

**LA MISIÓN CONTINENTAL EN REPÚBLICA DOMINICANA  
UN MEDIO PARA CREAR COMUNIDADES DISCIPULARES**

**PABLO SANTOS DÍAZ**

**UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA (UPB)**

**CONSEJO EPISCOPAL LATINOAMERICANO (CELAM)**

**INSTITUTO TEOLÓGICO-PASTORAL PARA AMÉRICA LATINA (ITEPAL)**

**BOGOTÁ, D.C.**

**2012**

**LA MISIÓN CONTINENTAL EN REPÚBLICA DOMINICANA  
UN MEDIO PARA CREAR COMUNIDADES DISCIPULARES**

**PABLO SANTOS DÍAZ**

**TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE LICENCIADO EN  
TEOLOGÍA PASTORAL**

**ASESOR**

**DR. GERMÁN MEDINA ACOSTA, PBRO.**

**UNIVERSIDAD PONTIFICIA BOLIVARIANA (UPB)**

**CONSEJO EPISCOPAL LATINOAMERICANO (CELAM)**

**INSTITUTO TEOLÓGICO-PASTORAL PARA AMÉRICA LATINA (ITEPAL)**

**BOGOTÁ, D.C.**

**2012**

**NOTA DE ACEPTACIÓN**

---

---

---

---

---

Firma  
Nombre:  
Presidente del jurado

---

Firma  
Nombre  
Jurado

Bogotá, D.C., 26 de octubre de 2012

## **DEDICATORIA**

A las comunidades que han  
surgido del proceso de la  
Misión Continental  
en forma de  
iniciación cristiana.

A los misioneros de la  
Misión Continental.

## **AGRADECIMIENTO**

*La gratitud es el fruto maduro de la gracia.*

Doy gracias a Dios por todas las personas que ha puesto en mí camino y que me han ayudado a alcanzar la meta académica. Cada ser humano es un germen de vida para mí sacerdocio.

Con el paso del tiempo tomamos conciencia de lo que tal vez no comprendimos cuando se estaba produciendo: tantos detalles de amor y de cercanía.

## TABLA DE CONTENIDO

Introducción	13
<b>Capítulo I</b>	<b>17</b>
<b>La Misión Continental en Aparecida</b>	
1.1 La Misión Continental	17
1.2 Novedades de la Misión Continental	21
1.3 Exigencias de la Misión Continental	26
1.3.1 <i>Poner al centro a Jesucristo y su Reino</i>	27
1.3.2 <i>Conversión pastoral y estructural de la Iglesia</i>	28
1.3.2.1 Conversión de las personas	29
1.3.2.2 Renovación de las comunidades	30
1.3.2.3 Cambio de paradigmas, métodos y lenguajes	31
1.3.3 <i>Promoción y formación de discípulos y misioneros</i>	34
1.4 Propuesta de itinerario y sus etapas	37
<b>Capítulo II</b>	<b>43</b>
<b>La Misión Continental en República Dominicana</b>	
2.1 La Misión Continental como proceso de iniciación cristiana	43
2.2 Implicaciones para la Misión en República Dominicana	46
2.3 Formación de los agentes para la misión	49
2.4 Itinerario de evangelización de la Misión Continental	53
2.5 El camino recorrido por la Misión Continental	63
2009: <i>Primer año del proceso de la Misión Continental</i>	64
2010: <i>Segundo año del proceso de la Misión Continental</i>	66
2011: <i>Tercer año del proceso de la Misión Continental</i>	68
2012: <i>Cuarto año del proceso de la Misión Continental</i>	70

<b>Capítulo III</b>	<b>72</b>
<b>Comunidades discipulares</b>	
3.1 La comunidad discipular en el proceso de iniciación cristiana	72
3.2 Características de las comunidades discipulares	75
3.2.1 <i>Kerygmáticas</i>	77
3.2.2 <i>Viven de la Palabra de Dios</i>	79
3.2.3 <i>Lugares de encuentro con Cristo</i>	82
3.2.4 <i>Discípulas y formadoras de discípulos</i>	84
3.2.5 <i>Misioneras</i>	86
3.2.6 <i>Testimoniales</i>	88
3.3 Lugares de construcción de la comunidad discipular	90
3.3.1 <i>La familia</i>	93
3.3.2 <i>La parroquia</i>	95
3.3.3 <i>La CEBs</i>	98
3.3.4 <i>La diócesis</i>	99
3.4 Otros lugares de creación de la comunidad discipular	101
3.4.1 <i>Los movimientos eclesiales</i>	101
3.4.2 <i>La escuela católica</i>	102
3.4.3 <i>La universidad católica</i>	103
Conclusión	104
Bibliografía	108

## SIGLAS Y ABREVIATURAS

### I.- SAGRADA ESCRITURA ELIMINAR

<b>Am</b>	Amós.
<b>Ap</b>	Apocalipsis
<b>1 Co</b>	Primera de Corintios
<b>Col</b>	Colosenses
<b>Ef</b>	Efesios
<b>Ex</b>	Éxodo
<b>Flp</b>	Filipenses
<b>Ga</b>	Gálatas
<b>Gn</b>	Génesis
<b>Hch</b>	Hechos de los Apóstoles
<b>Is</b>	Isaías
<b>Jn</b>	Juan
<b>Lc</b>	Lucas
<b>Mc</b>	Marcos
<b>Mt</b>	Mateo
<b>Pr</b>	Proverbios
<b>Rm</b>	Romanos
<b>Sal</b>	Salmos
<b>2 Tm</b>	Segunda de Timoteo
<b>1 Ts</b>	Primera de Tesalonicenses
<b>Tt</b>	Tito

### II.- MAGISTERIO DE LA IGLESIA

<b>AA</b>	Decreto sobre los seglares <i>Apostolicam actuositatem</i> , 1965.
<b>AG</b>	Decreto sobre la actividad misionera de la Iglesia <i>Ad gentes divinitus</i> , 1965.
<b>CEC</b>	Catecismo de la Iglesia Católica, 1992.
<b>CIC</b>	Código de Derecho Canónico, 1983.

- ChD** Decreto sobre el ministerio pastoral de los obispos *Christus dominus*, 1965.
- ChL** Exhortación apostólica postsinodal sobre la vocación y misión de los laicos en la Iglesia y en el mundo *Christifideles laici*, 30 de diciembre de 1988.
- CT** Exhortación apostólica sobre la catequesis hoy *Catechesi tradendae*, 16 de octubre de 1979.
- DA** V Conferencia del Episcopado Latinoamericano *Aparecida*, 13-31 mayo 2007.
- DCE** Carta encíclica sobre el amor cristiano *Deus caritas est*, 25 de diciembre 2005.
- DGC** Directorio General para la Catequesis, 1997.
- DM** II Conferencia del Episcopado Latinoamericano *Medellín*, septiembre 26 de agosto al 7 de septiembre 1968.
- DP** III Conferencia del Episcopado Latinoamericano *Puebla*, 27 de enero al 12 de febrero 1979.
- DV** Constitución dogmática sobre la divina revelación *Dei Verbum*, 1965.
- EA** Exhortación apostólica postsinodal sobre el encuentro con Jesucristo vivo, camino de conversión, la comunión y la solidaridad *Ecclesia in América*, 22 de enero 1999.
- EN** Exhortación apostólica sobre la evangelización del mundo contemporáneo *Evangelii Nuntiandi*, 8 de diciembre de 1975.
- FC** Exhortación apostólica sobre la misión de la familia cristiana en el mundo actual *Familiaris consortio*, 22 de noviembre de 1981.
- GS** Constitución pastoral sobre la Iglesia en el mundo actual *Gaudium et spes*, 1965.
- IL** Instrumentum laboris
- LG** Constitución dogmática sobre la Iglesia *Lumen gentium*, 1964.
- NMI** Carta apostólica al concluir el Gran Jubileo del Año 2000 *Novo Millennio Ineunte*, 6 de enero de 2001.
- OT** Decreto sobre la formación sacerdotal *Optatam totius*, 1965.

<b>PDV</b>	Exhortación apostólica postsinodal sobre la formación de los sacerdotes en la situación actual <i>Pastores dabo vobis</i> , 25 de marzo de 1992.
<b>PO</b>	Decreto sobre el ministerio y vida de los presbíteros <i>Presbyterorum ordinis</i> , 1965.
<b>RICa</b>	Ritual de Iniciación Cristiana, 1976.
<b>RM</b>	Carta Encíclica sobre la permanente validez del mandato misionero <i>Redemptoris missio</i> , 7 de diciembre de 1990.
<b>SC</b>	Constitución sobre la Sagrada Liturgia <i>Sacrosanctum Concilium</i> , 1963.
<b>SD</b>	IV Conferencia del Episcopado Latinoamericano <i>Santo Domingo</i> , 12-28 octubre 1992.
<b>UR</b>	Decreto sobre el ecumenismo <i>Unitatis redintegratio</i> , 1964.
<b>VD</b>	Exhortación apostólica sobre la Palabra de Dios en la vida y misión de la Iglesia <i>Verbum domini</i> , 30 de septiembre 2010.

### III.- OTRAS SIGLAS

<b>AT.</b>	Antiguo Testamento
<b>B<sup>B</sup></b>	El exponente “B” significa que el autor tiene dos libros o artículo en el mismo año. Ejemplos: CELAM <sup>B</sup> , Silva <sup>B</sup> ...
<b>CAM</b>	Congreso Americano de Misionero
<b>CEBs</b>	Comunidades Eclesiales de Base
<b>CED</b>	Conferencia del Episcopado Dominicano
<b>CEDcp</b>	Conferencia del Episcopado Dominicano <i>carta pastoral</i>
<b>CEDm</b>	Conferencia del Episcopado Dominicano <i>mensaje</i>
<b>CELAM</b>	Consejo Episcopal Latinoamericano
<b>CECh</b>	Conferencia Episcopal de Chile
<b>CMC</b>	Comisión ad hoc para la Misión Continental
<b>COMLA</b>	Congreso Misionero Latinoamericano
<b>CNBB</b>	Conferencia Nacional de Obispo del Brasil
<b>DI</b>	Discurso Inaugural del Papa Benedicto XVI en Aparecida
<b>cf.</b>	Cónfer (compárese, véase)
<b>etc.</b>	Etcétera
<b>Ibíd.</b>	Igual que la referencia anterior

<b>IC</b>	Iniciación Cristiana
<b>INP</b>	Instituto Nacional de Pastoral
<b>MC</b>	Misión Continental
<b>MF</b>	Mensaje final de Aparecida
<b>n.</b>	Número
<b>nn.</b>	Números
<b>NT.</b>	Nuevo Testamento
<b>p.</b>	Página
<b>pp.</b>	Páginas
<b>par.</b>	Paralelo
<b>PCF</b>	Pontificio Consejo para la Familia
<b>PCAL</b>	Pontificia Comisión para América Latina
<b>PIU</b>	Presencia de la Iglesia en la Universidad
<b>SCEC</b>	Sagrada Congregación Para la Educación Católica
<b>s.</b>	Siguiente
<b>Tv</b>	Televisión
<b>V</b>	Quinta

## **RESUMEN**

Nos proponemos presentar la Misión Continental según el Documento de Aparecida desde la perspectiva de República Dominicana, ya que Aparecida presenta dicha misión como una oferta de vida, desde la situación Latinoamericana en general, pero la Misión Continental se hace real y presente en una realidad concreta; por tanto, queremos demostrar que la misión crea comunidades discipulares en la Iglesia Local dominicana, a través de un proceso de iniciación en la vida cristiana que conduce al encuentro vivo con Jesucristo y al seguimiento en una comunidad.

### **Palabras clave o descriptores:**

Misión, Aparecida, comunidad, discípulo, seguimiento, misionero.

## INTRODUCCIÓN

La siguiente investigación quiere demostrar que la Misión Continental a la que convocó Aparecida es un medio privilegiado para crear comunidades discipulares en República Dominicana.

La V Conferencia del Episcopado Latinoamericano, se celebró en Aparecida, Brasil, del 13 al 31 de mayo 2007; su tema fue: «Discípulos y misioneros de Jesucristo, para que nuestros pueblos en Él, tengan Vida» y su lema, con base bíblica: «Jesucristo Camino, Verdad y Vida (Jn 14, 6).»

Entre los objetivos del Documento de Aparecida, sobresale el de «custodiar y alimentar la fe del Pueblo de Dios y recordar también a los fieles de este Continente que, en virtud de su bautismo, están llamados a ser discípulos y misioneros» (DA 10). Para alcanzar este objetivo, los obispos de Latinoamérica y El Caribe han propuesto la realización de la «Misión Continental».

La Misión Continental es una opción por la misión que «desea despertar la Iglesia en América Latina y El Caribe para un gran impulso misionero» (DA 548). La Misión lleva al encuentro personal con Jesucristo, quien llena nuestra vida de sentido.

El Documento de Aparecida presenta la Misión Continental como una manera de llevar vida plena a las personas, ya que afirma que «el contenido fundamental de esta misión, es la oferta de una vida plena para todos» (DA 361). «Asumimos el compromiso de una gran misión en todo el Continente, que nos exigirá profundizar y enriquecer todas las razones y motivaciones que permitan convertir a cada creyente en un discípulo misionero» (DA 362).

La misión se ha entendido, muchas veces, como un momento coyuntural, de carácter proselitista, desvirtuando así el sentido de la misma. Pero con la Misión Continental todo el Continente quiere ponerse en estado permanente de misión (DA 213), porque «tenemos un alto porcentaje de católicos sin conciencia de su misión y de

ser sal y fermento en el mundo, con una identidad cristiana débil y vulnerable» (DA 286).

Esta iniciativa fue impulsada por el Papa Benedicto XVI, convocando a todas las fuerzas vivas, de modo que caminando desde Cristo se busque su rostro. Por tanto, «Ninguna comunidad debe excusarse de entrar decididamente, con todas sus fuerzas, en los procesos constantes de renovación misionera, y de abandonar las estructuras caducas que ya no favorezcan la transmisión de la fe» (DA 365).

El objetivo de esta investigación es, entonces, demostrar que la Misión Continental, al promover la conciencia misionera y el encuentro con Jesucristo, es un medio eficaz para crear comunidades discipulares en la Iglesia local dominicana. Así respondemos a la necesidad de la Iglesia de formar comunidades con perspectiva iniciatoria.

El punto de partida de esta investigación es clarificar el concepto de Misión Continental. Dicha misión en la República Dominicana fue lanzada, el 25 de enero 2009, como un proceso de iniciación en la vida cristiana que crea comunidades vivas y dinámicas; construyendo así una sociedad digna y humana para todos.

Este estudio se considera importante porque ayuda a comprender y a concretar la misión propuesta por el Documento de Aparecida en una realidad determinada, porque podemos tener una mejor visión de la realización de la Misión Continental y su resultado. Ayuda a otros a conocer las comunidades discipulares que han brotado de dicha acción evangelizadora.

El proceso investigativo asume un enfoque teológico pastoral. En cuanto a la metodología, el primer capítulo se aborda desde la reflexión del Magisterio de la Iglesia. El capítulo segundo se comprende desde el Método Inductivo: Ver, Juzgar y Actuar. El tercer capítulo concluye con una síntesis propositiva que, recogerá los principales hallazgos e inferencias, sugerirá elementos pastorales para la conformación y desarrollo de comunidades discipulares.

La fuente principal es el Documento de Aparecida, así como también los documentos emanados de la Conferencia del Episcopado Dominicano: Manual del Misionero, Anuncio del Kerygma, las cartas pastorales y mensajes. Además, otras publicaciones del CELAM.

El trabajo está estructurado en tres capítulos, los cuales corresponden a los tres momentos de la investigación. En el primero, presentamos la Misión Continental que «busca poner a la Iglesia en estado permanente de misión» (DA 551). Esta novedad persigue fortalecer la dimensión misionera de la Iglesia en y desde Latinoamérica.

El itinerario de la misión nos lleva al encuentro con Jesucristo, haciéndonos sus discípulos misioneros con pertenencia a una comunidad. La Misión Continental para lograr esto exige: conversión personal, pastoral y estructural de la Iglesia, renovación de las comunidades, cambio de paradigmas, métodos y lenguaje; así como también promover y formar discípulos misioneros, y poner al centro a Jesucristo y su Reino.

En un segundo capítulo, se pretende investigar acerca de la Misión Continental en República Dominicana, donde la misión ha sido lanzada como un proceso de iniciación cristiana que lleva al encuentro personal con Jesucristo y a su seguimiento en una comunidad (DA 289).

La misión en esta Iglesia Particular tiene tres implicaciones: gestar una nueva cultura para los nuevos tiempos; renovar la Pastoral, al ritmo del Tercer Plan de Pastoral y renovar los dinamismos pastorales para llegar a los bautizados alejados (Arnaiz, 2008, 9).

Además, tiene un itinerario evangelizador que comprende cuatro etapas: a) Anuncio del Kerygma, b) Catecumenado, c) Iluminación, elección, recepción o renovación del Bautismo, Confirmación y Eucaristía, y, por último, d) Mystagogia.

En el tercer capítulo, esta investigación expone los elementos característicos de las comunidades que han surgido del proceso de la Misión Continental en forma de iniciación cristiana:

-*Son kerigmáticas*, que proclaman a Jesús-Mesías muerto y resucitado para salvación de todos, exhortando a la adhesión de fe, instauran la salvación e inauguran procesos de conversión.

-*Viven de la Palabra de Dios*, ya que en ella se encuentran con Cristo vivo y tiene un papel fundamental en la vida de cada uno de los bautizados y de todas y cada una de las comunidades discipulares.

-*Son un lugar de encuentro con Cristo*, el cual se realiza en la fe recibida y vivida en la comunidad discipular.

-*Son discípulas y formadoras de discípulos*, porque viven el evangelio según las exigencias de Jesús.

-*Son misioneras*, porque la responsabilidad de anunciar el Evangelio es de todos los bautizados y no de un grupo en particular.

-*Son testimonio*, el cual es presencia de Dios en medio del mundo, instrumento de evangelización y signo de comunión y participación.

Además analizaremos los lugares donde se construyen las comunidades discipulares: Familia, Parroquia, CEBs y Diócesis; así como también otros lugares emergentes donde pueden surgir comunidades discipulares: movimientos eclesiales, escuela católica y universidad católica.

Es a partir de este planteamiento que queremos presentar el resultado de la presente investigación que apunta sustentar la Misión Continental en República Dominicana como un medio para crear comunidades discipulares.

## Capítulo I

### La Misión Continental en Aparecida

En este capítulo, como se dijo en la introducción, expondremos las bases conceptuales de la Misión Continental, la cual es una acción evangelizadora de la Iglesia que lleva al encuentro personal con Cristo vivo. Continuaremos presentando las novedades, sus exigencias (poner al centro a Jesucristo y su Reino, conversión estructural y eclesial, promoción y formación de discípulos misioneros) y, por último, la propuesta de itinerario y sus etapas.

#### 1.1 La Misión Continental

La Iglesia, llamada por Cristo a evangelizar todos los pueblos, es por su propia naturaleza misionera. Así lo afirma el Concilio Vaticano II: «La Iglesia peregrinante es misionera por naturaleza, porque toma su origen de la misión del Hijo y del Espíritu Santo, según el designio del Padre» (AG 2). El Concilio quiso renovar la vida y la actividad de la Iglesia y subrayó su «índole misionera», basándola en la misma misión trinitaria (RM 1).

El tema de la V Conferencia del Episcopado Latinoamericano fue: «*Discípulos y misioneros de Jesucristo, para que en él nuestros pueblos tengan vida*», indicando que el objetivo de la misión no es para uniformar a los pueblos, ni para promover la Iglesia católica, ni para hacer proselitismo, sino para que los pueblos tengan vida en abundancia. Por lo que «el Documento convoca a toda la Iglesia a una misión permanente al servicio de la vida en Jesucristo» (Bombonato, 2009, 5).

La misión es entregar la vida para dar vida a los otros (DA 360). El Documento de Aparecida recuerda que una ley de la vida es que crece en la medida en que se comunica, es decir, que la misión es el empeño por compartir y comunicar lo que hemos recibido (Fernández, 2008, 50). Esta propuesta de vida relaciona directamente con Jesucristo, Camino, Verdad y Vida.

El Documento de Aparecida presenta la Misión Continental<sup>1</sup> como una manera de llevarles vida plena y digna a las personas y comunidades, al puntualizar que:

*El contenido fundamental de esta misión, es la oferta de una vida plena para todos. Por tanto, la doctrina las normas, las orientaciones éticas y toda la actividad misionera de la Iglesia, debe dejar transparentar esta atractiva oferta de una vida más digna, en Cristo, para cada hombre y para cada mujer de América Latina y de El Caribe (361).*

Afirma el Documento de Aparecida:

*Asumimos el compromiso de una gran misión en todo el Continente, que nos exigirá profundizar y enriquecer todas las razones y motivaciones que permitan convertir a cada creyente en un discípulo misionero. Necesitamos desarrollar la dimensión de la vida en Cristo. [ ] Necesitamos que cada comunidad cristiana se convierta en un poderoso centro de irradiación de la vida en Cristo (362).*

En la Misión Continental la Iglesia del Continente «quiere ponerse en estado de misión» (DA 213 y 551). Aunque, muchas veces, la misión se ha entendido como una acción para ganar adeptos, desvirtuando así el sentido de la misma. Por eso los obispos quieren «seguir impulsando la acción evangelizadora de la Iglesia, llamada a hacer de todos sus miembros discípulos y misioneros de Cristo, Camino, Verdad y Vida, para que nuestros pueblos tengan vida en Él» (DA 1).

Aparecida quiere recuperar la esencia misma de la Iglesia, su naturaleza misionera, que no son acciones misioneras sino un cambio de actitud, de que asuma su vocación propia, porque «tenemos un alto porcentaje de católicos sin conciencia de su misión y de ser sal y fermento en el mundo, con una identidad cristiana débil y vulnerable» (DA 286).

---

<sup>1</sup> La misión es Continental porque toda la Iglesia de América Latina y El Caribe ha sido convocada a realizar esta misión (Ezzati, 2011, 131). Además, la misión desea ser Continental en la medida en que algunos tiempos y signos compartidos, expresen y enriquezcan la comunión de la Iglesia Latinoamericana y Caribeña (CELAM, 2008, 5).

La V Conferencia desea despertar la Iglesia para un gran impulso misionero porque necesitamos salir al encuentro de las personas, las familias, las comunidades y los pueblos para comunicarles y compartir el don del encuentro con Cristo, que ha llenado nuestras vidas de amor, alegría y esperanza (DA 548); ya que «el impulso misionero pertenece, pues, a la naturaleza íntima de la vida cristiana» (RM 1).

La Misión Continental es un despertar e impulso misionero que busca poner a la Iglesia en estado permanente de misión (DA 551). Es un llamado de Dios a la Iglesia a que recupere su naturaleza e identidad de discípula misionera de Jesucristo para llevar vida plena (PCAL, 2008, 278).

El Consejo Episcopal Latinoamericano (2010) nos dice:

*La Misión Continental es un envío (“misión”) personal y eclesial que el Señor Jesús hace a todos y cada uno en la Iglesia para que, animados por el Espíritu Santo, compartamos el Evangelio con cada persona, especialmente con los que se han alejado de la comunidad de la Iglesia, que también ofreceremos respetuosamente a no creyentes, a quienes se confiesan agnósticos y ateos (p. 11).*

En este intento de responder a la pregunta: ¿Qué es la Misión Continental?, presentamos cinco pasos que dicha misión debe realizar para profundizar en la respuesta a dicha interrogante (CELAM, 2011, 13-24):

*Acercarse:* La misión será un *acercarse* con cariño y respeto a la gente, a sus hogares y comunidades, a su cultura y a su fe; ya que somos enviados por el Señor a «hacer discípulos por todos los pueblos» (Mt 28, 20).

*Encuentro:* La misión invitará a vivir de corazón el *encuentro* con Jesucristo vivo en la vida y en la comunidad, porque es necesario vivir la fe cristiana cuyo centro y fundamento es la persona de Cristo y el encuentro con Él.

*Identidad:* La misión nos llevará a todos los cristianos a tomar conciencia de que nuestra *identidad* es ser discípulos y misioneros de Jesucristo: llamados por Él y enviados por Él al mundo, para que en Él tengan vida.

*Compartir:* La misión nos pedirá movernos en amistad y solidaridad hacia los *otros* que están más allá de nuestra orilla, para compartir con ellos la alegría de la fe y el apoyo a los que necesitan más que nosotros.

*Unidad:* La misión nos pide *unidad* de todos los miembros de la Iglesia: obispos, sacerdotes, religiosos, consagrados, laicos, movimientos y comunidades; en torno a la pastoral misionera, para anunciar a Jesucristo en el mundo entero.

El Mensaje Final del Documento de Aparecida dice: «Jesús invita a todos a participar de su misión» (n. 4). Por tanto, «la Iglesia debe cumplir su misión siguiendo los pasos de Jesús y adoptando sus actitudes (cf. Mt 9, 35-36)» (DA 31). Los obispos señalan que queremos ser continuadores de la misión de Jesucristo, ya que ésta es la razón de ser de la Iglesia y define su identidad más profunda (DA 373).

La Comisión para la Misión Continental subraya que la Misión Continental busca infundir el sentido misionero en la pastoral para que ésta sea en forma permanente, una pastoral misionera (CELAM, 2011, 25).

Este recorrido por el Documento de Aparecida manifiesta que la misión de la que hablamos es la misión de Cristo, esa iniciada por el Padre cuando envió a su Hijo, y la Iglesia ha sido creada por Él para continuarla. Por tanto, la única misión de la Iglesia es la misión de Jesucristo. Continuarla es su razón de ser y desistir es declararse sin sentido y sin vida (Castro, 2007, 449).

A partir de lo anterior, quiero señalar como síntesis las siguientes notas definitorias sobre la Misión Continental: es un reconocimiento de la condición misionera de la Iglesia; es un nuevo impulso misionero; está en continuidad con la misión de Cristo; pretende comunicar la vida de Cristo para que los pueblos, en Él, tengan vida, y se lleva a cabo por medio de comunidades de discípulos misioneros.

El Espíritu Santo, que «es en verdad el protagonista de toda la misión eclesial» (RM 21), va por delante en este impulso misionero, lo que nos da confianza y optimismo de que la Misión Continental contribuirá a concientizar a cada bautizado de la necesidad de ser discípulo y misionero de Jesucristo viviendo y comunicando sus enseñanzas en una comunidad (CELAM, 2008, 10).

## **1.2 Novedades de la Misión Continental**

La Misión Continental es un tiempo de gracia para la Iglesia. Es un tiempo para que ella tome conciencia de su naturaleza y vocación cristiana. Es una misión que expresa la voluntad de la Iglesia de ser discípula y misionera de Jesucristo para llevar vida plena y digna; comunicando la alegría de la fe (Tomichá y Scarpellini, 2007, 36).

Ortiz (2007) subraya que «la misión que se realice como fruto del encuentro de Aparecida debe, ante todo, animar la vocación misionera de los cristianos, fortaleciendo las raíces de su fe y despertando su responsabilidad para que todas las comunidades cristianas se pongan en estado de misión» (p. 35).

En el Documento de Aparecida se invitó a realizar la Misión Continental, la cual «será un nuevo Pentecostés que nos impulse a ir, de manera especial, en busca de los católicos alejados y de los que poco o nada conocen a Jesucristo, para que formemos con alegría la comunidad de amor de nuestro Padre Dios. Misión que debe llegar a todos, ser permanente y profunda» (MF 5).

Para llevar a cabo esta invitación de nuestros obispos analizaremos las novedades de la Misión Continental con respecto a las misiones populares del pasado. La razón de ser de la Iglesia «es actuar como fermento y como alma de la sociedad, que debe renovarse en Cristo» (GS 40). A continuación señalamos -en forma de decálogo- las novedades: su objetivo, lo que propicia, involucra toda la Iglesia, dialoga con el mundo y los contextos, busca a los alejados y al pobre, y es ecuménica:

- 1) *Una Iglesia en estado permanente de misión.* Pretende poner a toda la Iglesia y a todos en la Iglesia en estado permanente de misión. La misión no es una campaña

coyuntural, es un estado del ser cristiano que se proyecta en el tiempo (DA 551; Brighenti, 2007, 506; CECh, 2009, 9).

Este despertar misionero en estado permanente exige: a) Abandonar la comodidad, el estancamiento y la tibieza y acompañar a los pobres del Continente. b) Que cada comunidad sea un centro de irradiación de la vida en Cristo. c) Que la misión impregne la Iglesia en todos los niveles. d) Pasar de la pastoral de conservación a una pastoral misionera. Una Iglesia en estado permanente de misión exige la conversión pastoral de nuestras comunidades (DA 362, 365, 370; Brighenti, 2008, 78-79; CELAM, 2008, 12-13).

- 2) *El objetivo: una vida digna y plena.* Es la oferta de una vida<sup>2</sup> digna para todos en Cristo, es decir, la promoción de la vida en abundancia; compartiéndola y dándola a las demás personas y comunidades. Nuestra misión está al servicio de la vida (DA 361). Por tanto, en el momento actual, la misión del creyente se inserta en la línea de la defensa de la vida plena (CECh, 2009, 9).

El Documento de Aparecida señala que «la Iglesia tiene, como misión propia y específica, comunicar la vida de Jesucristo a todas las personas, anunciando la Palabra, administrando los Sacramentos y practicando la caridad» (386).

- 3) *Propicia el encuentro personal y comunitario con Jesucristo.* La misión nos lleva al encuentro con Cristo. El acontecimiento Cristo es el inicio del discípulo (DA 243) y «el discípulo es alguien apasionado por Cristo, a quien reconoce como el maestro que lo conduce y acompaña» (DA 277). Por tanto, el encuentro con Cristo es con una persona viva, es un encuentro que genera asombro y fascinación ante una presencia que atrae, llama e invita a seguirlo (CELAM, 2010, 17).

---

<sup>2</sup> La palabra «vida» en el Documento de Aparecida aparece 631 veces, cuyo tema fue: «Discípulos y misioneros de Jesucristo para que nuestros pueblos en Él tengan vida», apoyado en el pasaje bíblico: «Yo soy el Camino, la Verdad y la Vida» (Jn 14, 6). Está dividido en tres partes: 1<sup>ra</sup>. La vida de nuestros pueblos, 2<sup>da</sup>. La vida de Jesucristo en los discípulos misioneros y 3<sup>ra</sup>. La vida de Jesucristo para nuestros pueblos. Todo esto denota que el eje central del Documento de Aparecida es la VIDA, la cual es Jesucristo mismo (Fernández, 2008, 302; 307).

Con la misión se pretende llevar a los discípulos a un verdadero encuentro con Jesucristo, el cual debe suscitar una actitud de conversión personal y comunitaria, para que todos los bautizados pasen de evangelizados a evangelizadores, el Reino de Dios se haga presente y nuestras comunidades y pueblos tengan vida en Él (Ortiz, 2007, 35; DA 277).

- 4) *Involucra a toda la Iglesia.* Se realiza a todos los niveles de la Iglesia, involucrando en ella a las diócesis, las parroquias, los centros educativos, las congregaciones religiosas, los movimientos apostólicos, las nuevas comunidades, Institutos Seculares, etc. (DA 365). La Iglesia dirige su acción pastoral hacia la misión en la que la responsabilidad de ser misionero es de todos los bautizados (CELAM, 2010, 18; Suess, 2010, 98).

La misión es parte integrante de la identidad de la Iglesia (DA 144) y exige el esfuerzo conjunto de toda ella para realizar el proyecto de vida en comunidad, que es el proyecto de Dios, Padre de todos (DA 348). Esto manifiesta que la comunión es la esencia de la Iglesia y la caridad su corazón (Fernández, 2009, 24-25). El Documento de Aparecida acentúa que «la comunión es misionera y la misión es para la comunión» (163).

- 5) *Dialoga con el mundo.* La misión se realiza en diálogo con el mundo, buscando interlocutores más que destinatarios, para compartir la experiencia de fe y del encuentro con Jesucristo; fomentando la vida en comunidad. La misión nos lleva al centro y a cada lado del mundo (CELAM, 2010, 17; DA 368).

El itinerario de escuchar, dialogar y testimoniar la fe, conlleva un cambio de renovación en la Iglesia; dándole la posibilidad a la comunidad creyente de ser capaz de proponer la fe a un interlocutor que puede ser alejado, indiferente o crítico y poder acompañarlo en un proceso de evangelización y conversión (CELAM<sup>B</sup>, 2011, 9-10). La conversión del discípulo es en vista de una misión en el mundo, ya que la Iglesia existe para el mundo (Brighenti, 2008, 67-68).

- 6) *El contexto cultural.* Se da en un contexto cultural en que la novedad del Evangelio es nuestro mejor aporte para la formación y el desarrollo armónico de

los hombres y mujeres que viven en las comunidades, pueblos y ciudades (CECh, 2009, 9; DA 367). La misión toca el corazón de las personas y de las culturas (DA 480), su vida acontece en contextos socioculturales bien concretos (DA 367).

El Documento de Aparecida constató que las tradiciones culturales ya no se transmiten de generación en generación lo que afecta el núcleo de cada cultura, constituido por la experiencia religiosa (DA 39). Es ahí donde la misión actúa como vehículo transmisor de la fe, el mensaje y la persona de Jesucristo que conduce a un encuentro con Él; y, de la fe en Cristo nace la comunidad de los discípulos misioneros (Bombonato, 2009, 46).

- 7) *El contexto histórico.* La misión, en varias naciones, podría favorecer la refundación de esos países en los valores más sólidos de nuestra tradición; así como también de nuestra herencia religiosa y cultural (CELAM, 2010, 18).

La misión estudia la historia de los pueblos para proyectar su acción evangelizadora. Nos encontramos ante el desafío de revitalizar nuestro modo de ser católico y nuestras opciones personales por el Señor, para que la fe cristiana arraigue más profundamente en el corazón de los hombres y mujeres de nuestros pueblos latinoamericanos como acontecimiento fundante y encuentro vivificante con Cristo (DA 13).

- 8) *Busca a los que se han alejado de la Iglesia.* Así como Jesús va en búsqueda de la oveja perdida (Lc 15, 4-7; Mt 18, 10-14), la Iglesia, continuadora de su misión, sale a buscar a los que se han alejado de ella por motivos vivenciales, pastorales y metodológicos (DA 225). Uno de los objetivos de la dimensión misionera de la Iglesia es llegar hasta los más alejados (CELAM, 2008, 36), manifestándose como una madre (DA 370).

Esta novedad misionera implica que la Iglesia, para reencantar e invitar a los que se han alejado de ella, refuerce cuatro ejes: a) *La experiencia religiosa* para ofrecer un «encuentro personal con Jesucristo»; b) *La vivencia comunitaria* para que fieles se sientan acogidos fraternalmente y valorados, visibles y eclesialmente

incluidos; c) *La formación bíblico-doctrinal* para que profundicen en el conocimiento de la Palabra de Dios y los contenidos de la fe; por último, d) *El compromiso misionero de toda la comunidad* para que los fieles se sientan útiles y deseosos de comunicar a Jesucristo que es vida para todos (DA 226).

- 9) *El pobre, sujeto de misión.* En la misión de la Iglesia estamos llamados a contemplar, en los rostros sufrientes de nuestros hermanos pobres, el rostro de Jesús que nos llama a servirlo en ellos. Jesús nos enseña: «Cuanto hicieron con uno de estos mis hermanos más pequeños, conmigo lo hicieron (Mt. 25, 40)» (DA 393).

La «opción preferencial por los pobres»<sup>3</sup> debe conducirnos a compartir con ellos. Los pobres son sujetos de evangelización y de la promoción humana integral. Ellos educan a sus hijos en la fe, hacen vida la solidaridad con el prójimo, buscan continuamente a Dios y dinamizan y dan vida al peregrinar de la Iglesia (DA 395, 398). La opción preferencial por los pobres exige una atención pastoral de la Iglesia y de los constructores de la sociedad. Con la Misión Continental avanzamos en el cumplimiento de dicha exigencia (Brighenti, 2009, 239).

- 10) *Diálogo intercultural y ecuménico.* La Iglesia realiza su misión fomentando «el diálogo intercultural, interreligioso y ecuménico» (DA 95). Aparecida señala que «en donde se establece el diálogo ecuménico, disminuye el proselitismo» (233). La misión tiene que promover comunidades capaces de vivir y anunciar el Evangelio de la vida en el cambio epocal que estamos viviendo (Tomichá, 2009, 221).

---

<sup>3</sup> En LG 1 está apoyada la «opción por los pobres» al decirnos que los gozos y esperanzas, las tristezas y las angustias de los pobres son de los discípulos de Cristo. La opción preferencial por los pobres fue formulada en Medellín en sus orientaciones pastorales del punto 14 titulado: *La pobreza de la Iglesia*, donde se nos dice: «queremos que la Iglesia de América Latina sea evangelizadora de los pobres y solidaria con ellos, testigo del valor de los bienes del Reino y humilde servidora de todos los hombres de nuestros pueblos». Puebla dedica el capítulo 1 de la cuarta parte a la opción preferencial por los pobres: «Afirmamos la necesidad de conversión de toda la Iglesia para una opción preferencial por los pobres, con miras a su liberación integral» (1134, 1135-1165). Santo Domingo explicita que la opción preferencial por los pobres fue «afirmada en las Conferencias de Medellín y Puebla. Bajo la luz de esta opción preferencial, a ejemplo de Jesús, nos inspiramos para toda acción evangelizadora comunitaria y personal» (178, 275, 302).

La Misión Continental al llevar vida plena en Jesucristo y propiciar el encuentro personal y comunitario con Él, escucha las alteridades, encuentra diferencias culturales y religiosas, dialoga con las distintas comunidades, con sus formas de pensar y expresiones religiosas. Todo esto porque «la relación con los hermanos y hermanas bautizados de otras iglesias y comunidades es un camino irrenunciable para el discípulo y misionero» (DA 227).

La Misión Continental con estas novedades anima a toda la Iglesia a ponerse en «estado permanente de misión» llevando vida en Cristo, saliendo al encuentro de las personas, las familias, las comunidades y los pueblos para comunicarles la alegría del encuentro con Cristo (DA 548); llevándolos a ser sus discípulos y misioneros.

Estas novedades persiguen fortalecer la dimensión misionera de la Iglesia, abriendo un nuevo horizonte para la Iglesia, con un dinamismo de conversión personal, pastoral y eclesial; en el que todo el Continente quiere recomenzar desde Cristo (NMI 28-29), celebrar el gozo de estar y amar como Él (CELAM, 2008, 11).

La Iglesia, junto a María, imagen perfecta de discípula misionera (DA 364), se siente llamada a anunciar permanentemente a Jesús, promoviendo la conciencia y la acción misionera permanente (CMC, 2011, 127); ya que ha experimentado el encuentro vivo con Él y quiere compartirlo con todos.

### **1.3 Exigencias de la Misión Continental**

Las novedades de la Misión Continental conllevan unas exigencias que nos ayudan a obtener mejores resultados, favoreciendo así el buen desarrollo del proyecto misionero; con vista a fortalecer la misión permanente en toda la Iglesia. Nos referiremos a las exigencias que consideramos esenciales y que contribuyen al buen desarrollo de este impulso misionero. Señalamos las siguientes: Poner al centro a Jesucristo y su Reino, Conversión pastoral y estructural de la Iglesia, y Promoción y formación de discípulos misioneros.

### 1.3.1 Poner al centro a Jesucristo y su Reino

La Misión Continental nos plantea la exigencia de volver la mirada a Jesucristo como paradigma absoluto de toda pastoral y a orientar la misión desde el horizonte del Reino, enfatizando el valor de la vida plena en Cristo (Sánchez, 2008, 86). La misión exige recomenzar desde Cristo para revitalizar la vida y la misión del discípulo misionero (Galli, 2007, 44).

Es notable en el Documento de Aparecida la centralidad absoluta de Jesucristo, como prototipo de todo el ministerio pastoral de la Iglesia (PCAL, 2008, 281). Por tanto, «la Iglesia debe cumplir su misión siguiendo los pasos de Jesús y adoptando sus actitudes (Mt 9, 35-36)» (DA 31). Ella, al igual que Cristo que vino servir (Mt 20, 28), debe tener presente que está al servicio de todos los hijos e hijas de Dios (DA 32).

El nuevo estilo de acción pastoral que la Misión Continental exige, requiere una profunda inmersión en el misterio del Señor Jesús, porque Él es la luz para ver, el criterio para juzgar y la norma para actuar, en el ministerio de la Iglesia. Así, pues, la Iglesia tiene la obligación de actualizar, en el momento presente y bajo el impulso del Espíritu Santo, la praxis evangelizadora de Jesús, con el fin de identificarse con Él y con la extensión del Reino de Dios en el mundo (Valadez, 2005, 22-23).

En cuanto al planteamiento de la Misión Continental, desde la perspectiva del Reino. Sánchez (2008) expresa que «toda la misión está orientada a hacer realidad la *“Vida plena en Cristo”* en los Discípulos y, a través de ellos, en nuestros pueblos. Y la vida es uno de los valores y signos fundamentales del Reino del Dios de la Vida» (p. 87). «La fe en Jesucristo como Hijo del Padre es la puerta de entrada a la Vida» (DA 101), ya que Él, con su muerte y resurrección, inaugura el Reino de vida del Padre (DA 143).

El proyecto de la instauración del Reino de Dios en el corazón de cada persona, de cada familia, de cada comunidad, de cada pueblo en Latinoamérica y El Caribe, debe ser el faro que oriente la Misión Continental. Si nos preguntamos ¿por qué?, la respuesta no puede ser otra, porque ese fue el proyecto de Jesús, Él vino a traer el

Renio de vida, y ese debe ser el proyecto de su Iglesia y de sus miembros, llamados a ser discípulos y misioneros suyos (PCAL, 2008, 282).

El Documento de Aparecida nos muestra las señales de la presencia del Reino, a saber: la vivencia personal y comunitaria de las bienaventuranzas, la evangelización de los pobres, el conocimiento y cumplimiento de la voluntad del Padre, el martirio por la fe, el acceso de todos a los bienes de la creación, el perdón mutuo, sincero y fraterno, aceptando y respetando la riqueza de la pluralidad, y la lucha para no sucumbir a la tentación y no ser esclavo del mal (DA 383).

En definitiva, «ser discípulos y misioneros de Jesucristo para que nuestros pueblos, en Él, tengan vida nos lleva a asumir evangélicamente y desde la perspectiva del Reino las tareas prioritarias que contribuyen a la dignificación de todo ser humano, ya trabajar junto con los demás en bien del ser humano» (DA 384).

### 1.3.2 Conversión pastoral y estructural de la Iglesia

La Misión Continental exige un nuevo perfil de Iglesia, un nuevo estilo de vida de los agentes pastorales y comunidades renovadas. El Documento de Aparecida, al referirse a la conversión pastoral<sup>4</sup> y renovación misionera de las comunidades, afirma:

*Esta firme decisión misionera debe impregnar todas las estructuras eclesiales y todos los planes pastorales de diócesis, parroquias, comunidades religiosas, movimientos y de cualquier institución de la Iglesia. Ninguna comunidad debe excusarse de entrar decididamente, con todas sus fuerzas, en los procesos constantes de renovación misionera, y de abandonar las “estructuras caducas”<sup>5</sup> que ya no favorezcan la transmisión de la fe (365).*

---

<sup>4</sup> La «conversión pastoral» consiste en la firme decisión, tanto a nivel personal como comunitario, de estar siempre en marcha buscando y poniendo los medios necesarios para realizar el ministerio pastoral según el Espíritu de Jesús (Valadez, 2005, 112; SD 18). Sobre la conversión pastoral consultar: Brighenti, A. (2008). *La desafiante propuesta de Aparecida*. Bogotá: San Pablo, pp. 28-35.

<sup>5</sup> Las «estructuras caducas» no facilitan el camino a la acción del Espíritu Santo y no impulsan una comunión y participación activa y eficaz de los miembros de la Iglesia, condicionando negativamente el actuar de las personas, ya sea impidiendo u obstaculizando el cumplimiento de la misión (Valadez, 2008, 335).

A partir de lo dicho por Aparecida, señalamos que la renovación por razón de una conversión que responda a los criterios de Jesús y a las mociones del Espíritu, fortalece la identidad del discípulo misionero y de la Iglesia; transformándose en el presupuesto imperioso para realizar la Misión Continental (Silva, 2012, 68).

La conversión pastoral debe orientar y recrear todo lo que se necesite para llevar a Jesucristo y su mensaje de vida plena a todos. Por tanto, una auténtica conversión pastoral de la Iglesia debe involucrar simultáneamente personas, estructuras y métodos. Señalaremos algunas dimensiones de la conversión pastoral y la interrelación entre ellas, resaltando la importancia de la conversión pastoral personal y comunitaria (Valadez, 2008, 335).

#### *1.3.2.1 Conversión de las personas*

La misión evangelizadora de la Iglesia exige una vida de santidad, la cual constituye un modo de seguimiento de Jesucristo y un camino de plenitud. El discípulo debe estar convencido de que seguir a Jesús es una gracia y transmitir este tesoro a los demás es un encargo que el Señor al llamarnos y elegirnos, nos ha confiado (PCAL, 2008, 285-286; DA 18).

Aparecida señala que la conversión<sup>6</sup> personal despierta la capacidad de someterlo todo al servicio de la instauración del Reino de la Vida (366). El problema ante lo señalado es que el cambio pastoral en las personas-agentes pastorales, es muy complejo, ya que toca el centro vital: forma de pensar, criterios, hábitos, valores, conductas, etc. (Valadez, 2008, 335). Aparecida afronta este problema diciendo:

*Obispos, presbíteros, diáconos permanentes, consagrados y consagradas, laicos y laicas, estamos llamados a asumir una actitud de permanente conversión pastoral, que implica escuchar con atención y discernir “lo que el Espíritu está diciendo a las Iglesias” (Ap 2, 29) a*

---

<sup>6</sup> Aparecida define la conversión como «la respuesta inicial de quien ha escuchado al Señor con admiración, cree en Él por la acción del Espíritu, se decide a ser su amigo e ir tras de Él, cambiando su forma de pensar y de vivir, aceptando la cruz de Cristo, consciente de que morir al pecado es alcanzar la vida» (278b). La conversión comienza por las personas.

*través de los “signos de los tiempos”<sup>7</sup> en los que Dios se manifiesta (366).*

Esto queda bien claro al puntualizar Aparecida: «Todas las auténticas transformaciones se fraguan y se forjan en el corazón de las personas» (538). Además, el Documento de Aparecida nos dice que la conversión de los pastores nos lleva también a vivir y promover una espiritualidad de comunión y participación, poniéndola como principio educativo en todos los lugares de formación, donde se educan los ministros del altar, las personas consagradas y los agentes de pastorales (DA 368).

### *1.3.2.2 Renovación de las comunidades*

La renovación comunitaria tiene como base la conversión de las personas. Por ejemplo, para lograr la renovación de la parroquia, es necesario el cambio de actitud del párroco y de los sacerdotes que están al servicio de ella (Sánchez, 2008, 92). El Documento de Aparecida destaca que la primera exigencia es que el párroco sea un auténtico discípulo de Jesucristo, porque sólo un sacerdote enamorado y fascinado por el Señor puede renovar una parroquia (201).

La conversión pastoral requiere que las comunidades eclesiales sean comunidades de discípulos misioneros en torno a Jesús. A partir de allí surge la actitud de apertura, diálogo y disponibilidad para promover la corresponsabilidad y participación efectiva de todos los fieles en la vida de las comunidades cristianas. Hoy el testimonio de comunión eclesial y la santidad son una urgencia pastoral (DA 368).

Nos preguntamos ¿Dónde encontramos el modelo «paradigmático»<sup>8</sup> de la renovación comunitaria? La respuesta no puede ser otra que en las primitivas comunidades cristianas (Hch 2, 42-47), las cuales supieron buscar nuevas formas para

---

<sup>7</sup> Los «signos de los tiempos» son aquellos acontecimientos que expresan las necesidades y las aspiraciones más profundas del ser humano, en una época y lugar determinados, y en los cuales se puede reconocer la presencia de Dios actuante en la historia y su plan de salvación (GS 4; 11, 44; PO 6, 9, 14; UR 4; SC 43; DH 15). «Como discípulos misioneros de Jesucristo, nos sentimos interpelados a discernir los “signos de los tiempos”, a la luz del Espíritu Santo, para ponernos al servicio del Reino, anunciado por Jesús» (DA 33).

<sup>8</sup> Los paradigmas son patrones o modelos. Son modos de pensar, normas o reglamentos que rigen el modo de actuar de las personas e instituciones. Cuando los paradigmas ya no responde a la realidad, deben ser cambiados. Cuando son inflexibles y estables ante los nuevos cambios, se corre el peligro de fracasar (Sánchez, 2008, 95).

evangelizar de acuerdo a los contextos socioculturales (DA 369); ya que la pastoral de la Iglesia no puede prescindir del contexto histórico en donde viven las personas. Esto exige una renovación eclesial, que implica reformas espirituales, pastorales e institucionales (DA 367).

El Documento de Aparecida refiriéndose a la conversión pastoral de nuestras comunidades, indica como exigencia pasar de una pastoral de mera conservación a una pastoral decididamente misionera; teniendo como elemento característico un nuevo ardor misionero, el cual favorecerá que la Iglesia se manifiesta como una madre que sale al encuentro de sus hijos e hijas, una casa acogedora de todos y una escuela permanente de comunión misionera (DA 371).

Como resultado de pasar de una pastoral de conservación a una pastoral decididamente misionera, obtendremos comunidades convertidas en poderosos centros de irradiación de vida en Cristo (DA 362).

Señala el Documento de Aparecida que la comunión requiere la participación de todos los bautizados-discípulos, porque la Iglesia es una comunidad de discípulos misioneros (DA 349). Ante esto, Cadavid (2012) especifica que la necesidad de una participación eclesial, exigencia de la misma condición discipular misionera y de la comunión, reclama la tarea de trabajar por la recuperación del sacerdocio común de los fieles para que lleguen a ser los protagonistas de la renovación de la Iglesia así como también de la misión evangelizadora.

### *1.3.2.3 Cambio de paradigmas, métodos y lenguajes*

Una conversión pastoral, exige en el ámbito de los paradigmas, métodos y lenguajes, desechar aquellos que no nos sirven, modificar los que no están funcionando bien y, en caso necesario, crear nuevas propuestas, que cumplan mejor con el objetivo trazado (Sánchez, 2008, 97).

#### *Los paradigmas*

El término «paradigma» generalmente significa ejemplo o modelo de referencia. En sentido amplio, aquí lo entendemos como marco o patrón de

interpretación (Espeja, 2008, 279). Un paradigma que en una época fue ocasión de éxito, en otra puede ser motivo de fracaso. De aquí surge la necesidad de revisarlos, de recrearlos o de cambiarlos. Hay veces que los antiguos paradigmas se convierten en obstáculos para responder a los retos actuales y anticipar el éxito del futuro (PCAL, 2008, 289).

Hoy se ve como los paradigmas de la sociedad premoderna e incluso de la cultura industrial están cediendo ante la relevancia del conocimiento y de la información, alcanzados por la ciencia y la técnica (Espeja, 2008, 280). En el Documento de Aparecida los obispos son conscientes de este cambio cultural o de paradigma en los pueblos latinoamericanos. «Vivimos un cambio de época cuyo nivel más profundo es el cultural» (DA 16, 33, 34, 44).

En este cambio cultural o de paradigma «emergen nuevos sujetos, con nuevos estilos de vida, maneras de pensar, de sentir, de percibir y con nuevas formas de relacionarse; son productores y actores de la nueva cultura» (DA 51).

Miremos algunos paradigmas obsoletos que señala el Documento de Aparecida respecto al modo de entender y realizar la pastoral y los nuevos que sugiere: a) Pasar de una pastoral inmediateista e improvisada a una pastoral orgánica y planificada (DA 371). b) Pasar de una pastoral de conservación a una pastoral misionera (DA 370). c) Pasar de una pastoral discontinua y de sucesos a una pastoral de procesos (DA 287). d) Pasar de una pastoral centralista y clerical a una pastoral participativa y ministerial (DA 202). Estos nuevos paradigmas se creen más coherentes y favorables para la realización de la Misión Continental (Sánchez, 2008, 95-97).

### *Los métodos*

Los métodos son caminos, medios u opciones operativas para conseguir un fin deseado. Los métodos, pastoralmente hablando, son un instrumento de trabajo, un enfoque u opciones que se hacen a favor de valores que se encarnan y se proyectan en los estilos de hacer las cosas (PCAL 2008, 291).

PCAL (2008) señala que al ser algunos métodos opresores y deshumanizantes, surge la necesidad de revisarlos continuamente a fin de optar por aquellos que mejor respondan a los objetivos de la pastoral. En el Documento de Aparecida se reconoce la falta de entusiasmo y la carencia de métodos y expresiones más adecuados (DA 100c).

Los obispos en Aparecida nos hacen un señalamiento con relación a los métodos: «Percibimos una evangelización con poco aliento y sin nuevos métodos y expresiones, un énfasis en el ritualismo sin el conveniente itinerario formativo, descuidando otras tareas pastorales» (100c).

### *Los lenguajes*

El lenguaje es el medio nativo, la mediación indispensable de realización humana. La crítica del lenguaje se ha convertido en paso obligatorio para asegurar el significado y garantizar la comunicación. En la cultura el lenguaje tiene la función de unir a las personas garantizando la voz peculiar de cada una. En la vida de fe uno va cambiando de lenguaje, al entrar en una nueva cultura o al ampliar sus visiones sobre los mismos contenidos de la fe cristiana (Espeja, 2008, 303).

En Aparecida los obispos son consciente de esta novedad: se está gestando e imponiendo un nuevo lenguaje y una nueva simbología (510). Nuevos lenguajes «que configuran un elemento articulador de los cambios de la sociedad» (DA 45, 484, 512).

Se reconoce la presencia de lenguajes inadecuados en el campo de la evangelización y se constata que son muchos los que se dicen descontentos con la forma como es presentado el contenido de la doctrina de la Iglesia (Sánchez, 2008, 98; DA 497).

En el Documento de Aparecida se enfatiza que en la evangelización, en la catequesis y la pastoral, persisten lenguajes poco significativo, para la cultura actual, principalmente para los jóvenes (DA 100d). De aquí que se insiste en la urgencia de crear nuevos lenguajes, que sean capaces de expresar con mayor claridad la fe en

Cristo. Uno de esos lenguajes<sup>9</sup> es el testimonio: «En el lenguaje testimonial podemos encontrar un punto de contacto con las personas que componen la sociedad y de ellas entre sí» (DA 55).

Al finalizar este recorrido por las dimensiones de la conversión pastoral, queremos señalar que la conversión personal y comunitaria a Jesucristo constituye la condición absoluta de posibilidad de toda conversión pastoral de la Iglesia (Valadez, 2008, 338).

Estos es así, porque en una Iglesia en estado de conversión para ponerse en un estado permanente de misión (Galli, 2007, 48), es de vital importancia la conversión a Jesucristo y a su proyecto de instaurar el Reino de Dios como condición para lograr un estilo nuevo de acción y vida pastoral, capaz de hacer realidad la Misión Continental (Valadez, 2008, 348).

La Iglesia, al entrar en el proceso de conversión pastoral, debe revisar y renovar sus paradigmas, estructuras, métodos y lenguajes. Este proceso es una exigencia ante los nuevos desafíos de la evangelización y una condición sin la cual no será posible llevar a cabo con eficacia la Misión Continental.

### 1.3.3 Promoción y formación de discípulos misioneros

La Misión Continental exige promover y formar discípulos y misioneros<sup>10</sup>. El primer paso para lograrlo consiste en el reconocimiento de la gratitud del llamado a ser discípulos y misioneros de Jesucristo. Jesús invita a encontrarnos con Él y a que nos vinculemos a Él, porque Él es la fuente de la vida y sólo Él tiene palabras de vida eterna (DA 131).

Aparecida explicita el perfil del discípulo misionero, señalando como cualidades principales: gratitud, alegría, testimonio de proximidad, cercanía afectuosa,

---

<sup>9</sup> Galli (2012) presenta en el lenguaje las mediaciones afectivas y simbólicas para compartir la vida en Cristo.

<sup>10</sup> Aparecida dice: «Aquí está el reto fundamental que afrontamos: mostrar la capacidad de la Iglesia para promover y formar discípulos y misioneros que respondan a la vocación recibida y comuniquen por doquier, por desborde de gratitud y alegría, el don del encuentro con Jesucristo» (14).

escucha, humildad, solidaridad, compasión, diálogo, reconciliación, compromiso con la justicia social y capacidad de compartir (DA 383; Ortiz, 2010, 48).

La formación exige un permanente trabajo sobre la propia persona y un continuo proceso que tenga en cuenta la vida espiritual y comunitaria, la capacidad intelectual y la proyección de servicio a la comunidad. En este proceso es importante tener en cuenta la pedagogía de Jesucristo, pero aplicada a la época presente; con el objetivo de garantizar una formación integral, de los discípulos misioneros, en el camino de seguimiento de Cristo (Ortiz, 2010, 48).

En el capítulo 6 del Documento de Aparecida, titulado: «El itinerario formativo de los discípulos misioneros» que corresponde a la segunda parte del Documento de Aparecida: «La vida de Jesucristo en los discípulos misioneros», encontramos «el proceso de formación de los discípulos misioneros» (DA 276-285), donde se subraya que la vocación y el compromiso de ser hoy discípulos y misioneros de Jesucristo requieren una decidida opción por la formación de los miembros de nuestras comunidades (DA 276).

El itinerario formativo del seguidor de Jesús se fundamenta en la naturaleza de la persona y en la invitación personal de Jesucristo. La respuesta a la llamada es el seguimiento, el cual es fruto de una fascinación que responde al deseo de realización personal, al deseo de llevar vida (DA 277). Aparecida señala cinco aspectos en el proceso de formación de discípulos misioneros: Encuentro con Jesucristo, Conversión, Discipulado, Comunión y Misión (278).

Los criterios del itinerario formativo de los discípulos misioneros son los siguientes:

*Una formación Integral* –comprende varias dimensiones–, *Kerygmática* –anuncio de Cristo Resucitado– y *Permanente* –va acorde con el desarrollo de la persona– (DA 279).

*Una formación atenta a dimensiones diversas*, las cuales deben ser integradas armónicamente en el desarrollo de todo el proceso formativo. Estas dimensiones son (DA 280)<sup>11</sup>:

*Humana y Comunitaria*: Trata de desarrollar personalidades que maduren en el contacto con la realidad y abiertas al Misterio.

*Espiritual*: Funda el ser cristiano en la experiencia de Dios, manifestado en Jesús, y que lo conduce por el Espíritu.

*Intelectual*: Una reflexión seria y actual por medio del estudio que abre la inteligencia, con la luz de la fe, a la verdad.

*Pastoral y Misionera*. Mueve al creyente a anunciar a Cristo de manera constante en su vida y en su ambiente.

*Una formación respetuosa de los procesos*. En el proceso formativo de los discípulos y misioneros se requiere itinerarios con las características siguientes: diversificados, respetuosos de los procesos, personales y ritmos comunitarios, continuos y graduales (DA 281).

*Una formación que contemple el acompañamiento de los discípulos misioneros*. Los miembros del pueblo de Dios exigen ser acompañados y formados de acuerdo con la vocación específica y ministerio al que han sido llamados: obispo, presbítero, diácono permanente, consagrado y consagrada, laico y laica (DA 282-283).

*Una formación en la espiritualidad de la acción misionera*, la cual se basa en la docilidad al impulso del Espíritu. El discípulo misionero, movido por el impulso y el ardor del Espíritu, aprende a expresarlo en el trabajo, el diálogo, el servicio y en la vida (DA 284-285).

Este proceso de formación nos ayuda lograr el fin de tener discípulos misioneros con la correcta formación humana, con un espíritu evangélico fuertemente enraizado y una relación íntima con Jesucristo. Así, el discípulo misionero,

---

<sup>11</sup> Sobre «las dimensiones en la formación» puede verse: Ortiz L., L. (2010). *La Formación Discipular. Una formación atenta a dimensiones diversas*. Bogotá: CELAM. pp. 47-88.

integralmente formado, puede comunicar la vida nueva de Jesucristo a las personas, comunidades, pueblos, ciudades y el mundo.

#### **1.4 Propuesta de itinerario y sus etapas**

Para responder y encauzar las exigencias de la Misión Continental nos dejamos guiar por la Comisión para la Misión Continental del CELAM, la cual propone recorrer un itinerario, en cuatro etapas, siguiendo tres criterios: simultaneidad, flexibilidad e irradiación (CELAM, 2008, 50; CECh, 2009, 17).

Se prefiere hablar de *etapas* en vez de años, porque ellas pueden ser realizadas de manera cronológica; teniendo en cuenta que las iniciativas más valiosas se extiendan en el tiempo para colocarnos así en misión permanente. Además, en cada etapa, se irán formando misioneros, los cuales deben sumarse a las sucesivas etapas de la misión; y, segundo, mientras se está viviendo o realizando una etapa se debe ir organizando y preparando la próxima (CELAM, 2010, 37).

La misión tendrá un tiempo de sensibilización y conversión pastoral de la Iglesia, de profundización del Documento de Aparecida, con el objetivo de que su contenido y mensaje sea estudiado, reflexionado y asimilado (CELAM, 2008, 50).

Este tiempo de preparación y sensibilización de agentes pastorales, busca despertar en todos el anhelo de encontrarnos profundamente con el Señor Jesucristo, difundir el tríptico del Cristo del envío con su catequesis, aprovechar los materiales publicados, interiorizar la Misión Continental y formar comisiones a nivel diocesano y nacional. Las etapas sugeridas para la realización del itinerario de la MC son cuatro. En seguida las desarrollaré describiéndolas e ilustrándolas con sus respectivos cuadros (CELAM, 2010, 39-59):

##### **Primera etapa:**

##### *Formación y reencantamiento de los agentes de pastoral*

El primer paso a dar de la Misión Continental para vivir la experiencia del encuentro personal con Jesucristo, el cual se proyecte en un discipulado misionero es

convocar a todos los agentes pastorales y evangelizadores –obispos, sacerdotes, religiosas, consagrados, diáconos permanentes, dirigentes de movimientos apostólicos y laicos–.

Esta etapa está destinada a la formación y renovación de nuestra vida cristiana, teniendo como guía la persona de san Pablo y las conclusiones del Sínodo de la Palabra, y el en torno sea la Lectio divina. El objetivo es que los agentes de pastoral sean los primeros en asumir este camino del discipulado misionero y profundizar en la conversión pastoral, personal y comunitaria.

Cuadro 1.

Pasos propuestos a realizar en esta etapa	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dar prioridad al reencantamiento y conversión de los que tienen responsabilidades pastorales.</li> <li>-Visita casa por casa dando a conocer la Misión Continental, dejando el tríptico del Cristo del envío.</li> <li>-Profundizar la pastoral en los lugares de encuentro (DA 246-265).</li> <li>-Vivir este proceso discipular en la «escuela de María» (DA 266-272).</li> <li>-Elaborar itinerarios de iniciación cristiana de adultos y de renovación de la catequesis familiar de iniciación.</li> <li>-Preparación de los misioneros para las etapas siguientes.</li> <li>-Dar importancia preparación al Bautismo, Confirmación, Eucaristía y Matrimonio.</li> <li>-Desarrollar la espiritualidad misionera.</li> <li>-Reorientar y fortalecer la pastoral vocacional.</li> <li>-Revisar itinerarios y contenidos de los programas de formación de los agentes de pastoral.</li> <li>-Preparar para proclamar el primer anuncio o kerigma y para la catequesis de iniciación cristiana.</li> <li>-Elaborar programa de formación permanente del clero.</li> <li>-Elaborar subsidios para acompañar la formación en consonancia con la Misión Continental.</li> <li>-Integrar a los (as) religiosos (as) en el proyecto misionero.</li> </ul>
Los medios propuestos en esta etapa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Lectio divina</li> <li>-Jornadas</li> <li>-Retiros</li> <li>-Encuentros por grupos de agentes</li> <li>-Acompañamiento personal</li> </ul>

Es una etapa clave para el desarrollo posterior de la Misión Continental, un paso esencial para tener una Iglesia en estado permanente de misión.

## Segunda etapa:

### *Profundizar la experiencia cristiana con grupos prioritarios*

En esta etapa se destaca el encuentro con Jesucristo, el Señor de la Historia, ya que algunos países se encuentran en el Bicentenario, donde nos reconocemos como una familia, y que se nos ofrece especialmente en la Palabra y en la Eucaristía. El objetivo de este tiempo de misión es profundizar la experiencia del Señor Jesús con grupos prioritarios para cada diócesis o para el país.

Los «grupos prioritarios» son aquellos grupos de agentes pastorales y/o de laicos comprometidos que trabajan en la obra evangelizadora. En este renglón podemos señalar: profesores de religión, catequistas, periodistas católicos, agentes de pastoral juvenil, etc. Pero también pueden ser ambientes que interesan de manera especial a la Iglesia, para despertar en sus actores el anhelo del encuentro con Jesucristo que llena nuestra vida de sentido, para poner a sus instituciones en estado de misión permanente.

Cuadro 2.

Pasos propuestos a realizar en esta etapa.	<ul style="list-style-type: none"><li>-<i>Impulsar la vida y el compromiso de fe de todos los bautizados comprometidos en algún servicio pastoral.</i></li><li>-<i>Fortalecer la pastoral de conjunto</i> entre los agentes evangelizadores de las distintas áreas.</li><li>-<i>Preparar un programa de renovación misionera</i> dirigido a los agentes de pastoral.</li><li>-<i>Programar reuniones de coordinación y evaluación</i> para que se acuerden acciones conjuntas de pastoral y se revise su resultado.</li><li>-<i>Cuidar la celebración del domingo como día del Señor.</i> Para ello visitar las casas e invitar a la Eucaristía dominical.</li><li>-<i>Dar importancia a la pastoral familiar</i> para fortalecer la sociedad.</li><li>-<i>Seguir con las prioridades de la etapa anterior (misión permanente) y formar misioneros para la que viene.</i></li></ul>
Los medios propuestos para esta etapa.	<ul style="list-style-type: none"><li>-Lectio divina</li><li>-Retiros</li><li>-Catequesis</li><li>-Renovación de las celebraciones eucarísticas</li><li>-Visitas a las casas</li><li>-Bendición de las familias</li></ul>

### **Tercera etapa:**

#### *Misiones sectoriales o ambientales*

En esta etapa la misión se dirige a sectores de la sociedad, no ligados a un territorio en que, por su condición o relevancia social, se estime pertinente hacer presente en ellos la labor evangelizadora de la Iglesia.

Los ejemplos son: los jóvenes, los educadores y el mundo de la educación, los trabajadores de la salud, el mundo carcelario, los dirigentes sociales, políticos, empresarios, comunicadores sociales, organizaciones medioambientales, etc. O tal vez, un sector más amplio formado por un conjunto de actores sociales ligados a un tema relevante, como podría ser la familia, la drogadicción, o la equidad social.

Cuadro 3.

Pasos propuestos a realizar en esta etapa.	<ul style="list-style-type: none"><li>-Clarificar cuáles ambientes culturales son prioritarios para la tarea evangelizadora.</li><li>-Preparar discípulos misioneros que puedan hacer una presencia específica en esos ambientes.</li><li>-Convocar reuniones por ambientes específicos y presentar a sus líderes el itinerario misionero.</li><li>-Preparación de la Misión territorial: hacer mapa humano y el mapa institucional.</li><li>-Definir el itinerario de formación para los agentes específicos, preparar una página web o blog.</li><li>-Visita las casas para buscar nuevos misioneros.</li><li>-Continuar acompañando a quienes tienen responsabilidades pastorales.</li></ul>
Los medios que se proponen para esta etapa.	<ul style="list-style-type: none"><li>-Lectio divina</li><li>-La pastoral dominical</li><li>-Encuentros</li><li>-Visitas ambientales a los alejados</li></ul>

### **Cuarta etapa:**

#### *Misión territorial*

Esta etapa está precedida por el trabajo pastoral parroquial, ya que se necesitan parroquias acogedoras, participativas, misioneras, solidarias, en que la actividad pastoral abarque todo el territorio parroquial; sobre todo, los barrios y los hogares de los parroquianos.

Aparecida alienta los esfuerzos que se hacen en las parroquias para ser «casa y escuela de comunión» (MF 33). La misión parroquial debe enfatizar los rasgos constitutivos de la Iglesia: la Palabra, la Santificación (los sacramentos), la Caridad y la Comunidad.

La CMC propone una *misión territorial* basada en la Letio Divina que nos lleve a la Eucaristía y a la Caridad, con el siguiente desarrollo: Al iniciar el año se dedica a formar los misioneros en *los textos bíblicos* fundamentales que expresan las tres dimensiones esenciales de la Iglesia: la Palabra (el Sembrador), la Santificación (Emaús), la Caridad (el Buen Samaritano).

A lo arriba dicho, lo acompañan las visitas domiciliarias y la organización de grupos de *Lectio*, germen de nuevas comunidades; así como también, se propondrán actividades litúrgicas y pastorales correspondientes a cada momento.

Cuadro 4.

Pasos propuestos para esta etapa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Realizar un análisis pastoral para poder sectorizar territorial y ambientalmente la acción parroquial.</li> <li>-Enfatizar sobre la Palabra, la Santificación y la Caridad.</li> <li>-Integrar equipos misioneros en cada parroquia.</li> <li>-Formar misioneros en la <i>Lectio divina</i> y que la dirijan.</li> <li>-Elaborar el itinerario de la misión de acuerdo a la realidad de la parroquia.</li> <li>-Visita domiciliaria para formar grupos de <i>Lectio</i>.</li> <li>-Aprovechar los tiempos de Pascua, Resurrección y Pentecostés para adelantar etapas.</li> <li>-Hacer presencia pública frente a los problemas comunitarios.</li> <li>-Visitar todos los lugares (trabajo, reunión, etc.).</li> <li>-Tener signos de solidaridad con los más necesitados.</li> </ul>
-----------------------------------	---

Estas cuatro etapas básicas, con sus pasos y medios de realización, sugeridas para la realización del itinerario de la MC nos proyectan al futuro en una misión permanente. Por tanto, la CMC, al culminar este ciclo misionero, sugiere organizar una Asamblea o Sínodo diocesano, para evaluar el camino recorrido y planificar juntos como continuar con la misión permanente en parroquias, colegios, movimientos, congregaciones, entre otros. Además, seguir acentuando en los sectores de Iglesia que no alcanzamos a priorizar en este primer ciclo misionero (CELAM, 2010, 61).

Realizar la Misión Continental es una gran oportunidad para ser discípulos misioneros de Jesucristo, a partir de la experiencia del encuentro, personal y comunitario con el Señor; para recomenzar desde Cristo, en el espíritu de la primera comunidad, de tal manera que nuestros pueblos en Él tengan Vida (CECh, 2009, 5).

En este capítulo expusimos las bases conceptuales de la Misión Continental y la definimos como un despertar misionero que busca poner a toda la Iglesia, en y desde el Continente, en estado permanente de misión. El objetivo de la misión es comunicar la Vida que nos transmite el Señor; lo cual implica conversión pastoral y renovación eclesial para crear espacios de encuentro con Jesucristo y realizar su proyecto en comunidad.

## Capítulo II

### La Misión Continental en República Dominicana

En el capítulo anterior expusimos las bases conceptuales de la Misión Continental, en éste analizaremos como se está llevando a cabo el proceso de dicha misión en la Iglesia Local de República Dominicana. Procederemos de la siguiente manera: la Misión Continental como proceso de iniciación cristiana, las implicaciones para realizar dicha misión, la formación de agentes para la misión, el itinerario de evangelización de la misión y, finalmente, el camino recorrido por ella.

#### 2.1 La Misión Continental como proceso de iniciación cristiana

Los obispos latinoamericanos y caribeños en Aparecida convocaron la Misión Continental para «poner a la Iglesia en estado permanente de misión» (DA 215 y 551)<sup>12</sup>. Este llamado para promover el despertar misionero fue acogido por la Iglesia particular de República Dominicana, en la cual y desde la cual existe la Iglesia católica una y única (CIC 368).

En el Documento de Aparecida, los pastores de Latinoamérica y El Caribe, al examinar la vida de Jesucristo en los discípulos misioneros, señalan:

*Sentimos la urgencia de desarrollar en nuestras comunidades un proceso de iniciación en la vida cristiana que comience por el kerygma, guiado por la Palabra de Dios, que conduzca a un encuentro personal, cada vez mayor, con Jesucristo, perfecto Dios y perfecto hombre (DS 76), experimentado como plenitud de la humanidad, y que lleve a la conversión, al seguimiento en una comunidad eclesial y a una maduración de fe en la práctica de los sacramentos, el servicio y la misión (DA 289).*

La Misión Continental en República Dominicana realizada como proceso de iniciación cristiana, quiere responder a esta urgencia, siguiendo las etapas que ella

---

<sup>12</sup> El «estado permanente de misión» supone, a su vez, un estado permanente de conversión y renovación personal y de estructuras, un ardor nuevo, una creatividad inagotable para roturar nuevos caminos al Evangelio (CELAM, 2008, 12-13).

supone (CED, 2009, 25). León (2012) señala que la Iniciación Cristiana es la inserción de la persona en el misterio de Cristo, muerto y resucitado, por medio de la fe y de los sacramentos. Es acción de Dios y respuesta de la persona.

Los pastores dominicanos describen la Iniciación Cristiana como un proceso integral, sistemático, por etapa, en el seno de la comunidad. Eslabón entre acción misionera y pastoral. Tiempo de instrucción y maduración de la fe inicial (CED, 2009, 117). El Documento de Aparecida destaca:

*La iniciación cristiana, que incluye el kerygma, es la manera práctica de poner en contacto con Jesucristo e iniciar en el discipulado. Nos da, también, la oportunidad de fortalecer la unidad de los tres sacramentos de la iniciación y profundizar en su rico sentido. La iniciación cristiana, propiamente hablando, se refiere a la primera iniciación en los misterios de la fe, sea en la forma de catecumenado bautismal para los no bautizados, sea en la forma de catecumenado postbautismal para los bautizados no suficientemente catequizados. Este catecumenado está íntimamente unido a los sacramentos de la iniciación: bautismo, confirmación y eucaristía, celebrados solemnemente en la Vigilia Pascual (288).*

El Catecismo de la Iglesia Católica dice que «la iniciación cristiana se realiza mediante el conjunto de tres sacramentos: el Bautismo, que es el comienzo de la vida nueva; la Confirmación, que es su afianzamiento; y la Eucaristía, que alimenta al discípulo con el Cuerpo y la Sangre de Cristo para ser transformado en Él» (1275; SC 7). Mediante estos sacramentos se ponen los fundamentos de toda vida cristiana (CEC 1212).

La iniciación cristiana da la posibilidad de recomenzar desde Cristo (DA 12, 41, 549) y facilita un aprendizaje gradual en el conocimiento, amor y seguimiento de Jesucristo; forjando la identidad cristiana con las convicciones fundamentales y acompañando la búsqueda del sentido de la vida (DA 291). Los rasgos que señala la iniciación cristiana en el camino discipular son tres: a) Jesucristo como centro, b) espíritu de oración, c) estar inserto en la comunidad eclesial y social (DA 292).

Para iniciar este proceso es necesario asumir la dinámica catequética de iniciación cristiana. El itinerario de iniciación comprende cuatro etapas: Anuncio del Kerygma, Catecumenado, Elección y Recepción o Renovación del Bautismo, Confirmación y Eucaristía, y, por último, Mystagogia.

Una comunidad que asume la iniciación cristiana renueva su vida comunitaria y despierta su carácter misionero (DA 291). Este proceso exige nuevas actitudes pastorales y renovar la catequesis, el cual debe ser completado con la catequesis permanente de la fe en el seno de la comunidad (DA 294).

Para la Iglesia Particular de República Dominicana conseguir el objetivo de la Misión Continental realice proceso de iniciación cristiana, la ha organizado en dos grandes momentos (CED, 2009, 27-28):

*Misión intensiva.* Consiste en la proclamación del Kerygma, animando el encuentro personal con Jesucristo vivo que lleve a la fe, a la conversión inicial y a la integración en una comunidad. Ésta tendrá una duración de cuatro meses.

*Etapas de la iniciación cristiana.* El desarrollo de las siguientes etapas de la iniciación o reiniciación cristiana, de acuerdo al Ritual de Iniciación Cristiana (DA 293), durará varios años. Con un énfasis en la formación bíblica y doctrinal, acentuadamente vivencial y comunitaria; que conduzca al compromiso misionero de todos.

Todo este proceso de iniciación cristiana se hará al ritmo del Plan Pastoral<sup>13</sup>, que pretende llegar a todos con el mensaje de Jesucristo. El Plan tiene una metodología de un tema y un lema, que se van viviendo a lo largo de todo el año, lo cual permite ir

---

<sup>13</sup> En el Plan de Pastoral seguimos una metodología prospectiva, una idea fuerza y una espiritualidad de comunión; con un instrumento integrando en 3 etapas el itinerario de evangelización dirigido al conjunto en un proceso compartido de esta manera: *Primera etapa: Un pueblo organizado en familias, grupos de vida y comunidades.* Se insiste en la Fraternidad, buscando que todos crezcamos en el amor fraterno. *Segunda etapa: Un pueblo que conoce, vive y celebra a Jesucristo en comunión y participación.* Se concentra en el crecimiento y madurez de la fe. *Tercera etapa: Un pueblo misionero y organizado que construye una sociedad nueva.* Lanza al compromiso hacia dentro de la Iglesia y hacia la sociedad buscando que los valores del Reino se realicen en el mundo. En otras palabras, se trata de pasar de no-pueblo (de masa) a Pueblo (primera etapa); de Pueblo a Pueblo de Dios (segunda etapa) y de Pueblo de Dios a Pueblo de Servidores (tercera etapa) (INP, 2011, 40).

todos juntos como un solo pueblo y favorece que la comunidad camine con todo el pueblo de Dios y actúe como misionera (CED, 2009, 27).

Hay que tener presente que el Plan Pastoral es un proceso de evangelización permanente, a 30 años, del cual la Misión Continental es un impulso para su realización<sup>14</sup>.

## **2.2 Implicaciones para la Misión en República Dominicana**

La misión de Aparecida debe ser concretada en cada situación. Un medio para lograrlo es el Método Inductivo<sup>15</sup> porque parte de la realidad del mundo y de la Iglesia, parte de hechos concretos y siempre va volviendo sobre la realidad. Comprende metodológicamente tres momentos: *ver* (análisis de la realidad, examen de los signos de los tiempos), *juzgar* (fase interpretativa de iluminación y reflexión, ver la realidad a la luz de la fe) y *actuar* (transforma la realidad) (Floristán, 1993, 203-204).

La Misión Continental *ve* la realidad de la República Dominicana, en donde se vive un cambio de época, con nuevos modelos de familia, nueva mentalidad y valores, aparición de una nueva sociedad y cultura. Hace un análisis de ella a través de la fe, sin renunciar a las demás dimensiones. Los signos positivos del tiempo presente son:

*A nivel religioso:* la sed de Dios de muchas personas católicas que expresan su fe en su compromiso y testimonio personal y comunitario; así como en la religiosidad popular (CEDcp, 2008, n. 9), lugar de encuentro con Cristo (DA 258-265). Confianza de la gente y de muchas instituciones en la Iglesia católica; disponibilidad e integración del pueblo de Dios en el Plan nacional de Pastoral; formación más estructurada y sistemática de los laicos y laicas (CEDcp, 2008, n. 11).

---

<sup>14</sup> La Misión Continental refuerza los pasos o estrategias de realización del Plan Pastoral: Equipo de Coordinación de cada sector, Red de mensajeros, Carta mensual parroquial, Acción significativa en el sector y la familia, Promoción del tema del año y el lema del mes, Encuentro de evangelización, Celebración de la Eucaristía dominical, Trabajo de las comisiones, Organización del Equipo diocesano, zonal y parroquial de animación pastoral, por último, Vivencia y promoción de la Espiritualidad de Comunión (CED, 2009, 29-30).

<sup>15</sup> Aparecida dice que «este documento hace uso del método ver, juzgar y actuar», el cual «implica contemplar a Dios con los ojos de la fe a través de su Palabra revelada y el contacto vivificante de los Sacramentos» (19). Sobre el uso del método, consultar la siguiente fuente: Ortiz, L. (2006). La importancia del método en el Concilio y en el Magisterio Episcopal Latinoamericano, *Medellín*. (126), 313-331.

La Iglesia es portadora de valores y principios estables, capaces de reorientar la cultura (CEDcp, 2009, n. 5). La dimensión mariana de nuestro pueblo, preferente en las advocaciones a la Virgen de las Mercedes y de la Altagracia, lo abren a la generosidad de los altos valores del espíritu y crea esperanza en los momentos difíciles (CEDcp, 2011, n. 30).

*A nivel social:* Espíritu de solidaridad. Se hace visible el acceso a la información y a las tecnologías, que abren las puertas a nuevas formas de convivencia social y relaciones que nos llevan al crecimiento y desarrollo sostenible como sociedad. Crece la conciencia sobre la importancia y necesidad de cuidar y preservar el medio ambiente (CEDcp, 2008, n. 10). Hay avances admirables en las ciencias y en las técnicas (CEDcp, 2009, n. 4).

*A nivel político:* Crece la conciencia democrática entre los dominicanos; la necesidad de una mayor participación de los ciudadanos en el ejercicio de la acción política y el fortalecimiento de algunas instituciones políticas (CEDcp, 2008, n. 10).

En la realidad de la nueva época que vivimos se perciben signos negativos como son:

*En el contexto eclesial:* La corrupción, el clientelismo político, el populismo, etc. Persisten las injusticias, que lejos de menguar, parecieran crecer y tomar nuevos rostros en el tráfico y consumo de drogas, la violencia y la delincuencia. Es evidente el agrandamiento de la pobreza, la marginalidad, la carencia y deterioro de los servicios básicos; así como también, la falta de políticas públicas claras (CEDcp, 2008, n. 14).

Además, crisis y pérdidas de los valores matrimoniales y familiares; fomento de la cultura de la muerte (petición de legalización del aborto); relativismo moral; debilitamiento y deterioro de la identidad social (CEDcp, 2008, n. 15). Además, la Violencia, la Corrupción, el Narcotráfico y el «transfuguismo» político (CEDm, 2012, nn. 4, 6, 7 y 25).

Hay una pérdida progresiva de los valores morales, espirituales y trascendentales, lo cual ha ido produciendo una cultura centrada en la codicia, en el poder y el egoísmo (CEDcp, 2009, n. 4). La Iglesia «hoy se enfrenta a los retos de la secularización y a los desafíos emanados de la presencia y actividad de otras confesiones religiosas» (CEDcp, 2011, n. 7).

*En el interior de la Iglesia:* Tímida acogida y poca motivación de algunos sacerdotes y la desvinculación de algunos movimientos apostólicos y congregaciones religiosas respecto al Plan Nacional de Pastoral; así como también, poca formación y capacitación de los agentes pastorales y la carencia de laicos comprometidos con fe sólida y probada (CEDcp, 2008, n. 17. 37).

La Misión Continental, luego de analizar la realidad, *juzga* y descubre en ella la situación verdadera y plantea los desafíos e implicaciones de la evangelización a partir de la misma. Responde a las implicaciones teniendo como eje orientador la praxis y las enseñanzas de Jesús y la doctrina de la Iglesia. Esta misión implica (Arnaiz, 2008, 9):

*Gestar una nueva cultura para los nuevos tiempos* (CEDcp, 2008, nn. 33-42). Exigencias: *ser* una Iglesia defensora de los pobres y de la justicia, renovando la «opción preferencial por los pobres»<sup>16</sup>; *construir* desde los valores del Evangelio la cultura del amor y de la vida, lo cual exige nuevos procesos en la educación y formación de la conciencia ciudadana; *priorizar* los valores que fortalecen la identidad dominicana, valorando la riqueza de la religiosidad popular como un punto de partida para conseguir que la fe del pueblo madure, se haga fecunda y lo sostenga (DA 262).

*Renovar la Pastoral, al ritmo del Plan de Pastoral* (CEDcp, 2008, nn. 43-53). El Plan pastoral asume el llamado a la Misión Continental como un nuevo impulso al Plan y a la renovación pastoral. Ésta última incluye la renovación de las estructuras en tres niveles: comunitarias, parroquiales y diocesanas. También encierra la renovación de los dinamismos pastorales: comunión en la Iglesia y reconstrucción del tejido social.

---

<sup>16</sup> Jesús se identificó con los pobres, de ahí que «la opción preferencial por los pobres está implícita en la fe cristológica en aquel Dios que se ha hecho pobre por nosotros, para enriquecernos con su pobreza» (Benedicto XVI, discurso inaugural de Aparecida, p. 13).

*Renovar los dinamismos pastorales para llegar a los bautizados alejados* (CEDcp, 2008, nn. 54-61). Hay que buscar a los católicos fríos y alejados, llegar a ellos para que descubran a Cristo, hacerles saber que esta es su casa. El mejor camino para llevarlos al reencuentro es el de la iniciación cristiana<sup>17</sup>, cuyo proceso debe partir del Kerygma; introducir en el Catecumenado, siguiendo el Rito de Iniciación Cristiana de Adultos. Hay que hacerles sentir el amor de Dios manifestado en Jesús, respetando su conciencia y dignidad.

La Misión Continental, con el enfoque y las implicaciones de la realidad, en un tercer momento, busca las transformaciones estructurales que lleven a una sociedad fundamentada en la justicia y el amor. Se encarga de la realidad propiciando aquellos cambios que favorezcan la comunión y la equidad; dando respuesta a los problemas sociales, religiosos y culturales que imposibilitan una vida humana digna en comunidad. Actúa y a partir de ahí, extrae directrices y respuestas pastorales.

El compromiso asumido en República Dominicana como respuesta pastoral, ha sido la Misión Continental como un proceso de iniciación cristiana que lleva al encuentro vital con Jesucristo y a su seguimiento en una comunidad. El proceso está conformado por 4 etapas (CED<sup>B</sup>, 2009, 7-10): *Primera etapa*: Anuncio del Kerygma. *Segunda etapa*: Catecumenado. *Tercera etapa*: Iluminación, Purificación, Recepción del Bautismo y Renovación de las Promesas Bautismales. *Cuarta etapa*: Mystagogia.

Así nos declaramos en estado permanente de misión: Una iglesia que forma comunidades discipulares, vivas y fraternas, que impulsen la acción misionera de toda la Iglesia (CEDcp, 2008, n. 65).

### **2.3 Formación de los agentes para la misión**

El movimiento que ha surgido fruto de la Misión Continental, exige la formación de los agentes de pastoral con carácter misionero, especialmente, de los laicos y laicas que esperan y se interesan por una sólida formación que los capacite

---

<sup>17</sup> Los obispos dominicanos lo habían señalado en la Carta Pastoral del 2007: «Invitamos a todo el Pueblo de Dios a realizar un proceso de iniciación cristiana y de formación permanente, que propicie el primer encuentro con Jesucristo y desemboque en la edificación de una comunidad» (n. 19).

para su misión; porque es el Espíritu Santo «quien impulsa a cada uno a anunciar el Evangelio y quien en lo hondo de las conciencias hace aceptar y comprender la Palabra de salvación» (EN 75).

Jesucristo es el prototipo de formador de discípulos misioneros en Él tenemos que fundamentarnos para formar los agentes pastorales de la misión (CED, 2009, 45). Aparecida asumió una «clara y decidida opción por la formación de los miembros de nuestras comunidades, en bien de todos los bautizados, cualquiera sea la función que desarrollen en la Iglesia» (276).

Silva (2006) señala que la formación es imprescindible para el agente-discípulo que toma conciencia de su vocación, la cual consiste en alcanzar la plenitud de la comunión a la que Jesucristo invita a su Iglesia para la vida del mundo. La formación de los agentes de pastoral debe tener presente la formación permanente en teología y en pastoral (Prat, 2005, 466).

Se trata de una formación integral, que ayuda a desarrollar las todas las capacidades, virtudes y actitudes del agente; ampliar las funciones de la inteligencia; la relación personal y de amor con Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo; el desarrollo del liderazgo y bien común (CNBB, 2003, 135).

Ortiz (2010) destaca que la formación integral de los agentes es el principal desafío que tiene la Iglesia hoy. Ellos son dinamizadores de la acción misionera eclesial. En la formación es necesario hacer lo que Dios quiere y para actuar con fidelidad a la voluntad Dios hay que ser capaz y hacerse cada vez más capaz (ChL 58).

La preparación de los agentes pastorales para la Misión Continental es tarea de toda la Iglesia y así pone la misión en relación directa con la actividad pastoral de la Iglesia local. Aparecida nombra las diversas dimensiones de la formación, las cuales deben estar armónicamente en el desarrollo de todo el proceso formativo (280). Estas dimensiones son (Ortiz, 2010, 51-52):

*La dimensión humana* se propone formar personas equilibradas, sólidas y libres. Ésta está dinamizada por la solidaridad y la participación, a partir de la pedagogía de la Encarnación del Hijo.

*La dimensión espiritual* estimula a los agentes pastorales a vivir la santidad y dar testimonio de ella. Sus dinamismos son la comunión y la intimidad con Dios, a partir de la pedagogía del encuentro con Jesús vivo.

*La dimensión intelectual* orienta al agente en la búsqueda de la verdad, desarrollando las funciones de la inteligencia: analizar, sintetizar, relacionar y juzgar. Sigue los dinamismos de la inteligencia de la fe y del diálogo fe-cultura, a partir de una pedagogía de la fe y del diálogo creador.

*La dimensión pastoral y misionera* fortalece en el agente la vivencia de la caridad. La misma está dinamizada por la misión y la inculturación, a partir de la pedagogía del camino y del encuentro con los otros.

La formación de los agentes pastorales, en los distintos niveles, es imperiosa: un agente formado es un agente que ha pasado por un proceso de conversión. La causa más común de los fracasos en la pastoral es la falta de conversión de los agentes, pues su modo de pensar y actuar no son coherentes con el Evangelio, ni con el modelo de Iglesia y pastoral que se requieren, generan estructuras inadecuadas (Valadez, 2008, 335).

Valadez (2008) señala, además, que los agentes de la pastoral deben examinar si su praxis pastoral, personal y comunitaria, está contribuyendo efectivamente a la expresión del Reino de Dios en el mundo, es decir, si está fomentando la vida, la verdad, la unidad, el amor, etc., en mi corazón, en el corazón de las demás personas y en la comunidad. De no ser así, nuestra praxis no debe llamarse «pastoral».

Así los agentes de pastoral, discípulos y misioneros, deben esforzarse en desarrollar estrategias para llegar a los lugares cerrados de las ciudades (condominios,

urbanizaciones, torres, etc.) y una renovada pastoral rural que fortalezca y enriquezca a sus habitantes en sus propias culturas y relaciones humanas y sociales (DA 518-519).

La Misión Continental en República Dominicana, con la formación de agentes pastorales, cumple con el objetivo de llegar a todas las personas en su propia vocación y situación en que vive (CED, 2009, 51). La formación de los misioneros, en esta Iglesia particular, incluye dos momentos (Ibíd., 67):

*La primera formación está integrada por dos partes:* 1) En el que se descubre la Misión como la misma y única misión de Cristo y de su Iglesia; detallando la Misión Continental en sus diferentes componentes. 2) Es una explicación de la organización propia de la Misión Continental.

*La segunda formación incluye dos partes:* 1) Se trata del Kerygma, de su significado, objetivos y se entrena en la metodología de la proclamación del Kerygma por las casas, en la Casa Misión y otros lugares. 2) En la que se estudia la Iniciación Cristiana, las comunidades cristianas, la metodología de formación de comunidades discipulares y las catequesis Kerygmáticas.

Los obispos dominicanos señalan que para la MC necesitan tres clases de misioneros: Visitantes (van de una zona o parroquia a otra), Parroquiales (pertenecen a la misma parroquia) y Anfitriones (preparan el camino para que todo esté dispuesto para la misión) (CED, 2009, 64).

Con la formación, diseñada con un itinerario claro y accesible, se decide la Iglesia qué queremos y la dirección que tendrá el proceso pastoral, ya que del proyecto de formación de agentes va la gestación y el desarrollo de las comunidades discipulares (CELAM<sup>B</sup>, 2011, 33). Un agente de pastoral bien formado sabe que él es obrero de Cristo y administrador de los misterios de Dios. Se reconoce llamado a realizar la misión en perfecta obediencia, en sintonía y en continua escucha del Espíritu Santo.

## **2.4 Itinerario de evangelización de la Misión Continental**

El compromiso pastoral asumido por la Misión Continental en República Dominicana ha sido un proceso de iniciación cristiana, el cual, en línea de acción con el Plan Nacional de Pastoral, favorece pasar de una pastoral de eventos a una pastoral que genere procesos.

León (2012) señala que el proceso de iniciación cristiana debe cumplir con varias características para que sea una experiencia que transforme la vida del iniciado y se pongan los cimientos sólidos de la fe. Así se fortalece la identidad cristiana del discípulo misionero de Jesucristo. Estos elementos distintivos son los siguientes:

*Unitaria.* Las diversas etapas o períodos en que está dividido el proceso responden a una planificación de conjunto, en un desarrollo continuado; garantizando el objetivo (cf. DA 289).

*Progresiva.* Sus objetivos, concretos y metodológicos, concebidos con pasos y metas; programados a lo largo del proceso catequético de las etapas, incluyendo las celebraciones (cf. DA 289-291).

*Integral.* Busca el crecimiento armónico y sistemático de la personalidad cristiana del catecúmeno: intelectual, conciencia, virtudes y testimonio en las diferentes áreas de la vida (cf. DA 292).

*Estable.* Una oferta permanente de todas y cada una de las comunidades, dentro de sus posibilidades, sin quedar a discreción de un determinado talante pastoral (cf. DA 294).

Con la Misión Continental logramos vivir el discipulado, alcanzar el objetivo de formar comunidades discipulares y mantenernos en actitud misionera permanente (CED, 2009, 30). Este proyecto misionero tiene como propósito dar a conocer Jesucristo, vida plena para cada persona, para las familias y para nuestras comunidades (Ruano, 2008, 6). El itinerario de evangelización comprende cuatro etapas:

### **Primera etapa:**

#### *Anuncio del Kerygma.*

Aparecida insiste en que el proceso de iniciación cristiana debe iniciar con el anuncio del Kerygma, ya que

*El kerygma no sólo es una etapa, sino el hilo conductor de un proceso que culmina en la madurez del discípulo de Jesucristo. Sin el kerygma, los demás aspectos de este proceso están condenados a la esterilidad, sin corazones verdaderamente convertidos al Señor. Sólo desde el kerygma se da la posibilidad de una iniciación cristiana verdadera. Por eso, la Iglesia ha de tenerlo presente en todas sus acciones (278a).*

El Kerygma es el anuncio gozoso, básico y fundamental de Jesucristo muerto y resucitado que salva y que lleva a la conversión (DGC 61; CT 17; Hch 5, 42). El Papa Juan Pablo II, en la enumeración de los elementos de la misión pastoral de la Iglesia, define y da sentido del «primer anuncio del evangelio o predicación misional por medio del *kerigma* para suscitar la fe apologética o búsqueda de las razones de creer» (CT 18).

Este anuncio del Kerygma tiene varias características: a) es *gozoso*, lleno de alegría; b) es *entusiasta*, lleno de la unción del Espíritu Santo; c) es *testimonial*, dar testimonio de lo que se ha experimentado en la vida; d) es *vibrante*, que mueve el corazón del que lo escucha; e) es *valiente*, proclamar a al Señor Resucitado (CED, 2009, 93-94).

En el Kerygma se anuncia la Buena Noticia, que es Jesucristo vivo, su misión del Reino y sus hechos de salvación. Se anuncia el misterio pascual que es el hecho de la salvación lograda en Cristo por su muerte, resurrección y su don del Espíritu Santo en Pentecostés. El modelo del Kerygma lo encontramos en el que predicaron los apóstoles (Ibíd., 94):

- a) La persona viva de Jesús y sus hechos de salvación; b) El servicio de Jesús renovado y confesado; c) La promesa del don del Espíritu Santo; d) Invitación a dar

una respuesta de fe y conversión; e) Experiencia personal y comunitaria del poder amoroso de Dios (Hch 2, 14-39; 3, 12-26; 4, 9-12).

El Anuncio del Kerygma tiene tres objetivos claros: 1) Despertar la Fe, 2) Llevar a la Conversión y 3) Integrar en la Comunidad a los que han aceptado al Señor en sus vidas. El encuentro con Cristo nos lleva a un proceso de conversión entre la vida personal y la vida comunitaria. Se inician las comunidades en el Retiro Kerygmático para seguir el proceso de iniciación cristiana en comunidad discipular (CED, 2009, 95).

Esta etapa está compuesta por cuatro momentos: 1) Convocatoria, visiteo casa por casa. 2) Misión, anuncio del Kerygma en la casa misión. 3) Retiro para integrarlos en comunidad y 4) Inicio de vida en comunidad. Ésta se inicia con la preparación a la Misión y se prolonga hasta el Retiro del Compromiso. Su duración mínima es 6 meses.

Pasos pedagógicos propuestos para esta etapa (CED, 2009, 61-69):

- a) Entusiasmar al párroco, Consejo parroquial y Equipo de animación pastoral por la misión.
- b) Creación de la comisión zonal y parroquial para estructurar el trabajo.
- c) Sectorización de la parroquia para llegar a más y mejor a las personas.
- d) Elección de la Casa misión en cada sector, lugar de encuentro para anunciar el Kerygma.
- e) Convocación y selección de los misioneros a quienes buscamos por las casas, haciéndoles un llamado especial.
- f) Formación de misioneros, según su carisma: animación, logística y predicadores del anuncio del Kerygma.
- g) Elaboración del calendario zonal y parroquial de la misión.
- h) Crear un ambiente propicio para el anuncio del Kerygma casa por casa.
- i) Seguimiento y supervisión de todos los procesos de la misión.

Los medios propuestos para esta primera etapa son: jornada de oración en todas las parroquias, sectores y comunidades; así como también, la Lectio divina, visita casa por casa, retiros, encuentros y acompañamiento de los agentes pastorales.

En esta etapa se favorece y acompaña la conversión a Dios por medio de procesos cercanos a la vida cotidiana. Es una etapa base para el impulso ulterior de la Misión Continental, por las siguientes razones (CED<sup>B</sup>, 2009, 8-9):

*Anuncio kerygmático*<sup>18</sup> (*Misión intensiva*). El anuncio del Kerygma en cada sector, durante una semana, comenzando con una visita casa por casa invitando a todos a recibir el primer anuncio en la Casa misión.

*Retiro de integración a la comunidad*. Terminado los seis días del anuncio del Kerygma, realizamos tres días de retiro para dar inicio a las pequeñas comunidades en la Casa misión de cada sector.

*Catequesis Kerygmáticas*. Después del retiro, los que se han integrado a la pequeña comunidad, son invitados a vivir dieciocho encuentros o catequesis Kerygmáticas, que les ayudarán a seguir a Jesús.

*Encuentro del compromiso*. Concluidas las catequesis Kerygmáticas o proceso de iniciación cristiana en la que se ha escuchado el anuncio de Jesucristo muerto y resucitado, que llena nuestras vidas de amor y sentido, la Iglesia nos invita a renovar el Rito de entrada a ella.

Con la celebración del encuentro del compromiso terminamos la primera etapa del Anuncio del Kerygma y las catequesis Kerygmáticas, así pasamos a la segunda etapa del proceso en forma de iniciación cristiana: el Catecumenado.

---

<sup>18</sup> El contenido de este anuncio brota de dos fuentes principales: el plan salvación de Dios, desplegado en la Sagrada Escritura, y la predicación Apostólica, plasmada en el libro de los Hechos de los Apóstoles y las cartas apostólicas. Así tenemos los seis temas básicos que recogen el contenido del anuncio kerygmático en la Casa misión: el amor de Dios, el pecado, la salvación de Jesús, fe y conversión, el don del Espíritu y la comunidad (CED, 2009, 98).

## **Segunda etapa:**

### *Catecumenado de iniciación cristiana.*

La persona al aceptar a Jesús como su Señor y Salvador y se integra en una comunidad, comienza el tiempo del discipulado que le llamamos catecumenado. A través del discipulado, «la persona madura constantemente en el conocimiento, amor y seguimiento de Jesús maestro, profundiza en el misterio de su persona, de su ejemplo y de su doctrina» (DA 278c).

Aparecida señala dos elementos importantes para este paso: la catequesis permanente y la vida sacramental, que fortalecen la conversión inicial y permiten que los discípulos misioneros –iniciados en el seguimiento de Cristo por el anuncio del Kerygma– puedan perseverar en la vida cristiana y en la misión en medio del mundo (278c).

El catecumenado es un tiempo prolongado, en que los iniciados, acogidos por la Iglesia y alimentados con la Palabra de Dios, reciben la instrucción pastoral, partiendo del Primer Anuncio, y se ejercitan en un modo de vida apropiado para que lleguen a la madurez y el crecimiento de la fe (CED, 2009, 124).

El catecumenado no se puede reducir a una simple instrucción teórica, ya que es fundamental que el catecúmeno vaya asumiendo personalmente sus compromisos en un proceso de auténtica conversión (Castillo, 1990, 297). Se trata de un camino de iluminación, maduración en la fe, crecimiento espiritual, inserción en Cristo y en la Iglesia (León, 2012, 41).

La finalidad del catecumenado es consolidar la opción del catecúmeno y prepararlo para dar razón de su fe; logrando un seguimiento en la conversión y en la vida comunitaria. Además, el catecúmeno, colocando a Jesús en el centro de su vida, llegue a ser discípulo de suyo; asumiendo una vida de oración, amando la Palabra, frecuentando los sacramentos y asuman su vocación misionera (CED, 2009, 125).

El catecumenado está dirigido para aquellas personas que han recibido y acogido el primer anuncio y quieren profundizar su fe en Jesucristo y la conversión a él. Está orientado a los bautizados y no bautizados (niños, adolescentes, jóvenes y adultos), que, movidos por aceptar y adherirse al Señor, deciden seguirlo (DA 288 y 293; León, 2012, 42-43).

La pedagogía propuesta para realizar esta catequesis son los cuatro caminos que nos indica el RICA (n. 19):

*Una catequesis apropiada*, dispuesta por grados, pero presentada íntegramente; acomodada al año litúrgico y basada en las celebraciones de la palabra; conduciendo a los catecúmenos por los misterios de salvación.

*Los catecúmenos*, al formarse en la práctica de una vida cristiana y ayudados por el ejemplo de sus padrinos y de la comunidad, oran a Dios, dan testimonio de su fe y tienen presente las enseñanzas de Cristo.

*La Iglesia*, con los ritos litúrgicos, ayuda a los catecúmenos en su itinerario formativo; donde son purificados y sostenidos con la bendición.

*Los catecúmenos* deben aprender a cooperar en la evangelización y en la edificación de la Iglesia con el testimonio de fe y vida (AG 14).

Los obispos dominicanos señalan que para realizar estos cuatro caminos propuestos por el RICA, es imperioso valerse de las tres herramientas siguientes:

*Andragogía*. Se utilizará la andragogía<sup>19</sup>, que es la ciencia y el arte de la educación y el aprendizaje específico de adultos (Requejo, 2003, 89). El catequista congrega a la comunidad para que participen en la instrucción de la iniciación en la fe.

---

<sup>19</sup> Para ahondar en el tema de la Andragogía, consultar la siguiente fuente: Requejo O, A. (2003). *Educación permanente y educación de adultos*. Barcelona: Editorial Ariel.

*Metodología.* El método a utilizar es el Inductivo: el ver, el juzgar y el actuar; para que siempre se tenga presente la realidad y se vuelva sobre ella, la Palabra y la acción (DA 19).

*Medios didácticos.* Los medios didácticos y recursos educativos son el nexo entre las palabras y realidad. Los mismos serán diversos (fotocopias, audiovisuales, Tv, etc.) y que dinamicen la presentación de estos temas.

El itinerario formativo del catecumenado comprende siete unidades o siete pasos de profundización de la fe. Estos pilares de la catequesis son (CED, 2009, 126-131): 1) Historia de la Salvación, 2) La vida de Jesucristo, 3) La Iglesia, 4) El Credo, 5) Los Sacramentos, 6) La vida cristiana, 7) El Padrenuestro.

Los obispos dominicanos puntualizan que estos temas se impartirán con criterio catequético y al finalizar cada unidad se tendrá un retiro, la entrega de un símbolo específico de cada unidad y un envío misionero. Así se ahondará en la fe desarrollando sus cuatro medios de vivencia: la Palabra, la Liturgia, la vivencia comunitaria y el servicio (CED, 2009, 34; DA 517g).

La instrucción pastoral de los catecúmenos, durará cuanto sea necesario para que madure su conversión y, sobre todo, su fe; hay que insistir en la madurez de la fe por medio del primer anuncio, el kerigma y la catequesis. Esta etapa puede durar varios años, pues el tiempo debe estar condicionado a la finalización de los temas propuestos. La conclusión de la misma debe coincidir con el inicio de la Cuaresma (CED, 2009, 131).

### **Tercera etapa:**

*Iluminación, Elección, Recepción o Renovación del Bautismo, Confirmación y Eucaristía.*

La Iluminación y Elección es la celebración en que los catecúmenos que están preparados y son hallados dignos, por medio de indagación y su trayectoria, de recibir los sacramentos de iniciación cristiana; dando así respuesta a la llamada de Dios (CED, 2009, 132).

El tiempo de la purificación e iluminación comienza con el segundo grado de la iniciación, destinado a la preparación intensiva del espíritu y del corazón. La Iglesia (comunidad) en este grado hace la «elección», es decir, la selección y admisión de los catecúmenos, que sean idóneos, para acercarse a los sacramentos de la iniciación en la celebración próxima (RICA 22).

La finalidad de esta etapa es curar el corazón de los llamados y fortalecerlos cuando hay en ellos presencia de debilidad; reforzar cuanto hay de bien, bueno y de santo (CED, 2009, 132). «El tiempo de purificación e iluminación, que proporciona una preparación más intensa a los sacramentos de la iniciación, y en el que tiene lugar la “entrega del Símbolo” y la “entrega de la Oración del Señor”» (DGC 88); con su respectiva catequesis.

La pedagogía que se utilizará comprende tres momentos: 1) Elección e iluminación, 2) Retiro de preparación al Bautismo, 3) Acto penitencial. Se refuerzan los escrutinios, exámenes o iluminación, que son espacios que alcanzan a los futuros bautizados acerca del sentido de la vida, a las renunciaciones y rupturas a las cuales son llamados (CED, 2009, 133).

Los obispos de República Dominicana señalan que ésta acontece en una celebración penitencial de los bautizados, durante la Cuaresma, en vista de que todos los catecúmenos se renueven, juntamente con los futuros bautizados, en el espíritu de reconciliación y penitencia (Ibíd.).

Al momento seguirá un texto evangélico, que se refiere a la conversión, y corresponden a los tres evangelios del ciclo “A” de Cuaresma y a la vida nueva en Cristo:

*Jn 4, 5-42*: Les permite a los catecúmenos aproximarse a Jesús, fuente de agua viva, y adorar al Padre en Espíritu y Verdad;

*Jn 9, 1-41*: Invita a los catecúmenos a entrar en el reino de la luz, que es Jesús, rechazando el pecado;

*Jn 11, 1-45*: Muestra a los catecúmenos la vida nueva en Cristo y lo torna participante de su resurrección. Se seguirá los ritos propios del Ritual de Iniciación Cristiana de Adultos.

Esta etapa conlleva la experiencia de la purificación interior, la elección de la Iglesia y la recepción o renovación de los sacramentos de iniciación cristiana que culminará con este proceso y llevará a un compromiso misionero; verificado por los escrutinios y la entrega (RICA 25).

El tiempo de la purificación e iluminación de los catecúmenos debe coincidir con la Cuaresma, que es el tiempo para renovar a la comunidad junto con los iniciados por la catequesis litúrgica y por la penitencia (SC 64). Esta etapa culminará en la Pascua, donde los catecúmenos celebran el misterio pascual (AG 14; RICA 21).

#### **Cuarta etapa:**

*Mystagogia.*

Concluida la etapa precedente, la comunidad, juntamente con los neófitos, progresa en la meditación del Evangelio, la participación de la Eucaristía, el ejercicio de la caridad; en la percepción del misterio pascual y en la manifestación cada vez más perfecta del mismo en su vida. Es la última etapa de la iniciación: tiempo de la Mystagogia de los neófitos (RICA 37).

Esta etapa de la Mystagogia es el tiempo de la profundización en la experiencia de la vida sacramental y de la vida en la comunidad (CED, 2009, 134). Es el tiempo caracterizado por la experiencia de los sacramentos y la entrada en la comunidad (DGC 88).

Los obispos dominicanos señalan que los neófitos necesitan continuar esa vivencia y sentir el acompañamiento de la comunidad. La finalidad es que los neófitos crezcan como miembros de la Iglesia, madurando, practicando su fe y su compromiso de ser discípulos de Jesucristo (CED, 2009, 134).

La pedagogía será guiada por la participación activa en la liturgia pascual y el seguimiento en su comunidad. Mediante la *catechesis mistagógica*, se ayuda a los neófitos interiorizar e incorporarse en la comunidad (DGC 89).

El contenido de estas catequesis es el siguiente: a) Cristo Resucitado, presente en la Palabra (DA 247-249), en la Liturgia (DA 250), la Eucaristía (DA 251-253), la comunidad (DA 256) y en los pobres (DA 257). b) La Iglesia, comunidad de ministerio y casa de todos (DA 246). c) La vida espiritual, camino progresivo hacia la identificación con Cristo. d) La confesión, lugar donde el pecador se encuentra con Cristo (DA 254). e) La oración personal y comunitaria (DA 255).

Aquí profundizamos y saboreamos el misterio de nuestra salvación, celebrado frecuentando los sacramentos, y nos disponemos a la misión permanente en nuestra vida y vocación (CED, 2009, 134). Señala el RICA:

*La inteligencia más plena y fructuosa de los misterios se adquiere con la renovación de las explicaciones y sobre todo con la recepción continuada de los sacramentos. Porque los neófitos, renovados en su espíritu, han gustado íntimamente la provechosa palabra de Dios, han recibido el Espíritu Santo y han experimentado cuan suave es el Señor. De esta experiencia, propia del cristiano y aumentada con el transcurso de la vida, beben un nuevo sentido de la fe, de la Iglesia y del mundo (38).*

El principal lugar de la Mystagogia lo constituyen las llamadas "Misas para los neófitos", o sea, las Misas de los Domingos del tiempo pascual (ciclo "A"), porque la índole y la fuerza de esta etapa procede de la experiencia personal y nueva de los sacramentos y de la comunidad (RICA 40). Ésta se realiza en Pascua. Luego continúa la catechesis permanente.

Recorrido este itinerario, como respuesta pastoral, obtendremos de la Misión Continental en la Iglesia Particular de República Dominicana comunidades discipulares como fermento en la realidad, con las siguientes características:

Kerygmáticas, Viven de la Palabra de Dios, son Lugares de encuentro con Cristo, Discípulas, Misioneras y Testimoniales.

El proceso ha sido en comunidad para formar comunidad, cuya finalidad es la dilatación del Reino de Dios, tiene por condición la dignidad y la libertad de los miembros y por mandamiento el amor.

## **2.5 El camino recorrido por la Misión Continental**

La proclamación de inicio de la Misión Continental, a nivel nacional, se hizo, el 18 de octubre 2008. Se nombró dentro de la Conferencia Episcopal Dominicana una comisión para la Misión Continental (García, 2009, 111).

La MC es un programa especial dentro del Plan de pastoral, es decir, no es una acción pastoral paralela, sino que se ha relacionado y armonizado el proyecto misionero con el Plan pastoral. La misión ha reforzado el Plan.

Como corresponde a las conferencias episcopales idear el modo de llevar a cabo la Misión Continental, se han trazado las líneas pastorales pertinentes que favorecen el desarrollo del proceso de la misión. Es por ello que la Iglesia en República Dominicana realiza la Misión Continental como un proceso de iniciación cristiana que conduce al encuentro personal con Jesucristo y al seguimiento en una comunidad discipulares.

La Misión Continental que está organizada como un proceso de iniciación cristiana, cumple con dos procesos iniciatorios (DGC 274): a) Un proceso de iniciación cristiana, unido y coherente para niños, adolescentes y jóvenes, en íntima conexión con los sacramentos de iniciación, ya recibidos o por recibir, y en relación con la pastoral. b) Un proceso de catequesis de adultos, pensado para aquellos cristianos que necesitan fundamentar su fe, realizando o completando la iniciación cristiana.

En esta Iglesia particular se cumple con el primer proceso iniciatorio al desarrollar las «Misiones Específicas», como son: Misión Infantil, Misión de Adolescentes y la Misión Joven. Cada una de estas misiones tiene su estructura, dinámica y un libro para acompañar el proceso. Y el segundo se lleva a cabo con las etapas de la Misión Continental entendida como un proceso de iniciación cristiana.

La Iglesia en República Dominicana, decidió dedicar una fase de tres años para impulsar, organizar y realizar la Misión Continental dentro del Plan de Pastoral, siguiendo su dinámica metodológica. Estos tres años de misión sirvieron, a su vez, como acto preparativo a la celebración de los 500 años de la creación de las primeras diócesis de América: Santo Domingo y La Vega<sup>20</sup>.

La Misión Continental para empezar, en la República Dominicana, asumió tres años (García, 2009, 111): *2009*: encuentro personal con Jesucristo que forma discípulos; *2010*: la vida comunitaria (pequeñas comunidades); *2011*: las comunidades evangelizadas se vuelven misioneras.

#### *2009: Primer año del proceso de la Misión Continental*

La Misión Continental fue lanzada<sup>21</sup> simultáneamente en las dos arquidiócesis y las nueve diócesis del país, el 25 de enero 2009; como una forma de hacer real y presente en una realidad concreta la misión propuesta por el Documento de Aparecida.

El lanzamiento estuvo precedido por un tiempo de preparación o pre-misión: a) *La profundización*, asimilación, difusión y conocimiento del contenido del Documento de Aparecida. b) *La sensibilización* de los agentes de pastorales. c) *Formación de la Comisión* para la Misión Continental a nivel nacional y diocesano.

---

<sup>20</sup> Erigidas diócesis, el 8 de agosto de 1511, mediante por la Bula «Romanus Pontifex» del Papa Julio II, junto con la Diócesis de San Juan, Puerto Rico. Estas Iglesias particulares han celebrado el Jubileo del Quinto Centenario de ser creadas (CEDcp, 2011, n. 2). La misión de la naciente Iglesia dominicana a partir de dicha bula, fue la predicación, la administración de los sacramentos, la enseñanza y la asistencia social (Ibíd., n. 5; Sáez, 1998, 90).

<sup>21</sup> El lanzamiento oficial de la Misión Continental fue al término del Congreso Americano Misionero (CAM 3 y COMLA 8), el 17 de agosto 2008, en Quito, Ecuador. Damasceno, R. (2008), dijo: «El Santo Padre Benedicto XVI y la V Conferencia General de Aparecida nos invitan a una Misión evangelizadora que comprometa a todas las fuerzas vivas del pueblo de Dios en América Latina y el Caribe: obispos, sacerdotes, diáconos, consagrados, consagradas, laicos y laicas. Esta misión abraza en el amor a Dios a todos» (pp. 187-188).

La Iglesia en República Dominicana está comprometida en el Plan Nacional de Pastoral y las acentuaciones pastorales para este año 2009, en el proceso de la Misión Continental, hacen hincapié en el *encuentro personal con Jesucristo que forma discípulos*; cuyo lema es: «Con Cristo en el corazón, evangelicemos la nación».

Subrayan los obispos dominicanos que «ser discípulos de Cristo es tener la mirada fija en él y que Cristo ocupe cada vez más nuestra atención y pase a ser el modelo único a imitar» (CED, 2009, 2).

El fruto del encuentro personal con Jesús y con la Iglesia, es la conversión. «El encuentro personal con el Señor, si es autentico, llevará también consigo la renovación eclesial» (EA 7). Se trata de un encuentro con Cristo vivo al que inmediatamente comenzará a predicar y anunciar a todos: «me amó y se entregó a sí mismo por mí (Gal 2, 20b)» (CEDcp, 2009, n. 11).

La alegría de ser discípulo de Cristo es una certeza que brota de la fe, de ser elegido, llamado y enviado por Él: «Conocer a Jesús es el mejor regalo que puede recibir una persona; haberlo encontrado nosotros es lo mejor que nos ha ocurrido en la vida» (DA 29).

En el desarrollo del 2009, se publicó el libro *Manual del Misionero* para fortalecer la formación de los agentes de pastoral, discípulos misioneros, para anunciar el Kerygma. Además, se hizo un gran esfuerzo de presentar el Documento de Aparecida en folletos con dibujos e historietas para la misión popular, titulado: «Apareció Aparecida en dibujos» (García, 2009, 111).

Este año hizo énfasis en la formación de discípulos misioneros y en los pasos de la Misión Continental, en su primera etapa: 1) Anuncio del Kerygma casa por casa, 2) Anuncio del Kerygma en la Casa misión, 3) Retiro kerygmático, 4) Formación de comunidades, 5) Seguimiento a las comunidades que surgieron del anuncio del Kerygma.

Estos pasos que hemos señalado de la etapa Anuncio del Kerygma son los que posibilitan la formación de comunidades. Luego, en estas comunidades nacientes, se desarrollan las tres etapas sucesivas. Estos cinco pasos, unidos a la formación de misioneros, son dos elementos que se prolongan a largo del todo el año y en los siguientes, como parte de la misión permanente: anunciar a Jesucristo y su mensaje que llena la vida de sentido.

Para acompañar a las comunidades creadas con los pasos de la Misión Continental, se elaboró el libro *Anuncio del Kerygma*, guía para la primera etapa, que contiene las catequesis semanales de crecimiento para los miembros de las comunidades. Además, se conformó un equipo de animación, acompañamiento y seguimiento para las nuevas comunidades discipulares, a nivel nacional y diocesano.

La MC en este año, se impulsó con la entrega del «Tríptico de Aparecida» que representa el «Cristo del envío» con su respectiva catequesis, el cual ha servido como motivación e identidad de la misión. El tríptico de la misión<sup>22</sup>, llamado en dominicana «La Casita Misionera», contiene la espiritualidad y un programa pastoral característico: discípulos y misioneros de Jesucristo, y, además, la Plegaria de la Misión Continental.

#### *2010: Segundo año del proceso de la Misión Continental*

La Misión Continental entendida como un proceso de iniciación cristiana que a partir del anuncio del Kerygma en las casas, las comunidades y parroquias, como primera etapa de la misión; y el acercarnos a Jesucristo, por medio del encuentro personal y comunitario; nos ha llevado a la formación de comunidades discipulares en las que se sigue todo un plan catequético conformado por las tres etapas posteriores (CED, 2010, 7).

El énfasis pastoral de este año es *la vida comunitaria*, por lo que el Plan Pastoral, en sintonía con la Misión Continental, invita a vivir el lema: «Con Cristo en

---

<sup>22</sup> La catequesis completa sobre el tríptico de la misión puede ser estudiada en la siguiente fuente: Alliende, J., (2007), El tríptico de Benedicto XVI, *Boletín CELAM*, (317), 77-84. Tanto el Tríptico como la Biblia son signos expresivos de la Misión Continental.

comunidad, cambiemos la sociedad». Así, como discípulos misioneros de Jesús, somos llamados a formar comunidades discipulares. El Documento de Aparecida nos dice que «la primera invitación que Jesús hace a toda persona que ha vivido el encuentro con Él, es la de ser su discípulo, para poner sus pasos en sus huellas y formar parte de su comunidad» (MF 2).

En esta línea, se elaboró el libro *La Historia de la Salvación*, que es la guía de la primera unidad de la segunda etapa de la iniciación cristiana –El Catecumenado– de la Misión Continental. Dicho libro contiene 29 encuentros catequísticos sobre los pasos de la Historia de Salvación, realizada por el Señor con su pueblo. Estos encuentros contribuyen al fortalecimiento de la vida de las comunidades discipulares, en su primer módulo (CED, 2010, 8-10).

La Biblia es el libro fundamental de esta historia de Salvación. La Iglesia, junto a sus comunidades discipulares, encuentra su alimento y fuerza en la Sagrada Escritura, porque es realmente Palabra de Dios (CED, 2010, 7). Es por ello, que para fortalecer la vida en comunidad se nos invita a la *Lectio divina* o ejercicio de lectura orante de la Sagrada Escritura. El Documento de Aparecida la enseña como la forma privilegiada para acercarnos a la Sagrada Escritura:

*Esta lectura orante, bien practicada, conduce al encuentro con Jesús-Maestro, al conocimiento del misterio de Jesús-Mesías, a la comunión con Jesús-Hijo de Dios, y al testimonio de Jesús-Señor del universo. Con sus cuatro momentos (lectura, meditación, oración, contemplación), la lectura orante favorece el encuentro personal con Jesucristo (249).*

Toda comunidad debe cimentar su vida de fe en la práctica constante de la lectura orante de la Sagrada Escritura. El contacto cotidiano con la Palabra de Dios nos va abriendo el corazón y nos hace más permeables a su mensaje. Para transmitir el Evangelio a los demás, primero hay que ser evangelizado y este proceso no termina nunca, pues siempre hay algo nuevo que Dios tiene para decirnos.

La Misión Continental, iluminando con la novedad de la conversión pastoral, facilita la visión de misión permanente; tomando en cuenta las cuatro etapas para el desarrollo de la misión. Esto contribuye a que se destaque la apertura y la acogida de la Iglesia a toda la gente y la acción dirigida hacia los que están más alejados de la Iglesia.

Elementos claves son las visitas casa por casa, el anuncio del Kerygma, en diferentes momentos, en los hogares. Estas acciones pastorales de la Misión Continental están contribuyendo a que las personas se acerquen más a Dios, viviendo un encuentro personal con Jesucristo en su mismo sector, donde se han creado las comunidades discipulares.

#### *2011: Tercer año del proceso de la Misión Continental*

La Misión Continental con la proclamación del Kerygma y su proceso de iniciación cristiana vivida en comunidades discipulares, ha sido un impulso para que muchos se encuentren con Cristo. El ambiente festivo del anuncio de Jesucristo, el Retiro Kerygmático y la entrada a una comunidad de discípulos; crean una oportunidad propicia para este encuentro con el Señor.

La vivencia de la fraternidad en las comunidades discipulares y la práctica de la caridad, son un estímulo para el encuentro con Cristo de aquellos que están alejados y, al mismo tiempo, fortaleza para que *las comunidades evangelizadas se vuelven misioneras*. Así estamos en coordinación con el lema de Plan: «500 Años de Misión, Evangelizando la Nación» y con el tema: «Los discípulos elegidos y enviados a la Misión».

El Documento de Aparecida enfatiza que Jesús invitó a todos a participar de su misión y «ser misionero es ser anunciador de Jesucristo con creatividad y audacia en todos los lugares donde el Evangelio no ha sido suficientemente anunciado o acogido, en especial, en los ambientes difíciles y olvidados y más allá de nuestras fronteras» (MF 4).

Además de lo señalado, este año se preocupó por organizar, formar y fortalecer las comunidades que han surgido de la Misión Continental. Hoy las comunidades discipulares organizan y dinamizan a los fieles, laicos y laicas, dando calor humano y fraterno, fomentando y fortaleciendo el servicio social, leyendo y estudiando la Palabra de Dios y glorificando Dios (CEDcp, 2011, n. 28).

Se motivó a todas las parroquias, con sus sacerdotes y fieles, a continuar y completar los pasos del proceso de la Misión Continental, la cual es un medio para crecer en el seguimiento, discipulado y formar comunidades discipulares; para que muchos se encuentren con Cristo, Señor y dador de vida; para transformar la parroquia en una red de pequeñas comunidades; para fortalecer la fe y la conciencia misionera de la Iglesia.

A principios del 2011, inició la «Escuela de Teología Pastoral para Laicos», cuyo objetivo es ofrecer unos cursos de formación sistemática e integral que ayude a los participantes a fortalecer su propia fe, su vida espiritual y a dar testimonio y razones de su esperanza en el mundo de hoy como discípulos misioneros de Cristo.

Esta escuela tiene un pensum de tres años. Los contenidos abarcan principalmente tres áreas: *Teología Bíblica*, *Teología Sistemática* y *Teología Práctica*. Todos los contenidos se presentan desde tres dimensiones: *Saber*, *Espiritualidad* y *Compromiso*. Se trata de aumentar el saber, pero este saber tiene que estar relacionado con la espiritualidad personal y comunitaria, profundizando la relación con Cristo y la Iglesia, y, al mismo tiempo, llama a un servicio, a un compromiso hacia el mundo (INP, 2011, 1).

Así, del *leer* la Biblia pasamos a *orarla* y del *orarla* a *vivir* la Palabra de Dios; conocemos más a Jesucristo, haciéndonos discípulos y misioneros, para anunciarlo a todas a las personas. Con este proyecto de la escuela teológica, diseñado para la formación, se pretende continuar formando agentes de pastoral cualificados, especialmente a los que se han integrado a las comunidades, para la Misión Permanente (CED, 2011, 7).

### *2012: Cuarto año del proceso de la Misión Continental*

La Misión Continental tiene un carácter permanente, ya que desea ayudar a que la Iglesia sea misionera en todo tiempo y lugar (Andrello, 2011, 131). Además está estructurada en cuatro etapas, siguiendo el Ritual de Iniciación Cristiana de Adultos; lo cual fortalece la misión permanente.

En estos momentos, gracias a la Misión Continental, se nota el crecimiento en las parroquias al asumir el proceso con todos los pasos de la Misión. La vida pastoral es más activa, dinámica y participativa; donde los fieles laicos se sienten acogidos e integrados en la vida de la Iglesia.

En las comunidades discipulares que han sido creadas del proceso de la Misión Continental se sigue el proceso de iniciación cristiana que conduce al encuentro con Jesucristo vivo, con un proyecto catequístico para cada etapa. En estas comunidades, integradas por discípulos misioneros, se vive la fe, los sacramentos, especialmente la Eucaristía, y el mandamiento del amor. En ellas se experimenta la vida de la Iglesia.

Actualmente, se sigue trabajando en la creación de nuevas comunidades discipulares, como nivel básico de la Iglesia, colaborando así en la transformación de la sociedad (DA 283); así como también, se continúa motivando a todos los agentes de pastoral para que fortalezcan el Tercer Plan de Pastoral y la Misión Permanente.

Además, se le exhorta a las parroquias que sigan realizando los pasos de la Misión Continental, ayudadas por dos equipos: 1) EAC: Equipo de Animadores de las Comunidades, que dirigen la vida interna de las comunidades discipulares; 2) ESC: Equipo de Seguimiento a las Comunidades, que asesora y vela por el proceso de iniciación cristiana en las comunidades discipulares<sup>23</sup>.

---

<sup>23</sup> El objetivo de la creación de estos equipos es que los servicios en vez de ser ejercidos individualmente, sean servicios realizados en equipos de trabajo, que promueven el apoyo mutuo, la unidad en la diversidad de carismas, la continuidad de la acción y evitan el protagonismo individualista, la centralización en pocas manos y la dependencia de una sola persona.

El énfasis del Plan pastoral, para este año 2012, es la *Fraternidad* y el tema del año es: *Un pueblo en misión, sensible a la fraternidad que vive y fomenta los valores familiares*. Esto, en unidad con la Misión Continental y utilizando sus pasos, persigue formar nuevas comunidades: lugares de encuentro con Jesucristo que den vida y animen la misión de la Iglesia.

Hoy, como en el inicio, el Plan Nacional de Pastoral y la Misión Continental siguen siendo un proceso pastoral programado y articulado. Las etapas y las fases del Plan pastoral son los rieles sobre el cual se va desplazando y realizando el tren de la MC.

En este recorrido, hemos puntualizado distintos énfasis y nuevos hábitos pastorales con un solo fin: crear y organizar comunidades discipulares de Jesucristo. Así hacemos vida el llamado del Documento de Aparecida de formar comunidades en el Continente, fuente de vocaciones y medio para llegar a los alejados, indiferentes y a los resentidos frente a la Iglesia (310)

En este capítulo expusimos que la Iglesia Particular de República Dominicana realiza la Misión Continental como un proceso de iniciación cristiana, logrando dinamizar el Plan de Pastoral e incentivar la formación en todos los niveles. En este proceso la pedagogía de la iniciación es por etapas que lleva a la persona, por medio de la educación en la fe, a la maduración cristiana; fortaleciendo su identidad para que transforme la realidad y forme comunidad discipular.

## **Capítulo III**

### **Las Comunidades Discipulares**

En el capítulo anterior hemos visto como la Iglesia Local de República Dominicana realiza la Misión Continental en proceso de iniciación cristiana. Aquí expondremos los resultados de dicho proceso, a saber: las comunidades discipulares. Seguiremos el orden siguiente: la comunidad discipular en el proceso de iniciación cristiana, sus características (kerigmáticas, viven de la Palabra de Dios, lugares de encuentro con Cristo, discípulas y formadoras de discípulas, misioneras y testimonio), y los lugares de construcción de la comunidad discipular (la familia, la parroquia, las CEBs, la diócesis, movimientos eclesiales, la católica y la universidad católica).

#### **3.1 La comunidad discipular en el proceso de iniciación cristiana**

La Misión Continental en República Dominicana al ser realizada como un proceso de iniciación cristiana, a partir del anuncio del Kerygma y el retiro Kerygmático, permite crear comunidades discipulares con los que se han encontrado con Jesucristo y lo han aceptado en sus vidas como Señor y dador de vida abundante.

Los pastores dominicanos puntualizan que para seguir este proceso de iniciación cristiana en comunidades discipulares es importante que se tenga en cuenta los siguientes criterios a la hora de la integración de estas comunidades (CED, 2009, 145-147):

- Los compromisos que asumen los que se decidan a formar comunidad son, participar: en una reunión semanal de estudio de la Palabra, en la Eucaristía dominical y si no hay, en la celebración de la Palabra, en la Acción Significativa del sector y estar disponibilidad para los más pobres.
- Los integrantes sean personas del mismo sector y de diferentes niveles sociales, económicos, educativos, estado civil y edades (cf. Hch 2, 47).
- El número de personas puede ser de 12 a 30, ya que permite buena relación entre ellos, facilidad de reuniones y delegaciones de funciones.

- Podrán participar de las reuniones internas de la comunidad (encuentros, retiros, convivencias, etc.) aquellos que forman parte de ella.
- Cada comunidad será dirigida por un equipo de 3 a 5 personas de acuerdo a la cantidad que la integran. Se elegirán por votaciones secretas de los que conforman la comunidad.
- La votación debe contar con la aprobación del párroco.
- Deben poner al servicio de la comunidad los dones y carismas.
- El párroco y el equipo de las Etapas de Iniciación Cristiana darán seguimiento a las comunidades y a su proceso.
- La comunidad participará en las celebraciones eucarísticas y en todas las actividades parroquiales.
- Cada 5 semanas se tendrá una convivencia, donde se profundizará en la vida comunitaria (Liturgia de las Horas, Sagrada Escritura, compartir, etc.).
- En Adviento y Cuaresma se tendrán retiros y actos penitenciales, mientras que en Navidad y la Pascua habrán celebraciones gozosas.

Estos criterios sirven de eje transversal a los que acepten entrar a formar parte de las comunidades discipulares, así como los discípulos que ingresaban en las primeras comunidades estaban convencidos de haber encontrado el camino de su realización personal y comunitaria, es decir, se han encontrado con Jesús Camino verdadero que ofrece la Vida plena, Camino seguro que nos conduce al Padre (cf. Jn 14, 6; Álvarez, 2010, 10).

Los obispos dominicanos mediante la Misión Continental en forma de proceso de iniciación cristiana nos conducen a la incorporación viva en una comunidad discipular, ya que «Jesús está presente en medio de una comunidad viva en la fe y en el amor fraterno. Allí Él cumple su promesa: “Donde están dos o tres reunidos en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos” (Mt 18, 20)» (DA 256).

La vida en comunidad implica abrazar el estilo de vida de Jesús, asumir su destino pascual con todas sus exigencias, participar en su misión, estar en actitud de permanente conversión y mantener la alegría del discípulo misionero en el servicio al

Reino de la vida. Y ¿esto por qué? Porque Jesucristo es el centro de la vida en la comunidad discipular (CED, 2009, 37).

Los miembros de las comunidades discipulares son acompañados con una adecuada catequesis para que se vayan introduciendo en la vida de la Iglesia, se inicien en los sacramentos, vayan dando los signos del amor y de la unidad y comiencen a testimoniar a Cristo en su propio ambiente, buscando su transformación en todos los órdenes de la vida (Ibíd., 136).

Aparecida señala «que una dimensión constitutiva del acontecimiento cristiano es la pertenencia a una comunidad concreta, en la que podemos vivir una experiencia permanente de discipulado y de comunión con los sucesores de los Apóstoles» (DA 156); así podemos llegar al «conocimiento del Hijo de Dios, al estado del hombre perfecto y a la madurez que corresponde a la plenitud de Cristo» (Ef 4, 13).

Todo lo señalado es posible porque el Espíritu Santo es quien anima la vida y la historia de las comunidades, él dirige todos sus pasos. La presencia del Espíritu constituye a la comunidad en testigo de Jesucristo Resucitado y este testimonio se ofrece con la palabra que Jesús anuncia, con los signos que hacen presente la salvación y con toda la vida como continuación de la de Jesús (Álvarez, 2010, 8-9).

Los obispos dominicanos enfatizan que la vida de la comunidad discipular, como realidad estable e integral, debe desarrollar las cuatro maneras de vida y de misión: la Palabra, la Liturgia, la Comunión fraterna y el Servicio (CED, 2009, 154). De manera que en todo momento la comunidad llegue a caracterizarse por la vivencia de la fe, del servicio, del amor, de la celebración, de la alegría y la fraternidad.

Para desarrollar las cuatro maneras de vida y misión, presentan una guía de la reunión semanal y de las convivencias de la comunidad discipular (Ibíd., 154.156):

*Reuniones semanales.* 1) Acogida fraterna, 2) Momento de oración, 3) El tema del día, 4) Momento intenso de oración, 5) La vida de la comunidad.

*Las Convivencias de la comunidad.* 1) Momento intenso de oración, 2) Momento para compartir nuestra vida, 3) Momento del servicio a la sociedad, 4) Momento de comunión fraterna.

*Participación en la Acción Significativa del sector.* Cada mes la comunidad participará de esta actividad que señala el Plan pastoral.

### **3.2 Características de las comunidades discipulares**

La experiencia apostólica marca la vida eclesial en todo momento, pues en ella encontramos las características de la Iglesia universal y particular, que constituyen la comunidad cristiana referencial (DGC 253). En el libro de los Hechos de los Apóstoles encontramos el modelo paradigmático de las primeras comunidades cristianas, el cual es el estilo a seguir en todo tiempo y lugar (DA 369). Algunas citas referentes de los Hechos:

-«Se mantenían constantes en la enseñanza de los apóstoles, en la comunión, en la fracción del pan y en las oraciones» (2, 42);

-«Acudían diariamente al Templo con perseverancia y con un mismo espíritu» (2, 46);  
«alabando a Dios y gozando de la simpatía de todo el pueblo» (2, 47).

-«La multitud de los creyentes tenía un solo corazón y un solo espíritu. Nadie consideraba sus bienes como propios, sino que todo lo tenían en común» (4, 32).

-«No había entre ellos ningún necesitado» (4, 34).

Es en las comunidades cristianas donde sus miembros nacen a la fe, se educan en ella y la viven (DGC 253). La primitiva comunidad tenía unas características propias que están explicitadas en Los Hechos (2, 42-47), las cuales son un marco referente e inspirador para toda comunidad que quiera identificarse con Cristo y su mensaje.

Sobrino (1986) dice que Lucas nos traza el cuadro de la vida de las comunidades primitivas: «*Se mantenían fieles a las enseñanzas de los apóstoles y a la comunión, a la fracción del pan y a las oraciones*» (Hch 2, 42); donde se destacan cuatro elementos distintivos:

*La enseñanza de los apóstoles (Didajé)*, conformada por el primer el anuncio, el *kerigma* y la catequesis. La vida, muerte y resurrección de Jesús se refería a algo que había sido previsto por Dios y *anunciado por los profetas*. Jesucristo crucificado y muerto, había sido visto otra vez vivo y resucitado de entre los muertos por sus discípulos (fuerza testimonial de la fe).

*La comunión (Koinonia)*, que significa unión o comunidad fraterna entre los creyentes. Esta *koinonia* o unión de ánimos se manifiesta principalmente en la participación comunitaria de los bienes.

*La fracción del pan (Klasis)*, que significa *el banquete eucarístico en el que se partía o rompía el pan*. Con este acto de la «fracción del pan» se quiere indicar la referencia al Banquete Eucarístico instituido por Jesús y que constituía uno de los lazos litúrgicos y fraternales de la primera comunidad.

*Las oraciones* o himnos, incluyendo algunos salmos, que acompañaban la «fracción del pan» en aquellas reuniones litúrgicas celebradas en las casas de los cristianos, que comenzaban a ser así los primeros templos del nuevo culto.

Inspirados en este modelo de la comunidad cristiana exponemos los elementos característicos de las comunidades discipulares que han surgido en el proceso de la Misión Continental:

*Kerygmáticas*, que proclaman a Jesús-Mesías muerto y resucitado para salvación de todos, exhortando a la adhesión de fe, instauran la salvación e inauguran procesos de conversión.

*Viven de la Palabra de Dios*, ya que en ella se encuentran con Cristo vivo y tiene un papel fundamental en la vida de cada uno de los bautizados y de todas y cada una de las comunidades eclesiales.

*Lugares de encuentro con Cristo*, el cual se realiza en la fe recibida y vivida en la comunión con los hermanos.

*Discípulas y formadoras de discípulos*, porque viven el evangelio según los criterios y las exigencias de Jesús.

*Misioneras*, donde la responsabilidad de anunciar el Evangelio corresponde a todos los bautizados y no de un grupo en particular.

*Testimoniales*, el cual es presencia de Dios en medio del mundo, instrumento de evangelización y signo de comunión y participación.

Para hacernos más conscientes de las características propuestas para las comunidades discipulares, surgidas de la Misión Continental en forma de proceso de iniciación cristiana, detengámonos a considerarlas más detenidamente destacando la peculiaridad de cada una.

### 3.2.1 *Kerygmáticas*

El Kerygma<sup>24</sup> de la Iglesia primitiva es el modelo referente de las comunidades discipulares. Vela (2010) señala que la predicación apostólica se fundamenta en el anuncio kerygmático de Jesús, el cual queda expresado en el evangelio de Marcos: Jesús proclamaba la Buena Nueva de Dios. «El tiempo se ha cumplido y el Reino de Dios ha llegado; convertíos y creed en la Buena Nueva» (1, 14-15).

Pero hay una gran diferencia, la cual está en que Jesús anuncia el Reino y la Iglesia primitiva lo anuncia en la persona de Cristo Resucitado. El Reino se identifica con Jesucristo, el Ungido y el Mesías, como «ya realizado» y en la comunidad cristiana como «todavía no». Todo el Kerygma está ligado a la Resurrección de la persona de Jesús (Vela, 2010, 109-110).

Partiendo de lo indicado, las comunidades discipulares tienen que testimoniar a Jesús, a la luz de su fe pascual y de la esperanza de la segunda venida (Parusía) definitiva. Esta fe, al igual que la de las comunidades primitivas, incluye (Vela, 2010,

---

<sup>24</sup> Los vocablos griegos *kērygma* y *kēryssō* se formaron a partir de del sustantivo *kēryx*, que significa «heraldo, pregonero, predicador». El *kēryx* es «quien proclama», *kēryssō* es «la acción de proclamar», y *kērygma* es el contenido de la proclamación, esto es, el «mensaje». (Silva<sup>B</sup>, 2006, 9-12). El Kerygma es un anuncio claro e inequívoco de Jesús, donde se anuncia el nombre, la doctrina, la vida, las promesas, el reino, el misterio de Jesús de Nazaret, Hijo de Dios (EN 22).

98-99): a) La objetividad en Cristo como hombre real, murió crucificado y resucitó por la fuerza del Padre, que así dio testimonio de Él y b) La afirmación de la autoconciencia de Jesús, que consideró su época como la del Reino de Dios y se identificó como Hijo enviado del Padre.

Las comunidades discipulares proclaman a Jesucristo muerto y resucitado para salvación de todos sus miembros y de su entorno. Estas comunidades comunican una promesa que fue anunciada por el Padre a través de los profetas en el Antiguo Testamento y cumplida por Jesús. Los textos que la fundamentan son: Mt 12, 41; Lc 11, 32; Rm 16, 25-27; y otros referentes: 1 Co 1, 21; 2, 4; 15, 14; 2 Tm 4, 17; Tt 1, 3 (Silva<sup>B</sup>, 2006, 13).

El contenido del Kerygma es la muerte y la resurrección de Cristo Jesús: acontecimiento de salvación en el hoy de la existencia. Este hecho identifica a las comunidades discipulares, puesto que la finalidad de la proclamación del Kerygma es suscitar la fe en Jesús, Mesías e Hijo Dios, de forma tal que la aceptación se haga vida para el creyente (Silva<sup>B</sup>, 2006, 14).

La adhesión al contenido del Kerygma introduce, a los que conforman las comunidades discipulares, en el Reino de Dios, Reino de la vida, haciendo que sea Dios su Señor, es decir, lo hace vivir bajo la soberanía salvífica de la Trinidad cuya consecuencia es la de relaciones fraternas en la comunidad (Alves, 2005, 158).

Esto es así porque el anuncio del Kerygma invita al que lo escucha a dar una respuesta, ya que ha sido interpelado personalmente. Este mensaje es un anuncio que al interpelar la vida exige conversión, un cambio de actitudes de vida y mentalidad (Vela, 2010, 115). Es la conversión la que marca el límite entre el primer anuncio y la catequesis; sin ella no puede darse el paso del Kerygma a la iniciación cristiana (Jiménez, 2008, 47; DA 278a).

La vida de las comunidades discipulares tiene que ser un anuncio de que Cristo está vivo y vive en medio de ellas. Su vida es una proclamación que del Reino de Dios.

La convivencia de sus miembros tiene que transmitir un mensaje irresistible (2 Tm) que realice su marcha triunfal por el mundo (1 Ts 3,1), testimoniando el amor del Padre Dios (González, 2002, 755).

Estas comunidades encontrarán la unidad fundamental en la memoria de Jesús, histórico y glorioso, que dio el Espíritu a su comunidad. La memoria de Jesucristo caracteriza las tres líneas básicas de la primera comunidad cristiana: Kerygma, liturgia y praxis. Éstas son, al mismo tiempo, expresiones de fe, memoria viva de Jesús en orden a la salvación y anuncio misionero de la salvación en Jesucristo (Segalla, 1994, 390-391).

### *3.2.2 Viven de la Palabra de Dios*

La predicación apostólica se fundamenta en el Kerygma, a través del cual se vitaliza el encuentro con Cristo vivo y se fortalece la pertenencia a la comunidad (CELAM, 2008, 17). Este anuncio vivido y proclamado llega a los demás como Palabra de Dios, como Buena Nueva de Jesucristo y su Reino, noticia de vida y de comienzo de la fe como encuentro con Cristo en una comunidad discipular (Castro, 2007, 486).

La comunidad discipular nace de la Palabra, se alimenta, crece y se desarrolla con ella tal como nos la han transmitido los Apóstoles (VD 7). La enseñanza apostólica, transmitida por el Nuevo Testamento y la Tradición, «recoge y comunica la profundización y la vivencia de la Palabra realizada por las generaciones cristianas» (CED, 2009, 139).

La fortaleza de las comunidades discipulares es la vivencia de la Palabra de Dios como fuente de verdad y vida; discerniendo los dones de Dios en su caminar (Silva, 2007, 380-381). El contenido de estas comunidades es el anuncio de Jesucristo y la vida nueva del Reino a todos pueblos. Aparecida señala: «La vida nueva en Cristo es participación en la vida de amor del Dios Uno y Trino» (DA 357). En la vida de Jesús, sus palabras y acciones, las comunidades discipulares encontrarán el alimento.

El desarrollo de las comunidades discipulares brota de la Palabra de Dios, la vida que Jesús es y ofrece. La vida que Jesús ofrece a estas comunidades tiene el objetivo de dignificar la vida de las personas y generar la comunión con Dios y con los hermanos (Silva, 2007, 387).

Las comunidades discipulares en el conocimiento, formación y puesta en práctica de la Palabra de Dios (VD 75), han de asumir la propuesta del «Mensaje al Pueblo de Dios del Sínodo de los Obispos»<sup>25</sup> que reflexionó sobre la Palabra de Dios en la vida de cada uno de los bautizados y de las comunidades eclesiales. La propuesta consiste en «un viraje espiritual» en cuatro etapas (Sánchez, 2008, 1-2). Esas etapas son (CELAM<sup>B</sup>, 2008, 11-28):

#### *La voz de la Palabra: la Revelación.*

Dios se revela a través de su Palabra en la creación (Gn 1, 1.3; Jn 1, 1-3). Lo creado nace de una palabra que vence la nada y crea el ser (Sal 33, 6.9). La Palabra divina se encuentra en el origen del hombre y la mujer, que son «imagen y semejanza de Dios» (Gn 1, 27). La Palabra creadora y salvadora queda atestiguada en las Escrituras sagradas (Biblia). Pero esta Revelación de Dios por medio de su Palabra se extiende más allá de la Escritura misma y queda confirmada por la presencia del Espíritu Santo (Jn 16, 13). Además esta Revelación está testimoniada en la Tradición de la Iglesia, la cual ayuda a comprender e interpretar la voluntad que Dios ha querido comunicarnos.

#### *El rostro de la Palabra: Jesucristo.*

La persona de Jesús, Palabra de Dios hecha carne (Jn 1, 14), es el centro de la Revelación (DCE 1) y de nuestra fe. Cristo es «la Palabra que está junto a Dios y es Dios», es «imagen de Dios invisible, primogénito de toda la creación» (Col 1, 15). El Verbo del Padre Eterno se hizo semejante a los hombres (DV 13), es la Encarnación de la Palabra divina en la historia. La Biblia es Verbo eterno y divino, lo cual exige la comprensión dada por el Espíritu Santo que devela la dimensión trascendente de la

---

<sup>25</sup> Los Padres sinodales en la Vigésimoprimera Congregación General, el 24 de octubre de 2008, han aprobado el Mensaje del Sínodo de los Obispos al Pueblo de Dios, como conclusión de la XII Asamblea General Ordinaria del Sínodo de los Obispos.

Palabra divina en la humanidad. Esto exige la necesidad de la «viva Tradición de toda la Iglesia» (DV 12) y de la fe para comprender de modo unitario y pleno las Sagradas Escrituras, donde brilla el rostro de Jesús.

*La casa de la Palabra: la Iglesia.*

La Palabra de Dios en el AT tenía una casa (Pr 9, 1), así tiene una casa en el NT: la Iglesia, la cual fundada sobre Pedro y los apóstoles y que hoy sigue animada por sus sucesores, animadora e intérprete de la Palabra (LG 13). Los Hechos de los Apóstoles (2, 42) esbozan las cuatro columnas ideales que sostienen esta casa: a) La predicación de la Palabra de Dios, de donde nace la fe y el encuentro con la Palabra de Cristo (Rm 10, 17); b) La fracción del pan, es la entrega del Verbo como la fuente y la cumbre de la vida cristiana y de la misión de la Iglesia, c) Las oraciones por medio de la Liturgia de las Horas y la Lectio divina (VD 86) se crea el encuentro con Cristo, Palabra divina y viviente; d) La comunión que hace visible y legible la Palabra de Dios.

*Los caminos de la Palabra: la Misión.*

La Palabra de Dios personificada sale de su casa, del templo, y se encamina a lo largo de los caminos del mundo para encontrar la peregrinación que los pueblos de la tierra han emprendido en la búsqueda de saciar el hambre de escuchar la Palabra de Dios (Am 8, 11). A esta hambre quiere responder la misión evangelizadora de la Iglesia. La Palabra divina debe difundirse por el texto escrito y por los nuevos areópagos (autopistas de la información de Internet, los canales de difusión on line, el cine, etc.). Al estilo de Jesús, la Iglesia debe utilizar un lenguaje que parta de la realidad para conducir de lo cotidiano a la revelación del Reino de vida (VD 113).

El Papa Benedicto XVI nos dice que «es condición indispensable el conocimiento profundo de la Palabra de Dios» (DI 3). Aparecida señala que es «necesario proponer a los fieles la Palabra de Dios como don del Padre para el encuentro con Jesucristo vivo» (DA 248). Las comunidades discipulares han de anhelar nutrirse con el Pan de la Palabra, acceder a la interpretación adecuada de los textos bíblicos, y emplearlos como mediación de diálogo con Jesucristo (Ibíd.).

En suma, estas comunidades deben alimentarse de la *escucha de la Palabra*, ella le anuncia su fe, la edifica y la consolida; *anunciar la Palabra con la fuerza del Espíritu Santo*, que la edifica, la enriquece y la proclama ante el mundo; *interpreta la historia a la luz de la Palabra*, para discernir los signos de los tiempos y descubrir a Jesús en su historia, quien la guía y acompaña (Álvarez, 2010, 14-15); y, *fundamentar y vivir su espiritualidad* en la Palabra de Dios (VD 121), sumergiéndose en ella que le transforma (VD 80).

### 3.2.3 Lugares de encuentro con Cristo

El pueblo hebreo se encontraba con Dios en la Tienda del Encuentro (Ex 33, 7-11), así las comunidades discipulares han de ser lugares de encuentro con Jesucristo, en quien Dios se encuentra con nosotros. La Tienda, lugar de encuentro con Dios, le hablaba de la presencia de Él en medio del pueblo (Childs, 2003, 559-562); de igual modo, estas comunidades han de ser lugar de la presencia permanente de Jesús que camina con ellas.

En las comunidades discipulares Jesús es la tienda sobre la cual está la presencia de Dios y alrededor de Él viven sus miembros. Es Jesucristo que marcha a su lado y que nunca le abandona. El discípulo, una vez que hace experiencia del encuentro personal con Cristo, pasa a una comunidad en la que pueda vivir su fe, donde se sienta acogido fraternalmente, valorado y eclesialmente incluido (Brighenti, 2009, 238; DA 226b).

Aparecida señala la comunidad como uno de los lugares donde nos encontramos con Jesucristo:

*Jesús está presente en medio de una comunidad viva en la fe y en el amor fraterno. Allí Él cumple su promesa: “Donde están dos o tres reunidos en mi nombre, allí estoy yo en medio de ellos” (Mt 18, 20). Está en todos los discípulos que procuran hacer suya la existencia de Jesús, y vivir su propia vida escondida en la vida de Cristo (cf. Col 3, 3). Ellos experimentan la fuerza de su resurrección hasta identificarse profundamente con Él: “Ya no vivo yo, sino que es Cristo quien vive en mí” (Ga 2, 20) (256).*

La comunidad discipular es uno de los lugares privilegiados del encuentro con Jesucristo, principalmente cuando se reúne para celebrar la fe y discernir los caminos del Maestro para edificar su Reino (Lc 12, 54-57). La mirada de fe al hermano, sobre todo a los más pobres y sufridos, hace presente a Jesús en ellos, quien nos interpela y nos evangeliza para edificar su reino de justicia, paz y verdad; donde todos son iguales (Silva, 2006, 168).

La fuerza de atracción de las comunidades está en Jesús, que con el ímpetu de su testimonio, la autoridad de su Palabra y la coherencia de vida, conduce a su proyecto alternativo, el Reino de Dios, a un grupo de seguidores y seguidoras a los que les exige actitudes: desprendimiento, renuncia, servicio, trabajar por el reino de Dios, perdonar y pedir perdón, gratitud en las relaciones humanas, entrega de la propia vida, relación filial con Dios Padre y anunciar la salvación a todos (Tamayo, 2002, 172).

La vida comunitaria ha de ser dulce y agradable para los hermanos vivir juntos y en armonía (Sal 133, 1). Vivir juntos por Cristo, porque Él es el vínculo que les une; por Jesucristo tienen acceso los unos a los otros y se regocijan unidos en el gozo de la comunidad unificada por Él y reunida en torno a Él (Bonhoeffer, 2003, 30-31; Cardona, 2006, 27).

Bonhoeffer (2003) señala tres significados de ser hermanos en y por Jesucristo, aplicables a las comunidades discipulares: en primer lugar, Jesucristo es el que fundamenta la necesidad que los creyentes tienen unos de otros; en segundo lugar, Jesucristo hace posible su comunión plena y, finalmente, que Jesucristo nos ha elegido desde toda la eternidad para que nos acojamos durante nuestra vida y nos mantengamos unidos siempre. Por lo que, la meta de estas comunidades es que Cristo sea el todo en todos los miembros y la igualdad entre todos (Col 3, 11).

En la celebración de la fe, la comunidad se encuentra con el Señor y con la vida nueva que Él ofrece. Las celebraciones litúrgicas y los sacramentos de la fe son los momentos fuertes de la celebración cristiana. Es el tiempo privilegiado en que el Señor se hace presente para acompañar el caminar de la comunidad por la historia. Ese

tiempo es momento de fiesta, porque es celebrar la salvación, la liberación y la presencia de Jesús resucitado en medio de su pueblo (CELAM, 2003, 347-348).

#### *3.2.4 Discípulas y formadoras de discípulos*

La comunidad es discípula del único Maestro, Jesucristo. Ella, al mismo tiempo, es formadora de los que, al encontrarse con Jesús, han aceptado su invitación a seguirle (Mc 1, 16-19). Aparecida puntualiza: «La primera invitación que Jesús hace a toda persona que ha vivido el encuentro con Él, es la de ser su discípulo, para poner sus pasos en sus huellas y formar parte de su comunidad» (MF 2).

La comunidad, al encontrarse con Jesucristo vivo, se hace discípula que se alimenta de la Palabra de Vida (Jn 6, 66), «saboreada en la Lectura Orante y la celebración y vivencia del don de la Eucaristía, nos transformen y nos revelen la presencia viva del Resucitado que camina con nosotros y actúa en la historia (cf. Lc 24,13-35)» (MF 3).

El criterio que guía a las nacientes comunidades en su reflexión y su acción discipular es una relectura de los acontecimientos llevada a cabo en la fe y en relación con una interpretación de los hechos y palabras de Jesucristo; narrados por el Nuevo Testamento (Berder, 2006, 27).

La comunidad, donde todos son llamados a ser discípulos misioneros, es formadora de discípulos y discípulas porque es necesaria la formación del Pueblo de Dios para cumplir con responsabilidad y valentía esta tarea (MF 3). Es en la comunidad donde se vive el discipulado y éste nos impulsa hacia la misión para que en nombre de Jesús hagamos nuevos discípulos de Él (Cardona, 2006, 7)

Toda la vida de las comunidades está caracterizada por el encuentro con Jesucristo vivo, que hace a sus integrantes sus discípulos y misioneros: identidad viva de la vocación del cristiano y relación viva con el Maestro y Pastor en quien es llamado por Él y lo ha encontrado. Además, subraya la coherencia entre el seguimiento de Cristo y la construcción de la sociedad como discípulos suyos (Errázuriz, 2008, 17).

La comunidad discipular y formadora de discípulos debe ponerse a los pies del Maestro para escuchar sus palabras, aprender de su doctrina (Lc 10, 39.42) y profundizar en el seguimiento de su persona hasta tener sus mismos sentimientos (Flp 2, 5). Conformar nuestros sentimientos con los de Jesús, es tener una relación vital con Él, es la meta y guía de vida de toda comunidad que lo tiene a Él como Maestro (Légasse, 1981, 22).

La comunidad discípula aprende, acoge y se deja transformar por la palabra y el espíritu del maestro (Espeja, 2006, 72). El carácter de la vida discipular en Cristo exige escuchar y ver al Señor, imprescindible escuela discipular para configurarse con Él. Escuchar y ver a Jesús es la primera labor de un discípulo, de una comunidad, ya que así conoce a su Señor y aprende a cumplir el encargo del Hijo, que es el encargo del Padre (Silva, 2008, 79-80).

La formación discipular en estas comunidades nacidas del proceso de la Misión Continental ha de ser al estilo de Jesús, el Maestro. Los rasgos distintivos de la identidad de Jesús como maestro son: enseña la verdad, obra con autoridad, no hace acepción de personas, guía por el camino del Señor y escoge a sus discípulos (Mt 9, 9; Jn 15, 16) (Ortiz, 2010, 21-23).

Aparecida destaca la particularidad del estilo de Jesucristo al decir que Él invita a encontrarnos con Él y a que nos vinculemos estrechamente a Él, porque es la fuente de la vida (cf. Jn 15, 5-15) y sólo Él tiene palabras de vida eterna (cf. Jn 6, 68). El discípulo experimenta que la vinculación íntima con Jesús es formarse para asumir su mismo estilo de vida, actitudes, opciones, motivaciones y la coherencia de fe y vida (DA 131; Silva, 2008, 80; SD 116).

La pedagogía del encuentro es la que debe utilizarse en la formación discipular, ya que ésta la utilizó Jesús en el proceso formativo con sus discípulos. Dicha formación es integral, con procesos pedagógicos que revitalizan la identidad, fomenta la vida en comunión, analiza el contexto de la realidad y educa en el compromiso misionero (Ortiz, 2010, 27-28).

### 3.2.5 Misioneras

La misión es compartir la experiencia del acontecimiento del encuentro con Cristo, testimoniarlo y anunciarlo de persona a persona, de comunidad a comunidad, y de la Iglesia –comunidad discipular– a todos los confines del mundo (Hch 1, 8; DA 145). Aparecida nos dice que «el contenido fundamental de esta misión, es la oferta de una vida plena para todos» (361).

En una Iglesia en estado permanente de misión, toda comunidad cristiana debe convertirse en un poderoso centro de irradiación de la vida en Cristo (DA 362). La fuerza de este anuncio de vida será fecunda si lo hacemos con el estilo adecuado, o sea, con las actitudes del Maestro (DA 363).

Las comunidades discipulares son para la misión y están formadas por discípulos misioneros, que se han encontrado con Jesús, aceptaron su invitación y le siguieron para compartir la vida con Él (Mc 10, 38). La disponibilidad misionera nace de la vitalidad interna de la misma comunidad, por lo que el discipulado y la misión siempre suponen la pertenencia a una comunidad (Esquerda, 2008, 433; DA 164).

La misión le pertenece intrínsecamente a Jesús por ser personificación de Él, por lo que la comunidad discipular, lugar donde Él habita, debe anunciar la verdad evangélica con una actitud de prudencia y de amor a las personas. La comunidad es enviada por Jesús para continuar su misma misión (Jn 20, 21), ya que la acción evangelizadora presupone una experiencia de relación personal con Cristo (Esquerda, 2006, 101; 104). El Documento de Aparecida anota:

*El discípulo, a medida que conoce y ama a su Señor, experimenta la necesidad de compartir con otros su alegría de ser enviado, de ir al mundo a anunciar a Jesucristo, muerto y resucitado, a hacer realidad el amor y el servicio en la persona de los más necesitados, en una palabra, a construir el Reino de Dios (278e).*

La misión, ad intra y ad extra, de la comunidad discipular nace del mandato de Jesús: «Id y haced discípulos míos por toda la tierra» (Mt 28, 18). Cumplir con este

encargo es una exigencia de la fe y de la pertenencia a la escuela discipular del Maestro. La comunidad, movida por la fe en su Señor, se impulsa a llevar la Buena Nueva a todas las personas para que sean discípulos y discípulas de Jesucristo (Carvajal, 2011, 311-312).

Esquerda (2008) señala que el significado del «mandato misionero»<sup>26</sup> es, en primer lugar, la razón de ser de la misma Iglesia como complemento de Cristo (Ef 1, 23). Se concreta en «el deber de la Iglesia de propagar la fe y la salvación de Cristo» (AG 5). En segundo lugar es una urgencia que proviene de «la vida que a sus miembros infunde Cristo» (Ibíd.; cf. RM 11; EN 5).

El compromiso misionero de estas comunidades consiste en anunciar el Reinado del Dios de la vida por medio de la Palabra que invita a una vida digna y feliz (Fernández, 2008, 315). Aparecida destaca que el compromiso misionero de toda la comunidad eclesial consiste en salir al encuentro de los que se han apartado de ella, interesarse por su realidad, a fin de reentusiasmarlos con la Iglesia e invitarlos a volver (226d).

La misión de la Iglesia y de toda comunidad discipular, se sitúa en la misma línea de continuidad de la misión de Cristo (Madruga, 2002, 934); por tanto, los discípulos misioneros de Cristo deben iluminar con la luz del Evangelio todos los ámbitos de la vida social (Brighenti, 2009, 239).

El Espíritu Santo es quien anima estas comunidades discipulares, motorizando la actividad misionera permanente, para que la alegría que han experimentado en el encuentro con Cristo y su Buena Noticia llegue a todos los hombres y mujeres; proclamando con hechos y palabras a Jesucristo, Señor y dador de vida, cuya vida crece dándola (CED, 2009, 141).

---

<sup>26</sup> Sobre el mandato misionero consultar el capítulo II: «Fundamentos de la misión en el Nuevo Testamento Jesús y la Iglesia», de la fuente: Sénior, D., Stuulmuller, C. (1985). *Biblia y misión. Fundamentos bíblicos de la misión*, Verbo Divino: Navarra. También ver LG 17.

### 3.2.6 Testimoniales

En la comunidad discipular la misión y el testimonio explican el porqué de la evangelización. El anuncio es necesariamente testimonio de la acción y fuerza salvadora de Dios y actualización de su presencia. Para la comunidad evangelizar es dar testimonio de Jesucristo, contar una historia de amor enraizada en sus vidas y difusiva como alegría y regalo (Calvo, 2009, 541).

El testimonio es el mejor anuncio que la comunidad puede dar de Cristo resucitado (Hch 4, 33). Es un anuncio no verbalizado que aporta credibilidad a la palabra y le hace ser buena noticia (EN 22), el cual es comprendido como la «primera e insustituible forma de la misión» (RM 42). Es por ello que la Buena Nueva debe ser proclamada mediante el testimonio (EN 21).

Para la comunidad discipular lo que resume toda su misión es el testimonio. Éste, por ser obra de Cristo y del Espíritu y al mismo tiempo de la persona creyente, es una dimensión fundamental de la vida de la comunidad que hunde su raíz en el conocimiento y la vivencia de Cristo; implicando así la manifestación de la fe y la vida en Cristo (Pellitero, 2007, 368).

Cristo es el prototipo del testimonio de la comunidad discipular. Jesús «es el testimonio veraz del reino de Dios porque es palabra de vida que testimonia la vida o palabra de verdad que testimonia la verdad» (Floristán, 2002, 1494). Los miembros de las comunidades discipulares teniendo a Cristo como paradigma deben «dar testimonio de aquella esperanza que está en ellos» (GE 2).

El testimonio de la palabra y de la vida de la comunidad discipular la hace un sujeto creíble y testigo del Testigo. Juan Pablo II afirmó que «el hombre contemporáneo cree más a los testigos que a los maestros: cree más en la experiencia que en la doctrina, en la vida y en los hechos que en la teoría» (RM 42). Esta afirmación manifiesta que lo visto u oído es indisociable de lo creído y testificado (Floristán, 2002, 1496; 1Jn 2-3).

En la comunidad es la vida discipular la que da testimonio en su conjunto. El ejemplo de vida avala la eficacia de la transmisión de la fe, donde el martirio –la entrega de la vida por la fe en Cristo– es una forma extraordinaria y especialmente valorada de testimonio y compromiso cristiano (Pellitero, 2007, 375-377).

La comunidad discipular se caracteriza por ser testigo del amor: «En esto conocerán todos que sois discípulos míos: si os tenéis amor los unos a los otros» (Jn 13, 35). El amor es la señal y el contenido de la vida comunitaria y el fruto y la manifestación de aquel amor es la comunión (NMI 42).

La dimensión testimonial de la comunidad está marcada por el servicio: signo distintivo, actitud permanente y testamento de Jesús a sus discípulos. Sus miembros deben seguir el ejemplo del Maestro quien «no ha venido a ser servido, sino a servir» (Mt 20, 28). El testimonio está en el servicio que la comunidad presta al mundo (Pellitero, 2007, 400).

El testimonio cristiano incluye la Eucaristía y en ella la predicación; la unidad que genera un clima generalizado de libertad, igualdad y fraternidad (Tamayo, 2002, 175); el compartir los bienes, y, finalmente, el crecimiento y la transformación del tejido comunitario porque hay mayor sensibilidad por lo vivido (Cencini, 2011, 212).

Las comunidades discipulares deben ser fermento testimonial, que muestran el mundo actual un modelo de convivencia más humana, fraterna, participativa, solidaria y reconciliadora; donde conviven, en plena armonía, los valores humanos y cristianos, cuyo miembros son testigos de Cristo en todos los momentos de su vida, pública y privada (Calvo, 2009, 542).

El protagonista inmediato del testimonio es el Espíritu Santo, que armoniza el corazón de los creyentes con el corazón de Cristo, para que den testimonio del amor de Dios, en especial a los pobres, y sean testigos de Cristo en todas las circunstancias de la vida comunitaria (Pellitero, 2007, 385).

Partiendo del modelo inspirador, las comunidades cristianas primitivas, y de las características inspiradas de éstas, las comunidades discipulares que han sido creadas del proceso de la Misión Continental en forma de iniciación cristiana son (CED, 2009, 138-139):

- . Un grupo estable de personas
- . convocadas por el Padre
- . que han aceptado a Jesucristo como su Señor y Salvador y
- . se comprometen con su Reino de vida anunciando el Evangelio, escuchando y sumergiéndose en la Palabra que le transforma en discípula y misionera;
- . vive y celebran su fe,
- . se unen en un solo corazón por la acción del Espíritu Santo viviendo la comunión fraterna a través de relaciones cercanas, abiertas y solidarias.
- . Están en comunión con toda la Iglesia: parroquial, diocesana y universal,
- . se comprometen en la evangelización con espíritu misionero realizando diversos carismas y servicios,
- . promueven la justicia y la solidaridad, especialmente con los más pobres
- . y es fermento de transformación de la sociedad de acuerdo con los criterios del Evangelio<sup>27</sup>.

### **3.3 Lugares de construcción de la comunidad discipular**

El Concilio Vaticano II pone de manifiesto la naturaleza comunitaria de la vida cristiana al decir que «fue voluntad de Dios el santificar y salvar a los hombres, no aisladamente, sin conexión alguna de unos con los otros, sino constituyendo un pueblo

---

<sup>27</sup> Los obispos dominicanos en el Concilio Plenario Dominicano, n. 756, establecen que «para que una forma de vida comunitaria sea aceptada como nivel básico eclesial es necesario que llene los siguientes requisitos: a) Conciencia clara de una relación particular y original con el Padre, por Cristo, en el Espíritu Santo. b) Acogida de la Palabra de Dios para conocer siempre el designio de Dios sobre los hombres. c) Interpretación de la Palabra de Dios en la Biblia según la Tradición y el Magisterio de la Iglesia. d) Celebración de la fe, particularmente en los Sacramentos. e) Comunión con el párroco y a través de él con el Obispo y por medio de éste con el Papa. f) Oración comunitaria y personal a la luz de la Palabra de Dios y como respuesta a esa Palabra. g) Fraternidad en el amor. h) Conciencia de la misión universal e ímpetu misionero (que hace de la comunidad un lugar de irradiación para otras comunidades). i) Reconocimiento de las propias limitaciones y por consiguiente de la necesidad de abrirse a otras comunidades. j) Opción por los pobres, empeño por la justicia y por la liberación integral». (Conclusiones de la I Semana latinoamericana de Catequesis, n. 5. del 3 al 10 de octubre de 1982, Quito, Ecuador).

que le confesara en verdad y le sirviera santamente» (LG 9). La iniciativa de «crear» el pueblo de Israel es de Dios (Is 43, 1.7).

En los Hechos de los Apóstoles es Dios quien crea la comunidad con la fuerza de su Espíritu manifestado en Jesucristo resucitado. En torno al Resucitado se construye la comunidad discipular en la cual se da el encuentro con Él por medio de la paz, la caridad, la oración, el servicio, la comunión y el compartir. La comunidad tiene a Cristo resucitado, vivo y presente, en su centro, Él es el centro de la vida de la comunidad (Cardona, 2006, 33).

La comunidad que se va formando en torno al Resucitado lo tiene a Él como su cimiento (1 Co 3, 11) y está edificada sobre el fundamento de los apóstoles y profetas (Ef 2, 17-21). Jesucristo, crucificado y resucitado, es el soporte de los apóstoles y profetas (Lc 11, 49), los cuales, a su vez, son las columnas en las que se apoya la comunidad discipular.

La experiencia del encuentro con el Señor resucitado (Mt 28, 8-10.16-20; Mc 16, 9-20; Lc 24, 13-53; Jn 20, 11-29; 21, 1-13) es fundamental para la fe en la Resurrección y la estructuración de la comunidad que se construye en torno a Jesús. Las apariciones del Resucitado son determinante para la vida y el futuro de la comunidad: Él le da su Espíritu (Zevini y Cabra, 2001, 10-12).

En *Pentecostés* el Espíritu Santo lleva a cabo la plenitud de la pascua de Cristo por medio de la comunidad. Los apóstoles, empujados por el poder de Jesús resucitado y por la fe en Él, parten para su misión en el mundo. La *predicación* de los apóstoles se centra en el Crucificado-Resucitado, que, mediante su propio sacrificio, ha obtenido la remisión de los pecados para todo el que cree en Él (Hch 10, 42-43; 3, 11-26) (Zevini y Cabra, 2001, 8; 16).

La comunidad que se construye en torno a Jesús debe ser germen de una humanidad nueva. La comunidad de Jesucristo hace presente las relaciones propias de la nueva sociedad: el reino de Dios. Esto lo podemos percibir a través de los siguientes rasgos (Mateos y Camacho, 2001, 143-161):

*Una comunidad identificada con Jesús.* La adhesión a Jesús como Mesías, Hijo de Dios vivo (Mt 16, 16), Hijo del Hombre (Mc 8, 31), Hijo de Dios (Jn 3, 17), fundamenta la nueva comunidad. La adhesión a Jesús y la participación de su Espíritu hacen de la persona cada vez más semejante a Él.

*Una comunidad del Espíritu.* El Espíritu realiza la presencia del Padre y de Jesús en la persona y en la comunidad. Él es el factor de unidad, es el que funda e inspira la oración y manifiesta los carismas en la comunidad. Además de formar y dar vida a la comunidad, la impulsa a la misión (Jn 20, 21s).

*Una comunidad de hombres libres.* La libertad propia de los seguidores de Jesús se debe a que en la nueva comunidad todos poseen el mismo Espíritu, que establece en todos la relación de hijo respecto a Dios Padre (Mt 5, 48). La experiencia de libertad de Jesús y los suyos debe ser comunicada a los otros.

*Una comunidad de iguales.* Jesús mismo establece un vínculo de igualdad con los suyos al llamarlos «amigos» (Mc 2, 17 par.; Lc 12, 4; Jn 15, 15) y «hermanos» (Mc 3, 35 par; Mt 28, 10; Jn 20, 17). La igualdad en la comunidad se manifiesta en el trabajo (Mt 19, 30-20,16) y en los carismas para el servicio.

*Una comunidad abierta a todos.* Jesús abre las puertas a los socialmente despreciados (marginados, pecadores, etc.) y los invita a formar parte de su grupo (Mc 2,14 par.) y les ofrece la salvación (Mt 8, 5-13; Lc 7, 10-10; Jn 4, 46-54). En la comunidad se vive el principio de Jesús: valor de la persona.

*Una comunidad solidaria.* Jesús propone el amor del Padre, que se manifiesta en el amor de los hermanos. La comunidad vive de la experiencia del amor, la cual impulsa a entregarse a los demás con amor semejante (Jn 6, 1-15, par.).

*Comunidad de servicio.* Jesús por medio del servicio da a las personas dignidad y libertad. El servicio en la comunidad consiste en renunciar a toda clase de dominio e ir ayudando a alcanzar la dignidad humana. El servicio de Jesús y de los suyos es por amor que desarrolla y hace crecer (Jn 13, 2-17).

Después de ver que la Pascua es el acontecimiento en torno al cual se construye la comunidad, donde el Espíritu le hace ver que en Jesús está la vida y crea identidad con Él, la igualdad que lleva a la unidad, la libertad que nos abre a todos, la solidaridad que se muestra en el servicio por amor, dirigimos nuestras miradas a los lugares donde se construye la comunidad discipular: la familia, la parroquia, las CEBs y la diócesis.

### 3.3.1 *La familia*

La familia es el lugar donde se construye la comunidad porque es *santuario de la vida* (SD 209), es el lugar para la transmisión de la vida, es hogar en el que la vida humana nace y se acoge amorosa y responsablemente. Ella es palestra de los valores humanos y cívicos, es en ésta donde aprendemos y cultivamos los valores del amor, respeto, trabajo, honradez, servicio, humildad y responsabilidad (DA 302; Mejía, 2011, 45).

La familia es formadora y constructora de la comunidad, ya que enseña el equilibrio armónico entre el bien de todos y los intereses personales, el diálogo y la justicia, la convivencia y el respeto a los derechos de los demás (Zarama y Zarama, 1980, 64).

Los padres sinodales, refiriéndose a la familia, puntualizan que «en esta especie de Iglesia doméstica los padres deben ser para sus hijos los primeros predicadores de la fe, mediante la palabra y el ejemplo» (LG 11). La familia es una Iglesia doméstica porque «en su seno se conoce el amor a Dios, la fe, la oración, la esperanza, el perdón, la reconciliación, la paternidad, la filiación, la fraternidad, la sensibilidad social, la capacidad de compartir con los más necesitados, etc.» (Díaz, 2008, 22)

El Pontificio Consejo para la Familia al decir que «la familia cristiana es una iglesia doméstica» (FC 21, LG 11), enumera unos elementos característicos que la colocan en la base de la construcción de la comunidad:

- a) Es una comunidad de fe, esperanza y caridad (CEC 2204).
- b) Es una comunión de personas, que reflejan la comunión que existe en Dios entre el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo (CEC 2205).

- c) Tiene la misión de seguir los pasos de Jesús, de evangelizar; primero que nada, a sus propios hijos y a todos cuantos le rodean.
- d) Es misionera, pues querrá que otras personas también conozcan a Dios, y serán testimonio del amor de Dios por todos (CEC 2205).
- e) Está llamada a la oración. A orar juntos a Dios, quien ha creado a la familia. Así, una familia que reza unida, permanecerá unida.

En esta línea, Benedicto XVI subraya que la familia es escuela de la fe. Ella es insustituible para la educación de los hijos (DI 5) y ámbito para un integral y auténtico desarrollo; llamada a formar a los hijos, discípulos de Cristo, e introducirlos en el camino de la iniciación cristiana (DA 303). Los padres, a través de la educación cristiana, ayudan a sus hijos a ser más conscientes de su fe (PCF).

Juan Pablo II señaló que «la familia cristiana es la primera comunidad llamada a anunciar el Evangelio a la persona humana en desarrollo y a conducirla a la plena madurez humana y cristiana, mediante una progresiva educación y catequesis» (FC 2). La familia, pequeña Iglesia, debe ser el primer lugar para la iniciación cristiana y deben inscribir sus hijos en la catequesis parroquial para su iniciación cristiana (SC 19; DA 302).

La familia creada a imagen de Dios, es lugar donde se da el encuentro con Jesucristo mediante la vivencia de los sacramentos de iniciación cristiana. La vida de Cristo en nuestras familias las capacita para vivir la vocación a la santidad que Dios la llama en medio de la comunidad (Díaz, 2008, 36).

La familia, en la medida que va escuchando y acogiendo el mensaje de Jesucristo, se va evangelizando y evangeliza dentro de ella y hacia la construcción de la comunidad (Zarama y Zarama, 1980, 57).

La experiencia de vivir en una familia cristiana es propicia para la vivencia de la espiritualidad de comunión. Además, la familia cristiana siempre ha ofrecido y continúa ofreciendo las condiciones favorables para el nacimiento de las vocaciones (PDV 41).

La familia brota del corazón de Dios y se inserta en el mundo para construir la comunidad discipular (Aguiar, Guerra y Baltramo, 2006, 5). Benedicto XVI en el V Encuentro mundial de las familias señaló:

*La familia es un bien necesario para los pueblos, un fundamento indispensable para la sociedad y un gran tesoro de los esposos durante toda su vida. Es un bien insustituible para los hijos, que han de ser fruto del amor, de la donación total y generosa de los padres.*

*El semanario Desde la fe* al promover los valores de nuestra familia, dice:

*La familia es el lugar de formación donde se aprende a vivir las grandes virtudes; el lugar querido por Dios para formar al ser humano; el lugar donde nos instruimos para ser personas; el lugar donde aprendemos a amar y a ser amados, a ser generosos, fieles, honestos y responsables.*

La familia posibilita la experiencia humana y humanizadora, es por ello que el Papa Benedicto XVI en el V Encuentro mundial de las familias señaló que es responsabilidad de todos proclamar la verdad integral de la familia, fundada en el matrimonio como Iglesia doméstica y santuario de la vida.

Lo precedentemente dicho nos ayuda a comprender la naturaleza de la familia y saber cuáles dimensiones van cambiando. Al mismo tiempo nos posibilita para actuar en pro y así seguir cuidando este lugar donde la comunidad discipular se va construyendo y desarrollando.

### *3.3.2 La parroquia*

La parroquia es espacio de alimento, educación y madurez de la fe de las personas, las familias y la sociedad; punto de comunicación del mensaje cristiano y del designio de Dios sobre las personas, donde se experimenta la vida en comunidad (IL 81). Las parroquias son células vivas de la Iglesia (AA 10; SD 55) y lugares en los que los fieles tienen una experiencia de Cristo y de su Iglesia a través de los sacramentos, la catequesis y la misión (EA 41).

La parroquia es una determinada comunidad de fieles constituida de modo estable en la Iglesia particular (CIC 515). El ministerio principal de la parroquia es promover conciencias vivas de fe y edificar en su interior la comunidad cristiana de acuerdo a las exigencias del reino de Dios en el mundo (Floristán, 1998, 191).

El Papa Pablo VI dirigiéndose al Clero romano describe la naturaleza y la misión de la parroquia:

*a ella corresponde crear la primera comunidad del pueblo cristiano; iniciar y congregar al pueblo en la normal expresión de la vida litúrgica; conservar y reavivar la fe en la gente de hoy; suministrarle la doctrina salvadora de Cristo; practicar en el sentimiento y en las obras la caridad sencilla de las obras buenas y fraternas.*

La vida cristiana, familiar y comunitaria, tiene lugar en la parroquia. Ella es el modelo oficial de afiliación religiosa y lugar donde los fieles encuentran la Iglesia. Todos los cristianos, discípulos y misioneros de Jesucristo, de una u otra manera, somos feligreses de una parroquia (Floristán, 1998, 597). El Vaticano II resalta el sentido comunitario de la parroquia (SC 42).

En Aparecida las parroquias son comunidad de comunidades y están llamadas a ser casa y escuela de comunión (170); encerrando una inagotable riqueza y brindan un espacio comunitario para crecer comunitariamente (304). En ellas la responsabilidad de la evangelización es de todos y el Espíritu Santo actúa en todos los miembros de la comunidad parroquial; abriéndola a la acción misionera (171; Castro, 2008, 264).

La parroquia como constructora de la comunidad discipular tiene la exigencia de reformular sus estructuras para que sea una red de comunidades y grupos, renovación misionera para la evangelización y la responsabilidad de la formación comunitaria y permanentemente de los laicos para responder a las exigencias misionera del momento actual (DA 172-174; Osandón, 2008, 48).

El Papa Juan Pablo II señaló que una parroquia renovada «puede formar a la gente en comunidades, ofrecer auxilio a la vida de familia, superar el estado de anonimato, acoger y ayudar a que las personas se inserten en la vida de sus vecinos y en la sociedad» (EA 41).

Los obispos dominicanos señalan que la parroquia en la construcción de la comunidad discipular, ha de ser el lugar donde se asegure la iniciación cristiana y tendrá como tareas (CED, 2008, 50):

*Iniciar en la vida cristiana a la adultos bautizados y no suficientemente evangelizados; educar en la fe a los niños bautizados en un proceso que los lleve a completar su iniciación cristiana; iniciar a los no bautizados que, habiendo escuchado el kerygma, quieren abrazar la fe.*

La comunidad parroquial se reúne para partir el pan de la Palabra y de la Eucaristía y perseverar en la catequesis, en la vida sacramental y la práctica de la caridad. El fin es construir una comunidad discípula que en la Eucaristía, escuela de la vida cristiana, renueva su vida en Cristo y fortalece la comunidad de los discípulos; ayudada por los demás sacramentos, pues la vida parroquial es el principal escenario para ellos (DA 175).

Juan Pablo II en la *Christifideles laici*, n. 26, afirma:

*La parroquia está fundada sobre una realidad teológica, porque ella es una comunidad eucarística. Esto significa que es una comunidad idónea para celebrar la Eucaristía, en la que se encuentran la raíz viva de su edificación y el vínculo sacramental de su existir en plena comunión con toda la Iglesia.*

La comunión eclesial encuentra su expresión visible en la vida parroquial. Ella es la misma *Iglesia que vive entre las casas de sus hijos y de sus hijas* (ChL 26). Es «la familia de Dios, como una fraternidad animada por el Espíritu de unidad» (LG 28), es

«una casa de familia, fraterna y acogedora» (CT 67). Todo esto hace de la parroquia un lugar donde se construye la comunidad.

### 3.3.3 Las Comunidades Eclesiales de Base (CEBs)

Las Comunidades Eclesiales de Base son nivel, modelo y paradigma en la Iglesia-Sacramento, porque pertenecen a la naturaleza sacramental. Son estructura intermedia, desde el Reino llegan a lo eclesial. Ellas son un signo de vitalidad en la Iglesia e instrumento de formación y de evangelización (Marins, 2008, 14. 17-19).

El Documento de Aparecida en su cuarta redacción<sup>28</sup>, define la CEBs como «espacios privilegiados para la vivencia comunitaria de la fe, manantiales de fraternidad y de solidaridad» (193, 195). Ellas se inspiran en las Primeras Comunidades (Hch 2, 42-47), son célula inicial de la estructuración eclesial y foco de fe y evangelización (DA 178; DM 15).

El Papa Pablo VI en la exhortación apostólica *Evangelii nuntiandi*, n. 58, señala las condiciones que han de configurar las CEBs: a) buscan su alimento en la palabra de Dios; b) evitan la contestación sistemática y del espíritu hiper-crítico; c) permanecen firmemente unidas a la Iglesia local en la que ellas se insieren, y a la Iglesia universal; d) guardan comunión con los Pastores de la Iglesia y al Magisterio; e) aceptan que la Iglesia se encarna en formas que no son las de ellas; f) crecen cada día en responsabilidad, celo, compromiso e irradiación misioneros; g) se muestran universalistas y no sectarias.

Concluye el Papa que las CEBs con estas condiciones corresponderán a su vocación más fundamental: escuchando el Evangelio que les es anunciado, y siendo destinatarias privilegiadas de la evangelización, ellas mismas se convertirán rápidamente en anunciadoras del Evangelio.

---

<sup>28</sup> Este documento «aprobado por los obispos tiene la validez de un documento de Magisterio episcopal, porque ha sido fruto de un ejercicio de colegialidad en el oficio de enseñar de los Obispos Latinoamericanos y Caribeños en comunión con la Cabeza del Colegio Episcopal. Por tanto, puede ser utilizado con la misma confianza que el Documento aprobado por el Papa o que cualquier documento de un Obispo a su Iglesia Particular, ya que cada Obispo es pastor propio, ordinario e inmediato de su Diócesis (Cf. ChD 11)» (Sánchez, 2008, 247).

Las CEBs crean mayor relación entre las personas, aceptación de Palabra de Dios; ya que el Evangelio ilumina la vida, la reflexión y la realidad. En ellas, por medio de la catequesis familiar, se acentúa el compromiso con la familia, el trabajo y la comunidad. Favorecen al surgimiento de nuevos servicios laicales y la educación de la fe de adultos (DP 629).

Marins (2008) señala que las CEBs han asumido una serie de acciones que favorecen la construcción de la comunidad: «la relación fe y vida; el compromiso ciudadano; la referencia de la Palabra Orante; la perspectiva del Reino y del Nuevo Pueblo de Dios; la inculturación; el ser un espacio de misericordia y de acogida para todos» (p. 17).

Las CEBs tienen la escucha y la meditación de la Palabra de Dios como fuente de su espiritualidad, están en comunión eclesial por medio de la orientación de sus Pastores, su compromiso evangelizador y misionero está dirigido a los sencillos y alejados. Ellas son expresión de la opción preferencial por los pobres, fuente y semilla de diversos servicios y ministerios, y dinamizan la Iglesia particular (DA 179).

El Instituto Superior de Pastoral (2011) señala que las CEBs tienen «rostro humano, en las que la relación y la comunicación entre sus miembros permiten el desarrollo de la vida cristiana» (p. 7). Ellas pueden prolongar a nivel espiritual y religioso: el culto, profundizar la fe, caridad fraterna, la oración, los sacramentos y el Ágape (EN 58).

Todos estos elementos señalados colocan a las comunidades eclesiales de base como constructora de la comunidad, donde se vive el encuentro con Jesucristo, fuente de nuestra vida. Es en ellas, semillas del Reino, donde los bautizados meditan la Palabra, maduran en la fe, viven los sacramentos y, anuncian y testimonian a Cristo.

### 3.3.4 La diócesis

El Concilio Vaticano II en el decreto *Christus Dominus*, n. 11, sobre el oficio pastoral de los obispos, refiriéndose a la diócesis nos dice:

*La diócesis es una porción del Pueblo de Dios que se confía al Obispo para ser apacentada con la cooperación de su presbiterio, de suerte que, adherida a su Pastor y reunida por él en el Espíritu Santo por medio del Evangelio y la Eucaristía, constituya una Iglesia particular, en que se encuentra y opera verdaderamente la Iglesia de Cristo, que es una, santa, católica y apostólica.*

Las Iglesias particulares están «formadas a imagen de la Iglesia universal, en las cuales y a partir de las cuales existe una sola y única Iglesia católica» (LG 23). Hay un vínculo vivo, esencial y constante que las une entre sí, en cuanto que la Iglesia universal existe y se manifiesta en las Iglesias particulares (ChL 25). Éstas últimas deben estar en comunión y bajo el pastoreo supremo del Papa que preside todas las Iglesias (DA 166).

La vida en comunidad es esencial a la vocación cristiana y la experiencia de fe se vive en una Iglesia Particular. Por lo que, la maduración en el seguimiento de Jesús y la pasión por anunciarlo requiere que ésta se renueve para que sea casa y escuela de comunión (DA 164, 167).

En la Iglesia particular es donde el discípulo hace experiencia del encuentro con Jesucristo vivo, madura su vocación cristiana, descubre la riqueza y la gracia de ser misionero y anuncia la Palabra con alegría (DA 167).

Todo esto denota que la diócesis está llamada a ser una «comunidad misionera» (ChL 32), lo que le presenta unos desafíos misioneros en la construcción de la comunidad. Castro (2007) señala que ella tiene que robustecer su conciencia misionera para salir al encuentro de:

*Los que no creen en Cristo, a los cuales debe llegar por medio del contacto humano y el diálogo con el primer anuncio de Jesucristo.*

*Los que creen en Cristo pero no son católicos, con los que debe buscar la anhelada unidad querida por Cristo: que todos sean uno (Jn 17, 21).*

*Los católicos que han dejado la Iglesia o se han marginado de la misma.* Ellas son las ovejas perdidas a las que hay que buscar para que regresen a su casa. Hacerles sentir, con espíritu materno, que la Iglesia es su hogar. Y,

*Mirar más allá de las fronteras,* para enviar a los discípulos misioneros a otras iglesias locales para anunciarles a Jesús, quien las fortalece.

En el seno de la diócesis, como constructora de la comunidad, se vive la fe y el Evangelio. Así como también, en ella se vive la comunión en núcleos menores, la comunión en las familias cristianas, en las Comunidades Eclesiales de Base y en las parroquias (DP 105).

Finalmente el Documento de Puebla, n. 952, exhorta: «La diócesis en su pastoral de conjunto, la parroquia y las comunidades menores (Comunidades Eclesiales de Base y familia) integrarán en sus programas evangelizadores la oración personal y comunitaria».

### **3.4 Otros lugares de creación de la comunidad discipular**

Hay otros lugares emergentes donde pueden surgir las comunidades discipulares, tales como movimientos eclesiales, la escuela católica y la universidad católica. Ellos se transforman desde la perspectiva discipular.

#### *3.4.1 Los movimientos eclesiales*

Los *movimientos* son un don del Espíritu Santo a la Iglesia. En ellos los fieles encuentran la posibilidad de formarse cristianamente, crecer y comprometerse apostólicamente; llegando a ser discípulos misioneros de Jesucristo (DA 311). En lo político, comunicativo y universitario tienen un amplio campo para recordar a los laicos su compromiso y su misión de llevar la luz del Evangelio a la vida pública, cultural, económica y política (DI 4).

Los movimientos eclesiales expresan la dimensión carismática de la Iglesia (DA 312). Cattaneo (2012) dice que se caracterizan por la manera de presentar y

ayudar a descubrir la vida cristiana como encuentro personal con Cristo; un encuentro que lleva consigo una gracia que «pone en movimiento», que invita a seguir a Cristo y a formar comunidad discipular.

Algunas características: La revalorización del bautismo y del sacerdocio común de los fieles; la relevancia de los carismas (LG 12); la llamada universal a la plenitud de la vida cristiana y la participación activa en la misión de la Iglesia (LG 40); la vocación y la misión de los laicos en la Iglesia (LG cap. IV) y la dimensión comunal propia de la Iglesia (ChL 31). Por todo esto, los movimientos son una oportunidad para tener una experiencia de encuentro con Cristo y lugar para construir la comunidad discipular (DA 312).

#### *3.4.2 La escuela católica*

En el proyecto educativo de la escuela católica, Cristo, el Hombre perfecto, es el fundamento en quien todos los valores humanos encuentran su plena realización y unidad (SCEC 34-35). Jesucristo eleva y ennoblece a la persona humana, da valor a su existencia y constituye el ejemplo perfecto de vida; capacitándole para pensar y actuar según el Evangelio (DA 335) y colaborar en la construcción del reino de Dios.

En la escuela católica la educación recapitula todo en Cristo (DA 333). El maestro educa a los niños y jóvenes hacia un proyecto de persona en el que habite Jesucristo con el poder transformador de su vida (DA 332), ya que la meta es conducirlos al encuentro con Jesucristo vivo —hermano, amigo y Maestro— y así a su seguimiento en una comunidad discipular (DA 336).

La creación de la comunidad discipular exige de la escuela católica un proyecto educativo que responda a las exigencias de la educación integral de los niños y jóvenes de hoy y, además, a todos los responsables de la educación —padres de familia, educadores, alumnos, autoridades escolares— a que aúnen todos los recursos y medios disponibles que permitan a la escuela católica desarrollar un servicio cívico y apostólico (SCEC 4).

### 3.4.3 La universidad católica

La Universidad católica es un factor esencial para garantizar la presencia de la Iglesia en la cultura universitaria. Ella tiene la tarea de estudiar los graves problemas contemporáneos y de elaborar proyectos de solución que concreten los valores religiosos y éticos propios de una visión cristiana de hombres y mujeres (PIU 2).

La finalidad que la Universidad católica se propone conseguir es la formación integral de las personas, de aquellos hombres y mujeres, que, en el contexto académico, están llamadas a participar activamente en la vida de la sociedad y de la Iglesia. Así, ofrece una formación dada en un contexto de fe, que prepare personas capaces de un juicio racional y crítico, conscientes de la dignidad trascendental de la persona (DA 341; PIU 2).

La misión de la Universidad católica es el diálogo entre fe y cultura, y el desarrollo de una cultura arraigada en la fe. Ella está llamada a ser un interlocutor significativo del mundo académico, cultural y científico. La Universidad católica, como areópago de la acción pastoral de la Iglesia, favorece el desarrollo de la comunidad discipular como un instrumento eficaz de su misión evangelizadora (Barriocanal, 2005, 855).

En este capítulo indicamos que la comunidad discipular se forma en torno a Cristo, el Señor, donde todos son hermanos, reina el amor, la igualdad, la comunión, la acogida, la oración, la celebración de los sacramentos y la preocupación por los pobres. La vida de estas comunidades la podemos agrupar en tres tipos de relaciones: *con Dios* (kerigmáticas y vivencia de la Palabra); *ad intra* (lugar de encuentro con Cristo y discípula) y *ad extra* (misión y testimonio). Estas relaciones se construyen y desarrollan en familias, parroquias, CEBs, movimientos eclesiales, escuelas, universidades y diócesis.

## CONCLUSIÓN

En este trabajo se propuso demostrar que la Misión Continental en la Iglesia Particular de República Dominicana, planteada como iniciación cristiana, es un medio para crear comunidades discipulares. Para lograr esto partimos de la explicación conceptual del término MC, luego analizamos como se está llevando a cabo el proceso de dicha misión y, en último lugar, expusimos las comunidades nacientes de éste proceso con sus características y los lugares de construcción. Enseguida resaltamos los hallazgos que hemos encontrado en esta investigación:

*La Misión al servicio de la vida plena y digna:* La V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano convoca a toda la Iglesia, unificada y enriquecida por el Espíritu Santo, a la Misión Continental al servicio de la vida plena en Jesucristo; presentando la misión como la oferta de una vida plena para todos en Jesucristo, quien nos hace partícipes de la vida divina.

*La Iglesia en estado permanente de misión:* La Misión Continental es un despertar misionero que busca poner a la Iglesia, enviada por Cristo, en estado permanente de misión; cumpliendo así el mandato misionero de Jesucristo a sus apóstoles: «Id y haced discípulos a todos los pueblos, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo» (Mt 28, 18-19).

*Aparecida continúa la misión de Jesús:* Aparecida, siguiendo las huellas de Cristo, continúa la misión de Jesús de anunciar el Reino de Dios como Buena Noticia. Por ello se ha asumido el compromiso de la Misión Continental como un empeño continuo y permanente para llevar el Evangelio a todos los pueblos y así lleguen a ser discípulos y misioneros de Jesucristo.

*La Misión responde al desafío de la evangelización:* Con la Misión Continental respondemos al reto y a la preocupación principal del Continente: la evangelización de las personas, comunidades, pueblos, ciudades y metrópolis. Esta preocupación pastoral es la vida en Cristo, la cual conlleva una actividad misionera y evangelizadora para formar nuevas comunidades centrada en Jesucristo.

*La Misión es un impulso renovador:* La Misión Continental es un impulso renovador en el compromiso de la vida cristiana y en la acción misionera de la Iglesia, que permite crear comunidades discipulares a través de un proceso de iniciación cristiana. Así se hace real y presente la misión de Aparecida en una realidad concreta.

En la Iglesia Particular de República Dominicana para dar un nuevo impulso al Plan de Pastoral y a la vida y la misión de la Iglesia, optó por desarrollar la Misión Continental como un proceso de iniciación en la vida cristiana que conduzca a un encuentro personal con Jesucristo; llevando a la conversión y al seguimiento en una comunidad discipular. De dicho proceso, conformado por cuatro etapas, señalamos a continuación varios hallazgos:

*Comunidades discipulares que viven el encuentro con Jesucristo vivo:* En las comunidades discipulares se vive el encuentro con Jesucristo vivo como camino para la conversión, la comunión fraterna, la vivencia de la liturgia y la ayuda mutua en la sociedad dominicana. Ellas son semillas y muestra de una sociedad nueva.

*Comunidades discipulares que tienen a Jesús como centro y eje.* Ellas están edificadas sobre la Roca, Jesucristo, fundamento de todo y cimiento sólido que permanece firme frente a las dificultades de la vida y las debilidades humanas. Las comunidades, discípulas y misioneras, ponen en práctica la Buena Nueva del Maestro para ser sal y luz en la realidad dominicana.

*Comunidades discipulares que fundamentan su fuerza transformadora en la Palabra de Jesús.* La experiencia de la Palabra de Jesús y su fuerza transformadora es el faro que guía la vida y el quehacer de las comunidades discipulares. En ellas se estudia la Palabra para la profundización y maduración de la fe y se vive la práctica y la escucha para alimentar y animar la oración de toda la comunidad. Es en la Palabra de Dios donde se fundamenta la espiritualidad comunitaria.

*Comunidades discipulares que son expresión del Reino:* Las comunidades discipulares que se construyen en torno a Jesucristo viven según las exigencias del Evangelio, se

abren a los pobres mediante el amor y el servicio, a los migrantes con la acogida y a los excluidos por medio del trato amable. Toda la comunidad entra en el Reino y es expresión del Reino, favoreciendo que sus miembros entren en el Reino de la vida.

*Comunidades discipulares de ayuda mutua.* Las comunidades discipulares deben ayudarse entre sí y cada una convertirse en un lugar alternativo para la vivencia de la fraternidad. Las comunidades tienen un corazón humano y lo tienden al hermano que se siente solo y desamparado; al que se ha alejado para que se integre a la vida comunitaria. Ella es buena noticia para todos.

*Comunidades discipulares que son espacio de acogida.* Estas comunidades, imitando a Jesús, son un espacio de acogida para el hermano que se ha sido ‘desechado’ y considerado un ‘nadie’ para el sistema sociopolítico. Jesús en medio de ellas anuncia un nuevo comienzo, llenando de sentido la inserción, la motivación y la pertenencia a la misma.

*Comunidades discipulares que viven su bautismo como vocación.* Los bautizados en las nacientes comunidades, viven su vocación como auténticos discípulos y misioneros de Cristo. Éstas son lugares de experiencia cristiana porque en ellas nos encontramos con Jesucristo por medio del hermano y de la misión para la evangelización.

*Comunidades discipulares donde se suscitan carismas y ministerios.* En las comunidades discipulares el Señor hace surgir los dones, carismas y ministerios para el crecimiento y enriquecimiento de toda la comunidad; así como también, hace crecer y fructificar las vocaciones y los servicios; convirtiendo a estas comunidades en escuelas de fe.

*Comunidades discipulares que son testimonio del Resucitado:* La vida y la misión de la Iglesia, en República Dominicana, se pueden comprender adecuadamente a partir de las comunidades discipulares. Éstas son testigos del Resucitado, señal de vida y amor, luchan en contra de las fuerzas de la muerte y creen que otra sociedad es posible porque son una prueba fehaciente de la esperanza cristiana.

*Comunidades discipulares en comunión y participación.* Las comunidades discipulares están en comunión con la parroquia y el obispo y tienen participación activa en la evangelización. Por medio de ellas constatamos la corresponsabilidad de los fieles en la acción pastoral, siguiendo el ejemplo de Cristo y actualizando su praxis, de cara a hacer presente y operante el proyecto salvífico del Señor: el Reino.

Las consecuencias que se desprenden de la presente investigación que valdría la pena seguir profundizando son: a) el acompañamiento de las comunidades que se han formado como fruto de la realización de la Misión Continental, b) la dinámica interna de las comunidades discipulares y c) su integración en la acción pastoral de la parroquia y la diócesis.

Algunas interrogantes que se abren para nuevas investigaciones frente a la preocupación de la Iglesia por la nueva evangelización de los pueblos, son las siguientes: ¿Cómo formar acompañantes de las comunidades discipulares? Al realizar la Misión Continental ¿qué metodología emplear para llegar a los distintos escenarios: cultural, económico, de la comunicación, científico y migración? ¿Cómo provocar el encuentro con Jesucristo en los nuevos actores sociales, políticos y religiosos?

Es importante subrayar que la Misión Continental como actitud y estado permanente de misión es un medio eficaz para la formación de comunidades discipulares que son kerigmáticas, viven de la Palabra, son lugares de encuentro con Jesucristo, son discípulas, misioneras y, finalmente, testimonio.

Finalmente, la formación de comunidades discipulares por medio de la Misión Continental en forma de iniciación cristiana es una manera concreta de crear comunidades, porque reconocemos que hay diferentes maneras y estilos diversos de crearlas.

## BIBLIOGRAFÍA

### FUENTES PRIMARIAS

#### DOCUMENTOS MAGISTERIALES

Benedicto XVI. (2010). *Verbum Domini*, Bogotá: San Pablo.

\_\_\_\_\_. (2006). *Deus caritas est*. Bogotá: Paulinas.

Biblia de Jerusalén. (2009). Desclée de Brouwer: Bilbao.

Catecismo de la Iglesia Católica. (1992). Madrid: Asociación de editores del Catecismo.

Concilio Vaticano II. (1990). Madrid: BAC.

Conferencia Episcopal Española. (1984). *Ritual de Iniciación Cristiana*. Barcelona: Comisión de Liturgia.

Congregación para el Clero. (1997). *Directorio General para la Catequesis*. Bogotá: Paulinas.

Juan Pablo II. (1991). *Redemptoris Missio*. Bogotá: Paulinas.

\_\_\_\_\_. (1987). *Catechesi Tradendae*. (4<sup>a</sup> ed.). Bogotá: Paulinas.

\_\_\_\_\_. (1999). *Eclessia in América*. Ciudad del Vaticano: Editrice Vaticana.

\_\_\_\_\_. (1989). *Christifideles laici*. (2<sup>da</sup> ed.). Bogotá: Paulinas.

\_\_\_\_\_. (1986). *Dives in misericordia*. (4<sup>ta</sup> ed.). Bogotá: Paulinas.

\_\_\_\_\_. (1982). *Familiaris consorti*. Bogotá: Paulinas.

\_\_\_\_\_. (2001). *Novo Millennio Ineunte*. Bogotá: Paulinas.

\_\_\_\_\_. (1992). *Pastores dabo vobis*. Bogotá: Paulinas.

Pablo VI. (1989). *Evangelii Nuntiandi*. (12<sup>va</sup> ed.). Bogotá: Paulinas.

SÍNODO DE LOS OBISPOS. (2012). *La nueva evangelización de para la transmisión de la fe cristiana*. Instrumentum Laboris. Ciudad del Vaticano: Editrice Vaticana.

Santa Sede. (1983). *Código de Derecho Canónico*. Madrid: Edica.

#### DICCIONARIOS

Bueno, E.; Calvo, R. (2003). *Diccionario de Misionología y Animación Misionera*.

Burgos: Monte Carmelo.

- Floristán, C. (2002). *Nuevo diccionario de pastoral*. Madrid: San Pablo.
- Floristán, C.; Tamayo, J. (1998). *Diccionario abreviado de pastoral*. Navarra: Verbo Divino.
- Suess, P. (2008). *Diccionario de Aparecida. 40 palabras clave para una lectura pastoral del documento de Aparecida*. Bogotá: San Pablo.

### **LIBROS**

- Bombonato, Vera I. (2009). *La Misión al Servicio de la Vida Plena*. Bogotá: CELAM.
- Brighenti, A. (2008). *La desafiante propuesta de Aparecida*. Bogotá: San Pablo.
- Conferencia del Episcopado Dominicano. (2008). *Carta Pastoral. Discípulos misioneros*. Santo Domingo: Amigo del Hogar.
- \_\_\_\_\_. (2009). *Anuncio del Kerygma. Guía de la Primera Etapa de la Misión Continental*. Santo Domingo: Amigo del Hogar.
- \_\_\_\_\_. (2009). *Carta Pastoral. Pablo: Modelo de discípulo misionero*.
- \_\_\_\_\_. (2009). *Manual del Misionero*. Santo Domingo: Amigo del Hogar.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Historia de la Salvación. Guía para la Primera Unidad, Segunda Etapa de la Misión Continental*. Santo Domingo: Amigo del Hogar.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Carta Pastoral. El Sacerdote: Elegido, llamado, consagrado y enviado*. Santo Domingo: Amigo del Hogar.
- \_\_\_\_\_. (2011). *Introducción a la Biblia*. Santo Domingo: Amigo del Hogar.
- Santo Domingo: Amigo del Hogar.
- \_\_\_\_\_. (2011). *Carta Pastoral. En el Jubileo de la celebración de los 500 de creación de las primeras Diócesis en el Nuevo Mundo*. Santo Domingo: Amigo del Hogar.
- \_\_\_\_\_. (2012). *Carta Pastoral. 50<sup>o</sup> Aniversario de la Conferencia del Episcopado Dominicana*. Santo Domingo: Amigo del Hogar.
- \_\_\_\_\_. (2012). *Mensaje. Cincuenta años de Elecciones Democráticas y otras cuestiones*. Santo Domingo: Amigo del Hogar.
- CED<sup>B</sup>. (2009). *Anuncio del Kerygma*. Santo Domingo: Amigo del Hogar.
- Consejo Episcopal Latinoamericano. (2004). *Río de Janeiro, Medellín, Puebla, Santo Domingo*. Bogotá: CELAM.

- \_\_\_\_\_. (2008). *La Misión Continental para una Iglesia Misionera*. Bogotá: CELAM.
- \_\_\_\_\_. (2008). *Testigos de Aparecida*. 2vols. Bogotá: CELAM.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Itinerario de la Misión Continental*. Bogotá: CELAM.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Documento Conclusivo Aparecida*. (4<sup>ta</sup> ed.) Bogotá: CELAM.
- \_\_\_\_\_. (2011). *Misión Continental y Misión Ad Gentes*. Bogotá: CELAM.
- CELAM<sup>B</sup>. (2011). *La Comunidad Eclesial al encuentro de todos. Misión Continental, opción de renovación pastoral*. Bogotá: CELAM.
- Cencini, A. (2011). *Vida en comunidad: reto y maravilla*, Salamanca: Sígueme.
- Díaz, J. (2008). *La Familia, una Buena Noticia para la vida de nuestros pueblos*, Bogotá: CELAM.
- Galli, C. (2012). *Dios vive en la ciudad. Hacia una pastoral urbana a la luz de Aparecida*. Buenos Aires: Ágape Libros.
- Instituto Superior de Pastoral. (2008). *A vueltas con la parroquia: balance y perspectivas*. Navarra: Verbo Divino.
- León O., F. (2012). *La Iniciación Cristiana*. Bogotá: CELAM.
- Marins, J. (2008). *CEB y pequeñas comunidades eclesiales*. Bogotá: CELAM.
- Ortiz L., L. (2010). *La Formación Discipular. Una formación atenta a dimensiones diversas*. Bogotá: CELAM.
- Pontificia Comisión para América Latina. (2008). *Aparecida 2007. Luces para América Latina*. Vaticano: Librería editrice Vaticana.
- Ruano P., V. (2008). *Jesucristo, vida plena para nuestros pueblos*. Bogotá: CELAM.
- Silva R., S. (2012). *Misión Continental y Nueva Evangelización: Aportes y propuestas*. Bogotá: CELAM.
- Silva R., S.; Guijarro O., S.; Aguirre, R. (2006). *Kerigma, Discipulado y Misión. Perspectivas actuales*. Bogotá: San Pablo.
- Torres G., S; Susin, L.; Batista L., J.; Sobrino, J.; Muñoz, R.; Murad, A.; Boff, L.; López H., E.; Bucker, B.; Trigo, P.; Regina Da Silva, S.; Merlos, F.; Bonavia, P.; Codina, V.; Irrazaval, D.; Tomicha, R.; Brighenti, A.; Krautler, E. (2009). *La misión en cuestión. Aportes a la luz de Aparecida*. Bogotá: Amerindia, San Pablo.
- Sáez, J. (1998). *Documentos de la Provincia Eclesiástica de Santo Domingo*. Santo Domingo: Amigo del Hogar.

## REVISTAS

- Calvo P., R. (2009). El testimonio/martirio/Dimensión constitutiva de la evangelización, *Medellín: Teología y Pastoral para América Latina*, 35 (232), 535-551.
- Castro Q., L. (2007). Un Movimiento Continental. La Misión de la Iglesia en el Documento de Aparecida, *Medellín: Teología y Pastoral para América Latina*, 33 (131), 447-496.
- Comisión Especial para la Misión Continental. (2008). La Misión Continental para una Iglesia Misionera, *Pastores, Abril* (41), 66-80.
- Comisión ad hoc para la Misión Continental. (2011). En la ruta de la Misión Continental. La experiencia de acompañar y promover el despertar misionero, *Boletín CELAM*, (331), 127-130.
- Ezzati A, R. (2011). Misión Continental en Chile, *Boletín CELAM*, (331), 131-139.
- Espeja, J. (2008). La conversión pastoral como cambio de paradigmas, métodos y lenguajes, *Medellín: Teología y Pastoral para América Latina*, 35 (134), 277-308.
- Galli, C. (2007). Una Misión para comunicar la vida digna y plena de Cristo, *Pastores: Cuadernos para la formación sacerdotal permanente*, (40), 40-52.
- Ortiz L, L. (2007). La Misión Continental, *Pastores*, (40), 34-39.
- Pellitero, R. (2007). La fuerza del testimonio cristiano, *Scripta Theologica*, 39 (2), 367-402.
- Ruano, V. (2007). Aparecida, una nueva época para la misión de la Iglesia en el Continente, *Misiones extranjeras, septiembre-octubre* (220), 509-519.
- Sánchez S., J. (2008). Y sin embargo, las CEBS se mueven..., *Misiones extranjeras, marzo* (223), 245-258.
- Sánchez E., V. (2008). El gran reto de la Misión Continental en América Latina, *Boletín CELAM*, (320), 81-102.
- Suess, P. (2007). Misión Continental, *Sin fronteras, Octubre* (220), 28-29.
- Tomichá, R.; Scarpellini, E. (2007). La V Conferencia e Aparecida y la Misión Continental, *Dimensión misionera, Septiembre-Octubre* (300), 36-37.
- Valadez, S. (2008). La conversión en la praxis pastoral, personal y comunitaria, *Medellín: Teología y Pastoral para América Latina*, 35 (134), 331-348.

## FUENTES SECUNDARIAS

### LIBROS

- Aguiar, C.; Guerra, R.; Beltramo, C. (2006). *La Familia en América Latina. Desafíos y esperanzas*. Bogotá: CELAM.
- Álvarez, C. (2010). *Discípulos de Jesús en las comunidades primitivas*. Bogotá: CELAM.
- Berder, M. (2006). Remisiones implícitas, *Relecturas de los Hechos de los Apóstoles*, Navarra: Verbo Divino, 22-28.
- Bonhoffer, D. (2003). *Vida en comunidad*. Salamanca: Sígueme.
- Brighenti, A. (2008). *Para entender el documento de Aparecida. Pre-texto, con-texto y texto*. Bogotá: San Pablo.
- Cadavid D., L. (2010). *El camino pastoral de la iglesia en América Latina y el Caribe. Del primer Concilio Plenario a Aparecida*. Bogotá: San Pablo.
- \_\_\_\_\_. (2012). *La Nueva Evangelización. Itinerario, Identidad y Características a partir del Magisterio Episcopal Latinoamericano*. Bogotá: CELAM.
- Cardona, H. D. (2006). *Los Hechos de los Apóstoles. Discípulos para la misión*. Bogotá: CELAM.
- Carvajal B., J. C. (2011). *La misión de la Iglesia*. Burgos: Monte Carmelo.
- Castillo, J.M. (2009). *Teología para comunidades*. Madrid: Paulinas.
- CASTRO Q., L. (2008). La misión de la Iglesia en el Documento de Aparecida, *Testigos de Aparecida*, Vol. I, Bogotá: CELAM.
- \_\_\_\_\_. (2009). *La evangelización según Aparecida*. Bogotá: Paulinas.
- Conferencia del episcopado dominicano. (2000). *I Concilio Plenario Dominicano*. Santo Domingo: Susaeta.
- CELAM. (2003). *Civilización del amor. Tarea y esperanza*. Bogotá: CELAM.
- Childs, B. S. (2003). *El libro del Éxodo*. Navarra: Verbo Divino.
- Esquerda B., J. (2007). *Compendio de misionología. La vida es misión*. Valencia: Edicep.
- \_\_\_\_\_. (2008). *Misionología. Evangelizar en un mundo global*. Madrid: BAC.
- Fernández, J. (2009). *Pastoral para la Comunión Misionera*. Bogotá: CELAM.
- Floristán, C. (1998). *Para comprenderla parroquia*. Navarra: Verbo Divino.

- \_\_\_\_\_. (2009). *Teología Práctica. Teoría y Praxis de la Acción Pastoral*. Salamanca: Sígueme.
- García E., C. (1994). *Una Nueva Época Misionera*. Madrid: San Pablo.
- Instituto Nacional de Pastoral. (2011). *Consulta sobre la Nueva Evangelización*. Santo Domingo: INP.
- Instituto Superior de Pastoral. (2011). *Revitalizar las comunidades cristianas hoy*. Navarra: Verbo Divino.
- Jiménez, J.; Bonilla, N. (2008). *Desafíos a los educadores en la fe hoy. Un apoyo para el desarrollo de la Misión Continental*. Bogotá: ACOFOREC.
- Légasse, S. (1981). *La Carta a los Filipenses y La Carta a Filemón*. Navarra: Verbo Divino.
- Mateos, J.; Camacho, F. (2000). *El horizonte humano*. Córdoba: El Almendro.
- Mejía, F. (2011). *Los valores están ahí y te llaman*. San Francisco de Macorís: Impresos Norte.
- Osandón, P. (2008). *La Parroquia, misionera y solidaria*. Bogotá: CELAM.
- Pie-Ninot, S. (2007). *Eclesiología. La sacramentalidad de la comunidad cristiana*. Salamanca: Sígueme.
- Plata, L. (2009). *Ejes centrales de renovación de la iglesia*. Bogotá: Paulinas.
- Prat, P., R. (2005). *Tratado de teología pastoral. Compartir la alegría de la fe*. Salamanca: Secretariado trinitario.
- Requejo O., A. (2003). *Educación permanente y educación de adultos*. Barcelona: Editorial Ariel.
- Santos H., A. (1991). *Teología Sistemática de la Misión. Progresiva Evolución del Concepto de Misión*. Navarra: Verbo Divino.
- Segalla, G. (1994). *Panorama del Nuevo Testamento*. Navarra: Verbo Divino.
- Silva R., S. (2006). *Discípulos de Jesús. Relatos e imágenes de vocación y misión en la Biblia*. Bogotá: CELAM.
- Silva<sup>B</sup> R., S; Guijarro, S.; Aguirre, R. (2006). *Kerygma, Discipulado y Misión*. Bogotá: CELAM.
- Sobrino, J. A. (1986). *Así fue la Iglesia primitiva. Vida informativa de los Apóstoles*. Madrid: BAC.

- Tillard, J. (1999). *La Iglesia Local. Ecclesiología de Comunión y Catolicidad*. Salamanca: Sígueme.
- Uribe, E. (1990). *Ecclesiología para la Misión*. Bogotá: OMP.
- Valadez, S. (2005). *Espiritualidad Pastoral ¿Cómo superar una pastoral «sin alma»*. Bogotá: Paulinas.
- \_\_\_\_\_. (2008). *La espiritualidad de la acción misionera*. Bogotá: CELAM.
- Zarama, F.; Zarama, R. (1980). *La familia hoy en América Latina*. Bogotá: Indo-American Press Service.
- Zevini, G.; Cabra, P. G. (2001). *Lectio Divina para cada día del año*. Vol. 4, Navarra: Verbo Divino.

### REVISTAS

- Alliende, J. (2007). El tríptico de Benedicto XVI, *Boletín CELAM*, (317), 77-84.
- Alvez de Limas, L. (2005). O que é o querigma?, *Medellín*, (122), 158.
- Arnaiz, F. (2008, 19 de enero). Síntesis de la carta pastoral del 21 de enero, *Listín Diario: Pensamiento y vida*, p. 9.
- Barriocanal, J. (2005). Universidad, *Diccionario del Animador Pastoral*, Burgos: Monte Carmelo, 855-856.
- Bonavia, P. (2007). Aparecida: Memoria y Nuevo Paradigma, *Teocomunicacao*, 37 (157), 305-318.
- Benedicto XVI. (2006). Discurso en el encuentro festivo y testimonial, *V Encuentro Mundial de las Familias*, 8 de julio.
- Brighenti, A. (2007). Criterios para una lectura del documento de Aparecida: el pretexto, el con-texto y el texto, *Misiones Extranjeras*, (220), 489-508.
- \_\_\_\_\_. (2007). La acción católica y el nuevo lugar de la Iglesia en la sociedad, *Concilium*, (322), 543-554.
- \_\_\_\_\_. (2009). Pedagogía y método para una recepción creativa de Aparecida, *Misión en cuestión*, 229-240.
- Bueno de la Fuente, E. (2003). La misión de Iglesias en estado de misión, *Misiones extranjeras: Revista de Misionología*, (192), 19-30.
- Cataneo, A. (2012). Los movimientos eclesiales. Tomado de <http://es.catholic.net/estudiososdelderechocanonico/220/631/articulo.php?id=24898>.

- CELAM<sup>B</sup>. (2008). Mensaje al Pueblo de Dios del Sínodo de los Obispos sobre la Palabra de Dios, *Boletín CELAM*, (322), 11-28.
- Congregación para la Educación Católica, Consejo Pontificio para los Laicos y Consejo Pontificio de la Cultura. (1994). Presencia de la Iglesia en la universidad y en la cultura universitaria. Tomado de [http://www.vatican.va/roman\\_curia/pontifical\\_councils/cultr/documents/rc\\_pc\\_cultr\\_doc\\_22051994\\_presence\\_sp.html](http://www.vatican.va/roman_curia/pontifical_councils/cultr/documents/rc_pc_cultr_doc_22051994_presence_sp.html).
- Damasceno A, R. (2008). Palabras del presidente del CELAM en la ceremonia de envío de la Misión Continental, *Boletín CELAM*, (321), 187-189.
- Errázuriz, F. (2008). El espíritu de Aparecida, *Testigos de Aparecida, Vol. 1*, 11-53.
- Esquerda B., J. (2006). La misionariedad de la Iglesia en América Latina, a la luz del discipulado evangélico, *Medellín 32, (125)*, 99-120.
- Fernández, V. M. (2008). La misión como comunicación de vida: Un estado permanente de misión para la plenitud de nuestros pueblos, *Testigos de Aparecida, Vol. 1*, 301-368.
- García, J. (2009). La misión para la nueva evangelización. Caminando con Aparecida, *Ecclesia, XXIII (1)*, 93-112.
- González P., R. (2007). Repensar Aparecida: La audacia misionera de Aparecida, *Esquila Misional*, 21-30.
- González R., J. M. (2002). Kerigma, *Nuevo Diccionario de Pastoral*, Madrid: San Pablo, 754-760.
- Espeja, E. (2006). El discipulado en la teología Latinoamericana, *Medellín. (125)*, 61-98.
- Floristán, C. (2002). Testimonio, *Nuevo Diccionario de Pastoral*, Madrid: San Pablo, 1489-1498.
- Madruga, J. M. (2002). Misiones, *Nuevo Diccionario de Pastoral*, Madrid: San Pablo, 930-937.
- Osandón, P. (2004). La Pastoral orgánica y la animación bíblica de la Pastoral. Un diálogo creciente, *Catecheticum, 7*, 67-72.
- Ortiz, L. (2006). La importancia del método en el Concilio y en el Magisterio Episcopal Latinoamericano, *Medellín. (126)*, 313-331.
- Pablo VI. (1963). Discurso al Clero romano, *AAS 55, (24 Junio)*, 674.

- Pontificio Consejo para la Familia. (2012). La familia cristiana es una iglesia doméstica. <http://es.catholic.net/familiayvida/154/295/articulo.php?id=2302>.
- Román, G. (2009). Las virtudes en la Familia, *semanario Desde la fe*. Tomado de <http://www.es.catholic.net/familiayvida/485/2981/articulo.php?id=38470>.
- Sánchez, V. (2008). Hambre de la Palabra de Dios, *Boletín CELAM*, (322), 1-3.
- Sagrada Congregación para la Educación Católica. (1977). La Escuela Católica. Tomado de [http://www.vatican.va/roman\\_curia/congregations/ccatheduc/documents/rc\\_con\\_ccatheduc\\_doc\\_19770319\\_catholic-school\\_sp.html](http://www.vatican.va/roman_curia/congregations/ccatheduc/documents/rc_con_ccatheduc_doc_19770319_catholic-school_sp.html)
- Sénior, D., Stuulmuller, C. (1985). *Biblia y misión Fundamentos bíblicos de la misión*, Verbo Divino: Estella.
- Silva R., S. (2007). La “Palabra de Dios” en la V Conferencia de Aparecida, *Medellín: Teología y Pastoral para América Latina*, 33 (131), 377-415.
- Tamayo, J. (2002). Las comunidades cristianas. *Nuevo Diccionario de Pastoral*, 171-173.
- Valadez, S. (2008). Espiritualidad de la acción misionera a la luz de Aparecida, *Medellín: Teología y Pastoral para América Latina*, 34 (135), 465-488.