Comprendiendo las formas en que los jóvenes latinoamericanos viven y expresan su religiosidad

Reporte de investigación



CELAM
CONSEJO EPISCOPAL LATINOAMERICANO Y CARIBEÑO

PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE

2026

Consejo Episcopal Latinoamericano y Caribeño – CELAM

Mons. Jaime Spengler
Presidente

Mons. José Luis Azuaje
Primer Vicepresidente

Mons. José Domingo Ulloa
Segundo Vicepresidente

Mons. Santiago Rodríguez
Pdte. del Consejo de Asuntos Económicos

Mons. Lizardo Estrada
Secretario General

Pbro. Eric García
Secretario General Adjunto

Mons. Ricardo Morales
Coordinador Consejo del CGC

Mg. Guillermo Sandoval
Director del CGC

Mons. Daniel Francisco Blanco
Coordinador Consejo del CPC

Dr. Óscar Elizalde Prada
Director del CPC

Responsables del proyecto

Centro de Gestión del Conocimiento del Celam
Dra. Jeanette Rincón
Coordinadora del Observatorio Socioantropológico y Pastoral, OSAP

Pontificia Universidad Católica de Chile
Dra. Patricia Imbarack
Autora y Coordinadora del Proyecto

Dr. Jorge Baeza
Coautor – Universidad Católica de Temuco, Chile

Mg. Jorge Blake
Coautor – Universidad de los Andes, Chile

Reflexión Teológico – Pastoral

Dr. Iván Ariel Fresia

Dirección general
Mg. Guillermo Sandoval

Revisión de estilo
Mg. Adriana Moreno García

Dirección editorial
Dr. Óscar Elizalde Prada

Diagramación y portada
Dora Milena Moreno Gamba

Realización
Centro de Gestión del Conocimiento del Celam
Centro para la Comunicación del Celam

© Consejo Episcopal Latinoamericano y Caribeño - Celam
Avenida Boyacá N° 169D-75
Código postal 111166, PBX: 601 484 5804
celam@celam.org
www.celam.org
Bogotá, D.C. 2026

El informe de la investigación "*Comprendiendo las formas en que los jóvenes latinoamericanos viven y expresan su religiosidad: revisión de la literatura sobre América Latina y las regiones establecidas por Celam*" fue realizado mediante un convenio específico de colaboración entre el Consejo Episcopal Latinoamericano (Celam) y la Pontificia Universidad Católica de Chile. La propiedad intelectual de los reportes de investigación pertenece al Celam.

CC BY-NC-SA 4.0



2026.
Publicación inscrita bajo la licencia Creative Commons - Non Commercial - ShareAlike 4.0 International.
Las opiniones expresadas en los presentes reportes de investigación son de responsabilidad exclusiva de los autores y no reflejan necesariamente la postura institucional del Celam.

Índice

Presentación 6

Introducción: el qué y el porqué de esta investigación 7

1. Ruta metodológica 8

1.1 Parte 1: *scoping reviews* y validación a través de técnica Delphi e inteligencia artificial 8

1.1.1 Fase 1. Identificación 9

1.1.2 Fase 2. Cribado 10

1.1.3 Fase 3. Selección 11

1.2 Parte 2: análisis bibliométrico 13

2. El contexto: reconfiguración del paisaje religioso en América Latina 14

3. Mapeo de hallazgos para comprender a la juventud 17

3.1 Distribución y análisis temático 17

3.1.1 Nuevas configuraciones de la creencia y la espiritualidad 19

3.1.2 Desafiliación y crítica institucional 20

3.1.3 Cultura juvenil y espacios de expresión 21

3.1.4 Salud y bienestar 21

3.1.5 Impacto de la religión y la espiritualidad 22

3.2 Análisis bibliométrico: hallazgos y proyecciones 23

3.2.1 Redes de coautoría 24

3.2.2 Redes de emparejamiento bibliográfico 28

3.2.3 Redes de co-citado 29

4. Conclusiones y reflexión final 31

4.1 La religiosidad juvenil como desafío analítico y pastoral: claves desde el análisis temático 31

4.2 La religiosidad juvenil como campo de investigación: articular redes de investigación colaborativa 33

4.3 Reflexiones finales: prospectivas para la investigación 34

5. Instituciones en declive, apropiación subjetiva y espiritualidades: una lectura teológico-pastoral de la investigación 36

6. Referencias 41

7. Anexos 43

Fuentes documentales por categorías 43

7.1 Anexo 1. Desafiliación y crítica institucional 43

7.2 Anexo 2. Nuevas configuraciones de la creencia y la espiritualidad 44

7.3 Anexo 3. Impacto de la religión y la espiritualidad 45

7.4 Anexo 4. Salud y bienestar 46

7.5 Anexo 5. Cultura juvenil y espacios de expresión 48

Otros recursos 48

7.6 Anexo 6. Visualización de redes bibliométricas 48

7.7 Anexo 7. Distribución de artículos según variables de caracterización (año, zona Celam, fuente y categoría temática) 51

Presentación

Al formular en Plan Global del Celam para el período 2023-2027 los obispos de América Latina y el Caribe reconocimos que "necesitamos otra mirada para ver a los/as jóvenes, sus modos de acción, sus creencias, sus valores y las formas que adquiere el compromiso social y religioso". Necesitamos comprender sus nuevas realidades en las megaciudades y en el 'continente digital'. Por eso valoramos el riguroso estudio titulado *"Comprendiendo las formas en que los jóvenes latinoamericanos viven y expresan su religiosidad"* que nos entregan el Observatorio Socioantropológico y Pastoral del Centro de Gestión del Conocimiento del Celam y la Pontificia Universidad Católica de Chile.

La importancia de este tema es vital para el cumplimiento de los objetivos del Celam. Los resultados revelan una 'metamorfosis' de la creencia, donde los jóvenes transitan de una religiosidad dogmática y heredada hacia una espiritualidad elegida, experiencial y subjetiva. Comprender que la fe no desaparece, sino que se reconfigura en formas más 'líquidas' y personalizadas, nos permite avanzar hacia una Pastoral Juvenil orgánica y sinodal, capaz de ser realmente una 'Iglesia de puertas abiertas' que escuche las críticas y recoja la visión de las nuevas generaciones como signos de los tiempos.

La reflexión teológico-pastoral que nos ofrece el Hno. Ariel Fresia, SDB, al analizar los procesos de cambio atravesados por una institucionalidad en declive, nos lleva a un horizonte de renovada esperanza. La invitación es a ver que, lejos del vacío espiritual de los y las jóvenes, estamos ante una 'multiplicación de los altares' en una época pluralista, donde lo sagrado desborda los templos para hacerse presente en los espacios de ocio, en la música y en la interacción digital que casi monopoliza su atención.

Esta perspectiva nos anima a no 'salvar el pasado' por miedo al futuro, sino a reconocer en la resiliencia juvenil y en su búsqueda de trascendencia una fuerza vital que reactualiza y revitaliza la fe en el presente y nos compromete a dar respuestas evangelizadoras encarnadas en el hoy de la historia, al modo de Jesús, como discípulos misioneros en salida.

Nuestro deseo es que este reporte de investigación sea una herramienta para todas las personas dedicadas a comprender y a servir a la juventud en América Latina y el Caribe. Que estas páginas inspiren un compromiso renovado por escuchar con humildad a nuestros jóvenes, reconociendo en su sensibilidad social y ecológica un motor de esperanza para la transformación de nuestra sociedad y de nuestra Iglesia.

Como Celam, reafirmamos nuestra vocación de acompañar estas búsquedas, caminando juntos hacia un encuentro vivo con Jesucristo en la diversidad de nuestras culturas.

Mons. Lizardo Estrada Herrera
Obispo Auxiliar de Cusco (Perú)
Secretario General del Celam

Índice

Introducción: el qué y el porqué de esta investigación

Este proyecto busca, mediante una revisión sistemática de la bibliografía existente en la materia, comprender las formas en que los jóvenes latinoamericanos viven y expresan su religiosidad; entendiendo la juventud, siguiendo a Unda (2010)[1], "como categoría analítica plural, y a los jóvenes, como su expresión histórica y empírica" (p. 4) y a la religiosidad, como lo explicita Cerda-Planas (2022)[2], "como la experiencia fundamental de un individuo con respecto a la(s) trascendencia(s) vertical(es) (que puede estar fuerte o débilmente mediada por instituciones religiosas)" (p. 56).

Teniendo de base ambas conceptualizaciones, este estudio se justifica al menos desde dos vertientes, una empírica y otra eclesial-pastoral. Desde lo empírico, estudios recientes que buscan aportar a una visión global de la Región, como los de Baeza (2022)[3] y Blake (2022)[4] o aquellos, que se concentran en estudiar la relación de los jóvenes y la religiosidad en un país en particular, dan cuenta de que la información existente se concentra en unos pocos países y que en los países donde hay información, la relación de la juventud con la religiosidad es diversa. Esta investigación expande el foco de indagación a toda Latinoamérica y el Caribe, pormenorizando las distintas regiones de Celam, teniendo presente, además, que muchos de los vacíos empíricos en esta materia no solo corresponden a ausencias, sino también, a la dispersión existente en cuanto a cómo las personas se vinculan con lo sagrado o la trascendencia. A juicio de Berger (2016)[5], las expresiones actuales de la religiosidad se han multiplicado hasta la saciedad.

En cuanto a la dimensión eclesial-pastoral, una genuina preocupación por las juventudes y sus formas de vivir y expresar su religiosidad cumple con el planteamiento de la Exhortación Apostólica Postsinodal *Christus vivit* (2019) de "construir una pastoral juvenil capaz de crear espacios inclusivos, donde haya lugar para todo tipo de jóvenes y donde se manifieste realmente que somos una Iglesia de puertas abiertas" (*CV* 234). De ahí la relevancia de conocer las diversas juventudes, sus demandas y lugares desde donde se aproximan a su religiosidad, ya que como indica el papa Francisco en la citada Exhortación, resulta necesario que la Iglesia "reconozca con humildad que algunas cosas concretas deben cambiar, y para ello necesita también recoger la visión y aun las críticas de los jóvenes" (*CV* 39).

---

[1] Unda, R. (2010). *Jóvenes y juventudes*. Quito: Editorial Universitaria Abya-Yala.

[2] Cerda-Planas, C. (2022). *Mapping youth religiosity in Santiago de Chile: contributions to the theological and pastoral reflection on youth and transcendence*. Tesis doctoral presentada a la Facultad de Teología de la Pontificia Universidad Católica de Chile y a la Julius Maximilians Universität de Würzburg, Alemania.

[3] Baeza, J. (2022). "Jóvenes y religión: una revisión sistemática cualitativa de datos disponibles en algunos países de América Latina". *Revista Temas Sociológicos* 31, 205-234, en: http://dx.doi.org/10.29344/07196458.31.3183.

[4] Blake, J. (2022). *Imaginarios y rasgos de las culturas juveniles en América latina y el Caribe*. Bogotá: Editorial Celam, Documento de Trabajo, en: https://celam.org/wp-content/uploads/2022/07/culturas-juveniles-1.pdf.

[5] Berger, P. (2016). *Los nuevos altares de la modernidad. En busca de un paradigma para la religión en una época pluralista*. Salamanca: Ediciones Sígueme.

Índice

1. Ruta metodológica

El objetivo principal de esta investigación traduce la necesidad del Celam de mapear, sintetizar y validar la evidencia científica publicada sobre las formas en que los jóvenes latinoamericanos viven y expresan su religiosidad, con el fin de identificar patrones temáticos y particularidades regionales.

Por ello la propuesta metodológica se basa en un enfoque cualitativo y se estructura en dos partes secuenciales para lograr, primero, una comprensión profunda y validada de la religiosidad juvenil en la Región, y, luego, una visión detallada de la distribución de publicaciones, autores, países e instituciones que están produciendo conocimiento en la materia en América Latina y Caribe.

1.1 Parte 1: *scoping reviews* y validación a través de técnica Delphi e inteligencia artificial

La primera parte de este trabajo utiliza lo conocido como *scoping reviews*. Esta técnica de revisión sistemática, tal como lo indican López-Cortes *et al.* (2022)[6], "se encarga de presentar un mapeo de toda la evidencia publicada en un tema o contexto respondiendo a una pregunta 'PCC' (población, concepto, contexto)" (p. 1011), donde en este caso, la población son las y los jóvenes, el concepto es religiosidad y el contexto América Latina, con sus cuatro regiones.

Se consultaron las principales bases de datos académicas con el objetivo de abarcar la producción de alto impacto regional en base a criterios de inclusión y exclusión que se describen a continuación:

- Fuentes de Información: Scielo (*Scientific Electronic Library Online*); Redalyc (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal), Scopus y WoS (*Web of Science*).
- Se seleccionaron solo artículos referidos a América Latina y el Caribe y de acceso abierto (*open access*).
- Criterios temporales y lingüísticos: artículos publicados entre 2019 y 2025, en español, inglés y portugués.
- Palabras clave: se utilizaron combinaciones en los tres idiomas de los términos: jóvenes, juventud, religión, religiosidad, *youth*, *adolescents*, *religion*, *religiosity*, *juventude*, *religião*, *religiosidade*.

[6] López-Cortes, O. *et al.* (2022). "Scoping reviews: una nueva forma de síntesis de la evidencia". *Investigación en Educación Médica*, 11(44), 98-104, en: https://doi.org/10.22201/fm.20075057e.2022.44.22447.

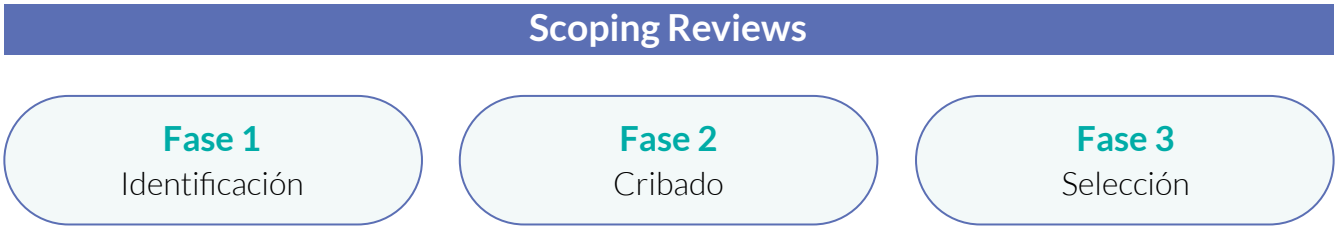
La extracción y síntesis de datos se inició con la selección de los artículos por título, resumen y, finalmente, por texto completo, aplicando los criterios de inclusión/exclusión. Tras ello, se creó una matriz de datos para extraer: autor, año, país de estudio (o región del Celam) y, fundamentalmente, los resultados cualitativos sobre la comprensión y expresión de la religiosidad.

Finalmente, la información recogida de la revisión fue sometida a un análisis temático cualitativo inductivo (Braun & Clarke, 2006),[7] cuya intención es identificar los elementos comunes entre los textos revisados; logrando con ello identificar y reportar patrones (temas) dentro de los datos recogidos, permitiendo su organización y descripción detallada.

Este primer trabajo, fue acompañado por lo que se identifica como Grupo Delphi, lo que implicó la constitución de un grupo de expertos en jóvenes y religiosidad de distintas localidades de Latinoamérica y el Caribe. Se procuró una muestra de siete expertos, distribuidos en gran medida equitativamente por región de Celam, a los cuales se les presentaron los resultados de la búsqueda bibliográfica y se les solicitó validar o completar el listado de textos encontrados. De esta forma el listado a trabajar en sus distintas fases resultó lo más completo posible.

Una vez establecido el corpus de artículos a trabajar, mediante el uso de inteligencia artificial, se realizó un trabajo de validación complementaria. En este caso, siguiendo a Wagner *et al.* (2022)[8], se realizó un proceso de verificación de las categorías asistido por inteligencia artificial, a su vez, en consonancia con autores como Mezzadri (2025)[9], para verificar de manera responsable si la clasificación de la inteligencia artificial es correcta. De este modo, los investigadores reexaminamos críticamente los artículos y la lógica de las categorías, realizando esencialmente la misma tarea cognitiva que intentaban delegar, pero sin ser reemplazados.

Durante esta primera parte, se siguieron los criterios de la declaración PRISMA, garantizando con ello la rigurosidad y reproducibilidad de la revisión. El proceso se puede ejemplificar a través del siguiente esquema:



1.1.1 Fase 1. Identificación

Se llevó a cabo una búsqueda exhaustiva de literatura en las bases de datos y tras la aplicación de los filtros se obtuvieron **244** publicaciones, de ellas, 14 en Redalyc, 161 en Scielo, 31 en Scopus y finalmente, 38 en WoS.

[7] Braun, V, y Clarke, V. (2006). "Using thematic analysis in psychology". *Qualitative Research in Psychology*, 3(2), 77-101, en: https://doi.org/10.1191/1478088706qp063oa.
[8] Wagner, G., Lukyanenko, R., & Paré, G. (2022). "Artificial intelligence and the conduct of literature reviews". *Journal of Information Technology*, 37(2), 209-226, en: https://doi.org/10.1177/02683962211048.
[9] Mezzadri, D. (2025). "The paradox of ethical AI-assisted research" ["La paradoja de la investigación ética asistida por IA"]. *Journal of Academic Ethics*, 23(4), 2653-2667, en: https://doi.org/10.1007/s10805-025-09671-7.

1.1.2 Fase 2. Cribado

La fase de cribado se abordó, en primer lugar, a través de la triangulación de los 3 investigadores responsables del proyecto. Se revisaron **208** artículos que fueron identificados tras eliminar **duplicados (36)**.

La revisión contempló dos acciones: en primer lugar, el análisis del resumen o *abstract* y, posteriormente, la lectura crítica de los resultados.

Tras esa fase de cribado inicial se llegó a un total de **92 artículos**. 116 artículos se eliminaron por su no pertinencia, quedando fuera artículos bajo distintos criterios, algunos de los cuales fueron, por ejemplo, evidencias de población joven, pero a destiempo, es decir, datos que fueron recogidos hace más de 10 años; investigaciones donde la religiosidad era tangencial y no una variable central del estudio o, estudios donde la religiosidad era una variable de caracterización de la muestra, entre otras razones de exclusión que surgen tras la revisión exhaustiva.

En esta fase se les envió a los expertos el total de artículos de su zona del Celam, pero también el total seleccionados (92), y se les consultó si había artículos que, cumpliendo los parámetros de selección, no estaban siendo considerados. La revisión de las y los expertos, suma a esta primera selección 9 artículos más, quedando un total de **101 artículos**. La siguiente tabla sistematiza el reporte de los expertos consultados.

Expertos Consultados	
País de origen	**Evaluación general y aportación principal**
Brasil	Excelente lista, pero sugiere incluir datos no académicos (IBGE, entrevistas) que podría ampliar la selección.
Ecuador	La búsqueda exhaustiva no generó nuevos artículos en la zona, lo que indica una cobertura satisfactoria en esta región.
Cuba	Da cuenta de que, efectivamente, hay una gran escasez de literatura sobre "juventud y religión" en el Caribe. Se sugieren seis nuevos, pero solo dos cumplían los criterios establecidos.
Argentina	La bibliografía ya incorporada cubre la búsqueda en el Cono Sur.
El Salvador	Aporta siete artículos nuevos, principalmente de México y Costa Rica.
Colombia	Después de una revisión, se puede apreciar que la principal limitación es la accesibilidad de la información, que reposa en tesis de grado o fuentes orales/comunitarias, no en bases de datos académicas tradicionales.
República Dominicana	No pudo completar la asignación.

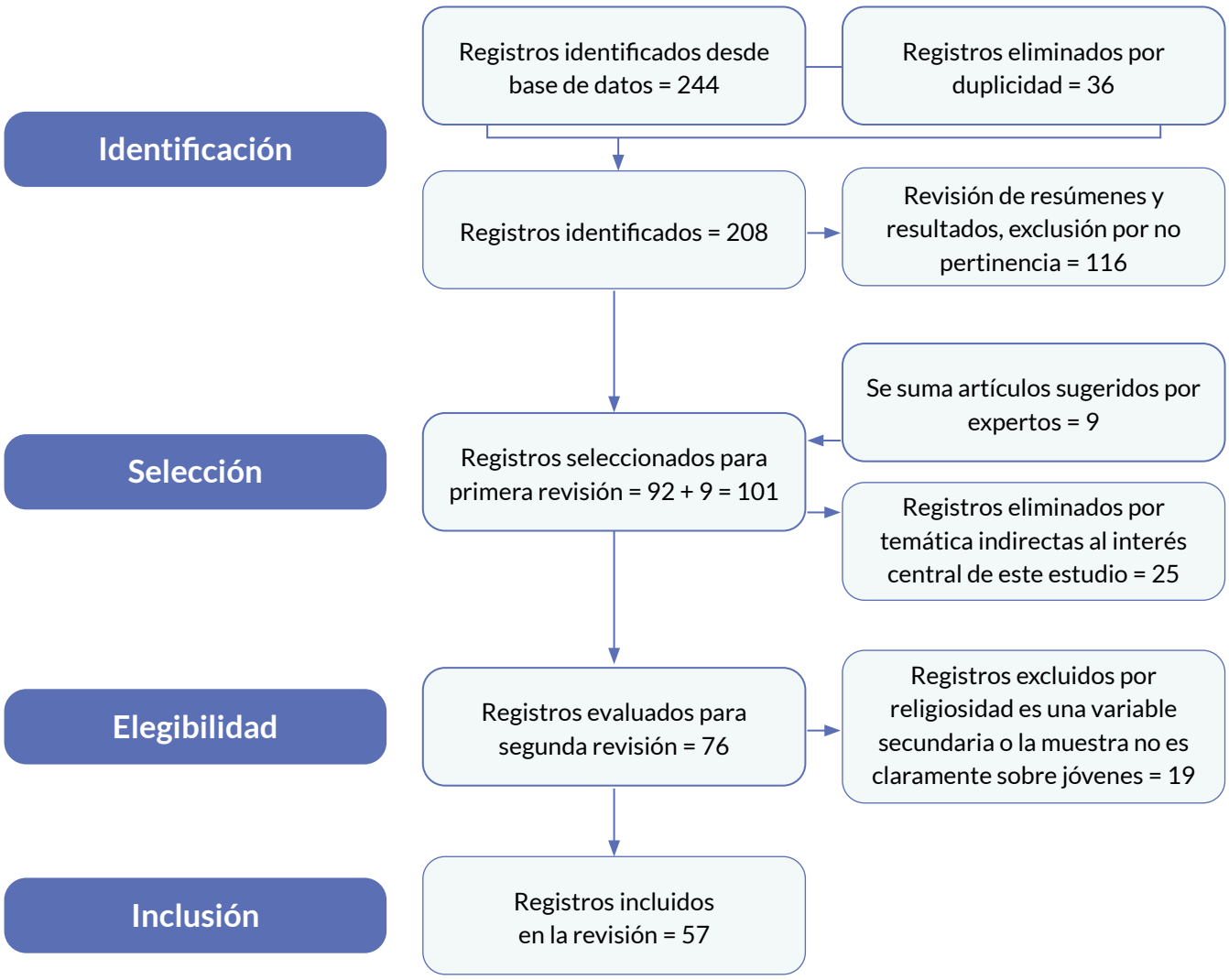
1.1.3 Fase 3. Selección

En paralelo al trabajo de los expertos, los 92 artículos que se enviaron fueron revisados en su totalidad por los tres investigadores de este estudio, y se eliminaron 25 de ellos; por lo cual quedaron 76 artículos (92 + 9= 101 – 25 = 76). La eliminación de artículos, en este caso, es fruto de un consenso entre los investigadores después de una revisión exhaustiva de cada artículo completo, dado que su temática no está enfocada del todo en el tema central de este estudio. Hay casos, además, de artículos que, si bien tratan del tema, no son fruto de una investigación (más bien son ensayos) o están referidos a una perspectiva histórica que no coincide con las fechas de interés de este estudio.

Posteriormente, en nueva lectura exhaustiva de los artículos y en forma triangular, se eliminan 19 de ellos porque la muestra no abarca exclusivamente a jóvenes o porque la religiosidad, es solo una variable secundaria en el estudio.

Finalmente, se llegó a **57 artículos** que constituyen la fuente de análisis para la comprensión de las categorías a trabajar, a fin de levantar dimensiones cualitativas del problema.

El siguiente esquema muestra la síntesis del proceso total descrito previamente en cada una de las fases, de acuerdo con el diagrama de flujo PRISMA de procedimiento de selección de estudios:



Una vez identificado los 57 artículos que componen el corpus de la investigación, a través de un análisis temático, se extrajeron los conceptos de todos los artículos y se procedió a identificar patrones y a agrupar los estudios que compartían una lógica o temática central, incluso si sus temas específicos variaban. Este es el núcleo del proceso inductivo, donde se buscó la afinidad semántica entre los hallazgos.

Por ejemplo, se notó que un grupo significativo de artículos, aunque trataran sobre temas tan diversos como la esperanza, la felicidad, el cáncer o el consumo de sustancias, compartían un hallazgo común: la espiritualidad o la religión funcionaban como un recurso positivo, un factor de protección o una estrategia de afrontamiento. Este grupo se convirtió en el germen de la categoría 1.

De manera similar, se identificó otro gran conjunto de estudios que, independientemente del país (Chile, Colombia, Argentina), describían un patrón de cambio religioso: el declive del catolicismo, el aumento de los "sin filiación" o "nones", y el surgimiento de una fe "a mi manera". Este se convirtió en el núcleo de la categoría 2.

Con estos grupos o "clústeres" iniciales ya formadas, el siguiente paso fue su formalización. A cada grupo se le asignó un nombre que encapsulara su tema central de la manera más precisa posible. Luego, se redactó una definición clara para cada categoría, especificando los criterios que un artículo debía cumplir para ser incluido en ella.

Por ejemplo, el clúster sobre la fe personalizada y la crítica a las instituciones fue nombrado "Categoría 2: transformaciones del campo religioso: desinstitucionalización, individualización y nuevas identidades". Su definición se centró en agrupar estudios que documentaran el cambio desde una religión heredada e institucional hacia una espiritualidad subjetiva y autónoma.

Realizado lo anterior se introdujo un proceso de verificación de las categorías asistido por inteligencia artificial, dado el alto potencial de síntesis descriptiva y de análisis temático de esta herramienta. Sin embargo, el proceso no fue completamente autónomo y requirió de una cuidadosa validación humana, ya que la inteligencia artificial puede no captar matices o el razonamiento teórico subyacente que es crucial para una buena clasificación. Este modo de operar con la inteligencia artificial asegura la dimensión ética y suele llamarse "desarrollo en co-inteligencia", ya que corresponde al juicio del investigador la principal labor cognitiva y la inteligencia artificial es, entonces, una herramienta de "aumento" y no de "reemplazo" del juicio del investigador.

Finalmente, se realizó un proceso de refinamiento y clasificación final. Se revisaron cinco categorías definidas para asegurar, por una parte, una cobertura exhaustiva, es decir que las investigaciones pudieran ser clasificadas en al menos una categoría y, por otro lado, una clara distinción, esto es, que las categorías fueran lo suficientemente distintas entre sí para ser analíticamente útiles.

En este punto, se reconoció que algunos artículos podrían encajar en más de una categoría. En esos casos, el criterio de clasificación fue el hallazgo principal o el foco primario del estudio. Por ejemplo, un estudio sobre cómo una pastoral juvenil (categoría 3) mejora el bienestar (categoría 1), fue clasificado en la categoría 3 si su aporte principal era analizar el funcionamiento de la pastoral como institución. Una vez definida y refinada la tipología, se procedió a recorrer sistemáticamente toda la lista de artículos por última vez, asignando cada uno a su categoría principal, lo que dio como resultado la siguiente clasificación:

Categoría 1: nuevas configuraciones de la creencia y la espiritualidad.

Categoría 2: desafiliación y crítica institucional.

Categoría 3: cultura juvenil y espacios de expresión.

Categoría 4: salud y bienestar.

Categoría 5: impacto de la religión y la espiritualidad.

En resumen, el proceso fue una construcción "de abajo hacia arriba": partiendo de los detalles específicos de cada hallazgo, se identificaron similitudes para formar grupos, y luego se formalizaron esos grupos en categorías temáticas amplias y coherentes.

Un paso adicional para dar mayor solidez a este trabajo de categorización sería la validación de los resultados de este análisis temático a través del mismo grupo de expertos regionales que colaboró en la definición inicial del corpus.

Este proceso representa un desafío de consolidación que busca asegurar que las categorías aquí propuestas resuenen fielmente con la realidad de las diversas zonas del Celam.

Este diálogo con los expertos permitiría transitar hacia una validación situada y eclesial, garantizando que los hallazgos no solo sirvan a la academia, sino que se conviertan en un insumo vivo para la misión y el acompañamiento de las juventudes en nuestro continente.

1.2 Parte 2: análisis bibliométrico

Tras el análisis de la revisión bibliográfica, se trabajó para construir redes con el software de visualización de datos bibliométricos VOSViewer (van Eck & Waltman, 2010), herramienta que permite mapear, visualizar y analizar las relaciones que existen entre los diferentes elementos de la producción científica o académica.

La construcción de las redes bibliométricas tomó como insumo los textos encontrados a través de la revisión sistemática (57) en la fase investigativa anterior. La visualización de las redes resultantes permitió identificar equipos de investigación relevantes, vínculos de coautoría entre personas, instituciones y países (regiones del Celam), relaciones de emparejamiento bibliográfico, y relaciones de co-citado.

Las redes de coautoría indican qué investigadores colaboran con otros y al tener cada autor una afiliación institucional, se puede construir también la red de vinculación entre instituciones y los países a los que cada institución corresponde.

A su vez, las redes de emparejamiento bibliográfico conectan trabajos que tengan referencias en común (Zhao & Strotmann, 2008); por ello, se pueden considerar un indicador de la cohesión conceptual de un campo y pueden servir para identificar frentes de investigación. Cada nodo es uno de los ítems de la muestra de 57 textos.

Las redes de co-citado, por último, son aquellas que surgen de la revisión de las bibliografías de los textos de la muestra, y determinan la relevancia de algunas fuentes dentro de esta (De Solla Price, 1965). Cada nodo es una fuente citada por uno de los 57 ítems.

Índice

2. El contexto: reconfiguración del paisaje religioso en América Latina

El Informe Latinobarómetro (2024)[10], que recoge información de 17 países de la región, da cuenta de importantes cambios en la identificación religiosa. Incluso, sostiene que América Latina está en un "proceso de secularización [que] está cambiando las sociedades más que cualquier otro cambio, reforma o nuevas constituciones que los pueblos puedan darse a sí mismos" (p. 115).

Entre 1995 y 2024 los católicos han disminuido de 80% a 54%, mientras los evangélicos aumentaron de 6% a 23% entre 1995 y 2023, para después disminuir a 19% en 2024. A su vez, los que declaran no tener ninguna religión han aumentado de 4% a 19% entre 1995 y 2024.

Junto a estos datos, los resultados de la Encuesta Mundial de Valores (https://www.worldvaluessurvey.org), demuestran que se está en un profundo cambio valórico a nivel mundial, del cual no es ajena la realidad latinoamericana y caribeña: un tránsito desde valores tradicionales a valores seculares-racionales y desde valores de supervivencia a valores de autoexpresión, que están llevando paulatinamente hacia una secularización (menos énfasis en lo religioso institucional, aceptación del divorcio, el aborto, etc.) y a un aumento del interés por la autoexpresión (preocupación por el medio ambiente, aceptación de diversidad de género, etc.).

Sin embargo, estas tendencias estadísticas de un cada vez menor interés por la identificación religiosa, no permiten concluir que se está caminando hacia la desaparición de la religión o a la secularización absoluta, sino más bien, que se estaría experimentando un proceso de cambio en la vivencia religiosa, que requiere ser profundizado.

En este sentido el libro de Parker (2025): *Religiones en América Latina: la gran transformación*[11], señala que la transformación profunda y sostenida del paisaje religioso latinoamericano, "no puede ser reducida ni al retroceso del catolicismo ni al crecimiento evangélico, sino que debe ser comprendida como un proceso de diversificación estructural y reconfiguración del campo religioso, en sus distintos niveles y expresiones" (p. 389).

[10] Latinobarómetro (2024). *Informe 2024. La democracia resiliente*. En: https://www.latinobarometro.org/news/informe-latinobarometro-2024-la-democracia-resiliente.-

[11] Parker, C. (2025). *Religiones en América Latina: La gran transformación*. CLACSO-Ariadna Ediciones. En: https://libreria.clacso.org/publicacion.php?p=4596&c=1.

Rojas-Aróstica (2025)[12] indica que la realidad, superando una concepción restringida de las encuestas, revela "una compleja interacción entre la fe cristiana y las creencias de aquellos que se declaran 'sin religión' (no religiosos, agnósticos y ateos), borrando las fronteras que solían separar ambos mundos" (p. 85); pero, además, "simultáneamente, el horizonte de creencias de los 'no religiosos' también tiene una presencia notable entre los cristianos (…), lo que muestra una búsqueda de trascendencia que va más allá de las enseñanzas de estas Iglesias" (p. 85).

En síntesis, indica esta autora, en América Latina hay un entrecruzamiento de creencias, que "pone de manifiesto la vitalidad y diversidad de las búsquedas espirituales contemporáneas. La frontera entre lo que solía considerarse estrictamente 'religioso' y lo que se clasifica como 'no religioso' es hoy mucho más permeable y dinámica" (p. 86). En este sentido, parece confirmarse la tesis de Morello (2020)[13]: "en Latinoamérica, hay más religión que lo que esperaban los secularistas, pero de un tipo distinto del que desearían los líderes religiosos" (p. 20).

Frente a esta transformación de la religión y no simple desaparición, los planteamientos de Hervieu-Léger (2004)[14], se nos presentan como un aporte sustantivo para este marco referencial. Hoy, dirá esta autora, más que en un proceso lineal de secularización estamos viviendo un proceso de dispersión de las creencias y de desregulación institucional. En su opinión, las creencias "se ajustan cada vez menos a los modelos establecidos, imponen cada vez menos prácticas controladas por las instituciones. Estas tendencias son los síntomas mayores del proceso de «desregulación» que caracteriza al campo religioso institucional" (p. 54). Y agrega: "no es pues la indiferencia creyente lo que caracteriza a nuestras sociedades. Es el hecho que esta creencia escapa de manera muy amplia, al control de las grandes iglesias y de las instituciones religiosas" (p. 43).

Ahora bien, si bien los aportes de Hervieu-Léger son muy pertinentes y valiosos para una interpretación de lo que está aconteciendo en el campo de la religión, no bastan por sí solos para una adecuada compresión de Latinoamérica. Para De la Torre y Semán (2021)[15] "en esta región se viven modernidades múltiples, que emanan de las otredades despreciadas o no asimiladas por la racionalidad moderna, como han sido la religión, la magia, lo oral, lo tradicional y lo tribal" (p. 20). A diferencia del mundo europeo, agregan estos mismos autores, el sentido existencial "propio de la religión tiene un carácter vertebral en la experiencia popular. Ese estilo de pensamiento representa un conjunto categorial que sintetiza las raíces de la experiencia de los pueblos latinoamericanos y obra más allá del racionalismo occidental" (p. 21).

En palabras de Rabbia y Senra (2025)[16], "la región habita una modernidad que no reniega del encantamiento (…), sino que lo hace un elemento indisociable de esa otra modernidad" (p. 1). Cuando uno piensa América Latina y el Caribe, indican estos autores, aparecen "las devociones y grandes procesiones de los cultos marianos en diversos países, las celebraciones del día de los muertos en

[12] Rojas-Aróstica, D. (2025). "Espiritualidades sin religión: valor, contribución y desafíos de las nuevas búsquedas espirituales durante la era digital". En F. Borghi, A. Rosales y G. Rosolino (editores). *Creencias religiosas en la era digital. Panorama sociocultural y propuesta teológico-pastoral*. Córdoba: Editorial de la Universidad Católica de Córdoba. Capítulo 5, pp. 84-104, en: https://doi.org/10.22529/9789876266338.

[13] Morello, G. (2020). *La modernidad encantada. Religión y modernidad en Latinoamérica*. Córdoba: Editorial de la Universidad Católica de Córdoba, en: https://www.researchgate.net/publication/349608020_Una_modernidad_encantada.

[14] Hervieu-Léger, D. (2004). *El peregrino y el convertido. La religión en movimiento*. México: Ediciones del Helénico.

[15] De la Torre, R. y Semán, P. (2021). "Introducción". En R. de la Torre y P. Semán (Eds.), *Religiones y espacios públicos en América Latina*. Editorial CLACSO y Centro de Estudios Latinoamericanos Avanzados.

[16] Rabbia, H. y Senra, F. (2025). "Introducción para estudiar a las personas 'sin afiliación religiosa' en América Latina". *Revista Ciências Sociais e Religião*, 27, e025003, en: https://doi.org/10.20396/csr.v27i00.8681099.

México o a *Iemanjá* en alguna playa atlántica o las animitas y altarcitos de la religión popular" (p. 1). De aquí, entonces, que este marco referencial acoge los planteamientos de Hervieu-Léger, pero lo complementa con lo propio de la realidad Latinoamérica, de la riqueza de su religiosidad popular.

En este marco de transformaciones, con características propias de la cultura latinoamericana y caribeña, serán las juventudes las que presentan mayor transformación en la Región. Son las y los jóvenes los que mayormente engrosan el porcentaje de la población que marca "sin religión" en las encuestas que les solicitan indicar su identidad religiosa; son ellas y ellos también los que, con mayor frecuencia, se presentan en estudios cualitativos, como "personas espirituales, pero no religiosas", y dan cuenta de una hibridación importante en las elaboraciones sobre su religiosidad. Se da origen, incluso, a una "espiritualidad naturalizada" como indica Cañon (2017)[17], de "la emergencia de expresiones de la espiritualidad no vinculadas a la experiencia religiosa y, en particular, aquella manifestación que pretende situar esta dimensión humana como un fenómeno natural" (p. 609).

Además, es la población joven la que va más acorde a los tiempos que se viven, de una pérdida de las tradiciones que se sustentaron por décadas, más en el poder que en la autoridad, y que ha ido llevando a un declive de la valorización de las instituciones. A su vez, son ellos también los que en mayor medida experimentan una globalización que inunda a diario de nuevas ofertas en todos los campos, incluido la religión, por medio de un verdadero "mercado de cosmovisiones".

En este mismo marco, es la población más joven de la Región la que se presenta mayormente fuera del universo simbólico, conceptual y cultural del catolicismo que por siglos primó entre la población latinoamericana y caribeña y que lleva a preguntarse a Álvarez y Rojas (2025)[18], si se está frente a una verdadera exculturación, a una desaparición de elementos cristianos explícitos en la cultura, que estaría llevando a que el catolicismo se vuelva algo distante, incluso desconocido; que, además, se acrecienta por una ruptura de la línea de transmisión intergeneracional de la fe, que podría desembocar en una importante población de "nativos no-religiosos".

Según estas miradas hacia el futuro, habría que reconocer que ha habido una visión de "que existía una coherencia y continuidad entre el cristianismo y un ethos cultural imperante, marcado por el arraigo del catolicismo en todas las esferas de la sociedad" (p 14); pero, como recuerdan estos mismos autores, ya en el 2007, después de la Conferencia de Aparecida se viene hablando de una pérdida del sustrato católico del continente.

Índice

[17] Cañon Loyes, C. (2017). "Naturalización de la espiritualidad". *Pensamiento* 73 (276), 609-629, en: https://doi.org/10.14422/pen.v73.i276.y2017.029.

[18] Álvarez, C. y Rojas, H. (2025). "Presentación". En Theobald C., Álvarez C.y Rojas H., (Ed): *¿Cristianismo Latinoamericano Exculturado? El desafío de una rearticulación teológico-espiritual*. Santiago: Ediciones Universidad Alberto Hurtado, en: https://ediciones.uahurtado.cl/wp-content/uploads/woocommerce_uploads/cristianismo-latinoamericano-exculturado-PP-bpjb3k.pdf.

3. Mapeo de hallazgos para comprender a la juventud

Esta presentación y análisis de resultados está estructurada en dos partes. En un primer momento se dará cuenta de la distribución de los 57 artículos que conforman el corpus de este estudio según las variables de caracterización: zona (regiones del Celam), fuente, año y categoría temática; continuando luego con el análisis de estas mismas categorías.

El segundo momento, corresponde al trabajo bibliométrico que se realiza al analizar los mismos 57 artículos con el software de visualización de datos bibliométricos VOSViewer.

3.1 Distribución y análisis temático

Respecto de las categorías temáticas, el corpus final de artículos seleccionados nos ofrece un amplio panorama acerca del modo en que los jóvenes en América Latina expresan y viven su religiosidad. Lejos de una imagen estática de adhesión o rechazo a doctrinas, en su conjunto las investigaciones revisadas componen un paisaje dinámico donde los límites entre religión, religiosidad y espiritualidad son porosos.

A partir del análisis realizado emergen cinco categorías que permiten adentrarse en la complejidad del fenómeno:

Desde el punto de vista de las variables de caracterización (ver anexos 1 a 5), la distribución de los artículos es particularmente heterogénea según las zonas/regiones definidas por el Celam (este rasgo de la literatura se examina con mayor detalle en el análisis bibliométrico posterior): la gran mayoría de los estudios corresponde al Cono Sur (33), seguido por Centro América (11) y zona Andina (9). En contraste, solo un estudio corresponde al Caribe.

La distribución por categorías temáticas también es dispar. La mayoría de los artículos se concentra en "nuevas configuraciones de las creencias y la espiritualidad" (17), "salud y bienestar" (14) e "impacto de la religión y la espiritualidad" (12). Los restantes artículos de distribuyen en "desafiliación y crítica institucional" (8) y "cultura juvenil y espacios de expresión" (6).

La distribución según fuente y año es algo más homogénea: en líneas generales, 2020, 2022 y 2024 destacan como los años con más publicaciones, fluctuando entre 11 y 13 por año. Respecto de las fuentes, destaca Scielo (21), seguida por WoS (16) y Scopus (n=13).

- Categoría 1: nuevas configuraciones de la creencia y la espiritualidad. La categoría agrupa 17 artículos que se enfocan en describir en qué creen los jóvenes hoy y cómo ha mutado el contenido de esas creencias.

- Categoría 2: desafiliación y crítica institucional. La categoría agrupa 8 artículos que se enfocan en explicar el proceso de distanciamiento de los jóvenes de la religión institucional.
- Categoría 3: cultura juvenil y espacios de expresión. La categoría agrupa 6 artículos que se enfocan en explorar la cultura juvenil en diversos espacios de dentro de los cuáles aparecen elementos religiosos particulares resignificados.
- Categoría 4: salud y Bienestar. La categoría agrupa 14 artículos que se enfocan en explorar la relación entre lo religioso y la salud y el bienestar, mostrando generalmente cómo religión y/o espiritualidad actúa como factor protector.
- Categoría 5: impacto de la religión y la espiritualidad. La categoría agrupa 12 artículos que se enfocan en mostrar el impacto de la religión y/o la espiritualidad en diversos ámbitos de la vida de los jóvenes, como la política o el consumo.

En el núcleo de la revisión se encuentran las categorías 1 y 2 —más estrechamente relacionadas a nivel temático con el objeto de esta revisión—, que dan cuenta de una persistencia de lo sagrado, que se resiste a desaparecer de la vida de los jóvenes, pero que muta hacia formas desinstitucionalizadas, subjetivas y "a la medida"; por otro lado, se evidencia el distanciamiento de las estructuras eclesiales, impulsado tanto por crisis de credibilidad como por una tensión con valores contemporáneos que priman en la vida social. Estas dos categorías no son compartimentos estancos, sino que conforman dos caras de la misma moneda: mediante ellas apreciamos cómo la forma que adopta la religiosidad juvenil está profundamente caracterizada por una combinación de desafiliación institucional y una diversificación del sentido de "lo religioso".

En el entorno de este núcleo conformados por las categorías 1 y 2, encontramos la categoría 3, que explora cómo la religiosidad descrita se manifiesta y afecta la vida cotidiana. De este modo, se sitúa el vínculo de los jóvenes con lo religioso en el contexto más amplio de la cultura juvenil, mostrando cómo lo sagrado se re-significa secularmente en ámbitos como la música, el arte callejero y el mundo digital, hibridándose con la identidad de los jóvenes.

Por su parte, las categorías 4 y 5 apuntan al impacto de lo religioso en las juventudes. La categoría sobre salud y bienestar agrupa consistente evidencia sobre la función de la religión como recurso de resiliencia y factor protector ante la vulnerabilidad psicosocial. A su vez, la categoría sobre impacto de la religión y la espiritualidad examina las consecuencias pragmáticas de las creencias en otras esferas (diferentes de la salud y el bienestar) como el consumo, la política y la educación. La decisión de separar ambas categorías respondió al volumen de investigaciones enfocadas específicamente en salud y bienestar, razón por la que se consideró un ámbito a tratar por sí mismo.



En conjunto, estas cinco dimensiones ofrecen una panorámica donde la religión deja de ser un sustantivo estático para convertirse en un verbo: algo que los jóvenes hacen, viven y transforman en su interacción con el entorno latinoamericano. A continuación, se revisan en detalle cada una de las categorías.

3.1.1 Nuevas configuraciones de la creencia y la espiritualidad

Esta categoría, la más voluminosa y central de la revisión, captura la esencia de la transformación religiosa en la región: el paso de una religión heredada y dogmática a una espiritualidad elegida y experiencial. Los artículos aquí agrupados (en el Anexo 1 se pueden ver los artículos que mayormente tributan a esta categoría) sugieren que la secularización en América Latina no implica necesariamente la desaparición de la creencia, sino su metamorfosis hacia formas más líquidas y personalizadas. Se observa una tendencia marcada hacia la "religión vivida", donde lo relevante no es la ortodoxia institucional, sino cómo las creencias se entrelazan con la vida cotidiana y la identidad personal.

Un hallazgo transversal es la distinción emergente que hacen los jóvenes entre "religión" (percibida como estructura, dogma y autoridad) y "espiritualidad" (entendida como búsqueda de sentido, conexión y libertad). Muchos jóvenes se identifican como creyentes no afiliados, construyendo sistemas de fe "a la carta" que combinan elementos del catolicismo cultural con nuevas sensibilidades espirituales. Incluso dentro de grupos identificados con una tradición (como los estudiantes universitarios estudiados en algunas investigaciones), la religiosidad se reconfigura como un sistema abierto de creencias, tolerante e inclusivo, que se aleja de la rigidez institucional para abrazar un "régimen simbólico" más flexible. Esto se hace patente en la existencia de jóvenes que, aunque no han dejado de creer, creen de una manera radicalmente distinta, desafiando las métricas tradicionales de la sociología de la religión.

La literatura también destaca la emergencia de la "espiritualidad" como una categoría que trasciende lo religioso, posicionándose como un atributo humano inherente y necesario para la formación

integral, incluso en contextos académicos seculares como la formación pedagógica. En el ámbito universitario, por ejemplo, se observa que, aunque las prácticas religiosas institucionales pueden mantenerse estables en ciertos grupos, el sentido de pertenencia y la forma de vincularse con la comunidad de fe adquieren matices propios de la etapa juvenil, donde categorías centradas en el individuo como la búsqueda de autonomía, el autoconocimiento y la autorrealización tensionan los ideales comunitarios de la religiosidad tradicional, haciendo de "lo religioso" un concepto más subjetivo.

Asimismo, esta categoría recoge estudios que exploran la religiosidad en contextos específicos, donde se analizan los aspectos placenteros y displacenteros de la práctica religiosa, revelando un proceso activo de definición de valores. También se aborda la complejidad de la identidad en jóvenes, donde por ejemplo la tensión entre prácticas consideradas "mágicas" y la religión formal se resuelve mediante una apropiación juvenil que integra ambas dimensiones sin conflicto aparente.

En resumen, esta categoría documenta un proceso de individuación de la creencia, donde la autoridad se desplaza de la jerarquía eclesiástica a la conciencia subjetiva del joven, quien actúa como el arquitecto de su propia biografía espiritual.

3.1.2 Desafiliación y crítica institucional

Si la categoría anterior se enfocaba en la transformación de la creencia, esta enfatiza los elementos de ruptura y/o distanciamiento. La desafiliación religiosa, particularmente del catolicismo, aparece como un fenómeno acelerado y profundo en América Latina, impulsado por una combinación de cambios culturales y crisis institucionales específicas.

Los artículos revisados identifican una creciente población de jóvenes que se autodenominan "sin religión", un grupo heterogéneo que incluye desde ateos y agnósticos convencidos hasta creyentes desencantados de las estructuras eclesiales (en el Anexo 2 se pueden ver los artículos que mayormente tributan a esta categoría). Un motor crucial de este distanciamiento, especialmente en países como Chile, ha sido la crisis de credibilidad de la Iglesia católica derivada de los escándalos de abuso sexual. El "efecto periodo" de estos escándalos ha acelerado la "descatolización", superando incluso los efectos generacionales de la secularización gradual.

Sin embargo, la literatura aclara que la desafiliación no es un acto meramente pasivo de dejar de asistir, sino a menudo una trayectoria activa y dolorosa. Se describen narrativas de "conversión irreligiosa" que varían desde transiciones tranquilas y flexibles hasta rupturas conflictivas y traumáticas, especialmente en aquellos que provienen de entornos altamente religiosos donde la salida implica un costo familiar y social elevado.

El análisis de las trayectorias de movilidad religiosa revela que la decisión de abandonar la Iglesia se juega en dilemas fundamentales como la "(in)necesidad de Dios" y la "(des)confianza en la Iglesia". Estos procesos están marcados por la individuación, donde el joven evalúa críticamente la institución frente a sus propias expectativas de coherencia ética y libertad personal.

Además, esta categoría aborda las tensiones dentro del campo protestante-evangélico. Aunque el pentecostalismo ha mostrado mayor retención que el catolicismo, no es inmune a la desinstitucionalización. Se observan tensiones en jóvenes profesionales evangélicos que experimentan una movilidad religiosa impulsada por el deseo de realización personal y la crítica a la autoridad tradicional, buscando comunidades que permitan una mayor agencia creativa y sociabilidad entre pares.

También se documenta cómo la transmisión religiosa familiar sigue siendo un factor clave; cuando ésta se debilita o se vuelve inconsistente, la probabilidad de que los hijos se declaren "sin religión" o simplemente indiferentes a la práctica religiosa aumenta considerablemente.

En definitiva, esta categoría muestra que la crítica institucional es un componente central de la identidad juvenil contemporánea, donde la institución religiosa es vista muchas veces como un obstáculo más que como un vehículo para la vida espiritual.

3.1.3 Cultura juvenil y espacios de expresión

Esta categoría ilumina las zonas de contacto entre la religiosidad y las expresiones culturales propias de la juventud, demostrando que lo sagrado no se restringe a templos o rituales formales, sino que permea los espacios de ocio, la música, el arte y la interacción digital. Los artículos aquí reunidos exploran cómo los jóvenes se apropian de símbolos religiosos y los re-significan para construir identidad y sentido de pertenencia en sus propios términos (en el Anexo 3 se pueden ver los artículos que mayormente tributan a esta categoría).

La música emerge como un vehículo privilegiado para esta espiritualidad difusa. En el caso de los círculos de jóvenes vinculados al género musical del rock y el heavy metal, se identifica una "espiritualidad no religiosa" que opera a través de la socialización y la solidaridad grupal, donde la música actúa como el elemento aglutinador que genera comunión, desafiando la noción de que estas subculturas son inherentemente antirreligiosas.

De manera similar, en los márgenes urbanos, el género trap y sus videoclips se convierten en lienzos narrativos donde aparecen referencias a la religión entremezcladas con historias de vulnerabilidad, la figura materna y la vida en la periferia, validando al sujeto juvenil como un actor social situado.

La dimensión visual y espacial también es clave. La figura de la Virgen de Guadalupe, por ejemplo, "baja de los altares" para ser plasmada en muros callejeros por jóvenes de sectores populares y pandillas. Estos murales transforman el espacio público en lugares de culto informal e interacción comunitaria, donde una devoción secularizada y pragmático-funcional se expresa a través del grafiti y el arte urbano, lejos de la liturgia oficial. Asimismo, se exploran experiencias didácticas mediadas por el sonido que buscan conectar a los jóvenes con una dimensión espiritual a través de la estética y la percepción sensorial, abriendo nuevas vías para la educación de la interioridad.

El entorno digital representa otro espacio crucial de expresión. Las generaciones nativas digitales construyen y manifiestan lo sagrado en el ciberespacio, encontrando en internet y las redes sociales plataformas alternativas para la búsqueda de Dios y la comunidad, fuera de las instituciones tradicionales. Sin embargo, este espacio también es escenario de disputa y sátira; se analiza cómo el humor y la "cultura de la cancelación" en plataformas como YouTube se utilizan para ridiculizar y, paradójicamente, construir una identidad de "juventud mística" estereotipada, vinculada a prácticas New Age.

En conjunto, esta categoría revela la plasticidad de lo religioso, que se adapta y sobrevive al ser metabolizado por la cultura pop, las estéticas urbanas y las dinámicas digitales de la juventud latinoamericana.

3.1.4 Salud y bienestar

Esta categoría agrupa una cantidad significativa de literatura que subraya el rol de la religiosidad y la espiritualidad (R/E) como factores protectores determinantes en la salud física y mental de los jóvenes (en el Anexo 4 se pueden ver los artículos que mayormente tributan a esta categoría).

Lejos de ser un aspecto accesorio, la evidencia presentada posiciona a la dimensión espiritual como un recurso vital para el afrontamiento de situaciones críticas, la promoción de hábitos saludables y la prevención de conductas de riesgo en contextos de vulnerabilidad.

En el ámbito de la salud mental, múltiples estudios destacan la relación inversa entre religiosidad e ideación suicida. La orientación cognitiva hacia la espiritualidad y la práctica religiosa actúan como barreras contra el pensamiento suicida y las autolesiones, proporcionando un marco de sentido y esperanza. En mujeres jóvenes de comunidades marginadas, la espiritualidad, junto con la ocupación y la maternidad, se identifica como un "punto de inflexión" y una capa de protección fundamental en trayectorias de vida marcadas por la violencia y el sufrimiento emocional.

Asimismo, se ha documentado que recursos espirituales y religiosos son citados explícitamente por adolescentes en ciudades como Bogotá, Buenos Aires y Lima como herramientas clave para superar la depresión y la ansiedad.

La "esperanza" es un constructo psicológico central en esta categoría. Investigaciones con jóvenes salvadoreños muestran que la religiosidad nutre tanto una "esperanza agéntica" (enfocada en objetivos personales y comunitarios) como una "esperanza receptiva" (confianza en el apoyo divino y social), creando sinergias que favorecen el desarrollo positivo incluso en entornos adversos. Además, en situaciones de enfermedad grave como el cáncer, las prácticas religiosas (oración, música sacra) se reportan como estrategias de afrontamiento esenciales que mejoran el bienestar emocional y físico de niños y adolescentes.

En cuanto a conductas de riesgo, la literatura examina el impacto del estilo de vida religioso en el consumo de sustancias. Estudios comparativos, como el realizado con adolescentes adventistas y no adventistas en México, evidencian que la afiliación religiosa predice comportamientos más saludables, como mejor dieta, sueño y menor tiempo frente a pantallas. La orientación intrínseca de la religiosidad se asocia significativamente con un menor consumo de drogas y alcohol, al fomentar el autoconocimiento y el bienestar subjetivo. Incluso se explora el papel del mindfulness disposicional y la espiritualidad como factores protectores conjuntos frente al abuso de sustancias.

En síntesis, esta categoría valida empíricamente que la dimensión espiritual es un componente activo y eficaz en la arquitectura del bienestar juvenil en la región.

3.1.5 Impacto de la religión y la espiritualidad

La última categoría examina cómo la religiosidad juvenil trasciende la esfera privada e íntima para influir en dimensiones sociales, económicas, políticas y educativas. Aquí, la religión actúa como una "variable independiente" que moldea actitudes, comportamientos y percepciones sobre el mundo material y social, a menudo con resultados contraintuitivos o complejos que desafían las suposiciones sobre el conservadurismo o el ascetismo religioso (en el Anexo 5 se pueden ver los artículos que mayormente tributan a esta categoría).

Un área de impacto relevante es la económica y del consumo. Contrario a la idea de que la religiosidad promueve la austeridad, se ha encontrado que los jóvenes con alta religiosidad intrínseca no necesariamente rechazan el consumo de bienes de lujo. Pueden mantener una actitud afectiva positiva hacia marcas de prestigio mientras rechazan conceptualmente el "materialismo", disociando el disfrute del consumo de sus valores espirituales. Por otro lado, la creencia religiosa también influye en la intención emprendedora; las creencias religiosas pueden modular la propensión de los jóvenes a iniciar negocios y asumir riesgos económicos.

En el ámbito sociopolítico, la filiación religiosa, particularmente la evangélica, juega un rol significativo en la conformación de preferencias. Estudios en la periferia de Río de Janeiro muestran, por ejemplo, cómo las iglesias evangélicas influyen en las posturas de jóvenes universitarios sobre temas morales que, a su vez, luego se expresan en opciones políticas. A diferencia de ello, cuando se explora la relación entre religión y derechos sexuales y reproductivos, los estudios revelan una pluralidad de posturas entre jóvenes de distintas tradiciones (católica, presbiteriana, musulmana, evangélica) que desafían la noción de un bloque religioso monolítico frente a estos temas. En este caso los resultados revelan una pluralidad de posturas juveniles que se pueden ubicar en varios puntos de un continuo analítico.

Finalmente, en el campo educativo, se analiza el impacto de la educación confesional en la construcción del sentido de vida. La investigación sugiere que el contexto escolar católico y la autodefinición religiosa del estudiante influyen en sus niveles de sentido vital y gratitud, actuando la educación religiosa como un promotor diferencial de estos atributos psicológicos positivos. También se destaca cómo la percepción de la propia religiosidad se correlaciona con fortalezas de carácter específicas, como la espiritualidad y la bondad, en estudiantes universitarios.

En conclusión, esta categoría demuestra que la religiosidad juvenil es un vector de influencia que atraviesa las estructuras sociales, afectando desde la decisión de compra hasta la postura ciudadana y el desarrollo del carácter.

3.2 Análisis bibliométrico

El trabajo de construcción de redes bibliométricas, que tomó como insumo los textos encontrados a través de la revisión sistemática, implicó descargar cada uno de los 57 artículos considerados con la finalidad de incorporarlo en una sola base de datos, que fue necesaria homologar en la estructura de los nombres.

Realizado ello, la limpieza de los datos tuvo la finalidad de desambiguar formas de escribir los nombres de diferentes instituciones, publicaciones y nombres propios de personas. La desambiguación de los datos de referencias bibliográficas se realizó con la ayuda del software RStudio. Todos los datos fueron recogidos y consolidados en Microsoft Excel.

Una vez que se tuvo un documento consolidado de los artículos y sus referencias, se crearon archivos distintos para analizar la información por líneas temáticas distintas, y por las regiones del Celam en vez de países específicos. Estos diferentes insumos fueron utilizados para construir redes con el software de visualización de datos bibliométricos VOSViewer (van Eck & Waltman, 2010).

Hallazgos y proyecciones

Considerando los tres tipos de redes a preparar (coautoría, emparejamiento bibliográfico y co-citado), los diferentes niveles de datos considerados (por autores, por documentos, por organizaciones de afiliación, países correspondientes a la afiliación y a las regiones del Celam correspondientes a estos países), y las clasificaciones temáticas de los documentos[19], se consideran 48 redes que pueden surgir.

[19] Categoría A: desafiliación y crítica institucional; categoría B: nuevas configuraciones de la creencia y la espiritualidad; categoría C: impacto de la religión y la espiritualidad; categoría D: salud y bienestar; y categoría E: cultura juvenil y espacios de expresión.

Algunas visualizaciones no fueron posibles debido a un número insuficiente de nodos. El catálogo completo puede consultarse en el Anexo 6, pero para fines de este informe se presentan los resultados que contribuyen de mejor manera a la comprensión del fenómeno de estudio.

El análisis se hace en base al análisis de la estructura de las redes, la centralidad de algunos nodos y la fuerza de los vínculos, información brindada por el software de visualización[20].

3.2.1 Redes de coautoría

La red de coautoría de toda la muestra (Mapa 1) da cuenta de una producción no concentrada en grupos específicos, como podría ocurrir en muestras recogidas con integrantes de grupos de investigación específicos. La cantidad de documentos pertenecientes a cada autor va de 1 a 5.

Mapa 1 en Anexo 6

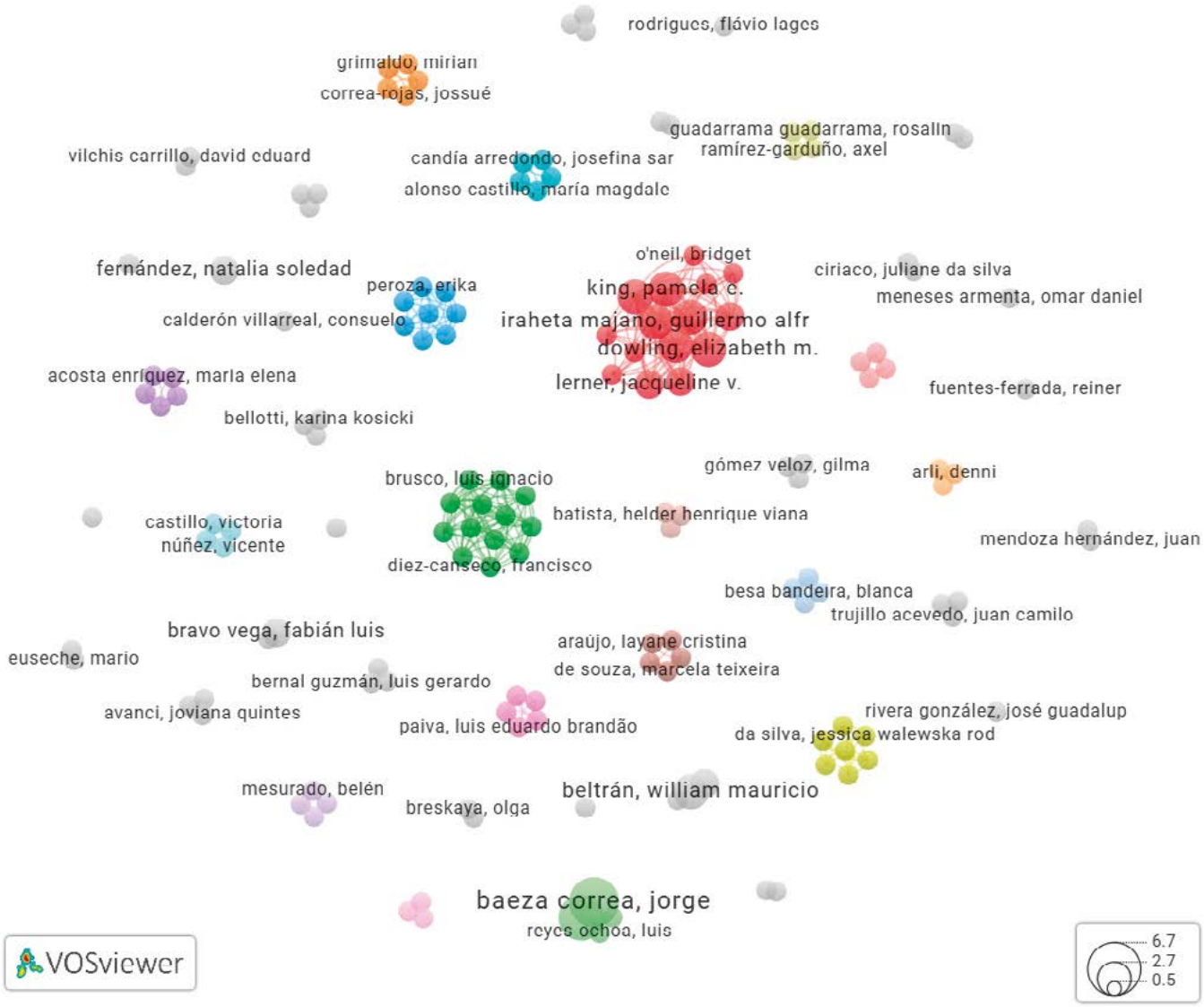


Imagen 4. VOSviewer – Mapa 1 en el texto. Religiosidad juvenil PUCCh 2026

[20] Estructuración y organizaciones de las redes realizadas en colaboración con Valquiria Ramos Obregón, periodista y candidata a doctora en Ciencias de la Comunicación por la Pontificia Universidad Católica de Chile.

Esta configuración nos habla de una producción descentralizada y no muy voluminosa (menos de una publicación al año por cada autor). Además, se puede observar que el promedio de autores por documento es de 3.19, que la mayoría de los artículos se escriben por tres autores o menos, pero que hay seis documentos escritos por equipos de 7 personas o más.

La red de coautoría por afiliaciones institucionales (Mapa 7) es muy similar a la de coautoría por autores, lo cual indica que son pocas las instituciones que aglomeran a más de un autor de los documentos de la muestra. Nuevamente, esto es un indicador de descentralización.

Entre las organizaciones que emergen como prominentes están la Pontificia Universidad Católica de Chile (9), la Universidad Católica Silva Henríquez (5), y, con tres documentos cada una, la Universidad Católica de Temuco, el CONICET de Argentina, la Universidad Nacional de Colombia, y cuatro instituciones estadounidenses de las cuales tres son centros educativos (Tufts University, Boston College, y el Fuller Theological Seminary), y uno es una organización sin fines de lucro (Compassion International).

De este modo, las redes de coautoría nos indican que quiénes están investigando el tema lo hacen en equipos de tres investigadores o menos, lo cual guarda una correspondencia con las tendencias en coautoría de las ciencias sociales (Henriksen, 2016), mientras que la revisión de las colaboraciones entre organizaciones permite identificar que el conocimiento de esta área proviene principalmente de universidades, salvo la excepción ya señaladas (Compassion International, además de la Secretaría de Educación de Bogotá y la Fundación Oswaldo Cruz, dependiente del Ministerio de Salud de Brasil).

Mapa 7 en Anexo 6

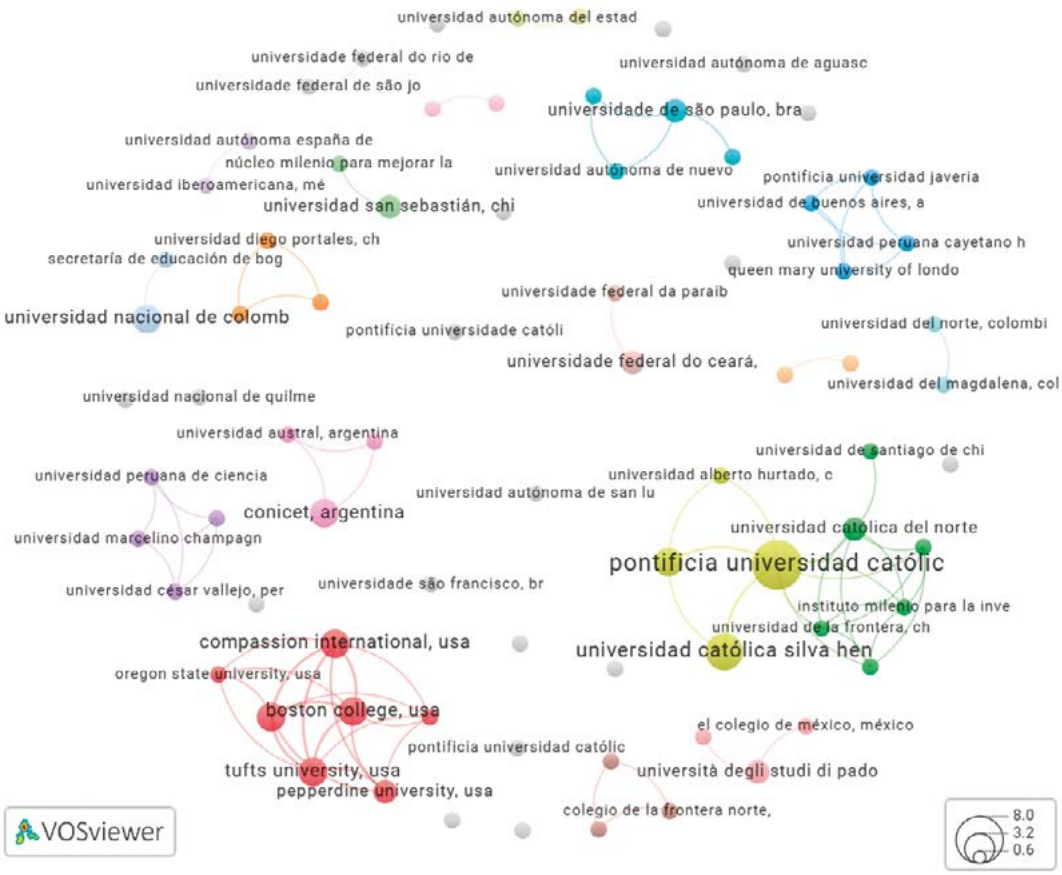


Imagen 5. VOSviewer – Mapa 2 en el texto. Religiosidad juvenil PUCCh 2026

El mapa de coautoría por países (Mapa 13) revela que no hay una correspondencia entre las instituciones predominantes y los países que aportan más documentos. Si bien Chile sí traslada la importancia de sus universidades al agregado por países (17), el siguiente país con más aportes es Brasil (14), y son seguidos por México (8) y Colombia (7).

A pesar de contar con cuatro instituciones, Estados Unidos solo figura como país de afiliación de seis documentos. Con esto podemos observar que los académicos chilenos producen considerablemente y están concentrados en pocas instituciones, mientras que Brasil, México y Colombia también aportan significativamente a la producción de artículos en el campo, pero desde diferentes instituciones y con menos tendencia a la colaboración.

Mapa 13 en Anexo 6

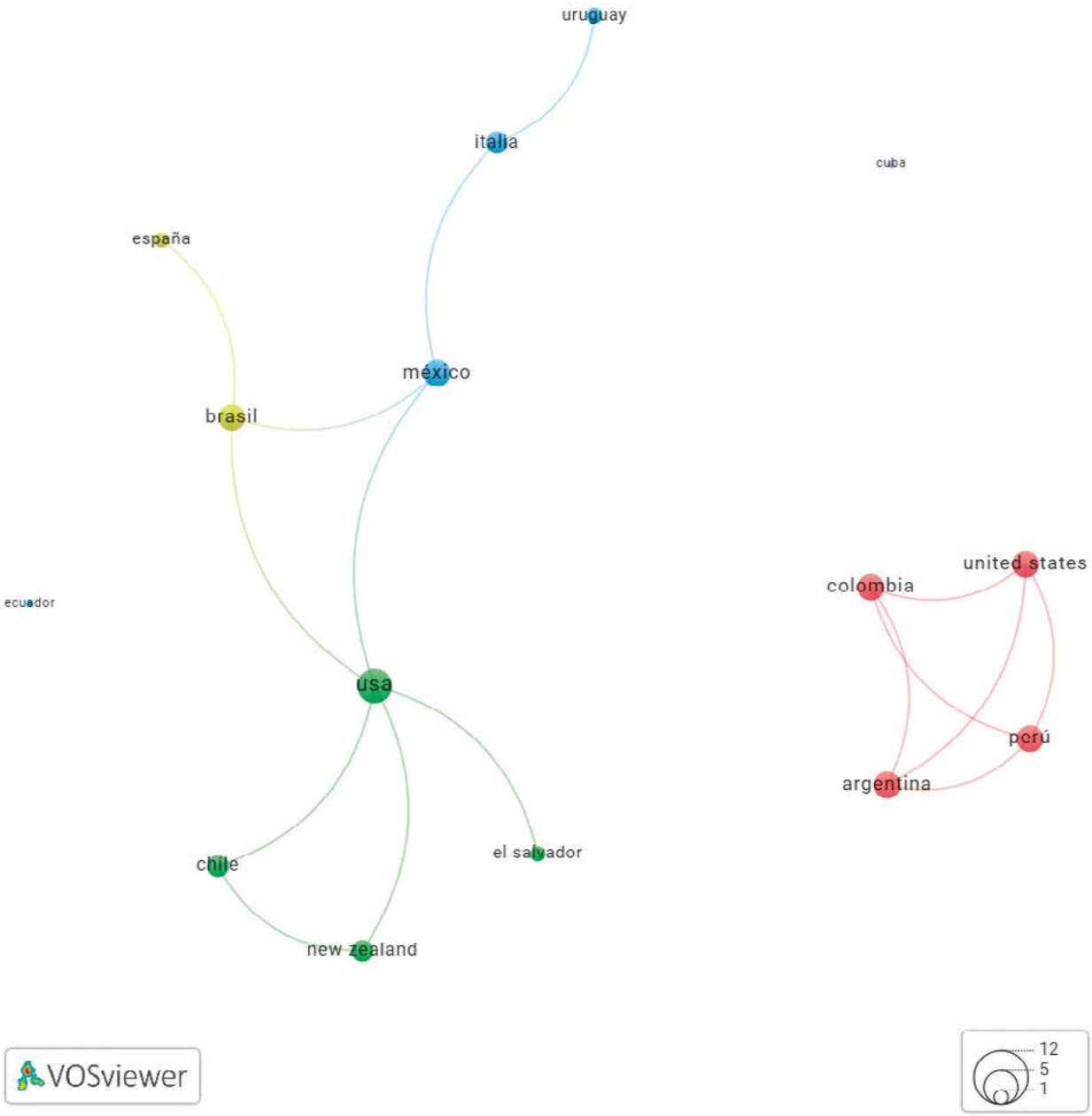


Imagen 6. VOSviewer – Mapa 3 en el texto. Religiosidad juvenil PUCCh 2026

De la red por países también resulta interesante notar que hay poca colaboración entre países dentro de las regiones del Celam. Chile, por ejemplo, no colabora con Argentina, Uruguay o Brasil; Colombia no colabora con Ecuador pero sí con Perú (y Bolivia no aparece); de los países de la región Caribe, solo aparece Cuba sin vínculos con instituciones de otros países; y de Camex se observa una tendencia interesante: México se ha proyectado trabajar solo con Brasil, de los países de Celam, pero sus otras conexiones están fuera de este espacio (Italia y Estados Unidos); y, por su parte, El Salvador solo ha colaborado con Estados Unidos.

Las coautorías entre las regiones del Celam y otras (Mapa 19) revelan que el Cono Sur es un eje de generación de conocimiento central, aunque con conexiones débiles con otras regiones. La única región con la que no colabora (y que, de hecho, no colabora con cualquier otra región) es la región Caribe. Como se mencionó previamente, ni la región Andina ni Camex colaboran con otras regiones del Celam.

Mapa 19 en Anexo 6

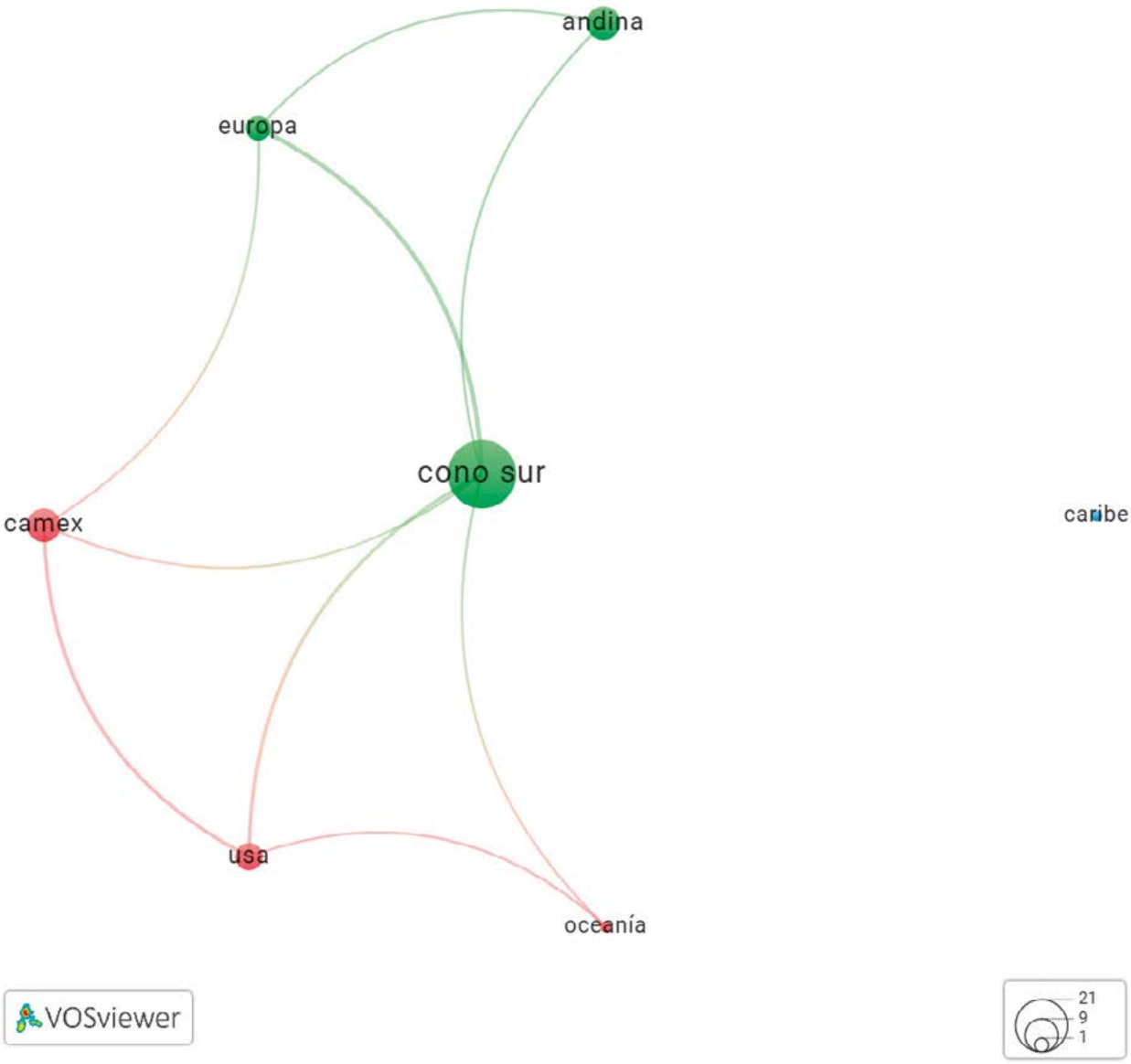


Imagen 7. VOSviewer – Mapa 4 en el texto. Religiosidad juvenil PUCCh 2026

Las redes de coautoría (a nivel de autores) de las categorías temáticas A (Mapa 2), B (Mapa 3), C (Mapa 4), D (Mapa 5) y E (Mapa 6) tienen composiciones similares: componentes dispersos generados por la coautoría grupal de un artículo específico, aportando cada autor, en la mayoría de los casos, con solo un documento. Esta fragmentación podría responder a la exploración de un campo sin muchos antecedentes, en el cual cada investigador o grupo de investigadores está buscando explorar una arista distinta.

La excepción a esta tendencia de aparición ocasional en la red está en tres casos de autores que parecen estar dedicados a esta línea de investigación, pues han contribuido con más de un documento a la muestra de interés. El primer caso está formado por la dupla de Jorge Baeza y Patricia Imbarack, ambos de Chile, que contribuyen con 3 y 2 documentos respectivamente para la línea de "Desafiliación y crítica institucional" (A), y la misma distribución de documentos para la línea de "Nuevas configuraciones de la creencia y la espiritualidad" (B). Adicionalmente, Imbarack ha sido autora de un documento adicional en la línea de "Impacto de la religión y la espiritualidad" (C), siendo la persona con alcance temático más extenso de la muestra. En la línea B, estos dos autores colaboraron con otros dos más.

De manera similar, el segundo caso corresponde a William Beltrán, de la Universidad Nacional de Colombia, que cuenta con una investigación en coautoría para la línea A y dos en la línea B; de estos tres trabajos, dos se condujeron con Lorena Peña (uno por línea) y el tercero con Ferney Rodríguez-Vargas.

El tercer caso de colaboración múltiple lo conforma un grupo de investigadores compuesto por Alistair Sim, Pamela King, Guillermo Iraheta, Jennifer Vaughn, Jonathan Tirrell y Elizabeth Dowling, que contribuyeron con tres documentos a la muestra: uno en la línea C y dos en la línea D ("Salud y bienestar"). Estos autores colaboraron con nueve autores más: tres de ellos en dos documentos, y otros seis para un solo documento.

En todos los casos de autores recurrentes, se podría pensar que la colaboración con otros autores podría corresponder al establecimiento de redes de mentoría en el marco de programas de postgrado, o a la generación de nuevos vínculos por la necesidad de trabajar con enfoque interdisciplinario o con diferentes enfoques conceptuales de la problemática.

3.2.2 Redes de emparejamiento bibliográfico

La red de emparejamiento general a nivel de documentos (Mapa 25) muestra que hay vínculos fuertes entre documentos escritos por autores que colaboran entre sí. Esto tiene sentido considerando que los académicos suelen especializarse en ciertas líneas de trabajo, por lo que no sería extraño que una publicación sume información a la brindada en otra anterior del mismo autor o equipo de autores.

Resulta de interés que haya siete documentos que no comparten referencias con el resto de los artículos ni entre sí: uno pertenece a la categoría temática de "Salud y bienestar (D), dos a "Cultura juvenil y espacios de expresión" (E), y cuatro a "Impacto de la religión y la espiritualidad" (C). En las dos últimas categorías, esta cifra representa un tercio del total de documentos en la categoría, por lo que podría hablarse de áreas con un menor nivel de cohesión.

Mapa 25 en Anexo 6

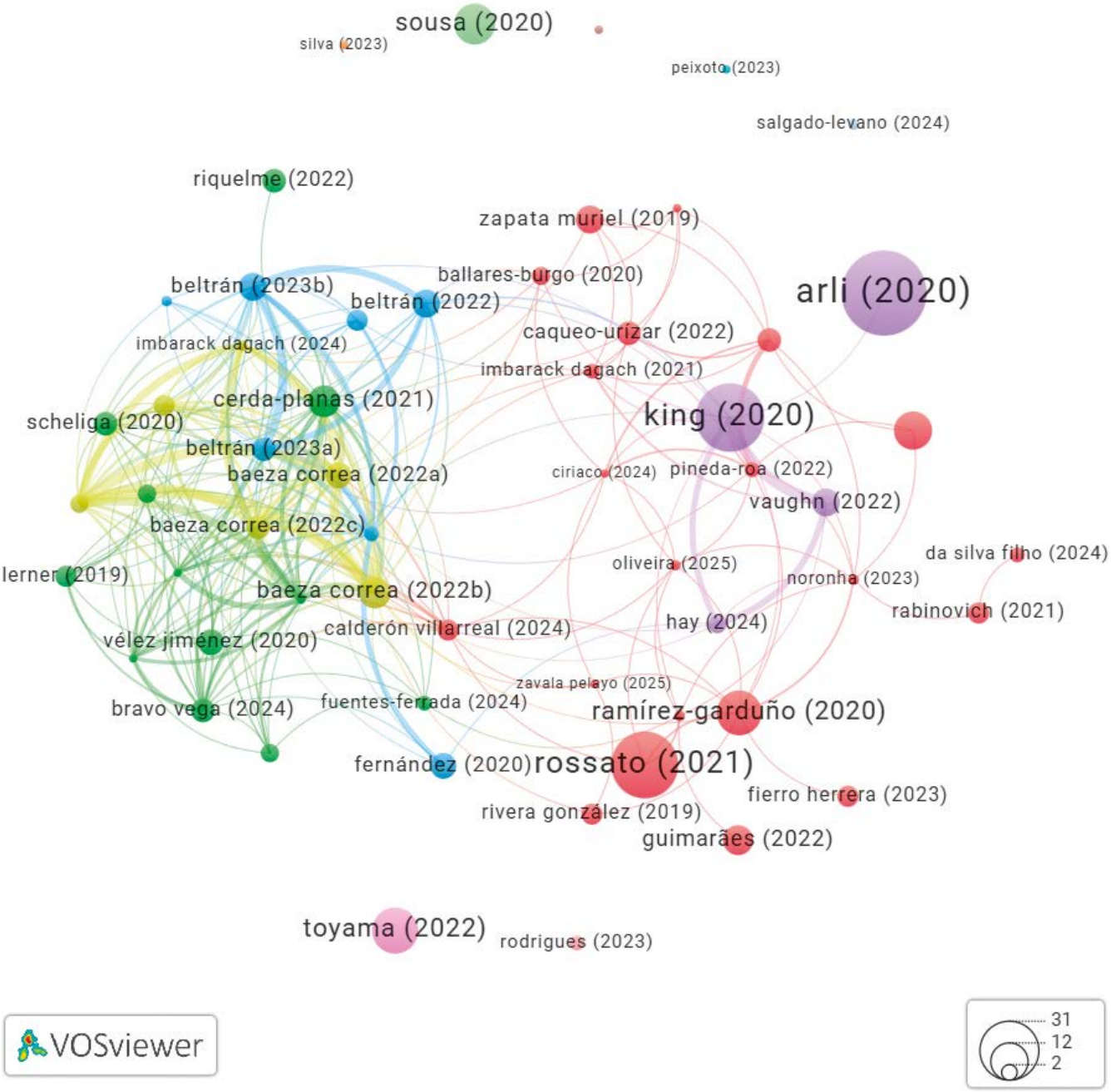


Imagen 8. VOSviewer – Mapa 5 en el texto. Religiosidad juvenil PUCCh 2026

3.2.3 Redes de co-citado

A través de las redes de co-citado se puede identificar conexiones entre las referencias usadas por los documentos. Para visualizarlas, se trabajó con las referencias que aparezcan citadas por dos o más documentos, y se estableció un valor mínimo de fuerza de los vínculos de dos, mostrando únicamente las asociaciones de co-citación más robustas (es decir, pares de referencias citados conjuntamente en dos o más documentos del corpus).

El tamaño de cada nodo (referencia) es proporcional a su número total de citas dentro de la sub-red, permitiendo identificar visualmente las obras más influyentes en cada línea de investigación.

El mapa del co-citado a nivel de referencias en la muestra completa (Mapa 37) muestra cómo se conectan las referencias de todos los documentos encontrados con estas características (ser citados por dos documentos o más). Este gráfico incluye 226 referencias, que son el 9.18% del total de referencias usadas por los documentos de la muestra. Entre estas 226 referencias hay un total de 4.847 vínculos con una potencia total de 6.368. Solo 14 referencias aparecieron cinco veces o más, y la referencia que más documentos citaron es el libro *Religión y Juventud: el impacto de los cambios socioculturales en los procesos de transmisión de la fe*, de L. Bahamondes (2020).

Mapa 37 en Anexo 6

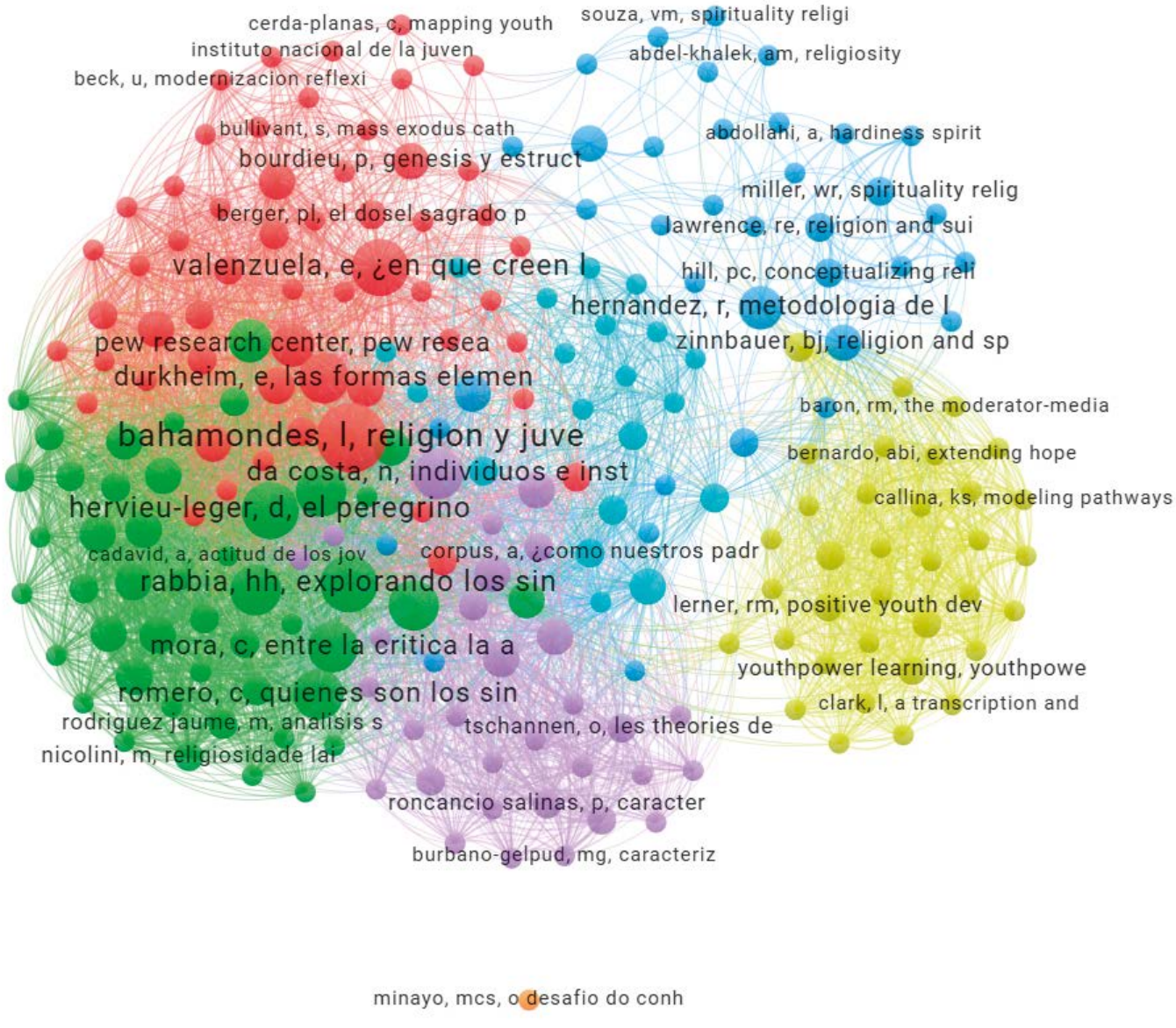


Imagen 9. VOSviewer – Mapa 6 en el texto. Religiosidad juvenil PUCCh 2026

Índice

4. Conclusiones y reflexión final

Este trabajo ha pretendido realizar una doble contribución al estudio de las juventudes y la religión en América Latina.

Estructurado como una revisión sistemática bajo los estándares PRISMA, por una parte, la investigación intenta mapear y sintetizar la evidencia publicada entre 2019 y 2025 sobre las diversas formas en que los jóvenes latinoamericanos viven y expresan su religiosidad.

Por otro lado, se realiza una indagación acerca del modo en que el campo de investigación sobre dicho fenómeno se está articulando. Lo anterior se logra mediante la combinación deliberada de un análisis temático-cualitativo y un análisis bibliométrico-cuantitativo (mediante redes) aplicado sobre un robusto corpus de 57 artículos, los cuales además fueron validados mediante la técnica Delphi con expertos regionales y co-analizados con herramientas de inteligencia artificial.

Como resultado de la combinación de estas técnicas y procesos, se han presentado hallazgos de diversa naturaleza y alcance en la sección previa. En este apartado final, buscamos ofrecer una reflexión que trascienda el análisis descriptivo, para elaborar una mirada más comprensiva sobre las implicancias y oportunidades analíticas y pastorales que podrían abrirse a partir del trabajo realizado.

Para abordar esta complejidad, la sección de conclusiones se organiza en tres partes. Comenzaremos desprendiendo reflexiones claves a partir del análisis temático, situando los hallazgos en relación con el desafío académico y eclesial que representa la religiosidad juvenil. Luego, regresaremos sobre el estado de la producción científica en la región, subrayando el potencial de liderazgo del Celam frente a la necesidad de articular redes de investigación colaborativa. Finalmente, sugeriremos algunas preguntas e hipótesis de carácter más especulativo en relación al futuro de la investigación en este campo.

4.1 La religiosidad juvenil como desafío analítico y pastoral: claves desde el análisis temático

¿En qué ha concentrado su atención la investigación reciente sobre religiosidad juvenil en América Latina? Como ya se ha expuesto, el trabajo de análisis temático permitió identificar cinco grandes temas que desafían nuestra comprensión y misión de y con los jóvenes: (1) Nuevas configuraciones de la creencia y la espiritualidad; (2) Desafiliación y crítica institucional; (3) Cultura juvenil y espacios de expresión; (4) Salud y bienestar; e (5) Impacto de la religión y la espiritualidad.

Estas 5 temáticas no son compartimientos cerrados y estáticos, sino que poseen limites porosos e interactúan generando una dinámica que es más que la suma de sus partes.

En general, los temas referidos a "nuevas configuraciones de la creencia y la espiritualidad" y "desafiliación y crítica institucional", constituyen el núcleo de la relación de las juventudes con la religiosidad en el momento actual: nos abren al reconocimiento —en toda la Región— de una persistencia de lo sagrado que muta a formas más desinstitucionalizadas y subjetivas. Como contexto de esta mutación se ubica la cultura juvenil en sentido amplio y, en lo específico, los diversos modos de expresión que adquiere la religiosidad de las y los jóvenes en el presente, en ámbitos como la música, el arte callejero y el mundo digital. Esta riqueza y variedad nos interpela. Por su parte, de manera llamativa, los temas referidos a "salud y bienestar" e "impacto de la religión y la espiritualidad", dan cuenta de cómo la religión y la espiritualidad son un factor de resiliencia y protección y, a su vez, siguen siendo componentes de la configuración del pensamiento social y del carácter personal.

¿Qué rasgos y/o dimensiones más específicas de la religiosidad juvenil resaltan a partir del análisis temático? Sin duda el núcleo resultante de esta revisión es la mutación desde una religión heredada y dogmática a una espiritualidad elegida y experiencial, que no implica la desaparición de las creencias, sino un cambio a formas más líquidas y subjetivas, donde se releva la distinción entre "religión" (percibida como estructura, dogma y autoridad) y "espiritualidad" (entendida como búsqueda de sentido, conexión y libertad). Se une a este núcleo central, la tendencia a la desafiliación religiosa, que se expresa en un aumento continuo de quienes se autodenominan "sin religión", fenómeno que acontece principalmente entre la población joven.

El evidente distanciamiento con las prácticas tradicionales, sin perder de vista la dimensión trascendente del ser humano y la valoración que los jóvenes tienen de ella, se traduce en un tránsito a una espiritualidad más individualizada, fluida y selectiva. La religiosidad juvenil se manifiesta a menudo en lógicas de sincretismo, integrando elementos de distintas tradiciones, tanto cristianas como no cristianas, reflejando una búsqueda de sentido que trasciende las fronteras y formas dogmáticas rígidas de marcos religiosos tradicionales como el cristianismo. En algunos países de la región, este proceso de desafiliación se ve acrecentado por el desvelamiento de situaciones de abusos sexuales y de poder por parte de personal consagrado.

Detrás de estos procesos de abandono de la Iglesia, se visualiza que muchos se han tenido que enfrentar al dilema de la "(in)necesidad de Dios" y de la "(des)confianza en la Iglesia". Esta realidad de nuevas configuraciones de las creencias y la espiritualidad, como a su vez, de procesos de desafiliación y crítica institucional, han conducido a que en la cultura juvenil lo sagrado deje los límites tradicionales de los templos y rituales eclesiales, para hacerse presente en los espacios de ocio, la música, el arte callejero y la interacción digital. Hay una apropiación de símbolos religiosos que se re-significan, haciéndose presente en la cultura pop, las estéticas urbanas y las dinámicas digitales.

La información aportada por la revisión de la bibliografía da cuenta, además, de que la religiosidad y la espiritualidad constituyen factores protectores determinantes en la salud física y mental de los jóvenes; pero también, siguen teniendo impacto en la juventud en la conformación del pensamiento social y en la configuración de su carácter. La evidencia da cuenta de que a nivel de salud física y mental la dimensión religiosa/espiritual (considerada en este caso como un solo aspecto) es un recurso importante en el enfrentamiento de situaciones críticas, la promoción de hábitos saludables y la prevención de conductas de riesgo.

Sin ser exhaustivo en su gama de sus aportes, diversos estudios empíricos dan cuenta de que la religiosidad/espiritualidad constituyen una barrera a ideas suicidas, son una herramienta clave para superar la depresión y la ansiedad y son un factor protector para evitar el consumo de drogas y de

alcohol, lo que las convierte en una dimensión importante en la arquitectura del bienestar juvenil, develando a su vez el potencial impacto de la religiosidad juvenil en la cohesión social. Los datos confirman que, dada la capacidad de incentivar prácticas prosociales, redes de apoyo y sentido de pertenencia, las comunidades de fe y a los espacios espirituales puede actuar como capital social estratégico para las políticas públicas de bienestar y salud.

Ciertamente esta dimensión ha sido poco considerada por los tomadores de decisiones en política social y aún menos explotada por la Iglesia como bien activo de la experiencia religiosa de los jóvenes. Resulta clave entonces visibilizar el potencial que esta dimensión tiene en materia de bienestar y construcción positiva de la identidad en jóvenes.

Por otra parte, diferentes estudios dan cuenta de que la religión trasciende la esfera privada e íntima para influir en dimensiones sociales, económicas, políticas y educativas de las juventudes. Moldean actitudes, comportamientos y percepciones sobre el mundo material y social, a menudo con resultados contraintuitivos, como una actitud positiva hacia marcas de prestigio, pero a su vez de rechazo del materialismo; en el ámbito sociopolítico, juega un rol significativo en la conformación de preferencias, principalmente en algunas iglesias; en los procesos formativos, en el campo de la educación confesional, aporta significativamente a la construcción del sentido de la vida; mientras que, en el campo de los derechos sexuales y reproductivos, si bien hay importantes niveles de no aceptación de sus planteamientos, también se encuentran posiciones de aceptación sin cuestionamiento, dando cuenta con ello, de una pluralidad de posturas entre la juventud que desafían la noción de un bloque monolítico de rechazo.

Finalmente, resulta interesante mencionar la emergencia de plataformas digitales como espacios cruciales para la socialización, expresión y formación de comunidades de fe, lo cual resulta un ámbito de indagación ineludible para comprender las nuevas formas en que los jóvenes viven su religiosidad. Ello nos lleva a reflexionar y evaluar los canales tradicionales de evangelización; las redes, el arte urbano y lo audiovisual son espacios donde hoy se vive lo sagrado. Aquí emerge también un importante desafío. Si la Iglesia quiere acompañar a los jóvenes debe entrar en el ecosistema digital no sólo para comunicar, sino para habitar, escuchar y dialogar. Esto representa un gran reto para las formas tradicionales de evangelización e invita a un giro donde lo multisensorial, la narrativa digital, la estética y la comunicación horizontal deberían tener un rol protagónico.

4.2 La religiosidad juvenil como campo de investigación: articular redes de investigación colaborativa

El análisis de las redes bibliométricas nos permite, a partir de las dinámicas y/o lógicas del campo de estudios identificadas, avanzar hacia la elaboración de orientaciones preliminares que favorezcan el desarrollo de nuevos proyectos de investigación que sean coherentes con las necesidades de la región y las condiciones de los investigadores de los diferentes países.

En este sentido, el primer elemento distintivo a considerar es que las redes revelan que no es común que se colabore entre países del Celam, aun cuando los conocimientos recogidos podrían ser material suficiente para plantear investigaciones en conjunto que comparen o recopilen información sobre la religiosidad y espiritualidad de los jóvenes en diferentes contextos sociales.

Dicha colaboración también puede verse como una oportunidad para contribuir, desde los países con mejor soporte a la investigación científica, con otros que tengan más dificultades para financiar proyectos propios, propiciando una forma más solidaria de generación de conocimiento. En línea con lo anterior, es importante notar que los países con más investigación son Chile, Brasil, México

y Colombia, que también están entre los países con más inversión en investigación y desarrollo de Latinoamérica.

En segundo lugar, es preciso relevar que el campo de estudios se encuentra altamente compartimentalizado a nivel individual. Existen unos pocos equipos muy productivos y cohesionados, pero falta una figura o un grupo que actúe como *"broker"* o puente para unificar los esfuerzos de los distintos investigadores. La escasa articulación y la primacía de equipos pequeños que trabajan de manera autónoma en las periferias de la red (y de manera endogámica) resaltan nuevamente la necesidad de una mayor articulación que fomente la colaboración.

En este escenario, es inevitable pensar en el potencial del Celam, dada su capacidad de interacción con cada Iglesia local en la región. El Celam puede actuar como un agente impulsor de una agenda de investigación que responda a los intereses de la Iglesia, de las sociedades y pueblos. Si consideramos además el hecho de que muchas de las investigaciones provienen de equipos y financiamientos propio de Universidades Católicas, parece aún más pertinente que el Celam asuma un papel protagónico.

En tercer lugar, las redes de emparejamiento bibliográfico a nivel de documentos y fuentes nos permiten ver que la producción académica sobre el tema se ha desarrollado de manera cohesionada. Esto implica que, a pesar de no colaborar de manera directa, los investigadores citan autores similares, tratan temas afines y publican en las mismas revistas, lo que genera un campo de conocimiento sólido y vinculado intelectualmente (aunque no social ni geográficamente).

En efecto, además de la cohesión entre documentos, se puede identificar que las fuentes en las que publican los investigadores también tienen un buen nivel de vinculación entre sí, por lo que podríamos hablar de un campo que ha ido encontrando su espacio en el panorama epistémico. Lo anterior permite afirmar que existe una base sólida para continuar generando investigaciones de mayor complejidad metodológica o ir desarrollando propuestas conceptuales y teóricas para entender la religiosidad en jóvenes latinoamericanos. Sin embargo, es importante que esta tarea se emprenda considerando que, a su vez, también es baja la cohesión con trabajos en idiomas distintos al español y el inglés, así como en relación con investigaciones sobre comunidades no católicas.

A partir de las dinámicas y/o lógicas del campo de estudios que se han descrito y de los desafíos y oportunidades que se desprenden de ello, un primer paso a considerar sería el intentar reunir a estas redes en espacios como congresos o encuentros de investigadores, de alcance nacional o internacional, que permitirían la expandir los vínculos, transfiriendo y traduciendo las redes entre publicaciones en interpersonales entre investigadores, lo cual puede ser altamente beneficioso para la creación de nuevos proyectos de colaboración académica y para la consolidación de comunidades. Aquí se identifica que hay otra potencial "misión" que recoger, más concreta y de corto plazo: el trabajo de convocatoria y articulación de redes e investigadores en congresos y encuentros, que bien podría ser liderado por el Centro de Gestión de Conocimiento del Celam.

4.3 Reflexiones finales: prospectivas para la investigación

Para concluir este itinerario, y en consonancia con el propósito inicial de este trabajo de ofrecer una mirada que trascienda lo descriptivo, se proponen a continuación una serie de reflexiones y preguntas de carácter prospectivo. Estas buscan movilizar el campo de estudio hacia una mayor profundidad, problematizando categorías que hoy parecen asentadas pero que requieren una revisión crítica ante la complejidad de la religiosidad juvenil actual.

A lo largo de este informe, se ha sugerido que los límites entre religión y espiritualidad son porosos y que los jóvenes establecen una distinción emergente entre la estructura institucional y la búsqueda de

sentido. Sin embargo, el desafío futuro radica en re-introducir esta distinción de manera sistemática en los marcos teóricos y estrategias metodológicas de investigación. No basta con reconocer que la espiritualidad es una "forma líquida" de creencia; es imperativo desarrollar herramientas sensibles que nos permitan continuar observando empíricamente y de forma diferenciada qué significados e impactos tiene lo propiamente religioso frente a lo espiritual. Una pregunta que, a modo de ejemplo, apunta en esta dirección es: ¿de qué manera la estructura de la mediación institucional —o su ausencia— altera la arquitectura ética y el compromiso social de los jóvenes nativos no-religiosos? Esta diferenciación permitirá evidenciar de manera más robusta si la espiritualidad subjetiva logra sostener vínculos comunitarios estables o si, por el contrario, tiende a una fragmentación que dificulta la acción colectiva.

Un segundo eje de reflexión surge ante la abrumadora evidencia que posiciona a la religión y la espiritualidad como factores protectores en salud y bienestar. Si bien esta conexión es valiosa y constituye un aporte relevante del campo de estudios, puede comportar el riesgo latente de asentar una comprensión de lo religioso que degenere en una instrumentalización de lo trascendente. Reducir la experiencia de Dios o de lo sagrado a un mero "recurso de afrontamiento" o una herramienta para la resiliencia psicológica despoja a la fe de otras dimensiones y connotaciones teórica y empíricamente relevantes para los estudios de la religión. Es necesario sostener un diálogo multidisciplinar que exceda, por así decir, la psicología de la religión, e interrogue profundamente qué entendemos por "bienestar", pues resulta problemático aceptar una visión reducida exclusivamente a la autorrealización y la autoaceptación, categorías que a menudo encubren, más de fondo una lógica de mercado y/o consumo aplicado al espíritu en el marco de una cultura hedonista. La investigación futura debería preguntarse: ¿cómo integrar en la noción de bienestar categorías como la plenitud y la autotrascendencia, que abarcan también la experiencia de la frustración, el sacrificio, el dolor y la esperanza escatológica? Recuperar la dimensión del sacrificio y la postergación no como patologías, sino como expresiones de una fe que encuentra sentido en la entrega, permitiría una comprensión mucho más integral de la psique y el espíritu del joven latinoamericano.

Este informe no constituye un punto de llegada, sino de partida. Como se ha intentado mostrar, la combinación del análisis temático y bibliométrico permite visibilizar no solo la vitalidad de lo sagrado en las periferias geográficas, digitales y existenciales de la juventud de nuestro continente, sino también la propia complejidad del campo de estudio que se constituye en torno a estos fenómenos. Ese ejercicio analítico e intelectual es el que da sentido al esfuerzo empírico y metodológico que implica una revisión bibliográfica de gran alcance temático y geográfico como la que se ha llevado adelante.

Mediante este trabajo esperamos contribuir al fortalecimiento de una comunidad académica regional más integrada y solidaria, capaz de superar la actual fragmentación de esfuerzos para responder con mayor robustez a los desafíos de nuestra época. Aspiramos a que estas reflexiones sirvan como insumo para una praxis pastoral y social que, reconozca en la espiritualidad juvenil un motor genuino de plenitud y un capital estratégico para la identidad y la cohesión social en nuestro continente, sin perder un espíritu crítico sobre aquellos bienes religiosos de los que algunas formas de espiritualidad carecen. Confiamos en que este esfuerzo conjunto abra nuevos horizontes para seguir investigando con rigor y creatividad los espacios existenciales donde hoy se gesta el sentido de la experiencia juvenil y fortalezca el compromiso de la Iglesia con acompañar a las juventudes en su búsqueda de una trascendencia que, aunque se exprese de formas líquidas y diversas, sigue interpelando profundamente el futuro de nuestra región.

Índice

5. Instituciones en declive, apropiación subjetiva y espiritualidades: una lectura teológico-pastoral de la investigación

Iván Ariel Fresia, SDB

El informe elaborado por Baeza, Blake e Imbarack sugiere varias puntas de análisis para extraer diversas consecuencias pastorales. La primera parte del estudio está dedicado a las cuestiones metodológicas (*scoping reviews* y análisis bibliométrico) empleadas para "mapear, sintetizar y validar" la producción científica según publicaciones, autores, países e instituciones auspiciantes, en torno a la categoría "jóvenes" y la categoría "religiosidad juvenil". Estos aspectos metodológicos no los abordaré en esta lectura. No obstante, son de gran importancia para comprender los resultados. La metodología está descripta en sus fases de manera precisa y sintética con las finalidades de cada una de ellas, ayuda a comprender los resultados expresados en el informe.

A partir de la lectura de la bibliografía especializada los autores descubrieron cinco núcleos temáticos de gran importancia: (1) Nuevas configuraciones de las creencias y la espiritualidad; (2) Desafiliación y crítica institucional; (3) Cultura juvenil y espacios de expresión; (4) Salud y bienestar juvenil; y (5) Impacto de la religión y la espiritualidad en la política y los consumos. En el marco teórico del informe adelantan algunos conceptos claves, ellos ayudan a comprender los núcleos y las conclusiones finales. Para la lectura teológico pastoral me abocaré a algunos aspectos de esos núcleos, específicamente en los núcleos 1 y 2 (formas subjetivas y desafiliación institucional de las creencias y las espiritualidades).

Subjetividades y creencias

Se "trata de una generación cuya empatía con la cultura tecnológica está hecha no sólo de facilidad para relacionarse con los aparatos audiovisuales e informáticos sino de complicidad cognitiva con sus lenguajes, fragmentaciones y velocidades".

Martín Barbero describió el escenario de las nuevas subjetividades como un *sensorium*: "más que un conjunto de nuevos aparatos, de maravillosas maquinarias, la comunicación designa hoy un nuevo *sensorium*: nuevos modos de percibir, de sentir y relacionarse

con el tiempo y el espacio, nuevas maneras de re-conocerse y de juntarse que los adultos tienden a desvalorizar convencidos de que los cambios que viven los jóvenes son, como lo fueron siempre, una 'fiebre pasajera'". En lugar de inteligencias, pasiones nómades; procesos y devenir constante en vez de estabilidad y permanencia; intensidad fuerte en periodos breves en reemplazo de itinerarios largos y de baja intensidad; reverso de la historia y pliegues de lo social frente al espacio constreñido y regulado de lo institucional.

Una nueva subjetividad fuera del modelo normativo vigente requiere, a la vez, de nuevas formas de institucionalización que recepten su originalidad. Encontrar otras formas de institucionalización más allá del dogmatismo y la "jerarcología" potenciará la encarnación histórica de las instituciones porque sujetos encarnados las construyeron y las continúan construyendo. Las subjetividades juveniles tienen una experiencia de la tradición y las tradiciones no como lo dado y heredado sino como lo elegido y asumido.

Ante las formas de la experiencia subjetiva entre medios, artefactos, dispositivos y lenguajes, se vuelve difícil cualquier convergencia cultural entre "nativos digitales" y propuestas institucionales con sus procedimientos fuera del contexto vital de intersecciones múltiples. Si para las instituciones se trata de una connivencia ecléctica, carente de porvenir y síntesis de materiales tergiversados; para las subjetividades juveniles se trata de relaciones y lógicas multimodales, pluridireccionales y multiplataforma en donde ellos y ellas son a la vez productores, usuarios, consumidores, suscriptores y transgresores y creyentes a su manera. Ciertamente, las instituciones pueden tener una forma contracultural de existencia ante las transformaciones sociales y culturales, pero centrada en las continuidades y persistencias se previenen contra las rupturas y las discontinuidades.

No obstante, los procesos organizacionales poseen una dimensión subjetiva, donde subjetivación y objetivación no son aspectos en pugna sino elementos constitutivos de la institucionalización de las formas sociales. También los espacios eclesiales deben asumir los códigos, lenguajes y estéticas juveniles como lo deben hacer otras instituciones para mantener su vigencia histórica. Los autores, haciéndose eco de una afirmación del papa Francisco en *CV* 39, asumen que ya es hora para que la Iglesia "reconozca con humildad que algunas cosas concretas deben cambiar, y para ello necesita también recoger la visión y aun las críticas de los jóvenes".

Instituciones desfondadas y espiritualidades

"Uno se pasaba el tiempo defendiendo cosas que estaban colapsando. (…) Uno se sentía mejor cada vez que lograba defender algo y evitar que el viento del tiempo se lo llevara. La mayoría se sentía legítimamente liberada de la obligación del futuro: existía la urgencia por salvar el pasado".

En el mes de enero de 2026, se publicó un estudio acerca de la religión elaborado por el Pew Research Center para los seis países más poblados de la región: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, México y Perú. Hace una década, estos países tenían mayorías católicas, y aproximadamente seis de cada diez adultos en cada país se identificaban como católicos.

Hoy, aproximadamente la mitad de los brasileños y chilenos se identifican como católicos (46% cada uno en 2024), mientras Argentina (58%), Colombia (60%), México (67%) y Perú (67%) tienen mayorías católicas mucho menores a 2014. La proporción de no afiliados a ninguna religión prácticamente se duplicó en Argentina (hasta el 24% en 2024), Brasil (15%) y Chile (33%); se triplicó en México (20%) y Perú (12%); y casi se cuadruplicó en Colombia (23%).

No obstante, a pesar de estos cambios, los latinoamericanos siguen siendo religiosos. La creencia en Dios está muy extendida: alrededor de nueve de cada diez adultos encuestados en cada país afirman

creer en Dios. La espiritualidad es una cuestión de gran importancia para muchas personas en la región. Los autores citan una expresión de Morelo que parece hasta paradójica: "en Latinoamérica, hay más religión que lo que esperaban los secularistas, pero de un tipo distinto del que desearían los líderes religiosos". Según el estudio Pew Research Center, los protestantes representan una proporción menor de la población adulta en Latinoamérica, con un rango que va desde el 9% en México hasta el 29% en Brasil. Argentina, Chile, Colombia y México tienen una mayor proporción de personas sin afiliación religiosa que de protestantes. El 33% de los adultos chilenos se identifican como ateos, agnósticos o sin ninguna afiliación religiosa, mientras que el 19% se identifica como protestante. En Argentina, por ejemplo, el catolicismo disminuye entre los jóvenes, en contraste con el crecimiento de las opciones evangélicas y sin religión en ese grupo etario.

La religión, tal como lo advirtió Durkheim en un texto pionero, lejos de desaparecer además de conservarse, se reafirma y reactualiza, se reconstruye y revitaliza en nuevas formas. Esa misma línea continuaron desarrollando otros investigadores de la religión: "pero acaso hoy se trata más de entenderlas e interpretarlas como algo que desborda las rígidas fronteras de las instituciones religiosas para filtrarse en la vida cotidiana de las más variadas y discontinuas maneras".

En la década de los 70, Steiner ya había reflexionado sobre el vacío dejado en la cultura occidental por el declive de los sistemas religiosos institucionalizados al "constatar una apreciable decadencia del papel desempeñado por los sistemas religiosos formales, por las iglesias, en la sociedad occidental".

En la misma época, Peter Berger insistía en la secularización. Concebía el proceso de secularización como la vida social liberada del sometimiento a reglas dictadas por una única institución o autoridad religiosa al mismo tiempo que sostenía la diferenciación de las instituciones y la separación de lo político y lo religioso. La secularización asumía la autonomía subjetiva suficiente para intervenir, dirigir la propia vida y ejercer la ciudadanía al margen (o también desde) las creencias; una adaptación de los medios a los fines y la comprensión de enunciados explicativos de la realidad asociados a criterios provenientes del pensamiento científico en detrimento de los valores y creencias tradicionales.

Sin embargo, muchos años después, el mismo Berger matizaría esa concepción afirmando "en retrospectiva, veo que los malinterpretamos". En esa última publicación expone una concepción donde la secularización no es ni la desaparición ni la decadencia, ni el declive de la religión como tampoco la liberación de la sociedad de los principios y regulaciones religiosas, sino la multiplicación de los altares en una época pluralista.

Según Hervieu-Léger, la secularización no niega la religión, pero altera su lugar en la sociedad y el rol de las instituciones religiosas en la regulación de las creencias de los sujetos y de las comunidades: dispersión de creencias y desregulación institucional de la fe. En términos de Mallimaci, "la secularización no es considerada el fin de las creencias religiosas sino su continua recomposición; la modernidad no suplanta a lo religioso, sino que crea sus propios tipos de modernidades religiosas". Las formas de la religiosidad actual se caracterizarían por ser maleable, dispersa y flexible frente a formas institucionalizadas pre modernas, universales, fijas, estándares y normalizadoras. Estamos frente a otra forma de espiritualidad representada por la imagen del collage, de la apropiación personal y difusa de los contenidos de las creencias en construcciones subjetivas de fe —y en grupos reducidos— más allá de los límites de la institucionalización religiosa conocida. Esta concepción es observable en las maneras como las subjetividades juveniles se vinculan con las instituciones religiosas, sus preceptos y sus dogmas.

El sociólogo brasilero Pedro Ribeiro de Oliveira realizó una descripción del fenómeno de la "desafección/desafectación" de los fieles de las instituciones religiosas a partir del censo nacional

de 2010 en Brasil. Fundamentalmente el análisis consideró aquellas instituciones comprendidas como agrupamientos de creyentes organizados como comunidades de fe a partir de rituales de ingreso, permanencia y salida, donde los fieles cumplen sus obligaciones religiosas, participan de las celebraciones y rigen sus conductas por los códigos de la moralidad.

Así, la "desafección religiosa" aparece como un fenómeno con dos vertientes donde se reivindica la legitimidad de las creencias por fuera de los límites de las instituciones, de su sistema de regulación y de obligaciones de prácticas. Entonces, por un lado, es tanto una desafiliación institucional de las prácticas religiosas (por no ser practicante); y, por otro lado, una desafección subjetiva de las formas de permanencia a una determinada comunidad (sin necesidad de filiación).

Desafectados de las instituciones religiosas, las subjetividades juveniles se mueven en el atrio de los templos, en las inmediaciones del espacio institucional regulado. Es desafiante pensar y proponer itinerarios pastorales para jóvenes al margen de la institucionalización religiosa actual. En términos planteados por los autores "nos abren al reconocimiento —en toda la región— de una persistencia de lo sagrado que muta a formas más des-institucionalizadas y subjetivas". Las subjetividades cuanto menos, recurren provisoriamente a las instituciones para lograr algún consuelo o un sentido último al sinsentido existencial ante alguna situación coyuntural.

Así, ante este contexto de diversidad de creencias y de desregulación institucional de la fe aparecen figuras de nuevos creyentes y nuevas formas de institucionalización. Esta concepción de la religión es observable en sujetos jóvenes -como muestra el estudio de Semán entre creyentes de sectores populares- cuya pertenencia no siempre es nítida ni tampoco la identidad es monolítica, ni exclusiva ni excluyente, sin responder a una determinada religión institucionalizada.

A modo de cierre

Los procesos de mutación social, los cambios culturales y la revolución tecnológica, entre otros acontecimientos globales, "expanden de forma exponencial por su capacidad para crear una interfaz entre los campos tecnológicos mediante un lenguaje digital común en el que la información se genera, se almacena, se recobra, se procesa y se transmite", nuevas formas de religiosidad y espiritualidad juvenil. Los sujetos juveniles viven en el medio de la fluidez de la información, las redes sociales y la comunicación mediada, en las antípodas de la estructura de la institución religiosa. Ante el fenómeno de la mutación es necesario repensar los modelos pastorales y, consecuentemente, los modelos de institución y comunidad, de educación y pastoral, de organización y participación, de creer y practicar una determinada fe. Un modelo pastoral y de institucionalización abierto captaría la fluidez del tiempo y sería más sensible a las subjetividades.

Conscientes de estas tensiones los autores advierten: "esta realidad de nuevas configuraciones de las creencias y la espiritualidad, como a su vez, de procesos de desafiliación y crítica institucional, han conducido a que en la cultura juvenil lo sagrado deje los límites tradicionales de los templos y rituales eclesiales, para hacerse presente en los espacios de ocio, la música, el arte callejero y la interacción digital". Entre lo estático y cerrado de ciertas formas de institucionalización anclada en las certezas, las subjetividades buscan maneras más dinámicas y abiertas de instituciones y ritualidades, de animación y participación, de compromisos y asunción de responsabilidades sociales y eclesiales sin demandas perpetuidad, permanencia ni estabilidad.

El declive de las instituciones proviene del desarrollo de cuestiones complejas y procesos históricos. Diseñar orientaciones hacia una conversión (o cambio radical) conduciría a una concepción diferente de las instituciones, de los procesos de institucionalización y de las maneras de comprender la

identidad y la pertenencia. Las instituciones, al asumir esa ruptura del modelo tradicional, dejarían lugar a los sujetos y su experiencia de búsqueda espiritual. Instituciones abiertas y mínimas, fluidas y en movimiento donde los sujetos puedan encontrar un espacio de socialización, quizá posibilite la subjetivación (identidad y diferenciación) sin estarse a roles estables y funciones específicas (pertenencia).

Se trata de integrar el distanciamiento de las instituciones religiosas tradicionales, sin pérdida de la religiosidad (los llamados "creyentes sin religión institucional") con sujetos sin filiación religiosa (increencia, agnósticos y ateos). Esto posibilitaría re-pensar y re-visitar —con cierta urgencia— las intervenciones sociales y eclesiales capaces de abordar las necesidades de las juventudes en territorios sociales inestables. Y en instituciones religiosas rígidas continuará el desafío de asociar demandas espirituales subjetivas con estructuras religiosas burocráticas en declive.

Índice

6. Referencias

Baeza, J. (2022). "Jóvenes y religión: una revisión sistemática cualitativa de datos disponibles en algunos países de América Latina". *Revista Temas Sociológicos* 31, 205-234, en: http://dx.doi.org/10.29344/07196458.31.3183.

Berger, P. (2016). *Los nuevos altares de la modernidad. En busca de un paradigma para la religión en una época pluralista*. Salamanca: Ed. Sígueme.

Blake, J. (2022). *Imaginarios y rasgos de las culturas juveniles en América latina y el Caribe*. Editorial Celam, Documento de Trabajo, en: https://celam.org/wp-content/uploads/2022/07/culturas-juveniles-1.pdf.

Braun, V, y Clarke, V. (2006). "Using thematic analysis in psychology". *Qualitative Research in Psychology*, 3(2), 77-101, en: https://doi.org/10.1191/1478088706qp063oa.

Cerda-Planas, C. (2022). *Mapping youth religiosity in Santiago de Chile: contributions to the theological and pastoral reflection on youth and transcendence*. Tesis doctoral presentada a la Facultad de Teología de la Pontificia Universidad Católica de Chile y a la Julius Maximilians Universität de Würzburg, Alemanía.

Hauss, K. (2021). "What are the social and scientific benefits of participating at academic conferences? Insights from a survey among doctoral students and postdocs in Germany". *Research Evaluation*, 30(1), 1–12, en: https://doi.org/10.1093/reseval/rvaa018.

Henriksen, D. (2016). "The rise in co-authorship in the social sciences (1980–2013)". *Scientometrics*, 107(2), 455–476, en: https://doi.org/10.1007/s11192-016-1849-x.

Hernández-Soto, R., Gutiérrez-Ortega, M., Rubia-Avi, B., & Fàbregues, S. (2025). "Influence of Social Ties on Knowledge Sharing Among Academics: A Qualitative Case Study" ["Influencia de los vínculos sociales en el intercambio de conocimientos entre académicos: un estudio de caso cualitativo"]. *Innovative Higher Education*, 50(3), 997–1019, en: https://doi.org/10.1007/s10755-024-09764-y.

López-Cortes, O. *et al*. (2022). "Scoping reviews: una nueva forma de síntesis de la evidencia". *Investigación en Educación Médica*, 11(44), 98-104, en: https://doi.org/10.22201/fm.20075057e.2022.44.22447.

Newman, M. E. J. (2001). "The structure of scientific collaboration networks". *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 98(2), 404–409, en: https://doi.org/10.1073/pnas.98.2.404.

Mezzadri, D. (2025). "The paradox of ethical AI-assisted research" ["La paradoja de la investigación ética asistida por IA"]. *Journal of Academic Ethics*, 23(4), 2653-2667, en: https://doi.org/10.1007/s10805-025-09671-7.

Price, D. J. de S. (1965). "Networks of Scientific Papers". *Science*, 149(3683), 510–515, en: https://doi.org/10.1126/science.149.3683.510.

Root-Bernstein, M., & Ladle, R. J. (2014). "Multilinguismo nas ciências ambientais: Ahora ya!" ["Multilingualism in Environmental Sciences: It's About Time!"]. *AMBIO*, 43(6), 836–837, en: https://doi.org/10.1007/s13280-014-0531-x.

Soh, A. B. L. (2019). "Having It Both Ways: Can Latin American Spend More Money on Innovation and Reduce Income Inequality?". *Latin American Policy*, 10(1), 29–69, en: https://doi.org/10.1111/lamp.12159.

Unda, R. (2010). *Jóvenes y juventudes*. Quito: Editorial Universitaria Abya-Yala.

Van Eck, N. J., & Waltman, L. (2010). "Software survey: VOSviewer, a computer program for bibliometric mapping". *Scientometrics*, 84(2), 523–538, en: https://doi.org/10.1007/s11192-009-0146-3.

Van Noorden, R. (2014). "The impact gap: South America by the numbers". *Nature*, 510(7504), 202–203, en: https://doi.org/10.1038/510202a.

Wagner, G., Lukyanenko, R., & Paré, G. (2022). "Artificial intelligence and the conduct of literature reviews". *Journal of Information Technology*, 37(2), 209-226, en: https://doi.org/10.1177/02683962211048.

Zhao, D., & Strotmann, A. (2008). "Author bibliographic coupling: Another approach to citation-based author knowledge network analysis". *Proceedings of the American Society for Information Science and Technology*, 45(1), 1–10, en: https://doi.org/10.1002/meet.2008.1450450292.

Índice

7. Anexos

Fuentes documentales por categorías

7.1 Anexo 1. Desafiliación y crítica institucional

Almási-Szabó, L. (2024). "Secularization and the Fall of Catholicism in Chile: Cohort and Period Effects on Religious Disaffiliation". *Int J Lat Am Relig* 8, 472–501, en: https://doi.org/10.1007/s41603-024-00265-6.

Baeza Correa, J. (2022). "Jovens sem religião: desde uma relação linear a uma trajetória aberta nas vinculações entre crença, religião e Igreja" ["Jóvenes sin religión: desde una relación lineal hacia una trayectoria abierta en las vinculaciones entre creencia, religión e Iglesia"]. *Perspectiva Teológica*, 54(3), 775, en: https://doi.org/10.20911/21768757v54n3p775/2022.

Baeza, J., & Imbarack, P. (2022). "Movilidad religiosa en jóvenes universitarios de Chile: desafiliaciones y reafiliaciones en la iglesia católica". *Religião & Sociedade*, 42(3), 60-83, en: https://doi.org/10.1590/0100-85872022v42n3cap03.

Beltrán, W. M., & Peña Rodríguez, L. (2023). "Understanding the Reasons That Lead Young People in Bogota to Identify as Atheist and Agnostic". ["Comprender las razones que llevan a jóvenes en Bogotá a identificarse como ateos y agnósticos"]. *Religions*, 14(6), 769, en: https://doi.org/10.3390/rel14060769.

Bravo Vega, F. L. (2022). "Tensiones en el campo religioso protestante-evangélico chileno. Jóvenes profesionales y sociabilidades en los procesos de movilidad religiosa". *Revista Colombiana de Sociología*, 45(1), 347-373, en: https://doi.org/10.15446/rcs.v45n1.90224.

Calderón Villarreal, C. (2024). "I Want to (Be) Leave! Trajectories for the Experience of Irreligious Conversion in Young Adults Residing in Santiago, Chile" ["Quiero irme (creer)! Trayectorias de la experiencia de conversión irreligiosa en jóvenes adultos residentes en Santiago de Chile"]. *Int J Lat Am Relig* 8, 527–563 (2024), en: https://doi.org/10.1007/s41603-024-00270-9.

Imbarack Dagach, P., & Baeza Correa, J. (2024). "Mobility from the Catholic Religion to the 'without Religion' Identification in Young University Students in Chile". ["Movilidad

religiosa en jóvenes universitarios de Chile: desafiliaciones y reafiliaciones en la Iglesia católica"]. *Religion & Education*, 51(3), 272–288, en: https://doi.org/10.1080/15507394.2024.2307844.

Oñate, M. E., Mesurado, B., Moreno, J. E., & Soledad Menghi, M. (2022). "Prácticas religiosas e importancia de las creencias religiosas en jóvenes argentinos y sus padres". *Diversitas*, 18(2), en: https://doi.org/10.15332/22563067.8203.

7.2 Anexo 2. Nuevas configuraciones de la creencia y la espiritualidad

Baeza Correa, J. (2022). "Jóvenes y religión: una revisión sistemática cualitativa de datos disponibles en algunos países de América Latina". *Revista temas sociológicos*, (31), 205-234, en: https://doi.org/10.29344/07196458.31.3183.

Baeza Correa, J., & Imbarack Dagach, P. (2023). "Jóvenes 'sin religión' en Chile: un acercamiento cualitativo". *Ultima década*, 31(60), 179-214, en: https://dx.doi.org/10.5354/0718-2236.2023.70702.

Baeza Correa, J., Imbarack Dagach, P., Neckelmann, M., & Reyes-Ochoa, L. (2024). "Deinstitutionalized Catholic Religiosity in Chilean Youth: A Lived Religion Approach". *International Journal of Latin American Religions*, 8(2), 564-587, en: https://doi.org/10.1007/s41603-024-00262-9.

Beltrán, W. M., & Peña Rodríguez, L. (2023). "Creencias y prácticas de jóvenes creyentes no afiliados en Bogotá". *Revista mexicana de sociología*, 85(4), 1015-1043, en: https://doi.org/10.22201/iis.01882503p.2023.4.61148.

Beltrán, W. M., & Rodríguez-Vargas, F. Y. (2022). "Creencias religiosas de estudiantes de colegios públicos de Bogotá". *CS*, (37), 203-251, en: https://doi.org/10.18046/recs.i37.5090.

Bravo Vega, F. L., & Cortés Cortés, J. E. (2024). "Fisuras generacionales en el norte de Chile: procesos de identificación religiosa en jóvenes universitarios/as". *Revista de Educación Religiosa*, 3(1), 27–46, en: https://doi.org/10.38123/rer.v3i1.423.

Breskaya, O., & Pereira Arena, V. (2024). "Religious Nones and Spirituality: A Comparison between Italian and Uruguayan Youth" ["Los no religiosos y la espiritualidad: una comparación entre los jóvenes italianos y uruguayos"]. *Religions*, 15(7), 769, en: https://doi.org/10.3390/rel15070769.

Cerda-Planas, C. (2021). "Youth religiosity in Chile: a territory yet to be explored. International Journal of Latin American" ["La religiosidad juvenil en Chile: un territorio aún por explorar"]. *Religions*, 5(2), 428-454, en: https://doi.org/10.1007/s41603-021-00138-2.

Fernández, N. S. (2022). "Jóvenes, actitudes y creencias religiosas en Argentina (2019)". *Espacio Abierto. Cuaderno Venezolano de Sociología*, 31(4), 32-64, en: https://doi.org/10.5281/zenodo.7430411.

Fuentes-Ferrada, R. (2024). "Jóvenes que no han dejado de creer, pero que creen distinto: reflexiones en torno a la religiosidad juvenil en Chile". *Última Década*, 32(62), pp. 247–259, en: https://doi.org/10.5354/0718-2236.2024.74938.

Larré Vargas, P. C., Besa Bandeira, B., Flores Marabolí, C., & Echiburú, M. (2024). "Entre la Iglesia y los jóvenes: Caracterización de las experiencias religiosas en jóvenes vinculados a la espiritualidad ignaciana en la transición secundaria-universitaria". *Revista de Educación Religiosa*, 3(1), 47–63, en: https://doi.org/10.38123/rer.v3i1.425.

Lerner, V. C. (2019). "Magia vs. religión: ¿una tensión resuelta? La apropiación de la magia en un espacio juvenil masorti". *Sociedad y Religión*, 29(51), 93–111, en: https://ojs.ceil-conicet.gov.ar/index.php/sociedadyreligion/article/view/300.

Pedreira Rabinovich, E., Cerqueira Fornasier, R., & Vaz de Campos Moreira, L. (2021). "Religiosidade em adolescentes baianos: aspectos agradáveis e desagradáveis" ["La religiosidad en los adolescentes bahianos: aspectos agradables y desagradables"]. *Revista Pistis e Praxis Teologia e Pastoral*, 13(3), en: https://doi.org/10.7213/2175-1838.13.003.AO04.

Sánchez García, O., Plascencia Martínez, F., & Bernal Guzmán, L. G. (2020). "Grupo de referencia etario, régimen simbólico y religiosidad. La religiosidad como sistema abierto de creencias en estudiantes universitarios". *Cultura y religión*, 14(2), 121-140, en: https://dx.doi.org/10.4067/S0718-47272020000200108.

Scheliga, E. L., Knoblauch, A., & Bellotti, K. K. (2020). "Vínculos religiosos entre estudantes universitários: comparações entre licenciatura e bacharelado". ["Vínculos religiosos entre estudiantes universitarios: comparaciones entre licenciatura y bachillerato"]. *Educar em Revista*, 36, en: https://doi.org/10.1590/0104-4060.72695.

Vélez Jiménez, D., & Mendoza Hernández, J. (2020). "Reconfiguración de la religiosidad del joven en la sociedad contemporánea y su relación con el pensamiento complejo". *Sophia, Colección de Filosofía de la Educación*, (29), 183-207, en: https://doi.org/10.17163/soph.n29.2020.06.

Zapata Muriel, F. A., Calero Campo, J. C., & Trujillo Acevedo, J. C. (2019). "Caracterización de la espiritualidad del estudiante de la Corporación Universitaria Lasallista 2017-2018". *Revista Lasallista de Investigación*, 16(2), 77-89, en: https://doi.org/10.22507/rli.v16n2a19.

7.3 Anexo 3. Impacto de la religión y la espiritualidad

Arli, D., Gil, L. D. A., & van Esch, P. (2020). "The effect of religiosity on luxury goods: The case of Chilean youths. *International Journal of Consumer Studies*". ["El efecto de la religiosidad en los artículos de lujo: el caso de los jóvenes chilenos"] International Journal of Consumer Studies, 44(3), 181-190, en: https://doi.org/10.1111/ijcs.12559.

Ciriaco, J. D. S., & Soares, R. B. (2024). "Fé importa? Uma análise do efeito da assiduidade religiosa sobre a motivação de busca por emprego dos jovens brasileiros" ["¿Importa la fe? Un análisis del efecto de la asistencia religiosa en la motivación para buscar empleo entre los jóvenes brasileños"]. *Economia e Sociedade*, 33, en: https://doi.org/10.1590/1982-3533.2024v33n2.257108.

Fernández, N. S. (2020). "Construcciones de juventud y trayectorias militantes católicas contemporáneas en parroquias del Gran Buenos Aires". *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 18(2), 169-198, en: https://doi.org/10.11600/1692715x.18209.

Gómez Veloz, G., Morales Arencibia, J., & Veitía Acosta, A. C. (2020). "Percepción social de la espiritualidad en estudiantes de carreras pedagógicas". *Mendive. Revista de Educación*, 18(3), 559-572, en: https://mendive.upr.edu.cu/index.php/MendiveUPR/article/view/1995.

Imbarack Dagach. P. (2021). "Is Catholic education a promoter of the meaning of life? A look at the school context in Chile" ["¿Es la educación católica un promotor del sentido de la vida? Una mirada al contexto escolar en Chile"]. International Studies in Catholic Education, 13(1), 35–61, en: https://doi.org/10.1080/19422539.2021.1907966.

Noronha, A. P. P., Batista, H. H. V. S., & Souza, M. D. (2023). "Percepção de religiosidade e forças pessoais: Relação entre os construtos em universitários". *Interação em Psicologia*, 27(1), en: https://dx.doi.org/10.5380/riep.v27i1.79390.

Meneses Armenta, O. D. (2021). "Creencias y actitudes del consumo religioso en jóvenes de Hidalgo, México". *Mercados y negocios*, 22(44), 43-65, en: https://doi.org/10.32870/myn.v0i44.7568.

Peixoto, F. H. S., & Lopes, M. M. (2023). "The community experience opened a horizon for me: Literacy practices in youth pastoral groups of Guarulhos-SP" ["La experiencia comunitaria abrió un horizonte para mí: prácticas de alfabetización en grupos pastorales juveniles de Guarulhos (SP)"]. *Education Policy Analysis Archives*, 31, en: https://doi.org/10.14507/epaa.31.7532.

Salgado-Levano, C., Grimaldo, M., Correa-Rojas, J., Mori-Sánchez, M. D. P., & Riveros-Paredes, P. (2024). "Bienestar espiritual y su influencia en el perdón, la gratitud y la resiliencia en estudiantes universitarios de Lima (Perú)". *Ciencias Psicológicas*, 18(2) , en: https://doi.org/10.22235/cp.v18i2.3833.

Sousa, E. da S., Paiva, L. E. B., Santos, A. R., Rebouças, S. M. D. P., & Fontenele, R. E. S (2020). "A influência das crenças religiosas na intenção empreendedora: uma análise sob a perspectiva da Teoria do Comportamento Planejado" ["La influencia de las creencias religiosas en la intención emprendedora: un análisis desde la perspectiva de la Teoría del Comportamiento Planificado"]. *Cadernos EBAPE*. BR, 18, 200-215.

Vaughn, J. M., King, P. E., Mangan, S., Noe, S., Hay, S., O'neil, B., & Sim, A. T. R. (2022). "Agentic and receptive hope: Understanding hope in the context of religiousness and spirituality through the narratives of Salvadoran youth". ["Esperanza agencial y receptiva: comprender la esperanza en el contexto de la religiosidad y la espiritualidad a través de las narrativas de los jóvenes salvadoreños"] *Religions*, 13(4), 376, en: https://doi.org/10.3390/rel13040376.

Zavala Pelayo, E., & Vilchis Carrillo, D. E. (2025). "Jóvenes, religión y derechos sexuales y reproductivos en México". *Perfiles latinoamericanos*, 33(65), 319-342, en: https://doi.org/10.18504/pl3365-013-2025.

7.4 Anexo 4. Salud y bienestar

Acosta Enríquez, M. E., Uribe Salas, F. J., Baek, J., Sierra Archbold, J. P., & Carrillo, G. (2019). "Association between life-style behaviors and health outcomes in Adventist and non-Adventist adolescents in Mexico: A pilot study" ["Asociación entre los estilos de vida y los resultados de salud en adolescentes adventistas y no adventistas en México: Un estudio piloto"]. *BMC Public Health*, 19(1), 1705, en: https://doi.org/10.1186/s12889-019-8042-0.

Caqueo-Urízar, A., Peroza, E., Escobar-Soler, C., Flores, J., Urzúa, A., Irarrázaval, M., Reygadas, K., & Zegarra, G. (2022). "Religion Involvement and Substance Use Problems in Schoolchildren in Northern Chile". *Religions*, 13(5), 442, en: https://doi.org/10.3390/rel13050442.

Euseche, M., & Muñoz-García, A. (2025). "An exploration of spirituality, religion, and suicidal ideation among Colombian adolescents" ["Una exploración de la espiritualidad, la religión y la ideación suicida entre adolescentes colombianos"]. *OMEGA-Journal of Death and Dying*, 90(4), 1650-1665, en: https://doi.org/10.1177/00302228221125968.

Fierro Herrera, C. Y., Candía Arredondo, J. S., Pillon, S. C., Alonso Castillo, M. M., & Guzmán Facundo, F. R. (2023). "Percepción de riesgo y religiosidad en el consumo de marihuana en adolescentes de zonas marginales". *Horizonte sanitario*, 22(2), 255-261, en: https://doi.org/10.19136/hs.a22n2.5427.

Guimarães, M. O., Guimarães, G. D. L., Silva, J. W. R. D., Souza, K. K. B. D., Vieira-Andrade, R. G., Ferreira, R. C., & Zarzar, P. M. P. D. A. (2022). "Does religiosity impact binge drinking among early adolescents? A cross-sectional study in a city in Southeastern Brazil" ["¿Influye la religiosidad en el consumo excesivo de alcohol entre los adolescentes? Un estudio transversal en una ciudad del sureste de Brasil"] *Ciência & Saúde Coletiva*, 27, 3669-3678, en: https://doi.org/10.1590/1413-81232022279.03162022.

Hay, S., Tirrell, J. M., Lerner, J., Dowling, E., Sim, A. T., King, P. E., & Lerner, R. (2024). "We are Protected: Examining youth perceptions of safety within a faith-based positive youth development program in El Salvador". *Journal of Youth Development*, 19(1), 3, en: https://tigerprints.clemson.edu/jyd/vol19/iss1/3.

King, P. E., Vaughn, J. M., Yoo, Y., Tirrell, J. M., Dowling, E. M., Lerner, R. M., & Sim, A. T. (2020). "Exploring religiousness and hope: Examining the roles of spirituality and social connections among Salvadoran youth" ["Explorando la religiosidad y la esperanza: Examinando los roles de la espiritualidad y las conexiones sociales entre la juventud salvadoreña"]. *Religions*, 11(2), 75, en: https://doi.org/10.3390/rel11020075.

Oliveira, V. H. A., de Souza, M. H. F., Dell, M. L., & Almeida, A. M. (2025). "Religiosity and its relationship with happiness and parenting style in young adolescents". *International Journal of Latin American Religions*, 9(1), 318-338, en: https://doi.org/10.1007/s41603-024-00277-2.

Pineda-Roa, C. A., Campo-Arias, A., & Bello-Villanueva, A. M. (2022). "Association between sexual attraction and suicide risk: the mediating role of spirituality" ["Asociación entre atracción sexual y riesgo de suicidio: el papel mediador de la espiritualidad"]. *Mental Health, Religion & Culture*, 25(8), 739–754, en: https://doi.org/10.1080/13674676.2022.2032625.

Ramírez-Garduño, A., Veytia López, M., Guadarrama Guadarrama, R., & Lira Mandujano, J. (2020). "Mindfulness disposicional, espiritualidad y religión y su papel como factores protectores del consumo de sustancias en adolescentes mexicanos". *Nova Scientia*, 12(25), en: https://doi.org/10.21640/ns.v12i25.2460.

Rossato, L., Ullán, A. M., & Scorsolini-Comin, F. (2021). "Religious and spiritual practices used by children and adolescents to cope with cancer". *Journal of religion and health*, 60(6), 4167-4183, en: https://doi.org/10.1007/s10943-021-01256-z.

Silva Filho, O. C. D., Avanci, J. Q., & Assis, S. G. D. (2024). "On the margins of suicide: everyday horizons, turning points and trajectories of protection in peripheral young women". *Cadernos de Saúde Pública*, 40, e00055824, en: https://doi.org/10.1590/0102-311XEN055824.

Souza, M. T. D., Araújo, L. C., Silva, A. E., Trotte, L. A. C., & Gesteira, E. C. R. (2024). "Spirituality and religiosity in children, adolescents and their families in a vulnerable context: a scoping review". *Revista Brasileira de Enfermagem*, 77(5), e20230425, en: https://doi.org/10.1590/0034-7167-2023-0425.

Toyama, M., Godoy-Casasbuenas, N., Olivar, N., Brusco, L. I., Carbonetti, F., Diez-Canseco, F., Gómez-Restrepo, C., Heritage, P., Hidalgo-Padilla, L., Uribe, M., Steffen, M., Fung, C., & Priebe, S. (2022). "Identifying resources used by young people to overcome mental distress in three Latin American cities: a qualitative study". *BMJ open*, 12(8), e060340, en: https://doi.org/10.1136/bmjopen-2021-060340.

7.5 Anexo 5. Cultura juvenil y espacios de expresión

Ballares-Burgos, J., & Avilés-Salvador, M. (2020). "Percepciones y sentidos de lo sagrado en las generaciones digitales". *Revista Perseitas*, 8, 142–159, en: https://doi.org/10.21501/23461780.3530.

García, L. A. M., & Carvajal, J. N. Á. (2023). "Espiritualmente jóvenes: experiencia didáctica mediada por el sonido". *Revista de Educación Religiosa*, 2(7), 57-75, en: https://doi.org/10.38123/rer.v2i7.380.

Rivera González, J. G. (2019). "Los muros callejeros hechos altares. La Virgen de Guadalupe pintada en muros de colonias populares en la ciudad de San Luis Potosí, México". *Cuicuilco. Revista de ciencias antropológicas*, 26(74), 137-161, en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2448-84882019000100137&lng=es&tlng=es.

Riquelme, S., Sule, V., Castillo, V., & Núñez, V. (2022). "La periferia urbana a través de los lentes del trap chileno: narrativas juveniles". *Ultima década*, 30(59), 140-172, en: https://dx.doi.org/10.4067/S0718-22362022000200140.

Rodrigues, F. (2024). "A espiritualidade não religiosa na socialização de roqueiros/as sem religião em torno da música rock" ["La espiritualidad no religiosa en la socialización de rockeros y rockeras sin religión en torno a la música rock"]. *REVER: Revista De Estudos Da Religião*, 23(2), 391–409, en: https://doi.org/10.23925/1677-1222.2023vol23i2a23.

Silva, H. W. O. (2023). "Notáveis pelo cancelamento: Uso do humor para a criação de uma identidade 'jovem místico'" ["Destacados por la cancelación: Uso del humor para crear una identidad 'joven místico'"]. REVER: Revista De Estudos Da Religião, 23(1), 195–211, en: *https://doi.org/10.23925/1677-1222.2023vol23i1a12*.

Otros recursos

7.6 Anexo 6. Visualización de redes bibliométricas

Categorías:

A. Desafiliación y crítica institucional

B. Nuevas configuraciones de la creencia y la espiritualidad

C. Impacto de la religión y la espiritualidad

D. Salud y bienestar

E. Cultura juvenil y espacios de expresión

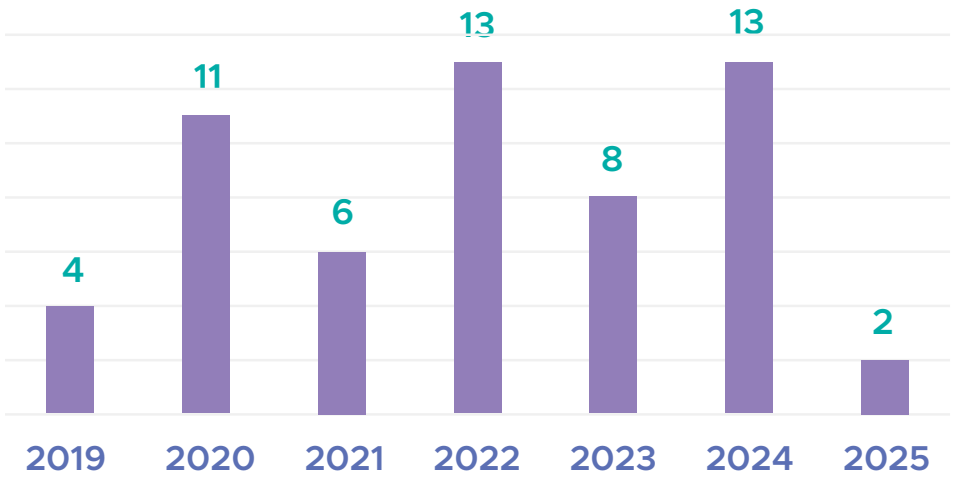
Leyenda:				
Mapa	**Tipo**	**Nivel (nodos)**	**Sub-red**	**Enlace al gráfico original**
1	Coautoría	Autores	Todo	Enlace
2	Coautoría	Autores	A	Enlace
3	Coautoría	Autores	B	Enlace
4	Coautoría	Autores	C	Enlace
5	Coautoría	Autores	D	Enlace
6	Coautoría	Autores	E	Enlace
7	Coautoría	Organizaciones	Todo	Enlace
8	Coautoría	Organizaciones	A	Enlace
9	Coautoría	Organizaciones	B	Enlace
10	Coautoría	Organizaciones	C	Enlace
11	Coautoría	Organizaciones	D	Enlace
12	Coautoría	Organizaciones	E	Enlace
13	Coautoría	Países	Todo	Enlace
14	Coautoría	Países	A	Enlace
15	Coautoría	Países	B	Enlace
16	Coautoría	Países	C	Enlace
17	Coautoría	Países	D	Enlace
18	Coautoría	Países	E	Enlace
19	Coautoría	Regiones Celam	Todo	Enlace
20	Coautoría	Regiones Celam	A	ND
21	Coautoría	Regiones Celam	B	Enlace
22	Coautoría	Regiones Celam	C	Enlace
23	Coautoría	Regiones Celam	D	Enlace
24	Coautoría	Regiones Celam	E	Enlace
25	Emparejamiento bibliográfico	Documentos	Todo	Enlace

26	Emparejamiento bibliográfico	Documentos	A	Enlace
27	Emparejamiento bibliográfico	Documentos	B	Enlace
28	Emparejamiento bibliográfico	Documentos	C	Enlace
29	Emparejamiento bibliográfico	Documentos	D	Enlace
30	Emparejamiento bibliográfico	Documentos	E	Enlace
31	Emparejamiento bibliográfico	Fuentes	Todo	Enlace
32	Emparejamiento bibliográfico	Fuentes	A	Enlace
33	Emparejamiento bibliográfico	Fuentes	B	Enlace
34	Emparejamiento bibliográfico	Fuentes	C	Enlace
35	Emparejamiento bibliográfico	Fuentes	D	Enlace
36	Emparejamiento bibliográfico	Fuentes	E	Enlace
37	Co-citación	Referencias citadas	Todo	Enlace
38	Co-citación	Referencias citadas	A	Enlace
39	Co-citación	Referencias citadas	B	Enlace
40	Co-citación	Referencias citadas	C	Enlace
41	Co-citación	Referencias citadas	D	Enlace
42	Co-citación	Referencias citadas	E	ND
43	Co-citación	Fuentes citadas	Todo	Enlace
44	Co-citación	Fuentes citadas	A	Enlace
45	Co-citación	Fuentes citadas	B	Enlace
46	Co-citación	Fuentes citadas	C	Enlace
47	Co-citación	Fuentes citadas	D	Enlace
48	Co-citación	Fuentes citadas	E	Enlace

ND = No disponible por no alcanzar el número mínimo (3) de nodos para generar la red.

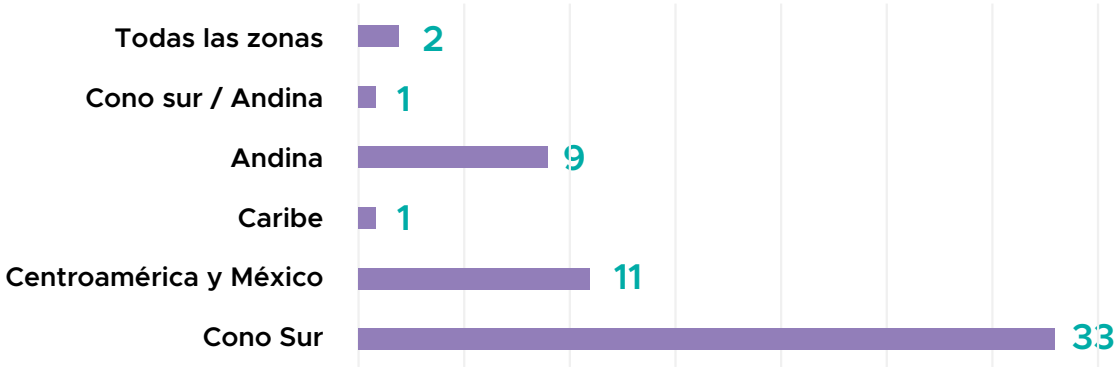
7.7 Anexo 7: Distribución de artículos según variables de caracterización (año, zona Celam, fuente y categoría temática)

Número de artículos publicados según Año



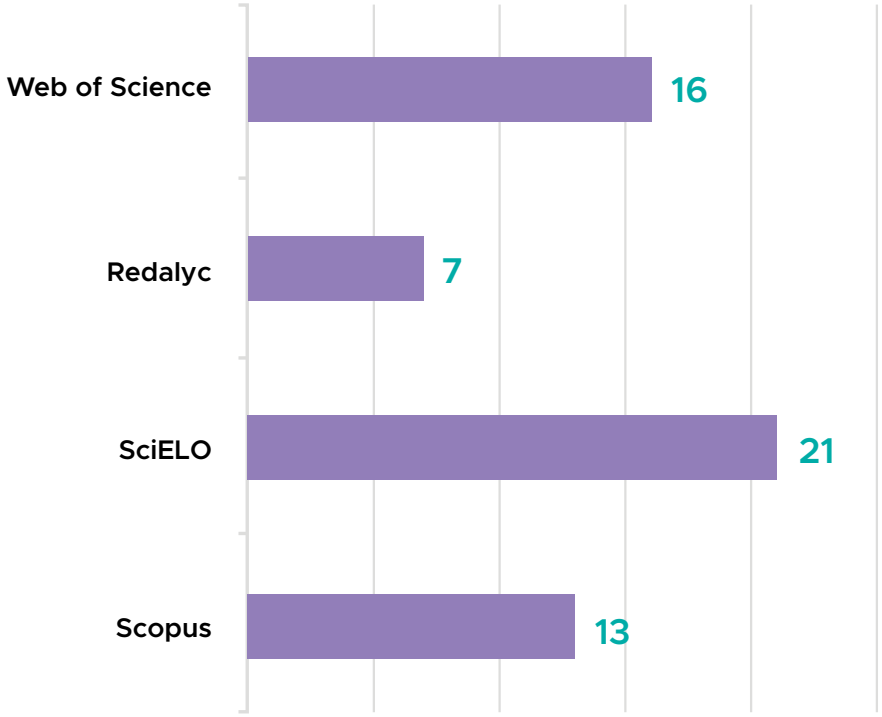
Fuente: Elaboración propia.

Artículos según Zona Celam



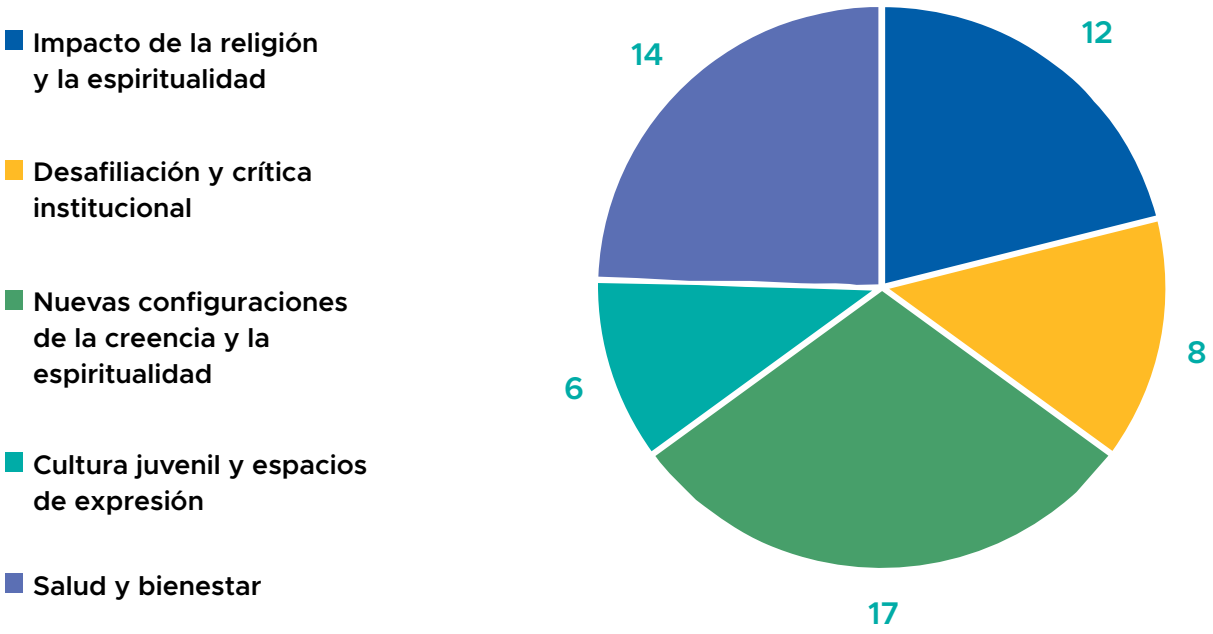
Fuente: Elaboración propia.

Artículos según Fuente



Fuente: Elaboración propia.

Artículos según Categoría Temática



Fuente: Elaboración propia.

Índice



CELAM
CONSEJO EPISCOPAL
LATINOAMERICANO Y CARIBEÑO

PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE