V CONFERENCIA GENERAL DEL EPISCOPADO
LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE
APARECIDA, BRASIL-13-31 DE MAYO DE 2007

APORTES DE LAS CONFERENCIAS EPISCOPALES DE AMERICA LATINA Y DEL CARIBE

II

CONSEJO EPISCOPAL LATINOAMERICANO
CELAM

V CONFERENCIA GENERAL DEL EPISCOPADO LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE

Aparecida, Brasil – 13 – 31 de mayo de 2007

APORTES DE LAS CONFERENCIAS EPISCOPALES DE AMÉRICA LATINA Y DEL CARIBE

II

Consejo Episcopal Latinoamericano
CELAM

APORTES DE LAS CONFERENCIAS EPISCOPALES DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE
II

GUATEMALA

Aportes de Guatemala a la V Conferencia
por medio del Documento de Participación

Capítulo I. El anhelo de felicidad, de verdad de fraternidad y de paz

El punto de partida, la búsqueda de la felicidad desde las perspectiva antropológica del deseo de Dios no ha sido cuestionada en general por las Diócesis, que en la respuesta a las fichas reafirman el contenido del Documento de Participación (DocPart). La felicidad se describe de muchas maneras: encuentro con Dios, escucha de la Palabra que permite el desarrollo de la vocación humana, el consuelo que viene de la experiencia de la salvación que Cristo nos ha dado, la armonía en la vida comunitaria, el disfrute de los derechos a la justicia y al bienestar, la búsqueda del bien común como expresión de la felicidad. **GU1**

La legitimidad de este inicio no significa soslayar o minimizar la importancia del compromiso social, pero esta proyección social se percibe ahora más como responsabilidad ética, que como lugar original de la experiencia religiosa, que se sitúa más en el ámbito de la persona y de la conciencia. Algunas Diócesis acentúan la necesidad de que la evangelización se distinga de la acción política y se centre en el conocimiento de Jesucristo, la Iglesia y el hombre (incluyendo la dimensión ética). **GU2**

Sin embargo, uno o dos aportes individuales de teólogos solicitan que se vuelva al método de Medellín, que identifican como el propio de América Latina, que en vez de partir de las realidades personales, antropológicas, de búsqueda de felicidad, partía de las realidades sociológicas de pobreza y la búsqueda de la justicia, como el punto de partida de la evangelización y de la misma revelación. Alguno señala la opción preferencial por los pobres como el núcleo del evangelio. Otro punto que alguna Diócesis señala como un cambio de metodología es que la iluminación teológica, en el DocPart venga antes de la descripción de la realidad sociológica. No parecen darle importancia al hecho de que antes de la iluminación teológica haya una descripción antropológica (cap 1) y una histórica (cap 2). **GU3**

Un aporte individual critica la formulación del tema de la V Conferencia, sobre todo el añadido realizado por el Papa Benedicto XVI, "para que nuestros pueblos *en Él* tengan vida". El inserto "en Él", dice el aporte, hace del Evangelio y de Jesucristo la única fuente de vida, con lo que se expresa las pretensiones absolutistas del cristianismo católico en materia de religión y salvación. **GU4**

Capítulo II. Desde la llegada del Evangelio a América latina y el Caribe vivimos nuestra fe con gratitud

En dos o tres de las respuestas diocesanas se encuentran referencias aisladas y breves a la violencia o imposición de la primera evangelización. Algunos aportes lamentan que en el DocPart se minimiza el trauma de la primera evangelización y el atropello cometido contra los pueblos autóctonos de América. Quizá las preguntas tal como están formuladas en las fichas no conducían a ese tipo de referencias históricas. La figura más antigua que se menciona es el Santo Hermano Pedro de Betancur. Como figuras evangelizadoras aparecen Juan Pablo II, Teresa de Calcuta, Juan Gerardi, Oscar Romero, Hermógenes López. Sin embargo, una Diócesis, al responder a la Ficha 7, que corresponde al Capítulo III, menciona a Francisco Marroquín, Bartolomé de las Casas, Juan de Zumárraga y otros, como misioneros insignes de la primera hora. **GU5**

Se ponen de relieve los esfuerzos evangelizadores actuales. Se señala que la participación laical es importante, pero todavía limitada. Se mira con aprecio la figura de María. Un aporte diocesano señala la figura de María como ejemplo de inculturación, en referencia a la imagen de Guadalupe. **GU6**

Algún aporte diocesano alude a la inculturación, pero en referencia a todas las culturas del país y como proceso de hacer del Evangelio cultura. Sin embargo un aporte individual de un teólogo ve en este proceso, así concebido, un intento de restauración de la cristiandad, y por lo tanto algo que hay que evitar. **GU7**

El tema indígena, en general, tiene muy poco espacio en el DocPart. En concreto la Comisión de Pastoral Indígena de la CEG hace solicitudes específicas en el sentido de una valoración de la identidad, cosmovisión y organización social tradicional de los pueblos indígenas. Una propuesta específica dice así: "que la Iglesia retome, asuma y anime la cosmovisión de los diferentes pueblos como Evangelio de vida y que sean protagonistas de su historia y de su fe." Es decir, que se asuma como Evangelio, la cosmovisión maya. Se pide igualmente que nos encaminemos hacia una jerarquía de acuerdo a nuestros pueblos indígenas (el sentido parece ser, no tanto que la jerarquía de la Iglesia esté constituida por hombres de origen indígena, sino que la organización social indígena tradicional sea la forma inculturada de la jerarquía de la Iglesia). En esta coyuntura se pide el reconocimiento oficial de la Articulación Ecuménica Latinoamericana de Pastoral Indígena. De igual manera se pide que la Iglesia intervenga para que la globalización no altere las formas culturales indígenas tradicionales. El aporte de un teólogo indica que si la Iglesia católica no acepta las formas religiosas propias de las culturas indígenas, perderá a esta población. No indica si las perderá porque se harán evangélicas o adoptarán la religión maya. **GU8**

Otro aporte individual, de un sacerdote con experiencia pastoral en el mundo indígena, critica la forma como se realizó la primera evangelización, y dice que ese modo, caracterizado por la marginación, la exclusión y la devaluación del indígena, es la causa de que todavía hoy la religión de los indígenas siga siendo sincretista, mezcla de animismo, tradiciones precolombinas y cristianismo. Dice que el concepto de Dios que tienen los pueblos indígenas no corresponde al Dios cristiano (aunque no lo explica claramente, parece ser que el concepto de divinidad de los pueblos indígenas está mucho más ligado a procesos cósmicos y naturales que a procesos históricos o personalistas, que es lo específico de la revelación cristiana). Dice que la pastoral indígena en algunos países está más preocupada de la promoción social y cultural que de lograr la aceptación del Evangelio por los pueblos indígenas. Es necesario declarar las regiones indígenas como territorio de misión *ad gentes*, con el fin de que el Evangelio sea verdaderamente aceptado. Para lograr este fin es imprescindible que los misioneros aprendan los idiomas locales, sean personas con profundo respeto a los pueblos indígenas y amor hacia ellos, y estén convencidos del Evangelio que deben proponer. **GU9**

Sólo un aporte diocesano hace la observación de que la inculturación no se refiere sólo a las culturas indígenas, sino a todas, pues se trata, según la mente de la Iglesia, de que el Evangelio se convierta en el corazón de toda cultura humana. **GU10**

Capítulo III. Discípulos y misioneros de Jesucristo

La importancia del encuentro con Jesucristo se expresa en términos de encontrar el sentido de la vida: descubrir el rostro de Dios como Padre nuestro, de quien procedemos; creados a su imagen y recreados a imagen de su Hijo Unigénito. **GU11**

Se señalan diversos lugares como los propios para este encuentro: los sacramentos, especialmente la confesión y la eucaristía, la oración, la Palabra de Dios. También los pobres, los excluidos, el huérfano y la viuda, la madre soltera, el inmigrante. Igualmente se señalan lugares tales como el hogar, el trabajo, el templo, la naturaleza, la cárcel, los hospitales, las calles. **GU12**

Se señala la necesidad de fortalecer la formación kerigmática, la catequesis pre y post sacramental, repitiendo quizá la experiencia catecumenal. La razón por la que los católicos abandonan la Iglesia es su formación escasa e incompleta. Otros grupos en cambio ofrecen atención personalizada, signos de mayor fraternidad, un mayor acercamiento a la Palabra de Dios, una formación más organizada y completa. También están otros atractivos como la promesa de curaciones milagrosas, el ofrecimiento de bienes materiales, como visa para los Estados Unidos, ayudarles a hacer su casa. Otras veces son pugnas de poder, enemistades dentro de la comunidad, que lleva a algunos a separarse y pasarse a otras agrupaciones cristianas. **GU13**

Es urgente formar católicos más convencidos, tener una liturgia más celebrativa, la promoción de retiros y escuelas de formación. Es urgente apoyar a las familias para que existan hogares verdaderamente cristianos. Los retiros de evangelización, propios de los diversos métodos pastorales, ayudan a formar discípulos. La metodología de formar discípulos debe poner énfasis en la piedad eucarística, la participación en el sacramento de la reconciliación, el servicio solidario. **GU14**

Los rasgos del verdadero discípulo son: persona de fe, de profunda oración, integrada a su comunidad y a su parroquia, alegre, de testimonio, perseverante, responsable, con capacidad de escucha. El discípulo es la persona que ha hecho la experiencia de sentirse llamado por Jesús y voluntariamente ha optado por seguirle. **GU15**

Un aporte diocesano y otro personal de un teólogo señalan que la manera como está tratado el discipulado en el DocPart es inadecuada. Casi no se habla del Reino de Dios y se habla del discipulado al margen de su vinculación con el Reino de Dios, sino como seguimiento de Jesús, pero de un Jesús sin vínculos históricos. Este aporte personal es el que lamenta y "denuncia" el abandono del marco sociológico y la referencia a la pobreza y a la injusticia como contexto al que la revelación de Dios y la evangelización deben responder. En su opinión, esta es la tradición latinoamericana (nacida en Medellín) que está a punto de perderse. **GU16**

En general se señala como una debilidad en el discipulado católico actual la falta de formación, el poco conocimiento de la doctrina católica y de la Escritura, la poca perseverancia. También hay poca capacidad de transmitir y persuadir a los demás, quizá porque no estamos convencidos nosotros mismos, que nos llamamos discípulos de Jesús. **GU17**

En cuanto al servicio de los sacerdotes y de los obispos, se pide presencia personal en el territorio bajo su cuidado, una mayor implicación personal en la enseñanza de la doctrina de la Iglesia (según lo establece el Catecismo y el Derecho canónico y las disposiciones del Santo Padre). El aporte de un teólogo pide una presencia sacerdotal menos clerical y cultual y más implicada en la vida de las comunidades. Deben ofrecer formación en orden a la comunión, de modo que los fieles católicos crezcan y se fortalezcan en la fe. De los obispos se espera que anuncien el evangelio, que denuncien las injusticias sociales, que administren los sacramentos, que brinden formación espiritual. **GU18**

Los religiosos contribuyen a la comunión eclesial especialmente por la oración y el servicio pastoral. Su dedicación y su alto compromiso de transmitir el mensaje de Jesucristo con veracidad y acorde con su estilo de vida serán las características de un auténtico crecimiento de la comunidad. Su misión es una sola: la de Cristo, por eso dejan su familia de sangre y hacen de la parroquia donde están su verdadera familia, en donde deben actuar con corazón indiviso para ponerse al servicio de todos. **GU19**

Algunos expresan que la participación del laico es todavía limitada y escasa. La mayor parte de los laicos no han asumido su compromiso en la Iglesia. En cuanto a los movimientos y otras formas de organización eclesial, son útiles si están bien asesorados, para evitar que se aparten de la doctrina de la Iglesia, se conviertan en grupos rebeldes y se pasen a las sectas. **GU20**

Un aporte de las Comunidades Eclesiales de Base de la Arquidiócesis de Guatemala lamenta que las CEB's no se mencionen en el documento y reiteran su importancia y originalidad latinoamericana. **GU21**

La explicación que se da para la poca presencia de América Latina en la misión *ad gentes*, es el escaso número de vocaciones sacerdotales y religiosas oriundas. Tradicionalmente no se consideró a la población nacida aquí apta para el ministerio, y se consideró esta tierra destino de misioneros y no origen de misioneros a otras tierras. Sin embargo, algunos señalan que en estas fechas, la presencia de religiosas y algunos religiosos guatemaltecos en lugares como África o Asia es significativa. A través de ellos la Iglesia guatemalteca tiene presencia misionera *ad gentes*. **GU22**

El ecumenismo es difícil o imposible con las sectas evangélicas, que son las que frecuentemente existen en las comunidades y las que principalmente encontramos. **GU23**

Capítulo IV. Al inicio del tercer milenio

El tono o el enfoque con que se abordada la visión de la realidad actual, en los aportes diocesanos, participa del síndrome "recabita"[1] Es decir, se habla desde un gran temor a las transformaciones culturales modernas, que dependen del desarrollo de los medios de comunicación, como la televisión, la radio y el teléfono, los viajes y la migración, que tiene como consecuencia que los grupos humanos y sociedades que hasta ahora se mantenían aislados y marginados (y así habían podido mantener formas culturales propias), como son los grupos indígenas, reciben influjo y se transforman de acuerdo con las tendencias culturales que llegan por esos medios de comunicación. **GU24**

[1] En Jeremías 35, 1-11 se cuenta la historia de un grupo de personas, los recabitas, que vivía como nómada en el desierto de Judá. Sus miembros decían haber recibido de su ancestro, Recab, la orden de no edificar casas y hacer ciudades, no plantar viñas ni beber vino, vivir en tiendas de campaña. Se trataba de un grupo que había resistido el cambio cultural que supone el paso de la cultura nómada a la cultura agrícola y urbana. Para mantener las formas culturales anteriores, las del nomadismo, debían vivir aislados en el desierto y vivir sólo de la ganadería. Este fenómeno de conservar formas culturales anteriores frente a desarrollos culturales hacia formas más complejas se ha dado en otras épocas. En tiempos más modernos, los "menonitas" o los "amish" constituyen un grupo religioso de la tradición calvinista/luterana que hizo una opción de conservar las formas culturales propias de la época preindustrial: rechazan la electricidad, la agricultura motorizada, los medios de comunicación, las formas de vestir modernas e incluso la educación superior con el fin de mantenerse incontaminados por la cultura de la industrialización. Con ese fin deben vivir en pueblos aislados y mantienen un contacto muy tenue con el resto de la población y los desarrollos culturales de la globalización.

Los aportes hablan por eso con temor y prevención de la globalización. Se lamentan de la erosión de los valores propios de las culturas indígenas, como el abandono de la economía fundada en la agricultura y toda la cosmovisión en torno a la tierra y el entorno natural, la pérdida de los valores de solidaridad y apoyo mutuo, que los grupos aislados y marginados deben desarrollar para su sobrevivencia, de la pérdida de las lenguas locales a favor de un idioma que permita una comunicación global. **GU25**

De esta manera se leen expresiones como estas: "Los acontecimientos científicos del mundo de hoy nos han llevado a confiar más en las cosas que en Dios", que indica el avance de la secularización, un rasgo negativo de la cultura occidental industrializada. **GU26**

Son muy pocos los aportes diocesanos que ven con simpatía el mundo interconectado de la globalización y con fronteras culturales cada vez más permeables al influjo de las culturas más complejas sobre las más elementales. Generalmente la descripción es de lamento con un sentido de impotencia en el campo de la ecología, de los valores éticos, de las instituciones sociales como la familia, del comercio internacional. El sentido de impotencia viene del hecho de que las nuevas formas culturales no se han desarrollado a partir de las culturas indígenas, sino que vienen de fuera del ámbito cultural latinoamericano, por lo que la gente perteneciente a la cultura receptora no ha desarrollado los mecanismos culturales para manejar las nuevas situaciones y lo que se causa es un desequilibrio y desajuste en las formas culturales existentes. Todo lo que viene se experimenta como negativo y es negativo. La tendencia que late es la opción por el aislamiento, si fuera posible, para conservar formas culturales propias de la etapa preindustrial y preglobalización. De allí lo del síndrome recabita. **GU27**

Se mencionan una cantidad de problemas que son consecuencia de esta alteración del contexto cultural que viven los pueblos de Guatemala: contaminación del ambiente, destrucción del entorno natural, desintegración de la familia, pérdida del sentido religioso, tráfico de drogas. Los problemas son reales, pero hay un sentido de impotencia a la hora de visualizar las posibles soluciones, pues los problemas no han surgido por el propio desarrollo cultural y tecnológico de los pueblos campesinos e indígenas. Estos pueblos se han encontrado, de repente, en un contexto cultural globalizado para el que no han desarrollado los instrumentos culturales que les permitan adaptarse y aprovecharlo adecuadamente. Por eso se utiliza con frecuencia la palabra "invasión" para referirse al influjo de formas culturales que se sustentan en un desarrollo de la ciencia y de la tecnología, y que con frecuencia implican tendencias deshumanizadoras e inmorales desde una perspectiva cristiana o simplemente rural tradicional. **GU28**

Varios aportes señalan como realidades sociales que merecen especial atención las migraciones, tanto por los que se quedan (familias fragmentadas), como por los que se van. También se señalan los niños y **GU29**

niñas en la calle, las maras. Pide que se haga un estudio de las causas de estos últimos fenómenos sociológicos.

Otros aportes señalan la importancia de destacar a los "mártires", es decir, a los laicos, religiosos / religiosas, sacerdotes que fueron matados por ser católicos durante el conflicto armado interno. Se pide recuperar el relato de sus vidas y su testimonio. **GU30**

Algunas pocas voces piden un mayor aprecio a la mujer, que se le otorgue un protagonismo más visible en la Iglesia. **GU31**

Por lo que se refiere al nuevo contexto de multiplicidad de ofertas religiosas, los aportes diocesanos también muestran desaliento y perplejidad. La secularización, que erosiona las prácticas religiosas tradicionales de las comunidades, y por otra parte, la proliferación de formas religiosas que permite a las personas transitar de un grupo a otro según su conveniencia y gusto, son retos que exigen respuestas pastorales que no se formulan todavía con claridad. Por lo general la solución se busca en el campo de la formación. **GU32**

Capítulo V. Para que nuestros pueblos en Él tengan vida

Las respuestas diocesanas a las fichas correspondientes a este capítulo expresan en general gran optimismo y esperanza, a la vez que exigencias. Por ejemplo, un aporte diocesano se expresa así:

Esperamos de nuestros obispos que a su ejemplo todos los miembros de la Iglesia local podamos seguir a Jesucristo, convencidos de nuestro compromiso como discípulos que somos de Él. **GU33**

De nuestros sacerdotes, que con visión de unidad y espíritu de solidaridad encabecen el caminar de las parroquias siendo su estilo de vida el sinónimo de entrega y vocación, como fiel ejemplo para la comunidad cristiana. **GU34**

De los institutos de vida consagrada, que apegados a la realidad social y eclesial, fomenten en los aspirantes a una vida consagrada, ese sentimiento de responsabilidad y guía que tienen al ser ordenados como ministros del Señor. **GU35**

De los matrimonios más comprometidos con la fe, que como pilares de la sociedad, se identifiquen con el evangelio de Jesucristo y puedan ser testigos caminantes de su misericordia, para que más y más matrimonios se animen a vivir la fuerza del amor de Dios. **GU36**

De los catequistas y todos los agentes pastorales, que vivan un compromiso apegado a la fe, a la obediencia y a la renuncia para ser más humano el caminar de la Iglesia y puedan convencer con hechos lo que se predica muchas veces con la voz. **GU37**

De nuestras comunidades, que demos lugar a Dios, dejemos que sea él quien nos guíe y nos ilumine para vivir en armonía y comunión en aras de construir sociedades para Cristo. **GU38**

En cuanto a la gran misión continental, los aportes diocesanos la apoyan resueltamente. Las experiencias misioneras que algunas diócesis han tenido, con motivo del Jubileo del año 2000 o con motivo del Congreso Misionero hace que la experiencia misionera sea algo con lo que quienes respondieron a las fichas están familiarizados. Se dan muchas ideas acerca de la misión, que tienen que ver con un resurgir de la práctica sacramental, con una renovación de la ética familiar y social, con la toma de responsabilidad de parte de los constructores de la sociedad de sus responsabilidades públicas, la dedicación de los sacerdotes y obispos y colaboradores laicos en la tarea. **GU39**

Solamente hay un aporte individual de un teólogo que pone reparos a la misión continental, pues ve el esfuerzo de inculturación, es decir, de lograr que el Evangelio sea el corazón de las culturas, un intento de restablecer la cristiandad. **GU40**

Anexo I. Evoquemos discípulos y misioneros santos

Una contribución propone como ejemplo de discípulo y misionero el nombre de Dora Clemencia Azmitia, una joven vinculada a la Congregación de la Sagrada Familia de Helmet, y que participó activamente en el proyecto llamado Operación Uspantán y el apoyo a los campesinos que murieron en la toma de la Embajada de España, por lo cual, presuntamente, después fue secuestrada y asesinada. **GU41**

HAITÍ

ONFERENCIA EPISCOPAL DE HAITÍ

APORTE DE LA CONFERENCIA EPISCOPAL DE HAITÍ AL DOCUMENTO DE PARTICIPACIÓN DE LA V CONFERENCIA GENERAL DEL CELAM

La Conferencia Episcopal de Haití acogió con mucha satisfacción el documento de participación de la V Conferencia General del CELAM. Es un documento muy bien preparado y de gran valor. Para enriquecerlo la Conferencia Episcopal de Haití hace las siguientes sugerencias que agrupa en dos secciones: aporte temático general y aporte pastoral particular.

1. APORTE TEMÁTICO GENERAL

1.1 Las comunidades eclesiales de base

El documento menciona varias veces "las comunidades" (n.17,31,32,35,73,75) y unas veces "las comunidades de base" (n.34 b). "comunidades eclesiales" (n.69), "comunidades parroquiales" (34 h), "pequeñas comunidades" (n.34 1) y "comunidades eclesiales de base" (34 n). **HA1**

Al hablar de comunidad, de comunidad de base y de comunidad eclesial ¿a qué se refiere? Existe une cierta ambigüedad.

Por otra parte se está esfumando el concepto de comunidad eclesial de base, un concepto que ya iba tomando cuerpo y concreción. Sería bueno que en el documento se de mas relieve a la comunidad eclesial de base que es todavía un desafío llamativo aunque trabajoso para América Latina. En el documento, el concepto clave podía ser "comunidad eclesial de base" con el cual se relacionarían las demás expresiones como: comunidad, comunidad de base y comunidad eclesial.

1.2 Los Afrodescendientes y los Indígenas

La manera con que, en el marco del discipulado, el documento enfoca a los Afrodescendientes y los Indígenas es obviamente reductiva, pasiva y asistencialista (83,85). Así el Afrodescendiente y el Indígena son considerados como objeto de compasión de parte del discípulo No son vistos como sujeto del discipulado. Por consiguiente non son llamados ellos tan bien a ser discípulos. Es una visión equivocada que conlleva graves consecuencias tanto a nivel social como pastoral. Se sugiere que se añada otro párrafo donde se habla del discípulo Afrodescendiente y del discípulo Indígena. **HA2**

Por otra parte es insostenible que los Afrodescendientes y los Indígenas sean equiparados a los estratos críticos de la sociedad que necesitan una atención **HA3**

especial como los drogadictos, los desamparados, los mendigos, los niños de la calle, los campesinos y los ancianos (n.85). Hay de esperar que el documento de trabajo tenga una visión correcta de los Afrodescendientes y de los Indígenas y los ubique en otro contexto.

1.3 La misión y el "dar desde su pobreza"

Al enviar sus apóstoles en misión, Jesús les hace sus recomendaciones: "No os procuréis oro, ni plata, ni calderilla en vuestras fajas, ni alforja para el camino, ni dos túnicas, ni sandalias, ni bastón" (Mt 10,9-10; Lc 9,3). **HA4**

Dios es quien dirige a buen éxito la labor misionera. El misionero debe confiar en el primado de la gracia (cf Novo Millenio Ineunte, n.38), no en sus haberes personales, culturales y materiales. El misionero debe hacer la experiencia tan rica del despojo y del "dar desde su pobreza".

El documento podría tener en cuenta este aspecto de la misión.

1.4 La misión ad gentes

Los católicos de América Latina son llamados a la misión ad gentes: "La actualidad del mandato misionero de Jesús y los retos que a las puertas del Tercer Milenio del cristianismo se presentan a la labor evangelizadora de la Iglesia, impone a las comunidades y a todo creyente en América Latina y del Caribe "abrir las puertas a Cristo" y, contemporáneamente, "abrir las puertas al mundo no-cristiano", empeñándose, en primera persona, en una genuina tarea de animación de la conciencia y del espíritu misioneros, en la cooperación y en la actividad misionera "ad gentes" (Cardinal Jozef Tomko, América Latina, Continente evangelizado y evangelizador, "Nueva Evangelización" y "Evangelización ad gentes", in Pontificia Comisión para América Latina, IV Reunión Plenaria y Sesión General, Vaticano, 19-23 junio de 1995. Librería Editrice Vaticana 1996, p91-92. Ver también ibid. p.98. **HA5**

De hecho la Iglesia de América Latina ha enviado y sigue enviando más y más misioneros fuera de sus fronteras. Por consiguiente, merece la pena decir algo sobre la misión ad gentes desde América Latina en el documento de trabajo.

2. APORTE PASTORAL PARTICULAR

Se trata del resultado de una encuesta dirigida a laicos comprometidos y religiosos llevada a cabo en unas diócesis de Haití. Las preguntas de la encuesta han sido seleccionadas y formuladas con miras a sensibilizar los católicos para el gran evento de la V Conferencia General.

2.1 Pregunta: ¿Cómo viven los católicos de Haití su compromiso con Cristo?

Respuesta: (porcentaje aproximado)

HA6

- Unos lo viven muy hondamente: 20%
- Otros lo viven muy superficialmente: 20%
- Los demás le viven así, así, tibiamente: 60%

2.2 Pregunta: ¿Por qué hay tantos católicos que abandonan la Iglesia para dirigirse a otro lugar?

Respuesta: (Porcentaje aproximado)

HA7

- Por falta de formación y de preparación: 44%
- Por beneficios materiales: 22%
- Por adversidades (enfermedades, persecuciones ocultas): 12%
- Por lo difícil que es cumplir todos los reglamentos de la Iglesia católica: 8%
- Por la inmoralidad de los sacerdotes: 8%
- Por otros motivos: 6%
  - Falta de confianza en los dirigentes (sacerdotes y obispos).
  - División dentro de la Iglesia (sacerdotes contra sacerdotes, sacerdotes contra obispos).
  - La Iglesia no sostiene a sus feligreses.
  - La Iglesia no vela suficientemente el comportamiento de los dirigentes.

2.3 Pregunta: ¿Qué debe hacer la Iglesia hoy en día en Haití para que la Palabra de Dios llegue a todos en todas partes?

HA8

Respuesta :(Porcentaje aproximado)

- Meter a la Iglesia en estado de misión, organizando misiones en las parroquias y en las capillas, en las ciudades, los pueblos y las veredas: 40%
- Formar y preparar los laicos: 13%
- Utilizar los medios de comunicación: radio, televisión, periódicos, internet: 12%
- Empeñar más sacerdotes, religiosas y catequistas: 8%
- Construir más parroquias, templos, capillas y puestos de agrupación: 7%
- Relacionarse con católicos de otros países: 7%
- Promover y fortalecer la renovación carismática: 7%
- Otras opiniones: 5%
  - repensar la pedagogía catequética

- visitar las familias
- acompañar los aspirantes al sacerdocio
- construir más escuelas católicas: primarias, secundarias y universitarias
- distribuir más materiales doctrinales, p.e., la Biblia
- reformar las costumbres de los sacerdotes.

2.4 Pregunta: La nación haitiana cree que ha llegado el momento de unirse para construir una nueva sociedad. ¿Qué pueden hacer los católicos de Haití para que el Evangelio llegue a las estructuras de esta nueva sociedad?

HA 9

Respuesta (Porcentaje aproximado):

- Empeñarse en desarrollo social con el gobierno: 38%
- Predicar el Evangelio de amor y de la reconciliación: 28%
- Ser testigos del Evangelio por el ejemplo de su vida personal: 23%
- Otras ideas: 11%
  - practicar el rezo en comunidad
  - predicar un solo Dios
  - quitarle al Cristiano sus prejuicios
  - ayudar a los Estadistas para que responsabilicen

2.5 Pregunta: En la nueva sociedad por construir, cada familia es una célula, ¿qué mensaje debe enviar la Iglesia a las familias?

HA10

Respuesta (Porcentaje aproximado):

- Darles a sus hijos una buena educación (cívica, sexual familiar): 32%
- Vivir unidos, solidarios y responsables en el amor: 21%
- Fortalecer su vida espiritual:12%
- Practicar el control de nacimiento: 9%
- Recordar que la familia es una micro Iglesia: 9%
- Practicar el rezo en familia: 9%

3. OBSERVACIONES

Sacamos unos puntos fuertes de la reflexión y de la encuesta que podrían servir, quizás, para el documento final.

3.1 En el número 137 del Documento de preparación, se lee "Interesan asimismo todas las experiencias que puedan ayudarnos a impulsar una **Gran Misión continental**..." **HA11**

La encuesta que se realizó revela que el Pueblo de Dios de Haití desea o mejor anhela esta gran misión continental (ver Pregunta 2.3).

3.2 En esta gran misión, recuérdense que los Indígenas y los Afrodesciendentes no deben ser considerados como mero objeto pasivo del discípulo y del misionero de otro ambiente social que se acerca a ellos para evangelizarlos si no como el sujeto del discipulado y de la misión en el marco de su identidad, de su cultura y de su historia. Son también actores de la misión y no solo destinatarios. **HA12**

3.3 Como apoyo necesario a la misión se debe contemplar una utilización máxima de los medios de comunicación (radio, televisión, internet, periódicos, revistas). **HA13**

3.4 El motivo principal del abandono de los católicos es la falta de formación y de preparación. Entonces la formación adecuada del laicado católico es uno de los grandes retos de la Iglesia en América Latina. **HA14**

3.5 La gente, si no ignora, conoce muy poco la doctrina social de la Iglesia (ver pregunta 2.4). Por consiguiente promover esta enseñanza eclesial. **HA15**

3.6 Valorar más la comunidad eclesial de base. **HA16**

3.7 Tener en cuenta el reto, para América Latina, de la misión ad gentes. **HA17**

Mons. Pierre-Antoine Paulo, omi
Obispo Coadjutor de Port-de-Paix
Haití

HONDURAS

CONFERENCIA EPISCOPAL DE HONDURAS

APORTES PARA LA V CONFERENCIA

DEL EPISCOPADO LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE

AÑO 2007

"DISCÍPULOS Y MISIONEROS DE JESUCRISTO PARA QUE NUESTROS PUEBLOS EN ÉL TENGAN VIDA"

Tegucigalpa, Honduras, C.A.

Ficha 1 (DP 1-20)

EL ANHELO DE FELICIDAD, UN ANHELO UNIVERSAL

Todo ser humano busca la felicidad como realización más plena de su ser. **HO1**
Creemos que Jesús es e mejor camino para nuestra colmar este anhelo universal de felicidad. Jesús es el amigo de confianza, es el camino, la verdad y la vida. La felicidad es fruto del encuentro personal con Jesús.

En Honduras, por una parte, encontramos muchas personas viven valores cristianos como la justicia, los mandamientos, las bienaventuranzas, la búsqueda de Dios y el deseo de tener una familia según el plan divino; además dan testimonio de valores universales como la solidaridad y la defensa de los derechos humanos y de la naturaleza. **HO2**
Por otra parte, otros identifican la felicidad con el ansia de tener bienes materiales, con el éxito profesional, con el egoísmo, valorando más el tener que el ser.

Iniciativa de Dios

Dios ha iluminado nuestro camino hacia la felicidad con los mandamientos y las bienaventuranzas y nos ha mandado a su Hijo Jesucristo para hacernos participar de la felicidad eterna. **HO3**
En efecto, cada ser humano busca vivir en la paz, el amor, la fraternidad y la justicia. Jesucristo, al proponernos su Reino, ofrece los mejores caminos para conseguir estos valores que aseguran la felicidad..
Para sus discípulos, Jesús es el amigo de confianza, el camino, la verdad y la vida. El encuentro personal con El conduce a la plenitud de la felicidad.
Para responder a esta iniciativa de Dios, estamos invitados a incrementar continuamente nuestra amistad con El, mediante la oración, la meditación de su Palabra y la vivencia de los sacramentos, especialmente de la Eucaristía.

También, descubrimos que Dios, aún fuera de la Iglesia, ha inspirado valores humanos como la solidaridad, la lucha por la paz y la justicia que contribuyen a la realización de la vocación humana. Dios sigue presente en los acontecimientos que marcan la vida de los pueblos. **HO4**

Ficha 2 (DP 21-30)

GRATITUD POR LA BUENA NOTICIA

Nuestro primer motivo de gratitud es por el don de Jesucristo que llegó a América con la primera evangelización. **HO5**
Agradecemos a Dios por que a pesar de sus altibajos, la evangelización ha posibilitado la formación de comunidades cristianas comprometidas con la transformación social.

Por la evangelización:

Se ha revelado a Jesucristo como la realización perfecta de todo hombre y como el libertador de toda esclavitud. . Su mensaje ilumina la vida humana e invita a construir un Reino de amor, paz y justicia. Jesús es el modelo de opción por los pobres porque su mensaje fue destinado primero a los pobres y oprimidos de toda clase. . **HO6**

La presencia de la Virgen María en nuestras comunidades ha enriquecido la dimensión maternal de la Iglesia.. **HO7**
La figura de la Virgen María nos permite resaltar valores porque ella fue : cercana a los pobres; mujer del pueblo y mujer de fe; fiel hasta el pie de la cruz; mujer educadora y modelo de presencia femenina en la Iglesia.

En América Latina, la devoción a la Virgen María ha jugado un papel importante en la evangelización.

Modelos de vida cristiana en nuestras comunidades.

En Honduras hubo mártires en la primera evangelización. Hubo también modelos de evangelizadores como el Padre Manuel de Jesús Subirana, Mon-señor Hombach, Monseñor Evelio Domínguez, Monseñor Marcelo Gerin, etc. **HO8**
También varios sacerdotes y laicos fueron asesinados por defender los valores del Reino

El trabajo de evangelización presenta entre otros, los siguientes elementos de renovación pastoral **HO9**
-El compromiso cristiano y social y la solidaridad.
-La unión de fe y justicia
-Las Comunidades Eclesiales de Base (CEBs)
-El testimonio de los laicos especialmente de los Delegados de la Palabra
-El modelo de Iglesia como Pueblo de Dios
-La formación y capacitación de los agentes de pastoral.
-La consciencia crítica, ecológica, social, cultural, política y económica.

En nuestras comunidades, cabe destacar la gran labor apostólica de los Delegados de la Palabra y de los movimientos apostólicos. Los frutos de la Celebración de la Palabra son muchos, las comunidades han crecido en su fe, son más vivas. Delegados e hijos de Delegados han llegado a ser sacerdotes o religiosas, etc. **HO10**

Ficha 3 (DP 31-35)

LA IGLESIA HA SIDO BENDECIDA CON MUCHOS DONES

Entre los signos de esperanza que brotan desde el seno de nuestras comunidades para una Iglesia viva tenemos: 1° la dimensión organizativa de las parroquias y diócesis que posibilita una buena participación de los laicos en los distintos niveles de la estructura eclesial; 2° La primacía de la Palabra de Dios; 3° la pastoral social; 4° la formación de los agentes de pastoral; 5° la Palabra de Dios pensada y reflexionada desde la realidad. 6° la pastoral de conjunto. **HO11**

Otro signo de esperanza se ve en la comunión que existe entre Obispos y sus presbíteros, junto con las comunidades de fieles y los agentes de pastoral. El uso de los medios humanos y materiales han favorecido la evangelización y diversas iniciativas pastorales han sostenido las Iglesias particulares. **HO12**

No debemos olvidar el aporte que nos han proporcionado la piedad y religiosidad populares. Las procesiones, novenas y otras prácticas de fervor popular han ayudado a que muchas comunidades perseveren en su fe. **HO13**

Las principales manifestaciones de piedad y de religiosidad popular son: **HO14**

- Las fiestas patronales
- Las celebraciones de la Semana Santa
- Los novenarios de difuntos
- Las fiestas Marianas y especialmente la de la Virgen de Suyapa.

Estas celebraciones populares tienen como elemento importante para la evangelización su *sentido comunitario*. **HO15**
No obstante, diversas manifestaciones de fe popular necesitan ser purificadas.

Modos de celebrar la vida de fe y el lugar de la Eucaristía. **HO16**
1° La Celebración de la Palabra en casi todas las comunidades.
2° La celebración de los sacramentos: bautismo, primeras comuniones, confirmaciones.

3° Participación en la Misa, donde una minoría comulga. En algunas comunidades pequeñas y alejadas, tienen la celebración de la eucaristía pocas veces al año.
4° Bendiciones de agua, objetos religiosos, etc.

La Comunidad eclesial "Casa y escuela de comunión" **HO17**

La participación de los fieles en el servicio de la comunidad no suele ser fácil.
Se propone diversas estructuras y modos para que los fieles lleguen a tener una responsabilidad eclesial.
Entre las estructuras mas destacadas encontramos:

a) Los consejos eclesiales que pueden ser diocesanas, parroquiales, sectoriales o locales. Son el motor de la comunidad eclesial para animar la Iglesia y organizarla.
b) Las Asambleas Diocesanas o Parroquiales que son reuniones menos frecuentes pero más amplias que los consejos parroquiales reuniendo un número más grande de agentes de pastoral.

La participación de los laicos en su comunidad

Hay muchísimos laicos comprometidos en todos los campos de la pastoral la organización cristiana de las comunidades, en la promoción humana y en la defensa de la justicia. **HO18**
Se nota en muchísimos agentes de pastoral un gran deseo de recibir formación humana y cristiana. Incumbe a los pastores asegurar esta formación para que los laicos puedan asumir un papel protagónico en las comunidades.

La Iglesia trata de atender a los más pobres por:

El socorro jurídico, para la defensa de los Derechos humanos. **HO19**
-Programa de agricultura sostenible y apoyo al campesino pobre y sin tierra.
-El saneamiento de micro cuencas.
-Diferentes proyectos de desarrollo.
-La organización de desarrollo local.
-Educación formal y no formal.
-Atención a los miembros de pandillas juveniles (maras)
-Por varios programas de salud y la atención a los migrantes.

Principales elementos de fe que han permitido vivir el Evangelio y construir la Comunidad:

1° Las Celebraciones de la Palabra de Dios en las comunidades gracias **HO20**

a la fidelidad y perseverancia de los Delegados de la Palabra de Dios.
2º La formación de las Comunidades de Base participativas y encarnadas en su ambiente.
3º El culto eucarístico en la comunidades que los sacerdotes alcanzan a visitar. 4º El énfasis sobre la pastoral bíblica que ha marcado fuertemente nuestra Iglesia.
5º La catequesis y las misiones populares
6º El uso de los Medios de Comunicación social para la evangelización.
7º El aporte de los movimientos y grupos apostólicos.

Ficha 4 (DP 36-43)

EL ENCUENTRO CON JESUCRISTO VIVO, DISCIPULOS Y MISIONEROS

El encuentro con Jesucristo nos invita a la conversión, al crecimiento en la fe y en la disponibilidad para la misión. Se realiza tanto de manera individual como comunitaria **HO21**

El encuentro con Jesucristo vivo nos ayuda a valorarnos como hijos de Dios y a reconocernos pecadores, necesitados de su amor y misericordia. Este encuentro nos introduce a las dimensiones más profundas de nuestro ser, como son la armonía interior, el anhelo de crecer, el manejo de nuestras emociones y la apertura del corazón hacia Dios y el prójimo.

Para valorar la iniciación cristiana es importante:

-Seguir asegurando en todas las parroquias una adecuada preparación a los sacramentos de iniciación incluso para los papás y padrinos. **HO22**
- Asumir con responsabilidad las promesas bautismales, viviendo de forma consciente y activa un compromiso en la comunidad cristiana. .
- La oración es un medio para encontrarnos con Jesucristo vivo. Una vez que nos hemos encontrado con Jesucristo, nos damos cuenta y entendemos más plenamente los sacramentos de la iniciación.

Lugares de encuentro con Jesús:

1º En la Iglesia: en la comunidad reunida está presente Cristo Jesús. **HO23**
2º En los sacramentos, especialmente el Reconciliación y la Eucaristía (que incluye el culto eucarístico como las horas santas, las visitas al Santísimo, etc.)
3º En la Palabra de Dios, leída personalmente o proclamada en la comunidad.

4º En la persona de los más necesitados; pobres, marginados, ancianos, desamparados, enfermos, hambrientos, peregrinos, migrantes, drogadictos, etc.

Razones por las que bautizados abandonan la Iglesia:

Algunos bautizados abandonan la Iglesia porque no están identificados a la Iglesia y no tienen compromiso en ella. Falta formación sobre la eclesiología y acompañamiento espiritual a los fieles. **HO24**
La escasez de sacerdotes hace que hay poco tiempo para atender a los fieles fuera de la celebración de la misa. Además algunos fieles abandonan la Iglesia resentidos por la manera en que han sido tratados por los sacerdotes.
Algunas homilías no alimentan la fe de los fieles.

Los otros grupos religiosos ofrecen:

-El calor de una comunidad más reducida que facilita las relaciones interpersonales. **HO25**
-Una metodología que consiste en grandes campañas y visitas a los hogares especialmente en los momentos de enfermedad y luto.
-Ventajas materiales que luego son recuperadas por el diezmo.
-El uso masivo de los Medios de Comunicación social.

*Para contrarrestar ese éxodo de los bautizados a otras denominaciones religiosas, de*bemos:

1º Multiplicar los agentes de pastoral y asegurar una buena formación para ellos. **HO26**
2º Seguir en la profundización de la Palabra de Dios y en el seguimiento de Cristo.
3º Fortalecer la pequeñas comunidades especialmente en el área urbana.
4º Acompañar los distintos movimientos y ministerios.
5º En lo posible, dar un trato personal a la gente por medio de visitas y ser solidarios con ellos en los momentos de sufrimiento o alegría,
6º Aumentar las misiones populares.
7º Facilitar la participación de la gente en los sacramentos y acompañarlos en las manifestaciones de su piedad popular.
8º Incrementar la celebraciones eucarísticas para niños y jóvenes, involucrándoles cada vez más en el quehacer de la Iglesia, o a través de movimientos como la Infancia Misionera.
9º Aprovechar mejor los Medios de Comunicación Social para la evangelización.

Ficha 5 (DP 44-65)

SER Y FORMAR DISCIPULOS DE CRISTO

SER DISDIPULOS:

La V Conferencia General será una excelente oportunidad para profundizar acerca del sujeto o persona que, habiéndose encontrado con el Señor... "responderá a los grandes desafíos de nuestro tiempo" (DPVCG, n. 44). **HO27**

Por iniciativa del Señor, el discípulo se encuentra con el Maestro, escucha su Palabra con corazón abierto y agradecido, se deja asombrar por el Maestro y, mediante un proceso de conversión, se va configurando con El para seguirlo en la opción por el Reino.

"Esta respuesta lo vinculo inmediatamente a una comunidad de fieles en la que discierne luego cual es su misión en la Iglesia y en la Sociedad." (DPVCG, n. 46).

No basta, por tanto, centrarse en el discípulo considerado individualmente; hay que dar importancia al sujeto colectivo que es la Comunidad eclesial como comunidad de discípulos, escuela para el crecimiento en la fe y en el seguimiento de Jesús.

Junto a todo lo que propicia el seguimiento de Cristo, tanto a nivel individual como comunitario, hay que ir superando, por otro lado, todo aquello que resta profundidad y generosidad a dicHOseguimiento: **HO28**

-El apego a lo material,
-La falta de conciencia de vida comunitaria,
-La respuesta meramente emocional al llamado del Señor,
-El autoritarismo dentro de la Comunidad,
-La indiferencia ante la pobreza.
-La falta generalizada de formación

Este último factor necesita una respuesta más efectiva en nuestra Iglesia.

FORMAR DISCIPULOS

"La formación del discípulo de Jesucristo deber tener como meta la identificación con El hasta llegar a tener "los sentimientos que corresponden a quienes están unidos a Cristo Jesús" (Flp. 2, 5)" (DPVCG, n. 55). **HO29**

La formación es un proceso en el que hay que conjugar la vivencia del Misterio de Cristo en la Comunidad que celebra su fe en los sacramentos y la confirma en su compromiso por el Reino, con el conocimiento que de dicHOMisterio proporciona la teología.

La Palabra debe presidir toda la formación que ha de facilitarse a todos los fieles, según su condición y no sólo a los candidatos al sacerdocio o a la vida consagrada. Una formación que lleve a la comunión y participación desde el reconocimiento de todos los dones, ministerios y actividades que brotan de la Santísima Trinidad como fuente de toda comunión. **HO30**

Ficha 6 (DP 66-77)

DISCIPULOS Y MISIONEROS EN COMUNION ECLESIAL

La comunión eclesial crece en nuestras comunidades ya que se valora más la vida fraterna de la Iglesia. Existe mayor conciencia de vivir la caridad y la solidaridad en la participación de los trabajos pastorales de la Iglesia. "Te pido que todos sean uno lo mismo que lo somos tu y yo, Padre. Y que también ellos vivan unidos a nosotros para que el mundo crea que tú me has enviado" (Jn 17, 21). **HO31**

En estas palabras de la oración por la unidad se incluye la necesidad de que los discípulos sean misioneros "para que el mundo crea".
En respuesta a este deseo del Señor, la comunión eclesial va creciendo y fortaleciéndose animada por la vasta labor pastoral que realizan los laicos, los religiosos, los sacerdotes y los obispos, tanto en el interior de la Comunidad como en el anuncio del evangelio al mundo. **HO32**

La comunión eclesial es fortalecida, desde la diversidad, por las comunidades eclesiales, los movimientos, las nuevas realidades eclesiales, que fomentan la fraternidad y una mayor entrega en el servicio a Dios, a la Iglesia y al prójimo.
No obstante, son muchos los laicos y laicas que aún no descubren su misión tanto en la vida comunitaria como en el medio en el que viven. A pesar de haber conocido la Palabra, se mantienen en una actitud pasiva y solamente evangelizan cuando se les llama y en el lugar en el que se les indica. **HO33**

Es necesario recordar que es desde la Comunión Eclesial que somos llamados, a ejemplo de Cristo, enviado del Padre y primer Misionero, a ser embajadores de la reconciliación, la paz y la misericordia de Dios. **HO34**

María es la Madre de todos los hombres, entregada desde la Cruz por su Hijo. Ella nos reúne para formar la gran familia de Dios.
Imitando sus virtudes de solidaridad, compartiendo como ella las alegrías y tristezas y, especialmente, la fuerza de la oración comunitaria, hacemos presente y actuante el Don del Espíritu que llenó a la Virgen María con su gracia y que nos convierte a nosotros en misioneros del Reino. **HO35**

Ficha 7 (DP 78-93)

SER Y FORMAR MISIONEROS DE CRISTO

SER MISIONEROS:

"Como el Padre me ha enviado, yo también los envío a ustedes" (Jn 20, 21) **HO36**

La vocación tiene su raíz en el sacramento del Bautismo y de la Confirmación y en la relación íntima con el Maestro, a cuyos pies se aprende a conocerle y amarle para poder, después, anunciarlo a los demás.

A ejemplo de Jesús, el Misionero del Padre, que escogió a 12 apóstoles y más tarde a 72 discípulos enviándolos a diversas misiones durante su vida pública, así también los y las agentes de pastoral formados, si es posible desde su niñez, por medio de la catequesis misionera, podrían ser los mejores animadores de la vocación misionera en la Iglesia. **HO37**

La actitud coherente, o sea, el testimonio auténtico, es un elemento fundamental para la evangelización efectiva. En esto, el misionero deberá manifestar la humildad de Cristo y la paciencia de Dios, aprendiendo a valorar la tarea evangelizadora como un proceso en el que hemos de caminar con perseverancia. **HO38**

FORMAR MISIONEROS:

Siendo misionera por naturaleza, la Iglesia debe ofrecer a sus fieles la formación permanente para la Misión, en todos los niveles de catequesis y en los distintos grupos y movimientos apostólicos. **HO39**

Un misionero tiene que estar lleno de la gracia del Espíritu Santo, tiene que dar testimonio en su comunidad, su familia y transmitir amor al prójimo. **HO40**
Un hombre de fe, con la vida de oración, comunión y amor por la Iglesia, disponible y desprendido, capaz de hacerse uno con los otros.
Un hombre del Evangelio que puede leer los signos de los tiempos y comunicar, a las gentes la verdad de Jesucristo e infundir los valores del Reino.

Conviene insistir en la necesidad de crear Institutos de formación misionera en todos los países. **HO41**
Se ve con optimismo el voluntariado de muchos jóvenes provenientes de otros países y que más o menos, dedican tiempo corto o de mayor duración para ayudar a organismos eclesiales en la evangelización, ofreciendo como colaboración su carisma particular.

Hay que potenciar las conclusiones del CAM 2 y COMLA 7 en la implementación de la Misión, para que cada país contribuya desde su pobreza a la extensión del Reino en otras tierras. **HO42**

Ficha 8 (DP 94 – 111)

EL CAMBIO DE EPOCA, LUCES Y SOMBRAS

AMENAZAS:

-La invasión del consumismo como expresión de una cultura materialista, poniendo el énfasis en el tener más que en el ser para alcanzar la felicidad. **HO43**
-Crisis en las instituciones básicas que llevan a propuestas como el matrimonio entre personas del mismo género, el matrimonio a prueba, la manipulación genética, el tráfico de miembros del cuerpo humano, etc.
-La crisis de valores que lleva a la confusión y a la búsqueda de falsas seguridades.
-El hedonismo más marcado, donde se persigue el placer por el placer. El divorcio entre la sexualidad y el matrimonio.
-La emigración provocada por la falta de empleo y la extrema pobreza y como consecuencia de la falta de desarrollo y educación y de oportunidades de trabajo
-Las rupturas dolorosas de las familias por causa de la emigración y los efectos negativos que produce este fenómeno, sobre todo en los hijos que experimentan el abandono y la inseguridad.
-La inseguridad ciudadana y la incapacidad de reducirla por parte de las autoridades gubernamentales.
-El aumento, en proporciones alarmantes, del tráfico y consumo de drogas.
-La destrucción del medio ambiente, que perjudica incluso la salud de la población.
-Corrupción en los gobiernos, en la empresa privada y hasta en los sistemas de seguridad.

Frente a todo lo negativo, existe el testimonio silencioso pero admirable, aunque ignorado por los Medios de Comunicación Social, de muchísimas personas buenas que son como "fermento en la masa" y se convierten en OPORTUNIDAD para transformar nuestro mundo. **HO44**

OPORTUNIDADES:

Encontramos situaciones que favorecen, en este cambio de época, no sólo la presencia de sombras sino también luces y esperanzas. **HO45**

Se constata un mayor grado de conciencia, en la sociedad, acerca de los derechos inalienables que posee la ciudadanía y la urgente necesidad de unir fuerzas entre los diversos gremios para defenderlos, puesto que en la unión está la fuerza.

Crece también la conciencia de que es necesario cuidar el equilibrio en el uso de los recursos naturales, de manera que sea razonable y garantice el bienestar de las generaciones futuras. **HO46**

Podemos apreciar así mismo que un número significativo de parejas están buscando una mayor estabilidad en sus relaciones, asumiendo compromisos formales ante el Estado y la Iglesia. **HO47**
Por su parte, el Estado también está contribuyendo al fortalecimiento de la familia eximiendo los aranceles que se suelen pagar para la celebración del matrimonio civil, durante el mes de Agosto, mes de la familia.

Por otra parte, y gracias a los esfuerzos evangelizadores que la Iglesia está realizando desde hace mucHOtiempo, se aprecia un avance considerable a favor de la familia hondureña, de la calidad de vida, de la recuperación de valores perdidos, de la defensa de la dignidad humana y de la naturaleza. **HO48**
Para consolidar estos avances nos sentimos urgidos a seguir anunciando el Evangelio como mensaje de esperanza.
Nos urge manifestar de la mejor manera la riqueza que ofrece el cristianismo en su relación con toda la Creación; y así, imitando al Maestro, estar siempre disponibles a darlo todo por amor a los demás.

Ficha 9 (DP 112 – 123)

LA GLOBALIZACIÓN, OTRO DESAFÍO PARA LA IGLESIA

A. Hoy, los avances tecnológicos y científicos, la educación, la informática y el mercado, los centros del poder político y económico, todos a una han generado la Globalización. **HO49**

Esta globalización está incidiendo fuertemente en la economía y el trabajo, el comercio, las finanzas y la cultura. **HO50**

La globalización de las comunicaciones ha traído progreso en algunos sectores de la población que tienen acceso a ellas. Todavía es limitado el servicio que se presta en la educación. A la mayoría de los jóvenes les interesa más bien el Internet café para dialogar con los amigos (Chat) o lamentablemente para la pornografía. En las escuelas privadas y en las universidades se utiliza más la biblioteca virtual y ayuda para el perfeccionamiento de las ciencias. Todavía es insuficiente el aporte de la cultura local en los Medios, y una consecuencia negativa es la vulnerabilidad cultural respecto a la música, modas y consumo. **HO51**

Un sentido positivo es la alternativa de comunicación escrita que ha dado un margen de libertad frente a los grandes periódicos que son propiedad de empresarios muy ricos que informan conforme a sus intereses.

Han desaparecido, prácticamente, las ideologías políticas, imponiéndose más bien el consumismo y el Hedonismo. **HO52**

Una consecuencia negativa ha sido la casi total quiebra de la empresa de correos y el deterioro de ese servicio. **HO53**

Se ha globalizado el narco-negocio, y por la cantidad de dinero que mueve, está corrompiendo a la política, a la policía, a la juventud y a muchas personas que por la pobreza y el desempleo sucumben ante el dinero fácil. **HO54**

Después de 16 años de ajustes estructurales de la economía, la pobreza ha aumentado y al mismo tiempo la riqueza en pocas manos. Artificialmente se presenta al país como creciendo económicamente, pero la realidad es que las cifras macro económicas engañan y crece la inequidad. La globalización de las empresas con la fusión de las mismas, produce desempleo y motiva la emigración desordenada. **HO55**

Ante estos elementos es posible encontrar alternativas de acción para mermar sus efectos negativos y aprovechar las oportunidades. **HO56**

B. ALTERNATIVAS PARA ENFRENTAR LA GLOBALIZACIÓN

La globalización del mercado es profundamente deshumanizante, desea abrir todas las fronteras para las mercaderías y cerrarlas para las personas. Es una vergüenza que hoy día se están edificando muros de todo tipo para volver al individualismo y la privatización de todo, incluida la religión. **HO57**

Por eso, la Iglesia proclamando la verdad sobre Cristo que es la Verdad sobre el hombre, es la alternativa para humanizar la globalización. **HO58**

Uno de estos aspectos es globalizar la solidaridad, formando las conciencias para superar la mentalidad del "sálvese quien pueda", característica de aquellos que no conocen lo que significa el amor al prójimo. Los pobres de nuestra tierra viven esto sin necesidad de que nadie les enseñe. Hay familias con varios hijos que no tienen dificultad en recoger algún huérfano e incluirlo como un miembro más. Saben compartir lo poco que tienen. Nadie es tan pobre que no tenga algo que dar y nadie es tan rico que no tenga algo que recibir. **HO59**

Tal vez, una de las mayores dificultades es promover la vida en una cultura generalizada de la muerte. El quinto mandamiento no ha sido inculturado y la violencia ciudadana es prácticamente incontrolable. Si bien la labor evangelizadora va logrando detener legislaciones abortistas que se promueven por parte de organismos internacionales periódicamente, es mucHOlo que falta para que se respete la vida plena para todos. **HO60**

Ya se han superado las épocas de dictaduras militares y desapariciones forzadas, pero los derechos humanos básicos: alimento, vivienda, vestido, educación, trabajo, salud y seguridad para todos, no son debidamente promovidos. **HO61**

La globalización ha introducido la exclusión, especialmente de las etnias aborígenes o afro-descendientes, los pobres y los más débiles. **HO62**

La organización de los grupos excluidos, su educación y la participación de la sociedad civil son hoy día alternativas que van surgiendo ante la indiferencia de los gobiernos que buscan solamente sus propios intereses o los del partido político en el poder. **HO63**

OPORTUNIDADES QUE OFRECE LA GLOBALIZACIÓN

C. IGLESIA Y GLOBALIZACIÓN

El mensaje del Evangelio está dirigido a todo hombre y mujer y va superando la tradicional opresión y marginación de la mujer. La Iglesia, en su predicación, siempre ha subrayado y predicado que la dignidad de la persona humana nace y se fundamenta en el hecHOde ser imagen y semejanza de Dios en Jesucristo. **HO64**

Por su catolicidad, la Iglesia está llamada a superar las fronteras y tiene un gran desafío en el ecumenismo, que se abre camino con muchas dificultades ante grupos religiosos fundamentalistas. Ha faltado una correcta evangelización frente a la responsabilidad del ser humano **HO65**

como colaborador de Dios en la creación. Existe demasiada destrucción de la naturaleza: manejo irracional del agua, tala e incendio de los bosques, deforestación para ganadería, minería contaminante, etc. A pesar de grandes esfuerzos de evangelización en este sentido, falta todavía mucHOpor hacer.

La Iglesia quiere inspirar el desarrollo de todos los pueblos, pero después de 40 años de la encíclica *Populorum Progressio*, seguimos caminando hacia el sub desarrollo. El éxodo masivo de migrantes económicos lo confirma. **HO66**

Uno de los signos de los tiempos más evidente es el papel de la Iglesia como instrumento de paz en nuestros pueblos, no solamente en la superación de conflictos armados, sino promoviendo la paz social a través del diálogo y la mediación de la jerarquía. **HO67**

El servicio global que presta la Iglesia lo hace con especial preocupación por los pobres y los más débiles. La opción preferencial por los pobres se hace más necesaria que nunca, pues estos han aumentado en lugar de disminuir. **HO68**

D. Acciones: Con el aporte de todos vamos a proponer acciones próximas y posibles que estamos dispuestos a liderar y apoyar. **HO69**

NUESTRAS ACCIONES CONCRETAS:

Es indispensable promover el conocimiento y el estudio de la Doctrina Social de la Iglesia, tratando del llegar a los políticos, a los empresarios, sindicalistas y trabajadores, que reducen, muchas veces, su catolicismo al precepto dominical. **HO70**

Fortalecer las Comunidades Eclesiales de Base para educar a los fieles en la participación cívica y democrática, superando la cultura de la indiferencia. **HO71**

Por medio de la participación activa de la Iglesia y especialmente de su laicado, salir al encuentro del vacío de doctrina cristiana en los ámbitos de la educación sexual, paternidad y maternidad responsable, aborto y nuevas formas de reproducción asistida, que han quedado en manos de programas insuficientes promovidos por el Ministerio de Educación y organismos internacionales anti-vida. **HO72**

FICHA 10 (DP 124 – 139)

SUFRIMIENTOS Y ESPERANZAS DE NUESTROS PUEBLOS

Entre los grandes sufrimientos de nuestros pueblos está la destrucción del medio ambiente: en el campo es la desaparición de los bosques por los incendios forestales y el mal manejo de la industria de la madera. La industria minera es de las más contaminantes. A veces se dedican grandes extensiones de tierra simplemente para pasto de ganado. En las ciudades se utiliza hasta el último metro cuadrado para construir vivienda a veces muy precaria sin las condiciones mínimas de salud. No se respetan las áreas verdes ni las fuentes de agua. Las ciudades crecen sin planes de urbanismo. Las pequeñas o grande industrias contaminan sin respetar las leyes y lo mismo los vehículos, especialmente de transporte colectivo. **HO73**

No obstante, se trata de hacer conciencia a la población para el respeto del medio ambiente y hay diversas iniciativas de las parroquias y diócesis para revertir el deterioro ambiental. Varias instituciones y miembros de la Iglesia han participado en estos procesos. Se han formulado leyes al respecto, pero poco se ponen en práctica. **HO74**

En nuestro país percibimos los siguientes los signos de persistencia de la pobreza: la inmigración del campo a las grandes ciudades es desordenada incontrolable, debido, básicamente, a la falta de desarrollo en las áreas rurales: no hay educación ni centros de salud, no hay fuentes de trabajo y a veces ni siquiera agua y luz eléctrica. Los jóvenes no encuentran ningún futuro. **HO75**

Las migraciones internas se refugian en barrios marginales sin vivienda de calidad y muchas veces amenazados por delincuentes juveniles que aterrorizan esos barrios en donde ni la autoridad se atreve a entrar. **HO76**

Crece el comercio informal en las calles y aceras de las ciudades, lo mismo la mendicidad, especialmente en los semáforos. **HO77**

Los salarios del promedio de las personas son muy bajos, el poder adquisitivo de la moneda se pierde cada día y recíprocamente, sube el costo de la vida. Hay familias que no pueden proporcionar la alimentación adecuada a sus hijos. Todavía es muy grande el número de niños desnutridos. **HO78**

La seguridad social abarca a muy pocas personas y no es de calidad. Los medicamentos son inaccesibles para la mayoría de los ciudadanos, así como los exámenes clínicos. Nos falta seguridad, trabajo y salud. **HO79**

21

En contraste con la generalizada pobreza, se erigen "islas" de riqueza y ostentación que insultan a los que a penas tienen para sobrevivir. Con mansiones y vehículos lujosos y centros comerciales o "Mall" ilusionan y seducen a un consumismo que es insostenible en las condiciones del país. El que no compra o no puede comprar se considera como que no existe. **HO80**

Mucha juventud dedica su tiempo libre a las discotecas, que son centros contaminados de droga, alcohol y sexualidad deshumanizada, haciéndoles adictos a un estilo de vida superficial y sin horizontes para el futuro. **HO81**

Para los pudientes, las ofertas de televisión y moda son muy grandes. Para los pobres son programas de bajísima calidad y telenovelas que enajenan e ilusionan falsamente. **HO82**

Muy poco se aprecia el turismo interno. El ideal es poder ir a los Estados Unidos de Norte América y vivir como ellos. Los ricos prefieren que sus hijos nazcan allá, y los pobres cruzar la frontera a como dé lugar, para trabajar y enviar remesas a sus familiares. Últimamente el fenómeno se orienta hacia España y la Unión Europea. **HO83**

La música nacional se aprecia solamente como algo folklórico y no se estima lo suficiente. **HO84**
Entre los pobres más pobres, encontramos a las mujeres, los indígenas y los afro descendientes, tradicionalmente abandonados por los gobiernos centrales y cuyas condiciones de vida no mejoran aunque pasen los años. Sin embargo, empiezan a organizarse y a hacer oír su voz. Ha habido logros modestos en legislaciones y actitudes. La Iglesia les defiende y apoya, y promueve la liturgia inculturada respetando su identidad.

El machismo, sin embargo, mantiene todavía muy sometida a la mujer. Un efecto del trabajo femenino en las maquiladoras lo constituye el hecHOde que al poder ganar su propio salario se independizan del sometimiento del hombre del que dependían. Las leyes, hoy día, defienden más fuertemente a la mujer y la protegen, sin embargo, algunos movimientos feministas mal orientados difunden el derecHOsobre le cuerpo (abriendo puerta al aborto) y los derechos reproductivos, que pretenden que se distribuyan anticonceptivos, incluso a niñas desde los 10 años. **HO85**

Son preocupantes los signos de ingobernabilidad en el país. A pesar de que existen desde hace más de una década varios organismos de diálogo y participación ciudadana, los constantes conflictos magisteriales, de trabajadores de salud, de campesinos, de transportistas, etc., no se resuelven pacíficamente sino a través de medidas de presión como la **HO86**

toma de carreteras y de ciudades, paralización del transporte, toma de escuelas, universidades y edificios públicos y destrucción de la propiedad privada.

Los grupos económicos poderosamente condicionan la aplicación de las leyes y limitan la actuación de los gobernantes. Da la impresión de que nuestra democracia es sumamente frágil. **HO87**

La corrupción es casi un sistema diseñado para el enriquecimiento ilícito de los que acceden al poder. El poder legislativo no tiene como objetivo primordial formular leyes al servicio del bien común sino, manipularlas al servicio de los intereses de los partidos políticos o de los grupos económicos. **HO88**

Un aspecto positivo es que las fuerzas armadas ya no tiene poder político y se han dedicado al cumplimiento de su servicio al país y la sombra de golpes de estado que fueron tan frecuentes en pasado ha desaparecido. **HO89**

La justicia continúa siendo muy débil frente a la influencia de los poderosos, aunque se han dado algunos pasos positivos en la implementación de los juicios orales. El Ministerio Público y el Tribunal Superior de Cuentas dejan aún que desear, produciendo frustración en muchos ciudadanos y favoreciendo la ingobernabilidad. **HO90**

El poder ejecutivo tiene poca fortaleza ya que debe conciliar distintos sectores e intereses del partido político que gobierna. Falta un proyecto de país a largo plazo que pueda garantizar algunas metas de desarrollo e impida estar creando de nuevo todo cada cuatro años. **HO91**

La situación económica no es de un crecimiento real, sino de apariencias y de cifras macroeconómicas que ocultan la inequidad existente y la pobreza. Si bien se ha logrado la condonación de gran parte de la deuda externa, no se ve que esos fondos estén aliviando la creciente pobreza. **HO92**

El fenómeno de la violencia se ha incrementado en los últimos años debidos, básicamente, al narco negocio. El secuestro y el fenómeno de las pandillas juveniles o "maras" reciben apoyo del crimen organizado para desviar la atención de la policía. La cantidad de dinero de que disponen es tan grande que creen poder comprar personas e instituciones. Ha aparecido el fenómeno del sicariato. Esto se añade a una cultura, de por si violenta, debida al machismo y al alcoholismo enraizado desde generaciones. **HO93**

El robo y el asalto predominan en las calles, llegándose a los extremos de quitar la vida a las personas para apoderarse de un teléfono celular. **HO94**

El tráfico de personas humanas a través de los llamados "coyotes" está compitiendo ya con el tráfico de las drogas como negocio ilícito. **HO95**

La respuesta cristiana no es fácil en este contexto. Se ve claramente que el quinto mandamiento no está inculturado. Se están haciendo esfuerzos grandes en la educación de los niños y jóvenes para el respeto de la vida ante una actitud pasiva que provoca un sentido de impotencia o fatalismo. Se ha incrementado la pastoral en los centros penitenciarios. Se empieza un trabajo de rehabilitación de jóvenes pandilleros para reinsertarlos, como hombres de bien, en la sociedad. **HO96**

A veces, la oración permanente por la paz social aparece como una manifestación de la incapacidad para hacer algo más, puesto que se temen a las represalias. **HO97**

En algunas Comunidades Eclesiales de Base, se trata de contrarrestar la violencia y fomentar la cultura del diálogo y del perdón. **HO98**

Todos los años se estudia con los laicos el mensaje del Papa para la Jornada Mundial de la Paz, y el compromiso de ellos para difundirlo en sus parroquias. Ninguna de las manifestaciones de la Iglesia es confrontativa y especialmente en los tiempos fuertes litúrgicos se favorece la reconciliación, la unidad de las familias y el perdón. La oración y la catequesis están orientadas a promover la paz, y se procura participar en marchas pacificas por la paz y la vida. **HO99**

FICHA 11 (DP 140 – 158)
OTROS DESAFÍOS A LA VIDA Y MISIÓN DE LA IGLESIA

La religiosidad y la piedad popular han sido el elemento clave para conservar las raíces de la identidad católica y de pertenencia eclesial. Ayuda a mantener viva la fe, sosteniéndola en lugares donde los evangelizadores llegan pocas veces, promueve la confianza en la misericordia Divina y sostienen la imitación a Cristo con el acercamiento al mensaje de la Palabra de Dios y la devoción a los Santos. Ha fomentado el compromiso de hombres y mujeres con la religión católica. **HO100**

¿Qué hacer para que la Misa dominical ocupe el lugar central en el día del Señor y la devoción eucarística sea una base desde la cual nuestros pueblos modelen su sentido de apertura a Dios? **HO101**

En Primer lugar, no dar por supuesto el hecHOde que todos nuestros bautizados sepan qué es la celebración eucarística y su centralidad en la vida del cristiano. Pocas veces se explica de manera vivencial la Santa Misa y muchas personas ignoran la espiritualidad litúrgica. Se debe **HO102**

fomentar el lenguaje de los signos en la liturgia, cuidar el valor de la animación eucarística, especialmente por la calidad, buena presentación de los templos, valor funcional del sonido y el ornato, a la música y el canto. Hay que renovar esfuerzos para la calidad de la predicación y de las homilías, así como evitar la masificación anónima de nuestros fieles y acoger fraternalmente a los que asisten a Misa. Conviene preparar bien las Horas Santas como experiencias de oración personal y comunitaria que dispongan a la celebración sacramental y mantener un programa de catequesis permanente sobre el significado y valor de la Eucaristía en la fe católica que resalte su dimensión misionera, fraternal y de justicia social.

En numerosas comunidades se ha debilitado la recepción de los sacramentos, especialmente del matrimonio. Esto se debe en gran parte a una nueva antropología que teme el compromiso para toda la vida. Sin embargo, la catequesis sacramental ha sido muy débil y se ha reducido muchas veces a la preparación del bautismo, el inicio de la vida eucarística y de la confirmación. La pastoral prematrimonial, en muchos casos, se reduce a un fin de semana con charlas que se toman, a veces, a regañadientes y solo como una obligación. Muchos católicos acuden al sacramento sin una verdadera conversión a Cristo y solo buscando la ceremonia o para encubrir un embarazo ya existente, sin embargo, no se puede negar que el incremento de la pastoral matrimonial en estos últimos años ha producido frutos abundantes y hay mucha juventud que llega conciente y bien dispuesta a la celebración sacramental. **HO103**

Existe el Instituto del Matrimonio y la Familia, el Centro para la Educación en la Vida Familiar (CEVIFA) y los distintos movimientos de pastoral familiar. El mes de agosto se dedica de manera especial al matrimonio y la familia, y últimamente se ha logrado una legislación para favorecer la dispensa de pagos y tasas por el matrimonio civil durante ese mes, haciendo posible que muchas parejas pobres puedan legalizar su unión. Las asociaciones pro vida se mantienen muy activas y se ha logrado impedir que se legalice el aborto. **HO104**

Se echa de menos una pastoral post matrimonial que acompañe a las jóvenes parejas frente a las primeras dificultades y se empieza a practicar la consejería matrimonial. Hace falta, además, afrontar en la pastoral matrimonial mucha cultura de derroche y ostentación en algunas celebraciones nupciales. **HO105**

¿Cuáles son los elementos atractivos .del mensaje y la metodología que usan otras denominaciones religiosas para captar a los bautizados en la Iglesia Católica? Ellos hacen buen uso de la atracción publicitaria y del mercadeo para la presentación de sus mensajes. Ofrecen soluciones inmediatas y sin mayor esfuerzo a los problemas de la persona y la familia en materia de salud, trabajo o afectividad. **HO106**

Toda la congregación ejercita el pastoreo y la acogida de los fieles y brindan una atención más personalizada. Promueven la corresponsabilidad de sus miembros en diversos campos que van desde la consejería familiar hasta la sanación, los exorcismos, las reuniones de oración en las casas, hospitales y funerarias y escuelas bíblicas para profundizar la Palabra. **HO107**

A veces imitan a la Iglesia Católica organizando retiros y asambleas con tonalidad eucarística. Acentúan la retribución inmediata por parte de Dios en lo material: salud, trabajo, vivienda, salario, etc. Son constantes en las visitas a los hogares, se presentan como la única vía de salvación y aprovechan momentos críticos de la vida para ganarse a las personas a través del sentimiento. Su mensaje, generalmente es anti-católico, haciendo de nuestra Iglesia el enemigo común que los une. **HO108**

Han fortalecido muchísimo la atención a los niños y han multiplicado las escuelas bilingües como manera de atraer a la niñez, juventud y padres de familia. **HO109**

¿Qué proyecto evangelizador propondrían para atraer nuevamente a los bautizados que se han ido a las sectas u otras denominaciones religiosas? **HO110**

Da la sensación que el proyecto pastoral vigente está agotado y debe emprenderse uno nuevo, basado en el discipulado y la misión. Nuestro fieles tienen muy poco tiempo para ser discípulos que escuchan al Señor (a veces únicamente los pocos minutos de la homilía dominical); el resto del tiempo son discípulos del "mundo". Debe implementarse una evangelización permanente, intensa y personalizada, centrada en el encuentro personal con Cristo redentor a través de la Lectio Divina. **HO111**

Al mismo tiempo, intensificar la pastoral misionera hacia los alejados, y la pastoral de la misericordia hacia aquellos que se encuentran en situación irregular. **HO112**

La pastoral de conjunto sigue siendo un ideal que debe conducir a una auténtica "conversión pastoral", con evangelizadores que aporten, sobre todo, su testimonio de vida y se intensifique la vivencia de los Sacramentos. Hay que superar el activismo pastoral que ahoga, debilita y desanima para fomentar un mayor conocimiento de la fe y de la Iglesia enseñando a defender su fe. La pastoral de conjunto se enriquece cada vez que asociaciones, movimientos y grupos apostólicos aportan y colaboran en la única y misma misión de la Iglesia. Sigue siendo una prioridad la creación y consolidación de las pequeñas comunidades. **HO113**

La catequesis debe suplir un vacío que existe de educación de la afectividad y la sexualidad, que debe ser orientada en la línea positiva de la antropología cristiana y no solamente en prohibiciones. **HO114**

Se debemos continuar con entusiasmo con la promoción de los ministerios conferidos a los laicos. HO115

¿Cuáles son las áreas pastorales de mayor relevancia y acción en su comunidad?
Son: La pastoral eucarística y de la Hora Santa; las Comunidades Eclesiales de Base, los ministerios conferidos a los laicos, la pastoral de conjunto, la pastoral profética, litúrgica y social. La pastoral bíblica, de los enfermos y de la tercera edad. La pastoral de la movilidad humana, familiar y el ministerio de los Delegados de la Palabra de Dios. La pastoral juvenil y vocacional. HO116

Las iniciativas para la formación de los laicos y el acompañamiento de los mismos en el campo cultural, político, social, económico, y educativo se llevan a cabo a través de la organización sectorial de las parroquias y de los consejos de animación pastoral, la creación de diversas comunidades, especialmente juveniles, además se brinda formación a los agentes de pastoral de las parroquias con escuelas de fe y de evangelización. HO117

Se lleva acabo desde hace 40 años la formación sistemática de los Delegados de la Palabra de Dios y de los catequistas por medio de escuelas de formación bien coordinadas. HO118

Se organizan campañas de concientización frente a los procesos electorales y se emprenden campañas sistemáticas de formación política. Especialmente en algunas parroquias rurales ha sido muy exitosa la coordinación de esfuerzos contra realidades que dañan a la comunidad como las cantinas. HO119

FICHA 12 (DP 83 – 85)

LOS ROSTROS DE INHUMANA POBREZA NOS CONMUEVEN E INTERPELAN

El Documento de Puebla y de Santo Domingo nos recuerdan los rostros concretos de la pobreza que son los rasgos sufrientes de Cristo en la realidad de nuestro país: los niños, golpeados por la pobreza desde antes de nacer; los jóvenes desorientados, los indígenas y afro americanos, los marginados, los campesinos relegados, los obreros mal retribuidos, los sub-empleados y desempleados, los marginados y hacinados urbanos, los ancianos marginados de la sociedad, a los cuales se añaden los desfigurados por el hambre, los desilusionados por los políticos que prometen y no cumplen, los humillados a causa de su propia cultura que no es respetada, los aterrorizados por la violencia. HO120

Los rostros angustiados de los menores abandonados y en la calle, los rostros sufridos de las mujeres humilladas y postergadas, los rostros cansados de los migrantes y los rostros envejecidos por el tiempo y el trabajo que no tienen lo mínimo para sobrevivir dignamente. **HO121**

Asumiendo todos estos que dolorosamente siguen vigentes, podemos añadir los rostros de las víctimas del SIDA, los encarcelados en situaciones inhumanas y sin el debido proceso, los explotados por un sistema bancario egoísta, las víctimas de una sexualidad sin reglas morales, los enfermos que no tienen acceso a medicinas ni servicios de salud y los rostros sufrientes de los que no quieren plegarse a acosos sexuales en sus lugares de trabajo. **HO122**

Los discípulos deben seguir al Maestro en su amor a los pobres, ¿dónde están las grandes fallas de nosotros, los católicos, en la práctica de la caridad, de la solidaridad y de la justicia social para con los pobres hoy? **HO123**

Seguimos atados a la política bipartidista y sus intereses sectarios que han generalizado el clientelismo político y no una cultura de búsqueda del bien común. Hay poco sentido de la misericordia y tendencia a estigmatizar a quien consideramos pecador. Poca atención, comprensión y apego a la Palabra de Dios. Falta espíritu de desprendimiento y de sacrificio para asumir el compromiso sólido de la justicia social. En general, hay mucha separación entre fe y vida, entre el mensaje del Evangelio y su práctica en la vida de las personas. Sin embargo, poco a poco crece la solidaridad. Se han hecHOcolectas a favor de damnificados en Passau, Alemania, las víctimas del Tsunami del sudeste asiático y de New Orleáns, USA: Poco a poco crece la ayuda interna de los fieles para el sostenimiento de la Iglesia. **HO124**

En nuestra cultura hay una tendencia a huir e ignorar todo lo que es sufrimiento, dolor y muerte. ¿Qué significa hoy aceptar la invitación de Jesús a tomar la cruz de cada día y seguirlo? ¿O qué quiere decir hoy Jesucristo con su advertencia de que .si el grano de trigo no cae en tierra y muere, queda infecundo; pero si muere dará fruto abundante? (Jn 12, 24; cf. Mc 8, 34s). **HO125**
Significa morir al pecado y aceptar la Palabra de Dios con generosidad y poder darse a los demás. Significa cambiar la jerarquía de valores a la luz del Evangelio, fomentar en la educación de los niños y jóvenes los valores de la justicia y la solidaridad, asumir con responsabilidad los propios deberes de la vida cotidiana.

¿Cómo vivir hoy en nuestras comunidades la bienaventuranza de la pobreza de espíritu? **HO126**
Tomando conciencia de que el Evangelio nos pide un estilo de vida austero frente al consumismo y al derroche que promueve el modelo económico vigente; tratando de privilegiar la atención a los más necesitados y los valores de la humildad, la paciencia y la paz.

¿Qué responsabilidad tienen sobre todo los laicos para superar la creciente pobreza en nuestros países? **HO127**
Desarrollar mayormente la solidaridad en el aspecto económico, formarse y educarse en la Doctrina Social de la Iglesia. Aprender a administrar sus bienes según los criterios del Evangelio y superar la concepción individualista y de "sálvese quien pueda" frente a los hermanos más pobres y necesitados. El laico debe reconocer que por el bautismo tiene un compromiso con Dios y con los hermanos y que, consciente de su vocación a la santidad debe ser presencia transformante de las estructuras sociales en las que le toca interactuar y vivir. No solamente se debe constatar la pobreza, sino que, hay que enfrentar sus causas.

¿Los tratados internacionales (como el TLC) tienen como uno de sus principales objetivos la equidad y la superación de la extrema pobreza? **HO128**
No. Están diseñados para beneficiar a los países poderosos económicamente bajo apariencia de libertad. No se puede hablar de libre comercio con proteccionismos y subsidios especialmente a la agricultura y ganadería. Las asimetrías son muy grandes y no han sido debidamente enfocadas. El TLC es meramente económico y comercial y no se enfoca en la persona humana.

Los pequeños productores no están capacitados ni tienen los medios para competir, por consiguiente, en el ámbito de la agricultura, vemos que se incrementará la pobreza. Preocupan también las cláusulas de propiedad intelectual que abren las puertas para patentar incluso productos agrícolas autóctonos que en el futuro serían objeto de regalías. **HO129**

Ficha 13 (DP 159 – 168)

LA VIDA DE NUESTROS PUEBLOS EN CRISTO

Dios es el Dios de la Vida... Toda la obra de la creación da testimonio de ello. La muerte entra en la historia de la humanidad por causa del pecado. Jesucristo, Palabra del Padre, vino a restaurar la vida perdida. **HO130**
Su Resurrección es la victoria de la vida nueva sobre el pecado y la muerte.
La Iglesia, como Madre, existe para que los pueblos tengan vida en El. Por eso vive para anunciar a todo el mundo el EVANGELIO DE LA VIDA.
"Yo he venido para dar la vida a los hombres y para que la tengan en plenitud" (Jn 10, 10).
Esta vida en Cristo empieza en el Bautismo y esto implica en el bautizado, vivir como hijo del Padre, vivir como miembro de Cristo a la luz de sus enseñanzas y estar unido, íntimamente, a El.

La vida nueva en Cristo nos incorpora a la comunidad de sus discípulos y misioneros.

Acogiendo la Palabra de vida eterna, y alimentado por el pan de la vida, nuestro pueblo quiere vivir la plenitud del amor que es la vida en Cristo. Y se sabe llamado a conducir a todos al encuentro de Aquel que es el Camino, la Verdad y la Vida. **HO131**

En la Eucaristía, el Señor alimenta a su pueblo y camina con él. Está siempre en camino hacia el mundo, para que los pueblos en Él tengan vida y por su presencia crece en la espiritualidad de comunión y ensancha su corazón para abrirlo más y más a los excluidos y marginados de nuestro continente. **HO132**

Nuestro afán como constructores de la familia y la sociedad, tiene que estar marcado por la cultura de la vida, por el respeto a la condición sagrada de la vida y por el gozo de transmitirla, convirtiendo nuestras familias en "santuarios de la vida". **HO133**

Teniendo los mismos sentimientos de Cristo Jesús, todo cristiano puede gozar de su gracia en los quehaceres cotidianos y realizar en plenitud la vocación particular para la cual fue llamado por el Señor, contribuyendo con su testimonio a que el mundo encuentre en El la vida eterna. **HO134**

PROPUESTAS PASTORALES:

-Fortalecer y dinamizar la catequesis a nivel parroquial, realizando procesos catecumenales para adultos. **HO135**

-Procesos de catequesis para jóvenes y adolescentes, con contenidos, metodología y pedagogía actualizadas que les despierten la fe y les motiven al seguimiento de Jesucristo. **HO136**

-Opción por los niños y jóvenes, los más afectados por el cambio. Es urgente organizar un plan de formación permanente para niños desde la Primera Comunión hasta la Confirmación. Además, Puebla apostó por la "opción preferencial por los jóvenes". **HO137**

-Que la Iglesia se esfuerce por aliviar las miserias espirituales y corporales, individuales y colectivas, con una pastoral orientada hacia las obras de misericordia infundiendo ánimo a los que sufren toda clase de dolor físico, moral o espiritual. **HO138**

-Como discípulos y misioneros de Cristo, Señor de la vida, debemos irradiar esperanza, optimismo, alegría y paz, y trabajar por unas condiciones de vida digna de los hijos e hijas del Dios. **HO139**

-La Iglesia es animadora de proyectos de desarrollo y de promoción humana integral y asume la responsabilidad de hacer un análisis crítico de las causas que detienen el desarrollo y el respeto a la persona humana. **HO140**

Ficha 14 (DP 169 – 172)

LA VIDA DE NUESTROS PUEBLOS EN CRISTO: TAREA DE TODOS
(Hay 4 partes)

PRIMERA PARTE
Llamados a Encontrarnos con Jesucristo y a Ser Discípulos Suyos

1. Para encontrarnos con Jesucristo y aprender a ser discípulos suyos, ¿Qué esperamos de quienes están más comprometidos con el quehacer de la Iglesia? **HO141**

- De nuestros obispos: Los feligreses percibimos que la actuación y misión de nuestros obispos es muy loable. *Esperamos que guíen y acompañen al pueblo con constancia y prudencia. Se espera también que sean más proféticos anunciando el Reino y denunciando con valentía los contra valores del evangelio.* Queremos que tengan una actitud de discípulos en la escuela orante y perseveren en la escucha de la Palabra. **HO14 2**

- De nuestros sacerdotes y diáconos transitorios: *Esperamos que nuestros pastores sean más santos y pongan más atención en la Pastoral Juvenil, Pastoral de Misericordia, Pastoral del Ambiente y la Pastoral Misionera.* **HO143**

- De los institutos de Vida Consagrada: *Esperamos que los religiosos y las religiosas aparten tiempo suficiente para cultivar su propio carisma y espiritualidad con silencio, oración y estudio con el fin de insertarse cada vez más, como luz en medio de nosotros, en la vida apostólica.* **HO144**

- De los matrimonios más comprometidos*: Se espera que siempre den testimonio de amor y fidelidad en la vida íntima y en el seno de la familia. Que sean auténticos educadores de sus hijos en la fe, inculcándoles los valores intelectuales, y espirituales. Que promuevan las vocaciones en sus hijos e hijas y la formación para las diferentes etapas de la vida.* **HO145**

- De los catequistas y todas las agentes pastorales*: esperamos que sigan en los ministerios siempre fieles a la Palabra de Dios y al Magisterio de la Iglesia. Admiramos su dedicación y espíritu de sacrificio a favor de los fieles. Deben equilibrar sus deberes familiares, sociales y eclesiales. Se espera que presten mucha atención en la formación de nuestra niñez, juventud, novios y nuevos matrimonios.* **HO146**

- De nuestras comunidades*: Esperamos que sean comunidades cristianas de fe, esperanza y amor. Que se reúnan en la escucha de la Palabra y participen en la convivencia fraterna. Que promuevan la solidaridad con otras comunidades vecinas y regionales. Que hagan gestiones permanentes para organizan y formar la comunidad con proyección social. Que tengan como gran valor la Eucaristía y la vivan.* **HO147**

- Del testimonio y la palabra de los laicos*: Se espera que los laicos se den cuenta de su ser y misión en la Iglesia yen el mundo. Que aspiren a su vocación a la santidad. Que reconozcan su misión primordial como esposos y padres de familia y miembros de la sociedad civil, donde deben hacer imperar los valores del Reino.. Que sean activos en la parroquia y en la comunidad.* **HO148**

2. Si recorremos las diferentes profesiones, oficios y trabajos, ¿Qué acompañamiento y qué orientaciones a favor de ellos esperamos de los obispos, para que quienes las ejercen sean en su mundo auténticos discípulos de Jesús, sal de la tierra y luz del mundo? **HO149**

Los obispos tienen que promover el acompañamiento de las organizaciones profesionales, gremios y sindicatos de trabajadores para realizar una pastoral mas orgánica y orientadora, y así ayudar a : **HO150**

- *Que los profesionales, servidores públicos y trabajadores reconozcan su compromiso de fe y misión en el mundo.* **HO151**

- *Que por el testimonio de su vida promuevan los valores del evangelio en la oficina, en el foro público y las fábricas y talleres.* **HO152**

- *En el campo político, que sean ciudadanos responsables y transparentes y que luchen por el bien común. Que propongan leyes justas y respeten los derechos del pueblo.* **HO153**

- *Que se involucren en la sociedad civil como miembros de los comités civiles, patronatos, gremios profesionales y grupos populares, siempre con el fin de promover los valores del evangelio.* **HO154**

- *Frente a la pobreza y miseria: que sean solidarios, busquen como crear fuentes de trabajo, apoyen la pequeña y mediana empresa, canalicen ayudas y hagan conciencia sobre el fenómeno de la insensibilidad social y el derroche. Practiquen obras de caridad y misericordia siempre con espíritu de desprendimiento.* **HO155**

- *Frente a la práctica de inmoralidad, centros de vicios y abusos públicos que sean concientes y valientes en la denuncia, presenten alternativos y anuncien el evangelio de la vida.* **HO156**

3. ¿Qué iniciativas debemos tomar los católicos, desde las distintas profesiones y oficios, para contribuir decididamente con nuestro trabajo al desarrollo integral de los países y de sus habitantes, y así colaborar a que la vida esté cimentada en Cristo? **HO157**

Desde nuestra vida familiar y profesional, saber acoger, asistir y acompañar a los pobres como el Buen Samaritano. **HO158**

- *Profundizar cada vez más en los signos de los tiempos, en especial en los acontecimientos nacionales e internacionales que afectan nuestra sociedad hondureña, y saber discernir lo positivo y lo negativo en las políticas socio-económicas y enfrentar a todo con una respuesta de fe activa.* **HO159**
- *Poner nuestros dones y talentos al servicio de los demás.* **HO160**
- *Apartar y sacrificar nuestro tiempo con el fin de ser miembros activos de la sociedad civil, como patronatos por el bien común y los grupos populares promoviendo causas justas.* **HO161**
- *Cumplir bien nuestro oficio como profesionales, labradores y campesinos, reconociendo que, además de sostener a nuestra familia, estamos ofreciendo un servicio honesto y concreto por el bien común de la sociedad.* **HO162**
- *En el barrio y en la comunidad, en la oficina y en el campo, siempre anunciar el evangelio de la vida, con nuestras actitudes, comportamientos y palabras.* **HO163**
- *Animar nuestra convivencia humana y nuestro trabajo con un espíritu misionero, es decir, enviados a anunciar el Reino de Dios en el mundo actual.* **HO164**

4. Pensemos en los grupos marginados de la sociedad, en los que tienen menos oportunidades, en los más afligidos, cuya vida no corresponde a la dignidad de los hijos de Dios. Si fuéramos: **HO165**

POLITICOS

Ser honestos y transparentes en los asuntos públicos. **HO166**

- *Ver la vocación política como un servicio y no como una oportunidad de enriquecimiento personal.*
- *Legislar y proyectar leyes y obras que beneficien a todo el pueblo y a todas las clases.*
- *Defender y promover bienes públicos a favor de los grupos étnicos.*
- *Crear fuentes de trabajo e instancias de desarrollo no solamente en los centros de producción tradicionales, sino en los lugares marginados de las ciudades y en el campo.*

- *Multiplicar obras públicas de infraestructura (carreteras, puentes, agua potable, luz eléctrica) en las zonas marginadas.*
- *Crear parques, estadios y centros de recreación y diversión para el pueblo, en especial para los niños y los jóvenes.*

EDUCADORES

Trabajar más con los padres de familia y la comunidad con el fin de evaluar la eficacia de la metodología pedagógica. **HO167**

- *Inculcar valores morales y espirituales para que los marginados puedan superarse en la sociedad.*
- *Hacer programas educativos que corresponden a la realidad nacional, tomando en cuenta que los marginados han sido defraudados en una verdadera educación integral.*
- *Buscar ayudas privadas, nacionales e internacionales para mejorar el sistema educativo para beneficio de todos, dando a todo el mundo la oportunidad de una educación secundaria;*
- *Tomar en cuenta una educación adecuada para los niños y jóvenes especiales.*
- *Enseñarles su dignidad humana como hijos de Dios.*

COMUNICADORES SOCIALES

Sensibilizar a la gente para que velen más por los necesitados. **HO168**

- *Reportar los sucesos nacionales y políticos con objetividad y transparencia.*
- *Dar más espacio a programas y temas morales, religiosos y una educación en valores.*
- *Evitar el sensacionalismo y la explotación burda de la violencia y de la sexualidad.*
- *Respetar y comunicar más los valores culturales y no permitir la invasión de culturas populares extranjeras, sobre todo en la promoción de arte y música.*
- *Tener visión de desarrollo y la necesidad de trabajar unidos por el bien común.*
- *Defender a las clases desposeídas, promoviendo los valores éticos, respetando la dignidad de toda persona.*

EMPRESARIOS

Dar oportunidad de empleo y superación en el trabajo. **HO169**

- *Dar un sueldo justo y respetar todos los derechos de los trabajadores..*
- *Capacitar a los empleados, dándoles oportunidades educativas.*
- *Promover y abrir nuevas empresas en los sectores marginados.*
- *Pagar todos los impuestos que pide la ley, dialogar con los obreros y mejorar el sistema de seguro social.*

SACERDOTES **HO170**

- *Ser pastores a tiempo completo y practicar la opción preferencial por los pobres y por los constructores de la sociedad.*
- *Hacer el esfuerzo de hacer visitas sin prisas y programar actividades que repercutan en el bien común en barrios marginados y comunidades rurales.*
- *Recordar que hay que ejercer a cabalidad el ministerio de enseñar, santificar, unir, reconciliar y conducir hacia el Reino; Evangelizar en todo momento. Ser modelos de fidelidad al Señor.*
- *Despertar la conciencia en los asuntos públicos y comunitarios y favorecer las iniciativas de los laicos en proyectos sociales y políticos procurando no actuar como "caciques".*
- *Suscitar y formar líderes laicos en las diferentes pastorales y no caer en el autoritarismo .*
- *Crear un sistema de solidaridad y sentido de comunidad.*
- *Llevar a los pobres y marginados un mensaje de esperanza.*

TRABAJADORES Y OBREROS

Compartir con los que no tienen. **HO171**

- *Organizar grupos para luchar por condiciones de trabajo justas.*
- *Crear una caja de préstamos blandos en el marco de Cooperativas.*
- *Cumplir con las horas de trabajo de manera responsable.*
- *Incentivarlos a superarse con el estudio. No estancarse.*
- *Luchar por tener un sueldo digno, justo y familiar.*
- *Exigir que cumplan las leyes laborales.*
- *Mejorar el sistema de seguro social y seguro de salud.*

COMO COMUNIDAD

Orientar a los pobres a una vida solidaria, respetando la creencia de todos. **HO172**

- *Promover movimientos de desarrollo integral autosostenibles.*
- *Formar grupos de trabajo de servicio y caridad para ayudar a los más necesitados.*
- *Buscar programas de gestión y organización comunitaria como proyectos de agricultura, agua, medio ambientes, salud ambiental.*
- *Vivir a Cristo Jesús con la oración, la meditación de la Palabra y los Sacramentos. Tratarnos siempre con respeto.*
- *Proponer nuevos métodos que fortalezcan más la unidad, solidaridad y paz comunitaria.*

5. ¿Qué esperamos de la V Conferencia General como inspiración y orientación de nuestros pastores en este ámbito? **HO173**

- *Reafirmar la opción preferencial por los pobres como llamamiento misionero urgente.*
- *Reconocer e integrar el concepto doctrinal de la construcción del Reino de Dios aquí en la tierra destacando la dimensión como reino de amor, justicia y paz, reino de verdad y vida y reino de gracia y santidad.*
- *Enfatizar el ser y misión de los laicos en la Iglesia y en el mundo cada vez más como eje de la pastoral.*
- *Promover el evangelio de la vida, de toda la vida.*
- *Humanizar la globalización y globalizar la solidaridad.*
- *Respetar a los más débiles, evitando su marginación de la vida de la Iglesia y la sociedad.*
- *Respetar a los diferentes grupos étnicos.*
- *Acoger, asistir y acompañar a los migrantes, creando una pastoral cada vez más orgánica.*
- *Fortalecer en las múltiples expresiones de la Pastoral Social los derechos humanos.*
- *Armonizar la colaboración entre la Iglesia y las entidades de la sociedad civil que comparten los valores evangélicos.*
- *Ayudarnos a ser mejores discípulos de Cristo.*

SEGUNDA PARTE
La vida nueva en Cristo

A. ¿Vive en nosotros la alegría de haber sido llamados y de pertenecer al Pueblo de la Nueva Alianza? **HO174**

- *Si, vive en nosotros la alegría de ser miembros del Cuerpo de Cristo. Pero muchas personas bautizadas no tienen conciencia de pertenencia al pueblo de la nueva alianza que es la Iglesia. Esto es un proceso en el que se va madurando toda la vida. Ni el 20% de los bautizados, confirman la alegría de ser llamados. Se ignora el compromiso como miembro activo del pueblo de Dios. No hay consciencia de que la iniciativa del llamado viene de Dios.*

¿Cómo se expresa ésta alegría en su vida personal? **HO175**

- *Cambio de vida y actitud.*
- *Compartiendo esta alegría con otros, en la misión.*
- *Amando y siendo amados.*
- *En la alegría de servir desinteresadamente.*
- *El ejemplo en la entrega de otros hermanos.*

¿Se ve esta alegría en la comunidad donde viven? **HO176**

- *Si, en los momentos de solidaridad.*
- *En la entrega de los agentes de pastoral.*
- *En las familias y personas comprometidas en la Iglesia.*
- *En los niños de la catequesis, en su constancia y deseo de conocer al Señor.*
- *En las personas que han experimentado la conversión.*
- *En los jóvenes comprometidos, en sus iniciativas en bien de la familia de Dios.*

¿Se ve esta alegría en el clero, religiosos y laicos comprometidos? **HO177**

- *Si, se siente la alegría de la entrega, sin manifestar cansancio. Son dinámicos, participativos, alegres y sencillos.*
- *Aunque a veces un poco acelerados por acumulación de trabajo. Algunas veces hay tensión provocada por el estrés. En ocasiones se nota alguna rudeza en el trato por el exceso de trabajo, sobre todo en el clero y religiosos.*

¿Cuales son los anhelos humanos básicos que queremos sentir al cumplir fielmente el evangelio y optar por la vocación a la santidad? **HO178**

- *Bendiciones abundantes de Dios.*
- *Amar y ser amado – felicidad.*
- *Aceptación mutua.*
- *Salud física y espiritual.*
- *Mejor calidad de vida.*
  - *Sabiduría para descubrir en nuestra vida la voluntad de Dios.*
  - *Sentir la presencia de Dios que nos ilumina, nos protege y nos alienta.*

B. ¿Cultivamos la conciencia de ser familia de Dios, con la Virgen Maria y los santos? **HO179**

- *Si, la tenemos como nuestra madre, maestra y guía y los santos, los hermanos que nos han precedido y han cumplido a cabalidad la voluntad del Padre. Aspiramos a vivir la santidad teniendo como modelos de fe y vida cristiana a los santos.*

¿Cómo se manifiesta su pertenencia a la Iglesia? **HO180**

- *En la obediencia a la Iglesia y sus pastores.*
- *Realizando nuestros ministerios conferidos a los laicos.*
- *Cuando asumimos nuestro compromiso como bautizados.*
- *El celo apostólico.*

¿Cómo se podrían rescatar los valores tradicionales de la Iglesia y el culto apostólico? **HO181**

Los valores valiosos que debemos rescatar son:

- *La veneración y el respeto a los santos.*

- *Enseñar la vida de los santos para seguir ejemplo.*
- *La devoción mariana: Mayo y Octubre.*
- *El sentido penitencial del Vía crucis, el ayuno, etc.*
- *Catequizar acerca del sentido del Santo Rosario*
  - *La devoción al Santísimo, promoviéndola más.*
  - *La comunidad como lugar del encuentro con Dios.*
  - *El compartir lo que somos y tenemos con los hermanos.*
  - *La sencillez y austeridad de vida.*
  - *La valentía para dar testimonio del Reino.*

¿Qué otra forma de celebrar la vida de la Iglesia y el culto a los santos proponen para la Iglesia de Hoy **HO182**

Fortalecer la vida comunitaria de la Iglesia, tanto en las pequeñas comunidades, grupos de oración y de apostolado, como en los Movimientos, agudizando la conciencia de pertenencia a la Iglesia.

- *Rescatar la categoría Mariana del día sábado.*
- *Poner dinamismo y creatividad en el Santo Rosario.*
- *Rescatar el carácter Eucarístico del día jueves.*
- *Rescatar el valor del Sacramento de la reconciliación.*
- *Rescatar nuestra conciencia de pecadores.*

¿Cómo promueven los sacerdotes, religiosos y catequistas la vida de la Iglesia y el culto a la Virgen Maria y los Santos en la catequesis y ritos litúrgicos? Experiencias positivas: **HO183**

- *Impartiendo formación litúrgica a los grupos.*
  - *Aprovechando los medios de comunicación para difundir el culto a la Virgen y a los Santos.*
  - *Preparando bien los actos litúrgicos.*

Experiencia deficiente: **HO184**

- *Falta brindar más formación en éste aspecto a delegados de la Palabra y catequistas.*

C. Nuestro mensaje cristiano y nuestro testimonio ¿es vivido y percibido por los demás como una buena noticia, un mensaje de esperanza para el mundo? **HO185**

- *Si, hay fe de parte del pueblo de Dios en sus líderes; todavía la gente cree en nosotros y en nuestro mensaje.*
- *Hay testimonios que arrastran, atraen, son elocuentes.*
- *Hay mucha hambre de Dios. La gente espera mucHOmás de nosotros. Hay que evangelizar más. Usar todos los medios al alcance.*
- *Aún con nuestras deficiencias en el testimonio, Dios sigue haciendo su obra.*

¿Qué hechos de anti-testimonio lamenta en su comunidad cristiana? Citen unos. **HO186**

- *La mediocridad del trabajo en algunos protagonistas de la evangelización.*
- *La irresponsabilidad para responder al compromiso.*
- *Los vicios.*
- *Los rencores.*
- *Poca calidad de vida en algunos. Conformismo.*
- *Poca autoestima en algunos.*

¿Qué dicen los católicos indiferentes y no católicos sobre el mensaje de fe que difundimos en el testimonio de esperanza que brindamos en nuestras comunidades **HO187**

- *Hay credibilidad en el mensaje que llevamos y el testimonio que damos.*
- *A veces hay opiniones negativas: dicen que somos haraganes, vividores etc.*
- *Se cree que la Iglesia es millonaria, porque creen que se tiene un estilo de vivir muy ostentoso.*
- *Se sorprenden por nuestras obras de solidaridad y la labor educativa. Esto los hace pensar positivamente, aunque hay muchos prejuicios.*

En nuestras celebraciones litúrgicas, oraciones y festividades ¿damos testimonio de fe esperanza y amor? Citen unos ejemplos de cómo lo hacemos. **HO188**

- *Falta de respeto al templo por algunos jóvenes; algunos llegan a la celebración mal vestidos y se distraen mucho.*
- *Algunas veces sacerdotes no preparan bien la misa, la homilía. Esto no hace bien.*
- *Pero es cierto que hay celebraciones bellas, bien preparadas, con buenos cantos, con mucha participación.*
- *Aún así prevalece la crítica de que hay celebraciones aburridas.*

D. Centramos nuestra vida en el mandamiento del amor: de amar a Dios sobre todas las cosas, con toda el alma, con todo el corazón, con todas nuestras fuerzas, y al prójimo como a nosotros mismos, más aun, como Cristo nos ama? **HO189**

- *Es el ideal que todos queremos alcanzar, la meta deseada y por la que tenemos que luchar toda nuestra vida. Reconocemos que a veces nos falta una mayor entrega y por eso necesitamos una permanente conversión.*

¿Como nos entregamos a Dios en nuestro diario vivir? **HO190**

- *Tratando de servirle en la persona necesitada, compartimos, somos solidarios.*
- *Siendo responsables en el trabajo.*
- *Orando por el hermano.*

- *Compartiendo con los demás nuestros conocimientos.*
- *Poniendo nuestros dones al servicio de los demás.*

¿Que hacemos de extraordinario en el servicio a nuestro prójimo? Citen unos ejemplos. **HO191**

- *Muchas actividades solidarias a favor de los necesitados. La Iglesia tiene innumerables obras de misericordia, de muy diversa índole, que abarcan todos los aspectos sufrientes del ser humano.*
- *Cada vez que hay desgracias, la Iglesia se vuelva en atención a los afectados.*
- *Cadenas de oración por una causa justa.*
  - *3Acogida y hospitalidad con los migrantes.*
  - Marchas por la vida, por el medio ambiente. Campañas de concienciación en los medios de comunicación.
  - La Iglesia tiene una trayectoria profética de primer orden en su larga historia.

En nuestro ministerio apostólico, ¿estamos dispuestos a sacrificarnos? **HO192**

- *Si, hay mucHOespíritu de sacrificio en nuestra gente.*
- *Caminan largas distancias para llegar a una reunión.*
  - *Ni la lluvia, nivel sol, ni los ríos crecidos los detienen.*
  - *Tenemos muchos voluntarios que en diversos apostolados dan su tiempo sin ninguna remuneración económica.*
  - *Hay gran disponibilidad en los laicos para trabajar en la Iglesia.*

E. ¿Son nuestras comunidades esperanzadores signos e instrumentos de comunión, donde se cultiva una nueva "imaginación de caridad", se aprende a orar y se toma en serio nuestra vocación común a la santidad? **HO193**

- *La comunidad cristiana es un organismo viviente en Cristo, pero con sus luces y sombras. Hay personas que no están abiertas al Señor, pero por otro lado hay muchas que sí están más en sintonía con el Amor de Dios. Y por eso vemos tantas obras de solidaridad en la Iglesia.*
- *Los centros de caridad en las diócesis (hogares de niños y asilos de ancianos, centros nutricionales, clínicas).*
- *La defensa por el medio ambiente y las marchas por la vida.*
- *Las celebraciones de la palabra y las misiones en las comunidades.*
- *El anuncio del Evangelio en los medios de comunicación.*
- *El fortalecimiento de la pastoral de la salud (brigadas de salud, medicina alternativa, dispensarios).*

¿Cuáles son los signos de esperanza en la comunidad donde vivimos? **HO194**

- *Se han incrementado las convivencias comunitarias y parroquiales.*
- *El surgimiento de vocaciones sacerdotales y religiosas.*
- *El florecimiento de las comunidades eclesiales de base.*
- *Se han creado consejos pastorales parroquiales.*
- *El impulso y liderazgo que van desarrollando los delegados en las comunidades.*

¿Cuáles son los signos y expresión de comunión? **HO195**

- *Las campañas de evangelización unen a todos los agentes de la parroquia.*
- *Los grandes temas y desafíos sociales unen a la Iglesia para tener una participación protagónica*

¿Hay divisiones evidentes en la comunidad católica donde vivimos? ¿Fueron superadas? ¿Cómo? **HO196**

Divisiones evidentes:

- *Divisiones por protagonismo.*
- *División por color político.*
- *Los criterios culturales y populares de las personas (liberales y conservadores).*
- *Todavía es notable que hay movimientos que van al margen de la parroquia y de la pastoral de conjunto halando para su realidad. Muchas veces entran en crisis y en discusión con el párroco.*

Superadas: **HO197**

- *Cuando la parroquia abre las puertas a los movimientos, les da participación y los introduce en una coordinación con la Pastoral de Conjunto. Esto implica párrocos capaces de liderazgo, movimientos que tengan actitud y comportamiento humilde, renovación y superación constante de los grupos, sin estancarse y cerrarse a sí mismos.*

¿Cómo? **HO198**

- *A través del consejo parroquial, se une a los grupos que han estado separados y se les anima a aportar desde sus carismas.*

Durante los últimos cinco años de convivencia cristiana en nuestra comunidad, ¿Cuáles son las "novedades de caridad" que han aparecido? **HO199**

- *Las clínicas parroquiales.*
- *Hogares para personas terminales de VIH/SIDA.*
- *Construcción de viviendas para pobres; lucha a favor del medio ambiente.*
- *Bonos tecnológicos a los campesinos.*
- *El trabajo de Cáritas-Pastoral Social.*
  - *La pastoral penitenciaria.*
  - *La pastoral del migrante.*

Durante los mismos cinco años ¿han cambiado nuestra expresión de oración comunitaria? ¿Han aumentado el número de personas recibiendo los sacramentos? **HO200**

- *Se crece en calidad y respuesta de fe.*
- *Pareciera que las estadísticas bajan, pero la gente acude para enfrentar la crisis.*

- *Mayor reflexión en las celebraciones de la Palabra en algunas parroquias; se promueve la liturgia de las horas.*
- *Fortalecimiento e impulso de los sacramentos en adultos.*
- *Se constata que en la Iglesia crece la oración en muchos grupos..*
- *Se exhorta a los líderes religiosos que de cerca acompañen esta dimensión para que no se vaya impregnar de protestantismo.*
- *Los adultos buscan los sacramentos de iniciación.*

F. ¿Se caracterizan por el amor a los más afligidos y pobres? **HO201**

- *Las mujeres, especialmente las madres solteras.*
- *Los ancianos.*
- *Los pobres.*
- *Los indígenas y afro americanos.*
- *Muchos grupos de indigentes.*

¿Enumeren los grupos de personas que consideran más necesitados en nuestras comunidades? **HO202**

- *Los pobres en general son atendidos en lo posible.*
- *Los jóvenes sobre todo los que están en riesgos de drogas, alcohol, pandillas, etc. (los familiares de los que han emigrado).*
- *Los discapacitados.*
- *Los desempleados.*

¿Cuáles son las obras de caridad y misericordia a favor de los pobres de nuestra comunidad? **HO203**

- *Los proyectos de becas para estudiantes de escasos recursos.*
- *Asistencia medica.*
- *Sistemas educativos alternativos.*
- *Programas de niños desnutridos.*
- *Programa de apoyo a personas en discapacidad.*

¿A nivel personal? **HO204**

- *El aporte generoso de muchas personas a proyectos.*
- *El tiempo que se dedica a personas necesitadas.*
- *Se comparte la cosecha.*
- *Dan ropa y víveres.*
- *Se le anima a seguir adelante.*
- *Se ayuda con mano de obra al trabajo campesino.*
- *Se le enseña un oficio.*

¿A nivel comunitario? **HO205**

- *Se distribuye la colecta de algunas celebraciones la los pobres.*
- *Se recolectan canastas familiares.*
- *Los pueblos se han unido a construir proyectos de ayuda social.*

¿A nivel parroquial? **HO206**

- *Las brigadas médicas y entrega de medicamentos.*
- *Los apostolados que tienen los movimientos.*

- *Entrega de alimentos.*
- *Los proyectos de la pastoral social.*
- *Provisiones a los niños pobres.*
- *Talleres de capacitación.*

G. Nuestros domingos ¿son realmente días del Señor, en los cuales compartimos su descanso, agradecemos por su resurrección, participamos en la Eucaristía, y cultivamos el amor familiar, reflejo del amor trinitario? **HO207**

Sí reconocemos que es el día del Señor Resucitado. Para muchos es una alegría asistir a la Eucaristía y celebración de la Palabra. Siendo día de descanso, también es el día de la familia, de la comunidad y de la caridad. Vemos los siguientes signos:

- *Impulso de los ministros extraordinarios de la comunión.*
- *Se fortalece la pastoral de la liturgia.*
- *Se organizan coros.*
- *La preparación activa de los que participan en la misa.*
- *Se está llevando la celebración y el santísimo a las aldeas.*
- *Construcción de templos y capillas.*
- *Celebración de la Hora Santa en las comunidades.*

¿Que favorece y que obstaculiza celebrar el Domingo como día del Señor? **HO208**

La fuerza de la celebración de la palabra.

- *Los ministerios que intervienen en la misa en la preparación de la celebración.*
- *Hay más conciencia de lo que significa la Eucaristía.*
- *Los signos de renovación Eucarística.*

Obstáculos **HO209**

Las personas son más asiduas a los televisores, al Internet y otros.

- *Un pensamiento secularizado.*
- *Un mercantilismo que hace trabajar los domingos.*
- *Los demás espacios sociales que son atractivos.*
- *El desarraigo de la fe.*

Preparación pobre de la celebración. Mal equipo de sonido. Incomodidad en algunos tempos. **HO210**

¿Es el día Domingo día de la familia?

Para algunas familias la celebración dominical significa un espacio importante.

- *En algunas misas es notable durante la bendición de las familias que si se participa en familia.*
- *Muchos padres sobre todo aquellos que participan en grupos de la Iglesia inculcan a los niños y jóvenes la participación en la misa.*

- *El domingo es un día propicio para que la familia acuda unida en el templo, un lugar que reúne y congrega a familias.*

H. ¿La celebración de la Eucaristía es fuente y cumbre, gozo y sentido de nuestra vida cristiana?

Si lo es. Lo que falta es conciencia de esto. Necesitamos más catequesis de la celebración eucarística, pero nuestro pueblo intuye que "algo grande" pasa en las misas, y por eso sienten un amor grande a la Eucaristía. La Iglesia vive de la Eucaristía que es fuente de luz y gracia para la construcción de la Iglesia. Sin embargo duele mucHOque miles y miles de fieles no .puedan asistir a la Eucaristía porque no hay sacerdotes. **HO211**

¿Que hacemos para profundizar en el pueblo el sentido de sacrificio y expresión comunitaria de la misa? **HO212**

- *Las grandes celebraciones Eucarísticas en eventos diocesanos ayuda mucho.*
- *La catequesis de adultos también ayuda a aclarar este misterio de fe.*
- *La preparación de las eucaristías dando más participación a los laicos.*

I. ¿Qué esperamos de la V Conferencia General como orientación de nuestros pastores en este ámbito?
Líneas de acción:

- *Impulsar las CEBs expresión de la iglesia universal como fuente de vida, formación, comunión y compromiso con el pueblo de Dios.* **HO213**
- *Revitalizar la comunidad eclesial impulsando los ministerios conferidos a los laicos, como fuente de comunión, participación, santificación y crecimiento de la Iglesia.* **HO214**
- *Procurar en la Iglesia de América Latina un proceso de formación integral y permanente, a todos los agentes de pastoral.* **HO215**
- *Hacer de nuestra Iglesia una comunidad comprometida con la fe, el amor y la vida; y animada por el testimonio y participación de todos.* **HO216**
- *Promover en la Iglesia de América Latina la opción preferencial por los pobres, el compromiso del laico como constructor de una sociedad más justa, solidaria y fraterna. Promover la defensa de los derechos humanos y la cultura de la vida en todas sus dimensiones.* **HO217**
- *Impulsar a los laicos, para que tengan mayor compromiso en la misión evangelizadora de la iglesia.* **HO218**
- *Fortalecer en los laicos ministerios aprobados por la iglesia e impulsar nuevas expresiones de servicio.* **HO219**

- *Procurar una mejor distribución del clero en América Latina, e impulsar un trabajo más eficaz por las vocaciones y las misiones Ad Gentes.* **HO220**
- *Formular líneas comunes que permitan unificar el trabajo evangelizador de América Latina, haciendo énfasis en una pastoral familiar renovada que incluya una pastoral juvenil y vocacional..* **HO221**
- *Recuperar, evangelizar y fortalecer la religiosidad popular de nuestros pueblos, para vivir la fe en la actualidad.* **HO222**
- *Dar claves orientadoras sobre la violencia, desempleo, migración económica e injusticias de toda índole, como de la corrupción que tanto daño está haciendo a América Latina y el Caribe. En ese mismo orden de cosas, que analice esta nueva cultura emergente que surge con gran velocidad e incertidumbre.* **HO223**

TERCERA PARTE
Para que tengan vida

1. ¿Qué hacemos para que tanto la familia como la sociedad sean espacios que acojan la vida de todos, ya desde su concepción, como un don de Dios, y siempre la ayuden a desarrollarse y crecer? ¿Cómo promueven la cultura de la vida en: **HO224**

LA NIÑEZ: **HO225**

- *Presentación de los niños y niñas a los 40 días de nacidos.*
- *Bautismos con el cual se hacen miembros del rebaño de Dios que es la Iglesia.*
- *Ser inscrito en el registro civil, con lo que se le reconoce el derecHOa tener nombre y apellido en la sociedad.*
- *Campañas infantiles para que la niñez reconozca el valor de la educación y de la vida.*
- *Catequesis bien preparadas para que los niños sean iniciados en la fe activa y reconozcan el don de la vida en la familia, en la Iglesia y en la sociedad.*

LA JUVENTUD: **HO226**

- *Promoción educativa donde no hay acceso a colegios.*
- *Promoción para descubrir sus dones y sus inclinaciones para reafirmar su vocación.*
- *Promoción de actividades como festivales, formación, retiros, encuentros que resaltan el valor de la vida.*
- *Brindar educación superior en 10 sedes de la universidad católica en el país.*

Una nueva pastoral dedicada a pandilleros para que logren dejar atrás sus hábitos de violencia y se incorporen a la sociedad.

ENTRE CONYUGES: **HO227**

- *Encuentros conyugales para concienciar sobre los sacramentos, paternidad, responsables y otros.*
- *Talleres para concienciar en que forma se trasmite la vida y en que condiciones.*
- *Promoción de la salud en familias para enterarse y preocuparse juntos de la salud de los hijos.*
- *Consejería matrimonial para ayudar a superar conflictos.*
- *Apoyo a los movimientos de Iglesia que tienen como objetivo fortalecer los vínculos matrimoniales.*

EN LA SOCIEDAD: **HO228**

- *Crear una pastoral en la cual se integre a las madres solteras.*
- *Promover la restricción en la venta de bebidas alcohólicas en los municipios.*
- *Hacer una concienciación sobre el medio ambiente desde los delegados de la Palabra y otros ministerios de la Iglesia y promover siembras masivas de árboles.*

2. ¿Qué orientaciones esperamos de los pastores, y que hacemos nosotros mismos para valorar la vida cuando está marcada por el sufrimiento; cuando se prepara a partir hacia la Patria definitiva?

LOS QUE SUFREN: **HO229**

- *Promover la atención de los que sufren de todas las maneras posibles.*
- *Cercanía y acompañamiento desde los diversos ministerios de la Iglesia a los pobres, enfermos, presos, desempleados y otros.*
- *Capacitación en la formación de asociaciones y oros medios de defensa de sus derechos y en cuanto a la administración de sus bienes.*
- *Ayudarlos en cuanto a defensa legal expresamente.*

LOS ENFERMOS: **HO230**

- *Acompañarlos en los hospitales y en sus casas.*
- *Apoyar más a los ministros de la comunión y otros que puedan estar presentes con las familias y enfermos, y brindar el consuelo espiritual necesario.*
- *Campañas para que se tome en serio las consecuencias del SIDA. Visitas a los hogares. Sacerdotes dando el sacramento de los Enfermos.*

Los Moribundos. **HO231**

- *Ayudarles a morir dignamente.*
- *Asistirles económicamente si son muy pobres.*
- *Acompañamiento y cercanía con la familia.*

3.¿Compartimos los sentimientos de compasión del buen Samaritano, visitando a los enfermos y a los encarcelados, dando de comer al hambriento etc.?.

- *Se llevan canastas básicas a familias pobres y hay una pastoral penitenciaria bien organizada que está haciendo mucHObien en el país.* **HO232**
- *Ayuda a familias que no pueden pagar la ambulancia para casos de urgencia.* **HO233**
- *Se comparten víveres en los hogares de ancianos, hogares de niños y se apoya a muchos menesterosos que acuden a las parroquias.*
- *Se proporciona meriendas a niños (as) en la calle.* **HO234**
- *Se han creado fondos económicos para ayudar a familias en momentos de enfermedad y muerte.* **HO235**
- *Se visita a encarcelados.* **HO236**
- *Hay clínicas medicas y/o atención con medicinas a bajos precios o gratis en diferentes parroquias.* **HO237**
- *Se transmite el mensaje de Salvación promoviendo los valores culturales, ya sea artísticos, sociales, familiares, que son patrimonio del pueblo.* **HO238**
- *En muchas parroquias se está organizando la Pastoral Social.* **HO239**

4 .¿Tenemos conciencia de las injusticias y faltas de equidad que son persistentes en nuestras costumbres, en nuestras leyes, en los ordenamientos económicos, sociales y laborales?

La Iglesia está consciente de las injusticias y su mensaje profético se hace sentir, aunque algunas veces guardamos un silencio por excesiva prudencia, que nos puede hacer cómplices del pecado social. Pero de hecHOla Iglesia es la que más se pronuncia sobre estos temas en sus diferentes espacios como homilías, retiros, charlas a diferentes grupos, voz de los obispos, etc. **HO240**

Citen las injusticias y falta de equidad más evidentes en nuestra sociedad. **HO241**

Se saquean las riquezas, los recursos naturales del pueblo y no dejan ningún beneficio a la sociedad, aunque se hace todo esto amparados por leyes que no se cumplen, ya que la trampa y el engaño encubren los grandes robos al patrimonio nacional. Hay complicidad de autoridades nacionales con muchas empresas que han saqueado al país, como en el caso de la minería y otros. **HO242**

Las leyes no se aplican por igual a ricos y pobres. Hay mucha impunidad en el país. **HO243**

- *Faltan estructuras para servir mejor a los pobres en salud, educación y viviendas.* **HO244**
- *Desviación de fondos destinados a los pobres.* **HO245**
- *Solo a los pobres se les exige que paguen los servicios públicos, mientras a los ricos, a empresarios y compañías se les condonan las deudas muchas veces.*
- *Una gran corrupción en el sistema judicial.*

¿Qué iniciativas ven ustedes se han tomado para superar estas injusticias?

- *En relación al medio ambiente se ha hecHOdenuncias, plantones, talleres, marchas y campañas de concienciación.* **HO246**
- *Esfuerzos de organización en muchas comunidades.* **HO247**
- *Formación de laicos para que defiendan sus derechos.*
- *Buen uso de los medios de comunicación de la Iglesia, radio, prensa y televisión, para denunciar injusticias.*
- *La voz de los obispos y sacerdotes que han tocado muchos temas de la injusticia social.*

5. ¿Qué hacemos para cambiar estas situaciones como discípulos de Cristo, conforme a sus enseñanzas y a la vocación fraterna que Él nos entregó, proclamando que su Padre es nuestro Padre común?

- *Seguir luchando para cambiar esa realidad sin temer consecuencias, Enfrentar la injusticia y no perder la esperanza.* **HO248**
- *Formarnos en doctrina social de la Iglesia para responder a los desafíos.* **HO249**
- *Tomar en cuenta estos aportes – reflexiones en los planes pastorales en cada diócesis.*
- *Tratando de formar una Pastoral Social efectiva en las Diócesis.*

6. ¿Qué hacemos para que las familias católicas impulsen esta transformación?,

Estamos intentando:

- *Que cada pastoral integre a toda la familia. Ejemplo: pastoral de la salud. Que la formación sea integral.* **HO250**
- *Integrar o involucrar a los padres como discípulos y catequistas en la formación que debe recibir la familia cristiana.* **HO251**
- *Que las catequesis tenga seguimiento.* **HO252**
- *Implementar o reforzar la catequesis para adultos.* **HO253**
- *Visitar de una manera sistemáticas hogares católicos.* **HO254**
- *Aprovechar espacios de religiosidad popular.* **HO255**
- *Promover las devociones que se practiquen en e seno de las familias.* **HO256**

7. ¿Qué esperamos de la V Conferencia General como orientación de nuestros pastores en este ámbito?

Líneas de acción:

- *Ofrecer una formación integral a la familia, para que responda a la realidad que la interpela en la actualidad.* **HO257**
- *Profundizar y poner en práctica las enseñanzas del magisterio sobre la Doctrina Social de la Iglesia para dar respuesta a los desafíos de la globalización.* **HO258**
- *Fomentar el valor de la vida como valor supremo para superar la indeferencia, el conformismo, el individualismo, el materialismo y el consumismo.* **HO259**

- *Optar por el desarrollo de los pueblos, desde los Derechos Humanos, dedicando esfuerzos valiosos en la defensa de la ecología y la soberanía de los pueblos.* **HO260**
- *Llegar desde la pastoral social de la Iglesia a los más pobres y promover cambios en las comunidades.* **HO261**
- *Que surjan nuevas propuestas de evangelización que responda a la problemática de pobreza y de exclusión existente en América Latina y el Caribe desde la opción preferencial por los pobres.* **HO262**
- *Que el documento nos diga qué hacer ante el grave problema de la migración y la discriminación racial.* **HO263**
- *Que sugiera líneas de acción para acelerar el proceso de inculturación del Evangelio en América Latina.* **HO264**

CUARTA PARTE

Vayan y hagan discípulos míos...

1. La vida en Cristo para nuestros pueblos responde a los íntimos anhelos de nueva humanidad. ¿Cuál es el aporte específico de la Iglesia para que nuestros pueblos tengan vida en Cristo?

- *Nuestro pueblo anhela tener vida y felicidad en Cristo; en El encuentra su fuente. Como Iglesia nuestra misión es seguir prolongando en todos los ambientes la vida y la misión de Cristo.* **HO265**
- *Por lo tanto, Seguir guiando al pueblo a la luz de la palabra de Dios.* **HO266**
- *Comunicando permanentemente esta Palabra a los demás.*
- *Creando espacios de evangelización en zonas alejadas.*
- *Testimoniando a Cristo vivo en la acción social de nuestra sociedad.*

2. ¿Nuestra vocación misionera está activa y se expresa con ardor?, está despertando?, ¿está dormida? **HO267**

- *Nuestra vocación misionera si está despertando con un nuevo ardor misionero.*
-

Después del CAM II y el año misionero, citamos unas actividades misioneras nacidas en nuestras parroquias y comunidades. **HO268**

- *Crecimiento en el número de agentes de pastoral.*
- *Parejas buscando el sacramento del matrimonio.*
- *Grupos eclesiales: Más preocupados por la evangelización, más consolidados y unificados en la pastoral parroquial, mayor protagonismo en las comunidades.*
-

Por consiguiente:

- *Aumento de jóvenes con entusiasmo en la misión de la Iglesia. Intercambios (locales, nacionales e internacionales).* **HO269**

3. ¿Qué debemos hacer para acrecentar nuestra vocación misionera y para formar misioneros?

Primero, promover la escucha de la Palabra y una mayor sensibilidad de los grandes problemas de la evangelización del mundo. Ver las grandes necesidades que hay: millones de personas que todavía no han escuchado el mensaje de salvación. Igual en nuestro país, concienciarnos del hambre de Dios que hay y de la falta de misioneros laicos, religiosos y sacerdotes. **HO270**

Segundo, despertar la vocación misionera específica de nuestros cristianos. **HO271**

Tercero, entender que las OMP no son un grupo apostólico más, si no las promotoras en el seno de la Iglesia que impulsan la acción misionera. **HO272**

¿Enumerar líneas pastorales para despertar el espíritu misionero en nuestras parroquias y comunidades.

- *Seguimiento en la formación de las distintas pastorales que garantice la acción misionera y el compromiso.* **HO273**
- *Formación permanente (continua).* **HO274**
- *Asesoría de parte de personas adultas.* **HO275**
- *Que los párrocos y los dirigentes de pastorales promuevan y animen el espíritu misionero en las comunidades realizando un calendario con actividades que impulsen a la misión.* **HO276**
- *Comprometer a la comunidad en dichas actividades.* **HO277**

¿De qué manera se puede dinamizar la catequesis de los sacramentos de iniciación para despertar la vocación misionera?

- *Bautismo: Formar los padres y padrinos en el compromiso misionero de catequizar a sus hijos empezando en el hogar.* **HO278**
- *Eucaristía. Iniciación a este sacramento con la primera comunión. Que los (as) catequistas introduzcamos actividades misioneras en las catequesis ejemplo: visitar enfermos, brindar alimentos a familias muy pobres, buscar niños alejados y difundir la palabra de Dios, tener como modelo a nuestra santísima madre la Virgen María y a los santos. Acompañamiento de los padres de familia para asegurar el seguimiento de los niños y la maduración en la fe.* **HO279**
- *Confirmación: Catequesis adecuada, asegurando la maduración en la fe. Acompañar con actividades misioneras que inspiren en el joven continuar su camino espiritual como discípulo de Cristo, siendo miembro activo de la Iglesia.. No dar la impresión que su formación terminó, sino invitarle a un compromiso personal, motivando su compromiso e integrándolo a otros grupos apostólicos.* **HO280**

4. Las misiones parroquiales, diocesanas, familiares, universitarias ¿despiertan vocaciones al sacerdocio, a la vida consagrada, a la misión en otros países? ¿Se cultivan y alimentan estas vocaciones?

- *Nuestras diócesis hacen su esfuerzo con campañas vocacionales en todos los ámbitos y se ve un resurgir vocacional, aunque queda mucHOque hacer.* **HO281**
- *En las parroquias nuestras se nota un despertar en vocaciones religiosas y sacerdotales. El reto nuestro es darle continuidad a los procesos de crecimiento vocacional de los jóvenes. De hecHOhay que apoyarnos más en el discernimiento y en la madurez de su opción.* **HO282**
- *Vemos que en las diferentes diócesis y parroquias hay un despertar misionero.*
- *Ya en la Universidad Católica empiezan a surgir vocaciones.*

5. ¿Qué obstáculos encontramos en nosotros mismos y en nuestros ambientes para ser misioneros?

Obstáculos en nosotros mismos:

- *Divisiones y conflictos comunitarios. Falta de amor.* **HO283**
- *Conformismo y falta de confianza en nosotros mismos.* **HO284**
- *Situación económica que nos impide darnos.* **HO285**
- *Familias no concientes en el compromiso misionero.* **HO286**
- *No hay preparación específica para ser misioneros.* **HO287**

Obstáculos sociales:

- *Analfabetismo en la gente y extremas urgencias económicas que impiden se ponga atención al mensaje del Evangelio.* **HO288**
- *Una cultura que no valora el matrimonio, la castidad y la solidaridad* **HO289**
- *Mal uso de los medios de comunicación, ejemplo: radio, televisión, computación, Internet etc., que crean un ambiente negativo para evangelizar.* **HO290**

6. Como voluntarios, ¿prestamos servicio misionero en las peregrinaciones, en los hospitales, entre drogadictos y pordioseros, en las cárceles, en escuelas estatales, etc.?

Con deficiencias y limitaciones, pero visitamos a los presos y tenemos una pastoral penitenciaria organizada. Tenemos asistencia a los hospitales, en algunas diócesis más que en otras y apoyamos la formación juvenil en nuestros colegios y atendiendo otros que son públicos. Ha sido también tradicional la atención a los ancianos, tanto en hogares destinados por la Iglesia para ese fin, como en otros centros asistenciales y con cierta efectividad atendemos a los niños de la calles. Se está empezando una pastoral de atención a pandilleros. Nos falta una pastoral dedicada a divorciados y viudas. **HO291**

7. ¿Qué orientaciones y qué ejemplos quisiéramos recibir de los Obispos en esta hora del despertar misionero?

Líneas de acción:

- *Impulsar Programas de formación misionera, formal y académica en los seminarios, institutos religiosos, centros de animación misionera para laicos y universidades católicas de América Latina.* **HO292**
- *Crear y desarrollar nuevas expresiones de misión, con renovadores métodos de evangelización que respondan a los areópagos latinoamericanos que nos desafían.* **HO293**
- *Implementar metodologías y pedagogías que permitan desde los sacramentos de la iniciación dinamizar y despertar la vocación misionera de los bautizados.* **HO294**
- *Crear espacios de participación en la iglesia local, que favorezcan el desarrollo de procesos de animación, formación y cooperación misionera.* **HO295**
- *Impulsar la misión Ad Gentes, entre los fieles de América Latina, como horizonte de la fe, la comunión y la universalidad de la iglesia, que se siente llamada y enviada a la evangelización de los pueblos.* **HO296**

Ficha 15 (DP 173 – 174)

UNA GRAN MISION CONTINENTAL

A.- ¿Qué piensan del proyecto de los Obispos manifestado en al Asamblea del CELAM, en Lima, de promover una Gran Misión, compartida en toda Latinoamérica y El Caribe?

El proyecto misionero como tal es válido y muy necesario, ya que como Continente tenemos una enorme deuda misionera porque es más lo que hemos recibido en cuanto a evangelización, que lo que hemos compartido misioneramente con otros más allá de las fronteras. Esta Gran Misión puede ser el lanzamiento para que América Latina envíe misioneros más allá de sus fronteras continentales. **HO297**

B.- ¿Les parece que esta misión es urgente y fundamental, visto el éxodo de católicos y los muchos que no conocen el verdadero rostro de Jesucristo?

El plantear la misión teniendo como factor influyente en la motivación el éxodo de católicos puede tener el riesgo de llevarnos a una misión con tinte proselitista. La misión no ha de ser una "táctica" para contrarrestar una situación determinada. La misión es una consecuencia lógica de la experiencia auténticamente cristiana de personas y **HO298**

comunidades maduras en su fe, por lo que es una actitud permanente y una experiencia gozosa que se quiere comunicar con libertad a los demás.

C.- La Gran Misión, ¿debiera considerar como destinatarios también a algunos grupos especialmente? ¿A cuales?

Teniendo como criterio de toda misión ir a los más alejados, se pueden considerar como destinatarios preferentes las comunidades distantes en las vastas zonas rurales de América Latina las zonas suburbanas de las grandes ciudades. **HO299**

Conviene organizar misiones específicas para el ámbito universitario y para el mundo de la política y de la economía, lo que Medellín llamó "pastoral de élites" (nn. 291-312). También requieren una atención propia los centros penitenciarios del país y los sectores sociales de alto riesgo. **HO300**

D.- ¿Qué experiencias misioneras han tenido? ¿Qué produjeron en ustedes, en su comunidad y en sus destinatarios?

Hemos tenido diversas experiencias de "tiempos intensos" de misión con motivo del Año Jubilar y del CAM II celebrado en Guatemala. **HO301**
En las dos últimas décadas varias diócesis o parroquias han realizado la llamada "misión popular renovada", cuyo modelo presentamos en el anexo.

Hemos tenido experiencia de misiones populares en barrios de la ciudad y en las zonas rurales durante los períodos de vacaciones de los seminaristas. Son misiones realizadas también con la participación activa de laicos comprometidos. **HO302**

De estas experiencias podemos destacar:

- Que los laicos viven un despertar del interés misionero, pero se requiere proporcionar una adecuada formación y los medios necesarios para realizarla. **HO303**
- La misión ha de tener sus etapas: formación de los misioneros, preparación inmediata, definición de la metodología a utilizar, definición de los objetivos, y las propuestas a los destinatarios para la post-misión. **HO304**
- El tiempo de la misión ha de prolongarse hasta que en las comunidades se logre alcanzar un mínimo de organización local. Como San Pablo, hay que saber quedarse el suficiente tiempo como para dejar una comunidad sobre bases sólidas. **HO305**
- Los sacerdotes, laicos, consagrados que han participado en misiones populares más o menos continuas, van despertando **HO306**

también a la dimensión misionera ad-gentes, ad-extra, es decir a las necesidades de la misión universal.

E.- ¿Qué sugieren para realizar concretamente esta misión?

- El primer paso es señalar los objetivos de la Santa Misión y los destinatarios a quienes queremos dirigirnos. **HO307**
- Se debe definir la metodología: visitas domiciliarias, formación de comunidades eclesiales, predicación "Kerigmática", grupos especiales, etc. **HO308**
- Informar y motivar a toda la diócesis para que conozcan en qué consiste la misión y se animen a comprometerse en su realización. **HO309**
- Elaborar un plan de formación de los misioneros: visitadores, animadores, predicadores, etc. que recoja los contenidos, las actitudes y la pedagogía. **HO310**
- Organiza las comisiones responsables de la misión, en todos los niveles: diocesano, parroquial y local. **HO311**
- Elabora temas de predicación, temas de diálogo en familia o comunidades, celebraciones, afiches, etc. **HO312**
- Diseña un plan de financiamiento de la gran misión. **HO313**
- Organizar la red de M.C.S. de la diócesis o país al servicio de la Misión. **HO314**

F.- ¿Están dispuestos a participar en la organización y dinámica de esta Gran Misión?

La Gran Misión es para nosotros un motivo de alegría y sabemos que será para todo el continente un tiempo de gracia. Muchos esperábamos esta experiencia de Iglesia y estamos dispuestos a comprometernos intensamente. **HO315**

Sin embargo, las conclusiones de nuestro propio CAM 2/ COMLA 7 han sido hasta ahora muy poco difundidas y menos aún puestas en práctica. Si esto nos pasa a nivel regional ¿qué no podríamos temer a nivel de todo el Continente? **HO316**

G.- ¿Pueden animar a su comunidad hacia esta actividad misionera? ¿Qué elementos le propondría a su comunidad para caminar hacia esta gran actividad misionera?

Tenemos la voluntad de apoyar la gran misión continental y realizarla progresivamente en nuestras diócesis. Las experiencias habidas son ya una lección y un estímulo. **HO317**

Estamos trabajando ya en todos los niveles un "modelo" de parroquia y **HO318**

de diócesis más misioneras y evangelizadoras. Necesitamos salir, ir a las casas, visitar los hogares, como aquellos discípulos que Jesús envió delante de Él.

Igualmente motivamos y explicamos una Iglesia de comunión vivida en pequeñas comunidades sencillas y fraternas. **HO319**

HO319 Estos son los dos carriles por los que caminar hacia la Gran Misión que se proyecta para después de la V Conferencia. **HO320**

Ficha 16

VIDA CONSAGRADA, DISCIPULOS Y MISIONEROS DE JESUCRISTO

1.- Jesucristo

a) ¿Qué significa para nuestra vida y misión la persona de Jesucristo?

Jesucristo y su proyecto del Reino de Dios constituyen el centro de la vida consagrada "Por El y como Él" es la formula que resume todo. El seguimiento, las renuncias, la comunidad, la misión, el modo de vida, etc. tienen su origen, motivación y sentido en Jesucristo. **HO321**

La categoría de seguimiento ha sido fundamental en la historia de la teología para definir la vida consagrada. Volver a ella es volver a las raíces y tal fue la invitación del Vaticano II. **HO322**

El carisma de los fundadores consiste en una peculiar experiencia del misterio de Jesucristo, bajo la inspiración del Espíritu. Volver permanentemente a esta experiencia carismática cristológica es también una petición del Vaticano II. **HO323**

Hoy, la vida consagrada de América Latina está quiere estar, en este camino de "refundación" o de "revitalización" por la vivencia carismática del seguimiento. **HO324**

b) ¿Qué exige a los religiosos/as la promoción de la vida en Cristo en nuestro pueblo?

En primer lugar ser signos, testigos de esa "vida en Cristo". La idea de "signo" y de testimonio ha sido desarrollada ampliamente desde el Vaticano II. Es preciso continuar en esta dirección del testimonio de "la vida en Cristo" con la propia vida. **HO325**

Exige también estar atentos, escrutando en todo momento los signos de **HO326**

los tiempos e interpretarlos a la luz del Evangelio. Sólo así podremos responder a los interrogantes humanos de cada época sobre el sentido de la vida presente y futura.

Asumimos las líneas actuales de la CLAR como la respuesta de la vida consagrada a los retos y desafíos actuales para que nuestros pueblos tengan vida: renovada opción evangélica por los pobres; atención preferente a los jóvenes, los más afectados por los cambios actuales; dedicación y atención a la mujer y a lo femenino; espiritualidad encarnada y nueva eclesiología según el Vaticano II. **HO327**

2.- Discípulos en Comunidad

Una auténtica experiencia espiritual de discípulo, ¿qué consecuencias tiene para las relaciones interpersonales en nuestra vida de comunidad?

Ser discípulos nos remite a la llamada de Jesús a seguirle en comunidad de vida reproduciendo su ejemplo y sus enseñanzas sobre las relaciones nuevas de sus discípulos entre sí. **HO328**

Desde la experiencia de discípulo acepto, acojo a los miembros de la comunidad como hermanos dados por Cristo, en su originalidad y diversidad. **HO329**

Desde la experiencia de discípulo construimos la comunidad en el amor de gratuidad y de reconciliación como nosotros hemos sido perdonados y reconciliados en Cristo. **HO330**

Desde la experiencia de discípulo procuramos estar en medio como el que sirve, dar la vida con humildad y sencillez. **HO331**

Así somos testigos, en el mundo dividido por racismos, violencias y egoísmos de que es posible una nueva forma de relaciones interpersonales y sociales. **HO332**

3.- Consagrada

¿Cuáles son las dimensiones y las consecuencias prácticas de la dedicación a Jesucristo con su corazón indiviso y, dejándolo todo, estar con El y ponerse a su servicio en pobreza, castidad y obediencia?

Dimensión personal totalizante: la adhesión confiada a Jesucristo y la entrega total de la persona, significada en los tres votos como aspectos transversales de toda la persona. **HO333**

Dimensión de renuncia como liberación: la adhesión conlleva unas renuncias que son liberación de la persona para un mejor seguimiento hasta dar la vida. **HO334**

Dimensión de misión: la consagración es para la misión. El seguimiento radical es para compartir la misión del Señor. Nos ponemos al servicio del Señor para la vida de nuestros pueblos. **HO335**

Consecuencia primera: configurarnos progresivamente con los sentimientos y actitudes de Jesucristo; las bienaventuranzas serían el retrato de esa configuración. **HO336**

Consecuencia segunda: hacer presente hoy en América Latina el modo de vida de Jesús en su tiempo, tal como nos lo transmiten los evangelios. **HO337**

4.- Misionero

Para una espiritualidad encarnada e inculturada: ¿qué aspectos fundamentales nos aporta la experiencia de ser discípulos/as y misioneros/as de Jesucristo? **HO338**

El Evangelio debe vivirse en lo cotidiano de la vida, en las experiencias del pueblo. Vivir las experiencias del Jesús histórico en las realidades de hoy. Una espiritualidad encarnada que se concretiza en la opción preferencial por los pobres, en el estilo de las bienaventuranzas. **HO339**

El ser discípulos de Jesucristo nos aporta la riqueza de compartir su misma entrega, su fidelidad al Padre, su estilo de relación con la gente. Dejarnos enseñar por el Maestro y con audacia evangélica y disponibilidad estar atentos a la realidad siempre cambiante. **HO340**

La vida consagrada tiene el reto de ir hacia los más necesitados, a las situaciones de pobreza de hoy (emigrantes, tráfico de mujeres y niñas/os, enfermos de VIH+, niños/as de la calle, etc.). Descubrir a Jesucristo en el pueblo y dejarnos evangelizar por El. **HO341**

5.- Vida

¿Qué significa para nuestras vidas, para el futuro de la Iglesia y para la evangelización latinoamericana, habernos consagrado a Jesucristo como sus discípulos y misioneros?

En América Latina con Medellín (1968), Puebla (1979) la Iglesia se puso al lado de los pobres. Hoy día, que nuestros pueblos están más empobrecidos, contradictoriamente se ha bajado la guardia. La vida consagrada debe ser un signo de esperanza y un signo profético en medio de la realidad de nuestros pueblos empobrecidos. **HO342**

Nuestra vida consagrada sigue siendo un don precioso para la Iglesia. Esto implica una gran responsabilidad: estar en constante renovación, una fuerte experiencia de Dios para saber responder **HO343**

acertadamente a la realidad que está en constante cambio y una proclama pública de que los valores del Reino los podemos vivir y fomentar.

Testimoniar, ante un mundo dividido y en donde la vida está constantemente amenazada, que es posible vivir la vida fraterna y que estamos llamados a ser signo de esperanza y de vida en medio de nuestros pueblos, optando por la vida y por aquellos a quienes se les niega el derecHOa vivir dignamente. **HO344**

Es muy importante vivir la unidad como vida consagrada y misionera. Evangelizar con nuestra vida. Estamos invitados a seguir construyendo el Reino de Dios, pero a la vez, llamados a empujar la esperanza y a pedirle a Dios que "venga su Reino" para todos los que lo esperamos. **HO345**

A.-

B.- Desde la experiencia espiritual del discípulo de Jesucristo ¿Cuáles deberán ser los rasgos principales que diseñan la identidad femenina y la identidad masculina de la vida religiosa?

Más que describir los rasgos de la identidad femenina o masculina de la vida religiosa, lo que queremos subrayar es la necesidad de conocer y formar la dimensión humana del formando para la vida consagrada. Es muy necesario poseer bien los presupuestos humanos de la vocación y consagración religiosa. Sin estos presupuestos no se puede construir lo espiritual. Muchas deserciones tienen aquí su causa. Es preciso formarse hombres y mujeres maduros. **HO346**

C.- Espiritualidad eclesial de la vida consagrada. La respuesta va englobada en el apartado "D".

D.- Evangelizar en estrecha colaboración con los obispos, sacerdotes y laicos dando ejemplo de renovada comunión. ¿Cómo podemos estrechar esa colaboración?

La primera forma de colaboración de los consagrados es la aportación del propio carisma y misión, en fidelidad renovada y por parte de los obispos y presbíteros reconocer, defender, apoyar y animar ese específico don de la vida consagrada. **HO347**

La segunda forma son las mutuas relaciones entre obispos, sacerdotes, laicos y religiosos, el diálogo, los encuentros para conocernos y amarnos. **HO348**

La tercera forma es la participación de todos, de manera diferenciada, en la elaboración y ejecución de los planes pastorales de las diócesis y parroquias. Y al decir "todos" pensamos en una manera especial en "las religiosas". HO349

E.- Ser discípulo y misionero de Jesucristo nos convoca a asumir con renovado impulso la opción preferencial por los pobres, el acompañamiento a los jóvenes, los derechos humanos, y tantos otros. Son opciones que interpelan nuestro estilo de vida. ¿Cuáles son los principales obstáculos que nos impiden vivir un compromiso más evangélicamente radical y coherente con esas opciones?

El acomodamiento y la instalación en la costumbre, en lo ya hecHOy conocido junto con el miedo a lo nuevo y al riesgo. HO350

El ambiente que nos rodea y penetra contagiándonos del estilo de vida dominante: hedonismo, individualismo, consumismo. HO351

La impotencia frente a la realidad y la decepción y desaliento después de repetidos fracasos. HO352

Una espiritualidad de corte intimista y "espiritualista" que no se vuelca hacia los otros, especialmente hacia los pobres. HO353

F.- ¿Qué pasos concretos deberían de darse en la iglesia particular donde está inserta su comunidad, en vista de una gran misión, cuya estrategia pastoral apunte a transformarse en una misión permanente?

La respuesta general viene dada en la ficha No. 15. HO354
Aquí solamente insistimos en que tal misión no puede realizarse sin la participación diligente de la vida consagrada. Ninguna diócesis puede dar tal misión dejando al margen a la vida consagrada, mayoritariamente femenina.

Ficha 17
"EL PRESBITERO, DISCIPULO Y MISIONERO DE JESUCRISTO"

1.- La configuración con Cristo requiere un estilo de vida cuya raíz sea estar con Él. ¿Cómo cultivamos y manifestamos en concreto y en lo cotidiano en nuestra vida y ministerio ese "estar con Él"?

"Estamos con el Señor" en los tiempos dedicados a la oración litúrgica especialmente en la Eucaristía y en los tiempos personales de oración y contemplación, especialmente en la lectura orante de la Palabra. HO355

"Estamos con el Señor" cuando estamos con los pobres, los que sufren, los agobiados por el peso de la vida ya que en ellos está Cristo. **HO356**

"Estamos con el Señor" en el ejercicio mismo del ministerio. Predicamos, visitamos, aconsejamos, etc. con el Señor y El con nosotros. **HO357**

Tenemos como meta de vida la unidad que San Ignacio expresaba: "todo en Dios, Dios en todo". **HO358**

2.- ¿Cuáles son las dimensiones fundamentales y las consecuencias prácticas de ese estar con Él para la vida litúrgica, la obediencia, la pobreza y la castidad del presbítero? ¿Para su espíritu de comunión? ¿Para la conducción pastoral?

Resaltamos sólo algunos aspectos:

Mantener una actitud "contemplativa" en todo momento, es decir, tener siempre la mirada en el rostro del Señor y los oídos a la escucha de su palabra. Mirar y escuchar para obedecer. **HO359**

Vivir la unidad de vida presbiteral en Cristo. Siempre estamos con Él, no sólo en la oración, aunque de diversa manera. Esta conciencia de su presencia da unidad a la diversidad y complejidad de ocupaciones. **HO360**

Vivir en paz, serenidad y fortaleza aún en las mayores cruces del ministerio porque sabemos que no estamos solos, el Señor está con nosotros. **HO361**

Transparentar al Señor, con quien estamos, por nuestro estilo de vida para que los demás puedan reconocer su presencia, recibir ánimo, esperanza y vida. **HO362**

3.- El Presbítero es el reflejo de la autoridad paterna de Dios. ¿Cómo se entiende y ejerce esa autoridad desde la condición de discípulo de Jesucristo? ¿Se prolonga y se perciben en ella los rasgos de la relación filial de Jesucristo con el Padre?

El presbítero discípulo de Jesucristo ejerce una autoridad, no de dominio sobre los fieles, sino de servicio para la vida de todos a ejemplo de Jesús. **HO363**

Siguen vigentes en bastantes presbíteros, también de las nuevas generaciones, las actitudes de clericalismo y autoritarismo. El presbítero ejerce su autoridad haciendo crecer, suscitando, coordinando los diversos servicios de cada uno, no anulándolos. **HO364**

Jesús enseñaba y mandaba habiendo escuchado antes al Padre. El sacerdote sólo mandará bien si antes es obediente a Dios, en la oración y en el discernimiento y si escucha a los fieles. HO365

4.- ¿Qué consecuencias tiene ser discípulos y misioneros de Jesucristo, para el presbítero como colaborador del obispo, para la fraternidad sacerdotal y para la conducción pastoral?

a.- Como colaborador del obispo HO366
Disponibilidad para ser enviado por el Obispo, según las necesidades de la diócesis y de la Iglesia.

Relación cercana, atenta y dialogal con el obispo para escucharle y para hablarle, como discípulos del Señor. HO367

b.- Con los demás presbíteros
Es presbítero con otros presbíteros y juntos forman el "presbiterio". Por tanto, el presbiterio ha de tener sentido de pertenencia o integración en el presbiterio diocesano. HO368

Con los otros discípulos-presbíteros vive unas relaciones de fraternidad, fundadas en el sacramento recibido y expresadas en el diálogo, en la ayuda, en la corrección. HO369

Aunque cada presbítero tenga su propia tarea ha de vivirla con sentido de "cuerpo" y de "equipo" con los demás presbíteros. HO370

c.- En la conducción pastoral HO371
Es pastor no a título personal y privado sino enviado por el Señor mediante su Iglesia. Ser discípulo implica una clara conciencia del sentido eclesial de la acción pastoral.

El presbítero no es dueño de la comunidad, ésta es del Señor. Por eso se preguntará ¿qué quiere el Señor de esta comunidad? Encontrará la respuesta en la oración, en el discernimiento y en el diálogo. HO372

5.- ¿Cómo ha de ser el trato y la conducta del presbítero como discípulo de Jesucristo en su relación con los consejos y otros organismos parroquiales? ¿Se expresa el hecHOde ser maestros-discípulos; pastores-guiados por Jesús; sacerdotes-víctimas?

Jesús es para el discípulo-presbítero modelo en el buscar colaboradores, prepararlos y organizarlos. Por eso, lo primero que se pide al presbítero en este ámbito es que quiera, forme y haga funcionar los diversos consejos y organismos parroquiales. HO373

Su relación con las personas que forman estos consejos se ha de caracterizar por la escucha, la propuesta, la animación, el servicio, la búsqueda. HO374

Y esto lo ha de hacer no sólo por eficacia empresarial sino desde la vivencia de una Iglesia de comunión y participación. **HO375**

6.- ¿Qué nos aporta ser discípulos de Jesucristo para poder ser maestros de la Palabra nomine Christi et nomine Ecclesiae; ministros de los sacramentos in persona Christi Capitis y guías de la comunidad para "encarnar y difundir la misericordia del Padre", en la práctica de nuestro ministerio sacerdotal?

a.- Maestros de la Palabra **HO376**

Para ser verdaderos ministros de la Palabra, antes tenemos que ser oyentes de la Palabra. Por eso hemos de leer, meditar y contemplar la Palabra que anunciamos y explicamos. Para ser buenos "maestros" debemos ser buenos "discípulos".

No nos predicamos a nosotros mismos sino a Jesucristo. No nos buscamos a nosotros mismos sino que los creyentes tengan vida en Cristo. Como presbíteros tenemos la obligación de crecer en el conocimiento vivo de Cristo para enseñar a conocer y amar a Jesucristo, con autoridad moral, como testigos. **HO377**

De aquí nace el deber y derecHOde una formación permanente integral de los presbíteros. **HO378**

b.- Ministros de los sacramentos **HO379**

El "in persona Christi" sacramental se ha de convertir en "espiritual", es decir, al actuar como ministros de los sacramentos hemos de tener en nosotros los sentimientos de Jesucristo. DicHOde otra manera: vivir lo que estamos celebrando.

Aquí tenemos los presbíteros un filón riquísimo de espiritualidad litúrgica que debemos explotar.

c.- Guías de la comunidad **HO380**

Si un ciego guía a otro ciego los dos caen al hoyo. El presbítero debe ser un discípulo sabio y bien instruido para guiar a la comunidad por el camino de la vida. Cuanto mejor conozca el misterio de Jesucristo Salvador, la misión de la Iglesia y la realidad social mejor podrá guiar a la comunidad.

Según el libro de los Hechos, es el Espíritu Santo quien guía a los apóstoles, a las comunidades, etc. El presbítero necesita ser "hombre del Espíritu" para ser un buen guía. Y para saber lo que el Espíritu dice a su Iglesia debe escucharle en su interior, en la comunidad, en los acontecimientos. **HO381**

7.- Si la caridad pastoral es el alma del ministerio del Presbítero, y Cristo, el Buen Pastor, es el ejemplo de esa caridad, ¿qué exigencias se derivan de ello para el ejercicio de la caridad pastoral del presbítero con relación a los más alejados de la práctica religiosa, a los no creyentes, a los de otros credos religiosos, a los que sufren y a los pobres? HO382

Como Jesús, el presbítero no ha de tener una actitud de condena ni de esperar a que vengan sino que, movido a com-pasión ha de salir, ha de ir a buscar a los alejados. La caridad pastoral tiene que urgir una pastoral más misionera y evangelizadora. HO383

Como Jesús, el presbítero no ha de pasar de largo ni endurecer su corazón, sino que ha de recorrer el camino de los pobres, de los que sufren, "ver" sus necesidades, conmoverse y actuar. Ha de ser "el buen samaritano" y superar un ministerio centrado sólo en el culto y con las clases acomodadas. HO384

Esta caridad pastoral le ha de llevar a organizar bien su parroquia como una parroquia misionera y a organizar eficazmente la caridad social. HO385

8.- La elección y el llamado de Cristo tienen como fin la misión. ¿Tenemos conciencia de la necesidad y urgencia de un nuevo ardor misionero y de una proyección más vigorosa como misioneros?

Diversos acontecimientos han renovado en nosotros el ardor misionero, como el Jubileo, el CAM II – Año Misionero de Centroamérica, misiones populares renovadas, etc. Pero somos conscientes de que aún nos falta, en general, más espíritu misionero, tanto en una pastoral de parroquias misioneras como en la "Missio ad gentes". HO386

Esperamos que la V Conferencia revitalice a nuestras Iglesias de América Latina y el Caribe y las anime ardorosamente en la Nueva Evangelización, tanto dentro de los propios países como de la "missio ad gentes" HO387

9.- ¿Qué significa, en concreto, la primacía de la gracia como principio esencial para la programación del ministerio pastoral y para despertar un nuevo ardor misionero en el pueblo de Dios?

a.- <u>Primado de la gracia en la programación pastoral</u>

El "primado de la gracia" significa que en la fe cristiana lo primero no es lo que hacemos nosotros sino lo que hace Dios y lo que Dios hace es pura gracia, benevolencia. En el origen, en el desarrollo y en la meta está la auto-comunicación amorosa y gratuita de Dios. Todo es gracia. HO388

La conciencia de este primado de la gracia nos lleva a evitar el pelagianismo, con palabra tradicional, o el eficacismo de nuestras obras con palabra más moderna. La actual cultura de la técnica y la eficacia nos lleva a querer que rijan esas mismas leyes en el orden espiritual y pastoral. **HO389**

La conciencia de la gracia favorece en los presbíteros por una parte la conciencia de que "somos vasos de arcilla" o siervos inútiles pero a la vez nos da una confianza y una audacia que nada ni nadie puede hundir porque se apoya en Dios. **HO390**

b.- Primado de la gracia en el ardor misionero **HO391**

Si Dios tanto ha amado al mundo que, cuando estaba bajo el pecado, le dio a su Hijo para que tuviera vida en Él, ¿cómo no vamos a sentirnos nosotros empujados por ese mismo amor para anunciarlo, vivirlo y testimoniarlo? El primado de la gracia suscita el amor misionero universal.

Si Dios no quiere que nadie se pierda y busca a una sola oveja ¿cómo no vamos a salir nosotros más allá de nuestros círculos para buscar y llamar a los alejados, a los que no conocen a Jesucristo? **HO392**

10.- No hay número diez en la ficha. Del nueve pasa al once.

11.- ¿Qué nos exige a los presbíteros la promoción de la vida en Cristo en nuestro pueblo?

El Documento de Participación no explica lo que debe entenderse por "vida en Cristo". La finalidad última del discipulado y la misión, "para que nuestros pueblos en Él tengan vida" queda poco explicitado. **HO393**

El Papa Juan Pablo II en la Exhortación "Evangelium Vitae" afirma que el evangelio de la vida humana, el evangelio de la dignidad de la persona y el evangelio de Jesucristo son un mismo evangelio. **HO394**

¿Qué exige a los presbíteros la promoción de la vida en Cristo? Podemos responder: hacer lo que hizo Jesucristo para promover la vida de las personas de su lugar y tiempo. **HO395**

¿Y qué hizo Jesucristo? San Mateo lo resume así: "enseñaba en las sinagogas, proclamaba la Buena Nueva del Reino y curaba en el pueblo todas las dolencias y enfermedades" (4,23).

¿Qué debe hacer el presbítero para que el pueblo tenga vida en Cristo? Respondemos esquemáticamente:

- Anunciar y testimoniar la Buena Nueva de nuestro Señor Jesucristo. **HO396**
- Incorporar a Cristo y acrecentar la vida de los creyentes por medio de los sacramentos. **HO397**
- Explicar y motivar una vida moral según el modo de vida de Jesucristo. **HO398**
- Amar y acompañar a quienes sufren por no tener los medios para una vida digna de hijos de Dios y promover él mismo y con otros las condiciones propias de la persona humana. **HO399**
- Defender y promover la dignidad sagrada de la vida humana frente a la injusticia, la violencia y cualquier forma de daño o destrucción de la vida humana y de su ambiente adecuado. **HO400**
- Vivir su propia vida en Cristo para ser testigo y resplandor en la Iglesia y en el mundo. **HO401**

12.- ¿Qué pasos concretos deberían darse en nuestra Iglesia particular en vista de una gran Misión, cuya estrategia pastoral apunte a transformarse en una misión permanente?

La respuesta a esta pregunta queda recogida en la respuesta a la ficha 15.

Ficha 18

"EL OBISPO, DISCIPULO Y MISIONERO DE JESUCRISTO"

Nota introductoria
Las preguntas de esta ficha son las mismas que las de la ficha 17, sobre "el presbítero" pero referidas "al Obispo". Por eso vale para "los obispos" lo dicHOen las respuestas a la ficha 17. Con todo añadiremos aquí algunos aspectos nuevos.

1.- La configuración con Cristo requiere un estilo de vida cuya raíz sea estar con Él. ¿Cómo cultivamos y manifestamos en concreto y en lo cotidiano en nuestra vida y ministerio ese "estar con Él?

No cabe duda de que los obispos, en razón de los sacramentos de iniciación cristiana y de una manera específica en virtud de la consagración episcopal, estamos llamados a un encuentro cada vez más hondo con Jesucristo vivo, pastor y obispo de nuestras almas y a ser los primeros en dejarnos transformar por ese encuentro en verdaderos discípulos y misioneros suyos. **HO402**

Este encuentro configurador es la raíz de una espiritualidad propia que marca la vida y el ministerio episcopal.

2.- Cuáles son las dimensiones fundamentales y las consecuencias prácticas de ese estar con Él para la vida litúrgica, la obediencia, la pobreza y la castidad del obispo? ¿Para su espíritu de comunión? ¿Para la conducción pastoral?

2.1 Vida Litúrgica: no sólo administran o hacen los sacramentos y ritos sagrados, sino que los celebran con el pueblo a fin de vivirlos y aprovechar sus abundantes gracias. **HO403**

2.2 La Obediencia: dependencia de Dios; discernimiento de lo que es la voluntad de Dios en la vida personal y en el ministerio. Sumisión al Magisterio de la Iglesia. **HO404**

2.3 Pobreza: fiel administración de los bienes de la Iglesia con desprendimiento personal. **HO405**

2.4 Castidad: a ejemplo del Maestro, por el Reino; libre para servir; relaciones humanas prudentes. **HO406**

2.5 Espíritu de comunión: reconocimiento de que es hombre de la Iglesia, hombre de comunión y participación. Y por eso responde asiduamente a la llamada a colaborar con la vida de la Iglesia Universal y de su Iglesia Particular. **HO407**

2.6 Conducción pastoral: la labor pastoral, desde el día de la ordenación, es una experiencia progresiva de "hacer estando con el Señor". Y se abre, con la confianza de quien se sabe asistido y acompañado por el Señor, a nuevas formas y expresiones pastorales. **HO408**

3.- El Obispo es el reflejo de la autoridad paterna de Dios. ¿Cómo se entiende y ejerce esa autoridad desde la condición de discípulo de Jesucristo? ¿Se prolonga y se perciben en ella los rasgos de la relación filial de Jesucristo con el Padre?

La autoridad episcopal es una autoridad de servicio a la Iglesia. Debe fundarse en las exigencias de la fe y moral y ha de estar pulida por la participación y consenso del clero y de los fieles según sus oficios y competencia. **HO409**

El Obispo también tiene que revelar la verdad de Dios, defender el depósito de la fe y la moral cristianas, formar a sus discípulos y caminar delante de ellos. **HO410**

4.- ¿Qué consecuencias tiene esto para el ejercicio de la communio episcoporum, la "colegialidad afectiva y la "colegialidad efectiva"= ¿La vivimos como comunión en Jesús, como discípulos y misioneros suyos?

4.1 Colegialidad afectiva: trato amistoso y personal en solidaridad con todos los hermanos obispos, en especial los de la misma Conferencia y Región. **HO411**

4.2 Colegialidad efectiva: respondiendo a las llamadas que convocan a los obispos a trabajar unidos en varios grados: visita ad limina, comisiones pontificias, comisiones de CELAM, comisiones regionales y nacionales; participando en las reuniones y actividades de la Conferencia Episcopal. **HO412**

5.- ¿Cómo ha de ser el trato y la conducta del obispo como discípulo de Jesucristo en su relación con los presbíteros, los consejos y otros organismos diocesanos? ¿Se expresa el hecho de ser maestros-discípulos; pastores-guiados por Jesús; sacerdotes-víctimas?

Con los sacerdotes, el obispo debe ser padre, hermano y amigo. Esta relación implica acercamiento, convivencia, servicio y corrección fraterna. Es importante que el Obispo se sienta presente en el ministerio de los sacerdotes y que éstos se sientan verdaderos colaboradores del Obispo. **HO413**

El obispo promueve, forma y anima los consejos y organizaciones pastorales, asegurando la representación de todos los fieles. Provee el aporte necesario para la buena marcha de una pastoral de conjunto. **HO414**

Además de las relaciones fraternas basadas en el espíritu del evangelio, la relación del obispo con los sacerdotes y fieles conlleva también vínculos jurídicos, en el marco y espíritu del Derecho Canónico. **HO415**

6.- ¿Qué nos aporta ser discípulos de Jesucristo para poder ser verdaderamente padres, hermanos y amigos en la práctica de nuestro ministerio episcopal?

La conciencia y la experiencia del discipulado aporta a los obispos el ejemplo de Jesucristo y del grupo apostólico por Él convocado, que los anima a desarrollar: **HO416**

- Actitudes de comprensión, entendimiento, diálogo y consenso.
- Clima de acogida, afecto, confianza y apoyo mutuo.
- Acciones de acompañamiento, consejo, orientación y corrección.

7.- Si la caridad pastoral es el alma del ministerio del Obispo, y Cristo, el Buen Pastor, es el ejemplo de esa caridad, ¿qué exigencias se derivan de ello para el ejercicio de la caridad pastoral del obispo con

relación a los más alejados de la práctica religiosa, a los no creyentes, a los de otros credos religiosos, a los que sufren y a los pobres?

La caridad pastoral del obispo, alma de su apostolado, cubre toda la múltiple diversidad de las ocupaciones y tareas de su ministerio: aspectos organizativos, relaciones personales, asuntos públicos y sociales, obras apostólicas y prácticas espirituales. **HO417**

La caridad solícita toma muy en cuenta la condición de los alejados de la Iglesia, sean católicos bautizados, de otras confesiones o no creyentes, sabe que hay muchos motivos sociales y personales para este alejamiento y promueve una verdadera evangelización que abarca desde la relación personal hasta proyectos parroquiales y diocesanos. **HO418**

8.- La elección y la institución de los Doce como Apóstoles tienen como fin la misión. ¿Tenemos conciencia de la necesidad y urgencia de un nuevo ardor misionero y de una proyección más vigorosa como misioneros?

El obispo es "misionero por antonomasia" y todo su ministerio ha de estar penetrado de espíritu misionero y orientado a la misión, a ir más allá. Los aspectos organizativos e institucionales, las actividades pastorales de atención a las comunidades ya constituidas no pueden hacerle olvidar su obligación primera: es enviado a evangelizar y a promover y organizar en su diócesis, con los sacerdotes, religiosos y laicos una pastoral verdaderamente misionera. **HO419**

El obispo, incorporado al Colegio Episcopal tiene una responsabilidad no sólo hacia su Diócesis sino también hacia la Iglesia Universal. Según las posibilidades económicas y de personal de su diócesis tiene la obligación moral de ayudar a iglesias particulares más pobres en recursos, en sacerdotes, etc. **HO420**

9.- ¿Qué significa, en concreto, la primacía de la gracia como principio esencial para la programación del ministerio pastoral y para despertar un nuevo ardor misionero en el pueblo de Dios?

El obispo ha de reafirmar siempre su elección, vocación y misión como gracia de Dios y ser consciente de que su ministerio y la Iglesia que le ha sido confiada es "obra de Dios". **HO421**

Tiene que profundizar una espiritualidad de la humildad, el abajamiento y la disponibilidad, consciente de que en su desgaste diario está haciendo lo que debe hacer, que él siembra pero es Dios quien hace crecer y recoge la cosecha en el tiempo más conveniente según sus planes. **HO422**

Viviendo, compartiendo y motivando esta espiritualidad despertará un nuevo ardor misionero de la diócesis. **HO423**

10.- No hay en la ficha.

11.- ¿Qué nos exige a los obispos la promoción de la vida en Cristo en nuestro pueblo?

Además de lo ya dicho sobre el sentido de "vida en Cristo" en otras partes de nuestro documento, añadimos.

El obispo promueve en nuestro pueblo la vida en Cristo por el ejercicio de su triple función: enseñar (Cristo Profeta), santificar (Cristo Sacerdote) y gobernar (Cristo Siervo-Rey). La finalidad última de su ministerio completo es que su pueblo tenga vida y la tenga íntegra y plena. **HO424**

El Obispo es el primer responsable de animar y organizar todas las dimensiones y campos de la pastoral para llegar así a todas las dimensiones de la vida de las personas: psicológica, familiar, social, moral y teologal. Entonces podremos hablar de una pastoral integral para una vida integral. **HO425**

En la realidad que vivimos, gravemente afectada por comportamientos y estructuras "de muerte", es preciso proclamar el Evangelio de la Vida e inculcar una cultura de la vida, unidos como Iglesia y en colaboración con todos los que defienden y promueven la vida humana en dignidad. **HO426**

12.- ¿Qué pasos concretos deberían darse en nuestra Iglesia particular en vista de una gran Misión, cuya estrategia pastoral apunte a transformase en una misión permanente?

Respondemos en la Ficha No. 15 dedicada a esta propuesta.

MÉXICO

Conferencia Episcopal Mexicana

Aportaciones al *Documento de Participación.*

Aportaciones generales

(Del ME 1 al ME 206)

PREÁMBULOS

Los grandes desafíos que se presentan ante la V Conferencia

1. "Los jóvenes son la esperanza de la Iglesia". "La Iglesia ve en los jóvenes de AL un verdadero símbolo de sí misma y un *verdadero potencial* para evangelizar el presente y el futuro de nuestro continente", pero ¿qué se ha hecho a fondo por los jóvenes? ¿Cuáles son los nuevos métodos y las nuevas expresiones de nuestra opción preferencial por los jóvenes? **ME 1**

Hoy el encuentro generacional de jóvenes y adultos es más bien un desencuentro en el que pueden verse las notas de dos épocas que poco se comprenden, y los dolores de parto de la nueva cultura que no acaba de nacer. **ME 2**

2. "Los pobres son el tesoro de la Iglesia". Además, la Iglesia en AL ha llegado a "descubrir en ellos, lo que nuestros Obispos llamaron en Puebla un verdadero "potencial evangelizador". Pero ¿cómo se manifiesta el nuevo ardor, los nuevos métodos y las nuevas expresiones de nuestra opción preferencial por los pobres? Mientras la pobreza y los pobres siguen creciendo en AL, tal parece que ha decrecido en la práctica el compromiso y la reflexión teológica en este sentido. ¿La Iglesia está perdiendo también a los pobres? ¿Los pobres son el tesoro de los partidos y de las ideologías? **ME 3**

3. El *sustrato católico* que aparecía en Puebla como un patrimonio cultural común en AL, ahora está cambiando ante la fuerza con la que nos ha llegado, lo que llamamos "la cultura de la muerte" que cabalga sobre el secularismo, el relativismo, el laicismo, el hedonismo, el neoliberalismo económico, los medios de comunicación, etc... Éstos son sólo algunos desafíos que necesitamos enfrentar con la fuerza transformadora del Evangelio. **ME 4**

4. Hoy, además, emergen con fuerza otros nuevos desafíos: la emigración, el narcotráfico, la corrupción, la democracia, las macrociudades, etc., son sólo algunos de ellos. **ME 5**

Los grandes temas (recurrentes y emergentes) hacia la V Conferencia

1. El lema de la V Conferencia necesita un buen sustento eclesiológico que venga a retomar y actualizar las notas perennes y las tareas pastorales concretas que la Iglesia tiene en el aquí y ahora de nuestro Continente. **ME 6**

2. En este sentido observamos:

a) Siguiendo los lineamientos eclesiológicos que el Papa Juan Pablo II nos da en su *Novo millenio ineunte,* es oportuno seguir profundizando en la "Iglesia como centro de Comunión y escuela de Santidad" (discípulos), y en la Encíclica *Deus Caritas Est* del Papa Benedicto VI, como la actualización del compromiso social que la Iglesia tiene en cada lugar y en cada época (misioneros). **ME 7**

b) La iglesia como comunidad alternativa ante las fuerzas del mal en el mundo puede presentarse como una comunidad: **ME 8**

- Al servicio de la vida en Jesús (desde que empieza hasta que termina), y ofrecer la Evangelización como el mejor servicio que puede dar a la humanidad.
- Tolerante que mira en primer lugar la bondad de Dios sembrada en la humanidad, y radical cuando se trata del seguimiento y de la vida en Jesús. Las medias tintas no sirven para escribir la Historia de la Salvación.
- Para vivir y trabajar por la igualdad, la dignidad humana y la fraternidad.
- Que camina hacia la vida eterna en el seguimiento de Jesucristo; pasando del hombre ético (Decálogo), al hombre santo (Bienaventuranzas)
- Que tiene como fuente del poder el servicio, siendo los últimos de todos y servidores de todos
- Que tiene como su centro, su culmen, su fuente y su gran signo de comunión en la Santa Eucaristía

3. Los rostros más desafiantes y al mismo tiempo más luminosos de la Iglesia en Latinoamérica son los jóvenes, los pobres, los migrantes y la familia. De ellos como dice Puebla, subía al cielo un clamor que es ahora grito claro, creciente, impetuosos y en ocasiones amenazante. **ME 9**

Estos clamores y gritos, surgen desde "la matriz" donde se esta gestando la nueva cultura de la nueva época. La Iglesia AL será juzgada por el tino o por el desatino, en su respuesta a este momento doloroso y glorioso de la historia que nos toca vivir. **ME 10**

4. La tensión entre la cultura dominante y las culturas locales es propia de este momento de nuestra historia. Ante esto emergen también nuevos temas como el ecumenismo, el diálogo, la inculturación, la piedad popular, la globalización , de la solidaridad, etc. **ME 11**

5. De estas "canteras" ha de surgir una nueva mística y una nueva espiritualidad, capaz de contagiar y hacer resplandecer la identidad de la Iglesia como comunidad de discípulos y misioneros **ME 12**

I. DISCÍPULOS Y MISIONEROS DE JESUCRISTO

Este capítulo nos lleva a centrarnos en nuestra vida como cristianos. Ante un mundo globalizado, buscamos nuestra identidad y surgen nuevos desafíos. Cuestiona cómo estamos llevando el discipulado y misión ante un mundo **ME 13**

globalizado, cómo se mueve ante la dinámica de la economía donde existen realidades y nuevas esperanzas. Nos cuestiona nuestra acción pastoral, catequética y litúrgica.

Del encuentro con Jesucristo parte todo discipulado y toda misión. Requerimos de un discernimiento continuo para saber si estamos dando testimonio de Él, que es el camino, la verdad y la vida. Hay que retomar la experiencia de la Iglesia primitiva. El discípulo es alguien que ha admirado a Jesús lleno de estupor. Jesucristo es quien llama e invita, desde una configuración, a realizar una misión. El discípulo recibe una llamada de amor y debe dar una respuesta de amor. La llamada y la respuesta son personales. **ME 14**

Mediante los sacramentos, el discípulo se hace partícipe de la misión de Cristo, la cual se fortalece en la Eucaristía. De la unidad de Jesús con el Padre nace la comunión de la Iglesia. **ME 15**

La comunión es un don que se muestra a través de la unidad comunitaria y la pluralidad de las naciones, razas, lenguas y costumbres. Hay una sintonía en lo que es la Iglesia y la comunidad indígena, viven la fraternidad, está implícito el "ámense unos a otros". Ya viven el Evangelio. Como discípulos nos corresponde prolongar el amor de Dios en la historia, especialmente entre los pobres, enfermos e indígenas. **ME 16**

Somos enviados a dar liberación, a la lucha por la vida, por la dignidad, por los valores básicos y también a celebrar la vida. Todos los fieles están llamados a participar de la vida de Cristo y su misión, la cual depende de la cercanía y comunión con Dios. **ME 17**

Por el encuentro con Jesucristo vivo, discípulos y misioneros suyos

El encuentro con Jesucristo vivo representa para el cristiano la raíz, la fuente y la orientación fundamental de su vida que debe conducirlo al seguimiento de Jesús que lo transforme en verdadero discípulo y misionero. Este encuentro debe llevar al discípulo a una transformación personal en una permanente conversión, que lo haga vivir en coherencia su fe en medio de las dificultades y obstáculos de la vida moderna y narre su propia experiencia cristiana como testimonio vivo de su fe. **ME 18**

Este encuentro personal ha de vivirse en medio de la comunidad cristiana, que lo debe impulsar a reconocer los diversos carismas y estados de vida testificando la comunión en la Iglesia. El encuentro con Jesucristo de cada creyente y en especial para nuestra Iglesia Latinoamericana, se convierte en uno de los más grandes retos para la mayoría de los cristianos, que aunque han recibido la gracia de los sacramentos, no han tenido la oportunidad de vivir este encuentro personal y vivo que se convierta en una verdadera experiencia de fe y lo lleve a tener claridad en su identidad de discípulo y misionero del Señor. **ME 19**

Para un importante número de laicos el encuentro con Jesucristo, que se ha dado especialmente a través de los Movimientos y Grupos Apostólicos, los ha llevado a descubrir el amor de Jesús por cada una de las personas, **ME 20**

acercándonos más a la vida de la Iglesia y a mejorar su vida humana-cristiana, fortaleciendo en ellos el amor a Jesucristo y un sentido misionero en la formación de grupos y comunidades apostólicas. Sin embargo, es necesario que este encuentro personal con el Señor se pueda dar en ambientes eclesiales como la parroquia donde se incorporen a un trabajo evangelizador más amplio.

El encuentro con Jesucristo exige un acompañamiento posterior que garantice la madurez de la vida cristiana de los creyentes y de las comunidades, para que pueda fortalecerse el proceso en ellos a través de lo que la Iglesia ha considerado siempre como un aspecto necesario y fundamental: los sacramentos de iniciación y la gracia específica que estos conceden, con una catequesis gradual y sistemática, integrándose en su comunidad cristiana y dando testimonio del amor de Dios. Muchos creyentes después de una experiencia fuerte de encuentro con el Señor, no tienen la oportunidad de ser asistidos en su crecimiento espiritual causando en ellos, muchas veces, cierta frustración y desánimo. **ME 21**

Las parroquias y todas las comunidades cristianas deben procurar ofrecer a los creyentes la oportunidad de ese acontecimiento fundamental en la vida de cada persona y favorecer su conversión personal, como esa posibilidad que Dios necesita para entrar en el corazón de todos los creyentes y los ponga en camino de una identificación del discípulo con Jesús en un proceso que ha de continuarse con el testimonio, la catequesis, una vida sacramental y el apostolado en un ámbito eclesial. **ME 22**

Discípulos de Jesucristo

Todo discípulo de Jesús debe estar atento siempre a descubrir la voluntad del Padre, buscando la unidad entre todos los hermanos y aprendiendo de Jesús un estilo nuevo de vivir, trabajar, servir, hasta el punto de llegar a forjar en su vida la imagen del Maestro y decir con San Pablo "*Ya no vivo yo, es Cristo quien vive en mí*" (Gal 2, 20). Formar discípulos es ayudar a cada cristiano a configurar una auténtica imagen de Jesús en él y recorrer el camino de una profunda relación con Jesús en la oración, los sacramentos, la catequesis y la vivencia de la caridad, en y con la comunidad de discípulos. **ME 23**

Existen elementos fundamentales y necesarios que debemos tomar en cuenta en el momento de formar discípulos de Jesús que les ayude a vivir su identidad de seguidores de Jesucristo: la conciencia clara y precisa de nuestro ser y la misión en el mundo y en la Iglesia; sentirnos profundamente unidos a Jesús y colaboradores de su obra; una permanente formación en las verdades esenciales de nuestra fe; la experiencia de la misión compartida que Jesús confió a su Iglesia; el reconocimiento de la diversidad de ministerios y vocaciones, enriquecidos con cualidades y virtudes personales y comunitarias que el Espíritu suscita en su Pueblo Santo para la construcción de la Iglesia y la extensión de su Reino y sabernos pertenecientes a la escuela de María modelo de discípulo de Jesús. **ME 24**

Es necesario reconocer que no existe un compromiso fuerte en la formación integral de discípulos y misioneros laicos en la mayoría de las parroquias, ni **ME 25**

se destinan recursos ni tiempo a esta importante labor que ayude a los laicos a proyectarse en la vida social de sus comunidades. No solo se ha de tomar en cuenta un descuido en esta formación, sino la actitud de un importante número de cristianos que no desean ni se interesan por una formación básica de su vida cristiana.

La formación de discípulos y misioneros en la Iglesia tiene que tener su mirada fija en un aspecto fundamental en el momento presente de la Iglesia: la formación de los pastores. Es necesario volver los ojos a los seminarios y casas de formación donde se forjan los pastores y guías de la comunidad, para impulsar una formación sólida e integral, que tome en cuenta los nuevos retos que el mundo nos presenta y se aprovechen los recursos que los avances tecnológicos nos ofrecen así como que se tomen en cuenta los desarrollos pedagógicos que los lleve a una identificación plena con Jesucristo. **ME 26**

El llamado a formar discípulos en las comunidades cristianas, tiene que tomar en cuenta a la familia como Iglesia doméstica y primera educadora en la fe. Es una invitación a la conversión desde ese núcleo esencial de toda persona, impulsando una evangelización de acuerdo a las edades y circunstancias de cada uno de ellos, buscando la unidad y la solidaridad como familia y como Iglesia. **ME 27**

Es necesario reconocer que gran parte de la formación cristiana para los laicos se realiza principalmente, y casi de forma exclusiva, en los grupos apostólicos, de distintas maneras y con diferentes metodologías, percibiendo deficiencias en sus contenidos con una ausencia muchas veces de sus pastores. Los Grupos y Movimientos Apostólicos deben ser acompañados y asesorados adecuadamente por sus pastores, procurando preparar a aquellas personas que tienen la responsabilidad de ayudar a los demás en este aspecto. **ME 28**

El mundo de los jóvenes representa uno de los grandes retos actuales de la Iglesia. En su proceso de formación y evangelización, es preciso que prevalezca un testimonio coherente con la fe que se proclama, impulsando en ellos un amor por Jesucristo, con una sólida formación moral, ética y cívica que les proporcione elementos suficientes para discernir adecuadamente su vida, y los lleve a comprometerse como discípulos y misioneros llevando el evangelio a los demás jóvenes. **ME 29**

Para que en nuestras comunidades cristianas se formen verdaderas comunidades de discípulos de Jesucristo, es necesario impulsar una vivencia plena del amor, en la humildad y el respeto por cada persona, impulsando en cada uno de ellos el deseo de conocer a Jesucristo, comprometiéndolos en los diversos ministerios que la Iglesia desarrolla para la extensión del Reino de Dios y pueda establecerse un proceso integral y orgánico de formación en la fe. **ME 30**

Discípulos en comunión eclesial

El Papa Juan Pablo II en su testamento espiritual, plasmado en el documento del Nuevo Milenio, ha señalado que la comunión en la Iglesia constituye **ME 31**

uno de los retos más importantes para el presente milenio. Esta realidad se presenta como una urgencia en el momento actual para todos los discípulos de Jesucristo, como una necesidad ineludible en todos los niveles de Iglesia: parroquiales, diocesanos, nacionales y universales, que son la prueba auténtica del seguimiento de Jesucristo.

Para impulsar y vivir la comunión en la Iglesia desde la luz del discipulado, es necesaria una mayor apertura y respeto a los diversos carismas y ministerios que el Espíritu Santo suscita en ella, resaltando el papel fundamental de los laicos, y poniendo cada uno sobre una mesa común nuestros dones para compartir las riquezas que en ella se deposita. Será siempre necesaria una actitud de diálogo, apertura, humildad, disponibilidad y generosidad, así como la integración de esfuerzos por parte de todo el Pueblo de Dios en el trabajo del Reino de Dios. **ME 32**

Para favorecer la comunión de los discípulos de Jesucristo en torno a la misión, es necesario fortalecer y hacer realidad aquellas imágenes de la Iglesia que el Concilio Vaticano II rescató: Pueblo de Dios, Cuerpo de Cristo y Sacramento Universal de Salvación. Será necesario que los discípulos del Señor puedan profundizar en conceptos eclesiológicos claros que les ayude a vivir su fe plenamente en medio del mundo. **ME 33**

Para los presbíteros, ser discípulo en comunión es un camino para toda la vida, que debe partir de una conversión permanente que los lleve a una configuración con Jesús y a vivir en profunda unión con el obispo, el presbiterio y las comunidades. Es el llamado a estar en unidad con Cristo en la oración y en la vivencia de los sacramentos, en el ejercicio de la autoridad evangélica y el cuidado de las ovejas, haciendo presente a Jesús Buen Pastor. **ME 34**

La comunión representa el fundamento de toda la vida pastoral del sacerdote, que debe construirse entre todos, viviéndola y expresándola en los diferentes niveles de la vida diocesana: fraternidad sacerdotal, planes de trabajo, solidaridad en las diócesis, respeto por la pluralidad, asistencia y participación en las reuniones de trabajo, estudio y espiritualidad en los distintos niveles en los que le corresponde participar. **ME 35**

Para los consagrados, la comunión eclesial representa al igual que para toda la Iglesia un reto muy particular en este nuevo contexto. Convivir y trabajar insertos en el contexto de la vida de la Iglesia universal con todos los carismas que ella tiene, retomando los principios evangélicos que les dieron origen y poniendo al servicio de la misión los dones que el Espíritu ha depositado en cada instituto o congregación religiosa. La Iglesia particular constituye el lugar concreto donde la vida religiosa debe vivir y expresar la comunión, solidarizándose con los planes y proyectos de cada diócesis y enriqueciéndolas con los dones que les son propios. **ME 36**

Es necesario tener presentes los principales obstáculos que impiden la vivencia de la comunión en las comunidades cristianas y en las diócesis: el individualismo propio de nuestro tiempo; el protagonismo exagerado por parte de personas, grupos o congregaciones; un importante vacío de **ME 37**

formación elemental de la fe y lo que significa la Iglesia, así como cierto egoísmo y soberbia por parte de personas y grupos.

Discípulos para la misión

La auténtica experiencia espiritual del discipulado en el cristiano, significa la respuesta a un llamado a vivir en el seguimiento fiel del Maestro, en la escucha y vivencia del evangelio como camino de vida. Además, una vida comunitaria de discípulos y hermanos con relaciones afectivas sanas que tienen una misma meta y misión por el Reino. En una profunda relación con Jesús en la oración, la vida sacramental, el servicio a los hermanos, la entrega total a los demás y las opciones radicales del evangelio. **ME 38**

Ser discípulos y misioneros de Jesucristo significa para nuestra vida, sentirnos llamados de manera personal por parte de Jesús a compartir de forma comunitaria una forma de ser y vivir. Es un llamado a vivir la radicalidad evangélica en las opciones que Jesús hizo. Es compartir las alegrías y esperanzas, las angustias y las tristezas del hombre de hoy, según el corazón de Jesús. Significa escuchar el clamor de tantas personas y situaciones humanas que gritan a nuestros oídos por una palabra de aliento y esperanza. **ME 39**

El discipulado necesariamente nos lleva al seguimiento de Jesús, en ese proceso de identificación con Él que puede llevarnos incluso a la cruz, como una experiencia de entregar nuestra propia vida por los hermanos y sin reserva por todos. La mística del discípulo de Jesús nos conduce también a encontrar en María un modelo muy especial de discípulo: en la fidelidad a la voluntad de Dios, en la escucha constante de la Palabra, en la humildad y sencillez de vida, buscando siempre la caridad y el bien de los otros. **ME 40**

Para el presbítero ser discípulo, le aporta elementos fundamentales y permanentes para su vida y ministerio pastoral: la permanente escucha del Maestro a través de su palabra que proclama cada día y que él esta llamado a hacer vida; la fidelidad a Cristo en la vida de la Iglesia, mediante una vida de comunión comprometida; su testimonio de vida en la entrega incondicional a sus hermanos mediante la caridad pastoral; respetando y promoviendo las diversas formas de discipulado en la vida eclesial, de manera especial en los laicos y el anuncio gozoso de la Buena nueva en las nuevas realidades del mundo que debe conocer e interpretar como pastor. **ME 41**

En nuestras comunidades existe un aprecio por los sacerdotes que goza de autoridad moral, y que ha de ayudar a las personas a asumir esta nueva realidad en los distintos campos de su vida. Es necesario mantener y vigilar una auténtica identidad sacerdotal, que no se deje arrastrar por la desesperanza ni por las modas pasajeras de la época, sino que con un sentido eclesial y crítico conozca los cambios que esta realidad actual está desencadenando y sepa aprovechar los recursos que ella le ofrece para desarrollar mejor su ministerio. **ME 42**

La vida consagrada señala que ser discípulo de Jesús representa una gracia y una predilección de Jesús que nos lleva a continuar la obra del Padre **ME 43**

confiada a Él por medio de su Espíritu. Ser discípulo es intensificar la nueva evangelización a la que hemos sido convocados por el Papa Juan Pablo II, tomando en cuenta los nuevos contextos del mundo y asumiendo los desafíos que nos presenta esta nueva etapa de la humanidad. Es tomar nuevamente como Iglesia, con la diversidad de carismas y dones, las opciones radicales de Cristo a favor de los más necesitados dando testimonio de alegría y esperanza.

Dentro del discipulado la vida religiosa tiene una misión especial e insustituible en el momento presente de la vida de la Iglesia. Su especial vocación en el seguimiento de Jesús expresada en la vivencia de los consejos evangélicos, deben conducirlos a permanecer fieles a su propio carisma y espiritualidad. Es necesario volver a retomar las auténticas dimensiones del discípulo de Jesús y queridas por sus fundadores, tomando en cuenta las nuevas realidades y fortaleciendo el aspecto humano, espiritual, intelectual y pastoral, esforzándose por adecuarlos al momento presente sin perder su originalidad evangélica. **ME 44**

La opción de la vida consagrada, como consecuencia, tiene que conducir a descubrir los nuevos signos del mundo y vivir en la radicalidad del evangelio el servicio a Dios, a la Iglesia y a la humanidad. Ser sensibles a las grandes necesidades materiales y espirituales del hombre posmoderno y ponerse al servicio de él desde la mirada de Jesús. Con su testimonio han de recuperar el sentido profético de la vida cristiana expresado en la obediencia, humildad, sencillez de corazón, vida fraterna y trabajo por el Reino de Dios. **ME 45**

La dimensión del discipulado también viene a enriquecer y a fortalecer la identidad del laico, que poco a poco se abre camino en la tarea de la Iglesia, especialmente en lo que le es propio: la transformación del mundo según el proyecto de Dios. Su enriquecedora presencia en la tarea de la evangelización tiene que ayudarle a esclarecer cada día mejor su identidad específica de discípulos de Jesús y sus tareas propias en la vida de la Iglesia. **ME 46**

El laico ha de desarrollar, en comunión con todos los discípulos del Señor en los diversos estados de vida, un perfil de discípulo muy preciso que configure un nuevo rostro a la vida y misión de la Iglesia y que aparezcan nuevas actitudes y una renovada presencia del cristianismo en la vida social, política, cultural y económica de la sociedad, para que la Iglesia cumpla su misión en la aurora de este nuevo milenio. **ME 47**

La Virgen María como modelo de discípulo y primera evangelizadora de la Iglesia, ha de estar presente en la vida de los creyentes, impulsando a los cristianos de hoy a ser verdaderos discípulos y misioneros de Jesucristo. Virtudes que ella mismo cultivó como predilección de Dios: confianza, humildad, trabajo, silencio, valentía, sabiduría, son necesarias para llevar a cabo la misión que Jesús encomendó a su Iglesia. **ME 48**

II. AL INICIO DEL TERCER MILENIO

Las grandes transformaciones que el mundo está viviendo: pensamiento débil, hedonismo, relativismo moral, pluralidad religiosa, etc., así como situaciones sociales que se han profundizado en los aspectos de pobreza, narcotráfico, consumo de drogas, violencia, migración, etc., poco a poco se van abriendo paso en la vida de nuestra diócesis, debido a varios aspectos, especialmente, a la frecuente interacción de los migrantes de nuestras comunidades, al fenómeno globalizador y la influencia de los medios de comunicación. **ME 49**

Nuestra Iglesia descubre la presencia de Jesucristo en los hombres y mujeres que sufren, y que de manera concreta se hacen presentes a través de un importante número de indígenas, desempleados, familias heridas por la situación de la migración y jóvenes entrampados en situaciones de riesgo, estas realidades y personas tienen que ayudarnos a descubrir los grandes retos actuales de nuestras diócesis y animar la caridad eclesial en una mayor exigencia de bondad, misericordia, perdón, amor a la verdad, justicia y fraternidad. **ME 50**

Dentro de esta realidad miembros de la Iglesia católica abandonan su fe, debido a la falta de una evangelización sólida que le ayude a vivir adecuadamente su cristianismo, al antitestimonio de algunos integrantes de la Iglesia, al desinterés de sus pastores y al atractivo económico que otras confesiones ofrecen. **ME 51**

El trabajo pastoral, aunque se dan intentos de actualización y un esfuerzo por planificarla, no alcanza a dar respuesta a los innumerables retos que nos presenta esta nueva realidad, que no ha sido suficientemente analizada en sus orígenes ni consecuencias, tampoco asumida por los pastores, provocando muchas veces actitudes de desánimo, individualismo e impotencia frente a ellos. **ME 52**

Hay un esfuerzo por asumir los nuevos retos en la Iglesia, que se van consolidando en distintos campos de nuestras diócesis: la formación permanente de los sacerdotes y la frecuente salida de ellos para buscar especializaciones en diversas áreas teológicas, filosóficas y humanísticas en reconocidas universidades; un esfuerzo por evangelizar a un pueblo mayoritariamente cristiano que necesita un sólida formación en su vida de fe; el reinicio de un trabajo planificado que trata de impulsar una vida de comunión en diversos proyectos en el área familiar, juvenil y vocacional, etc. Sin embargo, no se ha tomado conciencia de la magnitud de estos cambios para la vida de la Iglesia, ni los hemos tomado en cuenta en nuevas formas y métodos de trabajo así como tampoco con actitudes que acompañen un adecuado trabajo pastoral. **ME 53**

Aunque se han tenido avances significativos, dando importancia a un trabajo más organizado e integral en las diócesis e incorporando un importante número de laicos, sin embargo, falta un esfuerzo por consolidar un trabajo de comunión en los distintos niveles y áreas señaladas, trabajando por dejar el individualismo, la indiferencia y la improvisación pastoral de los sacerdotes. **ME 54**

Esta realidad que nos desafía exige de nuestra parte una espiritualidad encarnada e inculturada desde la perspectiva de la misión, que nos lleve a contemplar y profundizar en el hecho mismo de la encarnación, *Jesucristo, "siendo de naturaleza divina, no consideró como presa codiciada el ser igual a Dios. Por el contrario, se anonadó a Sí mismo tomando la forma de siervo, haciéndose semejante a los hombres"* (*Flp* 2, 6-7). Es necesario ver los contextos de la vida de hoy, estar atentos a los nuevos fenómenos sociales, culturales y políticos, donde se está jugando el futuro de la humanidad para que el evangelio pueda orientar e incidir con sus valores en ella. Una pastoral de ojos abiertos para reconocer la presencia de Dios en esta vertiginosa transformación del mundo, de un corazón generoso que acoja y haga suyas las preocupaciones y esperanzas del hombre de hoy. **ME 55**

III. PARA QUE NUESTROS PUEBLOS EN ÉL TENGAN VIDA

Los ámbitos que reclaman el anuncio del Evangelio: **ME 56**

1. La familia, los papás, niños, adolescentes y jóvenes, ancianos, divorciados.

2. Los alejados, indiferentes, los que no creen.

3. Los necesitados: desempleados, migrantes, discapacitados, encarcelados, indigentes, adictos a vicios, pandilleros.

4. Campesinos, obreros, indígenas.

5. Intelectuales, políticos, economistas, empresarios, profesionistas, comunicadores, educadores.

6. Ambientes como clubes, asociaciones civiles.

7. Prioridades: los pobres, enfermos, adictos, la familia, los jóvenes.

IV. CONTENIDOS Y ME TODOLOGÍA PARA LA MISIÓN

UNA MISIÓN CONTINENTAL

La gran misión a la que nos convoca la VCG, debe llevarnos a reconocer la vocación esencial de la Iglesia y de cada cristiano para anunciar el Evangelio, valorando a todos y cada uno de los carismas y personas en esta tarea. Es necesario que el testimonio vuelva a tener su sentido profético y los pobres vuelvan a ocupar un lugar privilegiado en la vida y las preocupaciones de la Iglesia, reforzando una sólida espiritualidad con una firme adhesión a Jesucristo en la comunidad eclesial, que nos conduzca a ser misioneros de su misericordia en este nuevo milenio. **ME 57**

La misión cristiana que el mundo reclama no sólo se encuentra en el anuncio explícito y transformador de Jesucristo a las personas necesitadas: enfermos, pobres, ancianos, indígenas, jóvenes, etc., sino también en la diversidad de ambientes que necesitan de la presencia salvadora de Jesús: políticos, artísticos, juveniles, económicos, culturales, etc. **ME 58**

También las instituciones políticas, culturales, artísticas, económicas, laborales, sociales, etc. exigen de la Iglesia una mayor presencia evangelizadora para que realicen su labor a favor de todos los hombres y mujeres. En todas estas instituciones existen cristianos que deben asumir con responsabilidad su presencia en medio de ellas, tratando de que los valores del evangelio se hagan presentes en sus decisiones. Por lo que es importante que los pastores acompañen a las personas cristianas que ejerzan un liderazgo social en medio de las comunidades. **ME 59**

Claman por el anuncio del Evangelio también aquellas centros que determinan la vida de los hombres de hoy: la familia como formadora de humanidad y trasmisora de los valores más sagrados, y que tantos ataques ha tenido en la actualidad con campañas y distorsiones; los gobiernos que determinan arbitrariamente y se lanzan contra la misma dignidad humana; los partidos políticos que alientan la participación ciudadana de las personas, para que puedan conducirse con el respeto sagrado por cada persona y en la construcción de una sociedad justa, fraternal y solidaria. **ME 60**

Todos estos aspectos de la vida del hombre y de la humanidad necesitan un anuncio claro de Jesucristo que quiere que todos tengan vida y la tengan en abundancia. La misión de los discípulos de Jesús en este nuevo milenio tiene un horizonte amplio y perspectivas muy particulares que debemos reconocer con sabiduría. **ME 61**

La centralidad de Jesucristo en la vida de los discípulos y en la misión de la Iglesia, ha de expresarse en el testimonio de vida de todos los creyentes, en el contacto diario de la oración y de una auténtica vida sacramental. Es necesario que los cristianos sean misioneros y testigos de esperanza fortaleciendo el sentido trascendente de las cosas, asumiendo las opciones evangélicas que Jesús mismo tuvo. La centralidad de Jesucristo en la misión debe llevarnos a un mayor conocimiento de su persona, su palabra y su obra, para proclamarlo con fidelidad. Recorrer el camino de Emaús: dejarnos evangelizar, convertirnos a él, encontrarnos con él y reconocerlo en la Fracción del Pan, para anunciarlo gozosamente, poniéndonos al servicio de los demás. **ME 62**

ALGUNAS ACENTUACIONES PARA LA MISIÓN CONTINENTAL **ME 63**

- Se trate de un proceso de vivificación, conversión fraterna y vigoroso despertar misionero;
- donde los Obispos y el Presbiterio se sigan hermanando con el pueblo y caminen con él;
- donde se fomente la unidad de todas las Iglesias;
- con una referencia explícita y operativa del Concilio Vaticano II, Medellín, Puebla y Santo Domingo;
- donde la evangelización celebre los sacramentos con una proyección social;
- logrando que la fe, la liturgia y la vida constituyan una unidad salvífica.

ALGUNOS NÚCLEOS BÁSICOS PARA LA PROYECCIÓN DE LA MISIÓN CONTINENTAL ME 64

- Evangelización y catequesis
- Cultura e Iglesia autóctona
- Pobreza y opción por los pobres
- Ministerios y servicios
- El *desideratum* de una Diócesis con presencia indígena mayoritaria

Evangelización y catequesis

El Espíritu Santo ha hecho germinar en nuestra Iglesia la semilla de la Buena Nueva del Reino. Dios ha puesto verdaderos tesoros de fe en las raíces culturales de indígenas y mestizos, mismos que han encontrado en el Evangelio de Jesucristo una resonancia histórica que hasta nuestros días nos van guiando hacia una verdadera inculturación del mensaje de salvación que anunciamos sin cesar. ME 65

Nos esforzamos por que, mediante la proclamación de la Palabra liberadora de Dios, todo lo que hay de valores y proyectos de vida en la conciencia y los corazones de los creyentes, sirva para impulsar una vida nueva, capaz de experimentar, desde la gratuidad del amor de Dios, todo el impulso renovador y la fuerza dinamizadora que empuja hacia una nueva humanidad en Cristo. ME 66

Hemos experimentado que, al mismo tiempo que evangelizamos, somos evangelizados por los pobres. Esta Buena Nueva del Reino que anunciamos tanto a indígenas como a mestizos, a campesinos y citadinos, no excluye a nadie, aunque va dirigida preferencialmente a los pobres y oprimidos de nuestros distintos estratos sociales. ME 67

Los pobres, por estar en una situación que revela un pecado social de grave injusticia, nos impulsan a buscar con ellos caminos de solidaridad evangélica y a la consecuente denuncia profética. Sabemos que también que los que perjudican a los pobres hay que liberarlos de sus ídolos, mediante el anuncio de la fuerza de Cristo, que es capaz de expulsar del corazón humano cualquier ejercicio de muerte dirigido contra los débiles. ME 68

Evangelizar es ir creando un proceso de pastoral que integre fe, cultura y vida. Esta dinámica nos obliga a llevar a todos un anuncio integral, evitando reduccionismos y la ideologización del Evangelio. Este anuncio nos impulsa necesariamente al amor de Dios, que nos pide que vivamos todos como verdaderos hermanos y hermanas, que nos sentemos juntos a la misma mesa y participemos de los mismo banquete del Maestro; que compartamos el mismo pan y nos cobijemos bajo el mismo techo de la casa grande del Padre, para ir creando una comunidad de fe y vida. ME 69

Nuestro proyecto de pastoral evangelizadora junto con la acción catequética, inmerso en las culturas indígenas y mestizas, no puede ser ajeno a las expresiones de la religiosidad popular. Se acompaña al pueblo que, desde su ME 70

contexto social, cultural y religioso, expresa sus auténticos anhelos de vida plena. En esas expresiones de fe del pueblo encontramos verdaderos momentos y lugares para una reflexión teológico–pastoral.

A pesar de deficiencias que no podemos negar, nos esforzamos por evangelizar con el testimonio de vida y el compromiso diario por construir el Reino, sobre todo de miles de servidores que luchan y se esfuerzan por anunciar el Evangelio con su vida y su palabra. Se organizan cursos, talleres, grupos de reflexión; se impulsan las Comunidades Eclesiales de Base, los grupos de reflexión bíblica. Según las posibilidades, sacerdotes, diáconos y, en su medida, animadores de las comunidades, procuran las celebraciones participativas de la Eucaristía, los sacramentos y fiestas litúrgicas. Así mismo se implementan retiros espirituales, ejercicios espirituales para los sacerdotes y los obispos, así como para las religiosas. Encuentros, convivencias y otras expresiones eclesiales de fe van surgiendo de nuestras comunidades, junto con la práctica de la caridad, atención pastoral a los presos, desplazados, refugiados, indocumentados centroamericanos, niños y niñas de la calle y acciones destinadas a ir al encuentro de los alejados, así como un impulso significativo para el diálogo interconfesional. **ME 71**

Cultura e Iglesia autóctona

Las "Semillas del Verbo" y nuestras culturas autóctonas.- Desde antes de la llegada de los evangelizadores europeos, Dios, creador de todas las cosas y Señor del universo, ya se había manifestado a los pueblos de nuestro continente. El Verbo se había hecho presente en sus culturas de un modo cuasi secreto,... pues no está lejos de cada uno de nosotros, según la forma que los santos Padres llamaron "Semillas del Verbo". El anuncio explícito del Evangelio provocó la integración de su mensaje en las culturas y, sobre todo, la aceptación gozosa de la mismísima persona de nuestro Salvador Jesucristo en la vida de muchísimas comunidades autóctonas de nuestra América. Los prejuicios de los conquistadores impidieron una integración más profunda y, sobre todo, confesada públicamente, del mensaje de Jesús y los valores e intuiciones de nuestros pueblos, que tuvieron que padecer el malentendido, la persecución, el desprecio y la condena de su cultura y de las maneras en que habían celebrado el culto al verdadero Dios y buscaban introducirse en sus misterios. **ME 72**

Bajo la guía del Espíritu Santo, vamos comprendiendo ahora que Dios se manifestó y se sigue manifestando a través de los símbolos, ritos y tradiciones de las culturas autóctonas, en las tradiciones ascéticas y contemplativas, cuyas semillas había esparcido Dios con frecuencia en las antiguas culturas antes de la proclamación del Evangelio de Jesús en nuestro continente. Colaborando con la acción del Espíritu Santo, seguimos esforzándonos para que florezca ese preanuncio de su Palabra que llamamos *Semillas del Verbo*. **ME 73**

Algunas características de las culturas de nuestros pueblos.- La vida de los pueblos indígenas está regida por una dinámica circular, participativa, **ME 74**

comunitaria. Se distinguen por su solidaridad. Su existencia está regida por el sentido de la presencia de Dios, que se les manifiesta en la madre tierra, en los frutos del campo, en las estaciones, en la vida de cada uno y en la de las familias, etc. Ese sentido de Su presencia protectora y amorosa despierta en ellos un notable amor a Dios. De ahí que muestren una especial delicadeza y cuidado en el trato con lo sagrado, con la tierra y con toda la creación. Conservan, junto con los lugares tradicionales en nuestra Iglesia para el encuentro con Dios, los lugares y formas propios de cada cultura, para sentir su presencia y acercarse a El. Sin embargo, son persistentes el alcoholismo, la exclusión de la mujer y la creciente pérdida de su cultura. La migración forzada, el contagio de la droga, el suicidio creciente, las divisiones internas en las comunidades, son una amenaza para su propia existencia.

Efectos y frutos del anuncio y de la aceptación de la Palabra de Dios.- Desde la Palabra de Dios, se van fortaleciendo las culturas, las tradiciones y los lazos comunitarios de nuestros pueblos. Han ido creando o aceptando nuevos servicios y ministerios que, entre otras tareas, impulsan en sus comunidades la inculturación del Evangelio y la revitalización de sus costumbres, desde los valores derivados de la revelación del Hijo de Dios. El resultado, obra del Señor y de su Espíritu, es una Iglesia autóctona que, en plena comunión con la Iglesia universal y con sus pastores, da frutos de santidad, anhela la libertad de los hijos de Dios y muestra gran vitalidad apostólica. **ME 75**

Esa Iglesia autóctona, muy consciente de su cultura, de sus valores y del mensaje evangélico que ha aceptado, exige respeto a sus valores culturales, donde Dios se manifiesta. Pide que haya diáconos y sacerdotes de sus pueblos, capaces de compartir su vida y sus valores, y de comprender profundamente las culturas indígenas. **ME 76**

Además de los diversos ministerios, ordenados e instituidos, desde hace tiempo están surgiendo vocaciones indígenas a la vida religiosa, aceptada y vivida dentro de los marcos propios de su cultura. Son grupos de señoritas que, cultivando la vida común, ejercen actividades apostólicas, viviendo el celibato por el Reino de los Cielos. **ME 77**

En los pueblos indígenas, a pesar de sus limitaciones, hay sabiduría teológica, flor viva de la experiencia de Dios que se revela a los pequeños, a los distintos, a los pobres y marginados, con rostro propio en cada cultura. La Teología de la encarnación y el amor a los humildes de la tierra hace que la pastoral sea encarnada y pone las bases para una Teología India. Sin esta dimensión de encarnación en las culturas indígenas, nuestra Iglesia dejaría *ipso facto* de llamarse con propiedad *católica*. **ME 78**

Muy unida a la cultura va la religiosidad popular, en la cual se siguen cultivando las "Semillas del Verbo". En ella, el pueblo cristiano expresa su fe y experimenta la presencia de Dios cercano y vivo. Es el corazón de la cultura de nuestros pueblos y está íntimamente ligada a su identidad. Sus símbolos nos van conduciendo a sentirnos más cerca del Creador y Redentor, **ME 79**

y van dando vida nueva a la liturgia. La participación festiva de los pueblos fomenta la unidad y da fuerza a la adoración a Dios, a la contemplación de sus misterios y al respeto cariñoso a las personas que con Él están íntimamente relacionadas (los Santos).

Como un logro concreto, tenemos que anotar la traducción de la Biblia a algunas lenguas indígenas. Esa traducción ha sido realizada por los mismos indígenas, con la asesoría de personas capacitadas en el conocimiento de la Sagrada Escritura. También se están traduciendo y adaptando a las lenguas autóctonas el Misal Romano y los rituales para los sacramentos. Se cultiva la oración comunitaria según los ritos y lenguas de los pueblos, dándole carácter de especial solemnidad en las celebraciones diocesanas o que revisten una singular importancia. Así, los signos y la espiritualidad de estos pueblos van tomando un lugar preeminente en la vida de nuestra Iglesia particular. Sin embargo, varios sacerdotes y religiosas no han asumido en profundidad esta encarnación; otros sobrevaloran los ritos indígenas, sin encontrar la forma adecuada de lograr una liturgia inculturada. **ME 80**

Algunas tareas.- Es necesario seguir fortaleciendo más la tradición y costumbre de nuestros mayores: trabajar por rescatar y revalorar lo antiguo, y que esto se refleje en acciones transformadoras conforme a la identidad de cada pueblo. Los cambios sociales y culturales que viven las comunidades indígenas ponen en peligro sus idiomas y sus buenas costumbres, pues los jóvenes ya llevan otro estilo de vida. Tenemos que luchar por que se deje de considerar como brujería nuestra oración en los cerros, manantiales, cuevas y otros lugares sagrados, así como valorar más la Liturgia de las Horas. El criterio seguro de discernimiento será siempre el Evangelio y la comunión con la Iglesia universal. **ME 81**

Necesitamos caminar hacia una más profunda inculturación del Evangelio y de la Iglesia, tanto en la encarnación de los ministerios ordenados, como en la celebración de la fe. La incomprensión y la falta de sensibilidad y delicadeza ante este caminar, se agravan por la perversión que producen en las culturas los medios masivos de comunicación social, en especial la televisión, y la alienación que resulta de la migración. Las sectas y partidos políticos, por su parte, también rompen la unidad de las comunidades y destruyen los símbolos culturales, aunque algunas denominaciones religiosas y algunos de sus dirigentes han empezado a darle la importancia y el respeto debido a la cultura de las comunidades autóctonas. **ME 82**

Pobreza y opción por los pobres

La realidad socio–económica en nuestra Iglesia, como la del Continente, está marcada fuertemente por la "pobreza–miseria", herida cada vez más profunda y dolorosa causada por el sistema neoliberal que, con su dinámica de globalización, genera una desigualdad cada vez mayor entre ricos y pobres. **ME 83**

Ante tanto dolor y sufrimiento, la Iglesia está llamada a ser "buena noticia" para este pueblo sufriente. Por eso, queremos seguir a Jesús, compartiendo su **ME 84**

opción por los pobres (desposeídos, marginados, mujeres explotadas y maltratadas, niños y niñas en situación de calle, presos, prostitutas, drogadictos, alcohólicos, migrantes, jóvenes, etc.). Ellos son nuestra prioridad más urgente.

En el Documento de Participación, se habla de esta dolorosa situación de nuestros pueblos: "Constatamos que la globalización es un fenómeno real y complejo", que tiene una fuerte incidencia "en casi todos los ámbitos de la vida humana". "La globalización económica es un fenómeno complejo que genera riquezas y a la vez pobrezas y marginaciones." "Esto ocurre en América Latina, donde el mercado laboral está subvaluado y deprimido, donde existe una progresiva y amenazante degradación ambiental, donde la brecha entre ricos y pobres se amplía, en lugar de disminuir, y los esfuerzos para disminuir significativamente la pobreza casi siempre son insuficientes o inadecuados." En América Latina, continente de bautizados, "se mantiene una grave injusticia social que frena el posible desarrollo humano de millones de habitantes" (nn 112, 118-119). **ME 85**

Este dolor y sufrimiento de nuestro pueblo demanda de la Iglesia un *compromiso solidario y concreto*, que le permita ser "Buena Noticia" de liberación. El pueblo espera esto de nuestra Iglesia; por eso, le pide sea una Iglesia: **ME 86**

- Que opta por los pobres. Que los Obispos, sacerdotes y religiosas se hermanen con el pueblo y caminen con él. **ME 87**
- Que trabaje por construir la unidad en el pueblo para:
- Buscar el bienestar de las grandes masas desposeídas.
- No permitir el dominio y el engaño de los poderosos.
- Defender y cuidar nuestras tierras, las tierras del campesino.
- Que sea sensible y solidaria al dolor y sufrimiento de las mujeres y hombres (enfermos, ancianos, maltratados, los que sufren por circunstancias adversas, etc.). Que esté atenta y sea solidaria con las luchas del pueblo pobre que busca la liberación integral.
- Que esté atenta y tenga un compromiso y una palabra iluminadora ante problemas muy serios de nuestro tiempo: migración, destrucción del medio ambiente, influencia nociva de los medios de comunicación masiva, programas asistenciales de gobierno, a los que el pueblo tiene derecho, pero que no solucionan de raíz la pobreza, y a veces generan divisiones internas en las comunidades, dependencia y pereza.
- Que en su acción pastoral tenga en cuenta el tiempo concreto (la realidad concreta) que nos toca vivir y la situación actual de la globalización.

Ministerios y servicios

En nuestro caminar como Iglesia, guiados por el Espíritu del Resucitado, vamos experimentando el amor de Dios, manifestado en los hermanos y hermanas que asumen diversos servicios, cargos y ministerios comunitarios en la tarea pastoral. **ME 88**

Es Él, el Espíritu del Señor, quien ha derramado y sigue derramando copiosamente su gracia en los distintos ambientes: *indígena, campesino y urbano*, para ir forjando la Iglesia Autóctona, en donde el Evangelio se va inculturando, para darle rostro propio a esta Iglesia que gime con los dolores del parto, que son dolores de vida. **ME 89**

Vemos con alegría cómo el Señor hace surgir ministerios, cargos y servicios que hacen de nuestra Iglesia una comunidad al servicio del Reino. En medio de tantas carencias, empobrecimiento, discriminación, injusticias y exclusión, que muchos hermanos y hermanas sufren a causa de su fe comprometida con el proceso de liberación integral, que exige la llegada del Reino entre nosotros, ellos, con su respuesta, van escribiendo esta historia de amor, de anhelos y esperanzas, de sueños y utopías, empujando hacia una sociedad de vida, y vida en abundancia. **ME 90**

En los ambiente marcadamente indígenas de nuestra Iglesia (a veces de mayoría poblacional), tan rico en tradiciones, expresiones y valores trascendentales, van naciendo y creciendo los distintos ministerios, servicios y cargos eclesiales diocesanos. Cada comunidad vivencia desde su experiencia de fe, hecha compromiso por el Reino, la vocación de ser sujeto de su propia evangelización. **ME 91**

La formación teológico–pastoral de los discípulos de Cristo toma en cuenta la experiencia cultural y antropológica del sujeto, de su entorno y de su proyecto de fe, en el contexto de la religiosidad popular. Desde ahí, se van identificando con Cristo y se ponen en camino bajo el itinerario de su seguimiento, que exige conversión y abrazar el proyecto del Reino en la historia. **ME 92**

La Iglesia, por su esfuerzo de inculturar el Evangelio, es rica en la diversidad de sus ministerios. Se entremezclan servicios tradicionales de origen precolombino, fusionados con nuevos ministerios generados por la experiencia cristiana, desde el anuncio del Evangelio en los albores de la evangelización del siglo XVI hasta nuestros días. Esos ministerios u oficios han asumido las características propias que tiene el sistema de cargos en la cultura indígena y rural. Son elegidos o presentados por la comunidad, por haberles conocido durante muchos años. Entre algunas comunidades mayoritariamente indígenas, en el caso de los diáconos indígenas, éstos son escogidos después de orar y discernir, son escogidos y propuestos al Obispo y puedan empezar su formación. Sus esposas son consultadas sobre la aceptación del ministerio, ya que exige un especial testimonio de vida cristiana y de integración humana y familiar, además del tiempo y esfuerzo que pide la dedicación al ejercicio del mismo ministerio. **ME 93**

Diaconado permanente, ministerios y servicios

En esta abundante experiencia ministerial, aparece el diaconado permanente que empuja a nuestra Iglesia a crecer y a irse configurando como Iglesia autóctona, de acuerdo al Concilio Vaticano II. Los diáconos son verdaderos **ME 94**

servidores del pueblo, viven en comunión con sus pastores, a nivel parroquial, diocesano y universal.

En estos tiempos, en que las distancias entre un pueblo y otro todavía son medidas muchas veces en días de camino, las comunidades cristianas se llenan de alegría al sentir, a través del ministerio del diácono, la cercanía de *Cristo Eucarístico*, la posibilidad de que sus hijos pronto reciban la gracia de ser también *Hijos de Dios*, y de que se inicien las familias con la consagración especial del *sacramento*. Es el diácono un signo palpable de que Dios se acuerda de sus hijos y está muy cerca de ellos. **ME 95**

Los diáconos, su servicio ministerial y su testimonio, son un lugar privilegiado de nuestra eclesiología, para la vivencia de una iglesia toda ella hecha *diakonia*, al estilo de la Iglesia primitiva. **ME 96**

El *desideratum* de una Diócesis con presencia indígena mayoritaria

Pedimos a los señores Obispos que asisten a la V Conferencia que cuiden bien a sus ovejas para que, por falta de asistencia, no sean engañados por otras religiones. **ME 97**

Deben aumentar los trabajadores de la Palabra de Dios. Que los que tienen cargos hagan bien su trabajo, para que nuestro pueblo tenga vida en nuestro Señor Jesucristo. Que se cuide bien a las ovejas, que no se les abandone y no se les deje solas; que éstas reciban buenas enseñanzas para que fortalezcan su corazón. **ME 98**

No debemos dejar que se pierda el trabajo que han hecho los misioneros; más aún debemos buscar caminos para que haya otros servicios (ministerios) o trabajos para el bienestar de nuestros pueblos. Los que ya tenemos un cargo, debemos responsabilizarnos en nuestro servicio. Donde haga falta, se debe nombrar nuevos servidores, para que los trabajos no pierdan fuerza. Que tomen en cuenta nuestro trabajo y que no impidan el crecimiento de las vocaciones al servicio ordenado. **ME 99**

Nuestra Iglesia se ha esforzado en apoyar al pueblo como sujeto de su propio desarrollo y crecimiento, particularmente en el ámbito de la vida propiamente eclesial. El trabajo de evangelización nos ha llevado a fortalecer los cargos civiles y sociales, como mediadores ante los conflictos, jueces indígenas, catequistas de la salud, promotores de agro–ecología, promotores de derechos humanos, etc. Todos estos oficios nos impulsan a transformar la realidad para construir juntos desde hoy el Reino de Dios. **ME 100**

Pedimos que nosotros los indígenas seamos tomados en cuenta ya que estamos trabajando en la Palabra de Dios dentro de nuestras tradiciones. Queremos que se nos respete como indígenas, que se acabe nuestra humillación. Cuando aún no llegaba la Palabra de Dios, había mucho engaño y mucho daño. Aceptamos la Palabra de Dios con alegría y entusiasmo, y por eso hemos aumentado mucho los cargos relacionados con la Palabra de Dios. La Palabra de Dios ha fortalecido los lazos y tradiciones comunitarias de nuestro pueblo; muestra de ello son los trabajos comunitarios, los acuerdos **ME 101**

en las asambleas del pueblo y los servicios ejercidos en favor de la comunidad, sin interés ni retribución personal. Ya se ve entre nosotros la obra de Dios, porque ya hay algunos que nos dan en el bautismo el Agua de la Vida, el matrimonio y la primera comunión. Necesitamos más servidores de acuerdo a nuestra cultura, para que nos sigan acercando más a Jesucristo y para que seamos la Iglesia que El quiere, unidos al Papa y a nuestros obispos.

Nosotros, catequistas, diáconos y principales (ancianos), hacemos el trabajo para nuestra Iglesia, pero nos hace falta el sacerdote indígena. Necesitamos los sacerdotes indígenas, porque el pobre tiene mucho sufrimiento, para que entre más en nuestra mente la Palabra de Dios. Que los que tienen cargos de responsabilidad en la Iglesia universal tengan confianza, sabiendo que estamos trabajando en la evangelización, como nuestro Señor lo dejó dicho. **ME 102**

V. ¿CÓMO SER DISCÍPULO DE CRISTO HOY?

1. La primera facilidad es retomando el proceso catecumenal y kerigmático como proceso de evangelización y proceso de fe en el encuentro con Cristo y con los hermanos. **ME 103**

2. Otra facilidad la ofrecen los medios de comunicación para que la evangelización se lleve a cabo a través de estos medios; esto implica profesionalizar los medios con los que contamos y capacitar a personas para que sean verdaderos comunicadores de modo que se aprovechen estos medios en modo profesional. **ME 104**

3. Por otra parte, es necesario fortalecer los apostolados y movimientos eclesiales para que brinden a las comunidades un servicio donde se promueva la atención y formación de las personas para facilitarles la superación de temores recuperando su identidad cristiana. **ME 105**

4. En cada parroquia necesitamos asumir el compromiso de evangelizar el propio entorno a través de programas realizables y creíbles, atendiendo las necesidades y características propias de cada lugar. La finalidad de las actividades planeadas debe estar orientada a dar conocer a Jesucristo Vivo y Resucitado y propiciar el encuentro con Él. Por lo mismo, es necesario fortalecer en las parroquias la catequesis litúrgica para que los fieles conozcan el verdadero sentido de la participación eucarística. **ME 106**

5. La agrupación de parroquias en Foranías o Decanatos favorece la creación y fortalecimiento de los centros de formación de agentes de pastoral laicos, en todos los ámbitos de la pastoral o en todas las áreas (liturgia, social, profética). **ME 107**

6. Necesitamos una acción eficaz a través de la Pastoral de adolescentes y jóvenes, rompiendo el esquema de sólo contar con grupos juveniles, promoviendo acciones educativas que lleguen más allá de éstos, acciones programadas, bien planeadas y organizadas contando con gente capacitada en los diversos temas que preocupan y competen a los jóvenes teniendo en cuenta sus necesidades y la situación actual que viven. **ME 108**

7. Requerimos aprovechar la sensibilidad de la religiosidad popular y llevar el culto fuera de los templos, favoreciendo al encuentro de las personas en sus colonias y barrios, en sus centros de trabajo. **ME 109**

8. Independientemente de lo arriba señalado, es necesario reconocer que el *Documento de Participación* pone de relieve muchos elementos que coinciden con los procesos pastorales de nuestra Iglesia y que representan el espíritu que alienta la esperanza en la V Conferencia. Por ejemplo, señalamos: **ME 110**

- Hay una enorme coincidencia entre la propuesta que nos hace el *Documento* con los planes pastorales, ya que juntos señalan como cauces fundamentales de la vida cristiana primero, el ser discípulos, a través de un encuentro personal con Cristo, para después llegar a ser misioneros y apóstoles. **ME 111**
- La necesidad de reconocer la diversidad de grupos culturales que habitan nuestro país, con el fin de buscar nuevos modelos de evangelización para todos los ambientes, sectores y niveles eclesiales y sociales. **ME 112**
- La riqueza de la religiosidad y piedad populares, propias de nuestro pueblo, a fin de descubrir sus valores y, a partir de estas experiencias impulsar procesos evangelizadores. **ME 113**
- Pretendemos una pastoral organizada, es decir, una pastoral integral e integradora. Es un reto para la planeación pastoral. **ME 114**
- Nos preocupa que esta pastoral impulse procesos orgánicos de evangelización, de modo que no se quede en una simple "pastoral de eventos". **ME 115**
- Ha crecido considerablemente la formación de los laicos en lo que se refiere a su función transformadora de las realidades temporales. Hace falta mayor formación y conciencia para cumplir su responsabilidad en el mundo con coherencia cristiana como verdaderos discípulos y misioneros de Jesucristo. **ME 116**
- La insistencia sobre la necesidad de que los presbíteros profundicen todavía más su camino espiritual como discípulos y misioneros de Jesucristo, de tal forma que no queden al margen de esta exhortación que se hace a todos los fieles laicos para profundizar y renovar un encuentro personal con el Señor. **ME 117**

VI. OBSERVACIONES GENERALES AL *DOCUME NTO DE PARTICIPACIÓN*

Recoge el *Documento de participación* una gran riqueza de la fe y vida de la Iglesia universal y, en particular de la latinoamericana. Resaltamos:

1. En el *Documento*, la **pobreza** se ve desde arriba, como objeto de solidaridad, de tener buen corazón hacia el pobre, de cierto desprendimiento, pero se nota que da la vuelta a la vivencia real de la pobreza como tal. Se ampara en la pobreza de espíritu, con una visión reductiva. Así nunca estará **ME 118**

entre nosotros Cristo pobre (no sólo como alguien para los pobres). Es significativo que, hablando con profusión de los pobres, el *Documento* ni una sola vez cite el *Magnificat*, la voz de nuestra Madre de Nazaret, pobre, y parte integrante de la revelación. El *Documento* presenta una visión optimista de la realidad y pareciera dejar de lado problemas serios, como el de la pobreza, en nuestra Iglesia católica y latinoamericana.

Este optimismo que impregna el *Documento*, hace pensar que se pasan por alto muchos y graves errores que se cometieron desde el principio de la evangelización de nuestra América: colusión con autoridades y conquistadores injustos; negación de formar una iglesia autóctona, que fuera muy católica pero muy indígena, al negar desde el principio la ordenación sacerdotal no sólo de indígenas, sino también de mestizos; desconocimiento y persecución de la religión de nuestros pueblos; amargura llena de sangre que causó el etnocidio generalizado; evangelización muchas veces superficial y a veces forzada, etc. **ME 119**

Del mismo modo se pasan por alto los no pocos ni pequeños pecados actuales de nuestra Iglesia y de su jerarquía. No se tratan problemas muy serios por los que atraviesan nuestras Iglesias en América Latina. Es necesario cobrar conciencia de las debilidades, para poder enfrentarlas. **ME 120**

2. La **cultura** merece un tratamiento más profundo. Nos parece que no se trata sólo de poner un barniz de cristianismo a las culturas, sino que nos debemos acostumbrar a contemplarlas también como portadoras del misterio inefable de Dios, que se manifestó y se sigue haciendo presente en la sabiduría, costumbres, ritos y vida de los pueblos indígenas. Desde el misterio de la Encarnación, es posible y necesario captar las culturas autóctonas como parte de la riqueza del pensar, sentir y celebrar humano y cristiano, capaz de expresarse como una teología y un místico elevarse al Creador muy propios. Sin embargo, necesitan el Evangelio para su purificación y plenitud. **ME 121**

3. Al tratar de las **reacciones del pueblo contra tanta injusticia y violencia**, no se valoran debidamente sus esfuerzos y sacrificios, sino que, al citarlos, inmediatamente se les devalúa. **ME 122**

4. Junto con el **testimonio** de aquellos que trabajaron, vivieron y, a las veces, murieron por la implantación de la fe y por la celebración íntima de los misterios de Dios, y que nuestra Santa Iglesia ha colocado oficialmente en la lista de los Santos, sería muy edificante recordar expresamente a cristianos y pastores de nuestro tiempo que han sido en su vida expresiones muy claras del amor de Cristo por su Iglesia y paladines de la construcción del Reino de Dios entre nosotros. **ME 123**

5. En cuanto a la **Gran Misión**, nuestro pueblo la ve conveniente, especialmente hoy urge para enfrentar los fenómenos que afectan la vida y el quehacer de los discípulos y misioneros enfrentar el proceso de una globalización plagada de injusticia, el terrorismo, la violencia y la drogadicción. Por ello, proponemos que la Misión Continental. **ME 124**

Es una iniciativa extraordinaria y luminosa, y podría diseñarse como una respuesta a los grandes desafíos de la Iglesia AL y como una aplicación del *Documento* que resulte de la V CELAM. La misión continental la podríamos soñar así: ME 125

- Una misión al estilo de las misiones de Jesús. ME 126
- Que tenga como destinatarios a los jóvenes, a los pobres, a los migrantes, a la familia, etc.
- Que invierta en su preparación, realización y proceso los "mejores talentos", es decir "discípulos y misioneros santos" llenos de sabiduría pastoral y capaces de aplicar la nueva evangelización, en su ardor, en sus métodos y en sus expresiones.
- Que promueva redes y articule proyectos y fuerzas eclesiales a nivel Latinoamericano.

6. El *Documento* no hace menciones suficientes de las opciones que presentan los documentos de Santo Domingo, Puebla y Medellín. Es necesario conectar más esta V Conferencia con las que le precedieron. ME 127

7. Es un *Documento* eclesiocéntrico en el que no se destaca ampliamente la primacía del Reino de Dios y la vocación de la Iglesia como servidora del mismo. Jesucristo anuncia e instaura el Reino de Dios y, para continuar su misión recibida del Padre, funda la Iglesia y le comunica su Espíritu. El reto de la Iglesia no es potenciarse a sí misma, sino potenciar el Reino. ME 128

8. En el *Documento* abundan en demasía las citas del Magisterio y son muy escasas las de la Sagrada Escritura. Es deseable que la Escritura ilumine y anime nuestro caminar pastoral. ME 129

9. En el capítulo III, "Discípulos y misioneros de Jesucristo", debiera desarrollarse con más profundidad y amplitud el tema del discipulado, uniéndolo clara y explícitamente con el proceso evangelizador con sentido misionero. Este es, precisamente, el camino del discípulo en el seguimiento de Cristo Jesús. Es el "cómo" llegar a ser discípulo para, sin dejar de serlo siempre, convertirse en misionero. Se requiere una presentación bien definida de las etapas o momentos del proceso evangelizador. El anexo 3, por ejemplo, es mucho más claro al respecto. ME 130

10. Nos parece que el capítulo IV es un atinado análisis de la realidad de nuestro continente latinoamericano ME 131

VII. UN MODELO PARA LA GRAN MISIÓN

Propuesta desde la experiencia de la Arquidiócesis de México

En un discernimiento evangélico de nuestra realidad social y eclesial, realizado en el II Sínodo Arquidiocesano en el año de 1992, se llegó a la toma de conciencia y al compromiso de una pastoral misionera orientada a la evangelización de las culturas en la Ciudad de México; esta pastoral misionera deberá realizarse como una pastoral de encarnación, pastoral de ME 132

testimonio y pastoral de diálogo. La reflexión Sinodal fue estructurada en cuatro ejes temáticos: Los destinatarios de la nueva evangelización, los agentes de la nueva evangelización, los medios de la nueva evangelización y las estructuras para la nueva evangelización. Al hablar de los destinatarios se vio la necesidad de buscar algunos destinatarios prioritarios, los que quedaron definidos de esta forma: las Familias, los Jóvenes, los Pobres y los Alejados del influjo de la evangelización. El fruto del II Sínodo se encuentra condensado en el *Decreto General* (DG) y el conjunto de la reflexión está en el volumen titulado *Evangelización de las Culturas en la Ciudad de México* (ECUCIM). En nuestro trabajo arquidiocesano, de estos cuatro aspectos de la opción prioritaria sinodal, se ha trabajado con más empeño en relación con los alejados, respecto a los cuales, sin embargo, nos falta mucho por hacer.

En seguida se describen los rubros de estos cuatro destinatarios de la opción sinodal:

1. La familia en sus diversas realidades:

- La composición familiar, la dinámica de integración y desintegración, el choque generacional, la nueva actuación de la mujer y el sentido de la vida en pareja, la crisis de la pobreza, la crisis de valores y la pérdida del sentido de la fe han transformado la realidad social-cultural-religiosa de la familia. **ME 133**

- Para la vida cristiana, la familia es una realidad vital por ser la primera célula de la sociedad. Medellín nos dice que la familia es formadora de personas, conforme a la doctrina del Concilio que hace ver la urgencia de que la familia cumpla su cometido de formar personalidades integrales. **ME 134**

- Es promotora del desarrollo, es decir, promueve la justicia y el fortalecimiento de la misma sociedad civil en la búsqueda de un auténtico humanismo (cf. ECUCIM 1419-1467). **ME 135**

2. Los jóvenes:

- Los jóvenes, en búsqueda de expresiones nuevas de los valores humanos como son la libertad, la justicia, la dignidad, la autorrealización, están en crisis de crecimiento y en ello está reflejada la crisis generalizada de la sociedad actual. **ME 136**

- Se necesita una intervención pastoral en la situación crítica del contexto de los jóvenes, así como en la atención a sus problemas personales. **ME 137**

- Es necesario impulsar de una manera decidida la Pastoral Juvenil que parece tener hoy día tres ejes importantes: Educación, Procesos de Educación en la Fe y Pastoral Juvenil diferenciada (cf. ECUCIM 1468-1541). **ME 138**

3. Los pobres y marginados:

- Se trata, en nuestro medio, de un fenómeno bastante generalizado que aqueja a más de la mitad de los habitantes de la zona metropolitana. **ME 139**

- Desde un punto de vista cultural, la pobreza extrema distorsiona la manera de ver y afrontar la vida; genera también una percepción errónea **ME 140**

sobre lo que uno es y lo que son los demás, con el consiguiente desprecio de la propia persona y de quienes tienen y pueden más.

- Refleja una situación de injusticia y desigualdad social, en el fondo del fenómeno está el problema ético y espiritual de la persona humana. **ME 141**

- Siguiendo la más genuina tradición cristiana y asumiendo las opciones latinoamericanas de Medellín y de Puebla, el II Sínodo de la Arquidiócesis reafirma la Opción por los Pobres y Marginados como opción prioritaria y fundamental en el proyecto de la Nueva Evangelización (cf. ECUCIM 1348-1418). **ME 142**

4. Los alejados del influjo evangelizador de la Iglesia: **ME 143**

- los que no creen en Dios;
- los que están perdiendo la fe;
- los que fueron bautizados, pero viven al margen de la vida de la Iglesia y la ven con indiferencia;
- los que acuden a la Iglesia, pero son católicos pasivos y no participan en las acciones evangelizadoras (cf. ECUCIM 1340-1381).

Descripción del proceso misionero en la Arquidiócesis de México

1. El esfuerzo misionero, que nuestra Arquidiócesis ha venido realizando a partir de su II Sínodo Diocesano, tuvo un momento culminante en la Misión 2000 con ocasión del Año Jubilar. Para esa ocasión nos propusimos hacer una misión intensiva que nos impulsara en el camino que deberíamos recorrer siempre. Se decía que era como un ensayo de lo que debería ser nuestra pastoral ordinaria. De ahí que a nuestro proyecto pastoral Arquidiocesano se le ha llamado "*La misión permanente*". **ME 144**

2. Esta *misión permanente* trata de reproducir en su estructura fundamental, el proceso evangelizador que nos señalan los documentos del Magisterio de la Iglesia, principalmente *AG*, *EN*, *CT*, *RM*, *ChL* y, sobre todo, el *Directorio General para la Catequesis* (DGC). **ME 145**

3. En las *Orientaciones Pastorales* para el año 2006, dadas por el Sr. Cardenal Norberto Rivera para esta Arquidiócesis en el documento llamado *El proceso evangelizador como seguimiento de Jesús* (PESJ), se trata de retomar e impulsar lo que llamamos *proceso evangelizador con sentido misionero*. **ME 146**

4. En el número 29 de dicho documento nos dice: "La tradición viva de la Iglesia nos enseña que, desde los tiempos apostólicos, el llegar a ser discípulo se realiza mediante un itinerario de iniciación cristiana que comporta varias etapas esenciales". **ME 147**

5. Se trata de etapas muy concretas de la evangelización, las cuales al convertirse en un camino o itinerario favorecen el seguimiento de Jesús y forman misioneros de Cristo. **ME 148**

58

ETAPAS DEL PROCESO MISIONERO

1ª Etapa: Misionera → ***Vivir la Fe*** *(Fil* 3,8*)*

1. Constituida por el primer anuncio o kerigma y la reiniciación cristiana, que tienen como finalidad poner (o renovar) los cimientos de la fe, encaminado a que una persona se convierta a la fe cristiana, es decir, dé su adhesión a Jesucristo. **ME 149**

2. Esta etapa debe ser una experiencia de encuentro fuerte con Jesucristo, animada por la escucha atenta de su Palabra, la cual tiene que ser contemplada dejándose invadir por ella. **ME 150**

3. Esta escucha despierta y fortalece la fe, dando como resultado la adhesión profunda y personal a Jesucristo y a su cuerpo que es la Iglesia. **ME 151**

4. El nuevo discípulo se integra a la comunidad de los demás discípulos, a través de la celebración de los Sacramentos de Iniciación Cristiana o de la Reiniciación Cristiana, por la cuál renuevan, mediante un proceso, dichos sacramentos. **ME 152**

5. En esta etapa de la acción evangelizadora, la Iglesia Arquidiocesana ha utilizado los siguientes medios: **ME 153**

- *La visita domiciliaria*: es ir en busca de los hermanos y encontrarse con ellos donde viven y realizan sus actividades. Esta acción favorece el diálogo entre hermanos, lleva un mensaje breve y estructurado del primer anuncio, detecta necesidades de las familias y se invita a las personas a que se integren al proceso evangelizador. **ME 154**
- *Enlace de las actividades misioneras*: Se acude eventualmente a otros medios de evangelización, por ejemplo, la religiosidad popular, las celebraciones litúrgicas con contenido kerigmático (XV años, 3 años, acciones de gracias), formaciones de grupos, etc.; lo importante es tener en cuenta que todo ello debe favorecer el crecimiento gradual de la maduración de la fe. **ME 155**

2ª Etapa: Catequética → ***Conocer y profundizar la Fe*** *(Mt 28,19-20)*

1. El objetivo de esta etapa, es ofrecer un camino de crecimiento integral, gradual y sistemático de la fe y de toda la vida cristiana, encaminado a que el bautizado pueda dar razón de su fe, especialmente por la catequesis permanente, y así vivir el seguimiento de Jesús, integrado a una pequeña comunidad. Esta experiencia de comunidad ha de ser desde la gran comunidad parroquial, ya que es allí en donde la comunión con los hermanos y con Cristo se puede vivir plenamente, en la escucha atenta de las enseñanzas de los sucesores de los apóstoles y de sus colaboradores, los sacerdotes. **ME 156**

2. Es en la comunidad en donde se vive mejor el seguimiento de Jesucristo, a través de la vivencia íntegra de la vida cristiana. **ME 157**

3. De ahí que en la experiencia pastoral de esta Arquidiócesis se insista en la **ME 158**

importancia de la sectorización y de las pequeñas comunidades que "siguen siendo un medio para que una parroquia llegue a incidir en la vida de los fieles" (PESJ 106). Esto tiene que llevar a que los discípulos sean colaboradoras en la "reconstrucción del tejido social".

4. La vida en comunidad se convierte en una exigencia para los sacerdotes, los cuales deben ser maestros de la vida comunitaria. Esto conlleva la urgencia de que no se descuide ese aspecto en la formación de los seminaristas. **ME 159**

5. Para estas dos etapas anteriores la homilía tiene un lugar muy importante en la vida de la comunidad, ya que es un medio de reflexión y profundización de la Palabra. La homilía ha se ser un recurso de la evangelización, por eso el pastor ha de ser hacia los fieles un acompañante del proceso evangelizador; adaptándose a las circunstancias de la comunidad (cf. PESJ 93). **ME 160**

3ª Etapa: Apostólica → ***Actuar la Fe*** *(1 Cor* 12, 4-7*)*

1. Esta nace de la alegría de haber encontrado a Cristo, y que impulsa al discípulo a poner todo lo que es y lo que tiene al servicio del Reino para beneficio de los hermanos. **ME 161**

2. El discípulo se torna misionero queriendo llevar a otros al encuentro con Cristo. **ME 162**

3. Como testigo del amor de Cristo, el discípulo trabaja al servicio de la sociedad. **ME 163**

4. Un cauce para avanzar y madurar el proceso evangelizador es asumiendo su vocación de agente cualificado, a través de los ministerios laicales, unos intraeclesiales y otros en las realidades seculares o extraeclesiales. **ME 164**

5. Una estrategia para esta etapa es impulsar servicios reconocidos por la comunidad que poco a poco se transformen en ministerios instituidos. **ME 165**

6. Es necesario que la experiencia catecumenal sea el propósito de este proceso evangelizador misionero. **ME 166**

DISCÍPULOS DE CRISTO HOY

1. No se puede ser discípulo de alguien a quien no se conoce, de ahí que en las orientaciones pastorales (PESJ) para este año 2006, se revalora y enfatiza el discipulado con el ejemplo de María y de los apóstoles: **ME 167**

Primer modelo: **María** (PESJ 12-15). **ME 168**

- Bajo la acción del Espíritu.
- Colabora en la encarnación.
- Colabora en el misterio de Jesús.
- Participa en el Misterio Pascual.
- Es la virgen orante hacia y en Pentecostés.

- Sigue mostrando a Jesús a todos los hombres.

***Segundo modelo*: Los Doce** (PESJ 17-27).

- Jesús los llamó y empezaron a vivir con Él y como Él (*Mc* 3,13-14), iniciando así su proceso formativo, lento, laborioso y muy exigente que abarcó toda su existencia e implicó su capacitación para algo totalmente nuevo, pues tendría que trascender la cultura judía. **ME 169**
- Se inicia la relación de los discípulos con Jesús y de ellos entre sí. **ME 170**
- Aprenden a adaptarse a los diversos auditorios, con diversos métodos en la transmisión del Evangelio y comprueban la acción del Espíritu Santo manifestada en los milagros. **ME 171**
- Jesús quiso a sus apóstoles hombres de Dios: les explica los misterios del Reino y los enseña a invocar a Dios como Padre, a sentirse hijos amados, a enfrentar y a superar las tentaciones. **ME 172**
- A la enseñanza teórica iban uniendo las experiencias misioneras que evaluaban y eran ocasión de nuevo aprendizaje, son conducidos a la simplificación profunda de la ley con el mandamiento del amor a Dios y al prójimo. **ME 173**
- Jesús los corrige para superar rivalidades y riesgos de buscar privilegios. **ME 174**
- La culminación del proceso formativo de los apóstoles se llevó a cabo en la experiencia pascual. Por ello, el mandato "Hagan esto en conmemoración mía" se cumple celebrando la Pascua del Señor y tomando cada quien su cruz y dando la vida por los demás. **ME 175**
- Para continuar la obra de Jesús, Él envió su Espíritu a los apóstoles que los unge como al Hijo, les recuerda lo que Jesús les había enseñado y los lanza a la misión. **ME 176**
- Junto con ellos estaba María. **ME 177**

2. Con estas dos experiencias de discipulado, encontramos el punto central de referencia para quien quiera ser discípulo de Jesús y colaborador suyo en la obra evangelizadora en la Arquidiócesis de México (cf. PESJ 28) **ME 178**

3. En nuestro proceso evangelizador hemos insistido hasta el presente, en el aspecto de ser evangelizadores, ahora buscamos reforzar la dimensión de discípulos viviendo nosotros mismos (agentes de pastoral) el camino propuesto para los así llamados destinatarios de la Misión, sabiendo que nosotros también somos destinatarios de la evangelización. **ME 179**

4. Por lo tanto, todos los agentes de la evangelización deben seguir un itinerario de iniciación cristiana. Ser amigos del Señor y aprender el nuevo estilo de vivir y trabajar enseñado por Jesús. **ME 180**

5. Formar parte de una comunidad unida y celebrar la Pascua del Señor en asamblea litúrgica. Construir la comunión a través de diversos ministerios. **ME 181**

6. En general es necesario favorecer una nueva forma de vivir como discípulos y misioneros de Jesucristo, a través del encuentro personal y profundo con Él: **ME 182**

- en el Evangelio y en toda la Sagrada Escritura; **ME 183**
- en la Eucaristía y los demás sacramentos;

- en la oración (litúrgica y personal);
- en la comunidad y en cada persona;
- respondiendo a su llamado, imitarlo en sus hechos, palabras y actitudes de Misionero del Padre;
- Buscando comunitariamente el Plan del Padre, bajo el impulso del Espíritu Santo.

7. Es indispensable estrechar la colaboración entre los obispos, presbíteros, religiosos(as) y laicos, dando ejemplo de renovada comunión eclesial, fomentando el sentido de pertenencia a una sola Iglesia. **ME 184**

8. Compartir tiempos y espacios, y participar en planes y tareas aceptando, respetando y valorando las distintas vocaciones, interesarse en la vida y los proyectos de la parroquia, el decanato, la vicaría, la Arquidiócesis y la Iglesia en nuestro continente. **ME 185**

9. También es necesario asumir con renovado impulso la opción preferencial por los pobres, y la atención pastoral a las familias, los jóvenes, los alejados y todo tipo de marginados, manteniéndonos informados sobre la situación de cada uno de estos grupos y confrontando esta situación con el Evangelio y las directrices de la Iglesia. **ME 186**

10. Colaborar en la defensa de los derechos humanos, el reconocimiento de la dignidad de la mujer, etc. Y promoviendo por todos los medios posibles la verdad, la justicia, la paz y el amor cristiano. **ME 187**

PRESENCIA EVANGELIZADORA DE MARÍA DE GUADALUPE

El método usado por la Virgen de Guadalupe es uno de los métodos que mejor han logrado la evangelización de la cultura autóctona que a su vez ha tenido por resultado la evangelización de nuestras culturas. ¿Qué pasos siguió la Señora del Tepeyac? Lo primero que hizo fue mostrarnos su imagen, después vino el relato de las apariciones y posteriormente la teología de María, la Virgen. **ME 188**

Primer paso

1. El punto de partida de la inculturación es la imagen, el mundo simbólico, no la palabra. La imagen es "el planeta" alrededor del cual, como "satélites", giran muchos otros símbolos (danzas, fiesta, flor, "lenguaje total", agua, tierra, caminar, rodillas con sangre, música...) llenos también de un significado aún más silencioso y mudo, que es necesario develar. Es más fácil inculturar el Evangelio a partir de los signos, que querer explicar al pueblo religioso popular verdades dogmáticas sobrepuestas. **ME 189**

2. Lo primero que se debe hacer es develar al pueblo los significados de los signos que Guadalupe porta en su imagen, ya que la imagen 'habla' simbólicamente, en lenguaje jeroglífico náhuatl. **ME 190**

3. La imagen 'habla' con signos llenos de significado religioso para los indígenas. Los principales signos que trae en su imagen son: el sol, la luna **ME 191**

negra, el quincunce con el listón negro que trae arriba de su cintura, el Dios viejo (el angelito), las estrellas y su rostro mestizo.

4. Por ser estos símbolos nacidos de nuestra cultura tienen para los latinoamericanos (tal vez menos para los caribeños), una reserva de sentido que toca nuestras fibras más sensibles. Al tener esta reserva no sólo sirvieron en el siglo XVI para que el pueblo conquistado interpretara su suerte y destino, sino que pueden ser contextualizados en cada época de nuestra historia. Por supuesto la actual. **ME 192**

5. En concreto, este primer paso se desarrolla en tres momentos: **ME 193**

- Explicar el significado de estos 5-6 signos que ha olvidado el pueblo por diversas razones;
- Contextualizar dicho significado en el momento actual;
- Iluminar el símbolo de que se trate -de estos cinco o seis anteriormente enumerados- con símbolos parecidos o iguales que se encuentren en algunos pasajes de la historia del pueblo de la Biblia.

Segundo paso

1. Es necesario sistematizar y relacionar los símbolos en el contexto del mito o utopía narrada, que en nuestro caso, es el *Nican Mopohua* (aquí se narra). En él se narran simbólicamente las apariciones: cerro seco, flores y canto de pajarillos; tío enfermo-casa del obispo; Tepeyacac-zócalo; conquistado-conquistador; evadir a la señora-búsqueda de Juan Diego, los cantos del *coyoltótotl,* y del *tzinizcan*; además, los diálogos entre la Señora y Juan Diegotzin. Unas de las palabras más importantes son aquellas con las que se nombra la Señora cuando se presenta ante Juan Diegotzin: "soy mamá (*inantzin*) de *Tloque Nahuaque* (señor del cerca y del junto), mamá de *Ipalnemohuani* (señor por quien se vive), mamá de *Toyocayani* (creador de los seres humanos), mamá de *Teotl* (gran Dios), mamá de *in huel nelly* (del bien verdadero)". **ME 194**

2. El mito aborda la respuesta del 'cielo' en medio del desastre vivido por el pueblo, que a su vez requiere una interpretación o hermenéutica, en el que aparecen las dos vertientes de la vida humana: el caos y el cosmos; el des-orden y el orden; la herida de un pueblo y la sutura celestial: el pueblo re-encuentra el sentido de su vida, perdido debido a la conquista. **ME 195**

3. El mito, cuando se relaciona con el paradigma mítico del Antiguo Testamento que es la salida del pueblo israelita de la esclavitud egipcia, adquiere todo su significado. Este hecho salvífico, que en todo el AT continuamente es contextualizado, se debe contextualizar en las coordenadas que cada país latinoamericano y caribeño vive actualmente. **ME 196**

Tercer paso

1. Dentro del proceso evangelizador a partir del acontecimiento guadalupano, **ME 197**

es 'seguir' las distintas imágenes que el pueblo mayoritario conserva, como kerigma simbólico, a través de todo el calendario religioso anual:

- Enero: Los Magos-Virgen con el hijo recién nacido.
- Febrero: La Virgen de la Luz o de la Candelaria. La Virgen de San Juan de los Lagos.
- Marzo: La Virgen de los Dolores (Cuaresma y Semana Santa). La Virgen al pie de la cruz. La Virgen de la Piedad.
- Mayo: La Virgen en Pentecostés. La Virgen del Rosario. La Virgen Madre.
- Junio: El Corazón inmaculado de María.
- Julio-Agosto: Las Patronas de distintas regiones del país con plurales nombres.
- Octubre: La Virgen de Zapopan, del Rosario.
- Noviembre: Todos los Santos. La esperanza de la vida eterna.
- Diciembre: (Guadalupe). La Petición de Posadas de la Virgen con San José. El nacimiento.

2. En este paso se trata de despertar en los participantes que han recorrido el proceso anterior, que descubran que Guadalupe es María, que vive, en las distintas imágenes que durante el año se van celebrado, como vivió al lado de su Hijo Jesús, al que siguió siempre y que, gracias a ese seguimiento, llegó a ser su principal propagadora o apóstol. Cada imagen es pues un paso de este seguimiento. **ME 198**

3. La lectura del Nuevo Testamento que devela el significado de cada imagen de la Virgencita, que el pueblo venera, va guiando al agente de pastoral en el ritmo del método evangelizador a partir del acontecimiento guadalupano. **ME 199**

ILUMINACIÓN DE LA PRESENCIA EVANGELIZADORA DE MARÍADE GUADALUPE A LA MISIÓN PERMANENTE

1. Simplificar el lenguaje de la evangelización utilizando, a ejemplo de Santa María de Guadalupe y sobre todo de Cristo, la sencillez de los signos, de las parábolas para llegar a los corazones sencillos a quienes el Padre les revela el Misterio del Reino. Confiar más en el Espíritu Santo, pues en ocasiones el temor a no ser suficientemente precisos en la evangelización, ha propiciado un lenguaje demasiado formal, teórico, frío y complicado que instruye las mentes, pero no siempre mueve los corazones. **ME 200**

2. Acentuar la dimensión maternal de la Iglesia que, como María y con María, atraen con lazos de ternura y compasión a los hijos, para ofrecerles auxilio y salud. Nuestras comunidades eclesiales han de fortalecer la capacidad de acogida y acompañamiento a las personas concretas, que sólo puede brotar del Amor. No hay programación pastoral, por elaborada que sea, que pueda improvisar la caridad que es don de Dios. **ME 201**

3. Al igual que María de Guadalupe vino para ponerse al servicio de los hijos, nuestras comunidades han de convertirse o consolidarse como servidoras. La renovación de nuestras comunidades debe pasar por la **ME 202**

transformación de dispensadoras de actividades- aunque sean litúrgicas- a comunidades creativas que buscan dar respuesta a las necesidades de las personas, para ofrecer el Amor de Dios manifestado en servicio.

4. Promover una reordenación de prioridades en la pastoral, para privilegiar siempre el servicio al trabajo de gobierno, para que nos posicionemos cada vez más como institución de servicio y cada vez menos como institución de poder. Hemos de recordar que las personas -sobre todo las pobres y alejadas- se sienten atraídas por una Iglesia cercana que los acoge, y sienten dificultad para acercarse a una Iglesia jerárquica y demasiado dogmática, que los juzga. María de Guadalupe, con su mensaje de ternura y compasión, congrega con gran fuerza, porque se muestra cercana y acogedora a todos. **ME 203**

5. María de Guadalupe pide que se le construya un "templo" para poder mostrar y dar todo su amor, auxilio, compasión y defensa. Es necesario esforzarnos aún más, por hacer de nuestros recintos sagrados, auténticos templos que por el clima constante oración, sean santuarios del Verdadero Dios por quien se vive, desde los cuales se manifieste cada vez más la Misericordia de Dios a los hombres y mujeres. **ME 204**

6. María de Guadalupe nos interpela e invita a la reconciliación entre quienes se encuentran divididos por razones socio-culturales e incluso religiosas. Llegar a la reconciliación es imposible sin la humildad. María es poderosa desde su humildad para sustituir los criterios del dominio, por el del servicio; el del poder, por el de la fraternidad; el de la uniformidad, por la pluralidad respetuosa; el de la división y la sospecha mutua, por el de la unidad en el amor. María de Guadalupe es la gran maestra de la unidad, que respeta, escucha, sirve y pone en comunicación para congregar. Como Iglesia, hemos de aprender de Ella para cultivar en nuestras sociedades, empezando por nuestras comunidades parroquiales, la humildad que favorece la comunicación, combatiendo la soberbia que la entorpece. **ME 205**

7. Un aspecto que debe cuidarse: Ordenar la devoción a María de Guadalupe para remitir siempre al "Verdadero Dios por quien se vive". Cuidar que durante las procesiones marianas, siempre vaya primero la Cruz, por ejemplo. Es necesario enseñar que María de Guadalupe es María la Madre de Jesús, pues existe mucha confusión e ignorancia al respecto. **ME 206**

ANEXO 1
(Del MEanI-1 al MEanI-78)
Aportaciones al *Documento de Participación.*
Numerales

I
EL ANHELO DE FELICIDAD, DE VERDAD, DE FRATERNIDAD Y DE PAZ

a. UN ANHELO UNIVERSAL

1. Al hablar de los anhelos conviene incluir el anhelo de solidaridad. Así se puede *fundamentar* lo que se afirma en n. 34f, donde se habla de *globalizar la solidaridad.* Otros anhelos, escasamente satisfechos en nuestras comunidades, son los referentes a las necesidades básicas de todo ser humano: alimentación, vivienda, salud, educación, empleo, recreación, participación social, protección de las instituciones, etc. **MEanI-1**

2. Dado que, actualmente es *preocupante la inseguridad*, de ahí surge un fuerte anhelo de protección y seguridad para la vida y la integridad de las personas. **MEanI-2**

4. Sin embargo, muchos equivocan el camino para alcanzar la felicidad, su realización, debido a una parálisis que no les permite trascender y que encuentran difícil superar. En este sentido consideramos primordial el vivir en continua oración, trabajar con mucho empeño para que el Evangelio se asuma profundamente en este milenio a fin de que nuestro peregrinar esté enraizado y encaminado a Dios, porque sólo Él puede saciar la *sed de felicidad* que subsiste en cada persona. Aunque se anhela la felicidad, no siempre se busca por los caminos adecuados; por ejemplo en cuanto a la integración de las familias y el diálogo permanente y respetuoso entre todos. Algunos padecimientos graves de esta sociedad son: el individualismo, que sumerge a los ciudadanos en su propia realidad y no les permite crecer comunitariamente ni actuar corresponsablemente en la construcción del Reino de Dios. **MEanI-3**

b. A LA LUZ DE LA REVELACIÓN

5. La gran mayoría cree que Jesús es quien calma la sed de amor y de felicidad, sin embargo, muchas veces la sociedad busca saciarla por caminos equivocados, un ejemplo de ello es la gran oferta de cursos de superación personal frecuentemente vacíos de toda espiritualidad cristiana. Existe una falsa concepción de alegría y felicidad propia de la cultura posmoderna que se ha filtrado en las celebraciones de carácter religioso y las ha contaminado, dándole importancia a los aspectos exteriores en ocasiones con tintes paganos. **MEanI-4**

16bis. En el cuestionamiento de la propia vida y de los sucesos felices o desafortunados, las *Bienaventuranzas* representan una respuesta y una luz **MEanI-5**

para el camino de nuestras comunidades, pues son *un programa de vida* que *confronta la propia vida* con el servicio a los más cercanos y a los más necesitados; confronta con la manera en que se sirve al Señor en la propia comunidad. Son un itinerario que conduce a Cristo, a través del servicio a los hermanos, y son el plan de vida de los discípulos de Cristo.

II

DESDE LA LLEGADA DEL EVANGELIO A AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE VIVIMOS NUESTRA FE CON GRATITUD

a. NUESTROS PUEBLOS RECIBIERON LA BENDICIÓN DEL ENCUENTRO CON JESUCRISTO VIVO

30. Cuando la Iglesia llegó a este continente abrió caminos nuevos para ella misma y para los grupos que habitaban este continente. De manera semejante la Iglesia latinoamericana necesita encontrar caminos originales para una situación inédita para este momento del continente. El siglo XX ha marcado nuestra historia de fe con el testimonio de muchos Santos, sobre todo mártires, y de muchos apóstoles laicos y consagrados que han enriquecido el ardor evangelizador en nuestras comunidades. **MEanI-6**

b. UNA IGLESIA VIVA, FERMENTADA POR LA EXPERIENCIA DE LA GRACIA DE DIOS

31. Los laicos han asumido un papel importante en el proceso evangelizador en nuestras comunidades; son ellos quienes llevan el Evangelio a los diversos lugares y ambientes parroquiales y en el mejor de los casos son protagonistas del proceso misionero. **MEanI-7**

34. En nuestras comunidades somos conscientes de nuestra misión y aceptamos el reto de continuar en cada rincón la predicación con la palabra, pero sobre todo, con el ejemplo. En general, se ha dado a conocer la verdad sobre Dios, pero falta insistir más a través de quienes ya conocen a Dios, profundizando más en su conocimiento, provocando el compromiso de llegar al corazón de los que aun sabiendo de Él, se niegan a seguirlo. En estos casos el mejor testimonio son los hechos, pues desafortunadamente es común el llamarse cristianos y no haber erradicado tantas vejaciones a los hermanos, a los semejantes. **MEanI-8**

Sin embargo, en la mayoría de nuestras comunidades se está propiciando el encuentro y la experiencia de Dios; contamos con comunidades laicales preparadas y capaces de evangelizar, instruir y vivir la vida sacramental, especialmente la iniciación cristiana del Bautismo, la Confirmación y la Eucaristía. Gran importancia tienen también la conversión permanente a través de la Reconciliación y el testimonio de innumerables matrimonios y ministros sagrados.

La *evangelización* y la *catequesis* ocupan un lugar preponderante y reconocemos que se deben *redoblar esfuerzos* para luchar contra la

corriente de un mundo globalizado, donde el orgullo, la vanidad, el egoísmo y el poco espíritu cristiano, son los principales obstáculos que nos impiden actuar como discípulos y misioneros de Cristo. Esto se observa en muchas familias, por lo que es apremiante la evangelización desde su interior para que todos sus miembros se encaminen hacia Cristo y su Iglesia por sí mismos.

i. Es necesario seguir insistiendo en la *gran diversidad de las culturas juveniles*, que son un verdadero reto a la creatividad de la Iglesia. Ellos, los jóvenes, son la voz profética que la Iglesia debe escuchar todos los días.

III
DISCÍPULOS Y MISIONEROS DE CRISTO

38. La exhortación pastoral para la Iglesia en América, que va al encuentro con Jesucristo, expresa el deseo de responder vigorosamente a los desafíos de nuestro tiempo y de extraer la riqueza de nuestra fe, sus potencialidades para tener una vida más feliz y más plena, y comunicar a la humanidad la buena noticia que da sentido a la vida de todos los hombres, y para transformar el mundo y caminar en la esperanza hacia "los cielos nuevos y la tierra nueva" que evoca la participación y la realización de la próxima Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe. Es necesario que *revaloremos la reiniciación cristiana con un profundo sentido catecumenal* y la impulsemos más decididamente, haciendo que esta valoración se multiplique en cada uno de los niveles de Iglesia: comunidades menores, parroquias, foranías o decanatos y vicarías a partir de su propia experiencia y circunstancias. **MEanI-9**

a. POR EL ENCUENTRO CON JESUCRISTO VIVO, DISCÍPULOS Y MISIONEROS SUYOS

39. Ese encuentro con Jesús vivo al que nos lleva el primer anuncio, es el fundamento del discipulado porque a partir de ahí experimentamos el amor de Dios en la persona de Jesucristo y lo proyectamos a la comunidad. **MEanI-10**

40. Un **reto** de los discípulos y misioneros de Jesucristo, sobre todo de *los laicos es su inserción dinámica en los campos que les son propios*, de esta forma aquellos llevarán a cabo su compromiso evangelizador y fomentarán en la comunidad su pertenencia a la Iglesia; de hecho, los laicos viven con familiaridad su pertenencia a la Iglesia hacia dentro de los grupos apostólicos y movimientos de los que forman parte, pero en ocasiones hacia fuera no saben como interactuar y, más aún, parece que dan la espalda a esas realidades del mundo tan necesitadas de ser evangelizadas. **MEanI-11**

b. DISCÍPULOS DE JESUCRISTO

45. El discípulo de Cristo es alguien que ha recibido al Señor lleno con asombro, admiración y apertura. **MEanI-12**

49. La indiferencia, el ansia de resultados inmediatos, la falta de comunicación, la autosuficiencia, la gran oferta de soluciones mágicas y rápidas a los problemas personales y la proliferación de sectas, son realidades que afectan la identidad y el quehacer de los discípulos. **MEanI-13**

56. Insistir más en la *importancia de la Palabra de Dios en la formación del discípulo*, para no caer una vez más en el "simple sacramentalismo". Existe la aspiración de que la Iglesia sea una comunidad viva que intensifique la difusión directa y sencilla de la Palabra de Dios en todos los ambientes. **MEanI-14**

(58-63) Al hablar de la catequesis es necesario no solamente lograr claridad y profundidad en los conceptos, sino también insistir convertirla en un *verdadero camino* (proceso) de discipulado, lo cual implica la preparación y el testimonio. **MEanI-15**
Nuestra inmejorable oportunidad es la preparación, la celebración y la vivencia de los sacramentos de la iniciación cristiana.
Los sacramentos (de iniciación), son "medios para vivir con fidelidad el seguimiento y para realizar con entusiasmo la misión que le fue confiada...", es importante considerar también los sacramentos (de madurez), como expresión de fidelidad en el seguimiento de Cristo y medios para cumplir la misión.

60. Nuestra vocación misionera es activa por la naturaleza misma de nuestro bautismo; somos enviados por Cristo y la Iglesia y donde nos encontramos somos misioneros según el tiempo y la circunstancia que vivamos. **MEanI-16**

c. DISCÍPULOS EN COMUNIÓN ECLESIAL

70. Para favorecer en nuestro pueblo la vida nueva en Cristo, es *necesario fortalecer la comunión de los Ministros Ordenados y laicos comprometidos, centrada en la Eucaristía.* La Eucaristía es la mesa que nos nutre, es el banquete en que nos congregamos los llamados por Dios, es la celebración de misterio pascual de Cristo, encarnado en nuestras comunidades. La Eucaristía es reconciliación, porque ahí es donde converge el pueblo de Dios y se reconocen hermanos, hijos del mismo Padre. La Eucaristía es comunión, *porque todos somos uno*, como Jesús lo es con el Padre; porque la Iglesia es el cuerpo y Jesús es la cabeza. Al haber poca conciencia de pertenencia hay ausencia y falta de compromiso comunitario. No se puede tener comunión perfecta con Cristo, sin la comunión sacramental; así mismo, no existe comunión con la comunidad sin la comunión sacramental. La celebración eucarística es la fuerza para la misión. En torno a la celebración Eucarística, recibimos el anuncio y el envío solidario de ser servidores de Dios, proclamando su Palabra en este **MEanI-17**

mundo. Es necesario que la celebración Eucarística, sea revitalizada, animada y renovada en cada parroquia, de modo que sea atractiva y que tenga repercusiones en la vida de todos los fieles.

71. Desde esta perspectiva, se incide en la *conformación del tejido social*, que paulatinamente irá cambiando las estructuras que permitan a los individuos y a las comunidades cristianas conocer a Jesucristo, amarlo e imitarlo, crecer y desarrollarse hasta que cada uno se reconozca hermano en la fe y se consolide una sociedad más solidaria y fraterna: la civilización del amor. **MEanI-18**

73. Por otra parte, han surgido un buen número de *laicos* comprometidos atentos al llamado de Dios, dispuestos al encuentro con Jesús vivo que los estremezca y transforme su vida personal y comunitaria. Existe el esfuerzo por *hacer presente a Jesús fuera de los templos*, en la cultura de nuestro pueblo. Hay *laicos* que trabajan para que Jesús se manifieste en todas partes; quieren ser profetas del verdadero Dios por quien se vive. **MEanI-19**

74. Para que el "proceso misionero" sea fecundo, es necesario que los *ministros ordenados* se comprometan más decididamente con él y se promueva una *planeación* donde se marquen etapas que vayan proyectando este caminar cíclico en las comunidades y se tengan periodos de evaluación y ajuste. Se nota una marcada debilidad en todas las áreas de pastoral, pues no se ha comprendido suficientemente el concepto de "*proceso*" aplicado al caminar pastoral diocesano. En las nuevas generaciones de *presbíteros*, se nota en muchas ocasiones un *alejamiento del Pueblo de Dios*, y a veces se detecta un vacío espiritual y un interés porque la acción pastoral sea cómoda y rentable. **MEanI-20**

d. DISCÍPULOS PARA LA MISIÓN

82. La experiencia de cercanía del discípulo, a ejemplo del Maestro, le convierte en instrumento de comunión, también lo impulsa a salir al encuentro de quienes tienen sed de Dios y no conocen su rostro, ya sea en nuestros países o en regiones apartadas de la tierra. Por tanto la vocación del discípulo es esencialmente misionera. **MEanI-21**

83. Profundizar el concepto de misión. Pues el documento al hablar de misión sólo se refiere a la actividad *Ad Gentes*. Esto conlleva descuidar un hecho fundamental el cristiano tiene siempre una misión que realiza en el ámbito donde vive, trabaja y se divierte. La misión del cristiano es ser testigo. **MEanI-22**

84. Una gran debilidad que se encuentra entre los agentes evangelizadores, es que *no siempre hay coherencia* entre lo que se predica y lo que se hace. **MEanI-23**

85. El anuncio del Evangelio y el testimonio de los discípulos de Jesucristo y su acción pastoral siempre han sido factor del cambio social; su mensaje es de paz y solidaridad. **MEanI-24**

86. Es necesario y urgente dar una atención más explícita y decidida a los destinatarios prioritarios de la evangelización señalados por nuestros **MEanI-25**

sínodos y asambleas diocesanas: los pobres y los marginados, los alejados, los migrantes, y sobre todo a las familias y a los jóvenes.

88. En medio de la crisis de valores que se advierte hoy, *del desencanto* por la seducción... el discípulo es *signo de esperanza* en Jesucristo. **MEanI-26**

89. La Pasión de Cristo no sólo es expresión del drama del sufrimiento sino el desbordamiento del amor de Dios en Jesucristo. **MEanI-27**

IV

AL INICIO DEL TERCER MILENIO

a. VIVIMOS EN MEDIO DE LOS DOLORES DE PARTO DE UNA NUEVA ÉPOCA

94. La indiferencia, el ansia de resultados inmediatos, la falta de comunicación, la autosuficiencia, la gran oferta de soluciones mágicas y rápidas a los problemas personales y la proliferación de sectas, son realidades que no podemos dejar de lado en este cambio de época. **MEanI-28**

95. En el tercer milenio muchas cosas han cambiado y atestiguamos el parto de una nueva época que requiere una reorientación pastoral encaminada a buscar al hombre deslumbrado por lo nuevo. **MEanI-29**

97-98. Hay quienes adueñándose de su inteligencia quieren rebasar los designios de Dios. Miramos sin respeto a la naturaleza. **MEanI-30**

99. Para nuestra mala fortuna, la familia también está sufriendo terribles daños. Al interior de buena parte de nuestras familias se viven formas de desarraigo y emancipación que no llevan una relación de "comunión entre sus miembros", se procura la subsistencia, pero con una tendencia individualista, se le da preferencia al trabajo u otros entretenimientos, pero no con los miembros de la familia. Sin embrago, no todo es malo, aún se pueden distinguir familias unidas, que "trabajan en equipo", incluso asisten juntos a la Santa Misa cada domingo y se promueve la madurez de la fe. **MEanI-31**

Aunque también es perceptible que estas familias tienen como base un matrimonio sólido, es muy difícil constatarle en los matrimonios jóvenes.

100. Es lamentable ver cómo *el matrimonio se ha ido desvirtuando*. Se ha rebajado a un pobre criterio, en lugar elevar su dignidad. En nuestras comunidades se presentan también los mismos problemas que se plantean: las jóvenes parejas de hoy en día, muchas veces confunden el deseo con el amor, otras, aun sabiendo que esto no es correcto, lo hacen forma de vida por comodidad o temor al compromiso y porque priva el hedonismo. Se **MEanI-32**

tiene la errónea idea de que es preferible la unión libre. Se ha desvirtuado el sentido de la fidelidad y el respeto a la sexualidad.

101. La difícil situación de nuestro país reclama atención ante la pobreza, los sueldos bajos, la migración, etc. Esto nos envuelve a todos y nos ha llevado a que, en los últimos tiempos, la mujer haya tenido que integrarse a la vida productiva, y esto como todo, tiene sus riesgos. Lo que empezó como una actividad encaminada a mejorar las condiciones de la familia, en algunos casos, ha resultado contraproducente. Muchas mujeres, buscando sus derechos y so pretexto de igualdad de oportunidades que los varones, han cambiado su misión dentro del hogar y la familia. Se ha dejado a un lado, o incluso en el olvido la vida de hogar: las comidas en familia, los detalles, el calor de un hogar cristiano. **MEanI-33**

(103-104) Se ha cambiado el ser humano por el "producir". El verdadero valor es lo que agrada aquí. **MEanI-34**
Lo bueno es lo que "yo" considero bueno. Se ha perdido el sentido de lo trascendente y lo moral. Se busca lo religioso como una salida a todos esos desórdenes, pero sin estar seguros. Se muestra un marcado rechazo al sufrimiento y al dolor olvidando la raíz de todo esto y su sentido en la cruz de Cristo.
Estamos viviendo épocas complicadas, y quizá muchas de estas situaciones sea difícil cambiarlas, pero por lo que sí se puede trabajar es por comprometernos efectivamente en las prioridades que como cristianos debemos tener. Urge, por lo mismo, hacer un reacomodo en nuestra escala de valores.

b. LA GLOBALIZACIÓN, UN DESAFÍO PARA LA IGLESIA

114. Hay que *aprovechar el efecto globalizador para hacer más eficientes las acciones de pastoral social, fortaleciéndolas y creando redes multiplicadoras, donde los beneficiarios se transformen paulatinamente en los benefactores*, involucrando a personas con profunda sensibilidad por los problemas sociales y con la capacidad para crear la gestión necesaria para darles solución, sin dejar de lado el crecimiento de las personas dentro del proceso evangelizador. **MEanI-35**

(119-121) La globalización presenta un efecto asimétrico muy marcado en los pueblos de América Latina y que repercute en todos los ámbitos. **MEanI-36**
En lo *social*: por falta de capacidad técnica, son pocas las personas que pueden gozar de los bienes y servicios que ofrece la globalización para ser competitivos. Con las nuevas reformas educativas sólo se les transmite a los estudiantes conocimientos teóricos, no valores humanos.

En lo *cultural*: la migración y los medios de comunicación contribuyen al consumo de productos, ideas y costumbres no importando la degradación del ser humano, tendiendo a la desculturización y la pérdida de valores. Hoy, *los medios de comunicación confunden los anhelos del pueblo, crean dudas y necesidades falsas*. Impiden, en cierto modo, vivir el testimonio y el seguimiento auténtico de Cristo. **MEanI-37**

En lo *económico*: la derrama económica que aparentemente genera en principio, ofrece grandes expectativas de trabajo, siempre y cuando se tenga capacidad o mano de obra altamente calificada, que es algo con lo que no se cuenta, agrandándose cada vez más la distancia entre ricos y pobres. La voracidad del enriquecimiento acaba con los recursos, lo que a la larga acaba empobreciendo al país. Los convenios comerciales más que un ninguna otra cosa lo que buscan es vender. **MEanI-38**

c. LAS ESPERANZAS Y LAS TRISTEZAS DE NUESTROS PUEBLOS NOS INTERPELAN

(126-127) Cuando el *Documento de Participación* habla de la pobreza dice que hay que ayudar a los indígenas a superar la pobreza, cuando lo real es que no la van a superar mientras la estructura no cambie, porque es ésta la que la genera y ante ella habría que pronunciarnos proféticamente. Entre las ausencias más importantes, que abarcan la pastoral afro, las de las *CEB's*, de las mujeres, de los diferentes, la pastoral indígena prácticamente desapareció del *Documento de Participación*. Es cierto que se habla de indígenas, pero sólo como objeto de la preocupación, de la evangelización o de la promoción de la Iglesia, no como sujetos y actores dentro de la Iglesia, que es lo que se esperaría después del avance enorme que se dio en Santo Domingo, al incluir la temática indígena en todo el documento final. **MEanI-39**

(128-130) Estamos inmersos en un mundo globalizado en el conocimiento, la comunicación y la economía. Esto ha sido difícil de asimilar, ya que nadie nos ha preparado para ello, y en vez de ayudarnos para bien, provoca una ruptura con nuestro patrimonio cultural, nuestros valores y nuestro estilo de vida. **MEanI-40**

En este marco *se engloban dos problemas principales: la Educación y el Estado*. Las nuevas reformas a la educación se preocupan únicamente por que los estudiantes adquieran conocimientos y habilidades para manejarse en función de la producción dentro de un mundo materialista. La ontología del hombre es hecha a un lado, sin tomar en cuenta los caminos que lo lleven a conseguir la paz y la felicidad, tanto personal como la de los demás. La educación se pregona como laica, por lo tanto la religión y sus valores no tienen cabida en este concepto. *De ahí que con frecuencia, sin valores humanos claros, los jóvenes son atraídos, manipulados, hacia conductas agresivas, de protesta no razonada, especialmente por grupos extremistas, radicalizados*. **MEanI-41**

La promoción a los valores se da solamente en los planes, ya que en la realidad es poco lo que se puede apreciar. Sin embargo existen algunos conductas que desafortunadamente se practican deliberadamente: alcoholismo, drogadicción, libertinaje sexual, violencia… **MEanI-42**

Por desgracia, los padres de familia se han visto afectados al darle más importancia a la preparación académica que a la formación cristiana; la única manera de retomar el camino es a través de nuestra evangelización. **MEanI-43**

Los gobiernos predican una democracia que en el ejercicio dista mucho de serlo, y en la práctica es acorde solamente a los intereses de unos cuantos. Los candidatos carecen de compromiso ante las promesas hechas únicamente para ganar el voto popular. La corrupción ha dado lugar a la desprotección de programas de ayuda recayendo las consecuencias en los más pobres. **MEanI-44**

Otra de las deficiencias que presenta el Estado es que dan muy poca importancia a los programas de orientación y atención a las necesidades de los adolescentes y los jóvenes, resultando que los existentes sólo atienden a una minoría. *Con frecuencia, más bien, mantienen a los jóvenes con festivales populares y otros eventos que los alejando compromisos sociales, civiles, educativos.* **MEanI-45**

Dado que en ambos casos existe una ausencia de cristianismo, los fieles laicos que participamos en estos ámbitos debemos incluirnos para rescatar los valores que nos deben identificar como son la justicia, la solidaridad, la responsabilidad, cualidades de un verdadero misionero. **MEanI-46**

Nuestra sociedad no escapa a los efectos de la globalización, la vida se vuelve más agitada, la tecnología no está al alcance de todos, los medios de comunicación influyen dramáticamente en la mentalidad de la gente, casi todo gira en torno a las cuestiones económicas, hay una brecha cada vez más marcada entre ricos y pobres. **MEanI-47**

139bis. En las ciudades hay varias situaciones que afligen a los miembros de las comunidades y que se convierten en *desafíos a los evangelizadores*: la inseguridad, la presencia de antivalores, la pobreza, las adicciones, la desintegración familiar, la falta de empleos, la inmigración y la emigración. Es necesario que *los pastores orienten siempre a sus comunidades acerca del valor de la vida, apoyados en el magisterio de la Iglesia*, promuevan la oración y la dignificación de la vida humana a través de la Doctrina Social de la Iglesia. **MEanI-48**

d. LOS CATÓLICOS Y LA IGLESIA, TAMBIÉN ANTE OTROS DESAFÍOS

(140-145) Hoy se vive en un mundo bombardeado por informaciones diversas y desafortunadamente no todas positivas. Esto produce que sus principios, sus valores y sobre todo su fe, se vean tambaleados provocando un desconcierto que nos lleva a no creer en cuanto no sea tangible y que proporcione bienestar. Se está cayendo en una falta de temor a Dios, en vivir una vida sin Él donde sólo el hombre se cree autosuficiente. Un fenómeno que se ha extendido y fortalecido en nuestra sociedad, es la imagen de Dios hecha de diferentes medidas; se puede decir, que se ha creado un dios diferente para cada persona, acorde con el individualismo e indiferentismo de la mayor parte de nuestra sociedad. *La influencia de la Iglesia en la sociedad es muy poca, la vida de la Iglesia se ha centrado en el cultualismo y en los movimientos intraparroquiales, que con el tiempo se han ido haciendo grupos cerrados, con líderes fósiles* **MEanI-49**

que obstaculizan la integración de nuevas personas en sus procesos internos e impiden el trabajo apostólico de las parroquias en la comunidad. De parte de algunas personas existe apatía hacia el trabajo pastoral en las comunidades.

142. En nuestras Iglesias particulares vivimos la fe de diferentes maneras. La religiosidad popular con sus variadas y abundantes manifestaciones, para un gran número de personas es el único vínculo con la Iglesia que ha sostenido su fe en Dios, en Cristo, en la Virgen María y en los Santos. Lamentablemente la transmisión de la fe a través de la religiosidad popular se va paulatinamente vaciando del sentido de lo sagrado. Y aunque dentro del proceso evangelizador de nuestras comunidades se favorecen los actos de religiosidad popular, pero ésta está todavía lejos de ser fuente y cauce de donde brote la vida de fe y se cultive su crecimiento. **MEanI-50**

Al recibir los sacramentos, se le pone más interés a los festejos que al sacramento en sí. En las fiestas patronales, navideñas y día de muertos esta influencia es más notoria. *Grave responsabilidad tenemos los agentes por la falta de dedicación a una verdadera evangelización que conduzca a un crecimiento en la fe desde la experiencia de la religiosidad popular; parece que no nos damos cuenta que son la mayoría quienes la viven.* **MEanI-51**

151. Estamos convencidos de que podemos aprovechar la ciencia y la tecnología actual en la evangelización. *"Nuestro deber consiste en humanizar la globalización y globalizar la solidaridad"*. Esto se logra a través de una buena formación cristiana que nos lleva siempre a buscar la perfección. **MEanI-52**

Consideramos que es necesario conocer y adentrarnos en los medios modernos y métodos más adecuados para predicar el Evangelio con más eficacia, de modo que todos los llamados a formar parte de la comunidad cristiana nos convirtamos en verdaderos discípulos y misioneros de Cristo en todos los ambientes. **MEanI-53**

A pesar de todos aquellos eventos con los que nos enfrentamos como Iglesia en este inicio de milenio, es necesario reconocer aquellos elementos positivos que la Iglesia debe aprovechar para ejercer mejor su acción pastoral: los avances tecnológicos, la apertura en los medios de comunicación, la mayor participación de los laicos en las tareas de la Iglesia, la identidad cultural, etc. **MEanI-54**

152. En nuestras comunidades tenemos la ayuda necesaria y hay respuesta solícita cuando se requiere atención a enfermos o en caso de accidentes. La globalización nos da la oportunidad de ayudar nacional e internacionalmente en catástrofes causadas por las fuerzas naturales. **MEanI-55**

155. Si bien es cierto que al interior de las comunidades parroquiales se vive y se trabaja en diversos grados en el proceso evangelizador, también es cierto que cada día *la Iglesia católica va perdiendo fieles debido a la poca presencia pública de los fieles laicos cristianos, la falta de proyectos sólidos que lleguen a los alejados y por la inconsistencia de los pastores y los laicos comprometidos.* **MEanI-56**

157. Hay que cuidar la relación pastoral personal, sin descuidar a la comunidad. Los laicos y los ministros ordenados deben estar atentos a ese llamado. **MEanI-57**

V

PARA QUE NUESTROS PUEBLOS EN ÉL TENGAN VIDA

169. Los agentes de pastoral expresan su anhelo por animar a todos los hombres y mujeres de sus comunidades, sobre todo a la juventud a trabajar en la construcción del Reino de Dios. **MEanI-58**

Se anhela una Iglesia donde concurran todas las personas, especialmente los jóvenes, donde sean evangelizados, donde se les atienda, se les escuche, se les permita acercarse y trabajar comprometidamente en las tareas de la promoción humana y de la evangelización. **MEanI-59**

170. Para tener personalmente un encuentro con Jesucristo, recorrer el camino del discipulado y dar frutos, es necesario que todos los agentes de pastoral respondan desde sus propias circunstancias, por eso, lo que se espera de quienes están más comprometidos con el quehacer de la Iglesia es: **MEanI-60**

De nuestros **Obispos**: se configuren más vitalmente con Cristo; sean pastores más cercanos y sensibles a las necesidades del pueblo; tengan una sencillez de vida; no permitan que el protocolo los aleje del pueblo; sean pastores que nos hablen de Dios y de la Buena Nueva del Evangelio en sus mensajes y homilías; propicien en su presbiterio el encuentro más cercano con la comunidad; tengan presencia en las comunidades a su cargo en momentos de la vida cotidiana; promuevan programas de formación permanente para sus presbíteros y laicos. **MEanI-61**

De nuestros **sacerdotes**: que se reconozcan a sí mismos como representantes de Cristo en la tierra y velen por presentar de manera continua oportunidades para que los fieles se encuentren con Jesucristo; que hagan presente a Cristo a través de la celebración de los sacramentos en y con el pueblo de Dios; haciendo un Dios cercano a la vivencia de la gente y en continuidad con la tradición de la misma; que orienten siempre a sus comunidades acerca del valor de la vida, apoyados en el magisterio de la Iglesia, promuevan la oración y la dignificación de la vida humana; hoy sabemos que las familias están más ocupadas en su sobrevivencia que en la formación cristiana de sus miembros. Es necesario que nuestros pastores les hagan ver la importancia de la vida espiritual en familia y les ofrezcan un lugar cálido de acompañamiento y revaloración del papel y sentido de familia en la sociedad. **MEanI-62**

Los pastores de nuestra Iglesia tienen conciencia de las realidades de indiferencia religiosa que se vive en las comunidades. Sólo falta que hagan conciencia de que también son parte del problema y de la solución. Se siente hoy una necesidad de mayor contacto de los pastores con su pueblo, un mayor acercamiento y acompañamiento más estrecho. Los confesionarios no son prioridad, la reconciliación con Dios y con los hermanos está descuidada. **MEanI-63**

Nuestros pastores reconocen que se ha hecho poco para cambiar las situaciones de injusticia en que vivimos hoy, por lo que es necesario que su voz sea escuchada, que hagan resonar el Mensaje evangélico en todos los ámbitos de la vida de nuestras comunidades para que Cristo se haga presente en la vida del hombre. **MEanI-64**

Que con su sola presencia recuerden al mundo la presencia de Dios; tengan una mayor fraternidad entre ellos mismos; tengan una disposición permanente de apertura a Cristo; vivan una espiritualidad de encarnación; promuevan la participación de los laicos en las responsabilidades en todos los niveles eclesiales; ejecuten y promuevan programas de formación permanente para los laicos y para ellos mismos; cultiven en ellos y en los laicos una espiritualidad misionera con sentido catecumenal. **MEanI-65**

De los **diáconos**: regresar al sentido original del diaconado: servicio social, acompañamiento, etc... (el diácono recibe la gracia del Espíritu Santo para ejercer, como ministro ordenado, una diaconía propia al servicio de toda la comunidad, pero especialmente de los más necesitados). **MEanI-66**

De los **institutos de vida consagrada**: den testimonio de vida consagrada y comunitaria; estén visiblemente insertos en las comunidades eclesiales y sociales; vivan una espiritualidad evangélica y de oración cristiana; tengan una más clara preferencia por los pobres y los más necesitados de la presencia de Dios en sus vidas. **MEanI-67**

De los **catequistas** y de todos los **agentes de pastoral laicos**: que hablen de Dios y del mensaje de Jesucristo como lo que sacia la sed de felicidad del hombre; no sean sólo transmisores del Mensaje, sino ellos mismos sus principales beneficiarios; haya más sentido y vivencia de comunidad con su pastor y entre ellos mismos; cultiven una espiritualidad misionera, tanto personal como comunitaria; se incorporen a los centros de decisión y participen corresponsablemente en las acciones pastorales; que sepan y estén dispuestos a acoger, acompañar e impulsar a los laicos que se integran a la acción pastoral, ya sea en el proceso misionero o en algún grupo o movimiento religioso. Hace falta acompañar y potenciar los ministerios laicales. **MEanI-68**

De los **matrimonios más comprometidos con la fe**: den testimonio de valoración y santificación mutua; sean testimonio de iglesia doméstica, en **MEanI-69**

la oración y la acción; permanezcan enamorados de Cristo y lo sepan transmitir a los demás matrimonios. A partir de su fe, enfrentar sus problemáticas y vivan el valor del sacramento del matrimonio y lo defiendan ante la sociedad. Para que los discípulos tengan vida en Cristo, la Iglesia debe insertarse en la sociedad y las familias por medio de una catequesis más vivencial con sentido catecumenal y también, a través del acompañamiento espiritual de las familias y los laicos.

De nuestras **parroquias**: sean comunidad de comunidades; que dentro de ellas, se fomente el conocimiento de Jesús; que se viva dentro de ellas el espíritu de las primeras comunidades cristianas; que sean cuna de los discípulos de Cristo. Algunas parroquias se muestran como centros burocráticos de venta de sacramentos. Es necesario desarrollar creativamente la "pertenencia a la Iglesia viva" como una necesidad vital de los católicos. Hace falta cultivar en nuestras comunidades el sentido de familia. Un reclamo de los fieles que acuden a las parroquias, es que éstas sean auténticas comunidades de fraternidad, comunión, caridad y hospitalidad. El anhelo es limpiar el rostro de la Iglesia para que refleje humildad y misericordia. **MEanI-70**

Del testimonio y la palabra de los **laicos**: sean fermento de Cristo principalmente en el mundo secular en que viven; testigos fieles de la vivencia del cristianismo dentro de su estado y condición de vida; mayor conciencia de que son enviados de Cristo. Nuestro pueblo siempre se ha manifestado solidario en las desgracias, y en el seno de las comunidades, la pobreza es motivo de unión y solidaridad. Hoy es necesario que la Iglesia se acerque más a quienes más lo necesitan, a través de una pastoral social bien organizada, fundamentada *seria y profesional investigación permanente de la realidad* en una profunda vida de oración y sacramentos de sus agentes, que permita pasar del mero asistencialismo a la promoción integral de la persona y a la salvación de las almas. *Esto supone capacitar profesionalmente a personas convertidas, de fe profunda y desprendidas, para que se encarguen de este servicio.* Los discípulos de Cristo son misioneros por naturaleza, en nuestra Iglesia particular los misioneros deben ir y hacer discípulos a los demás. Asimismo que los laicos tomen conciencia de que el testimonio es también un gran medio de evangelización. **MEanI-71**

Para favorecer en nuestro pueblo la vida nueva en Cristo centrada en la Eucaristía, es necesario fortalecer la comunión de los Ministros Ordenados y laicos comprometidos. **MEanI-72**

173. El esfuerzo en una Misión Permanente produce frutos: creando en la comunidad conciencia de pertenencia a la Iglesia; fomentando el sentido de solidaridad y comunión eclesial; regresando a la Iglesia algunos hermanos que andaban por otros caminos; provocando que la gente sienta a la Iglesia más cercana y preocupada por todos; mejorando la preparación de los "misioneros"; los misioneros crecen en su capacidad de dar razón de su fe con las palabras y con el testimonio; se empieza a llegar hasta los **MEanI-73**

más alejados y los pobres. En algunas parroquias se llevan a cabo acciones de pastoral social que poco a poco van haciéndose más sólidas y fecundas; la comunidad reflexiona acerca de cómo elaborar proyectos, programas y planes que den continuidad al trabajo pastoral; se fortalece la pastoral de conjunto para unificar criterios pastorales; involucrando más a los presbíteros en el trabajo de campo de la evangelización. Es necesario que al poner en práctica el proceso misionero evangelizador se involucre a toda la comunidad para que ésta lo asuma como propio, lo impulse y lo ponga en marcha, encarnando el mensaje en toda la comunidad.

La acción pastoral con sentido misionero ha logrado en algunos casos la integración de los grupos parroquiales en torno a los Equipos Misioneros Parroquiales, de Foranía o Decanato, en favor de la pastoral de conjunto. **MEanI-74**

En nuestra realidad particular hemos propiciado el encuentro con Jesucristo a través del primer anuncio, posteriormente hemos ido fortaleciendo nuestro caminar con la reiniciación cristiana, la catequesis, la oración personal y comunitaria, la celebración de los sacramentos, la vida en comunidad y el servicio apostólico. *Es urgente dar un más amplio espacio para la respuesta integral de vida en el primer momento, del Encuentro con Jesucristo, de modo que se llegue a una opción existencial por Cristo en el discípulo.* **MEanI-75**

En la formación espiritual del discípulo de Jesucristo no se deben perder de vista los siguientes elementos: La escucha de la Palabra y el discernimiento de la misma, la participación en la Eucaristía para hacer de ella el centro de la vida, la profundización de la fe a través de una formación permanente y el crecimiento espiritual y apostólico en el seno de una pequeña comunidad. **MEanI-76**

Algunos retos en la Iglesia local son: *capacitar de manera conjunta a ministros ordenados y agentes laicos, incluidos las religiosas*, para lograr que en cada parroquia se cuente con un plan pastoral a corto, mediano y largo plazo para dar continuidad y coherencia a la "misión permanente"; que se tenga más trabajo interparroquial en los decanatos; que los laicos intervengan en la toma de decisiones y en la elaboración de los planes, que a través de la Visita Pastoral, se evalúe el proceso de la "misión permanente" y se hagan proyecciones, correcciones y ajustes. **MEanI-77**

190bis. SAN RAFAEL GUÍZAR VALENCIA, quinto Obispo de Veracruz y primer Obispo latinoamericano canonizado. Pastor incansable de su diócesis. Hizo de cada visita pastoral una misión evangelizadora de abundantes frutos. Sufrió la persecución y el destierro, y aun la calumnia, pero no por eso disminuyó su celo pastoral. Misionó no sólo en su país natal, sino también en Cuba, Guatemala, Colombia y el sur de los Estados Unidos. Buen Pastor, padre solícito y protector de pobres y desamparados, modelo de Obispo y valioso intercesor para toda la Iglesia de América. **MEanI-78**

ANEXO II

(Del MEanII-1 al MEanII-41)

Aportaciones al *Documento de Participación*

Respuesta a las preguntas de sección y fin de capítulo

CAPITULO I
EL ANHELO DE FELICIDAD, DE VERDAD, DE FRATERNIDAD Y DE PAZ.

1. Los anhelos más profundos de la vocación humana **MEanII-1**

Los anhelos que encontramos en el corazón del hombre son la plenitud, felicidad y la concordia propia de la comunión de los santos, pues es la voluntad del Dios.

El hombre desea profundamente conocer la verdad de los misterios que le rodean y alcanzar su realización integral. La vocación humana anhela encontrar una vida de justicia, de paz y amor; desea vivir en plenitud como persona y como hijo de Dios capaz de conocer y amarlo. Desea la liberación de toda esclavitud y vicio.

2. Qué hacer para que nuestra sociedad camine hacia la felicidad **MEanII-2**

Vivir la radicalidad de las bienaventuranzas; amar a Dios cumpliendo sus mandamientos.

Enseñar y sembrar los valores del Reino de Dios. Proclamar la Buena Nueva de Jesucristo, porque Él es la respuesta a todos los misterios que preocupan al hombre. Buscar los caminos adecuados como personas de fe y de vida cristiana, con el fin de vivir con mayor paz y justicia.

Ser promotores de la defensa de la vida y de que haya condiciones adecuadas de vida digna para las personas en nuestra sociedad.

Evangelizar. Testimoniar la fe con la palabra y la vida. Ir en busca de la oveja perdida. Presentar a Jesús como sumo bien con la claridad de que el ámbito del mal será superada con el triunfo del bien y del amor no por leyes humanas sino por la aceptación de su persona y su mensaje.

Luchar sin desistir. Estar en la búsqueda constante de Dios. Luchar contra el pecado. Agradar siempre a Dios con buenas obras. Estar en paz y en armonía con Dios y con el prójimo.

CAPITULO 2
DESDE LA LLEGADA DEL EVANGELIO A AMERICA LATINA Y CARIBE VIVIMOS NUESTRA FE CON GRATITUD

a. NUESTROS PUEBLOS RECIBIERON LA BENDICIÓN DEL ENCUENTRO CON JESUCRISTO VIVO

1. La obra evangelizadora desarrollada en nuestra comunidad ha hecho posible conocer la verdad sobre Dios y sobre el hombre MEanII-3

En su estructura está bien, pero en la realidad hace falta preparación de los agentes evangelizadores; es necesario reconocer que hace falta una mayor organización e impulso para tener más presencia en la parroquia y mayor impacto en la sociedad.

Estamos en un proceso nuevo que involucra todos los niveles de Iglesia y se realiza sistemáticamente. Se requiere no desistir en la evangelización. Hay testimonios de entrega que brotan de auténticas conversiones cristianas.

La Virgen María ha sido fundamental en la experiencia de fe de ser discípulos, de conducción de Jesús; de maternidad divina; de modelo en las virtudes, de fidelidad en la vocación cristiana. MEanII-4

2. Los laicos han asumido un rol protagónico en la evangelización y promoción humana MEanII-5

A partir del Vaticano II se le ha dado su lugar al laico en la evangelización y en la promoción humana, tanto así, que son los que numéricamente soportan esta tarea en la Iglesia; y es gracias a ellos que las parroquias van caminando, con todo y sus problemas, pero es necesario señalar que en la teoría se reconoce la importancia del laico, pero desafortunadamente en la práctica falta mucho por trabajar ya que los compromisos son diversos y desiguales.

Poco a poco, laicos comprometidos, ministros instituidos o reconocidos y celebradores han ido asumiendo responsablemente su tarea en la evangelización en las diversas actividades pastorales y en la asistencia social de la comunidad, experimentando verdadera alegría y entusiasmo por participar en la misión de la Iglesia.

3. Elementos de nuestro entorno que contradicen el trato que merece la dignidad humana MEanII-6

El de no ser solidarios con los hermanos más necesitados, el abuso de los valores humanos, el ser simples espectadores y observar con indiferencia la actividad de las sectas.

Los secuestros, las injusticias, el abuso de autoridad, la prepotencia, el mal trato físico y psicológico, la corrupción. La "ley" del poder y del más fuerte, la doble moral.

Los centros de formación laicales ofrecen elementos formativos pero aún no cuajan correctamente para formar en el compromiso vital testimonial.

b. UNA IGLESIA VIVA, FERMENTADA POR LA EXPERIENCIA DE LA GRACIA DE DIOS

1. Celebra la vida de fe en nuestra comunidad. La Eucaristía ocupa un lugar preponderante

La Eucaristía ocupa el primer lugar en nuestras celebraciones comunitarias, tanto como en vigilias para las fiestas principales y liturgias bien preparadas. Por lo general, quienes están integrados en las comunidades parroquiales y movimientos, participan consciente y activamente en la escucha de la Palabra de Dios y por la Eucaristía, participan del misterio pascual del Señor. **MEanII-7**

Nuestras comunidades celebran la vida de fe con gran carácter festivo y reconocen en las celebraciones de fe un manantial de esperanza y comunión.

La religiosidad popular es una expresión notable en que los fieles manifiestan gratitud por la fe y la vida. **MEanII-8**

Los Sacramentos son ocasión de llenarse de gracia y protección de Dios. **MEanII-9**

La Eucaristía evidencia a las personas de fe madura, formadas y conscientes ocupando el centro de su vida de fe, aunque para un buen número de católicos, la vivencia y la celebración de la Eucaristía es deficiente por ignorancia, indiferencia y negligencia.

2. Los principales elementos de fe que han permitido el Evangelio y construir la comunidad **MEanII-10**

La vivencia de los Sacramentos, la Celebración de la Palabra en templos, capillas y centros de evangelización de las comunidades parroquiales.

La misión evangelizadora en las parroquias y en otras comunidades como resultado de la propia y comunitaria experiencia de fe.

En nuestras comunidades tenemos una variedad de tareas y movimientos apostólicos que propician en muchos la participación y el compromiso de llevar el Evangelio a los hermanos y en el desarrollo de los carismas dados por el Espíritu Santo.

El amor por la Eucaristía que tienen nuestros fieles; la veneración y respeto a la fe que les compartieron sus padres, y la predicación y evangelización continua en nuestras comunidades. **MEanII-11**

CAPITULO 3
DISCÍPULOS Y MISIONEROS DE JESUCRISTO

a. POR EL ENCUENTRO CON JESUCRISTO VIVO, DISCIPULOS Y MISIONEROS SUYOS

1. Los lugares y momentos donde podemos encontrarnos con Jesucristo **MEanII-12**

En los Sacramentos, principalmente en la Eucaristía, la Palabra de Dios y el seguimiento convencido y leal de Cristo.

En un retiro espiritual, en el templo donde se celebra la Misa, en el hogar con la familia, en los asilos y hospitales que visitamos, en las capillas de

velación, en nuestra vida diaria, en cualquier situación, tristeza, alegría, enfermedad, triunfos y derrotas. En su Palabra, en la oración personal y comunitaria, etc.

2. El encuentro con Jesucristo nos permite saber quiénes somos, de dónde venimos y hacia dónde vamos MEanII-13

Porque el encuentro profundo con Él, con razón y corazón, confronta nuestra vida y nuestra existencia; esto inicia cuando reconocemos nuestra dignidad de hijos de Dios porque Jesús nos permite conocernos como hijos de Dios, creados a su imagen y semejanza y sabernos queridos por Él, que nos espera con los brazos abiertos para amarlo y dejarnos amar por Él. Porque al encontrarnos realmente con Jesús en su Eucaristía, en su Palabra, es que empezamos a reconocernos y así descubrimos nuestra dignidad de hijos de Dios y todo esto nos coloca en dirección de eternidad a su lado.

b. DISCÍPULOS DE JESUCRISTO

1. Nos ayuda o nos ha impide la formación como verdaderos discípulos de Jesús MEanII-14

Nos ha ayudado el de tomar mayor conciencia de nuestro ser cristiano. Acercarnos a los sacramentos, en especial a la Eucaristía.
Nos ha ayudado también la preparación en los centros de formación para los agentes de pastoral, la asesoría y el acompañamiento de los sacerdotes y las religiosas en el campo de la pastoral. Haber vivido el kerigma nos ha ayudado para cambiar un poco más y demostrar la conversión en la vida familiar y en la caridad con la comunidad y la sociedad.
Por otra parte, nos han impedido formarnos como verdaderos discípulos de Jesús la falta de humildad, la apatía para propiciar el encuentro personal con Dios; falta de disponibilidad y responsabilidad de muchos fieles católicos. La falta de unidad y de formación cristiana y humana en las comunidades. Como aquellos discípulos estuvieron con Jesús, aprendieron a responderle, a nosotros nos hace falta estar con Él, aprender de Él y ser como Él.
Nos impide la propaganda comercial envolvente y la presentación de la Iglesia como mera estación de servicios religiosos. Nos ha impedido la flojera, el conformismo, la indeferencia, la falta de amor al ministerio. La pérdida del sentido de la vida y la negligencia en las propias responsabilidades de fe

2. Elementos deberían estar presentes en la formación para una verdadera espiritualidad del discípulo MEanII-15

La Sagrada Escritura, la oración, la devoción a la Virgen María en el Santo Rosario, alabanzas, adoración al Santísimo y reflexión personal.
Un acompañamiento integral de la Diócesis, la disponibilidad, el servicio, la responsabilidad, y la entrega incondicional.

c. DISCÍPULOS EN COMUNION ECLESIAL

1. Mi comunidad crece como casa y escuela de comunión y misión **MEanII-16**

Estamos viviendo este proceso para que la comunidad crezca y de frutos y ese fruto permanezca. Las manifestaciones más elocuentes son responsabilidad, perseverancia, participación y fraternidad; por las múltiples experiencias de vida comunitaria y de misión evangelizadora.
Hay un gran aprovechamiento de la Palabra de Dios y una creciente asiduidad a la Eucaristía.

2. Mi comunidad acoge, se enriquece y fomenta la colaboración entre los carismas y ministerios **MEanII-17**

Sí, lo hace, pero no en un 100%, pero se han dado pasos para la unidad a través de una pastoral de conjunto. Cada vez observamos más comunidades vivas, activas y conscientes de su dignidad bautismal en el ser y vivir evangelizadores y, por lo tanto, una mayor conciencia de necesidad de colaboración y mutua ayuda. Conciencia de sus derechos y deberes dentro de la Iglesia.

3. Los principales obstáculos que impiden que la comunidad realmente viva como comunión de discípulos y misioneros **MEanII-18**

Que el hombre rechace la libertad y oportunidad que Dios nos da para decidir y optar por el seguimiento de Cristo.

d. DISCÍPULOS PARA LA MISIÓN

1. Cualidades de un misionero **MEanII-19**

Convicción de y para su ministerio con todo su ser y hacer. Un misionero debe ser pobre de espíritu, agradecido con Dios, debe tener una confianza en Él y no en sí mismo; humildad, congruencia y dispuesto a asumir la cruz y los ministerios que Dios le confíe.
Obediencia a la voluntad de Dios, responsabilidad, humildad y sencillez. Debe tener amor a Dios, fomentar la oración para saber escuchar a Dios y su Palabra Sagrada. Debe saber estar con Él, para ser buen discípulo y desde Él ser también maestro. Debe mostrar caridad, disponibilidad para proclamar el Evangelio en todos los ambientes. El misionero debe vivir y celebrar los Sacramentos, practicar y vivir buenas virtudes humanas y cristianas.
Que sea hombre de oración, que tenga amor misericordioso y preferencial por los más pobres. Que sepa escuchar a Dios y al hermano.

2. Personas, grupos humanos, ámbitos y actividades de nuestro entorno que claman por el anuncio del Evangelio **MEanII-20**

Las familias, los adolescentes y jóvenes, los de la tercera edad; los pobres, los más necesitados, los grupos encargados de la política y la seguridad en nuestras comunidades. Los migrantes, los confundidos por la proliferación de las sectas, los alejados, los indiferentes y los incrédulos. Los intelectuales, los empresarios, los obreros, los sindicalizados, los desempleados, los enfermos…
Los medios de comunicación social; la política, la economía, la cultura.

CAPITULO 4
AL INICIO DEL TERCER MILENIO

a. EN MEDIO DE LOS DOLORES DE PARTO DE UNA NUEVA ÉPOCA

1. Las principales oportunidades y amenazas del actual cambio de época para la familia y convivencia social MEanII-21

Podemos globalizar la solidaridad con la ayuda de la tecnología y la incidencia en los medios de comunicación. Una amenaza es la pasividad frente a la permisividad y al secularismo que nos absorbe cada vez más. El mal uso de los medios masivos de comunicación y las estrategias manipuladoras conducen a que el ser humano sea visto sólo como objeto de producción y consumo.

2. Características que presentan las ofertas religiosas que buscan solo tranquilidad personal y presiden del compromiso transformador del Evangelio MEanII-22

La nueva era y las sectas sensacionalistas ofrecen paz y bienestar en una especie de escape o fuga de la realidad. Otras ofertas conducen a la búsqueda desmedida de confort eliminando, así, el sentido de la oblatividad y generosidad del sacrificio y de la renuncia por Cristo y por el Evangelio. Además, estas ofertas tienden a sacralizar tanto la persona de Cristo que prácticamente anulan su encarnación y más su sacrificio redentor asumido desde la condición humana.

b. LA GLOBALIZACIÓN, UN DESAFÍO PARA LA IGLESIA

1. Oportunidades de solidaridad nos ofrece la globalización actual MEanII-23

Hay muchas oportunidades de apoyar a los más pobres y marginados ya que la globalización actual genera tecnología, adelantos culturales y riquezas.

La integración de los países (EL TLC), el Evangelio que llega a todas las personas, intercambios científicos tecnológicos, culturales, etc.

2. Efectos sociales, culturales y económicos tiene la simetría de la globalización actual en nuestros pueblos MEanII-24

La globalización provoca una verdadera revolución en el ámbito de la cultura, ya que tiende alterar la identidad cultural de casi todos los pueblos teniendo como consecuencia la alteración del sentido y el valor de la vida humana. En el ámbito cultural propaga diversas culturas de sincretismo religioso y propicia el ansia desmedida por los bienes materiales y también ocasiona pérdida de identidad cultural.

Tiene una fuerte influencia en todos ámbitos de la vida humana, ya para bien o para mal. Propicia un acelerado cambio entre los pueblos y naciones. Incide fuertemente en el ámbito de social, económico y cultural.

En lo social y económico propicia nuevos modelos sociales y de convivencia de los hombres; en lo económico nos introduce a una estructura y sistema mundial de mercado, que para algunos puede generar MEanII-25

más ganancias y para otros crisis y carencia económica familiar y social: riquezas para unos, pobreza para otros, indigencia, desempleo, culto y de los derechos humanos, aumento de la deuda externa.

La globalización tiene aspectos positivos pero carece de una ética y una moral. La Iglesia busca el equilibrio y la forma moderada de la globalización. La cultura de la muerte en muy fuerte en nuestros ambientes por que se difunde como una forma de vida a nivel mundial, pero se carece de una medida ética y digna de la humanidad. La globalización tiene una fuerza de desorden sino hay un equilibrio y un enfoque adecuado. **MEanII-26**

c. LAS ESPERANZAS Y LAS TRISTEZAS DE NUESTROS PUEBLOS NOS INTERPELAN

1. Las mayores distorsiones y sufrimientos en nuestro país

La educación dispar resultado de las grandes desigualdades económicas. Pérdida del sentido del trabajo (pasa de ser un derecho a una mercancía mal pagada). **MEanII-27**

El aumento constante de corrupción, deshonestidad y fraudes, drogas y desempleo; la, el maltrato intrafamiliar, los trabajos mal pagados, rezagos en la educación, destrucción de la naturaleza. **MEanII-28**

La emigración, causa más sufrimientos e incertidumbres para nuestras familias. Una migración desordenada e ilegal que propicia tragedias y nuevas situaciones de pobreza. **MEanII-29**

El narcotráfico, que ha dejado muerte y encarcelamiento. El surgimiento de grupos armados y la inseguridad imperante en muchas ciudades y pueblos. **MEanII-30**

La pornografía, la prostitución, la desintegración familiar.

2. Pasos para superar la inequidad social dentro de nuestro país **MEanII-31**

La responsabilidad de la Iglesia es evangelizar, con entrega, con mucho esfuerzo, sacrificio y sobre todo, perseverando en la oración con visión de futuro por las generaciones próximas, apostando para que sean personas que conozcan y amen a Dios, y que puedan servirlo como verdaderos hijos suyos.

Dando servicio a grupos de apoyo, fomentando la solidaridad, el respeto, la promoción humana; tener una acción participativa en la sociedad. Tutelar la vida familiar, mejor educación cristiana

d. LOS CATÓLICOS Y LA IGLESIA TAMBIÉN COMO OTROS DESAFÍOS

1. La fortaleza del "sustrato católico de nuestra cultura" y signos de debilidad

Fortalezas: el gran aprecio por la religiosidad popular; la credibilidad moral y de fe de que goza la Iglesia; las manifestaciones providenciales y milagrosas (Tepeyac y canonizaciones de mártires y santos). La oración y la Eucaristía, el encuentro íntimo con Dios. **MEanII-32**

Los signos de debilidad se manifiestan en la ignorancia religiosa y la falta **MEanII-33**

de formación cristiana; el poco compromiso de los laicos. Una fe pobre no bien cimentada y menos aún comprometida.

2. Causas por las que un número significativo de bautizados en la Iglesia católica se van a otras denominaciones religiosas MEanII-34

La falta de instrucción o conocimiento de la doctrina cristiana: la ignorancia religiosa; la apatía para buscar y recibir contenidos; pero aún más que no hemos llegado al encuentro personal con Cristo y no asumimos con responsabilidad las exigencias del Evangelio.

3. Para que la Misa dominical ocupe el lugar central en el Día del Señor MEanII-35

Reconocer la importancia y el significado de la Eucaristía, especialmente la dominical, atendiendo a su significado teológico, pastoral y espiritual.
Vivir la fe, celebrar la liturgia y encauzar el compromiso de la fe a formas concretas de servicio y solidaridad.
Profundizar en el aprecio y lectura de la Sagrada Escritura.
Vivir la Eucaristía como kerigma anunciado y vivido.
Acercarse a los alejados de la Iglesia, compartir nuestra verdadera experiencia de Dios.

4. Iniciativas en nuestra comunidad por la formación de laicos y la opción preferencial por los pobres MEanII-36

Se ha satisfecho mejor esta prioridad pastoral, pero ha faltado interés directo y concreto por aprovechar nuestros recursos y facilidades.
Tenemos diversas personas y organismos orientados a la formación de los laicos, pero ciertamente hace falta un mejor acompañamiento en los campos de cultura cristiana, de percepción de la realidad, de compromisos concretos en todos los ámbitos de la vida humana, especialmente en la formación y educación de los apóstoles laicos.
Si vivimos y educamos a nuestros hijos en los valores cristianos, atreviéndonos a ser diferentes, aunque nos juzguen, seguramente mañana tendremos mejores gobernantes, empresarios, obreros, consagrados, laicos, etc., que sean capaces de ver a Cristo en el necesitado y pobre para carear sus mejores recursos y talentos para favorecer la responsabilidad social de promover a todos nuestros hermanos y gozar de condiciones cada vez más humanas y más dignas para los hijos de Dios.

CAPITULO 5
"PARA QUE NUESTROS PUEBLOS EN EL TENGAN VIDA"

1. La Eucaristía es reconciliación, comunión y envío solidario al mundo MEanII-37

Desde el memorial de la redención que nuestro Señor Jesucristo llevó a cabo, participamos en Él que es nuestra paz, nuestra reconciliación por su Sangre derramada en la cruz en obediencia al Padre en el Espíritu Santo. Es reconciliación pues en Cristo hemos sido lavados de nuestros pecados y vivimos y celebramos la fe en Cristo, muerto y resucitado, somos en Él misterio y sacramento de comunión de los hombres con Dios y de los

hombres entre sí; signo e instrumento, por lo tanto comprometidos en la misión de guiar a la humanidad entera a la comunión.
La Iglesia, nacida de la Eucaristía, es comunión porque es medio para llegar a Jesús, es puerta que, sin decir una sola palabra, nos guía para llegar al perdón y llenar de paz nuestra conciencia; es comunión por que siempre está esperando con los brazos abiertos; también es envío porque la Eucaristía es fuerza y nos impulsa a la misión nos convertimos en cristos vivos.

2. El católico se compromete con una cultura de la vida en familia y en la sociedad **MEanII-38**

Es desechar la cultura de la muerte en todos los espacios, asumir el compromiso que tenemos con la sociedad y sus familias. La atención y el cuidado de la vida, desde su fecundación y gestación hasta la ancianidad y muerte natural, promoviendo los valores de la familia cristiana que custodie la vida en todas sus etapas y luchando para evitar abortos, eutanasia y cualquier atentado contra la vida, la dignidad y la integridad del ser humano.
Un gran compromiso, es de mucha importancia y de vital relevancia porque los cristianos tenemos la misión de Jesús, ser sal y luz de la tierra y fermento del Reino de Dios. La comunidad cristiana que vive en torno a Jesús, debe ser generadora de cambios y transformación de un mundo mejor, de justicia y de paz, de una Nueva Cultura de Amor, de una Nueva Civilización del Amor en este mundo
El catolicismo con sus valores humanos y cristianos debe ser signo del Reino aquí en este mundo, promotor de una Cultura de la Vida en las familias y en la sociedad. Ante una cultura de muerte y pecado que presenta la sociedad hedonista, consumista y relativista, la Iglesia debe fomentar y contrarrestar con la fuerza del Evangelio y del Espíritu de Amor una Nueva Cultura.

3. Vivimos en nuestra sociedad eclesial la "apuesta de la caridad" **MEanII-39**

Hay intentos para poner en práctica la caridad, no hay conciencia real en la mayoría, aun en los comprometidos.
La apuesta la identificamos en una triple dimensión: asistencialmente, apoyando con nuestra solidaridad a los que tienen menos o carecen de todo; promocionalmente, suscitando y apoyando iniciativas de superación de las personas y de los grupos humanos mediante la educación, capacitación y formación humana; y estructuralmente, promoviendo, mediante la doctrina social de la Iglesia, la participación ciudadana responsable en la promoción del bien común. Pero sobre todo, la "apuesta de la caridad" la Iglesia la vive y la cumple en su esfuerzo cotidiano por evangelizar.

4.- ¿Crees que la propuesta de una Gran Misión es necesaria en nuestro Continente? **MEanII-40**

Una Nueva Evangelización, como lo planteaba el Papa Juan Pablo II, una cultura que promueva valores del Reino traducida en caridad, testimonio

comunitario y solidaridad. Resaltar la dignidad del hombre en su integridad de vida, desde su nacimiento hasta el último aliento de vida. La Iglesia tiene la misión de encontrarse verdaderamente con Cristo y ayudar para los demás vivan y experimenten este encuentro con Cristo, vivo y resucitado.

La Gran Misión de nuestro Continente debe llegar a todas las estructuras sociales de la sociedad, sobre todo de los más desprotegidos y marginados, de los pobres y de los alejados de Dios. Tiene que ser sensible a las realidades que hay en nuestro continente. Llegue también a todos los miembros de las familias, una tarea formativa y evangelizadora de los niños, adolescentes, jóvenes y adultos.

La Iglesia, que es misionera, debe vivir un discipulado con Cristo en la fidelidad a la Palabra de Dios, a la voluntad del Señor. Un gran discípulo de Jesús, es un gran misionero, un buen apóstol enviado por el Maestro para proclamar los prodigios y hacer discípulos en su nombre.

La Iglesia misionera debe llegar a las autoridades y a las estructuras empresariales para defender la dignidad de los hombres en medio de la sociedad. La Iglesia debe dar testimonio de vida comunitaria para buscar la formación familiar de todos los hijos de Dios, al interior de los miembros de la Iglesia, vivir con verdad ese espíritu de amor y de solidaridad para poder reflejarlo al exterior y su misión tenga fuerza y testimonio.

Es interesante, creemos que debemos ser católicos no de sucesos sino eficaces, para eso debemos darle continuidad; especialmente de los que proponen, de que sirve hacer buenos documentos informativos de acción, si luego no actuamos y todo queda en el archivo.

5. Elementos para caminar hacia esta Gran Misión **MEanII-41**

Prepararnos con una intensa vida de oración que determine el discernimiento de los métodos y estrategias para transformar la realidad con el Evangelio y el testimonio de vida y misión de los discípulos de Jesucristo, asegurando la vida en Cristo en todas nuestras comunidades y pueblos, y saliendo en busca del hermano para provocar en cada uno el encuentro personal y comunitario con Jesucristo y la Iglesia, continuadora de su obra. Esto urge de inmediato.

Organizarnos bajo el impulso del Espíritu de Jesucristo y las indicaciones de toda la comunidad eclesial.

Formarnos permanentemente, pues la evangelización es obra cotidiana y nunca acabada. El evangelizado ha de evangelizar. Las nuevas generaciones siempre necesitaran de evangelizadores intrépidos capaces de presentar a Cristo y su Evangelio con su propia vida y misión. Tener la capacidad de anunciar el kerigma como uno de los primeros momentos del proceso evangelizador.

Que las Conferencias Episcopales hagan totalmente suyo el proyecto de la Gran Misión para que no quede ninguna persona y lugar de América Latina sin evangelizar.

ANEXO III

De la ficha 1 a la 18
(Del MEanIII-1 al MEanIII-571)

FICHA 1
"EL ANHELO DE FELICIDAD UN ANHELO UNIVERSAL"
DP 1-20

a. ¿Cuáles son los anhelos más profundos de la vocación humana?

1. Uno de los textos más hermosos de la Sagrada Escritura que nos muestra la verdadera y auténtica vocación humana es sin duda el libro del Génesis, "Y dijo Dios: 'Hagamos al hombre a nuestra imagen y semejanza; que domine los peces del mar, las aves del cielo, los animales domésticos, los reptiles de la tierra'. Y creó Dios al hombre a su imagen; a imagen de Dios lo creó; hombre y mujer los creó" (*Gn* 1, 26-27). **MEanIII-1**

2. De esta vocación original que nos asemeja a Dios nacen en el corazón humano los anhelos más profundos y hermosos: la felicidad, el amor, la justicia, la fraternidad, la igualdad, la armonía en la diferencia, la verdad, la belleza, la paz, la libertad, la alegría, la eternidad, la búsqueda de Dios y la realización plena de su ser. **MEanIII-2**

3. Sin embargo, todos estos anhelos de la vocación humana en nuestro pueblo latinoamericano tiene aspectos y necesidades muy concretas, manteniendo las palabras proféticas de Puebla: "Comprobamos, pues, que el más devastador y humillante flagelo, la situación de inhumana pobreza en que viven millones de latinoamericanos..." (*Puebla* 29). Pobreza que se ha multiplicado en nuevas formas de exclusión para la mayoría de nuestros pueblos. **MEanIII-3**

4. Por lo que los anhelos más importantes del pueblo latinoamericano muchas veces se convierten en: pan para la familia, respeto a los derechos humanos, empleo, paz ante una situación de violencia, solidaridad ante las necesidades apremiantes, casa, servicios médicos, escuelas, seguridad y todas aquellas condiciones necesarias que conduzca a la realización plena de cada hombre y mujer de nuestros pueblos. **MEanIII-4**

5. Dios ha salido al encuentro del hombre y le ha mostrado el camino de la felicidad en la revelación progresiva de su amor y de su voluntad. Por lo que los anhelos humanos del cristiano se orientan claramente a una sed de Dios y sus dones, con San Agustín plasmamos nítidamente estos anhelos "Nos creaste Señor para ti y nuestro corazón no **MEanIII-5**

encontrará reposo hasta que descanse en ti"[1] . Dentro de los anhelos más profundos del hombre actual encuentra aquellos valores cristianos que configuran sus aspiraciones más legítimas.

6. Estos anhelos del cristiano lo llevan a la realidad profunda del encuentro con Dios, único capaz de satisfacer plenamente las ansias del hombre tanto a nivel personal como comunitario. El anhelo fundamental del creyente es transfigurase plenamente en Cristo el hombre nuevo. Si el hombre ha sido creado a imagen de Dios, Cristo-Jesús es la imagen de Dios en un sentido pleno (cf. *1 Co* 15, 49; *Rm* 8, 29; *Col* 1, 15-20). **MEanIII-6**

7. El anhelo del cristiano es el encuentro transformador con Jesucristo, conocerlo, seguirlo, amarlo y experimentar vivamente el deseo de anunciarlo a sus hermanos en la comunión de la Iglesia. **MEanIII-7**

b. ¿De qué manera Dios ha iluminado el camino de la realización de la vocación humana?

8. La Constitución dogmática *Dei Verbum* nos enseña: "Dispuso Dios en su sabiduría revelarse a Sí mismo y dar a conocer el misterio de su voluntad, mediante el cual los hombres, por medio de Cristo, Verbo encarnado, tienen acceso al Padre en el Espíritu Santo y se hacen consortes de la naturaleza divina. En consecuencia, por esta revelación, Dios invisible habla a los hombres como amigos, movido por su gran amor y mora con ellos, para invitarlos a la comunicación consigo y recibirlos en su compañía" (2). **MEanIII-8**

9. Dios ha salido al encuentro del hombre mediante la historia de un Pueblo que preparó la venida de Jesucristo palabra eterna del Padre. Después que Dios habló muchas veces y de muchas maneras por los Profetas, "últimamente, en estos días, nos habló por su Hijo" (*Heb* 1,1-2). En Jesús, en su encarnación: palabra, obras, vida, muerte y resurrección, Dios ha iluminado el camino de la realización de la vocación humana. **MEanIII-9**

10. Misión que la Iglesia continúa a través del tiempo bajo la luz y conducción del Espíritu Santo. "Por ser Cristo luz de las gentes, desea vehementemente iluminar a todos los hombres con su claridad, que resplandece sobre el haz de la Iglesia, anunciando el Evangelio a toda criatura" (cf. *Mc* 16,15)[2]. Los cristianos reunidos como Pueblo de Dios han recibido el encargo de Jesucristo de ser sacramento de salvación y por su medio, iluminar al género humano para que se encamine al Dios por quien se vive. **MEanIII-10**

11. Dios sigue iluminando el camino de la realización de la vocación humana a través de: la Sagrada Escritura, el testimonio de la Iglesia, una auténtica vida sacramental, el impulso de una profunda **MEanIII-11**

[1] San Agustín, *Confesiones*. Libro 1, I, 1.
[2] Cf. Concilio Vaticano II, *LG* 1.

evangelización en el momento presente, la vida de los santos y el testimonio de los mártires, la vida ejemplar de muchos cristianos y hombres de buena voluntad que trabajan por el Reino de Dios.

12. Especial luz arrojan sobre nuestro camino humano los mandamientos como normas de la Alianza de Dios con su pueblo y como ruta segura para llegar a Él, "Maestro Bueno, ¿qué tengo que hacer para conseguir la vida eterna? Si quieres entrar en la vida guarda los mandamientos", respondía Jesús aquel hombre (cf. *Mt* 19, 16-17). **MEanIII-12**

13. Dentro del mensaje de Jesús especial claridad resplandece en las bienaventuranzas para el cristiano que encuentra en ellas la senda concreta de vivir el camino de su realización cristiana. Ellas expresan cómo debe ser la vida del cristiano, dónde está su verdadera realización y cómo logrará obtener no sólo la felicidad, sino la vida eterna. No en vano las bienaventuranzas han sido llamadas "El compendio del Plan de Dios para el hombre". **MEanIII-13**

14. La luz de Dios sigue manifestándose de manera especial en la presencia amorosa y maternal de María, "esta maternidad de María perdura sin cesar en la economía de la gracia, desde el momento en que prestó fiel asentimiento en la Anunciación, y lo mantuvo sin vacilación al pie de la Cruz, hasta la consumación perfecta de todos los elegidos. Pues una vez recibida en los cielos, no dejó su oficio salvador, sino que continúa alcanzándonos por su múltiple intercesión los dones de la eterna salvación" (*LG* 62). **MEanIII-14**

c. ¿Por qué ser amigos de Jesucristo nos hace profundamente felices?

15. Ser amigos de Jesucristo nos hace profundamente felices porque en Él experimentamos el gran amor de Dios Padre por nosotros, "Porque tanto amó Dios al mundo que le envió a su propio Hijo, para que todo que crea en él no perezca sino que tenga vida eterna" (*Jn* 3, 16). Este es el sentimiento más grande que un hombre puede experimentar: sentirse amado y, aún más profundo, sentirse amado por Dios en Jesús. Además, porque Jesucristo es Dios, Dios es amor, y el verdadero amor da la felicidad. **MEanIII-15**

16. El ser amigos de Jesús nos hace profundamente felices porqué el nos revela el verdadero rostro de Dios Padre, Él desvela a los hombres el misterio de Dios, pues el Verbo encarnado, que es Dios, es, por ello mismo, la revelación y el revelador del Padre. Por eso dice el Señor por labios de Juan: "El que me ha visto a mí, ha visto al Padre, porque "yo estoy en el Padre y el Padre está en mí" (*Jn* 14, 9-10). **MEanIII-16**

17. Su amistad nos hace profundamente felices porque nos llama de una manera especial a permanecer con Él, a seguirlo y a compartir su misión, "«No os llamo ya siervos, porque el siervo no sabe lo que hace su amo; a vosotros os he llamado amigos, porque todo lo que he oído a mi Padre os lo he dado a conocer» (*Jn* 15, 15). La felicidad nos la da la confianza inmensa de ser llamados amigos de Jesús. **MEanIII-17**

18. Jesús nos hace profundamente felices porque al encontrarnos con Él nos muestra la verdadera dimensión del hombre. Jesucristo, al ser también hombre y hombre perfecto (*Rm* 5,14), se nos ofrece como el revelador de la esencia oculta del hombre. En palabras del Concilio, "el misterio del hombre sólo se esclarece en el misterio del Verbo encarnado... Cristo, el nuevo Adán, en la misma revelación del misterio del Padre y de su amor, manifiesta plenamente el hombre al propio hombre y le descubre la sublimidad de su vocación" (*GS* 22). En las *Bienaventuranzas* Jesucristo señala un camino de realización vocacional. **MEanIII-18**

19. Estas dimensiones que Jesucristo nos revela como hombres y mujeres se consolidan en la dignidad humana, el respeto por cada uno, la libertad, la igualdad, la entrega incondicional por los demás, la trascendencia y el amor por el hermano. **MEanIII-19**

20. Jesús colma nuestra sed de felicidad en su amistad, porque el nos abre un horizonte de relación profunda con Dios, sacia nuestra hambre de verdad y de vida, "Yo soy el camino, la verdad y la vida" (Jn *14*,6), y nos ofrece en Él una vida plena donde cada hombre y mujer puede realizarse en plenitud "Yo he venido para tengan vida y la tengan en abundancia" (*Jn* 10, 10), de encuentro con los hermanos, de una vida plena. **MEanIII-20**

d. ¿Qué tenemos que hacer para vivir en profunda amistad con Jesús?

21. Un signo elocuente de vivir en amistad con Jesús es vivir con Él cumpliendo su palabra, "Si guardáis mis mandamientos, permaneceréis en mi amor, lo mismo que yo he guardado los mandamientos de mi Padre y permanezco en su amor" (*Jn* 15,10). Esta es la señal más clara de la amistad con Jesús, el cumplimiento fiel de su palabra, expresada de manera concreta en los más pobres y necesitados. **MEanIII-21**

22. Para vivir en la amistad con Jesús debemos compartir con Él su misión más importante, la proclamación del Reino de Dios, el documento de Puebla señala: "De ahí que la Iglesia haya recibido la misión de anunciar e instaurar el Reino en todos los pueblos. Ella es su signo. En ella se manifiesta, de modo visible, lo que Dios está llevando a cabo silenciosamente en el mundo entero. Es el lugar donde se concentra al máximo la acción del Padre, que en la fuerza del Espíritu de Amor busca solícito a los hombres, para compartir con ellos -en gesto de indecible ternura- su propia vida trinitaria (*Puebla* 227). **MEanIII-22**

23. Para vivir en la amistad de Jesús es preciso construir la comunión en la Iglesia, este es el verdadero sello de autenticidad de la amistad con Jesús: "Como tú, Padre, en mí y yo en ti, que ellos sean también uno en nosotros, para que el mundo crea que tú me has enviado" (*Jn* 17, 21). Sin relación con los miembros de la Iglesia no puede haber amistad con Jesús. **MEanIII-23**

24. Para permanecer en la amistad de Jesús es necesario ir tras Él renunciando a todo y seguirle hasta la cruz, aquí esta el verdadero sentido de la vocación cristiana, "Si alguno quiere venir en pos de mí -dice-, niéguese a sí mismo, tome su cruz y sígame" (*Lc* 9, 23), la amistad con Jesucristo no puede quedarse superficialmente, sino que tiene que llevar al discípulo hasta las últimas consecuencias. **MEanIII-24**

25. La amistad con Jesús debe vivirse en los sacramentos que derraman sobre la Iglesia los frutos de su redención, inicialmente en el conocimiento gradual de la iniciación cristiana y de manera especial en la eucaristía fuente y culmen de la vida cristiana. **MEanIII-25**

26. En una profunda experiencia de oración que nos lleve a la contemplación y al conocimiento cada vez más amplio de su persona, en el estudio y la meditación asidua de la Sagrada Escritura para anunciarlo con valentía a los demás. **MEanIII-26**

e. ¿Qué podemos hacer para que nuestra sociedad camine hacia la felicidad?

27. Es necesario plantear las bases de una auténtica felicidad para el hombre de hoy, fundada no en los valores falsos del materialismo, hedonismo, individualismo y todo aquello que enajena al hombre y a la mujer actual, sino en los fundamentos de la dignidad humana, la libertad, la igualdad, la fraternidad y todo aquello que conduce a una auténtica realización humana. **MEanIII-27**

28. La Iglesia puede aportar a la sociedad actual el tesoro que la Revelación ha depositado en ella como caudal de humanidad. El valor de cada persona humana. El respeto por la vida. La fraternidad universal de todos los hombres y mujeres. La solidaridad. El perdón y la reconciliación entre los hermanos de todos los pueblos. El amor por los más necesitados e indigentes **MEanIII-28**

29. Profundizar y trabajar desde la dimensión del Reino de Dios, como una categoría que nos enlaza con todos los hombres y mujeres de buena voluntad que buscan y trabajan por enaltecer la dignidad humana, en cada familia, pueblo y ciudad, así como en los diversos ambientes de la sociedad actual. **MEanIII-29**

30. Coherencia cristiano con los valores del Evangelio en bien de toda la humanidad, que no exista dolor humano que no sea de la Iglesia, como señala el Vaticano II, "Los gozos y las esperanzas, las tristezas y las angustias de los hombres de nuestro tiempo, sobre todo de los pobres y de cuantos sufren, son a la vez gozos y esperanzas, tristezas y angustias de los discípulos de Cristo. Nada hay verdaderamente humano que no encuentre eco en su corazón" (*GS* 1). **MEanIII-30**

31. Buscar la conversión de la Iglesia y de cada uno de sus miembros para que proclamen al mundo a Jesucristo, y den testimonio de Él ahí donde ellos viven y trabajan, en el mundo de la política, la economía, la cultura o el campo científico. Es necesario que la Iglesia proponga con humildad su verdad y reconozca la pluralidad de otras confesiones religiosas, buscando fortalecer la Nueva Evangelización en los nuevos escenarios del mundo actual y en los inéditos problemas de la posmodernidad. **MEanIII-31**

ANEXO III

FICHA 2
"GRATITUD POR LA BUENA NOTICIA"
DP 21-30

a. ¿Considera que la obra evangelizadora desarrollada en su comunidad ha hecho posible conocer la verdad sobre Dios y sobre el hombre? ¿Qué nos ha dejado Jesucristo en su Evangelio al respecto?

MEanIII-32

1. La evangelización de nuestros pueblos se remonta a aquellos primeros misioneros venidos a América que sembraron la semilla divina en los corazones de los habitantes, señalaba el Papa Juan Pablo II en su discurso de inauguración de la IV Conferencia Latinoamericana en Santo Domingo: "En los pueblos de América, Dios se ha escogido un nuevo pueblo, [...] lo ha hecho partícipe de su Espíritu. Mediante la Evangelización y la fe en Cristo, Dios ha renovado su alianza con América Latina"[1].

MEanIII-33

2. Todos reconocemos el inmenso valor de aquella primera evangelización para nuestros pueblos que ha sentado los fundamentos de nuestra fe católica: "La obra evangelizadora, inspirada por el Espíritu Santo, que al comienzo tuvo como generosos protagonistas sobre todo a miembros de órdenes religiosas, fue una obra conjunta de todo el pueblo de Dios, de Obispos, sacerdotes, religiosos, religiosas y fieles laicos. Entre éstos últimos hay que señalar también la colaboración de los propios indígenas bautizados, a los que se sumaron, con el correr del tiempo, catequistas afroamericanos" (*SD* 19).

MEanIII-34

3. Este primer anuncio perdura en muchas de nuestras comunidades y se ha venido trasmitiendo a través del trabajo y testimonio de innumerables cristianos: sacerdotes, laicos, religiosos y religiosas, que con su incansable labor han evangelizado nuestros pueblos.

MEanIII-35

4. En la actualidad existe la incansable labor de mujeres y hombres comprometidos, que en parroquias y a través de grupos y movimientos apostólicos, anuncian a Jesucristo vivo a sus hermanos, lo dan a conocer, lo celebran en medio de su comunidad y se esfuerzan por dar testimonio del amor de Dios, especialmente a los más necesitados.

MEanIII-36

5. Sin embargo, "la generación de pueblos y culturas es siempre dramática, envuelta en luces y sombras", que impide que el evangelio llegue con claridad al corazón humano y reconocemos la improvisación

[1] Juan Pablo II, *Discurso inaugural*, 3.

de nuestros métodos en la obra evangelizadora, la falta de coherencia en la vida de muchos creyentes; la superficialidad en la formación básica de los fieles y la falta de compromiso misionero de muchos de sus miembros.

MEanIII-6

6. Jesús ha dejado el encargo de llevar a todos los hombres y mujeres la Buena Nueva de Dios, "Id, pues, y haced discípulos a todas las gentes, bautizándolas en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo, y enseñándoles a guardar todo lo que yo os he mandado. Y he aquí que yo estoy con vosotros todos los días hasta el fin del mundo" (*Mt* 28, 19-20). El corazón de Dios debe estar abierto a todos sus hijos y el discípulo de Jesús debe manifestarlo.

MEanIII-38

7. Evangelizar constituye la tarea más importante de la Iglesia, así lo señala Pablo IV en aquel documento histórico: "Evangelizar constituye, en efecto, la dicha y vocación propia de la Iglesia, su identidad más profunda. Ella existe para evangelizar, es decir, para predicar y enseñar, ser canal del don de la gracia, reconciliar a los pecadores con Dios, perpetuar el sacrificio de Cristo en la santa Misa, memorial de su muerte y resurrección gloriosa" (*EN* 14).

MEanIII-39

8. También Jesús nos ha confiado el mandamiento del amor, no sólo como base y garantía de su presencia entre nosotros, sino también como un tesoro que el mundo debe conocer y con el que se han de regirse las relaciones entre pueblos y personas "esto es lo que les mando, que se amen los unos a los otros" (*Jn* 15, 17).

b. ¿Cuál ha sido la presencia de María en nuestra comunidad y qué valores podemos resaltar como fruto de su presencia?

MEanIII-40

9. La presencia de la Virgen María como Madre, Discípula e Intercesora fue determinante en el surgimiento de la fe en los nuevos pueblos de América y de manera muy concreta en nuestro pueblo de México, "La aparición de María al indio Juan Diego en la colina del Tepeyac, el año 1531, tuvo una repercusión decisiva para la evangelización. Este influjo va más allá de los confines de la Nación mexicana, alcanzando todo el Continente. Y América, que históricamente ha sido crisol de pueblos, ha reconocido en el rostro mestizo de la Virgen del Tepeyac, [...] en Santa María de Guadalupe, [...] un gran ejemplo de evangelización perfectamente inculturada"[2].

MEanIII-41

10. Presencia que se ha venido perpetuando a lo largo de los siglos en nuestro continente, dando un sello propio a nuestra propia identidad latinoamericana, "el pueblo sabe que encuentra a María en la Iglesia Católica", el Papa Juan Pablo II lo señala, la maternidad de María es una experiencia vital e histórica de América Latina que pertenece a la "íntima identidad propia de estos pueblos" (*Zapopan*, 2).

---

[2] CARTA PASTORAL DE LOS OBISPOS MEXICANOS, *Del Encuentro con Jesucristo vivo a la Solidaridad con Todos*, 18.

MEanIII-42

11. María ha sido para nuestros pueblos una auténtica evangelizadora que nos recuerda tal y como nos la presenta la Sagrada Escritura, "yendo a servir a Isabel en el parto, le hace el servicio mucho mayor de anunciarle el Evangelio, con las palabras del *magnificat*. En Caná atenta a las necesidades de la fiesta y su intercesión provoca la fe de los discípulos que «creyeron en Él» (*Jn* 2,11). Todo su servicio a los hombres es abrirlos al Evangelio e invitarlos a su obediencia: «haced lo que Él os diga» (*Jn* 2,5).

MEanIII-43

12. Esta presencia amorosa y tierna de la Santísima Virgen María está presente en el corazón mismo de todos los pueblos y comunidades de nuestro continente, especialmente en la religiosidad popular, que se manifiesta en peregrinaciones, fiestas patronales, devociones populares, múltiples advocaciones, novenas expresiones artísticas y artesanales. Resaltamos la extendida devoción de contemplar la relación entre María y el misterio de Cristo en el rezo del Rosario.

MEanIII-44

13. Por su fuerte presencia en la vida de nuestros pueblos latinoamericanos, la Virgen es modelo de vida cristiana para los creyentes, "María es reconocida como modelo extraordinario de la Iglesia en el orden de la fe. Ella es la creyente en quien resplandece la fe como un don, apertura, respuesta y fidelidad. Es la perfecta discípula que e abre a la palabra y se deja penetrar por su dinamismo: cuando no la comprende y queda sorprendida, no la rechaza o relega; la medita y la guarda" (*Puebla* 296).

MEanIII-45

14. Los frutos de la presencia maternal de María en nuestros pueblos han sido abundantes y magníficos, experiencias extraordinarias en orden a la santificación de los creyentes. Sus virtudes de humildad, sencillez, fe, confianza, solidaridad, amor a Jesús, ternura e inocencia, siguen iluminando la vida de sus hijos.

MEanIII-46

15. Frutos que se manifiestan en conmovedoras conversiones de sus hijos alejados. La experiencia mariana que congrega a las familias en el rezo del santo rosario. El patrocinio que ejerce en innumerables pueblos y comunidades, donde bajo su amparo conviven hombres y mujeres llenos de fe.

c. ¿Qué figuras evangelizadoras recuerdan en su comunidad como modelo de vida cristiana a seguir? ¿Qué resaltarías de sus figuras? ¿Qué hacer para que se vivan esas virtudes en tu comunidad?

MEanIII-47

16. El modelo fundamental y primario de santidad en la Iglesia es Cristo, en Él encontramos todos los elementos de perfección cristiana. Todos los carismas, vocaciones y estados de vida, encuentran en Jesús la figura esencial a la que todos debemos configurarse, en Él el creyente encuentra la madurez de su fe. San Pablo, escribiendo a la comunidad de Éfeso, exhortaba a los cristianos a no comportarse como los paganos, "según la vaciedad de su mente, sumergido su

pensamiento en las tinieblas y excluidos de la vida de Dios" (*Ef* 4, 17-18). Al contrario, los verdaderos discípulos del Señor, lejos de permanecer en el estado de niños zarandeados por cualquier viento de doctrina (cf. *Ef* 4, 14), se esfuerzan por llegar "al estado de hombre perfecto, a la madurez de la plenitud de Cristo" (*Ef* 4, 13).

MEanIII-48

17. Sin olvidar que Cristo es el modelo único en la vida de la Iglesia, la Santísima Virgen ocupa un lugar especial como ejemplo de santidad en la vida del creyente, el Concilio señala que es «modelo destacadísimo», y ejemplo de perfección que hay que seguir e imitar. María es, en efecto, un «modelo destacadísimo», puesto que su perfección supera la de todos los demás miembros de la Iglesia.

MEanIII-49

18. Los santos como modelos de vida cristiana, representan la gloria de la vida de la Iglesia en Jesucristo, muchos de ellos desde el nacimiento de la Iglesia eran ya propuestos como ejemplo para los creyentes, San Pablo dice: «Para mí la vida es Cristo, y la muerte es una ganancia... Hermanos, sigan mi ejemplo y fíjense también en los que viven según el ejemplo que nosotros les hemos dado a ustedes» (*Fil* 1, 21 y 3, 17). Nuestras comunidades tienen como modelo de vida cristiana a los innumerables santos que presiden sus comunidades.

MEanIII-50

19. Abundante es la gracia que Dios ha derramado en nuestros pueblos e innumerables los frutos de santidad con hombres y mujeres que han respondido a ella: San Juan Diego, San Rafael Guízar Valencia, Fray Margil de Jesús, el Beato Miguel Agustín Pro, San Mateo Correa Magallanes, Fray Junípero Serra, Don Vasco de Quiroga, San Bernabé de Jesús, Conchita Cabrera, así como una multitud de laicos, religiosos, religiosas, sacerdotes y obispos, que han dado testimonio de amor a Jesucristo y entrega generosa.

MEanIII-51

20. Existen también figuras actuales que han marcado con su vida el camino de las actuales comunidades cristianas, la importante y fundamental presencia de Juan Pablo II en la historia de la Iglesia de los últimos tiempos, su largo y rico pontificado que señaló su rumbo para el naciente milenio. Además, la figura singular de la Madre Teresa de Calcuta viviendo audazmente la caridad cristiana.

MEanIII-52

21. El deseo de cumplir firmemente la voluntad del Padre, un profundo amor por Jesucristo, la fidelidad al evangelio, la renuncia total así mismo, el servicio desinteresado por el prójimo, la humildad y sencillez de vida, su testimonio, trabajo y amor por los pobres, son las virtudes que el Pueblo de Dios tiene en su mente y en su corazón de estos hombres y mujeres que han marcado el camino de su fe.

d. ¿Qué elementos de nuestro entorno contradicen el trato que merece la dignidad humana?

MEanIII-53

22. Los profundos y vertiginosos cambios que la globalización ha traído, han abierto la puerta a nuevas y dolorosas realidades para nuestros pueblos. La posmodernidad, con sus cosas positivas y

negativas como toda realidad humana, ha dado paso a fenómenos que abarcan a todo el género humano: hedonismo, materialismo, pensamiento débil, manipulación informativa y secularismo, en mayor o menor medida se han introducido en la vida de nuestras naciones.

MEanIII-54

23. Esta nueva situación de la humanidad ha traído consigo también inéditas formas de exclusión para una importante mayoría de nuestros pueblos que, no sólo no han avanzado en mejores condiciones, sino que se han visto frenadas y en muchas ocasiones retrocedido.

MEanIII-55

24. Existe una incapacidad estructural del actual modelo económico que provoca una serie de situaciones que contradice la dignidad humana en el aspecto social: pobreza, falta de empleo, migración, marginación, drogadicción, alcoholismo, bajos salarios, ausencia de servicios médicos MEanIII-fundamentales, segregación indígena, violencia y una lista de contextos humanos que impiden tener los elementos básicos para el desarrollo de las personas.

MEanIII-56

25. En las paulatinas y costosas transformaciones políticas que nuestro país está transitando desde hace algunos años, existen algunas prácticas políticas, tanto de los ciudadanos, los políticos y los partidos, que contradicen la dignidad humana. La ausencia de un comportamiento ético y moral en los diversos aspectos de la vida política; la corrupción en diversos ámbitos de nuestra vida social; el mal uso de los recursos y despilfarro en costosas campañas políticas y la indiferencia de un importante número de ciudadanos.

MEanIII-57

26. El valor de la persona humana, creada a imagen de Dios, tiene un valor sagrado, "Hagamos al hombre a nuestra imagen y semejanza..." (*Gn* 1,27). Esta verdad está en el corazón mismo de nuestra fe que nos mueve a cuidar la vida desde su inicio hasta su fin. Sin embargo existen situaciones que contradicen esta verdad sagrada: el aborto, los homicidios, la violencia intrafamiliar, el abuso de menores, la prostitución, los secuestros, la homosexualidad. Estas realidades dolorosas están presentes en nuestros pueblos y nos retan a trabajar por ellas.

e. ¿Qué elementos de renovación pastoral considera que fueron asumidos en su Diócesis, parroquia, comunidad o movimiento, que favorecieron la vivencia gozosa y coherente de la Buena Noticia?

MEanIII-58

27. Uno de los elementos fundamentales que ha impulsado una renovación pastoral en Latinoamérica y e manera concreta en nuestras Iglesias, es la recepción creativa de la eclesiología del Concilio Vaticano II, en sus conceptos de Comunión, Sacramento de Salvación, Pueblo de Dios, que han sido enriquecidas con múltiples experiencias y que han quedado plasmadas en las cuatro Conferencias Generales del Episcopado Latinoamericano.

MEanIII-59

28. En muchas diócesis existe un esfuerzo de renovación pastoral al asumir un trabajo pastoral de conjunto, tomando en cuenta las

recomendaciones que las Conferencias han propuesto y que señalan: "Asumimos la necesidad de una pastoral orgánica en la Iglesia como unidad dinamizadora para su eficacia permanente que comprenda entre otras cosas: principios orientadores, objetivos, opciones, estrategias, iniciativas prácticas, etc. (*Puebla* 1222)

MEanIII-60

29. Otro elemento que ha venido a dinamizar la vida pastoral de muchas Iglesias particulares, ha sido el esfuerzo por planificar su trabajo evangelizador, dando un espacio de mayor a la responsabilidad de los laicos, "La acción pastoral planificada es la respuesta específica, consciente e intencional, a las necesidades de la evangelización. Deberá realizarse en un proceso de participación en todos los niveles de las comunidades y personas interesadas, educándolas en la metodología de análisis de la realidad, para la reflexión sobre dicha realidad a partir del Evangelio; la opción por los objetivos y los medios más aptos y su uso más racional para la acción evangelizadora" (*Puebla* 1307).

MEanIII-61

30. El laico poco a poco toma su lugar en la misión de la Iglesia, integrándose de manera paulatina a los presbíteros, religiosas y religiosos, agentes tradicionales en el trabajo eclesial, y ha venido a dar una nueva perspectiva a la evangelización, adquiriendo mayores responsabilidades en el trabajo pastoral. Este ha sido otra realidad que ha venido a dinamizar la vida cristiana de muchas comunidades.

MEanIII-62

31. La realización constante de retiros de conversión, catequesis, círculos bíblicos, formación cristiana, encuentros nacionales y regionales de diversas áreas de pastoral, tanto en las parroquias como por grupos y movimientos apostólicos, han ayudado a vivir de manera gozosa y comprometida a muchos cristianos su fe.

MEanIII-63

32. Finalmente debemos señalar la Eucaristía como el aspecto central y fundamental de renovación pastoral de nuestras comunidades. El sacramento pascual es el que hace crecer a la Iglesia y entrar en un dinamismo nuevo, "El don de Cristo y de su Espíritu que recibimos en la comunión eucarística colma con sobrada plenitud los anhelos de unidad fraterna que alberga el corazón humano y, al mismo tiempo, eleva la experiencia de fraternidad, propia de la participación común en la misma mesa eucarística, a niveles que están muy por encima de la simple experiencia convival humana" (*EE* 24).

ANEXO III

FICHA 3
"LA IGLESIA HA SIDO BENDECIDA CON MUCHOS DONES"
DP 31-35

a. ¿Cuáles son los signos de esperanza en su comunidad que prometen una Iglesia viva, fermentada por la experiencia de la gracia de Dios?

1. Existen muchos signos esperanzadores en la vida de nuestras comunidades, especialmente la certeza de que Jesús está con nosotros en la misión que nos ha confiado: "Me ha sido dado todo poder en el cielo y en la tierra. Vayan, pues, y enseñen a todas las naciones, bautizándolas en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, y enseñándolas a cumplir todo cuanto yo les he mandado; y sepan que yo estaré con ustedes todos los días, hasta el fin del mundo" (*Mt* 28, 16-20). **MEanIII-64**

2. Uno de los signos más elocuentes que prometen una Iglesia más viva, es la participación cada vez más conciente en los sacramentos y de manera especial en la Eucaristía, especialmente los domingos, de donde debe partir una vida cristiana más comprometida, "la participación en la Eucaristía sea, para cada bautizado, el centro del domingo. Es un deber irrenunciable, que se ha de vivir no sólo para cumplir un precepto, sino como necesidad de una vida cristiana verdaderamente consciente y coherente" (*NMI* 36). **MEanIII-65**

3. Otro signo realmente esperanzador es la participación cada vez más creciente y comprometida de los laicos, atendiendo aquel llamado de Juan Pablo II a las Iglesias de América. Por su parte, los Pastores han de estimar profundamente «el testimonio y la acción evangelizadora de los laicos que integrados en el pueblo de Dios con espiritualidad de comunión conducen a sus hermanos al encuentro con Jesucristo vivo. La renovación de la Iglesia en América no será posible sin la presencia activa de los laicos. Por eso, en gran parte, recae en ellos la responsabilidad del futuro de la Iglesia» (*EA* 44). **MEanIII-66**

4. La multiplicación de los ministerios laicales, así como un compromiso más fuerte por parte de los Grupos y Movimientos Apostólicos en la vida de las comunidades cristianas. Ellos son señales de un nuevo dinamismo "los movimientos eclesiales poseen una enorme responsabilidad en el seno de la Iglesia. Contribuyen a la renovación eclesial ya que suelen reproponer los contenidos esenciales de la experiencia de la fe en ambientes diversos y con métodos nuevos"[1]. **MEanIII-67**

---

[1] CONFERENCIA DEL EPISCOPADO MEXICANO, Carta Pastoral *Del Encuentro con Jesucristo a la Solidaridad con todos*, 116. En adelante *CPOM*.

5. Existe un esfuerzo por evangelizar y formar de manera más integral y sistemática a los fieles laicos, "estos desafíos tienen que ver con la misión fundamental de la Iglesia de anunciar el Evangelio y formar en la fe a sus propios miembros. Se trata de que seamos una Iglesia permanentemente evangelizada y evangelizadora. Este es el momento oportuno para que hagamos una revisión de nuestros métodos y criterios de la iniciación cristiana y de la formación integral y madura de la vida en Cristo como encuentro permanente con Él que nos mueve a la conversión, a la comunión con los hermanos, a la solidaridad y la misión en todas partes", estas son señales elocuentes de un dinamismo esperanzador en muchas comunidades cristianas. Y, además, las expresiones de Religiosidad Popular contienen rasgos propios de las culturas y son tierra fértil para la evangelización y la inculturación. **MEanIII-68**

6. Dos elementos constituyen también signos de esperanza en muchas de nuestras comunidades, un esfuerzo por evangelizar más amplia y profundamente a los jóvenes y a la familia. Estos dos elementos están presentes como prioridades pastorales en un importante número de nuestras diócesis en sus procesos de planeación. Se es conciente de la urgencia de atender estos aspectos esenciales en la vida de la Iglesia y de la sociedad. **MEanIII-69**

b. ¿Cuáles son las principales iniciativas pastorales desarrolladas en su comunidad eclesial a favor de la evangelización y de la promoción humana?

7. Nuestras Iglesias concientes de su vocación, saben, en efecto, que la evangelización es su identidad propia y la tarea más importante de su misión, "es la evangelización donde se concentra y se despliega la entera misión de la Iglesia, cuyo caminar en la historia avanza movido por la gracia y el mandato de Jesús: «Vayan por todo el mundo y proclamen la buena noticia a toda criatura« (*Mc* 16,15; cf. *CPOM* 101) **MEanIII-70**

8. Dentro de las impulsos de las comunidades cristianas se encuentran el esfuerzo por formar de manera permanente e integral a los laicos, "es urgente formar hombres y mujeres capaces de actuar, según su propia vocación, en la vida pública, orientándola al bien común" (EA 44), sin perder su identidad y lugar en la Iglesia y en la sociedad. **MEanIII-71**

9. Existe un nuevo impulso en muchos cristianos de salir a llevar la Buena Nueva a sus hermanos en un esfuerzo misionero. Se confirma aquellas palabras del Papa Juan Pablo II que señalaba que "muchos laicos en América sienten el legítimo deseo de aportar sus talentos y carismas a «la construcción de la comunidad eclesial como delegados de la Palabra, catequistas, visitadores de enfermos o de encarcelados, animadores de grupos etc." (*EA* 44). **MEanIII-72**

10. Es necesario destacar la importancia que se ha dado a la celebración y vivencia de los sacramentos en las comunidades cristianas, el esfuerzo que se ha realizado por una preparación **MEanIII-73**

adecuada, una celebración digna y significativa y, sobre todo, una vivencia cada vez más comprometida. En muchas Iglesias se está haciendo un esfuerzo porque los sacramentos de iniciación tengan la importancia en cada cristiano de llevarlos hacia su madurez.

11. La formación de los Consejos de Pastoral y los procesos de pastoral planificada en parroquias y diócesis, ha fortalecido una vida de comunión eclesial, integrando las diversas áreas de trabajo pastoral y fortaleciendo el trabajo evangelizador en los diversos sectores del Pueblo de Dios: niños, jóvenes, adolescentes, familias, indígenas, enfermos, etc. **MEanIII-74**

12. Existe en muchas comunidades cristianas un florecimiento y un impulso al compromiso de los Grupos y Movimientos Apostólicos que manifiestan la vitalidad de su fe y que están presentes en diversos ámbitos de la Iglesia, "en el crecimiento en la vida espiritual, para la evangelización en general, para la formación juvenil, para el fortalecimiento de las familias y de los matrimonios, para la pastoral en ambientes rurales y urbanos" (*CPOM* 106). **MEanIII-75**

13. Existe un interés muy importante por fortalecer y purificar las manifestaciones de religiosidad popular, ella es una expresión privilegiada de la fe de nuestros pueblos, que "no sólo se trata de expresiones religiosas, sino también, de valores, criterios, conductas y actitudes" que debemos comprender cada vez más y acompañar pastoralmente. **MEanIII-76**

14. Los Obispos de México en su *Carta Pastoral* han reconocido con dolor que "la pobreza ha crecido en los últimos 20 años. Nos referimos no sólo a las formas de pobreza tradicional y de injusticia social que ya teníamos, sino que han surgido nuevas maneras de empobrecimiento en el campo y las ciudades, de marginación y hasta de exclusión de grandes grupos sociales, especialmente de campesinos e indígenas" (57). Realidad que ha llevado a muchas comunidades cristianas a organizarse a través de "Cáritas" para remediar necesidades inmediatas en un plano asistencial con: despensas, dispensarios médicos, visita a los enfermos, visita a los encarcelados, comedores populares, albergues, etc. **MEanIII-77**

15. Existen, en menos proporción, un esfuerzo por establecer otro tipo de acciones en el desarrollo, la solidaridad y promoción de las personas, que les ayuden, no sólo a solucionar su difícil situación inmediata, sino a buscar soluciones de desarrollo personal y grupal, proyectos tales como: herbolaria, cajas populares, proyectos productivos, mutuales, casas de migrantes, talleres de oficios, etc. **MEanIII-78**

c. ¿Cuál es el porcentaje de cristianos católicos en su comunidad? ¿Es una cifra que se mantiene o que disminuye?

16. El Pueblo de México se descubre profundamente religioso, heredero de ricas tradiciones y culturas indígenas, caudal enriquecido **MEanIII-79**

por hombres y mujeres que llegaron a nuestra Patria con la Buena Nueva de Jesucristo, se plasma en el corazón de todos sus habitantes un sentido religioso muy profundo.

17. La inmensa riqueza étnica y cultural de nuestra nación a través de su territorio, así como la diversidad de los procesos evangelizadores que se han realizado en ella, dan cuenta de los diferentes porcentajes de católicos en nuestro país, que tiene variables desde el 65% hasta el 95% de presencia de cristianos católicos, manteniendo una media nacional del 90%. **MEanIII-80**

18. Aunque estadísticamente se manifiestan estos números, es necesario reconocer con nuestros obispos que, "vemos con preocupación que muchos católicos mexicanos, habiendo recibido el don de la fe en el bautismo, carecen del sentido de encuentro permanente con Jesucristo vivo; no tienen una adecuada formación en la doctrina cristiana que les permita dar razón de su esperanza y anunciar el Evangelio; no participan de manera estable en la vida comunitaria y eclesial, y viven sin suficiente compromiso en la transformación de la sociedad, que es exigencia del seguimiento de Cristo" (*CPOM* 107). **MEanIII-81**

19. Los fenómenos en los que actualmente se ve envuelta la transformación del mundo, de manera concreta la pluralidad religiosa, la secularización, las campañas de proselitismo de otras confesiones religiosas y la incapacidad de la Iglesia por atender las demandas espirituales de sus miembros, provoca una paulatina disminución de los creyentes en nuestro país. **MEanIII-82**

d. ¿Cuáles son las principales manifestaciones de piedad y de religiosidad popular en su comunidad? ¿Qué elementos evangelizadores y de fe encuentras en ellos? ¿Qué elementos se deben purificar?

20. La religiosidad popular representa un valor y un sello propio de nuestra cultura latinoamericana, que entendemos "como el conjunto de hondas creencias selladas por Dios, de las actitudes básicas que de esas convicciones derivan y las expresiones que las manifiestan. Se trata de la forma o de la existencia cultural que la religión adopta en un pueblo determinado. La religión del pueblo latinoamericano, en su forma cultural más característica, es expresión de la fe católica. Es un catolicismo popular" (*Puebla* 444). **MEanIII-83**

21. "Esta religión vivida preferentemente por los pobres y sencillos", encontramos a Jesucristo como centro y fuente de estas manifestaciones, a través de las fiestas litúrgicas que celebran el misterio de su encarnación: Navidad, Manifestación, Presentación en el Templo, Cuaresma, Semana Santa, Sagrado Corazón, Corpus Christi, Pentecostés, Viernes primero y Cristo Rey. Jesucristo está presente de manera permanente en la fe de nuestro pueblo. **MEanIII-84**

22. La santísima Virgen María está presente en el corazón mismo de la religiosidad popular de nuestra Iglesia que la celebra en todas sus advocaciones, dogmas y presencias muy particulares en nuestros pueblos: La Inmaculada Concepción, La Asunción de María, su Presentación en el Templo, Su Corazón Inmaculado, La Virgen de San Juan de los Lagos, La Virgen de Zapopan, etc. Pero una presencia especial es el rostro mestizo de María de Guadalupe que se yergue desde el inicio de la evangelización y que marca el corazón de cada mexicano. **MEanIII-85**

23. Otra fuente inmensa de la religiosidad popular se encuentra en las fiestas patronales de cada comunidad y celebraciones populares durante el año, que abarca un gran abanico de santos, devociones marianas y cristológicas, y contiene una serie de prácticas devocionales como: procesiones, peregrinaciones, novenarios, danzas, música, rosarios, celebraciones comunitarias de los sacramentos, bendiciones, sacramentales, devoción por los muertos, congresos, vía crucis populares, etc. **MEanIII-86**

24. Estas manifestaciones religiosas son de una enorme riqueza y contienen elementos muy valiosos: un sentido profundo de Dios, confianza en la providencia divina, solidaridad humana, generosidad, desprendimiento de sus bienes, unidad en las comunidades, alegría, sentido de identidad comunitaria, oportunidad para acercarse al Señor y participación. **MEanIII-87**

25. Esta piedad popular no siempre se encuentra dentro de la ortodoxia de la fe de la Iglesia y es penetrada por elementos extraños a ella, especialmente por una falta de evangelización y acompañamiento de los pastores a estas manifestaciones de fe. Es necesario limpiar elementos de: sincretismo, fanatismo, hechicería, reduccionismos, astrología, radicalismos falsos, idolatría, secularismo, falsas diversiones y superficialidad que se encuentran en ellos. **MEanIII-88**

26. "Como toda la Iglesia, la religiosidad popular debe ser evangelizada siempre de nuevo", es necesario impulsar estas manifestaciones por el impacto y los valores que ellas encierran, por que si la Iglesia no reinterpreta y acompaña estas experiencias de fe, se producirá un vacío que será llenado por otros factores (cf. *Puebla* 469). **MEanIII-89**

e. ¿En un gran número de comunidades crece el amor a la Palabra de Dios, y la Eucaristía ocupa el lugar central ¿Cómo celebra su vida de fe su comunidad? ¿Qué elementos subrayarías de esas celebraciones? ¿Qué lugar ocupa la Eucaristía?

27. Nuestra nación tiene plasmado en su corazón un profundo sentido de fiesta que lo ensancha a todos los aspectos de su vida, especialmente en su sentido religioso, Benedicto XVI nos dijo: "El pueblo mexicano, rico por sus culturas, historia, tradiciones y religiosidad, se caracteriza **MEanIII-90**

por su alegría y un profundo sentido de la fiesta. Ésta es una de las muestras del júbilo cristiano ya desde la primera evangelización, que da gran expresividad a las celebraciones y manifestaciones de la religiosidad popular"[2].

28. El elemento fundamental que integra a los miembros de nuestras comunidades cristianas en el momento de celebrar su fe, es la Eucaristía. Es el momento privilegiado del encuentro de los cristianos con Cristo vivo, "la eucaristía sigue siendo el centro permanente en torno al cual se congrega toda la comunidad eclesial" y la fuente de donde brotan todas las alegrías del cristiano. **MEanIII-91**

29. La fe de la comunidad se celebra también en la alegría de recibir la gracia a través de los demás sacramentos que son motivo de reuniones familiares y festejos: bautismo, confirmación, primera comunión, matrimonio y orden sacerdotal. También en la participación festiva de las diversas fiestas litúrgicas y en las fiestas patronales de sus comunidades. **MEanIII-92**

30. Se destaca la participación de un importante número de católicos en la Eucaristía, de manera especial los domingos y fiestas de guardar, con una cada día mayor participación de los laicos en los ministerios propios del altar. La presencia de la familia en las celebraciones es evidente en muchas comunidades, así como la implementación de las eucaristías propias para jóvenes, niños, enfermos, etc. **MEanIII-93**

31. Es importante subrayar el sentido comunitario en las celebraciones, la alegría de los participantes, la solidaridad, la devoción y fe de muchos creyentes. Sin embargo, es necesario señalar también aquellos aspectos que ensombrecen estas celebraciones: superficialidad, poco interés por lo religioso de muchas personas, la comercialización de las festividades, el sincretismo, etc. **MEanIII-94**

32. La eucaristía mantiene un lugar central en la vida de la mayoría de nuestras comunidades cristianas, las palabras del Papa Juan Pablo II en su encíclica sobre este sacramento central, "la Iglesia vive de la Eucaristía", no sólo son palabras, sino que manifiestan una experiencia de fe para muchos cristianos y comunidades que participan ordinariamente de esta fuente inagotable de gracia. **MEanIII-95**

33. Sin embargo, es necesario precisar también que para muchos cristianos la eucaristía ha pasado a ser algo irrelevante, y que solo participan en ella eventualmente o en situaciones comprometidas, alejándose de la comunidad y perdiendo su sentido original de salvación. **MEanIII-96**

[2] Mensaje conclusivo de Benedicto XVI a los Obispos de México en su visita *Ad Limina.*, 29 de Septiembre 2007.

f. ¿Cree que su comunidad eclesial se puede considerar "casa y escuela de comunión"? Señale algunos rasgos de la misma.

34. Nuestros Obispos en su Carta Pastoral han declarado firmemente que, vivir el don de la Iglesia como la comunión *–koinonía-* de los creyentes en Cristo "que tenían un solo corazón una sola alma" (*Hch* 4, 32), debe ser una prioridad pastoral permanente para nosotros". Es necesario proclamar que esta comunión es el proyecto magnífico de Dios [Padre]; que Jesucristo, que se ha hecho hombre, es el punto central de la misma comunión, y que el Espíritu Santo trabaja constantemente para crear la comunión y restaurarla cuando se hubiera roto. Es necesario proclamar que la Iglesia es signo e instrumento de la comunión querida por Dios, iniciada en el tiempo y dirigida a su perfección en la plenitud del Reino. La Iglesia es signo de comunión porque sus miembros, como sarmientos, participan de la misma vida de Cristo, la verdadera vid (cf. *Jn* 15, 5)[3]. **MEanIII-97**

35. Los Obispos han insistido en que "la riqueza de expresiones para hacer presente el Evangelio en los múltiples ambientes del mosaico mexicano, no está suficientemente articulada en los diversos niveles de la vida eclesial y comunitaria. De aquí que la riqueza y la fuerza institucional de la Iglesia en México, no se traduce en una presencia cultural lo suficientemente significativa que sea capaz de incidir en aquellas actitudes, decisiones y conductas que más determinan nuestra vida. El riesgo de los caminos paralelos o dispares entre los agentes activos en la evangelización, es muy delicado y exige humildad y un gran esfuerzo de renovación y corrección (163). **MEanIII-98**

36. Muchas comunidades cristianas pueden decir humildemente que están haciendo un esfuerzo por construir y vivir la comunión, no sólo al interior de sus parroquias en la integración de ministerios, áreas de pastoral, grupos y movimientos apostólicos, construyendo entre ellos relaciones de amistad, fraternidad y colaboración, sino también con su Iglesia particular con el Obispo, presbiterio y laicos de otras comunidades cristianas. El Plan pastoral representa para muchas de ellas un signo de este esfuerzo de comunión. **MEanIII-99**

37. Sin embargo, se percibe también actitudes de individualismo, indiferencia, falta de formación, soberbia y egoísmo, por parte de personas, parroquias, pastores y grupos apostólicos que impiden la construcción de la comunión. **MEanIII-100**

---

[3] *CPOM* 126-127.

g. En la Iglesia existen una serie de estructuras pastorales para el servicio de las comunidades. Enumera algunas de ellas y explica qué es lo esencial en cada una de ellas.

38. A partir del Concilio Vaticano II se rescató uno de los conceptos más ricos de la eclesiología: comunión. En la Iglesia la comunión es un don y una participación de la vida divina en ella, pero también es una tarea. Aunque hay diversas maneras donde la Iglesia crea y realiza la comunión, esta se manifiesta cuando su visibilidad misma se concreta en estructuras. Cuando aparecen estructuras participativas en las que es posible manifestar la verdad de la unidad en la pluralidad. No se trata solamente de convivir y colaborar desde un ordenamiento jurídico común para todos, sino que se trata de manifestar externamente el don de la comunión y realizarlo a nivel existencial. **MEanIII-101**

39. Para vivir y manifestar de manera visible esta comunión, existen estructuras pastorales que integran la vida de la Iglesia: la Diócesis o Iglesia particular; las Foranías como el conjunto de parroquias de una diócesis que comparten un territorio, una realidad común y se esfuerzan por trabajar unidas; Zonas Pastorales, son territorios más amplios que pueden comprender un conjunto de diócesis o foranías para dar respuesta pastoral conjunta a su realidad; Consejos Diocesanos de Pastoral, que son organismos eclesiales para promover el trabajo de un área de pastoral determinada; Consejos Parroquiales de Pastoral que ayudan e impulsan con un sentido de comunión el trabajo pastoral de una parroquia; El Plan Pastoral Diocesano como una estructura de trabajo que señala un objetivo común, así como líneas, programas y proyectos de trabajo para un grupo determinado y las parroquias como la porción del pueblo de Dios confiada a un párroco bajo la autoridad del Obispo. **MEanIII-102**

40. También hay que señalar aquellas estructuras que impulsan la evangelización de una manera diversificada, en primer termino se encuentran aquellas Comisiones Nacionales o Diocesanas que impulsan las áreas fundamentales de la evangelización:

- La pastoral profética supone un proceso: suscitar la fe, hacerla madurar e integrarla en la comunidad donde se vive y actúa. La pastoral profética tiene como tarea "poner a Cristo en el corazón y en los labios de todos los hombres, a través de la predicación, para que puedan salvarse" (*SD*, *Discurso inaugural*, 5, citando *Rm* 10, 13-18).

- La Pastoral Litúrgica. "En la liturgia de la Iglesia la bendición divina es plenamente revelada y comunicada: el Padre es reconocido y adorado... En su Verbo encarnado, muerto y resucitado, nos colma de bendiciones, y por Él derrama en nuestros corazones el don que contiene todos los dones: el Espíritu Santo" (*CIC* 1082). **MEanIII-103**

• La Pastoral social que se entiende como la acción evangelizadora y humanizadora de la Iglesia, realizada en los diferentes ambientes sociales, instituciones, estructuras e ideologías, a fin de que los hombres, movidos por el Espíritu Santo, se liberen de toda esclavitud de pecado individual y social, y transformen su comunidad mediante la práctica de la caridad y la justicia. MEanIII-104

41. Existen también otra estructuras pastorales que realizan su misión evangelizadora en los sectores del Pueblo de Dios: Pastoral Familiar, Pastoral Juvenil, Pastoral Vocacional, Pastoral de los Medios de Comunicación, Pastoral Indígena, Pastoral Presbiteral, Pastoral de Migrantes… MEanIII-105

h. Describa cuál es el papel de los laicos en su comunidad, su corresponsabilidad y participación en las tareas de la evangelización y promoción humana. Los laicos ¿han asumido un rol protagónico en la evangelización y en la promoción humana?

42. En su Exhortación Post-Sinodal el Papa Juan Pablo II señalaba: "Es necesario, por tanto, que los fieles laicos sean conscientes de su dignidad de bautizados. Por su parte, los Pastores han de estimar profundamente «el testimonio y la acción evangelizadora de los laicos que integrados en el pueblo de Dios con espiritualidad de comunión, conducen a sus hermanos al encuentro con Jesucristo vivo. La renovación de la Iglesia en América no será posible sin la presencia activa de los laicos. Por eso, en gran parte, recae en ellos la responsabilidad del futuro de la Iglesia" (*EA* 44). MEanIII-106

43. La realidad de muchas comunidades cristianas confirma lo que nuestros Obispos han manifestado en su *Carta Pastoral*: "también reconocemos con agradecimiento que, a través de diversos métodos de evangelización, es cada día mayor el número de católicos que participan en comunidades, institutos, iniciativas, movimientos y responsabilidades pastorales diversas. Para ellos, Jesucristo y su Evangelio ocupan un lugar central en su vida y significan una sólida esperanza para la nueva evangelización"[4]. MEanIII-107

44. Diversos modos de participación están presentes en la evangelización de las comunidades por parte de los laicos: catequesis, liturgia, promoción humana, ministerios extraordinarios, escuelas de la fe, pláticas presacramentales, círculos bíblicos… Sin embargo, es necesario señalar que aún faltan muchos cristianos que permanecen indiferentes y que no se comprometen con su fe dentro de la comunidad. MEanIII-108

45. Es necesario señalar que existe un avance de la participación de los laicos en la vida de la Iglesia, pero no siempre en lo que les es propio de su vocación laical, y de manera especial en la promoción humana de MEanIII-109

[4] *Ibid.* 106.

sus hermanos, sino que existe una cierta clericalización de algunos de ellos y un trabajo pastoral orientado *ad intra* de la Iglesia, perdiendo de vista lo específico d su estado.

46. Los Grupos y Movimientos Apostólicos en muchas comunidades mantienen un papel protagónico en campo de la evangelización, conducidos especialmente por laicos, auténticos líderes cristianos, que se esfuerzan por llevar la Buena Nueva y formar a sus hermanos en la fe. **MEanIII-110**

47. Reconocemos en nuestra realidad lo que muchas comunidades señalan y que nuestros obispos lo manifiestan así: "existe todavía un fuerte clericalismo celoso de compartir responsabilidades con el laicado, e incluso rasgos de una cultura machista que discrimina de diversas formas el ejercicio de la vocación que asiste por derecho propio a las mujeres en la comunidad eclesial" (159). **MEanIII-111**

i. En su diócesis ¿se ha promovido el diaconado permanente? Señale cuál es el servicio que ellos prestan a las comunidades.

48. En la mayoría de nuestras diócesis no existe la experiencia del diaconado permanente. **MEanIII-112**

49. Hay que señalar que en otras diócesis de nuestro país está experiencia ya ha dado frutos importantes, y "su labor es sumamente valiosa, ya que participan de manera especial en la misión y la gracia de Cristo-Servidor, auxiliando a los obispos y a los presbíteros en la celebración de los sacramentos, sobre todo de la Eucaristía y en la distribución de la misma, asistiendo a la celebración del matrimonio y bendiciéndolo, proclamando el Evangelio y predicando, presidiendo las exequias y la oración de la Iglesia y entregándose a los diversos servicios de la caridad". **MEanIII-113**

j. Su comunidad eclesial ¿ha respondido al clamor de los necesitados con programas y proyectos de promoción humana? Señale los más relevantes. ¿Cuáles cree que deben crearse?

50. La dimensión social del evangelio tiene un horizonte amplio en la vida del cristiano que debe cada día ir descubriendo. Un aspecto fundamental de esta dimensión es la caridad como vivencia de su fe y que se concretiza en la pastoral social. Las tareas específicas de la pastoral social son acciones evangelizadoras y humanizadoras que responden a necesidades específicas de las personas, de las comunidades, de los pueblos. Se distinguen tres clases de acciones específicas: acciones de asistencia social; acciones de promoción humana; acciones de concientización para la conversión o cambio de mentalidad. **MEanIII-114**

51. La difícil situación social por la que atraviesan muchas personas en nuestro país, debido a la pobreza y a la falta de empleo, hace que en la mayoría de las diócesis se realice un esfuerzo con acciones de **MEanIII-115**

asistencia social respondiendo al clamor de los necesitados, especialmente a través de: despensas a la gente pobre, dispensarios médicos, visita a los enfermos, jornadas médicas, casa para indigentes, comedores populares, ayudas inmediatas ante los desastres naturales, asilos para ancianos.

52. Sin embargo, cada día se abre paso en muchas diócesis la conciencia de dar pasos a otro tipo de experiencias en la vivencia de la caridad, impulsando la promoción y el desarrollo humano a través de: Cooperativas, Proyectos Productivos, Casas de Recuperación de Alcoholismo y Drogadicción, Escuelas de Trabajadores, Jornadas de Alfabetización, Mutuales, Cajas de Ahorro, Asesorías en diversas área, Casa Hogar para niños de la calle, Centros de Rehabilitación de Psicóticos o Depresivos, Pequeñas Industrias Comunitarias. **MEanIII-116**

53. Todavía en menor escala se tienen experiencias cristianas de concientización sobre todo en aspectos como: Concientización Política, Talleres de Derechos Humanos, Jornadas de Alfabetización y Desarrollo por la Paz y la Ecología. **MEanIII-117**

54. Dada la situación de pobreza que se vive en el país y de sufrimiento para muchas familias pobres, es necesarios seguir creando centros de ayuda asistencial para ellas, haciendo conciencia en las comunidades de vivir su fe, especialmente con los más necesitados. **MEanIII-118**

55. Para contrarrestar los efectos desastrosos de la globalización, especialmente para los pequeños empresarios y proyectos comunitarios, es importante crear también programas de solidaridad para buscar el desarrollo de las regiones y de los pequeños artesanos y agricultores, que fortalezcan entre los cristianos un sentido solidario. **MEanIII-119**

56. Reconociendo la difícil situación por la que atraviesa algunos sectores e instituciones de nuestras comunidades es necesario impulsar acciones de desarrollo humano y de ayuda a: la Familia, los Jóvenes, los Migrantes y sus familias, Niños de la Calle, Centros de Rehabilitación, Bolsas de Trabajo. **MEanIII-120**

k. ¿Conoce iniciativas de diálogo ecuménico e interreligioso en su comunidad eclesial? ¿Qué elementos destacaría de dicho diálogo? ¿Considera que las sectas obstaculizan el diálogo ecuménico? ¿Se podría hacer un acercamiento a ellas? ¿Cuáles serían los elementos para esto?

57. "La acción proselitista, que las sectas y nuevos grupos religiosos desarrollan en no pocas partes de América, es un grave obstáculo para el esfuerzo evangelizador". Descubrimos con dolor el abandono de la Iglesia de Cristo de muchos cristianos, son varias y complejas causas: falta de evangelización, enfriamiento de la fe, antitestimonio de muchos cristianos, falta de atención a los grupos más vulnerables en la fe, interés económico, etc. **MEanIII-121**

58. Con la generalidad de estos grupos religiosos no existe un diálogo ecuménico en interreligioso en la mayoría de nuestras comunidades. Se percibe más bien un ambiente de malestar y enfrentamiento con muchos de ellos, especialmente por sus métodos proselitistas tan agresivos y obstinados donde no se respeta la conciencia personal del individuo. A nivel nacional y con los representantes de muchas de estas confesiones religiosas sí existe un esfuerzo por establecer cierta comunicación, especialmente a través del Consejo Nacional Interreligioso. **MEanIII-122**

59. Sus actitudes personales y de grupo, impiden abiertamente un ambiente de diálogo: fanatismo, desinformación, cerrazón, ofensas a los signos más importantes de nuestra fe, el rechazo a la Virgen María, falta de interés, poseedores de las verdades absolutas de la salvación, engaño a las personas, confusión y presiones psicológicas sobre ellas, etc. Todo esto hace en muchos casos imposible un diálogo ecuménico e interreligioso. **MEanIII-123**

60. Es probable que este acercamiento, por el momento, pueda hacerse con las Iglesias Cristianas Tradicionales de la Reforma, especialmente a través de sus ministros. Con las confesiones religiosas que normalmente mantienen un férreo proselitismo en nuestras comunidades, es difícil tener un acercamiento dado las actitudes que muchas de ellas manifiestan. **MEanIII-124**

61. Sin duda que los elementos más importantes que tendrán que estar presentes en un diálogo ecuménico y que deberán observar todas las Iglesias, serán: humildad, apertura, sentido de colaboración, diálogo fraterno, participación, respeto, comprensión, interés, testimonio, deseo por conocer la verdad y la oración de unos por otros. Otro elemento de unión para todas las Iglesias son las causas comunes de la sociedad: la paz, la justicia, la ecología, la pobreza y muchas otras situaciones que pueden ser motivo de unidad entre ellas. **MEanIII-125**

l. En su comunidad: ¿Cuáles han sido los principales elementos de fe que han permitido vivir el Evangelio y construir la comunidad?

62. La fe es la respuesta del creyente al amor misericordioso de Dios, realidad que se vive y se compone de múltiples y variadas experiencias personales y comunitarias. En nuestros pueblos latinoamericanos, esta experiencia de fe está hondamente arraigada en la vida y ella es una experiencia personal que se vive en la familia, en nuestra comunidad, en nuestro trabajo y en muchos otros espacios y momentos. **MEanIII-126**

63. La base de nuestra experiencia de fe radica en la convicción de ser elegidos por Dios, en la respuesta libre y personal, pero también en la liturgia, «cumbre a la cual tiende la actividad de la Iglesia y al mismo tiempo la fuente de donde mana toda su fuerza», pero de manera muy concreta en la celebración de los sacramentos, que a partir del Concilio **MEanIII-127**

Vaticano II ha ganado mucho en el modo de celebrar los Sacramentos y sobre todo la Eucaristía.

64. Otro elemento que ha impulsado una vivencia más fuerte de la fe como pilar de nuestras comunidades cristianas, es el esfuerzo que se ha realizado en la Evangelización y Catequesis, no sólo en la preparación presacramental de los cristianos, en la cuál se ha ganado bastante, sino en las experiencias permanentes de parroquias, grupos y movimientos apostólicos que realizan a través de retiros, encuentros y otro tipo de acciones. **MEanIII-128**

65. Muchos sacerdotes con un testimonio de fidelidad, entrega y amor a Jesucristo, son elementos que fortalecen la fe de las comunidades. Muchos de ellos con una labor callada e incansable, en la catequesis, la celebración de lo sacramentos, el amor por los más necesitados y un sentido eclesial muy profundo son parte fundamental del desarrollo de la fe en muchas de nuestras comunidades. **MEanIII-129**

66. La religiosidad popular como elemento propio de nuestra cultura latinoamericana, tiene una gran importancia como elemento imprescindible en el momento de acercarse a Dios y vivir el evangelio. "La piedad popular está presente en todos los niveles y sectores sociales, revistiendo una especial importancia como lugar de encuentro con Cristo para todos aquellos que con espíritu de pobreza y humildad de corazón buscan sinceramente a Dios[5]" (cf. *Mt* 11, 25). **MEanIII-130**

67. Un elemento más que tenemos que señalar en el momento de apuntar aquellas situaciones que han favorecido una mejor vivencia de la fe, es la experiencia de fraternidad que se vive en muchas comunidades cristianas, donde se siente un ambiente evangélico entre los miembros de la parroquia o de los grupos apostólicos. Es importante recalcar el ejemplo de muchos hermanos y hermanas laicos que con su testimonio cristiano favorecen una mejor vivencia del Evangelio. **MEanIII-131**

[5] Juan Pablo II, Exhortación Apostólica *Ecclesia in America* 16.

ANEXO III

FICHA 4
"EL ENCUENTRO CON JESUCRISTO VIVO, DISCÍPULOS Y MISIONEROS"
DP 36-43

a. ¿Cuáles son los lugares donde podemos encontrarnos con Jesucristo?

1. La Eucaristía de una manera participada, viva y conciente es el lugar por excelencia del encuentro con Jesús. "La representación sacramental en la Santa Misa del sacrificio de Cristo, coronado por su resurrección, implica una presencia muy especial que –citando las palabras de Pablo VI, "se llama "real', no por exclusión, como si las otras no fueran "reales', sino por antonomasia, porque es sustancial, ya que por ella ciertamente se hace presente Cristo, Dios y hombre, entero e íntegro" (*EE* 15). Este es el lugar donde nuestros pueblos son concientes de su presencia, presencia que se prolonga en la oración del sagrario y en los sacramentos. **MEanIII-132**

2. Nuestros pueblos latinoamericanos han tenido una experiencia cada vez fuerte de encuentro con la Palabra de Dios en sus vidas y son concientes de la presencia de Dios a través de ella, "la Iglesia ha venerado siempre las Sagradas Escrituras al igual que el mismo Cuerpo del Señor, no dejando de tomar de la mesa y de distribuir a los fieles el pan de vida, tanto de la palabra de Dios como del Cuerpo de Cristo, sobre todo en la Sagrada Liturgia" (*DV* 21). **MEanIII-133**

3. Un lugar privilegiado para encontrarnos con Jesús es el prójimo, especialmente los necesitados: enfermos, encarcelados, desnudos, hambrientos, recordando el Evangelio de San Mateo que nos dice: "Entonces los justos le responderán: "Señor, ¿cuándo te vimos hambriento, y te dimos de comer; o sediento, y te dimos de beber? ¿Cuándo te vimos forastero, y te acogimos; o desnudo, y te vestimos? ¿Cuándo te vimos enfermo o en la cárcel, y fuimos a verte? Y el Rey les dirá: "En verdad os digo que cuanto hicisteis a unos de estos hermanos míos más pequeños, a mí me lo hicisteis" (*Mt* 25, 37-40). **MEanIII-134**

4. Otro lugar donde el cristiano puede encontrarse con Jesús es en medio de la comunidad, Cristo se hizo de una comunidad de discípulos y Él se hace presente en medio de ellos para alentarlos y animarlos en su camino de seguimiento, "Al anochecer del día de la resurrección, estando cerradas las puertas de la casa donde se hallaban los discípulos, por miedo a los judíos, se presentó Jesús en medio de ellos y les dijo: "La paz esté con ustedes". Dicho esto, les mostró las manos y el costado. Cuando los discípulos vieron al Señor, se llenaron de alegría" (*Jn* 20, 19-20). **MEanIII-135**

5. Dios ha entablado una relación con su Pueblo, a quien le manifestado su amor y su predilección, pero esta relación no ha sido solamente por conceptos o acontecimientos extraordinarios solamente, sino que este Pueblo lo ha encontrado en los acontecimientos de su vida. La realidad del mundo, de la familia y personal, es un lugar de encuentro y manifestación de Jesús. MEanIII-136

b. ¿Cuáles son las "dimensiones mas profundas de vida" a la que nos introduce el encuentro vital con el señor?

6. Una dimensión a la que nos introduce el encuentro vital con Jesús, es el amor como el mandamiento fundamental que orienta la vida de todo cristiano, "Les doy un mandamiento nuevo: que se amen los unos a los otros. Ustedes deben amarse unos a otros como yo los he amado. En esto reconocerán todos que son mis discípulos, en que se amen unos otros" (*Jn* 13, 34 35). "Escucha, Israel, el Señor, nuestro Dios, es el único Señor: amarás al Señor, tu Dios, con todo tu corazón, con toda tu alma, con toda tu mente, con todo tu ser. El segundo es éste: Amarás a tu prójimo como a ti mismo. No hay mandamiento mayor que éstos" (*Mc* 12, 29-31). MEanIII-137

7. Otra dimensión a la que nos introduce el encuentro con Jesús es la solidaridad humana, de manera especial con los más necesitados. Nuestros pueblos tienen una especial sensibilidad par el sufrimiento de sus hermanos, realidad que se vive desde la experiencia de fe que hace salir al encuentro de los demás, especialmente en situaciones de emergencia. MEanIII-138

8. "Después que les lavó los pies, tomó sus vestidos, volvió a la mesa, y les dijo "¿Comprenden lo que he hecho con ustedes? Ustedes me llaman: el Maestro y el Señor, y dicen bien, porque lo soy. Pues si yo, el Maestro, les he lavado los pies, ustedes deben lavarse los pies los unos a los otros" (*Jn* 13, 12-14). El servicio a los hermanos es para el cristiano también otra dimensión que lo acerca a Jesucristo. Una dimensión profunda que no se refiere a algo intimista, sino a un eje en la vida de la persona y de las comunidades que se proyecta en los niveles personal, familiar y grupal, comunitario y social (y, por ende, en la participación política). MEanIII-139

9. También se ha señalado el testimonio cristiano como otra dimensión que nos introduce en el encuentro vital con Jesús. Quién ha conocido y se ha encontrado con Cristo no puede seguir igual, sino que se produce en él una auténtica transformación que lo lleva a dar testimonio del Amor de Dios y del seguimiento de Jesús en su comunidad y al mundo. MEanIII-140

10. Otra dimensión fundamental humana que introduce al cristiano el encuentro con Jesús, es la misión. La fe que se recibe como un don divino, necesariamente pasa por la urgencia de anunciarla a los demás, de proclamar a Jesucristo a todo el mundo y de continuar la tarea que MEanIII-141

Jesús nos ha dejado "En aquel tiempo, se apareció Jesús a los Once y les dijo: "Vayan por todo el mundo y prediquen el Evangelio a toda criatura".

11. Esta misión encomendada por Jesús, adquiere en la actualidad la vivencia del evangelio con una dimensión social muy concreta. La política, la economía, la cultura, así como los lugares donde cada cristiano vive y desarrolla su vida en medio del mundo, es llamado a vivir esta dimensión social de su fe. **MEanIII-142**

12. El documento de participación así como una orientación fundamental del evangelio nos introduce a otra dimensión fundamental que se ha señalado en el momento presente: vivir en comunidad la fe. "La comunión es obra del Espíritu, pero también requiere de la participación y colaboración de todos para que, donde quiera que estemos y en todo lo que hagamos, contribuyamos a fortalecerla, superando hábitos adquiridos y criterios puramente territoriales o funcionales". **MEanIII-143**

13. Finalmente, se ha querido señalar como una dimensión fundamental para el creyente que se encuentra con Jesucristo vivo, el respeto a la vida en todas sus formas. Somos concientes no sólo el peligro y la devastación de la naturaleza, sino también de la manera como el hombre manipula la vida humana, los experimentos que con ella se realizan y el poco respecto que por ella se tiene. **MEanIII-144**

c. ¿Por qué decimos que el encuentro con Jesucristo nos permite saber quienes somos, de donde venimos y hacia donde vamos?

14. Porque el misterio del hombre solo se esclarece en el misterio del Verbo Encarnado. Porque Adán, el primer hombre, era figura del que había de venir, es decir, Cristo nuestro Señor, Cristo, el nuevo Adán, en la misma revelación del misterio del Padre y de su amor, manifiesta plenamente el hombre al propio hombre y le descubre la sublimidad de su vocación (cf. *GS* 22). **MEanIII-145**

15. Jesús no sólo nos esclarece el misterio en virtud de su Encarnación, sino también en su Palabra, que manifiesta el proyecto del Padre, nos viene a señalar el camino que nos conduce hacia Él, la verdad que nos esclarece nuestro destino y la vida que tenemos en Dios, "Yo soy el camino, la verdad y la vida, nadie va al Padre sino por mí" (*Jn* 14, 6). **MEanIII-146**

16. El encuentro con Jesús nos permite conocer nuestra identidad de hijos de Dios y hermanos suyos. El Hijo de Dios, Jesús, no ha sido enviado solamente para darnos a conocer al Padre, sino también para convertirnos a nosotros, sus discípulos, en hijos de Dios. Releamos, ya completa, la afirmación de San Pablo: "Cuando se cumplió el tiempo, envió Dios a su Hijo, nacido de mujer, nacido bajo la ley, para rescatar a los que estaban bajo la ley y nosotros recibiéramos la condición de hijos" (*Gál* 4,4-5). Ésta es la gran noticia: en el Hijo, en Jesús y por Jesús, nosotros llegamos a ser hijos de Dios; y, por tanto, él es también **MEanIII-147**

nuestro Padre. Así se lo dijo Jesús a María Magdalena: "Vete a mis hermanos y diles: Subo a mi Padre y vuestro Padre" (*Jn* 20,17).

17. En Jesucristo nosotros sabemos nuestro destino final. El hombre no ha sido creado solamente para vivir eternamente en el mundo, sino que tiene una vocación eterna revelada en Jesús, donde vivirá para siempre en Dios. Somos, pues, hijos porque formamos parte del Hijo. Y por eso esperamos participar también de su herencia, de su destino de gloria (cf. *Rm* 8,11; *Gál* 4,7). **MEanIII-148**

18. Jesús nos ha manifestado nuestra verdadera identidad en relación con Él, de ser discípulos y misioneros suyos, pero también de ser hermanos de todos los hombres. La exigencia del amor nos descubre que vivir como hijos de Dios supone necesariamente vivir como hermanos de los hombres. Por que el hombre es la representación visible de Dios en este mundo: "Si alguno dice: 'Amo a Dios', y aborrece a su hermano, es un mentiroso; pues quien no ama a su hermano a quien ve, no puede amar a Dios a quien no ve" (*1 Jn* 4,20). Al hacernos hijos de Dios, Jesús nos ha dado también la capacidad de ser hermanos de todos los hijos de Dios por los que él ha dado la vida: Jesús murió "para reunir en uno a todos los hijos de Dios que estaban dispersos" (*Jn* 11,52). **MEanIII-149**

19. Gracias a Jesús tenemos una comprensión teológica del hombre, de la naturaleza, de nuestra relación con Dios y nuestros hermanos. Toda nuestra vida ha de descubrirse desde la perspectiva divina, nada que no sea humano puede pasar de alto nuestra visión de fe. **MEanIII-150**

d. ¿Qué podemos hacer para revalorizar la iniciación cristiana y sus sacramentos: Bautismo, Confirmación y Eucaristía?

20. Es necesario conocer la riqueza que estos sacramentos tienen en la unión con Dios. El Bautismo es "la puerta de la vida espiritual: pues por él nos hacemos miembros de Cristo, y del cuerpo de la Iglesia". Los bautizados, al recibir la Confirmación «se vinculan más estrechamente a la Iglesia, se enriquecen con una fuerza especial del Espíritu Santo, y con ello quedan obligados más estrictamente a difundir y defender la fe, como verdaderos testigos de Cristo, por la palabra juntamente con las obras". El proceso de la iniciación cristiana se perfecciona y culmina con la recepción de la Eucaristía, por la cual el bautizado se inserta plenamente en el Cuerpo de Cristo (cf. *EA* 34). **MEanIII-151**

21. Se señala además una profunda evangelización a todo el pueblo de Dios sobre la importancia y la necesidad de estos sacramentos, el Papa Juan Pablo exhortaba a las Iglesias de América: "Estos sacramentos son una excelente oportunidad para una buena evangelización y catequesis, cuando su preparación se hace por agentes dotados de fe y competencia" (*EA* 34). Si lo cristianos de nuestras comunidades continúan recibiendo estos sacramentos sin una adecuada catequesis no podrán revalorizarse en su vida. **MEanIII-152**

22. Es necesario pensar no sólo en la recepción de estos sacramentos como un compromiso o una necesidad, sino que es preciso que en la Iglesia se revaloricen como un proceso de vida que pueda llevar la madurez de los cristianos al compromiso de su fe en medio de la comunidad cristiana. De ahí la urgencia de una sólida, sistemática y profunda *reiniciación cristiana que haga hincapié en el kerigma.* **MEanIII-153**

23. Otro aspecto señalado es la necesidad de formular criterios pastorales comunes para su preparación y celebración en las comunidades, que eviten la confusión y ayuden a tener claridad sobre los objetivos y la importancia de ellos en la vida de los cristianos. **MEanIII-154**

24. Insistir no sólo en las gracias que de ellos se reciben, sino que es muy importante que se insita en su vivencia y el compromiso que de ellos se desprende. Es necesario introducir en esta experiencia y fortalecer en las comunidades una catequesis de adultos. **MEanIII-155**

25. Para llegar a valorizar más profundamente los sacramentos de iniciación se señaló una más amplia catequesis por lo que necesariamente tendremos que poner nuestra mirada en las y los catequistas que preparan estas celebraciones, es necesario que ellos posean una adecuada formación así como los elementos pedagógicos que el momento presente reclama. Asimismo, ante la desarticulación de los sacramentos de iniciación cristiana, uno de los motivos por lo que no preparamos suficientemente y no logramos la asimilación de fe de los candidatos. En este terreno, tanto en sacerdotes como en catequistas, *falta asimilación del RICA y del Ritual de cada sacramento.* **MEanIII-156**

e. ¿Por qué algunos bautizados abandonan desilusionados nuestras comunidades?

26. Reconocemos que la fe de muchos cristianos mexicanos ha sido consecuencia de la tradición familiar o de la costumbre y decimos con nuestros Obispos: "que muchos católicos mexicanos, habiendo recibido el don de la fe en el bautismo, carecen del sentido de encuentro permanente con Jesucristo vivo; no tienen una adecuada formación en la doctrina cristiana que les permita dar razón de su esperanza y anunciar el Evangelio; no participan de manera estable en la vida comunitaria y eclesial, y viven sin suficiente compromiso en la transformación de la sociedad, que es exigencia del seguimiento de Cristo" (*CPOM* 107). **MEanIII-157**

27. La fe en muchos cristianos de nuestras comunidades, aunque han recibido los sacramentos en el seno de la Iglesia, no han tenido un encuentro personal con Jesucristo que los motive, los ilusione por el evangelio y los lleve a una conversión personal que se transforme en un compromiso de fe. "En algunos ambientes, la fe vivida como tradición familiar y social, si bien contiene expresiones y valores humanos y cristianos, no llega a convertirse en una madura experiencia **MEanIII-158**

personal de encuentro con Jesucristo vivo, capaz de transformar la vida y llevar al compromiso social".

28. Otra causa que se integra en las ya señaladas, es el abandono de la fe católica por el antitestimonio de muchos cristianos. La falta de coherencia entre lo que se cree y lo que se vive, la falta de solidaridad entre los mismos católicos, la falta de sensibilidad de muchos pastores en el trato con los feligreses, provoca que muchos católicos abandonen la Iglesia. **MEanIII-159**

29. La situación de pobreza de muchas familias, las necesidades que provoca la enfermedad de algún ser querido y la escasez de empleo en muchas personas de nuestro país, hace que muchas personas encuentren solución a estas necesidades en los grupos de otras confesiones religiosas que se valen de sus carestías para llevarlos a sus Iglesias ejerciendo muchas veces sobre ellos posteriormente presiones psicológicas y hostigamiento. **MEanIII-160**

30. Muchas de las celebraciones litúrgicas dentro de la Iglesia Católica están fuera del contexto de la vida de las familias o de las personas, sin un significado ni una conexión vital. Existe además en muchas de ellas rigidez, monotonía, falta de preparación y entusiasmo, que ayuden a las personas a encontrar su auténtico sentido. **MEanIII-161**

31. Existen muchos otros motivos que son provocados por vacíos pastorales en la vida de las parroquias: falta de atención pastoral a los grupos alejados, falta de solidaridad, una atención más personalizada, tomar en cuenta la opinión de todos los feligreses y ayudarles a que encuentren un compromiso dentro de la comunidad... **MEanIII-162**

f. ¿Qué les ofrecen otros grupos religiosos que no encuentren en nosotros?

32. En el aspecto teológico ofrecen verdades más sencillas sin tanta complicación que fácilmente se pueden comprender. Una vida más sencilla en su participación litúrgica con el grupo religioso al que se acercan. Una salvación más fácil que depende únicamente de la fe, sin un compromiso fuerte. **MEanIII-163**

33. En el aspecto humano: una relación más estrecha entre sus miembros; un ambiente de amistad más cálido; una preocupación constante por sus necesidades personales y familiares; un sentido de solidaridad más efectivo; en muchos casos una compensación económica por sus servicios misioneros; la purificación de algunos vicios de sus miembros; un acompañamiento y una protección espiritual más estrecha; mayor capacitación para el desempeño de su misión; protagonismo y compromiso personal en la vida de la comunidad; sentido de identidad. **MEanIII-164**

34. Otras situaciones que realizan como medio de ganarse adeptos es: cierta presión psicológica, un estudio parcial de la Sagrada Escritura; **MEanIII-164**

hablar mal de la Iglesia Católica; desprestigiar a los dirigentes y pastores de otras religiones; cosas materiales como medio de proselitismo; engaños y falsas promesas.

g. ¿Qué hacer para contrarrestar ese éxodo?

35. Una evangelización más amplia y profunda en todo el Pueblo de Dios, que tome en cuenta la integralidad de la fe. Aquí se encuentra el aspecto fundamental que puede ayudar a todos los católicos a un conocimiento más amplio de las verdades de su fe por medio de programas de catequesis más estructurados y a una vivencia más comprometida del evangelio. **MEanIII-166**

36. Un compromiso más fuerte de los pastores y de los laicos comprometidos en la evangelización, que tomen en cuenta la nueva realidad del mundo y de manera especial a los grupos dentro de la Iglesia más expuestos a la influencia de estos grupos religiosos: jóvenes, alejados, familias... Este es uno de los desafíos para la Iglesia Mexicana que nuestros Obispos han expresado: "Es necesario atender prioritariamente a los católicos que necesitan descubrir la novedad del encuentro con Jesucristo y madurar su fe, de manera que profundicen en un encuentro permanente con Él como camino de conversión, comunión, solidaridad y misión" (*CPOM* 112). **MEanIII-167**

37. Una Iglesia más solidaria y sensible a las necesidades de muchos de sus hermanos. Una liturgia más conciente, viva y participada, que ayude a celebrar a todo el pueblo de Dios su vida de fe en medio de la comunidad y unida a Jesucristo Sumo y Eterno Sacerdote. Unas relaciones humanas más estrechas que propicien el diálogo, el respeto, la participación, el amor y el servicio de manera eficaz entre los hermanos. Un testimonio de comunión al interior de la Iglesia y de diálogo con otras confesiones religiosas, donde se trabaje por causas comunes a la sociedad y al mundo. Sin embargo, debido al desconocimiento del *RICA* y del *Ritual de cada sacramento*, pone de relieve la ligereza y debilidad con que se prepara, se celebra y se vive la liturgia. **MEanIII-168**

ANEXO III

FICHA 5
"SER Y FORMAR DISCÍPULOS DE CRISTO"
DP 44-65

a. ¿Usted ya paso por este proceso y se considera verdadero discípulo de Jesús? si no ¿qué falta?

1. El discipulado **es un auténtico estilo de vida**, y a la vez, un proceso en el cual se advierten de manera clara, entre otras, tres características principales: la llamada personal de Jesús: "sígueme" (*Mc* 2,14); para estar con Él (*Mc* 3,14) y para una misión (*Mt* 28,19-20). **MEanIII-169**

2. En nuestras comunidades somos concientes del proceso para ser discípulos, muchos de los que formamos la Iglesia **ya hemos iniciado este proceso y estamos en él**. La participación en los distintos ministerios de nuestras comunidades así lo atestiguan. **MEanIII-170**

3. Sin embargo, se ve que en algunos **aspectos falta poner énfasis**, por ejemplo: Falta más entrega y compromiso desde los pastores hasta los laicos; falta un testimonio más vivo de la experiencia del Maestro Jesús en nuestras vidas, falta evangelizar más, confiar y escuchar la Palabra de Vida. **MEanIII-171**

4. Un aspecto en el que hay que **poner especial atención** y que falta es el de la oración, ya que el mismo Maestro Jesús continuamente estaba en oración alimentado así su misión (*Lc* 5, 15-16) sin la oración falta, no hay un verdadero discípulo. **MEanIII-172**

b. Los fieles en la parroquia, en los movimientos, en las pastorales, en las familias, después de haber pasado por la escuela de los discípulos de Jesús, ¿Contagian a los demás por el ardor interior, por su testimonio, por su oración y por la sabiduría de sus palabras?

5. En nuestras comunidades **muchos de sus fieles** dan un verdadero testimonio de ser discípulos de Jesús en las diferentes etapas y circunstancias. Hay niños, jóvenes y adultos; hombres y mujeres que se esfuerzan día a día en vivir en un continuo seguimiento de Jesús, y se convierten así en fermento de las comunidades. **MEanIII-173**

6. Los **fieles contagian a los demás** con su ardor ya que su obrar manifiesta su unión con Cristo, primer evangelizador. La expresión de esa unión es la santidad, clave del ardor. Por eso, sentir ardor apostólico significa sentir hambre de contagiar a otros la alegría de la fe; es coherencia de vida cristiana. **MEanIII-174**

7. También **contagian por el testimonio** convencen con su vida y experiencia, ya que como dice el Magisterio Episcopal Latinoamericano: "el testimonio es elemento primero de la evangelización y condición esencial en vista a la eficacia real en la predicación" (cf. *Puebla* 971). **MEanIII-175**

8. Del mismo modo, los fieles como discípulos, **contagian con su oración;** la vida de oración de diversos movimientos y la oración de las familias, manifiestan la conciencia y la necesidad de estar en continua oración, los fieles son concientes de que su misión se alimenta de la oración (*DM* 10.17), a ejemplo del Maestro Jesús que continuamente estaba en oración (*Lc* 5,15-16; 11,1-2). **MEanIII-176**

9. Sin embargo, también **se advierte una necesidad de más compromiso** de un importante número de cristianos para contagiar con más intensidad, y para esto es necesario el testimonio, ya que éste - el testimonio - es la manera como los discípulos manifestaban a su Maestro, según las palabras de la Escritura: "En esto conocerán todos que sois discípulos míos: si os tenéis amor los unos a los otros" (*Jn* 13,35). **MEanIII-177**

c. La Iglesia ¿cómo debería de formar a sus fieles para hacerlos verdaderos discípulos de Jesús?

10. Una forma ineludible como se han de formar los discípulos hoy es **siendo evangelizados,** ya que los primeros discípulos fueron interpelados y llamados; fueron catequizados y enviados a la misión. Lo que ahora decimos en términos de kerigma – catequesis y acción pastoral (cf. *DGC* 49). **MEanIII-178**

11. Advertimos que es necesario considerar de manera especial a **los presbíteros en su condición de evangelizadores,** pastores de las comunidades, así como **los líderes laicos** de las mismas y de los movimientos apostólicos. Todos ellos – presbíteros y laicos – tienen una peculiar tarea en cuanto animadores de las comunidades, han de ser humildes, constantes, serviciales y caritativos (cf. *EA* 39 y 44). **MEanIII-179**

12. Un aspecto que no se puede dejar pasar de largo, por su importancia, es **la Sagrada Escritura**. En el proceso del discipulado ocupa un lugar vital. Tanto los evangelizadores como los evangelizados hemos de amar y escuchar la palabra Santa, según las palabras del Concilio Vaticano II: "Es necesario, pues, que todos los clérigos, sobre todo los sacerdotes de Cristo y los demás que como los diáconos y catequistas se dedican legítimamente al ministerio de la palabra, se sumerjan en las Escrituras con asidua lectura y con estudio diligente, para que ninguno de ellos resulte "predicador vacío y superfluo de la palabra de Dios que no la escucha en su interior", puesto que debe comunicar a los fieles que se le han confiado, sobre todo en la Sagrada Liturgia, las inmensas riquezas de la palabra divina" (*DV* 25). **MEanIII-180**

13. **La oración** es un aspecto que mencionamos con especial urgencia. Ya que el discípulo es llamado para estar con el Maestro: "Subió al monte y llamó a los que él quiso; y vinieron donde él. Instituyó Doce, para que estuvieran con Él" (*Mc* 3, 13-14). Sólo a partir de la experiencia de estar con el Maestro es como se puede ser discípulo y por ende darlo a conocer. **MEanIII-181**

14. Por último, un papel fundamental es el que desempeñan los pastores, sin embargo, **no deben olvidar que son discípulos en medio de la comunidad** "Los sacerdotes del Nuevo Testamento, por razón del sacramento del orden, ejercen sin duda en el Pueblo y para el Pueblo de Dios una función importantísima y necesaria de padres y maestros. Sin embargo, junto con todos los cristianos, son discípulos del Señor, que participan de su Reino por la gracia de la llamada de Dios. Los presbíteros, en efecto, con todos los que han nacido de nuevo en la fuente bautismal, son hermanos entre sus hermanos, como miembros del mismo Cuerpo de Cristo que todos tienen que construir" (*PO* 9). **MEanIII-182**

d. ¿Qué hacer para que la parroquia sea verdadera comunidad de discípulos?

15. La parroquia es **"la familia de Dios,** como una fraternidad unida por el Espíritu de unidad, es una casa de familia, fraterna y acogedora, es la comunidad de los fieles" (*ChL* 26). Es lo mismo que decir: comunidad de discípulos. **MEanIII-183**

16. La parroquia está llamada a **ser la verdadera comunidad de los discípulos,** por tanto, es formadora de discípulos a partir de una vida coherente con las enseñanzas de Cristo y dando testimonio de amor, de unidad y de servicio. **MEanIII-184**

17. Sin lugar a dudas la parroquia está continuamente llamada **a vivir el proceso evangelizador**, con el fin de estar constantemente llamando al seguimiento de Jesús, formando discípulos y enviando discípulos. **MEanIII-185**

18. Es también una urgencia, y un desafío, que la parroquia sea **una verdadera casa y escuela de comunión** y de oración un lugar para vivir en familia, como discípulos del mismo Maestro (cf. *NMI* 43), y para orar con un solo corazón y una alma, a ejemplo de la primera comunidad de discípulos los cuales "tenían un solo corazón y una sola alma" (*Hch* 4,32). **MEanIII-186**

e. El encuentro con el maestro nos impulsa a vivir un proceso de formación y crecimiento como discípulos

¿Cuál es ese proceso? ¿De qué manera estamos viviendo este proceso?

19. El **discipulado es un proceso gradual y progresivo** que implica de manera primordial tres momentos: la llamada, el estar con Jesús y la **MEanIII-187**

misión. no se puede dejar a un lado ninguno de estos momentos los cuales son interdependientes y se implican mutuamente.

20. Este proceso se identifica claramente con el proceso evangelizador porque en éste – evangelizar – en el nombre de Cristo se llama: **kerigma.** Se forma, se conoce el estilo de vida del Maestro Jesús: **la catequesis**. Y se actúa, se lleva a cabo una misión: **la acción pastoral**. Con la vivencia constante de este proceso nos estamos uniendo constantemente a Cristo para ser así discípulos fieles. Sin embargo, en este proceso no puede faltar la mención de la **conversión** y la **inserción explícita** a la comunidad. Pasos que son fundamentales para la vida y comunión de la Iglesia. **MEanIII-188**

21. Se advierte **una gran alegría** en la vivencia de este proceso, nuestras comunidades se miran felices por la experiencia de Jesús, su servicio, compromiso y generosidad así lo expresan. La manifestación de los carismas en los distintos momentos de la vida de las comunidades son la prueba de la alegría con que se vive el discipulado. **MEanIII-189**

22. No obstante, hay que decir, **falta poner énfasis en elementos que son de primara importancia**, como la conversión constante; la catequesis permanente; que la Eucaristía sea el centro de la vida de la comunidad y un momento privilegiado; así como la oración. **MEanIII-190**

f. El seguimiento incluye necesariamente el camino de la cruz ¿qué significa las palabras de Jesús "el que no carga con su cruz y viene detrás de mi no puede ser mi discípulos"? (*Lc* 14-27).

23. Las palabras de Jesús a los discípulos **es una llamada a una toma de postura,** a los discípulos el Maestro les pide poner la existencia de de discípulos por encima de los propios deseos y planes. Y la cruz expresa un seguimiento hasta las últimas consecuencias, incluso, dar la vida. **MEanIII-191**

24. Es, por esto, que estas palabras evangélicas **llaman a desprendernos de nosotros mismos** si es que queremos alcanzar la felicidad plena, que tenemos que someternos a la voluntad del maestro, asumir el estilo de vida del Maestro, que es el quien debe ir adelante y nosotros seguir sus pasos con entrega y mucho amor. **MEanIII-192**

25. De la misma manera estas palabras nos dicen que **aún en los momentos difíciles hemos de ser fieles a Jesús,** no solamente hemos de estar con el Maestro en el momento feliz, también en las dificultades y en la hora del Getsemaní y por supuesto en la cruz. **MEanIII-193**

g. ¿Qué métodos conoces para formar discípulos de Jesús?

26. Los caminos para formar a los discípulos de Jesús **son variados, pero todos se basan en el proceso evangelizador,** a saber, kerigma, catequesis y acción pastoral (*DGC* 49). **MEanIII-194**

27. Hay **una manifestación de la riqueza** de carismas en la presencia de diversos movimientos y grupos apostólicos que orientan a formar verdaderos discípulos. Algunos ejemplos de estos grupos y movimientos son: el catecumenado, círculos bíblicos, escuela de pastoral, catequesis de adultos, escuela de la cruz, encuentros juveniles, grupos de oración, ejercicios y retiros espirituales, etc. donde cada uno tiene formas especiales de formación cristiana. **MEanIII-195**

28. Las **comunidades eclesiales de base** son también unos verdaderos centros donde se forman discípulos de Cristo porque "es una de las fuentes de los ministerios confiados a los laicos: animadores de comunidades, catequistas, misioneros" (*Puebla* 97). **MEanIII-196**

h. ¿Qué elementos deberán estar presentes en esos métodos para una verdadera espiritualidad del discípulo?

29. Son **muchos los elementos que hemos de asumir** los que queremos ser verdaderos discípulos de Jesús, ser discípulos de cristo significa vivir una vida en la que se expresen de algún modo estos aspectos. **MEanIII-197**

30. Bajo el aliento del Espíritu santo. No puede haber evangelización y por tanto, ni discípulos, **sin la presencia del Espíritu,** así lo expresa el Papa Pablo VI cuando dice: "no habrá nunca evangelización posible sin la acción del Espíritu Santo" (*EN* 75). **MEanIII-198**

31. **La oración**. Porque como dice el Papa Juan Pablo II "es importante que lo que nos propongamos, con la ayuda de Dios, esté fundado en la contemplación y en la oración. El nuestro es un tiempo de continuo movimiento, que a menudo desemboca en el activismo, con el riesgo fácil del "hacer por hacer". Tenemos que resistir a esta tentación, buscando "ser" antes que "hacer"" (*NMI* 15). **MEanIII-199**

32. **La escucha atenta de la palabra de Dios**. La escucha de la Palabra tiene un lugar primario cuando de ser discípulos se trata porque "No cabe duda de que esta primacía de la santidad y de la oración sólo se puede concebir a partir de una renovada escucha de la palabra de Dios" (*NMI* 39). Y, además precisamente con la atención a la Palabra de Dios se está revitalizando sobre todo la tarea de la evangelización y la catequesis (cf. *NMI* 39) **MEanIII-200**

33. **La conversión constante.** Cuando nuestro divino Maestro irrumpió con su Palabra el anuncio del Reino, estableció unas actitudes concretas, entre las cuales está convertirse, así lo dice la cita evangélica: "El tiempo se ha cumplido y el Reino de Dios está cerca; convertíos y creed en la Buena Nueva" (*Mc* 1,15). **MEanIII-201**

34. **La vida sacramental**, promoción y amor a los sacramentos. Porque es en la vida sacramental en donde se logra la comunión de **MEanIII-202**

vida en la Iglesia y la inserción explícita a una comunidad. En la Eucaristía se da el centro de comunión con Dios y con los hermanos, es ella – la Eucaristía – es el lugar privilegiado para el encuentro con Cristo vivo. El peligro es aceptar a Cristo pero no a la Iglesia si no hay una auténtica catequesis y correlación del proceso de manera coherente.

35. **La formación permanente**. Un verdadero discípulo es aquel que esta en continua formación, para poder discernir a la luz de la fe los signos de los tiempos. Por eso es imprescindible que el discípulo esté al día en lo que acontece en el mundo y en lo que enseña la Iglesia discípula del Señor. **MEanIII-203**

36. **El servicio.** Jesús el Maestro lo dijo de manera clara y directa, quien quiera ser el primero que sea el último, el servidor (*Mc* 9,35) y la grandeza se muestra en el servicio (*Jn* 13,12-15). Por tanto una manifestación ineludible del discípulo es ser servidor. **MEanIII-204**

37. **La misión**. El discípulo es un misionero, los llamó "para que estuvieran con él, y para enviarlos a predicar" (*Mc* 3,14). Y la encomienda final es también bastante clara: "Id, pues, y haced discípulos a todas las gentes bautizándolas en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo, y enseñándoles a guardar todo lo que yo os he mandado. Y he aquí que yo estoy con vosotros todos los días hasta el fin del mundo" (*Mt* 28,19-20). **MEanIII-205**

ANEXO III

FICHA 6
"DISCÍPULOS Y MISIONEROS EN COMUNIÓN ECLESIAL"
DP 66-77

¿Crece en mi comunidad la comunión que genera y une a los discípulos, y la participación en las tareas evangelizadoras?

1. "Ante un mundo roto y deseoso de unidad es necesario proclamar con gozo y fe firme que Dios es comunión, Padre, Hijo y Espíritu Santo, unidad en la distinción, el cual llama a todos los hombres a que participen de la misma comunión trinitaria. Es necesario proclamar que esta comunión es el proyecto magnífico de Dios [Padre]; que Jesucristo, que se ha hecho hombre, es el punto central de la misma comunión, y que el Espíritu Santo trabaja constantemente para crear la comunión y restaurarla cuando se hubiera roto. Es necesario **proclamar que la Iglesia es signo e instrumento de la comunión querida por Dios**, iniciada en el tiempo y dirigida a su perfección en la plenitud del Reino" (*EA* 33) **MEanIII-206**

2. **Sí crecen muchas de nuestras comunidades** en la comunión que genera discípulos, porque se percibe:

- Una **mayor participación** en la vida de nuestras comunidades, especialmente los laicos que desempeñan cada día más responsabilidades dentro de ellas. **MEanIII-207**

- Existe **un esfuerzo por integrar el trabajo pastoral** de todas las tareas evangelizadoras y ministerios en un esfuerzo por construir una pastoral de conjunto, tanto en las parroquias como en las diócesis. **MEanIII-208**

- Se perciben **actitudes positivas** de amistad, diálogo, apertura y trabajo de los diferentes sectores que realizan la evangelización: laicos, sacerdotes, consagrados, religiosas y religiosas. **MEanIII-209**

- A partir del Concilio Vaticano II y la celebración de las Conferencias Generales del Episcopado Latinoamericano, **existe un nuevo dinamismo** en la Iglesia que se esfuerza en proponer cada vez nuevas experiencias de comunión en diferentes niveles de Iglesia. **MEanIII-210**

- Se realizan **diversas actividades:** retiros, encuentros, estudios, experiencias misioneras, etc., entre los miembros de las comunidades cristianas de manera eclesial que fomentan el espíritu comunitario en estas experiencias. **MEanIII-211**

- Existe un **despertar de los fieles laicos** que participan de manera cada vez más comprometida en la vida de la Iglesia, introduciendo un espíritu de comunión con renovados bríos abierto a toda la comunidad. **MEanIII-212**

- Se descubre **una nueva eclesiología** como cuerpo de Cristo, que pone de manifiesto la pluralidad de sus miembros bajo el signo de la unidad. **MEanIII-213**

3. Se camina **lentamente** en algunas porque:

- **Falta la participación de un importante sector** de la comunidad que no vive comprometidamente su fe, ni se preocupa de vivir en comunión. **MEanIII-214**

- Porque es necesario **seguir profundizando en la evangelización** de los miembros de las parroquias, grupos y asociaciones, que sean concientes y vivan la comunión en el seno de la Iglesia.

- Porque **no se ha comprendido suficientemente** los alcances de la eucaristía y su compromiso en la construcción de la comunión eucarística, muchas personas participan de este sacramento sin sacar sus conclusiones existenciales.

4. **No ha crecido** suficientemente, porque: **MEanIII-215**

- **No se comprende lo que esto significa**, no hay compromiso ni conciencia de parte de muchos cristianos de este elemento fundamental.

- Existe **desunión entre los miembros** de las comunidades donde no les interesa estar unidos en su fe, además cierto protagonismo de personas, grupos y movimientos apostólicos en la vida comunitaria.

- **No existe un interés** de unas personas por otras, sino que se vive una fe muy personal sin referencia a los demás.

5. La comunión constituye **un reto por construirse cada día**, no sólo para nuestras comunidades latinoamericanas, sino para toda la Iglesia, así el Papa Juan Pablo II lo expresó, al principio del nuevo milenio, "Otro aspecto importante en que será necesario poner un decidido empeño programático, tanto en el ámbito de la Iglesia universal como de la Iglesias particulares, es el de *la comunión* (*koinonía*), que encarna y manifiesta la esencia misma del misterio de la Iglesia" (*NMI* 42). **MEanIII-216**

a. La Iglesia tiene una riqueza inmensa de carismas y ministerios, ¿crece mi comunidad como casa y escuela de comunión y misión que acoge interiormente, se enriquece y fomenta la colaboración entre los carismas y ministerios?

6. La comunión no es un asunto secundario en la vida de la Iglesia, sino algo fundamental y necesario. Al principio del presente siglo es algo urgente y esencial: **"Hacer de la Iglesia *la casa y la escuela de la comunión*: éste es el gran desafío** que tenemos ante nosotros en el milenio que comienza, si queremos ser fieles al designio de Dios y responder también a las profundas esperanzas del mundo" (*NMI* 43). **MEanIII-217**

7. **Sí crecen nuestra comunidades** como casas y escuelas de comunión: **MEanIII-218**

- Cuando **se vive unidos a la jerarquía** como cabeza, signo y garantía de comunión con toda la Iglesia.

- En la **integración cada día de nuevos elementos** que se unen a la misión de la Iglesia y reconocen su lugar en la evangelización.

- La **disposición de los miembros** que colaboran en la misión de la Iglesia por vivir y expresar la comunión en sus tareas evangelizadoras

- En **el testimonio que se da en la integración** del trabajo evangelizador del obispo, los sacerdotes, los laicos, los religiosos y religiosas, todos unidos en torno a la tarea que Jesús nos confió.

- En **el trabajo unido que realizan las distintas áreas** de la pastoral en la parroquia y en la diócesis, esforzándose por dar una respuesta integral a la Nueva Evangelización.

- **Cuando los laicos asumen su lugar y su papel** en la misión de la Iglesia, no sólo al interior de la Iglesia, sino en lo que le es propio, la santificación de las realidades terrenas.

8. **Lentamente crece mi comunidad** como casa y escuela de comunión y misión: **MEanIII-219**

- Porque **falta impulsar** entre las personas, los grupos, los diversos ministerios y las asociaciones, actitudes fundamentales de: humildad, diálogo, respeto, aceptación mutua, colaboración, etc.

- Porque de hecho **existe funcionalmente**, en cuanto están señaladas las tareas y las áreas, pero falta vivirla y expresarla en aspectos más profundos con una espiritualidad más honda.

- Existe **resistencia y cuesta dificultad** en unir e integrar las personas y las tareas pastorales con un sentido de comunión y prevalecen actitudes de individualismo y desinterés.

9. **No se ha avanzado** en mi comunidad como escuela y casa de comunión porque: **MEanIII-220**

- Existe mucha **desunión entre las personas** de algunas de nuestras comunidades y es difícil buscar un trabajo común.

- **No existe una autentica espiritualidad** de comunión entre los miembros de nuestras parroquias y diócesis, impidiendo que nuestras comunidades se edifiquen como casas y escuelas de comunión.

- El trabajo pastoral que se realizan en muchas de ellas se **realiza de manera aislada**, impidiendo un sentido eclesial.

10. 8. Es preciso **fomentar y construir paulatinamente nuestras comunidades como casa y escuela de comunión,** "Antes de programar iniciativas concretas, hace falta promover una espiritualidad de la comunión, proponiéndola como principio educativo en todos los lugares donde se forma el hombre y el cristiano, donde se educan los ministros del altar, las personas consagradas y los agentes pastorales, donde se construyen las familias y las comunidades". **MEanIII-221**

b. ¿Cuáles son los principales servicios eclesiales que ejercen los laicos, religiosos, sacerdotes y Obispos, que unen y enriquecen la comunión eclesial?

11. La misión que Jesús confió a su Iglesia de llevar la Buena Nueva de Dios a toda criatura, **recae sobre todo el Pueblo de Dios**, donde cada uno según su carisma y su estado de vida, está llamado por su bautismo a realizarla. Dentro de ella, existen diversos ministerios que la construyen y la disponen al anuncio del Evangelio. **MEanIII-222**

12. "Así, a través de **los Obispos y de los presbíteros** que los ayudan, el Señor Jesucristo, aunque está sentado a la derecha de Dios Padre, continúa estando presente entre los creyentes. En todo tiempo y lugar Él predica la palabra de Dios a todas las gentes, administra los sacramentos de la fe a los creyentes y dirige al mismo tiempo el pueblo del Nuevo Testamento en su peregrinación hacia la bienaventuranza eterna" (*PG* 6). **MEanIII-223**

- Ministerio que cumple el Obispo en **la enseñanza ordinaria** de la Palabra de Dios.
- Ministerio que también es **principio de comunión** (sacramento) y no sólo promotor y animador de la misma.
- En las **visitas pastorales** que realiza a las comunidades.
- En la **solicitud por todo el Pueblo de Dios** y los presbíteros que se le han confiado.
- La **promoción de todas las vocaciones** en la vida de la Iglesia.
- De manera plena en la **celebración de la Eucaristía.**
- En la **organización y ejecución del trabajo pastoral** con un sentido eclesial.
- Como signo de unidad de toda la Iglesia particular, "el Obispo es el primero que, en su camino espiritual, tiene el cometido de ser **promotor y animador de una espiritualidad de comunión,** esforzándose incansablemente para que ésta sea uno de los principios educativos de fondo en todos los ámbitos en que se modela al hombre y al cristiano: en la parroquia, asociaciones católicas, movimientos eclesiales, escuelas católicas o los oratorios". **MEanIII-224**

13. "En efecto, entre el Obispo y los **presbíteros** hay una *communio sacramentalis* en virtud del sacerdocio ministerial o jerárquico, que es participación en el único sacerdocio de Cristo y, por tanto, aunque en grado diferente, en virtud del único ministerio eclesial ordenado y de la única misión apostólica. Los presbíteros, y especialmente los párrocos, son pues **los más estrechos colaboradores del ministerio del Obispo**" (*PG* 47). Los presbíteros hacen presente al Obispo en las comunidades y realizan su ministerio unido y en nombre de él. **MEanIII-225**

14. Corresponde sobre **todo a los laicos** –y se les debe alentar en este sentido– la evangelización de las culturas, la inserción de la fuerza del **MEanIII-226**

Evangelio en la familia, el trabajo, los medios de comunicación social, el deporte y el tiempo libre, así como la animación cristiana del orden social y de la vida pública nacional e internacional. Pero también desarrollan tareas propias en la Iglesia, tales como: catequistas de niños y de adultos, ministros extraordinarios de la comunión, promoción humana, equipos de liturgia, etc.

15. La comunión **es un a tarea de todos los miembros de la comunidad** y están llamados a expresarla aún fuera de las estructuras de la Iglesia. Uno de los desafíos más importantes que nuestra Iglesia latinoamericana enfrenta es la consolidación de lo ministerios laicales en el campo de la política, la economía y la cultura. **MEanIII-227**

c. Los Obispos en comunión con el Papa como Cabeza del Colegio Episcopal, son pastores-discípulos y pastores-misioneros que guían al Pueblo de Dios. ¿Qué servicios ejercen para la construcción de la comunidad eclesial como comunidad de discípulos y evangelizadores?

16. **Presiden a toda la comunidad en la caridad y sobre ellos, como representantes de Jesucristo,** se fundamenta la unidad de la Iglesia. "El Buen Pastor, es una imagen privilegiada en la cual hay que inspirarse continuamente. En efecto, nadie puede considerarse un pastor digno de este nombre *nisi per caritatem efficiatur unum cum Christo.* Ésta es la razón fundamental por la que « la figura ideal del obispo con la que la Iglesia sigue contando es la del pastor que, configurado con Cristo en la santidad de vida, se entrega generosamente por la Iglesia que se le ha encomendado, llevando al mismo tiempo en el corazón la solicitud por todas las Iglesias del mundo (cf. *2 Cor* 11, 28) **MEanIII-228**

17. Son **sacramento de comunidad y signo visible de Jesucristo cabeza de la Iglesia,** "donde está el Obispo está la Iglesia" manifestaban con certeza las primeras comunidades cristianas. **MEanIII-229**

18. **Organiza y coordina la acción pastoral de la Iglesia** en orden a la construcción del Reino de Dios, determinando la formulación de Planes de Trabajo que tomen en cuenta la realidad de su diócesis y asuma las prioridades más sentidas de las comunidades. **MEanIII-230**

19. Ejerce en nombre de Cristo **su triple función**: profética, sacerdotal y regia. En la administración de los sacramentos; en la función de proclamar y enseñar la Palabra de Dios; en las visitas pastorales que realiza a sus comunidades; en el cuidado del presbiterio que se le ha confiado, en la construcción de la comunión entre todos sus miembros. **MEanIII-231**

20. **Impulsa y fortalece las estructuras de comunión** en su Iglesia particular, con la creación de los diversos consejos: presbiteral, de pastoral, de economía, de laicos, etc., así como en las provincias eclesiástica donde esta situada su diócesis para hacer visible la comunión de la Iglesia. **MEanIII-232**

d. La vida consagrada es un "camino de especial seguimiento de Cristo, para dedicarse a Él con corazón indiviso". ¿Qué consecuencias tiene para la comunión en la Iglesia ese dedicarse a Él con corazón indiviso? ¿Cómo se manifiesta esa dedicación en las personas consagradas?

21. La vida religiosa es **una forma de vida cristiana según el seguimiento de Jesús.** La persona llamada se confía al amor de Dios que la quiere a su exclusivo servicio, y se consagra totalmente a El y a su designio de salvación (cf. *1 Co* 7, 32-34). Este es el sentido de la vocación a la vida consagrada: una iniciativa enteramente del Padre (cf. *Jn* 15, 16), que exige de aquellos que ha elegido la respuesta de una entrega total y exclusiva. La experiencia de este amor gratuito de Dios es hasta tal punto íntima y fuerte que la persona experimenta que debe responder con la entrega incondicional de su vida mediante una consagración total. **MEanIII-233**

22. En mundo que nos arrastra a valores que contradicen muchas veces el Evangelio, **los consagrados son signo especial para el mundo de hoy** en la vivencia de los consejos evangélicos: pobreza, castidad obediencia. **MEanIII-234**

23. La Iglesia **valora y agradece a Dios el don de la vida consagrada** en su seno por su testimonio de entrega incondicional, servicio a la evangelización, sensibilidad por las necesidades de los más necesitados, su creatividad en las propuestas del evangelio. **MEanIII-235**

24. La vida consagrada **es un don que pertenece a toda la Iglesia** y la cuál debe integrarse en el conjunto de los dones de Dios a su Pueblo, lo que significa su compromiso y esfuerzo por vivir en la comunión de los hermanos, apreciando la diversidad de los carismas en ella. **MEanIII-236**

25. Se manifiesta en la **sensibilidad especial** que como miembros de la Iglesia tienen sobre ciertas realidades: pobreza, dedicación íntegra al servicio de Dios y de los hermanos, una vida fraternal anticipo del Reino. **MEanIII-237**

26. Se manifiesta en una **vida de oración más intensa**, en una espiritualidad más profunda, en una vida de comunidad que refleja las primeras comunidades cristianas. **MEanIII-238**

27. Se manifiesta en la **integración y comunión con los demás miembros de la Iglesia y en el trabajo pastoral** con sentido eclesial que ellos realizan, asumiendo el compromiso pastoral de las Iglesias particulares en las que están insertos. **MEanIII-239**

e. ¿Perciben ustedes que los movimientos, nuevas comunidades eclesiales e itinerarios formativos fomentan entre ellos la comunión e incentivan a cuantos entran en contacto con ella, desde su propia identidad, a ser discípulos y misioneros en Cristo?

28. **Sí se percibe en muchas comunidades cristianas un proceso de crecimiento y madurez cristiana**, cuándo el proceso evangelizador se realiza en colaboración e integración de todos sus miembros, con objetivos claros, líneas y programas realizados y asumidos en comunión. **MEanIII-240**

29. **Se observan avances** en el esfuerzo que realizan muchos Grupos y Movimientos Apostólicos, **al formar a sus miembros** con un sentido eclesial y realizando actividades en común con otros miembros de la comunidad. **MEanIII-241**

30. **Se aprecian estos avances** en los elementos que se están **integrando en los seminarios** como parte de este proceso de formación para los futuros sacerdotes. Este es sin duda un aspecto elemental para el avance de la experiencia de la comunión en la vida de la Iglesia. **MEanIII-242**

31. **Se advierten avances** en la **apertura que los pastores manifiestan en el trato con los laicos**, propiciando una formación adecuada y actitudes nuevas para con ellos de diálogo, respeto, confianza, amistad y comunión. **MEanIII-243**

32. Sin embargo, es preciso reconocer también que existen **conductas que han cerrado la puerta a una experiencia de comunión,** con ciertas formas de individualismo, falta de interés por los demás, una apatía por superarse y conocer los elementos de su vida cristiana. **MEanIII-244**

33. Es necesario que cada uno **profundice en su identidad de discípulo** de acuerdo a los carismas y a su estado de vida, conozca con claridad su papel y su lugar dentro de la obra evangelizadora y en comunión con los demás miembros, se lleve a cabo la tarea de la nueva evangelización. Toda la vida cristiana está orientada con este fin: ser discípulos y misioneros de Jesucristo. **MEanIII-245**

f. ¿Cuáles proyectos de formación son necesarios en su comunidad para fomentar la comunión eclesial y la identidad de discípulo y misionero en Cristo?

34. Es necesario estar **al pendiente de una formación** de todos los grupos, ministerios, miembros de la comunidad para la comunión de manera permanente y específica, "hace falta promover una espiritualidad de la comunión, proponiéndola como principio educativo en todos los lugares donde se forma el hombre y el cristiano". **MEanIII-246**

35. Que cada persona y grupo **profundice su identidad de discípulo, cuáles son los elementos propios de su vocación,** así como el papel que tiene que desempeñar en la misión de la Iglesia en comunión con los demás miembros de ella. **MEanIII-247**

36. **Ampliar la formación y participación en las estructuras de comunión**: Consejos de Pastoral, Equipos Eclesiales de colaboración pastoral, actividades evangelizadoras en común de los diversos grupos, movimientos y ministerios, tanto a nivel parroquial como diocesano. **MEanIII-248**

37. Tomar en cuenta **la formación que los Grupos y Movimientos** ofrecen a sus miembros para orientar e impulsar esa experiencia de formación hacia la comunión. **MEanIII-249**

38. **Revisar los programas de estudio** de lo seminarios que ayuden a los alumnos con elementos necesarios a vivir en plenitud la comunión, una vez que se incorporen como sacerdotes al trabajo pastoral. **MEanIII-250**

39. Es **necesario impulsar de manera íntegra la formación de los discípulos y misioneros** de Jesucristo: humana, espiritual, intelectual y pastoral, que ayude a vivir en plenitud su vocación cristiana. **MEanIII-251**

g. Su comunidad, ¿da pasos ecuménicos hacia el respeto mutuo, la colaboración y la unidad entre las confesiones cristianas?

40. **En la mayoría de nuestras comunidades no se han dado pasos concretos** para la colaboración y unidad ecuménica, dado la actitud proselitista y de confrontación de algunas confesiones cristianas, así como la falta de respeto de algunos católicos para con ellos. **MEanIII-252**

41. Un aspecto que se toma en cuenta para sensibilizar a la comunidad cristiana sobre la importancia y la necesidad de la unidad y el diálogo ecuménico **es la semana de oración** por la unidad de los cristianos. **MEanIII-253**

42. **No existe una preparación** doctrinal, espiritual ni humana para un diálogo sereno y constructivo con las demás Iglesias, existe un ambiente difícil y hostil en las relaciones de las Iglesias en nuestro país. **MEanIII-254**

43. Sin embargo, hay que señalar que **existen algunas experiencias aisladas** en este campo del diálogo y la colaboración con otras confesiones religiosas. **MEanIII-255**

h. A Juicio de Ustedes, ¿cuáles son los principales obstáculos que impiden que la comunidad realmente viva como comunión de discípulos y misioneros?

44. Hay **condiciones externas propias de nuestro tiempo** que son obstáculos para un importante número de cristianos: televisión, internet, diversiones, la religión que ha quedado en un segundo plano para muchos creyentes, ociosidad, etc. **MEanIII-256**

45. Existen **situaciones humanas** que obstaculizan una vivencia de la comunión en grupos y comunidades cristianas: egoísmo, soberbia, falta de unión y aprecio entre las personas, individualismo, apatía, indiferencia, pereza y envidias. **MEanIII-257**

46. También se cuentan entre estos obstáculos **realidades eclesiales:** protagonismo personal y grupal; ignorancia de lo que esto significa; falta de humildad y generosidad de algunos de sus miembros; falta de compromiso evangélico y de amor a Jesucristo; falta de madurez cristiana y de evangelización en muchos creyentes. **MEanIII-258**

ANEXO III

FICHA 7
"SER Y FORMAR MISIONEROS DE CRISTO"
DP 78-93

a. ¿Quiénes fueron en el pasado los misioneros de la Iglesia?

1. **Jesucristo** es la «buena nueva» de la salvación comunicada a los hombres de ayer, de hoy y de siempre; pero al mismo tiempo **es también el primer y supremo evangelizador.** La Iglesia debe centrar su atención pastoral y su acción evangelizadora en Jesucristo crucificado y resucitado. "Todo lo que se proyecte en el campo eclesial ha de partir de Cristo y de su Evangelio". Por lo cual, "la Iglesia en América debe hablar cada vez más de Jesucristo, rostro humano de Dios y rostro divino del hombre. Este anuncio es el que realmente sacude a los hombres, despierta y transforma los ánimos, es decir, convierte. Cristo ha de ser anunciado con gozo y con fuerza, pero principalmente con el testimonio de la propia vida" (*EA* 67). **MEanIII-259**

2. **Los Apóstoles** continúan la misión de Jesús que su Padre le confió y son enviados por Él para llevar la Buena Nueva, "Me ha sido dado todo poder en el cielo y en la tierra: Vayan pues y hagan discípulos a todas las gentes, bautizándolas en el nombre del Padre del Hijo y del Espíritu Santo, y enseñándolas a guardar todo lo que yo les he mandado" (*Mt* 28, 18-20). Creemos en una Iglesia Apostólica, porque en ellos recae la tradición de nuestra fe. **MEanIII-260**

3. La Virgen María cumplió un papel extraordinario como misionera de los cristianos a lo largo de la historia de la Iglesia, pero de manera concreta ella vino como misionera a nuestro continente y a nuestro país de forma especial, "La aparición de María al indio Juan Diego en la colina del Tepeyac, el año 1531, tuvo una repercusión decisiva para la evangelización. Este influjo va más allá de los confines de la Nación mexicana, alcanzando todo el Continente. Y América, que históricamente ha sido crisol de pueblos, ha reconocido en el rostro mestizo de **la Virgen del Tepeyac en Santa María de Guadalupe, un gran ejemplo de evangelización** perfectamente inculturada". **MEanIII-261**

4. Simultáneamente y por todas partes, bajo un sólo impulso misionero, **diversas órdenes religiosas e iniciativas diocesanas,** llevaban a cabo otras maneras de hacer presente el Evangelio y de suscitar el encuentro con Jesucristo. El pensamiento, obra y testimonio de Bartolomé de Las Casas, Tata Vasco, Toribio de Benavente "Motolinía", Junípero Serra, Julián Garcés, Pedro de Gante, Francisco Clavijero, Francisco de Vitoria, Juana Inés de la Cruz y muchos otros aquí en nuestras tierras y desde España, contribuyeron enormemente no **MEanIII-262**

sólo a la creación de propuestas integrales de liberación y promoción cristianas, sino a la integración de pueblos y cultura de la obra evangelizadora.

5. También debemos reconocer la labor de **innumerables fieles laicos, padres de familia, sacerdotes, religiosos y religiosas** que de manera discreta han trasmitido por generaciones la fe en nuestros pueblos y a quiénes debemos un reconocimiento sincero y agradecido por su labor. **MEanIII-263**

b. Nuestro mundo –especialmente nuestros jóvenes-, ¿necesita misioneros, clama por misioneros que con su vida y sus palabras hablen de Jesús, esperanza y camino para las búsquedas de amor, paz y trascendencia?

6. En un **mundo con transformaciones profundas** y vertiginosas, el fenómeno de la globalización con sus efectos de pobreza, falta de valores, desintegración familiar, manipulación de los Medios de Comunicación, la multiplicación de las modas, hedonismo, las nuevas corrientes religiosas, etc., es en el mundo de los jóvenes donde se encuentran en el centro de estos cambios. **MEanIII-264**

7. Hablar del **mundo de los jóvenes es una realidad compleja** que abarca un sinnúmero de situaciones donde ellos viven: estudiantes, obreros, desempleados, hijos de familia, pandillerismo, drogadicción, misioneros, seminaristas, vocaciones religiosas, migrantes, etc. Además hay que señalar que es un grupo humano que no se acerca a la vida de la Iglesia con facilidad, por lo que requieren de una atención pastoral especial. **MEanIII-265**

8. **Sí es necesario y urgente** que Iglesia ponga una atención especial en la evangelización de los jóvenes, no sólo por la importancia que ellos representan para el futuro de la Iglesia, sino por la imperiosa necesidad de las nuevas realidades del mundo, donde ellos están buscando respuestas a las grandes interrogantes de la vida y no siempre en Jesucristo Camino, Verdad y Vida. "Los jóvenes son una gran fuerza social y evangelizadora. Constituyen una parte numerosísima de la población en muchas naciones de América. En el encuentro de ellos con Cristo vivo se fundan la esperanza y la expectativas de un futuro de mayor comunión y solidaridad para la Iglesia y las sociedades de América". **MEanIII-266**

9. Jesucristo es la persona que sigue atrayendo y entusiasmando a los jóvenes de hoy, pero **es preciso utilizar métodos nuevos que respondan a nuestros tiempos,** creatividad y audacia pastoral por medio de los cuáles Cristo se haga presente en sus vidas. Pero sobre todo **el testimonio de cristianos,** de manera especial los sacerdotes, que puedan presentar una figura joven de Jesús. **MEanIII-267**

10. **La familia como escuela de la fe** tiene un papel importante en la evangelización de los jóvenes, porque es en ella el primer contacto y el ambiente natural donde se conoce y se vive la fe. **MEanIII-268**

c. ¿Qué personas, qué grupos humanos, qué ámbitos y qué actividades claman por el anuncio del Evangelio del Reino de los Cielos? ¿Hay prioridades?

11. "Para la Iglesia no se trata solamente de predicar el Evangelio en zonas geográficas cada vez más vastas o poblaciones cada vez más numerosas, sino de **alcanzar y transformar con la fuerza del Evangelio** los criterios de juicio, los valores determinantes, los puntos de interés, las líneas de pensamiento, las fuentes inspiradoras y los modelos de vida de la humanidad, que están en contraste con la palabra de Dios y con el designio de salvación" (*EN* 19). **MEanIII-269**

12. El primer ámbito, dado los ataques y las situaciones difíciles por las que atraviesa en el mundo y en la sociedad, es **la familia.** El Papa Juan Pablo II lo señalaba en su Exhortación Apostólica a los países de América, "Es urgente, pues, una amplia catequización sobre el ideal cristiano de la comunión conyugal y de la vida familiar, que incluya una espiritualidad de la paternidad y la maternidad" (*EA* 46). Además dentro de ella se encuentran personas de una gran importancia para el futuro de la Iglesia y de la humanidad **los jóvenes, los niños y los ancianos**. **MEanIII-270**

13. Los cristianos **que se han alejado de la Iglesia y viven al margen de su fe,** constituye un grupo realmente importante para nuestras Iglesias. Reconociendo lo que ya Pablo VI señalaba, "toda una muchedumbre, hoy día muy numerosa, de bautizados que, en gran medida, no han renegado formalmente de su bautismo, pero están totalmente al margen del mismo y no lo viven" (*EN* 56). **MEanIII-271**

14. Los cristianos que por diversas circunstancias de la vida se encuentran **en situaciones humanas dolorosas** para la Iglesia como familia de Dios y viven en condiciones de riesgo: madres solteras, homosexuales, niños de la calle, prostitutas, narcotraficantes, etc. **MEanIII-272**

15. Muchos cristianos desarrollan **actividades importantes para la sociedad** y están presentes en tareas que claman un anuncio y una presencia explícita de Jesucristo: los medios de comunicación, la política, el mundo empresarial, la economía, la educación, los sindicatos, los burócratas, etc., todos estos ambientes claman por el anuncio y el testimonio cristiano de los creyentes. **MEanIII-273**

16. Las **prioridades**, como los aspectos más importantes y fundamentales en el momento presente en la vida de la Iglesia y del mundo que nuestras comunidades han señalado son: la familia, los jóvenes, los medios de comunicación, la ecología, las personas que sufren condiciones sociales difíciles en nuestras comunidades. **MEanIII-274**

d. Si pensamos en la manera de predicar el Evangelio y de ganar para Cristo en otras confesiones cristianas: sin respeto humano y con mucha fe en la acción de la Palabra de Dios, ¿no deberíamos misionar así también nosotros con otros medios y otras formas?

17. Toda **evangelización entraña en sí mismo el respeto por la persona**, ella es la que decide, con la gracia de Dios, la respuesta de fe que puede dar para seguir a Cristo a través d su vida, no podemos imitar métodos que vayan contra la dignidad humana. El forma no hay que inventarlo, **Jesús mismo nos enseña la manera** como Él se acercaba a la personas, sin pretender presionar, respetando siempre su libertad, respetando el valor de cada una de ellas, con una mirada de amor profunda y una firme decisión de anunciar la Buena Nueva de manera integral y sin ambigüedades. **MEanIII-275**

18. El problema de "cómo evangelizar es siempre actual, porque las maneras de evangelizar cambian según las diversas circunstancias de tiempo, lugar, cultura; por eso plantean casi un desafío a nuestra capacidad de descubrir y adaptar. Es necesario **actualizar nuestros métodos**, escuchando la convocación de Juan Pablo II a la Nueva Evangelización, nueva en sus métodos, en su ardor, en sus expresiones. **MEanIII-276**

19. Aunque la fuerza del evangelio se encuentra en la gracia divina, **es necesario aprovechar los medios actuales que facilitan el anuncio del evangelio** a las nuevas generaciones, la televisión, el internet, la radio, los modernos sistemas de comunicación, así como todo lo que pueda estar a nuestro alcance y favorecer la evangelización de nuestras parroquias y diócesis. **MEanIII-277**

20. El mejor y **primer medio para la evangelización es y será siempre el testimonio y una vida cristiana coherente**, ese seguirá siendo en el momento presente la manera más eficaz como los cristianos podamos anunciar el Evangelio en este nuevo milenio **MEanIII-278**

e. ¿Qué valor tienen la palabra, el testimonio y otros medios para misionar?

21. Para la Iglesia el primer medio de evangelización consiste **en un testimonio de vida auténticamente cristiana**. Señala Pablo IV, "el hombre contemporáneo escucha más a gusto a los que dan testimonio que a los que enseñan —decíamos recientemente a un grupo de seglares—, o si escuchan a los que enseñan, es porque dan testimonio". Todos reconocemos este elemento como un elemento esencial en el anuncio del Evangelio. **MEanIII-279**

22. Sí, es **siempre indispensable la predicación, la proclamación verbal** de un mensaje. El tedio que provocan hoy tantos discursos vacíos, y la actualidad de muchas otras formas de comunicación, no deben sin embargo disminuir el valor permanente de la palabra, ni **MEanIII-280**

hacer prender la confianza en ella. La palabra permanece siempre actual, sobre todo cuando va acompañada del poder de Dios. Por esto conserva también su actualidad el axioma de San Pablo: "la fe viene de la audición", es decir, es la Palabra oída la que invita a creer (cf. *EN* 42).

23. Las palabras han de ser respaldadas por los hechos, estos dos **elementos inseparables en la vida de las comunidades y de los misioneros** que siempre la Sagrada Escritura nos mostró, en la vida de la Iglesia se hacen más necesarios que nunca, en un mundo que reclama a la Iglesia coherencia de vida. **MEanIII-281**

24. Existen **muchos medios de los cuáles podemos valernos para el anuncio del Evangelio** y que son importantes pero, es elemental no perder de vista el fin último de la Evangelización, el anuncio explícito de Jesucristo y por su medio la transformación del mundo. **MEanIII-282**

f. ¿Qué cualidades debe tener un misionero?

25. Existen **ciertas cualidades humanas** que el misionero debe tener y le ayuden al anuncio del evangelio: humildad, sencillez, madurez, disposición, responsabilidad, respetuoso, capacidad, formación básica, abnegado, valiente, que conozca la realidad donde vive, desprendido, auténtico y desinteresado. **MEanIII-283**

26. Además ciertos **dones cristianos**: confianza en Dios, amor a Jesucristo y a su madre la Virgen María, agradecido, fe, pobreza de corazón, amor al prójimo como Jesús nos ha enseñado, santidad, hombre y mujer de oración, coherente con su vida de fe, anclado en la eucaristía, dócil a la voluntad de Dios, hombre y mujer de esperanza. **MEanIII-284**

27. También debe poseer **cualidades eclesiales**: amor profundo por la Iglesia, que sea enviado por y en nombre de ella, en comunión con sus pastores, participación continua de los sacramentos, respeto por los otros carismas de la Iglesia y fidelidad eclesial. **MEanIII-285**

g. ¿Por qué motivo la Iglesia en América Latina no se volcó a las misiones en África y Asia? ¿Lo está haciendo ahora? ¿Lo podríamos hacer? ¿Cómo?

28. Nuestras Iglesia **están en un proceso de maduración** que está aún por dar sus frutos y compartir la fe que ella a la vez recibió como un don de Dios, sin embargo, es necesario seguir avanzando en el proceso de evangelización para que se llegue a este momento. Aún nosotros **tenemos necesidades que cubrir**, aunque esto no nos debe impedir el compartir nuestra fe **MEanIII-286**

29. Existe ya **un importante número de miembros de nuestra Iglesia Mexicana que ha salido a compartir su fe** a otros continentes, especialmente a África, Asia y algunos lugares de América Latina, experiencias que se han llevado a cabo a través de Institutos religiosos **MEanIII-287**

tradicionales o de reciente conformación, así como experiencias propias de algunas diócesis.

30. **Sí lo podemos hacer porque existe ya madurez en muchas Iglesias particulares y cristianos comprometidos** que están descubriendo este aspecto fundamental de su vocación cristiana. Después de un proceso importante de evangelización, que debe seguir profundizándose, nuestro país cuenta con un importante **MEanIII-288**

31. Es **necesario organizarnos e impulsar a las nuevas generaciones a compartir su vida** en el anuncio del Evangelio, promover en nuestras comunidades la pasión por la misiones con oración, una evangelización más profunda, ayudas y contactos con los misioneros que se encuentran en tierras lejanas **MEanIII-289**

h. ¿De qué manera puede evangelizar en la sociedad un comunicador social, un profesor, un político, una enfermera, una secretaria, un minero, un matrimonio, un sacerdote?

32. El elemento fundamental para que todo cristiano pueda llevar a los demás el anuncio de Jesucristo **es haber sido primero evangelizado.** "El que ha sido evangelizado evangeliza a su vez. He ahí la prueba de la verdad, la piedra de toque de la evangelización: es impensable que un hombre haya acogido la Palabra y se haya entregado al reino sin convertirse en alguien que a su vez da testimonio y anuncia". Entonces podrá con audacia y valentía proclamar a Jesucristo vivo a sus hermanos en cualquier profesión u oficio que se realice. **MEanIII-290**

33. La forma más importante apara anunciar a Jesucristo es **el testimonio de vida** que "constituye ya de por sí una proclamación silenciosa, pero también muy clara y eficaz, de la Buena Nueva. Hay en ello un gesto inicial de evangelización". **MEanIII-291**

34. Los cristianos desde el oficio que desempeñan en la sociedad y en la vida de la Iglesia, pueden evangelizar viviendo de manera comprometida su fe **impulsando los valores del evangelio**: amor y respeto por cada persona, servicio, solidaridad, perdón, reconciliación humana, fraternidad, etc. **MEanIII-292**

35. Uniendo sus esfuerzos a **las causas del Reino de Dios** con otros actores de la sociedad que luchan y trabajan por mejor las condiciones de los hombres y mujeres del mundo: justicia, paz, ecología, derechos humanos, valores, honestidad, etc. **MEanIII-293**

i. ¿Conoce Usted experiencias en la Iglesia de fecundas misiones que se proponen visitar todas las casas y todos los ambientes, en búsqueda de los bautizados alejados y de todos los que no conocen a Jesucristo? ¿Qué métodos usan? ¿Qué podríamos hacer que resultara atrayente en ellos para que se unieran a nosotros?

36. **Existen múltiples experiencias misioneras en muchas de nuestras Iglesias**, no sólo al interior de ellas durante los tiempos litúrgicos fuertes, semanas de evangelización, apostolados semanales, sino también esfuerzos de ir a otras partes fuera de sus parroquias a llevar la Buena Noticia de Dios. Se percibe **un despertar** de muchos laicos de compartir y anunciar el evangelio **MEanIII-294**

37. Es necesario **encuadrar el momento misionero** de las personas y de las comunidades dentro del proceso de la evangelización, no solo pensando en llevar la buena nueva a todos, sino en que los mismos misioneros hayan realizado el camino de conversión, catequesis, celebración y vivencia de su fe, par que puedan ser enviados a sus hermanos. **MEanIII-295**

38. **No existen muchas novedades en este campo** de las misiones entre los católicos, son experiencias tradicionales de visitar a las personas por sus casas, reunirlos en pequeños grupos para la reflexión, orar en familia; algunos centros bíblicos y de reflexión cristiana. **MEanIII-296**

39. Una **experiencia misionera importante** dentro de las comunidades es el valor que **se le da a la transformación del medio** de pobreza, desunión, abandono humano, etc., donde viven las personas que reciben el anuncio de la Buena Nueva. No se trata solamente de mentalizar o adoctrinar a las personas, sino que el Evangelio vaya transformando la realidad donde ellos viven. **MEanIII-297**

40. Aprovechar el gran tesoro de **la religiosidad popular** en nuestras comunidades como medio de llegar a muchos cristianos apartados de su fe. "Ante todo, hay que ser sensible a ella, saber percibir sus dimensiones interiores y sus valores innegables, estar dispuesto a ayudarla a superar sus riesgos de desviación. Bien orientada, esta religiosidad popular puede ser cada vez más, para nuestras masas populares, un verdadero encuentro con Dios en Jesucristo" (*EN* 48). **MEanIII-298**

41. Es necesario **impulsar el compromiso de lo laicos** que puedan llevar el Evangelio a sus hermanos, en este aspecto recae el futuro de las misiones dentro de la Iglesia. Si se quiere una evangelización más personalizada y profunda, es necesario aumentar el número de misioneros laicos. **MEanIII-299**

ANEXO III

FICHA 8
"EL CAMBIO DE ÉPOCA, LUCES Y SOMBRAS"
DP 94-111

a. ¿Cómo constata en su medio la manipulación de las personas y la vida?

1. Es preciso decir que la dignidad de la persona y de vida humana son sagrados, en efecto, "los derechos fundamentales de la persona humana están inscritos en su misma naturaleza, son queridos por Dios y, por tanto, exigen su observancia y aceptación universal. Ninguna autoridad humana puede transgredirlos apelando a la mayoría o a los consensos políticos, con el pretexto de que así se respetan el pluralismo y la democracia. Por ello, la Iglesia debe comprometerse en formar y acompañar a los laicos que están presentes en los órganos legislativos, en el Gobierno y en la administración de la justicia, para que las leyes expresen siempre los principios y los valores morales que sean conformes con una sana antropología y que tengan presente el bien común" (*EA* 19). **MEanIII-300**

2. No obstante, esta ocupación y preocupación de todos los que formamos la Iglesia por la promoción y la defensa de la vida y dignidad humanas, se advierte una manipulación de las mismas. Algunas formas de manipulación son las siguientes: **MEanIII-301**

3. La manipulación de lleva a cabo por los medios de comunicación social, porque se toma a la persona como producto y como consumidor. **MEanIII-302**

4. La manipulación, del mismo modo, se deja ver en la política partidista; algunos partidos políticos ven en las personas, no personas con dignidad y valor, sino como medios para sus intereses partidistas y personales. **MEanIII-303**

5. Una manera más de manipulación es la distribución desenfrenada de drogas, rebajando así a la persona, tristemente este mal daña a todas las gentes y de modo peculiar a niños, adolescentes y jóvenes. **MEanIII-304**

6. También se advierte la manipulación en cuanto que estamos destruyendo nuestra casa, el mundo que Dios crea. A través de los avances científicos el hombre ha tenido la tentación de ser como Dios, sin tener en cuenta que Él es quien da la sabiduría para descubrir el mundo, preservarlo y administrarlo con responsabilidad. Desgraciadamente sentimos en mucho los efectos de la contaminación **MEanIII-305**

y la destrucción. La criatura humana es ya un terrible agresor de la naturaleza afectándose a sí mismo y a los demás, al entorno del presente y del futuro. Existe pues una conexión entre la ecología y la dignidad de la vida humana porque existe relación "entre la dignidad de la persona y el valor de nuestro entorno" (*CPOM* 314).

b. ¿Cómo ve actualmente en su medio la responsabilidad por lo ecológico: agua, alimento, medio ambiente, desechos, atmósfera?

7. La responsabilidad por la ecología es de todos, es tarea de todo ser humano cuidar el regalo que Dios ha puesto en nuestras manos. "Y vio Dios que estaba bien" (*Gn* 1, 25). Estas palabras que leemos en el primer capítulo del libro del Génesis, muestran el sentido de la obra realizada por él. El Creador confía al hombre, coronación de toda la obra de la creación, el cuidado de la tierra (cf. *Gn* 2, 15). De aquí surgen obligaciones muy concretas para cada persona relativas a la ecología. Su cumplimiento supone la apertura a una perspectiva espiritual y ética, que supere las actitudes y los estilos de vida egoístas que llevan al agotamiento de los recursos naturales" (*EA* 25). **MEanIII-306**

8. Vale la pena decir que hay acciones a favor de la ecología, son pocos y a veces inadvertidos ante la gravedad del problema que vivimos. **MEanIII-306**

9. Hay carencia de agua debido al desperdicio irresponsable que se ha hecho de ella, esto lo constatamos tanto a nivel macro como a nivel micro, en las grandes empresas y en nuestro hogares. Además, la poca agua que hay está mal distribuida porque mientras unos tienen de sobra otros tienen poca o nada. Y, tristemente, el agua que hay está en continuo peligro de contaminación. **MEanIII-307**

10. Los alimentos, que son necesarios para la vida del ser humano, es mal distribuido y de mala calidad; y a esto se añade la falta de cultura para alimentarnos, en muchas de las veces no sabemos alimentarnos. En lugar de comer alimentos nutritivos comemos comida chatarra. **MEanIII-308**

11. El medio ambiente y la atmósfera. Es irresponsable la manera como tratamos el medio ambiente y nuestra atmósfera, baste pensar en la emisión incontrolada de gases nocivos o en el dramático fenómeno de los incendios forestales, provocados a veces intencionadamente por personas movidas por intereses egoístas. **MEanIII-309**

12. Desechos. Constatamos que en muchos lugares, fábricas y centros industriales, a veces no encauzan de manera responsable sus desechos. Pero también reconocemos que somos irresponsables en el desecho de la basura que generamos, cooperando así en la contaminación de nuestro ambiente. **MEanIII-310**

c. ¿Cuáles son las principales amenazas hoy para la familia y la convivencia social?

13. "La familia es… una escuela del más rico humanismo" (*GS* 52). "Iglesia doméstica" (*LG* 11). "El primer espacio educativo de la persona" (*EA* 71). Sin embargo, está amenazada por una serie de factores, los cuales, son un verdadero peligro para ella y, por ende, para la convivencia social. **MEanIII-311**

14. Una primera amenaza que advertimos es la errónea interpretación de los Derechos Humanos, esto lleva a considerar aspectos esenciales de la vida como supuestos derechos, como por ejemplo: la esterilización, la eutanasia y el aborto. **MEanIII-312**

15. Una amenaza más, que vemos, son la propaganda que hacen los medios de comunicación social al presentar modelos erróneos y distorsionados de la familia. **MEanIII-313**

16. La falta de empleo es también una amenaza porque esto provoca emigración, y, ésta, lleva a una paulatina desintegración en la mayoría de los casos. **MEanIII-314**

17. Una amenaza real son las adicciones ya que despersonalizan a la persona, la hacen dependiente y agresiva. Los afectados de estas agresiones son en primer término los miembros de las familias. **MEanIII-315**

18. Otra amenaza constante es la violencia intrafamiliar, lo que crea un constante ambiente de tensión y miedo. **MEanIII-316**

19. La promiscuidad y un relativismo colectivo hacen de familia una comunidad endeble, sin bases firmes, que ante cualquier viento se cae, se desintegra. **MEanIII-317**

20. Una amenaza en casa es el Internet, ya que algunos miembros de la familia, en la mayoría de los casos los hijo, prefieren estar conectados al espacio cibernético que a los papás o hermanos. **MEanIII-318**

21. Todas las amenazas enunciadas provocan un entorno social agresivo y violento, inseguro y tenso. Además podemos agregar la presencia de la corrupción e inseguridad en general. **MEanIII-319**

d. ¿Ha surgido una nueva conciencia contraria a toda discriminación, con cierta frecuencia ajena a la verdad y el bien? ¿Qué opinión tiene sobre esta nueva conciencia? ¿Qué consecuencias tiene para las personas y para la sociedad este modo de pensar? ¿Y para la fe?

22. En primer lugar expresamos nuestro rechazo a cualquier tipo de discriminación, lo hacemos en comunión con el espíritu de Cristo, rechazamos "toda discriminación o persecución contra las personas por motivos de raza, color, condición de vida o religión" (*EA* 51). **MEanIII-320**

23. Pero es necesario decir que hay un fenómeno que a partir de una "supuesta" defensa de la igualdad, va degenerando la dignidad de la persona humana. Con frecuencia estas posturas son contrarias al bien y a la verdad. MEanIII-321

24. Opinamos que estas posturas son una afrenta contra la dignidad de la persona humana. Acciones como las corrientes homosexuales, matrimonios del mismo sexo e intercambios de parejas pisotean a la persona humana. MEanIII-322

25. Por otro lado también observamos que son un golpe fuerte a los valores humanos y cristianos, que causa una desestabilización en las familias y en la sociedad. MEanIII-323

26. Las consecuencias que vemos son: debilitan a la familia y a la sociedad; crea una conciencia de grupos cerrados en donde los que no tienen la misma forma de pensar son malos y enemigos; así mismo, crea una conciencia ligera, lo que se gusta y lo que se siente es lo que vale y es lo que está bien; también advertimos que la invita abiertamente al individualismo, vale y cuenta lo que a una persona en particular le gusta, los demás no importan. En una situación así no hay espacio para el amor, para la solidaridad, para la ayuda, para la comunión, etc. MEanIII-324

27. Ante una situación de estas dimensiones, podemos decir, que no dejamos espacio para Dios, la sociedad permisiva hace a un lado a Dios; el Evangelio lo pasan a un segundo término; así, cada persona se crea sus propios dioses. MEanIII-325

e. ¿Qué ofertas religiosas conoce que busquen sólo la tranquilidad y el bienestar personal y prescinden del compromiso transformador inherente a la verdad del evangelio?

28. Existen en nuestras comunidades una proliferación de grupos, movimientos, sectas y corrientes que ofrecen grandes beneficios sin el menos esfuerzo. Dichos beneficios se basan solamente en lo económico. MEanIII-326

29. La mayoría son de origen oriental o se basan en la astrología y algunas tienden al espiritismo, también algunas son panteístas y otras más niegan a Dios exaltando al hombre como dios. Una característica común es la falta de compromiso y la convivencia comunitaria. MEanIII-327

30. Lógicamente estas corrientes ideológicas y pragmáticas son contrarias al Evangelio, que anuncia el amor de Dios, la llamada de Dios a trabajar por el Reino, la llamada a la conversión, la invitación al trabajo, a vivir en comunión y a tener como norma de vida el amor al prójimo. MEanIII-328

ANEXO III

FICHA 9
"LA GLOBALIZACIÓN, OTRO DESAFÍO PARA LA IGLESIA"
DP 112-123

Proponemos acciones próximas y posibles que estamos dispuestos a liderar y apoyar.

D. NUESTRAS ACCIONES CONCRETAS

1. Hemos reflexionado como **la globalización es un proceso** que se impone debido a la mayor comunicación entre las diversas partes del mundo, llevando prácticamente a la superación de las distancias, con efectos evidentes en campos muy diversos. Aunque reconocemos las cosas positivas que este fenómeno tiene, sin embargo, tiene **aspectos que nos preocupan**, "ella se rige por las meras leyes del mercado aplicadas según las conveniencias de los poderosos, lleva a consecuencias negativas. Tales son, por ejemplo, la atribución de un valor absoluto a la economía, el desempleo, la disminución y el deterioro de ciertos servicios públicos, la destrucción del ambiente y de la naturaleza, el aumento de las diferencias entre ricos y pobres, y la competencia injusta que coloca a las naciones pobres en una situación de inferioridad cada vez más acentuada" (cf. *EA* 20). **MEanIII-329**

2. Nuestras comunidades cristianas reflexionando sobre los aspectos que este fenómeno tiene para la humanidad se propone: **Por los hombres y mujeres del mundo**: **MEanIII-330**

- El cuidado y la promoción de **la vida** en todas sus formas: el aborto, la manipulación genética, la eutanasia; los experimentos con la vida humana.

- Impulsar una **cultura de la vida**: haciendo conciencia en todas las personas del valor de la vida, de la dignidad de la persona, de la pluralidad y riqueza cultural de las personas, así como fortaleciendo la presencia en los ámbitos políticos para defenderla.

- Poner a la **persona como centro** del desarrollo tecnológico, que nunca sea un medio, sino un fin en sí mismo, donde puedan respetarse sus derechos.

- Aprender a convivir en medio de **la pluralidad** y la diferencia política, cultural, religiosa

- Impulsar y fortalecer la **identidad cultural** de nuestros pueblos.

3. **En relación a los Medios de Comunicación**: **MEanIII-331**

- En nuestro siglo influenciado por los medios de comunicación social, el primer anuncio, la catequesis o el ulterior ahondamiento de la fe, **no pueden prescindir de esos medios**, como hemos dicho antes.

- Ayudar a que nuestras comunidades puedan ver los programas televisivos con una actitud reflexiva y crítica y saber **discernir los valores** cristianos.

- **Promover e impulsar a los laicos** comprometidos para que se formen e ingresen a este medio y se tengan elementos para una evangelización más actualizada.

- Reflexionar y discernir con nuestras comunidades **los elementos que la globalización** promueve que contradicen los valores del Evangelio.

- Hacer conciencia en la **responsabilidad en el uso de estas tecnologías**, especialmente de las nuevas generaciones.

4. **Por la familia:** **MEanIII-332**

- Nuestras familias **conservan en su seno valores humanos y cristianos** que son violentados por algunas corrientes y son promovidos por los medios de comunicación, nos proponemos conservarlos y cultivarlos en ellas.

- La globalización ha traído consigo una apertura a nuevas formas de convivencia familiar que contradicen nuestra fe y que debemos **trabajar por esta institución fundamental** para la humanidad y para la Iglesia.

- Existen en nuestros hogares cristianos **tradiciones y costumbres que nos dan identidad** y que fortalecen los lazos entre nosotros que debemos guardar y fortalecer.

5. **Por el Medio Ambiente:** **MEanIII-333**

- Una de las consecuencias de la Globalización en su afán consumista es la **deforestación, la contaminación y el mal uso de los recursos naturales,** nos proponemos hacer conciencia para su conservación y cuidado.

- En nuestras comunidades existen también situaciones que van en contra del cuidado de la naturaleza, nos comprometemos a emprender **campañas de limpieza** en nuestras comunidades, educando especialmente a los niños y jóvenes.

- Afrontar responsablemente los **problemas actuales en contra de la naturaleza**: basura, contaminación del agua, la biodiversidad, la capa de ozono y todo aquello que lesiona la naturaleza.

6. **En el aspecto social:** **MEanIII-334**

- Impulsar en nuestras comunidades cristianas el respeto de los trabajadores y velar por un salario justo.

- Ayudar a los más **pobres y marginados** que son los que más sufren del fenómeno de la globalización, especialmente a los ancianos y viudas.

- Que nuestras comunidades sean **centros de promoción humana,** buscando el desarrollo de las personas en el aprendizaje de algún oficio.

- Las comunidades cristianas deben esforzarse por **globalizar la solidaridad**, sobre todo en situaciones de desastres o situaciones difíciles de otros hermanos fortaleciendo el sentido del bien común en ellas.

- Abrir **espacios de reflexión** sobre la situación social del mundo y de nuestras comunidades, para descubrir los elementos que pueden ayudarnos y aquellos que nos perjudican.

- Hacer conciencia de nuestras **responsabilidades civiles y ciudadanas,** combatiendo especialmente aquellos lastres que nos impiden crecer como país: la corrupción, la intolerancia, la irresponsabilidad cívica.

ANEXO III

FICHA 10
"SUFRIMIENTOS Y ESPERANZAS DE NUESTROS PUEBLOS"
DP 124-139

a. ¿De qué manera se está cuidando o destruyendo el medio ambiente?

1. El cuidado de la naturaleza es un compromiso para todos los cristianos que nace de su fe en Dios creador de todas las cosas, aunque **poco a poco se toma conciencia** de la importancia de este aspecto, aún nos falta mucho por recorrer. "«Y vio Dios que estaba bien » (*Gn* 1, 25). Estas palabras que leemos en el primer capítulo del Libro del Génesis, muestran el sentido de la obra realizada por Él. El Creador confía al hombre, coronación de toda la obra de la creación, el cuidado de la tierra (cf. *Gn* 2, 15). De aquí surgen **obligaciones muy concretas** para cada persona relativas a la ecología" (*EA* 25). **MEanIII-335**

2. Continuamente **se realizan campañas con programas de concientización**, para crear un desarrollo sustentable y armónico con la naturaleza. Existen en nuestro medio un importante despliegue para que las personas sepan aprovechar mejor los recursos que tienen: agua, energía y lugares de cultivo. Se trata de impulsar entre las personas la conciencia de no caer en el consumismo que promueve la globalización. Se quiere fortalecer entre las familias la cultura del reciclaje de basura para evitar la contaminación de los subsuelos. **MEanIII-336**

3. Por parte de **las comunidades se realizan acciones** que ayuden a mejorar el cuidado y amor por la naturaleza: campañas de reforestación, limpieza de ríos, separación de la basura y brigadas de limpieza; así talleres para conocer la forma de separar la basura. **MEanIII-337**

4. **Por parte del Gobierno** se realizan también acciones que favorecen la toma de conciencia de los ciudadano en este aspecto ecológico: instalando controles a algunas fábricas sobre los gases y desperdicios tóxicos; en las grandes ciudades se han instalado reductores de contaminantes a los carros; importantes campañas publicitarias en programas de reforestación, cuidado del agua, ahorro de la energía eléctrica; organismos sociales que unidos al gobierno, emprenden acciones en el cuidado de la naturaleza; creación de áreas protegidas. **MEanIII-338**

5. **El medio ambiente se destruye entre nosotros**: por el mal uso del suelo y un desarrollo urbanístico sin control; el cambio del uso del suelo agrícola por otras necesidades; corrupción entre las autoridades en la licitación de permisos para la explotación de madera; afán de lucro, que no toma en cuenta las consecuencias de un desastre ecológico; la instalación de empresas trasnacionales que atentan contra los recursos de los pueblos y la contaminación del medio ambiente. **MEanIII-339**

6. Existe un **gran deterioro del medio ambiente en nuestras comunidades debido a**: la basura, contaminación del agua de los ríos, emisión de gases y falta de control de la afinación de los carros; contaminación del aire con la quema de basura y llantas; contaminación del campo agrícola con el uso de pesticidas y fungicidas cada vez más fuertes; se está terminando con las especies de animales autóctonas de muchas comunidades; desperdicio del agua; contaminación del mar; extinción de grandes bosques tropicales y selvas. **MEanIII-340**

7. Es necesario señalar que muchas de **estas situaciones se debe a** la pobreza, falta de educación, necesidad de empleo y falta de una legislación adecuada y su cumplimiento. "Incluso en este sector, hoy tan actual, es muy importante la intervención de los creyentes. Es necesaria la colaboración de todos los hombres de buena voluntad con las instancias legislativas y de gobierno para conseguir una protección eficaz del medio ambiente, considerado como don de Dios". **MEanIII-341**

b. ¿Qué signos de persistencia de la pobreza percibimos en nuestro país?

8. En muchas de nuestras comunidades **se ven grandes persistencias de pobreza** que no hemos podido erradicar, donde los pobres integran la mayor parte de la comunidad católica de nuestro país. Los pobres en nuestro país configuran la mitad de nuestra población y se descubre en: analfabetismo, necesidad de servicios básicos de salud, casa, empleo digno, servicios básicos en sus casas de agua y drenaje; corrupción, incomunicación de muchas comunidades, especialmente indígenas; migración al interior del país y fuera de él de muchas familias; abandono de las tierras de trabajo; no hay mercado para la gente pobre para comercializar sus productos; desnutrición y abandono de las clases más desprotegidas. **MEanIII-342**

9. Las **consecuencias de la persistencia** de la pobreza de muchos sectores de nuestra población es: muertes prematuras, violencia, prostitución, desigualdad social, alcoholismo, narcotráfico, un importante número de personas en el consumo de enervantes; pandillerismo y la multiplicación de organizaciones delictivas, robos, prostitución y pornografía infantil. **MEanIII-343**

10. Nuestros **Obispos han reconocido** la necesidad de seguir trabajando por erradicar esta difícil situación, "Pasar de condiciones menos humanas a condiciones más humanas, privilegiando el "ser" sobre el "tener", es requisito indispensable para el desarrollo. Plantear el desarrollo prioritariamente en torno al mercado y subordinar a él la dimensión social, cultural y espiritual de la persona humana somete al pueblo a una grave opresión. Para el cristiano, el desarrollo ha de favorecer la respuesta del hombre a su vocación, que le exige realizarse plenamente en la dimensión material y espiritual. Todos **MEanIII-344**

debemos trabajar con responsabilidad en la generación del desarrollo que necesita nuestro pueblo" (*CPOM* 311).

c. ¿En qué forma la globalización afecta la identidad de nuestros pueblos?

11. La **invasión de los medios de comunicación** en nuestros hogares se han convertido en las fuerzas más grandes que han trasformado la identidad de nuestros pueblos, promoviendo los valores de la globalización y provocando frustración, en un pueblo pobre que no puede adquirir o vivir la vida que promueven. Además existe confusión en nuestros pueblos al no tener elementos para juzgar sus propuestas. Ellos han llegado para imponer una cultura nueva sin oportunidad de juicio por parte de los telespectadores. MEanIII-345

12. La globalización **afecta la identidad de nuestros pueblos** en muchos campos, especialmente se percibe estos daños **en la pérdida de valores familiares**. Aspectos como la religión, la sociedad de consumo, las relaciones intrafamiliares, las nuevas formas de vivir, la comunicación, etc., se han introducido para afectar nuestra identidad. Esta realidad se nota especialmente en los jóvenes que con mayor facilidad asumen estos nuevos movimientos, en su forma de vestir, en sus hábitos alimenticios y en sus comportamientos. MEanIII-346

13. Afectan la identidad de nuestros pueblos con las **consecuencias que de ella se derivan**: desigualdad social más profunda y marcada; la invasión de nuevos productos y de grandes empresas trasnacionales, donde mucha gente no puede comprarlos; la mano de obra barata y falta de competitividad de las pequeñas empresas de nuestros pueblos; la necesidad de emigrar a los lugares donde hay empleo. MEanIII-347

d. ¿En qué se nota que los países fuertes económicamente invaden los patrimonios culturales, los valores tradicionales y el estilo de vida de países más débiles?

14. Hoy más que nunca confirmamos en nuestro país las palabras del Papa Juan Pablo II expresadas para los países de América, "Hoy en América, como en otras partes del mundo, **parece perfilarse un modelo de sociedad en la que dominan los poderosos**, marginando e incluso eliminando a los débiles" (*EA* 63). MEanIII-348

15. En **el aspecto económico** hay que señalar: la falta de competitividad de las empresas de los países necesitados con la de los ricos; no hay infraestructura ni mercados para las empresas nacionales en las naciones pobres; desigualdades sociales, entre personas y países; la privatización de las empresas en beneficio de algunos pocos; la emigración de trabajos y empleos de un país a otro par explotar la mano de obra; la violación de la soberanía nacional con el sistema económico imperante. MEanIII-349

16. En **la invasión y el monopolio que ejercen las compañías** trasnacionales con sus productos en todos nuestros pueblos; el poco MEanIII-350

margen que los Bancos, las deudas externas, los grandes capitales del mundo dan a las autoridades de los países pobres para determinar su destino e impulsar su desarrollo

17. En **el aspecto cultural** la imposición de un modo de ser y vivir promovido desde los valores de la globalización; no hay una base educativa en los países pobres que les permitan a las personas defender sus valores y su identidad; Existe en nuestras comunidades diversas situaciones que afectan gravemente la identidad de nuestros pueblos en el ámbito cultural, religioso, familiar, que nos llega a través del cine, internet, televisión y modas. **MEanIII-351**

e. ¿Cómo se percibe la situación de mujeres, indígenas y afro descendientes?

18. Si hemos señalado **la difícil situación social y cultural de nuestros pueblos**, esta situación adquiere un rostro muy concreto en los pueblos indígenas y especialmente en las mujeres, "En varias regiones de nuestro país, lamentablemente, la mujer es todavía objeto de discriminaciones. Por eso se puede decir que el rostro de los pobres de nuestras comunidades es también el rostro de muchas mujeres". **MEanIII-352**

19. Algunas **situaciones que percibimos** aún con dolor son: marginación, pobreza, explotación, violencia intrafamiliar, analfabetismo, explotación sexual, machismo, ignorada en los programas de salud del gobierno, madres solteras que tratan de recomponerse vida y de sacra a sus hijos adelante, prostitución y discriminación; no existen organizaciones civiles o religiosas que les ayuden con cierta representación social. **MEanIII-353**

20. No podemos pasar por alto también los **esfuerzos que se hacen por ayudar a aliviar esta situación de la mujer** por parte de organizaciones civiles, gubernamentales y eclesiásticas, que son concientes de esta dolorosa realidad y asumen de alguna forma lo señalado en la Exhortación Apostólica, la Iglesia en el Continente se siente comprometida a intensificar su preocupación por la mujeres y a defenderlas "de modo que la sociedad en América ayude más a la vida familiar fundada en el matrimonio, proteja más la maternidad y respete más la dignidad de todas las mujeres". **MEanIII-354**

f. ¿Hay síntomas de ingobernabilidad en nuestro país?

21. Reconocemos que **nuestro país pasa por un cambio profundo**, después de años de la permanencia de un solo Partido Político como única referencia y con escasa participación de la ciudadanía, se ha entrado en una etapa nueva, con la aparición de nuevos actores en la escena política y social de nuestra patria. Estos cambios que se están dando en diversos ámbitos de nuestra vida nacional, han traído consigo signos de descomposición en algunas áreas de gobierno donde se perciben algunos síntomas de ingobernabilidad. **MEanIII-355**

22. Los **síntomas de ingobernabilidad** que se perciben y que padecen con dolor las comunidades cristianas son:

- En la **función del estado**: Falta de acuerdos políticos; despotismo y autoritarismo por parte de algunos gobernantes; corrupción, amenazas y muertes de autoridades en manos de la delincuencia; contubernio entre autoridades y grupos delictivos en los procesos del cambio de poderes; "partidocracia" donde los partidos existentes frenan el desarrollo del país y solo cuidan interese personales o de grupo. MEanIII-356

- **Grupos al margen de la ley**: Multiplicación de grupos delictivos; la aparición en la escena nacional de grupos guerrilleros; rebasamiento de la autoridad por grupos al margen de la ley; falta de seguridad en muchas ciudades y pueblos, falta de respeto y desafíos a la autoridad; ajuste de cuentas entre narcotraficantes. MEanIII-357

- **Problemas sociales** de distintos sindicatos que claman por sus reivindicaciones de manera violenta; justicia por mano propia de personas y comunidades ante la impunidad de la delincuencia; MEanIII-358

23. Hay que señalar con preocupación **otro tipo de señales** que nos hacen temer por un desbordamiento de la ingobernabilidad: violencia, robos, narcotráfico, corrupción en los órganos de gobierno y policías, desobediencia civil, asesinatos de autoridades, secuestros y chantajes en muchas modalidades. MEanIII-359

g. ¿Qué hace un católico ante el fenómeno de la violencia?

24. **No existe una actitud personal ni conciencia comunitaria** que parta de nuestra experiencia de fe ante esta situación de violencia desatada en nuestro país. Existe de parte de un importante número de cristianos cierto temor y miedo ante la situación que nos ha hecho cerrarnos en nuestros templos y en nuestros hogares, dejando, muchas veces campo libre a la violencia que puede moverse con libertad. MEanIII-360

25. Hay que señalar con tristeza, dado el alto porcentaje de católicos en nuestro país, que **muchos hombres y mujeres que pertenecen a la Iglesia católica** forman parte activa de esta situación de violencia, corrupción y descomposición social que se vive. MEanIII-361

26. Las tradiciones cristianas de **muchas familias son la base para buscar una respuesta y un compromiso** cristiano en contra de la violencia. Se trata de concientizar desde la familia en los valores del evangelio, además en muchas Iglesias se realizan jornadas de oración, una evangelización que tenga como elemento esencial la promoción humana y la implementación de centros de ayuda a personas que sufren las consecuencias de esta situación. MEanIII-362

27. Es necesario señalar **la participación conciente y activa de cristianos comprometidos** con estas causas, en organizaciones civiles y gubernamentales que realizan una labor callada y efectiva en este MEanIII-363

campo. Es elocuente la presencia en algunas diócesis y en Órdenes Religiosas el trabajo que se hace a favor de los derechos humanos.

28. De parte de los **Obispos de nuestro país**, tanto a nivel de Conferencia Episcopal como de forma particular en sus diócesis, han emitido Cartas Pastorales y declaraciones en favor de la paz de nuestro país y de sus diversas regiones, para orientar, ayudar y comprometer a los cristianos a favor de la paz. **MEanIII-364**

29. Es necesario **impulsar en la vida cristiana de nuestras comunidades la dimensión social del evangelio** que se manifiesta claramente en estas realidades dolorosas. Fortalecer la presencia de los laicos y formarlos en esta área para que la Iglesia se haga presente a través de ellos. Es necesario asumir con más responsabilidad y valentía una posición profética frente a estos acontecimientos de parte de comunidades y pastores. **MEanIII-365**

h. ¿Cómo contribuir a la paz y a la solidaridad con nuestros gestos de religiosidad? **MEanIII-366**

30. Con **nuestro testimonio** que ponga de manifiesto el valor de la persona y nos esforcemos por construir una sociedad justa para todos los ciudadanos.

31. **Impulsando organizaciones ciudadanas** que reflexionen, conozcan y se comprometan de manera comunitaria para colaborar con efectividad a impulsar el orden y la paz.

32. Siendo una inmensa mayoría de católicos en una importante porción de nuestra patria y en sus comunidades, es **necesario fortalecer nuestra identidad como Iglesia** y actuar como un solo pueblo que le duele esta situación y que está dispuesto a sanarla.

33. Que dentro de los programas de evangelización se insista y se profundice **en el conocimiento de la Doctrina Social de la Iglesia** para que ilumine e impulse nuestras acciones a favor de la paz y la justicia.

34. Promover aquellos **valores humanos** que son comunes a toda sociedad y que son el fundamento del respeto y de la convivencia humana.

35. Es necesario que nuestra fe tenga una proyección social concreta en **el cumplimiento y en el respeto por las leyes** que rigen la convivencia ciudadana. Como cristianos debemos ser los primeros cumplidores de las leyes.

36. Haciéndonos **solidarios con los que sufren** las consecuencias de esta situación, apoyando moral y materialmente a los hermanos que padecen estas realidades.

37. Que nuestras **celebraciones litúrgicas pongan de manifiesto el compromiso social de nuestra fe**, que la misión de nuestra fe sea el impulso a ser agentes de reconciliación y paz en nuestros ambientes.

ANEXO III

FICHA 11
"OTROS DESAFÍOS A LA VIDA Y MISIÓN DE LA IGLESIA"
DP 140-158

a. ¿Qué importancia tiene la religiosidad y piedad populares como cauce para la apertura a Dios y la acción evangelizadora de la Iglesia?

1. La religiosidad popular tiene una importancia fundamental en la experiencia religiosa de nuestros pueblos, ella representa una búsqueda continua de Dios y de lo sagrado por medio de ritos, devociones, bailes, danzas, comidas, artesanías, arte y creencias; una respuesta sencilla a las grandes preguntas de la vida; manifiesta la identidad de nuestros pueblos; es un forma de evangelización; La piedad popular ha mantenido en muchos casos la fe de un importante número de creyentes. **MEanIII-367**

2. Las manifestaciones de piedad popular en nuestros pueblos son signo de aquel acontecimiento esencial de nuestra salvación de la Encarnación de Jesús para salvarnos. Estas expresiones de nuestros pueblos hablan de ese proceso de inculturación de la fe en la manera como se concibe la vida, la fe, la relación con los demás, la piedad y el mundo. **MEanIII-368**

3. Se queda muchas veces en el folclor, en lo material, en lo superficial y no llega a madurar en un compromiso más fuerte y fortalece su sentido de pertenencia a una comunidad y grupo; es la única oportunidad de muchas personas para acercarse a la Iglesia. **MEanIII-369**

4. Es necesario que los pastores ayuden a purificar y acompañar estas manifestaciones de fe de nuestros pueblos; es un elemento importante para atraer a las personas y profundizar en l evangelización. También es un cuestionamiento para las formas rígidas en la liturgia de la Iglesia, su burocratismo, su despersonalización y formas complicadas muchas veces. **MEanIII-370**

b. ¿Qué hacer para que la Misa dominical ocupe el lugar central en el día del Señor y la devoción eucarística sea una base desde la cual nuestros pueblos modelen su sentido de apertura a Dios?

5. Impulsar en todo el Pueblo de Dios **una profunda evangelización** que lo lleve a convertirse a Dios y a seguirlo en su vida, conociendo el momento central y cumbre de la fe cristiana manifestado en la Eucaristía. En un **proceso catequético** se conozca la riqueza de este sacramento y los cristianos conozcamos y comprendamos este tesoro que Jesús nos confió. **MEanIII-371**

6. Dar **un lugar central a la celebración y vivencia de la Eucaristía del Domingo** impulsando una buena preparación: un mensaje actual centrado en la Palabra de Dios, lo que ocupa una buena preparación de la homilía; un eficiente equipo litúrgico que ayude a vivir plenamente al Pueblo de Dios este acontecimiento central de su fe; una amplia participación de la comunidad en los diversos servicios, así como en los cantos; que se fortalezca el sentido solidario en la misa, de tal forma que se perciba como un espacio de ayuda a las necesidades de los hermanos; que los participantes puedan comer el cuerpo del Señor y no sea sólo un formalismo o una obligación su participación; finalmente, que todos tengan claro que la participación en la mesa del Señor es un envío a nuestra misión de llevar y hacer presente a Jesús en el mundo. **MEanIII-372**

7. Que se **impulsen las devociones** necesarias que fortalezcan en la comunidad el amor y el compromiso eucarístico: horas santas, adoración al santísimo, las visitas al santísimo, impulsando la disposición del lugar de manera digna para la celebración **MEanIII-373**

8. Que se constituya en el **centro del trabajo pastoral** de la comunidad, que realmente sea *fuente* de dónde brote el trabajo evangelizador de toda la comunidad y sea *cumbre* donde lleguen a ofrecerse a Dios todos los dones y trabajos por el Reino que el Pueblo de Dios realiza. **MEanIII-374**

9. Es necesario que los sacerdotes tengan un especial cuidado en su preparación personal al momento de celebrar para trasmitir y ayudar con su disposición a que sea una celebración significativa para la vida de las personas y de la comunidad. **MEanIII-375**

c. En numerosas comunidades se ha debilitado la recepción de los sacramentos, especialmente del Matrimonio. Comparte las iniciativas que hay en tu comunidad para la preparación al sacramento del Matrimonio y para la pastoral de los novios.

10. A partir del Concilio Vaticano II nuestra Iglesia Mexicana ha tomado **conciencia cada día más de evangelizar a todo el Pueblo de Dios**, aspecto que se realiza de manera especial con motivo de la celebración de algún sacramento. El Matrimonio es una oportunidad para que los futuros esposos actualicen las verdades básicas de su fe, esta experiencia se realiza de múltiples formas y configuran **una gama extensa de prácticas** en este campo. **MEanIII-376**

11. Existe una serie de experiencias para preparar a los jóvenes para **el matrimonio de una forma remota**, los que no han pensado aún de manera inmediata en realizarlo y que normalmente se cumple mediante la Pastoral Juvenil en: la temática normal de los grupos juveniles, Semanas de Juventud en las parroquias y comunidades, Círculos de Catequesis para novios, Retiros Vocacionales, etc. Aquí se imparte una gama de temas sobre el matrimonio: la persona, el noviazgo, la vida matrimonial, la vocación, el llamado de Dios, etc. **MEanIII-377**

12. También en este proceso de preparación se encuentra la **preparación inmediata** de los jóvenes a la celebración del sacramento del matrimonio. La experiencia más extendida y común en la mayoría de las comunidades es una serie de pláticas que los novios tienen que cumplir, muchas veces por requisito, donde se tratan temas específicos al sacramento del matrimonio y a la vida de familia. Existen otras experiencias como retiros matrimoniales o pequeños cursos. MEanIII-378

13. En varias comunidades cristianas hay la experiencia de **continuar en un proceso de crecimiento y maduración** de los que ya han celebrado su matrimonio, después de haberse casado se invita a los esposos a continuar profundizando en su vida matrimonial. Estas experiencias se llevan a cabo mediante la formación de la Escuela de Padres o por los Grupos y Movimientos Apostólicos con orientación familiar, que cumplen un papel muy importante en esta área. MEanIII-379

14. Una experiencia interesante en muchas comunidades cristianas ha sido el impulso que se le ha dado a la formación de **Equipos de Pastoral Familiar,** que con una capacitación adecuada están impulsando esta área fundamental. Es necesario mencionar la importancia que debe tener la formación de una pastoral de novios. MEanIII-380

15. Se reconoce que este tipo de **preparación es insuficiente** para este compromiso tan importante para la Iglesia y para la sociedad, dado también que en muchas comunidades es bastante deficiente esta preparación. Aunque muchas personas se han preparado y se esfuerzan por actualizarse, también se percibe que muchos de los que dan las preparaciones no están suficientemente capacitados para impartirlas. MEanIII-381

d. ¿Cuáles son los elementos atractivos –del mensaje y la metodología- que usan otras denominaciones religiosas para captar a los bautizados en la Iglesia católica?

16. La multiplicación de denominaciones religiosas en el mundo actual, **es uno de los signos de los tiempos**, que nos tiene que llevar a descubrirlos con serenidad y con un sentido de autocrítica y humildad, reconocer aquellos aspectos que hemos descuidado y que han provocado que muchos hermanos nuestros se vayan para otras confesiones religiosas. MEanIII-382

17. **En los aspectos humanos otras confesiones religiosas ofrecen**: solidaridad entre sus miembros, ayudas materiales en momentos de necesidad y ayudan a resolver problemas familiares, personales o de vicios. También dan una cálida acogida a las personas que a ellos se acercan, un trato personalizado, contactos cercanos y permanentes, preparación básica a los misioneros para realizar su misión, un ambiente comunitario y familiar y sentido de identidad grupal. MEanIII-383

18. **En su metodología**: sencillez de conceptos e ideas, claridad en sus juicios, conocimiento puntual de las citas bíblicas que van a utilizar. Además perseverancia en visitar a quiénes se interesan por ingresar a sus comunidades y contactos personales con los interesados visitando casa por casa. Hacer quedar mal a la Iglesia católica recalcando los errores de sus miembros y se enfocan a los grupos católicos más vulnerables por su ignorancia o poca participación en la vida de la Iglesia. También utilizan la presión psicológica sobre las personas que caen con ellos, infunden miedo a los acontecimientos que suceden y al infierno y el "lavado de cerebro". **MEanIII-384**

19. **En su teología**: Un Dios salvador que recibe a todos sin discriminación, donde no importa el comportamiento ético o moral. Prometen una salvación fácil y sin grandes compromisos personales, comunitarios o sociales. Celebraciones litúrgicas sencillas y emotivas, donde se enfocan a explotar las emociones con cantos en ambientes agradables. Tienen como base de su salvación el estudio de la Biblia que interpretan con libertad según su conveniencia. **MEanIII-385**

e. ¿Qué proyecto evangelizador propondrían para atraer nuevamente a los bautizados que se han ido a las sectas u otras denominaciones religiosas?

20. Nuestras comunidades **reconocen la dificultad** que significa nuevamente el regreso de los que se han ido, sin embargo, es necesario **impulsar una evangelización** que pueda llegar a ellos desde el inicio, especialmente con el primer momento del kerigma. **MEanIII-386**

21. Que el proyecto para atraer a los bautizados dentro de nuestras comunidades cristianas, **se constituya dentro de un programa integral de evangelización** y que pueda evitarse caer en los mismos errores que reprobamos de ellos. **MEanIII-387**

22. Es necesario apoyar y **promover reuniones y talleres de reflexión y diálogo,** para que los católicos aprendan a intercambiar y comprender los aspectos controvertidos de su fe y puedan ayudar a sus familiares que han abandonado la Iglesia Católica. **MEanIII-388**

23. Organizar **misiones específicas** con los Grupos, Movimientos y Laicos comprometidos, con el fin de visitar personalmente a los que se han ido a otras confesiones religiosas para invitarlos a regresar, proponiendo un diálogo sereno y respetuoso con ellos. **MEanIII-389**

24. Que se establezca **una pastoral específicamente para esta realidad eclesial**, donde se ponga énfasis no sólo atraer a los que se han ido, sino prevenir evangelizado a los grupos más vulnerables de nuestra Iglesia. **MEanIII-390**

25. Entablar **trabajos comunes con otras denominaciones religiosas** en bien de la comunidad, que abran la puerta a un trato y aun diálogo constante donde se pueda aprovechar la ocasión para invitarlos nuevamente a regresar a la comunidad católica. **MEanIII-391**

f. ¿Cuáles son las áreas pastorales de mayor relevancia y acción en su comunidad?

26. Las áreas que la mayor parte de nuestras comunidades ha expresado de mayor relevancia en su acción pastoral son el impulso de **las tareas fundamentales** de la evangelización: profética, litúrgica y social. **MEanIII-392**

- En el ***Área Profética*** está el anuncio kerigmático, la catequesis infantil, juvenil y de adultos, dando a este último un empuje cada día mayor, así como la instrucción pre-sacramental.
- En el ***Área Litúrgica:*** se encuentran la promoción y formación de equipos litúrgicos; el cuidado y atención a los monaguillos; la formación de ministros extraordinarios de la comunión.
- En el ***Área Social,*** aunque no en el mismo grado, está la organización de cáritas que integra los esfuerzos de ayuda a los sectores más pobres, la realización de ciertas actividades de promoción humana.

27. En un buen número de comunidades cristianas tienen dentro de sus preocupaciones pastorales como aspectos relevantes **los sectores** de la familia, los jóvenes, las vocaciones y los alejados. **MEanIII-393**

g. Comparta las iniciativas que hay en su comunidad para la formación de los laicos y el acompañamiento de los mismos en el campo cultural, político, social, económico y educativo **MEanIII-394**

28. La experiencia más importante es la **catequesis de adultos** por medio de diversas experiencias, tanto a nivel parroquial, decanato, diocesano y provincias eclesiásticas.

29. La **reiniciación cristiana de adultos** con procesos catecumenales donde ayuda a los cristianos a madurar en su fe dentro de la comunidad cristiana.

30. Existen experiencias en **diversos centros de estudio y formación:** Escuelas parroquiales y diocesanas de Estudios Teológicos para Laicos, Cursos de Teología a Distancia; Centros de Formación Pastoral; Cursos de Formación Permanente para Catequistas, Equipos Litúrgicos y Evangelizadores. Cursos de Verano para las diversas áreas de la evangelización.

31. Existen algunos **talleres coyunturales** en los diversos niveles y grupos específicos de cristianos: Talleres de fe y política, Encuentro de Empresarios Católicos, Reunión de Directores de Escuelas Católicas y Formación Permanente para Comunicadores Cristianos.

32. Se reconoce que **hay muy pocos espacios de formación** para los laicos y que no son suficientes para las necesidades actuales del mundo. Más grave aún es la situación que se vive en la formación y el acompañamiento determinado para cristianos que desempeñan oficios en el campo cultural, social, político y económico en nuestro país y en nuestras comunidades.

ANEXO III

FICHA 12
"LOS ROSTROS DE INHUMANA POBREZA NOS CONMUEVEN E INTERPELAN"
DP 83-85

a. ¿Cuáles son en su medio los signos de persistencia o de crecimiento de la pobreza y los rostros que los manifiestan?

1. "La Iglesia en América debe encarnar en sus iniciativas pastorales la solidaridad de la Iglesia universal hacia los pobres y marginados de todo género. Su actitud debe incluir la asistencia, promoción, liberación y aceptación fraterna. La Iglesia pretende que no haya en absoluto marginados" (*EA* 58). **MEanIII-395**

2. Los **signos de persistencia y del crecimiento** de la pobreza en nuestras comunidades son: **MEanIII-396**

- Pobreza, falta de empleo, marginación de grandes sectores de nuestra población, abandono del campo por falta de recursos; injusticia, desigualdad, frustración de los jóvenes, desintegración familiar, emigración y analfabetismo.

- **Además descubrimos y sufrimos**: ausencia de valores humanos y cristianos; falta de educación en un importante sector que les impide salir adelante; el crecimiento del narcotráfico y la drogadicción; el crecimiento de la prostitución, la corrupción y el abuso sexual de menores.

3. Existen **rostros muy concretos que manifiestan esa pobreza**: **Mujeres** angustiadas, prostituidas, explotadas, abandonadas en sus responsabilidades de madres. **Jóvenes** desorientados y sumidos en los vicios, explotados en sus trabajos, migrantes que exponen y pierden su vida, utilizados en el desarrollo del narcotráfico. **Niños**: de la calle, golpeados, abandonados por la separación de sus padres, desnutridos, indígenas marginados. Además campesinos, familias enteras golpeadas por la pobreza, migrantes que abandonan tierra y familia; obreros mal pagados y explotados, ancianos olvidados, discapacitados y enfermos terminales. **MEanIII-397**

b. Los discípulos deben seguir al Maestro en su amor a los pobres, ¿dónde están las grandes fallas de nosotros, los católicos, en la práctica de la caridad, de la solidaridad y de la justicia social para con los pobres hoy?

4. La **solidaridad y el amor son el corazón mismo de nuestra fe cristiana**, que deben expresarse de manera concreta y efectiva, **MEanIII-398**

«Hermanos, si uno dice que tiene fe, pero no viene con obras, ¿de qué le sirve? ¿Acaso lo salvará esa fe? (*St* 2, 14). Es una verdad que no penetrado suficientemente en la vida de fe de muchos creyentes.

5. Una de las situaciones más dramáticas del momento presente y de la historia de la fe en nuestro pueblo de México es **la fractura que existe entre la fe y la vida**. Aquí se encuentran una de las grandes fallas que el Papa Benedicto XVI señaló a los Obispos de México en su visita *ad limina* y los exhortó a trabajar para superar este dilema, porque es "una de los errores más graves de nuestro tiempo". MEanIII-399

6. La vida cristiana no se ha comprendido de manera integral y comprometida, nos hemos enfocando predominantemente en la participación de los sacramentos, nos hemos preocupado de recibirlos adecuadamente pero nos hemos **olvidado de vivirlos**, ellos no tienen una proyección en la vida. MEanIII-400

7. Como Iglesia hemos **cerrado los ojos a las necesidades de los más pobres**, porque nos hemos esforzado medianamente de asistirlos y ayudarlos en lo básico, pero nos falta solidaridad y sensibilidad humana, porque se descubre entre muchos de nosotros apatía, indiferencia, falta de iniciativas para la vivencia de la caridad MEanIII-401

8. **No hemos dado importancia a la dimensión social del evangelio** viviendo nuestra fe de manera desequilibrada en sus aspectos fundamentales, con una intensa vida sacramental, una mediana formación cristiana y una mínima vivencia de nuestra fe. MEanIII-402

9. Nos hemos **conformado con una caridad asistencialista**, la cuál es muy buena para tanta gente necesitada hoy en día, realizada muchas veces de forma individual y olvidándonos de estructurar y organizar la caridad comunitaria que busque el desarrollo de las personas y puedan buscar su propia realización. MEanIII-403

c. En nuestra cultura hay una tendencia a huir e ignorar todo lo que es sufrimiento, dolor y muerte. ¿Qué significa hoy aceptar la invitación de Jesús a tomar la cruz de cada día y seguirlo? ¿O qué quiere decir hoy Jesucristo con su advertencia de que "si el grano de trigo no cae en tierra y muere, quedara infecundo; pero si muere dará fruto abundante" (*Jn* 12,24; cf. *Mc* 8,34s)?

10. Significa aceptar **conciente y comprometidamente la invitación de seguir a Jesús**. Tomar la cruz de Cristo es comprender y vivir los distintos elementos para ser un verdadero discípulo suyo, capaz de entregar la vida por la salvación de lo demás. MEanIII-404

11. Representa **una entrega total a Dios y al servicio de los demás**, desprenderse de todo aquello, personal, familiar, social y aún de bienes materiales, como una entrega generosa que lleva al sacrificio por el bien de los otros hermanos. MEanIII-405

12. En mundo que promueve el bienestar sin límites, la comodidad, la buena vida, la invitación de Jesús para tomar la cruz, significa **transformar nuestros sufrimientos y nuestros dolores desde una perspectiva pascual**. El sufrimiento tiene un valor redentor que no hemos sabido apreciar y que es necesario asumirlo como parte. **MEanIII-406**

13. La invitación del seguimiento de Jesús a tomar la cruz a sus discípulos expresa también **buscar y vivir la voluntad de Dios** en las circunstancias personales concretas de cada uno y de la comunidad a la que pertenecemos, pero también del tiempo que nos ha tocado vivir. La cruz, aunque es una invitación, es discernir qué es lo que ella significa, qué nos pide Dios nos pide y dónde se encuentran aquellos espacios y ambientes para entregar y desgastar nuestra vida por los otros. **MEanIII-407**

14. El discípulo vive en una transformación continua y tiene que morir a muchas cosas, actitudes y situaciones con el fin de configurarse con Cristo, a tal grado de llegar a decir con San Pablo "Vivo yo, pero no soy yo, es Cristo quien vive en mí" (*Gal* 2, 20). El mensaje de Jesús **quiere decir morir a todas aquellas cosas que nos impiden configurarnos con Él**: egoísmo, comodidad, superficialidad, envidias, indiferencia a las necesidades de lo otros y mediocridad. No podremos vivir nunca como discípulos y misioneros de Jesús sino damos muerte en nosotros y en nuestras comunidades a todas aquellas actitudes que contradicen los valores del Reino y se nos proponen hoy como camino de felicidad: hedonismo, sensualismo, libertinaje, materialismo y una vida superficial. **MEanIII-408**

d. ¿Cómo vivir hoy en nuestras comunidades la bienaventuranza de la pobreza de espíritu?

15. Jesús como **Hijo y revelador del Padre ha venido a enseñarnos el camino de Dios**, él mismo se ha propuesto como tal, "Yo soy el Camino, la Verdad y la Vida" (*Jn* 14, 10) y ha dejado a los cristianos sendas amplias de felicidad que nosotros llamamos Bienaventuranzas. Caminos que no siempre coinciden con los ofrecimientos del mundo de hoy y que ocupan discernirse a la luz del evangelio. **MEanIII-409**

16. La pobreza, aunque es una realidad que vive con tristeza y dolor millones de personas en el mundo y en nuestro país, **es un camino espiritual y material al que Jesús nos convoca**. El mundo de hoy promueve la comodidad, el consumismo sin límite, el materialismo y se enorgullece de sus grandes inventos tecnológicos, sin embargo, el camino de Jesús para sus discípulos se mueve en una dirección opuesta, de sencillez, austeridad y pobreza como opción. **MEanIII-410**

17. Una actitud fundamental para vivir hoy esta Bienaventuranza en nuestras comunidades cristianas es la **confianza total de la presencia del Espíritu Santo en nuestra vida** y en nuestras comunidades, así como en la manifestación de sus frutos. Un cristiano y una comunidad **MEanIII-411**

no podría vivir el camino de Dios sin esa fuerza divina que lo dispone a seguir a Jesús por este camino.

18. Ante la inseguridad económica y la difícil situación de muchas familias y creyentes en nuestras comunidades, la Bienaventuranza de la pobreza de espíritu nos lleva a vivirla en **una confianza absoluta en la Providencia de Dios** que no podrá olvidarse de su Pueblo, confianza que nos tiene que llevar a organizarnos. MEanIII-412

19. La pobreza de espíritu que Jesús nos propone en el evangelio, nos debe llevar a vivirla **con libertad de espíritu** frente a las cosas de este mundo, sin dejarnos atrapar por sus encantos, "No te pido que los retires del mundo, sino que los guardes del maligno. Ellos no son del mundo como yo no soy del mundo" (*Jn* 17, 15-16). Como hombres y mujeres cristianos, vivimos en este mundo y somos parte de sus procesos, pero es necesario estar firmes en la fidelidad del mensaje de Jesús. MEanIII-413

20. La Bienaventuranza de la pobreza de espíritu la debemos vivir **con un compromiso evangélico con los necesitados** de nuestro mundo. La pobreza no es el ideal de Dios para sus hijos, sino que ellos vivan con libertad y sean felices, pero muchos hermanos nuestros están atados a condiciones de pobreza extrema, luchando por sobrevivir y por su dignidad. Esta bienaventuranza nos tiene que llevar a un compromiso más fuerte por la solidaridad humana y a organizar la caridad. MEanIII-414

21. El camino que Jesús propone es un camino alternativo a lo que el mundo nos ofrece, y la pobreza de espíritu a la que Jesús nos llama, tiene **que proyectarse como un testimonio de humildad y desprendimiento,** donde los cristianos manifiesten que es posible vivir en la austeridad, en la generosidad y en la misericordia con los necesitados. MEanIII-415

e. ¿Qué responsabilidad tienen sobre todo los laicos para superar la creciente pobreza en nuestros países?

22. Es necesario fundir en el corazón de los laicos su **necesaria participación en la transformación de nuestra sociedad**, "Nuevas situaciones, tanto eclesiales como sociales, económicas, políticas y culturales, reclaman hoy, con fuerza muy particular, la acción de los fieles laicos. Si el no comprometerse ha sido siempre algo inaceptable, el tiempo presente lo hace aún más culpable. *A nadie le es lícito permanecer ocioso* (*ChL* 2). MEanIII-416

23. Los laicos tienen una **responsabilidad directa e ineludible en la construcción de una sociedad justa**, trabajando para que en el mundo y en cada comunidad cristiana se termine con la pobreza, pues su llamado específico apunta principalmente al orden social, "la vocación de los fieles laicos a la santidad implica que la vida según el Espíritu se exprese particularmente en su inserción en las realidades temporales y en su participación en las actividades terrenas". MEanIII-417

24. La responsabilidad del cristiano **en el orden social** es necesaria para que la sociedad se ordene según el proyecto divino, compartimos en este aspecto las palabras de nuestros Obispos, "para los fieles laicos es una omisión grave abstenerse de ser presencia cristiana efectiva en el ambiente en el que se desenvuelven. No pueden eludir el compromiso de afirmar en todo momento con coherencia y responsabilidad los valores que se desprenden de la fe. Es moralmente inaceptable que un laico traicione tácita o explícitamente los valores del evangelio en la vida social, y más si posee una responsabilidad pública de cualquier índole". **MEanIII-418**

25. Los laicos están presentes **en el campo de la política** y muchos de ellos están en puestos determinantes para señalar los caminos para superar la pobreza de nuestros pueblos, "la Iglesia no se cansará en insistir que una misma fe puede dar lugar a diversos compromisos políticos" pero que será siempre necesario regirse por los valores del evangelio. **MEanIII-419**

26. La presencia de **los laicos en el mundo empresarial y económico** es evidente en muchas de nuestras regiones, incluso en muchas de ellas se realizan encuentros para reflexionar en torno al sentido cristiano del trabajo, es necesario señalar la importancia que ellos tienen dentro del desarrollo del país y la manera evangélica con la que se deben conducir en el momento de realizar sus actividades económicas. **MEanIII-420**

27. Corresponde a **los laicos de nuestras comunidades organizar acciones solidarias** que ayuden a superar la difícil situación de muchas familias y personas d nuestros pueblos, no sólo en la asistencia a sus necesidades inmediatas, sino en acciones que promuevan la dignidad y el desarrollo humano de sus miembros. **MEanIII-421**

f. ¿Los tratados internacionales (como el TLC) tienen como uno de sus principales objetivos la equidad y la superación de la extrema pobreza?

28. Estamos convencidos y proclamamos que la persona debe ser el centro de todas las estructuras económicas y señalamos con nuestros Obispos que "La actividad económica no ha de basarse exclusivamente en el mercado, sino que **debe someterse a normas y principios éticos fundados en la dignidad humana**, en las exigencias de la justicia social y en el destino universal de los bienes querido por el Creador" (cf. *Sb* 1,1).La sociedad asegura la justicia social cuando realiza las condiciones que permiten a las asociaciones y a cada uno conseguir lo que es debido según su naturaleza y su vocación". Sin justicia social se frustra el plan de Dios sobre el hombre y el destino originario de los bienes de la creación" (cf. *Gn* 1, 26-31). **MEanIII-422**

29. La globalización **promueve e impulsa un régimen económico que excluye y deja fuera de sus beneficios a un importante número** **MEanIII-423**

de personas en la humanidad, beneficiando a grandes corporaciones y a los países más ricos, que saben aprovechar sus avances tecnológicos y la integración de bloques económicos, dejando en la pobreza y en el abandono a muchos países.

30. En teoría y aparentemente este tipo de tratados quizá tengan una buena intención, pero en la práctica, existe una serie de **situaciones donde se percibe que**: los beneficios se tienen para unos cuántos, en personas y países; se realiza de una manera inequitativa, en cuanto a recursos y tecnologías; se realiza entre grandes empresas transnacionales dejando fuera a las medianas y pequeñas compañías nacionales. **MEanIII-424**

31. Además se descubren **otros aspectos** como: los avances tecnológicos que de todo este proceso resulta, beneficia a los países y personas ricas; este tratado no busca en esencia el bienestar de la mayoría de las personas, sino más bien la cantidad de ganancias que van a redituar. **MEanIII-425**

32. **No tienen como objetivo primordial** terminar con la pobreza y elevar el nivel de las personas, sino fortalecer sus empresas para una mejor competitividad en el mercado; se crean grandes monopolios que acapara la riqueza en pocas manos, dejando a la mayoría en un estado casi de esclavitud. **MEanIII-426**

ANEXO III

FICHA 13
"LA VIDA DE NUESTROS PUEBLOS EN CRISTO"
DP 159-168

a. ¿Cuál es el camino que nos señala Jesús, para que nuestros pueblos en Él tengan vida?

1. El camino que Jesús nos ha dejado para tener una vida plena en Dios **es su misma persona,** el se constituyó en el camino más seguro "Yo soy el Camino, la Verdad y la Vida", seguir a Cristo es tener vida y vida en abundancia. El mismo nos participó su verdadera misión para la humanidad "Yo he venido para que tengan vida y la tengan en abundancia" (*Jn* 10, 10). **MEanIII-427**

2. **El evangelio** de Jesús constituye un auténtico camino de vida, conocer su palabra, reflexionarla y vivirla, es una senda de vida. El conocimiento cada vez más profundo de nuestras comunidades de la Palabra de Dios y su contacto frecuente, ha sido uno de los grandes tesoros que nuestros pueblos han descubierto para una vida cada vez más plena. **MEanIII-428**

3. Estar **unidos a Jesús** en los sacramentos, en el contacto con su palabra, en la oración, en medio de la comunidad y en los hermanos, especialmente los más necesitados, es una senda segura de vida divina, "Yo soy la vida ustedes los sarmientos". **MEanIII-429**

4. Cristo no ha venido a abolir los mandamientos sino a darles plenitud, Él nos ha propuesto un camino más amplio en **el camino de las bienaventuranzas**, en ellos encontramos un gran riqueza para que nuestros pueblos encuentren sendas de vida. **MEanIII-430**

5. **Los sacramentos** vividos de manera auténtica en medio de la comunidad cristiana, son fuentes de vida humana y divina, ellos manifiestan esa riqueza que Dios nos ha confiado donde Él se ha comprometido para **MEanIII-431**

6. "En esto reconocerán que son mis discípulos, en que se aman los unos a los otros". El **mandamiento fundamental del cristiano es el Amor,** este es sin duda un camino auténtico donde el Pueblo de Dios encuentra la vida de sus comunidades. El mandamiento del amor que conlleva un compromiso de paz, solidaridad, alegría, esperanza, perdón, reconciliación, ayuda, preocupación por los más necesitados, no sólo de manera personal, sino comunitaria. **MEanIII-432**

7. Finalmente nuestras comunidades señalan **la presencia y la construcción del Reino de Dios**, está dimensión tan hermosa y tan rica refleja un camino de vida, donde nos permite colaborar con todos **MEanIII-433**

los hermanos del mundo, de cualquier ideología o religión colaborar en la construcción de la solidaridad por el bien de todas las causas buenas de la humanidad.

b. El discípulo, ¿cómo se incorpora a la Pasión y Resurrección de Cristo para la vida de la comunidad?

8. La encarnación del Verbo manifiesta el gran amor de Dios por el hombre "Tanto amo Dios al hombre que le entregó a su propio Hijo", acontecimiento que se manifestó en la presencia de **Jesús en medio de nosotros** y que tuvo su punto culminante en la pasión, muerte y resurrección, como señal de fidelidad al Padre y de amor por cada hombre y mujer. El discípulo de Jesús se incorpora a este hecho salvador, comprometiéndose **a regenerar la vida en todas sus formas**, en un mundo que desprecia la vida de muchas maneras, ha de ofrecerse así mismo para cuidar y proteger lo que Dios ha creado. Se incorpora a la Pasión del Señor cuando **se compromete por las mejores causas** de todos los hombres y mujeres. El cristiano no está solo en el mundo, cada día se descubre con personas diferentes que desde otros frentes luchan por construir una sociedad justa y fraternal y donde el creyente ha de entregarse así mismo. **MEanIII-434**

9. El cristiano se incorpora al misterio pascual de Jesucristo **prolongando en la historia el camino redentor de Jesús** en favor de la humanidad. La salvación realizada en Jesús no fue un hecho que quedó anclada en el tiempo, sino que continúa realizándose cada día y que el cristiano prolonga unido a Cristo a favor de sus hermanos. **MEanIII-435**

10. El misterio pascual de Jesús fue un hecho de fidelidad total a Dios, incorporarse a él significa para el discípulo **discernir la voluntad del Padre en los acontecimientos de la vida** y estar dispuesto a realizarla hasta sus últimas consecuencias. **MEanIII-436**

11. El misterio pascual fue un morir para vivir eternamente en Dios, este acontecimiento salvador lleva al discípulo **a morir al pecado para vivir en Cristo**, buscando una conversión permanente que le ayude a purificar su corazón y a vivir siempre cerca de Dios. **MEanIII-437**

12. Se incorpora **participando de la Eucaristía** sacramento fundamental que manifiesta el misterio pascual de Cristo en la entrega total de su vida por la salvación de la humanidad. El discípulo al participar en ella y haciéndolo vida se une a Jesús en la Iglesia por la salvación del mundo. **MEanIII-438**

13. Descubriendo **el rostro sufriente de los hermanos** que viven cargando la cruz de la pobreza, la injusticia, la enfermedad y el dolor, el discípulo de Jesús se incorpora a su pasión, para transformarlo en acontecimiento de vida. **MEanIII-439**

14. Aceptando la invitación de Jesús de **tomar la cruz de cada día y seguirlo,** "el que quiera seguirme que tome su cruz y me siga" **MEanIII-440**

(*Lc* 9, 23) aquí esta la clave del seguimiento de Jesús, una invitación que nos conduce al misterio redentor de Cristo hasta la muerte que se entrega por todos.

15. El discípulo se incorpora **viviendo en la esperanza de que Cristo ha vencido a la muerte** y que Dios acompaña a su Pueblo. En este hecho se funda la esperanza cristiana, Dios ha vencido a la muerte y en ella a todo aquello que se opone a la vida plena en Dios. **MEanIII-441**

c. Vivir es amar. ¿Qué cabida le damos a la "espiritualidad de comunión" en la vida personal y comunitaria? ¿Somos signos e instrumentos de comunión en el mundo?

16. La comunión es uno de **las realidades más hermosas de la Iglesia**, porque es participar del misterio y de la vida íntima de Dios, esta dimensión vivida y animada por el Espíritu Santo, viene a configurar una de las realidades esenciales de la vida del cristiano y de la Iglesia. **MEanIII-442**

17. El testimonio de las primeras comunidades manifiestan claramente **el sentido profundo de la comunión** "Todos los creyentes vivían unidos y tenían todo común..." (*Hch* 2, 44) en este pasaje se encuentran los elementos fundamentales de la verdadera comunión entre los hermanos, que tenían una auténtica espiritualidad de comunión y permanece para todas las generaciones como una imagen plástica de lo que esto significa. **MEanIII-443**

18. La espiritualidad de comunión tiene **una profunda dimensión humana** y se hace presente en las comunidades y en los creyentes cuando se abre el corazón a los más necesitados. Le damos cabida cuando **participamos en la Eucaristía centro y fuente de comunión** es el sacramento por excelencia de la comunión de Dios con el hombre, de la Iglesia con Dios y de todos los creyentes entre sí. **MEanIII-444**

19. Le damos cabida cuando **reconocemos la riqueza ministerial de nuestras comunidades**, y fomentamos el diálogo, la aceptación, la solidaridad, la unión entre y la colaboración entre todos los miembros de la Iglesia. **MEanIII-445**

20. Somos signo de comunión cuando **estamos integrados en planes de trabajo** que den cauce y dirección a la pastoral y se integran los esfuerzos de todos los discípulos y misioneros de Jesucristo en nuestras parroquias, nuestra diócesis y con las demás Iglesias particulares. **MEanIII-446**

21. Sin embargo hay que reconocer que la comunión sigue siendo **un gran desafío para la Iglesia** "Hacer de la Iglesia *la casa y la escuela de la comunión*: éste es el gran desafío que tenemos ante nosotros en el milenio que comienza, si queremos ser fieles al designio de Dios y responder también a las profundas esperanzas del mundo" (*NMI* 43). No existe en muchas comunidades y personas una **MEanIII-447**

comprensión sobre la importancia y necesidad de la comunión en la vida de la Iglesia.

d. ¿Cómo fomentar la cultura de la vida, desde la Eucaristía, el sacramento de la Reconciliación, la vida Familiar y la lectura orante de la Palabra de Dios en la comunidad?

22. Estas realidades de: **Vida, Eucaristía, Reconciliación y Familia, son fuentes de vida humana y divina**, constituyen para el cristiano bases fundamentales para su vida de fe. Todos estos elementos representan verdaderos sacramentos donde se manifiesta la mano de Dios y se compromete **MEanIII-448**

23. La **Eucaristía es el sacramento de vida por excelencia**, Cristo se entrega como alimento para la vida del mundo, "Quien come mi carne y bebe mi sangre tiene vida eterna y yo le resucitaré en **el** último día" (*Jn* 6, 54). En la eucaristía la Iglesia tiene la fuerza y el alimento para realizar su misión. **MEanIII-449**

24. La Eucaristía que no sólo se celebra al interior de los templos, **sino que se proyecta en la comunidad** para que la comunidad tenga una auténtica vida humana con la solidaridad de sus miembros y el amor hecho vida. **MEanIII-450**

25. En mundo de violencia, odios raciales y religiosos, temor ante la situación de muchas comunidades nuestras, el sacramento de la reconciliación **se abre con una nueva esperanza para la vida de nuestros pueblos**. **MEanIII-451**

26. El sacramento de la reconciliación, olvidada con tanta frecuencia por pastores y creyentes, nos devuelve la gracia y **restablece en el creyente la vida de Dios** en nosotros. **MEanIII-452**

27. La familia se considera la **fuente y sagrario de la vida** señalamos con el Papa Juan Pablo II "Dios Creador, formando al primer varón y a la primera mujer, y mandando «sed fecundos y multiplicaos» (*Gn* 1, 28), estableció definitivamente la familia. De este santuario nace la vida y es aceptada como don de Dios. La Palabra, leída asiduamente en la familia, la construye poco a poco como iglesia doméstica y la hace fecunda en humanismo y virtudes cristianas; allí se constituye la fuente de las vocaciones. La vida de oración de la familia en torno a alguna imagen de la Virgen hará que permanezca siempre unida en torno a la Madre, como los discípulos de Jesús (cf. *Hch* 1, 14; *EA* 46). **MEanIII-453**

28. La familia cristiana iluminada y alimentada con la Palabra de Dios, **esta convocada a defender la vida** en contra de todas las amenazas que ella tiene: aborto, eutanasia, drogadicción, alcoholismo, matrimonios del mismo sexo, violencia, guerras… **MEanIII-454**

ANEXO III

FICHA 14
"LA VIDA DE NUESTROS PUEBLOS EN CRISTO: TAREA DE TODOS"
DP 169-172

PRIMERA PARTE
Llamados a encontrarnos con Jesucristo y a ser discípulos suyos

1. Para encontrarnos personalmente con Jesucristo y aprender a ser discípulos suyos, ¿qué esperamos de quienes están más comprometidos con el quehacer de la Iglesia?

- **De nuestros Obispos** **MEanIII-455**

o Esperamos que sean verdaderos y auténticos pastores y padres misericordiosos.
o Que sean fervientes hombres de oración para que reflejen el rostro del Buen Pastor a la comunidad a ellos encomendada.
o Que tengan una sincera cercanía con el pueblo de Dios, para que se experimente la presencia del Maestro Jesús a través de ellos.
o Apertura y disponibilidad a las palabras y necesidades de su rebaño.
o Que vivan su ministerio con un recto espíritu de servicio, que busquen servir y no ser servidos, a ejemplo del Maestro por excelencia (*Jn* 13,14-15).
o También esperamos que fomenten y vivan una verdadera comunión con sus presbíteros, que sean uno como Jesús y su Padre son uno (*Jn* 17,21).

- **De nuestros sacerdotes** **MEanIII-456**

o De nuestros sacerdotes esperamos que sean unos celosos evangelizadores que busquen con todo su actuar pregonar el Evangelio, que formen discípulos para el Maestro Jesús, así mismo, que fomenten la acción pastoral mediante la misión.
o Que sean verdaderos padres en las comunidades donde desempeñan su ministerio sacerdotal.
o Hombres de Dios, que tengan la Eucaristía como centro de su vida y sea la oración el alimento diario de su ministerio.
o Que sean realmente pastores de las comunidades, que vivan con su comunidad y sean cercanos, que de verdad compartan las angustias y las tristezas, los gozos y las esperanzas (*GS* 1).
o Esperamos que sean humildes y no caigan en la tentación de ser soberbios y engreídos.
o Esperamos que sean servidores de verdad, que busquen servir antes que ser servidos a ejemplo de Jesús el divino Maestro (*Jn* 13,14-15).

o Que sean fieles a la vocación que han recibido y vivan coherentemente con lo que predican.
o También esperamos que respeten el lugar que nos corresponde a los laicos en la misión evangelizadora.
o Y, así mismo, esperamos que vivan en comunión con su obispo, formando así la verdadera comunidad de discípulos.

- **De los Institutos de vida consagrada** **MEanIII-457**

o Esperamos que, a partir de su carisma específico, sean evangelizadores de toda la Iglesia.
o Esperamos que mediante el amor efectivo manifiesten su estilo de vida, estilo de discípulos llamados a ser signos del seguimiento fiel a Jesús el Maestro.
o Un aspecto, de vital importancia, es que sean los institutos verdaderas comunidades de discípulos donde haya comunión, solidaridad y amor.
o También esperamos que sean hombres y mujeres de oración y manifiesten así, la total entrega a Cristo.
o Esperamos, así mismo, que den testimonio de ser discípulos de Cristo alegres, amorosos y humildes.

- **De los diáconos** **MEanIII-458**

o Esperamos de los diáconos que desde el servicio sean evangelizadores que anuncien el Evangelio, que formen a los fieles y que con el testimonio fomenten la acción pastoral.
o Esperamos de ellos, los diáconos, que sean hombres de oración que se alimenten de la Eucaristía y de la oración diaria.
o Esperamos que sean humildes que asuman su servicio como un don y no como un privilegio humano.
o También esperamos, que den testimonio del servicio a la Iglesia.

- **De los matrimonios más comprometidos con la fe** **MEanIII-459**

o Esperamos de los matrimonios que sean un testimonio de amor, de entrega, de respeto y de fidelidad.
o Del mismo modo esperamos que sean semilleros de vocaciones sacerdotales, religiosas y para la vida de familia.
o Esperamos que sean escuelas de amor, de servicio y de amor.

o También esperamos que los matrimonios sean santuarios donde de defienda y se viva la vida.

- **De los catequistas y de todos los agentes pastorales** **MEanIII-460**

o Esperamos de nuestros catequistas y agentes de pastoral que vivan lo que predican y enseñan, para que así den un verdadero testimonio.
o Esperamos que adquieran una formación permanente, para que sepan discernir los signos de los tiempos y así den una enseñanza y un mensaje apto a las circunstancias actuales.

o Esperamos que sean evangelizadores de oración, que su ministerio se alimente de la relación íntima con Jesús Maestro.
o También esperamos que sean personas que conocen la realidad que viven así su enseñanza y su mensaje será semilla buena en tierra buena.
o La conversión permanente es algo que también esperamos de nuestros catequistas y agentes.
o Por último, la perseverancia es un aspecto que esperamos de ellos, que con la ayuda y bendición de Dios, continúen en el seguimiento del Maestro.

- **De nuestras comunidades** **MEanIII-461**

o Esperamos de nosotros mismos, ser comunidades que demos testimonio de amor, según las palabras del Maestro: "En esto conocerán todos que sois discípulos míos: si os tenéis amor los unos a los otros" (*Jn* 13,35).
o Esperamos que seamos respetuosos del ministerio de cada miembro de la comunidad. Y así mismo, que cada quien viva con alegría su propia vocación.
o Esperamos que sean comunidades evangelizadas y evangelizadoras, en continuo kerigma, catequesis y acción pastoral.
o También esperamos que seamos comunidades organizadas para que mediante un trabajo organizado demos frutos verdaderos y seamos así luz y sal de nuestras comunidades (cf. *Mt* 5,13-14).
o Y, del mismo modo, esperamos que seamos comunidades donde se viva y se aprenda la comunión y la oración.

- **Del testimonio y de la palabra de los laicos** **MEanIII-462**

o Esperamos de los laicos que sean evangelizadores a tiempo y a destiempo, que lo sean en las actividades parroquiales pero también en las acciones diarias, es decir, con el testimonio.
o Esperamos que sean hombres y mujeres que construyen y levantan, y no que destruyen y tumban.
o Esperamos que sean hombres y mujeres de fe, que sepan ver la presencia de Dios en los acontecimientos de la vida.
o También esperamos que tengan coherencia entre fe y vida, que lo que ellos predican sean los primeros en vivirlo.
o Por último, esperamos que impregnen las realidades terrenas con el Evangelio, y así lleven el Mensaje a esas realidades donde ordinariamente no llegan los pastores.

2. Si recorremos las diferentes profesiones, oficios, y trabajos ¿Qué acompañamiento y qué orientaciones a favor de ellas esperamos de los Obispos, para que quienes las ejercen sean en su mundo auténticos discípulos de Jesús, sal de la tierra y luz del mundo? **MEanIII-463**

o Que nos impulsen a vivir nuestro compromiso cristiano desde nuestros trabajos y ocupaciones temporales, mediante cartas pastorales

específicas y mediante encuentros con los diferentes grupos de personas para que aporte, desde la Palabra de Dios, criterios para vivir como verdaderos discípulos del Señor.

o Esperamos que haya una auténtica y eficaz pastoral para profesionistas y distintos grupos de trabajadores.

o Esperamos un real contacto con la realidad que vivimos los fieles, que vea las necesidades, promueva y defienda la solidaridad, la fraternidad, la justicia, el amor y la paz.

o Esperamos que su voz sea una voz en defensa de los trabajadores que en ocasiones son víctimas de la injusticia y la opresión.

3. ¿Qué iniciativas debemos tomar los católicos, desde las distintas profesiones y oficios, para contribuir decididamente con nuestro trabajo al desarrollo integral de los países y de sus habitantes, y así colaborar a que la vida esté cimentada en Cristo? MEanIII-464

o Una iniciativa constante es el testimonio y el compromiso cristiano y ser así, verdaderos apóstoles predicando a tiempo y destiempo de una manera y, por otro lado dando testimonio del amor y de la justicia desde nuestros campos concretos de trabajo.

o Difundir los valores humanos y cristianos desde el trabajo y el oficio que cada uno desempeña. Vivir nuestra fe desde el lugar de trabajo y fomentar, ahí, un espíritu de solidaridad y de justicia.

o La participación activa y decidida por la construcción de una democracia auténtica, verdadera y eficaz para que formemos gobiernos y dirigentes democráticos que respeten los derechos y la dignidad de los habitantes.

o Ante situaciones de injusticia y de corrupción o de violación a los derechos humanos, iluminar con nuestro testimonio y nuestra palabra de fe, abogando por la justicia, la verdad y la vida.

o Buscar que nuestras actividades estén al servicio y ayuda de la comunidad, no buscando solamente intereses económicos y usar la profesión u oficio para ganar posiciones de privilegios a nivel social. Una iniciativa necesaria es ejercer la profesión u oficio de una manera recta, sin trampas ni abusos, tratando de ayudar a los que menos tienen.

o También es necesario que tengamos la iniciativa de imprimir los criterios del Evangelio en cada una de nuestras actividades como por ejemplo en el campo social, la política, la economía, la justicia, la dignidad de la persona y en específico de aquellas personas que no tienen "ni voz ni voto", como de aquellas que son explotadas y marginadas, por ser minoría social, por su cultura, raza, religión etc. En otras palabras, vivir nuestra experiencia de Jesús desde la vida en la cual nos desarrollamos.

4. Pensamos en los grupos más marginados de la sociedad, en los que tienen menos oportunidades, en los más afligidos, cuya vida no corresponda a la dignidad de los hijos de Dios, MEanIII-465

- **Si fuéramos políticos ¿Qué haríamos por ellos?**

o Crear talleres para alfabetizarlos y para que aprendieran un oficio; y, al mismo tiempo, crear fuentes de trabajo y así logren con apoyo una vida digna por medio de sus propios esfuerzos.

o Hacer que los programas de beneficios sociales lleguen a esas personas marginadas para que tengan apoyo y construyan una vida digna.

o Cumplir las promesas y hacerlas cumplir.

o Crear centros de rehabilitación para ayudar efectivamente a tantas de estas personas que han caído en situaciones infrahumanas a causa de la drogadicción, alcoholismo o prostitución.

- **Si fuéramos educadores ¿Qué haríamos por ellos?** **MEanIII-466**

o Educarlos es una verdadera y firme autoestima, para que tengan deseos de superación y una mejor calidad de vida.

o Crear talleres de artes y oficios para que mediante el apoyo de programas sociales y del trabajo propio salgan adelante.

o Educarlos en el conocimiento y amor a la Sagrada Escritura, para que descubran que Dios los quiere y que desde esa realidad crezcan y sean los hombres y mujeres que Dios quiere, dignos y libres.

- **Comunicadores sociales ¿Qué haríamos por ellos?** **MEanIII-467**

o Difundir lo degradante en que viven estas personas para sensibilizar y presentar propuestas de solución reales.

o Difundir programas que los beneficien y los eduquen.

- **Empresarios ¿Qué haríamos por ellos?** **MEanIII-468**

o Formar estrategias y formas de empleo para los grupos más marginados de nuestra sociedad o para aquellos que tienen capacidades diferentes. Además observar diligentemente la justicia en la remuneración del trabajo.

o Fundar becas para que personas que carecen de medios estudien y se preparen. Y que estas mismas personas proporcionen sus conocimientos a su misma gente.

o Fundar instituciones de apoyo y de concientización.

- **Sacerdotes, diáconos, religiosas o consagrados laicos, ¿Qué haríamos por ellos?** **MEanIII-469**

o Ser verdaderos buenos samaritanos acudiendo a ellos, a su situación concreta y no considerarlos desde el escritorio, ejerciendo la caridad, y promoviendo actividades para crear condiciones de vida dignas.

o Nuestro amor fraterno mostrarles la misericordia de Dios que nunca los abandona.

o Comprometernos de verdad con los más necesitados, y vivir de manera veraz la pobreza evangélica.

o Desempeñar fielmente nuestro ministerio, para mostrar el

verdadero rostro de Cristo misericordioso que tienen un amor preferencial por los pobres.

o Crear programas de servicio y asesoría e inculcar a partir del Evangelio buenos hábitos como por ejemplo la autoestima, la cultura del trabajo, la superación personal y familiar.

- **Empleados de fábrica o de una empresa, ¿Qué haríamos por ellos?** MEanIII-470

o Mostrándoles un verdadero sentimiento de compasión, de amor y compartiendo los conocimientos laborales y dándoles testimonio de fe.

o Ya que tenemos una entrada económica fija, unirnos para atender necesidades básicas como son alimentación, salud, vestido y vivienda, sin olvidarnos de la primacía de la caridad.

- **Trabajadores independientes, ¿Qué haríamos por ellos?** MEanIII-471

o Unirnos para crear fuentes de trabajo para estas personas.

o Ofrecer los productos o servicios que genero, más accesibles a su situación.

- **Obreros, ¿Qué haríamos por ellos?** MEanIII-472

o Crear espacios para enseñarles el oficio propio, para que puedan utilizarla en beneficio propio.

- **En fin, desde nuestra propia situación como persona y comunidad ¿qué nos proponemos hacer por ellos para que tengan vida en abundancia?** MEanIII-473

o Evangelizarlos, para que desde el anuncio del Evangelio y de la educación en la fe, podamos juntos crecer de manera integral.

o No excluirlos de la comunidad, incluirlos en todas las actividades, tanto en las celebraciones religiosas como civiles.

o Ser atentos a las situaciones más difíciles de las personas de nuestra comunidad y unirnos para que juntos veamos por las necesidades de los más pobres.

5. ¿Qué esperamos de la V Conferencia General como inspiración y orientación de nuestros Pastores en este ámbito? MEanIII-474

o Que sea una verdadera evangelización, para que a partir del encuentro con Cristo, la educación en la fe, llevemos a cabo una auténtica acción pastoral que promueve a la persona y a las comunidades de manera integral.

o Que sea un documento que de verdad guíe la vida pastoral de los obispos, sacerdotes, religiosos, agentes y del pueblo de Dios en general.

o Esperamos que sea un documento en donde la Iglesia, a la luz de la Palabra de Dios, de su aporte para solucionar los problemas más urgentes que aquejan a la Iglesia Latinoamericana, como son: la exclusión, la pobreza, la corrupción, la falta de empleo, la inseguridad, etc.

SEGUNDA PARTE
La vida nueva en Cristo

a. ¿Vive en nosotros la alegría de haber sido llamados y de pertenecer al Pueblo de la Nueva Alianza? sí **MEanIII-475**

o Sí, en general vivimos la alegría de sabernos hijos de Dios, hermanos de Jesús y templos del Espíritu Santo.
o Hay alegría en saber que Jesús el Maestro está con nosotros, que nos acompaña cada día de nuestra vida.
o Sin embargo, en varias ocasiones se ve una costumbre, no se valora y por lo tanto no incide en la vida cotidiana. De hecho, cuando se trata de comprometernos no se advierte la pertenencia al pueblo de Dios, nos da miedo y optamos por no seguir al Señor.

b. ¿Cultivamos la conciencia de ser familiares de Dios, con la Virgen María y los santos? **MEanIII-476**

o Sí la cultivamos, esto se ve en la participación y celebración con fe en los sacramentos, principalmente la Eucaristía y en los demás actos de culto y de piedad.
o También se advierte que somos y cultivamos el ser familia de Dios cuando evangelizamos, cuando llevamos la Palabra de Dios y cuando expresamos de verdad el amor a nuestro prójimo como a nosotros mismos.
o Pero también hay que decir que nos falta, ya que a veces lo tomamos como normal, es más, en ocasiones ni nos demos cuenta. Siendo las cosas así, no hay un crecimiento, por el contrario se va apagando la conciencia de ser familia de Dios.

c. Nuestro mensaje cristiano y nuestro testimonio, ¿es vivido y percibido por los demás como una buena noticia, un mensaje de esperanza para el mundo? **MEanIII-477**

o Cuando nuestro mensaje es anunciado con alegría y nuestro testimonio es auténtico si es buena noticia y esperanza para el mundo.
o Al existir situaciones de muerte, de tiniebla, de mentira, el que haya personas que anunciamos la Vida, la Luz y la Verdad, a la vez, damos testimonio, se convierten en una gran Buena Noticia y motivo de esperanza para el mundo.
o Sin embargo, cuando anunciamos un mensaje a medias o mutilado, y, cuando nuestro testimonio es tibio, no hay signo de esperanza y está ausente la buena noticia, además nos convertimos en piedra de escándalo.

d. ¿Centramos nuestra vida en el mandamiento del amor: de amar a Dios sobre todas la cosas, con toda el alma, con todo el corazón, con todas nuestras fuerzas y al prójimo como a nosotros mismos, más aún, como Cristo nos ama? **MEanIII-478**

o Sí, intentamos y nos esforzamos cada día en amar a Dios y en amar al prójimo, pero somos concientes de que es un proceso el cual se he de vivir cada día y en todas las circunstancias.
o Sí, lo hacemos, existen personas en nuestras comunidades que "dan la vida" día a día en sus hogares, en el trabajo y en la vida parroquial. Estas personas son un verdadero ejemplo de amor a Dios y al prójimo.
o Sí, lo hacemos, pero requerimos de una conversión constante para poder volver siempre, cada día a la vivencia de dicho amor.
o Sí, pero cuando hay situaciones que afectan nuestra comodidad no lo hacemos, o sea, que centramos nuestra vida a medias.
o Nuestro egoísmo nos impide que el amor sea el centro de nuestra vida, buscamos sólo nuestro bien y al prójimo lo dejamos a un lado, aún cuando lo podemos ayudar no lo ayudamos.

e. ¿Son nuestras comunidades esperanzadores signos de instrumentos de comunión, donde se cultiva una nueva "imaginación de la caridad", se aprende a orar y se toma en serio nuestra vocación común a la santidad? **MEanIII-479**

o Hay en la mayoría de nuestras comunidades un esfuerzo constante por ser realmente y ser signo de comunión, no obstante los obstáculos que existen como la soberbia, el afán de protagonismo, la rivalidad y las divisiones entre grupos apostólicos, e incluso *ad intra* de los grupos.
o En nuestras comunidades hay acciones que expresan la caridad que van mucho más allá del asistencialismo, como son la promoción integral, la creación talleres para aprender oficios y la búsqueda de empleos y fuentes de trabajo.
o Pero falta imaginar más la caridad, carecemos de iniciativas para llevar la caridad a todos los ámbitos y ambientes de nuestras comunidades.
o Hay deseos entre nosotros de orar, de hablar con Dios y también existen grupos y movimientos que la promueven, sin embargo, los pastores y los agentes de evangelización somos quienes damos antitestimonio al dejar la oración en un segundo plano.
o Hay personas que son signos de santidad en nuestras comunidades su vida de familia, su alegría por evangelizar, su gozo de vivir así lo expresan. Pero sin duda, en general falta que nos llenemos de Dios para manifestar esa santidad en todo momento y circunstancia.

f. ¿Se caracterizan por el amor a los más afligidos y pobres? **MEanIII-480**

o Sí, nuestras comunidades se caracterizan por el amor a los pobres, aunque no totalmente, falta más entrega y fidelidad al Evangelio. Además, en muchas de las veces el amor a los pobres y afligidos se reduce a un asistencialismo o a una visita de unos minutos.
o Sí, nos caracterizamos por el amor a los pobres y afligidos, en nuestros planes está presente la evangelización y amor a los pobres. Sin embargo, es necesario que los planes se lleven a la práctica y no se queden el en papel.

o Sí, pero es necesario que nuestra acción vaya más allá del asistencialismo, que involucremos a otras instancias como por ejemplo a los gobiernos, a instituciones educativas, empresariales y organizaciones no gubernamentales.

g. Nuestros domingos, ¿son realmente días del Señor, en los cuales compartimos su descanso, agradecemos por su resurrección, participamos en la Eucaristía, y cultivamos el amor familiar, reflejo del amor trinitario? **MEanIII-481**

o Sí, porque acudimos a la Eucaristía, somos concientes de la festividad del día domingo como día del Señor. Esta participación nos motiva y nos mueve a compartir el amor de Dios en nuestras familias.

o No obstante, el numero de los que participamos en la Eucaristía es muy poco, comparado con el todo de la comunidad, aproximadamente un 20 % de los que formamos una comunidad somos los que asistimos a la Eucaristía.

o Aunque participamos en la Eucaristía, no siempre la celebramos de manera plena, desconocemos el valor y significado de la celebración y en la mayoría de las celebraciones es poca la gente que comulga, esto manifiesta falta de compromiso de vida.

o No, en varios casos a la Eucaristía se va si queda tiempo, hay otras "prioridades", con esta manera de proceder no hay una incidencia en la vida familiar y por ende, no se experimenta el amor de Dios en la familia.

h. ¿La celebración de la Eucaristía es fuente y cumbre, gozo y sentido de nuestra vida cristiana? **MEanIII-482**

o Sí, porque participamos en ella, porque es el centro de nuestra comunidad, es el momento en el que más fieles nos congregamos en torno al Señor Jesús.

o Sí, porque ahí experimentamos la presencia viva y real de Cristo que vive con nosotros y acompaña nuestro diario vivir. Es donde acudimos al llamado del Maestro, donde estamos con él y lo escuchamos y desde nos envía a vivir su Presencia y su Palabra en nuestras familias.

o Sin embargo, sabiendo de la importancia y contando la participación, es urgente una catequesis eucarística y una celebración más viva de la Eucaristía, para que no se quede en un rito formal y a veces vacío.

i. ¿Qué esperamos de la V Conferencia General como orientación de nuestros Pastores en este ámbito? **MEanIII-483**

o Que se redescubra el valor y la centralidad de la Eucaristía como presencial real y verdadera de Cristo en la comunidad. Que se viva la Eucaristía como lo que es: "fuente y culmen de la vida cristiana".

o Que se enseñe desde la catequesis la prioridad de la Eucaristía en la vida de la Iglesia, y por ende en la vida de las comunidades.

o Esperamos un verdadero testimonio de parte de ellos – los obispos

– y de los sacerdotes, que sean verdaderos enamorados de la eucaristía y sean testimonio para todo el pueblo de Dios.

o Esperamos, en este ámbito, y en todos, que nuestros Pastores sean los primero en vivir lo que nos enseñen.

TERCERA PARTE
Para que tengan vida

1. ¿Qué hacemos para que tanto la familia como la sociedad sean espacios que acojan la vida de todos, ya desde su concepción, como un don de Dios, y siempre la ayudan a desarrollarse y crecer? **MEanIII-484**

o En las parroquias se ofrece orientación y formación sobre el valor de la vida desde la concepción, esto ayuda a que se tenga una mayor conciencia en defender la vida.

o Las acciones que realizamos para que comprendamos que la vida es un don, regalo de Dios, y que debemos cuidarla, amarla, defenderla desde el seno de nuestra propia familia; cuando se ama la vida, se cuida y se vive con amor.

o Evangelizamos a la familia como base de la sociedad, a través de la Pastoral Familiar, esto implica que la vida de todos se respete, se desarrolle y tenga un sano crecimiento.

o Sin embargo hay que decir que en ocasiones nosotros dañamos la vida cuando la agredimos con la violencia o maltrato, y también cuando omitimos acciones que la promuevan y defiendan.

2. ¿Qué orientaciones esperamos de los Pastores, y qué hacemos nosotros mismos para valorar la vida cuando está marcada por el sufrimiento; cuando se prepara a partir hacia la Patria definitiva? **MEanIII-485**

o De los pastores esperamos la atención del sacramento de la unción de los enfermos y las oraciones por la salud individual y después la oración por el eterno descanso. Que, en estos casos, sean solícitos para ir al encuentro del enfermo.

o Esperamos también una catequesis sobre lo que es y lo que significa el sacramento de la unción de los enfermos.

o Nosotros sabemos que el sufrimiento forma parte de la naturaleza humana, por eso ofrecemos a Dios, con dignidad, los momentos y situaciones de sufrimiento ayude a encontrar sentido a la vida, incluso cuando parecen llegar los momentos finales.

o Nosotros valoramos la vida cuando cuidamos a una persona que sufre o está en estado Terminal, así se encuentra esperanza y trascendencia a lo que se está viviendo.

o Practicamos y promovemos el trato digno a personas de la tercera edad y a los enfermos, mediante el respeto, la misericordia, el amor y la atención eficaz.

3. ¿Compartimos los sentimientos de compasión del buen samaritano, visitando a los enfermos y a los encarcelados, dando de comer al hambriento, etc.? **MEanIII-486**

o Sí, hay un interés por visitar y atender a los enfermos con los auxilios espirituales y materiales. Hay grupos y movimientos que realizamos con gusto este apostolado. Además, existen espacios y actividades donde se ofrecen alimentos, ropa y asistencia médica. Del mismo modo hay personas cuyo apostolado es visitar y apoyar tanto espiritual como materialmente a los encarcelados.

o Pero, sin lugar a dudas hace falta que los sentimientos sean sinceros, ya que hay ocasiones en que sólo lo hacemos cuando nos sobra tiempo o nos sobra comida, hace falta que la caridad sea un estilo de vida.

o Algunas veces nos cuesta trabajo ver el rostro de Cristo en el marginado, es decir en un enfermo Terminal, en un encarcelado, en un drogadicto etc. Necesitamos de orar para poder contemplar el rostro sufriente de Cristo en los hermanos.

4. ¿Tenemos conciencia de las injusticias y faltas de equidad que son persistentes en nuestras costumbres, en nuestras leyes, en los ordenamientos económicos, sociales y laborales? **MEanIII-487**

o Sí, hay conciencia de las injusticias, y se realizan acciones que reclaman la justicia de todos, en particular de los más pobres y necesitados. Tales acciones son: talleres de concientización, visitas a los responsables de gobiernos, escritos y manifestaciones que piden justicia y paz.

o Sin embargo, por otro lado, a pesar de que se tiene conciencia de las injusticias, se percibe una impotencia porque, por lo general, las injusticias vienen de parte de los poderosos, de los que tienen el dinero. Se tiene cierto temor a la represalia y al señalamiento.

o Además, vemos que hay quienes tenemos conciencia pero a medias, porque sabemos parcialmente la ley y los derechos que tenemos como ciudadanos y trabajadores, lo que lleva a crear una sociedad desorganizada e injusta en cuanto que al no saber los derechos tampoco los sabemos defender.

5. ¿Qué hacemos para cambiar estas situaciones como discípulos de Cristo, conforme a sus enseñanzas y a la vocación fraterna que Él nos entregó, proclamando que su Padre es nuestro Padre común? **MEanIII-488**

o Se han realizado y se realizan acciones en pro de la justicia, solidaridad e igualdad. Como por ejemplo la pastoral de la salud, la pastoral penitenciaria, CÁRITAS, pastoral de migrantes, etc. Así mismo, con frecuencia hay pronunciamientos de los obispos, de sacerdotes y de laicos comprometidos.

o Existen laicos que desde los distintos ámbitos promueven la justicia, la paz y la solidaridad; lo hacen desde la política, lo social, desde la economía y la educación.

o En algunos lugares, casi no se hace nada, pues indiferencia por parte de pastores y de laicos sobre estos temas. Se olvida que el Evangelio invita a la construcción del Reino de Dios, un Reino de justicia y de paz.

6. Las familias, ¿Cómo apoyan a sus hijos para que impulsen esta transformación? MEanIII-489

o Vemos que en muchas familias se educa en el l bien común, la generosidad, la ayuda mutua, vivir en la verdad y la justicia. Con este tipo de formación se crea conciencia de la justicia y de la solidaridad en los hijos.

o Un elemento que ayuda mucho en las familias es la comunicación, ya que ésta, la comunicación, proporciona ayuda para saber expresar las necesidades y para saber pedir ayuda.

o En nuestras familias se conversa sobre la realidad que vive el país, sobre los problemas políticos, sociales y económicos, se comparten opiniones y se concluyen posibles soluciones.

o Un apoyo determinante es el ejemplo, cuando hay testimonio por parte de los padres de familia y de los hermanos mayores, los hijos aprenden a ser justos y a ser caritativos.

o Lamentablemente, a pesar del esfuerzo de muchas familias, son más las familias donde no hay una formación en los valores, esto trae consecuencias en la sociedad, tales consecuencias como violencia, corrupción, agresión, robo, etc.

7. ¿Qué esperamos de la V Conferencia General como orientación de nuestros Pastores en este ámbito? MEanIII-490

o Esperamos que nuestros pastores sean valientes en al hablar y en el actuar con respecto a estos aspectos de la justicia y la caridad. Que su participación no se quede sólo en bonitos escritos.

o Que no escatimen esfuerzos en promover y defender la justicia social de las comunidades a las sirven en el nombre del Buen Pastor.

o Que sean testimonio vivo de la justicia que han de predicar, para que sean ejemplo en sus comunidades de justicia y caridad.

o Que todos los miembros del pueblo de Dios, tengamos conciencia de que el anuncio del Evangelio a los pobres y su dignificación forman parte del cristianismo, es más, sin la justicia y la caridad el Evangelio sería incompleto.

o Que sea una voz que llegue a aquellos que promueven la injusticia, la pobreza y las falsas soluciones "mesiánicas", para que sepan que la Iglesia no está de acuerdo con su manera de actuar porque denigra a la persona humana.

o Esperamos que haya una conciencia colectiva de que no se vale que a los pobres se les use para promover grupos políticos o intereses personales. Que no se utilice la pobreza para fines secundarios.

o Esperamos que nos den nuevas pistas para conocer, difundir y aplicar de manera efectiva la pastoral social, para sensibilizarnos ante

el dolor humano, para ser más solidarios ante la pobreza, para aplicar el Evangelio, para compartir, para promover la justicia y desterrar la pobreza y lo que nos ha llevado a ella, es decir, las causas.

CUARTA PARTE
Vayan y hagan discípulos míos…

1. La vida en Cristo para nuestros pueblos responde a los íntimos anhelos de la nueva humanidad. ¿Cuál es el aporte específico de la Iglesia para que nuestros pueblos tengan vida en Cristo? **MEanIII-491**

o El aporte es el que se ha dado desde hace 2000 años, es Cristo, Cristo es la vida y es lo que anuncia a la humanidad, Cristo es quien responde a las interrogantes e inquietudes de la persona humana.

o La persona de Jesús se presenta como aquello que es más vital para la vida de la persona: como Vida, como Agua, como Camino, como verdad, como Paz.

o La misión de la Iglesia es el aporte primero y a la vez siempre nuevo: evangelizar. En todas las circunstancias de la vida humana pregonar el Evangelio, educar en la fe y llevar a una auténtica y eficaz acción pastoral para que se tenga vida y vida en abundancia.

o La celebración de los sacramentos, porque es por medio de ellos como la Iglesia manifiesta el amor de Dios, es por ellos como somos santificados y fortalecidos espiritualmente para llevar a cabo la misión de anunciar a Cristo.

o La Eucaristía, por es de ella de donde brota toda la vida de la Iglesia. De ahí es donde brota la caridad para con el hermano, es ahí donde está la Vida, que es Cristo, es ahí donde celebramos la Vida y de donde nuestra vida tiene Vida.

2. ¿Nuestra vocación misionera está activa y se expresa con ardor? ¿Está despertando? ¿Está dormido? **MEanIII-492**

o Sí, esta activa, porque la Iglesia de Cristo esta activa y se expresa con un ardor en el corazón como los discípulos de Emaús. Una muestra de esta actividad es la Nueva Evangelización, el mensaje se expresa con nuevo ardor, es decir se expresa la unión con Cristo cuando se evangeliza.

o Nuestra vocación misionera es activa, se manifiesta en las iniciativas para anunciar el kerigma, en catequizar con nuevos métodos y en la abundante acción pastoral.

o Por otro lado, hay miembros del pueblo de Dios que después de un sueño van despertando animados por sus pastores y por agentes de evangelización, a través de actividades misioneras, de campañas de evangelización y de catequesis a niños, jóvenes y adultos.

o Sin embargo, advertimos que hay sectores de nuestras comunidades que están dormidos, no despiertan, son indiferentes al

llamado que Jesús les hace a diferentes horas del día, a diferentes horas de su vida.

3. ¿Qué debemos hacer para acrecentar nuestra vocación misionera y para formar misioneros? MEanIII-493

o Por el ministerio que realizan los presbíteros es urgente que haya una formación misionera en el seminario. Que se forme en la necesidad de evangelizar enfatizando que las celebraciones son muy importantes, pero son sólo un aspecto de todo el proceso evangelizador.

o Nosotros vemos que necesario dar testimonio de nuestro encuentro con Cristo. Que vivamos de acuerdo con lo que predicamos; vivir en una constante conversión. Estar siempre atentos a la Palabra del Evangelio que se nos proclama en las situaciones y circunstancias de nuestra vida; adquirir una catequesis permanente y estar siempre dispuestos a la acción misionera en nuestras comunidades.

o También vemos que es necesaria una vida de constante oración para alimentar nuestra misión con horas de intimidad con Jesús en la oración, para que sea nuestro apostolado alimentado con la oración a ejemplo de Jesús el Maestro.

o Cooperar en nuestra comunidad para ser constructores de comunión, poniendo al servicio nuestros carismas y nuestros dones y reconociendo a la vez que valorando los de los demás.

o Trabajar para que cada familia sea un centro de misión, y que la familia sea anunciadora del Evangelio a otras familias, de manera especial a las familias marginadas y alejadas.

4. Las misiones parroquiales, diocesanas, familiares, universitarias, ¿despiertan vocaciones de sacerdocio, a la vida consagrada, a la misión en otros países? ¿Se cultivan y alimentan estas vocaciones? MEanIII-494

o Sí, muchas vocaciones se suscitan por las acciones evangelizadoras que se realizan en nuestras parroquias y en nuestras diócesis, gracias al celo apostólico de muchos hombres y mujeres, muchos jóvenes oyen el llamado que Dios les hace para trabajar en su viña.

o Constatamos que las vocaciones si se cultivan y se alimentan, se lleva a cabo en muchos casos, por el acompañamiento de los presbíteros y además con la pastoral vocacional de la diócesis o de la congregación religiosa.

o Sin embargo, también vemos que hay sectores en nuestras comunidades en donde falta más promoción, de manera especial con el testimonio de la comunidad y de los sacerdotes, religiosos y religiosas. Cuando los jóvenes no ven el servicio, la entrega y la alegría de trabajar en la viña del Señor, no se sienten atraídos.

5. ¿Qué obstáculos encontramos en nosotros mismos y en nuestros ambientes para ser misioneros? MEanIII-495

Encontramos la falta de formación y de preparación, pues muchos

miembros del pueblo de Dios desconocemos que la misión es de todos los que somos la Iglesia y sólo de los sacerdotes y consagrados.

En los que ya sabemos de la universalidad de la misión somos conscientes de la apatía, de la falta de generosidad y en ocasiones de la vergüenza que nos da anunciar la Palabra de Vida.

Así mismo, nos damos cuenta que no s hace falta más oración, ser más hombres y mujeres de la Eucaristía y más tiempo de intimidad con el Maestro Jesús.

También experimentamos como un obstáculo la cultura *light*, nos dejamos envolver por lo placentero, por decir no al compromiso, por buscar egoístamente nuestro confort y placer.

Otro aspectos más, que consideramos como obstáculo, es el del culto al hombre (al ser humano) y al cuerpo, a veces nosotros mismos ponemos a Dios en un segundo término y nos concentramos en solamente al hombre y cuidar nuestra imagen olvidándonos de la dignidad de ser personas.

6. Como voluntarios, ¿prestamos servicios misioneros en las peregrinaciones, en los hospitales, entre drogadictos y pordioseros, en las cárceles, en escuelas estatales, etc.? **MEanIII-496**

Sí, en nuestras comunidades prestamos estos servicios, pero realmente son pocos. En ocasiones lo hacemos sólo cuando nos piden y por poco tiempo, además, en la mayoría de las ocasiones se reduce a un asistencialismo y no a una verdadera promoción de la persona.

Aunque se prestan estos servicios, opinamos que hace falta líderes cristianos para estas pastorales, hace falta entusiasmo tanto en los pastores como en los agentes de evangelización.

Consideramos que hace falta un apropiada preparación para el ejercicio de estos ministerios pastorales, hay en ocasiones muy buena volunta pero es necesario una formación.

7. ¿Qué orientaciones y qué ejemplos quisiéramos recibir de los Obispos en esta hora del despertar misionero? **MEanIII-497**

Queremos recibir de nuestros obispos orientaciones claras y aptas para los tiempos de hoy y queremos, del mismo modo, que ellos – los obispos – sean los primeros en ser auténticos misioneros a ejemplo de los apóstoles.

Pedimos una palabra clara y urgente para los pastores de nuestras comunidades, que se les invite a que vivan su misión de ser pastores y así, con su testimonio, contagien para que todos los miembros de las comunidades lo seamos.

Queremos una propuesta apropiada para realizar efectiva y eficazmente la nueva evangelización, que en nuestras comunidades se viva la novedad del ardor, de los métodos y de la expresión.

Que se haga un especial énfasis en la familia como centro y lugar de la misión; para que las familias sean pregoneras del Evangelio, educadoras en la fe y focos de la acción pastoral.

ANEXO III

FICHA 15
"UNA GRAN MISIÓN CONTINENTAL"
DP 173-174

a. ¿Qué piensan del proyecto de los Obispos manifestado en la Asamblea del CELAM, en Lima, de promover una Gran Misión, compartida en toda Latinoamérica y el Caribe? MEanIII-498

1. Pensamos que es una acción interesante e importante, todo el continente latinoamericano y el Caribe necesitamos del anuncio del Evangelio, los problemas de Latinoamérica y el Caribe son similares y una misión continental nos iluminaría para que a partir del Evangelio busquemos pautas reales de solución.

2. Una misión de esta naturaleza reavivaría el mensaje evangélico en nuestras vidas, pensamos que es necesario ir a los que están alejados, pero sin desatender a los que están cerca, éstos también necesitan del mensaje de salvación.

3. Pensamos que la realidad que estamos viviendo en nuestro Continente Latinoamericano, que se expresa, entre otros aspectos en: la pobreza, la desnutrición, la injusticia, la inseguridad, el secularismo, etc. son signos que nos invitan a no cruzarnos de brazos, por tanto es urgente una misión continental que llame a todos los que aquí vivimos a un seguimiento del Señor para que tengamos vida en abundancia.

4. Pensamos que es un excelente proyecto, además, la Iglesia se define como misión, que mejor que sensibilizarnos de manera global para unir esfuerzos en la acción evangelizadora.

5. De la misma manera, pensamos que es una propuesta concreta de poner en práctica a nivel de Continente las enseñanzas de la V Conferencia y, así, no se quedaría en el papel.

b. ¿Les parece que esta Misión es urgente y fundamental, visto el éxodo de católicos y los muchos que no conocen el verdadero rostro de Jesús? MEanIII-499

6. Sí, es urgente. Evangelizar es revitalizar toda la vida de la Iglesia, con el anuncio del Evangelio, la catequesis y la acción pastoral. Es urgente vivir en conversión y dar testimonio del Señor resucitado entre nosotros para tener vida y ser vida para los demás.

7. Es urgente, porque es la vida de la Iglesia, no puede vivir sin evangelizar, pero hoy en día se hace más apremiante la evangelización ya que existe cierta pasividad en pregonar el Evangelio.

8. Es urgente, porque cuando no se conoce verdaderamente el Evangelio no se le ve el sentido y por lo tanto muchos católicos se van a otros lugares donde creen que encontrará sentido su vida.

9. Es urgente porque hay personas que lamentablemente no tienen vida porque no conocen a Cristo y no lo conocen porque nadie se los ha anunciado ni enseñado. Urge evangelizar.

10. Es urgente, porque hay muchos "grupos" que engañan a las personas diciéndoles que tienen la solución a sus problemas y que les ofrecen la vida. Esto sucede porque nosotros no les anunciamos el mensaje de Cristo.

c. La Gran Misión, ¿debiera considerar como destinatarios también a algunos grupos especialmente? ¿A cuáles? **MEanIII-500**

11. Pensamos que la Gran Misión debe considerar al pueblo de Dios en general. Los agentes de evangelización hemos de prepararnos para ir a todos los sectores de la sociedad, a todo hombre y a toda mujer sin distinción. Creemos que la misión debe llegar a todos por igual.

12. Consideramos que la gran misión puede llegar con la misma intensidad a todos los estratos sociales; a los alejados y a los cercanos; a los hombres y mujeres; a los políticos; a los empresarios; a los trabajadores, a los empleados y a los desempleados; a los excluidos y los no excluidos; a los enfermos; a los encarcelados; a los universitarios; en una palabra a todos.

d. ¿Qué experiencias misioneras han tenido? ¿Qué produjeron en Ustedes, en su comunidad y en sus destinatarios? **MEanIII-501**

13. Hemos tenido experiencias de misión en nuestras comunidades; jornadas de evangelización de una semana, de quince días e incluso de un mes. en estas experiencias se lleva a cabo el anuncio del kerigma, catequesis y sugerencias de compromisos concretos en pro de la comunidad.

14. También hemos tenido experiencias de evangelización a domicilio. La actividad consiste en visitar todos los hogares de la comunidad y llevarles un mensaje evangelizador.

15. Otras experiencias que se ha realizado son ir a los lugares marginados y pobres de las comunidades para hacerles presente a las personas que Dios las ama y decírselos con obras concretas.

16. Al realizar estas experiencias lo que experimentamos, por un lado, es alegría por llevar el mensaje del Evangelio a nuestros semejantes; por otro lado sentimos cierta tristeza de ver la indiferencia de muchos ante el mensaje de Jesús.

17. También hemos experimentado la necesidad de una experiencia más profunda con Dios a través de la oración y, además, sentimos la necesidad de una formación mas profunda y llevar el mensaje de una manera más eficaz.

18. En la comunidad los frutos son positivos, se percibe la comunidad más viva y dinámica, hay alegría y gozo por al anuncio del Evangelio. La asistencia a la celebración de los sacramentos aumenta y se constatan casos de auténtica conversión.

19. Los resultado que se ven en los destinatarios son la alegría, la gratitud y en muchos casos el inicio de un cambio de vida, con compromisos reales para con sus familias y la comunidad. Algunos incluso se han convertido en nuevos misioneros dentro de la comunidad.

e. ¿Qué sugieren para realizar concretamente esta Misión? **MEanIII-502**

20. Que los obispos sean los primeros, junto con sus sacerdotes, los que nos den testimonio de alegrarse por la misión y ponerse a trabajar por la realización de ésta.

21. Que los religiosos asuman su parte dentro de la misión de la Iglesia, que sean concientes que la misión de la Iglesia es solamente una, y de ninguna manera está en competencia con su congregación.

22. Que los agentes laicos nos unamos y nos sensibilicemos para trabajar con entusiasmo en la misión.

23. Sugerimos que lleguemos a todas las personas de cada una de las comunidades pero que también se utilicen de manera adecuada los medios masivos de comunicación, para llevar a través de ellos el Evangelio.

24. También sugerimos como un aspecto de suma importancia la oración, que se hagan jornadas de oración para nutrirnos de Jesús y para pedir que el corazón de todos los hombres y mujeres esté dispuesto.

25. Que haya comisiones especiales y ofrezcan las líneas principales de acción y material de trabajo para el continente, para cada país, para las Diócesis y para las parroquias. Y, además, que haya material de apoyo para el seguimiento y el aprovechamientos de los frutos de la Gran Misión.

f. ¿Están dispuestos a participar en la organización y dinámica de esta Gran Misión? **MEanIII-503**

26. Si estamos dispuestos, es la voz que se escucha de manera unánime. Los obispos, los sacerdotes, los diáconos, los religiosos, las religiosas, los laicos estamos dispuestos porque sabemos que la misión

es de toda la Iglesia y queremos responder al llamado y envío que nos ha hecho Jesús: "Id, pues, y haced discípulos a todas las gentes" (*Mt* 28,19).

g. ¿Pueden animar a su comunidad hacia esta actividad misionera? ¿Qué elementos les propondrían a su comunidad para caminar hacia esta gran actividad misionera? **MEanIII-504**

27. Sí, podemos animar a nuestras comunidades en vistas a esta actividad misionera.

28. Con el ardor a la hora de proponerlo y con actividades concretas como por ejemplo, crear un taller especial "Hacia la Gran misión" en donde nos vayamos concientizando sobre lo que es la misión, sobre métodos, recursos y sobre la celebración de la V Conferencia.

29. Iniciar ya un llamado a todos los miembros de grupos y movimientos apostólicos para que se inicie a sentir como nuestra, como de todos esta Misión, pues en realidad es de todos.

30. La oración es un elemento indispensable de preparación y de acción. Orar es la mejor preparación para la misión. Una actividad concreta es invitar a orar y establecer la Hora Santa por la Gran Misión.

ANEXO III

FICHA 16
"VIDA CONSAGRADA DISCÍPULOS Y MISIONEROS DE JESUCRISTO"
DP 173-174

a. ¿Qué imagen de Dios y de los demás nos sugiere una auténtica experiencia como discípulos de Jesucristo?

1. La **imagen que Jesucristo nos mostró de Dios**, Jesús nos manifiesta el verdadero y auténtico rostro del Padre, no sólo con su acción y su vida, sino con sus enseñanzas, "Quien me ha visto a mí ha visto al Padre" (*Jn* 14,9) **MEanIII-505**

- Un rostro misericordioso de un **Padre que nos ama entrañablemente**, a quiénes siempre perdona y espera siempre por su regreso a la casa paterna (*Lc* 15, 11-33)

- Un Dios con **amor preferencial por los pobres** y necesitados, que escucha el clamor y el dolor de sus hijos y se dispone a salvarlos, «Yo soy el Dios de tu padre, el Dios de Abrahán, de Isaac y de Jacob. He visto la aflicción de mi pueblo, he escuchado el clamor ante sus opresores y conozco sus sufrimientos. He bajado para librarlo de la mano de los egipcios y para subirlo de esta tierra a una tierra buena y espaciosa» (*Ex* 3,6-8).

- Imagen de **un Dios creador** que nos compromete a velar, no sólo por sus hijos a quiénes ha creado con amor, sino la creación como lugar y manifestación de su amor por nosotros.

2. La experiencia del discipulado nos sugiere para todos los hombres una imagen divina, **hombres y mujeres creados a imagen de Dios**, "Y creó Dios al hombre a su imagen; a imagen de Dios lo creó; hombre y mujer los creó" (*Gn* 1,26), en cada uno de ellos se encuentra la vida divina que lo dispone a una realización plena en unión con Dios, con sus hermanos y con las cosas creadas. **MEanIII-506**

3. Una auténtica experiencia de discípulos de Jesucristo nos sugiere para todos los hombres y mujeres del mundo **una imagen de familia de Dios**, hermanos e hijos de un mismo Padre, reunidos bajo la acción del Espíritu por su Hijo Jesucristo. **MEanIII-507**

4. La experiencia de ser discípulos de Jesús nos mueve a descubrir **en los demás hermanos el rostro de Cristo**, especialmente en los necesitados, "En verdad les digo que todo lo que hicieron a uno de estos hermanos míos más pequeños a mí me lo hicieron" (*Mt* 25, 40). **MEanIII-508**

b. Desde la experiencia espiritual del discipulado de Jesucristo, ¿Cuáles deberán ser los rasgos principales que diseñan la identidad masculina y la identidad femenina de la vida religiosa?

5. Dentro de la vida religiosa existe una experiencia común de discipulado, para hombres y mujeres, que tiene **elementos fundamentales** que vivir si quieren realmente seguir a Jesús: coherencia de vida, experiencia y vivencia de los votos evangélicos, vivir las bienaventuranzas, testigos y colaboradores de Cristo, vida comunitaria, disponibilidad ante la voluntad de Dios, seguimiento y testimonio comunitario, entrega total hasta dar la vida, lo que permite para todos vivir más perfectamente la caridad. **MEanIII-509**

6. Es necesario que dentro de lo que es común a la experiencia espiritual del discipulado para la vida religiosa, se busque encarnar estos valores evangélicos dentro de **lo que le es propio a cada uno como hombre o mujer**, aportando a la vida de la Iglesia y a la construcción del Reino, lo que Dios ha concedido a cada uno como específico de su naturaleza. **MEanIII-510**

7. En la **experiencia común del discipulado descubrimos** que la personas consagradas, estamos llamadas a expresar en el propio género la identidad única de la vida consagrada, que debe transparentar, en actitudes de escucha, compasión y sensibilidad al más débil, el rostro paterno y matero de Dios. Hoy por hoy los consagrados y consagradas deben ser personas muy humanas, organizadas y responsables. Con una adecuada preparación, abiertas a los signos de los tiempos y sobre todo con una sólida experiencia de fe que sostenga el discipulado y la misión. **MEanIII-511**

8. Las **mujeres consagradas** están llamadas a ser de una manera muy especial y a través de su dedicación vivida con plenitud, con alegría, un signo de la ternura de Dios hacia el hombre y un testimonio singular del ministerio de la Iglesia la cual es virgen, esposa y madre. Para la identidad femenina el mejor ejemplo es María la cual su principal exhortación fue hacer todo lo que su Hijo nos diga, así como su entrega total a Dios a partir de su si generoso en el anuncio siendo así su rasgo principal toda su vida, siguiendo su ejemplo de silencio en la oración y Eucaristía y la vida en comunidad en su misión. **MEanIII-512**

9. El **hombre que se consagra a Dios** debe unir a la autoridad espiritual objetiva que posee por la fuerza de la sagrada ordenación una autoridad subjetiva que proceda de su vida sincera y santificada de su caridad pastoral, que es manifestación de la caridad de Cristo, por tanto es necesario que el pastor sea puro en el pensamiento, ejemplar en el obrar, discreto en su silencio, útil con su palabra, dedicado más que nadie en la contemplación. Sea un aliado humilde de quien hace el bien, pero por su celo por la justicia, sea heraldos del evangelio, **MEanIII-513**

expertos en humanidad, que conozcan a fondo el corazón del hombre de hoy, participen de sus gozos y esperanzas, de sus angustias y tristezas (cf. *GS* 1).

c. Para una espiritualidad eclesial de comunión, ¿qué luz aporta la experiencia evangélica de discipulado en orden a favorecer una nueva forma y modo de vivir la eclesialidad de la vida religiosa?

10. Es necesario sentirse responsable de la misión **en comunión con todos los discípulos de Jesucristo**, el mandato de ir a llevar la Beuna Nueva a todas las gentes, es una tarea que corresponde a todos los discípulos del Señor, donde e encuentran integrada la vida religiosa. **MEanIII-514**

11. Dentro de esta tarea eclesial de evangelizar a todos los pueblos, corresponde a la vida religiosa **discernir su papel propio y específico** en esta nueva etapa de la humanidad, para que la Iglesia con un sentido de comunión cumpla su tarea. **MEanIII-515**

12. La experiencia evangélica del discipulado tiene que llevar a la vida consagrada **a colaborar, reconocer y valorar en la vida de la Iglesia la riqueza y la acción de otros carismas** con los que el Espíritu construye el Cuerpo de Cristo y edifica el Reino de Dios, buscando una sana complementariedad con ellos. **MEanIII-516**

13. Ser discípulos del Señor y vivir una espiritualidad de comunión para la vida consagrada significa **crear y fortalecer con otros los lazos de fraternidad**, no sólo con otras órdenes religiosas, sino con otras instancias eclesiales. **MEanIII-517**

14. Vivir una espiritualidad de comunión para la vida consagrada **es integrarse e inculturarse en la Iglesia particular donde realizan su ministerio**, en los planes de trabajo que ellas impulsen y la atención de sus necesidades. **MEanIII-518**

d. "Evangelizar en estrecha colaboración con los Obispos, Sacerdotes y laicos, dando ejemplo de renovada comunión", fue uno de los desafíos que lanzó el Papa Juan Pablo II a la vida religiosa en América Latina (cf. Santo Domingo, n. 91). ¿Cómo podemos estrechar esa colaboración?

15. Las Iglesias particulares tienen un rostro específico que le dan una identidad propia frente a las demás, con una realidad muy singular, donde **la vida consagrada debe integrarse con su propia identidad y colaborar** para que la comunidad donde se encuentran insertos, expresen la comunión en un trabajo pastoral común. **MEanIII-519**

16. Las comunidades de vida consagrada **son concientes de la importancia de una vida de comunión** que ayude a integrarse en la vida de las Iglesias donde se encuentran insertos y comparten lo **MEanIII-520**

señalado por Juan Pablo II, "que los consagrados, conscientes del gozo y de la responsabilidad de su vocación, **se integren plenamente en la Iglesia particular** a la que pertenecen y fomenten la comunión y la mutua colaboración" (*EA* 43).

17. Esta integración ha de darse con **signos muy concretos**: participación ordinaria de la vida de la diócesis, diálogo y amistad con los miembros de la Iglesia particular, participación y apoyo en los planes de trabajo; respeto y aprecio por el obispo donde se encuentran; generando alternativas de evangelización que enriquezcan a la Iglesia particular donde se encuentren. **MEanIII-521**

e. Ser discípulo y misionero de Jesucristo nos convoca a asumir con renovado impulso la opción preferencial por los pobres, el acompañamiento a los jóvenes, los derechos humanos y tantos otros. Son opciones que interpelan nuestro estilo de vida. ¿Cuáles son los principales obstáculos que nos impiden vivir un compromiso más evangélicamente radical y coherente con esas opciones?

18. **No existe un compromiso fuerte y fiel** en el seguimiento de Jesús, muchos de los trabajos se centran en otros aspectos cultuales, administrativos, concentrados en pequeños grupos, sin una responsabilidad en el ministerio que se realiza. Además, hay que señalar una **falta de sensibilidad** de parte de nuestras congregaciones para estos problemas eclesiales. **MEanIII-522**

19. **No se han implementado estrategias pastorales adecuadas** que ayuden a la Iglesia a responder a estos desafíos n al momento actual en estos campos prioritarios de nuestra realidad eclesial. **Falta capacitación y actualización** para las personas que están al frente de las comunidades y tienen la responsabilidad de promover la evangelización. **MEanIII-523**

20. Porque no sean tomado en cuenta **dónde se encuentran las necesidades más urgentes** en nuestras comunidades cristianas. Es necesario estar más en contacto con la realidad, ver estadísticas, realizar análisis sociales que nos ayuden a ubicar el trabajo pastoral y a realizarlo con más eficacia. **MEanIII-524**

21. Existe un **activismo** que impide dedicarse con empeño a las situaciones que realmente están afectando la vida y el futuro de nuestras comunidades, de manera especial los jóvenes quiénes viven una situación fundamental en el momento presente de la Iglesia y del mundo. **MEanIII-525**

22. **No tener lo elementos metodológicos** para acercarnos a una generación nueva, que ocupa un lenguaje diferente y actitudes positivas, además, **se carecen de recursos económicos** que ayuden a realizar proyectos que realmente interesen a los jóvenes y los motiven a comprometerse con Jesús como discípulos y misioneros. **MEanIII-526**

f. ¿Qué pasos concretos deberían darse en la Iglesia particular donde está inserta su comunidad, en vista de una Gran Misión, cuya estrategia pastoral apunte a transformarse en una misión permanente?

23. Es necesario que esta experiencia sea **insertada dentro de un plan de pastoral a nivel continental**, pasando por las Conferencias Episcopales y pueda aterrizar en las comunidades concretas de las diócesis. Tomar en cuenta la realidad de cada diócesis y zonas para que puedan determinarse objetivos claros y realizables. Es necesario estructurarlo con plazos bien determinados que ayuden a las Iglesias a incorporarse a él. **MEanIII-527**

24. Realizar **una evangelización de manera integral** que ponga de manifiesto un proceso íntegro con sus elementos esenciales, evitando una misión de "cristiandad", además que abarque de manera específica los diversos sectores de la comunidad para que puedan abrir su corazón a Jesús como discípulos y misioneros de sus ambientes. **MEanIII-528**

25. Que esta Gran Misión tenga en su realización un **sentido eclesial** en la integración de laicos, sacerdotes, religiosos y religiosas, quedando de manifiesto la enorme riqueza de carismas y ministerios en la Iglesia al servicio de la misión. **MEanIII-529**

26. Que la misión de la Iglesia para los próximos años se establezca como **prioridad pastoral** que pueda ser asumida por las Conferencias Episcopales, así como las diócesis, grupos y movimientos apostólicos. **MEanIII-530**

27. **Incorporar a los laicos** ampliamente para que puedan desde su compromiso bautismal participar en este proyecto de la Iglesia Latinoamericana, ayudándoles a que tengan una formación adecuada y proporcionándoles los medios humanos, intelectuales, espirituales y metodológicos para su misión. **MEanIII-531**

28. Hacer un **uso adecuado y permanente de los Medios de Comunicación**, especialmente los que pertenecen a la Iglesia y aquellos que tienen un compromiso con el bien social. Que pueda tenerse en cuenta otros elementos de la tecnología actual y se realice con mayor eficacia la obra evangelizadora. **MEanIII-532**

ANEXO III

FICHA 17
"EL PRESBÍTERO DISCÍPULO Y MISIONERO DE JESUCRISTO"

1. La configuración con Cristo requiere un estilo de vida cuya raíz sea estar con Él. ¿Como cultivamos y manifestamos en concreto y en lo cotidiano en nuestra vida y ministerio ese "estar con Él"? **MEanIII-533**

o La configuración sacerdotal con Jesucristo el sacerdote la cultiva especialmente en: la **oración** personal, comunitaria y la liturgia de las horas; en la **meditación** constante de su palabra que lo lleva a una **escucha** permanente y a **su vivencia**.

o En el servicio que presta la comunidad en **la celebración de lo sacramentos**, de manera especial en **la Eucaristía** que tiene como centro y eje de su vida y de sus actividades.

o En **la caridad pastoral** que realiza el sacerdote con su comunidad de entrega total al servicio de sus hermanos a través de las distintas actividades que él realiza y que encuentra aquí su sentido y fuerza.

o En **la fraternidad sacerdotal** de su presbiterio y en **la relación con el Obispo,** el presbítero encuentra en ellos con sus relaciones de amistad, solidaridad y responsabilidad compartida una presencia especial de Jesucristo.

o El **testimonio de vida** en coherencia con el ministerio recibido, es una señal clara del presbítero de esa permanencia cercana con el Maestro, que lo impulsa y fortalece para que viva su vocación sacerdotal.

o El presbítero manifiesta esa cercanía con Jesucristo cuando trabaja en **la construcción del Reino de Dios,** objetivo primordial de la venida de Cristo al mundo y tarea confiada a la Iglesia.

2. ¿Cuáles son las dimensiones fundamentales y las consecuencias prácticas de ese estar con Él para la vida litúrgica, la obediencia, la pobreza y la castidad del presbítero? ¿Para su espíritu de comunión? ¿Para la conducción pastoral?

• Señalando las **dimensiones fundamentales** de su formación sacerdotal: **MEanIII-534**

o Dimensión **Humana**: en una formación permanente, madurez afectiva, relaciones humanas profundas y estables; una personalidad equilibrada.

o Dimensión **Espiritual:** frecuente unión con Cristo en la oración, dirección espiritual, participación en retiros y Ejercicios Espirituales; meditación y escucha de la Palabra de Dios en "lectio divina" y en la participación conciente y provechosa de los sacramentos.

- Dimensión **Intelectual:** actualización constante, participación en las jornadas y semanas de estudio, aumentar su cultura general en el estudio personal, realización de proyectos personales de estudio.
- Dimensión **Pastoral:** en un proceso de identificación con Jesús Buen Pastor que entrega su vida por las ovejas; participando en los planes de trabajos diocesanos; en el impulso y organización de una vida cristiana íntegra en la comunidad que se le confía.

• Las **consecuencias prácticas de la liturgia**, es hacerlo conciente, participada y fructuosamente, tanto para el presbítero como para la comunidad, que actúa *in persona Christi* para hacer presente la salvación de Dios en medio de su Pueblo. **MEanIII-535**

- **En la obediencia** el sacerdote sabe reconocer en el Obispo y sus superiores la presencia de Cristo mismo, que se entregó totalmente a la volunta del Padre. La disponibilidad que se manifiesta en los servicios de la diócesis.
- En **la pobreza** donde el presbítero sabe reconocer como única riqueza al Señor y con un espíritu de desprendimiento, confía enteramente su vida al Señor evitando las trampas del dinero. Llevar una vida humilde, austera y sencilla con la pretensión de vivir en las manos de Dios.
- En un mundo erotizado y con frecuentes trampas **para su vida celibataria,** el presbítero unido a Cristo mediante su caridad pastoral, ofrece a Dios un corazón íntegro; se exige una sobriedad de vida apartada de los escándalos. Lo acepta y valora con entera libertad y disposición para un servicio pleno por el Reino.

• La experiencia de estar con Jesús en la vida del presbítero debe plasmarse en una intensa **vida de comunión**, primeramente con Dios a través de la oración, la celebración de lo sacramentos y en su entrega a la comunidad a la que sirve; además en la integración con el Obispo y sus hermanos sacerdotes con quiénes comparte y participa en la evangelización. **MEanIII-536**

• En la **conducción pastoral**, la experiencia de estar con Jesús el presbítero debe vivirla de manera especial: en la búsqueda constante de la voluntad del Padre; en la entrega total a los demás; en sus actitudes de servicio, amor y cuidado por el rebaño que se le ha confiado; en la identificación plena con Jesús Buen Pastor. **MEanIII-537**

3. El presbítero es el reflejo de la autoridad paterna de Dios. ¿Cómo se entiende y ejerce esa autoridad desde la condición de discípulo de Jesucristo? ¿Se prolonga y se perciben en ella los rasgos de la relación filial de Jesucristo con el Padre?

• El Presbítero en comunión con el Obispo **hace presente la soberanía de Dios Padre en la comunidad**, que engendra a sus hijos a través del bautismo, los devuelve a la comunidad y los perdona a través del sacramento de la reconciliación y sobre todo, los alimenta **MEanIII-538**

con el pan de la vida, manifestando un amor especial por cada uno de sus hijos.

o Jesús marcó claramente **el sentido de la autoridad** entre sus discípulos "No ha de ser así entre vosotros, el que quiera ser el primero que sea el servidor de sus hermanos" (cf. *Mc* 10, 43), el presbítero está llamado a ser vida las palabras de Cristo que no ha venido a ser servido sino a servir.

o Se entiende **desde las enseñanzas de Jesús**, pero no siempre se vive de esa manera, nuestras comunidades sufren muchas veces **actitudes de sus pastores que contradicen las enseñanzas del evangelio**.

• Muchos presbíteros **se esfuerzan por vivir y expresar los rasgos de esa relación filial de Jesucristo** con el Padre: buscando hacer su voluntad con una disposición y una disponibilidad especial en la misión; una estrecha unión con el Padre en la oración y los sacramentos; una entrega generosa por la salvación de sus hermanos **MEanIII-539**

• Sin embargo, hay que señalar que **muchos otros se encuentran lejos** de manifestar en su ministerio sacerdotal las actitudes de esa relación filial de Jesús con el Padre, recordando aquellas palabras del Maestro "muchos los oprimen y esclavizan, que no sea así entre vosotros. **MEanIII-540**

4. ¿Qué consecuencias tiene ser discípulos y misioneros de Jesucristo, para el presbítero como colaborador del Obispo, para la fraternidad sacerdotal y para la conducción pastoral?

• Es necesario profundizar y asumir con responsabilidad la **espiritualidad del presbítero como discípulo y misionero** y le ayude a vivir más plenamente esta dimensión de **colaborador** en su relación con Jesús, con el Obispo, con sus hermanos presbíteros y con la comunidad al que sirve. **MEanIII-541**

o El presbítero no debe de perder de vista nunca **su relación fundamental con el Obispo** a quién representa y con quién colabora en el servicio de la evangelización.

o El Obispo preside en la caridad la Iglesia Particular que se le ha confiado, y **los presbíteros cultivan con él relaciones afectivas y efectivas en la misión del Pueblo de Dios** con disponibilidad y asumiendo en comunión las líneas de trabajo señaladas

o El presbítero al estar inserto en una diócesis, **comparte con otros presbíteros el trabajo pastoral y su solicitud por el Pueblo de Dios**, que debe manifestarse en una estrecha amistad con ellos, en la integración de planes de trabajo, en el aprecio personal que brota de nuestra relación con Jesucristo, en una preocupación sincera y fraterna por los hermanos en el ministerio; en el quitar todos aquellos aspectos de antipatías, indiferencias, divisiones que hieren nuestras Iglesias. Dando testimonio de comunión y solidaridad.

• En la **conducción pastoral** de nuestras comunidades cristianas, el presbítero como discípulo y misionero de Jesucristo, debe estar en una **permanente escucha del Maestro** por medio de la oración y la celebración de los sacramentos; saber que está al frente de ella, no como dueño, sino **como discípulo en medio de otros discípulos** laicos que también trabajan por el Reino; que **representa a Cristo, cabeza de la Iglesia**, para la edificación de su Pueblo, **prolongando su acción**, especialmente con los pobres y necesitados de su amor y misericordia; **MEanIII-542**

5. ¿Cómo ha de ser el trato y la conducta del presbítero como discípulo de Jesucristo en su relación con los consejos y otros organismos parroquiales? ¿Se expresa el hecho de ser maestro-discípulos; pastores-guiados por Jesús, sacerdotes-victimas?

• El presbítero **es signo de comunión y unidad** en medio de su comunidad cristiana, porque representa a Cristo Cabeza que integra en su cuerpo a todos sus miembros. Es el representante de Dios en su preocupación por todos y cada uno de sus hijos. **MEanIII-543**

• El sacerdote tiene **que promover y hacer visible la comunión** en su comunidad mediante el impulso de estructuras pastorales que la manifiesten. Los Consejos y otros organismos parroquiales colaboran, cada uno según su carisma y sus condiciones, en la evangelización y ayudan a que se realice de manera integral y llegue a todos los sectores del Pueblo de Dios. **MEanIII-544**

o El presbítero como discípulo de Jesucristo debe impulsar estas estructuras y organismos parroquiales **con actitudes muy concretas**: respeto por cada una de las personas y sus ministerios; diálogo abierto y honesto; corresponsabilidad y participación en los trabajos pastorales de toda la comunidad; discernimiento evangélico para señalar el camino correcto; amistad y escucha con los fieles laicos; confianza y sentido de equipo con las personas que trabaja.

o La construcción y vivencia de la comunión en nuestras comunidades **sigue siendo un reto especial** para los presbíteros, que no siempre han tenido la sensibilidad de percibir la realidad de los nuevos tiempos que se abren en otros campos y se distinguen por el respeto a la persona, la pluralidad de pensamiento, la responsabilidad compartida y la integración de equipos de trabajo para llevar a cabo obras en común.

6. ¿Qué nos aporta ser discípulos de Jesucristo para poder ser maestros de la Palabra "nomine Christi et nomine Ecclesiae"; ministros de los sacramentos en persona "Christi Capitis" y guía de la comunidad para "encarnar y difundir la misericordia del Padre", en la práctica de nuestro ministerio sacerdotal?

• Ser discípulos de Jesucristo para poder ser maestros de su Palabra en nombre de Cristo y de la Iglesia **el presbítero necesita:** **MEanIII-545**

o **Lectura y meditación** frecuente de la Palabra de Dios, para no traicionar su mensaje.
o Una intensa **relación con Dios en la oración** para pedir su Espíritu y nos haga conocer, anunciar y vivir su Palabra como don divino, así como ser fieles en su anuncio.
o El **testimonio** de una vida coherente con aquella palabra que conocemos y anunciamos, buscando siempre una conversión a sus caminos.
o **Proclamar de manera íntegra** y con valentía la palabra divina y sus consecuencias en el seguimiento de Jesús para las personas y sus comunidades.
o Un **conocimiento más amplio y profundo así como una actualización permanente** de ella con un estudio perseverante.
o Un **análisis de la realidad** donde la Palabra de Dios se va hacer presente para iluminarla.
o Una **recta comprensión de esta Palabra** que me ponga en comunión con la Iglesia.

• La experiencia del discipulado para **el presbítero como dispensador de los sacramentos en nombre de Cristo**, le aporta: **actuar en nombre de Él** para la salvación de los hombres; **ofrecerse así mismo** con Jesús en esta obra salvadora; **experimentar en carne propia la gracia** que Dios concede a su Pueblo de participar de su vida divina; **ser instrumento y presencia del Espíritu Santo** que reaviva la obra salvadora de Dios en medio de su comunidad. **MEanIII-546**

• Ser discípulo de Jesús para el presbítero **en su ministerio pastoral**, significa: **MEanIII-547**
o Un **proceso de configuración permanente con Jesús Buen Pastor** que entrega su vida por sus ovejas ellas, las conduce a buenos pastos, cuida a la enferma con esmero y ellas escuchan su voz.
o El presbítero conduce a su rebaño **en nombre de Cristo bajo los criterios de su evangelio** que es el verdadero y auténtico camino.
o Mostrando **el verdadero rostro del Padre** que ama entrañablemente a sus hijos y les manifiesta su amor en Jesucristo.

7. Si la caridad pastoral es el alma del ministerio del presbítero, y Cristo, el Buen Pastor, es el ejemplo de esa caridad, ¿Qué exigencias se derivan de ello para el ejercicio de la caridad pastoral **del presbítero con relación a los más alejados de la práctica religiosa, a los no creyentes, a los de otros credos religiosos, a los que sufren y a los pobres?**

• La configuración del presbítero con Cristo Buen Pastor debe llevarlo a descubrir aquel aspecto de Jesús que manifiesta **una predilección especial por los que se sentían lejos de Dios,** "No necesitan médico los sanos, sino los enfermos. Yo no he venido a llamar a los justos sino a los pecadores" (Mc 2, 17). Por diversas situaciones muchas personas se han ido apartando de la vida de la **MEanIII-548**

Iglesia y se sienten marginados por ella, lo que exige del presbítero una sensibilidad especial para estos grupos.

• La **preocupación de Jesús por la oveja perdida** expresada tan bellamente en aquella parábola, "¿Quién de vosotros que tiene cien ovejas, si pierde una de ellas, no deja las noventa y nueve en el desierto, y va a buscar la que se le perdió hasta que la encuentra? Y cuando la encuentra, la pone contento sobre sus hombros; y llegando a casa, convoca a los amigos y vecinos, y les dice: "Alegraos conmigo. Porque he hallado la oveja que se me había perdido." (*Lc* 15, 4-6), debe ayudar al **presbítero a vivir esa solicitud** por aquellos hijos de la Iglesia que se han apartado de su fe. MEanIII-549

• La caridad pastoral del presbítero debe llevarlo **a vivir y comprender la nueva realidad del mundo** en la vivencia de la fe en otras creencias religiosas y estar **abierto a ellas**, con una actitud de respeto, diálogo, colaboración en el bien común, madurez humana, responsabilidad en la formación de su comunidad en estos aspectos, sensibilidad frente a las situaciones más dolorosas de la sociedad y del mundo. MEanIII-550

• La **figura del Buen Samaritano** es la imagen evangélica que ayuda al presbítero de hoy a comprender donde se encuentran aquellas personas que hoy ocupan de la presencia humanizadora de la Iglesia, "¿Quién de estos tres te parece que fue prójimo del que cayó en manos de los salteadores? Él dijo: El que practicó la misericordia con él. Le dijo Jesús: Vete y haz tú lo mismo" (*Lc* 10, 36-37). Rostros que se hacen presentes en los jóvenes, las familias, los desempleados, los enfermos y todos aquellos que sufren las consecuencias de esta situación. MEanIII-551

8. La elección y el llamado de Cristo tienen como fin la misión. ¿Tenemos conciencia de la necesidad y urgencia de un nuevo ardor misionero y de una proyección más vigorosa como misioneros?

• Los elementos de **una nueva realidad que emerge** salen a la vista y afectan nuestro ministerio sacerdotal, las personas y nuestras comunidades sufren y gozan sus consecuencias y viven su fe de una manera nueva, aspecto que la Iglesia no ha tomado en cuenta suficientemente y que no ha sabido discernir con sabiduría. Si embargo, sí existe la conciencia de estos vertiginosos y profundos cambios y de la necesidad e impulsar una misión con un nuevo ardor. MEanIII-552

• Esta realidad **ha provocado inquietudes en los presbíteros** que miran con sorpresa e imposibilitados los nuevos retos. En muchos de ellos falta un celo apostólico y un nuevo ardor misionero, que les ayude a enfrentar llenos de confianza en el Señor estas nuevas realidades. MEanIII-553

• Muchas veces **no se encuentran elementos metodológicos** que ayuden a proponer el evangelio de una forma actual y comprensiva; en otros casos **no existen los recursos** necesarios que apoyen propuestas nuevas. **MEanIII-554**

• En otros presbíteros, las inquietudes de esta nueva realidad **los ha motivado a proponer caminos nuevos y consolidar experiencias innovadoras** en el campo de la evangelización, para que respondan a las necesidades espirituales del hombre de hoy. **MEanIII-555**

9. ¿Qué significa, en concreto, la primacía de la gracia como principio esencial para la programación del ministerio pastoral y para despertar un nuevo ardor misionero en el Pueblo de Dios?

• Significa **reconocer la presencia permanente del Espíritu Santo que guía y acompaña el camino de la Iglesia** y que se cumple la promesa de Jesús manifestada a sus discípulos, "Pero cuando venga el Espíritu de la verdad, Él los irá guiando hasta la verdad plena, porque no hablará por su cuenta, sino que dirá lo que haya oído y les anunciará las cosas que van a suceder" (*Jn* 16, 12). **MEanIII-556**

• Significa **intensificar nuestra vida de oración** para pedir al dueño de la míes que haga fructificar nuestro trabajo, para que fortalezca nuestro espíritu y nos ayude a discernir los mejores caminos para la evangelización. No basta sólo nuestro esfuerzo, ni los conocimientos que podamos tener, ni los instrumentos que utilicemos, es la gracia la que transforma y da vida. **MEanIII-557**

• La primacía de la gracia en nuestro trabajo pastoral significa **sabernos y sentirnos instrumentos y colaboradores de Dios** en su obra salvadora. Muchas situaciones nos afligen y preocupan, angustiando nuestra vida y amargando nuestro ministerio, es necesario darnos cuenta solo hay un Dueño y Señor del Universo y que él lo conduce con su sabiduría. **MEanIII-558**

• Aunque la barca de Pedro parece que naufraga las palabras de Jesús resuenan en nuestros oídos de Iglesia que nos hace responder "Maestro, hemos bregado toda la noche y no hemos conseguido nada; pero en tu nombre echaré las redes" (*Lc* 5, 4). La primacía de la gracia **representa una total confianza en Dios y en sus caminos**. Cuando parece que no hay caminos, aparece Dios para sorprendernos. **MEanIII-559**

10. ¿Qué nos exige a los presbíteros la promoción de la vida en Cristo en nuestro Pueblo? **MEanIII-560**

• El **impulso de una nueva y profunda evangelización** que tenga como centro el encuentro personal con Jesucristo Vivo y la transformación de la sociedad a partir de los valores del Evangelio.

• Un **testimonio de vida** en coherencia con lo que el presbítero representa en la comunidad, poniendo de manifiesto la presencia amorosa de Dios por sus hijos.

- El **fortalecimiento de una vida de comunión** con otras comunidades que vigorice la solidaridad cristiana y exprese el sentido profundo de la vida de Dios en ellas.

- Una **mayor sensibilidad ante los problemas** que sufren nuestros hermanos y ayuden a promover comunidades solidarias que se preocupen unos de otros.

- Una **mayor organización para la promoción humana** de nuestras comunidades cristianas desde la dimensión social de nuestra fe.

- Un **mayor compromiso sacerdotal** que parta de la gracia de ser llamados por Jesucristo como colaboradores inmediatos en la construcción del Reino de Dios.

11. ¿Qué pasos concretos deberían darse en nuestra Iglesia particular en vista de una Gran Misión cuya estrategia pastoral apunte a transformarse en una misión permanente? **MEanIII-561**

- Que se tenga **como punto de partida un proceso integral de evangelización,** tanto para las personas que van a realizar la misión como aquellos que de alguna forma van a ser sus receptores.

- Que se de **primacía a la gracia de Dios** impulsando una fuerte motivación en la oración, la participación de los sacramentos, el ofrecimiento de los dolores y sufrimientos de los enfermos con este motivo.

- Que **se conozca la realidad de los sectores, ambientes y personas** donde se va a realizar la misión, para que no se imponga un mensaje evangélico extraño y separado de la vida.

- Integrarlo **dentro de un plan de pastoral** que tenga objetivos claros, sin olvidar ni dejar los procesos que cada Iglesia particular lleva.

- Integrar **equipos eclesiales** de respeto, colaboración y responsabilidad entre sacerdotes, laicos, religiosas y religiosos donde se despierte un sentido misionero intenso y permanente en las comunidades para llegar a los alejados de la vida de la Iglesia.

- Que se promueva **una amplia participación de los laicos** y exista un compromiso de formarlos y darles los elementos suficientes para realizar su labor misionera.

ANEXO III

FICHA 18
"EL OBISPO DISCÍPULO Y MISIONEROS DE JESUCRISTO"

1. La configuración con Cristo requiere un estilo de vida cuya raíz sea estar con Él. ¿Como cultivamos y manifestamos en concreto y en lo cotidiano en nuestra vida y ministerio ese "estar con Él?

- El **Obispo** tiene de manera especial **que configurarse con Cristo Sacerdote, Pastor y Maestro**. **MEanIII-562**

- Se **manifiesta** en la vida de la gracia que se cultiva en la oración cotidiana y en la celebración digna, consciente y responsable de los sacramentos, en especial, de la eucaristía que debe ser el centro de la vida del obispo. El estar con Cristo hace que el obispo sea signo visible de Cristo Cabeza en la comunidad eclesial.

2. ¿Cuáles son las dimensiones fundamentales y las consecuencias prácticas de ese estar con Él para la vida litúrgica, la obediencia, la pobreza y la castidad del Obispo? ¿Para su espíritu de comunión? ¿Para la conducción pastoral?

- Las **dimensiones esenciales** son: una **vida humana madura e integrada** que le ayude a ser signo de la presencia paternal de Dios en su Iglesia Particular. Un **hombre de fe**, que le permita celebrar los misterios de la redención en nombre de Jesucristo presidiendo la caridad. Un **hombre de oración** que le permita discernir la voluntad de Dios en los acontecimientos de cada día, así como el lugar donde el Señor le llama a realizar su ministerio. Un **hombre de entrega total** que le permita vivir su consagración y entregarse completamente al servicio del rebaño que se le ha confiado. **MEanIII-563**

- El Obispo es el **sacramento de comunión** de su diócesis y con la Iglesia Universal, realidad que debe hacerla visible con estructuras que fomenten la comunión, así como con actitudes que manifiesten la imagen de Cristo Buen Pastor. **MEanIII-564**

- El Obispo es el **responsable de la evangelización** en su diócesis y debe implementar los elementos que la hagan posible, sin olvidar sus elementos fundamentales como el cuidado pastoral de todo el Pueblo de Dios, poniendo énfasis en los grupos más desprotegidos. **MEanIII-565**

3. El Obispo es el reflejo de la autoridad paterna de Dios. ¿Cómo se entiende y ejerce esa autoridad desde la condición de discípulo de Jesucristo? ¿Se prolonga y se perciben en ella los rasgos de la relación filial de Jesucristo con el Padre?

- Es preciso destacar que el obispo no pude olvidar que antes de ser pastor **es discípulo** que está llamado a estar con Jesucristo, a seguirlo e imitarlo en todas sus acciones. **MEanIII-566**

- Si Jesucristo ha enseñado que **la autoridad es ante todo servicio** generoso a los demás, el obispo es en primer lugar alguien que está dispuesto a servir y a dar su vida por su rebaño. **MEanIII-567**

- La autoridad del obispo refleja los rasgos de la relación filial de Jesucristo con el Padre en la medida en que esté dispuesto a **buscar siempre hacer la voluntad del Padre** dejando y haciendo a un lado sus intereses personales. **MEanIII-568**

- Los **rasgos que sobresalen** son: la paciencia, confianza en Dios, fidelidad a la voluntad del Padre, generosidad, servidor, constructor de la comunión, paciente, preocupación por los más desvalidos. **MEanIII-569**

4. ¿Qué consecuencias tiene esto para el ejercicio de la *communio episcoporum*, la "colegialidad afectiva" y la "colegialidad efectiva"? ¿La vivimos como comunión en Jesús, como discípulos y misioneros suyos?

- La **autoridad vivida como servicio facilita la comunión** entre los obispos porque se evita el que uno se sienta superior al otro y sí, en cambio, propicia el diálogo fraterno en un clima de respeto y afecto y abre espacios para una mutua y rica colaboración en el campo de la pastoral. **MEanIII-570**

- Es verdad que **la comunión en Jesús da sustento a la colegialidad** que debe convertirse en signo de los discípulos y misioneros de Jesús a fin de que el mundo crea en Él como enviado por el Padre. **MEanIII-571**

ANEXO IV

(Del MEanIV-1 al MEanIV-106)

MEXICO

PASTORAL INDIGENA

Se consideró necesario empezar los aportes hacia la V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe, con un análisis sobre la situación de los indígenas y de la pastoral indígena, primero a nivel regional, y después en una síntesis nacional.

HACIA LA V CONFERENCIA GENERAL DEL EPISCOPADO LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE

Síntesis nacional

CAPITULO I

EL ANHELO DE FELICIDAD, DE VERDAD, DE FRATERNIDAD Y DE PAZ

MEanIV-1

Corta la experiencia de las otras conferencias, no las menciona; como que es otra historia. Está centrado en el Lema. No se menciona el proceso que ha habido en la Iglesia latinoamericana, que ha marcado la vida de nuestros pueblos. ¿Por qué se habla de vivencia cristiana, indiferencia, alejamiento? Algo pasa en la Iglesia, algo está fallando, como nos ha llegado la evangelización. La ubicación de la Iglesia en la historia es un desafió también para los indígenas. Se da la impresión de que se convoca a esta Conferencia por la deserción que ha habido en la Iglesia.

MEanIV-2

El comienzo no es doctrinal, sino que responde a los anhelos más profundos del hombre, para que le devuelvan el sentido de la vida y la esperanza. Hoy la gran enfermedad es la falta del sentido de la vida, lo que ha ocasionado muchos suicidios.

MEanIV-3

No dudamos que nuestra meta sea el cielo, pero no hay relación con la creación de Dios, algo de su imagen falta. La gente encontrará un lugar en la Iglesia cuando se responda a sus anhelos. En el mundo indígena se resalta la relación Dios- hombre- naturaleza.

MEanIV-4

Presenta el cristianismo como un mensaje de alegría para nuestros pueblos. Nuestro planteamiento ha sido frío, seco, de pura doctrina. Hemos tenido problemas para predicar un Evangelio de gozo, alegría,

fiesta y vida, y el pueblo indígena se mueve por el corazón. En nosotros esto crea un conflicto que no llegamos a clarificar: se ha perdido la relación con la vivencia del pueblo y la Iglesia tiene que responder a esa vivencia.

Es un anhelo más general el que presenta el documento. ¿Cómo decirlo al mundo campesino e indígena, excluido; es algo que queda muy arriba y que no aterriza en las realidades de nuestros pueblos. ¿Cómo tocar el anhelo de felicidad desde la realidad. **MEanIV-5**

Es de mucha importancia la escucha al otro. Ser discípulos sugiere movimiento, ponerse en camino. Nuestros pueblos encuentran a Dios en el camino. Nos encontramos con pueblos que llegaron a ser grandes civilizaciones por su vida sedentaria y por ello fueron más atacadas y destruidas. Los pueblos nómadas se han mantenido a lo largo de la historia. **MEanIV-6**

Preguntas:

1. **¿Cuáles son los anhelos más profundos de la vocación humana?**

Anhelo de ser amado, escuchado, y de recibir un trato justo y digno. Anhelo de una vida mejor que se manifiesta en sus fiestas y tradiciones en donde el indígena es el protagonista. Deseo de tener las mismas oportunidades que los demás. Los indígenas hablan de felicidad, pero una felicidad desde el servicio, la donación y entrega. Es un esfuerzo que lleva a los demás. Es el gozo de realizarse en el servicio. **MEanIV-7**

2. **¿Qué podemos hacer para que nuestra sociedad camine hacia la felicidad?** **MEanIV-8**

Los indígenas nos humanizan cada vez que nos acercamos a ellos. Hay una humanización recíproca en el contacto con ellos. Hay que cambiar estructuras y actitudes dentro de la Iglesia. Conocer más el mundo indígena.

CAPITULO II

DESDE LA LLEGADA DEL EVANGELIO A AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE, VIVIMOS NUESTRA FE CON GRATITUD

- Se desconoce la historia propia de la evangelización; por eso no se valora. **MEanIV-9**
- Se nota una historia parcial, porque la Iglesia fue también parte de la conquista y no está tomando en cuenta los acontecimientos vergonzosos. Necesitamos ser más humildes para hacer un análisis más crítico de la historia de la Iglesia.

- Da la impresión de que se trata de recuperar gente y evitar que se siga yendo a otros grupos. Parece ser el objetivo de la Gran Misión.
- Plantea cómo hacer una reflexión del caminar de Dios en nuestros pueblos.
- Ganaremos más como Iglesia asumiendo una actitud más humilde y acercándonos más a los distintos sectores.
- No aparece en este apartado la Pastoral Indígena ni la Afroamericana, que son muy fuertes en el continente.
- Hay formas nuevas de vitalidad en la Iglesia, pero por otro lado se están yendo de la Iglesia católica; las congregaciones religiosas no tienen vocaciones o son pocas.
- El número de ministros católicos es poco en relación a otros que tienen más y lo tenemos que reconocer con dolor.
- Hemos perdido significación en la sociedad: "No importa lo que diga la Iglesia".

Preguntas:

1. **¿Considera que la obra evangelizadora desarrollada en su comunidad ha hecho posible conocer la verdad sobre Dios y sobre el hombre?** **MEanIV-10**

Falta interiorizar en la cultura indígena. La gente recibió la verdad, pero como la trajo la Iglesia. Ha conocido los conceptos que se presentaron por la catequesis; sin embargo, ya tenían la experiencia de Dios.

2. **¿Los laicos han asumido un rol protagónico en la evangelización y promoción humana?** **MEanIV-11**

En el ámbito de la religiosidad popular, ha habido protagonismo; en el oficial, está costando, por lo que implica y exige. En la promoción humana es más reconocido.

3. **¿Qué elementos de nuestro entorno contradicen el trato que merece la dignidad humana?** **MEanIV-12**

Actitud racista y prepotente, aún dentro de los mismos indígenas. Desconocimiento de nuestras raíces e identidad. Una Iglesia que no ha logrado establecerse como comunidad. La discriminación hacia la mujer. Incoherencia entre fe y vida.

4. ¿Cuáles son los principales elementos de fe que han permitido vivir el Evangelio y construir la comunidad? **MEanIV-13**

La Religiosidad Popular.

Comentarios de la asamblea: **MEanIV-14**

- Falta valoración de nuestros pueblos indígenas.
- El anhelo de felicidad entendida no sólo donde todo se permite, sino donde la felicidad implica armonía y bienestar para todos (as).

- Es bueno rescatar la perspectiva bíblica: felicidad como gozo y disfrute, a la luz de las bienaventuranzas, que como Iglesia debemos manifestar.
- Los pueblos indígenas nos evangelizan en el sentido que ellos se sienten parte de la tierra y no depredadores. Hacer una relectura del Génesis.
- Necesitamos reconocer con humildad las fortalezas y aciertos, las faltas y errores que se dieron en la primera evangelización. Esa verdad histórica nos purificará como Iglesia.
- Cuando hablamos de prepotencia se refiere a los indígenas que salen a estudiar y regresan con esa actitud frente a sus hermanos indígenas, además del machismo.
- En algunas comunidades se deja ver el racismo de parte de los indígenas hacia todo lo no indígena.

CAPITULO III

DISCÍPULOS Y MISIONEROS DE JESUCRISTO

Comentario: **MEanIV-15**

- Ante un mundo globalizado, buscamos nuestra identidad y surgen nuevos desafíos.
- Del encuentro con Jesucristo parte todo discipulado y toda misión.
- Discernimiento continuo para saber si estamos dando testimonio de El, que es el camino, la verdad y la vida. Hay que retomar la experiencia de la Iglesia primitiva.
- Cuestiona cómo estamos llevando el discipulado y misión ante un mundo globalizado, cómo se mueve ante la dinámica de la economía donde existen realidades y nuevas esperanzas.
- Nos cuestiona nuestra acción pastoral, catequética y litúrgica.
- El capítulo nos lleva a centrarnos en nuestra vida como cristianos.
- El discípulo es alguien que ha admirado a Jesús lleno de estupor.
- Jesucristo es quien llama e invita, desde una configuración, a realizar una misión.
- El discípulo recibe una llamada de amor y debe dar una respuesta de amor. La llamada y la respuesta es personal.
- Mediante los sacramentos, el discípulo se hace partícipe de la misión de Cristo, la cual se fortalece en la Eucaristía.
- De la unidad de Jesús con el Padre nace la comunión de la Iglesia.
- Hay una sintonía en lo que es la Iglesia y la comunidad indígena, viven la fraternidad, está implícito el "ámense unos a otros". Ya viven el Evangelio.
- La comunión es un don que se muestra a través de la unidad

comunitaria y la pluralidad de las naciones, razas, lenguas y costumbres.
- Nos muestra los campos del ser discípulos (as).
- Somos enviados a dar liberación, a la lucha por la vida, por la dignidad, por los valores básicos y también a celebrar la vida.
- Todos los fieles están llamados a participar de la vida de Cristo y su misión, la cual depende de la cercanía y comunión con Dios.
- Como discípulos prolongar el amor de Dios en la historia, especialmente entre los pobres, enfermos e indígenas.

Preguntas:

1. **¿Cuáles son los lugares y momentos donde podemos encontrarnos con Jesucristo?** **MEanIV-16**

En el que sufre, en la fiesta del pueblo, en la comunidad y su cultura, economía, tradiciones, ritos y costumbres; en el ejercicio de la autoridad.

2. **¿Por qué decimos que el encuentro con Jesucristo nos permite saber quiénes somos, de dónde venimos y hacia dónde vamos?** **MEanIV-17**

Porque descubrimos que El nos da vida e identidad. Dios es un todo, es el que da sentido a nuestra vida. Por eso lo llamamos Padre-Madre; porque todo está relacionado con Dios.

3. **¿Qué nos ha ayudado o impedido, para formarnos como verdaderos discípulos de Jesús?** **MEanIV-18**

Nos ha ayudado: la lengua, la comunidad y los elementos propios de la cultura. El vivir la realidad indígena, que no se rige por horarios. La apertura de la Iglesia hacia la armonía que da la identidad. Respetando su identidad, su lengua y vestido. Como agentes de pastoral e institutos religiosos. La paciencia del sembrador. Asumir el discipulado desde la perspectiva indígena. La inserción.

Lo que impide: el tiempo y las estructuras; los horarios, el cumplir por cumplir. Los agentes de pastoral hemos impedido la vivencia de la religiosidad popular (ofrenda a los muertos, fiesta de los elotes, etc.). La no adecuada formación de la vida religiosa y en los seminarios. El sacramentalismo y la falta de compromiso como discípulo. Antitestimonio de algunos sacerdotes. **MEanIV-19**

4. **¿Qué elementos deberían estar presentes en la formación para una verdadera espiritualidad del discípulo?** **MEanIV-20**

La apertura, el respeto y la lengua. La formación donde se aprendió a valorar la identidad indígena. Los valores culturales y de la religiosidad del pueblo. Integrar los elementos indígenas en los sacramentos.

5. **¿Crece mi comunidad como casa y escuela de comunión y misión?** MEanIV-21

Sí, porque la comunidad vive su fe. El domingo es día de encuentro con Dios y con el hermano. Porque se está impulsando la formación de agentes. Se tiene en cuenta la realidad. La finalidad de la evangelización es la comunión, aunque aún no se ha logrado.

6. Mi comunidad, ¿acoge, se enriquece y fomenta la colaboración entre los carismas y ministerios? MEanIV-22

Hay apertura hacia los hermanos indígenas, a su ser de personas y a su participación en la liturgia.

7. ¿Cuáles son los principales obstáculos que impiden que la comunidad realmente viva como comunión de discípulos y misioneros? MEanIV-23

Hay algunos sacerdotes "mil usos" y ritualistas. Falta más inculturación. No hay una liturgia propia de indígenas. Somos repetitivos y falta creatividad en la liturgia. No hay continuidad en el trabajo pastoral. Hay imposición de ideas.

8. ¿Qué cualidades debe tener un misionero? MEanIV-24

Entrega, ser desprendido, pobre de espíritu, contemplativo de Dios en el cosmos, sensible a la realidad.

9. ¿Qué personas, qué grupos, qué ámbitos y qué actividades de tu entorno claman por el anuncio del Evangelio y cómo priorizarlas? MEanIV-25

Los grupos que luchan por la vida y llevan procesos sociales. Los migrantes, mujeres, niños y jóvenes. El ámbito de la política, salud, educación y los medios de comunicación.

CAPITULO IV

AL INICIO DEL TERCER MILENIO

Comentario:

- Vivimos los dolores de parto de una nueva época. MEanIV-26
- Estamos viviendo grandes cambios que representan desafíos para la Iglesia. MEanIV-27
- La pregunta es ¿cómo llevar el sentido misionero al indígena, cuando a éste se le ha arrebatado su tradición y costumbre? MEanIV-28
- El cambio acelerado del milenio y la influencia de la globalización provoca un profundo desarraigo, pero hay que enfatizar más que nuestros pueblos indígenas, cuando van a otros lugares ajenos a su origen, sienten la necesidad de arraigarse en su cultura MEanIV-29

- Entre el indígena existe una relación hombre – mujer, su visión de entender a Dios como padre-madre, por lo cual siente la necesidad de procrear, de generar vida. No existe confusión en cuanto a su relación con el otro. **MEanIV-30**
- Dentro de la cultura mexica tenucchca, se tiene la concepción de dos energías (ome Teutl): una es femenina (administradora) y otra masculina (ejecutora), una que sube y otra que baja, en un constante movimiento, generando vida. **MEanIV-31**
- Debemos encaminar todo nuestro sentir religioso como indígenas hacia una explicación para todos aquellos que no entienden las manifestaciones (símbolos) rituales. Los indígenas buscan lugares de expresión y por eso existe mucha deserción hacia otras creencias religiosas. **MEanIV-32**
- Poner más atención en la visión de exclusión, que no sólo es hacia Dios, sino también hacia el indígena. **MEanIV-33**
- La globalización tiene puntos positivos y negativos, pero lo más alarmante es que se está imponiendo como sistema dominante con una visión de intentar quedarse con todo, con consecuencias fatales para la población. Se posee lo ajeno, cuando se posee lo superfluo. Nosotros como indígenas podemos vivir en la globalización con dignidad. Debe ser más contundente el análisis sobre la globalización. **MEanIV-34**
- Nos cuestiona qué hacer para contrarrestar la división global de los medios de comunicación. Equilibrar, con estructuras intermedias, que desde la base generen información y comunicación. **MEanIV-35**
- Hay que ampliar la globalización, pues no está determinada, y desde la base se puede organizar y luchar contra el sistema defendiendo la identidad cultural. **MEanIV-36**
- Qué esperanzas presentan los indígenas para la solución de las tristezas. **MEanIV-37**
- Hay que enfatizar más la aportación de los pueblos indígenas. **MEanIV-38**
- Nunca se mencionan las formas tradicionales de gobierno. **MEanIV-39**
- Hay que tomar en cuenta que somos mestizos y que existe diversidad cultural, pero en María Guadalupe se viene a dar la unidad. Debemos retomar la manera de manifestar la cultura de nuestros pueblos. No se menciona la dinámica de mestizaje que se dio en el pueblo indígena. La religiosidad popular es un puente entre la visión indígena y lo eclesial. **MEanIV-40**

1. **¿Cuáles son las principales oportunidades y amenazas del actual cambio de época para la familia y la convivencia social?**

Nuestros pueblos indígenas valoran la naturaleza: somos parte del cosmos, equilibramos el cosmos, y esto no lo hace el gobierno. **MEanIV-41**

El hombre y la mujer indígena valoran el sentido de la familia y de la **MEanIV-42**

vida, se valoran y complementan mutuamente en casa, en el campo, en el trabajo. Para el indígena, Dios Padre-Madre va contra todo homosexualismo.

MEanIV-43

El indígena valora su raíz, pero el mundo actual nos lleva a un desarraigo a nivel personal y comunitario. Así perdemos el sentido de nuestra misión como grupo étnico y nuestra misión en el mundo. El indígena migrante al llegar a una ciudad siente la necesidad de sentirse arraigado.

MEanIV-44

Si el indígena no da su palabra, sigue sin darse a conocer. Es importante que el indígena aporte al mundo su conocimiento, dialogue con él sin perder su identidad ante el desafío globalizante.

2. **¿Qué características presentan las ofertas religiosas que buscan sólo la tranquilidad y el bienestar personal y prescinden del compromiso transformador del Evangelio?**

MEanIV-45

Hay un reto para la Iglesia Católica: que nuestros indígenas no se dejen llevar por el sincretismo y que se logre una inculturación en donde participen ellos, con su riqueza, sus símbolos, danza, vestimenta, lengua, tradiciones...

3. ¿Qué oportunidades de solidaridad nos ofrece la globalización actual?

MEanIV-46

La globalización aparentemente se presenta con aspectos positivos y negativos, pero en el fondo es un sistema que se impone en el mundo con consecuencias nefastas de miseria. Se denigra al indígena.

Se necesitan propuestas de la Iglesia para que existan estructuras intermedias.

4. ¿Qué efectos sociales, culturales y económicos tiene la asimetría de la globalización actual en nuestros pueblos?

MEanIV-47

Hay necesidad de clarificar lo que nos presenta la globalización, porque no todo es bueno, como los transgénicos, que hacen pensar: "Que haya mazorcas más grandes, aunque a la larga nos afecte". Hay que crear mecanismos en la vivencia de los pueblos indígenas ante las mega-estructuras de la globalización. Nos divide y nos hace adoptar patrones nuevos. Nada es en sí mismo un bien o un mal, todo depende de las consecuencias que se pueden prever de una acción.

5. ¿Cuáles son las mayores distorsiones y sufrimientos en tu país?

MEanIV-48

Hace falta en el documento hablar de las esperanzas de nuestros pueblos: medicina alternativa, educación, derechos, espiritualidad, entre otros.

MEanIV-49

Muchas personas siembran y prestan sus tierras para sembrar droga y apresan a los campesinos. No se menciona al ejército enrolado en drogas.

Proponemos que el #127 se amplíe, y se integre al indígena. MEanIV-50

6. **¿Qué pasos hay que dar para superar la inequidad social dentro de nuestros países?**

Si el gobierno y la Iglesia no responden a lo que necesita la gente, no serán aceptados. En el documento se refleja falta de contacto con la comunidad indígena. No se habla del mestizaje. Hace falta un lenguaje de inculturación, aunque la religiosidad popular responde mucho a la gente. MEanIV-51

7. ¿Cuáles crees que son las causas por las que un numero significativo de bautizados en la Iglesia católica se vayan a otras denominaciones religiosas?

Porque tienen otra estructura y otra dinámica. Leen la Biblia y resuelven todo sin pastoral. MEanIV-52

8. ¿Qué hacer para que la Misa dominical ocupe el lugar central en el día del Señor?

Jesucristo es el centro de la vida de la Iglesia. En la misa inculturada se vive la raíz de la Iglesia y de los indígenas. Que haya una pluri-inculturación. MEanIV-53

9. ¿Qué iniciativas hay en tu comunidad para la formación de laicos y para concretar la opción preferencial por los pobres?

Ya hay mucha formación de laicos; ayudarles a los que sí necesitan. MEanIV-54

Hay fuerte crítica a lo indígena.

CAPITULO V

PARA QUE NUESTROS PUEBLOS EN ÉL TENGAN VIDA

Comentario:

El aporte de los pueblos indígenas de América Latina a la V Conferencia General es trascendente, en este momento en que hemos experimentado las dificultades para acoger los ministerios autóctonos y la Teología India. Sin embargo, la Iglesia puede ser el lugar en el que los indígenas podamos ser escuchados, participar y aportar alternativas de vida a la humanidad. Deseamos que esta V Conferencia General sea el anuncio de un nuevo amanecer para nuestros pueblos. MEanIV-55

En este capítulo se retoma la realidad que vive nuestro mundo globalizado: personas con gozos y sufrimientos, consecuencia de un sistema neoliberal que se orienta hacia la muerte, se aparta de la Vida, del camino que Dios nos ha señalado para la realización humana, por medio de sus mandamientos y enseñanzas. El pecado ha entrado en el mundo y muchos le hemos dado acogida con nuestras actitudes. MEanIV-56

MEanIV-57

En cuanto a la identidad cristiana, reconocemos que aún antes del anuncio explícito del Evangelio en nuestras tierras, Dios nos ha acompañado en nuestro camino hacia la vida, que consideramos sagrada. Así nos lo dijeron nuestros antepasados, a través de la forma de organizarnos y convivir, en nuestra forma de relacionarnos con Dios. Así está recogido en muchos mitos. Tenemos una orientación hacia la vida sostenida a través de miles de años y somos responsables de ella; por eso, estamos llamados a ser luz y sal, instrumentos de justicia, misericordia y paz. Hemos sido tierra fecunda para las semillas del Verbo que fueron sembradas, hemos dado frutos de vida cristiana, con actitudes evangélicas. Dios también ha hablado a nuestros pueblos.

MEanIV-58

Queremos aportar a otros pueblos nuestros frutos de vida humana y digna, de convivencia armónica, en equilibrio con la naturaleza, para que juntos cuidemos nuestra tierra. Dios está con nosotros, para continuar esta misión que tenemos en la historia hasta el final de los tiempos. Lo queremos hacer como hijos de Dios y de la Iglesia, de una Iglesia que está al servicio de la vida, ya que hemos contribuido con nuestro sufrimiento al nacimiento de la Iglesia en nuestro continente. Por la Resurrección de Cristo, también los pueblos indígenas hemos sido vivificados.

MEanIV-59

Los pueblos indígenas compartimos la misión de la Iglesia. Los pueblos indígenas somos testigos de la presencia de Cristo en nuestra historia, es el Dios de la vida que ha caminado con nosotros desde siempre y cuya presencia celebramos sacramentalmente de muchas formas. Los indígenas somos potencial misionero por nuestra experiencia de Dios, somos apóstoles.

MEanIV-60

La Eucaristía, que es "donde se renueva la alianza con Dios y con los hermanos en Cristo", es fuente de vida para nuestros pueblos indígenas, porque la vivimos de manera integral, nos da vida en la comunidad, nos reconcilia y une, nos hace solidarios entre pueblos. A pesar de nuestras necesidades económicas, acogemos al hermano como presencia sacramental de Dios mismo. Para los indígenas, creer en Cristo es saber compartir. Quienes llegan a ocupar un cargo de servicio, de autoridad, deben mostrar su fe al compartir con sus hermanos desde donde están. De esta forma, la Eucaristía también llega a las estructuras sociales que tenemos como pueblos indígenas, a nuestros sistemas de gobierno comunitario. También reconocemos que esta grande experiencia cristiana y evangélica está afectada y se va debilitando; por ello, también somos llamados a la conversión como personas y como pueblos, para reflejar nuestra fe en la vida, para continuar cultivando una tierra sin males, para seguir construyendo el Reino de Dios, para seguir sembrando flores en esta tierra de mezquites y abrojos; pero nuestro trabajo misionero, evangelizador, es a partir de lo pequeño, en nuestras familias y comunidades.

Para ser discípulos y misioneros tenemos grandes ejemplos, como Tonantzin Guadalupe y San Juan Diego, porque ellos ayudaron a llevar a su plenitud lo que el Espíritu ha realizado en nuestros pueblos indígenas. MEanIV-61

La gran Misión que propone la V Conferencia General es necesaria para caminar hacia la vivificación, conversión, comunión fraterna y compromiso misionero (liberar), porque la Iglesia estará en crisis de identidad mientras no logre encarnarse; porque no puede ser católica mientras no acoge y se enraíza en las diferentes culturas, y mientras no trabaje por transformar las estructuras injustas. Si el Evangelio no es inculturado, no es asumido. La Iglesia sin los indígenas no es plenamente católica y los indígenas también necesitamos ser Iglesia para caminar hacia la plenitud, fortalecer la colectividad, la unidad como pueblos. MEanIV-62

Preguntas:

1. **¿En qué sentido la Eucaristía es reconciliación, comunión y envío solidario al mundo?**

La Eucaristía es fuente de vida porque es la celebración de la vida en todos sus aspectos: en la celebración de la Misa hacemos oración por nuestros cultivos, por la salud, el trabajo, la familia. La vivencia de la Eucaristía la tenemos en lo cotidiano de la vida de la comunidad. MEanIV-63

La Eucaristía nos reconcilia porque conocemos a Jesucristo como el mediador, el intercesor mayor, que ha dado su servicio hasta derramar su sangre. Por ser el mayor de todos, puede reconciliarnos entre familias, entre pueblos y con la creación. MEanIV-64

Con la Eucaristía vivimos la comunión, agradecemos los frutos de la tierra y los compartimos sin distinción, superando enemistades y odios, reuniéndonos como hermanos, y nos comprometemos al hacernos comadres-compadres, ayudándonos entre familias. Aún cuando migremos, seguimos solidarizándonos con nuestro pueblo al aportar económicamente para que se continúe con la organización social y religiosa, y seguimos sintiéndonos unidos porque pedimos la intercesión del pueblo ante el Santísimo Sacramento y en la Misa. MEanIV-65

2. **¿Qué significa para el católico comprometerse con una cultura de la vida en la familia y en la sociedad?**

Los pueblos indígenas tenemos un compromiso milenario con la vida, hemos luchado a lo largo de la historia para tener una participación en las estructuras sociales, económicas, políticas y sociales, lográndolo en nuestras pequeñas comunidades. MEanIV-66

Reconocemos que para alentar la cultura de la vida, necesitamos la promoción de nuestra dignidad, sentirnos valiosos y rescatar nuestra identidad indígena, superando actitudes de devaloración o MEanIV-67

superioridad.

MEanIV-68

También, ante las múltiples agresiones a la vida de nuestros pueblos, por medio del control natal, leyes injustas, la pobreza que limita la libertad de decisión, la agresión al campo, etc., pedimos a la Iglesia que nos acompañe en esta lucha de reconocimiento en la sociedad y en la defensa de nuestros derechos humanos y colectivos. Hacia dentro, necesitamos que sea creíble nuestra participación, en la toma de decisiones y organización de la misma Iglesia.

3. **¿Cómo vivimos en nuestra comunidad eclesial la "apuesta de la caridad"?**

MEanIV-69

La vivencia de la caridad en nuestros pueblos ha sido sumamente importante, desde antes del anuncio explícito del Evangelio. La vivimos a través de la organización que hemos logrado para hacer frente a las diferentes necesidades que se nos presentan: siembras, desastres naturales, sequías, construcción de casa, enfermedades, muerte. Aún perviven muchas experiencias de esta organización en nuestras comunidades.

MEanIV-70

A partir del valor sagrado de la persona, sobre todo del migrante, enfermo, pobre, que vemos como sacramento de Dios, los pueblos indígenas vivimos con gozo la oportunidad de servirle; por eso compartimos la casa, el alimento, el trabajo y nos experimentamos hermanos e hijos de un mismo Dios. También reconocemos que estos valores se han ido afectando por el paternalismo. Por lo tanto, como pueblos indígenas estamos llamados a recuperar y fortalecer éstos valores evangélicos.

4. **¿Crees que la propuesta de una gran misión es necesaria en nuestro Continente?**

MEanIV-71

Sí es necesaria, porque hace falta darle plenitud a nuestras culturas, a partir de la valoración de la experiencia de Dios que ya tenemos. Es necesaria, porque hace falta la experiencia de Pentecostés, de la vivencia y proclamación de la fe en Cristo, en las diferentes culturas. Sí es necesaria porque, como pueblos indígenas, vivimos la reciprocidad y queremos compartir con otros pueblos hermanos lo que Dios ha sembrado en nosotros y, juntos, hacer realidad el Reino de Dios y el Templo que Tonantzin nos pide. Sí es necesaria, porque necesitamos la conversión y fortalecer nuestra comunitariedad, sentido de servicio y cuidado de la tierra.

5. **¿Qué elementos propondrías para caminar hacia esta gran misión?**

MEanIV-72

Tomar en cuenta la metodología Guadalupana, la dinámica de encarnación de Cristo y la acción del Espíritu Santo en la Iglesia, que suscita ministerios y entrega dones para la vida de la comunidad.

Otros aportes de la asamblea:

- En la ceremonias de canonización y beatificación en la Basílica, estuvo bien integrada la cultura y la liturgia, pero no se puede generalizar que así se haga siempre. A veces seguimos la ley del péndulo, y lo espectacular opaca la liturgia. Hay que ver que los símbolos no opaquen la Eucaristía. Algunas veces sucede que se ponen danzas como folklore y no tanto como verdadera oración de la comunidad. **MEanIV-73**
- No es del todo cierto que quienes se van a otras religiones sea porque nosotros no los dejamos hacer muchas cosas y allá sí; se conocen experiencias de quienes al cambiarse les obligan a dejar todos los símbolos de su cultura. Hay denominaciones no católicas contrarias a todo lo que sea inculturación. **MEanIV-74**
- Este capítulo es el más fuerte de todo el documento, sin embargo falta más contundencia. Señala que estamos en una nueva época, sin aterrizar en realidades. **MEanIV-75**
- Falta matizar los aspectos negativos y positivos que tiene la globalización. **MEanIV-76**
- Cuando el Documento de Participación habla de la pobreza (No. 126), dice que hay que ayudar a los indígenas a superar la pobreza, cuando lo real es que no lo van a superar mientras la estructura no cambie, porque es ésta la que la genera y ante ella habría que pronunciarnos proféticamente. **MEanIV-77**
- Cuando los indígenas sean sujetos de la evangelización, entonces serán verdaderos discípulos y misioneros de Jesucristo, sin perder su ser de indígenas. **MEanIV-78**

CIERRE FINAL EN TORNO AL DOCUMENTO

LAICOS:

Capítulos I y II: El laico indígena siempre es peregrino en busca de un mejor anhelo de respeto. Busca su relación con Dios, busca un sentido a la vida. Busca y quiere su lugar en la Iglesia, pero muchas veces encuentra rechazo y desprecio en vez de acogida: "Tú eres un laico indígena y no sirves para nada". ¿Cómo podrá entonces encontrar un mejor anhelo? **MEanIV-79**

El laico quiere ser escuchado y que se le dé su lugar. Tiene derecho a la estima y a ser respetado, que encuentre la felicidad. Los laicos son protagonistas de su identidad; por eso deben ser reconocidos y valorados humanamente. **MEanIV-80**

Capítulo III: El laico es discípulo y a la vez misionero dentro de su propia cosmovisión, en su casa, en sus reuniones, en sus fiestas. Es discípulo entre sus propios hermanos, es misionero ante sus hijos, su comunidad, demostrando su humildad, sus carismas. **MEanIV-81**

Capítulo IV: El laico indígena vive y sabe vivir dentro de sus propios dolores, su pobreza, su humildad y su orgullo. Comparte su dolor y sufrimiento, su salud, su desprecio con sus propios hermanos. Ya es **MEanIV-82**

discípulo y misionero desde el corazón y centro de su cultura, no es que vaya a ser apenas discípulo, ya es desde su humildad, desde su pobreza, discípulo de marginación. Es misionero desde su casa en educar a sus hijos, en sufrir por las enfermedades y dolores de la familia. Es ministro dentro de su cultura y tradición y es ahí donde tiene vida en Él. Es discípulo y misionero desde su cosmovisión indígena, comienza en su casa, vive y sabe vivir dentro de sus dolores, su pobreza y lo comparte con sus hermanos

MEanIV-83 Todos los pueblos indígenas tenemos nuestra vida en Él, o sea, en Dios, por nuestra tradición, cultura, fiesta, nuestra identidad.

MEanIV-84 San Juan Diego, siendo un laico humilde, fue elegido por nuestra Madre Guadalupe a ser embajador parar llevar el mensaje al obispo. Hasta hoy en el medio indígena seguimos siendo enviados a llevar el mensaje a otros compañeros, a llevar la semilla de la Palabra, del Verbo. No tener miedo ni vergüenza de ser indígenas.

MEanIV-85 La Eucaristía es fuente de vida para los indígenas porque los une, se olvidan de rencores, comparten alegrías, alimentos, danza, fiestas y es el momento de la reconciliación.

MEanIV-86 El indígena sabe compartir, es hospitalario, es caritativo, no porque lo hayan aprendido, sino que lo traen en el corazón; desde su pobreza, comparten lo poco que tienen y poseen.

MEanIV-87 El laico es muy importante en la evangelización como creyente. Al no haber laicos creyentes, no puede haber evangelización. Si no hay laicos, no tendrían trabajo los sacerdotes y pastores. Los sacerdotes necesitan de los laicos para poder evangelizar y para que la evangelización tome el rostro del pueblo indígena. Es necesario que haya laicos indígenas comprometidos y sacerdotes indígenas. Es el anhelo de los laicos para que en El tengan vida. Pedimos darles lugar dentro de la Iglesia a los laicos. En la Iglesia se necesitan los laicos indígenas; son importantes en la evangelización.

DIACONO INDÍGENA:

MEanIV-88 En el Documento de Participación no se toca la formación indígena en los seminarios. En el seminario se da poco espacio para que el seminarista indígena exprese su cultura. En la formación nos arropamos con el pensamiento que no es nuestro, por lo que chocamos con el pueblo. Necesitamos enriquecernos con todo lo que hay en el corazón indígena y acompañar desde la vida lo que viven nuestros pueblos. La Iglesia nos tiene que acompañar para que la formación sea inculturada. Es necesario reestructurar la formación de los seminaristas para que responda a las necesidades y cultura indígenas.

MEanIV-89 Necesitamos reencontrarnos con el corazón y pensamiento indígena, para vivir en armonía con todos los pueblos indígenas. Articularnos entre nosotros mismos para el trabajo pastoral y unir fuerzas. Los

indígenas son una esperanza para la Iglesia y la sociedad, por lo que tienen que abrir su corazón para acogerlos. Nuestros pueblos tienen que ganarse espacios para ser sujetos de la historia, aunque en algunos momentos sí los han ido ganando.

MEanIV-90 No nos dejamos enseñar por la sabiduría del pueblo, llegamos a enseñar lo que sabemos. En el diaconado no se toca la cuestión de formación inculturada. Existe una esperanza con las religiosas y sacerdotes jóvenes. Enriquecernos con todo lo que existe en la cultura indígena para que nuestra voz sea escuchada.

RELIGIOSA INDÍGENA:

MEanIV-91 Como religiosas, buscamos siempre la felicidad que se vive en comunidad, no es una búsqueda personal. El indígena busca la felicidad de todos y desde ahí se compromete. Necesitamos rescatar el anhelo de felicidad desde el ser indígena, como la alegría y el gozo en sus fiestas y danzas.

MEanIV-92 Como Iglesia, necesitamos una actitud de humildad para realizar los anhelos del pueblo indígena que son la paz, la justicia, la libertad. Al no vivir el Evangelio, no respondemos a lo que Dios quiere para nuestros hermanos. Los indígenas nos sensibilizan y nos ayudan a dar esta respuesta a Dios. Es necesario poner mas énfasis en sus valores culturales, en sus ritos, danzas, su encuentro con Dios y sentirse parte del universo creado por Dios; por eso lo siente Padre y Madre. De este encuentro de la acción pastoral inculturada es el encuentro con Jesucristo.

MEanIV-93 Como religiosas indígenas tenemos una gran fuerza y responsabilidad de abrir camino en nuestros institutos y congregaciones. Como vida consagrada tenemos una misión insustituible. Es un camino de esperanza en el seguimiento de Jesús.

SACERDOTE INDÍGENA:

MEanIV-94 La resistencia que veo en mis hermanos indígenas para conservar la vida, me motiva a dar mi palabra. Los veo que aunque no tengan maíz o frijol, no están de acuerdo con los programas de gobierno, del control natal que afecta la salud de las mujeres y va en contra de la vida que es sagrada para nosotros.

MEanIV-95 Los indígenas en América Latina seguimos dando nuestra palabra en el campo social, político, religioso y actualmente se está escuchando más. La elección del presidente de Bolivia, que es indígena y tiene el respaldo de los indígenas, es un signo de esta palabra. Esto nos motiva para darla en este campo eclesial de preparación a la V Conferencia General.

MEanIV-96 En el caminar de nuestra Iglesia latinoamericana, es importante recuperar el avance que se ha logrado de los anteriores documentos del CELAM, de modo que haya continuidad en los trabajos y no sólo

documentos que no llegan a la práctica de nuestras comunidades. Hemos podido estudiar el Documento de Puebla y tiene contenidos muy ricos, pero los indígenas conocemos poco de estos documentos de la Iglesia latinoamericana.

Al estudiar el documento de Participación de la V Conferencia, veo que toca puntos importantes, pero me hago algunas preguntas:

1. En el documento falta reforzar el análisis de la realidad, porque lo importante es partir de lo que vivimos; si no, no valdrá la pena otro documento. **MEanIV-97**

2. ¿Los indígenas tendremos un aporte genuino? No basta que asistan indígenas al encuentro, sino que sean escuchadas nuestras palabras, porque también tenemos anhelos de felicidad, pero la entendemos de una manera diferente, como Juan Diego, que dijo "acaso estoy en el lugar de mis antepasados, acaso allá en el cielo"; o como lo dicen los pueblos israelitas, en "la tierra que mana leche y miel"; o como dicen los mitos indígenas: "en la tierra sin males" Me parece que lo más importante para tener una participación genuina, es trabajar este documento y escuchar a nuestras comunidades, para después llevar su palabra, porque no queremos ser los destinatarios de un documento, sino ser sujetos, discípulos, apóstoles, misioneros de nuestros pueblos. **MEanIV-98**

3. Otro aspecto que hay que fortalecer en el documento es el sentido de comunión, del compartir y del cuidado de la creación. **MEanIV-99**

4. Debemos abordar también lo referente a los centros de formación sacerdotal, ya que salimos del seminario sin un convencido amor a nuestros hermanos. Debemos estar al tanto para proponer caminos y líneas concretas que hagan aterrizar la formación de los seminaristas y sacerdotes. **MEanIV-100**

5. Cuando nos preguntamos por qué los bautizados católicos se van a otras religiones, debemos darnos cuenta que falta renovar el contenido de nuestras pláticas y la celebración de los sacramentos. Ahora a los jóvenes ya no les llena espiritualmente lo que ven o escuchan en la Iglesia católica, aunque tengamos los 7 sacramentos. **MEanIV-101**

6. Ya hemos hablado de las estructuras, por eso me pregunto: ¿Qué pensarán de los indígenas los que tienen en sus manos el poder, los que mantienen las estructuras económicas injustas? Como Iglesia necesitamos servir para cambiar y renovar las estructuras económicas y políticas que vivimos; de otra forma, estamos dando patadas al aire y lo vemos en la pérdida de credibilidad a los políticos. **MEanIV-102**

7. Un punto importante también que hace falta en el documento es la participación de la mujer, con dimensión justa e igual, de **MEanIV-103**

manera que todos tengamos un lugar, asumiendo juntos la historia.

8. Hace falta también en el documento el aporte de las organizaciones, porque ellas también están luchando por la felicidad, por una vida justa, contra las estructuras dominantes. **MEanIV-104**

9. También es importante clarificar varios conceptos: ¿Qué es evangelizar? ¿Qué significaría evangelizar a los indígenas? ¿Qué es inculturación? ¿Qué son las "Semillas del Verbo" y sus frutos? Donde hay semillas del Verbo y anuncio explícito del Evangelio, hay frutos. **MEanIV-105**

10. Finalmente esta V Conferencia General busca que nuestros pueblos tengan vida en Cristo, pero es necesario preguntar ¿cómo quieren la vida los indígenas? **MEanIV-106**

PALABRA DE LOS OBISPOS:

Mons. Héctor Luis Morales Sánchez:

El documento al inicio habla de la felicidad y de encontrar sentido a la vida; sin embargo se pierde un poco la atención a esos anhelos. Me pregunto si hay laicos que formen las comisiones diocesanas de Pastoral Indígena, puesto que no hay mucha presencia en esta asamblea. Es muy importante enfatizar el ser discípulo y misionero que se había perdido en nuestras iglesias; es necesario continuar nuestras misiones en comunidades y colonias de manera que reavive nuestro ser misioneros(as). Hace falta que nuestro corazón arda para ser discípulos, como los discípulos de Emaús, quienes al encontrarse con Jesús son impulsados a ser discípulos.

Mons. Roberto Balmori Cinta:

Reflexionemos sobre la identidad del discípulo y misionero. En el discipulado la iniciativa es del maestro, nos compromete con Él. Para eso hay que dejarse llevar por la atracción de Jesucristo. Este encuentro con él propiciará la transformación personal y de la realidad. Ser enviado y ser apóstol nos lleva al compromiso.

Mons. Felipe Arizmendi Esquivel:

El 15 de octubre de 2006, se entregarán a la Secretaría General de la CEM los aportes de las diócesis, congregaciones, parroquias, instancias, etc.; por lo que es importante que cada uno promueva en sus lugares la participación, y así se integren los aportes de todos. El Documento de Participación no es borrador del texto final, sino un instrumento para promover que las iglesias participen. Esto es lo que estamos haciendo aquí y ahora. Lo importante de esta reflexión es propiciar la transformación de la vida, más que del documento. Al hablar de globalización y neoliberalismo, no sólo hay que hablar de su culpabilidad en cuanto a la pobreza, sino también hay que reconocer los errores personales. El sistema es estructuralmente injusto; pero no podemos quedarnos en denunciarlo, como si fuera algo lejano y externo a nosotros. Llevamos muy dentro el pecado, que es origen de injusticias, de exclusiones, de racismo.

Cuidemos no caer en la sacralización de lo indígena, porque sería como irnos al otro extremo. Si un tiempo se condenó como paganismo lo que hacían, ahora no podemos decir que todo cuanto hacen es lo máximo de la vivencia del Evangelio. También hay pecado en las personas y en las comunidades indígenas, que se deben denunciar y purificar. Tenemos que reconocer con humildad lo que hemos pecado como Iglesia, pero no perder de vista que nuestro centro es Jesús. Conocer el Evangelio, adentrarnos en el conocimiento de Cristo y en el conocimiento de las culturas.

Ser discípulo, según el DP, no es sólo aquel que aprende una doctrina, sino aquel que se compromete a seguir a Jesús. Así lo indica la Biblia. No hay que desconfiar del término. Ser misioneros (as), quiere decir compartir a los demás lo que hemos descubierto de Jesús. Si estamos convencidos de lo que somos, siempre pondremos pasión por que regresen los que nos han dejado, y que vengan los que están lejos y no conocen al Señor. Este es el sentido de la Gran Misión.

La Teología India trata de descubrir en nuestros pueblos qué hay ya sembrado por Dios. También es necesario discernir cuáles son semillas del Reino de Dios y cuáles son cizañas del antireino. Hay que enseñar y aprender, escuchar y ser escuchados.

En el seminario estamos tratando de que se forme no sólo para enseñar, sino para aprender, para ser discípulos, como los apóstoles en torno a Jesús, pero teniendo en cuenta las propias culturas, antiguas y advenientes. No todo lo que se imparte en los seminarios y en las congregaciones religiosas es malo. Tenemos reuniones de seminaristas indígenas, y hay que seguir buscando caminos para una formación más inculturada, como pidió la Iglesia desde la Exhortación Pastores dabo vobis, desde el año 1990. Este es un reto importante.

PALABRA DE LOS SACERDOTES INDIGENAS A LA IGLESIA EN AMERICA LATINA

APORTES DEL XIII ENCUENTRO NACIONAL DE SACERDOTES INDÍGENAS
Promovido por la
COMISION EPISCOPAL DE PASTORAL INDIGENA

PUERTO ESCONDIDO, OAX.
5 al 8 de junio de 2006

CAPITULO I

EL ANHELO DE FELICIDAD, DE VERDAD, DE FRATERNIDAD Y DE PAZ

Comentarios generales

No es algo nuevo que los pueblos indígenas pidamos ser escuchados; ya llevamos varios años exigiendo un lugar digno en el mundo de hoy y no se nos da ese lugar. Como sacerdotes indígenas, volvemos a insistir en ese aspecto, aunque a veces dudamos si realmente sabemos cuáles son los anhelos de nuestros pueblos, para poder hablar con propiedad en su nombre.

Reconocemos que, tal como se señala en el DP, hay hambre de amor y sed de contemplación en todas las personas y en los pueblos. En los indígenas también. Pero hacemos la siguiente reflexión: los cristianos damos por asentado que todos los seres humanos buscamos la felicidad, entendida de la misma manera, y que nosotros, como Iglesia, tenemos la respuesta plena a ese anhelo de felicidad. Pero el problema es que cada quien entiende la felicidad de manera diferente y mucha gente ya no acepta la propuesta o caminos de la Iglesia para la felicidad. ¿Por qué? Porque les suena que es una propuesta obsoleta, del pasado, no del presente, mucho menos del futuro; además nosotros no vivimos lo que predicamos y damos mal testimonio del evangelio; tenemos un montón de incoherencias en la Iglesia. Adicionalmente no conectamos nuestra propuesta con los caminos concretos de búsqueda de felicidad que lleva a cabo la gente; ella va por su lado y nosotros por el nuestro; a menudo no asumimos como camino verdadero de felicidad la lucha por las causas nobles, que lleva a cabo la gente, como la lucha por los derechos humanos, por la paz, la justicia, la democracia. Pensamos y actuamos como si esas luchas fueran puramente profanas y civiles, y privilegiamos los caminos religiosos cultuales, que llevamos a cabo nosotros dentro del templo y bajo la dirección de clérigos.

Ciertamente en la sociedad la felicidad que muchos buscan es sólo individual; pero a veces también en la Iglesia hay quienes buscan la felicidad a partir de intereses particulares, no a partir del Evangelio y de los intereses de la comunidad. El concepto de felicidad que maneja el mundo no coincide necesariamente con el concepto bíblico de "bienaventuranza", alegría, gozo evangélico, porque este concepto incluye también el dolor y la cruz por amor y por la vida plena. Los cristianos deberíamos señalar mejor la diferencia de concepciones sobre la felicidad que maneja el mundo y el concepto de felicidad que maneja la Iglesia, para evitar que los sistemas imperantes se coman la propuesta propia que tenemos.

¿Cuáles son los anhelos más profundos de la vocación humana según los pueblos indígenas?

Los anhelos de amor, de justicia, tal como se plantean en el DP, los vemos sobre todo en los pueblos indígenas, y en los pobres; y son un reto para la Iglesia; en cambio en otros sectores, este anhelo aparece junto con odios, rencores, violencias. En el mundo actual los anhelos de felicidad tienen que ver con la satisfacción de los deseos humanos de amor, tienen que ver con el placer; y en nuestras comunidades es el compartir, es ir a encontrarnos con los hermanos. Ahí puede estar nuestra verdad, nuestro aporte indígena.

El anhelo más profundo de nuestros pueblos es la vida misma y la unidad comunitaria; por eso la defienden a capa y espada contra quienes dividen a los pueblos (las sectas y los partidos); los ritos y las danzas de nuestros pueblos son por y para la vida. Entre los indígenas cada persona anhela realizar su vocación, la que Dios les dio, para bien de la comunidad; pero la sociedad y, a veces, también la Iglesia, no permite esta realización, y entonces se queda truncado ese anhelo afectando la vida de la persona y de la comunidad. En la mentalidad indígena uno llega a ser feliz si, con su vida y servicio, hace feliz a la comunidad; uno realiza su vocación si hace que la comunidad realice su vocación.

En las comunidades existe un anhelo de respeto que, en los primeros 500 años, no se ha

realizado porque sólo ha habido falta de respeto, incluso de parte de sacerdotes, que no conocen ni valoran los usos y costumbres religiosas de nuestros pueblos. Por ello urge que se nos respete como indígenas. El encuentro con la Iglesia debe ser de hermanos y no de conquistador a conquistado.

La corrupción que existe en nuestras autoridades ha distorsionado la búsqueda de felicidad de nuestros pueblos; ahora predominan el alcohol y los vicios; se va por una felicidad efímera, mientras las familias se fracturan y dividen. Hay una distorsión de la felicidad en la sociedad y también en nuestros pueblos.

La fe que sienten las comunidades es sed de Dios; que las lleva a descubrir su presencia en el mundo; y la manifiestan en la ayuda mutua; por eso son nobles y desinteresados; lo que hacen por alguien, lo hacen de corazón. Para el indígena, Jesucristo da felicidad; la justicia y fraternidad de Cristo la viven y manifiestan las comunidades. Es Dios quien crea el anhelo por la felicidad comunitaria: el indígena expresa lo que sale de su corazón; él es feliz con sus tradiciones, con sus hermanos y con su tierra; su anhelo de felicidad se realiza cuando todos nos escuchamos como hermanos. Los indígenas concebimos a Dios como Padre y Madre, por eso la Iglesia necesita predicar a Dios completo, no sólo como Padre.

Nos fortalece que tomen en cuenta nuestra palabra; pero nos interpelan los avances modernos (tecnológicos) del mundo de hoy, porque dificultan profundizar nuestra identidad. A los pueblos indígenas nos ven como objeto y no como sujetos de nuestra historia. Anhelamos que nuestra vivencia de pueblo sea tomada en cuenta en todos los aspectos de la vida humana. Esperamos una vida digna, una vida integral, donde se quiten la pobreza, la injusticia, la marginación, y donde nuestros pueblos desarrollen su cultura dentro del mundo actual sin perder su identidad.

En resumen, el anhelo indígena es que nuestros pueblos se abran al mundo actual sin perder su identidad, su esencia; nuestro anhelo profundo es liberarnos de las estructuras de muerte y tener espacios de vida y vida en abundancia.

¿Qué podemos hacer para que nuestro pueblo indígena camine hacia la felicidad?

No se trata de decir qué podemos hacer como Iglesia, sino cómo incorporar la perspectiva indígena en la Iglesia. ¿Cómo integrarnos los sacerdotes indígenas en la dinámica de nuestro pueblo que busca su felicidad? Desde él debemos buscar la felicidad comunitaria y la vida. El que todavía haya sacerdotes que no asumen su identidad indígena es señal de que estamos fallando como Iglesia, estamos fuera del pueblo e incluso, a veces, en contra del pueblo. El problema no es cómo encaminar al pueblo a la felicidad, sino ¿por qué la propuesta de felicidad que damos como Iglesia no satisface? Los pueblos indígenas todavía tenemos caminos de búsquedas de felicidad que podemos ofrecer al resto de la sociedad y también a la Iglesia ¿Qué podemos hacer para reconocerlos, valorarlos y asumirlos como Iglesia? Comprometámonos a caminar como Iglesia. No basta hablar, no bastan documentos, si no se produce el compromiso de actuar y acompañar los procesos en concreto a nivel local y regional; desde el Obispo hasta el último laico.

Los agentes de pastoral, a la luz de la revelación, sabemos que necesitamos encarnarnos en los pueblos; no sólo estar entre ellos, sino ser parte de ellos, como hermanos, no como maestros, compartiendo juntos la vida y las búsquedas del pueblo. Los pastores

hemos de buscar maneras para el proceso formativo de los seminaristas con raíces indígenas que evite su aislamiento y su desincorporación de su cultura. Y motivar a los sacerdotes que van a las comunidades indígenas para conocer la cultura de cada pueblo; para que aprendan de la comunidad.

El testimonio de los sacerdotes hacia los indígenas es fundamental. Hay que aportar lo que uno tiene para que las comunidades aprendan cómo vivir la fe cristiana. La encarnación del Evangelio y la inculturación de los agentes de pastoral, son elementos para que las comunidades crean. Por eso hemos de buscar programas y criterios para aportar a la comunidad, mostrando la bienaventuranza a nuestros pueblos.

No debemos dejar al pueblo solo, sino acompañarlo en sus búsquedas. En cada cultura, entenderla, escuchar a los que viven esa cultura. Para ellos nosotros también tenemos que abrirnos al diálogo dentro de nuestras comunidades indígenas. Fortalecer este valor es la enseñanza de nuestros pueblos ante la globalización de hoy. Que se respeten los caminos alternativos indígenas que dan vida a la comunidad. A veces la misma Iglesia corta las esperanzas de nuestros pueblos.

Como sacerdotes indígenas necesitamos ayudarnos, unirnos ante los poderes que no nos escuchan, y que causan muerte de nuestros caminos de felicidad. Nos retan los caminos de buscar el bien de la comunidad; hay que arriesgarnos, dar nuestra vida; nos retan a fortalecer la vivencia comunitaria. La vida comunitaria ya es un aporte indígena a la vivencia de la Iglesia

Mons. Felipe Arizmendi comentó que habría que matizar algunas afirmaciones que se dieron en los grupos. Por ejemplo, se dijo que no debemos ir como maestros a los pueblos. Pero el Señor nos dijo: "Vayan y enseñen". Por tanto, tenemos que enseñar también como maestros, pero saber ser maestros que dan y reciben, porque Jesús nos envió a hacer discípulos suyos, pero El se nos adelantó en la evangelización, pues ya está presente de muchas formas en nuestros pueblos. Por tanto, hay que escuchar y aprender de estos pueblos, porque en ellos ya hay presencia de Dios, de Evangelio. Sin embargo, no podemos pensar que todo está bien, maduro y santo, pues también hay presencia de pecado, hay costumbres no conformes con el Evangelio, y debemos proponerlo y enseñarlo como maestros, no sólo con palabras, sino sobre todo con nuestro testimonio de vida.

También hay que precisar lo que se dijo: que los caminos de felicidad que aporta la Iglesia no responden suficientemente a lo que el mundo necesita y los indígenas ya tienen. La Iglesia, por gracia de Dios, está enviada a aportar criterios de discernimiento, para encontrar caminos ciertos de felicidad para la gente, no sólo para este mundo, sino para la eternidad. Con frecuencia, lo que parece hacer feliz a las personas, no es lo que, según los criterios del Evangelio, es fuente de verdadera felicidad. Y en esto no hemos de pretender darle gusto al mundo, porque sus caminos no siempre son los de Dios. Nuestra meta no es amoldarnos a este mundo, sino que este mundo se amolde a los caminos de Dios. Y ésa es nuestra tarea y misión, aunque el mundo nos menosprecie y desprecie.

CAPITULO II

DESDE LA LLEGADA DEL EVANGELIO A AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE VIVIMOS CON GRATITUD LA FE

Comentarios generales

Reconocer la verdad histórica nos hará libres. Cuando reconozcamos lo que sucedió y nuestra responsabilidad en tales acontecimientos, esta verdad nos purificará y estaremos en posibilidad de un cambio de actitud; podremos bajar del barco de los poderosos y montarnos en la canoa de los pobres. Aquí hay que recordar que cuando la Iglesia toma conciencia y se compromete con los pobres, antes y ahora, la reprimen, la atacan los poderosos, porque afecta sus intereses.

Hay que seguir luchando y dialogando en nuestras culturas, hay que fortalecer este diálogo desde nuestros conocimientos y desde nuestra fe en Dios; y concretizar nuestros conceptos teológicos desde la vivencia de nuestros pueblos. Esto nos reta como sacerdotes indígenas a dar testimonio del Evangelio, a vivir los valores evangélicos y desde ahí construir la comunidad. Porque nuestros pueblos celebran la vida y respetan la dignidad humana, viviendo en comunidad, ellos entienden que la Eucaristía es el centro de toda su vida, que es comunitaria. Nuestros pueblos indígenas han reafirmado que sí saben vivir la reconciliación, la justicia y la paz, y así han aceptado y asumido la Eucaristía.

¿La obra evangelizadora ha hecho posible conocer la verdad sobre Dios y sobre el hombre a los pueblos indígenas?

Si los misioneros se unieron a los que vinieron a someter a los indígenas a la sociedad colonial, no pudieron mostrar la verdad sobre Dios y sobre el hombre, al menos no de manera adecuada. Más aún, redujeron y afearon la verdad de Dios y de humanidad que estos pueblos ya tenían. Una evangelización hecha con la espada no es verdadera evangelización. Eso lo dijo en su tiempo Fr. Bartolomé de las Casas en su libro Del único modo de atraer a la verdadera religión.

Ahora se sigue actuando como hace 500 años. Muchos siguen pensando que los indígenas no conocemos a Dios, ni a Jesucristo. Dudan de que en verdad nos hemos convertido a la fe cristiana. Pero la verdad es que aquí ya estaba Dios presente, ya estaba el Hijo de Dios, ya estaba el Espíritu. Y no sólo en semilla, sino en árbol y con frutos, gracias a la respuesta que nuestros antepasados dieron a las mociones de Dios en su historia y en su cultura. El servicio que podía hacer la Iglesia misionera era explicitar y ampliar esa presencia de Dios para posibilitar la comunión, la catolicidad de los indígenas en un pueblo de Dios, hecho de muchos pueblos; pero eso no lo hizo la Iglesia.

Si hoy se aplasta la voz y el aporte indígena, los pueblos pierden, pero también la Iglesia pierde la oportunidad histórica de cambiar las cosas.

En cada uno de los misioneros que llegan a nuestros pueblos indígenas, y se presentan de corazón, aunque haya fallas a la manera humana, el pueblo los recibe y justifica. También hay pueblos que llegan a desconfiar de los evangelizadores hasta no conocerlos bien. El resultado de la evangelización no ha sido total, plena, por la forma en que se

hizo esta evangelización en sus principios. Existen luces y sombras en la evangelización.

El recibir una mayordomía para los indígenas es una bendición. El rescate de sus tradiciones los hace resurgir nuevamente. Pero también hay sombras que descomponen la vida de nuestras comunidades, como la brujería, los vicios, las mafias del narcotráfico. Los pueblos viven en represión por los ricos y poderosos, incluso de las mismas comunidades. La evangelización debería llegar ahora de la mano con el progreso de los pueblos, por ejemplo, con las cajas populares, tiendas comunitarias, medicina alternativa.

La Virgen María tiene un papel importante en la vida indígena y en la nueva evangelización.

¿Los laicos han asumido un rol protagónico?

La respuesta que se nos vino de inmediato a esta pregunta fue: ¿Cómo, si no los dejamos? Esta es una de las vergüenzas de nuestra Iglesia. Estructuralmente, el laico es un menor de edad en la Iglesia. Los clérigos no le dejamos pensar, ni hablar; no puede decidir; no tiene un lugar digno. Especialmente las mujeres, que son la mayoría. Sin embargo los laicos son la base de la Iglesia y son los que han salvado a la Iglesia en los momentos más difíciles. La religiosidad popular (RP) es el espacio donde ellos viven libremente su fe cristiana

Se dice que nuestros pueblos son cerrados y tercos, pero es debido a los atropellos que han recibido. El laico defiende su fe y su RP. Es protagonista en el ámbito que le hemos permitido. La institución eclesiástica no le da estructuralmente un rol protagónico, porque tiene miedo a los laicos conscientes, y éstos mejor buscan otros espacios civiles para realizarse.

Si el encuentro con la cristiandad hubiera mejorado la vida de nuestros pueblos, entonces habría verdadera evangelización; pero como no sucedió eso, sino lo contrario, legítimamente cuestionamos si lo que se hizo fue en verdad buena noticia o mala noticia para nosotros, si se trasmitió el Evangelio o la ideología de un sistema.

Se le tiene que dar su lugar al laico en la evangelización. Cuando los laicos se unen, hacen valer sus derechos como pueblo. Son parte importante como evangelizadores en la catequesis, en los grupos acompañados por sacerdotes en su crecimiento.

Lugar de la Eucaristía entre los indígenas

Aunque en algunos pueblos resulta difícil que las personas vayan a la Eucaristía, porque viven lejos de las cabeceras parroquiales, constatamos que la mayoría de nuestra gente busca la Eucaristía, se ha motivado a vivir la Eucaristía, de manera sencilla con sus usos y costumbres. Podemos decir que nuestra gente es eucarística, porque es comunitaria y celebra la fe en comunidad. En las mayordomías, piden Misa del pueblo. Sin Misa, no hay fiesta; la Misa es parte de la vida de su fe. La Eucaristía es la clave para la vida de los pueblos indígenas. Ellos nos enseñan a amar a Dios en la Eucaristía. Por ejemplo, entre los mixtecos de Guerrero, que son muy maltratados, ellos salen adelante por su grande fe en Dios y por su amor a la Eucaristía.

Hay gente indígena que no valora todavía la Eucaristía, pero de otras formas se ponen en contacto con el Señor Jesús, según sus usos y costumbres. Y no sólo sus ritos, sino

también sus organizaciones teocráticas tanto en la economía como en lo político. Las comunidades indígenas tienen muchos elementos para encontrarse con Jesucristo vivo. Nosotros simplemente tenemos que decirles cómo y, si hace falta, rectificarles ese contacto con Dios de acuerdo a la fe y ortodoxia de la Iglesia. Pero con sus propios elementos, sin quitarles nada. Tenemos que trabajar con ellos mostrándoles el camino a Cristo. Las comunidades no conocen muy bien ni distinguen la Santísima Trinidad; por eso, hay que enseñarles no que la memoricen, sino que lo vivan.

Comentarios en la asamblea

Don Felipe enfatiza que ciertamente el DP es bastante benigno con la historia de la evangelización y con la Iglesia, y hay que aportar un juicio más objetivo de lo que pasó. Dios se valió de esos instrumentos humanos para su obra, aunque hayan sido imperfectos. Cuidado con la descalificación generalizada hacia lo que hicieron los misioneros, porque se puede dejar la impresión de que mejor no hubieran venido, y que estarían mejor nuestros pueblos sin la evangelización... Hay que matizar lo que decimos. No aprobamos la colonización, sobre todo sus métodos esclavizantes, pero apreciamos la fe que nos llegó, a pesar de las limitaciones humanas, culturales y teológicas de muchos misioneros. La pregunta que nos debemos hacer ahora es: nosotros, que somos Iglesia, ¿cómo estamos actuando hoy? Cuando escuchamos a Jesucristo, al Magisterio de su Iglesia y al pueblo, podemos evangelizar mejor. Habrá que buscar formas para evangelizar, alentando la promoción humana, que es parte esencial de la evangelización.

Reacciones de la asamblea: en la Iglesia un vacío en la evangelización de los indígenas; los planes de pastoral de las diócesis son buenos; pero, en general, no toman en cuenta a los indígenas.

Don Felipe: Estamos insistiendo en la CEM que no se pierda el avance logrado en la Pastoral Indígena. La reestructuración que se ha aprobado busca una mejor coordinación. Respecto a que hay una disminución del interés en los agentes de pastoral por los indígenas, yo diría que hay de todo. También hay gente que quiere ir con los indígenas.

CAPITULO III

DISCÍPULOS Y MISIONEROS DE JESUCRISTO

Comentarios generales

Se enfatiza en el DP que hay que hacer discípulos a los demás y eso, manejado al modo occidental, se entiende como imposición. La expresión bíblica mathezéutete (verbo pasivo y activo a la vez) significa hacer discípulos y también hacernos discípulos de los demás, con los demás. ¿Cómo traducir mejor este concepto bíblico, sin quedar atrapados en el concepto occidental de enseñar?

Coincidimos con el DP cuando dice que el encuentro vital con Jesucristo no es conocer y entender su doctrina, su obra, sino hacer una experiencia profunda con su persona y colaborar con Él en su obra de construir el Reino. Pero añadimos: ser discípulos es caminar con Jesús y caminar con el pueblo. El discípulo tiene que conocer en profundidad la vida del pueblo, actuando como el buen pastor. Jesús no quería construir

una casa, El quería hacer un camino. Por eso no le gustaban los templos ("Destruyan este templo"... "A Dios se le adora en espíritu y en verdad"); pero nosotros nos apegamos a las casas, a los conventos, a las construcciones de piedra.

En nuestras comunidades indígenas se respeta y se valora la vida; ahora también exigimos que se nos reconozca como pueblos indígenas, que se pongan en práctica los Acuerdos de San Andrés.

Sabemos que también hay oscuridad en nuestros pueblos, cuando fácilmente se matan hermanos por herencias, por venganzas, por drogadicciones, por enfermedades como el sida, el cáncer, la desnutrición, la extrema pobreza.

Ciertamente en estos tiempos se necesita una nueva misión, porque hay nuevas corrientes, que dañan y pervierten a nuestros pueblos indígenas. Se ha perdido el sentido y el servicio comunitario, por los programas de gobierno (Oportunidades y otros). Pero la misión la tenemos que empezar por nosotros mismos, como sacerdotes, como Iglesia, clarificando el significado de la palabra "misión", que no es sólo ir de casa en casa, sino vivir la fe como indígenas, desde nuestras propias realidades. Jesús nunca condenó a los pobres; los que condenan son las estructuras humanas; por eso nosotros no tenemos derecho a juzgar y a condenar a los indígenas. Misionar es caminar con ellos para llevarlos a vida plena.

Los sacerdotes tenemos que encarnarnos en nuestros pueblos indígenas, si queremos ser verdaderos misioneros en estos tiempos. Hay que promover no la globalización de la muerte, sino la globalización de la vida.

Urge que la formación del candidato al sacerdocio ministerial y a la vida consagrada sea inculturada. Que se respeten los valores de cada cultura, para que no se pierda su identidad. Urge encontrar caminos adecuados de formación de muchos indígenas jóvenes que aspiran al sacerdocio ministerial y a la vida consagrada, pero que no cuentan con los estudios básicos que pide el Seminario o la Casa de formación.

Hace falta interiorizar que el misionero no sólo lleva a Dios a la comunidad, sino que descubre que Dios ya está presente en la vida de la comunidad.

¿Dónde el pueblo indígena encuentra a Jesucristo?

Los indígenas encontramos a Jesucristo en la unidad de los pueblos, en los servicios a la comunidad: en las faenas, fiestas patronales, mayordomías, en la guetza (intercambio de trabajo) y guelaguetza (fiesta del parentesco); nuestros pueblos viven, sin mucho rollo, lo que Jesús plantea en Mateo 25: "Tuve hambre y me diste de comer, tuve sed y diste de beber". La experiencia indígena de Dios es desde el pueblo y para el pueblo.

Hay gente mestiza que, en su relación con Dios, es muy individualista, quiere estar bien con Dios sólo para sus intereses personales. Los elementos indígenas para ponernos en contacto con Dios son muy importantes, porque ahí encontramos el sentido de la vida de la mano con Cristo. Ciertamente las comunidades indígenas no estudiaron Cristología, por eso no hay mucha claridad doctrinal, pero lo que tienen las lleva al contacto con Cristo. Los indígenas tenemos muchos elementos y lugares de contacto con Dios; y es ahí donde vivimos la comunión con Cristo. Simplemente la Iglesia debe acompañarnos y rectificarnos si hiciera falta. Las comunidades sienten a Dios cercano; por eso las ofrendas de alimentos, los objetos en los altos montes.

La misma historia dolorosa nos ha marcado la presencia de un Dios cercano; nos ha unido, nos ha hecho pueblo. Las comunidades saben que vienen de Dios y a Dios van, por todos sus ritos y costumbres religiosos, tanto al nacer como en los funerales de una persona. Cada pueblo vive de diferente forma esa comunión con Dios.

Lo que ayuda a ser discípulo es escuchar y obedecer a Dios hasta que duela, siendo como María, hasta la cruz. En esto ayuda mucho la intercesión de María. Ciertamente para nosotros como sacerdotes, es importante en nuestro ministerio el saber escuchar.

Las críticas inexactas y destructivas de algunos sacerdotes impiden escuchar la voz de los indígenas, en quienes también está Cristo. A los indígenas los demás sacerdotes nos ven como raros, como extraños; esto va haciendo que uno deje un poco lo propio. A nosotros como sacerdotes nos ha faltado mucho escuchar a los hermanos indígenas, ya que nos hemos amañado a los esquemas del Seminario y de los horarios. Para los indígenas, en las cosas de Dios, no hay tiempo que escatimar, pues el tiempo es de Dios. En los pueblos indígenas hay como dos creencias, la de la Iglesia y la del pueblo; esto impide un poco la plena comunión en la fe. La misma organización comunitaria de la comunidad hace posible una escuela de comunidad y misión, aunque dejan un poco al margen la función y papel del sacerdote.

Se puede decir que el aspecto misionero se ha diluido un poco entre las comunidades indígenas, en cuanto que ellas se han ido encerrando para resistir a la pérdida de sus propios valores. Pero muchas veces se convierten en misioneras, porque al visitarlas queda uno empapado de esa vivencia de fe que tienen.

Discípulos de Jesucristo

Los indígenas no tenemos nada que añadir a la explicación que el DP da en este apartado de lo que significa ser discípulo, no alumno de Jesucristo. Entendemos que implica un llamado amoroso de Jesús, una respuesta amorosa nuestra, un encuentro vivo con El, una configuración con el Maestro. Estamos de acuerdo con el papel que tienen los sacramentos de la Iglesia en este encuentro, y también con el modelo mariano. El problema surge cuando se enfatiza que el encuentro se da en torno a la verdad y que por tanto es también racionalidad (cf. # 56). Ese es un concepto abstracto de discipulado que no conecta con la realidad latinoamericana, y no tiene mucho que ver con los indígenas.

¿Qué ha ayudado o impedido para formarnos verdaderos discípulos?

Los indígenas hemos tenido maestros muy sabios, doctos y eruditos, pero no pastores que nos conducen a Dios y, cuando ha habido esos pastores, los anulan desde arriba. Tenemos más doctores que pastores; nos dan libros y documentos, pero no nos acercan a Jesucristo vivo. Tenemos mucha doctrina, pero no experiencias vitales; los que llegan no pueden decir como Jesús: "Vengan y lo verán". Cuando han surgido buenos pastores, los persiguen, y quedamos paralizados.

¿Qué elementos deberían estar presentes en la espiritualidad del discípulo?

Debe existir claridad en el modelo de Iglesia, que es de los pobres, Iglesia servidora, profética, al lado de los que luchan por la justicia. Porque el discípulo es quien escucha y está presto a obedecer a Dios, pero también al pueblo de Dios; el discípulo hace camino junto con sus pastores, en diálogo entre todos. Este es un elemento fundamental

para que todos escuchemos la voz del Espíritu; sin miedos ni sospechas. No tengamos miedo a las ráfagas de viento, que sacuden a la Iglesia. Una Iglesia con miedo, con las puertas cerradas, no puede testimoniar la resurrección del Señor. ¿A qué le tenemos miedo?

¿Crece mi comunidad como casa y escuela de comunión y misión?

Las comunidades indígenas se sostienen hasta ahora por la cantidad de servidoras y servidores que ofrecen sus servicios (tequios, cargos) gratuitamente para la vida de la comunidad. Incluso emigran para poder dar estos servicios, para poder cumplir con la comunidad. Hay muchos signos muy positivos de compromiso de la gente para el servicio de la comunidad parroquial; si somos buenos pastores que conviven con el pueblo, que tienen el corazón y no sólo el cuerpo de pastor, los laicos fácilmente se ajustan para los servicios parroquiales necesarios. La gente participa activamente en la comunidad; no son sólo oyentes sin participación.

En ese sentido las comunidades indígenas son escuela de comunión. Sin muchas teorías hacen la comunión. Por naturaleza y por cultura siempre viven la comunión; en ese sentido, también son escuela de misión para la Iglesia y para los demás misioneros. En la perspectiva indígena no se es misionero por enseñar a otros, sino por compartir con los otros lo nuestro como en la guelaguetza zapoteca.

¿Los pueblos indígenas acogen, comparten?

Los indígenas son lugar donde nadie es extraño. Ellos aportan y reciben sus dones de manera espontánea. No se sienten depositarios de la verdad absoluta, son la verdad de sus antepasados, de su historia, de su experiencia cultural, y la comparten no para imponer su palabra sino para construir una palabra nueva, de varios, de todos.

¿Obstáculos para vivir la comunión y misión?

Los obstáculos mayores somos nosotros, los servidores jerárquicos de la Iglesia, que no nos abrimos a la palabra del pueblo, no actuamos en comunión con él. Nos falta sensibilidad y sentido común ante los problemas y necesidades de las comunidades, para reconocer su valor e importancia.

Pero reconocemos que también se da el deterioro de las relaciones entre los miembros de las comunidades indígenas: entre jóvenes y ancianos, entre pueblos con pueblos, en la división por sectas y partidos políticos

Discípulos para la misión

El DP no avanza en cuanto a pensar que los indígenas y los pobres somos sujetos, sigue pensándonos como objeto de misión. El misionero del que habla, normalmente viene de fuera, y tiene que abajarse, acercarse, tener espíritu de pobre. Va a los indígenas para enseñarles el rostro de Dios, no para hacer que se manifieste el rostro de Dios que ya tienen los pobres y los indígenas, que además poseemos caminos propios de vivir la fe.

Cualidades del misionero

El misionero debe ser alegre, apasionado de Dios y del pueblo; debe saber que los pueblos indígenas ya tienen una profunda experiencia de Dios y caminos propios de vivencia de su encuentro con Dios, con el Hijo de Dios, con el Espíritu. El misionero

debe cargar la cruz por Cristo y por el pueblo, Que siempre esté en búsqueda, en camino, en diálogo.

Un misionero pobre y hermano, que no resuelve solito los problemas del pueblo, sino que se hace compañero de camino, respetando el protagonismo de la gente. Falta que se manifieste más el sentido misionero indígena, donde la persona es parte de comunidades misioneras que trasmiten su fe a otras comunidades, en diálogo y para mutuo enriquecimiento. El Papa Juan Pablo II lanzó la idea de que los indígenas somos los nuevos evangelizadores del mundo. Pero esto todavía no tiene cauce operativo.

¿Qué grupos, sectores, ámbitos requieren de evangelización?

Hay muchos grupos, sectores y ámbitos que requieren de evangelización, por ejemplo ante el proyecto de muerte que se impone sobre nosotros y los demás seres humanos, tenemos que ser profetas radicales, expresar más fuertemente ante el sistema nuestra palabra "basta". Otro mundo es posible, porque éste es injusto.

También en el ámbito civil, en la política, hay que soñar, diseñar y construir un nuevo proyecto de nación, donde quepamos todos con nuestras identidades particulares y nuestra diversidad cultural.

Comentarios de Don Felipe: ¡Ojo con la sobrevaloración del mundo indígena! No todo es bueno entre los indígenas. El presentar su cultura, su estilo de vida, su religiosidad, como si fuera la máxima expresión del Evangelio, puede ser fruto de una reacción explicable, después de que se les ha despreciado tanto; pero no podemos desconocer las limitaciones y deficiencias que tienen. Algunos aspectos de sus costumbres deben ser purificados, a la luz del Evangelio.

Debemos amar a la Iglesia a pesar de todas sus fallas. No hablar de ella como si nosotros no fuéramos parte viva de la misma. Tenemos que ayudarle a purificarse, purificándonos nosotros mismos y superando resentimientos y acusaciones condenatorias generalizadas. Nos duelen las fallas, pasadas y presentes, pero no las debemos usar como armas en contra, como si fuéramos sus enemigos. Es nuestra madre, a la que debemos tanto.

No es cierto que Cristo no condenó a nadie; él criticó y también condenó a los doctores de la ley, a los fariseos. Lo que es cierto es que Él no excluyó a nadie.

Hay cosas que debemos precisar mejor y ubicar en su ámbito concreto. Por ejemplo, los "Acuerdos de San Andrés" fueron firmados sólo entre delegados del Gobierno Federal y un grupo armado, con asesoría de legisladores y asesores no indígenas. Debían pasar por el Congreso, para convertirse en ley general. Cuando los diputados federales y los senadores los analizaron, aprobaron la mayor parte, pero no todo. Hemos solicitado que se avance más, pero hay temas delicados, como la autonomía, el territorio y otros.

CAPITULO IV

AL INICIO DEL TERCER MILENIO

Comentarios generales

Existen dolores de parto de una nueva época. Es cierto pero ¿cuál época? ¿La de la globalización neoliberal? El DP, al no decir nada al respecto, da a entender que la nueva

época es la globalización neoliberal. Pero esa es la vieja época, que va de bajada; la nueva época está por manifestarse y resultará como fruto del sueño de los pobres, de los excluidos. La globalización actual se da al mismo tiempo que el colapso de la civilización occidental, que va a su ruina porque no tiene respuestas satisfactorias para las exigencias humanas de sus miembros; cada vez tiene que acudir a la guerra (incluso preventiva) para sostenerse. La nueva época es la que nacerá de los excluidos, que sueñan que otro mundo es posible, desde los pobres, desde los pueblos indígenas. Pero esta nueva época aún no tiene visibilidad histórica; se vive en espacios muy pequeños, y de manera sacramental. Habrá que trabajar para que esas utopías de los pobres e indígenas emerjan, se sistematicen, se hagan operativos con el servicio desinteresado de todos.

Urge impulsar y fortalecer la formación integral de los fieles laicos, para responder con valores evangélicos a los desafíos del mundo de hoy. Ante la globalización del proyecto neoliberal, tenemos que cuestionarnos si ahí tiene lugar el indígena, y si, como sacerdotes indígenas, estamos dispuestos a dar la vida para defender el lugar digno de nuestros pueblos. Esta realidad nos reta a vivir con la doble fidelidad al Evangelio y al hombre de hoy.

Los sacerdotes indígenas estamos llamados a aportar caminos de vida optando por los más necesitados. Nos cuestiona el mundo de hoy; pero más nos cuestiona la visión que tienen algunos miembros de la Iglesia sobre nosotros, los indígenas. Nos falta conciencia y unidad a nivel región y de país; se nos olvida que somos sujetos de la historia.

CAPITULO V

PARA QUE NUESTROS PUEBLOS EN EL TENGAN VIDA

Comentarios generales

En este apartado cuestionamos el uso de la expresión "nuestros pueblos". Ya nadie acepta este tipo de expresiones en boca de quienes siempre han estado encima de nosotros. En el fondo de la frase percibimos un deseo de dominio. Los pueblos indígenas no somos propiedad de la Iglesia, somos Iglesia. Desde ahí tenemos que hablar.

La otra expresión para que en El tengan vida, aunque es palabra que vino de muy arriba en la Iglesia, suena a que los indígenas sólo podemos encontrar vida en la Iglesia, en el redil de la verdad de la Iglesia. Eso ya no lo aceptan todos los indígenas; muchos ya han optado por otras formas de vivencia cristiana e incluso no cristiana; y tienen derecho a ello. Pero aún así la Iglesia está convocada a servirles para que tengan vida, sabiendo que toda vida, sujeta o no a la Iglesia, es de Dios y debe ser defendida y promovida.

El DP no ofrece lineamientos concretos ante los problemas que sufren nuestros pueblos. El documento de Puebla (1979) tiene más elementos de evangelización para nuestros pueblos.

En esta última parte se nos invita a tomar conciencia de la responsabilidad de la Iglesia, ya que en la realidad latinoamericana hay muchos cristianos que no dan testimonio de Cristo; son los mismos que explotan a sus hermanos (empresarios católicos que abusan

de sus trabajadores). No hay coherencia de fe y vida; no vivimos la Eucaristía. Los sacerdotes indígenas debemos estar alertas ante el peligro de separar fe y vida; tenemos que seguir formándonos para responder al mundo de hoy, dando testimonio de vida, no de palabra, en las obras que construyan el Reino en nuestra historia, en la búsqueda de paz, justicia e igualdad. No debemos repetir los abusos cometidos por otros sacerdotes en nuestras comunidades; seamos los primeros reconciliadores en la unidad y en la paz.

Nos llena de esperanza que muchos fieles laicos dan su vida por el anuncio de la vida y por la denuncia de las estructuras de muerte. Esto nos compromete más para que nuestros pueblos en Dios tengan vida. Tenemos que preguntarnos: ¿Cuál es nuestro aporte para que nuestros pueblos tengan vida? Hace falta que digamos al mundo de hoy y a la Iglesia nuestra palabra, pero que nos escuchen; urge seguir dialogando y comprometernos a construir un mundo mejor.

Se dice en el DP que los dolores de parto del mundo globalizado nos espantan, nos causan crisis. No se dice de dónde o por qué vienen los dolores de parto. Se piensa que los que se salen de la Iglesia están sin proyecto, están mal. Y que nosotros como Iglesia tenemos la respuesta para todos desde planteamientos o esquemas puramente religiosos. Se quisiera que la gente alejada de la Iglesia (cf. # 160), que se ha laicizado y se halla en la increencia, la que se dice que "no conoce a Jesucristo", vuelva al templo, a las propuestas religiosas de la Iglesia; no que la Iglesia vaya al encuentro de quienes luchan por la vida, por la paz, por la justicia, por los valores del Reino.

No se valoran las luchas civiles por la vida; como que la Iglesia es la que debe validar los procesos. El planteamiento del DP es eclesiocéntrico, no reinocéntrico. El Reino prácticamente no aparece para nada en este DP. Es innegable que el laicismo ya le ganó a la Iglesia; y eso es irreversible. Deberíamos estar en condiciones de aportar nuestra fe desde y para el laicismo imperante. Si no lo hacemos, seremos echados del futuro de la humanidad.

Entendemos que la Eucaristía es importante por ser un signo con el que damos gracias a Dios, pero su celebración no siempre tiene sentido de comunión. En la Iglesia sabemos hacer misas, pero no eucaristías. Si nos unimos a los hombres y mujeres que luchan por causas nobles, independientemente de su religión o falta de religión, estamos construyendo el Reino, estamos haciendo la Eucaristía. Es por ahí que rescataríamos el respeto por la Iglesia, porque se haría compañera de camino de mucha gente.

Lo que se dice en el DP acerca de una gran Misión continental, después de la V Conferencia General, suena a campaña de recuperación de quienes se alejaron de la Iglesia. Que retornen a la Iglesia, pero sin que la Iglesia cambie, sin reflexionar por qué se fueron y sin respetar sus decisiones. El derecho a la libertad religiosa también obliga a la Iglesia, es parte de las libertades conquistadas por los ciudadanos y que los estados laicos han reconocido. Sirvamos desinteresadamente a los que se han alejado y ellos respetarán a la Iglesia y tal vez vuelvan a ella. Tenemos que reconciliarnos con ellos, con la sociedad. Hagamos Eucaristía (comunidad) con ellos, no queramos obligarlos a regresar al redil de la Iglesia, tildándolos de herejes, apóstatas o ignorantes de la religión. Si la Iglesia no se reconcilia con los hermanos alejados, especialmente con los indígenas, que somos sus últimos aliados leales, ella va a perder más gente, se va a quedar más sola, se va a quedar vacía.

La Iglesia tiene que cambiar su esquema, pues no sólo va a evangelizar, sino a ser evangelizada por nuestros pueblos. Que ella conozca la realidad de cada pueblo y desde ahí vea las necesidades más urgentes, sin perder la opción por los más necesitados y pobres. En nuestras parroquias y diócesis falta despertar mayor conciencia de los bautizados para la misión. Pero necesitamos buscar el método de misión, de acuerdo a las realidades de los pueblos. Se necesita también fortalecer la pastoral social.

Reacciones de la asamblea

Comentarios de Don Felipe: Hay que matizar algunas cosas expresadas por los sacerdotes del grupo Oaxaca. Roma tiene razones para tomar determinadas decisiones, y no podemos calificarlas de arbitrarias. Hay que ser humildes, para reconocer que también nosotros hacemos o decimos cosas que requieren un análisis profundo, y quizá una revisión. Por otra parte, me duele cuando se habla contra la Iglesia por parte de nosotros mismos, que somos esa Iglesia. Hay que participar para ayudar a la Iglesia a ser lo que debe ser, según Cristo. Y no olvidemos que Cristo es el punto de referencia para todos.

Me preocupa que se considere como algo negativo la propuesta de hacer una gran Misión, calificándola de una campaña de reconquista. Por una parte, hay que pensar en qué estamos fallando, para que algunos de nuestros fieles digan que están encontrando en otras iglesias lo que nosotros siempre hemos tenido. Quizá no lo hemos sabido vivir, ni presentar; es decir, no somos testigos vivos. Por otra parte, yo sí quiero que regresen no sólo una oveja perdida o extraviada, sino todas las más que sean posibles. Yo sí quisiera que todos nos implicáramos en una reconquista de los que nos han abandonado, empezando por una renovación de nosotros mismos. Esto no significa que no reconozcamos los valores que otros tienen en otros espacios, ni que queramos acaparar el trabajo por el Reino de Dios, pero yo me siento muy feliz, realizado y orgulloso de nuestra Iglesia, y estoy convencido de que tenemos una enorme riqueza que ofrecer, no imponer, a los demás. Ojalá que no nos cansemos de ofrecerla, más con la vida que con estrategias pastorales, a los pueblos indígenas, para que alcancen la plenitud de la verdad y de la gracia.

Otras reacciones de la asamblea: La Iglesia debe ser integral, debe abordar toda la realidad, no sólo reducirse a lo religioso. Los indígenas podemos ayudar a la Iglesia a que exprese mejor su integralidad. Tenemos que revisar en serio por qué se está yendo la gente de la Iglesia. Necesitamos fortalecer el diálogo hacia arriba (con las autoridades mayores), y a los lados (con los hermanos servidores), y hacia abajo (con las bases de la Iglesia).

A veces nos quejamos demasiado de la Iglesia, como si no fuéramos parte de ella. No nos quedemos en sólo echar la culpa a Roma o al Obispo. Debemos ser más propositivos. Más que quejarnos, comprometámonos en cuestiones concretas en cada región.

Don Felipe: La fuerza de los pequeños es vida y luz para el mundo, nos acaban de decir en un encuentro continental de Teología india. Eso es cierto. Animémonos. Cada quien, desde donde esté, échele ganas. Desde el cargo o carga que tenga, aporte lo mejor de sí. ¡El Señor está nosotros!

PALABRA DE LAS RELIGIOSAS INDIGENAS A LA IGLESIA EN AMERICA LATINA

APORTES DEL VIII ENCUENTRO NACIONAL DE RELIGIOSAS INDÍGENAS
Promovido por las Comisiones Episcopales de Pastoral Indígena y de Vida Consagrada
Del 24 al 27 de noviembre de 2005,
en Bochil, Chiapas.

CAPÍTULO I

EL ANHELO DE FELICIDAD, DE VERDAD, DE FRATERNIDAD Y DE PAZ

1.- ¿Cuáles son los anhelos más profundos de la vocación humana?

En un primer momento, el vivir. Vivir como persona, con lo necesario, con nuestros valores principales. Vivir en paz y respeto a su tierra, a su propio espacio y a la creación en general.

Región Olmeca y Saltillo

Cuando haya justicia, libertad, amor, entonces seremos felices. Armonía en las familias. Ser conscientes en las diferentes vocaciones de la vida y realizarlas en los ámbitos que vivimos. Se refleja nuestra cristiandad a través de los demás, ser comprometida en el servicio que prestamos. Ser concientes que somos imagen y semejanza de Dios. Saber escuchar y ser escuchados.

Región Chiapas 1

Todo hombre y mujer está llamado a la felicidad. Estamos llamadas a dar felicidad. Anhelo de vivir para alcanzar a Dios. Nuestro trabajo como religiosas es ayudar a los más necesitados. Jesús vino ayudar a los necesitados; también nosotras estamos llamadas a trabajar por el reino y los necesitados. Estamos llamadas a servir por amor a ejemplo de Jesús. Buscar a Dios en nuestros hermanos, es nuestro anhelo.

Región Chiapas 2

La felicidad y sobre todo el bienestar de la familia. Muchos indígenas van al extranjero porque buscan la felicidad humanamente, pero la felicidad espiritual en nuestros pueblos no se practica. Los tzotziles buscan la felicidad terrenal, pero también buscan la comunión. En lo espiritual se ve la participación en la religiosidad popular, como expresión de una búsqueda de Dios. El hombre se preocupa por sus hijos y su esposa, es su anhelo de vivir la unidad. Existe participación fuerte en los momentos litúrgicos: como la Semana Santa. Un anhelo profundo es encontrar nuestros valores como personas indígenas, como hijos e hijas de Dios, viviendo en armonía con la naturaleza. Perder el miedo para expresar mis sentimientos. El deseo de saber convivir con otras personas de otras culturas.

Región Chiapas 3

Ser escuchados, atendidos, convivir y saber compartir la paz y la tranquilidad. Que haya unidad como seres humanos. No perder la cultura. El anhelo de no sentirse marginadas

en la dignidad como seres humanos. Valorar la dignidad de la persona. Encarnar el amor en la justicia. Vivir en plenitud, alegría, compartir la vida en todo. Relacionarnos con lo divino, con Dios que te ama. Tener lo necesario para vivir como seres humanos. Ser tomado en cuenta como persona en la sociedad.

Región Guerrero y Metropolitana

Saciar los deseos de Dios, participando, haciendo todo tipo de trabajos: milpa, acarrear agua, cuidar los animales, la faena, las visitas, compartir el salario, las penas y alegrías. El contacto de la naturaleza. Orar desde la naturaleza, con peticiones y acciones de gracia. Orar en comunidad. En el caminar se descubre la presencia de Dios. El gozo del nacimiento de un nuevo ser en la familia. La realización como personas. Generar vida en la misma cultura.

Región Huasteca

Vivir en paz, justicia, respeto y armonía para lograr la libertad. Respeto a la madre tierra. Recuperación de los valores. Dar sentido a nuestra vida religiosa. Sentirnos instrumentos de Dios. Volver a nuestras raíces. Valoración personal. Superación.

Región Julián Garcés

SINTESIS:

Vivir en paz, justicia, respeto, armonía. Recuperar los valores, ser atendidas, ser escuchadas. No sentirnos marginadas. Que se respete nuestra dignidad. Vivir en justicia, igualdad desde nuestros valores. Saciar los deseos de Dios desde la naturaleza, el trabajo, la solidaridad. Perder el miedo y convivir con los demás. Llamadas a la felicidad y a amar a los demás. Buscar la justicia, la libertad y el amor. Ser comprometidas en el servicio que prestamos.

2.- ¿Qué podemos hacer para que nuestra sociedad camine a la felicidad?

Seguir luchando por la justicia y la igualdad, con referencia a las primeras comunidades. Ser administradores y colaboradores de los bienes de Dios, no destructores. Seguir luchando por lo nuestro. Rescatar nuestros propios valores. Seguir peregrinando con la fe misma. Proceso de liberación para el uso conciente de lo que nos proporciona la sociedad. Poder facilitar el trabajo, siendo protagonistas de su propio historia, y nosotras como acompañantes en el peregrinar de su búsqueda y en los sueños de nuestros pueblos.

Región olmeca y Saltillo

Fomentar los valores cristianos y humanos en cada hogar. Dar buen testimonio de vida. Ver el rostro de Dios en cada uno de nuestros hermanos. Poner al servicio nuestros talentos que Dios nos ha dado. Fomentar la unidad. Ser autenticas. Presentar un Cristo vivo en las diferentes situaciones de la sociedad, como: alcohólicos, drogadictos o alejados de la Iglesia.

Región Chiapas 1

Partir en nuestras comunidades. Ver el rostro de Dios en el hermano que sufre. Impulsar en nuestra vida el amor de Dios. Ver en nosotras mismas cómo es nuestra actitud ante la

sociedad. Actuar ante la sociedad con sencillez y dar un testimonio agradable. Tener presente la inculturación.

Región Chiapas 2

Valorar nuestra vocación que Dios nos ha dado, y ayudar a otros a valorarla. La cultura mestiza también tiene sus valores. Aportar los valores de nuestras culturas y rescatarlos. Nuestros hermanos ancianos y ancianas tienen puesta su confianza en Dios; ellos nos ayudan a poner nuestra confianza en El. Seguir conservando nuestra identidad. Como religiosas indígenas, nos toca ayudar a los jóvenes a volver a nuestros orígenes. Asumir nuestras costumbres y rescatar lo más importante, lo esencial del ser indígena. Hoy es difícil conservar sus valores como indígenas y manifestarse como tales en otros ambientes. Los que se van a otras culturas, pierden su identidad cultural. Muchos indígenas han aportado y vitalizado a la Iglesia. Mucha ayuda valorar nuestra identidad y no avergonzarnos de ser indígenas. Inculturarnos para ser felices, valorándonos como personas.

Región Chiapas 3

Buscar el amor de Cristo. Dar testimonio, porque la presencia de Cristo se encuentra en la dignidad humana. Vivir la voluntad de Dios. Vivir nuestra consagración con sencillez, como indígenas. Compartir la felicidad con sencillez. Darse con los demás. Ser de verdad otro rostro de Cristo. Crear los valores humanos, economía justa, valores morales, honestidad, valores espirituales, valores intelectuales, etc.

Región Guerrero y Metropolitana

Tomar conciencia de Dios en nuestra vida diaria. Sentirnos enviadas a lugares determinados, siendo sus discípulas. Extender el reino de Dios con nuestra cultura.

Región Huasteca

Revalorar la identidad cultural. Respetar nuestra dignidad. Revaloración a partir de lo que podemos ser. Tomar conciencia de que somos responsables del cuidado de las demás. Abiertas y constantes a una retroalimentación. Lograr una mayor integración a grupos que colaboren para una formación humana y cristiana. Asumir nuestra realidad humana para recuperar nuestra dignidad. Concientizarnos de que necesitamos caminar juntos para lograr nuestra felicidad y hacer felices a los demás. Retomar nuestras raíces.

Región Julián Garcés

SINTESIS:

Fomentar los valores cristianos en cada hogar. Valorar nuestra vocación y valorar ambas culturas. No perder la conciencia de ser indígena. Rescatar nuestra identidad de ser indígena. Ser coherente, Dios me ama, Dios me valora.

CAPÍTULO II

DESDE LA LLEGADA DEL EVANGELIO A AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE, VIVIMOS NUESTRA FE CON GRATITUD

1.- ¿Considera que la obra evangelizadora desarrollada en su comunidad ha hecho posible conocer la verdad sobre Dios y sobre el hombre y la mujer?

En Chiapas ha habido avance, la Iglesia se va organizando mejor, ha habido gente seglar tanto en los movimientos como en las pastorales, sin embargo, hace falta conocer más la verdad sobre Dios y el hombre. Es necesario, desde el Evangelio, valorarnos. La Iglesia nos ha ayudado en cierta manera a que como indígenas nos valoremos. Un signo que se está viendo es que hay religiosas y sacerdotes autóctonos que hablan a su pueblo en su propia lengua, es un testimonio que ayuda. Esta verdad de Dios y el hombre no termina porque falta buscar estrategias en nuestra realidad de hoy. En un tiempo acá está faltando que la Evangelización dé a conocer la verdad sobre Dios y el hombre, porque nuestras actitudes dicen todo lo contrario. Muchos jóvenes de ahora necesitan mucha formación porque la realidad influye en su vida.

Región Chiapas 1

Sí, porque hay un conocimiento de Dios, porque el hombre tiende a buscar a su Creador. Como fruto de esta Evangelización han surgido muchos santos y mártires.

Región Chiapas 2

Aún todavía no en su plenitud, porque falta mucho por conocer a Dios y valorar el hombre. No podemos desconocer la obra, puesto que ha ayudado muchísimo, se nota el crecimiento espiritual y la superación del ser humano. El Evangelio ha dado fuerza y luz para mejorar las condiciones de vida, ha dado una nueva visión global, tanto en lo humano como en lo espiritual.

Región Chiapas 3

Vemos que sí, estos documentos nos han ayudado a acercarnos a la realidad, aunque vemos que falta hacer más vida esos documentos; por ejemplo, para la participación de los laicos que no puedan ser ministros, la comunión en la boca en lugar de la mano.

Región Olmeca-Venado

Sí, se ha visto el interés y la apertura partiendo desde la realidad. Ha habido también una complementación. Se ha dado desde una formación integral, desde una inculturación. Todavía no, porque les ha sido difícil descubrir a Dios cercano, ya que hay mucha superstición, brujería, etc. En especial la parte sur de Oaxaca. Se ha partido desde el hombre. Aún falta afianzar los valores.

Región Julián Garcés

Sí, ha llegado con nuestra presencia. Al vernos como religiosas, ellos ponen mucha importancia. También depende del lugar en donde estamos. Sí, el trabajo que se realiza por medio de la catequesis, porque uno habla de Dios a los niños en la pastoral indígena.

Región Guerrero y Metropolitana

Dios estaba presente en la cultura, en la vida del pueblo. Sus experiencias de lucha, logros y de sufrimientos.

Región Huasteca

SINTESIS:

Se ha dado una formación integral. Aún hay supersticiones. Se valora a los representantes de Jesucristo (Sacerdotes). Dios está presente en la vida del pueblo. La Iglesia se a organizado mejor. Hay religiosas y sacerdotes autóctonos en las Diócesis de Chiapas. Falta buscar estrategias a nuestra realidad. Falta en algunos lugares conocer a Dios y valorar al hombre. Se nota visión global en la evangelización.

2.- ¿Los laicos han asumido un rol protagónico en la Evangelización y promoción humana?

Hay muchos laicos muy comprometidos; aún falta mucho.

Región Chiapas 1

Sí, porque hay laicos que están luchando por defender a la vida humana y también hay laicos más comprometidos que arriesgan su vida por dar a conocer la Palabra de Dios.

Región Chiapas 2

Sí, los laicos han asumido su papel, porque son los que llevan el Evangelio en los lugares más alejados. Actualmente ya tienen más participación en la Iglesia, a pesar de las indiferencias del mismo pueblo, pero que poco a poco se han ido superando. Algunos laicos no están convencidos realmente, porque hay lugares donde le huyen al compromiso.

Región Chiapas 3

Sí, hay más avances, participación, compromiso, aunque vimos ejemplos de una presencia condicionante. Evangelizan y promueven desde una formación limitada; si no está el sacerdote, no se expone el Santísimo; si no está la hermana, no se hace.

Región Olmeca-Venado

Falta impulsarlos para que puedan asumir su protagonismo, involucrarlos más para que sientan su protagonismo, un acompañamiento y formación continua, darles a conocer que juegan un papel importante en la Iglesia. Ha faltado estimularlos.

Región Julián Garcés

Cuesta mucho, pues la misma Iglesia ha frenado. Los laicos dan servicio a unos cuantos; por lo que no se han asumido como protagonistas.

Región Guerrero y Metropolitana

Los laicos sí van tomando su papel dentro de la Iglesia, donde se les da especial apoyo y tiempo. Algunos espacios han sido la catequesis, la pastoral vocacional, juvenil y social.

Región Huasteca

SINTESIS:

Falta impulsarlos para que puedan asumir su papel. Son muy responsables. No hay avance y compromiso de los laicos. Hay clericalismo, falta comprender, promover y favorecer al laico. Muchos laicos arriesgan su vida.

Aportación del Obispo Felipe Arizmendi: En nuestra diócesis de San Cristóbal, del año 1980 al 1990, un 9% dejó de ser católico; pero de 1990 al 2000, sólo el 3 % dejó el catolicismo, gracias al intenso trabajo de los laicos, pues tenemos más de 8,000 catequistas de comunidades.

3.- ¿Qué elementos de nuestro entorno contradicen el trato que merece la dignidad humana?

Hay comunidades que no entienden nada el español, y servidores que no hablan el idioma local, lo cual dificulta la evangelización. Hay impaciencia y falta de compromiso. Hay algunos sacerdotes que cortan las iniciativas y las tradiciones de la gente, hay choque entre cultura y evangelización. Muchas congregaciones no son de raíz indígena y muchas veces, al regresar a nuestras familias, ya no nos adaptamos y nos da pena y vergüenza aceptar nuestra cultura. Hay algunos indígenas que nos sentimos más que nuestra gente, entre nosotros decimos: Qué me va a decir éste si apenas habla español. También algunos indígenas nos ofenden y aplastan porque traemos un uniforme, un hábito, una sotana.

Región Chiapas 1

Cuando no hablamos su idioma ni lo respetamos.

Región Chiapas 2

Poca valoración del ser. Complejo de inferioridad, baja autoestima. Falta de aceptación entre laicos. Un catolicismo de palabra y no de acción. El antitestimonio de algunos de nuestros hermanos sacerdotes y consagradas.

Región Chiapas 3

Unas personas que no son casadas no pueden recibir la comunión aunque vivan bien. No hay libertad para que un grupo pueda tener su auto-formación si antes no ha sido aprobado por quienes están a cargo de la parroquia. Exclusión de personas que quieren comprometerse a un servicio; por ser madres solteras, divorciadas, no se aceptan. Un vocabulario excluyente. El presentar a un Dios castigador, todopoderoso, contradice a un Dios de la vida. Cuando una mujer sufre maltratos en su hogar, por no romper el sacramento, tiene que seguir soportando.

Región Olmeca-Venado

Falta de respeto, la violación a los derechos de las personas, la indiferencia en la justicia, desvalorización del ser humano, refugio en las drogas, alcohol y tabaco.

Región Julián Garcés

Se sienten mandados por el sacerdote. No hay concientización. La incoherencia. Falta de respeto a la dignidad de la persona. Los antivalores.

Región Guerrero y Metropolitana

En algunos lugares, no se ha llegado a una evangelización integral de la persona porque sólo se les ofrecen servicios sacramentales a un precio.

Región Huasteca

SINTESIS:

La falta de respeto. No hay libertad para que un grupo pueda recibir su autoformación. Nos avergonzamos de ser indígenas. Algunos indígenas nos sentimos preponderantes y no valoramos a los demás. Complejo de inferioridad, baja autoestima. Falta de comprensión y paciencia del sacerdote.

4.- ¿Cómo celebra la vida de fe su comunidad? ¿Qué lugar ocupa en ella la Eucaristía?

Se ve poca participación, se valora mucho más la imagen y se le hace fiesta, falta más fe en la celebración Eucarística, porque no es visible. Falta más devoción a la Eucaristía en nuestras comunidades; se valora a los santos y también la Eucaristía. Se promueve la adoración los jueves. Donde hay hermanos separados, se promueve mucho a la Eucaristía. Hay lugares que el sacerdote pone un día para la adoración, pero hay gente que sólo va porque le toca o por compromiso y no por convicción.

Región Chiapas 1

A través de los sacramentos, utilizando la religiosidad popular, procesiones. La Eucaristía es el centro de nuestra vida y de nuestro existir.

Región Chiapas 2

Celebran la fe recibiendo los sacramentos. Manifiestan su fe en las fiestas patronales. El 12 de Diciembre. Hace mucha falta valorar los sacramentos. La forma de catequesis no responde a las necesidades espirituales de las personas. En las fiestas patronales se hace visible la unidad, hay más convivencia. Con referente a la Eucaristía hace mucha falta conocimiento, hay mucho culto exterior y poca profundidad, todavía no es el centro en algunos lugares; en otras sí se ha logrado tener como el centro.

Región Chiapas 3

Por medio de danzas, rosarios, fiestas patronales. Lo celebra creativamente, pero pasivamente, pues sólo se queda en la mera oración y no hay una actitud activa de denuncia. En algunos casos ocupa un lugar no muy importante, como cuando un niño hace la Primera Comunión, el papá se preocupa más por la foto y el evento social.

Región Olmeca-Venado

En cada ciclo litúrgico. La Eucaristía es el primer lugar. Hay que estar siempre participando, porque si no es como si no comiéramos un día. Participar en algunas oraciones en nuestro propio idioma. Es el alimento espiritual.

Región Guerrero y Metropolitana

La celebran en las fiestas patronales. En los novenarios. Procesiones. Fiestas de santos. En la danza. Celebraciones agrícolas. Cambios de autoridad. La Eucaristía se va inculturando.

Región Huasteca

SINTESIS:

A través de cantos, danzas, fiestas patronales. Con actitud pacífica. Poca participación. Se valora más a una imagen que al Santísimo. Falta de fe en las celebraciones litúrgicas. Hay adoración. La gente responde. Falta convicción. A través de sacramentos y peregrinaciones.

5. ¿Cuáles han sido los principales elementos de fe que han permitido vivir el Evangelio y construir la comunidad?

Las fiestas de nuestras comunidades, el testimonio de amor y entrega de sacerdotes y vida consagrada. La coherencia de vida, la presencia de sacerdotes. Encuentros con Cristo, celebración de los santos, adoración nocturna, horas santas.

Región Chiapas 1

Por medio de las oraciones, devociones marianas, adoración al Santísimo, retiros espirituales, encuentros juveniles, jornadas, etc.

Región Chiapas 2

Uno de los elementos principales son los sacramentos, la sagrada Escritura, el testimonio de los consagrados, el ejemplo de los santos, la presencia de la Virgen.

Región Chiapas 3

El sentido comunitario del pueblo. El sentido festivo. En los campesinos hay una espiritualidad, que les hace tener un contacto con Dios en todo.

Región Olmeca-Venado

La oración aprendida por medio de nuestros padres, el bautismo y la congregación que nos va enseñando el amor, la justicia, la alegría, la fraternidad. La oración como diálogo con Dios y las enseñanzas de nuestros padres.

Región Guerrero y Metropolitana

Toda la religiosidad popular en su sentido comunitario. Las celebraciones marianas. Las procesiones. La vida del pueblo.

Región Huasteca

SINTESIS:

Vida de encuentro en el compartir la oración, el diálogo con Dios. Desde el ser campesino, hay una espontaneidad de fe, contacto de Dios desde la creación. La coherencia de vida. Presencia de los sacramentos. La adoración, horas santas, retiros, celebración mariana, la Sagrada Escritura y la vida de los santos.

CAPÍTULO III

DISCÍPULOS Y MISIONEROS DE JESUCRISTO

1.- ¿Cuáles son los lugares y momentos donde podemos encontrarnos con Jesucristo?

En la oración, en el compartir las experiencias con las personas, en el servicio, en el trabajo, en la naturaleza, en el rostro alegre de las personas, en las convivencias, en la Eucaristía. En la visita del Santo Padre, en las personas consagradas, en la muerte de un ser querido, en la solidaridad de los hermanos. En la vida fraterna de la comunidad, en la unión, en la comunicación con Cristo por medio del silencio. En equilibrar la contemplación con el apostolado. Conocer las cualidades de Jesús en su apostolado. La vivencia de los votos a ejemplo de Jesús.

Equipos 1 y 2

Eucaristía y los sacramentos. Oración personal. Encuentro con el hermano. En los enfermos, en los más necesitados. En la naturaleza. En las Sagradas Escrituras. En los lugares sagrados.

Equipos 3 y 4

El campo, la naturaleza. La Eucaristía, la oración. En el encuentro con las hermanas, en su relación. En los pobres y con los marginados de hoy. En la vida, en la lucha del pueblo. En el grito de la mujer que es maltratada. En los niños y señores grandes. En la esperanza, en la alegría, la convivencia, y la solidaridad. En los enfermos, en los que sufren, en las dificultades y pruebas de la vida. En el testimonio de vida que anuncia a Jesucristo. En las familias que dan acogida y atención a otros y otras.

Equipos 9 y 10

SINTESIS:

En la Eucaristía, en los enfermos, en la naturaleza, en la oración personal, en el encuentro con las personas, en las pruebas de la vida, en la lucha con el pueblo, en la Sagrada Escritura, en los lugares sagrados, en los sacramentos. En la marginación y en las familias que dan acogidas a otros.

2.- ¿Por qué decimos que el encuentro con Jesucristo nos permite saber quiénes somos, de dónde venimos y hacia dónde vamos?

La oración y los acontecimientos de la vida de fe, la comunión con Dios, ese Dios humano palpable, nos permiten encontrar nuestra identidad indígena, la oportunidad de retomarla; nos ayudan para saber hacia dónde queremos ir y ver la realidad de nuestra cultura, con su pobreza y riqueza. Sin este encuentro, vienen el temor al compromiso, la incoherencia de vida, la indiferencia, el miedo a la renuncia de comodidad.

Equipos 1 y 2

Porque su palabra nos interpela, confronta. Nos hace descubrir nuestra capacidad. Porque nos compromete. Porque somos conscientes de que somos de Él y caminamos con Él y vamos hacia Él.

Equipos 3 y 4

Por el amor que sentimos en ese encuentro. Porque al descubrir esa ternura, acogida en otros y otras personas, me descubro y descubro. Cristo nos abre horizontes, caminos y nos da la esperanza. Cristo nos hace solidarizarnos. Porque al conocer a Cristo fundamenta nuestra razón de ser y vivir. Porque nos hace ser conscientes de lo que somos y hacemos. Porque por su ser humano y divino da rumbo y sentido a nuestra vida. Cristo fundamenta nuestra fe.

Equipos 9 y 10

SINTESIS:

Porque su Palabra nos interpela, nos confronta y compromete. Somos conscientes que somos de Él. Cristo nos da esperanza. Él es nuestra razón de ser y vivir. Ver la realidad de nuestra cultura con sus riquezas y pobrezas. Por medio de la ternura descubro a Jesús y me descubro; en eso se fundamenta nuestra fe y nuestro ser. Porque nos hace descubrir nuestra capacidad. Porque somos conscientes de que somos de Él, caminamos con Él y vamos hacia Él.

3.- ¿Qué nos ha ayudado o impedido para formarnos como verdaderos discípulos de Jesús?

La Sagrada Escritura. Nuestras fallas humanas. La oración. El no ser constantes en la escucha. El miedo a no responderle como fiel discípula. Un tanto la inseguridad. En ocasiones la falta confianza en Jesús. El ser auténtica. El ser consciente de ser indígena, con una cultura propia. El cerrarnos a nuestras ideas. El orgullo.

Equipos 3 y 4

Reconocernos llamadas a participar en su proyecto de vida. Adquirir poco a poco los rasgos de Jesús al ir aprendiéndolos en el Evangelio. El testimonio e invitación de algunas personas al seguimiento de Jesús. Los sacramentos, cultivándolos y alimentándonos. La convivencia con la gente sencilla. La lectura de la Palabra de Dios y la vida en comunidad. Como impedimentos: No ser fiel en la práctica de nuestras constituciones. La falta de diálogo con Dios y con nuestras hermanas. No sentirme amada y llamada por Dios. La falta de fe y confianza.

Equipos 9 y 10

SINTESIS:

El ser auténtica, con nuestras culturas propias. Adquirir poco a poco la vida de Jesús. La lectura de la Palabra de Dios. Convivencia con la gente sencilla. El ser conscientes del ser indígena, con una cultura propia.

Ha impedido, el no hacer vida nuestro carisma. Falta de diálogo. El no sentirme amada por Dios. Incoherencia de vida, la inseguridad. El cerrarnos en nuestras ideas. Nuestras fallas humanas. la inseguridad, el orgullo. El no ser constantes en la escucha. El miedo de no responderle como fiel discípula, la falta de confianza en Jesús.

4.- ¿Qué elementos deberían estar presentes en la formación para una verdadera espiritualidad del discípulo?

Apertura. Atentas Acogida. Diálogo. Disponibilidad. Humildad. Aceptación. Escucha a la Palabra de Dios. Continua escucha. Seguimiento.

Equipos 3 y 4

La oración, los retiros, ejercicios espirituales, la contemplación, el diálogo, el respeto. El estudio y cercanía a la Palabra de Dios. Conocer a Jesús. Visión critica y activa de la realidad de nuestros pueblos. Relación y cercanía con nuestros hermanos y hermanas. Reconocernos mujeres indígenas amadas y llamadas a ser discípulas. Identidad de nuestro ser. Perspectiva de género. Apertura a la acción del Espíritu Santo. Integración del conocimiento de Dios, personal y de la creación.

Equipos 9 y 10

SINTESIS:

La apertura, disponibilidad, escucha de la Palabra de Dios, apertura al Espíritu Santo. Ejercicios. Atentas a los signos de los tiempos. Visión crítica de la realidad. Apertura al Espíritu Santo. La vida fraterna, la vivencia de los votos. Integración del conocimiento de Dios y el acercamiento con los demás.

5.- ¿Crece mi comunidad como casa y escuela de comunión y misión?

En la casa de formación hay apertura en cuanto a la formación humana-cristiana. Formación integral a las jóvenes que ingresan. Se aprende a convivir. Implica esfuerzos para forjar misioneros. Se aprende a identificarse. Crece en el contacto con Dios. Se vive en comunión. La Hora Santa tiene una dimensión eclesial. Se crece la comunidad con sus dificultades y alegrías para ser verdaderos misioneros.

Equipos 5 y 6

A veces no, porque el presbítero no permite que se trabaje; hay veces que el párroco permite que se trabaje según las necesidades de las comunidades, y en otras hay mucha comunicación con el párroco para elaborar el plan de trabajo. Hay organización en cuanto a la misión y también hay relación entre el presbítero y la comunidad.

Equipos 7 y 8

SINTESIS:

Hay apertura en la formación humana-cristiana. Se vive en comunión. Hay dimensión eclesial. No hay apertura del párroco para elaborar el plan de trabajo. Hay apertura en las congregaciones para que aprendan a identificarse y trabajen según las necesidades de la misión. Hay apertura para la formación adecuada a la cultura indígena. Se respeta el proceso que viven las hermanas indígenas en su formación.

6.- ¿Mi comunidad acoge, se enriquece y fomenta la colaboración entre los carismas y ministerios?

Sí porque hay jóvenes que desean otro carisma, se canalizan a otras congregaciones. Hay apertura. Falta crecimiento y fomentar la importancia de promover a las jóvenes para que descubran sus capacidades y tomarlas en cuenta. Hay riquezas que hay que cultivar. Hacer conciencia con los agentes de pastoral, movimientos, grupos en nuestra relación y contacto, hacer compromiso. Se abren las puertas a las jóvenes con deseos de superación sin tener inquietudes religiosas, predominan jóvenes de diferentes grupos étnicos, se valora su cultura, se eleva su autoestima. Formación humana-cristiana, académica se respeta su ritmo de vida.

Equipos 5 y 6

Casi en todas nuestras comunidades religiosas están abiertas para buscar líderes, personas laicos para formar agentes de pastoral y acompañarlo; en algunas ocasiones encontramos que las cabeceras parroquiales están cerradas o frías, pero trabajan en las comunidades, hay mucha comunicación y participación.

Equipos 7 y 8

SINTESIS:

Sí, porque hay apertura a otros carismas. Se canaliza a las jóvenes a otras congregaciones de acuerdo a lo que quieren. Predominan jóvenes indígenas. Se motiva la formación académica para la superación personal para un mejor servicio a la Iglesia.

7.- ¿Cuáles son los principales obstáculos que impiden que la comunidad realmente viva como comunión de discípulos y misioneros?

Hay riquezas, que se deben cultivar, pero en ocasiones obstaculizan porque acaparan responsabilidades que a otras les corresponden. Racismo.

Equipos 5 y 6

El autoritarismo. La prepotencia. El poder. Las estructuras rígidas. Autosuficiencia. Falta de apertura. La apertura. La imprudencia que cometemos ante los seglares.

Equipos 7 y 8

SINTESIS:

Hay riquezas y hay que cultivarlas. Existe el racismo. Las prepotencias. La falta de apertura. Estructuras rígidas que no ayudan. Las imprudencias que cometemos.

8.- ¿Qué cualidades debe tener un misionero?

Saber mi ser y quehacer dentro de la Iglesia y en el mundo. Ser almas de oración. Convicción de mi ser como consagrada (tener claro lo que quiero). Sentido de pertenencia, servicio, ser instrumento de comunión. Tener el corazón bien puesto en Dios para no envolvernos en el consumismo. Mujeres de esperanza, fe y caridad, ser mujeres de oración.

Equipos 5 y 6

Sentirse enviado por Jesucristo, que sepa escuchar, que sea honesto, humano, comprensivo, solidario, misericordioso, coherente, orante y que conozca la realidad en donde se encuentra.

Equipos 7 y 8

SINTESIS:

Ser ejemplo de esperanza y vida. Tener convicción de mi ser como consagrada indígena. Tener el corazón bien puesto en Dios para no envolvernos con el consumismo. Ser almas de oración. Dejarse iluminar por el Espíritu Santo. Apertura a los signos de los tiempos. Vivir y dejarse interpelar por la Palabra de Dios. Ser personas de oración.

9.- ¿Qué personas, qué grupos humanos, qué ámbitos y actividades de tu entorno claman por el anuncio del Evangelio? ¿Cómo priorizarlas?

Las familias, los jóvenes que están en la droga, alcoholismo, estudiantes. Los políticos. La pastoral educativa. Los diversos grupos culturales. Las madres solteras. Autoridades autóctonas. Migrantes. Cada congregación desde su carisma, tomar responsabilidades promover prioridades.

Equipos 5 y 6

Juventud. Pastoral indígena. Las familias. Inmigrantes. Los obreros. Los alcohólicos.

Equipos 7 y 8

SINTESIS:

Las familias, los jóvenes drogadictos. Madres solteras. Grupos elites grandes. La pastoral juvenil. Pastoral indígena. Cada congregación asume responsabilidades según nuestros carismas.

CAPÍTULO IV

AL INICIO DEL TERCER MILENIO

1.- ¿Cuáles son las principales oportunidades y amenazas del actual cambio de época para la familia y la convivencia social?

AMENAZAS: Los medios de comunicación, que en sí no son malos, pero hay que saber proyectarlos en nuestras vidas. La migración: unos se van a otros lados a buscar trabajo, sobre todo los jóvenes. El consumismo: muchas veces se compra por comprar. Se nos invita a vivir lo esencial. No hemos aprendido a ser auténticos, queremos tomar otras culturas que no son propias.

OPORTUNIDADES: La globalización: hay que saber distinguir, ver las realidades de cada situación. Rescatar la imagen y el valor de la familia. A pesar de los cambios, se ve solidaridad.

Equipo 1

OPORTUNIDADES: Utilizar con criterio los medios de comunicación. Evangelizar con los medios que han llegado a nuestra comunidad. Abrir nuestras miradas a otros mundos. Los medios nos abren una visión. Los avances tecnológicos. Facilidad de comunicación. Ayuda humanitaria a los pueblos indígenas.

AMENAZAS: Desintegración familiar. El mal uso de la ayuda del gobierno. La globalización. La amenaza ecológica, tala de árboles. Las elecciones. Los partidos políticos dividen a las familias. El abuso sexual de los padres. El Tratado de Libre Comercio. El Plan Puebla-Panamá. Pérdida de identidad. El mal uso de los medios de comunicación. El joven se ve absorbido por la moda, música, Internet etc.

Equipo 2

OPORTUNIDADES: Un avance en el hombre a través de la ciencia. Que el hombre y la mujer pueden ocupar los mismos puestos. Se ha demostrado que el hombre es capaz de solidarizarse. Es la formación de familias cristianas.

AMENAZAS: El hombre no ha sabido hacer buen uso de la ciencia, ni de los medios de comunicación. Migración. Han perdido el sentido familiar. Pérdida del mismo ser humano. Pérdida de valores. Búsqueda de saciar solo por un momento.

Equipos 3 y 4

2.- ¿Qué características presentan las ofertas religiosas que buscan sólo la tranquilidad y el bienestar personal y prescinden del compromiso transformador del Evangelio?

Hay muchas formas para prepararse más, pero a veces nos conformamos con lo que tenemos. Como portadores del Evangelio, a veces nos preocupamos por dar, pero nosotros mismos nos quedamos sin nada. Es bueno actualizarse siempre para responder a las necesidades del mundo. Encarnar el evangelio según las situaciones.

Equipo 1

Individualismo. Tradicionalismo radical. La liberación extrema. Falta de compromiso. Las religiones orientales practican la yoga y creen en la reencarnación. Las injusticias. No hay coherencia entre la fe y vida. Falta de conciencia. Miedo al sufrimiento. La ley del mínimo esfuerzo.

Equipo 2

El hacer una preferencia en el uso de los sacramentos. El llegar a un sacramentalismo sin el compromiso. El querer abarcar tanto, sin darle el sentido que debe tener cada sacramento. El tomar los sacramentos como una aspirina, que calma el malestar y no como debiera ser.

Equipos 3 y 4

3.- ¿Qué oportunidades de solidaridad nos ofrece la globalización actual?

Más conocimiento de las situaciones actuales. Facilidad y mayor comunicación. Hay una riqueza cultural que podemos apreciar en los demás.

Equipo 1

Un intercambio más amplio. Se ha avanzado en el campo de la ciencia. Se ha visto la solidaridad.

Equipos 5 y 6

4.- ¿Qué efectos sociales, culturales y económicos tiene la asimetría de la globalización actual en nuestros pueblos?

A veces genera más pobreza y marginación, cuando no hay igualdad en lo asocial, cultural y lo económico.

Equipo 1

Familias desintegradas. Pérdida de identidad. Refugio en el alcohol y la droga. Desvalorización de la cultura. Pobreza extrema. Migración.

Equipos 3 y 4

5.- ¿Cuál es la fortaleza del sustrato católico de nuestra cultura y cuáles pueden ser sus signos de debilidad?

FORTALEZAS: Lo esencial de las culturas: Un Dios que da Vida. El valor y respeto a la creación. La esperanza, la fe que existe en nuestra gente.

DEBILIDADES: Un catolicismo sin compromiso. Incoherencia entre fe y vida. Falta de catequesis más abierta y enraizada en Dios y en la realidad del pueblo. Una fe no bien cimentada y por tanto vulnerable. Incoherencia de los/as consagrados/as. Indiferencia religiosa. Falta de formación en la fe católica. Falta de sentido de pertenencia y de identidad. La mala atención de parte de algunos agentes de pastoral.

Equipos 7 y 8

FORTALEZAS: Manifestaciones populares. Creencia de los pueblos. Mayordomía (fiestas patronales o santos). Procesiones populares. Adoradores nocturnos. Rosario a la Virgen. Religiosidad popular (rito, danza, procesiones). Acompañamiento de agentes de pastoral. Encuentro personal y comunitario con Jesús. La Iglesia ha sido solidaria y sensible ante los acontecimientos y los momentos difíciles. Formación de los valores en la escuela católica.

DEBILIDADES: Falta de testimonio de las religiosas y de los sacerdotes. Se debilita la fe del pueblo. Secularización, laicismo.

Equipos 9 y 10

6.-¿Cuáles crees que son las causas por las que un número significativo de bautizados en la Iglesia Católica se vayan a otras denominaciones religiosas?

Una falta de acogida, interés, acompañamiento y seguimiento de nuestra Iglesia (estructura eclesial). No conocimiento de nuestra religión. Normas y requisitos no flexibles a la realidad de nuestra gente, sobre todo para los sacramentos. Falta de formación permanente de los sacerdotes, religiosos, religiosas y laicos. Falta resignificar los sacramentos.

Equipos 7 y 8

Indiferencias, incoherencias de los y las consagradas. Falta de formación en la fe católica. Falta de compromiso. Falta de sentido de pertenencia y de identidad, falta de convicción personal, la atención no adecuada de los agentes de pastoral. Mal testimonio de agentes de pastoral. La religión no responde a la realidad que viven. Falta que la Misa sea más vivencial, que responda a la realidad de nuestros pueblos indígenas.

Equipos 9 y 10

7.- Qué hacer para que la Misa dominical ocupe el lugar central en el día del Señor?

Resignificar el sentido de la importancia de la Eucaristía. Cantos populares. Testimonios. Aterrizar la palabra a la vida cotidiana. Dar participación en las celebraciones a las experiencias del pueblo. Ser flexible en la celebración; que sea creativa, introduzca símbolos y dé acogida.

Equipos 7 y 8

8.- ¿Qué iniciativas hay en tu comunidad para la formación de laicos y para concretar la opción preferencial por los pobres?

Promover la formación y acompañamiento a los agentes de pastoral. Motivando la participación de los grupos, en su ministerio de acuerdo a su misión. Convivir y visitar en grupo a otras colonias y familias. Crear conciencia en los laicos de ser protagonistas, constructores y transformadores de su realidad. Formación humana y espiritual a los grupos. Información por medio de boletines. Formación y capacitación de multiplicadores y coordinadores de grupos. Difusión por medio de los cds, dvd, casetes y videos. Conocimiento y reflexión de su entorno para un compromiso en él y desde él.

Equipos 7 y 8

9.- ¿Cuáles son las mayores distorsiones y sufrimientos en tu país?

Ingobernabilidad, pérdida de credibilidad. Discriminación en los partidos políticos. Indignación. Pobreza, por la mala distribución de las riquezas nacionales. La creciente amenaza de droga y narcotráfico. Corrupción. El poder en manos del narcotráfico. Falta de conciencia política ciudadana, que provoca manipulación, violencia y división. Una globalización que excluye a los que menos tienen. Manipulación a conveniencia de la educación. Medios de comunicación. No hay igualdad, justicia social. No hay seguridad (hay violencia, robos). Hay drogadicción en los jóvenes. Discriminación a los indígenas. Migración a Estados Unidos y el cambio de forma de pensar, con otra cultura. Saqueo de la zona arqueológica. Manipulación política. Votos comprados. Violencia contra las mujeres. Secuestros. Falta de concientización y organizaciones. Explotación del ser humano. Divisiones comunitarias por partidos. Divisiones de las sectas protestantes.

Equipos 9 y 10

10.- ¿Qué pasos hay que dar para superar la inequidad social dentro de nuestros países?

Organización en la base. Conciencia ciudadana que vigile y evalúe. Conocimiento de nuestros derechos y obligaciones. Ser valiente en nuestro profetismo. Formar y concientizar a nuestra gente de manera integral. Fortalecer el proceso de integración a nuestras comunidades que se debilitan y los proyectos alternativos.

Equipos 9 y 10

CAPÍTULO V

PARA QUE NUESTROS PUEBLOS EN ÉL TENGAN VIDA

1.- ¿En qué sentido la Eucaristía es reconciliación, comunión y envío solidario al mundo?

Porque convoca y fortalece. Tiene un sentido muy fuerte, aprovechando y aportando la invitación de reconciliación y convocación a la gente. Es puente en donde todos nos acercamos. Es porque sentimos la necesidad de reconciliación. Es un impulso a la acción y fuente de alegría en la entrega a nuestros hermanos. Es fortalecimiento y renovación de nuestro ser espiritual. Sin la Eucaristía la vida no tiene sentido.

Equipos 1 y 2

En cuanto es vida, fuente y culmen. Es el mismo Cristo el que se hace presente y se entrega. Es presencia en el peregrinar de su pueblo. Desde la Encarnación.

Equipos 3 y 4

Alegría, paz, perdón para ir a vivirlo. Encontrarse con Jesús. Aceptar lo que somos y desde ahí comprometernos. Ser conscientes de a quién vamos a recibir en la Eucaristía, que es el Hermano Mayor. Reconocer de lo que estamos hechas y tomar fuerzas de Él.

Equipos 5 y 6

Es una fuerza que nos impulsa a vivir nuestra vida de consagración. Reconciliarnos, porque es un momento de oración y de encuentro con nuestros hermanos. Un compartir la vida, en el sentido de convivencia.

Equipos 7 y 8

Porque recibimos a Cristo Eucaristía, que nos anima y fortalece. Porque así como nos sentimos amadas y perdonadas por Dios, nos invita a reconciliarnos con nuestros hermanos y hermanas. Sí, sabemos que está Cristo en la Eucaristía. Creemos en su presencia y en su plan de amor. Tiene sentido desde el momento de vivirlo en la celebración Eucarística, porque nos lleva a la solidaridad entre las personas. La Eucaristía no se hace sólo en el sacramento, sino que se hace en la vida. Llegamos a ella ofrendando nuestras alegrías, preocupaciones, desánimos y esperanzas. Celebrarla en común-unión con Cristo y con el pueblo, nos hace sentirnos enviadas a la vida cotidiana.

Equipos 9 y 10

2.- ¿Qué significa para el católico comprometerse con una cultura de la vida en la familia y en la sociedad?

Asumir su lengua, símbolos y la manera de festejar la vida, dándole un lugar dentro de la sociedad. Rescatar desde cada una de nosotras la cultura misma. Significa mucho cuando se ha tomado conciencia de la realidad, desde la cultura misma, con sus limitaciones y virtudes. Significa entregarse incondicionalmente, sin esperar nada a cambio y con mucho respeto.

Equipos 1 y 2

Asumir su realidad, ser concientes de su carencia. Hacer vida el Evangelio en mi persona, no con palabras sino con el testimonio. Contagiar el impulso misionero. No quedarse en la expresión de la fe, sino trascender, profundizar y llegar a la esencia misma de la fe. Implica conocer-aceptar-encuentro-misión. Rescatar nuestra cultura con sus valores y reconocer los signos en su profundidad. Re-encontrarme conmigo misma y valorarme.

Equipos 3 y 4

Rescatar los valores que se han perdido, las costumbres de cada cultura. Ser católicos significa perfeccionar la cultura, dar testimonio de ellas y de lo que vivimos. Ver la persona de Dios en la presencia de las consagradas y con respeto. Fortalecer las costumbres y tradiciones en cuanto que dan vida.

Equipos 5 y 6

Ser presencia en la Iglesia. El católico al recibir un cargo se compromete a servir a su pueblo y a dar vida. Significa prestar un servicio a la comunidad sin tener miedo a las consecuencias que se van a tener. Significa el respeto a la vida y revalorizar las culturas.

Equipos 7 y 8

Arriesgarse a ser coherente en todo espacio, entre su fe, con lo que hace y dice. Tener que ser profeta, que anuncie y denuncie.

Equipos 9 y 10

3.- ¿Cómo vivimos en nuestra comunidad eclesial la apuesta de la caridad?

Desde el mismo encuentro con la gente. Desde la solidaridad cuando se necesita alguna ayuda, acompañando y colaborando. Desde la lucha por la justicia, buscando alternativas para mejorar la vida. Manteniendo la esperanza de la vida. Tratando e invitando a vivir en común-unión. Reafirmando la cultura misma desde una vivencia compartida.

Equipos 1 y 2

Entregar y apostar la vida a ejemplo de Cristo. Dar sin escatimar esfuerzos. Dar hasta que duela, para recuperar la vida.

Equipos 3 y 4

Los votos con que nos hemos comprometido. La atención de nuestros hermanos en la pastoral. Nosotras como consagradas ser abiertas hacia los demás, ya ellos confían en nosotras. Fomentar la caridad en nuestra comunidad, para luego reflejarla hacia nuestros hermanos. Saber escuchar a los demás.

Equipos 5 y 6

Nos falta coherencia de vida con lo que predicamos. Nos falta paciencia con la gente. Se realiza en las diferentes parroquias aunque no se logra en plenitud. Se intenta con las personas con quienes trabajamos. En las parroquias con los agentes de pastoral.

Equipos 7 y 8

La vivimos de forma muy superficial porque no hay conciencia de ayudar a otros y otras, que no necesariamente sean sus conocidos y familiares. Invitamos y motivamos a la comunidad y a los grupos a organizarse, ayudar y compartir entre ellos, en especial con los más empobrecidos. Apostamos dando y compartiendo lo que somos y tenemos (trato, escucha...).

Equipos 9 y 10

4.- ¿Crees que la propuesta de una Gran Misión es necesaria en nuestro continente?

Siendo esperanza desde un aporte positivo y comprometiéndonos desde nuestra propia vida. Sí, por tener la capacidad de denuncia y arriesgarnos un poco más. Pronunciándonos desde los diferentes sentidos de la vida.

Equipos 1 y 2

Es urgentísima, es una necesidad.

Equipos 3 y 4

Si es necesaria para que todos conozcan a Dios. Ser dinámicas, entusiastas, disponibles y creativas. Unir esfuerzos por medio de la oración. Vivir el compromiso de lo que tenemos como culturas indígenas. Unirse como Iglesia para tener éxito. Unificar criterios, tener apertura y apoyo al laicado.

Equipos 5 y 6

Sí, siempre es necesaria.

Equipos 7 y 8

Sí, porque hay anhelo de vivir dignamente. Porque hay anhelo y sed de Dios.

Equipos 9 y 10

5.-¿Qué elementos propondrías para caminar hacia esta Gran Misión?

Una promoción integral, también a nivel académico. Una buena concientización en todos los aspectos de la vida humana. Una fe sin vacilaciones. Encuentros, conferencias, asambleas diocesanas. Un cambio de mentalidad y ser más críticos. Ser sensibles hacia la realidad. Tener convicciones claras. Ser corresponsables.

Equipos 1 y 2

El perdón, la disponibilidad, el diálogo, el discernimiento. La apertura al Espíritu Santo. Ser mujeres de esperanza. Vibrar con los acontecimientos eclesiales (V CG). Ser signo de unión y comunión.

Equipos 3 y 4

Actualizarnos para dar un mejor servicio a la Iglesia. Afianzar nuestra vida de oración y sacrificios. Disponibilidad, apertura e identidad de misioneras. Conocimiento de la realidad para transformarla y dar vida.

Equipos 5 y 6

Estar atentas a los desafíos de los tiempos para dar respuesta a las necesidades que van surgiendo. Tomar en cuenta la nueva evangelización, el nuevo ardor y la nueva expresión. Tomar en cuenta la integración de las culturas y a la persona humana.

Equipos 7 y 8

Sentido de pertenencia a la Iglesia de Jesús. Conocimiento básico de la realidad local y amplia. Asumir responsablemente la misión. Red de unión entre carismas y grupos, con objetivos afines (justicia, paz y dignidad, autovalor...). Involucrarnos en espacios que llegan a toda la gente; por ejemplo: medios de comunicación. Fortalecer la espiritualidad propia. Amarnos y respetarnos en la diversidad. Formarnos en y desde la palabra viva: "Jesús-Biblia". Buscar y proponer modos estratégicos de evangelizar a los excluidos de nuestra realidad hoy: drogadictos, prostitutas, lesbianas, homosexuales, migrantes.

Equipos 9 y 10

PALABRA DE LOS LAICOS INDIGENAS A LA IGLESIA EN AMERICA LATINA

APORTES DEL VI ENCUENTRO NACIONAL DE LAICOS INDÍGENAS
Promovido por la
COMISION EPISCOPAL DE PASTORAL INDIGENA

del 18 al 21 de septiembre de 2006
en las instalaciones de CENAMI. México, D. F.

CAPITULO I

EL ANHELO DE FELICIDAD, DE VERDAD, DE FRATERNIDAD Y DE PAZ

1. ¿Cuáles son los anhelos más profundos de los indígenas?

No ser marginados como indígenas. Que nuestros derechos sean respetados y valorados. Vivir en comunión con nuestros pueblos. No perder nuestra lengua y cultura indígena. Es un reto para el laico indígena, porque se van perdiendo valores de respeto y humildad. Tener sacerdotes indígenas que respeten nuestra cultura.

Inculturar el Evangelio, participar en la Eucaristía, dar testimonio. Dar el significado o sentido de las fiestas. Orar y perdonar. Conversión para tener el encuentro con la Palabra de Dios. Vivir cristianamente nuestra fe como hijos de Dios. Que nos apoyen sacerdotes y religiosas, que conozcan las leyes del campo.

Deseamos que se valoren y respeten los cuatro aspectos: económico, religioso, cultural y político. Buscar el amor, la paz y la justicia social un mundo nuevo a la luz del Evangelio.

No se conoce a Cristo, desde nuestra cosmovisión, en nuestra propia lengua materna, porque nadie lo anuncia. Hablar con la verdad, encausar a nuestros hermanos el amor de Dios, profundizar el amor y parar las ataduras se sientan en plena libertad del amor de Dios.

2. ¿Qué podemos hacer para que nuestra sociedad camine hacia la felicidad?

Promover cristianamente nuestros valores culturales. Que tengamos apoyo y orientación familiar, hijos y padres, porque hay alcoholismo.

Que nosotros catequistas indígenas nos comprometamos a evangelizar nuestra gente, para que en el corazón de cada uno de ellos penetre la Palabra de Dios en su propia lengua. Como indígenas, dar testimonio de vida, respetar los derechos de los demás, sin olvidar que la base fundamental está en nuestro Padre Dios, junto con Jesús y el Espíritu Santo. Buscar nuevas forma de presentar el Evangelio a la gente. Que los ritos eclesiales sean en nuestra propia lengua. Que los sacerdotes mestizos respeten nuestra cultura.

Compartir con los hermanos lo que uno tiene, tanto espiritual como material. Orientar a nuestros hijos a la vocación del servicio a la comunidad.

CAPÍTULO II

DESDE LA LLEGADA DEL EVANGELIO A AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE VIVIMOS NUESTRA FE CON GRATITUD

1.- ¿Consideras que la obra evangelizadora desarrollada en tu comunidad indígena ha hecho posible conocer la verdad sobre Dios y sobre el hombre?

Sí, porque los laicos indígenas han asumido la responsabilidad, gracias a algunos sacerdotes comprometidos a su vocación. Pero otros sacerdotes han desanimado a seguir con algunas costumbres indígenas.

Se ha dado avance, pero muy poco, porque en algunas comunidades no se ha entendido el mensaje del Evangelio.

2. ¿Los laicos indígenas han asumido un rol protagónico en la evangelización y promoción humana?

Lo estamos haciendo, estamos en esa lucha. Nunca en la historia de la Iglesia, como hoy, ha florecido tanto el laicado indígena. Esto lo comprobamos en el surgimiento de movimientos laicales. Este es el despertar de la Iglesia, ya que estamos tomando conciencia de nuestro papel como protagonistas de la evangelización. Por gracia de Dios, hemos avanzado con el Espíritu Santo y nos esforzamos por vivir el Evangelio.

Hay pocos hermanos laicos indígenas que se comprometen a llevar la palabra de Dios y que se comprometen en asuntos económicos por miedo a ser criticados. No hemos respondido con un buen testimonio de vida y no hemos sido capaces de entregarnos plenamente. Existe inseguridad en nosotros mismos, lo que no nos permite vivir en un ambiente de hermandad.

3. ¿Qué elementos de nuestro entorno contradicen el trato que merece la dignidad humana?

El mestizo no admite que el indígena esté evangelizando y sirviendo en la parroquia; lo rechaza. No fácilmente aceptan nuestra cultura y dignidad humana. Los sacerdotes no se inculturan. Se da la discriminación por ser indígena.

Que los ministros se sensibilicen ante la cultura del pueblo, porque algunos sacerdotes dan preferencia a los mestizos y dejan hasta el último a los indígenas. Pasa lo mismo que en la política y en muchos ámbitos.

Por la emigración, nuestros hermanos, cuando regresan, traen otras costumbres o comportamientos. Pérdida de la cultura que contradice la dignidad humana.

4.- ¿Cómo celebra la vida de fe su comunidad? ¿Qué lugar ocupa en ella la Eucaristía?

Se participa en diferentes actividades religiosas de la comunidad. La Eucaristía es lo principal y debe ocupar el primer lugar, pero algunos no lo aceptan, por tradición, costumbre, compromiso y superstición; por fiestas patronales que son más paganas que cristianas. Ocupa el segundo lugar cuando no la hemos dado a conocer. Se celebra sin conocimiento de lo que es. La Eucaristía ha quedado en segundo término o ha perdido el

valor para el pueblo, por no conocer su riqueza. Falta formación sobre el significado de la Eucaristía. La fe es activa después del anuncio del Kerigma.

5.- ¿Cuáles han sido los principales elementos de fe que han permitido vivir el Evangelio y construir la comunidad?

Los sacramentos y el esfuerzo que realizamos, pero aún falta. Las tradiciones, costumbres y ritos. Religiosidad popular con sus signos y símbolos. Por la devoción a los santos e imágenes. El compromiso con los sacramentos. Falta conocimiento del Evangelio. Falta enseñanza de parte de la Iglesia.

CAPITULO III

DISCÍPULOS Y MISIONEROS DE JESUCRISTO

1.-¿Cuáles son los lugares y los momentos donde podemos encontrarnos con Jesucristo?

En la Eucaristía, en los sacramentos, en la reconciliación, en el hermano, en la naturaleza, en la predicación del sacerdote, a través de la catequesis, en los retiros, y escuela bíblica.

En la reunión de la comunidad, fiestas patronales, en el enfermo que sufre, en la convivencia. En la religiosidad popular, en los ritos, en la oración, en los más necesitados.

2.- ¿Por qué decimos que el encuentro con Jesucristo nos permite saber quiénes somos, de dónde venimos y hacia dónde vamos?

A través de la conversión y la fe, somos salvados. El nos acepta tal como somos; es el primero que da la vida por nosotros y es el punto de partida para llegar al Padre. Cuando recibimos la Eucaristía, nos da una fuerza en el Espíritu que nos permite ubicarnos: somos hijos de Dios. Jesús dice que todos los que son hijos de Dios no se van a quedar aquí en este mundo, si no que debemos llegar a Dios.

Somos hijos de Dios porque nos ha creado a su imagen y semejanza, para un compromiso y misión en el mundo. Viviendo la vida de acuerdo con el Evangelio y conociéndonos a nosotros mismos.

3.- ¿Qué nos ha ayudado o impedido para formarnos como verdaderos discípulos de Jesús?

AYUDA: La oración, los encuentros, retiros, estudio personal, reuniones de formación, el interés de los demás.

IMPIDE: Las enfermedades, la falta de recursos económicos, falta de conversión, no abrir el corazón a Dios, no se valora la comunión, la política, el pecado, la división entre hermanos, la inseguridad, temor a las críticas, flojera y la falta de voluntad.

4.- ¿Qué elementos deberían estar presentes en la formación para una verdadera espiritualidad del discípulo?

La Sagrada Escritura, la tradición, la expresión con símbolos rituales, la vestimenta indígena, la música, danza y alimentación propias. Un encuentro personal con Dios a

través del Espíritu Santo. Tener decisión y fuerza de voluntad para transmitir a Cristo.

5.-¿Crece mi comunidad como casa y escuela de comunión y misión?

No, por falta de información y diálogo entre laico y sacerdote. No, porque nuestros obispos, sacerdotes y laicos no están colaborando para que nuestra cultura crezca.

Sí, pero muy lentamente, porque apenas estamos empezando a entender y a conocer que Cristo está en la Eucaristía. Sí, porque nos lleva a varios ministerios en la Evangelización; porque nos motivan los Sacerdotes. Sí, porque hay comisiones que les toca organizar las diferentes reuniones.

6.- Mi comunidad ¿acoge, se enriquece y fomenta la colaboración entre los carismas y ministerios?

No, porque no estamos recogiendo nada en cuanto a la formación de nuestra región indígena. No, por la falta de compromiso en la evangelización.

Sí, porque depende de nosotros como laicos comprometidos, tomar en cuenta la evangelización como algo grande y no insignificante. Sí, porque estamos rescatando las tradiciones propias de nuestra región y se promueven ministerios que nos identifican.

7.- ¿ Cuáles son los principales obstáculos que impiden que la comunidad realmente viva como comunión de discípulos y misioneros?

La música electrónica que sale con bailarinas, las divisiones de los partidos políticos, el sectarismo con sus conjuntos musicales y videos, pues no valoran la cultura y llevan a una perdida de sentido de pertenencia.

La falta de organización, los medios de comunicación. Falta darle importancia al proceso evangelizador y nuestra irresponsabilidad como bautizados. Por falta de amor para con los demás y falta de recursos económicos.

8.- ¿Qué cualidades debe tener un misionero indígena?

Valor de seguir a Cristo con mucha espiritualidad, obediencia, sencillez y auto-formación.

Conversión, dar testimonio, ser colaborador de Cristo, abrazar su cruz. Debe ser alegre, participativo, conocer su cultura desde la raíz y llevarla a los demás.

Que sea respetuoso, comprensivo, que tenga amor a los demás, sabiduría de Dios y sobre todo que sepa perdonar. Debe tener sencillez de vida para compartir el dolor de los demás.

9.-¿Qué personas, qué grupos humanos, qué ámbitos y qué actividades de tu entorno claman por el anuncio del Evangelio? ¿Cómo priorizarlas?

La familia principalmente, los jóvenes y personas de la tercera edad.

¿Cómo priorizar? Rescatando a las personas a través de su cultura en la Evangelización.

Con los sacerdotes, ministros y laicos comprometidos, a través del testimonio de vida.

CAPÍTULO IV
AL INICIO DEL TERCER MILENIO

1.-¿Cuáles son las principales oportunidades y amenazas del actual cambio de época para la familia y la convivencia social?

Oportunidades: Que la Iglesia acepta la cultura de cada pueblo. Nuestros Obispos y Sacerdotes nos toman en cuenta como sujeto y destinatarios de la Evangelización. Lucha por conservar las diferentes culturas indígenas en nuestro país. La participación de la mujer en el trabajo, en la política, en la vida económica, en la sociedad, trayendo beneficios las familias. Adelantos en la ciencia, la medicina, la comunicación con sus distintas variantes, informática, radio, TV, revistas, periódicos. Cambio en el "avance social" y forma de vida sin discriminación de sexo.

Amenazas: productos químicos que debilitan la vida de nuestras parcelas y de nosotros mismos, porque dependemos de lo que la tierra nos da. El trabajo la mujer: produce un desahogo económico, pero trae graves consecuencias, como la desintegración familiar y el aumento de divorcios. El individualismo que no favorece a la vida familiar, oponiéndose a la fe. El mal uso de los medios de comunicación.

2.- ¿Qué características presentan las ofertas religiosas que buscan sólo la tranquilidad y el bienestar personal y prescinde del compromiso transformador del Evangelio?

Provocan división familiar a nivel comunidad, lo que va en contra de las culturas. Hacer oración a Dios sin ver las necesidades de los demás. El individualismo.

3.- ¿ Qué oportunidades de solidaridad nos ofrece la globalización actual?

No nos ayuda; al contrario, nos está perjudicando y empobreciendo, ya que los que se benefician son las grandes empresas y empresarios, creciendo de esta forma la pobreza. Es un reto para nosotros los indígena rescatar nuestros valores.

4.-¿Qué efectos sociales, culturales y económicos tiene la asimetría de la globalización actual en nuestros pueblos?

Se ha perdido la solidaridad, el respeto, la hermandad. Por la discriminación, se han perdido las costumbres, vestimentas, lengua materna, la comida típica. Sólo los ricos son tomados en cuenta en la sociedad.

5.- ¿Cuáles son las mayores distorsiones y sufrimientos en tu país?

La pobreza, el desempleo, el secuestro, la educación deficiente, la corrupción pública y privada, la impunidad, la miseria, la ingobernabilidad, la manipulación, los salarios bajos y la falta de alimentación, porque no es bien distribuida.

6.- ¿ Qué pasos hay que dar para superar la iniquidad social dentro de nuestros países?

Llevando, como laicos comprometidos, la doctrina social, en que se entregue el Evangelio y crear así una nueva toma de conciencia, para que la sociedad actúe con responsabilidad y en forma organizada política y socialmente.

7.-¿ Cuál es la fortaleza del "sustrato católico de nuestra cultura" y cuáles pueden ser sus signos de debilidad?

Fortaleza: La sagrada Eucaristía. Una Iglesia con fuerza pastoral, con presencia evangelizadora. La fortaleza de los Sacramentos. La riqueza de la religiosidad popular. El compromiso de todos los laicos.

8.-¿ Cuáles crees que son las causas por las que un número significativo de bautizados en la Iglesia católica se vayan a otras denominaciones religiosas?

La ignorancia religiosa católica. Una fe incoherente. Deseos de vivir experiencias sin Cruz. Laicos sin responsabilidad en las diferentes pastorales en la Iglesia. Mal testimonio de parte de los agentes de pastoral. etc.

9.-¿Qué hacer para que la Misa dominical ocupe el lugar central en el Día del Señor?

Encuentros de formación. Renovación Pastoral. Tener periódicos con la explicación de la homilía y el Evangelio. Llevar a las comunidades la evangelización. Celebraciones en nuestras propias lenguas. Que sean valorados y tomados en cuenta nuestros signos y símbolos dentro de las celebraciones de la Misa.

10.-¿Qué iniciativas hay en tu comunidad para la formación de laicos y para concretar la opción preferencial por los pobres?

No alcanzó el tiempo para responder.

CAPÍTULO V

PARA QUE NUESTROS PUEBLOS EN ÉL TENGAN VIDA

1.- ¿En qué sentido la Eucaristía es reconciliación, comunión y envió solidario al mundo?

A través de la experiencia vivida. Es unión que quiere Cristo con nosotros y con su Iglesia. Es estar en paz con Dios, con uno mismo, con el hermano y con la naturaleza. Si no hacemos el esfuerzo por vivir esta comunión no tendría sentido. Cristo está vivo, da la oportunidad. Nos ayuda a encontrarnos personalmente con Dios, nos ayuda a perdonarnos. Nos ayuda a ver nuestra propia cultura, a nuestra gente como hermanos.

2.- ¿Qué significa para el católico comprometerse con una cultura de la vida en la familia y en la sociedad?

Conocer su religión, dar testimonio y comprometerse. Aprender, vivir y trasmitir. Vivir el apostolado dando la vida por los demás, ser responsables de la propia persona, educación, familia. Trasmitir nuestra sabiduría, la Palabra de Dios, dar educación, amar a la creación, respetarnos como hermanos y defender la vida.

3.- ¿Cómo vivimos en nuestra comunidad eclesial la apuesta de la caridad?

Como comunidad indígena, existe la caridad; pero a nivel eclesial, es escasa. Se vive, pero nos falta todavía. Se vive ayudándonos de acuerdo a las necesidades del momento. Compartiendo con nuestros hermanos los alimentos.

4.- ¿Crees que la propuesta de una Gran Misión es necesaria en nuestro continente?

Sí, es necesaria para seguir fortaleciéndonos en la fe de Cristo. Sí, porque es necesario dar a conocer a Cristo resucitado. Sí, porque es importante que la evangelización llegue a los demás hermanos. Sí, porque la evangelización debe ser integral.

5.- ¿Qué elementos propondrías, para caminar hacia esta Gran Misión?

Adentrarse en la cultura de los pueblos, para una efectiva evangelización, usar los medios masivos de comunicación, a través de las artes y artesanías. Que exista interés y responsabilidad. Unir fuerzas en las regiones. Elaborar un plan de trabajo para darle seguimiento. Formación a los agentes para llevar el Evangelio a los demás hermanos. Que existan asambleas comunitarias, regionales y nacionales. Disponibilidad para servir a nuestras comunidades. Vivir la Palabra de Dios, para compartirla con nuestros hermanos. Conversión personal.

NICARAGUA

COMISION NACIONAL DE NICARAGUA PARA LA PREPARACIÓN DE
LA V CONFERENCIA DEL EPISCOPADO LATINAMERICANO Y DEL CARIBE

APORTES PARA ENRIQUECER EL DOCUMENTO DE PARTICIPACIÓN PARA LA V CONFERENCIA DE LAS DIOCESIS DE LA PROVINCIA ECLESIÁSTICA DE NICARAGUA

--

Managua, 18 de octubre de 2006

INTRODUCCIÓN

Este documento recoge una amplia participación en el proceso de preparación hacia la V Conferencia del Episcopado de Latinoamérica y del Caribe, de cada una de las diócesis de la Provincia Eclesiástica de Nicaragua, a saber, la Arquidiócesis de Managua, el Vicariato de Bluefields y las diócesis de Estelí, Juigalpa, Granada, Matagalpa, Jinotega y León, realizada desde el mes de octubre de 2005 en Estelí, y desde noviembre de 2005 en el resto de las diócesis.

Si bien se han utilizado diversas metodologías en cada iglesia local, ha trabajado una comisión nacional bajo la guía del obispo secretario de la Conferencia Episcopal de Nicaragua, Mons. Sócrates René Sándigo. Dicha comisión se ha encargado de promover en cada diócesis el proceso de acogida de propuestas desde las estructuras diocesanas de pastoral, las parroquias, los pequeños grupos eclesiales, las comunidades religiosas y otras instancias eclesiales, para luego hacer un consolidado de los aportes en cada diócesis. En la fase final del trabajo de la comisión, se ha elaborado un documento final que conjuga cada uno de los documentos emanados de las diócesis.

Cuatro sacerdotes de esta provincia participaron en el curso que se impartió en el Itepal en el mes de febrero de 2006, al mismo tiempo que Mons. Sándigo se reunía con los secretarios de conferencias episcopales de las diversas provincias eclesiásticas también en Bogotá. Así mismo, han participado en diversos encuentros a nivel centroamericano y latinoamericano otros sacerdotes que están al frente de comisiones pastorales en las diversas diócesis para tocar temas específicos que están en la agenda de la V Conferencia. Todo esto ha servido de enriquecimiento en la elaboración del presente documento.

La metodología elegida fue la de recoger los aportes a través de las dieciocho fichas correspondientes a los distintos bloques del Documento de Participación. A continuación, estos aportes se colocaron en correspondencia a los números del documento para que puediesen ser ubicados más fácilmente. Se trabajó en los cinco capítulos del documento, pero no resultaron aportes para cada número pero sí para aquellos que llamaban más a integrar aportes.

Es de suma importancia recalcar que la Conferencia Episcopal de Nicaragua ha mantenido un vivo interés en el seguimiento de este proceso, nombrando cada obispo como delegados para esta labor a los vicarios de pastoral, manteniéndose informados por medio de ellos del avance del proceso y dedicando tiempo en sus encuentros de conferencia para conocer los pormenores de la marcha hacia la V Conferencia.

I
El Anhelo de Felicidad, de Verdad, de Fraternidad y de Paz

a. Un anhelo universal

n. 1

La desinstalación, vocación humana basilar, está en la base de la espiritualidad del discípulo, llamado a vivir la fe con mentalidad de profeta. El discípulo debe romper con la cultura de la comodidad, del materialismo deshumanizante, del mundo que tiene como presupuesto la riqueza injusta, la cultura de la muerte, la visión de una Iglesia en clave de poder y no en su dimensión comunional y de servicio. **NI 1**

n. 2

En lo mas hondo de nuestro ser, antes del deseo de plenitud humana, hay que mencionar el deseo de vivir intensamente en este mundo, gozar de mejores niveles de vida, de salarios dignos, de un seguro de vida, de seguridad ciudadana; hay hambre de pan, anhelo de democracia, deseo de emigrar a otros países, necesidad de llenar un vacío existencial. **NI 2**

n. 4

La nueva ideología que oprime la hombre de hoy, promovida por una sociedad sin Dios, se basa en una concepción del ser humano como mercancía, instrumento de manipulación, instrumento de placer o de experimento de sistemas económicos. **NI 3**

Juntamente, una imagen distorsionada de Dios, por la influencia del movimiento de la nueva era, la cual origina caminos espirituales desvirtuados, tales como fe sincretistas, corrientes agnósticas, relativismos religiosos, en donde se sigue a Dios buscando beneficios exclusivamente económicos, de salud, emocionales, pero que no conducen a la transformación personal y comunitaria. **NI 4**

Una de las causas fundamentales de la confluencia de los católicos a este tipo de religiosidad ha sido: la falta de acompañamiento, el contenido infantil de la evangelización y la catequesis. Es indudable la urgencia de impulsar en las parroquias, y en otras instancias eclesiales, el compromiso catequético, evangelizador, partiendo de lo correctamente exegético, de lo doctrinal, del análisis social de la realidad, con una adecuada utilización de los medios de comunicación social. Sin embargo, está de fondo una crisis de identidad que vive la humanidad misma y que abarca a nuestra Iglesia. Aún con el trabajo de la evangelización existen personas alejadas de la verdad de Dios. **NI 5**

b. A LA LUZ DE LA REVELACIÓN

n. 6-7

Dios ha querido revelarse al hombre, no obstante en la cultura contemporánea, están reapareciendo falsas concepciones del hombre. En efecto, los seres humanos de hoy están siendo seducidos por: una aplicación de la tecnología alejada de toda ética, el hedonismo, la vida cargada de emociones, una fe vivida desde criterios individualistas o sincretistas. En muchas esferas de poder y de influencia no se está dando cabida a la interpelación de Dios y más aún se intenta silenciar toda voz profética NI 6

n. 8-9

La felicidad, en muchos, no es una realidad vivida, porque la libertad no está orientada al cumplimiento de la voluntad divina, causando en el entorno contrastes inhumanos. La espiritualidad del discípulo debe estar profundamente comprometida con el entorno social, político, ambiental y cultural. NI 7

n. 10-12

En un mundo deshumanizante, Cristo sigue siendo inspirador para niños, jóvenes y familias enteras por la esperanza del reino, por ser el Dios que acompaña al ser humano en su historia de dolor. El mensaje cristiano debe partir de la realidad concreta y no reducirse a un discurso racional de carácter triunfalista o emocional. Se debe promover la espiritualidad de la contemplación del misterio de Cristo especialmente en el hambriento, el desnudo, el forastero, el encarcelado, en las personas en riesgos y en todos los que sufren. NI 8

n. 13-15

Las bienaventuranzas son paradójicas pero reflejan las experiencias cotidianas de la humanidad. En la experiencia de nuestras iglesias constatamos que se recogen valores que están implicados en las bienaventuranzas: NI 9

- Solidaridad en la pobreza.
- Deseos de ser escuchados y tomados en cuenta.
- Deseo de paz y repudio a nacimientos de conflictos.
- Defensa de la vida.
- El cuidado de la integridad familiar, la renuncia a la violencia intrafamiliar.
- Personas que viven su enfermedad como ofrenda a Dios.
- Amor a los valores humanos en medio de crisis moral.

Amor a enemigos causados por los enfrentamientos armados.

n. 16-17

El cristianismo debe ser proclamado como novedad esperanzadora para la humanidad. Se debe de procurar no convertir el evangelio en un mensaje anatematizador, sino iluminador que ayude a orientar al ser humano en las encrucijadas de la vida. Esta proclamación trae consigo: NI 10

- Necesidad de contemplar al hombre y su entorno.
- Proponer el evangelio y no imponerlo.
- Comprometerse con los que sufren las injusticias contemporáneas.
- Promover la dimensión festivo-comunitaria de la fe.

Asumir las bondades de la cultura y celebrarlas a la luz del Evangelio.

n. 18-20

La cultura de hoy está transida de ofertas atractivas y superficiales. Esto constituye un reto para el discípulo a la hora de ofrecer a Cristo en un mundo lleno de mensajes. Sin perder el sentido de su esencia, el discípulo, al anunciar, debe tener en cuenta los siguientes elementos a la hora de anunciar: **NI 11**

- No anunciar el evangelio como un discurro ideológico, sino confrontarlo con la realidad del hombre de hoy.
- No pasar desapercibida la tendencia contemporánea a lo emotivo.
- Valerse del mundo de la imagen propio de la sociedad contemporánea.
- El mundo del arte como medio facilitador de la transmisión de la verdad evangélica.
- No dejarse seducir por teorías que fragmentan el evangelio y al hombre mismo.
- Superar estrechez de mentalidad. Estar abierto a experiencias eclesiales de diversos sectores pastorales y geográficos.
- Saber generar procesos pastorales, evitando todo protagonismo individualista.
- Vivir la verdad del evangelio aun cuando esto implique sacrificio. El discípulo ha de arriesgarse hasta las ultimas consecuencias

II

DESDE LA LLEGADA DEL EVANGELIO A AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE VIVIMOS NUESTRA FE CON GRATITUD

a. NUESTROS PUEBLOS RECIBIERON LA BENDICIÓN DEL ENCUENTRO CON JESUCRISTO VIVO

No. 23 y 34c:

Ante todo, una sugerencia inicial: sentimos que el tema de María se encuentra bastante disperso en el documento y convendría dedicarle un apartado especial. **NI 12**

La presencia de María, Madre de la Iglesia, en nuestra iglesia ha ayudado mucho en la evangelización y a sostener la fe del pueblo sencillo, desde el principio de la cristianización del Nuevo Mundo, y ya desde entonces se encarnaron auténticos valores culturales indígenas. Destaca para el pueblo latinoamericano la presencia de la Virgen María, en su aparición en Guadalupe. Desde entonces para el pueblo cristiano latinoamericano, María es madre y compañera en el camino de la fe. Ha sido una estrella que ha iluminado el caminar cristiano, llevándolo a Jesucristo, su Hijo, siendo reflejo del rostro amoroso del Padre celestial. **NI 13**

Esta presencia se manifiesta y se celebra a través de una fervorosa religiosidad popular que hemos aprendido de nuestros mayores. Es cierto que con cierta frecuencia advertimos una dicotomía entre la fe y la vida. Personas que viven en un paganismo práctico celebran a María. Sin embargo, podemos resaltar como fruto de la presencia de María: amor, unidad, fraternidad, solidaridad, obediencia, compromiso, disposición, humildad, sencillez, silencio, oración, perseverancia, paciencia, firmeza, esperanza, confianza, fidelidad a Jesucristo y a la Iglesia, entrega, así como su testimonio de madre amorosa, comprensiva y de corazón abierto para con todos sus hijos. **NI 14**

La devoción mariana vitaliza la evangelización destacándose en ella los rosarios que se rezan casa por casa. Hay lugares donde no llega el sacerdote y su única forma de oración es el Rosario, las novenas y las peregrinaciones marianas. Grandes advocaciones marianas se eligen como patrona personal o de comunidades eclesiales, y en ellas el pueblo busca milagros y curación, pero también un modelo de fe. Tale son, entre otras, Fátima, Guadalupe, Lourdes, Candelaria, La Merced. Se cultiva la devoción mariana especialmente en el mes de mayo (mes de María), en el mes de octubre (mes del Rosario) y en el mes de diciembre (mes de la Purísima y la Navidad). **NI 15**

Cabe señalar la poca familiaridad que actualmente nuestro pueblo tiene con el título de "María Discípula", u otro semejante que subraye esta dimensión fundamental de la figura de la Virgen, pero también consideramos que no habría ninguna objeción a esta nueva advocación y más aún que sería acogida con entusiasmo por nuestro pueblo. **NI 16**

No. 24-25:

En el pasado los misioneros de la Iglesia fueron las órdenes religiosas que vivieron con intenso fervor su respuesta a la vocación que el Señor les hacía. Asumieron la edificación de la Iglesia desde sus cimientos. Tuvieron una voz profética ante las injusticias y anti-testimonios de los colonizadores. Junto a ellos cabe resaltar el papel de muchos sacerdotes seculares y laicos que se integraron a esa labor. Fray Antonio Valdivieso, tercer obispo de la diócesis de Nicaragua, levantó su voz a favor de los indígenas y murió mártir por la verdad. **NI 17**

En tiempos más recientes en Nicaragua un modelo de vida cristiana a seguir es Sor María Romero, de quien hay que resaltar su fe y su humildad manifestada en la aceptación del rechazo aún de sus mismas hermanas. El Card. Miguel Obando Bravo se ha distinguido como mediador y procurador de paz. Ha sido grande el testimonio de misioneros extranjeros que han venido a trabajar a nuestras parroquias, pero existen igualmente en el clero y en la vida religiosa, tanto masculina como femenina, muchas figuras anónimas, párrocos y religiosos en su entrega, sacrificio, entereza y dedicación. Estos envejecen y mueren trabajando en las parroquias y en las misiones. **NI 18**

Así mismo laicos, miembros de movimientos eclesiales, de la acción católica, matrimonios, pero más aún mujeres que envejecen sin casarse al servicio de la Iglesia, delegados de la palabra, cristianos que participan en los coros, la catequesis y otros servicios, y dejan huellas imborrables en las parroquias. **NI 19**

Estas figuras han demostrado la capacidad de entregar sus vidas por la causa del Reino de Dios. Su entrega total a la Palabra de Dios, su inmenso amor por la Iglesia, su certeza de fe y su inmenso deseo de ser colaboradores de Cristo son ejemplo para todos nosotros. Nuestras comunidades no deben olvidar estos ejemplos. Hay que recordar a nuestras comunidades que las virtudes vividas por estas figuras evangelizadoras son ejemplos a seguir, por lo cual hay que ponerlas de relieve y recordarlas con más frecuencia, por ejemplo encomendando a los que ya han muerto en las eucaristías ofrecidas en sufragio. **NI 20**

No. 26:

La obra evangelizadora que ha desarrollado nuestra iglesia ha alcanzado grandes logros: ante todo, Dios a través de su Palabra ha sido sentido en los corazones; se han experimentado nuevos métodos o formas de evangelización que nos han permitido el desarrollo espiritual, tales como retiros, encuentros, **NI 21**

celebraciones, rosarios y visitas casa por casa a las familias. La perseverancia de muchos fieles mantiene vivos fuertes signos de autenticidad cristiana.

Pero falta mucho en la tarea de dar a conocer la verdad sobre Dios y sobre el hombre. Las catequesis de iniciación adolecen de un proceso de seguimiento y desarrollo. Gran parte de los fieles laicos, y aún de los clérigos, no absorven todo el proceso evangelizador. Como resultado no se viven en nuestras parroquias muchos valores, sobre todo la justicia y la fraternidad. **NI 22**

Si bien los contenidos de la evangelización pueden ser claros, a menudo no hay profundidad en la inculturación del mensaje. Las comunidades no se libran de un espíritu de "espectadores", sus miembros suelen asistir con la esperanza de no ser tomados en cuenta. Siempre ha existido desánimo en algunos miembros, mostrando un interés o un amor al Evangelio muy raquítico. **NI 23**

Como consecuencia siguen existiendo realidades en nuestro entorno que contradicen el trato que merece la dignidad humana. Enumeramos los siguientes elementos: **NI 24**

- La corrupción en todas las esferas de la sociedad.
- La injusticia social, económica y política.
- La inoperancia de los políticos ante las necesidades de la ciudadanía.
- El desempleo y el subempleo.
- El trabajo infantil.
- El irrespeto a los derechos humanos.
- El aborto.
- La falta de credibilidad en los gobernantes.
- El relativismo en todas sus dimensiones.
- El proselitismo religioso que avasalla a las personas.
- La violencia intrafamiliar.
- La drogadicción, el alcoholismo, el juego de azar.
- Tráfico de personas, trata de personas.
- Organismos, valiéndose de la ignorancia y necesidad de la gente, promueven antivalores o valores de otras culturas.
- La irresponsabilidad de los padres de familia en la educación de sus hijos.
- El turismo sexual.
- Los extranjeros posesionándose del país, vienen a vivir con sus costumbres sin mostrar el menor interés por asumir nuestra idiosincrasia.
- Ataques irrespetuosos a miembros de la jerarquía.
- Leyes anticristianas.
- Desorden social.
- Odio.
- Maltrato psicológico y físico.
- Irrespeto de las personas.
- Deforestación.

No. 29-30:

Advertimos en estos números una visión bastante triunfalista de la Iglesia en América Latina y El Caribe, porque es preciso reconocer también nuestras debilidades. La Iglesia, por largo tiempo, estuvo instalada, muchas de nuestras parroquias todavía no saben por donde arrancar para realizar un proceso de evangelización serio, eficaz y con solidez. **NI 25**

Es muy cierto que se ha vivido la fe con gratitud, con empeño, es notable el crecimiento del número de quienes se encuentran con Jesucristo y se comprometen con El. La Iglesia escruta los signos de los tiempos y está generosamente dispuesta a evangelizar para construir una sociedad mas justa y fraterna; el Continente Latinoamericano representa una esperanza para la Iglesia Católica, pero es verdad también que hoy vivimos tiempos difíciles para la evangelización. Hoy es un reto serio evangelizar. Debemos reconocer ante el mundo que ya no vivimos los tiempos de la cristiandad, que los otros movimientos religiosos nos toman ventaja y van ganando cada vez más terreno. **NI 26**

Aunque ha crecido la perseverancia e integración de cristianos en las comunidades parroquiales, gracias a las escuelas de evangelización, constatamos que permanece aún un buen número de católicos que lo son sólo de nombre. **NI 27**

Es preciso dar un lugar más específico a la acción del Espíritu Santo en la Evangelización de los pueblos de Latinoamérica; y tomar más conciencia de la acción que ejerce el Espíritu Santo en la Iglesia del tercer milenio y en los procesos de evangelización. Existe una tendencia acelerada de deserción de dichos católicos hacia sectas y grupos evangélicos y pentecostales, la cual estimamos puede andar alrededor de un 30 por ciento, quedando actualmente 70 por ciento de católicos que perseveran intactos en su fe. **NI 28**

Existe un verdadero espíritu de fe, devoción y profundo respeto hacia el Sacramento de la Eucaristía; sin embargo, hay un alto porcentaje de fieles que no se acercan a comulgar (aproximadamente un 70 por ciento). Sin embargo, observamos una disociación entre lo que se cree, entre lo que se celebra y lo que se vive. **NI 29**

Por otra parte, percibimos que el incremento de las sectas está conduciendo a la toma de conciencia del ser cristiano de nuestros fieles, a esta aptitud sigue la evangelización. **NI 30**

b. Una Iglesia viva, fermentada por la experiencia de la gracia de Dios

No. 31:

Enumeramos algunos signos de esperanza en nuestras comunidades: **NI 31**

- Protagonismo laical mejor integrado con el trabajo de los sacerdotes.

- Formación permanente y sólida de los agentes de pastoral.
- La organización y planificación pastoral.
- Las comisiones pastorales y los consejos parroquiales.
- La presencia cercana del sacerdote en la comunidad.
- La solidaridad con los más necesitados.
- El considerable aumento de las vocaciones sacerdotales y religiosas.
- La apertura que va teniendo la Iglesia ante los desafíos de la sociedad moderna.
- Una mejor organización y homogenización en el trabajo evangelizador.

No. 34 b:

Elementos de renovación pastoral que han sido asumidos en nuestra diócesis, nuestras parroquias, nuestras comunidades o movimientos y que han favorecido la vivencia gozosa y coherente de la buena noticia han sido: **NI 32**

- Los sínodos diocesanos.
- Los programas pastorales de cada parroquia.
- Consejos parroquiales,
- Las misiones populares a nivel parroquial y diocesano,
- Retiros cuaresmales, de conversión y formación.
- Vivencia de la comunidad en la vida litúrgica.
- La preparación de los niños a los Sacramentos de Iniciación.
- Formación de agentes de pastoral.
- Las asambleas parroquiales y diocesanas de los distintos ministerios (catequesis, familia, liturgia, juvenil, enfermos, desarrollo humano, comunidades).
- El sistema integral de la nueva evangelización (SINE).
- Las escuelas de evangelización de la escuela san Andrés.
- Pequeñas comunidades y grupos de intercesión.
- Movimientos eclesiales.
- El florecimiento de vocaciones.
- El número de sacerdotes jóvenes.
- El interés de formación cristiana.
- La perseverancia de los delegados de la Palabra.
- El incremento de los ministros extraordinarios de la Eucaristía.
- Pastoral juvenil.
- Talleres, encuentros, escuelas bíblicas.
- Celebraciones de la Palabra.
- Peregrinaciones y misiones marianas.
- Construcción de capillas y otras infraestructuras eclesiales.
- La utilización de los Medios de Comunicación Social en la evangelización.
- Escuelas parroquiales y universidades católicas.
- Visita a los enfermos.
- Trabajo conjunto con instituciones gubernamentales o no-gubernamentales en favor de los pobres y marginados.
- Actividades de tipo social.

No. 34c:

Las principales manifestaciones de piedad y de religiosidad popular son las siguientes: **NI 33**

- Fiestas patronales.
- Procesiones y devociones propias de la Semana Santa.
- Procesiones de todo índole.
- Exvotos y promesas a santos.
- Devociones marianas: rosario, novenas, procesiones, celebración masiva de la Purísima, etc.
- Novenas y rezos a los santos.
- Adoración al Santísimo especialmente el día Jueves.
- Peregrinaciones a los santuarios.
- Prácticas devocionales en memoria de los fieles difuntos.
- Los Primeros Viernes y los Primeros Sábados.
- Rezos por los difuntos.
- Vía crucis.

En todas estas manifestaciones y otras no mencionadas encontramos varios elementos evangelizadores y de fe: **NI 34**

- Una fe sencilla pero profunda, que brota de la sencillez de corazón. La mayoría de la feligresía no tiene acceso a la teología u otro tipo de estudio especializado, pero logran a vivir una fe muy profunda. A veces su fe es mucho más profunda de los que tienen acceso a los estudios formales.
- Esta experiencia de fe les hace más comprometidos en la Iglesia.
- Una inmensa sed de la Palabra de Dios que hace que nuestro pueblo sea siempre receptivo a la evangelización, siempre dispuesto a escuchar al pastor.
- No se debe racionalizar la religiosidad popular, es decir, ésta no puede ser valorada desde conceptos europeos y desde la teología y filosofía de antaño, ajena a la cosmovisión de nuestro pueblo. La religiosidad popular brota de una experiencia del pueblo en una iglesia local que tiene su propia validez.
- Son actividades en que se reúne a las familias y las dirigen los laicos.

Hay algunos elementos que se deben purificar: **NI 35**

- Una religiosidad popular sin la adecuada formación es muy propensa a convertirse en sincretismo religioso. A veces nos encontramos con cierto sincretismo religioso que ya está arraigado en la cosmovisión de nuestro pueblo.
- El aprovechamiento utilitarista de la religiosidad popular sólo para obtener beneficio económico y promoción personal de vanagloria.
- La religiosidad popular es muy propensa a aceptar una gama de creencias que muchas veces provienen de otras culturas y religiones.
- La superstición que está presente en la cultura de nuestro pueblo que afecta en su forma de vivir la fe.

- Una devoción a los santos interesada pero sin compromiso.
- Muchas veces la gente que asiste a esos actos no se acerca a los sacramentos y viven en situaciones que contradicen el mensaje cristiano.
- Ferias que se promueven en la misma fecha de las celebraciones de fiestas patronales en ciudades y municipios que desdicen del decoro de la celebración religiosa.

Consideramos que urge la creación, ahí donde todavía no la hay, de una comisión que vele, oriente y ayude a hacer fructífera la riqueza que contiene la religiosidad popular. **NI 36**

No. 34 e:
Entre las iniciativas pastorales para la promoción humana se deben mencionar las escuelas católicas, las cárceles, los dispensarios, las escuelas de evangelización, la pastoral de enfermos, la formación de jóvenes y niños y la integración de los mismos en las diversas pastorales, la iluminación de la Iglesia en el ámbito socio-político mediante su doctrina social como consecuencia de una Iglesia que quiere comprometerse y entrar en el sufrimiento de nuestros pueblos para encontrarse con su Señor, la catequesis integral que acompaña todas las etapas de la vida sacramental. **NI 37**

No. 34 g y n:
Verificamos que actualmente los laicos están siendo colaboradores en las tareas pastorales del párroco y del obispo. Ahora bien, los laicos suelen asumir su rol en la medida en que se les otorga espacio para desarrollarse. Iluminados por el Vaticano II, los laicos han asumido su rol protagónico y lo asumen y lo ejercen con dedicación y alegría, especialmente en la evangelización, en la catequesis, en la asistencia social y en la liturgia. **NI 38**

En todas las parroquias hay un espacio para los laicos, pero hay mucho camino que hacer, por ejemplo, involucrarlos en el proceso de toma de decisiones, así como ir dando más espacio a la mujer en este proceso. **NI 39**

El papel de los laicos es fundamental, es el brazo ejecutor de toda labor social y evangelizadora en la parroquia, dirigido y supeditado al párroco. Por el Bautismo todos hemos sido llamados a una vocación misionera y evangelizadora. El compromiso laical serio desarrolla muchos servicios ministeriales con entrega, dedicación y amor. **NI 40**

Sin embargo, hoy en día urge una mayor promoción, por parte de la Iglesia, del sacerdocio común de los fieles, de modo que se pueda ejercitar de una forma más amplia dentro del laicado. Los ministerios laicales instituidos (lectorado, acolitado) o no instituidos deben ser impulsados de modo que adquieran una mayor preponderancia. Piénsese en los ministros extraordinarios de la comunión, los delegados de la palabra, los catequistas, los animadores de la liturgia. Se debe de fomentar la presencia de los **NI 41**

delegados de la palabra en el ámbito urbano y no sólo rural, debido al crecimiento demográfico y la migración del campo hacia asentamientos enclavados en la ciudad.

En general podemos afirmar que si por un lado falta más ímpetu en el trabajo laical, por el otro, se requiere un mayor apoyo de los sacerdotes a las iniciativas y actividades de los laicos. **NI 42**

No. 34 h:
El diaconado Permanente no es promovido en la mayoría de las diócesis pero existe el deseo en algunos sectores que lo sea. El diaconado permanente, hoy en día, es una necesidad y es una opción que debe de ser tomada muy en cuenta en América Latina, debido a la realidad de las parroquias y su progresivo crecimiento. Junto a la promoción de las vocaciones sacerdotales deben promoverse las vocaciones al diaconado permanente y a los ministerios laicales. En algunos lugres se ha dejado de promoverse el diaconado permanente por falta de comprensión de su rol en la Iglesia, por otorgarse un rol ajeno a sus funciones. En otros, como el Vicariato de Bluefields se han visto buenos frutos del ministerio diaconal. **NI 43**

No. 34 m:
Se constata que las comunidades eclesiales se están insertando en la promoción humana, concretamente, con proyectos creados por la Pastoral Social como: consultas médicas, ayudas para compra de medicina a personas de escasos recursos, albergues de ancianos, orfanatos, donación de alimentos, de ataúdes, institutos de educación primaria y secundaria, defensa de los derechos humanos por parte de comisiones de paz y justicia que han sido creadas en algunas diócesis. **NI 44**

No obstante, el camino por recorrer, dados los niveles de pobreza, es todavía enorme. Consideramos que es importante, por señalar algunos ejemplos, la creación de albergues para enfermos terminales, así como la creación de una casa para acoger a los sacerdotes jubilados, donde se les preste los servicios que todo adulto mayor necesita. **NI 45**

La comunidad eclesial constituye un ámbito donde se comparte; constatamos que medianamente somos "casa y escuela de comunión". Sin embargo, hace falta crecer en otros aspectos tales como una mayor visión de conjunto entre grupos parroquiales, mayor atención a enfermos y más necesitados, etc. Se pueden mencionar estructuras pastorales al servicio de la comunidad tales como las estructuras católicas solidarias de Europa y EEUU (Adveniat, Ayuda a las Iglesias Necesitadas entre otras) que apoyan a nuestras propias estructuras pastorales: pastoral de enfermos y hospitales (que ayuda a los enfermos a llevar con paciencia su enfermedad asociándose a los sufrimientos de Cristo), de cárceles (que lleva un mensaje de amor, esperanza y liberación interior), pastoral juvenil, proyectos habitacionales, Cáritas de Nicaragua, comisión pastoral arquidiocesana de familia, vida y niñez. **NI 46**

Cabe resaltar iniciativas para enfrentar nuevas realidades sociales tales como "Casa de Vida", un centro de acogida para mujeres que quieren abortar; existen también comedores infantiles, dispensarios parroquiales y escuelas católicas en los sectores más pobres. En algunas parroquias se desarrolla una pastoral de atención a grupos vulnerables (prostitución, trabajo infantil, pandillas o jóvenes en etapa de riesgo, drogadictos, etc.) NI 47

Carecemos todavía de una sistemática pastoral de ancianos (debería existir en cada parroquia una pastoral de la tercera edad) así como de una pastoral sistemática que atienda a los discapacitados. NI 48

No. 34 p:

Fuera del sector del Vicariato Apostólico de Bluefields, actualmente no conocemos iniciativa de diálogo ecuménico. No obstante hay causas comunes que están uniendo a la Iglesia Católica y las iglesias evangélicas, como es el tema de la lucha por la vida. NI 49

Actualmente han surgido en nuestra arquidiócesis nuevos movimientos religiosos o sectas con las cuales es imposible entablar un diálogo ecuménico debido a su fanatismo religioso, sus fundamentalismos, y su teología antropológicamente pobre. Consideramos que hoy al hablar de ecumenismo, las sectas fanáticas podrían venir a obstaculizar la posibilidad de diálogo. Es difícil un acercamiento a ellas por su fundamentalismo y su agenda de proselitismo religioso. NI 50

Nosotros, como Iglesia Católica, hemos tomado iniciativas para acercarnos, pero estos intentos han sido infructuosos. Consideramos que la mejor manera de enfrentar este problema es el testimonio de vida evangélico, la formación de los fieles a nivel parroquial (Cursos bíblicos, apologética), y una sana convivencia sin poner en juego las verdades de la fe. Consideramos que para poder desarrollar un proceso ecuménico exige de todos, incluso de los católicos, una buena formación. NI 51

III
Discípulos y Misioneros de Jesucristo

a. Por el encuentro con Jesucristo vivo, discípulos y misioneros suyos

n. 40

El encuentro con Cristo es la cumbre de la vida de la Iglesia, es el punto de partida de toda acción pastoral y misionera. Se realiza en los lugares que la tradición católica ha enseñado, en la acción pastoral de la Iglesia, pero de manera privilegiada, en la liturgia y en los rostros desfigurados de nuestros hermanos, en los más empobrecidos. Por la falta de fe, "ignorancia" de la vida cristiana y de los compromisos que conlleva, por el antitestimonio, la fe cristiana no alcanza la dimensión más profunda de la existencia humana: una profunda experiencia de Dios y una comprensión de la riqueza del ser humano: su integridad, su historia, su mundo, lo cual facilita el dejarse seducir por propuestas de una vida cristiana individualista, sin compromiso con el prójimo, intimista, que explota hábilmente el mundo de las emociones y que ofrece una salvación "fácil". **NI 52**

n. 42-43

Hay que reflexionar sobre la profundidad de nuestro encuentro de Jesucristo Vivo, por medio de la Palabra, los sacramentos, los jóvenes, los pobres; preguntarnos sobre la transformación de nuestra vida con la ayuda del Espíritu, sobre la coherencia de nuestra identidad católica y la autenticidad de nuestra vida cristiana y sobre la intensidad de nuestro ardor misionero. **NI 53**

Hay que ofrecer desde la parroquia, los movimientos, etc. espacios y procesos de evangelización que permitan a los bautizados experimentar una verdadera conversión y recibir una catequesis de iniciación sacramental sistemática y permanente, con una metodología renovada, según las orientaciones pastorales. Todo lo anterior, articulado en un plan de pastoral de conjunto será la mejor forma de contrarrestar el éxodo de católicos hacia las sectas. **NI 54**

b. Discípulos de Jesucristo

n. 44-47

El proceso de crecimiento y formación para el discipulado se configura en el llamado, encuentro, escucha, adhesión, confianza, conversión, y seguimiento de Jesús. Nuestras comunidades necesitan experimentar este proceso, y estructurarlo orgánica y sistemáticamente. **NI 55**

Las personas que se mantienen a la escucha de la Palabra de Dios, en la Escritura y en los acontecimientos, compartiendo la Eucaristía y la vivencia de una experiencia comunitaria (Lc.24,13-35), contagian con su perseverancia, su testimonio y su entrega incondicional a los demás, por la construcción del Reino: proyecto de Jesús. NI 56

n. 48

Las mediaciones eclesiales, para que sea auténtico el encuentro con Jesucristo, deben ser experiencias de fe que exigen participación conciente y madura y no pueden reducirse a una acción más dentro de la Iglesia, por ignorancia, por el poco compromiso o por pura desidia. NI 57

n. 54

Aceptar la invitación de Jesús a tomar la cruz (Lc. 14,27) es aceptar la realidad de la política, la economía, la educación, en actitud de discernimiento cristiano, con el compromiso de transformarla más acorde con los planes de Dios, asemejándose al estilo de vida y al Proyecto de Jesús. NI 58

n. 55

El discípulado debe tener fuerte su sentido de pertenencia a la Iglesia, superando la mera adhesión intelectual y doctrinal. El seguimiento incluye necesariamente una fe concreta y encarnada, contextualizada en el tiempo y en la historia y apunta a una meta-historia. Jesús no admite espiritualismos desencarnados y sin compromisos. NI 59

n. 59

El proceso de formación debe responder a las exigencias de un mundo complejo sometido a cambios profundos y rápidos y al medio en que vivimos. La Iglesia debe buscar la forma más idónea para formar a los verdaderos discípulos de Jesús integralmente (humana, intelectual, moral y espiritual), de manera articulada, sistemática y permanente, desde la Palabra, la caridad solidaria, el compartir de la fe, apoyada en el Magisterio, para ser una escuela de valores y virtudes donde se descubran la diversidad de carismas y ministerios al servicio de la comunión. Las diversas prácticas eclesiales: catequesis, misiones y religiosidad popular (veneración a Maria y a los santos) deberán ser enfocadas desde una perspectiva evangelizadora. NI 60

n. 60

La Iglesia debe privilegiar el itinerario de iniciación cristiana, mediante una catequesis alimentada y desarrollada de una manera progresiva, en la familia y la comunidad parroquial. NI 61

c. Discípulos en comunión eclesial

n. 71

Los Obispos, en comunión con el Papa, ejercen el servicio de la autoridad como un servicio a la comunión afectiva y efectiva. El obispo en su diócesis NI 62

debe promover el espíritu de comunión y crear mecanismos que vayan uniendo más a su grey, y que se proyecten a la comunidad. Debe revisar a conciencia los planes de pastoral, elaborarlos participativamente de forma colegiada y evaluarlos periódicamente.

n. 72

La parroquia será verdadera comunidad de discípulos cuando se fomente el sentido de corresponsabilidad entre el laicado y el presbiterio, y la búsqueda de unidad en la diversidad, que se fortalezca plenamente en la Eucaristía. Urge una nueva comprensión de la parroquia, superando la concepción territorial, cultivando la dimensión comunitaria. **NI 63**

n.73

Los movimientos y demás asociaciones eclesiales deben dar a conocer sus objetivos, el carisma propio y la acción que realizan. De este modo se fomenta el diálogo y un sentido de comunión entre todos. Deben ostentar una mayor apertura a la acción pastoral de la parroquia y a las líneas diocesanas de pastoral. **NI 64**

La falta de formación en los fieles los lleva a buscar satisfacer sus anhelos profundos en ideologías o en sincretismos, cayendo así en el relativismo religioso, en una experiencia eclesial paralela, dentro de los movimientos o grupos pastorales. La comunión eclesial crece mediante el respeto mutuo entre pastores y fieles. Necesitamos avanzar en la realización de una pastoral de conjunto que encauce la fuerza de los diversos grupos eclesiales. **NI 65**

Algo que está afectando grandemente la comunión eclesial, más que la crisis del Sacramento de la Reconciliación provocada por una ofuscación de la conciencia de pecado, es la poca disponibilidad de parte de los presbíteros. **NI 66**

n. 74

La dimensión fundamental del sacerdocio es la cristológica. El discipulado, en el presbítero, se manifiesta en una conciencia clara de su identidad como "hombre de Dios", que acompaña a su grey llevándola hacia Dios, sin alejarse de la vida intramundana. **NI 67**

Se alimenta en una vida de oración personal y comunitaria, una intensa vida sacramental, la permanencia con el pueblo ejerciendo la cura pastoral, la práctica de las virtudes de la fe y la humildad, la meditación de la Palabra de Dios, la adoración, y contemplación Eucarística, y la práctica de la misericordia. **NI 68**

Su identidad sacerdotal y misionera le permitirá vivir la dimensión eclesiológica de su sacerdocio. Vivirá su vida con espíritu de desprendimiento y desinstalación, en relación de cercanía y servicio con el pueblo, practicando la caridad pastoral, atrayendo a los alejados a través de una pastoral del retorno. El sacerdote será un constructor de comunidad y de fraternidad sacerdotal y la comunión con el obispo hará que su obediencia sea de corazón. **NI 69**

n. 75

La Vida Consagrada en su variedad de carismas, constituye un don de Cristo a su Iglesia al servicio del Reino. Hay presencia de consagradas y consagrados en distintas instancias eclesiales y pastorales, educativas, medios de comunicación, salud, etc. Con creciente presencia en los últimos años en los sectores más empobrecidos del campo y de la ciudad, acompañando mujeres, niños, jóvenes, favoreciendo la formación de líderes comunitarios y agentes de pastoral. **NI 70**

Crece también la conciencia entre las congregaciones religiosas, mayoritariamente femeninas, sobre la necesidad de cultivar la *intercongregacionalidad* con proyectos comunes en la misión, formación y pastoral vocacional. Vemos con alegría el surgimiento de nuevas congregaciones autóctonas y la necesidad de favorecer una formación adecuada. También el interés reciproco por parte de la Conferencia de Religiosos y la Conferencia Episcopal de mantener una mayor comunicación que favorezca el conocimiento y la comunión. **NI 71**

Vemos con preocupación "la parroquialización" (pérdida de identidad) de la vida religiosa masculina y el desconocimiento de la teología de la vida religiosa, entre los presbíteros y de la teología de la vida de la Iglesia Particular en la vida consagrada. **NI 72**

n. 76

La tarea prioritaria que representan los proyectos de formación para el discipulado tiene que programarse en el marco de la pastoral de conjunto con la participación de obispos, párrocos y demás agentes de pastoral, respetando el proceso de cada diócesis. En algunas diócesis han sido eficaces y es necesario impulsar más ampliamente las escuelas de evangelización, las escuelas de catequistas y de agentes de pastoral, los talleres de oración, etc. Esperamos que se promueva el diaconado permanente. **NI 73**

n. 77

Es un reto para algunos movimientos y nuevas comunidades eclesiales con itinerarios formativos, integrarse más de lleno a la comunidad eclesial, a fin de constituirse en instrumentos de unidad. Los movimientos y nuevas comunidades eclesiales fomentan entre ellos la comunión, pero hace falta que se dé a nivel general como comunidad parroquial. Empiezan con frecuencia, inspirados por un carisma, pero acaban centrándose en su líder y encerrándose en si mismo. (**NI 74**

d. Discípulos para la misión

n. 78

La característica principal del misionero es el desprendimiento a imitación de Jesús que se despojó de su rango divino. Ante el materialismo, el hedonismo, la comodidad, la corrupción, el misionero está llamado a vivir como lo que **NI 75**

propone el Evangelio: como el Servidor de Yahvé. Está llamado a vivir la espiritualidad de las bienaventuranzas, en conversión constante, compromiso solidario con los necesitados y saliendo al encuentro de los alejados.

n. 85

Hace falta crear conciencia que todo bautizado es un misionero y se caracteriza por su sensibilidad ante las situaciones de dolor e injusticia, ante la falta de solidaridad hacia la necesidad del prójimo, ante la falta de formación ética y profesional para defender la cultura de la vida frente a la cultura de muerte, ante la desesperanza, y ante la exclusión del pobre. **NI 76**

Tampoco puede ser indiferente a la malnutrición, a la desvaloración del trabajo, resultado de la cual muchos caen en una actitud de pedir, hasta el punto que esto se vuelve una actitud que se transforma en manifestación cultural de un pueblo. **NI 77**

El misionero debe ejercitar su profetismo ante el robo de las instituciones y de personas que están en puestos de gobierno, la compra de influencias políticas, la creciente brecha entre ricos y pobres. Ante el crecimiento de la violencia y de la mafia organizada, los rostros desfallecidos, agotados, humillados, llenos de angustia, rostros que piden respuesta inmediata. **NI 78**

Son prioridades para el misionero: la familia, las mujeres, los jóvenes, los niños, la comunidad universitaria, la economía y la política. **NI 79**

n. 86-87

Los laicos en sus diferentes profesiones (en el campo de la comunicación social, de la educación, de la política y la economía, en el campo obrero e industrial) y los ministros ordenados y consagrados, si bien desde diferentes campos, deben evangelizar con su testimonio y su palabra, poniendo en evidencia las características propias del ser cristiano, promoviendo el respeto a la vida, y los valores de honestidad, transparencia, justicia y fidelidad, y defendiendo la dignidad de la persona, incluso a riesgo de su propia vida. **NI 80**

n. 88

Además de la palabra y el testimonio, tienen un valor decisivo, en la evangelización, la radio y la TV, la informática y todos los demás medios de comunicación, promoviendo valores que den sentido a la existencia humana. **NI 81**

Los tratados internacionales deberán tener entre sus objetivos principales, la equidad y la superación de la extrema pobreza evitando provocar mayor desigualdad, beneficiando a grupos poderosos. **NI 82**

n. 89

En la actualidad constatamos falta de motivación para la preparación profunda en la vida cristiana tanto en laicos como en sacerdotes. Se presentan ofertas religiosas que buscan sólo el éxito personal y prescinden del compromiso, **NI 83**

tales como "pare de sufrir", algunos grupos neopentecostales, "los Hombres de negocios del Evangelio completo", prescindiendo del Jesús sufriente, esencial para comprender al Cristo glorioso.

n. 91:

Sufrimos la presencia de comunidades no católicas agresivas, proselitistas que convencen a los católicos con poca preparación, manipulando las necesidades del pueblo. Consideramos urgente el potenciar una orientación ecuménica a quienes tienen mayor responsabilidad en la pastoral de la Iglesia. Se hace necesario educarnos en la tolerancia, pero manteniendo firmes los principios cristianos, combatiendo con medios eficaces el relativismo religioso. **NI 84**

n. 92

La Iglesia en América Latina no se ha volcado a la misión *Ad Gentes* por falta de una fe adulta y por el desconocimiento de la realidad de otros continentes, lo cual empobrece nuestra comprensión de la universalidad de la Iglesia. **NI 85**

En Nicaragua, estamos comenzando a tomar conciencia de la misión Ad Gentes. Una de las formas concretas de incrementar esta conciencia es aprovechar la celebración del DOMUND y también la práctica de un intercambio de experiencias misioneras entre parroquias, diócesis y países. **NI 86**

IV
AL INICIO DEL TERCER MILENIO

a. VIVIMOS EN MEDIO DE LOS DOLORES DE PARTO DE UNA NUEVA ÉPOCA

n. 94

Frente a esta situación epocal que vive América Latina y el Caribe se hace urgente la realización de líneas pastorales concretas de parte de nuestros pastores (Papa, Obispos, Presbíteros) que respondan a los retos del nuevo milenio. **NI 87**

n. 95- 96

En ésta época de transición de un milenio a otro, la Iglesia católica deberá dar sentido a todos los acontecimientos vividos por nuestros pueblos a la luz del Evangelio de Cristo y del Magisterio de la Iglesia. De ésta manera se dará a conocer que la historia de nuestros pueblos es dirigida por la sabiduría de Dios, para realizar sus planes amorosos. La cultura, que es la relación del hombre con Dios, con la naturaleza, con los demás y consigo mismo, llega a tener su punto álgido en Cristo Jesús, como centro de la historia y las culturas de nuestros pueblos. **NI 88**

n. 97-98

El hombre, con su inteligencia e investigación, ha logrado descubrir y estudiar profundamente, tanto la grandeza del cosmos, como también lo más pequeño del ser humano (célula) a través de la ingeniería genética; revelando así, con dicho estudio e investigación la sabiduría, la hermosura y la bondad de Dios. Estos descubrimientos, en vez de haber llevado al hombre a amar a Dios y hacer su voluntad, lo ha conducido a una autosuficiencia y a profesar un ateísmo práctico, faltando a la moral y a los principios cristianos elementales. **NI 89**

Se ha llegado a un auge propagandístico del aspecto ecológico pero de hecho no se da importancia a su implementación en los diversos campos y en concreto en la tala indiscriminada de bosques. En Nicaragua estamos lejos de la responsabilidad por lo ecológico; hace falta desarrollar una visión cristiana sobre la ecología. Se ha perdido la sana convivencia con la naturaleza a causa del utilitarismo. **NI 90**

En Nicaragua desde 1979 se crearon los aserríos más grandes de América, que están desarrollando una profunda deforestación. Se crean leyes ineficientes a causa de los intereses de mafias y de partidismos políticos. Se debe de crear la pastoral ambientalista y dar una sólida formación sobre este aspecto a las nuevas generaciones. **NI 91**

n. 99

La naturaleza comunional de la persona humana se ha hecho cada vez más evidente con el avance de la ciencia y de la técnica, sin embargo, el egoísmo y la falta de conversión sincera del hombre, no permite que este aspecto esencial se viva en toda su plenitud. Urge darle toda la importancia y el apoyo necesario, tanto del Estado como de la Iglesia, a la institución familiar, que es la única sociedad, que forma a la persona en su integridad, potenciando el carácter del otro. NI 92

n. 100

Las principales amenazas contra la familia son el relativismo moral, los antivalores imperantes en la sociedad, la facilidad de optar por el divorcio, la pérdida del sentido de compromiso, las relaciones pasajeras muchas veces promovidas por una equiparación de las parejas en unión de hecho con la unión de parejas constituidas por el sacramento. NI 93

Se da un ataque a los principios religiosos especialmente a nuestros sentimientos a lo que más amamos, es decir, a Jesucristo. Por otra parte está el agobio económico que provoca el abandono en los hogares y la falta de atención a los hijos que trae como consecuencia la destrucción de la familia. La desigualdad social es una amenaza constante a la convivencia humana, teniendo un sustrato fuerte en la envidia. NI 94

Es necesario y urgente dar a conocer, por todos los medios a nuestro alcance, los tres elementos indisociables del misterio nupcial, los cuales son: diferencia sexual, amor y procreación. El conocimiento de estos tres elementos y su aplicación sientan las bases sólidas para la construcción de una sociedad justa que ama y respeta al matrimonio y a la familia. NI 95

n. 101

Constatamos en nuestro medio la manipulación de la mujer; por lo tanto, todo el mundo y la Iglesia deben de conocer en toda su propiedad, las enseñanzas que el Papa Juan Pablo II hizo sobre los derechos y la dignidad de la mujer. NI 96

n. 104-105

Con planes pastorales apropiados a nuestras culturas es urgente contrarrestar el relativismo ético, que los medios de comunicación social y el secularismo enseñan y profesan, creando una mentalidad permisiva y laxa en las generaciones. NI 97

n. 107

Es verdad que se da una gran sensibilidad a toda discriminación, pero a veces, es ajena a la verdad. Esto trae como consecuencia el derrumbamiento del edificio de verdades y derechos sobre el hombre. Ahora se ve la vida desde el hombre hacia la sociedad, y al perder la ley natural, el hombre incurre en el libertinaje y el relativismo. En todo esto se ha sacado a Jesucristo del centro, prescindiendo de él y ahora el hombre hace a Cristo a su manera, se acomoda NI 98

el pensar y quehacer de Cristo según la ideología o tendencia del momento, ejemplo superstar, Cristo revolucionario, Cristo casado con Magdalena, etc.

Por ende se debe promover el intercambio cultural, como una iniciativa que promueva la paz y el enriquecimiento humanístico de las sociedades. La discriminación y el racismo son anti-evangélicos y lesionan los derechos elementales de toda persona humana. Una verdadera evangelización llevará a un verdadero intercambio cultural. **NI 99**

n. 108

Es necesaria una evangelización continental y un plan pastoral global para nuestros pueblos, que aseguren su identidad cultural y el cultivo de sus grandes valores. **NI 100**

n. 109

Las líneas pastorales que la Iglesia Latinoamericana debe elaborar, tienen que tener en cuenta los fenómenos que en nuestros días se están presentando y viviendo muchos hermanos nuestros, como lo son: prácticas espiritistas, métodos orientales, supersticiones, el nuevo paganismo, como búsqueda a una falsa solución de los problemas; apartándose de la cruz de Cristo que es la que asegura el éxito y la resurrección. **NI 101**

n. 111

Al encontrar en Cristo la respuesta al problema profundo del hombre y la humanidad, se da la creación de una humanidad nueva. Cristo es la respuesta a la problemática actual que viven nuestros pueblos. **NI 102**

b. La globalización, un desafío para la Iglesia

n. 112

La globalización es un fenómeno real y complejo que está acelerando una integración entre los pueblos y culturas. La globalización tiene su cara amigable en cuanto que hay una mayor comunicación mundial en forma instantánea y en tiempo real, el enriquecimiento del saber, el intercambio de conocimientos, de procedimientos tecnológicos y de bienes. **NI 103**

n. 113

Gracias a la globalización económica, se genera mucha riqueza económica por la intercomununicación mundial de bienes y la elevación de los estándares de producción a parámetros internacionales. Aunque esto tiene su propio lado oscuro, nos da espacio para una solidaridad entre países. **NI 104**

n.114

Tenemos que globalizar la solidaridad. Que la riqueza generada por la globalización económica sea mejor distribuida. En los momentos de desastres naturales, la globalización de los medios de comunicación social presta un buen servicio para hacer conciencia al mundo y evocar una actitud de **NI 105**

solidaridad. La globalización también permite un mayor control internacional de los productos, una transparencia en la gestión política de un país.

n. 115

Podemos señalar algunos desequilibrios que se presentan en la práctica en lo que respecta a la globalización: NI 106

- Crecimiento desenfrenado:

La globalización económica aumenta la producción industrial. Esta desenfrenada producción industrial causa destrucción de nuestros recursos y motiva una mayor concentración urbana. El sistema promueve la concentración de las riquezas en manos de pocas personas resultando en alienación e injusticia social.

- Aumento de demanda de energía:

La industria no puede funcionar sin la energía. Hasta ahora, hemos sobre explotado la energía fósil y ésta no es renovable. En la lucha por conseguir más energía se ha generado guerras donde los que sufren son los más pobres.

- Armamentismo y política de sometimiento:

La globalización ha traído una cierta inseguridad y miedo en los países ricos. Se gastan enormes cantidades de dinero en las armas y recursos militares.

- Acumulación de capital e inversiones en el extranjero:

La globalización ha abierto las puertas al capital extranjero. Las grandes compañías, respaldadas por sus gobiernos, amasan grandes cantidades de capital en el extranjero apropiándose de los recursos de otros países, especialmente de los recursos de los pobres.

- Dominación cultural:

La globalización ha hecho que la cultura de un país, especialmente del país dominante, tenga una mayor entrada en los países pobres. Se tiende a crear una cultura paralela en los países pobres con los valores y los antivalores de los países poderosos. Esta cultura paralela tiende, poco a poco, desplazar a la cultura del país y afianzarse como la auténtica.

n. 116

La Iglesia debe continuar con su esencia misionera y aprovechar los medios que utiliza la globalización, la apertura de fronteras, la comunicación, el transporte, la tecnología. La globalización debe convertirse en el instrumento de la evangelización prioritario de los tiempos de hoy. La Iglesia ante la globalización debe hacer énfasis en la capacitación de todos sus integrantes en la utilización de las nuevas tecnologías. Debe tratar de utilizar todos los espacios posibles de la comunicación para el cumplimiento de su misión evangelizadora, que debe basarse en la verdad sobre Dios y la verdad sobre el Hombre. Sin embargo, los fundamentos cristianos al entrar en contacto con ese mundo deben estar sólidos. Se hace urgente una formación profunda de la familia como núcleo de la sociedad para enfrentar los retos de la globalización. NI 107

La Iglesia debe hacer conciencia acerca de la responsabilidad misionera del católico en todos los sectores y ambientes de la sociedad. Debe propiciar a través de la evangelización, el deber de la responsabilidad social en el sector NI 108

público y privado. Una de las tareas de la "globalización" de la Iglesia será la promoción del respeto a la vida.

n.117

La globalización consciente de la vulnerabilidad de la identidad cultural y de los derechos humanos puede atentar contra los principios básicos que fundamentan su civilización. **NI 109**

n. 118-119

La riqueza generada por la globalización se concentra en la mano de pocos. En los países del tercer mundo faltan recursos para la educación, atención médica, investigación científica y tecnológica. Esto resulta en desempleo, explosión demográfica, mortalidad infantil, etc. **NI 110**

c. LAS ESPERANZAS Y LAS TRISTEZAS DE NUESTROS PUEBLOS NOS INTERPELAN

n. 124 – 125

La identidad de nuestros pueblos se ve afectada por la globalización cuando ésta impone ciertas costumbres, actitudes y aptitudes que hacen perder de vista la ***cultura, raíces y costumbres*** propias de nuestros pueblos y de nuestra gente, siendo amenazada y afectada dicha identidad y realidad propia. **NI 111**

Por ello, la globalización necesita integrarse en el contexto más amplio de un programa político, económico y cultural que busque el progreso auténtico de toda la humanidad. El desafío sigue siendo el de dar vida a una globalización solidaria, individuando las causas de los desequilibrios económicos y sociales y presentando opciones operativas capaces de asegurar a todos un porvenir de solidaridad y esperanza. **NI 112**

n. 126

Entre los signos de pobreza que vemos en nuestro país están los siguientes: la explotación infantil, la corrupción pública, la venta de droga, el alcoholismo galopante, el analfabetismo, la infraestructura incipiente, el desempleo, la salud precaria, la pérdida de valores, la emigración. Las mujeres como tal en nuestra sociedad son las que asumen el papel de autoridad y decisiones en muchos aspectos de nuestra vida a causa de la deficiencia en la responsabilidad paternal. Además, nos damos cuenta que existen ciertas discriminaciones sobre ellas en todos los ámbitos de la vida humana sin importarnos que es la mujer quien tiene más protagonismo en la vida social, religiosa, familiar. De igual manera vemos la discriminación, la indiferencia y el abandono de los indígenas y afroamericanos por parte de los encargados de velar por los más débiles y necesitados. **NI 113**

Frente a esto la Iglesia desarrolla de manera abnegada una valiosa atención a los necesitados de cualquier condición o proveniencia, y colabora en esta tarea con las diversas entidades e instituciones públicas con el fin de que a nadie en busca de apoyo le falte una mano amiga que le ayude a superar su dificultad. **NI 114**

n. 127

Constatamos con dolor que, en nuestro país, las comunidades indígenas han quedado al margen del progreso y desarrollo alcanzado por la técnica y la ciencia. Por lo tanto, esperamos de los gobiernos, de la Iglesia y de los organismos no gubernamentales, hacer todo esfuerzo para incorporar a los pueblos indígenas a los beneficios que ofrece el desarrollo socioeconómico y cultural de las grandes sociedades en este mundo globalizado. NI 115

n. 128

La situación actual que vive nuestro país, es una invitación y un reto para revisar nuestra misión y nuestro quehacer como Iglesia y más en particular en la institución educativa y educadores cristianos. Es un pueblo con un alto porcentaje de analfabetismo, reconocemos que hemos avanzado, pero nos falta mucho, falta una participación educativa más amplia de todos los sectores de la nación y un apoyo presupuestario de parte del estado. NI 116

n. 131

Cuando en una sociedad sólo se legisla en función del bienestar político de uno u otro partido sin importarles a estos el beneficio de los más pobres y necesitados, esa democracia formalista cae en el caudillismo, y por eso hay que tener un proyecto definido desde la moral. NI 117

n. 132

La gente de fe, tiene que ponerse a trabajar por el bien común con altura de miras, en la fidelidad a la vocación que han recibido; una caridad cada vez más generosa hacia sus hermanos. En efecto, al trabajar en el establecimiento de una sociedad más justa, luchando contra la corrupción, la inseguridad y todas las formas de abuso de los más pobres, expresan la solicitud de la Iglesia por el auténtico bien del ser humano. NI 118

n. 133

Hay muchas personas que detectan que, en los gobernantes, la falta de religión es la raíz de todo mal, pero no quieren en absoluto propagarla, para no crear un ambiente de moralidad, porque les obligaría a dejar la corrupción. Ahora bien, ellos pueden concordar en que la corrupción es un acto reprobable, pero deducir de esto que ellos no son corruptos, es una cosa muy diferente. NI 119

n. 135.

La corrupción estatal es real en nuestro país, lo cual compromete el correcto funcionamiento del Estado, introduce una creciente desconfianza en los ciudadanos, distorsiona de raíz el papel de las instituciones representativas, agrava las desigualdades entre países avanzados y aquellos en vías de desarrollo. Es por ello que urge ponerle fin a esta desgracia, aplicando la justicia a quienes la practican y la promueven. NI 120

n. 136

Los grandes problemas de la humanidad ya no son de orden técnico o científico, sino de orden moral, y la educación debería dedicarse más a la formación de la persona para contrarrestar el fenómeno de la deshonestidad. La respuesta de la Iglesia a esta situación, desde la Doctrina Social de la Iglesia, va a ser efectiva en la medida en que entendamos dicha doctrina, no como un cuerpo teórico, sino como un movimiento político-social inspirado por los grandes principios de la tradición eclesial en el campo social. **NI 121**

n. 137

Sabemos que el **fenómeno del narcotráfico** está afectando a nuestra sociedad por ser nuestro país un paso estratégico del tráfico de la droga hacia el Norte. Para contrarrestar este fenómeno, un factor clave es que las familias asuman su misión de educar a sus hijos, acompañándolos en cada una de las etapas de su vida y la Iglesia debe crear los espacios para dar seguimiento a los jóvenes. **NI 122**

n. 138

No se pueden cerrar los ojos a otra dolorosa plaga del mundo actual: **el fenómeno del terrorismo**, entendido como propósito de matar y destruir indistintamente hombres y bienes, y crear precisamente un clima de terror y de inseguridad, a menudo incluso con la captura de rehenes. Este fenómeno aparece en pequeña escala en el ámbito hogareño a través de la violencia intrafamiliar, y quizá ahí esté su raíz última. **NI 123**

d. Los católicos y la Iglesia también ante otros desafíos

n. 141

El mensaje trasmitido, el Evangelio, permanece vivo en los pueblos de hoy como en el antiguo pueblo de Israel. Ello se debe a la transmisión viva desde la narración y la vivencia de quienes han sido nuestros padres en la fe. Hoy, el mensaje que se nos trasmitió, permanece vivo, aunque se constate que una sociedad victima de las amenzas anexas al fenómeno de la globalización debilita la presencia de la misión, de los discípulos, de la Buena Nueva que tiene en su intimidad el patrimonio espiritual y moral de América Latina y el Caribe. **NI 124**

Creencia e increencia: la fe, el agnosticismo, la búsqueda de Dios

n. 145

Vivimos una verdad que a veces es dolorosa y lleva en la mayoría de las ocasiones a la desilusión. Esta verdad, que no se puede negar, es que: aunque la mayoría digamos que somos católicos, en la práctica se contradice dicha afirmación, no somos coherentes. Esta incoherencia está presente también en el pensamiento, en donde se hace real el indiferentismo, el agnosticismo, el laicismo y el relativismo; esto dificulta la misión de la Iglesia, porque estos movimientos dan respuestas deshumanizantes a hombres desorientados que buscan y tienen sed de algo que llene de sentido sus vidas, su existencia. **NI 125**

Se busca silenciar los valores cristianos y el olvido de la misión que tiene la familia de Dios. Estas mentalidades aparecen en movimientos sociales que se valen de la astucia para engañar, para saltar a la vista del público como los únicos que tienen la verdad absoluta y que no se pueden equivocar. NI 126

n. 147

Hoy en día este ambiente relativista quiere acallar a la Iglesia, porque se dice que es conservadora en sus costumbres y quieren implantar la liberación en las costumbres y en las leyes. Quieren opacar y destruir los valores morales; destruir la unión familiar. NI 127

n. 148

Un sinnúmero de católicos, vacilantes en su fe, con facilidad se pasan a las sectas. Una de las razones para que esto se dé, si bien no la única, y quizá tampoco la más importante, es que la mayoría de los católicos desconocen la verdadera doctrina por falta de profundizar su fe en la lectura de la Biblia, han sido ignorados, poco atendidos pastoralmente; también porque son engañados por agentes de otras propuesta religiosas que se aprovechan de la ingenuidad y de su extrema pobreza. NI 128

LA PRESENCIA DE LA IGLESIA

n. 151

La Iglesia debe estar abierta a las nuevas situaciones del mundo contemporáneo, debe conocer los avances de la ciencia, la técnica, las comunicaciones, la informática, para llegar a un verdadero dialogo con el hombre de hoy. También debe de utilizar todos estos medios que el hombre contemporáneo ha creado para evangelizar las sociedades y llevarlas a la salvación. NI 129

n. 153

Es lamentable que muchísimos hermanos tienen que abandonar su país, su familia, por situaciones económicas. Nuestro país ha perdido su horizonte en donde los senderos que se proponen no dan seguridad. Se tienen recursos, pero están en manos de unos pocos. La injusticia se vive y se le da otro nombre, el pecado se hace presente y también se le da otro nombre: se le llama competitividad, oportunismo, lucha por ser mejor. Todo esto olvidando la fraternidad. NI 130

Los emigrantes, refugiados y desplazados son discriminados. Por su situación de pobreza se abusa de ellos, llegando a considerárseles objetos. En algunos casos, se les ve como el medio idóneo para el lucro y el enriquecimiento ilícito. NI 131

n. 154

Si los gobiernos y todas las instituciones tanto estatales como privadas fuesen dirigidas por laicos bien formado y comprometidos con Dios y su Iglesia se construiría la civilización del amor, es decir, falta mucha conversión, una conversión permanente y sincera. **NI 132**

n. 156

Hay muchos fieles laicos en nuestra iglesia, que no viven su fe de una forma viva y comprometida con Dios y su Iglesia, llevándolos a buscar los sacramentos sólo de una forma ocasional y supersticiosa. **NI 133**

n. 157

La deserción de católicos que se van de nuestra Iglesia hacia comunidades evangélicas, pentecostales o paracristianas se debe a una falta de conversión y muchas veces a una búsqueda de solucionar los problemas mediante expresiones de practica religiosas mas emotivas. **NI 134**

n. 158

Urge ante esta situación una atención pastoral más personalizada y un acompañamiento permanente, de parte de los obispos y presbíteros. Se hace necesario una cercanía del presbítero a los problemas y vivencias cotidianas de los fieles. Es necesario fortalecer la misión permanente y el visiteo misionero permanente. Fortalecer los ministerios de la pastoral familiar, juvenil, de los enfermos, etc. y cualificar teológicamente y pastoralmente a muchos agentes de pastoral. Es necesario implementar la pastoral del rescate. **NI 135**

V
PARA QUE NUESTROS PUEBLOS EN ÉL TENGAN VIDA

n. 164

Comprometerse cara a cara con Cristo, porque él es la VIDA. Pero esta cultura de la Vida se adquiere desde el seno del hogar. (**NI 136**

Estamos llamados a: **NI 137**

- desarraigar los antivalores que quieren promoverse como parte de una cultura de avanzada.
- estar abiertos a la vida en comunidad, en el hogar, en el trabajo, en todos los ambientes donde exista un católico, para detener el empuje del reino de la muerte.

Esto se logra con: **NI 138**

- nuestro testimonio de fe, con ser sal y luz de las naciones;
- nuestro compromiso bautismal de ser verdaderos profetas que denuncien el mal y anuncien el reino de justicia, de amor y de verdad, de gracia y de paz, que parte de la familia y desde la preparación para las nuevas familias en el noviazgo, para cimentar la nueva unión en el reino de luz. Inculcar los valores que tiene el sacramento de la reconciliación;
- Una Vivencia de la Eucaristía como signo de amor.
- Una escucha de la palabra de Dios como alimento espiritual.

En cuanto a la transformación de la sociedad constatamos que hace falta: **NI 139**

- conocer mejor la Doctrina Social de la Iglesia para que todas las verdades promulgadas dejen una huella profunda en la conciencia, para una cultura de la verdad y de la justicia social;
- comprometernos a erradicar la miseria y dignificar a la persona humana incluso desde antes de nacer;

n. 170

Reflexionando sobre la formación y la misión de los discípulos y misioneros de Jesucristo, quisiéramos relevar algunos aspectos: **NI 140**

1- Que se le de continuidad a la formación de agentes de pastoral., especialmente a los delegados de la Palabra en lo que respecta a la misión.
2- Que haya una mejor metodología para preparar misioneros desde los seminarios.
3- Formación de los laicos tanto en lo intelectual como espiritual y pastoral.

Pero cabe poner de relieve también algunos puntos clave para la misión cristiana: **NI 141**

- Que hallan mas diáconos permanentes.
- Más comunicación de los sacerdotes con la comunidad.
- Más participación de las religiosas en la comunidad cristiana.
- Más iniciativas ecuménicas.
- Que los pastores, (Obispos y Sacerdotes) centren sus homilías en la Palabra de Dios y despierten en los fieles un sentido mas misionero.
- Promover encuentros espirituales ínter parroquiales y los encuentros matrimoniales para que las parroquias tengan una misma visión pastoral y refuercen los lazos comunes de pastoral.

- ¿Qué esperamos de nuestros obispos? **NI 142**

- Que se acerquen a la realidad del pueblo, que animen a sus fieles a vivir la vida cristiana, participando de sus alegrías y tristezas.
- Que haya una cercanía mayor a los jóvenes.
- Que superen las expectativas humanas y transmitan lo sobrenatural al hombre, agobiado por las luchas tanto internas como externas, que ha perdido el sentido divino y espiritual y cae en corrientes muy humanas se le ayude a superar todos los antagonismos de su alrededor.
- Fidelidad al ministerio que se le ha encomendado (regir, santificar y enseñar).
- Que sea el hombre que no se deja manipular.
- Sea un espejo donde los hombres deben descubrir lo que el Padre pide de los hombres.
- En su conducta se distinga de un trato paternal con apertura y fraternidad evangélica, dispuesto a recibir sugerencias y recomendaciones para beneficio y provecho de su grey.
- La palabra orientadora hacia el encuentro con Cristo, siendo solícito ante las expectativas que surgen del aquí y ahora.
- Esperamos que en el trabajo misionero sea activo, teniendo conciencia de su llamado.
- Que haga lo que esté en sus manos para apartar del pueblo cristiano todos los antivalores presentes en el mundo.
- Tenga como prioridad la misión, la formación de los cristianos, capaz de delegar constantemente ministerios y servicios, que promueva metodologías renovadas y métodos innovadores.
- Realice, con ayuda de sus sacerdotes y fieles, planes pastorales con el fin de mantener vivas las comunidades para evitar la pérdida de fieles.
- Que tomen en cuenta y aprovechen los diversos carismas, todo el material humano para vivificar las diócesis.
- Que se organice la pastoral tomando en cuenta la realidad social y que se evangelice el ambiente secular para que prevalezca un clima cristiano.

- ¿Qué esperamos de nuestros sacerdotes? **NI 143**

- Que promuevan la fraternidad entre sí.
- Que realicen la función pastoral con miras a formar una comunidad que tenga como modelo la primera comunidad cristiana, descrita en Hechos 2.
- Que promuevan una mayor coordinación con los laicos a la hora de formular planes pastorales.
- Que ayuden a reducir la ignorancia religiosa y de fomentar en los grupos parroquiales y extraparroquiales una sensibilidad hacia los estratos más bajos de la sociedad.

- ¿Qué esperamos de la vida religiosa? **NI 144**

- Mayor apertura de los institutos de vida consagrada. Que amplíen el horizonte de su apostolado, y que compartan su carisma específico.
- Que los institutos de vida consagrada colaboren con los grupos parroquiales para tener una mayor incidencia en los ambientes seculares.

- ¿Qué esperamos de los matrimonios cristianos? **NI 145**

- Que haya matrimonios más comprometidos y promuevan el interés de otros matrimonios para participar en la vida pastoral de la parroquia y ayuden a ordenar con su testimonio las "uniones libres".
- Los matrimonios cristianos organizados en la pastoral conyugal, casados por la Iglesia trabajen para atraer a otros, mediante una catequesis seria, a vivir como familia y en los ambientes en que se mueven.

- ¿Qué esperamos de los catequistas y agentes de pastoral? **NI 146**

- Los catequistas y agentes de pastoral den testimonio, y se promueva la formación, de la espiritualidad del catequista.
- Los catequistas atraigan a la vida de la Iglesia a los hijos de los profesionales, a través de iniciativas dinámicas a favor del Reino de Dios.

- ¿Qué esperamos de las pequeñas comunidades? **NI 147**

- Que no se encierren en sí mismas, sino que sean comunidades vivas, obedientes, humildes y que tengan apertura a los pastores y al resto de la feligresía.

- ¿Qué esperamos del testimonio y la palabra del laico? **NI 148**

- Del testimonio y la palabra del laico esperamos que se preocupen también que sus hijos se alimenten de la Palabra de Dios, que difundan y promuevan la vivencia del Reino de Dios en la prole.
- Los laicos, desde las distintas profesiones y oficios, deben contribuir decididamente en el trabajo y desarrollo integral de los países y de sus habitantes, y así colaborar a que la vida esté cimentada en Cristo con iniciativas inspiradas por el espíritu del Evangelio que nos llevará como consecuencia a reducir las injusticias a practicar la solidaridad.

- Que piensen en los grupos más marginados de la sociedad en los que tienen menos oportunidades, pero llevando también la Palabra de Dios a los empresarios para que practiquen la justicia, la equidad y un trato más humano, que favorezca los derechos humanos de quienes han empleado.
- Que haya un espacio propio que evangelice estos sitios y a los mismos empresarios.
- En nosotros vive la alegría de haber sido llamados a pertenecer al Pueblo de la Nueva Alianza, por esto vemos la necesidad de que otros también necesitan tener este encuentro y la alegría de una vida en Cristo; es por eso que no podemos quedarnos con un espíritu pasivo sino que tenemos que trabajar con mayor ardor en la fe.

n. 172

¿Cuáles son las aportaciones que se refieren a la formación y a la pedagogía de la misión en los pueblos de AL para alcanzar las metas: llegar y llevar al encuentro con Jesucristo como discípulos suyos, despertar el espíritu misionero, y formar a los seguidores de Cristo? **NI 149**

- Que los obispos promueven las misiones parroquiales y promuevan la congregaciones misioneras en sus diócesis dando a conocer los distintos carismas y las necesidades de la Iglesia.
- Considerar un reto el tener en nuestras comunidades familias misioneras.
- Dar el paso a una catequesis familiar en AL. Para que los padres sean de verdad los verdaderos educadores en la fe de nuestras futuras generaciones, aprovechar otras experiencias o el caminar de algunas Iglesias locales.
- La pastoral de la familia jugará un papel determinante, dentro de sus planes hacer procesos que lleven a impulsar la Misión en la familia.

n. 173

- ¿Por qué es necesaria la misión? **NI 150**

- Mejores oportunidades de formación a los laicos.
- Nos permitirá conocer mejor la iglesia.
- Nos abrimos más a costumbres, culturas, vivencia espiritual de otros ambientes eclesiales.
- Permite más disponibilidad y servicio para la misión.
- Nos compromete como hijos de Dios a ejercer el derecho y obligación de todo bautizado.
- Nos permitiría una mejor catequesis de una iglesia más abierta y misionera hacia el mundo.

- ¿Qué elementos proponemos para caminar hacia esta gran misión? **NI 151**

- La oración por parroquias para pedir la iluminación del Espíritu Santo. Esto nos ayudará a estar unidos y preparar nuestros corazones.
- Capacitarnos para salir en camino.

- Aprovechar la fuerza de los jóvenes para que visiten los hogares y muevan los corazones a la conversión.
- Vivir intensamente el día del Señor, con la celebración digna de la Eucaristía.
- Realizar pequeñas misiones interparroquiales para prepararnos a la gran misión.
- Renovar los censos parroquiales y visitar los hogares para que estén preparados para la misión.
- Realizar vigilias, Rosarios misioneros y motivaciones en los barrios para preparar a la población.
- Realizar eucaristías para pedir por la misión.
- Unidas las parroquias para motivar a los jóvenes a ser generosos y entregados al llamado de ser misioneros.
- Realizar estudios en comunidades de temas que preparen para la gran misión, teniendo en cuenta a los laicos y el lenguaje sencillo.
- Invitar a misioneros de otras partes para que celebren una vigilia especial y nos hablen de sus experiencias. Sobre todo de la conversión del corazón que el Señor hace en aquellos que reciben su Palabra.
- Realizar peregrinaciones para poner en acción nuestros pies y estar dispuestos a caminar por el Señor.
- Facilitar confesiones para estar preparados en el espíritu para recibir al Señor.
- Esta misión debe dirigirse prevalentemente a los marginados, alejados, y probablemente a los que están saliendo de la iglesia.
- La misión será oportuna siempre y cuando se prepare integralmente a los párrocos y a los misioneros.
- Dicha preparación debe ser sistemática y de incluir los aspectos espiritual, bíblico-doctrinal, metodológico, logístico.
- Ante la poca consideración que se da a la dimensión neumatológica sugerimos una mayor referencia al Espíritu Santo en la nueva misión.
- Como primer paso de una gran misión se debe de despertar en las parroquias un sentido de compromiso en los misioneros.
- La formación de los misioneros debe de ser integral.
- Es necesario no ser triunfalistas en los resultados pastorales y reconocer la necesidad de que los sacerdotes sean animados para poder convertirse en animadores misioneros. Si los párrocos no se animan con el proyecto de la evangelización no se lograrán los objetivos de la evangelización.
- Experiencias vividas en el año misionero 2003 fueron preparadas con un curso denominado "Pablo" de las escuelas de San Andrés de México, produjeron frutos, pero no los esperados, por falta de perseverancia y sistematicidad.
- Hace falta una fuerte catequesis de adultos para las personas que se

acercaron a la iglesia. Una preparación intensiva, responsable y sin prisa de los misioneros es fundamental para la Nueva Evangelización.

- A nivel local se debe de evaluar la capacidad de la pastoral social de la iglesia antes de dedicarse a ofrecer a la población ayuda que no se va a poder brindar.
- Coordinar de manera realista los esfuerzos evangelizadores con aquellos de la pastoral social.
- Es necesario estudiar la miseria local, y las posibilidades de movilización de fondos, para poder ofrecer ayuda concreta.
- Se sugiere la utilización de los medios masivos de comunicación fructuosa para apoyar la evangelización.
- Es necesario la formación de comités nacionales, diocesanos, y parroquiales para buscar los recursos necesarios para sostener la misión de forma permanente.
- Una formación permanente kerigmática y espiritual es necesaria para formar discípulos y misioneros llenos del Espíritu Santo.
- Disponibilidad de los miembros de la comunidad para la misión.
- Preparar agentes idóneos para la misión *ad gentes*.
- Hacernos auxiliar de los institutos de vida misionera.
- Hacer de nuestras parroquias, parroquias misioneras: orando por las misiones en nuestras adoraciones eucarísticas, ayudando económicamente a las misiones *ad gentes*.
- Lo que recibimos gratis, darlo gratis (Mt 10,8).

PANAMÁ

SÍNTESIS NACIONAL

REPÚBLICA DE PANAMÁ

V Conferencia del Episcopado Latinoamericano y del Caribe

FICHA 1

El Anhelo de Felicidad, un Anhelo Universal

1. ¿Cuáles son los anhelos más profundos de la vocación humana? PA 1

- Ser felices, amar y ser amados, vivir en paz, con dignidad, en verdad y en justicia, en fraternidad, en libertad, en armonía y sentir que todos somos iguales. Tener capacidad para comprender el dolor.
- Tener las necesidades básicas cubiertas, tener salud, vivir para siempre... vivir en compañía.... poder lograr nuestros sueños y alcanzar nuestras metas, alcanzar la seguridad personal y económica basado en la confianza en Dios. Obtener la autorrealización personal, profesional y espiritual. Poder solucionar nuestros problemas. La unidad familiar.
- Encontrar la comunión con Dios para la realización de una vida que dé frutos en nuestra sociedad. Alcanzar la conversión y la fe. Descubrir el sentido de la vida, nuestra vocación. En esa continua búsqueda el hombre llega a la plenitud cuando comparte con los que lo rodean, logrando sus ideales de paz de fraternidad que más bien son la manifestación de sed y necesidad de Dios.
- Experimentar y vivir en un mundo sin sufrimientos, tristezas, amarguras, enfermedades, hambre, guerras, catástrofes y muertes.

<u>Vicariato de Darién</u>

En varios lugares de las distintas zonas se desea y busca la paz ya que muchos de nuestros hermanos vienen de lejos huyendo de la violencia, se busca tener a Dios en el corazón, en cada comunidad se trabaja porque se haga justicia, se respeten los derechos humanos que constantemente son violados, especialmente los que se refieren a la mujer y a los niños. Un esfuerzo continuo por vivir la unidad y la alegría familiar, donde reine Dios, donde no existan tantos gritos ni pleitos y trabajemos unidos y esto mismo deseamos para nuestra Iglesia Darienita – Panameña.

2. ¿De qué manera Dios ha iluminado el camino de la realización de la vocación humana? PA 2

- Por la revelación y por la historia de salvación. A través de su palabra que es vida (la Biblia), mandamientos, bienaventuranzas, sacramentos y de la vivencia en comunidad nos va facilitando el camino ya que él es fiel a sus promesas, siempre nos está llamando y guiando al camino del bien. A través de la Encarnación de su hijo (Nueva Alianza) para que imitáramos su estilo de vida, y el hecho de haber dado su vida por nosotros (Pasión,

SÍNTESIS NACIONAL

REPÚBLICA DE PANAMÁ

V Conferencia del Episcopado Latinoamericano y del Caribe

FICHA 1

El Anhelo de Felicidad, un Anhelo Universal

1. ¿Cuáles son los anhelos más profundos de la vocación humana? PA 1

- Ser felices, amar y ser amados, vivir en paz, con dignidad, en verdad y en justicia, en fraternidad, en libertad, en armonía y sentir que todos somos iguales. Tener capacidad para comprender el dolor.
- Tener las necesidades básicas cubiertas, tener salud, vivir para siempre... vivir en compañía.... poder lograr nuestros sueños y alcanzar nuestras metas, alcanzar la seguridad personal y económica basado en la confianza en Dios. Obtener la autorrealización personal, profesional y espiritual. Poder solucionar nuestros problemas. La unidad familiar.
- Encontrar la comunión con Dios para la realización de una vida que dé frutos en nuestra sociedad. Alcanzar la conversión y la fe. Descubrir el sentido de la vida, nuestra vocación. En esa continua búsqueda el hombre llega a la plenitud cuando comparte con los que lo rodean, logrando sus ideales de paz de fraternidad que más bien son la manifestación de sed y necesidad de Dios.
- Experimentar y vivir en un mundo sin sufrimientos, tristezas, amarguras, enfermedades, hambre, guerras, catástrofes y muertes.

Vicariato de Darién

En varios lugares de las distintas zonas se desea y busca la paz ya que muchos de nuestros hermanos vienen de lejos huyendo de la violencia, se busca tener a Dios en el corazón, en cada comunidad se trabaja porque se haga justicia, se respeten los derechos humanos que constantemente son violados, especialmente los que se refieren a la mujer y a los niños. Un esfuerzo continuo por vivir la unidad y la alegría familiar, donde reine Dios, donde no existan tantos gritos ni pleitos y trabajemos unidos y esto mismo deseamos para nuestra Iglesia Darienita – Panameña.

2. ¿De qué manera Dios ha iluminado el camino de la realización de la vocación humana? PA 2

- Por la revelación y por la historia de salvación. A través de su palabra que es vida (la Biblia), mandamientos, bienaventuranzas, sacramentos y de la vivencia en comunidad nos va facilitando el camino ya que él es fiel a sus promesas, siempre nos está llamando y guiando al camino del bien. A través de la Encarnación de su hijo (Nueva Alianza) para que imitáramos su estilo de vida, y el hecho de haber dado su vida por nosotros (Pasión,

Muerte y Resurrección).

- Por medio de personas que han entregado su vida al servicio de los demás y de Dios, (patriarcas y profetas de la Antigua Alianza, apóstoles, la vida de los mártires y santos de La Iglesia) y de las personas que integran las misiones y que evangelizan (sacerdotes, catequistas y laicos).
- Dándonos fe, libertad, inteligencia y voluntad, capacidad de amar y ser amados.
- Después del pecado Dios establece la primera alianza con el hombre y la mujer. Luego nos hizo a su imagen y semejanza permitiéndonos participar en el desarrollo de la humanidad (habernos hecho sus interlocutores para que cambiáramos la historia). Somos reflejo de su gran amor y lo hacemos realidad en la propia vida, en la medida en que vivamos en comunión y oración, trabajamos, nos vamos realizando, nos desprendemos de lo que poseemos y lo damos al que lo necesita, y compartimos el pan de la palabra y el pan que nos nutre.
- Enviándonos el Espíritu Santo. Regalándonos gracias y dones que nos ayudan a realizarnos como personas. Dándonos acceso a la vida para siempre. PA 2

3. ¿Por qué ser amigos de Jesucristo nos hace profundamente felices? **PA 3**

- Porque él es el camino, la verdad y la vida. Sin Él no podemos hacer nada. Dio su vida por salvarnos, además nos ha dado el Evangelio de la vida y nos ha mostrado como podemos ser verdaderamente felices. Depende de nosotros escuchar a nuestro amigo Jesús que nos dice que nos amemos unos a otros como Él nos amo y también que si somos servidores, evangelizadores de nuestros hermanos nos sentiremos realizados y felices.
- Por la paz que nos inspira el creer en él, nos llena todas nuestras necesidades corporales y espirituales.
- Porque Él nos transforma, nos lleva a vivir una vida nueva con verdadero sentido, nos lleva a descubrir caminos nuevos.
- Porque su amor incondicional nos plenifica (nos sentimos amados y en comunidad, no se vive solo; nos hace miembros de la familia de Dios)...
- Porque nos permite desapegarnos de las cosas materiales y darnos a los otros.
- El tratarlo diariamente nos hace amarlo más, nos da fuerzas para darnos a los demás y aceptar nuestras "cruces" con alegría, apreciando lo bello de la vida.
- Jesucristo nos ayuda a conocernos y a vencernos a nosotros mismos, lo cual es la máxima felicidad para el ser humano PA 3

4. ¿Qué tenemos que hacer para vivir en profunda amistad con Jesús? **PA 4**

- Primero tendríamos que acercamos a Él (encuentro personal) haciendo un alto en las cosas que nos distraen y alejan del llamado que nos hace para brindamos su amistad. Este encuentro se logra: leyendo y escuchando su palabra, vivir en el espíritu de las bienaventuranzas y cumpliendo los mandamientos, orando, asistiendo a la iglesia, reuniéndonos en las comunidades siendo solidarios, confesando nuestras culpas con verdadero

propósito de enmienda.

- Abrir nuestro corazón para dejarnos conducir por su espíritu. Colaborar con él en justicia, libertad y verdad.
- Ser testigos vivos. Amar (servir) al prójimo como a nosotros mismos. Perdonar a los enemigos.
- Teniendo presente en todo momento que Él entregó su vida por nosotros en una Cruz.
- Ser evangelizadores de nuestros hermanos y hermanas, sobre todo en nuestras familias.

5. ¿Qué podemos hacer para que nuestra sociedad camine hacia la felicidad? PA 5

- Tendríamos que vencer el miedo a ser testigos del amor de Cristo (como las primeras comunidades cristianas), para así manifestar su amor a todos los hombres sin distinción alguna, teniendo mayor compromiso con el Reino de Dios.
- Comenzar por cambiar nosotros y ser discípulos (conversión) viviendo la Palabra que nos dejó Cristo, para que todos los que se encuentren en nuestro camino sientan el amor de Dios Padre, crezcan en la fe y se decidan a la búsqueda de valores trascendentales. Al vivir esto en familia, siendo ésta la base de la sociedad, se da el testimonio de vida que el mundo necesita.
- Globalizar la solidaridad y el amor. Hay que trabajar para ser conscientes de que es urgente la ayuda solidaria entre los pobres, evangelizando a las comunidades, inculturando y encarnando el Evangelio.
- Mantener en la parroquia una evangelización continua y permanente, iniciando en la niñez y continuando en la adultez. Enseñar que el hombre es solamente un administrador de los bienes creados por Dios, quien regula su posesión y su uso, de manera que todos tengamos lo necesario para vivir con dignidad.
- Formar comunidades, concretamente, con la creación de grupos pastorales que se proyecten a la misma. Eliminar el egoísmo, la envidia y el bochinche. Relacionarnos más entre nosotros, tratando de conocernos y ayudarnos mutuamente de corazón. Ver las virtudes y no los defectos de nuestros semejantes.
- Fomentar la reconciliación. Ante un mundo caótico, en el que se han perdido los valores fundamentales y la esperanza no cuenta, estamos llamados a iluminar, al hombre y a la mujer, desde las bienaventuranzas, para que interiorizando y elevando su dignidad humana y su condición de hijos de Dios pueda asumir el don gratuito de la felicidad.
- Revisar nuestro interior y revestirnos del Espíritu Santo.
- Hacer campaña de "Buscar el Reino de Dios y su justicia, y todo lo demás vendrá por añadidura" – y de "Amar al prójimo como a ti mismo" - a nivel mundial partiendo de las iglesias locales. PA 5

FICHA 2

Gratitud por la Buena Noticia

A. ¿Considera que la obra evangelizadora desarrollada en su comunidad ha hecho posible conocer la verdad sobre Dios y sobre el hombre? PA 6

- En nuestra **comunidad nacional** todavía la evangelización no ha logrado penetrar en las consciencias humanas la verdad sobre Dios y sobre el hombre. Sí consideramos que ha avanzado pero muy poco; nos falta un desprendimiento mayor hacia el amor de Cristo y de nuestros semejantes.
- Sin embargo, en nuestra **comunidad local** observamos que personas se están acercando cada vez más a la iglesia e integrándose a sus actividades. Se ha notado mayor acercamiento entre todos, más fraternidad, solidaridad entre sus miembros y mayor participación en las actividades parroquiales. Esto se ha logrado sobre todo a través de los encuentros vecinales, talleres, la oración y la práctica de la lectura orante (lectio). La conciencia de Dios y la misión del ser humano va creciendo progresivamente, como siempre ha sucedido en la historia salvífica. Sin embargo pensamos que se necesitan más acciones evangelizadoras para llegar a todos.
- Desde tiempos pasados nos hemos reunido para orar, aunque hay que reconocer que en algunos momentos se ha debilitado la participación en las celebraciones. Han surgido misioneros y misioneras que nos han puesto en contacto con la Palabra de Dios. Hemos conocido mucho de Dios, además se ha recibido seminarios que nos han capacitado como catequistas, delegados de la Palabra. Así hemos aprendido más del Evangelio de Jesús y algo que hemos tratado de vivir siempre es el perdón, como Jesús nos lo enseño (Vicariato de Darién).

¿Qué nos ha dejado Jesucristo en su Evangelio al respecto? PA 7

Jesucristo en su evangelio dice: *"Busquen primero el Reino y la Justicia de Dios, y las demás cosas vendrán por añadidura"* (Mt. 6; 33). Jesucristo nos dejó su palabra y la misión de evangelizar. Él no abrió un horizonte sobre un Dios bueno y misericordioso lleno de amor con signos de reconciliación, fraternidad, etc. Sobre esto nos deja su palabra y su vida como testimonio de salvación y verdad pues "la verdad nos hará libres. Jesucristo nos ha mostrado el valor del ser humano ante quien lo demás está a su servicio: El hombre no está hecho para el sábado, sino el sábado para el hombre. Las leyes son importantes, pero en última instancia más importante es el ser humano.

B. ¿Cuál ha sido la presencia de María en nuestra Comunidad y qué valores podemos resaltar como fruto de su presencia? PA 8

- La presencia de María en nuestra comunidad ha sido grandiosa, no solamente por los actos y ritos con motivo a la celebración de las fechas conmemorativas, sino a través de diversas manifestaciones como novenas, rosarios en los barrios, asociaciones, etc. La Virgen María ocupa una posición privilegiada: la patrona de Panamá es Santa María La Antigua y en todo el territorio nacional se le venera en muchas iglesias en sus diferentes

advocaciones.

- Aunque a veces no se tiene bien claro el papel y modelo de María.

Valores como fruto de su presencia:

- Ha sido una presencia de ternura maternal y amorosa, ha estado en los momentos más oportunos de la vida de nuestros pueblos, a través de ella nos acercamos a su hijo Jesús. En nuestras comunidades ella es la protagonista como discípula de Jesús que colabora directamente en la construcción del Reino. A través de la devoción Mariana muchas personas vivencian la fe en el Dios de la vida. Se resalta de ella la disponibilidad y el servicio. María es modelo y ejemplo de fe que hay que seguir.
- María tiene en la comunidad una presencia muy especial que ha sido depurada para verla no como una diosa, sino como madre de la iglesia que nos anima a la misión, oración y celebración y también a llevar consuelo al enfermo, a imitar sus virtudes. Como madre nos acompaña y ayuda a encontrar a Jesús y a ser verdaderos discípulos como lo fue ella, con su entrega y aceptación a la obra del Padre.
- Gracias a María la dignidad de la mujer ha ido creciendo tanto en la Iglesia como en la sociedad civil. Podemos resaltar el valor de aquellas madres evangelizadoras en su hogar y en su comunidad que luchan, con esperanza y contra toda adversidad, para criar y educar bien a sus hijos, y por brindar a sus semejantes ejemplos de fortaleza, de amor, de valentía, de humildad y de fe y amor a Cristo, todo esto inspirados en su ejemplo.
- Frutos de su presencia son también: la escucha amorosa y atenta de la Palabra, piedad, obediencia, fidelidad, humildad, paz, conocimiento de las escrituras, compasión, comprensión, sencillez, perseverancia, entrega total a la voluntad de Dios y a su obra, aceptación del sufrimiento, servicio y el amor. A su presencia debemos varias vocaciones sacerdotales.

C. ¿Qué figuras evangelizadoras recuerda en su comunidad como modelo de vida cristiana a seguir? ¿Qué resaltaría de sus figuras? **PA 9**

Cada grupo, parroquia, vicaría y diócesis señalaba sus modelos con nombres propios...agregando lo que resaltaban de sus figuras...

Santos que habían inspirado sus grupos (San Francisco de Asís, San Antonio María Claret, María de Nazaret, San Pablo, Santa Teresa de Jesús, San Juan de la Cruz, Santa Inés, San Juan Bosco, San Judas Tadeo, San Martín de Porres, la Virgen del Carmen.... y así con los patronos de cada parroquia...)

Figuras actuales de la Iglesia Universal: Madre Teresa de Calcuta, Juan Pablo II, Benedicto XVI...

Figuras actuales de la Iglesia local: obispos, monseñores, sacerdotes (vivos y fallecidos), hermanas de diferentes congregaciones religiosas.

Figuras de la propia comunidad: agentes de pastoral (catequistas, misioneros, evangelizadores, seminaristas, delegados de la palabra) y mujeres y hombres (vivos y fallecidos) que habían sido modelo de vida (maestros, profesores, amas de casa, etc.).

De ellos resaltamos su humildad, su espíritu cooperador, entrega y sencillez, su fe y perseverancia, su colaboración y dedicación y amor a la Iglesia, su

afán por llevar la palabra y seguir el camino de Jesús, su dedicación, disponibilidad y constancia; compartir la misión que forma parte de ellos contribuyendo a la construcción de una nueva sociedad, más justa y fraterna e imitando y resaltando sus virtudes.

¿Cómo hacer para que se vivan esas virtudes en tu comunidad? **PA 10**
Recordarlas con el afán de imitarlas. Esas virtudes sólo se pueden hacer que se vivan en la Comunidad cuando las personas ven que en ellas hay algo distinto a los demás. Estas personas dejan huellas tan profundas que los que las ven quieren empezar a vivir como ellos. Y se dan cuenta, ellos mismos que sólo tomados de la mano de Dios podemos seguir hacia delante. Empiezan a trabajar en sus vidas. Y empieza el cambio. PA 10

D. ¿Qué elementos de nuestro entorno contradicen el trato que merece la dignidad humana? **PA 11**

- Observamos con tristeza que a pesar de vivir en una comunidad evangelizadora nos olvidamos del amor al prójimo, practicamos todas las contrariedades que van en contra de la dignidad humana.
- Estructuras sociales injustas, en particular la grave desigualdad en la distribución de la riqueza, y malas condiciones de vida en las que un sector de la población no tiene acceso a recursos básicos como agua potable, electricidad, educación, alimento y otros deseables como la tecnología. Aumento de la pobreza extrema, de la miseria humana. Además de las situaciones que se viven en muchos centros penitenciarios.
- Falta de atención a las personas con enfermedades de adicción y demencia y a los mendigos que rondan en nuestra comunidad y en nuestras iglesias.
- Desintegración familiar, que priva a sus miembros de experimentar la pequeña comunidad de amor, que es la familia. Violencia intrafamiliar. Los nuevos conceptos de familia que la desnaturalizan e introducen a sus miembros en un callejón moral y ético sin salida. Infidelidad matrimonial.
- Asaltos, secuestros, robos, crímenes, alcohol, drogas, maltrato y abusos a los niños y adolescentes, sexo desenfrenado, odio, apatía, el irrespeto, la violencia, el egoísmo, la ambición.
- Supersticiones (magia, brujería, hechicería).
- Publicidad y guiones en programas de TV o radio, letras de canciones y estilos de baile que promueven el ver a la mujer y en ocasiones al hombre como meros objetos sexuales, o bien desvirtúan el valor y trascendencia de la sexualidad humana y que son aceptados por las autoridades. Promoción de la indiferencia por el dolor ajeno (egoísmo).
- Menosprecio por la vida, con la promoción de la violencia, del aborto, etc. en los medios citados.
- Malas políticas de salud y educación sexual. Ausencia de una educación integral.
- El trabajo infantil
- Deficiente formación moral y religiosa de los jóvenes, que tiene como resultado inmediato la pérdida del sentido de la trascendencia. Crisis de

valores éticos y morales.
- Maltrato físico que sufren las mujeres en silencio.
- Corrupción a nivel de gobierno, empresa privada y también individual ("juega vivo").. Mala aplicación de las leyes de gobierno que generan descontento.
- La contaminación ambiental, la explotación de los trabajadores con salarios injustos y falta de pago de seguro social.
- Proliferación (sobre todo en el interior de la república) de bodegas, cantinas, bares, discotecas.
- El irrespeto de los jóvenes por los mayores, el odio entre vecinos. PA 11

E. ¿Qué elementos de renovación pastoral considera que fueron asumidos en su diócesis, parroquia, comunidad o movimiento, que favorecieron la vivencia gozosa y coherente de la Buena Noticia? **PA 12**

En las parroquias
- La Misión Nacional y los consecuentes Encuentros Vecinales.
- La Catequesis Familiar.
- Evangelización en la radio, reflexiones cuaresmales y de adviento. La celebración de la pascua de resurrección dándole un sentido gozoso saliendo en caravana por las calles de la ciudad y compartiendo y conviviendo con los mas necesitados de la comunidad. Celebración de la novena del santo patrono dándole un giro social y de información sobre la labor que realiza la iglesia en las provincias y comunidades religiosas.
- La Pastoral Social apoyando con bolsas de comida, regalos para los hijos de las mujeres que están privadas de su libertad, becas para los niños de escuela primaria de Chepo, orientación a niños en las materias escolares donde hace falta.
- Creación de nuevos movimientos y grupos. Aumento de la evangelización, logrando la incorporación de la juventud a la vida activa de la Iglesia. Grupos de misioneros entregados a los hermanos más humildes y necesitados.
- Los talleres de oración. Las noches de alabanzas. Los desayunos católicos, la Hora Santa, grupos de oración, grupos juveniles, la asistencia más nutrida y constante a la celebración de la Eucaristía en especial a la dominical. La renovación carismática que atrae a jóvenes y adultos, los cursillos de cristiandad, la infancia misionera.
- El compartir en comunidad
- Las visitas pastorales

En la diócesis
- El Jubileo del Año 2000 convocado por el Papa Juan Pablo II.
- La organización de las vicarías.
- La Semana de Pastoral. La organización de las diversas pastorales en las parroquias.
- Las reuniones conjuntas de sacerdotes y religiosas.
- El dejar que el laico asuma su papel en la iglesia.
- La implementación de las CEB's.
- Las formaciones y seminarios para laicos en la curia y en las vicarias

parroquiales.
La Misión Nacional 1987 a 1992 fue la punta de lanza que le dio a la Iglesia panameña el despertar al trabajo misionero, en donde el laico dio los primeros pasos.

FICHA 3

La Iglesia ha sido Bendecida con Muchos Dones

A. ¿Cuáles son los signos de esperanza en su comunidad que prometen una Iglesia viva, fermentada por la experiencia de la gracia de Dios? PA 13

- Toma de conciencia de la necesidad de los demás. Se involucra más a la comunidad en la participación de proyectos sociales. Proyecciones sociales extra-comunitarias.
- El aumento de pastorales y movimientos.
- La continuación de los encuentros vecinales desde el inicio de la Misión. Evangelización permanente que contribuye mucho al acercamiento entre los hermanos.
- La asistencia y el compartir alegre en los eventos parroquiales como ferias, reuniones, fiestas patronales, encuentros, retiros, adoración al Santísimo Sacramento, carlas de orientación y de promoción humana y que contribuyen al fortalecimiento de los hogares.
- El dinamismo, compromiso y ejemplo personal del sacerdote. El acompañamiento espiritual del párroco en la vida pastoral de los laicos.
- Vocaciones sacerdotales y religiosas. La apertura al diaconado permanente.
- Retorno de las personas alejadas al ver el testimonio de vida de otros fieles.
- Incremento de grupos de oración de niños y jóvenes quienes son el futuro de nuestro país.
- Vivencia de la fe en los sacramentos.
- Encuentro con el Cristo vivo en los pobres y abandonados.
- El avance en el camino del ecumenismo.
- Oración y Obras: Diversos movimientos laicales que han surgido son signos de esperanza porque el llamado empieza por uno mismo para trasmitirlo a los demás.

Vicariato de Darién

- A pesar que existen muchas sectas e iglesias protestantes, en la comunidad los católicos tratan y se esfuerzan por permanecer fieles y activos en la Iglesia.
- Un signo de esperanza es la participación de tantos niños y niñas que se preparan para recibir la primera comunión inclusive en algunos lugares la petición de los indígenas de participar en la catequesis. También el deseo e interés de los jóvenes de prepararse a recibir el sacramento de la confirmación y la integración de los mismos en los grupos juveniles.
- Otro signo es que a pesar que el sacerdote no puede hacerse presente regularmente a todas comunidades, ya sea por la cantidad o distancia de

las mismas, en la mayoría se hace la Celebración de la Palabra todos los domingos porque se quiere y desea el crecimiento espiritual y cambio de vida.

- Presencia de organizaciones comunitarias que se han formado para brindar las ayudas necesarias en los casos de incendios, pérdidas materiales por las inundaciones y por causa de enfermedad.

Diócesis de Santiago

Las visitas pastorales de Monseñor a las comunidades

B. ¿Cuáles son las principales iniciativas pastorales desarrolladas en su comunidad eclesial a favor de la evangelización y de la promoción humana? **PA 14**

Evangelización

- Continuación de los Encuentros Vecinales. La misión puerta a puerta. Formación continua de los laicos.
- La Evangelización a los hermanos favorecidos con las acciones sociales.
- La misión realizada por los hermanos catecúmenos.
- La celebración de misas con instructivas homilías en cada una. La Misa Familiar con la participación de niños y jóvenes de la Pastoral quienes escenifican el evangelio.
- La celebración del Año Eucarístico en la comunidad parroquial.
- Cursos bíblicos. Durante el mes de la Biblia se desarrollaron temas alusivos a las Sagradas Escrituras por parte de los diferentes grupos parroquiales.
- Evangelización por radio. Programas de Televisión. Revista Mensual.
- Retiros Espirituales de diversa índole: Pre-cuaresmales, Pentecostés, Cristo Rey
- Compartir experiencias con otros países de Latinoamérica una vez al año.
- Ampliación y mejoramiento de parroquias y diferentes centros de evangelización.
- La evangelización integral, siguiendo las líneas del Vicariato (Darién), de una Iglesia pobre, profética y solidaria. Evangelización inculturada, la familia como eje transversal de las tres opciones. La defensa de la tierra. Seminarios, talleres, capacitaciones para adultos, delegados de la Palabra y ministros de la Comunión.
- El aporte que hace CONAM con la formación de misioneros y llevar la misión donde la comunidad lo solicite. (Diócesis de Santiago).

Promoción humana

- Los trabajos pastorales siempre activos en favor de los más necesitados de la comunidad y fuera de ella.
- La asistencia a los hermanos enfermos con las visitas y la distribución de la Eucaristía. Animar al mayor adulto llevándolos de paseo y celebrando sus cumpleaños y eucaristías en horas apropiadas para ellos.
- Desayuno a los necesitados, asistencia a los alcohólicos, seminarios y talleres sobre drogas, maltrato. La ayuda económica a los grupos y a la parroquia por medio de un Kiosco.
- Realización de ferias típicas para mostrar las raíces autóctonas de nuestra tierra y promover el trabajo en pastoral de conjunto.

- Creación de un centro de atención a los enfermos de SIDA.
- Cursos de manualidades y modistería dictados en la Parroquia.
- Entrega de la "libra de amor" a los necesitados.
- Talleres de promoción laboral y evangelización.
- En lo que se refiere a la promoción humana se han dado capacitaciones en derechos humanos, se ha brindado ayuda a los migrantes y refugiados colombianos, se les da oportunidad y se les acoge, capacitaciones en costura, siembras de hortalizas, proyectos diversos (miel, panela). (Vicariato de Darién).

C. ¿Cuál es el porcentaje de cristianos católicos en su comunidad? ¿Es una cifra que se mantiene o que disminuye? **PA 15**

Va del 65 al 90% variando entre parroquias... con tendencia a disminuir la mayoría, unas mencionan que el porcentaje se mantiene, otras que está aumentando, algunas agregando que a causa del éxodo hacia otras denominaciones religiosas. Los que asisten se están manteniendo por las instancias de evangelización. Estos sin embargo no son practicantes en su mayoría.

Vicariato de Darién

Aproximadamente el 70% de la comunidad es católica a pesar de tanta influencia de otras iglesias y sectas. Es una cifra que trata de mantenerse aunque puede que disminuya por que cada día los protestantes tienen más fuerza para atraer los miembros de nuestra Iglesia que no están comprometidos y es que ellos realizan el culto todos los días y tienen la oración y actividades más que nosotros, si nos proponemos orar más, participar más en familia puede que este porcentaje se mantenga pero depende de nosotros que convenzamos a nuestros hermanos con el testimonio, la participación y la acogida, tenemos que comprometernos más en la evangelización. Se da el caso que algunos católicos que solo son de nombre por que aparecen cuando hay celebraciones grandes como las patronales, misa de sacramentos de bautismo, primera comunión, confirmación y funerales.

D. ¿Cuáles son las principales manifestaciones de piedad y de religiosidad popular en su comunidad? **PA 16**

Procesiones, novenas, mandas. Celebración de las fiestas patronales y de diferentes devociones, Semana Santa y Corpus Christi. Las bendiciones de animales. Devoción a la Virgen (cantos, rosarios, etc.). Vía Crucis en el templo y por las calles de la comunidad en tiempo de Cuaresma. Las Posadas de Navidad. Hora Santa. Exposición del Santísimo. La celebración del día de los enfermos, la celebración del perdón (sacramento de reconciliación).

¿Qué elementos evangelizadores y de fe encuentra en ellos? **PA 17**

- Procesión: El contacto con otras personas debido a su asistencia y manifestación de fe popular, es un signo que ayuda a la evangelización.
- Ejercicios Espirituales: Hora Santa, Novenas, Rosarios, etc. por el contacto entre los fieles, la escucha de la Palabra de Dios y las oraciones.

- Congregan, son testimonio público de fe, un signo ante los que no participan en la iglesia. En ellas tenemos la certeza de encontrar un Cristo vivo, que es esperanza para el enfermo sabiendo que Él nos sana de alma y cuerpo.
- Nos muestran la vida de amor, enseñanzas y obras de nuestro Señor Jesucristo, la Virgen María y los Santos, como modelo de fe y vida a seguir por la iglesia, comunidad cristiana.

¿Qué elementos se deben purificar? **PA 18**

- Que siempre se incluyan en estas devociones y prácticas el involucramiento en las necesidades y realidades sociales del país.
- Preponderar la Palabra de Dios y hacerla llegar a los fieles.
- Darle el realce y centralizar la eucaristía, como corazón de la vida del cristiano.
- La devoción a la virgen y la correcta orientación en la devoción a los santos.
- Los aprendizajes de religiosidad no deben quedarse estancados, mas bien deben transformarse en hechos activos de amor y caridad.
- Debe tomarse conciencia que las procesiones, los símbolos, las restricciones o incomodidades físicas, no son lo más importante, es la oración, la espiritualidad, las obras de caridad y el ser testigos del amor de Dios.
- Mal uso de los sacramentos (para salvarse, velas, palmas benditas, poner la custodia en la cabeza).
- Los novenarios de difuntos
- El uso del agua bendita y la recepción de la ceniza el Miércoles de Cenizas.

<u>Vicariato de Darién</u>

- Las procesiones, los bailes típicos (bunde, bullerengue, tamborito, cumbia) danza de diablillos.
- Elementos positivos: En los momentos fuertes de cada comunidad se experimenta la solidaridad, comunión, la alegría y el servicio.
- Se tendrían que purificar las mismas fiestas pues en la mentalidad de muchos no es ambiente de fiesta si no está presente el alcohol y la droga, incluso algunos casos de promiscuidad. Purificar el bunde y la danza de los diablillos eliminando las bebidas alcohólicas. Esta es una situación que aprovechan los protestantes para ganar adeptos a sus sectas.

E. En un gran número de comunidades crece el amor a la Palabra de Dios y la Eucaristía ocupa el lugar central. ¿Cómo celebra la vida de fe su comunidad? **PA 19**

- Con alegría, hay preparación...mayor participación e interés.
- La vida de fe la celebramos a través de las celebraciones eucarísticas, de la participación en la Hora Santa, la oración constante y las formaciones cristianas a la comunidad, las fiesta patronales, bautizos, semana santa, jubileo, Pentecostés, etc. Igualmente, siendo testimonio de Cristo en todo lugar y en las actividades pastorales dándole todo el apoyo al párroco.

<u>Diócesis de Penonomé</u>

Somos conscientes que nuestra comunidad celebra su vida de fe aislada de la palabra de Dios, con un fervor efímero, sin compromiso de cambio. Para la

mayoría de nuestra comunidad la eucaristía no ocupa el lugar que merece debido a la falta de evangelización e interés de participar, se celebra como una rutina o como un acto de acto y fe.

Diócesis de Santiago

El lugar que ocupa la Eucaristía está por debajo de muchos aspectos tales como: deporte, funerales, carnavales y cumpleaños.

¿Qué elementos subrayarías de esas celebraciones? PA 20

- La mayor profundización en la lectura y meditación de la palabra.
- La oración verbal, la fraternidad, el compartir, la corrección fraterna.
- Las homilías y el alto porcentaje de fieles que reciben el Cuerpo y Sangre del Señor. También debemos señalar la actitud profunda de fe de los fieles y su alegría y gusto en los encuentros de fe; la seriedad y responsabilidad por parte de los sacerdotes; la preparación y ejecución de la liturgia; la responsabilidad de las personas en los distintos ministerios.
- Neocatecumenado: el trípode: celebración de la palabra, la eucaristía y la convivencia.

¿Qué lugar ocupa la Eucaristía? PA 21

Positivo (80%)

La Eucaristía ocupa un lugar preferencial (el primer lugar, es el centro) en nuestra comunidad, sacerdotes y fieles somos conscientes de la grandeza de este sacramento.

Negativo (20%)

A pesar del gran número de comunidades la eucaristía no ocupa un lugar central. Hay poca asistencia y hay cierta apatía. Falta vivencia del ministerio. Todavía se necesita que se conozca la Eucaristía y sus partes. Su sentido y su acción en la comunidad.

Vicariato de Darién

- La Eucaristía es el centro, lo más grande de nuestra fe y de nuestra vida. Ha aumentado el amor a la misma, y se pone de manifiesto en la participación de la misa y la hora santa, se vivencia respeto y amor. Varias comunidades tienen la posibilidad de eucaristía diaria. Los fieles saben la diferencia entre la sola celebración de la Palabra y la Eucaristía. Cuando llega el Obispo o un sacerdote se participa con alegría. Tendríamos que seguir trabajando para que el sacramento de la reconciliación se realice y se viva con mas frecuencia, los niños y jóvenes son los que tienden mas a esta practica en relación con los adultos que les es difícil o les cuesta.
- También se vive la fe de la comunidad en manifestaciones culturales (cuentos, mitos, leyendas, danzas, pintura). En la cultura india la Eucaristía tiene otras connotaciones muy parecidas a las primeras comunidades cristianas (compartir, dar gracias, bendecir, alabar, todo en busca de la unidad). En la cultura negra es la alegría, la solidaridad, la ofrenda. En esas manifestaciones ellos demuestran la gratuidad a ese ser superior.

F. ¿Cree que su comunidad eclesial se puede considerar casa y escuela de comunión? Señale algunos rasgos de la misma. PA 22

Respuestas aparentemente positivas pero cada una trae una negación... se menciona siempre que esto sólo lo viven los allegados....60%.

- Se siente pertenencia, crece la solidaridad, aumenta el amor, se ora más, se siente integración a ella como una gran familia, en los eventos, encuentros vecinales, apoyo desde esos encuentros a las solicitudes... pero esto solo lo vive un pequeño grupo de la comunidad, los mas allegados y comprometidos. Como escuela en la medida de sus posibilidades realizamos encuentros de formación, talleres, etc. Nos educa en la meditación de la Palabra de Dios.
- Los que practican la fe consideran su parroquia casa y escuela de comunión; los católicos que no participan de la eucaristía frecuentemente no la consideran así.

Regular – 40%

- Creemos que aún nos falta la vivencia real en la vida eclesial para considerarnos "casa y escuela de comunión", porque los grupos pastorales, que son el motor de la vida de la Iglesia, no están funcionando como tales. Además hay laicos que no se atreven a tomar decisiones ni a realizar un proyecto, si el sacerdote no está presente.
- Todavía no hemos logrado la unidad pues somos individualistas en las parroquias, existen celos y envidias, rivalidades e intrigas. Hemos visto que existe muy poco sentido de pertenencia a la comunidad, pues la mayoría de las personas se conforman con ir a Misa el domingo.
- Necesitamos más del acompañamiento de nuestro Pastor, en las tareas que emprendemos.
- Nos falta practicar lo que predicamos. Algunos rasgos son: hay apoyo a las diferentes pastorales, pero falta comunicación entre ellas y planificación de la labor en conjunto.

Aporte adicional: Hay algunas parroquias en que los feligreses acuden de otros lugares, por lo tanto es difícil hacer comunidad y apuntan que la gente no se conoce. Sin embargo, estas mismas parroquias cuando tienen el Camino Neo-Catecumenal, apuntan que sí, que conviven semanalmente en la comunidad, como hermanos (Casa). Tienen una meta en común, por lo que viven en comunión.

Vicariato de Darién

- Hemos crecido en confianza, fraternidad, solidaridad y amor cristiano.
- Tratamos de mantenernos unidos, participar en las celebraciones y actividades de la Iglesia, en los seminarios de capacitación, en el compartir la Palabra de Dios. Se realizan actividades económicas para apoyar a los necesitados ya sea en el ámbito espiritual o material. Se va haciendo camino en el perdón y superación de los problemas que a veces se dan a lo interno de los miembros de la comunidad. Se trata de aprender de Cristo que siendo rico se hizo como uno de nosotros y además perdonó a los que lo ofendieron.
- Diócesis de Santiago

Comisión Arq. de Laicos y Laicas

Sí consideramos que los movimientos son casa y escuela de comunión, entre sí y con la Iglesia local. Se toma más conciencia, conocimiento y vivencia de la Palabra de Dios, y también de los sacramentos y los documentos de la Iglesia . Hay más confesiones y más vivencia de la Liturgia.

Diócesis de Santiago-Montijo

Sí. Rasgos que podemos destacar: la solidaridad de los montijanos en momentos de dolor, el compañerismo, el trabajo mancomunado en bien de la comunidad.

G. En la Iglesia existen una serie de estructuras pastorales para el servicio a las comunidades. Enumera algunas de ellas y explica qué es lo esencial en cada una de ellas. PA 23

- Arquidiócesis: mantiene a las parroquias integradas mediante la comunicación de cursos de formación.
- Vicarías: está tratando de unir a las parroquias para realizar planes en común.
- Plan Quinquenal Pastoral Arquidiocesano: Partimos desde allí para seguir líneas de acción para el desenvolvimiento de la Iglesia en esos cinco años.
- Pastoral de Evangelización: lanza la misión y prepara material para los encuentros.
- Pastoral Social: es una dimensión de la iglesia que propugna la caridad a los más necesitados con asistencia material y promoción humana, que permite a los cristianos compartir sus bienes.
- Pastoral de la Salud: visitar a los enfermos llevándole la eucaristía y la Palabra.
- Pastoral Juvenil: desarrolla actividades de formación, animación y evangelización a los jóvenes de los diversos grupos parroquiales quienes desempeñan un papel activo, siendo testigos del amor de Dios en el mundo de hoy.
- Pastoral de Liturgia: se dedican a llevar la palabra en las Eucaristías y otros sacramentos, recibiendo constantes formaciones y compartiendo las mismas con otros grupos.
- Pastoral Carcelaria: evangelización a los privados de libertad.
- Pastoral Vocacional: se reúne a jóvenes para despertar su interés al sacerdocio.
- Pastoral de Animación: su misión es avivar las celebraciones litúrgicas, las actividades de la iglesia dentro y fuera del templo, evangelizando a través del canto y dinámicas.
- Pastoral de Catequesis: encargados de preparar a los jóvenes, niños y adultos en los sacramentos de confirmación, comunión y bautismo, compartiendo con ellos vivencias a la luz de la Palabra de Dios.
- Pastoral de Presbíteros: Se reúnen todos los sacerdotes para hacer retiros y formación para que todos vayan a un mismo nivel.
- Consejo Parroquial: El responsable de llevar a cabo todas las actividades de la Parroquia.
- Consejo Económico: Tiene que ver los fondos y pagar los gastos de la

Parroquia.

- Delegados de la Palabra: asisten en las comunidades rurales a la celebración litúrgica de la Palabra.
- Legión de María: visita a la cárcel de mujeres y enfermos en los hospitales.
- Movimiento Familiar Cristiano: enseña a las parejas a vivir una vida cristiana
- Asociación Bíblica: imparte cursos bíblicos a los que somos invitados.
- Camino Neocatecumenal
- Infancia Misionera: niños y niñas que siguen a su amigo Jesús, mediante la oración, limosna y sacrificio.

Aporte adicional:

Es importante notar que esta pregunta hubo que armarla prácticamente: la mayoría no la respondía y cuando lo hacían ponían dos o tres instancias... Sólo una parroquia puso Consejo Parroquial y Consejo Económico siendo que estas estructuras pastorales son las que más debemos conocer. Una parroquia incluso (de la Vicaría de Cristo Rey) anotó en varias instancias que debía formarse un Consejo Parroquial.

Vicariato de Darién

- La estructura y organización del mismo Vicariato. Para prestar un mejor servicio a nuestras comunidades, es accesible y facilita la vivencia de nuestra fe. Existen unas opciones concretas en el Vicariato que nos ayudan a formar una Iglesia autóctona con sus ministros propios y a vivir la inculturación del Evangelio. Cada opción nos enseña a caminar en fe con Cristo y cada uno de nuestros hermanos nos sentimos fortalecidos en la fe.
- Están organizadas la pastorales Indígena, Afro, campesina, refugiados, juvenil, salud, movilidad humana y familia; cada una de ellas tiene su objetivo y sus actividades, todas nos ayudan a fortalecer nuestras raíces y nuestra fe y nos llevan a Jesucristo.

H. Describa cuál es el papel de los laicos en su comunidad, su corresponsabilidad y participación en las tareas de evangelización y promoción humana. Los laicos, ¿han asumido un rol protagónico en la evangelización y en la promoción humana? **PA 24**

- Los laicos tienen un papel activo (protagónico) en todos los ámbitos, tanto litúrgicos como financieros, en el campo de la evangelización, en lo social... Existe un nivel profundo de compromiso, responsabilidad, cooperación, trabajo y apoyo en las diferentes pastorales y ministerios laicales. Aunque este compromiso sólo lo está asumiendo un 30%.
- Hay movimientos de laicos que sí han asumido su papel en el llamado que hace el Señor a servir en diferentes apostolados y en las parroquias. Se necesita hacer una campaña para llamar a los alejados de la Iglesia a que se incorporen a trabajar por el Reino. (Comisión Arq. de Laicos y Laicas).

Vicariato de Darién

- El papel de los laicos es continuar y cooperar la tarea de evangelización.
- En varias comunidades existen equipos coordinadores de laicos conformados por catequistas, delegados, coordinadores de los diversos

ministerios que trabajan a la par de los sacerdotes y religiosos – religiosas en cada zona misionera. Se procuran reuniones y capacitaciones cada cierto tiempo, se evalúa el trabajo realizado. Cada vez se hacen más protagonistas en la obra evangelizadora, llevan adelante muchas iniciativas de proyectos de promoción humana como seminarios de prevención de la violencia, cooperativas, organización de mujeres y otros, también comedores para las niñas y niños más desnutridos y ancianos.

- Algunos tienen miedo a asumir el compromiso y los que lo hacen lo hacen con gusto.

Diócesis de Penonomé

Los laicos, de acuerdo a su habilidad o carisma, reciben formación y participan en diferentes pastorales, apoyan otras actividades eclesiales, pero son muy pocos los que asumen su papel protagónico en la evangelización.

Diócesis de Santiago

En nuestra comunidad la evangelización es llevada adelante por los laicos, sin embargo, hace falta una participación más activa de los sacerdotes.

I. En su Diócesis, ¿se ha promovido el diaconado permanente? Señale cuál es el servicio que ellos prestan a las comunidades. PA 25

Arquidiócesis de Panamá (parroquias del área urbana) Unos dicen que sí se ha promovido, otros que no, y otros incluso dicen que no los conocen ya que en sus parroquias no hay. El diácono tiene el deber de velar por su comunidad de fe, brindando sus servicios de apoyo en las celebraciones litúrgicas, sacramentos (bautismo, llevando la comunión a los enfermos, entre otros), trabajando frecuente y abnegadamente, con el apoyo de sus esposas e hijos, en comunidades parroquiales y pastorales.

Diócesis de Chitré: Sí hay diaconado permanente. En nuestra diócesis hay tres, pero en nuestra región no conocemos con claridad la función de este ministerio.

Vicariato de Darién; No tenemos diáconos permanentes por el momento, pero es una de nuestras metas en las distintas zonas, ya que es de gran necesidad para el desarrollo de nuestra Iglesia y para motivar más a las familias a este servicio y vocación tan noble. En el Vicariato ha sido muy difícil y llevamos años trabajando en esta obra de construir una Iglesia autóctona, pero ha sido un proceso lento.

Diócesis de David: En algunas parroquias se ha promovido más que en otras. Hay parroquias que no tienen diácono. **Diócesis de Penonomé**: No se ha promovido

Diócesis de Santiago: Sí se ha promovido, no obstante hace falta mayor divulgación y promoción de este servicio cristiano. Hay uno sólo y colabora en una parroquia. Su labor es muy intensa en la atención a los enfermos y en las actividades del obispado. Ofrece ayuda en la formación de laicos en las parroquias que lo soliciten.

J. Su comunidad eclesial, ¿ha respondido al clamor de los más necesitados con programas y proyectos de promoción humana? Señale los más relevantes. ¿Cuáles cree que deben crearse? PA 26

Arquidiócesis de Panamá - Sí. 80% - A través de la Pastoral Social...

- Proyecto de un centro de salud en Sofre
- Ayuda para la construcción del Jardín de párvulos de Samaria (madres maestras)
- Becas a los niños de Chepo (proyecto Safra)
- Bolsas mensuales de comida a familias necesitadas de la comunidad
- Ayuda a la casa albergue El Buen Samaritano en Juan Díaz
- Asistencia a los enfermos, dar palabras de aliento, orientación espiritual
- Se dictan charlas: de autoestima para los jóvenes; sobre la importancia del hombre ante Dios y la sociedad; de prevención de drogas.
- Reparto de comidas los lunes a los pobres que lleguen.
- Apoyo a las misiones en Darién, sufragando los gastos de los misioneros claretianos.
- El Hogar Monte Carmelo, El Mango, Corregimiento de Bejuco, Chame.
- Apoyo a la Pastoral Carcelaria.
- Existe en nuestra comunidad una Biblioteca parroquial al servicio gratuito de todos
- Centro de atención y albergue a enfermos del SIDA
- Recolección de alimentos secos
- Se promueven talleres de manualidades, repostería, costuras, soldadura, etc.

No. 20% - Hace falta algo más serio

Solo repartimos unas pocas bolsas de comida que se donan los domingos. Más conciencia, comunicación a los que tienen. Más animación a la actitud de caridad. Faltan más agentes del comité social, y coordinar mejor los trabajos. No hay muchos proyectos dedicados de manera exclusiva a la promoción humana.

Vicariato de Darién - Sí

- Se tiene un asilo para ancianos. Está presente Nutre Hogar con comedores escolares para niños y niñas desnutridos
- La Iglesia brinda apoyo a los migrantes colombianos que vienen huyendo de la violencia para salvar sus vidas. Varias zonas se ven afectadas por inundaciones en invierno. Existen desplazamientos internos por la inseguridad en las comunidades de ahí que se promuevan proyectos de ayuda humanitaria en el campo de la alfabetización, la salud, formación eclesial.
- Se intenta que todos se sientan acogidos y se hacen esfuerzos por vencer barreras de la discriminación y los nacionalismos.
- Nos formamos en derechos y en promover la dignidad de la persona.
- Ha ayudado en la formación de los laicos la presencia de la Emisora La Voz Sin Fronteras (Pueblo en camino, el maestro en casa, y otros programas más)

Diócesis de Penonomé – Sí pero hace falta...

Se responde de manera incipiente con pequeños proyectos de promoción humana y asistencia social, por medio de la pastoral social –Cáritas, se forman a moradores de comunidades en diferentes aspectos, se realizan proyectos ayudándoles con los insumos y materiales. Relevantes: proyectos agrícolas, organización comunitaria, prevención de drogas.

Diócesis de Santiago: Sí. Se cuenta en algunas comunidades con proyectos de promoción humana. Además de ayudar a los pobres y enfermos de manera espiritual y material, se ha canalizado ayuda de instituciones y de profesionales y se ha ofrecido atención psicológica, vacunas, donación de sillas de ruedas y andaderas. Se ha realizado mejoras en hogares de ancianos enfermos que se visitan.

Deberían crearse:

- Guardería para niños en las iglesias
- Formación para empleadas domésticas
- Proyectos para el rescate de valores humanos, especialmente para acoger a los menesterosos que llegan a la comunidad.
- Cursos de promoción humana.
- Programas de rehabilitación a personas con drogadicción (legales e ilegales)
- Programa para disminuir la violencia doméstica.
- Programa de embarazo precoz.
- Asistencia a matrimonios con problemas.
- Grupos para alejar a la juventud de los vicios y promover grupos juveniles que participen más con la comunidad.
- Proyecto o pastoral de evangelización hacia los más necesitados y marginados de la comunidad no sólo con dar, sino con enseñarles a recibir y ser agradecidos con Dios.
- Cursos de formación y capacitación, a quienes no trabajan; orientación profesional y apoyo para crear macroproyectos; ferias para la promoción de productos y servicios; mantener la ayuda económica o material y espiritual a los ancianos y niños que realmente lo necesitan. Reactivar pastorales más dinámicas y atrevidas para llevar el mensaje de Jesús.
- Se debe crear granjas sostenibles y apoyar a los más necesitados.
- Comedor para ancianos y niños

K. ¿Conoce iniciativas de diálogo ecuménico e interreligioso en su comunidad eclesial? **PA 27**

Arquidiócesis de Panamá - Muy poco conocimiento sobre el tema.

Existe un Comité Ecuménico, una instancia que recibe a 8 iglesias con presencia histórica en Panamá: Bautista del Calvario, Católica, Episcopal, Evangélica metodista de Panamá, metodista del Caribe y las América, Ortodoxa griega, Ortodoxa Rusa y la Unión Church de Balboa. Pero no se da a nivel de comunidad.

Conocemos iniciativas de diálogo ecuménico e interreligioso con las Iglesias institucionalizadas. Con las sectas esto es más difícil, y requiere laicos muy bien formados para evitar conflictos y choques. (Comisión Arq. de Laicos y Laicas).

¿Qué elementos destacaría de dicho diálogo? Respeto y apertura. **¿Considera que las sectas obstaculizan el diálogo ecuménico?** El diálogo ecuménico no lo afectan, pero a la Iglesia en particular sí por sus constantes críticas a la Iglesia Católica. **¿Se podría hacer un acercamiento a ellas?**

Por supuesto. Aunque sería difícil se podría hacer un acercamiento a las sectas, a través de foros, ligas entre jóvenes, conciertos en conjunto en un ambiente de fraternidad. **¿Cuáles serían los elementos para esto?** Hace falta mas participación en formación de los laicos para que sepan dar razón de su fe; más firmeza de nuestra parte, aceptar que en varias de las críticas que nos hacen, tienen razón. Unificar los criterios que son compartidos por todos y no los que son motivo de desunión.

Aporte adicional:
Evidentemente esta pregunta tomó a muchos "in fraganti". La mayoría no respondía, otras lo hacían a medias. Completamos la pregunta con la respuesta de unos pocos grupos.
Diócesis de Chitré: No existe. Y si se da es en forma aislada. Es importante el dialogo ecuménico. Hay muchas confusiones pero con las sectas hay limitaciones por ser grupos cerrados y proselitistas.
Vicariato de Darién - Un verdadero diálogo ecuménico no se ha dado en las distintas zonas. Existen bastantes sectas que difieren del pensamiento de nuestra Iglesia. Sin embargo, nos parece que si nos dan un poco más de formación al respecto de este tema se podría lograr por lo menos hacer una actividad de oración de todas las Iglesias.

- Es importante acercamos para ir creando unidad como comunidad.
- Se tiene que fortalecer la evangelización por casas. Meternos de lleno en la vida de las comunidades eclesiales, como miembros que somos de ellas, ser evangelizadores activos.

Diócesis de Penonomé
No se conoce ninguna iniciativa, de dialogo ecuménico e interreligioso.
Diócesis de Santiago
No conocemos de diálogo ecuménico en nuestra comunidad parroquial. No se ha dado porque existen sólo pequeñas sectas.

L. En su comunidad: ¿Cuáles han sido los principales elementos de fe que han permitido vivir el Evangelio y construir la comunidad? **PA 28**

La herencia cristiana católica, principalmente la fe, creencia en un Dios único verdadero entre nosotros; vivir la palabra de Dios y realizar obras de misericordia; las vivencias con los hermanos, hacer del amor un mandamiento; nuestra fe en la Virgen María; la dedicación a nuestros templos; los encuentros vecinales; las formaciones periódicas, las enseñanzas del Párroco; conocer el significado y sentido de la eucaristía; la práctica de la técnica de lectura orante y la cantidad de misas dominicales; acto penitencial.

FICHA 4

El Encuentro con Jesucristo Vivo, Discípulos y Misioneros

A. ¿Cuáles son los lugares donde podemos encontrarnos con Jesucristo? PA 29

Nos podemos encontrar con Jesús si abrimos los ojos del corazón y nos convertimos a El. Al que tiene fe en todos los caminos y lugares porque Él siempre nos acompaña. Nos encontramos con Jesús en muchos lugares: en la Iglesia, en la comunidad cristiana, en los Encuentros Vecinales, en la familia, en nosotros mismos, en la vida fraterna, en las celebraciones litúrgicas, en la Palabra, en la oración, en los rostros de nuestros hermanos que sufren, en los refugiados y desplazados que llegan a nuestra región, en la mujer que trabaja en el campo por darle de comer a sus hijos, en cada niño y joven, en las comunidades marginadas, hospitales, cárceles. En la lucha por la defensa de la vida, de la tierra y el medio ambiente. En el trabajo pastoral. En nuestras pruebas, en nuestras debilidades. En el sufrimiento (propio y en el ajeno).

B. ¿Cuáles son esas "dimensiones más profundas de la vida" a la que nos introduce el encuentro vital con el Señor? PA 30

- El encuentro con Jesús nos introduce a la práctica de la caridad, a la aceptación de la voluntad de Dios y a arriesgarnos por el evangelio.
- Nos hace conocer la verdad, nos libera, nos hace vivir con vida plena.
- Nos transforma nuestra vida pues se abandona el hombre viejo y nace un hombre nuevo lleno de espíritu.
- Entendemos nuestra pertenencia a este mundo, entendemos mejor al ser humano,
- El darnos cuenta de la misión a la que Él nos llama, la obra de salvación que quiere hacer en cada uno de nosotros.
- Recibimos una nueva dimensión teológica de la persona humana, de la historia, de la Iglesia, de Dios Padre. Nos lleva a preguntamos cuál es la trasformación en nuestras vidas.
- Aceptación de la cruz.
- Búsqueda de una vida con valores basada en los mandamientos y el conocimiento de uno mismo como persona (aceptación de su historia).
- Es el reconocernos como verdaderos hijos e hijas de Dios y además ser fieles a la verdad por la cual Cristo dio la vida, es hacernos fuertes, amar la vida a pesar de las dificultades.

C. ¿Por qué decimos que el encuentro con Jesucristo nos permite saber quiénes somos, de dónde venimos y hacia dónde vamos? PA 31

- Porque somos imagen y semejanza de nuestro padre Dios, venimos de lo sagrado y vamos hacia el encuentro definitivo con él, viviendo nuestra vida con la esperanza de ir y verlo a él.
- Cristo es la verdad, ilumina nuestras tinieblas, nos revela la dignidad del hombre a través de sus enseñanzas... Él transforma, por obra del Espíritu Santo, nuestra vida, dándole autenticidad cristiana y coherencia a nuestra identidad católica como discípulos y misioneros de Cristo.

- El es la novedad que siempre va más allá de lo que esperamos como simples seres humanos.
- Nos enseña que todos somos hijos del Padre y que nuestra meta es volver al Padre.
- Podemos comparar el pasado con el presente y constatar que el presente con Jesús es distinto.
- Saber que Él nos ama, nos lleva hacia una paz interior, nos hace aceptar los sinsabores de la vida.
- Nos enseña a descubrir nuestro verdadero "yo", a redescubrir y aprender que venimos de Dios y que vamos hacia él por medio de la conversión y también nos permite contemplar la dimensión infinita del amor de Dios y a través del encuentro con este amor entregarnos al prójimo.
- Nos hace percatarnos de nuestra condición de pecadores.

D. ¿Qué podemos hacer para revalorizar la iniciación cristiana y sus sacramentos: el Bautismo, la Confirmación y la Eucaristía? **PA 32**

- La revalorización cristiana depende de los hogares, la familia, ya que son los padres de familia quienes trasmiten a los hijos los valores humanos y cristianos, pero en algunos casos les falta el ejemplo de ellos, para con sus hijos, ejemplo los manda a misa y a comulgar, pero ellos no van a misa y mucho menos comulgan.
- Se requiere una Pastoral de Conjunto, unificando nuevos métodos, nuevas secciones dinámicas, unos mismos requisitos, no sólo a nivel vicarial, sino a través de la Iglesia Católica en general para que se logre la vivencia de los sacramentos en las propias comunidades y no emigrando a otras comunidades por las "comodidades" que presentan u ofrecen, esto provoca las emigraciones del bautizado a sectas o religiones de otras denominaciones y no crea sentido comunitario.
- Fortalecer las pastorales para que las mismas no se reduzcan a una pastoral de la administración de sólo sacramentos sino que cada parroquia, acompañada de su párroco se convierta en evangelizadora que visite permanentemente las casas anunciando el amor de Dios.
- Reeducar a los catequistas, fortalecerlos con conocimientos más profundos de temas bíblicos (haciendo énfasis en la historia de la salvación), de los documentos y de la historia de la Iglesia, talleres de oración.
- Realizar más encuentros en los colegios y demostrar a la juventud que ser cristiano no es sinónimo de aburrimiento.
- Trabajar en la formación de los grupos de la Iglesia para que los mismos no sean solamente un grupo de personas muy activas sino que se vean como personas con vidas ejemplares de forma que los que no asisten viéndolos a ellos vengan a la Iglesia.
- Seguir animando los encuentros vecinales para la formación de adultos.
- Tener mas disponibilidad de los sacerdotes
- Mayor importancia a la preparación para recibir estos sacramentos. La formación para los sacramentos debe ser a nivel familiar.

- Que no se comercialicen los sacramentos, realizando bautizos masivos y confirmaciones, con gran cantidad de jóvenes, preparados en poco tiempo y que no han tenido el verdadero encuentro con el Señor.
- Campaña especializada y sistemática en los medios de comunicación social e internet, diseñada por especialistas católicos en la materia.

Matrimonio: Trabajar más con los matrimonios que comienzan en el fortalecimiento de la fe.
Bautizos: Dar seguimiento a la familia de los bautizados (en la niñez) para que cuando se acerquen a la primera comunión u otros sacramentos, tengan un camino en la fe. Mejorar los encuentros prebautismales, personalizarlos más para que no asistan solo como requisito.
Eucaristía: más amenas, con más creatividad, el mensaje debe ser más sencillo. Explicar en la liturgia, los diferentes signos. Aprovechar las Eucaristías para dar catequesis de formación en las enseñanzas de Jesús y menos Historia y Teología. Aplicar estas enseñanzas a la vida diaria, a la realidad de la sociedad que nos ha tocado vivir.

E. ¿Por qué algunos bautizados abandonan desilusionados nuestras comunidades? PA 33

- Por una Iglesia que no los atrae, es muy tradicional y monótona, no se les visita a los hogares, no se sienten motivados.
- El problema inicial es la Iglesia ya que hay un método incorrecto de la palabra de Dios, ya que la edad de bautizar es muy prematura donde no podemos decidir sobre lo que queremos. No hay formación, hay mucho desconocimiento de Jesús. No se conoce la Palabra, ni a Cristo vivo.
- Por falta de fe, compromiso y sentido de pertenencia y porque no han tenido un verdadero encuentro con Jesús.
- Búsqueda de emociones puramente humanas.
- Hay muchas personas que no les satisface el enfoque de la religiosidad popular que es tan explotado en nuestra iglesia católica, de tal manera que se van retirando buscando algo de más peso que dé respuesta a sus inquietudes religiosas. También el dogmatismo y las posturas rígidas en las que en ocasiones cae la Iglesia Católica son motivo de éxodo.
- Porque estamos fallando los padres, padrinos y sacerdotes en la educación cristiana de los bautizados. Nosotros somos católicos sólo cuando nos conviene. Queremos seguir viviendo cómodamente y sin cargar la cruz.
- Por no sentirse acogidos en nuestras comunidades o incluso hasta rechazados por alguna actitud poco cristiana de quienes formando parte de nuestra iglesia, dan mal testimonio. Porque muchas veces son maltratados tanto por los sacerdotes, obispos y laicos. El Pastor se ha ganado al Sacerdote porque él va en busca de sus ovejas; el sacerdote espera a que lleguen a él. Otros se alejan porque observan muchas contradicciones en la iglesia, entre las enseñanzas y el comportamiento de algunos sacerdotes.
- La Iglesia está contaminada de personas que sirven con perseverancia, pero carecen del amor de Cristo.

- La discriminación entre ricos y pobres, entre gente conocida y desconocidos. Los mismos sacerdotes los incluimos.
- Porque no reciben las respuestas que necesitan oír en el momento preciso debido a la poca cantidad de pastores. No hay suficientes líderes comprometidos que los motiven.
- Debido muchas veces a los "conflictos internos" que se dan en las diferentes pastorales. También se debe al poco apoyo del sacerdote. Cada uno quiere andar por su lado. Mal testimonio. Jesús llama a la unidad, al bienestar común.

F. ¿Qué les ofrecen otros grupos religiosos que no encuentran entre nosotros? **PA 34**

- Reciben una acogida más cálida y fraterna, los hacen sentirse importantes. Son aceptados con sus frustraciones y debilidades y les ofrecen ayuda personal directa, tienen una gran organización y sus misioneros son muy perseverantes. Allá encuentran verdaderas comunidades. Les ofrecen protagonismo y participación.
- La elocuencia de algunos pastores es notoria (predicación fuerte y sin miedo) si se compara con algunos curas que en sus homilías más bien espantan a muchos. Las celebraciones que ellos realizan son más alegres que las nuestras por que a veces nuestras eucaristías o celebraciones de la palabra parecen más entierros que fiesta de encuentro con Cristo vivo.
- Existen personas que brindan asesoría legal, médica, psicólogos, hacen promociones para estudiar inglés y carreras y dan becas para estudiar en otros países. Nosotros no tenemos suficientes consagrados y laicos para realizar este trabajo.
- Ofrecen formación sistemática y continua –muchas veces a través de un sistema de discipulado guiado de manera personalizada- con la que la persona siente que está aprendiendo. Muchos predican en sus comunidades de casa en casa y les ayudan a leer la Biblia. Cursos bíblicos semanales. Leen mas la Biblia que nosotros.
- Son grupos muy bien financiados, y esto les permite contar con más recursos para hacer más atractivo sus encuentros y el ambiente.
- Les ofrecen experiencias religiosas que lo hacen experimentar el amor de Dios y su poder, ayudados por recursos como una predicación entusiasta y aleccionadora y música apropiada.
- Más flexibilidad en normas morales. Las diferentes alternativas que permiten vivir una vida cómoda (no confesión, sí al divorcio, sí a la esterilización como medio de no tener más hijos, etc).
- Como no existe allá el celibato, el pastor y su familia comparten todos con los fieles con mucha alegría y testimonio.
- Ofrecen un Dios que le va a beneficiar económicamente a cambio del diezmo, o milagros a cambio de algo material.
- Apariencia de dominio del mensaje de Jesús mediante la repetición de citas bíblicas. Uso de técnicas psico-sociales de masa o de grupo.
- Ayuda inmediata a las necesidades, no hay que sacar citas. Se unen para ayudar en sus necesidades: sacarlos de las drogas, del alcoholismo, etc.

- Tristemente tenemos que reconocer que son más los hermanos católicos que emigran a otras religiones; que separados regresen al catolicismo.

G. ¿Qué hacer para contrarrestar ese éxodo? PA 35

- Mayor consagración de parte de nuestros ministros y de todo bautizado a la tarea evangelizadora. Esto acompañado del testimonio.
- Mayor conocimiento de nuestra fe y de nuestra Iglesia. Necesitamos más catequesis de adultos, no solo de los niños y jóvenes sino de todos. Debemos tener más formación, talleres, misiones y reforzar el trabajo de evangelización y bíblico.
- Modificar estructuras. Una de las claves puede estar en los encuentros vecinales, en las visitas a las casas.
- La televisión católica debe ser más atractiva. Proyectar a todos los medios de comunicación el fortalecimiento de valores evangélicos, llevar estos a las escuelas, universidades.
- El sacerdote debe salir a visitar y no dejar esto en manos de laicos, no regañar tanto. Las homilías de los sacerdotes en las misas deben ser claras y concisas sobre lo que dice la palabra de Dios. Las Eucaristías deben ser alegres, que llenen de gozo, que el sacerdote muestre una actitud de alegría por el Dios vivo y por su consagración. Más acompañamiento por los sacerdotes, religiosas, laicos y feligreses en las necesidades de los demás.
- Acoger a las personas individualmente, la comunidad no acoge, ni se conocen entre sí, a menos que sean activos colaboradores.
- El católico asiste a las celebraciones litúrgicas para encontrarse con Cristo y no con los hermanos. Debemos estar en comunión también con los hermanos en el contacto visual, la sonrisa de alegría, de saludo, de cariño al hermano.
- Que los laicos sirvamos con humildad y no como si fuéramos dueños de todo en la parroquia. Mayor testimonio de vida y mayor solidaridad con el prójimo.
- No hablar mal de nuestra Iglesia (sacerdotes y laicos) y usar más la corrección fraterna.
- Hacer censo de la parroquia y ofrecer los servicios que se ofrecen en diferentes ministerios.
- Brindar apoyo en áreas álgidas como: drogas, alcoholismo, corrupción, etc.
- Necesitamos fortalecer también los grupos de coordinación de laicos, de delegados de la Palabra, de los grupos infantiles y juveniles, hacer de nuestra Iglesia un hogar, donde nos sintamos como familia y felices de ser hijos e hijas de Dios.
- Crear un grupo de Transmisores, comunicadores en cada parroquia para que al menos 1 vez al mes o cada tres meses se desarrollen temas a la luz de la Palabra y se expongan a la comunidad. Estas presentaciones tienen que ser acompañadas por los grupos de oración y el equipo de Música.
- Programar en forma permanente tiempos de misión para todos los ambientes y sectores.
- Oración personal y pasar por Retiros de profundización en la fe y Talleres de Oración y Vida.

FICHA 5

Ser y Formar Discípulos de Cristo

El discípulo se encuentra con el Maestro Jesucristo, escucha su Palabra con corazón abierto y agradecido, se deja encantar por el Maestro, se adhiere al Maestro, cree en Él, confía en Él, se deja transformar por Él y de ahí en adelante lo sigue.

A. ¿Usted ya pasó por este proceso y se considera verdadero discípulo de Jesús? Si no, ¿qué falta? **PA 36**

85%: No. Estamos todavía en ese proceso pues todavía nadie lo ha cumplido totalmente. Es un subir y bajar constante.

5%: Sí. Algunos sí porque tenemos ya varios años formándonos y siguiendo el compromiso adquirido. Damos gracias a Dios por llamarnos a ser discípulos y misioneros suyos.

20% : Más o menos, pero necesitamos seguir más de lleno las enseñanzas del Maestro.

Faltan algunos pasos: una fe más madura, el amor, seguimiento y disciplina, constancia, testimonio, sacrificio. Más escucha de la Palabra, más obediencia, más oración. Participación más activa en la Iglesia, mayor formación, apertura y más entrega a los deberes de Dios. Más desprendimiento de nuestros bienes materiales y placeres del mundo. Seguir los mandamientos y cumplirlos por medio de una entrega total de parte nuestra y dejarnos transformar nuestro pensamiento, para ser verdaderos cristianos.

B. Los fieles en las parroquias, en los movimientos, en las pastorales, en las familias, después de haber pasado por la escuela de los discípulos de Jesús, ¿contagian a los demás por el ardor interior, por su testimonio, por su oración y por la sabiduría de sus palabras? **PA 37**

- Sí contagian – 30% porque sus vidas sirven de ejemplo para otros y que además, con la fuerza de la oración pueden llegar a muchas personas. Pero la forma más directa de contagiar es dando mucho amor y sirviendo al prójimo, siendo congruente entre lo que se dice y lo que se hace.
- No contagian – 40% con ese ardor, no son testimonio, no dan a conocer lo que han vivido o aprendido de Jesús. Que son pocos los fieles que se atreven a salir de su ámbito a vivificar la presencia de Cristo. Algunos creen que esto es sólo para su vida personal y no se comprometen. No nos consideramos verdaderos discípulos de Jesús porque aún tenemos muchas ataduras que no nos permiten seguirle a Él.
- Individualmente sí, pero cuando se está en grupos o comunidad no – 30% , porque salen a relucir las divisiones, los celos, etc. y empieza a entorpecerse el trabajo apostólico. Falta formación en la escuela de discipulado.
- Neocatecumenado: Sí, se contagia pues invitan a otros a participar en el grupo en que caminan. Muchas veces las amistades llaman a otros. Con nuestras experiencias y hechos vividos, al contarle nosotros lo que hace Dios en nuestra vida, otros se incorporan a la Iglesia.

C. La Iglesia ¿cómo debería formar a sus fieles para hacerlos verdaderos discípulos de Jesús? PA 38

- Para ser discípulos de Jesús se debe tener primero, un encuentro personal con él, una experiencia de su amor; ésta se puede lograr a través de un cursillo, una convivencia, un retiro u otros, luego darle seguimiento. Estos neófitos deben estar integrados en una comunidad de fe parroquial. Profundizar esa experiencia primera con formación sistemática permanente sobre Kerygma, Biblia, Cristología, Eclesiología, Doctrina Social de la Iglesia, Sacramento, Espiritualidad, etc.
- También ayuda a la formación explicar en cada sacramento que se celebre el significado de cada signo que se utilice.
- Comenzar por los niños; trabajar más en la importancia de los valores de la comunidad y sana convivencia. Motivar a niños y jóvenes para que una vez haya adquirido el sacramento, tengan una responsabilidad dentro de la Iglesia como bautizado.
- Que los fieles vean en los sacerdotes, religiosas, laicos ejemplos de vida cristiana. Predicando la verdad. Las prédicas deben ser más vivenciales y menos complejas. Hablándole a la gente claramente. Que haya más accesibilidad con los sacerdotes para que las personas los encuentren cuando los buscan. Entrar en las casas, que los sacerdotes conozcan más a su feligresía.
- Integrar jóvenes en las diversas comunidades, y que sean orientados espiritualmente por catequistas preparados para esta misión, con el fin que la juventud se convierta en misioneros.
- Catequesis en todos los ámbitos más largas para ver quienes realmente se comprometen.
- Crear la Pastoral Bíblica para que más personas conozcan a Jesucristo a través de su Palabra y así puedan amarlo y servirle.
- Programar a lo sumo dos convivencias anuales de todos los grupos, movimientos y pastorales con espacios para la motivación y promoción humana con la participación de especialistas de ciencias afines como psicólogos, sociólogos, trabajadores sociales y expertos en recursos humanos.
- Requerimos de una formación sistemática y permanente. Es decir la Iglesia debe retomar el papel como maestra, para que lleve a sus miembros al trabajo permanente de la evangelización. Hacer de los feligreses personas activas y no meros espectadores.

D. ¿Qué hacer para que la Parroquia sea verdadera comunidad de discípulos? PA 39

- Orar para que el Espíritu Santo nos dé oídos de discípulos y corazón de discípulos y nos permita la visión interior para cambiar las actitudes antievangélicas.
- Los fieles debemos salir a evangelizar. Organizarse de acuerdo a la realidad de cada parroquia. Cultivar el espíritu misionero. Trabajar con más humildad, generosidad y alegría para provocar en los demás el deseo de participar en los proyectos pastorales.

- Hay que buscar la unidad tomando en cuenta la diversidad de la parroquia.
- Promover espacios que faciliten la interacción de los diferentes grupos que trabajan en la parroquia. Dar testimonio de vivir el amor de Dios y a nuestro prójimo.
- Aumentar la divulgación de lo que hace la parroquia. Mayor información en los medios de comunicación de nuestras actividades.
- Desarrollar actividades para motivar la participación de la familia entera. Hacer actividades que unan a la juventud, actividades deportivas y de distracción.
- Crear el ministerio de la acogida con los voluntarios de cada misa y a los cuales se les dé la formación adecuada y permanente.
- Que los sacerdotes estén a la cabeza, animando la participación de los fieles. Que los sacerdotes se sientan realmente pastores de su feligresía, se preocupen por ellos y los conozcan, con visitas, etc.
- Mayor solidez en la formación de los agentes de pastoral. Crear escuelas de formadores de líderes y animadores de comunidades.
- Definir y llevar adelante un proceso permanente y sistemático de discernimiento comunitario, para que la parroquia centre sus esfuerzos en el conocimiento y el encuentro con Jesús.
- Hacer evaluaciones frecuentes para mejorar nuestros cursos, encuentros, etc.
- Realizar encuestas para identificar los intereses de los fieles.
- Que los feligreses sientan que son parte de la parroquia. Que se les escuche. Que las secretarias sean atentas al atender a los feligreses.
- Dar a conocer que la iglesia está formada por pecadores y que es para pecadores, es Dios quien la lleva.
- Más visitas pastorales
- Fortalecer la fe, el amor cristiano, practicar la lectura orante de la Palabra.

E. El encuentro con el Maestro nos impulsa a vivir un proceso de formación y crecimiento como discípulos. ¿Cuál es ese proceso? **PA 40**

El proceso es formación permanente en el conocimiento más profundo de la Palabra (Tener oídos de discípulo para escuchar el llamado amoroso, gratuito y personal de Dios. Escuchar al Maestro. Obedecer al Maestro. Identificarse con los criterios y actitudes de Cristo. Seguir al Maestro. Aprender a amar como el Maestro. Vivir en comunidad hermanada.
Aprender a darse y morir como el Maestro).

¿De qué manera estamos viviendo ese proceso? Estamos iniciando el proceso, pero nos falta... Falta más amor para cumplir este encargo.

F. El seguimiento incluye necesariamente el camino de la cruz. ¿Qué significan las palabras de Jesús: "El que no carga con su cruz y viene detrás de mí, no puede ser mi discípulo"? (Lc 14, 27). **PA 41**

Significa que tenemos que echarnos al hombro la suerte de nuestros hermanos que necesitan evangelización.... saber ofrecerse, unirse a las personas. Esto implica dolor, decepción, incomodidad, etc. Es negarse a sí mismo. Las cruces nos enseñan a aceptar la voluntad de Dios sin renegar, ni dudar, manteniendo

la confianza en El. No es fácil, se necesita mucha fe. El que no acepta su vida, su realidad no puede avanzar en el camino. La cruz es tu realidad actual, es aceptar con alegría la voluntad de Dios, lo que te está ocurriendo ahora.

G. ¿Qué métodos conoces para formar discípulos de Jesús? PA 42

- Método de la Misión del V Centenario de 1992 (CONAM) con el Kerygma y el Reino de Dios.
- El método utilizado en el folleto de "Formación de Discípulos" de José H. Prado Flores.
- El método de Ver, Juzgar y Actuar
- Sabemos que el movimiento neo-catecumenal y los cursillos de cristiandad tienen ciertos recursos valiosos como Liturgia-Palabra-Comunidad o Piedad-Estudio-Acción, respectivamente, y las reuniones semanales con la comunidad con la que uno va a ir creciendo.
- Sabemos que en otras denominaciones cristianas ejecutan un discipulado guiado por un líder que se reúne semanalmente con el discípulo, monitoreando sus logros y dificultades en las diferentes áreas de su vida y adoctrinándolo.

H. ¿Qué elementos deberían estar presentes en esos métodos para una verdadera espiritualidad del discípulo? PA 43

Conciencia verdadera del llamado recibido
Oración y guía del Espíritu Santo
Lectura y aplicación de la Palabra de Dios
Coherencia entre fe y vida
Práctica de la Caridad mirando a Jesús en el hermano
Aceptación de sí mismo y los demás: la aceptación de la cruz
Tener como guía las Bienaventuranzas
Realizar la misión al estilo de Jesús: darse, servir: recorrer, enseñar, curar
Vivenciar los sacramentos, alimentándose de ellos y viviendo cada día la vida Bautismal y Eucarística
Amar e imitar a María Virgen, haciendo lo que Jesús dice.

FICHA 6

Discípulos y Misioneros En Comunión Eclesial

A. ¿Crece en mi comunidad la comunión que genera y une a los discípulos, y la participación en las tareas evangelizadoras? PA 44

Opiniones divididas

- Algunas parroquias consideran que no crece por falta de una capacitación constante y sólida que descubra la riqueza que encierra ser miembro de la iglesia católica. Otra parroquia apunta que creen que no crece, están

totalmente estancados. Las personas rehúyen las responsabilidades. Se decayó la misión en las tareas evangelizadoras.

- Algunas parroquias consideran que hay crecimiento, pero lento y poco participativo. Se necesita un nuevo avivamiento... y más acercamiento entre la comunidad y el pastor. Falta de compromiso y de sentido de pertenencia, falta vivir el amor y la fraternidad al estilo de Jesús. En algunas parroquias es alentadora la respuesta de los jóvenes. En un grupo de fieles existe el entusiasmo y la disposición a atreverse a aceptar el compromiso, dependiendo del impulso que imprima el párroco. Cuando cambia el párroco, cambian los fieles más o menos según sea la personalidad, carisma y liderazgo del nuevo presbítero.
- Otras consideran que crece porque hay gente nueva que asiste pero NO crece la comunidad que genera y une discípulos. Los grupos entre sí todos son cerrados. El Párroco no conoce a sus fieles. Población flotante no instruida.
- Otras parroquias (las menos) consideran que sí ha aumentado la participación y comunión en las tareas de evangelización, hay mayor interés y entusiasmo y el número de laicos que participan en la pastoral ha crecido.

Neocatecumenado: Hemos observado que sí crece la comunidad en tareas evangelizadoras. Y se unen los hermanos en un trabajo intercomunitario que enriquece sus vidas a nivel individual y la vida comunitaria.

Comisión Arq. de Laicos y Laicas: Sí hay crecimiento, tanto en los diversos apostolados existentes, como en la comunión que nos une espiritualmente. La Comisión Arquidiocesana es prueba de ello, ya que aglutina movimientos y asociaciones laicales, en la diversidad y pluralidad, según su propia identidad.

B. La Iglesia tiene una riqueza inmensa de carismas y ministerios, ¿crece mi comunidad como casa y escuela de comunión y misión que acoge interiormente, se enriquece y fomenta la colaboración entre los carismas y ministerios? **PA 45**

Arquidiócesis de Panamá:

- A pesar de que existen diferentes grupos y ministerios no se fomenta esa colaboración por falta de integración. Se necesita más solidaridad entre los movimientos eclesiales, más entrega, recursos humanos, sacerdotes, delegados de la palabra, motivación y mucho amor para entrar en contacto con su propia identidad y ser discípulos misioneros de Cristo. Falta de unidad (somos islas), no tenemos a Cristo vivo en nosotros, no nos comprometemos con Cristo, no tenemos ese carisma necesario para darle una buena acogida al hermano. No practicamos la palabra para seguir el ejemplo de Cristo.
- Unas parroquias dicen que sí crece pero no como se quiere. Que se observa una cooperación fructífera en eventos o en la misma celebración litúrgica donde se complementan una buena predicación con la ejecución e interpretación musical, y aportes de oración y consolación entre los hermanos. Se manifiesta en mayor participación en las actividades, en la recepción de los sacramentos, aumento de encuentros vecinales, en el servicio de acogida a los hermanos. Esto se debe a la dinámica impartida

por el párroco y su equipo de trabajo.

- En otras parroquias se dan momentos fuertes como en Semana Santa, Navidad, novenas, fiestas patronales, misión donde se observa gran entusiasmo, fervor, compartir, pero luego viene la pasividad. Se adolece de una motivación más efectiva. Urge formar las CEB.
- Otras dicen que muy poca gente se siente interpelada... más bien están buscando formación pero sin compromiso... Casa y escuela de comunión... casa, a lo mejor, escuela, nos falta más empuje en la enseñanza de adultos...
- Por otro lado hay personas cuyos talentos y dones no son aprovechados adecuadamente porque no se les ha descubierto. En ocasiones ciertos carismas no tienen un espacio para aprovecharse, viéndose incluso sometidos a reservas y prejuicios, en particular carismas extraordinarios.
- Las menos dijeron que creían que sí, porque en la iglesia se forman grupos de pastorales, y dentro del Camino Neocatecumenal los jóvenes llegan a tener una formación madura, hasta el punto que sean ordenados como sacerdotes y religiosas.
- Para el discípulo las diferencias de carismas y ministerios no son divisiones sino diversidades del Espíritu que hacen unidad y comunión en la Eucaristía y la evangelización. Los Movimientos son semillero que producen servidores para los diferentes ministerios de las parroquias. (Comisión Arq. de Laicos y Laicas).

Diócesis de Chitré

Sí crece y sobre este cimiento crecen las piedras vivas que son los discípulos de Cristo y construyen la iglesia que nos brinda los dones para crecer y formar el cuerpo de Cristo.

Vicariato de Darién

En el Vicariato de Darién se siente la riqueza de los diferentes carismas y dones y es por eso que podemos ejercer ministerios diferentes, poniendo todo nuestro amor en lo que realizamos y al mismo tiempo ha hecho en nuestra iglesia darienita una escuela de comunión.

Diócesis de David

No crece mi comunidad como casa y escuela de comunión porque falta entusiasmo, sentido de compromiso tanto por los fieles como los ministros. Nosotros mismos no conocemos nuestros carismas y muchas veces los grupos parroquiales no fomentan el conocerse.

Diócesis de Penonomé

En mi comunidad crece muy lentamente la comunión que genera y une a los discípulos y la participación en las tareas evangelizadoras son muy pobres es decir pocas.

Diócesis de Santiago 50% Sí y 50% No

Sí han crecido los ministerios y nos permite brindar nuestros carismas a los demás.

No se fomenta la colaboración entre carisma y ministerios. No crece, hace falta acogida entre ministros y laicos.

C. ¿Cuáles son los principales servicios eclesiales que ejercen los laicos, religiosos, sacerdotes y obispos, que unen y enriquecen la comunión eclesial? **PA 46**

Laicos: Participan en diferentes servicios eclesiales, en proyectos sociales y de promoción humana: Ministerio Extraordinario de la Comunión; Proclamación de la Palabra, Monaguillos, Ministerio de Música, Catequesis de niños, jóvenes y adultos, Consejo Pastoral, y Consejo Económico de la parroquia, Artesanías, Coordinación de pastorales, Pastoral de Enfermos, Pastoral carcelaria, Pastoral Social, Familiar, Juvenil. Delegados de la palabra, Apoyo a refugiados. Pero falta creatividad... están muy estáticos... podría enriquecerse con la reflexión de la palabra, en encuentros vecinales...para lograr que unan y enriquezcan la comunión.

Religiosos: El mayor servicio de los religiosos en la vida religiosa es su misión profética. Deben vivificar su espiritualidad en la castidad, pobreza, obediencia. Labor pastoral ayudan a los más pobres y necesitados, a niños, enfermos y ancianos. Colaboran en servicios espirituales y sacramentales. Giras de seguimiento y formación a las comunidades, animación de los equipos de formación pastorales.

Sacerdotes: celebran la Eucaristía, los sacramentos. Enriquecen a la comunidad a través de sus homilías, cursos bíblicos y diferentes formaciones. Organizar las diferentes actividades a realizar en el año litúrgico.

Los Obispos: Cartas Pastorales, Exhortaciones, otros escritos que orientan a la comunidad. Promueven las misiones con su equipo de sacerdotes. Son la cabeza, ellos deben de estar en constante unidad con los sacerdotes. En la actualidad el Obispo quizás tenga comunicación con el sacerdote, pero las ovejas no lo perciben.

D. Los Obispos en comunión con el Papa como cabeza del colegio Episcopal, son pastores-discípulos y pastores-misioneros que guían al Pueblo de Dios. ¿Qué servicios ejercen para la construcción de la comunidad eclesial como comunidad de discípulos y evangelizadores? **PA 47**

- Es evidente que sí fomentan la comunión e incentivan a ser discípulos y misioneros en Cristo, siendo ejemplo para la comunidad por su dedicación, su unión y el compartir fraterno.
- A través de distintas pastorales, principalmente en la familia; ya sea reforzando la semana pastoral donde el Obispo durante la misma escucha los problemas de las diferentes parroquias.
- Además de administrar los sacramentos, promueven cursos de formación. Exhortan a sus fieles en sus Consejos y Asambleas. Invitan a los fieles al conocimiento de las encíclicas, cartas y exhortaciones del Papa. Celebración y administración de los sacramentos de Confirmación y Orden Sacerdotal, presidir eventos eclesiásticos de mayor dignidad como la Cita Eucarística, las visitas pastorales que sería recomendable realizar con mayor frecuencia.
- En nuestro país los obispos debieran dar más testimonio de compromiso con los más necesitados.
- Son nuestros guías pero los sentimos a veces más bien como supervisores de

una empresa... tienen muchas "cosas" que hacer... pero pastorear... parece que no les alcanza el tiempo... Ahora con los obispos auxiliares se siente un poquito más la presencia pero todavía falta mucho...

Vicariato Darién

Visita y anima a las distintas zonas misioneras, acompañamiento a los equipos misioneros, nos anima y fortalece en la evangelización y formación.

Diócesis de David

Ellos nos pastorean para seguir el trabajo eclesial y promueven las misiones y formaciones sacerdotales. Vemos que los Obispos apenas se dejan ver en las comunidades. Creemos que aún necesitamos más acercamiento de ellos hacia las comunidades y que ellos convivan y comprendan mejor la realidad de sus feligreses.

Diócesis de Penonomé

Son guías y pastores de la Iglesia, moderadores de los problemas políticos y sociales.

Diócesis de Santiago

Son pastores, ordenan nuevos sacerdotes, imparten el sacramento de la confirmación, potestad de crear parroquias, ser una constante guía para el pueblo, organizan semanarios, formación de aspirantes.

E. La vida consagrada es un "camino de especial seguimiento de Cristo, para dedicarse a Él con corazón indiviso". ¿Qué consecuencias tiene para la comunión en la Iglesia ese dedicarse a Él con corazón indiviso? PA 48

- La vida consagrada voluntaria y de dedicación plena es ejemplo para la comunidad y permite mantener la unión fraterna y el compartir entre sus miembros.
- El entregarse totalmente, íntegro al servicio de Dios contribuye a crear una comunidad parroquial viva, donde los bautizados asumen sus compromisos; se vive en la esperanza y el amor; se aprende a superar los obstáculos. Hay procesos de conversión que liberan a la comunidad, a sus miembros.
- Dedicarse a dios con corazón indiviso es entregarse a El en cuerpo y alma; servir a la Iglesia, a nuestros hermanos sin que nada sea obstáculo u ocasión de distracción, estas personas se entregan por completo a la labor misionera y evangelizadora, al igual que Cristo.

¿Cómo se manifiesta esa dedicación en las personas consagradas? PA 49

- Se manifiesta a través de dones y carismas. Los consagrados son signo de que Dios existe. Su oración ayuda a sostener a toda la iglesia. Las personas consagradas a Cristo son llamadas a vivir y proponer otro camino: el de la dignidad humana y la libertad, la participación, la solidaridad, y la austeridad de la vida, la gratitud y el servicio a los demás en un amor obediente y oblativo, aprendido en el continuo seguimiento de Jesús. Se manifiesta a través de los servicios pastorales, las homilías, la entrega con amor, y el servicio a los enfermos, los pobres y los más necesitados.

F. ¿Perciben ustedes que los Movimientos, Nuevas Comunidades Eclesiales e Itinerarios Formativos fomentan entre ellos la comunión e incentivan a cuantos entran en contacto con ella, desde su propia identidad, a ser discípulos y misioneros en Cristo? PA 50

- Unos grupos dicen que algunos, no todos... algunos parecen más bien ghetos cerrados, como que están enredados entre ellos mismos... No los vemos como ayuda en la parroquia... aunque si como agentes formadores (Cursillos, Talleres). No se percibe con claridad el papel de los movimientos, falta más proyección a la comunidad.
- Otros grupos dicen que no se percibe nada.
- Otros grupos dicen que les falta motivación para incentivar a quienes entran en contacto con ellos.
- Otros grupos dicen que sí. Estos itinerarios son valiosos para muchos cristianos porque los encaminan hacia el encuentro con Jesucristo vivo y les ayudan a vivir la comunión, como así mismo a descubrir su vocación y misión en la Iglesia y en la Sociedad.

Vicariato de Darién

- Sí se fomenta la comunión porque descubrimos que contagian con el ejemplo e invitan a realizar oración a otros. No es una iglesia cerrada sino que goza con la participación activa de todos sus miembros.
- Notamos que los movimientos, las nuevas comunidades eclesiales incrementan la comunión y se animan a ser discípulos de Jesús: cuando se visita la familia, cuando cooperamos con los temas en otras comunidades, cuando se preparan a niños y adultos en otras comunidades, cuando se participa de la celebración de la palabra y el rosario, cuando se anima a ayudar a aquel que lo necesita, cuando se trabaja en comités a favor de la comunidad e iglesia.

G. ¿Cuáles proyectos de formación son necesarios en su comunidad para fomentar la comunión eclesial y la identidad de discípulo y misionero en Cristo? PA 51

- Cursos bíblicos establecidos, formales, abiertos, participativos... que vayan subiendo de niveles... (Asoc. Bíblica). Catequesis de Adulto permanente.... formando en Kerigma... Formación espiritual.
- Formación para ser misioneros y discípulos.
- Iniciar y ampliar el Movimiento Familiar Cristiano
- Formación para los ministerios laicales no ordenados.
- Evangelización de jóvenes a través de proyectos como EJE, y de niños como ENE.
- Capacitación para ser líderes
- Proyectos para ayudar y/o promocionar a lo más necesitados.
- Formación para evangelización inculturada.
- Se requiere proyectos de formación exigentes y diferenciales que ahonden en el misterio de comunión y misión de la iglesia, para todos los bautizados.
- Si hablamos de movimiento o asociación laical, ya tenemos organizadas las escuelas de formación, puesto que el objetivo común de todas las asociaciones y movimientos laicos es formar verdaderos discípulo y

misioneros en Cristo. Si hablamos de comunidad parroquial, lo que hace falta es mayor apertura de los párrocos para aprovechar el servicio de formación que prestan las comunidades laicales o movimientos. (Comisión Arq. de Laicos y Laicas).

H. Su comunidad ¿da pasos ecuménicos hacia el respeto mutuo, la colaboración y la unidad entre las confesiones cristianas? PA 52

60% Sí.

- Sí, pero podríamos hacer más... por ejemplo en el aspecto social... Dentro de nuestra comunidad existen personas que son de otras confesiones cristianas, pero se necesita lograr tener más madurez entre las distintas confesiones para aprender a respetarnos y recordar que adoramos al mismo Dios.
- Sí pero poco se nota. Debido a la formación católica existe el respeto hacia las confesiones cristianas, pero no se está buscando la unidad, ni los pasos ecuménicos a nivel de feligresía.
- Existe un esfuerzo a nivel de la pastoral carcelaria para hacer un trabajo en conjunto con los cristianos de otras denominaciones.
- Los movimientos y asociaciones laicales sí dan pasos ecuménicos, aceptando a los hermanos separados que se acerquen, sin posibilidad de liderazgo hasta tanto no se conviertan. (Comisión Arq. de Laicos y Laicas).

40% No.

- No se da.

I. A juicio de ustedes, ¿cuáles son los principales obstáculos que impiden que la comunidad realmente viva como comunión de discípulos y misioneros? PA 53

- Desconocimiento (ignorancia religiosa) de lo que realmente significa seguir a Jesucristo y no percibir su presencia viva en medio de nosotros. Falta de experiencia pascual. Falta de sentido de pertenencia. Individualismo. Falta de amor fraterno.
- La división en el clero, no se quieren, por lo tanto el verbo se sigue conjugando... no nos queremos... Y la jerarquía... muy pasiva... Falta de coordinación en el clero para darnos pautas fijas en la interpretación y ejecución de cosas sencillas... Falta de comunicación o comunicación deficiente.
- Nosotros mismos por nuestra excesiva comodidad e ignorancia del proyecto de Dios... Falta de interés y de comunicación, falta de acogida... Pobreza en la fe, amor pequeño... Estilo de vida light.
- Nos conocemos sólo de vista. Nuestro egoísmo y soberbia. Grupos cerrados entre sí y no conviven con los otros. Unos grupos que se creen superiores a otros.
- Algunos líderes de los grupos parroquiales quieren imponer sus ideas, no delegan funciones, quieren estar en todo.
- El anteponer los intereses personales, partidarios, sociales propios, al amor de Dios y a su mensaje de Salvación. En la medida en que seamos desprendidos de corazón habrá más comunión.

- Esclavitud en los vicios. La ausencia de ideales. También la poca o nada oración, la mala comunicación, las divisiones entre grupos dentro de la misma Iglesia.
- La falta de proyectos de formación y evangelización que fortalezca la comunidad eclesial.
- Hay más obstáculos en las comunidades donde no se ora, no se estudia la Palabra, no participan de la Eucaristía y no se practica la fraternidad ni la solidaridad. Se necesita más oración personal y formación espiritual en algunas parroquias, y en este caso, movimientos laicales podrían ayudar desde su propia espiritualidad y carisma, pero a veces no logran ser aceptados en ciertas parroquias.
- Religiosidad popular mal entendida.
- La no empatía entre joven y adulto.
- La poca vivencia de los sacramentos. La falta de los sacramentos de Penitencia y Eucaristía. (Diócesis de Santiago) PA 53

FICHA 7

Ser y Formar Misioneros de Cristo

A. ¿Quiénes fueron en el pasado los misioneros de la Iglesia? **PA 54**
Los discípulos de Jesús (los apóstoles y los 72), la Virgen María que fue la primera discípula de Jesús, las primeras comunidades, los religiosos franciscanos, dominicos y agustinos. Todos los profetas y santos y santas de la iglesia a lo largo de la historia. Los sacerdotes y religiosos que llegaron con el descubrimiento de América. A partir del Concilio Vaticano II, se le da la participación a los laicos.

B. Nuestro mundo "especialmente nuestros jóvenes" ¿necesita misioneros, clama por misioneros que con su vida y sus palabras hablen de Jesús, esperanza y camino para las búsquedas de amor, paz y trascendencia? **PA 55**
Por supuesto que sí, ya que se nota la pérdida de valores y de lo sagrado, pero nosotros estamos muy ocupados con un grupito que solicita sacramentos... y cuando salen de nuestras filas... no hacen nada... Necesitamos misioneros que con su vida y su palabra den testimonio vivo de Cristo Jesús. Los jóvenes son importantes y deben ser preparados para llevar a cabo esta misión.

C. ¿Qué personas, qué grupos humanos, qué ámbitos y qué actividades claman por el anuncio del Evangelio del Reino de los cielos? ¿Hay prioridades? **PA 56**
Casi todos anotaban que el mensaje debe ser para todos... Tanto los grupos indígenas, afrodescendientes e inmigrantes en nuestro países o regiones apartadas de la tierra. En las prioridades se anotaron las siguientes:

- Definitivamente que hay que empezar por los **adultos** para que ellos evangelicen a los niños, jóvenes y **alejados**. Es prioritaria la evangelización en las ciudades.
- Las **parejas (familias)** que se aprestan a formar una familia, de manera que la llegada de los hijos sea en un hogar donde recibirá una sólida instrucción cristiana y humana.Los **jóvenes y los niños**, particularmente aquellos adolescentes que tienen que tomar decisiones importantes en medio de fuertes presiones sociales: tener o no tener relaciones sexuales, abortar o no abortar, tomar bebidas alcohólicas o drogas o no, asistir o no a discotecas, cómo comportarme en círculos sociales, en un noviazgo, cómo vestir, cómo manejar la relación con mis padres...
- Los **pobres, enfermos, los maltratados y marginados, los presos**, que necesitan saberse amados por un Padre celestial y por hermanos que se preocupan por ellos y los atienden.
- Los **medios de comunicación**, de manera que sepan medir y regular verdaderamente los contenidos de lo que transmiten, asumiendo la responsabilidad que pesa sobre ellos.
- Las **autoridades estatales**, cuyas decisiones afectan la vida de la población, en particular de los más vulnerables.
- También los bautizados alejados, los empresarios, los Medios de Comunicación Social, las Escuelas, los lugares de trabajo.
- El ámbito político, económico, social y cultural.

D. Si pensamos en la manera de predicar el Evangelio y de ganar para Cristo en otras confesiones cristianas: sin respeto humano y con mucha fe en la acción de la Palabra de Dios, ¿no deberíamos misionar así también nosotros con otros medios y otras formas? PA 57

- Efectivamente, si algo es admirable en nuestros hermanos protestantes es su celo evangélico y la utilización fructífera de los recursos como la música, la internet, la literatura y el propio testimonio a favor de la evangelización.
- Debemos misionar sin vergüenza, sin respeto humano como lo hacen los otros grupos religiosos, con otros medios y formas imitando a Jesucristo que revolucionó la manera de misionar en forma amorosa y con un mensaje de esperanza.
- Debemos ir a predicar, visitar mas continuamente a las personas, incluso aquellas que se alejan de la iglesia.
- Jesús fue esencialmente un comunicador social. De allí que todo misionero debe utilizar los medios de comunicación: radio, televisión, prensa, cine, internet y todos los adelantos tecnológicos para comunicar la palabra.
- Debemos promover los retiros, seminarios, encuentros y la formación y lectura bíblica.
- La música juega un papel importante en la misión al igual que la participación de los jóvenes. Ir de casa en casa.
- Nosotros los católicos debemos misionar partiendo de la predicación del kerigma igual que los apóstoles y discípulos, con un nuevo ardor y nuevos métodos, con la presencia activa del Espíritu Santo quien es la garantía de continuidad de la obra de Cristo resucitado y es El quien abre las puertas de

la salvación para el creyente, por el anuncio del Evangelio. Somos católicos sólo de misas dominicales. Hay que dar más apertura a los movimientos apostólicos.

E. ¿Qué valor tienen la palabra, el testimonio y otros medios para misionar? **PA 58**

- El uso de la palabra es esencial, tiene un valor incalculable ya que nos debemos basar textualmente en las citas bíblicas y no en lo que nosotros recordamos, porque podemos tergiversar el mensaje.
- El testimonio es importante, nadie puede predicar lo que no es. Testimonios de los fieles son muy buenos... en cada misa debiera haber uno en lugar de las largas homilías de los sacerdotes...
- Otro medio es el avivamiento... tienen mucho valor tanto en el público popular como en los estratos altos... Tenemos muchos talentos en nuestras filas: locutores, actores, creativos, pero no los reclutamos...
- Todos estos elementos tienen el valor de transformar, renovar, sanar, fortalecer, animar y liberar.
-

F. ¿Qué cualidades debe tener un misionero? **PA 59**

Debe ser guiado por el Espíritu Santo y como tal buscar la unidad, ser testigo, tener una fe firme, anunciar siempre la verdad. Debe tener una experiencia de salvación, sentido de pertenencia, celo por el evangelio, saber analizar la realidad. Debe dar testimonio de alegría y paz, con una fuerte vivencia de Jesús, con formación en la Palabra (que sepa bien el Kerigma), que sea persona orante y de fortaleza para hacer frente a las adversidades, creativo, organizado, perseverante, fiel a su misión, coherente, misericordioso, que sea discípulo-maestro, servicial, comprensivo, solidario, prudente y humilde, ágil, valiente, que sepa compartir en equipo, obediente a la palabra de Dios y a las autoridades. Maduro discernimiento. Debe saber expresarse con seguridad. Debe estar dispuesto a escuchar las opiniones de los demás, sin querer imponer las de él.

G. ¿Por qué motivo la Iglesia en América Latina no se volcó a las misiones en África y Asia? **PA 60**

- Porque antes había una pastoral sacramental, no de evangelio, o quizá por la falta de misioneros y apoyo económico.
- Porque para nosotros territorio de misión son nuestras ciudades, megápolis, hay que comenzar primero por casa...
- No contamos con el número necesario de misioneros para cubrir el territorio nacional, malamente podríamos salir a misionar a tierras lejanas.
- Los motivos pueden ser: Barreras de idiomas y de culturas, violencia anticristiana en Asia, problemas económicos, temor, falta de apoyo de las iglesias locales, racismo...

¿Lo está haciendo ahora? Ahora se está tratando de fortalecer los grupos o comunidades para que se pueda proyectar a la comunidad como una iglesia viva, misionera, evangelizadora.

¿lo podríamos hacer? Evangelizar en África o en Asia, debe ser planificado,

organizado previamente, diríamos que hay que ordenar la casa en primer lugar para luego evangelizar nuevas latitudes.

¿cómo? por medio de proyectos con organismos internacionales, acuerdos bilaterales, más formación a los misioneros, etc.

Vicariato de Darién

- Por la diversidad cultural que hay que evangelizar, porque aquí tenemos muchas necesidades

A nivel de vicariato somos una iglesia en formación, ha sido un proceso lento de formar nuestra propia iglesia autóctona. Ahora estamos luchando por construir una verdadera iglesia orando por las vocaciones sacerdotales y religiosas. Más adelante nosotros mismos con más formación podemos colaborar. Podremos motivar a los grupos juveniles al voluntariado, por el momento se desplazan en sus propias zonas. Hay necesidad de vocaciones misioneras, hay escasez de sacerdotes.

H. ¿De qué manera puede evangelizar en la sociedad un comunicador social, un profesor, un político, una enfermera, una secretaria, un minero, un matrimonio, un sacerdote? PA 61

En general con su testimonio de vida, y dando pautas para madurar en la fe. Actuando como verdaderos cristianos, trabajar por la búsqueda del bien común en justicia, igualdad y solidaridad. Con una adecuada preparación bíblica. Realizando reuniones vecinales.

Un comunicador social: puede aprovechar los medios para hablar del evangelio. Brindando información positiva, educativa, que nos ayude a reflexionar, meditar. Puede hacer cápsulas que resalten los valores. Tratar a la audiencia con respeto. Testimoniar con su vida. **Vicariato de Darién**. Por ejemplo en nuestro vicariato tenemos una emisora que su papel principal es la evangelización, cada día motiva por la lectura de la palabra con mensajes y cantos. Además hay comunicadores en cada zona del vicariato que mantienen informado de todas las actividades sociales y religiosas de Darién.

Profesor: siendo ejemplo o modelo a seguir, siendo amigo y brindando confianza a sus estudiantes para que sientan a un amigo. Que su clase sea una escuela de valores que motive a sus estudiantes a ser comprometidos en la iglesia entre los mas necesitados y comprometiéndose él en la catequesis.

Un político: evangeliza cuando es honesto. Ser transparente desde el principio, demostrar un verdadero compromiso por su comunidad y no por un partido, sabiendo ser digno representante de su comunidad y respetando la identidad religiosa de su comunidad, ayudando a cualquier grupo que necesite de su apoyo. Siendo más humanitario, evitando la corrupción, favoreciendo al mas pobre y no solo porque sea de su partido.

Una enfermera: puede evangelizar siendo más respetuosa y cariñosa con las personas, atendiendo a sus pacientes con amor, apoyar a los enfermos con palabras motivadoras. Demostrando que su vocación es trabajo de amor.

Una secretaria: ser más cordial, dedicada, humilde, honesta, sincera, atención al público con cariño y llena de eficiencia a la hora de desarrollar su labor. siendo compañera con los demás y siendo fiel y leal a su jefe.

Un minero: lo hace al llevar con tolerancia y amor su rudo trabajo de cada día. Sacrificio, tenacidad, valentía, humildad, son valores que se reflejam en este personaje.
Un matrimonio: educando a sus hijos en el amor, el respeto y la confianza. Con su ejemplo como pareja, que sus hijos reflejen ese amor por medio de sus actos. Hablando de Dios en su hogar, siendo promotores de paz con los vecinos, ver al vecino como un hijo de Dios y enseñar que ellos tienen valores que Dios les ha regalado, compartir las fiestas pero también la palabra de Dios con los vecinos.
Un sacerdote: evangeliza al anunciar la buena nueva y denunciar las injusticias. También con sus gestos, con su cariño hacia las personas, visitando a sus feligreses, llevándole mensaje de ese amor a los que le rodean. Anunciando un Cristo vivo y compasivo. No haciendo división entre los grupos. Reuniéndose con todos por igual.

I. ¿Conoce usted experiencias en la Iglesia de fecundas misiones que se proponen visitar todas las casas y todos los ambientes, en búsqueda de los bautizados alejados y de todos los que no conocen a Jesucristo? ¿Qué métodos usan? **PA 62**

Misión del V Centenario en 1992 de la CONAM. Método: Anuncio del Kerygma mediante el Método de San Vicente "Qué, Porqué y Cómo" y "ROCA".
Camino Neocatecumenal: Se prepara a los catecúmenos para salir a visitar todas las casas dando testimonio de vida y de fe, anunciando el evangelio, van de dos en dos. El método que utilizan es asistir y vivir la Eucaristía, celebrar la palabra en comunidad una vez por semana, y hacer convivencia. El camino Neocatecumenal es una realidad dentro de la Iglesia.
Misión de la Vicaria de Pastoral en el ano 2000. La experiencia misionera y evangelizadora de los Movimientos, Asociaciones de laicos y Pastorales especializadas, han sido semillero de discípulos y misioneros para sus células madre y posteriormente para la Misión. Se llamó a los que voluntariamente deseaban trabajar, se les comunicaron los temas y se les dio el material de trabajo. Su primera fase fue de visita a los hogares para invitarlos a participar de las asambleas o encuentros vecinales y posteriormente en grupos se compartió el mensaje. La fecundidad de esta misión radica en que se detectó que debe ser permanente. Se constituyeron equipos permanentes de evangelización en algunas Vicarias y parroquias. Método utilizado fue el ver, juzgar y actuar. (Com. Arq. de Laicos y Laicas).

¿Qué podríamos hacer que resultara atrayente en ellos para que se unieran a nosotros? **PA 63**

No sabemos.

FICHA 8

El Cambio de Época, Luces y Sombras

A. ¿Cómo constata en su medio la manipulación de las personas y de la vida? **PA 64**

- En los trabajos cada vez se abusa más del trabajador, no dejándole espacio para su solaz y diversión familiar, ofreciéndole en cambio espacios para happy hours.
- En el consumismo, la explotación infantil, la prostitución, los juegos de azar, distribución de armas, brujería, desarrollo de enfermedades como el sida, explotación de menores.
- Falta de valores, corrupción política. Todo se lleva a cabo en función de recibir algo a cambio. El que tiene más es el que manda, los que están mas preparados pisotean a los otros. A través de pequeñas donaciones que los políticos ofrecen a nuestras parroquias y luego desean que le presten el púlpito para hacer su proselitismos con el apoyo de sus seguidores.
- En el individualismo que trae como consecuencia que se rechace el núcleo familiar (apartamentos de soltero, uniones libres, no hijos, anticoncepción). Se ha perdido la solidaridad humana.
- En el cambio de conducta y costumbres sociales. Deseo de cosas fáciles.
- En la sustitución de la dignidad del ser humano por el interés económico.
- En la anulación de las bases culturales sustituyéndolas por valores mecanicistas y cada vez más deshumanizantes.
- Los medios de comunicación transmiten violencia, pornografía, antivalores en general y un estilo de vida contrario a la moral cristiana, con el agravante que esta difusión llega a todos, fomentando una cultura de la muerte, contraria a los valores del reino. Dentro de esta situación se observa un enfoque pernicioso contra la mujer y la familia. Ya es normal ver otras formas de matrimonio y también el rol de la mujer dentro de esta sociedad que en nuestra opinión la degrada y la aliena de su papel esencial de madre y esposa.
- El aborto, cada día con más fuerza, a tal punto de que hay leyes que permiten su legalidad, en algunos países.
- La clonación, el hombre, se cree dueño de la vida y sobre pasa los límites de "crear", cuando sabemos que existe un solo Creador, dueño del don de la vida.
- Por el laicismo militante que niega a los creyentes la posibilidad de manifestar públicamente su fe.

B. ¿Cómo ve actualmente en su medio la responsabilidad por lo ecológico: agua, alimento, medio ambiente, desechos, atmósfera? **PA 65**

Negativo – 50%

En nuestro país ya estamos afectados por la deforestación y la contaminación de las aguas y hasta de los alimentos con químicos para agilizar su madurez. El desarrollo ha traído destrucción al medio ambiente. Son necesarias las campañas de concienciación. Hay irresponsabilidad por parte del hombre en la

conservación de la naturaleza y el medio ambiente. Cada día hay más deforestación. Tala indiscriminada de árboles, debido a la industria de madera. Ríos con aguas contaminadas por desechos tóxicos. O que se han secado debido al desvío de su cauce o por la secuela de la tala en las orillas; en consecuencia la capa de ozono se está abriendo mucha más, producto de la aplicación de gases que van en perjuicio de ésta. En lo ecológico no hay responsabilidad y debemos cuidar nuestro medio ambiente porque es un recurso natural que Dios nos regala.

Regular – 40%

No existe mucha responsabilidad sobre lo ecológico, aunque en Panamá ya hay un pequeño grupo de ciudadanos conscientes que inician la concienciación de la comunidad. Es indudable que la conciencia por lo ecológico ha llegado a una mayor cantidad de los panameños. Es notoria la preocupación de grupos asociaciones y particulares en luchas por preservar el medio ambiente. Alienta ver que como política estatal se incrementan los parques naturales los cuales cobijan la vida natural. El cambio de la posición estatal de ir a favor de la pesca de la ballena a una posición contraria constituye un ejemplo claro de la consciencia que como país estamos adquiriendo. Sin embargo por otro lado se nota una mentalidad materialista y egoísta, buscando solo el interés de unos cuantos por enriquecerse, sin importar la destrucción del medio ambiente. Existe el peligro de endiosar la naturaleza de tal forma que la relación hombre– naturaleza se altere poniendo el hombre al servicio de la naturaleza y no lo contrario como es el plan original de Dios.

Positivo – 10% - Area Urbana de la Arquidiócesis de Panamá

La gente está empezando a preocuparse, se están haciendo esfuerzos por unirse y trabajar por esta causa... pero falta mucho más. Muchos todavía no demuestran responsabilidad o no le dan importancia.

Existen actualmente varias leyes ambientalistas, así como diversos grupos ecologistas. Se han decretado como parques nacionales diversas áreas para proteger sus ecosistemas, uno de ellos se ha convertido en un plan piloto de educación ambiental (Parque Nacional Metropolitano), otros como la Isla de Barro Colorado que es uno de los centros de investigación científica más prestigiosos del mundo.

Existe un programa efectivo de recolección de basura y futuros planes para su reciclaje.

Hay programas de reforestación masiva a nivel nacional.

Se está planificando la limpieza y descontaminación de la bahía.

El desarrollo turístico contempla la preservación de nuestro patrimonio natural.

C. ¿Cuáles son las principales amenazas hoy para la familia y la convivencia social? PA 66

Para la Familia:

- Los matrimonios sin preparación que llevan al divorcio.
- El hombre ha caído en la tentación de creerse que es un Dios al manipular la vida humana con sus descubrimientos genéticos, inseminación artificial,

eutanasia.

- La familia sufre los golpes mas fuertes de la historia. No se le reconoce su imprescindible valor para los individuos y para la vida social y religiosa, olvidando que es "escuela del más rico humanismo".
- El matrimonio es sacudido de diversas formas al separarlos de la procreación y la fidelidad aceptando como parejas a personas del mismo sexo.
- Los hijos, en muchos casos, están creciendo en familias incompletas, sin un padre como cabeza de familia.
- A la mujer se le ha desvalorizado, se le cambia el sentir sobre su identidad y misión. La esterilización y el aborto están menoscabando el aporte valioso, insustituible, de la mujer debilitando así su aporte a la humanidad. No debemos olvidar que ellas "asumen, juntamente con el hombre, la responsabilidad común por el destino de la humanidad".
- Falta de respeto, amabilidad, comunicación. Falta de firmeza. Falta de guía.
- Violencia intrafamiliar.
- En la familia los padres están siendo sustituidos por los amigos de sus hijos.
- El individualismo entre los miembros de una familia.
- La desintegración familiar, los conflictos familiares. La infidelidad.
- La falta de tiempo que se comparte en familia por la necesidad de trabajar horas extras o por las exigencias de productividad de ciertas compañías, en estos casos la ausencia de pretende ser reemplazada por otras personas (familiares, empleados e incluso con cosas materiales como los televisores y videojuegos).

Amenazas para la Convivencia Social:

- Caos actual de valores en general
- La indiferencia. La falta de solidaridad. El individualismo, hedonismo y el consumismo que promueve el capitalismo.
- La corrupción. El desempleo. Problemas de vivienda. El tráfico de Drogas. La delincuencia, violencia en las calles y las pandillas que pretenden llenar el vacío que hay en muchos hogares. Música con letra vulgar para los adolescentes.
- La globalización afectando los valores.
- Medios de comunicación social con programación violenta, vulgar y con sexo.
- La inestabilidad laboral, carencia de puestos de trabajo.
- Mala distribución de las riquezas.
- Valorar la vida por el poder de adquisición.
- El hombre cree no necesitar de Dios, el lo puede todo.

D. Ha surgido una nueva conciencia contraria a toda discriminación, con cierta frecuencia, ajena a la verdad y el bien. ¿Qué opinión tiene y qué escucha sobre esta nueva conciencia? PA 67

- Se trata de una sociedad hedonista que está apartando totalmente a Dios de su lado. La falta de Dios crea un vacío que destruye al ser humano.
- El hombre de una manera imperceptible está perdiendo la capacidad de buscar la esencia de las cosas, empujándolo a desarrollar una vida

superficial en donde la trascendencia no tiene mayor valor, darse placer, evitar todo tipo de compromiso que pueda llevar a una mayor responsabilidad en el pensamiento y en las más variadas actitudes o roles dentro de la vida. Dentro de esta manera de ser y de vivir se han generalizado corrientes religiosas en nuestro país, donde la verdad absoluta no tiene cabida y son aceptados a formar parte de ellas miembros con las más diversas creencias, llevando a la relatividad de la única verdad que existe que es la verdad revelada por Jesucristo. Por otro lado surgen sectas autodenominadas cristianas que demeritan el valor de la cruz de Cristo, y fundamentan todo su quehacer religioso en el "Pare de Sufrir". Estas tendencias representan un verdadero peligro para que el hombre panameño asuma su responsabilidad histórica frente a los problemas del país, de su familia, de la iglesia y del mundo. Esto lo logran a través del miedo y de una teología basada en el fin del mundo.

¿Qué consecuencias tiene para las personas y para la sociedad este modo de pensar? ¿Y para la fe? **PA 68**

- Las consecuencias para las personas y para la fe son nefastas ya que a primera vista sus planteamientos son atractivos y parecen benévolos, pero al profundizar vemos que no tienen solidez.
- El laxismo que hace ver con naturalidad las conductas malas. Profesamos una fe que no conocemos. Estamos permitiendo cosas que sabemos son contrarias a todo bien, pero dejamos que sigan su curso como si fueran normales. Se ha perdido la conciencia de pecado. Los científicos asumen que las cosas que no se pueden comprobar no son ciertas, esto trae como consecuencia alejamiento de Dios, nos hace perder la fe, nos deshumanizamos, crece el odio.

E. ¿Qué ofertas religiosas conoce que busquen sólo la tranquilidad y el bienestar personal y prescinden del compromiso transformador inherente a la verdad del Evangelio? **PA 69**

- Religiones orientales enfocadas a la integración del cosmos, confucionismo, nueva era, fetichismos, meditación trascendental, espiritistas, santeros, tarot, feng shui, yoga, kabbalah, metafísica, budismo, esoterismo, ocultismo. Las nuevas prácticas basadas en el "YO" autosuficiente. Algunas sectas ("Pare de sufrir", "Oración Fuerte al Espíritu Santo" negociado religioso) que ofrecen curas y objetos milagrosos.
- En nuestra iglesia está el fenómeno de las apariciones y locuciones de la virgen, los santos, etc. entre ellos Cleveland, Medjugorie apoyados por algunos sacerdotes... Estas personas gastan sumas altas de dinero en trasladarse a supuestos lugares de apariciones, aupados por las agencias de viajes que ponen como incentivo el acompañamiento de sacerdotes... Todo esto en menoscabo de las situaciones de pobreza que vive nuestro país en donde estas personas pudieran contribuir a aliviar la situación de algunos hogares.
- Las sectas protestantes (Testigos de Jehová, Adventistas, Hossana), los masones
- Los catecúmenos, Opus Dei, carismáticos. Al igual que algunos de nuestros

hermanos separados, existen también muchos católicos que piensan que su bienestar y tranquilidad personal solo está en asistir a la eucaristía o al culto, dando un aporte o diezmo y nunca alcanzan la verdadera tranquilidad del evangelio que es el hacer la voluntad de Dios.

- También en nuestra iglesia hay "pare de sufrir", cuando hay grupos que sólo van a saltar, levantar las manos, que tengo este curso y lo otro, pero a la hora del compromiso nada, no puedo, no tengo tiempo.

FICHA 9

La Globalización, Otro Desafío para la Iglesia

La globalización es una realidad, no es algo a lo que vamos, es algo en lo que ya estamos y esta incidiendo fuertemente en la economía, política y el aspecto social. Pero la globalización además de producir un efecto de integración e interdependencia entre los países, va acompañada de tensiones por las asimetrías propias de estos procesos cuando no están equilibrados por un gran respeto hacia los países más débiles y cuando se producen hegemonías, económicas, políticas de la comunicación y culturales. PA 70

Acciones: Con el aporte de todos vamos a proponer acciones próximas y posibles que estamos dispuestos a liderar y apoyar.

NUESTRAS ACCIONES CONCRETAS PA 71

- Hacer reuniones alentadoras y con sentido de acercamiento a nivel público y privado orientadas a ilustrar y dialogar sobre los temas generales y particulares de las urgentes necesidades de interés social. Educar al diálogo en las escuelas, la iglesia y la familia.
- Promover una verdadera comunión entre la Iglesia y los gobiernos.
- Participación más importante y determinante de la jerarquía eclesial en los medios de comunicación y gobierno para fortalecer la familia.
- Formar juntas profesionales ecuménicas con funcionarios de credibilidad y confianza para los adultos, y concientización de los jóvenes.
- Promover proyectos y oportunidades para que los padres y madres de familia puedan dignamente cubrir las necesidades básicas honradamente en este mundo globalizado. Organizar el servicio de "consejería matrimonial" ante la creciente separación de las parejas.
- Contribuir para que todo ciudadano tenga acceso a los conocimientos múltiples y a una educación básica y preparar a los docentes para que formen y fortalezcan el pensamiento crítico en sus alumnos.
- Unificar propósitos en base a la Palabra de Dios mostrando con los ejemplos de verdaderos discípulos aprovechando los recursos informáticos para llevar a cabo una gran divulgación. A través de los recursos informáticos llevar a cabo el reclutamiento de voluntarios para que

participen en los diferentes proyectos.

- Realizar acciones para humanizar los medios de comunicación con participación directa en temas como la familia, educar en valores, etc.
- Visitar los hogares llevando el mensaje evangélico y fortaleciendo los valores, sobre todo los derechos humanos.
- Informarnos de las ventajas que puede traer la globalización a nuestro país en ventaja para los más necesitados.
- Luchar para ampliar la debida protección y atención del estado panameño de los refugiados y emigrantes, sobre todo cuando estos se encuentran en injustas manifestaciones políticas .Los refugiados de Colombia.
- Solidarizarnos cada vez mas con los sectores indígenas y campesinos cuando en un proyecto de desarrollo se destruye su habitat. Ejemplo de ello es el Proyecto de la mina de Petaquilla que en los países hermanos de Centro América se ha levantado la Iglesia a defender a los campesinos que serían los mas afectados .
- Promover el intercambio de conocimiento y bienes en atención al ser humano como centro y amo de la creación. Sanar las lesiones a los derechos humanos teniendo como centro de la creación al hombre y la mujer.
- Promover el compromiso personal e individual dirigido a cerrar la brecha entre los ricos y los pobres generada por los extremismos de derecha (capitalismo a ultranza) y la izquierda (comunismo y socialismo materialista).
- Promover el derecho de todos a las riquezas de la creación.
- Resaltar la hipoteca social de los que tienen frente a la indigencia, el desempleo y el aumenta de la deuda.
- Romper el silencio y denunciar: los antivalores y promover los verdaderos valores amenazados por el relativismo. Crear una mentalidad más positiva en cuanto a nuestra identidad cultural. Denunciar el culto al yo, al dinero y al placer como un engaño y el camino de la muerte.
- Es necesario fortalecer la Pastoral de Medios de comunicación católica, para que la divulgación de lo que debería ser la comunicación del fenómeno de la Globalización pueda contrarrestar otros enfoques del mismo.
- La Iglesia debe ser más agresiva en cuanto a la denuncia de lo que afecta la sociedad. Sus documentos (Puebla, Santo Domingo, Medellín, Río de Janeiro) y ahora en Aparecida Brasil deben ser llevados a la practica y ser coherentes con el mensaje que Jesús predica.
- Es importante reforzar los aspectos positivos del proceso de Globalización porque inciden directamente en la vida humana, llegando hasta el interior de las personas, tocando su sentir, su pensar y sus costumbres. Aceptar los avances tecnológicos que ayudan a mejorar la calidad de vida, ya que aumenta la economía, la producción, la comunicación instantánea. Sin embargo no se ve reflejado ya que la pobreza no desaparece, se propicia la riqueza mal habida.
- Debemos trabajar porque la riqueza sea equitativa, que no se fomente la riqueza para unos, y la pobreza para otros. Hoy día no se ven las necesidades de las grandes mayorías desposeídas y se ve a la riqueza como un Dios.

- En nuestro país Panamá aprovechar como uno de los avances tecnológicos el proyecto de ampliación del Canal pero sin buscar endeudar, más al país de lo que está.
- El TLC menoscaba la producción panameña. Pues sus grandes y avanzadas maquinarias producen más cantidades, que no permite que el mercado panameño compita con ellos.
- Crear conciencia del papel que tiene el joven al momento de votar.
- Formar verdaderas comunidades cristianas donde la preocupación sea la solidaridad, el compartir y el acompañamiento a los más necesitados.
- Campaña para promover la defensa de la vida y los derechos de cada persona.
- Continuar los seminarios de formación y capacitación sobre los derechos de la mujer, del joven, del niño y sobre las riquezas de nuestras culturas.
- Crear un sistema de trabajo voluntario, para dar apoyo a la sociedad y hacer censuras públicas.
- Reuniones con autoridades para hacer trabajos conjuntos del valor de vida y construcción de un Darién mejor.

FICHA 10

Sufrimientos y Esperanzas de Nuestros Pueblos

A. ¿De qué manera se está cuidando o destruyendo el medio ambiente? **PA 72**

Cuidando

Creación de un gran número de ONG's dedicadas a proteger, conservar y mejorar la naturaleza. Muchos proyectos educativos que incluyen concientización en las escuelas, mediante las granjas agrícolas de auto suficiencia y sociedad civil en general. Creación de leyes de protección del medio ambiente y fiscalización para que se cumplan (lugares declarados patrimonios históricos, vedas, protección de animales en extinción). Proyectos de reforestación masiva, de limpieza y recolección de basura, de alternativas de utilización de energía. Se han disminuido las concesiones madereras en Darién.

Destruyendo

- El medio ambiente se está destruyendo con la tala indiscriminada de árboles, caza indiscriminada, el uso de aerosoles, las quemas, el humo que sale de los hornos industriales, desechos que se arrojan a ríos y quebradas, la basura por doquier, el empleo de químicos (insecticidas y fertilizantes) que se tiran en los cultivos agrícolas que afectan a especies silvestres y a las personas, contaminando los ríos y las playas, caza indiscriminada de animales en extinción. Las leyes si las hay no se aplican.
- Irresponsabilidad civil: el pobre no coopera con la preservación del medio ambiente, por desgana o quizá por ignorancia. Hay iniciativas para cuidar el medio ambiente pero aún son muy débiles y no llegan sobre todo a la población pobre.

- El mayor daño ecológico lo vemos en el afán de lucro, en la ambición del hombre que no mide las consecuencias, sobre todo en el tipo de construcciones que se están haciendo sin tener en cuenta el caos que esto pueda causar. También en la destrucción y contaminación de los recursos que tanta falta hacen como el agua, la madera.
- No hay programas de reciclaje, ni control de emisión de gases tóxicos que emiten los autos e industrias.
- Con la utilización de combustibles derivados del petróleo, tales como el diesel y en general la utilización de combustibles contaminantes.
- Utilización de motores antiguos en vehículos terrestres o que no contienen dispositivos para mitigar emisiones contaminantes.
- Estamos destruyendo el medio ambiente. En muchos lugares cortan los árboles y los reponen con pinos o tecas, y de estos lo que viene es a arruinar el suelo sembrando estos árboles que no son naturales a Panamá. También causa de la deforestación es la ganadería ya que la deforestación es para sembrar pastos.

B. ¿Qué signos de persistencia de la pobreza percibimos en nuestro país? PA 73

- Se agranda la brecha entre ricos y pobres (la carencia de casa, de alimento, de vestido, de empleo, de posibilidades iguales en la educación y salud). Sub-empleo.
- Transporte deficiente. Sistema de salud deficiente. Analfabetismo. Desnutrición.
- El crecimiento de barriadas marginales.
- Niños y ancianos pidiendo limosna en las calles. Niños trabajando.
- Falta de valores en general e indiferencia generalizada.
- El agro no tiene apoyo.
- No hay oportunidad de superarse académicamente en una profesión, porque la situación es muy difícil y los gobiernos ni incentivan ni crean empleos.
- La violencia intra-familiar y en las calles, proliferación de los vicios, drogadicción, prostitución, delincuencia, narcotráfico.
- Hemos caído en la ley del menor esfuerzo. El pobre no visualiza su propia situación para querer salir y mejorar su nivel de vida. Mucho paternalismo y juega vivo.

Vicariato de Darién

- La migración. Venta de tierras.
- La pobreza de la educación, los vicios (licor y droga), la desnutrición, el consumismo, la falta de trabajo, falta de agua, enfermedades, falta de medicina, alto consto de la canasta básica, falta de conciencia de las autoridades, la impunidad, la injusticia, falta de recursos económicos para jóvenes que desean estudiar, falta de medios de comercialización de los productos.
- La riqueza está mal distribuida y los medios de comunicación y transporte son deficientes en esta área del Darién.

Diócesis de Santiago

- La pobreza va en aumento a causa del exagerado incremento de la canasta

básica familiar, y otras necesidades básicas para las familias, y el salario es el mismo. Frente a esta realidad las familias pobres hemos tenido que optar por reducir los gastos: comprando productos de baja calidad, reduciendo al mínimo las cantidades y en algunos casos hay familias que sólo comen una vez al día porque no da para más (desnutrición).

- Inestabilidad laboral a causa de los cambios de gobierno, políticas comerciales y otros.
- Deserción escolar, analfabetismo, maternidad y paternidad irresponsable
- Emigración del campo a la ciudad
- Los altos impuestos del estado, préstamos, asfixian y frustran los planes de superación del pequeño empresario.

El resultado de todo esto es:

- Rostros de familias catalogadas de mal vivir, como los delincuentes, traficantes, drogadictos.
- Rostros de familias de encarcelados ya sean culpables o inocentes
- Rostros de familias indígenas que no se les respeta ni se les aprecia.
-

C. ¿En qué forma la globalización afecta la identidad de nuestros pueblos? **PA 74**

- En que nos estamos quedando sin piso, sin historias. Estamos viviendo a expensas de lo que otros creen. Queremos ser como el otro, especie de parásitos, siempre esperando que las soluciones nos la traigan de afuera. Se exacerba el consumismo creando como consecuencia frustración al no tener poder adquisitivo y se agranda la brecha entre ricos y pobres. Se promueve el materialismo. Se está cambiando los valores morales y religiosos de la feligresía, además, perdiendo la individualidad del ser humano, asumiendo otras culturas. Sumisión de los pueblos subdesarrollados por carecer de educación y medios eficientes de producción.
- El poder económico se concentra en las grandes potencias dejando a los demás países en la miseria; a pesar que es de ellos de donde extraen la materia prima.
- Nos deshumaniza, nos vuelve materialistas, perdemos nuestra identidad cultural (lengua, danzas, mitos) y los medios de comunicación son tan pobres en transmitir valores.
- Se desprecia lo propio para adquirir y comprar lo exportado.
- Con respecto a Dios se confunden las ideas y no hay un compromiso concreto con la iglesia, se vuelve marioneta de los poderosos que gobiernan el mundo, se aumenta la corrupción entre los políticos, se vende el país por unos cuantos centavos que son distribuidos entre la minoría y se desprecia la distribución nacional, aumentando la taza de pobreza y miseria. Se aumenta la violencia, terrorismo, se pierde el valor de la propia tierra.
- Las empresas mayoristas no permiten que la microempresa surja y el Estado no brinda subsidios a los pequeños productores.
- Se deshumaniza la comunicación, ya que ahora saludamos o felicitamos o nos comunicamos a través de mensajes, llamadas telefónicas o Internet.

D. ¿En qué se nota que los países fuertes económicamente invaden los patrimonios culturales, los valores tradicionales y el estilo de vida de países más débiles? PA 75

- En el cambio de actitudes y las modificaciones de status de vida propio de cada país, basadas en las influencias que nos venden a través de las propagandas (modas, canciones-música, idioma, alimentación) que alteran nuestras costumbres, valores y status socio-cultural propio.
- En la construcción de estructuras accesibles para unos pocos.
- Con su poder económico y afán de lucro destruyen el patrimonio y la cultura del país. Se roban o se comercia con los tesoros arqueológicos y con sus recursos naturales; se abusa de las personas sencillas que confían en la palabra dada; se promueven sistemas de vida y se crean necesidades que no están al alcance de la gente y crean frustración al no poder acceder a ellos.
- Mediante su poder e influencia se imponen sin importarles que el país se endeude. Se nota principalmente en los foros internacionales, cuando se observan las distintas presiones que los países poderosos imponen sobre los demás.
- A través de la promoción de sus productos previa la promoción de sus estilos de vida y el consumismo.
- Las transnacionales invaden el mercado y el comercio. Tienen poder económico y político.
- La compra de compañías y empresas reconocidas sin dejar riquezas en nuestro país, ya que gran parte de lo mucho que obtienen como ganancia a sus inversiones, lo envían a sus países de origen.
- Las costumbres paganas exportadas como el Halloween, el conejo de Pascua, etc.

<u>Vicariato de Darién</u>

En la venta de tierras con necesidad de mejorar el estilo de vida. Por ejemplo en algunas zonas se han vendido tierras que pertenecían al parque nacional de Darién, este perteneciendo al patrimonio nacional; ante esta realidad los ricos cierran los ojos porque ellos se enriquecen más. Playas vendidas en el país donde los nacionales no tienen capacidad de entrar. Poco a poco el país pertenece a otros. La cultura se vuelve espectáculo para los turistas que vienen a visitarnos y ya no se ve como un valor sino como un medio de divertir a los que llegan y como medio de subsistir.

E. ¿Cómo se percibe la situación de mujeres, indígenas y afrodescendientes? PA 76

Esta pregunta no se entendió bien: algunos contestaron a base de: mujeres indígenas y afrodescendientes y otros a mujeres (en general) y grupos indígenas y afrodescendientes.

<u>Mujeres 60% Negativo - 40% Positivo</u>

- Una tendencia a exagerar el derecho de género de la mujer.
- La marcada explotación sexual femenina (comerciales).
- Las mujeres han conquistado mucho espacio en los últimos decenios. En

nuestro país vemos a algunas muy "lanzadas", trabajan, salen a divertirse solas, dejan el hogar al cuidado de las empleadas domésticas. (Área urbana).

- Se han logrado avances en cuanto al acceso de la mujer, de las indígenas y afro descendientes al campo profesional, logrando ocupar puestos públicos y destacándose en sus labores.
- El machismo impera en nuestros países latinos y el nuestro no es la excepción (existe mucha violencia intrafamiliar, muchas mujeres agredidas y explotadas). La mujer sigue siendo considerada y tratada como de menor dignidad, dependiendo completamente del varón. En los trabajos, la mujer es remunerada con un salario menor que el de el varón, aunque se realicen las mismas funciones. Por otro lado, las mujeres, en miras a tener la igualdad, se comportan como varones, perdiendo femineidad y no permitiendo que el varón le otorgue el lugar que le corresponde como dama.

Indígenas y afrodescendientes

Negativo – 70%

- Los indígenas han abandonado sus raíces, tierra, cultura, etc.
- Cuadros de pobreza extrema.
- Poca participación en la vida de la sociedad, no tienen mucho acceso a la educación y a la salud.
- Hay una exclusión por ser mujer sobre todo si es indígena o afro.

Positivo – 30%

- Indígenas (están despertando, estudiando) y en afrodescendientes sí vemos más discriminación. Tendencia hacia una exagerada superación a la discriminación que mantiene, sobre todo a los indígenas marginados en su autonomía y pobreza. Confrontan problemas de discriminación en el ámbito social, familia, laboral.
- A pesar de eso logran mantener sus raíces. Se muestran algunos signos de posibles cambios en la actitud de la sociedad hacia ellos.
- Se ha hecho camino de formación, en autoestima, en valores, en darle su lugar, en convertirlas en líderes de las comunidades, en defender sus derechos.

F. ¿Hay síntomas de ingobernabilidad en nuestro país? PA 77

- Sí, se manifiesta en la corrupción imperante y en la injusticia social. Se irrespeta al ser humano, hay pérdida de credibilidad en los servidores públicos y en los órganos del estado e instituciones descentralizadas. Muchas leyes pero muertas, no se aplican o sólo se le aplican a los pobres. Paros, huelgas, descontento en general, violencia, juega vivo, interés propio en contra del pueblo, deshonestidad. Grandes niveles de delincuencia. Falta de seguridad en la ciudadanía.
- No hay control jerárquico en nuestro país. El gobernante es manipulado por el amiguismo y familia.
- Sí, por la radicalización del reclamo de exigencias y derechos extremos sobre la base de ignorar las necesidades de la colectividad. Casos como el aumento de la gasolina y la luz sin alternativas adecuadas denotan la incapacidad del gobierno para gobernar eficientemente. Mala distribución

de la riqueza, desempleo, se gobierna por intereses particulares y partidistas.
- Los pueblos del interior del país se sienten olvidados por los gobernantes, sienten que no se les escucha ni se les toma en cuenta.
- Se actúa con flexibilidad y tolerancia con algunos grupos y se nombran funcionarios que no tienen credibilidad.

Vicariato de Darién
- Por situaciones de gobiernos atrasados, por la exclusión e imposición de las grandes potencias ya que económicamente el país no es libre.
- Lo que vemos es mucho partidismo, ya que los que votaron por ese partido son los que reciben beneficios; los demás son invisibles para ellos.
- Los presidentes que han venido gobernando buscan provecho personal y no para el país, ya que en la hora de aprobar una ley las perjudicadas son las comunidades (Ej. La carretera ha sido licitada 2 veces y no ha sido construida, la construcción de las nuevas esclusas solo beneficia al gobierno y no al país).

G. ¿Qué hace un católico ante el fenómeno de la violencia? **PA 78**
- Generalmente, los católicos evitamos involucrarnos, callando, haciéndonos los ciegos, para evitar problemas. Quejarnos sí, mucho.
- Somos demasiado pasivos, nos da vergüenza predicar y vivir el Evangelio. No somos testigos por eso no tenemos autoridad para corregir.
- Lamentablemente muchas veces nos callamos (por temor a denuncia y a que tomen represalias contra nosotros) y dejamos que el mal siga avanzando. Prevalece más que todo el miedo, tal vez porque nuestra fe también es débil y frágil. Gracias a Dios, va aumentando el número de católicos que evangeliza, que denuncia.

Debería:
- Evangelizar para recuperar los valores morales, cívicos y sociales... hablarle a los hijos, escucharlos, enseñarles buenas costumbres.
- Crear grupos de apoyo comunitario para llevar y reforzar el mensaje de Jesús. Trabajar en comunidad promoviendo el cese de la violencia a través del diálogo y desarrollando programas que le devuelvan la dignidad del individuo.
- El católico debe ser ejemplo de paz, moralidad, oración, amor y humildad. Denunciar la violencia y promover la vida, la justicia social y el perdón. Deberíamos tener una actitud más enérgica y agresiva frente a este fenómeno social que cada día aumenta y nos hace mucho daño a todos, mujeres, niños, jóvenes y ancianos.
- Formarse para luego formar. Debe tomar conciencia de qué es lo que genera la violencia y luchar por ayudar a combatida.
- Tratar de mediar para resolver los conflictos, iluminar, aportar el amor cristiano.
- Tratar de ser preventivo, siendo parte de la cultura de la paz. Tener la fortaleza de denunciar las injusticias y buscar como iglesia estrategias de solución.

H. ¿Cómo contribuir a la paz y a la solidaridad con nuestros gestos de religiosidad? PA 79

- Debe ser a nivel de jerarquía o de grupos vicariales.
- Si lo nuestro es la Palabra, entonces que se nos oiga pero más fuerte. Mantener la continuidad de la Misión de Cristo y divulgar la Buena Nueva.
- Siendo más tolerantes, acercándonos más a la gente. Ayudando al pobre y desvalido, manteniéndonos en comunidad.
- Dar ejemplo ante los demás al mostrarnos como seres de paz, justicia y amor, siendo solidarios, evitando todo tipo de animosidad y peleas, a través de nuestras acciones diarias en los diferentes ambientes en que nos movemos y vivimos. Siendo más amables, sencillos y humildes.
- Denunciar la actual crisis de valores familiares.
- Perdonando
- Mantener firmes nuestras convicciones. Evangelizar a los hijos.
- Haciendo campañas dentro de los medios de comunicación social. Formando grupos pro rescate de los valores.
- Incrementar la oración por la unidad familiar y por los problemas sociales.
- Realizando eventos tales como retiros, convivencias, vigilias y encuentros donde se viva al estilo de vida de una comunidad cristiana.
- Nuestra fe de llevarnos a convertirnos en hombres y mujeres pacíficos, capaces de ser mediadores ante los problemas, en vez de contribuir a acrecentarlos. Nuestra fe tiene que estar acompañada de una acción concreta, viva, directa y enérgica.

FICHA 11

Otros Desafíos a la Vida y Misión de la Iglesia

A. ¿Qué importancia tienen la religiosidad y piedad populares como cauce para la apertura a Dios y la acción evangelizadora de la Iglesia? PA 80

Positivo – 80%:

- Tiene mucha importancia ya que dentro de las mismas parroquias debe salir un cambio para promover una nueva acción evangelizadora.
- Es lo primero que enseñan desde la niñez. Es la tradición de un pueblo.
- Se debe aprovechar esa religiosidad para evangelizar y para acercar las personas al Dios Verdadero. Es la gran oportunidad que tiene el sacerdote para iniciar un proceso de catequesis con los que se acercan a la iglesia a través de ella. Es el enganche o punto de partida para que con mucha sabiduría se puedan ir introduciendo cambios en su nivel de maduración de la fe.
- Es importante porque transmite conocimientos y experiencias que nos llevan a fortalecer y a profundizar la fe en las manifestaciones exteriores. Es una demostración de fe.
- Para los que empiezan el camino de la fe, se convierte en la vía que conduce al crecimiento espiritual y en fuente inspiradora; para aquellos que van en el

cauce, viene a ser como fuego que aviva la llama del Espíritu sin dejar que la fe se debilite.

Negativo - 20%:

- Debe ser evangelizada, en ella encontramos el camino que abre y da oportunidad a la iglesia a llevar con entusiasmo su obra evangelizadora.
- Debemos conocer el sentido de las cosas, su significado para enseñarlo a nuestros hijos. Dios no quiere que sus hijos se pierdan, ya que muchos asisten a momentos especiales y es ahí donde se puede aprovechar.
- Siendo maneras sencillísimas de expresión de la religión se podría pensar que son la manera más fácil para acercarse a Dios, pero en realidad, no se pueden quedar en la visión reducida y muchas veces individualista que no lleva al conocimiento de Jesucristo en su Palabra y por ende a la conversión y seguimiento como discípulos. Creemos que más bien tendría que ser considerada como aquello que hay que esforzarse grandemente para que la evangelización por medio de la Palabra vaya reemplazándola y de esa manera la fe sea más sólida, coherente y comprometida.

B. ¿Qué hacer para que la Misa dominical ocupe el lugar central en el día del Señor y la devoción eucarística sea una base desde la cual nuestros pueblos modelen su sentido de apertura a Dios? **PA 81**

- Debe ser más participativa por parte de los fieles, que los sacerdotes motiven a que estos participen. Los sacerdotes y diáconos, de verdad deben llevar una vida ejemplar, para ganarse nuevamente la credibilidad del pueblo.
- Debe haber catequesis en la mismas Eucaristías para que la gente comprenda el significado de cada paso de la liturgia. Reeducar en los valores de la Eucaristía y formar mejores lectores y monitores, expresando el gozo de vivir en Jesús Resucitado.
- Ofrecer una celebración bien preparada, alegre y con un mensaje esperanzador. No más celebraciones frías y de apuro. En los días domingo, tener un grupo de apoyo pedagógico, que, en la hora en que los padres están en la celebración, atiendan a los niños(as) y les hablen de Jesús.
- Unificar los criterios en todas las iglesias.
- Que la homilía sea realizada con más vivacidad, que se aterrice a las situaciones que se viven actualmente. Que haya algún breve momento de cuchicheo para que se comente la Palabra y la homilía.
- Que se pueda hablar de las necesidades que hay en la comunidad y de las personas que necesitan apoyo para hacer Eucaristía con ellos al salir.
- Más acogida. Hacer un esfuerzo de identificar a los nuevos miembros que llegan los domingos, y darles una bienvenida especial.
- Favorecer el acercamiento de los miembros de la comunidad a la salida, puede ser propiciando algún convite.
- Se debe dar a conocer la importancia y valor de la entrega de Dios hacia el hombre como alimento espiritual que fortalece para permanecer en el amor de Cristo. Instruir a los bautizados en el amor a nuestra Iglesia, no significa estar siempre de acuerdo, sino estar con ella en Común Unión.

- Hacer resaltar en las Eucaristías los grupos pastorales, e invitar a nuevos miembros. Visitar casa por casa.

C. En numerosas comunidades se ha debilitado la recepción de los sacramentos, especialmente del matrimonio. Comparte las iniciativas que hay en tu comunidad para la preparación al sacramento del matrimonio y para la pastoral de los novios. PA 82

- Solamente se dan Cursos Pre-Matrimoniales y los Encuentros de Novios.
- No existen otras iniciativas. No hay.
- Se hace el llamado general y personal a la persona adulta que no haya recibido los sacramentos de iniciación y matrimonio.

Aporte adicional:

- En general ninguna parroquia ni grupo compartió las iniciativas para la preparación al sacramento del matrimonio simplemente porque NO HAY. En cambio sí hubieron muchas anotaciones advirtiendo de la necesidad de la misma. En realidad estamos mandando a las personas al momento más importante de sus vidas, con un mínimo de preparación. Y lo peor es que a la hora de los problemas lo único que sabemos decirles es que no pueden comulgar.
- Falta acción en la pastoral matrimonial y para novios.
- Consideramos que se ha debilitado la recepción de los sacramentos por la superficialidad en cuanto a la formación de las personas.

D. ¿Cuáles son los elementos atractivos -del mensaje y la metodología- que usan otras denominaciones religiosas para captar a los bautizados en la Iglesia Católica? PA 83

- Ellos utilizan la atracción, los sentimientos de las personas, aprovechan los momentos difíciles para hablarles de Dios.
- Visitan continuamente a las casas (perseverancia), especialmente en una necesidad o desgracia (material y espiritualmente) y les regalan libros, revistas y folletos.
- La acogida cálida de la comunidad a la persona que se acerca por primera vez. Sentido de pertenencia. No cuestionamiento de su vida a los nuevos miembros. El seguimiento personal del crecimiento espiritual y el bienestar de los miembros.
- La respuesta rápida y solidaria a su necesidad.
- La experiencia del Encuentro con Jesucristo, con el amor tierno, perdonador y liberador de Dios. La experiencia del Espíritu Santo.
- Formación sistemática. La gente acude con la Biblia en mano y cada persona busca los pasajes que se van citando, hasta los niños llevan Biblia. Ellos dan cursos Bíblicos dominicales para niños, jóvenes, parejas, etc.
- El ambiente de sus cultos es de alegría y festivo que proyectan con sus cantos y dinámicas. No hay tanta solemnidad, el mensaje se transmite con fuerza, con gozo, con expresiones de fe que son complementadas por los fieles.
- Tal vez el mensaje es menos profundo, pero aterrizan más en aspectos del diario vivir y la gente sale con la certeza de que Dios la ama y que debe

mejorar o cambiar en algo específico.

- La gente tiene una actitud de escucha y apertura a la voz del pastor. Los pastores son vistos como uno más, su forma de vestir no marca diferencia. Su forma de expresión es más informal, son más sueltos. Saben llegar a la gente, saben psicología de masas y manejan las emociones.
- Su mensaje es de promesas de prosperidad para aquellos que dan el diezmo.
- Utilización de tecnología como Internet.
- Pastorean mucho a su gente. No hay que sacar cita para hablar con ellos. Dan seguimiento a sus miembros.
- Mercadeo, Publicidad.
- Se interesan por todas las personas sin distinción.
- Aprovechan toda ocasión para exponer sus ideas.
- Crean el temor a Dios.
- Buses que recogen a sus fieles para llevarlos a los cultos y los regresan a sus casas. Realizan campamentos juveniles.

E. ¿Qué proyecto evangelizador propondrían para atraer nuevamente a los bautizados que se han ido a las sectas u otras denominaciones religiosas? **PA 84**

- Dar seguimiento a los bautizados de la comunidad.
- Metodología diferente en la preparación de los sacerdotes, para que atraigan a los feligreses.
- La formación de nuevos evangelizadores que den testimonio de vida.
- Hacer la misión puerta a puerta, persona a persona. Visitar y compartir con los miembros de la comunidad sus inquietudes e ideas.
- Primeramente parece que tendría que ser alguno muy abierto, una oferta que se diera accesible, atractiva, sencilla sin cuestionar que se fueron.
- Indagar el motivo del éxodo, evaluar para establecer estrategias a seguir.
- Simplemente mostrando las riquezas de nuestra fe desde, por ejemplo los medios de comunicación, para que puedan tener nuevamente la oportunidad de escuchar y valorar y quizás así regresar.
- Tal vez sería bueno algunos slogans o mensajes cortos de invitación a cuestionarse la razón de haber dejado su fe y ayudarlos a valorarla.
- Realizar encuentros juveniles, matrimoniales, campamentos, convivencias.
- Visitar y acompañar a los enfermos en momentos difíciles hablarles, preocuparse por sus inquietudes y angustias.
- Promover el ecumenismo. Hacer encuentros ecuménicos.

Lo cierto es que muchos de ellos son mejores cristianos siendo protestantes de lo que nunca fueron siendo católicos, y que tal vez nuestra prioridad deba ser evangelizar a quienes actualmente asisten a nuestros templos, para que descubran y vivan la verdadera fe católica. Formando verdaderos discípulos de Cristo en la Iglesia Católica naturalmente prevenimos el éxodo.

F. ¿Cuáles son las áreas pastorales de mayor relevancia y acción en su comunidad? **PA 85**

Evangelización, Liturgia, Pastoral Social, Cáritas, Salud, Familiar, Juvenil, Infancia Misionera, la Catequesis, las Asambleas Familiares, los Encuentros Matrimoniales, Pastoral étnica, Pastoral carcelaria, Grupos de oración, Grupos de Defensa y amor por la madre tierra, Pastoral de los Medios de Comunicación, Ministerio de Música, Pastoral de los Varones, Madres Maestras, Consejo Pastoral.

G. Comparta las iniciativas que hay en su comunidad para la formación de los laicos y el acompañamiento de los mismos en el campo cultural, político, social, económico, y educativo. **PA 86**

Formación continua de laico:
Cursos bíblicos, Formación mensual a Facilitadores de Encuentros Vecinales, Talleres de oración y vida, Legión de María, Comunidad neocatecumenal, Formación y seguimiento a los diferentes grupos pastorales. Se envía a los catequistas a la Escuela de Catequesis Diocesana.
Campo cultural: conciertos, sinfónica, ferias con folklore. Evangelización que realiza el Comité del Drama con el teatro.
Social: Jesús en los Pobres, para concretar proyectos de apoyo a comunidades más necesitadas como Safra (becas para niños de Chepo). Se apoya económicamente a Radio Hogar y al Buen Samaritano. Se ha abierto espacio para escuchar planteamientos de índole social que afectan a los más necesitados.(Caritas).
Político: se tiene apertura para aquellos que deseen hablar con la comunidad. En algunas comunidades los laicos han recibido formación de la comisión de justicia y paz, alianza ciudadana y formación social.
Educativo: Impartiendo la fe en diferentes escuelas y colegios, a través de la misión educativa. Formación en la escuela de evangelización. Maestro en casa.
Económico: organización de comités y distintos grupos pastorales.
Aporte adicional: Aunque hay que tomar en cuanta que muchas comunidades no hay formación para los laicos.

FICHA 12

Los Rostros de Inhumana Pobreza nos Conmueven e Interpelan

A. ¿Cuáles son en su medio los signos de persistencia o de crecimiento de la pobreza y los rostros que los manifiestan? **PA 87**

Signos de persistencia: el alto índice de desempleo, la droga, el alcohol, la delincuencia, el aumento en el flujo de inmigrantes, hogares desintegrados, niños que trabajan en las calles para llevar el sustento a sus hogares, la desnutrición, la indigencia, analfabetismo, mala distribución de la riqueza. Falta de servicios médicos a la población no asegurada, condiciones precarias

de vivienda, más campesinos sin tierra, abandono de tierras, obreros desempleados o mal retribuidos, mendigos en las calles. Aumento en el costo de la vida. Mala administración de los ingresos. Falta de caminos de accesos a comunidades rurales. Personas o familias que se trasladan a la ciudad en busca de mejores oportunidades. Falta de un sistema educativo que se acople a la vida de este siglo, tanto para el mundo del trabajo como una educación moral. La falta de educación para la salud mental y física.

Rostros: campesinos en condiciones precarias, hijos nacidos de madres y padres solteros, niños desnutridos, jóvenes desorientados sin empleo (drogadictos, alcoholizados), ancianos abandonados, rostros ansiosos, intolerantes, hastiados, rostros en que se refleja la soledad, amargados. Rostros aterrados por la violencia y los vicios. Los indigentes que vagan por las calles sin alimentos, sin ropa, sin un lugar donde protegerse del frío, la lluvia donde sentirse seguros. Los grupos aborígenes, muchas veces no se les presta atención y viven solos enfrentando su pobreza material y espiritual al no conocer a Dios que los ama y que podría cambiar sus vidas; ancianos abandonados, enfermos mentales que deambulan sin protección familiar y estatal.

B. Los discípulos deben seguir al Maestro en su amor a los pobres, ¿dónde están las grandes fallas de nosotros, los católicos, en la práctica de la caridad, de la solidaridad y de la justicia social para con los pobres hoy? PA 88

- Poca unidad, falta de sensibilidad humana, no queremos compartir.
- Falso o raquítico cristianismo, pobreza espiritual, insolidarios, no fraternidad, falta de acción.
- Cumplir con los ritos sin ningún compromiso a largo plazo.
- Caridad selectiva.
- Comodidad e indiferencia hacia las apremiantes necesidades de los pobres.
- Cuando empezamos a juzgar sin tener conocimiento de los problemas de las personas (se tiende a hacer juicios críticos y destructores).
- No conocimiento de la identidad de Jesús... Sabemos "cosas" de Jesús, pero no sabemos a Jesús. Desconocimiento de la identidad del discípulo: "Donde yo esté, esté también mi servidor", de la misión bautismal, de la Doctrina Social de la Iglesia y por lo tanto, no se asumen sus implicaciones.
- El egoísmo, que es el origen de todas las tragedias humanas: Yo y los míos primero, segundo y tercero. El individualismo.
- Vivir en el mundo de abundancia que no te permite experimentar la necesidad de los demás.
- Miedo de involucrarnos con personas ajenas a nosotros.
- En creer que solo en los templos podemos trabajar por los pobres.
- La Eucaristía no es vivida como prolongación del Amor de Cristo a los hermanos.
- La Pastoral Social, no se ha organizado en todas las parroquias como ente formador de nuestros hermanos más necesitados.

C. En nuestra cultura hay una tendencia a huir e ignorar todo lo que es sufrimiento, dolor y muerte. ¿Qué significa hoy aceptar la invitación de Jesús a tomar la cruz de cada día y seguirlo? ¿O qué quiere decir hoy Jesucristo con su advertencia de que "si el grano de trigo no cae en tierra y muere, queda infecundo; pero si muere dará fruto abundante" (Jn 12, 24; cf. Mc 8, 34s)? PA 89

- La invitación de Jesús significa asumir el proyecto de su vida con todas sus consecuencias que conlleva muchas veces a un desenlace doloroso o de muerte. Existen tantos ejemplos de cristianos valerosos que viviendo el proyecto de Cristo supieron, saben tomar su cruz y seguirlo. Necesitamos renunciar a nosotros mismos y a nuestras comodidades y acompañar a los hermanos haciendo presente a Cristo. La advertencia de Jesucristo quiere decir por una parte que hay que "caer" en tierra, desgastarse por el Reino de Dios, porque al morir a nuestros egoísmos y comodidades seremos fecundos y por otra parte daremos fruto en abundancia anunciando la Buena Nueva y denunciando lo que está en contra del Reino de Dios.
- Tomar la cruz de Cristo y seguirle es detenerse a escuchar su voz y caminar hacia él. Seguirle con las exigencias de su doctrina, cumplir unas normas contrarias a nuestros instintos y placeres, normas que nos llevarán a renunciar a nosotros mismos. Mientras nuestro corazón esté atado a algo o a alguien, todavía no hemos tomado su Cruz, todavía no hemos empezado a seguirle.

D. ¿Cómo vivir hoy en nuestras comunidades la bienaventuranza de la pobreza de espíritu? PA 90

- Viviendo todo lo contrario a lo que se hace en la actualidad. Viviéndolas desprendidos de las ambiciones desmedidas del "yo"; dejarnos invadir por el amor de Cristo, lo que lleva a amar al prójimo con sus grandes virtudes y necesidades y sus pequeños defectos. Llevando una vida coherente entre lo que decimos y lo que hacemos. Abrir el corazón y actuar con sencillez, poner los dones recibidos al servicio de los más necesitados. Ser solidarios. Ser instrumentos de paz y de fraternidad. Compartir con el necesitado. Respetar a nuestros hermanos. Estar contento con lo que se tiene, sin codiciar más y sin codiciar lo de los demás.
- "Bienaventurado el pobre de espíritu". Feliz el pobre que nada tiene, pero más feliz el que teniendo mucho, no se apega a ello, sino que se deja conducir por Dios. En medio de un mundo materialista, consumista y vanidoso no pierde la sintonía con Dios. Sólo con la gracia de Dios se camina hacia Dios.
- Visitar a los enfermos, ayudar a los necesitados, visitar a las personas que están alejadas de Dios dándoles a conocer a Cristo, no menospreciar a los pobres.

E. ¿Qué responsabilidad tienen sobre todo los laicos para superar la creciente pobreza en nuestros países? PA 91

- Evangelizar, misionar.
- Dar y darse en cualquier posición o ámbito profesional en que se desenvuelvan, tomando en cuenta a los demás y no sólo sus intereses

económicos. Promover y contribuir con una sociedad más justa, con una mejor distribución de la riqueza, sin excluidos, más solidaria , fraterna y que todos tengan la oportunidad e igualdad de condiciones.

- Acercarse a ellos, conocer sus necesidades para luego actuar.
- Enseñarles el camino de Dios. Darles apoyo y consejo. Evangelizar.
- Participar en la política buscando el bien común y evitando el consumismo.
- Compartir lo poco o lo mucho que se tenga tanto a nivel económico como espiritual.
- Instruir al campesino, crearle medios para que puedan subsistir.
- Ser justos en las prestaciones laborales y trato humano en el ámbito comercial, industrial, etc. Ser justos en el pago de salarios y alimentación a nivel doméstico.
- Tener la visión, creatividad y habilidad para implantar el Reino de Dios aquí y ahora con obras que redunden en el bien común de nuestras comunidades pobres, primero.
- Formar grupos principalmente de niños y jóvenes para exaltar los valores morales y espirituales. Los padres deben incentivar el estudio a sus hijos para que se puedan superar.
- Debe haber diálogo en la familia.
- Organizar un grupo dentro de cada comunidad en donde las personas puedan asistir y de una u otra manera recibir la ayuda necesaria.
- Los católicos hacemos de nuestra caridad un apoyo material. La caridad debe ser de corazón, una entrega desinteresada, genuina.
- Es informarse acerca de la enseñanza social de la Iglesia, conocerla y con claridad, amor y prudencia, anunciar y denunciar las injusticias sociales que se cometen a nivel personal, familiar, social, gubernamental y religioso con vías de fomentar entre hermanos todo lo que dignifica humanamente.

F. ¿Los tratados internacionales (como el TLC) tienen como uno de sus principales objetivos la equidad y la superación de la extrema pobreza? PA 92

- En teoría, sí, pero en la práctica NO. Los intereses creados no permiten que estos beneficios lleguen a los verdaderamente necesitados, en particular a las pequeñas y medianas empresas e industrias, que no subsisten por la invasión de productos extranjeros a nuestro mercado nacional con precios, muchas veces, competitivos.
- Los tratados internacionales están hechos para el beneficio fiscal o económico de los gobiernos participantes que responden a los dirigentes de grandes compañías comerciales e industriales. Los beneficios están empleados para aumentar las ganancias de sus respectivas compañías.
- No existe una cultura que le permita visualizar o compartir a los productores en un mercado que requiere una inversión.
- Las ventajas es que entran en un mundo globalizado y tecnológico. El TLC podría ayudar en intercambio de alimentos por mercancía que un país no tiene para ayudar a solucionar este problema.
- Las desventajas son que los países que quieren dominar el mundo exigen lo mejor y la calidad sin importarles la situación de los pobres.
- La clase social alta o clase distinguida son los de mayor beneficio.

FICHA 13

La Vida de Nuestros Pueblos en Cristo

A. ¿Cuál es el camino que nos señala Jesús, para que nuestros pueblos en Él tengan vida? PA 93

- Evangelizar a tiempo y a destiempo. Llevar la Palabra de Dios a todos. Anunciar el Reino con palabras y acciones que hagan creíble su llegada. Conversión continua.
- Unir la eucaristía con trabajo, con la justicia y con la solidaridad.
- Seguir el ejemplo de Jesús, sus enseñanzas, su estilo de vida.
- No darle tanto énfasis a la vida material, sino más bien a la vida espiritual, alimentándonos de los sacramentos y de la Palabra.
- El Señor nos pone los mandamientos y bienaventuranzas para que en él tengamos vida, si nosotros no tenemos persistencia y seguridad, podemos alejarnos.

B. El discípulo ¿cómo se incorpora a la Pasión y Resurrección de Cristo para la vida de la comunidad? PA 94

- El discípulo se incorpora primero aceptando su propia cruz y viviéndola con amor, comprometiéndonos en la propagación de la Palabra de Dios y su mensaje de salvación.
- A través de su entrega y trabajo desinteresado y sacrificado para el bien de los demás. Amando. En la conversión diaria. Renunciando a sus propias seguridades.
- Cambiando el Hombre Viejo por el Hombre Nuevo, dando testimonio de Vida y manteniéndose unido en la vid mediante la Eucaristía (Cuerpo y Sangre).
- También siendo ejemplo para otros hermanos en todas las áreas en las que nos movemos.
- Defendiendo la vida en Cristo, conociendo y viviendo su historia, siendo la puerta para que las personas se abran al mensaje salvífico, liberando a la humanidad de la esclavitud del pecado que es la muerte.

C. Vivir es amar. ¿Qué cabida le damos a la "espiritualidad de comunión" en la vida personal y comunitaria? PA 95

- La espiritualidad de la comunión es uno de los aspectos más difíciles de vivir y parece ser que algunas personas a nivel individual tratan de hacerlo, a nivel comunitario ha habido iniciativas, mas no se persevera en ellas. Se necesita humildad y sencillez para aceptar al otro. En la gran mayoría de las veces lo que se vive es la crítica destructiva y la murmuración que produce conflictos y desunión en lugar de la unidad que produce la comunión.
- Desafortunadamente hay una falta de espiritualidad en el común de los católicos. Pocos son los católicos que viven la condición de bautizados como un proceso de vivir según el Espíritu de Jesús, cimentada en la fe, orientada por la Esperanza y consumada por el Amor. Pocos son los que viven en la Iglesia y desde la Iglesia, teniendo fe, orando y participando de

los sacramentos, los que viven un compromiso transformador, tanto a nivel personal como comunitario que nos lleve a vivir en una sociedad donde predomine la verdad, la vida, la justicia y el amor. La mayoría de las personas más bien no exteriorizan su fe, sino dependiendo de donde o con quien están y dependiendo de qué dirán los demás o si los criticarán.

¿Somos signos e instrumentos de comunión en el mundo? No. Nos hace falta mucho

D. ¿Cómo fomentar la cultura de la vida, desde la Eucaristía, el sacramento de la Reconciliación, la vida familiar y la lectura orante de la Palabra de Dios en la comunidad? **PA 96**

Lectura Orante: reuniéndonos para escuchar y meditar lo que la Palabra nos dice en nuestra propia vida personal y comunitaria y luego hacerla vida y apostar por la vida.

Eucaristía: alimentándonos de la Palabra y del Cuerpo de Cristo, practicando el estilo de vida de Jesús y compartiendo felicidad y bienes entre todos.

Reconciliación: Liberándonos para liberar. Aprender que no sólo va en pedir perdón sino en reparar el daño causado.

Vida Familiar: orar juntos, compartir la Palabra, reforzar valores, enseñar a valorar la vida, evitar abortos, eutanasias, dar testimonio, ser misioneros, evangelizar.

Esto se puede conseguir a través de formaciones sobre todo de estos temas y estas asambleas.

FICHA 14

La Vida de Nuestros Pueblos en Cristo: Tarea de Todos

PRIMERA PARTE - Llamados a encontrarnos con Jesucristo y a ser discípulos suyos.

Los fieles laicos estamos llamados, desde nuestro bautismo, a tener un encuentro personal y profundo con Jesucristo, para vivir como discípulos de suyos –y como comunidad de discípulos suyos– en el mundo, siendo coherentes con el seguimiento de Cristo, como enviados por Él, a asumir responsabilidad por la sociedad, de manera que todos sus miembros, las familias y las comunidades tengan vida en Cristo. **PA 97**

1. **Para encontrarnos personalmente con Jesucristo y aprender a ser discípulos suyos, ¿qué esperamos de quienes están más comprometidos con el quehacer de la Iglesia?** **PA 98**

❖ **De nuestros obispos.**

Arquidiócesis de Panamá

- Menos protocolo, más cercanía al pueblo (verlos en su diario vivir y no sólo para eventos casuales),
- Más liderazgo, más testimonio, más valentía y ardor para denunciar las necesidades de los excluidos. Que sean mas abiertos con los pobres.
- Ejercer mejor autoridad con sus sacerdotes para que cumplan con sus directrices y no que cada uno vaya por su lado.
- Acompañar al pueblo en su quehacer social y político, anunciando y denunciando con fuerza. Que expresen su solidaridad con los pueblos en momentos críticos en situaciones políticas, en definiciones sobre moral, en las situaciones en donde se define la guerra y la paz.
- Acercarse más a la Palabra de Dios: conocerla y practicarla.
- Más pastoreo, comunicarse más. Visitas regulares a las parroquias cada tres (3) meses. Participar más directamente en las comunidades, imitando al siervo de Dios Juan Pablo II, que cuando llegaba a un lugar, ya conocía las características y los problemas que existían, los diferentes idiomas, siempre se ponía al nivel de quienes lo escuchaban.
- Vivir con más humildad, sin tanta gala.
- Mayor coordinación entre ellos y más uniformidad.
- Que se esfuercen por poner en práctica los lineamientos de las semanas de pastoral.
- Que no se inclinen tanto en favoritismos con políticos, clase social, religiosa y étnica.
- Que si bien están revestido de la gracia del Espíritu Santo, sepan reconocer su naturaleza humana, se despojen de la vanagloria y descentralicen un poco el poder del Vaticano.
- Que estén conscientes de los recursos con los que cuenta la diócesis en las parroquias y movimientos y los utilicen para el bien de la iglesia.

Diócesis de Chitré

Nuestro Obispo se relaciona con el pueblo y es un visitador constante de la feligresía. Alimenta continuamente la fe del pueblo y se entrega al servicio de su pueblo.

Vicariato de Darién

Creemos que nuestro Obispo es el único que camina con su pueblo, visita cada una de las comunidades, conversa y se acerca a su gente.

Diócesis de David

- Que sean auténticos pastores al estilo de Jesús, que vayan personalmente por la oveja perdida.
- Olvidarse que son autoridad y recordar que son servidores.
- Humildad, armonía y mayor acercamiento con la comunidad.
- Coherentes en teoría y práctica.
- Mayor participación en la misión evangelizadora.

Diócesis de Penonomé

Mayor participación por parte de éste en las diferentes comunidades a él confiadas. Visitas más frecuentes, para que comparta y vea la realidad pastoral de su feligresía. Que no sea solo cuando haya confirmaciones.

Diócesis de Santiago

Nuestro obispo es un fiel cumplidor de sus votos, ya que acompaña, orienta, domina la palabra que se hace comprensible a quien lo escucha.
Esperamos: su testimonio, motivar a los sacerdotes, más visitas a las parroquias, mayor acercamiento a los fieles.

❖ **De nuestros sacerdotes** **PA 99**

Arquidiócesis de Panamá

- Que sean más catequéticos, que enseñen, incluso en sus homilías. Más enseñanza bíblica. Que las homilías las dirijan en un contexto actual en la vida de los pueblos.
- Que sus prédicas sean con mucha sabiduría, sin ser repetitivos y aburridos, que en vez de ahuyentar a los fieles los atraigan a la Parroquia.
- Que lleguen al corazón de los feligreses. Que sean más fervorosos. Que den ejemplo de santidad.
- Dar testimonio de vida. Más humildad, sencillez. Mejor preparación.
- Que tengan la disposición para escuchar a los fieles en los momentos que lo necesiten.
- Que obedezcan a los obispos y que den más tiempo a sus funciones pastorales (sacramentos) y menos tiempo en otras actividades, menos activismo.
- Más y mejor disponibilidad para el Sacramento de la Reconciliación. Que las puertas de la iglesia estén abiertas mas tiempo para ayuda espiritual y hacer confesiones a los feligreses.
- Uniformidad en las celebraciones.
- Que usen un distintivo que los identifique como sacerdotes.
- Capacitación continua y permanente en aspectos espirituales, bíblicos y sociales.
- Coordinar entre ellos, quererse más...
- Mayor participación con sus feligreses, darles más y mejor tiempo (pastoreo). Que estén cercanos a los grupos, que visiten aunque sea una vez al año a cada grupo y conversen con los coordinadores sobre sus necesidades y logros. Que apoyen las iniciativas.
- Más trabajo en comunidad, trabajar mas con los necesitados. Menos tareas administrativas y financieras (que estas cosas deforman su ser espiritual).
- Más apoyo y dedicación para la formación de catequistas.
- Mayor seguimiento a los que solicitan sacramentos.
- Que reflejen el amor de Cristo resucitado entre ellos, que sean ejemplo de la doctrina del maestro, que se despojen del "yo" y se practique el morir por el otro.
- Evitar criticar instituciones y personas políticas del gobierno de turno o de adversarios políticos del gobierno en sus homilías. Estas críticas de tipo político pueden confundir al sacerdote y llevarlo a cometer denuncias calumniosas, debido a que los medios de comunicación son muy dados a difundir noticias a favor o en contra, sin una severa investigación de lo sucedido, debe estar bien documentado de la verdad y conocer a fondo la misma. No formar parte de Sindicatos que lo lleven a participar en

manifestaciones de protestas que muchas veces riñen con lo establecido en la ley. Debe ser imparcial para poder denunciar el mal en la sociedad como lo quiso el Papa Juan Pablo II.

Diócesis de Chitré

Se esfuerzan por dar testimonio viviendo lo que predican, oramos para que sean fieles, quisiéramos que visiten los hogares, que tengan mayor humildad y santidad, que guíen bien a su parroquia, que no tengan preferencias por determinados grupos pastorales, que tengan disponibilidad para atender a los fieles. Cada uno, hay que decirlo, se esfuerza por realizar bien su trabajo. Sólo que el trabajo los desborda. Confiamos que pronto podamos tener suficientes sacerdotes para la labor pastoral sea menos agotadora.

Diócesis de David

- Orientación, disposición para servir e iluminar la realidad de los que menos tienen.
- Acogida a los que se acercan al templo.
- Humildad, vocación, imagen creíble de Dios.
- Humildad, vocación, imagen creíble de Dios

Diócesis de Penonomé

Más visitas a las comunidades rurales y monitoreo constante de las labores de pastoral. Que no sea solo para las fiestas patronales o una misa. Delegar funciones en otras personas o laicos comprometidos, siempre éstas recaen en una sola persona, no hay participación y comunión con los demás fieles. Descentralización de poderes.

Diócesis de Santiago

Que sean más carismáticos, más abierto a la juventud, que de más testimonio, más visitas a los hogares de los feligreses.

❖ **De los institutos de vida consagrada.** **PA 100**

- Más publicidad, mayor coordinación con las parroquias para compartir y que conozcamos más su espiritualidad, su quehacer, su misión, sus carismas. Que promuevan la vida consagrada. Que se divulgue más los objetivos o la razón de ser de estos grupos.
- Mas testimonio de vida, que sean luz para el mundo. Más coherencia entre lo divino y lo humano.
- Mayor obediencia a lo dispuesto por el obispo, para tener más uniformidad con el pueblo de Dios. Que se inserten a los lineamientos arquidiocesanos. Que sean testimonio de caridad y vida cristiana.
- Participar más en la vida de Iglesia, mayor y mejor integración a las parroquias (a todas no sólo a algunas). Que participen mas de las actividades con las comunidades de tal forma que no se vea como instituciones aisladas.
- Que en la formación de sus miembros tengan presente la preparación a estos lugares de misión lejana (Darién). Que den mas testimonio de los votos que profesan a Cristo. Que compartan más el quehacer misionero y litúrgico con nosotros los laicos. Que reflejen más en el rostro el gozo de ser de Dios como para el de Cristo.

❖ **De los diáconos** **PA 101**

Arquidiócesis de Panamá

- En nuestra parroquia nos los conocemos.
- Que sirvan más, que asuman las tareas de administración.
- Impulsarlos para que presidan celebraciones.
- Más coherentes en su actuar.
- Testimonios dentro de su familia y comunidad.
- Formación continua en su vida de diácono.
- Apoyar a las familias y comunidades siendo modelos de vida.
- Promover más este servicio para que los fieles se animen a seguir el diaconado.
- Preparación en trabajo de grupo que les facilite su incorporación a la comunidad.
- Esperamos una ayuda directa a la parroquia, ser instrumentos espiritual a las distintas pastorales de la parroquia.
- Servir de guías espirituales al igual que el párroco a los feligreses.

Diócesis de Penonomé

No se les conoce. Solo en las parroquias donde están prestando el servicio del diaconado.

Diócesis de Chitré

Son una bendición para la comunidad diocesana. Por ello esperamos que aumenten el número y den testimonio de vida cristiana, humildad y santidad, que demuestren su preparación, que no sobrepasen sus límites, que conozcan a la comunidad.

❖ **De los matrimonios más comprometidos con la fe** **PA 102**

- Que se note más su presencia en las comunidades, para que otras parejas se animen a seguirlos.
- Mayor compromiso. Que sean testimonio de vida.
- Integrarse a la parroquia trabajando en las distintas Pastorales, pero sobre todo en la Pastoral de familia. Que ayuden al sacerdote en atender las parejas que llegan a solicitar el sacramento y que las mayorías de las veces lo desconocen completamente.
- Que participen con ejemplos y sobre todo con el suyo a los grupos cristianos para promover en los jóvenes la gracia del sacramento del matrimonio.
- Que eduquen bien a sus hijos, que sean orientadores para los demás y que vivan el sacramento.
- Integrar a las parejas en situaciones irregulares al quehacer de la pastoral familiar, así como reforzar las charlas prematrimoniales.

❖ **De los catequistas y de todos los agentes pastorales** **PA 103**

- Testimonio de vida.
- Mayor acercamiento a la gente, que inviten a participar.
- Mayor conocimiento y práctica de la Palabra, más fervor y ardor en el

seguimiento a la gente.
- Más caridad, paciencia, más alegría.
- Menos exigencias "tipo escuela".
- Mayor formación en catequistas más jóvenes.
- Recibir capacitación continua y permanente en los temas bíblicos y los temas a desarrollar.
- Actualización en documentos eclesiales.
- Que sean humildes y que sean personas de oración.
- Que programen catequesis familiares.
- Mejor formación y proyección a la comunidad
- Que se quieran entre ellos

❖ **De nuestras comunidades** PA 104

- Más acción y compromiso, más participación, más involucramiento en promover las vocaciones en la familia, más apoyo a los programas de la Iglesia.
- Deben ser la iglesia doméstica. Más ayuda al sacerdote en la comunidad para el bienestar de la Iglesia, que se sientan miembros de la parroquia y de la diócesis.
- Dar testimonio con su vida de ser cristianos.
- Como comunidad servir de ayuda a los hermanos tanto de consejería como de ayuda económica, espiritual, de familia, de hijos y ser siempre soporte para ellos que no se sientan solos.

❖ **Del testimonio y la palabra de laicos** PA 105

- Coherencia entre fe y vida.
- Que se tome en cuenta su opinión en la sociedad.
- Más integración entre los laicos de modo que puedan realizar proyectos juntos en beneficio de la comunidad. Formación continua y permanente.
- Cumplir con los mandamientos de la Iglesia y vivir en el espíritu de las Bienaventuranzas.
- Compromiso con las pastorales y actividades de la parroquia.
- Dar testimonio de fe, y del amor de Dios. Ser ejemplo para los hermanos que se han alejado de la iglesia.
- Que nos amemos más, que aceptemos las correcciones, que sean sal y luz de la tierra mayor amor por la eucaristía, que fomenten el amor y la comprensión.

2. Si recorremos las diferentes profesiones, oficios, y trabajos, ¿qué acompañamiento y qué orientaciones a favor de ellas esperamos de los obispos, para que quienes las ejercen sean en su mundo auténticos discípulos de Jesús, sal de la tierra y luz del mundo? PA 106

- Luchar para ayudar a los más necesitados, mayor interacción en los distintos campos profesionales y mayor acompañamiento e iluminación con la doctrina social de la Iglesia. Que se nos de seguimiento en la formación y

que se de a conocer más a Cristo.

- Esperamos un acompañamiento de evangelización permanente para que los hombres y mujeres en estos trabajos tengan un encuentro personal con Jesucristo verdadero obrero y en las estructuras y en los ambientes se vivan criterios evangélicos.
- Un llamado directo a participar en la vida de la Iglesia (aunque sea por lo pronto en la Campaña de Promoción).
- Acercamiento a las profesiones y vida laboral (no sólo para pedir plata o hacer denuncias) sino para formarlos, orientarlos: reunirse con ellos para ver problemas actuales.
- Orientación mediante retiros espirituales, charlas sobre la vida de fe y asuntos espirituales.
- Acercarse mas a los grupos marginados y no dejarse de ver tanto con la clase adinerada y política.
- Que sigan siendo garantes de paz y la justicia. Ser mediadores entre los grupos de conflicto.

3. ¿Qué iniciativas debemos tomar los católicos, desde las distintas profesiones y oficios, para contribuir decididamente con nuestro trabajo al desarrollo integral de los países y de sus habitantes, y así colaborar a que la vida esté cimentada en Cristo? PA 107

- Enseñando con el ejemplo, el estilo de vida que debe llevar un católico. Si se tomara un papel de evangelizadores en nuestro trabajo, habría un enorme cambio de actitudes y de rendimiento. Evangelizar a tiempo y destiempo. Misionar.
- Diezmar con más generosidad.
- Unirnos y organizarnos como líderes para proyectar acciones. Esto se puede empezar a hacer desde el Consejo Pastoral. Buscar una forma para que haya más comunicación del sacerdote con su pueblo, que se conozcan mejor y así habría mas compromiso de los laicos.
- Conocer cómo está estructurada y cómo funciona la Iglesia institucional.
- Ser solidarios con las necesidades de la población mediante giras de salud, educación, cultura, deporte y recreativas.
- Ser ejemplo de personas honradas, trabajadoras, humildes, justas, respetuosas. Ser personas que tengan en su vida a Dios como centro y ser ejemplo de ese amor de Dios.
- Ser predicadores de la palabra a los compañeros que no lo conocen o se han alejado de Dios.
- Proponerse leer, estudiar y reflexionar en grupo los documentos de la doctrina social de la Iglesia, asesorados por un sacerdote, religiosa o persona competente.

4. Pensemos en los grupos más marginados de la sociedad, en los que tienen menos oportunidades, en los más afligidos, cuya vida no corresponde a la dignidad de los hijos de Dios, PA 108

Si fuéramos...

políticos, ¿qué haríamos por ellos?

- Buscar el bien común mediante la creación de fuentes de trabajo, mejorando el sistema de salud, educación, vivienda y carreteras.
- Trabajaríamos por los marginados, tratando de mejorar la calidad humana y rebajándonos los salarios altos como apoyo y solidaridad al desempleo.
- No hacerles promesas falsas. Servir y no servirse de los puestos públicos. Llegar a ellos con hechos y no con palabras,
- Dictar más leyes que los favorezcan y obligar a cumplir las que existen. Defenderlos de los poderosos.
- Procurar que la gente tenga formación religiosa y moral. Hacer proyectos que incluyan a los empresarios para que se solidaricen y los ayuden a promoverse. Capacitar a los jóvenes para el trabajo laboral.
- Hacer programas de desarrollo social viable. Favorecer proyectos comunitarios sostenibles.
- Hacer justicia social y actuar según los principios morales cristianos.
- Consultar con el pueblo los grandes proyectos nacionales. Hacer un estudio para buscar las razones por el cual no mejora el nivel de vida de nuestros pueblos.
- Se requiere de actuación honesta con visión nacional y no personal y actuaciones transparentes.
- Hacerles visitas frecuentes para conocer sus necesidades.
- Apartar una parte del presupuesto nacional y usarlos para erradicar la pobreza en todo sentido.

educadores, ¿qué haríamos por ellos? PA 109

- Formarlos integralmente, no sólo impartir clases.
- Darles ejemplo, preocuparse por ellos, por su alimentación, buscar instancias para mejorar su nivel de vida, promover los comedores escolares.
- Ser más responsables dando testimonio de vida honorable a la juventud.
- Hacer visita a los hogares para enterarse de su situación y poder ayudar mejor.
- Promover su dignidad como hijos de Dios. Darles formación cristiana. Hacer seres humanos de bien enseñándoles sus valores.
- Haríamos que la educación fuera instrumento para mejorar la calidad de vida de los panameños.
- Hacer cambios en el curriculum en donde las materias de educación para la fe, cívica, ciencias sociales y naturales, educación para el hogar sean revisados y cambiados y puesto a tono con la vida del siglo 21. Enseñar la importancia de la caridad con el prójimo.
- Servir sin egoísmo, luchar contra la falta de vocación que nos está hundiendo, solo interesa el bienestar económico y la comodidad personal.
- Hacer campaña de alfabetización en los adultos en los lugares que lo necesitan para que puedan leer y escribir y tengan una vida mas digna, y que

tengan el conocimiento de la Biblia. Enseñar a los niños más respeto y cortesía que no les enseñan en sus casas.
- Denunciar permanentemente el trabajo infantil.

comunicadores sociales, ¿qué haríamos por ellos? **PA 110**

- Realizar obras con miras a promover a la persona, no para promocionar el medio. Haríamos programas culturales para elevar los valores y el amor en Cristo.
- Escucharlos para luego difundir sus necesidades. Visitar a las familias, hacer diagnósticos de las situación, publicarlos como gritos de auxilio.
- Exaltar los valores y disminuir la promoción de antivalores.
- Dar información formativa e informativa y no deformante y amarillista.
- Hacer trabajo investigativo riguroso. Denunciar y comunicar dónde se encuentran los focos de pobreza extrema para que los gobiernos se preocupen en por lo menos paliar la aflicción que los consume.
- Hacerles conocer de sus derechos, a través de los medios. Divulgar las cosas que permiten el desarrollo y aumente las oportunidades.
- Realizar el trabajo con respeto hacia los que nos leen o escuchan.
- Dar espacios a los grupos y personas sin distingos de ninguna clase para que puedan exponer sus problemas y los de la comunidad. Educarlos en la VERDAD.

empresarios, ¿qué haríamos por ellos? **PA 111**

- Creación de industrias y comercios que generen puestos de trabajo con salarios acorde a las necesidades y capacidades de trabajo. Respetar sus derechos como trabajadores. Pagar lo justo, no abusar de su necesidad para pagar salarios de hambre. Hacerles partícipes de ganancias.
- Cumplir la Ley de Inclusión de Discapacitado y otras leyes referentes al trabajo. Crear más fuentes de empleo sin discriminar a la mujer.
- Abrir en las empresas puestos a base de becas para emplearlos. Incrementar los programas de Padrino Empresario y ayudarlos en sus necesidades. Crear fundaciones. Crear programas de capacitación técnica. Mejorar las condiciones de trabajo, su entorno, crear comedores o facilitarles el acceso a la comida, al transporte.
- Idear proyectos de viviendas al alcance de ellos.
- Interesarse por la educación de los hijos creando becas para que puedan asistir a la escuela.
- Luchar para un porcentaje del PIB sea destinado a la pobreza extrema.
- Ayudar a las necesidades de los mas pobres, ya sea con donaciones a institutos de caridad o a comedores de ayuda a los pobres. Donaciones a hospitales para ayudar al gobierno a darle servicio a los enfermos. Donaciones a escuelas para ayudar a las necesidades de los alumnos e incluso donar becas para los estudiantes pobres.
- Inculcar la justicia en los horarios de trabajo (dar espacio para la recreación y atención familiar) y salarios (es importante ganar, pero no demasiado a costa del que tiene menos).

sacerdotes, diáconos, religiosas o consagrados laicos, ¿qué haríamos por ellos? PA 112

- Llevar a sus hogares la Palabra de Dios y sensibilizar a la comunidad sobre los problemas sociales. Investigar donde se encuentran los focos de pobreza extrema, para llevarles no solo la entrega de productos alimenticios, sino lo más importante que es la palabra de Dios, que es de amor y de estímulo que los animan a salir de la situación en que se encuentran.
- Proclamar el Evangelio, que es buena noticia para ellos, sin paliativos hacia la gente de poder.
- Formarnos para poder ayudarlos mejor mediante métodos científicos.
- Enseñar más la Doctrina Social que toca estos puntos.
- Darle a conocer que de Dios viene todo. Que Dios interfiere por todos ricos y pobres. Denunciar las injusticias cometidas a los seres sean ricos o pobres.
- Dar más formación bíblica, (cursos bíblicos semanales) para fortalecernos mas en la palabra como lo están los hermanos no católicos.
- Estar mas comprometido con su comunidad, no dejando todo en manos de los laicos, pues su dirección espiritual es muy necesaria y es lo que va hacer crecer a las comunidades, pues ellos son guía y soporte moral-espiritual para apacentar las ovejas.

empleados de una fábrica o de una empresa, ¿qué haríamos por ellos? PA 113

- Unirnos para aliviar las necesidades de la gente que se acerca a nosotros. Nos solidarizaríamos con ellos creando cooperativas de ayuda.
- Compartir el conocimiento de Cristo con ellos. Evangelizar.
- Preocuparse por que reciban y logren formación.
- Ayudar mediante colectas a los mas pobres. Cooperar realizando campañas o teletones.
- De conocer alguna vacante, llevarles la noticia para que apliquen a dicho trabajo.
- Buscar la manera para que la empresa se haga solidaria con los más necesitados.
- Orientarlos para que tomen conciencia de la importancia de tener un trabajo, animándolos para que ejerzan su labor con eficiencia y hacerles ver que la empresa es parte de ellos.

trabadores independientes, ¿qué haríamos por ellos? PA 114

- Ser justos en el intercambio de bienes con ellos, unirnos con otros profesionales y crear instancias para ayudarlos.
- Evangelizar.
- Apoyar a las campañas y organismos de ayuda para los mas necesitados.
- Ofreceríamos de forma gratuita nuestros conocimientos, dándoles formación en cuanto al manejo de una empresa, adquirir sus productos y utilizar sus servicios.
- Compartiríamos con los mas necesitados en lo que esté a nuestro alcance.

obreros, ¿qué haríamos por ellos? PA 115

- Enseñarles los deberes y derechos ciudadanos.

- Donar la experiencia y ayudarlos a solucionar sus problemas. Enseñarles alguna forma de trabajo que les pueda ayudar a solucionar su problema diario.
- Evangelizar.
- Divulgar los principios cristianos evitando que la empresa pierda, ya que ello los afectaría en forma directa e indirecta, además así preservarían el empleo y la oportunidad de superación.
- Motivarlos para que brinden un servicio de calidad, que reciban un salario justo, tomando en cuenta riesgos profesionales.

En fin, desde nuestra propia situación, como personas y como comunidad, ¿qué nos proponemos hacer por ellos, para que tengan vida en abundancia? PA 116

- Visitarlos, escucharlos y solidarizarnos con ellos, transmitirles los valores cristianos.
- Ayudar a la Iglesia y organismos de ayuda a los mas necesitados sin fines de lucro.
- Hacerles ver la existencia de Dios en nuestras vidas que el todo lo provee que con Dios nada es imposible.
- Que crezcan como personas y verdaderos hijos de Dios, que se valoren y sean concientes que Dios los ama. Vivan en dignidad dándoles y cariño y compartir con ellos la Palabra de Dios.

5. ¿Qué esperamos de la V Conferencia General como inspiración y orientación de nuestros pastores en este ámbito? PA 117

- Una nueva evangelización, directrices y guías. Que se realicen cambios en la estructura. Que sea una luz que ilumine a través del Espíritu el caminar de nuestro pueblo. Una Iglesia más humana y humilde. Que se estudien todas las inquietudes del pueblo cristiano.
- Esperamos que gran parte de lo que hemos desarrollado sea tomado en cuenta ya que es el sentir de cada uno de nosotros y es la realidad que estamos viviendo. Que corrijan las situaciones actuales presentadas.
- Un mayor y mejor acercamiento de los pastores con el pueblo. Que no sea sólo en las visitas pastorales, sino que sea un estilo de vida.
- Que sean creativos.
- Que nos ayuden a cristianizar al pueblo.
- Esperamos ser discípulos y misioneros, necesitamos herramientas de formación.
- Que se produzca un documento que sea factible y pertinente a la vida de hoy.
- Que cada parroquia tenga su Pastoral Bíblica para que el pueblo de Dios vuelva a sus raíces. Que pequeñas comunidades practiquen la Lectio Divina con la hojita dominical. Que las misiones en cada diócesis sean permanentes y por ende existan institutos.
- Un pronunciamiento serio, a manera de denuncia, y recomendaciones ante las injusticias que cometen los sistemas económicos en contra de los países más pobres.

SEGUNDA PARTE - La vida nueva en Cristo

Por el bautismo recibimos ese don que significa nuestra vida como hijos de Dios y miembros de Cristo, que participan de la naturaleza divina. Quienes lo reciben, movidos por el Espíritu Santo, peregrinan por los caminos del Evangelio con los sentimientos de Cristo, amando como Él al Padre y a los hermanos; anuncian y construyen el Reino de Dios como miembros de la Iglesia; y tienen el gozo de la esperanza, por ser coherederos con Cristo, llamados a la felicidad de Dios con la Virgen Maria y con los santos.

A. ¿Vive en nosotros la alegría de haber sido llamados y de pertenecer al Pueblo de la Nueva Alianza? PA 118

Regular, yendo más bien a negativo

- Estamos aprendiendo a vivir con la alegría del cristiano.
- La alegría que hoy día tenemos es muy escasa, se debe a la poca fe, que tenemos.
- En algunos hay alegría, pero muchos católicos lo miran como una herencia de sus padres y cultura y con derechos que no exigen deberes. Ni siguiera saben lo que significa pertenecer al Pueblo de Dios. Ellos no saben, ni sienten, que han sido llamados, ni siguiera que el bautismo se les dio por Gracia de Dios.
- Estamos tan sumergidos en el quehacer de cada día que pocas veces percibimos el gozo interior de ser hijos de Dios, nos perdemos más en alegrías pasajeras y dañinas.

B. ¿Cultivamos la conciencia de ser familiares de Dios, con la Virgen María y los santos? PA 119

70% No

- Algunas personas no comparten esa conciencia ya que piensan que Dios, la Virgen y los Santos solo son imágenes y no transforman nada en nuestra vida.
- La conciencia la tenemos, pero muchos no saben valorar esa relación con Dios, Jesús, la Virgen María y los santos. En muchos casos ni siquiera estamos conscientes de que debemos ser prójimos de nuestros hermanos, y si lo estamos, vivimos como si no lo fuéramos.
- No mucho. La gente se familiariza con la virgen o Cristo o Dios mismo. La virgen se ramifica en alguna en especial, no hay esa conciencia tan marcada de todos como una sola familia.

30% Sí

Sí, lo cultivamos ya que, a partir del encuentro personal con Cristo, se empieza a cultivar la conciencia de ser familia de Dios con la Virgen y Los Santos a través de la oración, la Eucaristía, la práctica de los sacramentos, el estudio de la Palabra.

C. Nuestro mensaje cristiano y nuestro testimonio ¿es vivido y percibido por los demás como una buena noticia, un mensaje de esperanza para el mundo? **PA 120**

70% - No

- Puede que lo vivamos en pequeños grupos pero los que tienen que percibirlo no lo están haciendo.
- Una de las debilidades de muchos católicos es que no viven la fe, por lo tanto, mal pueden dar testimonios del Dios de Jesús, ser una buena noticia o un mensaje de esperanza para los demás.

30% - Sí

Sí, nuestro testimonio es buena noticia y esperanza. Al menos tratamos de que sea así.

D. ¿Centramos nuestra vida en el mandamiento del amor: de amar a Dios sobre todas las cosas, con toda el alma, con todo el corazón, con todas nuestras fuerzas, y al prójimo como a nosotros mismos, más aún, como Cristo nos ama? **PA 121**

No: 70% - Sí: 30%

- El consumismo nos ciega y nos aparta del camino verdadero. Estamos haciendo el esfuerzo de poner en práctica todos los elementos que la Santa Madre Iglesia nos ha dado.
- El mundo está como está porque no practicamos el mandamiento del amor. El egoísmo y la injusticia prevalecen en este mundo. Pero vivimos en la esperanza de que se cumpla la promesa de Jesús de que el Reino de Dios vendrá a nosotros y entonces el amor triunfará sobre el egoísmo y la injusticia.
- Todavía nos queda camino por recorrer y en eso estamos llenando a aquellos a quienes frecuentamos y con quienes convivimos.
- El ser humano ha olvidado que es creación a semejanza de Dios. Centra su vida en el tener, poder y valer.

E. ¿Son nuestras comunidades esperanzadores signos e instrumentos de comunión, donde se cultiva una nueva "imaginación de la caridad", se aprende a orar y se toma en serio nuestra vocación común a la santidad? **PA 122**

60% No y 40% Sí

- Se cultiva la caridad, el diezmo para ayuda de los mas necesitados en la comunidad, se aprende a orar y se toma en serio ser hijos de Dios.
- Sí, la formación y la acción de la palabra en nosotros nos está ayudando a ser agentes de cambio en nuestras comunidades, porque ese cambio que se ha producido en nosotros y con el ejemplo de vida que damos, ayudamos a las personas a compartir, tolerar y orar.
- Con ese fin la Iglesia promueve las comunidades eclesiales de base y más particularmente la Iglesia doméstica, donde desde la familia y en familia se madura en la fe y si aprende a vivir como cristiano, según vivió.
- Tratamos pero no se logra. Todavía hay tendencia a dar de lo que nos sobra. Seguimos esforzándonos porque somos Iglesia Peregrina.
- Sólo el 45% de nuestras comunidades toman en serio la vocación común a

la santidad (Diócesis de David).

- Nos cuesta orar, hablar con Dios en la intimidad de nuestro corazón. Se reza para salir del paso o cuando hay alguna dificultad que necesitamos de la ayuda de Dios. En consecuencia no se vive la santidad a plenitud, porque el hombre y la mujer está inmerso en su propio "yo", que muchas veces lo lleva a forma sus propios "ídolos" o dioses falsos.
- No, ya que las personas orantes o los grupos son aislados, se ora en situaciones difíciles.
- Es poco lo que se ora y es muy superficial la vocación a la santidad, ya que en nuestras comunidades se está extinguiendo esta vocación.

F. ¿Se caracterizan por el amor a los más afligidos y pobres? PA 123

No. No siempre.

- El "amor" por los afligidos y pobres se limita en la mayor parte de los casos en una asistencia que satisface en algo las carencias pero que no les acompaña con la espiritualidad cristiana del buen samaritano.
- A medias, porque somos poco desprendidos, hasta de nuestro tiempo.
- Raras veces nos caracterizamos por el amor a los afligidos y pobres. Nos acordamos de ellos cuando hay alguna necesidad.

Vicariato de Darién

- Sí, somos solidarios con los pobres, con los necesitados.

Diócesis de Santiago- 70% No y 30% Sí

- Sí, la vida nueva en Cristo ha impulsado a que la labor de nuestra pastoral se caracterice por el amor y el servicio al más afligido.
- No se caracterizan por el amor, solo damos lo que no sobra, ya que cada día hay más pobreza, más sufrimiento en el mundo.
- No vivimos en comunidad, cada cual defiende sus intereses, no hay amor entre los hermanos.

G. Nuestros domingos ¿son realmente días del Señor, en los cuales compartimos su descanso, agradecemos por su resurrección, participamos en la Eucaristía, y cultivamos el amor familiar, reflejo del amor trinitario? PA 124

Negativo

- Desafortunadamente para la gran mayoría de los cristianos católicos, el domingo ha dejado ser día del Señor, para convertirse, no en el día que el Señor descansó, sino el día que yo descanso y me divierto. Muchos ni siquiera se acuerdan de Dios en este día. Por esta razón el actual Papa, Benedicto XVI ha hecho un llamado que celebremos debidamente el domingo como el día del Señor.
- Algunos no conocemos realmente el significado del domingo. Muchos van a misa porque lo necesitan y saben el verdadero significado mientras otros realmente van por cumplir y por costumbre. No es tan fácil que nazca del corazón como una necesidad.
- Las familias no han tomado conciencia de lo que es la Eucaristía: Presencia viva de Jesús, celebración y actualización de su muerte y resurrección. Solo cuando hay funerales es cuando se "acuerdan" de participar de la Santa

Misa, y eso por "acompañar a los dolientes. Son pocas las familias que guardan la tradición de asistir y participar juntos de la fiesta del Señor.

Diócesis de Santiago – 40% Sí – 60% Regular

- El domingo es vivido como el día del Señor, participamos con gozo, llevándole la comunión a los que no pueden asistir por tener limitaciones físicas.
- En parte, porque pensamos que sólo al asistir a la eucaristía, ya cumplimos, no le dedicamos el domingo al Señor, ya que realizamos actividades que no están de acuerdo a la voluntad de Dios. No cultivamos el amor familiar.

H. ¿La celebración de la Eucaristía es fuente y cumbre, gozo y sentido de nuestra vida cristiana? **PA 125**

Unos dicen que sí y otros que no.

- Debería ser, pero no lo es, hay mas comuniones que confesiones. Comulgamos muchas veces sin el corazón.
- Es necesario seguir evangelizando, para que sientan la Eucaristía como puente, cumbre, gozo y sentido de nuestra vida cristiana.
- Sí, estamos de acuerdo que la celebración eucarística le da sentido a nuestras vidas. Sí, y mucho más por las encíclicas, cartas apostólicas y otros escritos. Sí, ya se nos hace indispensable, como alimento espiritual.

I. ¿Qué esperamos de la V Conferencia General como orientación de nuestros pastores en este ámbito? **PA 126**

- Más comunicación con las ovejas perdidas, más entrega, santidad y nuevos métodos de evangelización, un más profundo conocimiento de nosotros mismos y de Nuestro Salvador; que salgan mensajes y conclusiones esperanzadores para que cada día seamos mejores cristianos y crezcamos en el amor. Esperamos una Iglesia renovada, con un espíritu nuevo para una sociedad nueva. Que se logre un documento claro y entendible para el pueblo, que hable sobre la importancia de la unidad entre los pastores y sus fieles, que los impulse a que se involucren más en sus comunidades, que den el ejemplo de vida cristiana que necesitamos.
- Que sean más claros, que se expliquen con sencillez. Que no se eleven tanto, que bajen a la tierra.
- Que sean más empáticos con la comunidad y menos administrativos.
- Que regresen con orientaciones claras y concretas, que den respuesta a corto plazo a las necesidades más urgente de nuestro pueblo para que de verdad en El tengan vida.
- Que retomen las líneas de acción propuestas en la carta sobre la Eucaristía, escrita por el Papa Juan Pablo II

TERCERA PARTE - Para que tengan vida

A.

La vida en Cristo, que se remonta a la creación, nos llama a abrirle cada vez más espacio a la cultura de la vida. La vida es un don de Dios. Toda vida humana quiere llegar al encuentro con Dios y con los hermanos, y cumplir la misión insustituible en este mundo que Dios le asignó. Además, cada ser humano está llamado a compartir la felicidad de Dios.

1. ¿Qué hacemos para que tanto la familia como la sociedad sean espacios que acojan la vida de todos, ya desde su concepción, como un don de Dios, y siempre la ayuden a desarrollarse y crecer? PA 127

- Transmitir nuestro testimonio y orar, dar buenas orientaciones para lograr el objetivo, trabajar más por la familia y luchar por el don de la vida. Asemejarse a Cristo, crecer y desarrollarse en Él, presentar siempre a la Sagrada Familia como modelo a seguir.
- Redescubrir la misión, lo que es ser familia, la dignidad de cada persona. No dejarnos llevar por la corriente y los medios de comunicación. Poner en práctica la palabra de Dios mediante testimonios personales, individuales y familiares. Recibir información. Debemos vivir según el evangelio. La vida es un don de Dios y todos queremos agradecerle lo que nos da y realizar la tarea que él nos ha encomendado.
- La Iglesia debe tener como norma la catequesis familiar.
- En nuestra sociedad hemos desarrollado leyes que protejan la vida, tenemos ministerios que deben velar por el cumplimiento y dar seguimiento de las mismas. En nuestras familias hemos educado a nuestros hijos dentro de esos principios y tratamos de cumplir y dar el ejemplo. Sin embargo, por distintos motivos sociales, morales, económicos no se cumplen estos principios.
- Promover la cultura de la vida desde la Biblia. Sólo Dios crea vida y el hombre debe respetar ese don que DIOS nos ha dado. La cultura de la vida deber promoverse en la familia, en la escuela, en la comunidad política, médica, en la comunidad general y por supuesto en la comunidad eclesial.
- Promover la paternidad responsable mediante una pastoral familiar dinámica que aproveche todos los espacios para formar a los padres.
- Luchar para que los medios de comunicación ayuden en la promoción de la vida.

B.

La vida en este mundo está inseparablemente unida al dolor, ya sea al sufrimiento que tiene su origen en las limitaciones corporales, materiales y espirituales de nuestra vida en este mundo, o al que otros nos causan, o al que nosotros mismos nos causamos o causamos en otros con nuestras acciones y omisiones. El fruto de nuestra vida depende de su capacidad de morir día a día, como el grano de trigo. La gracia está signada por la cruz de Cristo. El que no toma su cruz y sigue al Señor, no es un auténtico discípulo suyo, no va en camino a la vida y a la resurrección.

2. ¿Qué orientaciones esperamos de los pastores, y qué hacemos nosotros mismos para valorar la vida cuando está marcada por el sufrimiento; cuando se prepara a partir hacia la Patria definitiva? **PA 128**

- Que nos hablen claro sobre la resurrección. Que expliquen que Dios está vivo y dónde y cómo lo podemos sentir. Que expliquen mejor lo del sufrimiento y que la vida conlleva alegría y sufrimiento. Esperamos ayuda, consuelo, esperanza. Nosotros, valoramos la vida pero rehuimos al sufrimiento y a nuestras responsabilidades e incluso en algunas ocasiones culpamos a Dios.
- Poner en práctica los escritos de Juan Pablo II sobre el sufrimiento y de Benedicto XVI del amor y las orientaciones de las encíclicas donde sea posible. El testimonio de vida y muerte de Juan Pablo II.
- Apoyo espiritual, moral y práctico. A nuestros pastores le pedimos nos den una palabra de esperanza en Cristo. Nosotros tratamos de llevar una vida cristiana sabiendo que tenemos que morir para resucitar y que tenemos que estar preparados para ese acontecimiento, estar en la gracia de Dios.
- Sentimos que un gran número de nuestros pastores siente miedo o flaqueza al enfrentarse a la muerte, dan el sacramento de la unción de los enfermos y de una vez se retiran sin dar un momento de su compañía. Pensamos que este es un hermoso e importante apostolado, ya que se ayuda al enfermo para acercarse con paz y alegría al encuentro con Dios. Hace falta mucha oración, preparación, amorosa, aceptación y confianza en la realidad de la vida eterna. Si el sacerdote lo siente así, así mismo lo proyectará al enfermo. Igualmente es muy importante que los laicos que ayudan en esta pastoral, estén debidamente preparados.
- Que se den talleres, congresos, conferencias, retiros que nos orienten a valorar más la vida.
- Que tengamos temas de evangelización en la línea de la cultura de la vida. Cuando se prepara para partir hacia la patria darles acompañamiento a través de los Agentes de Pastoral de la Salud.

3. ¿Compartimos los sentimientos de compasión del buen Samaritano, visitando a los enfermos y a los encarcelados, dando de comer al hambriento, etc.? **PA 129**

Algunos dicen que a veces:

- Como individuos, algunos, no suficientemente como grupo.
- No compartimos 100% los sentimientos de compasión, de visita a los enfermos y algunas veces damos de comer al hambriento. Como que no reconocemos la presencia de Dios en cada uno de estos hermanos.
- En realidad compartir estos sentimientos es muy poco visto en la actualidad, ya que no les tomamos importancia a estas personas.
- No todo el mundo esta capacitado para esta pastoral ya que deben ser grupos muy preparados, que estén realmente firmes en la fe. Se debe tener planes definidos sobre mensajes a llevar de acuerdo a la situación de quien se visita (enfermos, encarcelados, necesitados, etc.) así mismo con horarios establecidos, hasta donde fuese posible, conociendo la condición personal y

familiar del visitado, etc., pero sobretodo, sabiendo ponerse humildemente en manos de Dios para que sea Él quien guíe la visita y nosotros sus instrumentos.

- No directamente, pero si de forma indirecta, hay que hacer mas contacto físico.
- Algunos lo hacen pero la mayoría muestran indiferencia y hasta rechazo.
- No lo compartimos. Pocas personas hay que practican la caridad con el hermano enfermo y encarcelado. La pastoral de la salud y Carcelaria viene a ser un aliciente para estos fieles y las familias que están padeciendo por el sufrimiento. Hay que motivar a que más fieles se incorporen al trabajo parroquial de visitar a los enfermos y encarcelados

Algunos dicen que sí:

- Sí, las pastorales de nuestra parroquia si cumplen con estos cometidos.
- Si somos solidarios con nuestros semejantes, ya que tenemos las pastorales que realizan la misión de ayudar al necesitado con la guía del sacerdote.

C.

Pero con frecuencia el sufrimiento es causado por los hombres; sobre todo cuando se habitúan a costumbres y sistemas que tienen su origen en el pecado y que oprimen a los más débiles, no les permiten desarrollar las potencialidades que Dios les regaló, ni gozar de los bienes materiales y espirituales que hemos recibido de Dios, y que caracterizan a nuestros países.

4. ¿Tenemos conciencia de las injusticias y faltas de equidad que son persistentes en nuestras costumbres, en nuestras leyes, en los ordenamientos económicos, sociales y laborales? PA 130

- Sí tenemos conciencia, pero está dormida porque no se nota. Poco hacemos por cambiar o defender las injusticias. Cuando nos toca de cerca reaccionamos y ponemos de nuestra parte. En el aspecto general de la comunidad, de país somos indiferentes o inmaduros, desconocedores de los métodos y nuestras posibilidades de aporte en los cambios de las leyes.
- Consideramos que la función corresponde a los gobernantes y aquellos que tienen el poder de los cambios económicos, sociales y laborales (ministros, profesores, autoridades judiciales y policivos, etc.) Nos respaldamos en la responsabilidad de otros para justificar la nuestra.
- Sí somos conscientes y hasta las rechazamos, pero rara vez las denunciamos o combatimos, a menos que nos afecte significativamente.
- Sí hay conciencia pero si no nos afecta directamente no hay apoyo...Dejamos que pasen las cosas. Los salarios más altos, para las personas de clase social alta, los mejores sitios, cargos, comodidades. Para la clase más baja la conformidad, el salario que muchas veces alcanza para la comida.

5. ¿Qué hacemos para cambiar estas situaciones como discípulos de Cristo, conforme a sus enseñanzas y a la vocación fraterna que Él nos entregó, proclamando que su Padre es nuestro Padre común? PA 131

Arquidiócesis de Panamá

- Nada. El egoísmo no nos deja. Juzgamos, criticamos y no actuamos. Nos falta liderazgo y nadie quiere responsabilizarse para que se inicie la acción.
- Muy poco hacemos para cambiar estas situaciones ya que no tenemos conciencia del sufrimiento causado por los hombres hacia los demás, no desarrollamos las cualidades que Dios no ha entregado por estar sumergidos en el pecado y todas estas frustraciones provienen del pecado.
- En la mayoría de los casos los jóvenes denuncian y protestan a espalda de sus padres. En nuestro país históricamente ha sido la juventud la que sale a denunciar las injusticias, buscando una transformación. Aunque los métodos no sean los más adecuados. Dentro de la familia, muchas veces los hijos son testigos de abusos, violencia, injusticias y de una actitud anti-transformadora. La mejor forma de apoyar a los hijos para que impulsen esa transformación es invitándolos que nos acompañen en ese impulso, o acompañarlos nosotros en ese impulso.

Diócesis de Chitré

Somos solidarios, mejoramos nuestras actitudes y testimonios, practicamos la humildad, la conversión para vivir como quiere Cristo. Organizamos pastorales que trabajan por el bien común a través del conocimiento y predicación de la palabra de Dios.

Diócesis de David

Divulgar las injusticias, corrupción y enseñarles que nuestro Padre no tiene distinción con nadie.

Diócesis de Penonomé

No hacemos nada. Cuando viene la Política para el nuevo cambio de gobierno, le damos el voto al candidato por que está en el partido tal, y no porque sus obras sean buenas. Es una mentalidad que tiene a nuestros pueblos sumergidos en la injusticia. Para erradicar esto debemos ser verdaderos discípulos de Cristo, llevando al poder a candidatos que realmente estén dispuestos a luchar por el bien común. Inclusive en nuestros hogares la mujer muchas veces es sometida por el marido, por el clásico machismo, y no hacemos nada para cambiar esta estructura.

Diócesis de Santiago

Sí tenemos conciencia pero es necesario hacerlo comprender a los demás. Se trata de promover el amor fraterno en la familia en primer lugar, en nuestros trabajos y en los hermanos con quienes nos relacionamos para descubrir un Padre común que nos invita a amarnos como hermanos.

6. Las familias, ¿cómo apoyan a sus hijos para que impulsen esta transformación? **PA 132**

- Falta mucho en este sentido: hay que profundizar en la enseñanza de la virtud, moral, honradez, amor. Darse a respetar respetando y también con una adecuada disciplina.
- Las familias están en deterioro con las innovaciones. Habría que comenzar por ellas.
- En la gran mayoría de las familias existe el apoyo de los padres, pero debido a que padre y madre trabajan no hay un apoyo efectivo. El ambiente y la

televisión contrarrestan la educación familiar y escolar, y su influencia ejerce un gran poder.

- En algunas familias se hace a través de la transmisión de la fe mediante testimonio de vida. Nosotros como familia trasmitimos la fe a nuestros hijos para que sean ellos también instrumentos de Dios y así cambiar un poco la manera de pensar sobre todo de los jóvenes que están alejados de la iglesia de Dios, contribuyan con lo que Dios le ha dado a manifestar la presencia de Dios en sus vidas.
- Las familias están llamadas a darse unas a otras cada uno procurando el bien del otro sin egoísmos compartiendo con equidad y justicia los bienes y dones familiares.

7. ¿Qué esperamos de la V Conferencia General como orientación de nuestros pastores en este ámbito? PA 133

- Esperamos líneas concretas de acción que vivifique mayormente la pastoral de la iglesia.
- Que nos ayuden a hacer la denuncia. Que orienten cómo trabajar mejor con el pueblo cristiano.
- Que se oriente a los pastores a ser discípulos de Cristo y dando el ejemplo de esto a sus feligreses. Más programas para orientar y mejorar la vida familiar, pastores más humildes, más entregados y que lleguen al pueblo.
- Esperamos que la V Conferencia ayude a propulsar lo que tiene que hacer su comunidad. Que haya conclusiones claras (con lenguaje acorde y adaptado a la realidad) dirigidas al bien espiritual de las familias. Que se denuncien sin miedo las injusticias y que se hagan propuestas de desarrollo social y espiritual.
- Que la familia sea una opción primordial en que se de orientaciones específicas a través de una Pastoral Familiar bien formada y dirigida en cada parroquia.
- Un llamado ferviente a los gobiernos Latinoamericanos para que practiquen la justicia y la equidad.
- Que hagan un llamado a los gobiernos, familias y sociedad en general a eliminar todo tipo de opresión que afecta especialmente a los más débiles y que no les permite desarrollar los dones que Dios les regaló.

CUARTA PARTE - Vayan y hagan discípulos míos...

Todo discípulo es enviado por Dios a hacer discípulos. Como misionero, a veces es enviado a países lejanos, otras veces a regiones y ambientes en su propia patria. El discípulo siempre tiene el encargo de ser misionero en su familia, entre sus amigos, en su pueblo o en su barrio, en la escuela y en el trabajo.

1. La vida en Cristo para nuestros pueblos responde a los íntimos anhelos de nueva humanidad. ¿Cuál es el aporte específico de la Iglesia para que PA 134

nuestros pueblos tengan vida en Cristo?

Positiva

- El aporte de nuestra iglesia es la formación de feligreses misioneros adiestrándolos en la vida de Jesucristo y en la palabra de Dios para que sean hombres transformadores de la vida cuyo centro es Dios. Por naturaleza estamos destinados a ser misioneros en nuestra familia pero debemos traspasar esas fronteras a otro lugares.
- Los sacramentos del bautismo, de la confirmación de la reconciliación y de la Eucaristía.
- La Iglesia católica está haciendo una linda labor, especialmente sentimos que está cambiando en su búsqueda de cercanía con el pueblo, reaccionando ante los problemas que surgen y esto está muy bien, pensamos que la vocación misionera sí está activa y moviéndose mucho más que antes.
- La acción directa en el ámbito de las distintas Pastorales. La formación de los coordinadores de encuentros vecinales.
- Las oportunidades de asistir a retiros, charlas y seminarios que nos ayudan a que nuestro pueblo tenga vida en Cristo.
- La Iglesia continúa la misión de Jesús de proclamar y hacer presente el Reino de Dios. Este reino se realiza mediante su gracia, venciendo el pecado y ayudando a los hombres a conseguir la comunión que les ofrece en Cristo.

Negativo

- No mucho. Lo que sí abundan son ritos absurdos, tradiciones. La Doctrina Social de la Iglesia está engavetada. Hay que corregir la religiosidad popular.
- Para que nuestros pueblos tengan vida en Cristo, hace falta un mayor reconocimiento de la persona de Cristo en sus vidas, transformándolas y uniéndolas con su hermano más desfavorecido procurando una equidad a todos los niveles.

2. ¿Nuestra vocación misionera está activa y se expresa con ardor?, ¿está despertando?, ¿está dormida? PA 135

- Hay un porcentaje mínimo de la población parroquial bautizada que sí siente ese ardor de la vocación misionera. Hace seis años hay un número de hermanos que perseveran en la misión. Otros se están despertando y una gran mayoría está dormida, no hay tiempo y tienen miedo al compromiso y hay mucha indiferencia.
- Nuestra vocación misionera está activa aunque no se expresa con mucho ardor. Se encuentra en un despertar, pero hay que desperezarlo. Padece de fuerza, de liderazgo, necesita de una poderosa vitamina espiritual que la motive e impulse. Falta mucho más entusiasmo y no se le da el tiempo que requiere; ya que somos pocos y hay saturación en el quehacer.
- Sí hay vocación misionera, y se ha ido despertando del letargo que se tenía, pero nos falta más seguridad, ya que siempre se siente la diferencia en los hermanos no católicos que dominan la palabra con seguridad, tal vez porque tienen el apoyo de sus pastores que le dan preferencia al conocimiento de la

palabra y le dan seguimiento.

- Nuestra vocación misionera está activa, está despierta pero se ha mantenido a la espera de un momento como el que se avecina, la hora de la Gran Misión, los equipos de evangelización permanente se han mantenido y eso ha hecho que muchas de las tares de evangelización de la Iglesia se lleven a cabo. Pero hace falta un mayor compromiso de los fieles, los feligreses que nos acompañan cada domingo y que limitan su cristianismo al cumplimiento del culto dominical y no sienten el deseo de participar de este tipo de tareas.
- En estos momentos, con el movimiento que hay hacia la V Conferencia, muchos misioneros están llevando la Palabra de Dios a muchos hogares, para ponerlos al corriente de lo que es la V Conferencia.

3. ¿Qué debemos hacer para acrecentar nuestra vocación misionera y para formar misioneros? PA 136

- Para acrecentar la vocación misionera hay que: orar y frecuentar los sacramentos. Llevar a la experiencia de Dios y al encuentro con Jesús mediante la evangelización y la oración. Dar formación cristiana (maduración de la fe). Cultivar la espiritualidad cristiana y la espiritualidad pastoral.
- En cada diócesis tener un instituto capaz de formar discípulos y misioneros que cubran su territorio en la tarea evangelizadora permanentemente.
- Para formar misioneros se debe enseñar desde la familia y en familia, que todo bautizado ha sido llamado a ser misionero y dar testimonio.

4. Las misiones parroquiales, diocesanas, familiares, universitarias ¿despiertan vocaciones al sacerdocio, a la vida consagrada, a la misión en otros países? ¿Se cultivan y alimentan estas vocaciones? PA 137

Negativo

- No. Las vocaciones de las mujeres se pierden por falta de seguimiento.
- Realmente, las misiones parroquiales, no tienen ese alcance, aunque se han despertado inquietudes, se necesita mucha más especialización en este campo. Sería necesario la presencia de los seminaristas o novicias permanentes que trabajen en las parroquias para que los jóvenes imiten o tengan otras opciones.

Muy poco

- Sí se despiertan vocaciones, aunque muy discretamente y pobre en número, ya que cada vez hay menos personas que se inscriben a esta vocación. La forma de cultivar y alimentar estas vocaciones son tibias, los métodos para contrarrestar las influencias del medio ambiente no son efectivas. Existe una gran fuerza hacia la indiferencia y a la inclinación hacia los atractivos del mundo de la comodidad económica, social, la moda en todas las gamas, el bienestar personal, etc.
- Consideramos que las misiones han despertado muy poco las vocaciones sacerdotales.
- Pensamos que falta visitar mucho más los lugares alejados, donde no

llegamos los católicos, pero sí los miembros de otras sectas. Creemos que no estamos despertando vocaciones y la prueba está en que cada vez es menor la cantidad de sacerdotes panameños en el mundo. En las escuelas se ha eliminado la religión de los planes de trabajo y esto también influye en la disminución de las vocaciones. Debemos luchar para que se vuelva integrar la religión en los planes de estudio de nuestro país.

- Las misiones realizadas suscitan nuevo ardor en nuestra fe, pero luego otros factores sociales, políticos, culturales, económicos nos van distrayendo, por lo que hay pocas vocaciones al sacerdocio y a la vida consagrada.
- Las misiones parroquiales necesitan de temas especiales para la juventud y que existan misioneros jóvenes para jóvenes.
- Las misiones diocesanas tienen urgencia de ser más promovidas por todos los párrocos recordando que si una parroquia no es misionera no es iglesia de Jesucristo. Creemos que las misiones universitarias tienen que ser más promovidas. Si hemos conocido de vocaciones sacerdotales producto de la misión, específicamente la de los 500 años.
- Es necesario organizar la infancia misionera en cada parroquia.

Positivo – 20%

- Sí, se cultivan la misiones parroquiales, diocesanas, familiares, etc. para la formación al sacerdocio y se alimentan entre otras a través del Camino Neocatecumenal.
- Sí. Prueba de ello tenemos vocaciones nativas en nuestro clero diocesano que atienden nuestras parroquias. También hay jovencitas que han optado a la vida consagrada y están ejerciendo un apostolado dentro de una comunidad religiosa. Pero esta misión debe ser más agresiva, y que despierte más vocaciones ya que hay escasez de sacerdotes que atiendan nuestras parroquias (Diócesis de Penonomé).

5. ¿Qué obstáculos encontramos en nosotros mismos y en nuestros ambientes para ser misioneros? PA 138

En nosotros mismos:

- El mayor obstáculo para ser misioneros es el temor al rechazo, pero también lo son la falta de pertenencia, la falta de compromiso (preferimos la comodidad), el temor de no tener la suficiente formación o habilidad para ser misioneros. Entre los cristianos católicos no se ha formado una cultura de evangelización, y muchas veces encontramos un ambiente de hostilidad y rechazo.
- La crítica que lastimosamente se nos hace a los fieles es que hay mucha gente que se pasan metidos en la Iglesia y que a la hora de dar ejemplos de vida se quedan muy cortos y que además se creen dueños de todo. Por eso debemos cuidar mucho la preparación, la lectura de la palabra y siempre ser guiados por el sacerdote, quien tiene la autoridad, el conocimiento y el discernimiento necesario para guiar a todos los grupos.

En el ambiente:

- Muchas distracciones y tentaciones.
- Vivimos en una sociedad consumista con los anti-valores que promueven

los medios de comunicación social y se reflejan en nuestras familias.
- Poca formación y poco interés de formarse.
- La sociedad, el tiempo, todo es primero. Las prioridades se van a lo económico solamente.
- Falta de acceso a ciertos edificios de apartamentos y áreas peligrosas. No nos dejan hacer el trabajo. Ponen obstáculos. Cierran las puertas.

6. Como voluntarios, ¿prestamos servicios misioneros en las peregrinaciones, en los hospitales, entre drogadictos y pordioseros, en las cárceles, en escuelas estatales, etc.? PA 139

Positivo – 40%
- Sí estamos prestando servicios en hogares de ancianos y atención a enfermos.

En pocas oportunidades – 40%
- Por ahora solamente en la comunidad parroquial.
- En las actividades misioneras mencionadas, son muy pocos los que se ofrecen como voluntarios. Muchos se niegan a ello.
- No, pero hay el interés entre algunos grupos.

Negativo – 20%
- Como voluntarios no prestamos ningún servicio misionero, ni en peregrinaciones, ni en hospitales, ni entre drogadictos, etc.
- No, el trabajo parroquial absorbe mucho tiempo y hay que organizarse en este tipo de voluntariado.
- Falta involucrarnos más con los enfermos terminales, drogadictos, pordioseros

7. ¿Qué orientaciones y qué ejemplos quisiéramos recibir de los Obispos en esta hora del despertar misionero? PA 140

Arquidiócesis de Panamá
- Que se le de la misma publicidad y atención a las misiones que la que se le da a la Campaña de Promoción Arquidiocesana en la Fase de Solidaridad.
- Primero que se despierten ellos y luego que nos despierten a nosotros. Que se comprometan.
- Quisiéramos recibir de los Obispos entrega y testimonio de la labor misionera que ellos realizan a través de la iglesia en los diferentes lugares de nuestro país.
- Esperamos de los Obispos que nos preparen bien en la evangelización a nivel de Curia, de parroquia y que sean más constantes. También que nos visiten con mayor asiduidad las comunidades.
- Que los recursos de la Iglesia se pongan de manera preferencial en esta obra de evangelización y no en la construcción de templos lujosos y ostentosos.
- El único ejemplo que solicitamos es el del "Buen Pastor", sentirnos cerca de nuestros pastores es un elemento que se ha convertido en el principal, y a todos los niveles. Necesitamos guías cada vez más objetivas y concretas que nos orienten y mantengan en la verdad. El éxodo hacia las sectas da como excusa la búsqueda de la verdad por lo que en esta hora del despertar misionero, debemos portarla.

- Que los obispos visiten las parroquias por lo menos para celebrar la misa de envío de los misioneros donde éstos existan o la misa de clausura de los temas.
- Programar convivios misioneros a nivel de vicaría y de Arquidiócesis.

Diócesis de Chitré

Que dediquen más tiempo y más animación para llevar el mensaje de Cristo. Que nos tomen más en cuenta, más acercamiento al pueblo, más humildad, más orientación de cómo vivir la obra misionera. Que se convierta en orientador, que dialogue y comparta los diferentes problemas que tiene su pueblo. Que oriente de manera amorosa a su pueblo y que sea él el ejemplo a seguir.

Diócesis de David

Que visiten las comunidades, no sólo el día de la confirmación.

Diócesis de Penonomé

Quisiéramos recibir orientaciones como: Misión y visión de la Iglesia, Magisterio de la Iglesia, Participación del laico dentro de la Iglesia, después del Concilio Vaticano II. Al señor obispo, humilde en sus obras, que a la hora de visitar nuestras comunidades, lleve a Cristo a los demás con el Testimonio y la Palabra.ç

Diócesis de Santiago

Que sean guías y ejemplo constantes en la acción de misiones. Más integración del obispo con el pueblo. Encuentro amistoso del obispo con los misioneros.

Aporte Adicional:

- Esperamos de los líderes de la Iglesia, que sean personas más accesibles, los Padres deben ser más afectivos, a veces uno los ve tan de lejos y quisiera hablar con ellos pero, uno se echa para atrás, pues intimidan un poco.
- Nos encantaría ver Escuela Dominical para los niños en la religión Católica, mientras los padres asisten a misa, esa hora los niños están tomando una hora de clase, dibujando cantando temas del Señor y aprendiendo a respetarle y adorarle, además de aprender todos los valores necesarios.
- La iglesia debe escuchar más y no condenar, eso aleja a mucha gente que se va a otras iglesias que los acepta como son. Nuestra iglesia rechaza los homosexuales y otros pecadores que a veces necesitan una mano amiga, un hombre donde llorar pues el pecador sabe lo que es y vive una vida muy solitaria y triste.
- Debemos ser permanentes en que todos los acontecimientos llámense políticos, educativos, sociales, empresariales, en el proceder de todos los grupos, pobres y ricos, donde se deba proclamar el mensaje de la salvación con el testimonio del amor de Dios para todos los hombres.

FICHA 15

Una Gran Misión Continental

A. ¿Qué piensan del proyecto de los Obispos manifestado en la Asamblea del CELAM, en Lima, de promover una Gran Misión, compartida en toda Latinoamérica y El Caribe? PA 141

- Nos parece extremadamente acertado, la de iniciar una nueva evangelización en el continente americano después de 514 años. Esta iniciativa debe incorporar elementos que sean acorde a nuestra época. Es lo mejor que hemos escuchado en los últimos años. Pero hay que destinar recursos económicos en todos los países para promocionarla y que llegue a todos los sectores y no a los mismos de siempre. Es excelente este proyecto, pero si se llega a cumplir y a poner en práctica en todos estos propósitos, en todas las parroquias, en forma obligatoria.
- Es hora de que los bautizados dejemos de ser simples espectadores y nos echemos al ruedo. El Reino de Dios se ve amenazado por muchos enemigos, pero nuestro principal enemigo es nuestra ignorancia, indiferencia, falta de una fe madura y de espiritualidad cristiana, lo cual ha llevado a una falta de pertenencia, de corresponsabilidad de participación, de misticismo y de compromiso transformador. Si queremos una Iglesia de discípulos y misioneros debemos llenar estos vacíos.
- Con una gran misión se puede: fortalecer la fe; comprometer a las personas en la misión de evangelización; promover las vocaciones sacerdotales, religiosas y laicales; tomar en cuenta las necesidades de todos los cristianos y así poder vivir y compartir la realidad como miembros de la iglesia.
- Será una experiencia inolvidable para la Iglesia Universal, pues como continente, somos la esperanza del mundo. Renovación de promesas, planes y proyectos para una nueva sociedad. Los misioneros y agentes de pastoral visitarán otros pueblos, llevando el mensaje salvador de Jesucristo. Los pueblos americanos viviremos una fe que está todavía humeando, y que arderá con una nueva evangelización.

B. ¿Les parece que esta misión es urgente y fundamental, visto el éxodo de católicos y los muchos que no conocen el verdadero rostro de Jesucristo? PA 142

URGENTE Y FUNDAMENTAL.

- Creemos que puede ser la solución a muchos de nuestros problemas como Iglesia y como sociedad. Consideramos que no se puede atrasar más sino que debe haber empezado ya. Debemos ser mucho más dinámicos y "agresivos" al momento de evangelizar. Además, los sermones que se dan en las misas son muy pasivos. Observemos a nuestros hermanos separados, como evangelizan y saquemos lo positivo de ellos y evitar seguir haciendo las cosas que hacen que los católicos se vayan a estas iglesias. Muchos sacerdotes deben tomar más en serio su "vocación" y no practicarla como una "profesión".
- La Iglesia ha caído en rutina y faltan muchos religiosos y laicos

comprometidos para que la evangelización sea más fructífera. Esta Misión no debe excluir a nadie procurando incorporar a aquellos bautizados en Cristo por tradición familiar pero que no fueron educados en la fe. Aquellos que aún educados en la fe, no la practican, porque tienen una fe débil y tibia o porque son indiferentes y necesitan ser bien evangelizados. Y luego aquellos que han migrado a otras sectas porque no han encontrado en la Iglesia Católica la satisfacción de sus expectativas.

- Es importante también para diseñar nuevas estrategias de evangelizar en este mundo de hoy.
- Muchos de nuestros hermanos manifiestan esa gran sed, hambre y deseos de conocer el verdadero rostro de Cristo y lo buscan fuera de la Iglesia. Existe una gran cantidad de personas que han dejado de lado a Dios y pretenden vivir sin Él.
- Los hermanos separados están tomando la delantera, y son muchos los seguidores católicos que se han sumado. Se está perdiendo la fe en Cristo, fe, que nos fue dada y transmitida hace más de quinientos años.

C. La gran Misión, ¿debiera considerar como destinatarios también a algunos grupos especialmente? ¿A cuáles? **PA 143**

La gran misión debe llegar a todas las personas (niños, jóvenes y adultos) ya sean pobres o ricos, drogadictos, y a todos los ámbitos: iglesia, movimientos religiosos, educación, política, empresarial (privados y gubernamentales), grupos cívicos y sociales, medios de comunicación, asilos de ancianos, cárceles, hospitales, a la familia, madres solteras, adultos con poca educación formal. Ver Ficha 7C.

D. ¿Qué experiencias misioneras han tenido? ¿Qué produjeron en ustedes, en su comunidad y en sus destinatarios? **PA 144**

- En 1992 **la CONAM** hizo una misión excelente. Produjo en nosotros una gran felicidad y la sensación de estar cumpliendo con nuestra misión de bautizados, además de aumentar nuestra fe. En la comunidad produjo un efecto multiplicador que aún hoy se nota y a los destinatarios les llegó el mensaje de esperanza.
- **Neocatecumenado:** En el grupo encontramos una experiencia. Muchos hogares abrieron sus puertas, otras no. Y sí se vio ese gozo de escuchar la palabra y eso animaba a seguir adelante.
- **Los cursos Felipe y Pablo de la Comunidad de Siervos de Cristo Vivo** y hace algunos años con las visitas a los hogares al iniciar la misión. Estas experiencias misioneras produjeron en nosotros la alegría de servir al evangelio, de conocer de cerca diversas realidades. En los destinatarios el cambio favorable en su rostro al decirnos que estaban tristes y que llegamos en el momento correcto, el interés por el mensaje...
- **Misión con motivo del jubileo** y que continúa con misioneros de las propias comunidades con los Encuentros Vecinales, con buena acogida, formando a los coordinadores de los Encuentros Vecinales para que ellos lleven el mensaje.

Comisión Arq. de Laicos y Laicas.

En los diferentes Movimientos, hemos tenido muchísimos años de experiencia misionera: Dos ejemplos entre tantos.

- En los Talleres de Oración y Vida, la mayoría de las Guías tienen experiencias previas de participación en los diferentes Movimientos lo que ha facilitado una comprensión más profunda de lo que realmente es el catolicismo y su predicación de lo que es la vida cristiana. Estas experiencias son misioneras y son percibidas desde la primera práctica semanal como diferentes y que inspiran a efectuar cambios personales, especialmente al descubrir el Amor gratuito y eterno del Padre.
- En la Renovación Carismática de Panamá (1965 hasta hoy), a través de los diferentes sacerdotes directores y equipos de evangelización de este Movimiento, los hermanos experimentan la acción de la Palabra de Dios con apertura de corazón, como receptores de los retiros de iniciación, de crecimiento, en las misiones por todo el país y también como transmisores del mensaje misionero que una vez hecho experiencia en sus propias vidas es el motor, que en el poder del Espíritu, mueve sus vidas hacia los hermanos para que experimenten y vivan a Jesucristo, el Señor y su Palabra , y que al igual que cambió nuestras vidas, puede cambiar las suyas también. La formación es continua y permanente e incluye la Palabra de Dios, los Documentos de la Iglesia y el Catecismo Católico. La radio, televisión, la revista mensual y otras ayudas audiovisuales son instrumentos y auxiliares muy útiles y abarcadores en esta evangelización.
- Experiencias semejantes se viven a través de la evangelización que realizan otros Movimientos, Pastorales y Asociaciones de laicos con el fin de promover el crecimiento espiritual de los laicos y laicas, animándolos a formarse y actualizarse. El fruto de estas misiones enriquece las parroquias.

E. ¿Qué sugieren para realizar concretamente esta misión? **PA 145**

- Planificación, coordinación, organización y formación a nivel de la Diócesis y parroquias. Que los temas y material didácticos sean preparados con tiempo. Aprovechar el verano para realizar la misión. Atender, al mismo tiempo y por separado, a niños, jóvenes y adultos.
- Constituir un comité parroquial y diocesano que se encargue de organizar la formación de los misioneros, con el fin de que el mensaje misionero llegue a todos los rincones de la diócesis.
- Sugerimos que sea más participativa de las personas con poder adquisitivo. En 1992 se volcaron a la misión la gente sencilla, del interior y tuvo efectos positivos amplios. Sin embargo, no se promocionó suficientemente en los niveles sociales altos y el mensaje no les llegó. Si se hace una propaganda (medios de comunicación masivos) y se logra reclutar misioneros de la clase media y alta, esto será un verdadero éxito.
- Sugerimos que la jerarquía eclesial se comprometa, en cada país, en cada región a trabajar 100% en esta misión.Que el clero respalde la misión de lleno. Hubieron algunos sacerdotes que no se interesaron mucho.
- Que todos los movimientos e instituciones se alineen con la misión. En la

Misión Arquidiocesana de hace 6 años una gran cantidad de movimientos y laicos asiduos a la parroquia, andaban en "otra onda" y nunca participaron.

- Que haya asambleas vecinales permanentes y una formación de manera continua para los que asumen el rol de misionero. Sugerimos que se promueva la creación de una escuela para evangelizadores, (permanente) para aprender todo lo relacionado con la evangelización y aprender métodos eficaces para realizarla. Esto nos dará más seguridad, para los(las) que vamos a hacerlo por primera vez.
- Sugerimos preparar los grupos, cambiar la forma de llegarle a las personas que se visitan. Ser más dinámicos, "observar" cómo lo hacen los hermanos separados.
- Además esta Misión debe promoverse en todos los medios posibles radio, prensa, televisión, revistas, etc., hacer segmentos para guías y consultas en todos los medios católicos.
- Involucrar a familias completas para que den su experiencia a otros hermanos, también contar con niños, jóvenes, adultos, religiosas y sacerdotes.
- Se sugiere que se incorpore más a la tarea evangelizadora del clero a las autoridades civiles, gobernantes.

Comisión Arq. de Laicos y Laicas.

- Sugerimos lo que hemos experimentado y que fue y es muy bueno: Antes de enviar a los misioneros a la evangelización, hay que enfrentarlos a la acción de la Palabra de Dios en sus vidas para que a la luz del Evangelio, la reflexión de estos mensajes y la oración, sean realmente transformados en verdaderos discípulos y misioneros que contagien al mundo.
- Es importante presentar un programa abarcador, con objetivos generales y específicos, que incluyan tanto los consagrados como a los laicos. Recomendamos el uso de los medios de comunicación dirigidos a ancianos, adultos, jóvenes, niños, matrimonios, familias, estudiantes, profesionales y todos los grupos y personas que conforman nuestro continente, valerse del arte en todas sus manifestaciones, películas, dramas, cantos alegres con el mensaje de la misión y que atraigan a la juventud, todo esto se debe hacer con la ayuda de profesionales que sepan promover científicamente la misión.
- Y especialmente, la Iglesia debe sacar provecho de las experiencias de los movimientos y el carisma de cada uno para dinamizar esta gran misión. Se recomienda la práctica de la oración personal y comunitaria, la vivencia de la Eucaristía, de la reconciliación y de toda la liturgia.

F. ¿Están dispuestos a participar en la organización y dinámica de esta gran Misión? **PA 146**

Sí, Sí, Sí. 100%. Por supuesto que sí estamos dispuestos a participar en esta gran misión, hay mucha disponibilidad para apoyar en la organización y desarrollo de esta organización; ya que, como bautizados, es nuestro derecho y deber unirnos para evangelizar y enriquecernos espiritualmente a través del compartir la vida con nuestros hermanos. Pero queremos que nos capaciten para estar preparados en nuestro peregrinar como Iglesia.

Comisión Arq. de Laicos y Laicas

Los Movimientos y asociaciones laicales de nuestra Iglesia local nos sentimos responsables de la evangelización en Panamá y decimos sí al acontecer misionero en Latinoamérica y el Caribe.

G. ¿Pueden animar a su comunidad hacia esta actividad misionera? PA 147

- Sí podemos animar a nuestra comunidad, pero para ello tenemos que contar con la debida promoción en los medios, una verdadera campaña... Bombardeo y bombardeo. También mediante avisos en la parroquia, dinámica de grupos, reuniones dentro y fuera de la iglesia y comentarios positivos y alentadores. A nuestra comunidad le propondríamos que esta sería la manera de contribuir a mejorar la sociedad, el ambiente, bajar la corrupción, SER FELICES....
- Antes debe haber una preparación previa sobre como hacerlo (una metodología). También, necesitaríamos apoyo de promoción y logística.
- Sí, de hecho es el objetivo de los Movimientos, Asociaciones de laicos y Pastorales especializadas, dar a conocer el Rostro, la persona y la Palabra encarnada que es nuestro Señor Jesucristo, movidos por la acción, guía y unción del Espíritu Santo. Para esto se formarán equipos misioneros especializados locales e itinerantes. (Comisión Arq. de Laicos y Laicas).

¿Qué elementos les propondrían a su comunidad para caminar hacia esta gran actividad misionera?

- Explicar las diversas formas o maneras en que se puede colaborar como misionero (transporte, alimentos, hospedaje, preparación de materiales (cartulinas dibujos), animación (música).
- Recordarles el significado de ser bautizado, de quién es Jesús-Cristo, cómo vivir según el Espíritu de Jesús y llevarlos a la experiencia del Dios de Jesús.
- Comprometernos en unas campañas de educación religiosa masiva y sostenida, por los medios de comunicación social (TV, radio, afiches, etc.) resaltando la figura de Jesucristo, los valores humanos y la dignidad de la persona.
- Elaborar cursos (audio-video) virtuales a distancia para llegar a la población.
- Detectar las necesidades y prioridades de nuestras comunidades y de los hermanos en la fe, e irlos "enamorando" en la misión espiritual del Reino de Dios.
- Cumplir con los compromisos que adquirimos como iglesia católica, sin ser fundamentalistas (lo "mío" es lo mejor).
- El contenido del anexo 2 nos parece bastante bien, lo que hay que adecuarlos a los diferentes ambientes donde se realizara la misión.

Comisión Arq. de Laicos y Laicas

- Hacer el llamado dentro de los movimientos de la Iglesia y demás.
- Formar, instruir, enfrentar a cada uno a la luz de la Palabra. No enviarlos sin esta experiencia de Dios, de su amor, de la Eucaristía, porque seria inútil.
- Los que perseveran y así lo desean, enviarlos en grupos a las misiones

según el plan o itinerario a seguir a nivel de cada país, cada diócesis, vicarias y parroquias.

- Darles seguimiento y formación periódicas a los grupos involucrados para que no se sequen, ni pierdan el amor primero. Que reciban retroalimentación con la Palabra de Dios. Los documentos de la Iglesia local y universal, los sacramentos y la Liturgia.
- Al concluir el primer ciclo misionero, volver al principio con formación de crecimiento y así recorrer nuevamente el mismo camino cada vez que se cumpla con cada ciclo misionero.
- Esta acción puede ser tipo "guerrillas", al mismo tiempo, en cada país y en toda Latinoamérica. Soldados de Cristo para que en EL tengan vida nuestros pueblos.

FICHA 16

Vida Consagrada Discípulos y Misioneros de Jesucristo

A. ¿Qué imagen de Dios y de los demás nos sugiere una auténtica experiencia como discípulos de Jesucristo? **PA 148**

- Imagen del más puro amor, ese acto de amor que nos ofrece también sacrificio de entrega desmedida y de misericordia. Debemos tener presente el gran amor hacia nuestro Padre celestial, para poder obrar así con más amor y alegría para nuestra Iglesia, con gran constancia, sacrificio y obediencia.
- El discípulo de Jesucristo debe tener la imagen de Dios que tiene su maestro: un Dios que es "ABBA" papito, que nos ama y quiere vivir en estrecha relación con cada uno de nosotros, como lo hace con su hijo Jesús, que por esa filial relación todos somos hermanos. La creación entera es mi hermana.
- Vivencia del servicio y del perdón.

B. Desde la experiencia espiritual del discipulado de Jesucristo, ¿cuáles deberán ser los rasgos principales que diseñan la identidad femenina y la identidad masculina de la vida religiosa?

- A María y Jesús como modelos perfectos a imitar. De ambos debemos imitar la obediencia ilimitada, la fidelidad , sencillez. Enseñar y mostrar el camino a seguir con ambos, con mucho amor y esmero.
- La castidad, expresión de un corazón bello. La obediencia que responde a la verdadera libertad del hombre y de la mujer.
- El religioso por vocación es padre espiritual. En este ministerio de la paternidad espiritual, de engendrar para la vida eterna, Cristo es el prototipo, nosotros somos "padres" por la participación en su paternidad.
- Maternidad espiritual. Si la religiosa es verdaderamente madre, debe engendrar vida ya que tiene Vida. Debe engendrar hijos, sino se queda

como la higuera estéril del Evangelio.
- La virginidad consagrada es causa de fecundidad en el Espíritu.

C. Para una espiritualidad eclesial de comunión, ¿qué luz aporta la experiencia evangélica de discipulado en orden a favorecer una nueva forma y modo de vivir la eclesialidad de la vida religiosa?

- La experiencia evangélica aporta el soporte para el discipulado, pues la Palabra nos dirá como vivir la eclesialidad de la vida religiosa.
- El discipulado es fraternidad, y como los primeros cristianos verdaderos discípulos de Jesucristo que compartían todo y todo lo tenían en común, no había pobres entre ellos. Así debe ser como un oasis en medio del desierto para todos nuestros hermanos que peregrinan por este mundo y necesitan de una alternativa que les muestre que Dios es papá, que somos hermanos, que pueden compartir con nosotros, que vivimos en unidad y fraternidad.
- El riesgo de asumir los desafíos actuales, de apertura de trabajar en equipo el trabajo pastoral, se da una comunión congregacional por el trabajo compartido, búsqueda y dinamismo, apertura y apoyo del vicariato (Darién) a las congregaciones religiosas, comunión en la oración. Nuestro obispo acompaña a los religiosos y religiosas en el trabajo y vivencia de la vida consagrada.
- El testimonio en sí mismo. Visión de iglesia como casa y escuela en la diversidad. Favorece una pastoral de conjunto. Ayuda a romper la visión piramidal (jerarquizante) de la Iglesia.

D. "Evangelizar en estrecha colaboración con los obispos, sacerdotes y laicos, dando ejemplo de renovada comunión", fue uno de los desafíos que lanzó el Papa Juan Pablo II a la vida religiosa en América Latina (cf. Santo Domingo, 91), ¿Cómo podemos estrechar esa colaboración?

- Esta colaboración se puede estrechar realizando más actividades en comunidad, en los cuales el discipulado se le delegue o tenga que intervenir de una manera más visible y notoria. De igual forma, que dicho trabajo sea efectuado con mucha humildad y sencillez.
- Si los obispos, sacerdotes y laicos buscan vivir la filiación con el Padre como lo vivió Jesucristo, todo estará resuelto: la fraternidad, el compartir, el planear para buscar los métodos y medios de evangelizar mejor, el buscar el bien común, el trabajar unidos por el Reino y dar testimonio de verdadera santidad. La competencia será de quién ama más a Dios y hace más por el Reino, olvidándose de sí mismo.
- Condicionando la experiencia religiosa con las actividades de la diócesis. Respetando los lineamientos de Pastoral de Conjunto (planes y programas). No entorpeciendo la evangelización de la parroquia ni en el trabajo diocesano.
- Dando a los laicos su verdadero lugar en la Iglesia, tratando de que trabajen con nosotras como compañeros de camino. Ellos o son solo cooperadores nuestros, sino que comparten con nosotras el carisma y la misión.

Vicariato de Darién

- En el vicariato de Darién trabajamos en equipo, hay un solo sentir y la riqueza de variedad de carismas. Unimos a los esfuerzos la oración para sacar estos pueblos adelante.
- Se pueden seguir estrechando más estos vínculos en la medida en que profundicemos nuestra congregación y a medida que nos abramos más a la realidad urgente de nuestra iglesia.

E. Ser discípulo y misionero de Jesucristo nos convoca a asumir con renovado impulso la opción preferencial por los pobres, el acompañamiento a los jóvenes, los derechos humanos y tantos otros. Son opciones que interpelan nuestro estila de vida. ¿Cuáles son los principales obstáculos que nos impiden vivir un compromiso más evangélicamente radical y coherente con esas opciones?

- Como principales obstáculos podríamos mencionar el apego a nuestros intereses personales, de familia, sociales, laborales. Hace falta más alegría, sinceridad y amor al realizar el trabajo de Dios. Hace falta una formación completa, constante que contrarreste todas estas corrientes.
- El principal obstáculo es la falta de unión con Jesucristo por medio de la reflexión de la Palabra, la meditación, la contemplación, el enamorarme de Jesucristo y de su Reino. Un discípulo que tiene a Cristo como centro de vida, vivirá radicalmente su compromiso, como los santos, el amor de Jesucristo los llevo a hacer locuras por Él, a vivir en radicalidad el evangelio, ejemplo de esto San Francisco de Asís. De allí que espontáneamente nace el amor preferencial por el pobre y todo otro apostolado que necesite la Iglesia para que Cristo reine.
- El miedo al riesgo y al compromiso, la estabilidad y seguridades, miedo al despojo, aferrarse a los apostolados, la falta de vivencia de los votos, la falta de interés por informarse de la realidad presente, pérdida de identidad.
- Hacerse sordo a los gritos de los excluidos. El no compartir lo que la providencia nos da. El individualismo que dificulta el trabajo en equipo. El protagonismo mal entendido. El activismo y la falta de oración
- No itinerancia. La apatía, la mentira, el poco me importa, la irresponsabilidad. El caciquismo en algunas comunidades.
- Poca o ninguna formación en algunas comunidades
- Incoherencia de Obispo y Sacerdotes, entre lo que dicen y lo que hacen (no viven la humildad como la predican, hay mucha prepotencia en su actuar.

F. ¿Qué pasos concretos deberían darse en la Iglesia particular donde está inserta su comunidad, en vista de una gran Misión, cuya estrategia pastoral apunte a transformarse en una misión permanente?

Arquidiócesis de Panamá

Sobre todo la obediencia al párroco, porque es la autoridad, el que guía y orienta. Se debe tener más organización, y se deben realizar retiros, encuentros, cursos. etc.

Aporte general:

Siendo Jesucristo el centro de nuestra vida religiosa, eje de nuestra misión,

debemos ser y dar ejemplo y testimonio de Jesús vivo. Vivir en comunión de vida y de misión con él. Siendo consagradas somos también Eucaristía. Queremos escuchar mas sobre el sacerdocio de los fieles. Somos un pueblo sacerdotal. La transformación del pan y vino es para nuestra transformación en el cuerpo de Cristo. Con él hacemos la entrega de nuestras vidas. Somos pan compartido para los demás. Nuestra vida consagrada para el futuro de la iglesia es fundamental para la evangelización ya que le decimos al mundo por nuestra sola presencia que hay alguien diferente que nos conquistó.

Para evangelizar en estrecha colaboración con los obispos, sacerdotes, y laicos sugerimos:

- Integración de los colegios católicos con las parroquias para los sacramentos.
- Mayor relación entre las comunidades que atienden los hospitales, asilos, etc. con los párrocos.

Diócesis de Chitré

a) Transformar nuestra forma de evangelizar, hacerlo desde la filiación: convencernos, primero nosotros y después a los demás, de que Dios en nuestro "Papá" con el cual debemos mantener una relación muy íntima que es la que permanecerá por toda la eternidad. Luego que somos discípulos y misioneros de Jesucristo para que nuestro pueblo en Él tenga vida.

b) Si nos concientizamos de que Dios nos ama y quiere formar discípulos en nuestra comunidad, donde todos se sienten agradecidas de ser llamados a estar con Él, en la misión que Él les ha dado en esta tierra, y que debemos formarnos para hacer el Reino, nuestra vida cambiará y la Iglesia será una comunidad de hermanos.

c) Hasta la muerte seremos discípulos, por lo tanto la misión es permanente en nuestro futuro como pueblo de Dios, un reinado de Dios que debe comenzar desde ya.

d) El compartir la Palabra de Dios, será la fuente de donde emane todo el cambio que queremos conseguir en todos los bautizados de nuestros pueblos, vivir esta palabra, intercambiar experiencias de cómo vamos creciendo en nuestra fe, y como esa palabra nos lleva a nuestro hermanos más necesitados, espiritual y materialmente.

e) La presencia en el mundo de verdaderos discípulos de Jesucristo y misioneros comprometidos con el Reino, será una alternativa ante una sociedad donde impera la cultura de la muerte.

f) Como la Virgen María que fue llamada como primera discípula para estar con Él, fue llena de gracia, su presencia era suficiente, el Evangelio no nos dice que anduvo predicando, pero su testimonio de vida era la mejor predicación que dio a su pueblo. Así tenemos que ser los discípulos y misioneros de Jesucristo hoy. Así como ella acompañó a la Iglesia naciente, que nos acompañe a nuestra nueva forma de ser Iglesia en esta época en que nos toca vivir.

Vicariato de Darién

- Formación de laicos con estrategias y elementos para la misión
- Visitando constantemente las familias

- Se necesitan mas sacerdotes que acompañen la vida sacramental en las distintas comunidades

Diócesis de David

- Formación, capacitación, sensibilización, pureza de vida, paciencia, bondad, amor sincero.
- Fortalecer la Misión ad gentes, formar más misioneros
- Organizar las comunidades
- Tener en cuenta e involucrar a las personas formadas en los trabajos pastorales concretas
- Aprovechar cursos de formación continua (ITEPAL)
- Integrar a un equipo permanente que proponga programas
- Que el carisma esté en función de la misión en la comunidad pero abierta a la diócesis

Diócesis de Penonomé

- Fortalecer la formación del Clero.
- Que se realce una buena organización Pastoral a todo nivel.
- Dar a los laicos la participación que les corresponde dentro de la Iglesia local

FICHA 17

El Presbítero Discípulo y Misionero de Jesucristo

1) La configuración con Cristo requiere un estilo de vida cuya raíz sea estar con Él. ¿Cómo cultivamos y manifestamos en concreto y en lo cotidiano en nuestra vida y ministerio ese "estar con Él"? **PA 149**

- Cumpliendo los mandamientos, haciendo lo que corresponde
- Cultivar la relación que tenía Dios Padre; Jesús hacía discípulos, escogió a los más pobres.
- Cultivar la simpatía y la cooperación entre los presbíteros y la convivencia.
- No se puede ser discípulo sin conocer al Maestro.
- Vida de oración y trabajo apostólico, celebración y adoración de la Eucaristía, lectura y meditación de la Palabra, vida comunitaria, atendiendo al pueblo de Dios. Se requiere de un estilo de vida que nace de la íntima relación con Dios. Cristo Eucaristía es el modelo. Lo cultivamos y lo manifestamos a través de la oración y la práctica de los sacramentos. Nada sin la oración y todo como fruto de ella.
- Siendo sus testigos con nuestra propia vida.

2. ¿Cuáles son las dimensiones fundamentales y las consecuencias prácticas de ese estar con Él para la vida litúrgica, la obediencia, la pobreza y la castidad del presbítero? ¿Para su espíritu de comunión? ¿Para la conducción pastoral?

- La dimensión fundamental de estar con Cristo es: la oración, caridad, servicio que se hace al prójimo, creer,
- Que su estilo de vida sea una propuesta frente a una sociedad individualista y consumista.
- Unido al obispo. La humildad conduce a la santidad, aumento de la fe, búsqueda de la santidad, armonía, paz, tolerancia, respeto, transformación de la propia vida día a día a imagen del modelo perfecto que es Cristo, la obediencia la pobreza, la castidad, el Evangelio predicado y el servicio de cercanía al pueblo realiza la conducción pastoral.

Litúrgica:

- Celebración que conlleva una buena preparación a través de la lectura y oración.
- Jesús frente a la liturgia, rompió los ritos y las costumbres de las alabanzas. Jesús no ofreció ningún sacrificio en el templo de Jerusalén, pero enseñó a orar a sus discípulos.
- Nuestra liturgia no es una rúbrica, es la celebración del Misterio Pascual.
- Jesús es el único Sacerdote y entrega su vida a Dios, solidarizándose con los más pobres y pecadores para sacarlos del pecado, por eso se ha hecho pan de vida.

Obediencia:

- Relación con el obispo y los fieles, manteniendo una buen comunicación y diálogo profundo que permita escuchar la voz que habla por medio de los obispos y los fieles.
- Jesús obedeció a Dios antes que los hombres. Frente a las autoridades se sintió libre.
- Respondía a las realidades de su tiempo y no solo a las realidades personales.

Pobreza:

- Relación justa y equilibrada con los bienes materiales y espirituales. A través de una sana administración que permita y favorezca la fructificación de esos bienes para la construcción del reino.
- Optó por la pobreza, el celibato y rompió con las normas de su tiempo.

Castidad:

- Equilibrando la relación con Dios, el prójimo y con uno mismo asumiendo a cabalidad los compromisos adquiridos el día que fuimos consagrados, viviendo con gozo y abnegación la entrega en el servicio de dios y los demás.
- Jesucristo fue obediente al Padre y optó por la pobreza y castidad como camino de vida.
- Jesús vive la castidad algo contrario a los Judíos, pero no solo lo físico, sino también de intención, es decir no solo vive una pureza física sino también interior.
- La castidad es para no tener un corazón dividido, por eso la Iglesia nos obliga a la castidad.

3. El Presbítero es el reflejo de la autoridad paterna de Dios.
¿Cómo se entiende y ejerce esa autoridad desde la condición de discípulo

de Jesucristo?

- A través de su testimonio, prédica, palabras, acciones, y obras; ya que él es la cabeza de la iglesia.
- Hemos perdido nuestra identidad de humanizarnos, el anuncio del evangelio tiene sus consecuencias: nos enfrentamos a una pérdida de valores y destrucción de la ecología. El evangelio nos exige denunciar estas realidades.
- La consecuencia de la autoridad que se desprende de estar con Jesús es la Confianza que pone el pueblo cristiano en sus pastores.
- El servicio que es la comunicación de la Palabra y los sacramentos, siendo acogedor, comprensivo, atento a escuchar, en cuanto permanece Jesús como una presencia viva y actuante, la autoridad ha de ser siempre servir con caridad, pero es indudablemente "autoridad", desde las condiciones de discípulos se entiende la autoridad del presbítero en las palabras de Jesús: "denles ustedes de comer", el siervo no es más que su amo.
- Jesús ejerció la autoridad desde el amor, fue duro con los poderosos y opresores; nosotros somos lo contrario, con los grandes somos buenos y con los pequeños somos autoritarios.
- El Presbítero moderno está en demasiado activismo, que aunque oye mucho y predique bonito, la paternidad de Dios en él no se logra ver. Se ve sí a un hombre de empresa, un asalariado.

¿Se prolonga y se perciben en ella los rasgos de la relación filial de Jesucristo con el Padre?

- Sí, se perciben los rasgos de la relación filial con Jesús ya que él es un enviado de Cristo a prolongar la presencia de Dios ante los hombres. Jesús ejerce la autoridad como siervo, debemos tener una autoridad filial, por que es más fácil mandar que hacernos hermanos de nuestro prójimo.
- Jesús rompió con la cultura de su tiempo para integrar a todos y darle la dignidad de hijos de Dios.
- Se prologan los rasgos en la medida en que permanecemos fieles a Cristo y al magisterio de la iglesia, por el contrario cuando relativizamos el ministerio desfiguramos nuestra filiación y la imagen de Jesucristo en nosotros.

4. ¿Qué consecuencias tiene ser discípulos y misioneros de Jesucristo,

Tiene consecuencias variables (buenas y malas) ya que es enviado para anunciar y denunciar lo malo, decir la verdad aunque la comunidad no esté de acuerdo. El ser discípulo y misionero requiere escuchar, obedecer, desprenderse y hacerse servidor y llevar la novia al esposo.

para el presbítero como colaborador del obispo,

- La comunicación entre obispo y sacerdote es fundamental; en cuanto a la fraternidad sacerdotal, es muy duro; cuando se saca a un sacerdote de la parroquia, llega el otro quitando todo como si el anterior no hubiera hecho nada, ese hermano merece respeto y la gente también. Parece que tenemos piel de elefante no nos damos cuenta que estamos haciendo daño con esta actitud, y pensamos solo lo mío es valioso. Nos olvidamos que somos solo el relevo.

- En cuanto a los sacerdotes es muy difícil corregirlos.
- Cuando no se valora el trabajo de los sacerdotes, esto desanima mucho a los sacerdotes.

para la fraternidad sacerdotal

- La fraternidad sacerdotal no debe ser un pasatiempo, deber ser un momento espiritual. Debemos de acompañar en vez de mandar.
- A los presbíteros nos hace falta comunicación, y en muchos casos nos dejamos llevar mucho por los cuentos de la gente.
- Compromiso sincero e incondicional, llegar a ser un presbiterio unido y fraterno, y que se lleve una vida de comunicación y entrega por los hermanos y la comunidad que tenemos a cargo, asumir la parcela confiada con dedicación, sentirse responsable del bien de la Iglesia, la consecuencia que esto tiene es la de dar la vida por el rebaño, "no hay mayor amor que el que da la vida por sus amigos", "en esto conocerán que son discípulos míos, amaos los unos a los otros". Dar la vida al servicio del Evangelio y de la extensión del Reino de Dios a los demás así como tener una diócesis en comunión y una parroquia en movimiento y participación.
- Compartiendo a través de encuentros con los demás presbíteros la riqueza de conocimiento y de experiencia que nos ayuden en el discipulado, así como estableciendo momentos para evangelizar en equipo.
- Creando espacios formativos junto con los laicos y agentes de pastoral sobre temas doctrinales tanto de la tradición como de actividad eclesial y teologal.
- En algunos casos existe: intrigas, parcialidad, protagonismo, deseo de sobresalir, agresividad, resentimientos, polémicas, y discursos que no tienen nada que ver con el Evangelio.

para la conducción pastoral?

- Lo primero es tener conciencia de que somos un equipo, con un mismo objetivo, construir el Reino de Dios.
- El sentido misionero es fundamental en la conducción pastoral, ya que nos abre al sentido de la catolicidad de la Iglesia.
- Realizando una formación de sí mismo a la luz del magisterio y de las directrices del obispo, así como correspondiendo a las indicaciones y tares propuestas por él.

5. ¿Cómo ha de ser el trato y la conducta del presbítero como discípulo de Jesucristo en su relación con los consejos y otros organismos parroquiales?

- El trato debe ser fraterno y basado en la corrección, con el amor y la caridad, correcto, sincero, amigable, que dé orientación y animación, encaminándolos a hacia la vida de gracia y oración, el trato ha de ser con caridad, acoger con respeto a las instituciones para estén en franco diálogo, se debe expresar en alegría, disponibilidad y sacrificio en todo momento y con todos.
- Trato y conducta pastoral respecto a la grey y de escucha para valorar los recursos y potenciales de los fieles.

¿Se expresa el hecho de ser maestros-discípulos; pastores guiados por

Jesús; sacerdotes y víctimas?
Sacerdotes víctimas: viviendo con gran devoción el ministerio durante la celebración Eucarística y de allí en cada momento de la vida.

6. ¿Qué nos aporta ser discípulos de Jesucristo para poder ser maestros de la Palabra nomine Christi et nomine Ecclesiae; ministros de los sacramentos in persona Christi Capitis y guías de la comunidad para "encarnar y difundir la misericordia del Padre", en la práctica de nuestro ministerio sacerdotal?

- Nos aporta el reto de parecernos cada día más a Cristo a través de una formación personal y compartida a través de su vida sacerdotal. Así como también nos da alegría, autorrealización, gozo, paz interior, la capacidad de aprender a sobrellevar las situaciones de los hermanos más necesitados por la gracia de Dios, en primer lugar, porque somos deudores del misterio de Dios como cualquier cristiano y requerimos de la gracia de Dios para ejercer su ministerio. Toda esta exigencia de santidad nos aporta la renuncia a nosotros mismos como presbíteros y configurarnos más a Él, nuestro Modelo-Maestro-Señor. Nos aporta a aprender de él, para ser como él y así llevar el pueblo al encuentro con Cristo.
- Solo si soy discípulo de Cristo puedo conocer sus enseñanzas, sus pensamientos, su doctrina, y hacer la vida personal. Solo de esta manera podré ser maestro y hablar solo en nombre de Cristo y de su Iglesia, anulando cualquier espacio para mi opinión personal o corrientes extrañas al evangelio.
- El discipulado nos debe hacer madurar y profundizar sobre la acción real y actual de Cristo en el sacerdote. Al administrar los sacramentos ya no somos una representación sino el mismo Cristo en nosotros. Además el discipulado debe hacernos encarnar al Cristo compasivo que da la vida por sus ovejas y las atiende en su sufrimiento.

7. Si la caridad pastoral es el alma del ministerio del Presbítero, y Cristo, el Buen Pastor, es el ejemplo de esa caridad, ¿qué exigencias se derivan de ello para el ejercicio de la caridad pastoral del presbítero con relación a los más alejados de la práctica religiosa, a los no creyentes, a los de otros credos religiosos, a los que sufren y a los pobres?

- Acogida cordial, sincera y respetuosa, ejercer la misericordia, una exigencia de búsqueda comprensiva para sanar y orientar hacia el verdadero rebaño, entrar en diálogo maduro de fe con la sociedad, las religiones y el hombre, ser concurrentes en lo que proponemos. La caridad pastoral desde los primeros siglos ha sido el distintivo de los cristianos porque en sí misma es ya el anuncio de la Buena Noticia a la humanidad. La exigencia principal es ser pastor según el corazón de Cristo, el Buen Pastor.
- La configuración con Cristo exige tener una visión más amplia, que me permite acoger y valorar a toda la persona, ver a Jesucristo en cada uno de ellos sin condicionamientos de ningún tipo.
- Su misericordia con ellos mediante la oración y el amor, apoyarlos y ayudarlos (estar con el dolor ajeno, y la necesidades de los demás);

practicando las Bienaventuranzas.

8. La elección y el llamado de Cristo tienen como fin la misión. ¿Tenemos conciencia de la necesidad y urgencia de un nuevo ardor misionero y de una proyección más vigorosa como misioneros?

- Sí somos conscientes de esta necesidad, sólo que necesitamos una misión permanente en cuanto hoy hay que volver a evangelizar a muchos hermanos que bautizados se han alejado de Dios y de la Iglesia; nuestro mundo nos indica que hay que actuar con nuevas fuerzas, herramientas, de forma organizada. Hay conciencia de la urgencia del nuevo orden misionero sobre todo porque no podemos quedarnos de brazos cruzados mientras hay muchos lugares que no son atendidos. Tenemos presente que es necesaria una buena y nueva evangelización.
- Se constata la urgencia y la necesidad de un mayor ardor y vigor. Sin embargo, la presencia de ideas y actividades ortodoxas y extrañas a la evangelización pone en riesgo la concretización de la misma pues tales ideas constituyen fuertes factores divisos y distractivos cuya superación implica la pérdida de tiempo y de muchos otros recursos principalmente humanos y económicos.
- Creo que en eso estamos, ir cambiando esa mentalidad, esa actitud, tenemos que sentir con más fervor, más calor, más fuerza, más amor lo que vamos a predicar.

9. ¿Qué significa, en concreto, la primacía de la gracia como principio esencial para la programación del ministerio pastoral y para despertar un nuevo ardor misionero en el pueblo de Dios?

- Significa que todo lo que hagamos en nombre de Dios debe contar con su gracia para llegar al término que El disponga, pues no es de ingenio humano, sino pura gracia divina. Llegar a tener una buena programación del ministerio pastoral es toda una gracia de Dios; en desorden no se anuncia a Cristo; el Evangelio es orden, es vida y servicio. Significa en concreto que la salvación ha sido una gracia del amor de Dios y de nuestras respuestas a esa gracia.
- Significa que la gracia en cuanto a intervención y acción directa y eficaz del poder de Dios es y debe ser el punto de partida, la base sólida sobre la cual debemos iniciar cualquier actividad. Significa que debemos tomar conciencia de la gracia principalmente respecto a las limitaciones que nuestra condición implica y respecto a la providencia que Dios quiere manifestar hacia todos los pueblos.

11. ¿Qué nos exige a los presbíteros la promoción de la vida en Cristo en nuestro pueblo?

Ejemplo de vida como testimonio, entrega y dedicación, vivir como testigos directos de la gracia de Dios en nuestra vida. Nos exige ser auténticos en nuestra vida ministerial. Nos exige el vivir a Cristo en lo que hacemos y predicamos para que los demás lo vivan. Ser testimonio de su amor.

12. ¿Qué pasos concretos deberían darse en nuestra Iglesia particular en vista de una gran Misión, cuya estrategia pastoral apunte a transformase en una misión permanente?

- Conocimiento geográfico de la Iglesia. División por zonas. Conocimientos de las personas.
- Cada área debe ser atendida por personas concretas.
- Motivación explosiva, de lo contrario será un fracaso.
- Banco de datos de todas las áreas, para poder evaluar.
- Unidad de criterios en la acción. Que haya unidad entre los obispos en este proyecto e igual entre los sacerdotes.
- Liberar agentes para este proyecto.
- Un plan continental post-misión. Los contenidos de esta misión son esenciales (¿Qué clase de iglesia queremos?)
- Usar todos los medio s de comunicación lo más que se pueda.
- Que esta misión, se prolongue y sea de una manera constante y permanente.
- Que la misión no se aparte del mensaje esencial del evangelio. Los contenido de la misión debe ser el kerigma (el anuncio de Jesucristo vivo).
- Disposición desinteresada de trabajar en lo que se nos pida.
- Adoptar medidas que frenen las acciones de las corrientes e ideologías extrañas al magisterio de la Iglesia y al mismo tiempo fomentar e intensificar la formación del clero desde el servicio mayor hasta la misma vida ministerial.

FICHA 18

El Obispo Discípulo y Misionero de Jesucristo

1. La configuración con Cristo requiere un estilo de vida cuya raíz sea *estar con Él*. ¿Cómo cultivamos y manifestamos en concreto y en lo cotidiano en nuestra vida y ministerio ese "estar con Él"? **PA 150**

A través de la Eucaristía, la oración, la Palabra de Dios.

2. ¿Cuáles son las dimensiones fundamentales y las consecuencias prácticas de ese *estar con Él* para la vida litúrgica, la obediencia, la pobreza y la castidad del obispo? ¿Para su espíritu de comunión? ¿Para la conducción pastoral?

- Las dimensiones son diversas, estar en contacto con la comunidad e integrarse a ella, y allí vivir en comunión como humano y convivir con Cristo; luego un profundo seguimiento moral cristiano con Jesús (fidelidad, esperanza, amar como Cristo amó, vivir como Él y cumplir cuanto Él mandó).
- Pese a haberse definido las opciones pastorales diocesanas, no se ve claridad en la vida litúrgica y en la conducción pastoral.
- No se percibe el ardor misionero que promueve la Iglesia.
- Urge traducir el plan pastoral en planes y programas para toda la diócesis.

3. El obispo es *el reflejo de la autoridad paterna de Dios*, ¿Cómo se entiende y ejerce esa autoridad desde la condición de discípulo de Jesucristo? ¿Se prolonga y se perciben en ella los rasgos de la relación filial de Jesucristo con el Padre?
El obispo es la autoridad y primer responsable de la Iglesia en la comunidad. Los sacerdotes, diáconos, etc., en comunión con él, deben realizar lo que él ordena a la Iglesia a través de esa autoridad. En el obispo no se perciben totalmente los rasgos de esa relación filial de Jesucristo con el Padre, ya que él no tiene mucho contacto con la comunidad. La autoridad se ve como poder y no como servicio.

4. ¿Qué consecuencias tiene esto para el ejercicio de la communio episcoporum, la "colegialidad afectiva" y la "colegialidad efectiva"? ¿La vivimos como comunión en Jesús, como discípulos y misioneros suyos?
Varias consecuencias "porque tu no puedes amar lo que no conoces", y no puedes lograr un objetivo si no has logrado el acercamiento con la comunidad. Todavía hay que vivirla como comunión en Jesús. Falta vivir una vida de verdadera unidad para el bien de la iglesia.

5. ¿Cómo ha de ser el trato y la conducta del obispo como discípulo de Jesucristo en su relación con los presbíteros, los consejos y otros organismos diocesanos? ¿Se expresa el hecho de ser maestros discípulos; pastores-guiados por Jesús; sacerdotes-víctimas?
El trato y la conducta deben de ser la de un padre; pero un padre amoroso, correcto, fervoroso, afectuoso, exigir con misericordia. Así mostraría que es discípulo de Jesús, para luego lograr el hecho de ser maestro. El obispo enseña y recibe enseñanzas, guía y se deja guiar.

6. ¿Qué nos aporta ser discípulo de Jesucristo para poder ser *verdaderamente padres, hermanos y amigos* en la práctica de nuestro ministerio episcopal?
Ser más Jesucristo, vivir más en comunión con los demás, tener más contacto, más relación con los demás, dar más confianza y todo esto se logra con el amor de Cristo. Darle acogida a la situación de cada ser humano, ser más humilde, humano, cercano, comprensivo en las debilidades para con los otros.

7. Si la caridad pastoral es el alma del ministerio del Obispo, y Cristo, el Buen Pastor, es el ejemplo de esa caridad, ¿qué exigencias se derivan de ello para el ejercicio de *la caridad pastoral del obispo* con relación a los más alejados de la práctica religiosa, a los no creyentes, a los de otros credos religiosos, a los que sufren y a los pobres?
Acogerlos en un momento dado, ya que por ser hijos de Dios y seres humanos no se deben apartar, ayudarlos en todos los aspectos. Dando testimonio de mirar en cada ser humano el rostro de Jesucristo.

8. La elección y la institución de los Doce como Apóstoles tienen como fin la misión. ¿Tenemos conciencia de la necesidad y urgencia de un nuevo ardor misionero y de una *proyección más vigorosa como misioneros*?
Sí, se necesita más calor humano, más fuerza, más convicción de lo que predicamos. Sí hemos visto que nuestro pastor, en teoría, se identifica como misionero pero que se note más interés y participación en cuanto a la formación, envío y misión.

9. ¿Qué significa, en concreto, la primacía de la gracia como principio esencial para la programación del ministerio pastoral y para despertar un nuevo ardor misionero en el pueblo de Dios?
La Gracia supera a todos los métodos y planes que uno pueda proyectar o realizar con autoridad en nombre de Jesucristo. Supone discernimiento, docilidad a la Palabra, adaptación al ritmo de los tiempos y que se note la presencia del Pastor en las comunidades.

10. ¿Qué nos exige a los obispos la promoción de la vida en Cristo en nuestro pueblo?
Exige un encuentro cada vez más hondo con Jesucristo vivo y a ser los primeros en dejarnos transformar por ese encuentro en verdaderos discípulos y misioneros para nuestra comunidad. Vivir el evangelio, darse a tiempo completo, que conozca a su clero, comunidades y diócesis.

11. ¿Qué pasos concretos deberían darse en nuestra Iglesia particular en vista de una gran misión, cuya estrategia pastoral apunte a transformarse en una misión permanente?
- Reclutar personal para la misión y garantizar la formación permanente
- Concientizar al clero de esta necesidad y que valore el esfuerzo de los laicos
- Equipos estructurados con un coordinador
- Comunidades de bases para la misión
- Una preparación actualizada a los tiempos de hoy
- Crear una Escuela de Formación y Animación Misionera, que sea de prioridad para las Diócesis
- Que las Diócesis sean realmente misionera, acorde a las distintas realidades que las caracterizan

PANAMÁ – ANEXOS

Aportes

V Conferencia del Episcopado Latinoamericano y del Caribe

Anexo 1

COMISION NACIONAL DE ANIMACION MISIONERA (C.O.N.A.M.)

I- PROPUESTA DE LA COMISIÓN PARA LA GRAN MISIÓN CONTINENTAL

II- APORTE DE LA COMISION SOBRE FICHA 7 Y 15

Anexo 2

PROPUESTAS DE LA COORDINADORA NACIONAL DE PASTORAL INDIGENA (CONAPI) DE PANAMA

Anexo 3

FRATERNIDAD CRISTIANA DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Anexo 4
COMISIÓN DE JUSTICIA Y PAZ

Anexo 1

COMISION NACIONAL DE ANIMACION MISIONERA (C.O.N.A.M.)
REPÚBLICA DE PANAMÁ

I- PROPUESTA DE LA COMISIÓN PARA LA GRAN MISIÓN CONTINENTAL

PA anI-1

I. FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS

A. FUNDAMENTACIÓN:

La Iglesia en América vive un momento de Gracia que le impulsa a ser protagonista ante los nuevos desafíos del III Milenio. Dentro de este ambiente y en vísperas de la celebración de la V Conferencia del Episcopado Latinoamericano y del Caribe, nuestros Obispos han manifestado que son favorables a la realización de una Gran Misión Continental, cuyo tema se desprenderá del documento final de dicha Conferencia, y el lema es ***"Discípulos y Misioneros de Jesucristo para que nuestros pueblos en Él tengan vida".***

Haciendo referencia al DP #173 y dando respuesta a la petición de experiencias que puedan ayudar a preparar una Gran Misión Continental, la Iglesia de Panamá a través de la Conferencia Episcopal Panameña, desde 1987 ha realizado un caminar misionero en el contexto de la **"Nueva Evangelización"**, ha tomado conciencia de su compromiso misionero de manera que parroquias y movimientos han sido "puestos de formación y revitalización misionera, para convocar a los demás" (cf. MENSAJE PASTORAL DE LOS OBISPOS SOBRE LA NUEVA EVANGELIZACIÓN EN PANAMA, #10), y por ello ponemos a disposición nuestra experiencia de Animación Misionera.

B. OBJETIVOS:

- Destacar que el envío misionero de Jesús tiene por sujeto a todo el Pueblo de Dios y para siempre.
- Ponernos en acción misionera y permanecer en ella como expresión irrenunciable de nuestro ser discípulos.

II. CONTENIDO

PAanI-2

A. MISIÓN EXTRAORDINARIA

La misión en sentido amplio abarca acciones dirigidas a los alejados, acciones catequéticas y pastorales dirigidas a los creyentes.

Extraordinaria por la misma dinámica de la misión: Predicación del

mensaje, visita a las casas, celebraciones, convivencias, participación de todos, Sacramento de la Reconciliación, visita a los enfermos, Rosario de la Aurora, Celebración de la Luz (con fogata), Procesión de Antorchas. Todos estos medios ayudan a la participación del encuentro personal con Jesús.

La Misión es un **"momento fuerte de gracia"** o **"paso del Señor"** que nos saca un poco de nuestro caminar cotidiano, pero es así como descubrimos junto a la comunidad, una nueva dimensión de nuestra fe y compromiso fraterno.

B. DENTRO DE UN PLAN PASTORAL

La Misión no quiere suplantar ni trabajar al margen de los planes pastorales ya establecidos. Más bien, quiere integrar toda su fuerza al servicio de los mismos, pues es entonces cuando halla su mayor fecundidad. Donde, por los motivos que sean, no exista un proyecto pastoral, la misión trata de generarlo.

Es por ello, y retomando la propuesta del CELAM, que sugerimos a los Señores Obispos lo siguiente, para la gran Misión Continental:

1. MISIÓN PUERTA A PUERTA
2. ENCUENTROS COMUNITARIOS

C. UNA MISIÓN CONTINENTAL PARA LOS ALEJADOS

1. MISIÓN PUERTA A PUERTA:

   a. **Justificación:** Es un medio muy eficaz para el anuncio del Kerigma; es ir al encuentro del destinatario en vez de esperarlo. Dos realidades que urgen de la presencia del misionero son la familia y el ambiente urbano.
   b. **Contenido:** El contenido del mensaje sería el Kerigma, como anuncio gozoso de la Persona de Jesús y de sus hechos de salvación, con lo cual fortalecemos la fe de los bautizados con una mirada llena de esperanza en el Tercer Milenio.
   c. **Destinatarios:** Principalmente, a los bautizados que han perdido el sentido de la fe viva. Sobre todo a los alejados e indiferentes, que han llegado al punto de no reconocerse como parte de la Iglesia (EA 10).

2. ENCUENTROS COMUNITARIOS:

   a. **Justificación:** Los encuentros comunitarios son lugar de encuentro y participación. Pastoralmente, se insiste en que las parroquias estén sectorizadas para llegar, primeramente, al mayor número de alejados, y para facilitar la participación de todos por

igual.
Psicológicamente, quienes están alejados se les hace difícil llegar de momento al centro parroquial, por diversas circunstancias. Sin embargo, siente especial atractivo en participar en pequeños centros, por el ambiente de acogida y participación. Son puntos de encuentro para los vecinos e integración comunitaria, que finalmente se convertirán en pequeñas comunidades a la escucha de la palabra y experiencia de vida.

b. Contenido: Como continuidad y complemento de la Misión Puerta a Puerta, los encuentros deben desarrollar una catequesis kerigmática que dé razón de nuestro compromiso cristiano.
c. Destinatarios: Principalmente, a los bautizados que han perdido el sentido de la fe viva. Sobre todo, a los alejados e indiferentes, que han llegado al punto de no reconocerse como parte de la Iglesia (EA 10).

III. ORGANIZACIÓN

PAanI-3

Consideramos muy válida, después de nuestra experiencia misionera, proponer el siguiente estilo de evangelización que para nosotros ha sido un instrumento de mucha ayuda para la Misión. Ante todo, permite UNIFICAR los esfuerzos pastorales, SUSCITAR el ardor misionero y de manera extraordinaria MOTIVAR a toda la Iglesia, Pueblo de Dios.

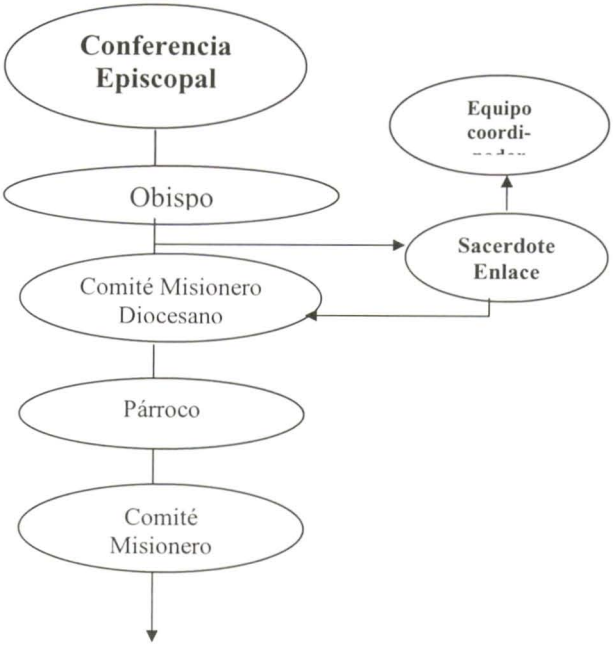
Se requiere para ello, mantener la mística misionera en donde los misioneros recibirán y vivirán su envío desde su propia Diócesis, pero dándose el intercambio de misioneros entre las Parroquias de su propia Diócesis. Esto es para justificar la validez del envío misionero.

Para ello proponemos:

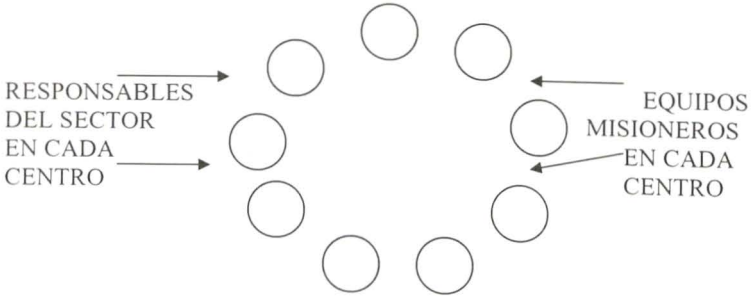
A. Cada Conferencia Episcopal asume la tarea a través de un Equipo Coordinador Nacional.
B. Cada Obispo Diocesano en conjunto con el Equipo Coordinador Nacional asume la organización de la Misión a nivel diocesano.
C. El Obispo Diocesano nombrará un Sacerdote según su criterio que será su enlace con el Equipo Coordinador Nacional y un Comité Misionero Diocesano, cuyas funciones son:
   1. Mantener informado al Señor Obispo y al clero sobre lo referente a la Misión.
   2. Transmitir las inquietudes y sugerencia del Señor Obispo y del clero, al Comité.
      Misionero Nacional y Diocesano.
   3. Colaborar activamente en las etapas de Misión.
   4. Organizar el Comité Misionero Diocesano con un representante de cada Parroquia.
   5. Cada parroquia tendrá y organizará su Comité Misionero Parroquial.

Nota: Es el Párroco, como en todos los ministerios, el que nombra al Coordinador Parroquial de la Misión, y da el visto bueno a los Comités Misioneros Parroquiales. Una vez sectorizada la Parroquia hay que buscar en cada sector un responsable del mismo.

ESQUEMA DE ORGANIZACIÓN



CENTROS DE MISIÓN



IV. FORMACIÓN DE LOS MISIONEROS PAanI-4

Llénenme de alegría teniendo unos mismos sentimientos, compartiendo un mismo amor, viviendo en armonía y sintiendo lo mismo" (Fil. 2,2)

La selección y formación de los candidatos a misioneros, se hará mediante un proceso que inicie con la recomendación de los párrocos, grupos o movimientos apostólicos dentro de la Diócesis. Dicha formación se desarrollará en tres módulos que proporcionarán los conocimientos y herramientas en los aspectos humanos, metodológicos y espirituales que le permitan ser un medio eficaz del anuncio del Evangelio.

A. PRIMER MODULO DE FORMACIÓN

1. Objetivo: Preparar a los candidatos para la Misión Puerta a Puerta.
2. Contenido:
   Documento: ¿Cómo Evangelizar a los Bautizados?
   a. Introducción (Magisterio de la Iglesia)
   b. Condiciones para ser evangelizador
   c. Kerygma y Catequesis
   d. Kerygma de Jesús
   e. Kerygma de los Apóstoles
   f. El Plan de Salvación
   g. El Kerygma hoy
   h. Tres personajes de la Evangelización
   i. Recibirán Poder

B. SEGUNDO MODULO DE FORMACIÓN

1. Objetivo: Preparar a los candidatos para los Encuentros Comunitarios.
2. Contenido:
   a. Metodología misionera
   b. Espiritualidad Misionera (Redemptoris Missio, Cap. 8)
   c. Fundamentación de la Evangelización (Evangelii Nuntiandi)
   d. Defiende tu fe

NOTAS:

- Estas formaciones se darán a los Agentes Multiplicadores de cada Parroquia.
  Enlace Parroquial de la Misión
  - Coordinador de las formaciones en la Parroquia
  - Agentes multiplicadores en la Parroquia
- Estas formaciones se darán a los Agentes Multiplicadores de cada Parroquia.
  - Enlace Parroquial de la Misión

- Coordinador de las formaciones en la Parroquia
- Agentes multiplicadores en la Parroquia

- Los Agentes Multiplicadores darán estas mismas formaciones en sus Parroquias.
- Organizar Grupos de Estudio para reforzar los temas y preparar (láminas) material.
- Los Agentes Multiplicadores velarán por los Grupos de Estudio.
- Establecer las fechas de formación en las Diócesis, para los Agentes Multiplicadores.
- Establecer las fechas de formación en las Parroquias.

C. TERCER MODULO DE FORMACIÓN: (día antes de la Misión)

1. Objetivo: Proporcionar a los futuros misioneros la información adecuada sobre el ambiente específico de la Misión y prepararlos espiritualmente para su envío.
2. Contenido:
   a. Profundización del temario
   b. Revisión del trabajo a realizar y del material preparado
   c. Ensayo de cantos y dinámicas
   d. Entrega de materiales
   e. Asignación de Centros de Misión y presentación de los compañeros con quienes compartirán el trabajo de Equipo Misionero
   f. Perfil de la Parroquia
   g. Solemne Misa de Envío (con el Obispo) Estas formaciones se darán a los Agentes Multiplicadores de cada Parroquia.
      - Enlace Parroquial de la Misión
      - Coordinador de las formaciones en la Parroquia
      - Agentes multiplicadores en la Parroquia

- Los Agentes Multiplicadores darán estas mismas formaciones en sus Parroquias.
- Organizar Grupos de Estudio para reforzar los temas y preparar (láminas) material.
- Los Agentes Multiplicadores velarán por los Grupos de Estudio.
- Establecer las fechas de formación en las Diócesis, para los Agentes Multiplicadores.
- Establecer las fechas de formación en las Parroquias.

V. ETAPAS DE LA MISION

PAanI-5

Para realizar esta propuesta es necesario tener en cuenta los tres momentos importantes en la misión:

A. **Pre-misión (preparación)**
B. **Misión (realización)**
C. **Post-Misión (Seguimiento de la misión)**

A. ETAPA DE PRE-MISIÓN (preparación)

La Pre-Misión es ya Misión. Es imprescindible como punto de apoyo y sensibilización para la Misión en su tiempo fuerte.

1. **Objetivo:** Preparar el ambiente de la Misión en comunicación con los Obispos, Párrocos, los Agentes de Pastoral y Colaboradores de la Misión.

2. **Prioridad:** Es prioritario que el **Equipo Coordinador Nacional** establezca relaciones directas con el Obispo de la Diócesis, los Párrocos y sus Colaboradores, para preparar todo lo relacionado a esta etapa.

3. **Conformación del Equipo Misionero Diocesano:**

- Enlace del Obispo (Sacerdote)
- Coordinador Diocesano (laico)
- Coordinador del Comité Misionero Parroquial

4. **Funciones de la Coordinación:**

a. A nivel de la Coordinación Nacional:

(1) Reunión del Equipo Coordinador Nacional con el Obispo.
(2) Solicitar nombramiento del Enlace Diocesano (Sacerdote) por el Obispo.
(3) Integración al Comité Misionero Diocesano (Equipo Coordinador y Diócesis).
(4) Solicitar fechas de Misión para cada Diócesis.
(5) Preparar los **materiales** de las formaciones.
(6) Formar a los Agentes Multiplicadores.
(7) Organización de la Misión Nacional, Diocesana y Parroquial.

b. A nivel de Diócesis: (Comité Misionero Diocesano)

(1) Organizar las formaciones a nivel Diocesano.
(2) Organizar la Misión a nivel Diocesano.
(3) Organizar los **Comités de Trabajo** a nivel Diocesano: Finanzas, Medios de Comunicación, Liturgia, Hospedaje, Alimentación, Transporte.
(4) Eucaristía de envío.

c. A nivel de Parroquia:

(1) Reunión del Párroco con el Equipo Coordinador Diocesano.
(2) Formar el Comité Parroquial de Misión en cada Parroquia.
(3) Nombrar los Agentes Multiplicadores. (Ver Formación)
(4) Nombrar las Comisiones de Trabajo. (Párroco)

(5) Sectorización de la parroquia para el momento de la Misión
(6) **VISITAS DOMICILIARIAS**: Es un aspecto fundamental de la Misión. Es la oportunidad para que la gente entre en comunicación directa y personal con los Hermanos en la fe, con su realidad humana, su familia, sus inquietudes y problemas. Es por eso, que se recomienda la buena elección y preparación de los que se encargarán de realizar las visitas (Agentes Parroquiales).
(7) Seleccionar a los **misioneros**. (Párroco)
(8) Organizar jornadas de **oración** parroquial por la Misión.
(9) Misa de despedida.

5. **Organización de los Comités:**

a. Comité Parroquial de Misión

Objetivo: Organizar conjuntamente con el Comité Misionero Diocesano todo el programa referente a la Misión, en coordinación con el Párroco.

Funciones: (PRE-MISIÓN)

(1) Estará coordinado por un miembro de la Parroquia, de preferencia un misionero (si lo tiene), quien a su vez servirá de enlace con las oficinas de la Misión.
(2) Determinar cuántos Centros de Misión y misioneros se requerirán y entregarlos en un listado a la Oficina Diocesana de la Misión.
(3) Organizar un Comité en cada Centro de Misión, que pueda velar por las necesidades del Equipo de Misioneros (Alimentación, hospedaje, visita a los hogares, transporte y otros).(4) Velar porque todas las funciones programadas y asignadas a los diferentes Comités, se realicen conforme a lo establecido y bajo la presidencia del Párroco.
(5) Organizar la bienvenida a los misioneros el día que llegan a su Parroquia, después de la Misa de Envío.

b. Comités de Trabajo

La formación de los Comités de Trabajo es un paso fundamental en la organización de la Misión, pero esto queda a criterio de la Parroquia. Se requiere una buena selección, tomando en cuenta aspectos como:
(1) Que sean personas comprometidas
(2) Que sean testimonio de vida en su comunidad
(3) Madurez en su actuar
(4) Personas dinámicas y responsables
(5) Con capacidad de trabajar en equipo y con espíritu de cooperación

Comité de Finanzas

Objetivo: Apoyar económicamente los diversos programas misioneros durante la Pre-Misión y la Misión.

Comité de Medios de Comunicación

Objetivo: Divulgar o comunicar a toda la comunidad los programas, actividades y temas que se realizan durante la Misión.

Comité de Liturgia

Objetivo: Promover la oración constante antes, durante y después de la Misión.

Funciones: (En la **PRE-MISIÓN** y en la **MISIÓN)**

(1) Motivar a los fieles para que durante los días de Misión, asistan a las Laudes o los momentos de oración, con los misioneros.
(2) Organizar la Liturgia para la Misa de Despedida y la Procesión de Antorchas.
(3) Organizar con el Párroco, el horario de las Eucaristías diarias.
(4) Coordinar con el Párroco el ajuste del horario parroquial para que no afecte el buen funcionamiento de la Misión.

Comité de Hospedaje

Objetivo: Organizar el hospedaje para los misioneros en las dos primeras etapas.

Comité de Alimentación

Objetivo: Garantizar la alimentación de los misioneros y otras actividades.

B. ETAPA DE MISION (Realización)

1. **Objetivo:** Despertar el compromiso personal y comunitario con Jesucristo y con los Hermanos, mediante la proclamación de la Palabra y el testimonio de amor.

2. **Misa de Envío:** El Obispo de la Diócesis celebrará la Eucaristía. Dentro de la celebración el Obispo del lugar impondrá la cruz a cada misionero, indicando con este signo su aprobación y bendición para ser destinado a las comunidades.

NOTAS:
- Es importante que se invite a esta celebración a los representantes (animadores) de todas las comunidades o sectores a donde llegará la Misión para que reciban a sus misioneros y los lleven a sus respectivos centros de trabajo.
- Que el Señor Obispo junto con las Autoridades Civiles, puedan declarar **"ESTADO DE MISION"** de la Diócesis.

3. Centro de Misión: El centro de Misión es el punto de encuentro de cada día del Equipo Misionero y las familias visitadas.

4. **Jornada de Trabajo:**

a. Misión Puerta a Puerta
Durante la mañana y la tarde, los misioneros visitan las casas para llevar el mensaje del Kerigma a todas las familias, recordando que su presencia como misionero es el anuncio de la Buena Nueva en ese hogar. Es la manera de llegar a cada familia y dejar en ellos su testimonio de fe y esperanza.

b. Encuentros Comunitarios
Cada encuentro se adecua a la realidad del lugar, teniendo siempre presente que se trabaja con jóvenes, niños y adultos. Deben realizarse todos los días en una hora acordada con la comunidad, desarrollando los temas de la Misión y la atención a los niños por separado.

Se procurará que la animación sea muy motivadora mediante reflexiones bíblicas, trabajo en grupos, plenarias, buscando el diálogo y la participación de la comunidad. En el encuentro comunitario de jóvenes y adultos, se acordarán los detalles para la cooperación de la comunidad en las diferentes actividades.

c. El Párroco declara la Parroquia en ESTADO DE MISIÓN
Es importante que el Párroco adapte el horario de la Parroquia a los días de Misión, para que esta se pueda llevar a cabo lo mejor posible.

5. Eucaristía de Despedida

Al terminar la Misión, los misioneros salen de sus comunidades hacia los centros de cada Parroquia para celebrar la Eucaristía de Despedida.

Allí, en presencia de toda la comunidad, cantando el Himno de la Misión, los misioneros se despiden de sus comunidades misionadas, alentándoles a continuar ellos mismos el **seguimiento de la Misión.**

6. Otras Posibles Actividades

a. Sacramento de la Reconciliación: El Sacramento de la Reconciliación se organizará de acuerdo a las posibilidades de cada Parroquia y sus Centros de Misión. El desarrollo de la celebración se dará con el tema la Reconciliación.

b. Rosario de la Aurora: Celebración Mariana. María como Estrella de la Evangelización ilumina el camino de la Misión y guía a los misioneros con la ternura de una Madre en la Misión de su Hijo.

Este rosario debe realizarse el sábado temprano en la mañana, por lo general de forma masiva, se sale en procesión del lugar determinado hasta llegar al sitio designado para la culminación.

Nota: Se reflexiona sobre el tema María Madre de la Iglesia, durante los cinco Misterios del Rosario.

c. Noche de Antorchas:

Eucaristía solemne / Procesión de antorchas / Bendición del fuego

Nota: Esta organización la realizan los misioneros con los Comités de la Parroquia.
En las comunidades alejadas de la Parroquia se realiza de la siguiente manera:

Último tema de la Misión / Fogata / Celebración de la luz

La Cruz Misionera
Se deja en el lugar, la Cruz Misionera como símbolo del paso del Señor por la comunidad misionada.

A. ¿Quiénes fueron en el pasado los misioneros de la Iglesia? PAanI-6

En la América Hispana, la formación religiosa fue introducida desde la época de la conquista. No fue fácil transmitir la fe cristiana a quienes ya tenían sus creencias religiosas. Esta labor se distinguió por su complejidad porque "la mies es mucha y los obreros pocos". (Lucas 10, 2). Los misioneros del pasado, obispos, sacerdotes, religiosas, religiosos, con el fin de dar a conocer a Jesús, se despojaban de sí y conscientes de su deber de evangelizar, asumen bajo todo riesgo, enfrentarse a un mundo desconocido. Su obra evangelizadora ha sido la base para el crecimiento de una Iglesia que hoy se lanza con fieles laicos inspirados por el Espíritu Santo, dispuestos a continuar el trabajo iniciado por quienes asumieron el compromiso de colaborar en la construcción del Reino de Dios para un mundo mejor.

B. Nuestro mundo –especialmente nuestros jóvenes- ¿necesita misioneros, clama por misioneros que con su vida y sus palabras hablen de Jesús, esperanza y camino para las búsquedas de amor, paz y trascendencia? **PAanI-7**

Sí, el mundo necesita misioneros, especialmente el joven, que vive confundido, porque no recibe los mejores ejemplos, ya que los excesos abundan en todos los ámbitos. Volcamos nuestra fe en la religiosidad popular, confiando en que quienes nos precedieron, los Beatos y Santos, con su vida ejemplar abrieron el camino, el cual debemos seguir para ser mejores.

El Santo Padre Juan Pablo II, de feliz memoria, consciente de esta situación y cumpliendo el llamado urgente de evangelizar (Marcos 16, 15; Mt 28, 19-20; Lc 24, 47; Jn 20, 21), inicia su peregrinación para mostrarle al mundo que Cristo vive, que nos ama y que es nuestra esperanza de salvación.

Surge entonces, la necesidad de ese misionero entregado con ansias de servir, de transformar el mundo y que con su testimonio asuma el reto de seguir a Cristo hasta desgastarse por Él.

C. ¿Qué personas, qué grupos humanos, qué ámbitos y qué actividades claman por el anuncio del Evangelio del Reino de los cielos? ¿Hay prioridades? **PAanI-8**

Prioridades

La familia

Ciertamente reconocemos la urgente necesidad de evangelizar a todos los miembros de la familia, "célula primera y vital de la sociedad" (FC 42), y sobre todo al joven.

Los jóvenes

Jóvenes sensibles a los problemas sociales, empobrecimiento, marginación, falta de empleo, educación que no responde a las exigencias de sus vidas, narcotráfico, guerrillas, pandillas, prostitución, alcoholismo, abusos sexuales, reclaman cambios profundos y rápidos que les garantice una sociedad más justa. El excesivo idealismo de la juventud los expone fácilmente, a la acción de grupos de diversas tendencias extremistas.

Los Medios de Comunicación: Transmisor – Receptor

Estamos ante la urgente necesidad de educar al público receptor en especial la juventud para que tenga una actitud crítica ante el impacto de las nuevas culturas emergentes (civilización audiovisual) MCS llenos de mensajes subliminales que llevan al consumismo, la violencia, la falta de respeto a la dignidad de la mujer, explotación de los sentimientos, pasiones, sexo, que constituyen una flagrante violación a los derechos individuales destruyendo los valores autóctonos y perdiéndose los valore humanos respecto a la persona, amor a la verdad, interés a la solidaridad, la justicia, falta de interés a lo religioso, etc.

D. Si pensamos en la manera de predicar el Evangelio y de ganar para Cristo en otras confesiones cristianas sin respeto humano y con mucha **PAanI-9**

fe en la acción de la Palabra de Dios, ¿no deberíamos misionar así ***también nosotros con otros medios y otras formas?***
Nuestra Iglesia Católica, posee tanta riqueza de contenido, de metodología, aparte de su experiencia, que no requiere de experiencias foráneas. Nuestras tareas misioneras tienen como objetivo anunciar la Buena Nueva en la persona de Jesucristo en su Palabra y su mensaje, guiados por el Espíritu Santo. En cambio, muchas confesiones cristianas tienen como objetivo anunciar doctrinas teológicas confusas, proselitismo sectario o movimientos pseudo espirituales

E. ¿Qué valor tienen la Palabra, el testimonio y otros medios para misionar? **PAanI-10**

La Palabra es Dios mismo, que existía desde el principio y quiso manifestarse entre nosotros, por medio de la persona de Jesús, quien se hizo carne e hizo vida la Palabra, para manifestar el amor de Dios con su ejemplo de vida. La Palabra es vida, luz que permite ver el camino a seguir tras de Cristo que nos guía. (Jn 1, 14)
Cuando escuchamos la proclamación de la Palabra es a Dios a quien escuchamos. Por eso, debemos vivir siendo reflejo de todo aquello anunciado y vivido por Cristo Jesús, seguir sus huellas, porque la Palabra es modelo a seguir para todo hombre y mujer. Con su grandeza y divinidad se humilló de tal forma que se hizo semejante a nosotros, menos en el pecado. Demostrando así que podemos ser como Él, humildes, sencillos, haciendo vida su Palabra. La Palabra de Dios que sana, libera, alegra, perdona, trae buenas noticias. Palabra que da esperanza, que reprende, que fortalece y da ánimo. (Mateo 13 El Sembrador)
Testimonio: Cuando imitamos a Jesús en sus gestos de solidaridad y justicia con los más pobres, como personas conscientes de nuestro compromiso de cristianos, debemos comportarnos de acuerdo a nuestra dignidad, dando testimonio de vida. El compartir, ser solidarios, preocuparnos por los más necesitados, compartir en comunidad como lo hizo Jesús, cuando decía: "que todos sean uno. Como tu, Padre, y yo en Ti, que ellos también sean uno en nosotros,...". (Jn 17, 21). Es decir, seguir la misión, es abrirnos al amor de Dios que es la verdadera liberación.
Otros medios: Hacer uso de todos los medios de comunicación al alcance de la evangelización, tales como internet, radio, televisión, prensa escrita y otros.
Sin olvidar el valor de la Palabra proclamada a todo aquel que tanto lo necesita, teniendo en cuenta siempre que la Palabra permanece actual sobre todo, cuando va acompañada del testimonio de vida.

F. ¿Qué cualidades debe tener un misionero? **PAanI-11**

El que anuncia el Evangelio debe:

1. Ser persona de oración
2. Ser testimonio vivo de lo que proclama
3. Tener experiencia pastoral, formación bíblica y doctrinal

4. Ser maduro en la fe
5. Tener creatividad e iniciativa
6. Tener espíritu de sacrificio
7. Ser fiel al anuncio del Evangelio
8. Ser fiel y obediente al Magisterio de la Iglesia

H. ¿De qué manera puede evangelizar en la sociedad un comunicador social, un profesor, un político, una enfermera, una secretaria, un minero, un matrimonio, un sacerdote? **PAanI-12**

Todos ellos pueden evangelizar con su testimonio de vida, utilizando los medios de los cuales disponen, para transmitir el anuncio del Evangelio, siendo fermento de la masa haciendo presente los valores del Reino, ya que todos estamos llamados a anunciar la Buena Nueva como compromiso bautismal (Mt 28, 19-20). Pero es necesario que ellos sean evangelizados para que a su vez, puedan transmitir la Palabra a otros.

Esto se puede lograr a través de Misiones Especializadas como las que ofrece la Comisión de Animación Misionera (Co.N.A.M.), las cuales permiten evangelizar a muchas de estas personas en su propio ambiente.

I. ¿Conoce usted experiencias en la Iglesia de fecundas misiones que se proponen visitar todas las casas y todos los ambientes, en búsqueda de los bautizados alejados y de todos los que no conocen a Jesucristo? ¿Qué métodos usan? ¿Qué podríamos hacer que resultara atrayente en ellos para que se unieran a nosotros? **PAanI-13**

Más que conocer, Co.N.A.M: ha vivido la experiencia misionera, la cual nos llena de gratitud hacia Dios y hacia nuestros pastores que han confiado en nosotros. Porque Co.N.A.M. ha llevado el anuncio de la Buena Nueva a muchos lugares de la República de Panamá (áreas urbanas y rurales) desde 1987, a través de misioneros laicos formados para tal fin, comprometidos con el Reino. Llegando no solo a niños, jóvenes y adultos, sino también a áreas especializadas como los colegios, universidades, empresas públicas y privadas, Fuerza Pública, hospitales, cárceles, y otros sectores. Aunque también ha desarrollado y participado en misiones fuera del país como en Costa Rica, Estados Unidos, República Dominicana, El Salvador.

Los métodos que utiliza son variados, sencillos, alegres, participativos y testimoniales, como son el Método del ABCEDOR-ROCA, Método de San Vicente (Qué, por qué y cómo), el Ver, Juzgar y Actuar. Estos métodos se desarrollan en las siguientes misiones: la Misión Puerta a Puerta, Misión Parroquial, Campamentos Misioneros Juveniles, Diezmo Laboral Misionero, y Misiones Especializadas (Educativas, Fuerza Pública, y otras).

La Comisión Nacional de Animación Misionera forma parte de la Conferencia Episcopal Panameña, siendo su Presidente M.S. Oscar Mario Brown, quien a la vez, es Presidente de la Conferencia Episcopal Panameña, y está a disposición de la Iglesia sirviendo a la comunidad católica en su servicio misionero. Desde ya, ofrecemos nuestra

experiencia misionera de más de 20 años al servicio del Evangelio, dos Misiones Nacionales, cerca de 10,000 misioneros laicos, además de sacerdotes, religiosas, delegados de la Palabra, seminaristas, misioneros ad-gentes). Nuestro lema es "NACIDOS PARA EVANGELIZAR", por lo tanto, desde ya estamos unidos a este gran acontecimiento con nuestra oración, e igualmente nos ponemos a la disposición, con la certeza de que Cristo misionero, con su Espíritu, nos guiará encendiendo el ardor misionero en nuestros corazones.

A. ¿Qué piensan del proyecto de los obispos manifestado en la Asamblea del CELAM en Lima, de promover una Gran Misión compartida en toda Latinoamérica y el Caribe? **PAanI-14**

El proyecto es excelente y muy interesante, pero una vez planteado debe dársele seguimiento y cumplimiento, para que no se quede en documentos, sino que se lleve a la acción. Llena una gran necesidad evangelizadora, como nos dice la Encíclica Redepmtoris Missio:

"La misión de Cristo Redentor, confiada a la Iglesia, está aún lejos de cumplirse. A finales del segundo milenio después de su venida, una mirada global a la humanidad demuestra que esta misión se halla todavía en los comienzos y que debemos comprometernos con todas nuestras energías en su servicio." (RM. 1)

Palabras textuales de Juan Pablo II en el año 1990, que aún hoy, después de 16 años siguen siendo actuales.

Necesitamos urgentemente una Misión en América, para que logre:

"Alcanzar y transformar con la fuerza del Evangelio los criterios de juicio, los valores determinantes, los puntos de interés, las líneas de pensamiento, las fuentes inspiradoras y los modelos de vida de la humanidad, que están en contraste con la Palabra de Dios y con el designio de salvación." (E. N. # 19)

B. ¿Les parece que esta misión es urgente y fundamental, visto el éxodo de católicos y los muchos que no conocen el verdadero rostro de Jesucristo?

Es urgente la evangelización a los bautizados alejados e indiferentes, porque es triste la cantidad de católicos que por desconocimiento del mensaje de Dios han emigrado a otras religiones o sectas y esta sería una respuesta a la nueva amenaza en contra de la fe. Ejemplo: Código de Da Vinci, Evangelio de Judas.

C. La gran Misión, ¿debiera considerar como destinatarios también a algunos grupos especialmente? ¿A cuáles?

La gran Misión debe ser para todos. El mensaje de salvación debe ser llevado **A TODOS LOS HOMBRES**. A partir de la realidad que se está viviendo en América y en especial en nuestro país, Panamá, se debería considerar como destinatarios de la misma, en **primer lugar** a **LA FAMILIA**, célula básica de la sociedad. En **segundo lugar**, a **LOS ALEJADOS E INDIFERENTES** ante la persona de Jesucristo.

Esta misión debe tomar en cuenta los distintos ambientes en donde el hombre y la mujer se desempeñan como persona: las escuelas, universidades, talleres, fábricas, empresas, hospitales, policía, autoridades gubernamentales y otros, tanto en el campo como en la ciudad.

D. ¿Qué experiencias misioneras han tenido? ¿Qué produjeron en ustedes, en su comunidad y en sus destinatarios?

La Comisión Nacional de Animación Misionera creada por la Conferencia Episcopal Panameña, ha desarrollado dos misiones nacionales. La Misión Nacional desde 1987 hasta 1993, en conmemoración de los 500 años de Evangelización en América, y la segunda en el 2000 por motivo del Año Jubilar. Desde 1993 hasta la fecha hemos seguido desarrollando y participando en misiones dentro del país y también en otros países como Costa Rica, Estados Unidos, República Dominicana, El Salvador, Guatemala (dos misioneras ad-gentes por tres años de servicio).

Los frutos han sido muchos, provocando vocaciones sacerdotales y religiosas, y otro tipo de vocaciones laicales (misioneros, catequistas, delegados de la Palabra, animadores de comunidad). Se ha logrado también un mayor acercamiento y conocimiento de los sacramentos de la Iglesia (matrimonios, bautizos, confirmaciones y otros). Hubo un despertar de la fe en el pueblo misionado y un mayor compromiso individual y comunitario. A los misioneros les permitió tener una experiencia comunitaria a nivel de los equipos misioneros, desarrollando una mayor sensibilidad y fraternidad cristiana hacia los evangelizados.

E. ¿Qué sugieren para realizar concretamente esta misión?

Tenemos la siguiente propuesta: Ver Anexo arriba.

F. ¿Están dispuestos a participar en la organización y dinámica de esta gran Misión?

En la Ficha 7, I damos respuesta más concreta a esta pregunta.

Tal como, lo manifestamos en la Ficha # 7, reiteramos nuestro deseo y compromiso de participar en la organización y dinámica de esta gran Misión.

G. ¿Pueden animar a su comunidad hacia esta actividad misionera? ¿Qué elementos les propondrían a su comunidad para caminar hacia esta gran actividad misionera?

Sí, a la comunidad se le propondría realizar jornadas de oración, animación, formación, divulgación del documento y preparación para la Gran Misión, a donde el Señor nos llame, a través de todos los medios de comunicación posibles; organizar comités por parroquias, reunirse con Obispos y el clero y convocar y animar a los misioneros. Parte de nuestra tarea misionera es mantener una fuerte y constante Animación Misionera en todas las diócesis, a través de los equipos de coordinación y enlace que tenemos. Como también, a los equipos de evangelización existentes en cada parroquia.

ANEXO 2

PROPUESTAS DE LA COORDINADORA NACIONAL DE PASTORAL INDIGENA (CONAPI) DE PANAMA

A LA V CONFERENCIA DEL EPISCOPADO DE LATINOAMÉRICA Y DEL CARIBE

Discípulos y misioneros de Jesucristo,
para que nuestros pueblos en Él tengan vida
"Yo soy el Camino, la Verdad y la Vida" (Jn 14, 6)

La Coordinadora Nacional de Pastoral Indígena CONAPI) de Panamá, promovió una reflexión en las áreas indígenas sobre el «Documento de Participación», mediante unas preguntas pedagógicamente elaboradas para sondear el sentir de los pueblos indígenas, ya que en dicho documento era muy pobre la presencia del mundo indígena.
Este aporte es la suma de los respectivos aportes de los pueblos indígenas de Panamá: ngobes, kunas, buglés. Emberás, waunáms, nasos, brbris... sintetizados luego por un grupo de catequistas, con un par de misioneros. Mantenemos el esquema del «Documento de participación».

I. EL ANHELO DE FELICIDAD, DE VERDAD, DE FRATERNIDAD Y DE PAZ (1-20).

a. Un anhelo universal (1-4)
b. A la luz de la revelación (5-20)

---

a. Un anhelo universal (1-4)

1. *¿Qué entienden los pueblos indígenas por felicidad?* **PAanII-15**
Los pueblos indígenas tenemos nuestra propia visión de la felicidad.

Para nosotros la felicidad es el vivir unidos como hermanos y compartir las necesidades de cada uno, el trabajar comunitariamente, el saber que nadie pasa necesidad y tiene cubiertas sus necesidades básicas... El pueblo indígena no discrimina a otros hermanos, porque al recibir otras razas nos sentimos felices, ya que todos somos hijos de Dios. Nos sentimos felices también porque tenemos como Padre nuestro espiritual, al único Dios, que en nuestras lenguas recibe los nombres de Baba.
Felicidad es... vivir en armonía con Dios y la naturaleza. Es la armonía HOMBRE-DIOS-MUNDO. Vivir conforme a nuestra propia visión del mundo y de las cosas, y no vivir «de prestado» con la visión que los otros

tienen del mundo. Vivir la fe cristiana armonizada con la espiritualidad que viene de nuestra matriz ancestral y cuyas raíces se encuentran en lo profundo de la vida.
Sentirse parte no sólo de una familia, sino de toda una comunidad. Ser solidario con el otro desde la misma vivencia que contagia a los demás. Compartir la palabra, el canto de nuestros sabios y sabias, la chicha, sentir que se reconoce los derechos, los valores y la riqueza cultural que tenemos como pueblos. Todo tiene un sentido religioso: ¡trabajar para Baba y Nana, Gnobo, Ankoré, Ewandam, Sbóre, Chubé!

2. *¿Dónde ven los pueblos indígenas las mayores dificultades y obstáculos para conseguir la felicidad?* **PAanII-16**

Se nos hace muy difícil vivir este estado de felicidad soñado. Son muchos los obstáculos y dificultades que encontramos en el camino, como por ejemplo:

- La imposición de un sistema que viene de fuera: que nos separa, que mata, que no responde ni a las necesidades ni a la forma de ser de los pueblos indígenas. Un sistema que impone otra lógica y otra manera de vivir, al margen de nuestras culturas.
- Un sistema que crea nuevas necesidades, sin ofrecer nuevas oportunidades de trabajo. Que nos obliga a migrar y trabajar fuera de nuestras tierras, en condiciones de hacinamiento y de esclavitud que violan los derechos humanos más fundamentales.
- Un sistema dominador que trae consigo: la minería, que destruye los ecosistemas, divide a los pueblos y daña a las comunidades. La politiquería, que nos presenta una falsa democracia, en la que el poder se concentra en falsos líderes que obedecen a intereses foráneos, intereses que aplastan la identidad y la vida de los pueblos. Las sectas religiosas, que niegan e irrespetan la cultura de los pueblos y favorecen el sistema de opresión y de explotación.

II. DESDE LA LLEGADA DEL EVANGELIO A AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE VIVIMOS NUESTRA FE CON GRATITUD (21-35).

a. Nuestros pueblos recibieron la bendición del encuentro con Jesucristo vivo (21-30)
b. Una Iglesia viva, fermentada por la experiencia de la gracia de Dios (31-35)

---

a. Nuestros pueblos recibieron la bendición del encuentro con Jesucristo vivo (21-30)

1. *¿Qué ha aportado la obra evangelizadora de la Iglesia a los pueblos indígenas?* **PAanII-17**

La llegada del Evangelio y de la Iglesia a nuestros pueblos tuvo un sentido ambiguo, pero reconocemos el aporte que está haciendo, en la

actualidad, a la defensa de la Vida de nuestros pueblos y sus culturas.
En los comienzos, hubo errores en su aporte. Aportó mucha angustia y desesperación, contribuyó al despojo de muchas de nuestras riquezas. Pedimos paciencia, y que no nos tomen por resentidos cuando gritamos recordando un pasado de dolor. La historia de los hermanos no-indígenas está escrita, y tal vez pocos la leen; pero las nuestras las llevamos en nuestros corazones, en nuestras dolorosas cicatrices; y así nos la pasan nuestros sabios; y son parte de nuestra vida, herramienta de nuestra resistencia para seguir viviendo. Desgraciadamente sigue habiendo proyectos políticos y religiosos que persisten en los atropellos de ayer.
Ahora bien, tenemos que reconocer que el Evangelio se ha convertido en una verdadera Buena Noticia y que la actitud de la Iglesia ha cambiado, lo que vemos, por ejemplo, en los siguientes hechos:

- Se da una evangelización que trata de que no perdamos nuestra identidad, ni nuestra fe –como pueblo indígena- en Dios, porque el Dios de Israel es el mismo que el Dios de los indígenas, que nos dice que todos somos iguales ante Dios, y que Dios valora la riqueza cultural de los pueblos indígenas, ayudándonos en la recuperación de la memoria histórica.
- Se da un acompañamiento de la Iglesia en nuestras luchas históricas, sobre todo, en la defensa y demarcación justa de nuestros territorios y en la consecución de leyes propias.
- Jesucristo nos hace más humanos y hermanos, impulsándonos a la solidaridad y la fraternidad entre los pueblos indígenas.
- Algunos hemos salido de niños o jóvenes de nuestras Comarcas, otros hemos nacido ya en las ciudades, sin relacionarnos con nuestras culturas y religiones, y en los últimos tiempos, muchos hemos migrado a la ciudad, buscando una superación. Y ha sido el contacto con la Iglesia donde, unos, nos hemos reencontrado con nuestro ser e identidad y, todos, estamos manteniendo la voluntad de construir nuestro proyecto de Vida en la ciudad.
- La promoción social de la Iglesia nos ayuda a mejorar nuestra vida a través de proyectos de salud, acueductos, caminos, escuelas, etc.
- La acción de la Iglesia coopera en la actualidad a una nueva y mayor valoración de la mujer y a su inserción en la sociedad; de hecho, en algunas comunidades las mujeres son las que mejor organizadas están y las que más aportan al trabajo comunitario.
- La Iglesia ha contribuido a posibilitar a los pueblos indígenas el conocer y el abrirse a otras culturas, para no quedarse solos, y para poder ofrecer y comunicar su pensamiento y su manera de vivir la vida.

Reconocemos que la Iglesia y su labor evangelizadora han contribuido a la gestación de la llamada "emergencia indígena", con la que nuestros pueblos inician el siglo XXI con más ilusión y esperanza.

2. ¿Están los indígenas asumiendo un rol protagónico en la evangelización y promoción humana? **PAanII-18**

Aunque con deficiencias, vamos poco a poco asumiendo un protagonismo en la vida de la Iglesia.

Como pueblos indígenas, somos sujetos y protagonistas de nuestra propia historia: en la promoción social, cultural y espiritual de nosotros mismos como pueblo. Desde nuestras instituciones políticas y religiosas autónomas hemos promovido una espiritualidad y un desarrollo social y humano, de acuerdo a nuestras culturas. Siempre hemos sido muy conscientes de nuestra condición de sujetos y la hemos reivindicado, y hemos rechazado cualquier iniciativa o proyecto que supusiera renunciar a esta condición. En este sentido, la Iglesia, en este caminar, ha reconocido el papel protagónico del pueblo y lo ha apoyado.

A nivel intraeclesial, históricamente, ha sido diferente. Son todavía escasos las personas indígenas que asumen papeles en la evangelización y promoción humana. Pero ya se están preparando. Su presencia, aunque todavía escasa, vivifica y dinamiza la vida de la Iglesia en los sectores indígenas. Por ejemplo, la creciente participación de los indígenas en los Encuentros Nacionales de Pastoral Indígena.
Algunos pueblos indígenas han ido asumiendo un mayor papel protagónico en la evangelización y promoción humana: hay sacerdotes, catequistas y agentes de pastoral indígenas... pero todavía hace falta caminar más fuertemente en este sentido.
En la medida en que la lengua, cultura y religión indígena sean asumidas en la vida de las comunidades eclesiales, el protagonismo del indígena irá siendo mayor y más auténtico. E irá apareciendo una Iglesia con rostro indígena, que, a ejemplo de las comunidades cristianas primitivas, puedan crecer y desarrollarse y ser consideradas adultas en la fe.

b. Una Iglesia viva, fermentada por la experiencia de la gracia de Dios (31-35)

1. ¿Qué es lo que más ha vivificado y dinamizado el surgimiento una Iglesia autóctona? ¿Qué es lo que va permitiendo el crecimiento de una Iglesia autóctona? **PAanII-19**

En este sentido hay elementos que van dando vida y rostro a una iglesia autóctona:

- La vivencia de nuestra espiritualidad indígena: la presencia del Dios de nuestros abuelos y abuelas y el Dios de Jesús -que es el mismo- en todas las situaciones y momentos de la vida; aunque en algunas expresiones religiosas existen ambigüedades, éstas se van depurando a la luz de la revelación en Cristo.
- La valoración de nuestras culturas, que se expresan en el trabajo

comunitario, en la acogida, en la hospitalidad. Que se refuerzan en los trabajos de recuperación de la memoria histórica, los mitos y las leyendas. Que se manifiestan en la lengua, que revelan la cosmovisión profunda de nuestros pueblos, y que el contacto con el Evangelio puede llevarlas a una mayor plenitud.

- La lectura de la Biblia y el Evangelio en diálogo con nuestros mitos y tradiciones.
- El compromiso con la defensa de nuestros territorios históricos, la búsqueda de alternativas de vida en organizaciones propias, enraizadas en nuestras culturas.
- El uso de la lengua y elementos culturales indígenas en la oración, en las celebraciones, en la catequesis y en toda la vida eclesial.
- El creciente protagonismo de los indígenas en las diferentes tareas de evangelización.
- El anuncio de Jesucristo y el ejemplo de los misioneros que comparten su vida con los pueblos indígenas.

III. DISCÍPULOS Y MISIONEROS DE JESUCRISTO (36-93)

a. Por el encuentro con Jesucristo vivo, discípulos y misioneros suyos (3-43).
b. Discípulos de Jesucristo (44-65)
c. Discípulos en comunión eclesial (66-77)
d. Discípulos para la misión (78-93)

a. Por el encuentro con Jesucristo vivo, discípulos y misioneros suyos (3-43). PAanII-20

1. *¿Qué añade la identidad cristiana a la indígena?*

Tenemos que reconocer que muchos de nosotros hemos vivido con tensión, dolor y conflicto interior estas dos dimensiones de nuestro ser: ser cristianos y ser indígenas. Dos realidades que amamos, pero que en algunos momentos han experimentado conflicto: una quería imponerse o anular a la otra. Un drama personal y comunitario que reflejaba las cicatrices de la historia.

Poco a poco, y gracias a una Iglesia que nos acompaña cercana, comprensiva y comprometidamente, vamos asumiendo en paz y con alegría nuestro ser de cristianos e indígenas, y aceptando el recíproco enriquecimiento.

Nos ha permitido ver y comprender la universalidad de Dios, acrecentar el sentido de comunidad y darnos a todos el sentido de esperanza en la salvación.

Sentimos que nuestro ser cristiano resalta, refuerza y dinamiza nuestra identidad indígena y la identidad de hijos de Dios.

Nos fortaleció en el conocimiento de la Palabra de Dios.
A los misioneros nos ha abierto a una más auténtica universalidad, al reconocer en las religiones ancestrales la presencia y acción salvífica de Dios y de Jesucristo.

2. *¿Qué aporta Jesucristo a la identidad indígena?* **PAanII-21**

Enriquece la identidad indígena; nos da a conocer otras culturas como el pueblo de Cristo, con la misma solidaridad, y nos lleva a compartir como los pueblos indígenas.
Jesucristo ilumina y da respuestas a nuestra identidad religiosa ancestral: animando y fortaleciendo la importancia de los pobres y humildes, impulsándonos a vivir en fraternidad y solidaridad, luchando por la justicia, la dignidad humana y el amor al prójimo desde su realidad.
Da cauces de vida para el futuro, sin perder la identidad, ya que Cristo es puente entre lo viejo y lo nuevo.

b. Discípulos de Jesucristo (44-65)

1. ¿Qué ayuda o impide a los indígenas el encuentro con Jesucristo? ¿Qué elementos deben estar presentes para que los pueblos indígenas tengan un auténtico encuentro con Cristo?

Hay algunas cosas que nos facilitan a los indígenas el encuentro con Cristo, y hay otras que nos lo dificultan.
Ayudan la presencia, el acompañamiento y el testimonio que expresan las siguientes actitudes: amor al prójimo, solidaridad, trabajar juntos, compartir con la comunidad, participar en sus proyectos y luchas. El uso de las lenguas indígenas. El respeto y amor a nuestras culturas, a nuestra historia y tradiciones. El reconocer al indígena como sujeto.
La relectura de nuestras tradiciones y mitos, el relacionarnos con la naturaleza, el fortalecimiento de la identidad y cultura indígena, los cantos tradicionales.
Jesucristo complementa la seguridad y las respuestas que nuestra espiritualidad da a la fe.
El respeto por la identidad cultural propia y un auténtico y sincero sentido de diálogo y libertad. Sentir las palabras de Cristo, de que no viene a destruir nuestras tradiciones y culturas, sino llevarlas a su plenitud. Saber dialogar en oración al Dios de la vida.

Dificultan el desconocimiento y el desprecio de nuestras tradiciones y mitos, y el desconocimiento del verdadero Jesucristo, el pecado, la maldad en el mundo y en el corazón del ser humano. La presentación de un Cristo muy divinizado-celestial, los abusos contra la naturaleza que llevan a cabo personas extrañas, el no tomar en cuenta los cantos y mitos religiosos indígenas que están relatados desde la memoria histórica, el no reconocer que los pueblos indígenas tienen que aportar a la sociedad civil...

La falta de diálogo, actitudes de orgullo y prepotencia.
La falta de promoción humana básica, que hace ver con miedo y desconfianza lo diferente.
El exagerado machismo.
El miedo a lo que no es propio y que nos lleva a un compromiso diferente.

c. Discípulos en comunión eclesial (66-77)
d. Discípulos para la misión (78-93)

1. *¿Qué significa ser discípulo y misionero en los pueblos indígenas? ¿Qué cualidades deberían tener?* **PAanII-22**

Discípulo significa: comenzar y acercarse a los pueblos indígenas con un testimonio de vida; estar abierto a conocer y acoger las historias de los pueblos indígenas; vivir o insertarse en la cultura indígena. **Cualidades**: sensibilidad, humildad, honradez, ser comunicativo, respetuoso, orientador. Seguir el trabajo de Cristo. Ser creativo, paciente, conocer la Biblia y nuestras tradiciones orales, ser sencillo, etc. Servir a la comunidad, acompañando. Liderazgo es igual a servir. Sinceridad, reconocimiento de que va a aprender con la cultura indígena, amor a la realidad de los pueblos indígenas, honestidad al transmitir el Evangelio de Cristo que se encuentra en los pueblos indígenas. Convicción de fe que conlleva la disponibilidad ante Dios y ante los hermanos, y estar dispuesto a aprender el mensaje del Evangelio y su relación con la identidad indígena. Ser persona de oración y llevar una vida correcta con su familia.

Los misioneros no estamos lejos de esto que han expresado los indígenas acerca de lo que es ser discípulo y misionero y sus cualidades. Desde nuestra experiencia de seguimiento de Jesús en medio de los pueblos indígenas, hemos aprendido que lo primero es hacerse discípulo de la presencia y acción de Dios en la vida de los pueblos, presencia y acción que son anteriores a nuestra llegada. Necesitamos escuchar y acoger respetuosamente esa presencia y acción salvadora de Dios, así como darle seguimiento, anunciarla y celebrarla desde nuestra fe cristiana. No sólo nosotros, sino toda la iglesia universal, con la que hemos compartido esta experiencia, se ha enriquecido con ella. Esta experiencia junto a los pueblos indígenas nos ha convencido más de la presencia y acción de Dios más allá e los espacios eclesiales. En estos momentos de cambio tan profundo y radical en la humanidad, debemos ser optimistas y, como discípulos, saber descubrir las huellas del Resucitado por todos los caminos de este mundo.

IV. AL INICIO DEL TERCER MILENIO (94-158).

a. Vivimos en medio de los dolores de parto de una nueva época (94-111).
b. La globalización, un desafío para la Iglesia (112-123)
c. Las esperanzas y las tristezas de nuestros pueblos nos interpelan (124-139).
d. Los católicos y la Iglesia, también ante otros desafíos (140-158).

a. Vivimos en medio de los dolores de parto de una nueva época (94-111). **PAanII-23**

1. *¿Cuáles son las principales oportunidades y amenazas del actual cambio de época para la familia y para la convivencia social, así como* ***para el desarrollo de la diversidad cultural de nuestros pueblos?***

Oportunidades: La oportunidad de recrear nuevas formas de vida tomando en cuenta lo propio y lo bueno en el diálogo con las otras culturas. Poder ofrecer nuestra manera de vivir ante una sociedad en crisis. Una oportunidad de diálogo con la cultura moderna sin perder lo fundamental de cada uno.
Conocer las culturas y la historia de otros pueblos. Encontrar trabajos remunerados. La comunicación se ha acortado, se ha facilitado el intercambio con otros pueblos y hemos dado a conocer nuestra cultura. Nuestra identidad nos permite organizarnos como grupos indígenas para proteger nuestros intereses. Aprovechar el desarrollo y que los mismos indígenas exploten el turismo ecológico. Vender los propios productos (molas, cocos) y que sea de beneficio para los pueblos. Que el indígena se haga gestor y protagonista de su propia historia.
El aprovechar al máximo los medios modernos para dar pasos firmes al retrasado desarrollo de nuestras regiones indígenas.
Oportunidad de exigir salud, vivienda, educación y leyes propias.

Amenazas: hambre, falta de trabajo, avance de la tecnología, proliferación de sectas, vicios, TV, libertinaje en todo tipo de mensajes a través de los medios. La globalización amenaza la diversidad cultural de nuestros pueblos, frena su desarrollo. Desintegración familiar y aculturación. Países desarrollados, explotación. Las guerras y el aumento del costo de la canasta familiar y el petróleo. La gran amenaza es el neoliberalismo. La globalización, que aniquila todo. La acelerada propagación de la monocultura universal
El contacto con otras culturas sin tener una conciencia de identidad cultural propia, lleva a perder la propia cultura.
Usar otra lógica de pensamiento diferente, lenguaje, formas y expresiones foráneas en yuxtaposición de la propia
Las divisiones y conflictos familiares por el tema de la tierra, los vicios, malas costumbres venidas de fuera y que van echando raíces y sustituyendo nuestra cosmovisión por una nueva manera de ser, sobre todo, en los jóvenes.

2. ***¿Qué características presentan las ofertas religiosas que buscan sólo la tranquilidad y el bienestar personal y prescinden del compromiso transformador del Evangelio y de la espiritualidad y religiones indígenas?*** **PAanII-24**

Sólo creer en Dios, dar diezmos...
Las ofertas religiosas sólo buscan la salvación individual, pero no la participación en la comunidad; acabar con la espiritualidad y religiones indígenas.
Ofrece más amabilidad con la gente, pero poco compromiso. En cambio, el Evangelio y las religiones indígenas exigen más valor y compromiso con la naturaleza y con la comunidad.
Se muestran sociedades idílicas y alejadas de la realidad
Mucho sensacionalismo y placer por la paz individual que aleja del mundo circundante.
Son grupos egoístas que creen tener toda la razón y rechazan todo diálogo, despreciando a los demás.
Un rechazo total a la identidad indígena y con un sentido de hermandad reducido, que sólo alcanza a los de su grupo y además cercena la capacidad de pensar.
Dividen mucho a nuestras comunidades y pueblos.

b. La globalización, un desafío para la Iglesia (112-123) **PAanII-25**

1. ***¿Qué oportunidades de solidaridad nos ofrece la globalización actual?***

La globalización es un desafío para nuestros pueblos.
La actual globalización no nos ofrece ninguna oportunidad de solidaridad, aunque ha acortado las distancias. Nos da muy pocas oportunidades, trae pobreza, más desempleo, más angustia, más muerte, más desnutrición.
La globalización excluye y provoca la anulación total de la persona, de la cultura, de las ideas políticas y de la identidad cultural y religiosa de los pueblos.
Ante la anulación y exclusión del Proyecto Neoliberal tenemos la oportunidad de ofrecer al mundo un nuevo estilo de vida y de pensamiento, sobre la ecología, el respeto por la vida y la manera de intercambiar los bienes y globalizar la solidaridad, el amor y la justicia.
Aprovechar la oportunidad para dar a conocer la problemática indígena con los adelantos técnicos como la informática, la televisión, internet y otros.

2. ***¿Qué efectos sociales, culturales y económicos tiene la asimetría de la globalización actual en nuestros pueblos?*** **PAanII-26**

La asimetría de la globalización aumenta los males sociales, creando más pobreza y pocos ricos. Habiendo riqueza, está mal repartida. Aumenta el desempleo, el hambre y la delincuencia.

Privatización de los bienes y servicios públicos, mayor enriquecimiento de los ricos. Violación de los derechos de Propiedad Intelectual. Más pobreza, menos oportunidades, alto costo de la vida.
Los TLC, Plan Puebla-Panamá... no benefician a las clases más populares. Hay explotación de las riquezas mineras y recursos naturales, sin tener en cuenta las consecuencias que trae esto para el planeta Tierra.

c. Las esperanzas y las tristezas de nuestros pueblos nos interpelan (124-139). **PAanII-27**

1. *¿Cuáles son las mayores distorsiones y sufrimientos en tu país?*

Leyes mal aplicadas, que favorecen a los más poderosos. Corrupción entre los gobernantes. El pueblo queda sin esperanza de mejores días.
Mala distribución de las riquezas. Aprueban leyes que están en contra de nuestra voluntad.
Falta de trabajo. La educación es manipulada por el que domina. Las inversiones de salud no llegan a la realidad que sufre el pueblo. Las noticias de prensa, escrita y radio distorsionan la realidad social, que no es veraz con la información.
Pobreza extrema.
La economía y los servicios básicos se contemplan de manera vertical y desde una óptica diferente y desde las grandes urbes.

2. *¿Qué pasos hay que dar para superar la inequidad social dentro de nuestros países?* **PAanII-28**

No perder la esperanza, seguir buscando la unidad y la solidaridad, seguir fortaleciendo la identidad.
La unión de los pueblos, solidaridad con los necesitados, mayor información, divulgación entre nosotros.

d. Los católicos y la Iglesia, también ante otros desafíos (140-158). **PAanII-29**

1. *¿Cuáles son las fortalezas de la espiritualidad, la cultura y la religión de los pueblos indígenas y cuáles pueden ser sus signos de debilidad?*

Debilidades: Ignorar la religión como fuente de liberación de un pueblo. La poca participación y la ignorancia de los elementos religiosos de las culturas indígenas.
Falta de estudio de nuestras tradiciones y mitos. La introducción de otras culturas y otras religiones. La corrupción de las autoridades. Las drogas.
La presencia de otras experiencias religiosas impuestas y sin purificar o adecuar con los moldes culturales propios.
La presencia de líderes religiosos y políticos que imponen otro esquema de vida.
Que los líderes tradicionales y políticos no son líderes auténticos del pueblo ya que no tienen horizontes y además sólo buscan sus intereses personales.

Fortalezas: nuestras lenguas, nuestra identidad, nuestras culturas y nuestras religiones. La luz del Evangelio. Han sido nuestra fuerza durante más de 5 siglos y siguen siéndolo ahora.
A pesar de todas las incertidumbres hay esperanza, fe y amor. Una fortaleza son nuestras tradiciones religiosas, los relatos de nuestra historia (mitos), la riqueza cultural y la conciencia de ser pueblos.
La fortaleza está en que la espiritualidad surge desde los moldes culturales propios, que es la mejor manera de expresar su fe.
El deseo ardiente de una armonía entre Dios, el ser humano y el mundo.

V. PARA QUE NUESTROS PUEBLOS EN ÉL TENGAN VIDA (159-174).

1. ***¿Qué significa para el católico comprometerse con una cultura de la vida en la familia y en la sociedad? ¿Qué significa esto para el indígena y para el misionero que vive en medio de un pueblo indígena?*** **PAanII-30**

Una opción clara por el don de la Vida que se opone a la muerte y a la enfermedad.
Sembrar valores diferentes.
Vivir los valores tradicionales indígenas, animados por el Evangelio, en especial, el amor a la tierra, lugar teológico y privilegiado para vivir nuestras relaciones con Dios, con los demás seres humanos, con toda la naturaleza. La Madre Tierra, que nos da la vida, que es nuestra vida.

2. ***¿Crees que la propuesta de una gran misión es necesaria en nuestro continente? ¿Qué elementos propondrías para caminar hacia esta gran misión?*** **PAanII-31**

Se cree que puede ser conveniente, con las siguientes condiciones:

- Se debe hacer una gran misión tomando en cuenta los grupos sociales y culturales para puedan ser respetados los esquemas culturales propios de cada cultura y que los agentes de evangelización sean personas del mismo grupo cultural en vías a facilitar la comprensión del mensaje y no la imposición.
- Debe ser realizada de abajo hacia arriba, según el nivel cultural de cada grupo social.

ANEXO 3

FRATERNIDAD CRISTIANA DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD

EQUIPO DEL CONTINENTE AMERICANO

PERSONAS CON DISCAPACIDAD: MISIONEROS DE EVANGELIZACIÓN

Aporte de la Fraternidad Cristiana de Personas con Discapacidad del Continente Americano a la V Conferencia del Episcopado Latinoamericano y del Caribe PAanIII-1

Considerando que:

+ **La Conferencia** del Episcopado Latinoamericano es un espacio para ver, escuchar, acoger, celebrar e incentivar la vida toda en caminos hacia el Reino, nuestra voz y vida quiere estar presente.

Nos mueve a ello el hecho de que:

+ **La acción de Jesús** se caracterizó por la atención a los más débiles y excluidos de la sociedad de su tiempo: enfermos, paralíticos, ciegos, sordos, mujeres, huérfanos, viudas, pobres, leprosos, en fin, aquellos a los que la sociedad no consideraba como personas.

+ **La manera de relacionarse** Jesús con todas esas personas no era dar las cosas, o hacer por el otro lo que éste podía hacer por sí mismo, sino mas bien provocar o invitar al otro a realizar una acción, a tener fe, y a partir de esta fe, ponerse de pie: "Levántate y Anda" … y seguir adelante. Estando como el que sirve, hizo posible el camino desde lo que somos, rehabilitando la dignidad de la persona. En Él descubrimos que el ser humano está siempre por encima de toda ley, aunque ésta se emplee en nombre de Dios. En Jesús, Dios es amor, no ley. En ese camino y hacer de Jesús se hace presente la sorprendente humanidad de quien nos hizo a su imagen y semejanza.

+ **Desde hace muchos años**, como mujeres y hombres de fe, caminamos con nuestras fragilidades y hemos experimentado la verdad de lo que afirma San Pablo desde su experiencia: la fuerza de Dios se revela en los frágiles.

+ **En la exclusión y marginalidad** por su actuar y también en la discapacidad generada por el trato injusto mandado por las autoridades

políticas y religiosas de su tiempo, Jesús es sacramento de humanidad amante, solidaria y del Dios amante y solidario. Como Èl también nos sentimos su Cuerpo y por ello sentimos que nuestros Pastores deben mirarnos como Jesús nos mira... en nosotros, sin orgullo vano ni pretensión alguna, está Él y Él, así nos lo dice: es nuestro hermano (Mt. 25,40.45)

+ **Dios,** desde el principio, - así sentimos es Él -, rompe nuestros parámetros y criterios... escoge lo que no goza de derechos a nuestros ojos... mira la ofrenda de Abel, el hijo que no es primogénito... escoge a una mujer del pueblo, sencilla y humilde, ella se dice sierva y esclava... la historia es larga y los ejemplos variados. El amor está tras todo eso. Es la única razón. El amor tiene razones que no siempre entendemos, o sea, son las del corazón. El corazón de Dios tiene otros caminos y rutas. El actúa desde la debilidad humana para manifestar la fuerza frágil del amor: actúa a través de nuestra debilidad. No creemos que este amor de Dios sea legitimar el sufrimiento, el dolor y la discapacidad, sea la que sea, ni tampoco que lo justifique. Ese actuar nos dice a todos, a nosotros primero, que nuestra vida tiene sentido, que merece la pena vivir, aún en medio de estas situaciones. Por eso nos atrevemos a decir lo que, desde la fe sentimos:

EL CUERPO DE CRISTO NO ESTÁ COMPLETO SIN LA PARTICIPACIÓN DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Sentimos también que esta misma realidad se puede decir en las sociedades y comunidades en las que vivimos:

"la Sociedad está incompleta sin nuestra presencia, sin nuestro aporte"

Todo lo que la Iglesia afirma, pide y ofrece a sus miembros laicos, con respecto a su incorporación en la comunidad cristiana y a su participación activa en la misión evangelizadora, como primeros apóstoles de sus ambientes, debemos también aplicarlo a los laicos con discapacidad. Nada puede serles vetado por su sola fragilidad corporal. (Evangelizar desde la Fragilidad. José María Marín Sevilla. Fraternidad Cristiana de Personas con Discapacidad. www.fratersp.org).

Sin embargo, aunque por nuestro Bautismo - *"A todos nosotros, ya seamos judíos o griegos, esclavos o libres, nos bautizaron con el único Espíritu, para formar un solo cuerpo; y sobre todos derramaron el único Espíritu"* (I Cor 12, 13). - somos llamados a ser sacerdotes, profetas y reyes, vemos que, nuestra Iglesia, no considera la diversidad de dones y talentos, de tal forma que, aunque todos somos hijos e hijas de Dios, por ejemplo, no se ha instrumentado todavía una catequesis integradora que

posibilite la educación en la fe a personas con discapacidad intelectual; habitualmente tampoco las personas con discapacidad auditiva tienen intérpretes de lengua de señas para el conocimiento de lo que se dice y se celebra; ni los ciegos tienen material en braille para su participación y lectura. Casi la mayoría de los templos ofrecen barreras arquitectónicas, y no cuentan con rampas de acceso para que las personas con discapacidad física que se desplazan con dificultades motrices, o por ejemplo en silla de ruedas, puedan acceder como cualquier otro feligrés a participar comunitariamente de su fe. Creemos que esto también sería de gran beneficio para las personas adultas mayores, las embarazadas o las familias que acuden llevando a sus bebés en cochecitos.

+ **Consideramos** que el diseño de una misión continental renovadora debe partir desde esta realidad humana – somos Iglesia y somos sociedad – y de la misma opción que hizo Jesús por la recuperación del lugar y la divinidad de los más débiles y excluidos entre los cuales están las personas con discapacidad.

Muchos de ellos, hermanas y hermanos nuestros, están conscientes de que ***sus capacidades superan sus limitaciones*** y su condición *de fragilidad corporal, no sólo no les impide realizar esta misión, sino que por el contrario, es la misma fuerza de esa fragilidad la que les empuja y legitima como verdaderos apóstoles de sus hermanos y hermanas.* (Idem).

Constatamos cotidianamente en el trabajo misionero que realizamos en los países del continente:

+ Que la creciente pobreza de nuestros pueblos, causada por políticas neoliberales, ha aumentado la desigual distribución de las riquezas que el Creador nos ha dado a todos, generando personas con discapacidad en un número mayor de familias.
+ Que la falta de políticas sociales y acciones comunitarias concretas hacen que la discapacidad a su vez ocasione pobreza y así aumente el círculo de la exclusión.
+ El uso indiscriminado de agroquímicos que ocasiona discapacidades congénitas y adquiridas; el aumento de la violencia; la manipulación de la vida por la ciencia; el no respeto al medio ambiente; la contaminación ecológica; en fin, el no reconocimiento de la Persona como centro de la Creación.

Creemos por tanto que la V Conferencia es una gran oportunidad para retomar la teología de las señales de los tiempos, como lo proponía el Concilio Vaticano II, y su profundización con la opción preferencial por los pobres, aprobada en la Conferencia de Medellín.

Cuerpo y Sexualidad.

+ **Hay** una gran deformación con relación al cuerpo y la sexualidad y la expresión de la misma. Se confunde la sexualidad con la pura genitalidad.

Hemos pasado de un moralismo culposo y extremo a un liberalismo que, asociado al individualismo, llevó a hombres y mujeres a ser considerados objetos de consumo y así se ha perdido el verdadero valor del cuerpo y de la sexualidad en las relaciones humanas.

+ **También vemos** que se relaciona el cuerpo en un sentido meramente hedonista y la sexualidad, energía de la vida, como simple relación física, búsqueda de placer y pecado.

+ **Se promueven** cuerpos "perfectos" con una cierta imagen para una sociedad de consumo, dando ciertas connotaciones de éxito, belleza, riqueza y poder, y quienes no encajan en estos cánones, son considerados incapaces, ocasionando que muchos sean rechazados y excluidos. En este contexto se crea entonces la mentalidad de que, una persona con discapacidad, no es apta para la vida, y mucho menos capaz de generar vida ya sea en la constitución de familia o en la opción por una vida consagrada.

+ **En la dinámica** de nuestra sociedad, la propaganda y los medios de comunicación promueven diariamente esta superficialidad del cuerpo, de la sexualidad y de la vida en búsqueda del puro placer, ocasionando que hombres y mujeres estén centrados en sí mismos, sin propuestas de dignificación del ser humano, generando así relaciones siempre más superficiales e inestables.

+ **Creemos** que a partir de la encarnación de Jesús, en todo su desarrollo humano de convivencia entre nosotros, el cuerpo es reconocido como parte de Dios, expresión de su divinidad y su humanidad, y la sexualidad como la energía que nos mueve y nos lleva a buscar establecer relaciones con los demás, con la naturaleza, con Dios, sea en una vida de entrega comunitaria o de familia.

+ **Sabemos** que es verdad lo que dice un predicador de nuestra iglesia católica *"El cuerpo no es simplemente una cosa que poseo, soy yo, es mi ser como don recibido de mis padres, y de sus padres antes de ellos, y en última instancia de Dios. Por eso cuando Jesús dice 'Este es mi cuerpo y yo os lo entrego', no está disponiendo de algo que le pertenece, está pasando a los demás el don que El es. Su ser es un don del Padre que El está transmitiendo. La relación sexual está llamada a ser una forma de vivir esa entrega de sí mismo. Aquí estoy, y me entrego a ti, con todo lo que soy, ahora y por siempre"* (Afectividad y Eucaristía. Timothy Radcliff, op) pero de la misma forma sabemos también que, al consumo en nuestra sociedad, a esta verdad hacen caso omiso. Su interés no es la dignidad humana, es la economía, el dinero. Porque somos nosotros y a la vez Don que hace presente a Dios, precisamos lenguajes nuevos que sean luz en las relaciones deterioradas.

+ **Vernos como** Don nos acerca la Eucaristía en forma nueva. Allí nos encontramos con quien se da en libertad, con quien se comparte, porque

ama, para vida de todos. Vida en libertad para amar en libertad. Y es que la Eucaristía *"nos ayuda a entender lo que significa para nosotros ser seres sexuales"* (Afectividad y Eucaristía. Timothy Radcliff, op.) y por ello también *"nuestra sexualidad nos ayuda a comprender la eucaristía"* (*idem*)

+ **Vernos,** desde nuestra realidad, como Don nos acerca también a una forma más humana y cristiana de vivir la ética sexual, pues muchas veces ésta aparece como restrictiva, comparada con las costumbres contemporáneas. Sentimos muchas veces que la misma Iglesia en sus pastores y maestros esta excesivamente preocupada en decirnos exactamente lo que no está permitido hacer, cuando, en realidad, la base de la ética cristiana, vivida desde la entrega libre de Jesús – el amor y la fidelidad llegaron por Cristo Jesús (Jn.1,18) – es más el aprendizaje de cómo vivir relaciones de entrega mutua.

+ **Por tanto** sentimos que se hace necesario que todos nosotros como Iglesia y con ocasión de la V Conferencia del CELAM, se creen expresiones y reflexiones positivas desde la teología del cuerpo y la sexualidad, que ofrezcan a jóvenes y adultos, un llamamiento a recuperar el valor del cuerpo y la comprensión y expresión de la sexualidad que se revela a través del diálogo, de la sonrisa, del abrazo, de la afectividad, del servicio mutuo y en la intimidad.

Gracias por la escucha y que podamos caminar cada día mas mano con mano. Todo un mundo se abre para todos y en él ¡tenemos tanto que enriquecernos mutuamente!.

ANEXO 4

COMISIÓN DE JUSTICIA Y PAZ

Hacia la V Conferencia Episcopal Latinoamericana y del Caribe

Ficha #9: La Globalización, Otro desafío para la Iglesia

DP # 112-123

Desarrollo del tema: **PAanIV-1**

A. Hoy los avances tecnológicos y científicos, la educación, la informática y el mercado, los centros del poder político y económico, todos a una han generado la Globalización. Esta Globalización está incidiendo fuertemente en la economía y el trabajo, el comercio, las finanzas y la cultura.

CONSTATACIONES **PAanIV-2**

1. **Comunicación instantánea,** nos permite presenciar los acontecimientos que tienen lugar desde casi cualquier parte del mundo, en tiempo real.
   -Ha logrado una transformación sin precedentes en la historia de la humanidad, con efectos colectivos e individuales, por ejemplo: trabajo en equipos internacionales que antes no era posible realizar
   -La información inmediata ha sido un factor positivo de la globalización, porque existe una mayor comprensión del mundo y su cultura.

2. **Enriquecimiento del saber**, mediante los buscadores de la internet tenemos al alcance un sin fin de conocimientos, opiniones y datos actualizados en casi todas las disciplinas que se estudian.
   Las personas en general tienen un mayor acceso a la información y al conocimiento del desarrollo de la humanidad.
   -Es positivo si se observa desde la óptica de que la Universidades establecidas en el territorio panameño, tienen una oferta variada no solo a nivel de Licenciaturas, sino que existen carreras de postgrado, diplomados ampliando estas e incorporando Maestrías y Doctorado, permitiendo a más panameños estudiar en el país y permitiendo una superación y competitividad académica que antes no había.

3. **Intercambio de conocimientos y bienes**, a través de los foros, los correos podemos emitir nuestros conocimientos y opiniones, además de la modalidad de cursos que se dictan en módulos por internet y compras en tiendas virtuales.
   Hay una mayor interacción de los grupos sociales de las distintas regiones.

4. **Nuevas tecnologías** han abierto el espacio a nuevas formas de trabajo que se pueden realizar a grandes distancias de los usuarios mediante el internet. Muchas madres pueden trabajar desde sus hogares.
   -Sólo han beneficiado a un sector minoritario de la sociedad, que son aquellos que por su acceso a una buena educación tienen la capacidad de comprender lo sofisticado de estos avances.
   -Han permitido un mejor desarrollo de la humanidad. Particularmente en el área de la medicina y desarrollo industrial.

5. **Nuevos modelos de vida y por lo tanto sociales,** surgen de la necesidad de adaptarse a la nueva forma de comunicarse y relacionarse.
   Se implemento un nuevo modelo económico producto desarrollo de las fuerzas productivas.

6. **Aceleramiento es el resultado de la inmediatez de la información** y de la obtención de resultados positivos para las empresas inversoras, que a su vez exige prontas respuestas, provocando cambios bruscos que no permiten a las personas procesarlos ni adaptarse a ellos.
   La falta de tecnología limita y excluye de los conocimientos a amplios sectores de la sociedad.

7. **Vulnerabilidad de la identidad cultural**, sobre todo en aquellos países que no tienen sus raíces bien arraigadas, adoptan nuevos estilos de vida olvidándose de sus costumbres y tradiciones.
   -Hay grandes segmentos de la sociedad marginados de los conocimientos y bienes de la sociedad. Se está perdiendo las fronteras culturales sobre todo la identidad de los pueblos.
   - Los medios de comunicación social en algunos casos se convierten en un medio de control social, a través de los mensajes.
   En Panamá, a través de la historia patria, los gobernantes no han ejercido el mandato constitucional sobre la "Cultura Nacional", dejando así una puerta abierta para la vulneración de estos derechos de cada panameño. La norma constitucional en su Artículo 81 dicta "...El Estado promoverá, desarrollará y custodiará este patrimonio cultural".

8. **Vulneración de los derechos humanos,** corporaciones transnacionales llegan a los países e implantan sus políticas económicas sin conocer la idiosincrasia del pueblo ni sus necesidades, basándose únicamente en informes de rendimiento.
   -Especialmente en la capacidad de los Estados en dar cumplimiento de los derechos económicos, sociales y culturales de sus ciudadanos.
   -Se violenta la calidad del empleo y la dignidad de las personas
   -Se ha reducido la mano de obra, derechos laborales, derechos de la mujer, y se presenta un aumento del trabajo infantil y la migración laboral.
   -Se atenta contra el medio ambiente

9. **Influencias ideológicas**, cuando mediante reportajes investigativos "hábilmente editados", proyectan medias verdades o una serie de falsas informaciones, creando confusión y desaciertos en el público televidente o en las salas de cine.
   -Surgen formas de pensamiento que justifican la discriminación de las personas (caso de migrantes)

10. **Riquezas para unos, pobreza para otros**, es el resultado del uso de los medios de comunicación para la explotación del consumismo, creando falsas necesidades a través de la publicidad, que utiliza recursos psicológicos para enganchar al público con falsas promesas de felicidad, éxito y de aceptación entre los tuyos.
    La brecha entre ricos y pobres se hace cada vez más grande, con el surgimiento de una nueva categoría de pobres: los marginados o excluidos; que no sienten que forman parte del sistema, y lo que es peor, el sistema no tiene respuestas para ellos.
    - Se implementa un nuevo modelo de desarrollo de concentración de recursos de las transnacionales conocido como neoliberalismo que está destruyendo a la humanidad.

11. **Indigencia, desempleo, aumento de la deuda**, son los resultados en muchos casos después de una fusión de empresas, hay despidos masivos, inestabilidad y desasosiego entre los trabajadores.
    - Si bien es cierto la globalización es favorable para la prosperidad económica, es contraria a los objetivos de equidad social.
    -Hay consecuencias directas de la globalización basados en un modelo neoliberal.
    -Los elementos antes mencionados, dañan el núcleo familiar y por ende la sociedad. Las estadísticas son claras y nos vienen señalando que la distribución de la riqueza en Panamá no tiene equidad y por tanto no es justa. O sea, que falta mayor equidad social. Ya en el 2000, la Contraloría General de la República mostraba un alto nivel de desempleo con una cifra de 13%. Creemos que este número puede ser más grave hoy día.
    - La deuda externa es millonaria, aunque se vislumbran múltiples mega proyectos que pueden permitir un despegue económico del país y en consecuencia, el pago de la deuda reduciéndola, este auge debe igualmente beneficiar a la clase trabajadora y crear nuevas plazas de trabajo, reduciendo así la crisis del desempleo e indigencia.

12. **Alteración de valores**, cuando por obtener mejores ganancias no importa sino pago el salario justo o si desmejoro la calidad del producto en perjuicio del consumidor.
    .Debido a la cantidad de información que nos rodea que ha creado seres humanos superficiales, con un gran vacío espiritual.
    - Se promueve valores relacionados al mercado global, la competencia mal entendida, el individualismo, el consumismo, relativismo cultural, el no respeto por la vida, la cosificación de las personas.

13. **Culto al yo, al dinero y al placer.** Ahora los viejos y las viejas quieren verse jóvenes y para conseguirlo hacen hasta el ridículo, olvidándose del valor que tiene la sabiduría que da los años vividos. Para los jóvenes se ha creado un estereotipo de modelos a los cuales todos aspiran. La inmediatez de la información viene acompañada de la inmediatez del placer. Por eso hay sexo a la orden del día, por eso los infomerciales en la televisión te dicen: ¡Ordénalo hoy mismo! ¡llama ya! ¡No esperes más¡ ¡Adquiéralo hoy! ¿Compre hoy pague después! ¡Aceptamos cualquier tarjeta de crédito! El dinero te da poder.

-"Tanto tienes, Tanto vales". El ser humano vive en un sistema individualista/hedonista, donde solo se interesa por el y por lo que le produce placer.

El centro de la globalización es el mercado y no la persona humana por eso se implementa que la vida se reduce sólo a la compra y venta en las comunidades.

B. Ante estos elementos es posible encontrar alternativas de acción para mermar sus efectos negativos y aprovechar las oportunidades. **PAanIV-3**

ALTERNATIVAS PARA ENFRENTAR LA GLOBALIZACIÓN

14. Humanizar la globalización requiere un cambio de mentalidad:

- Gobernantes: hacer acuerdos internacionales que beneficien a la mayoría de la población. Que las negociaciones incluyan facilidades para mejorar la educación, los servicios de salud y facilidades de comunicación para el pueblo.
- Empresarios: internalizar que el mayor valor de tu empresa son tus colaboradores, es el que tienes a tu lado todos los días y de quien depende en mayor o menor grado el éxito de la misma. Ese es tu prójimo más inmediato y como tal debes tratarlo ámalo como a ti mismo.
- Trabajador: el trabajo no es una cruz pesada, el trabajo te da dignidad por lo tanto realízalo de la mejor manera posible. Cuídalo y valóralo, de eso depende tú futuro y el de los tuyos, no mires a tus superiores como tus enemigos ni tus explotadores, ni a tus compañeros como rivales, en estos momentos ellos son instrumentos que te permiten realizarte como persona.
- Poner al servicio de la humanidad el desarrollo de la tecnología y de la información.

15. Globalizar la solidaridad hay que verla de diferentes aspectos:

- Económico a nivel macro: Los países del primer mundo cooperar con el desarrollo económico y el endeudamiento de los del tercer mundo.
- Económico a nivel medio: gobierno y empresa ampliar su visión hacia la solución de los problemas económicos de los más necesitados.

- Económico a nivel micro: a nivel personal se comparta con los más necesitados de tu comunidad.
- Educativo gobernantes: cambiar por completo el sistema educativo, escuchando y respetando al educador.
- Educativo maestros: la enseñanza es una vocación en donde el estudiante es el beneficiario o el perjudicado. Todas mis acciones tengo que reenfocarlas no se trata de luchas contra el sistema, ni logros de gremio.
- Educativo padres: respetar a los educadores y a las instituciones, hay que trabajar en armonía con quien comparto la responsabilidad de educar a mis hijos.
- A medida que se tiene más conocimiento de los pueblos y su realidad sentir el dolor como si fuera uno mismo. Es el sentimiento verdadero del cristianismo.

16. **Promover la vida en toda su dimensión.**
    - Resaltar los valores de la maternidad y la familia, estimular a las personas al cuidado de la salud, la protección de los niños y de los ancianos. Proteger a las personas abandonadas, a los desvalidos y a los privados de libertad. Condenar el aborto y la eutanasia.
    - Promover una vida de calidad desde que se concibe hasta final de la vida de una persona, poniendo todo el desarrollo al servicio de las personas y no destruyendo el medio en que vive.
    -Es y debe ser un esfuerzo obligado de nuestra Iglesia Católica en especial de los Colegios y Universidades que son regentados bajo los principios del Evangelio. Las Pastorales de Familia, de Jóvenes e inclusive de los Médicos Católicos deben hablar alto, claro y fuerte para provocar una cultura más inclinada a la vida, sabiendo que este es el don más grande que Dios nos ha regalado. Deben de abrirse espacios para los debates sobre el tema y así conocer qué motiva a los jóvenes, por ejemplo a inclinarse hacia la violencia o a quitarse su propia vida.

17. **Fortalecer los derechos humanos en sus dos perspectivas de la vida humana:**

- Personal como ser natural, espiritual e independiente, que se le respete su derecho a tomar decisiones, practicar una religión, a tener trabajo, educación y atención médica.
- Social como ser gregario que vive dentro de una familia en comunidad, que tenga una vivienda digna y se le respete su entorno y su cultura.
- Respetar los instrumentos nacionales e internacionales en materia de respeto a los derechos humanos. De igual manera las instancias que existen para su protección.

18. **Asumir la globalización desde principios de dignidad humana**, esta es la base de todo principio, el respeto a la persona humana. "Ama y haz lo que quieras" (San Agustín).

- Fundamento de la fe cristiana. Dignidad significa compartir los bienes, acompañado de políticas sociales que se traducen en potenciar las capacidades de los pueblos

19. **Respetar a los más débiles**, evitando su marginación, nos lo pidió Jesús.

- Desarrollando políticas públicas de Estado que protegen a la niñez, a la juventud, adultos mayores y discapacitados. Políticas integrales y no asistencialismo.
  -Dándoles cabida a que entre ellos mismos se ayuden, enseñándoles a leer y a escribir, a desarrollar habilidades que les permitan organizarse y formar por ejemplo cooperativas, obtener micro créditos para establecer sus propias empresas, independizarlos de los paradigmas del paternalismo estatal.
  La Iglesia Católica debe continuar sus desvelos y programas dirigidos a estos grupos, permitiendo romper así con la disociación que está siempre al lado de estas personas.

20. **Respetar a los diferentes grupos étnicos**, esta es una de las mayores riquezas de nuestros países de América. Grupos humanos que estuvieron desde siempre habitando un territorio desconocido por la supuesta civilización. Personas con las mismas características físicas, necesidades y conductas pero con fenotipos distintos.

- Reconocer la cultura (valores, normas, creencias, tradiciones, tecnología, lenguaje costumbres) de los diferentes grupos y personas como sujetos sociales que componen el planeta.
- Considero que la alternativa para enfrentar la globalización será a través de la Solidaridad, haciendo énfasis en dos puntos importantes:
- Dignidad Humana, que es la base de todos los derechos humanos. Revaluar el concepto o la noción que se tiene de persona humana.
- Educación. Sobre todo de la Doctrina Social de la Iglesia (tanto en colegios, universidades como con seminarios en todas las diócesis) para que esta se aplicada en la sociedad. Allí se encuentra todo lo que se requiere para lograr una formación ética del ser humano, que permita establecer las condiciones necesarias dentro de la sociedad para que todos los seres humanos logren un desarrollo integral.

C. Oportunidades que ofrece la globalización.

IGLESIA Y GLOBALIZACIÓN

21. **El mensaje del Evangelio está dirigido a todo hombre y mujer**, esta es la oportunidad de dar un correcto uso a los medios de comunicación social, para hacer llegar el mensaje evangélico a todos los rincones de la tierra.
  -La tecnología permite que el mensaje llegue a todas la población.
  -En los últimos 5 años, se ha estado trabajando en la evangelización a todos los niveles de los estratos sociales, no obstante, el clero

panameño debe continuar haciendo esfuerzos ingentes para traducir las homilías en acciones más concretas, que sirvan de modelo y de conversión a todos los fieles.

22. **Jesucristo es imagen para toda persona.** La Iglesia institución (formada por hombres) es pecadora, pero Jesucristo es hijo de Dios, hecho igual a los hombres menos en el pecado, por lo tanto es el modelo. Ahora hacen vanos intentos por descalificarlo utilizando los medios masivos de comunicación: a través de libros, películas y supuestas investigaciones, pero su poder prevalecerá. Es nuestra responsabilidad utilizar los mismos medios para llevar la verdad hasta los más apartados rincones.
    - Particularmente debemos imitar la humildad de cristo y el sentido de servicio a las personas.

23. **La Iglesia no tiene fronteras, es Universal.** La Iglesia desde el principio utilizó el concepto de globalizar el evangelio, porque se dedicó ha divulgarlo a todos los pueblos y naciones, siguiendo el mensaje de nuestro señor Jesucristo, por eso existen católicos en casi todos los rincones del mundo. Lo más interesante es que a pesar de las limitaciones geográficas y de comunicación que hubo se conservó siempre la unidad, y en todos los lugares en que se celebra la eucaristía se hace de la misma forma a pesar de haber transcurrido 2000 años.
    - Fue la primera institución que favoreció la globalización a través del mensaje de Cristo.

24. **El hombre es colaborador de Dios en la creación.** Los medios de comunicación nos sirven para educar a la población para lograr que tomen conciencia del nivel de responsabilidad que cada uno tiene a nivel individual de cuidar su medio ambiente.
    - Y en la protección y defensa de la creación de Dios. Los laicos tenemos que jugar un papel más activo en la protección del planeta. Un ejemplo es la firma de convenios como el de Kyoto, la protección de bosques, la caza de animales en peligro de extinción y la protección de ríos y mares.
    -Del Reino que no es más que hacer vida el Evangelio, servir y amar empezando con la familia, Iglesia Doméstica, centro del amor de Dios. El hombre colaborador de Dios en la creación del Reino debe ser también agente multiplicador y testigo de esa Palabra en su lugar de trabajo, en los círculos sociales y profesionales, trabajar para romper con la injusticia de toda clase, promover la equidad y la paz. Sólo así, en verdad el hombre será un colaborador de Dios en todo lo que cree y haga.

25. **La Iglesia quiere inspirar el desarrollo de todos los pueblos.** La iglesia siempre ha estado presente en el desarrollo histórico de casi todos los pueblos en que ella ha tenido ingerencia. Siempre al lado de los más débiles, de los pobres y oprimidos. La Iglesia también se

ha destacado por su aporte en la educación. Ahora llegó el momento de hacer énfasis en los medios de comunicación, deben hacer sentir su presencia en forma mediática.

26. **Es instrumento de paz en los pueblos.** La Iglesia siempre se ha destacado por su papel de mediadora en enfrentamientos entre grupos en desacuerdo en diferentes regiones del mundo. En los momentos de crisis, en los países los templos han servido para el recogimiento y la reflexión a la luz del evangelio, proporcionando paz y sosiego para las almas en momentos de tribulación. También ha dicho presente en el medio de los desastres naturales, llevando no solo ayuda humanitaria sino mensaje de amor y solidaridad.
    - En la medida que haga posible la construcción del reino, que significa un estilo de vida de respeto a la dignidad de la persona humana.

27. **La comunión eclesial es signo y modelo de toda unidad.** A pesar de los 2000 años que tiene de fundada, los diferentes periodos históricos que le ha tocado vivir, la gente corrupta, los enemigos, las pasiones humanas, la ignorancia sobre algunos temas, la Iglesia sigue vigente, esto es un signo indiscutible de que ha sido fundada por el Hijo de Dios, por lo tanto es modelo de unidad. Aún existen cosas que tienen que cambiar, pero es asunto de formas el principio que es inmutable permanece.
    -La Comunión eclesial está compuesta por tres componentes fundamentales: la eucaristía, la celebración de la palabra o anuncio del evangelio y el trabajo con los hermanos (pastorales). Sin estos tres elementos es imposible que se pueda dar una verdadera comunión.

28. **El servicio global que presta la Iglesia lo hace con especial preocupación por los pobres y los más débiles.** La Iglesia debe continuar con su labor despertando en los que tienen más para que se solidaricen con los que menos tienen. Hoy más que nunca se tiene un panorama más amplio de lo que sería nuestro futuro sino hay un cambio de actitud y una mayor disposición a volcarse hacia los demás. Es la opción preferencial, tantas veces mencionadas por nuestros pastores de Iglesia. Pero tiene que pasar al transmitir un evangelio que nos permita comunicar la importancia para Dios sobre el respeto de la dignidad humana.

D. Acciones: Con el aporte de todos vamos a proponer acciones próximas y posibles que estamos dispuestos a liderar y apoyar.

NUESTRAS ACCIONES CONCRETAS

Personales

- Ser testimonio con nuestra vida y práctica como miembros de una familia, comunidad, Iglesia y en nuestros centros de trabajo.
- Estudio personal de los documentos de la Iglesia.

Colectivas

- Formarnos junto a nuestros hermanos con un evangelio vivo que nos motive a participar cristianamente en la vida social.
- Anunciar la palabra de Dios, como único signo verdadero para lograr transformaciones profundas en la sociedad.
- Organizar a las comunidades para que tengan un rol activo.
- Articular el trabajo interno de la Iglesia Católica, ya que se observa mucha atomización en el trabajo.

Talleres de Percepción Crítica. Proporcionar a las personas las herramientas conceptuales y metodológicas para el análisis crítico de los mensajes que recibe a través de los medios de comunicación y así permitirle ejercer el poder de tomar sus propias decisiones con libertad de pensamiento. Esto evita la manipulación política y comercial evitando el consumismo.

Nuestro público meta serán los agentes de pastoral dentro de la Diócesis y la red de promotores de Justicia y Paz a lo largo y ancho de la República.

Líneas de Trabajo

1. **Divulgar** en los distintos ministerios y pastorales que tenga cada parroquia los documentos importantes de la Iglesia, i.e. Encíclicas, Cartas Pastorales de la Conferencia Episcopal Panameña, documentos de Evangelización, que permitan a todos conocer los criterios y opiniones que vierten el Papa y los Obispos, estas acciones deben motivar a los fieles comprometidos a trabajar y ser ejemplos vivos del Evangelio.
2. **Promover** homilías que encierren temas importantes como son el valor de la Vida, la Familia, el respeto de la Dignidad Humana, el Estudio para los jóvenes, entre otros para que la Palabra pueda transformar de verdad la experiencia de cada uno de los bautizados. Así mismo, los colegios y universidades católicos deben iniciar movimientos de debates para abordar estos temas, de forma tal de que surjan acciones positivas entre el estudiantado y se formen líderes.
3. **Emprender** cursos de liderazgo, así como se realizan seminarios para catequistas, formadores, y aprender cómo tener una mayor conciencia crítica para analizar y saber cómo responder con propiedad a situaciones que requieren de dirigencia transparente.

PARAGUAY

Conferencia Episcopal Paraguaya

APORTES PARA LA V CONFERENCIA GENERAL DEL CELAM

DE LA IGLESIA CATÓLICA EN EL PARAGUAY

Noviembre de 2006

-o0o-

Presidente de la CEP: Mons. Ignacio Gogorza Izaguirre, Obispo de Encarnación
Secretario General: Mons. Adalberto Martínez, Obispo de San Lorenzo.

Equipo Coordinador de la Consulta

Coordinador Gral.:	Mons. Juan Bautista Gavilán, Obispo de Cnel. Oviedo.
Miembros:	Mons. Celso Yegros, Obispo de Carepegua.
	Mons. Jorge Vivieres Banks, Obispo Emérito de Encarnación.
	Mons. Fernando Lugo, Obispo Emérito de San Pedro Apóstol.
	Mons. Oscar Páez Garcete, Obispo Emérito de Alto Paraná.
	Hna. Fabiola Camacho, MR
	Hna. Hermelinda González, SJS
Secretaria Ejecutiva:	Hna. Angélica Gavilán Ocampos, CVC.
Tabulación, Análisis y Elaboración:	Dr. Gerardo Gómez Morales.

Conferencia Episcopal Paraguaya – CEP
Alberdi 782 c/ Humaita, Asunción, Paraguay
Teléfonos: +595-21-490 920 / 492 670
Fax: +595-21-495 115
Casilla de Correo: 1436
Código Postal: 1209 /1241
Email: episcopal@episcopal.org.py
www.episcopal.org.py

Los Aportes de la Iglesia Católica en el Paraguay para la V Conferencia del CELAM

El presente documento de los aportes para la V Conferencia del CELAM ha sido elaborado sobre la base de las respectivas conclusiones de los grupos parroquiales, clero y religiosos remitidas en los últimos tiempos. Han enviado sus aportes prácticamente de todas las jurisdicciones eclesiásticas del país. Sin embargo, la participación de comunidades parroquiales en cada diócesis ha sido de un promedio del 45 % al 50 %. Han aportado también las organizaciones de cobertura nacional, como la Conferencia de Religiosos del Paraguay, la Conferencia Episcopal Paraguaya, algunos Movimientos Apostólicos y Asociaciones Católicas, que se reunieron expresamente para estudiar el documento y las fichas de participación.

Se ha intentado realizar un consolidado de las principales ideas afines y mayoritarias contenidas en los aportes. Para ello se han elaborado cuadros de ideas agrupadas y cuantificadas para facilitar el análisis de las tendencias de las respuestas reflexionadas sobre la base de las preguntas de cada ficha de trabajo. Para evitar confusiones y errores en la apreciación de las respuestas a causa del posible desconocimiento de la realidad eclesial paraguaya de parte de los analistas, se ha obviado consignar datos cuantitativos, en lo que a los Aportes se refiere. Sólo se han escrito las principales ideas respetando el orden de importancia dado por la cantidad de veces que se ha citado en los aportes, es de decir, los primeros aportes son los que más veces han aparecido.

Se ha trabajado solamente sobre las **Fichas 4, 5, 6, 7, 16, 17 y 18** por una decisión de la misma Conferencia Episcopal Paraguaya, tratando de concentrar la reflexión de los fieles sobre los temas considerados más inherentes a nuestra realidad.

La Consulta Eclesial "Habla Señor, que tu Iglesia escucha"

La Conferencia Episcopal Paraguaya ha iniciado desde hace algunos años una consulta eclesial a todos los fieles del país, con el fin de formular posteriormente las líneas pastorales comunes, como Iglesia Católica en el Paraguay. La motivación principal es "saber que quiere Dios de la Iglesia Católica en el Paraguay en los momentos actuales y en los próximos años" (Doc. de Consulta, p. 6). La consulta fue amplia y ha abarcado a todas las jurisdicciones eclesiásticas, con sus parroquias, grupos pastorales, movimientos apostólicos, agentes pastorales y fieles en general.

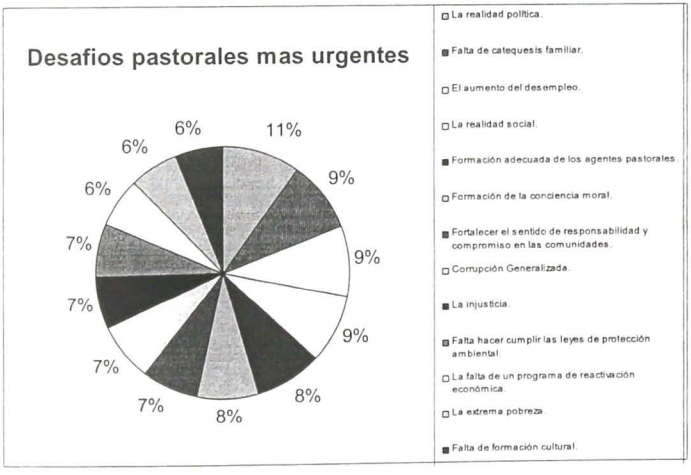
La metodología aplicada ha sido similar a las fichas de la V Conferencia (estas fichas son posteriores al material "Habla Señor..." editado por la CEP) y fueron elaboradas en grupos de reflexión. El proceso ha finalizado en el presente año y sus principales conclusiones presentadas y analizadas en la 177° Asamblea Anual de la Conferencia Episcopal Paraguay (Noviembre de 2006).

Por su importancia, no sólo nacional, sino regional, consideramos pertinente comunicar a la organización de la V Conferencia del CELAM las principales conclusiones, en especial aquéllas que se relacionan con algunas preguntas de las diversas fichas de trabajo elaboradas para realizar los Aportes. Por esta razón, a continuación de las respuestas correspondientes a cada pregunta y ficha de trabajo, adicionamos las conclusiones de la consulta eclesial "Habla Señor...". Con ello pretendemos contribuir de una manera más cualificada, diversificada y profunda a las reflexiones que acompañarán los documentos de trabajo de la V Conferencia.-

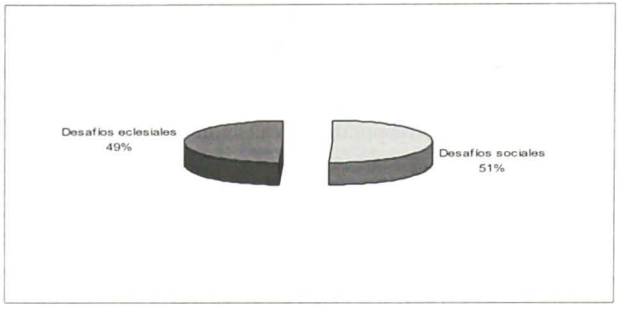
LOS DESAFÍOS PASTORALES MÁS URGENTES QUE DEBE AFRONTAR LA IGLESIA EN EL PARAGUAY

PY 2

Antes de introducirnos en la presentación de las conclusiones de los Aportes para la V Conferencia, con sus respectivas fichas trabajadas en la Iglesia en el Paraguay, será importante presentar las opiniones de los fieles que respondieron a la consulta eclesial "Habla Señor, que tu Iglesia escucha", acerca de **los desafíos pastorales más urgentes que debe afrontar la Iglesia en nuestro país**:



Analizando los grupos de respuestas, tenemos que en definitiva, dos son los desafíos principales que la Iglesia debe afrontar, ambas en casi igual proporción:



FICHA 4: EL ENCUENTRO CON JESUCRISTO VIVO, DISCIPULOS Y MISIONEROS PY 3

A. **¿Cuáles son los lugares donde podemos encontrarnos con Jesucristo?**
En la Eucaristía
- En el templo, frente al Santísimo
- En los enfermos
- En la familia
- En cualquier lugar
- En nosotros mismos
- En la oración
- En los pobres
- En los marginados
- En los Sacramentos
- En los demás
- En los que sufren
- En la lectura del Evangelio
- En la comunidad eclesial
- En la práctica de la caridad
- Leyendo la Biblia
- En la naturaleza
- En el trabajo
- En las cárceles
- En los niños
- En los ancianos
- En los amigos
- Comunidad eclesial
- En la catequesis
- En los lugares tranquilos, sin ruidos

B. **¿Por qué decimos que el encuentro con Jesucristo nos permite saber quiénes somos, de dónde venimos y adónde vamos?** PY 4
- Porque da sentido a nuestra vida.

- Porque a través de Jesús nos reconocemos Hijos de Dios.
- Porque El mismo lo dijo: Soy el Camino, la Verdad y la Vida.
- Porque a través de Jesús llegaremos al Padre y a la Vida Eterna.
- Por la fe, que es don gratuito de Dios.
- Porque nos sentimos aceptados por El tal como somos.
- Porque Jesús trasmite un mensaje claro y sencillo.
- Porque somos pecadores y El murió por nosotros.
- Porque me permite conocerme mejor para encausar mi vida, hacer el bien y ser feliz.
- Porque nos da a conocer el amor verdadero.
- Porque todos buscamos al Dios creador.
- Porque somos criaturas de Dios creados a su imagen y semejanza.
- Porque Jesucristo revela al hombre sobre "el hombre".
- Por el Espíritu Santo que nos da entendimiento para reconocernos hijos de Dios.
- Porque El es la única fuente de la Verdad.

C. **¿Qué podemos hacer para revalorizar la iniciación cristiana y sus sacramentos: el Bautismo, la Confirmación y la Eucaristía?** **PY 5**

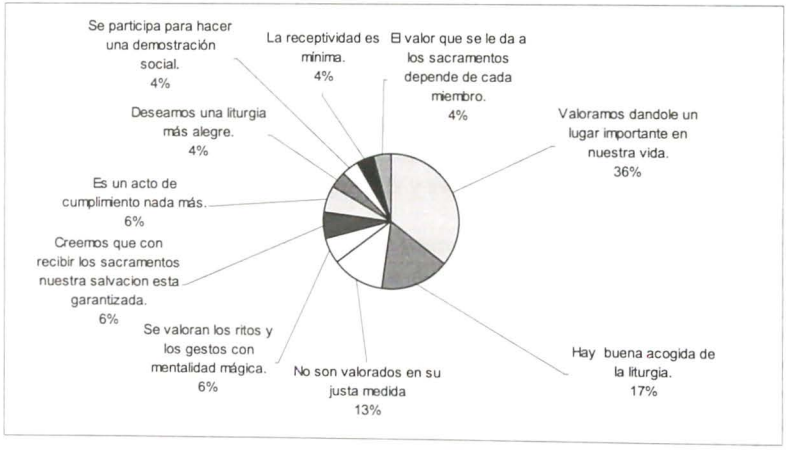
- Fomentando la iniciación y formación cristiana en el seno familiar
- A través del testimonio y la coherencia de vida de los católicos
- Saliendo a educar en la fe y sobre los Sacramentos a los cristianos fuera de los templos, de forma más personalizada, llegando casa por casa
- Formando y capacitando a los agentes laicos, catequistas para que sean buenos educadores
- Ofreciendo de forma permanente en las Parroquias cursos sobre la fe católica, los Sacramentos, etc., dirigidos a los fieles en general
- Promoviendo la participación activa y el compromiso de los fieles en las comunidades
- Promoviendo una pastoral transformadora, evangelizadora
- Buscando nuevos métodos para preparar a quienes recibirán los Sacramentos
- Participando con más frecuencia en la Misa
- Poniendo en práctica nuestro compromiso cristiano
- Cambiando la pastoral sacramentalista
- Preparando bien las Misas de forma que sean atrayentes
- Potenciando la Pastoral Familiar
- Dinamizando y mejorando la Catequesis
- Procurando saber más sobre nuestra religión
- Buscando nuevos métodos para atraer a los Jóvenes a los Sacramentos
- Facilitando un encuentro real de cada persona con Jesucristo
- Reconociéndonos pecadores
- Con catecismos actualizados y adecuados
- Que durante las Misa los sacerdotes preparen sus homilías y no

improvisen.

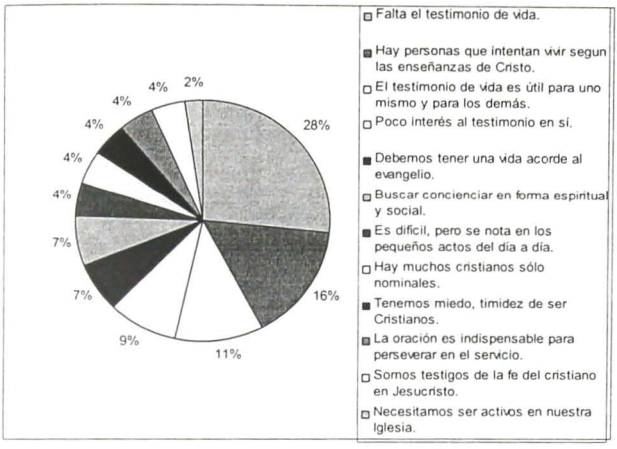
- Haciendo presente en la Iglesia los signos de la fe que son el amor y la unidad
- Para el Bautismo, que los padres escojan adecuadamente los padrinos
- Rezando de forma más frecuente
- Dinamizando la Liturgia
- Volviendo al catecumenado
- Dejando de lucrar con los Sacramentos, cobrando lo justo en las Parroquias
- Difundiendo la Palabra de Dios
- Abriendo las Iglesias a toda hora para llamar a servir a los fieles
- Primero tomando conciencia de esta realidad y la necesidad de mejorarla

Resulta interesante comparar estas opiniones recogidas como aportes para la V Conferencia, con la valorización que los fieles hacen de **los sacramentos y el testimonio de vida**, en el marco de las conclusiones de "Habla Señor, que tu Iglesia escucha", (siguiente página): **PY 6**

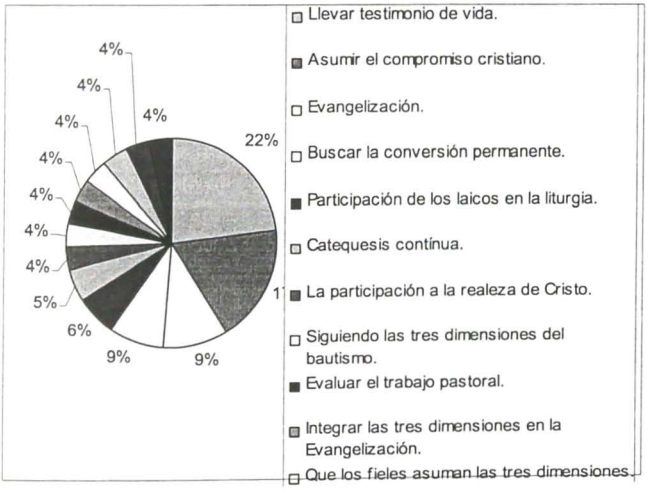
¿Cuál es el lugar, el valor y la estima que das tú y tu comunidad a los sacramentos?



¿Cuál es el lugar, el valor y la estima que das tú y tu comunidad al testimonio de vida? **PY 7**



Finalmente, se recogieron opiniones sobre que necesitamos hacer para que los católicos llevemos hoy a la practica las dimensiones proféticas, celebrativa y testimonial del compromiso bautismal **PY 8**



D. ¿Por qué algunos bautizados abandonan nuestras comunidades? ¿Qué les ofrecen otros grupos religiosos que no encuentran entre nosotros? **PY 9**

- Falta de formación adecuada sobre la fe católica, se van sin conocerla.
- Falta de testimonio de los católicos

- Fe superficial
- Falta de acogida y acompañamiento cercano
- Por interés, para sacar algún tipo de ventaja económica, posición social, política
- Falta de perseverancia en su fe católica
- Por decepción o enojo con algún sacerdote o laico
- Falta de pertenencia a la Iglesia
- Apatía del sacerdote, diácono y agentes pastorales
- Desconocimiento sobre los Sacramentos
- Les atrae la forma de prédica de los pastores
- Fe por tradición no por convicción
- Por curiosidad
- No se percibe unidad entre los diversos movimientos y grupos eclesiales
- El laico no es promovido en la Parroquia
- Poca apertura de algunos Sacerdotes
- Escasez de agentes pastorales para acompañar a los fieles de la comunidad
- En la Iglesia se sintieron uno más en cambio en las otras se sienten importantes
- No encuentra apertura del sacerdote, del laico
- Otros grupos aceptan plenamente a los separados y divorciados
- Poco seguimiento a los bautizados por parte de la Pastoral
- En algunas Parroquias se lucran y desvirtúan los Sacramentos, eso confunde y aleja a los cristianos

Otros grupos ofrecen:

- Acompañamiento cercano, afecto, contención
- Ventajas económicas, se ayudan entre ellos
- Encuentros de celebración, festivos, bien organizados y preparados
- Vivencia comunitaria
- Materiales accesibles y permanente formación
- Calidez humana
- Lectura y aprendizaje de la Biblia
- Sanación de enfermedades y dolencias
- No sabemos que ofrecen
- Protagonismo de sus miembros
- Fe sin cursillos para padrinos, pre matrimonial, bautismal, etc.
- Salvación inmediata, resultados mágicos
- Posibilidad de evangelizar casa por casa
- Fe sin compromiso social
- No imponen normas ni obligaciones, sólo tener fe
- Conciertos de música cristiana, espacios culturales
- Al finalizar sus cultos, reparten folletos vistosos, lindos con mensajes

interesantes
- Pertenencia inmediata a su iglesia

Aquí notamos que hay una incoherencia entre las razones para abandonar la comunidad eclesial y las que se aducen como principales atractivos de otros grupos. En efecto, aparentemente los bautizados abandonan su comunidad por falta de formación, pero acuden a otros grupos buscando afecto, contención, calidez humana, vivencia comunitaria. Es decir, no van en busca de formación...

PY 10

FICHA 5: SER Y FORMAR DISCÍPULOS DE CRISTO

A. **¿Usted ya pasó por este proceso (se encuentra con Jesús, escucha, cree, confía, se deja transformar y lo sigue) y se considera verdadero discípulo de Jesús? Si no,**

- Ya pasé ese proceso
- Estoy en ese proceso
- No me considero aún discípulo/a
- No me considero discípulo
- Es un proceso que dura toda la vida

¿Qué falta?
- Perseverar para llegar a ser verdadero discípulo/a
- Aceptar plenamente su mensaje
- Conocer mejor a Jesús
- Dejar de ser débiles en la fe
- Vivir en coherencia de fe y vida
- Llevar una vida de oración
- Obediencia radical a los preceptos de la Iglesia
- Renunciar a lo fácil, a lo cómodo
- Mayor humildad
- Compartir mi fe en comunidad
- Optar por los pobres y marginados
- Recibir los Sacramentos con verdadera preparación
- Mayor testimonio de parte de los católicos
- Participar de la Misa con más frecuencia

B. **La Iglesia, ¿cómo debería formar a sus fieles para hacerlos verdaderos discípulos de Jesús?** PY 11

- A través del testimonio de vida de sus miembros
- Evangelizando con entusiasmo de forma permanente
- Trasmitiendo la alegría de ser católicos

- Insistiendo en la necesidad de vivir en la unidad y el amor
- Facilitando espacios de formación y/o fortalecimiento de las comunidades
- No discriminando a sus fieles, que se sientan parte de la comunidad
- Enseñando la Biblia
- Poniendo a laicos verdaderamente formados al frente de comunidades y grupos
- Sensibilizando sobre las necesidades de los pobres y marginados
- Insistiendo sobre la necesidad de unidad de los diferentes grupos y movimientos de la Iglesia
- Dando espacio y protagonismo a los jóvenes, a los laicos
- Trabajando más por la familia
- Priorizando el trato humano, antes que lo formal, lo normativo
- Poniéndose los sacerdotes al servicio de los fieles en las Parroquias y no al revés
- Dando orientaciones claras y no variadas sobre el manejo de los Sacramentos
- Educando en la fe desde una perspectiva integradora
- Insistiendo en la formación sobre los Sacramentos

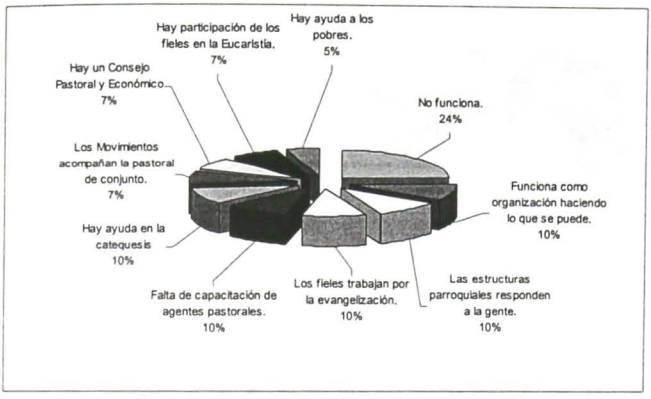
C. **¿Qué hacer para que la Parroquia sea verdadera comunidad de discípulos?** **PY 12**

- Trabajar por la unidad y comunión parroquial, en solidaridad y caridad.
- Que los párrocos ofrezcan testimonio de vida
- Buen trato, y espacios para inquietudes y encuentros para los fieles en la Parroquia.
- Ofreciendo espacios de formación permanente
- Trabajar según los planes diocesanos y parroquiales
- Promoviendo liderazgos no autoritarios, preparados y coherentes en las comunidades
- Colaborando con los Párrocos en las tareas pastorales
- Animando y acompañando a las comunidades de base
- Visita del párroco y laicos a las familias
- Concientizando a los fieles sobre su pertenencia a su Parroquia
- Esclareciendo funciones claras y renovación permanente de los dirigentes laicos
- Invirtiendo en la formación de los laicos
- Llevando a la práctica la Doctrina Social de la Iglesia
- Respetando el templo (en la forma de vestir, uso de celulares, etc.)

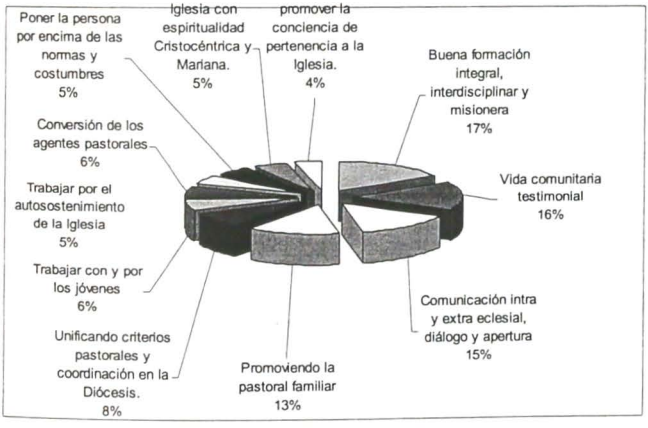
Esta preocupación por la parroquia como unidad pastoral de la Iglesia, también fue motivo de consulta en "Habla Señor, que tu Iglesia escucha". Aunque no se ha hecho explícitamente la pregunta tomando como motivo la formación de una comunidad de discípulos, puede ayudar, sin embargo, las observaciones **PY 13**

que los fieles han hecho sobre su comunidad parroquial:

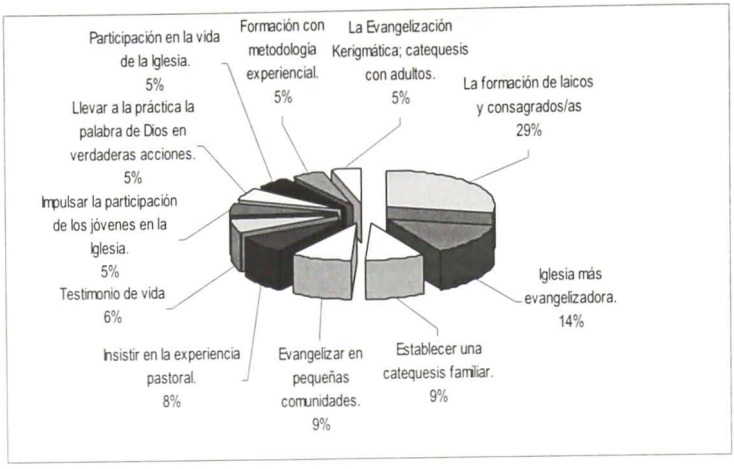
¿Cómo funciona tu comunidad eclesial en la acción pastoral?



Si quisiéramos extender esta pregunta hecha sobre la comunidad parroquial para colocarla al nivel de la diócesis, por ejemplo sobre **los medios que se necesitan para lograr el ideal de Iglesia Comunión Diocesana en la práctica**, tendríamos las siguientes respuestas de "Habla Señor, que tu Iglesia escucha" (en la siguiente página): **PY 14**



También se ha consultado sobre qué acciones y estructuras concretas tenemos que promover, los miembros de la Iglesia, para formar cristianos con identidad definida y profundo sentido de pertenencia a la comunidad eclesial. Las respuestas fueron las siguientes: **PY 15**



D. **El seguimiento incluye necesariamente el camino de la cruz. ¿Qué significan las palabras de Jesús: "El que no carga con su cruz y viene detrás de mí, no puede ser mi discípulo"?** PY 16

- Entrega total, confiar en El ante todo
- Vencer el pecado, las pruebas, las dificultades
- Renunciar a lo mundano, tentaciones, egoísmos
- Asumir las consecuencias de ser discípulos
- Cargar con nuestros problemas y necesidades
- Propuesta de salvación
- No tener miedo, ser valientes para seguirle
- Opción por el Reino de Dios
- Demostrar deseos de conversión verdadera
- Cumplir con la responsabilidad de ser bautizado
- Perseverar en la fe

FICHA 6: DISCIPULOS Y MISIONEROS EN COMUNIÓN ECLESIAL PY 17

A. **¿Cuáles son los principales servicios eclesiales que ejercen los laicos, religiosos, sacerdotes y obispos, que construyen la unidad y enriquecen la comunión eclesial?**

Presbíteros:

- Celebrar de la Eucaristía
- Administrar de los Sacramentos
- Acompañar a los jóvenes
- Evangelizar
- Asistir a los necesitados
- Organizar retiros, jornadas para los fieles
- Acompañar a las comunidades

- Recibir las inquietudes de los fieles
- Aconsejar, orientar a las personas

Religiosos:

- Evangelizar
- Administrar algunos sacramentos: Eucaristía, Bautismo, unción, responso
- Trabajar en los colegios
- Asistir a los pobres, marginados
- Educar en los valores cristianos
- Formar a los laicos
- Acompañar a los fieles
- Promover a los laicos
- No tengo idea de lo que ellos realizan
- Bautizar (con autorización del Obispo)

Laicos:

- Catequizar y evangelizar
- Ocuparse de las necesidades de la comunidad, asistir a las familias
- Participar en Movimientos con diferentes carismas
- Ayudar en las celebraciones litúrgicas
- Ocupándose de la formación de los laicos
- Distribuir la Eucaristía
- Trabajar en la Pastoral de Juventud
- Realizar responso

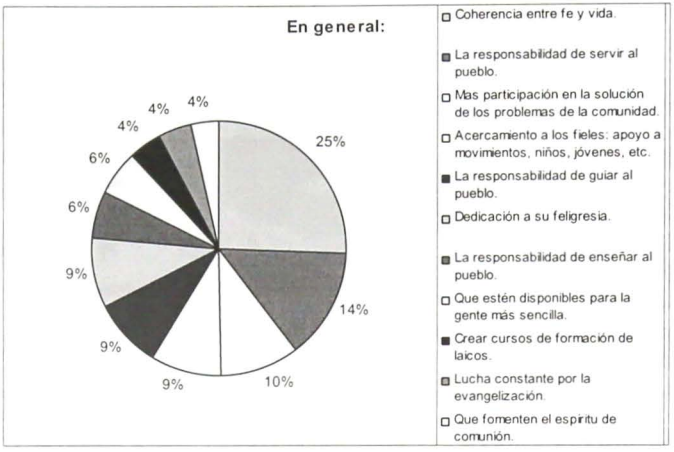
Obispos:

- Administrar Sacramentos
- Favorecer la convivencia y unidad en la Diócesis
- Bendecir los óleos
- Guiar a los fieles de su jurisdicción
- Orientar los trabajos pastorales
- Denunciar las injusticias sociales
- Acompañar a su comunidad; hacer visitas pastorales
- Mostrarse accesible a los fieles
- Impartir el Orden Sagrado
- Evangelizar
- Promover la dignidad del hombre
- Dirigir las Conferencias Episcopales

Como se puede apreciar, los fieles se inclinan más a esperar de la función de santificar y gobernar de sus pastores. Sin embargo, en la consulta "Habla Señor, que tu Iglesia escucha", se nota una clara inclinación hacia la función de gobernar.

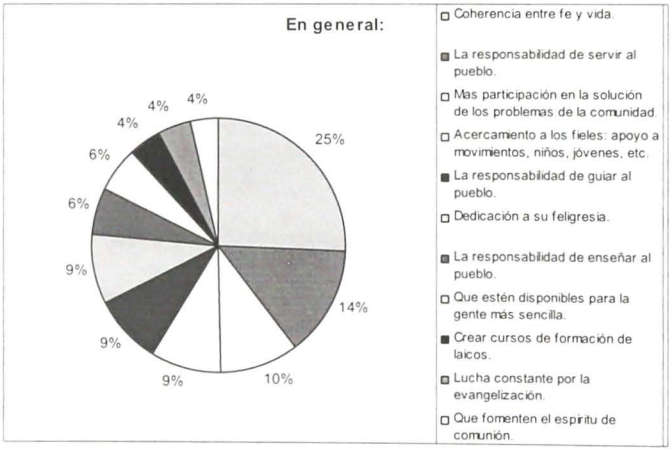
Las expectativas que la población tiene respecto a sus pastores, manifestadas en la consulta y reflexión nacional "Habla Señor, que tu Iglesia escucha", son las siguientes: **PY 18**

De la Jerarquía: obispos, sacerdotes y diáconos:

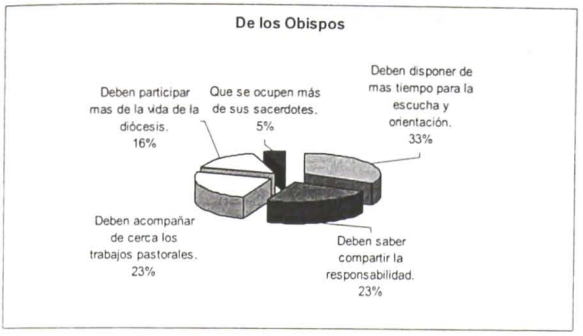


Las expectativas que la población tiene respecto a sus pastores, manifestadas en la consulta y reflexión nacional "Habla Señor, que tu Iglesia escucha", son las siguientes: **PY 19**

De la Jerarquía: obispos, sacerdotes y diáconos:



En lo que respecta exclusivamente a los **obispos**, los fieles manifiestan esperar más de su función de gobernar (orientar, escuchar, acompañar, compartir, participar). **PY 20**



El mismo perfil se busca en los sacerdotes: **PY 21**



Aquí también se observa la tendencia señalada anteriormente, es decir, el predominio de la función de gobernar, acompañando al pueblo y vivir coherentemente con la responsabilidad asumida. Esta misma expectativa es compartida sobre los religiosos y religiosas (*insertarse en el trabajo pastoral*). La expectativa sobre la coherencia de vida sigue siendo una gran demanda de los fieles, que en los sacerdotes y en los religiosos y religiosas ocupa el segundo lugar, como se puede apreciar en el siguiente cuadro: **PY 22**

De los religiosos y religiosas:



B. **La vida consagrada es un "camino de especial seguimiento de Cristo, para dedicarse a Él con corazón indiviso".** **PY 23**

¿Qué consecuencias tiene para la comunión en la Iglesia ese dedicarse a Él con corazón indiviso?

- Evidencia una Iglesia Testimonial
- Favorece la unidad eclesial
- Se evidencia una Iglesia organizada, planificada, dinámica
- Los templos se llenan, se convoca a más fieles
- Se siente una Iglesia viva, atrayente
- Hace aumentar las vocaciones
- Los jóvenes tienen referentes a quienes imitar y en quienes confiar
- Los fieles contribuyen económicamente con más facilidad
- Se percibe una Iglesia orante
- La Iglesia acompaña y asiste a los más necesitados
- Los jóvenes son atraídos a la Iglesia
- El Padre celebra la Misa de forma más animada y eso contagia a los fieles
- Las personas abren sus casas y corazones a los referentes de la Iglesia, confían en ellos

¿Cómo se manifiesta esa dedicación en las personas consagradas?

- A través de la coherencia de vida
- Predisposición para los fieles
- Perseveran en la evangelización
- Se perciben alegres, realizados
- No protagonizan escándalos
- No priorizan lo material
- Viven en oración
- Aspiran a la Santidad
- Transmiten paz

C. **¿Perciben ustedes que los Movimientos, Nuevas Comunidades Eclesiales e Itinerarios Formativos fomentan entre ellos la comunión e incentivan a cuantos entran en contacto con ella, desde su propia identidad, a ser discípulos y misioneros de Cristo?** **PY 24**

¿Fomentan entre ellos la comunión?

- Sí, fomentan la comunión
- Sólo entre ellos, fuera no
- De forma regular
- No fomentan la comunión
- No sabe

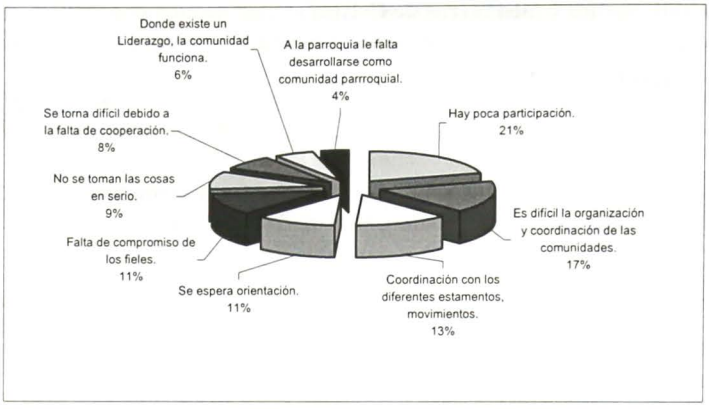
¿Incentivan a ser discípulos y misioneros de Cristo?

- Sí, incentivan
- De forma regular
- No incentiva
- No sabe

D. A juicio de ustedes, ¿cuáles son los principales obstáculos que impiden que la comunidad realmente viva como comunión de discípulos y misioneros? **PY 25**

- Falta de formación cristiana
- Falta de compromiso de los cristianos
- Sentido de pertenencia
- No se fomenta el diálogo, deficiente comunicación
- Falta de Testimonio de sus dirigentes
- Evangelización deficiente, superficial
- Clericalismo
- Familias desintegradas
- Relativismo moral
- Pérdida de valores cristianos
- Fe por tradición, no por convicción
- Las calumnias, difamaciones y chismes sobre los sacerdotes, religiosos/as
- No sabemos trabajar en equipo, en comunidad
- Los sacerdotes no acompañan a sus obispos, se "cortan solos", no se percibe la unidad
- No se confía en los jóvenes
- La poca asistencia de los cristianos a la Misa
- Los padres y padrinos no educan en la fe a los niños
- Desconfianza hacia el sacerdote
- Desilusión y decepción del sacerdote
- Los vicios, adicciones especialmente de los jóvenes
- La cultura que promueve el individualismo
- Escasez de sacerdotes para las comunidades
- Se utiliza a los jóvenes para juntar sillas, vender rifas
- Dificultades económicas para trabajos pastorales
- El consumismo, que afecta más a los jóvenes
- La desconfianza entre los fieles
- Que el pastor se convierta en político y confunda
- El pecado de los bautizados

En la consulta "Habla Señor, que tu Iglesia escucha" se ha formulado también una pregunta similar, es decir, las razones por las que la comunidad funciona o no funciona como organización y coordinación. Las respuestas son las siguientes: **PY 26**



FICHA 7: SER Y FORMAR MISIONEROS DE CRISTO PY 27

A. **¿Qué personas, qué grupos, qué ámbitos y qué actividades claman por el anuncio del Evangelio del Reino de los cielos? ¿Hay prioridades?**
Personas y grupos:

- Los jóvenes
- Las familias
- Los marginados, pobres, explotados
- Los niños
- Los adictos a bebidas y drogas
- Los enfermos
- Los ancianos
- Todos los bautizados son hoy prioridad
- Indígenas
- Todas las personas son prioridad
- Los campesinos

Ámbitos:

- Educativo
- Político
- Carcelario
- Medios de Comunicación
- Judicial
- Laboral
- Deportivo
- Militar-Policial
- Eclesial
- Gremial, sindical
- Cultural

B. **¿Qué cualidades debe tener un misionero?** **PY 28**

- Coherencia de vida cristiana
- Humildad
- Vocación de servicio
- Vocación
- Experiencia de fe
- Fiel a los preceptos de la Iglesia
- Vida de oración
- Perseverancia
- Ser agradable
- Estar formado y capacitado
- Honesto
- Equilibrado emocionalmente
- Responsable
- Voluntarioso
- Conocer la realidad de su comunidad
- Tener discernimiento
- Saber dialogar, comunicarse

C. **¿De qué manera puede evangelizar en la sociedad…** **PY 29**

Un comunicador social?

- A través de su testimonio de vida
- A través de su honestidad
- Siendo objetivo con las noticias
- Con propuestas interesantes, dinámicas a través del medio
- Ofreciendo a través de su trabajo espacios para que los católicos se comuniquen, hablen de su fe
- Respetando a las personas que opinan distinto

Un profesor?

- A través de su testimonio de vida
- A través de su honestidad
- Siendo responsable
- Amando su profesión
- Enfocando su enseñanza con sentido cristiano
- Siendo eficiente y buscando formarse siempre
- Trabajando con ética

Un político?

- A través de su testimonio de vida
- A través de su honestidad
- Denunciando hechos de corrupción, injusticias, extorsiones
- No abusando de su poder o status

- Sirviendo a los demás
- No pueden evangelizar porque ellos solo buscan su interés económico

Una enfermera?
- A través de su testimonio de vida
- Hablando a los enfermos sobre la Misericordia de Dios
- Respetando la vida, no ayudar a realizar abortos
- Respetando la dignidad del enfermo
- A través de su entrega

Una secretaria?
- A través de su testimonio de vida
- Siendo responsable
- Siendo honesta
- Tratando bien a las personas en el trabajo
- Siendo servicial

Un matrimonio?
- A través de su testimonio de vida
- Educando a los hijos en los valores cristianos
- Dialogando con sus hijos
- Respetándose mutuamente
- Asistiendo a Misa
- Amando a sus hijos

Un sacerdote?
- A través de su testimonio de vida
- Siendo fiel a su consagración
- Acompañando a los más pobres
- No discriminando entre sus fieles (se amiga del que tiene más plata, mejor posición, mejor trabajo)
- No teniendo ambiciones económicas
- No exigiendo sólo ayuda económica a los laicos

D. **¿Conoce usted experiencias en la Iglesia de fecundas misiones que se proponen visitar todas las casas y todos los ambientes, en búsqueda de los bautizados alejados y de todos los que no conocen a Jesucristo? ¿Qué métodos usan? ¿Qué podríamos hacer que resultara atrayente en ellos para que se unieran a nosotros?** PY 30

¿Conoce usted experiencias en la Iglesia?
- Si conocemos
- Muy poco
- No conocemos
- Las legionarias sobre todo realizan ese trabajo

- Los franciscanos trabajan con ese fin
- Existen pero no tienen mucha difusión

Métodos:

- Visita personal, casa por casa
- Compartiendo con los fieles el rezo del Rosario
- Realizan encuentros dentro del templo, en la Parroquia
- Invitando luego de las Misas
- Predican la Palabra de Dios (kerigma)
- Ayuda en víveres, asistencia material
- A través de un amigo, un conocido llegar a las familias en problemas
- Invitando por los medios escritos, diarios, revistas
- Invitando por las radios católicas
- Llevando la imagen de una Virgen que permanece en las casas por unos días

¿Qué podríamos hacer también nosotros?

- Imitando lo bueno que se hace y funciona
- Animarnos a salir a misionar en nuestra comunidad y fuera de ella
- Hablar de nuestra fe en el medio laboral
- Evangelizando los ambientes que frecuentamos
- Rezando por los que ya hacen ese trabajo pastoral
- Utilizar los momentos fuertes que ya tenemos: Navidad en Familia, Cuaresma, Fiestas Patronales, para invitar a los bautizados a qu se acerquen a la Iglesia
- A través de misiones permanentes en la comunidad de los sacerdotes y laicos
- Utilizar mejor los medios de comunicación para evangelizar
- Apoyando a los misioneros que ya están trabajando
- Motivar a los jóvenes de la Confirmación para que salgan a misionar como parte de preparación
- No podemos salir a misionar si nosotros mismos no estamos preparados
- Ubicar y acompañar a las madres solteras para que bauticen a sus hijos

FICHA 16: VIDA CONSAGRADA. DISCIPULOS Y MISIONEROS DE JESUCRISTO PY 31

¿Qué significa para nuestra misión la persona de Jesucristo?

- Jesucristo es el centro de n/ vida y de n/ misión
- Su persona da dinamismo y sentido, aglutina a la misión
- Es nuestro modelo
- La fuerza para llevar a cabo la misión
- Contemplarlo, dejarse seducir y querer quedarse con Él

- Es el contenido de nuestra misión
- En él se inspira la vida profética y mística
- Una experiencia de Dios vivo con Él
- Un encuentro personal con Cristo vivo
- La alegría de haberlo descubierto
- La revelación del amor del padre hecho humanidad

A. **¿Qué nos exige a las religiosas y religiosos la promoción de la vida en Cristo en nuestro pueblo?** **PY 32**

- Viviendo coherentemente el Evangelio
- Dejándonos interpelar por Él en el sufrimiento de los demás
- Desprendiéndonos, dejando todo y siguiéndolo
- Continuando su tarea y misión en medio del pueblo
- Consagrando y entregando nuestra vida
- Ayudando a los demás
- Viviendo como Él
- Luchando por la justicia, por una vida digna
- Teniendo actitud de escucha
- Construyendo con paciencia y desprendimiento
- Aceptando y respetando las culturas
- Siendo sencillos de espíritu
- Dando testimonio iluminador de su Palabra
- Dando Testimonio de vida
- Dándolo a conocer al mundo
- Renovando el mundo
- Abriendo el propio corazón hacia la acción del Espíritu
- Profundizando en la gracia de la vocación recibida
- Siendo signo de Cristo en el mundo
- Pensando como Él
- Viéndolo a Él en todo y en todos
- Haciendo vivir al pobre la experiencia de Dios
- Dedicar más tiempo a la evangelización
- Pastorear a los fieles
- Lograr más compromiso de los laicos para sostener moral y económicamente a religiosos y sacerdotes
- Contagiar el amor a Cristo experimentado por nosotros, ser personas de profunda experiencia de Dios, apasionados por Cristo y la humanidad.
- Plantear un mundo alternativo, promoviendo proyectos alternativos.
- Vivenciar los carismas institucionales.

C. Una auténtica experiencia espiritual de discipulado, ¿qué consecuencias tiene para las relaciones interpersonales en nuestra vida de comunidad? PY 33

- Vivir sus actitudes de bondad, caridad, apertura, comprensión, paciencia, compasión, misericordia.
- Ser más abiertos a la realidad el otro, escucharlo
- El amor de Jesús que se vive se comunica a los demás
- Afianzar la unión
- Ponerse al servicio del otro
- Una referencia permanente al Padre
- La oración para aprender y confrontar
- Tener una actitud de formación permanente
- Ver al hermano como maestro
- Construir la identidad de los hermanos en comunidad
- Tener como indicador del discipulado las relaciones fraternas
- Misionar como discípulo y no como maestro
- Imitarle, tratando de amar a todos
- Exige mucho humanamente
- Poder renunciar a los gustos e ideas personales en la comunidad
- Se comparten las experiencias espirituales, apostólicas y de fe
- Conocerse mutuamente
- Ser transparentes, buscar la pureza de intención, ser sinceros
- No discriminar, cercanía y atención por los que son diferentes
- Tomar nota de n/ fragilidad y convertirnos permanentemente
- El crecimiento en la fe y en la oración

D. **¿Cuáles son las dimensiones fundamentales y las consecuencias prácticas de esa dedicación a El con corazón indiviso y, dejándolo todo por El, estar con El y ponerse, como El al servicio de Dios y de los hombres, para la experiencia mística y el compromiso profético, y para la vivencia de los votos de castidad, pobreza y obediencia?** PY 34

Dimensiones:

- La dimensión esponsal: Encuentro personal y profundo con Jesús; escuchar su palabra, abandonar todas las cosas, seguirlo y comprometerse con Jesús, vivir en intimidad con Él; dedicarse a Él con corazón indiviso; identificarse con Él; asumir sus sentimientos; vivir los consejos evangélicos de manera radical.
- La vocación para vivir en comunión con Él.
- La dimensión escatológica: anuncio de resurrección y gloria del Reino de Dios; no tenemos aquí la ciudad permanente; somos ciudadanos del cielo; buscamos aquí el Reino de Dios y su justicia; invocamos incesantemente la venida del Señor.
- Unidad de vida entre mística y profecía. Tener una experiencia mística.
- La vida de oración en el proceso de profundización.

- La dimensión pascual: fidelidad al misterio de la cruz salvadora y redentora; vivir el amor de Dios y mantenerlo vivo en la Iglesia.
- La comunión.

Consecuencias:

- Buscar el equilibrio entre la actividad y la contemplación, el diálogo personal con el Señor.
- Recuperar y vivir nuestro sentido de ser sobre el hacer.
- Saber que podemos servir a los demás.
- Actuar con fortaleza y perseverancia.
- Vivir las bienaventuranzas del reino.
- Ser verdaderamente humanos.
- La sensibilidad hacia nosotros mismos y hacia los demás.
- Tener un compromiso profético.

E. **Para una espiritualidad encarnada e inculturada, ¿Qué aspectos fundamentales nos aporta la experiencia de ser discípulos y misioneros de Jesucristo?** **PY 35**

- Contarle a los demás nuestra experiencia, revelar el rostro del Padre, del Dios Amor, un testimonio que marca la diferencia
- Asumir su misión: recorrer, visitar, entrar en contacto con la gente, caminar y ser con ella, ser la presencia cercana de Jesús, conocer las necesidades del otro, inculturarse, encarnarse
- Responder al llamado en medio de las situaciones del mundo, aprender del entorno, situarnos en la realidad, observarla y conocerla
- Encontrarnos con Él, vivir esta espiritualidad, una entrega incondicional
- Tener experiencia de Jesús en la oración
- Ser discípulo como Él lo fue del Padre
- La opción preferencial por los pobres, ser la referencia de los humildes, tenerlos como hermanos, valorar lo que poseen
- La alegría de vivir nuestra vida consagrada, sirviendo al prójimo
- Bajar (sic) como lo hizo Jesús
- Dejarnos evangelizar
- Radical fidelidad al padre
- Construir en el mundo el Reino de Dios
- Dejarse renovar por Cristo en la oración, a través de la Palabra, la Eucaristía.
- Disponerse a la conversión.
- Escucha y apertura al Espíritu y al pueblo.
- Actualizar el amor primero, volver a lo esencial.

F.¿Qué significa para nuestras vidas, **PY 36**

- Sentirnos privilegiados con la llamada de Dios, convocados para que nuestro pueblo tenga vida en Él

- Compartir lo vivido y escuchado, ser testigos del amor de Dios
- Pertenencia y posesión de Cristo, entregados a Él
- Estar con Jesucristo, contemplarlo, escucharlo, aprendiendo
- Dios se manifiesta en la vida
- Somos uno más con la gente, con un compromiso más serio
- Una vida arriesgada
- Abierta a los desafíos
- La confianza de la gente en la vida religiosa

...para el futuro de la Iglesia y

- Esperanza
- Faro de luz
- Tabla de salvación
- Testimonio de fe y esperanza
- Relaciones fraternas
- Vivencia de los votos
- Prolongación de la vida misionera de los Apóstoles
- Signo de vitalidad de la Iglesia
- Es una riqueza que forma parte de la Iglesia

...para la Evangelización latinoamericana, habernos consagrado a Jesucristo como sus discípulos y misioneros?

- Testimonio y coherencia de lo que anunciamos, anunciar con nuestra vida
- Ser fermento vivo y activo
- Sinceridad para ser creíbles
- Evangelizar en fraternidad y comunión
- Testigos de la fe
- Respuesta generosa
- Compromiso en la misión
- Denunciar con nuestra presencia
- Construir la vida del campesinado

G. ¿Cómo crecer en nuestra experiencia de discípulos y hacer renacer el ardor misionero? **PY 37**

- Avanzar en el proceso de inculturación.
- Opciones radicales en nuestra misión, con creatividad para sostener las obras.
- Afianzar el proceso hacia el discipulado.
- Nuevas relaciones de comunión.
- Acompañar la fe del pueblo, darse tiempo para escuchar.
- Testimonio alegre y coherente de vida y el encuentro vivo con Jesús.
- Dar nuestro tiempo a la gente sencilla.
- Apertura al Espíritu para vivir en discernimiento constante.

- Romper esquemas en cuanto a forma de vida.
- Promover la intercongregacionalidad.
- Romper miedos.
- En una palabra, refundación.
- Apertura a la conversión personal y comunitaria.
- Entrega al servicio con alegría.
- Formación permanente.
- Renovar la fidelidad.
- Creatividad en la vida comunitaria y en la misión.
- Uso de los medios masivos y de materiales didácticos sencillos.
- Unidad en los proyectos apostólicos en la parroquia.

FICHA 17: EL PRESBITERO, DISCIPULO Y MISIONERO DE JESUCRISTO PY 38

A. **La configuración con Cristo requiere un estilo de vida cuya raíz sea estar con Él. ¿Cómo cultivamos y manifestamos en concreto y en lo cotidiano en nuestra vida y ministerio ese estar con Él?**

- A través de la vida de oración
- Con una vida centrada en la Eucaristía en la celebración de los sacramentos.
- A través del silencio interior, la meditación, el retiro.
- Optando y estando por y con los compañeros sacerdotes, dialogando.
- Valorando más a los débiles, sirviéndolo y reconociéndolo a Cristo en el otro.
- Reflejando la imagen de Cristo, el Buen Pastor, en n/ apostolado
- Desarrollando el ministerio sacerdotal con plena conciencia y fidelidad
- En el encuentro personal con Él
- Tratando de ser coherentes con sus principios
- Fomentando la unidad del clero
- A través de la vida apostólica,
- A través de la práctica pastoral
- Tomando conciencia que es Cristo quien salva
- En el esfuerzo de privarse de muchas cosas
- En la atención y encuentro con la gente en la catequesis, lectura de la Biblia, concientización
- Actuando con caridad
- A través de la Palabra de Dios
- En el encuentro con los hermanos
- En el encuentro con la naturaleza
- Centrando la vida en Cristo
- A través de la reconciliación
- A través de la liturgia de las Horas y lectio divina

B. **¿Cuáles son las dimensiones fundamentales y las consecuencias prácticas de ese estar con Él para la vida sacerdotal?** **PY 39**

- Colaboración, fidelidad y relación fraternal con el Obispo, los presbíteros y cristianos laicos
- La dimensión intelectual, en una buena preparación
- El servicio
- La vida litúrgica, consciente, dinámica, participativa.
- La donación y compromiso total a la causa aceptada y asumida.
- Renunciar al tema personal. Austeridad de vida.
- Testimonio de vida
- Espiritual
- Control del propio temperamento. Hablar y actuar con sensatez.
- Trabajo con más entusiasmo
- Espíritu de comunión
- El hacer y pensar como el mismo Cristo
- No discriminar a las personas
- Fortaleza
- Solidaridad
- Unidad
- Pertenencia al Señor
- Paz
- Guiar a la comunidad
- La vivencia de los consejos evangélicos
- La dimensión cristiana
- La dimensión humana
- Antropológica
- Teológica
- Moral
- La disponibilidad
- La apertura
- La coherencia
- Dimensión comunitaria
- Dimensión eclesial
- Confianza en la Providencia
- Vivencia del ministerios sacerdotal
- Discernimiento de lo que Dios quiere de nosotros
- Conversión permanente
- Aprender a escuchar la realidad
- Sencillez, comprensión y disponibilidad en lo pastoral.

C. **El Presbítero es el reflejo de la autoridad paterna de Dios. ¿Cómo se entiende y ejerce esa autoridad desde la condición de discípulo de Cristo?** **PY 40**

- Se entiende ponerse al servicio de los demás
- Encuentro y diálogo. Siendo factor de unidad.
- Solidaridad. Caminar con la gente. Planificar y organizar con la comunidad. "Mandar obedeciendo".
- No al autoritarismo o dominación. Saber trabajar en grupo.
- Poniendo como criterio la paternidad de Dios, dando amor, apoyo, seguridad y buen trato a la gente
- Ejercerla, educando
- En la obediencia
- Reflejando la relación filial en el amor a Dios
- Identidad y autenticidad como buen pastor
- Estar disponible. Recibir a todos.
- Donación a semejanza de Cristo
- Como humildad
- Como sencillez
- Como caridad pastoral
- Como hermandad sacerdotal
- Saber orientar y aconsejar a la gente
- Misericordioso
- Sentirse discípulo
- Fidelidad a Cristo antes que a los hombres
- Saber perdonar en nombre de Jesús. Corregir.
- Autoridad construida con la coherencia de vida.
- Respetando el proceso de la comunidad

PY 41

D. **¿Qué consecuencias tiene ser discípulo y misionero de Jesucristo, para el presbítero como colaborador del obispo, para la fraternidad sacerdotal y para la conducción pastoral?**

- Se signo de comunión y unidad. Unidad de criterios.
- Sentirse colaborador, cercano, confiado con el Obispo y presbíteros.
- Tener espíritu de servicio. Disponibilidad p/ la comunidad.
- La opción fundamental por Cristo.
- Fraternidad.
- Tener espíritu de comunicación con toda la Iglesia.
- Ubicarse como evangelizadores fuertes.
- Ayuda a expandir el Reino de Dios.
- Saber dominar nuestra lengua cuando hablamos del sacerdote u Obispo.
- Evidenciar el desconocimiento de la realidad personal del sacerdote.
- Exige más comprensión.
- Santificación.
- Fidelidad en el seguimiento del Señor, a la Iglesia y al hombre.

- Adherirse al PPD.
- Tener formación permanente.
- Revisar periódicamente el ser y quehacer sacerdotal.
- Ser corresponsable.
- Animar.
- Enseñar.
- Acompañar.
- El sentido de pertenencia y amor a la Iglesia.
- La fraternidad sacerdotal es sacramento y encuentro entre hermanos.
- Ser solidarios en lo económico.
- Descubrir el sentido comunitario de la vocación sacerdotal

E. ¿Cómo ha de ser el trato y la conducta del Presbítero como discípulo de Jesucristo en su relación con los consejos y otros organismos parroquiales? **PY 42**

- Promueve la participación económica y pastoral de los laicos en la parroquia. Evita el clericalismo. Anima.
- Respetuoso
- Acompaña el proceso de formación y realización pastoral. Hace crecer la comunidad.
- Fraterno con los Consejos Pastorales, laicos, presbíteros
- Ilumina con la sabiduría del Evangelio.
- Prudente
- Busca siempre la unidad, el consenso. Fortalece los lazos.
- Escucha a Dios y a todos. Es sencillo y abierto.
- Auténticos como maestro, profeta y sacerdote
- Es levadura
- Comunica el don de su experiencia más profunda de Dios
- Simpático
- Coherente con lo que cree y predica
- Exigente con quienes son más cristianos
- Da una palabra para todos
- Valora a todos
- Evita el favoritismo
- Dulce
- Apoya a los grupos y movimientos apostólicos
- Evita criticar a los movimientos
- Cordial
- Comparte y delega responsabilidades.
- Fomenta el espíritu de sacrificio.

F. **¿Qué nos aporta ser discípulos de Jesucristo para poder ser maestro de la Palabra y difundir la misericordia del padre?** **PY 43**

- La convicción de ser ministros de Cristo y su Iglesia en la administración de los sacramentos.
- La convicción de que somos maestros de la Palabra
- Configurarnos con Cristo.
- Puede poner en crisis identidad de "funcionario". Somos pastores.
- La conciencia de ser guía, pastor, para encarnar y difundir la misericordia del Padre.
- La vida.
- Lo interior de la fe, esperanza y amor.
- Compromete a un trabajo serio.
- Rompe la rutina.
- El no hacer las cosas por hacer.
- De difícil aceptación de parte de la gente.
- La necesidad de darle tiempo al Señor en la oración
- La responsabilidad de ser fiel al mandato de Cristo.
- Identidad con nuestro servicio propiamente sacerdotal.
- Nos hace discípulos de Cristo.
- Nos da confianza y fuerza para cumplir su mandato.
- Nos lleva a conocer al Maestro y su doctrina.
- Nos lleva a encontrarnos con Él.
- Nos lleva a ser reflejo de la vida del Maestro.
- Nos lleva a testimoniar.
- Nos lleva a buscar la formación permanente.

G. **Si la caridad pastoral es el alma del ministerio del Presbítero y Cristo el Buen Pastor, ¿qué exigencias se derivan de ello para el ejercicio de la caridad pastoral?** **PY 44**

- Tener la espiritualidad de trabajar por necesitados, por los pobres, por las personas relegadas. Tomar en serio la opción por los pobres.
- Responder a los desafíos del hombre de hoy y la Iglesia, en la promoción humana y en el diálogo ecuménico. Encarnarse en la realidad.
- Actitud de búsqueda de lo que está perdido.
- Actitud de acompañamiento, animación y respeto
- Más apertura a otros credos. Es más difícil acercarse a los de otra confesión.
- Formación de los agentes pastorales con conciencia misionera.
- Caridad. Saber compartir.
- Realizar visitas pastorales
- Saber aceptar a todos; estar disponible.
- Un Plan Pastoral Parroquial
- Compromiso serio
- Debemos llegar a los más alejados de la Iglesia.

- Ser más misioneros con aquellos que nunca vienen.
- Presentar de manera atractiva el mensaje del Señor.
- Aprovechar mejor los medios masivos.
- Tener audacia y creatividad. Replantear enfoques.
- Evangelizar con el testimonio

H. **La elección y el llamado de Cristo tienen como fin la misión. ¿Tenemos conciencia de la necesidad y urgencia de un nuevo ardor misionero y de una proyección más vigorosa como misioneros?** PY 45

- Necesitamos vigorizar, renovar, reorientar el espíritu misionero.
- Sí, pero necesitamos creatividad e iniciativa. Nos encasillamos en las estructuras.
- Sí, para recuperar el terreno perdido
- Sí, porque la mayoría de la gente ya no recibe influencia de la Iglesia. Apenas el 2 % o 3 %
- Pero no llamar misión a cualquier cosa
- Se hace de casa en casa, pero al estilo protestante
- Es urgente
- Será fundamental la fidelidad y el sacrificio
- Se ha debilitado el ardor misionero
- Sí, pero tenemos que buscar nuevos métodos, dinámicos, participativos, con espíritu firme y generoso
- Sí, pero primero encontrarnos con Cristo y luego compartirlo con los demás.
- Hay una conciencia clara de anunciar a Jesucristo
- Sí, pero no sabemos cómo hacerlo.
- Nos contentamos con la pastoral de mantenimiento.
- Los movimientos modernos se cierran en sus grupos.
- Los laicos paulatinamente asumen su misión.

I. **¿Qué significa en concreto, la primacía de la gracia como principio esencial para la propagación del ministerio pastoral y para despertar un nuevo ardor misionero en el pueblo de Dios?** PY 46

- Dios hará que tenga eficacia y fructifiquen los esfuerzos, si hay entrega y generosidad, convicción y decisión, a pesar de pobrezas humanas y materiales, problemas y dificultades. Para ello, llenarse de la gracia. Somos instrumentos y dispensadores de la gracia.
- Es una cuestión de fe.
- Confianza en la gracia de Dios para afrontar sin miedo la evangelización
- La iluminación del Espíritu Santo para las iniciativas pastorales
- Necesitamos la espiritualidad y autenticidad del pastor, con un estilo de vida coherente.
- Todo depende de la gracia de Dios.
- Conversión y renovación pastoral.

- Dejar actuar la gracia en la historia.
- Significa caridad pastoral; no legalismos.

J. **¿Qué nos exige a los Presbíteros la promoción de la vida en Cristo en nuestro pueblo?** PY 47

- Dar testimonio y coherencia de vida.
- Estar dispuestos a ser defensores y promotores de una vida más digna para los seres humanos. Profetismo valiente.
- Testimonio de solidaridad y fraternidad.
- Manifestar nuestro sí comprometido.
- Fidelidad a Cristo y al pueblo.
- Actuar desde Cristo.
- Formación permanente en la promoción y defensa de la vida.
- Entrega generosa al pueblo.
- Profundizar la misión evangelizadora de la Iglesia.
- Releer los documentos de la Iglesia.
- Aprovechar otras experiencias misioneras.
- La reconciliación.
- Mayor entrega al ministerio sacerdotal.
- Predicar a Cristo con palabras y hechos.
- Preparar el espíritu para cambiar la praxis pastoral.
- Promover líderes en la Iglesia-comunidad.

K. **¿Qué pasos concretos deberían darse en nuestra Iglesia particular en vista a una gran misión cuya estrategia pastoral apunta a transformarse en una misión permanente?** PY 48

- Definir el contenido, los métodos y estrategias que abarque toda la pastoral y hacerla permanente. Organizar el área de pastoral misionera en la Diócesis, con asesores. Elaborar una Pastoral de Conjunto, todos juntos.
- Toma de conciencia de la necesidad de una gran misión en las comunidades y grupos parroquiales.
- Cambio de estructura.
- Cambio de mentalidad.
- Crear pequeñas comunidades evangelizadas y evangelizadoras.
- Vivir el espíritu de Cristo.
- Conciencia crítica.
- Necesidad de una encuesta de credibilidad en la Iglesia y en otras.
- Programar con los agentes pastorales.
- Abrirnos al trabajo con los laicos.
- Proponer sacerdotes con perfil misionero.
- Realizar actividades periódicas por parroquias, zonas, regiones.
- Formar a los agentes pastorales.
- Creatividad y audacia misionera.

FICHA 18: EL OBISPO, DISCÍPULO Y MISIONERO DE CRISTO PY 49

A. **La configuración con Cristo requiere un estilo de vida cuya raíz sería estar con Él: ¿Cómo cultivamos y manifestamos en concreto y en lo cotidiano de nuestra vida y ministerio ese estar con Él?**

- Buscar la comunión con Dios por todos los medios: desde la espiritualidad y la vida, la escucha a la gente.
- La misa diaria, el breviario, la homilía, la adoración y meditación, visita al Santísimo, laudes, rosario…
- Proyectar la vida desde la oración.
- Atención a la persona, acogida, saber escuchar y ayudar.
- Disponibilidad, paciencia

B. **¿Qué nos aporta ser discípulos de Cristo para poder ser verdaderamente "padres, hermanos y amigos en la práctica de nuestro ministerio episcopal"?** PY 50

- Considerar la novedad permanente de Dios en Jesús.
- Cercanía.
- Alegría que se busca se debe encontrar en el servicio y testimonio.
- Ser discípulo conlleva saber escucharle.
- Convencimiento de que se actúa en nombre de Cristo.
- Responder como Pedro a la pregunta: "¿me amas?".
- Espíritu de discernimiento: qué es lo que Dios quiere.
- Gran responsabilidad por el servicio que se tiene en la Iglesia.
- Sensibilidad pastoral del obispo, cercanía a los sacerdotes, no tanto con autoridad.
- Ser misericordioso y paciente para acompañar, con capacidad de comprensión, de ser hermano.
- Ayuda mutua y actitud de servicio.
- Compartir la vida, abrirse, recibir sugerencias y corrección fraterna, escucha.

C. **¿Qué nos exige a los obispos la promoción de la Vida en Cristo en nuestro pueblo?** PY 51

- Ser personas orantes.
- Que nos vean tener una presencia significativa entre el pueblo.
- Con gestos y acciones, demostrar que somos hermanos.
- Ser mediadores dentro de la sociedad.
- Exige la caridad pastoral.
- Participación en retiros, encuentros…
- Escuchar en confesión al pueblo.
- Ser los primeros en exigirse una vida en Cristo.
- Formación permanente.
- Debe promover la cercanía entre el clero y con el clero.
- Realizar la visita canónica y espontánea a las parroquias.

- Interesarse por la vida del pueblo, acompañarlo con la presencia.
- Que el tema central de las fiestas patronales sea la V Conferencia.
- Realizar la consulta eclesial e insertarlo en el Plan Pastoral.

D. **¿Cómo harías para que este tiempo de preparación de la V Conferencia sea más creativo, vivencial y todos nos impliquemos verdaderamente?** **PY 52**

- Movilizar a toda la Iglesia.
- Informar a los fieles, sensibilizar al clero y a los agentes pastorales.
- Orar por la V Conferencia.
- Implicar a sacerdotes y buscar con ellos la forma de implicar a los laicos.
- Asumir juntos la tarea.
- Imprimir estampas.
- Conformar grupos misioneros diocesanos.
- Valorar el catolicismo y lo que la vida cristiana es para nuestro mundo y las personas.

PERÚ

Conferencia Episcopal Peruana

Aporte de la Iglesia en el Perú a la V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe

Lima, 30 octubre 2006

Aportes de la Iglesia en el Perú

La Conferencia Episcopal Peruana presenta el aporte de las Jurisdicciones Eclesiásticas y Organismos Eclesiales que respondiendo a la convocatoria del CELAM ha revitalizado la conciencia de los fieles en su compromiso bautismal y el anhelo de vivir con intensidad su vocación, como miembros de la Iglesia.

Nuestra preparación hacia la V Conferencia General ha sido una gran experiencia de comunión y misión de la Iglesia que peregrina con los pueblos de América Latina y del Caribe. Ha sido una extraordinaria oportunidad para reflexionar sobre la profundidad de nuestro encuentro con Jesucristo vivo comprometiéndonos a seguirlo como discípulos y misioneros.

Preámbulo

Creemos en Jesucristo, el Señor, que ha de volver para llevar a su plenitud el Reino de Dios y entregarlo al Padre[1], trasformada ya la creación entera en «los cielos y la tierra nueva en los que habita la justicia»[2]. Allí alcanzaremos la comunión perfecta del cielo, en el gozo de la visión eterna de la Trinidad.

Creemos en la Iglesia que por virtud del mismo Cristo es como un sacramento, signo e instrumento de la acción íntima con Dios y de la unidad de todo el género humano. Es misterio de comunión católica, pues en el seno de su comunidad visible -por la Palabra de Dios y la gracia de los sacramentos-, todos los hombres pueden participar de la común dignidad de hijos de Dios y también compartir la responsabilidad de dar testimonio de Dios impregnando el mundo del espíritu evangélico.

Creemos que Dios quiso revelarse a Sí mismo y manifestar el misterio de su voluntad por Cristo, la Palabra hecha carne, y con el Espíritu Santo, puedan los hombres llegar hasta el Padre y participar de la naturaleza divina[3]. De allí que escuchamos con devoción la Palabra de Dios y la proclamamos con valentía para que el mundo con el anuncio de la salvación, oyendo crea, y creyendo espere, y esperando ame[4].

Veneramos la memoria de la gloriosa siempre Virgen María, Madre de nuestro Dios y Señor Jesucristo, que con el anuncio del ángel recibió en su alma y en su cuerpo y dio la Vida al mundo[5], haciéndose discípula de su Hijo.

I - Situación actual

1. Análisis de la realidad al inicio del Tercer Milenio

Asistimos a un escenario de cambios vertiginosos donde el mundo experimenta megatendencias culturales, religiosas, antropológicas y políticas; el complejo fenómeno de la globalización y situaciones de inhumana pobreza. PE 1

Nuestro aporte pretende presentar formas y medios para que el mensaje del Evangelio llegue a todos los hombres y mujeres, respondiendo a las exigencias de la Nueva Evangelización; nueva en su ardor, en sus métodos y en su expresión.

1.1 El secularismo

Se presenta como un fenómeno que da las espaldas a Dios y niega su presencia en la vida pública. Se convierte en una amenaza para la fe, la moral y la cultura afectando el modo de ser, de pensar y de actuar de las personas. El secularismo se hace presente: PE 2

- Cuando concibe al hombre como una realidad puramente inmanente.

---

[1] Cf. 1Co 15,24.
[2] Cf. 2 Pe. 3, 13.
[3] Cf. Concilio Vaticano II, Const. *Dei Verbum*, 2.
[4] Cf. San Agustín, *De catechizandis radibus*, 4,8.
[5] Cf. Concilio Vaticano II, Const. *Lumen Gentium*, 52-53.

- Cuando considera a Dios incompatible con la libertad humana.
- Cuando mina la moral de la sociedad y quebranta los valores de la familia.

En cuanto a la cultura de la vida y la familia, el secularismo se manifiesta en una agresión compulsiva hacia el matrimonio y la familia (las uniones extramatrimoniales, el «amor libre», la poligamia y la poliandria que desconocen la dignidad del matrimonio). Tal manifestación también es explícita en el aborto, la eutanasia, las políticas de esterilización, la actitud permisiva y hedonista que ve a los hijos como obstáculos para vivir su confort y banalidad.

Respecto a Dios, el secularismo lo niega porque considera que las realidades se explican por sí solas o porque Dios es enemigo y alienante del hombre.

Respecto a la educación, se manifiesta en el relativismo, el racionalismo, el escepticismo. A la vez, prescinde de una antropología cristiana distorsionando la visión integral de la persona humana.

Se constata en la sociedad peruana la pérdida de la identidad cristiana minada por un marcado indiferentismo. A esto se suma la incidencia de la tecnología en el proceso educativo donde no están exentos elementos anticultura de muerte.

El secularismo también se manifiesta cuando los medios de comunicación social se hacen eco de mensajes que crean falsas expectativas y necesidades ficticias.

Políticamente se manifiesta en una incipiente democracia deteriorada por la corrupción administrativa, los vacíos programáticos de los partidos políticos y la ausencia de la responsabilidad social, ética y cultural que prescinde del bien común y alimenta una creciente desigualdad social dejando a la comunidad como una masa anónima.

Este fenómeno que aparece principalmente en el mundo urbano también repercute en el mundo rural y de la selva cada vez más despoblados y desprotegidos de la influencia de ideologías foráneas que en algunos casos lesionan su identidad.

1.2 La globalización

Juan Pablo II nos recordaba en «*Ecclesia in America*» que: «La Iglesia aunque reconoce los valores positivos que la globalización comporta, mira con inquietud los aspectos negativos que derivan de ella». En este sentido, como fenómeno complejo y vertiginoso se manifiesta en el Perú en los nuevos sistemas de información y comunicación digital que superan fronteras y generan movimientos migratorios que incluyen la fuga de talentos. **PE 3**

Se manifiesta en la integración e interdependencia de los pueblos pero a la vez en las tensiones asimétricas entre ellos al producirse hegemonías económicas, políticas, comunicacionales y culturales.

Por un lado, la globalización favorece a algunos sectores sociales y por otro excluye a las grandes mayorías. Así mismo, ofrece posibilidades de acceso a la tecnología y a la vez genera nuevas formas de desarraigo de la realidad y divisiones sociales. También afecta la cosmovisión y la identidad cristiana, cuando se instalan nuevos modelos económicos deshumanizantes y pensamientos asimétricos sobre los valores y la concepción religiosa. Tal realidad se verifica en la vivencia nacional cuando un sector favorecido por este fenómeno se impone frente a otro que dificilmente tiene acceso a ello, de allí que Juan Pablo II decía: «La riqueza de unos pocos se convierte en insulto frente a la miseria de las grandes mayorías».

Una expresión de la globalización es el neoliberalismo como sistema que promueve la ordenación de toda la vida personal y colectiva en el seguimiento de los ídolos del poder, del dinero, del éxito y del placer efímero provocando una crisis familiar, social y laboral que a la vez genera violencia, inseguridad ciudadana y pandillaje.

Sin embargo, es paradójico que cuanto más se critique el neoliberalismo económico, sin encontrar alternativas factibles, más se busque la patente de «progresista» en el ámbito de propuestas y legislaciones caracterizadas por un individualismo salvaje y un ultraliberalismo radical, que atenta contra el primer derecho, que es la vida, y arremete y disgrega el tejido familiar, social y cultural de los pueblos. En tales condiciones, la participación de los católicos en la vida pública se hace más difícil y exigente.

Ciertamente, la globalización y el acceso a los medios de comunicación también pone a los pobres en la escena mundial, donde hay una mayor conciencia de derechos y de las condiciones de desigualdad en que viven la mayoría de las personas, así como la búsqueda de identidad y riesgo de nacionalismo.

1.3 El relativismo

Podemos afirmar que el relativismo es no tener una fe clara, según el Credo de la Iglesia. Sólo Dios es el Absoluto. De las páginas de la Biblia se desprende una visión del hombre como imago Dei, que contiene indicaciones sobre su ser, su libertad y la inmortalidad de su espíritu. Es por la Revelación que el hombre puede conocer la verdad sobre el mundo y la verdad sobre sí mismo. **PE 4**

Las facultades del hombre han quedado heridas por el pecado original y si bien redimidas por Cristo, no escapan a la huella que en ellas ha dejado este pecado, por lo que no siempre tienden a la verdad, dejándose guiar muchas veces por los instintos, las pasiones, los intereses propios.

El entonces Cardenal Joseph Ratzinger hacía notar uno de los males de nuestro tiempo. Decía: «Tener una fe clara, según el Credo de la Iglesia, es etiquetado con frecuencia como fundamentalismo. Mientras que el relativismo, es decir, el dejarse llevar «zarandear por cualquier viento de doctrina», parece ser la única actitud que está de moda. Se va constituyendo una dictadura del relativismo que no reconoce nada como definitivo y que sólo deja como última medida el propio yo y sus ganas». Pensar en el relativismo es llevar nuestra mente al mundo de las ideologías hoy en boga.

«El relativismo se ha convertido en el problema central de la fe en la hora actual. Sin duda, ya no se presenta tan sólo con su vestido de resignación ante la inmensidad de la verdad, sino también como una posición definida positivamente por los conceptos de tolerancia, conocimiento dialógico y libertad, conceptos que quedarían limitados si se afirmara la existencia de una verdad válida para todos. A su vez, el relativismo aparece como fundamentación filosófica de la democracia. Ésta, en efecto, se edificaría sobre la base de que nadie puede tener la pretensión de conocer la vía verdadera, y se nutriría del hecho de que todos los caminos se reconocen mutuamente como fragmentos del esfuerzo hacia lo mejor»[6].

[6] Conferencia en el encuentro de presidentes de comisiones episcopales de América Latina para la doctrina de la fe, celebrado en Guadalajara (México). Noviembre 1996.

1.4 Rostros de inhumana pobreza

Los rostros de inhumana pobreza nos conmueven e interpelan y a la vez reconocemos nuevas formas de explotación y la creciente brecha entre pobres y ricos. **PE 5**

La pobreza, como uno de los desafíos más importantes de nuestra realidad, requiere ser tratado en toda su complejidad, sus aspectos y consecuencias en sus dimensiones nacional e internacional, no reduciéndolo a una perspectiva exclusivamente económica, sino abriendo su tratamiento desde lo político, social y cultural que se manifiesta en la exclusión a la sociedad. Consideramos, desde la fe e iluminados por la Palabra de Dios, que:

a) La pobreza como carencia de los bienes de este mundo es, en cuanto tal, un mal. Los profetas la denuncian como opuesta a la voluntad del Señor y como fruto de la injusticia y el pecado de los hombres.
b) La pobreza espiritual, es la confianza de los pobres de Yahvé. Es la actitud de apertura a Dios, la disponibilidad de quien todo lo espera del Señor. Aunque valoriza los bienes de este mundo no se apega a ellos y reconoce el valor superior de los bienes del Reino.
c) La pobreza como compromiso, es la condición de los necesitados para testimoniar el mal que ella representa y la libertad espiritual frente a los bienes. Cristo es el ejemplo a seguir, Él hizo suyas todas las consecuencias de la condición pecadora de los hombres y que «siendo rico se hizo pobre», para salvarnos[7].

Descubrimos en los rostros sufrientes de los pobres el rostro del Señor (Mt. 25, 31-46). Es algo que desafía a los cristianos a una profunda conversión personal y eclesial. En la fe encontramos los rostros desfigurados por el hambre, consecuencia de la exclusión, de la deuda externa y de las injusticias sociales; los rostros desilusionados por los políticos, que prometen pero no cumplen; los rostros humillados a causa de su propia cultura, que no es respetada e incluso despreciada; los rostros aterrorizados por la violencia diaria e indiscriminada; los rostros angustiados de los menores abandonados que caminan por nuestras calles y duermen a la intemperie; los rostros sufridos de las mujeres humilladas y postergadas; los rostros cansados de los migrantes, que no encuentran acogida digna; los rostros envejecidos por el tiempo y el trabajo de los que no tienen lo mínimo para sobrevivir dignamente[8]. Tal realidad nos recuerda que el amor misericordioso es también volverse a los que se encuentran en carencia espiritual, moral, social y cultural[9].

Esta realidad sube como un clamor al cielo y exige hombres y mujeres con un nuevo pensamiento, capaces de profunda reflexión, que se consagren a buscar un nuevo humanismo que permita al hombre hallarse a sí mismo, asumiendo los valores espirituales del amor, de la amistad, de la oración y de la contemplación.

---

[7] Cf. CELAM, *Documento de Puebla*, 4-7.
[8] Cf. CELAM, «Documento de trabajo», 163.
[9] Cf. CELAM, *Documento de Santo Domingo*, Conclusiones 178.
[10] Cf. CELAM, *Documento de Puebla*. Conclusiones, 169..

Así es como podrá cumplirse en toda su plenitud el verdadero desarrollo, que es el paso de unas condiciones de vida menos humanas a condiciones más humanas.
Como Pastores, incidimos en lo que ya se dijo en Puebla: El Hombre, por su dignidad de imagen de Dios, merece nuestro compromiso en favor de su liberación y plena realización en Cristo. Sólo en Cristo se revela la verdadera grandeza del hombre y sólo en Él es plenamente conocida su realidad más íntima. Por eso, hablamos al hombre y le anunciamos el gozo de verse asumido y enaltecido por el propio Hijo de Dios, que quiso compartir con él las alegrías, los trabajos y sufrimientos de esta vida y la herencia de una vida eterna[10].
En nuestro itinerario pastoral tenemos en cuenta el camino recorrido por la Iglesia en América Latina a través de las Conferencias anteriores, confrontadas con los nuevos desafíos como la globalización, la ecología y la migración.

1.5 La situación de los migrantes

La Iglesia es consciente de las necesidades de sus hijos dispersos por el mundo, PE 6
por eso, siente la necesidad de acompañar de cerca para expresar su cariño y afecto a todos sus hijos sin distinción alguna. Expresa su preocupación y aliento a seguir bregando por una vida cada vez más digna.
La migración de sur a norte es una problemática cada vez más presente y plantea un doble desafío: cómo mantener relación con los que se fueron y cómo recibirlos en su nuevo destino. Supone una culturización que los introduzca a ser ciudadanos del mundo con responsabilidad en la lucha contra lo pobreza. Exige un acompañamiento en el proceso de ser discípulos de Jesús.
La migración y consecuentemente, los emigrantes y sus familias, son los «signos actuales de nuestros tiempos»; nuestra Iglesia viene empeñándose cada vez más en marcar presencia afectiva y efectiva en medio de la movilidad humana, en comunión con las Iglesias hermanas, para la acogida, la orientación, la inserción y el acompañamiento del migrante y su familia, exhortando a los fieles de las Iglesias dar acogida a este gran sector de la sociedad actual.
Hemos de ser sensibles frente a este drama social, y ofrecer la vivencia de los valores morales de fraternidad, hermandad, tenacidad; como testimonio de vida para nuestras familias y comunidades. Que todos puedan sentir, que los migrantes son los profetas de hoy, que anuncian y denuncian con propuestas claras el deseo de vida más digna, justa y con más oportunidades para todos.

1.6 Proceso acelerado de urbanización

Se experimenta un proceso acelerado de urbanización donde la ciudad representa **PE 7**
el paso de la cultura rural a la cultura urbana, sede y motor de la nueva civilización universal[11]. Este proceso altera la forma social de los grupos humanos, donde los hombres cultivan su relación consigo mismos, con los otros, con la naturaleza y con Dios.
Las metrópolis de nuestro continente se caracterizan por tener periferias de pobreza y miseria, que no pocas veces constituyen la mayoría de la población. También el campo se urbaniza por la creciente presencia de las comunicaciones y transportes.

---

[11] Cf. CELAM, *Documento de Puebla*, 429.

Un hecho significativo es la transformación del hombre rural al hombre urbano, cuando este adquiere actitudes más dinámicas y proyectadas hacia lo nuevo. El hombre urbano se fía más de la ciencia y la tecnología, está influido por los medios de comunicación social y se siente involucrado en el mundo consumista. Sin embargo se desarraiga de sus costumbres y resulta ser anónimo en la gran urbe. Tal situación no deja de ser alarmante por los efectos dramáticos que causa la creciente urbanización descontrolada.

1.7 Los medios de comunicación social

- Un desafío importante para la Iglesia es la actitud de los medios de comunicación. Estos medios cumplen un papel importante en la configuración de las actitudes del público hacia los problemas sociales, políticos, económicos o religiosos. De hecho, las posturas editoriales que adoptan y la forma de abordarlas influyen, de manera crucial, en el apoyo del público a las distintas iniciativas. Es urgente trabajar apostólicamente con los analistas, productores, técnicos y relatores de la comunicación e información (TV, radio, Internet, prensa escrita). **PE 8**
- El Documento de Puebla afirma que «desde muchos ángulos de la sociedad globalizada –los medios de comunicación que crean desconfianza hacia la Iglesia y los valores que propone– surgen amenazas erosivas de ese sustrato, lo que debilita la presencia evangelizadora de la Iglesia y carcome algo medular del patrimonio espiritual y moral en América Latina y el Caribe»[12].
- Hemos de fortalecer e incrementar nuestra presencia y trabajo en las facultades de Ciencias de la información e institutos de tecnologías de la comunicación e información.
- A esto se suma que, el lenguaje oficial de la Iglesia no siempre es comprendido por los fieles de la Iglesia como tampoco por la sociedad contemporánea. La mayoría de las veces el texto del Evangelio es más claro, mientras que el discurso eclesial queda sólo para teólogos y sacerdotes. El mensaje eclesial se limita casi exclusivamente a la palabra escrita. Es necesario difundir páginas católicas de internet y conveniente para la Iglesia crear líderes de opinión en temas eclesiales y doctrinales que utilicen con eficacia las simbologías culturales actuales.
- Otro desafío es producir una publicación escrita trimestral a nivel nacional con temas doctrinales, morales, sociales, bioética, etc., con diseño actual, de fácil lectura y comprensión, que pueda ser leído por el católico promedio, discutido, trabajado y aprendido en grupos parroquiales, sociales, movimientos, entidades educativas, etc.
- Frente a la cultura de la imagen donde la palabra queda devaluada y pierde socialmente credibilidad, es preciso recuperar los gestos evangelizadores de manera significativa para esta época, de lo contrario el gesto se torna ritualizante, con un vacío referencial, en la medida que no sea significativo para la mentalidad del católico promedio.

[12] Cf. CELAM, *Documento de Puebla*, 141.

II – RETOS

2. DESAFÍOS PASTORALES

La Iglesia se hace presente en la sociedad a través de sus formas de evangelización, que se adaptan, no siempre fácilmente, a las nuevas situaciones del mundo de hoy. La pastoral organizada desde parroquias, comunidades eclesiales de base y otras formas de organización eclesial, no siempre responde a los desafíos de las megápolis, pero siguen contribuyendo a la formación de comunidades cristianas, a la preparación a los sacramentos y brindan un espacio generador de diversas vocaciones sociales y eclesiales. **PE 9**

Han venido en su ayuda los movimientos eclesiales y a estos esfuerzos pastorales, se suman, desde sus obras y parroquias, los miembros de los institutos de vida consagrada. Con su colaboración, en el campo de la educación y de la cultura sobresale el papel de la Iglesia con el alto número de escuelas, colegios y universidades de matriz católica, en la pastoral que organiza para centros educativos no confesionales y en el apoyo a la educación alternativa.

En un contexto como el nuestro, con tan altos índices de pobreza, de distancias socio-económicas, de discriminación étnica y cultural, el Evangelio y el Magisterio de los Pontífices permiten presentar el «rostro de una Iglesia pobre, misionera y pascual»[13].

2.1 Metodología en la evangelización

- Ciertamente, debemos usar de modo razonable los métodos modernos para hacer accesible y comprensible la voz del Señor no buscando que se nos escuche a nosotros; tampoco queremos aumentar el poder y la extensión de nuestras instituciones; lo que queremos es servir al bien de las personas y de la humanidad, dando espacio a Aquel que es la Vida. **PE 10**
- La renuncia al propio yo, es la condición fundamental del verdadero compromiso en favor del Evangelio (Cf. Jn. 5, 43), porque evangelizar no es tanto una forma de hablar sino más bien una forma de vivir: vivir escuchando y ser portavoz del Padre, porque el anuncio de Cristo, el anuncio del reino de Dios, supone la escucha de su voz en la voz de la Iglesia.
- Todos los métodos racionales y moralmente aceptables se deben estudiar; es un deber usar estas posibilidades de comunicación. Pero las palabras y todo el arte de la comunicación no pueden ganar a la persona humana hasta la profundidad a la que debe llegar el Evangelio. Todos los métodos son ineficaces si no están fundados en la oración.
- Recordemos el inicio de la evangelización en la vida de San Pablo. El éxito de su misión no fue fruto de la retórica o de la prudencia pastoral; su fecundidad dependió de su sufrimiento, de su unión a la pasión de Cristo (cf. 1 Cor. 2, 1-5; 2 Cor, 5, 7; 11; 10 s; 11, 30; Gal 4, 12-14). En todas las épocas de la historia se han cumplido siempre las palabras de Tertuliano: la sangre de los mártires es semilla de nuevos cristianos[14], es decir, no podemos dar vida a otros sin dar nuestra vida.

---

[13] CELAM., *Documento de Medellín*. Jóvenes, 15.

[14] Cf. RATZINGER, J. «La nueva evangelización», Conferencia pronunciada en el Congreso de catequistas y profesores de religión, Roma, 10 octubre 2000.

La Iglesia ha de buscar un cambio y mejoramiento del paradigma y estrategias de evangelización. Hemos de trabajar en la acogida, acompañamiento, oración y pastoral bíblica, en vivencias comunitarias, que acojan la totalidad de su vida, que conduzcan al encuentro con Jesucristo vivo y transmitan esa experiencia de comunión con la Iglesia.

Aunque el Evangelio siempre ha dado respuesta a la voz de Dios en el tiempo, experimentamos un cambio de época que nos plantea muchos desafíos. No nos resulta fácil tener conciencia compartida de las formas que hoy va tomando el hambre que urge a nuestra sociedad: hambre de Dios, de comunión, de individuación, de humanidad, de felicidad y de paz. Nos cuesta presentar a Jesús y al Evangelio como «la puerta» por la cual pasan las ovejas para llegar a tener vida en Él.

A veces nos cuesta reconocer juntos las verdaderas amenazas, las que contradicen las leyes de la felicidad que Dios nos entregó en el Sinaí y en el monte de las Bienaventuranzas. Nuestro trabajo pastoral reclama nuevas metodologías. Por otro lado, es urgente reforzar la misión del apostolado laical y replantear la presentación del papel de la mujer en la tarea evangelizadora.

No se trata solamente de predicar el Evangelio en zonas geográficas cada vez más vastas o poblaciones cada vez más numerosas, sino de alcanzar y transformar con la fuerza del Evangelio los criterios de juicio, los valores determinantes, los puntos de interés, las líneas de pensamiento, las fuentes inspiradoras y los modelos de vida de la humanidad, que están en contraste con la palabra de Dios y con el designio de salvación[15].

Que el lenguaje eclesial sea más accesible y atractivo, que responda a las inquietudes de Pueblo de Dios. Evitar un lenguaje autoritario o predominantemente negativo, que da la impresión de estar siempre señalando defectos, como maestros que todo lo saben o como quienes se dedican a mutilar la felicidad de la gente. A veces inconcientemente podemos dar esa imagen. Por otro lado, el lenguaje abstracto que repite cosas ya sabidas, no dice ninguna novedad, es como acumular doctrina con dirección desviada, de ser así, está destinado al fracaso. Por el contrario el lenguaje ha de tener articulación con temas de interés con un eje claro y motivador.

2.2 La familia

- La red de relaciones se amplía en la ciudad y se diversifica más allá de la familia. Esto hace que la familia, que antiguamente era factor de seguridad, hoy sea desplazada por seguridades colectivas sin que intervengan los lazos afectivos. Una red diversificada de comunicaciones permite a organismos especializados (hospitales, hogares de ancianos, wawasi, cunas, etc.) asumir funciones de la familia tradicional. **PE 11**
- El matrimonio como compromiso para toda la vida empezó a desmoronarse por las ideas y conceptos de los medios de comunicación que divulgaron e hicieron aceptable en muchas sociedades la infidelidad. Se ha introducido el divorcio y se ha trivializado el vínculo matrimonial, por lo que mucha gente

[15] Cf. PABLO VI., Ex. Ap. *Evangelii Nuntiandi*, 19.

ya nos se casa. Va desapareciendo una cultura de matrimonio divorciable, para abrirle campo a una cultura de parejas y, a veces, de encuentros ocasionales con fin de procreación o sin él.

- Parece que hoy es más importante la pregunta ¿tienes una relación, una pareja? que ¿estás casado? Tener un hijo es una decisión más concreta y específica que antes, y está impulsada por necesidades psicológicas y emocionales. La actividad sexual, cada vez en mayor medida precede al matrimonio. Para muchas personas, se puede posponer el matrimonio o simplemente excluirlo, sin que por ello se excluya el ejercicio de la sexualidad.
- La tendencia indica que se camina a una sociedad sin familias estables, en las cuales haya procreación, pero de hijos que no tienen a sus padres en el hogar, ocasionando consecuencias psicológicas y sociales. El Estado u otras instituciones sociales asumirán la función paterna.
- En el Perú el rol de la mujer se modifica profundamente. La irrupción de la mujer en el ámbito de lo público crece progresivamente y comienzan a tener mayor participación en la construcción de la sociedad civil y política.
- Este fenómeno no sólo obedece a las iniciativas, inquietudes y luchas de las mujeres por ejercer sus derechos de ciudadanía, sino que es también consecuencia de los cambios a nivel socio-político, económico y cultural que han abierto más espacios de participación para ellas. Se percibe una búsqueda de redefinición de la identidad de la mujer.

2.3 La formación permanente del clero

La misión que Dios confía no termina de marcar a fondo la identidad personal en muchos sacerdotes. Por una parte yo soy sacerdote, hombre de Dios y de lo sagrado, y hombre para los demás; pero por otra parte soy yo mismo, este ser humano concreto con sus necesidades, nostalgias y sueños. No se fusionan ambas cosas en la unidad personal. Por eso puede suceder que algunos sacerdotes, a la hora de plantearse una eventual deserción, destaquen sólo que su actividad es reemplazable, sin plantearse lo que eso significa para el sentido personal de sus vidas. Como la misión no marcó su identidad personal, el ministerio de vuelve fácilmente prescindible. En esta línea, en algunos sacerdotes aparece el deseo de estudiar alguna otra carrera para mostrarle a la sociedad que ellos no se reducen sólo a cosas ligadas a la religión y que también son competentes en otros asuntos. **PE 12**

Subyace un fuerte complejo de inferioridad, que se deja contagiar por el escepticismo de ciertos sectores, y muy presente en los medios de comunicación. Si no estudia otra carrera, quizás encauce de otro modo esta obsesión por demostrar que él es capaz de algo más que el ministerio: tratando de sobresalir en el deporte, tocando algún instrumento, y hasta bailando. Esta obsesión lleva muchas veces a dedicarle más tiempo a estas cosas que al ministerio sacerdotal.

El ministerio de la Palabra puede ser usado para demostrar que uno conoce lo que pasa en el mundo, que sabe diagnosticar cuáles son los problemas sociales, que entiende de psicología, etc. Algo semejante sucede en algunos sacerdotes que se

[16] BENEDICTO XVI, 25 de mayo de 2005.
[17] CELAM. *Documento de Santo Domingo*, 80.

dedican fundamentalmente a la asistencia social, no tanto por un genuino amor a los pobres, sino porque advierten que los sectores ilustrados más secularizados valoran que el sacerdote se dedique a esa tarea.

Son diversos mecanismos que, detrás de la apariencia de un diálogo con el mundo, implican un miedo a ser despreciados y una renuncia a ser identificados como personas que viven en alianza con Dios. Esto es un veneno, porque el que no está contento con su identidad se expone a estar cada vez más insatisfecho y necesitado de compensaciones. Todo se vuelve más complejo si se tiene en cuenta que hoy han caído las certezas colectivas que antes movilizaban una actividad evangelizadora entregada y entusiasta.

Hoy los agentes pastorales, incluyendo los sacerdotes, no están del todo convencidos de que muchas de las cosas que hacen realmente sean necesarias, ni de que todo lo que enseñan sea tan cierto. No se identifican firmemente con una enseñanza o con una propuesta. Además, si en otra época el ideal de salvar un alma podía motivar cualquier esfuerzo e incluso el martirio, hoy parece que la propia tarea no es tan necesaria o indispensable, por lo cual se hace más fuerte la tentación de ceder al relativismo mundano y al mismo tiempo entregarse confusamente a las múltiples ofertas del mundo, renunciando a la propia identidad cristiana.

«Al sacerdote no se le pide que sea un experto en economía o en política. Se espera que sea experto en vida espiritual y frente a las tentaciones del relativismo o de la permisividad no es necesario que conozca todas las actuales y cambiantes corrientes de pensamiento, de él se espera que sea testimonio de sabiduría eterna, contenida en la palabra revelada»[16].

A esta realidad se suma la necesidad de implementar una pastoral vocacional más efectiva en consonancia con la pastoral familiar y juvenil, sin olvidar que el fundamento de la eficacia de la pastoral está en la oración y en la participación frecuente en los sacramentos, la devoción mariana, el acompañamiento con la dirección espiritual y el compromiso misionero[17].

2.4 La parroquia como formadora de discípulos y misioneros

La parroquia forma a los discípulos y misioneros mediante la espiritualidad y la formación doctrinal, bíblica y social. PE 13

Tenemos en cuenta que el cristiano vive su vocación fraterna en el seno de la Iglesia particular: en las parroquias, comunidades eclesiales de base y otros grupos eclesiales, haciendo presente y operante el designio salvífico del Señor y formándose como discípulos y misioneros de Cristo vivo.

En la parroquia, lugar privilegiado –aunque no exclusivo– para evangelizar, la Iglesia lleva la Buena Nueva a todos los ambientes de la humanidad y, con su influjo, transforma desde dentro y renueva a la misma humanidad.

Somos conscientes que no hay humanidad nueva si no hay en primer lugar hombres nuevos con la novedad del Bautismo y de la vida según el Evangelio.

La finalidad de la evangelización es por consiguiente este cambio interior y la Iglesia evangeliza cuando, por la fuerza divina del mensaje que proclama, trata de convertir al mismo tiempo la conciencia personal y colectiva de los hombres, la

actividad en la que ellos están comprometidos, su vida y ambientes concretos[18].

2.5 La presencia de sectas y otros grupos emergentes fundamentalistas

La situación del crecimiento vertiginoso de las sectas y otras agrupaciones religiosas nos invita a reflexionar sobre aquello que tenemos y no cultivamos ni ofrecemos. Surge la exigencia de vivir con radicalidad el Evangelio y la comunión eclesial respondiendo a las legítimas aspiraciones de la comunidad cristiana, adoptando una mayor identificación con Cristo como Señor y asumiendo con valentía nuevas forma de anunciar el Evangelio. **PE 14**

Los grupos fundamentalistas no dependen de lo que la gente cree, sino de por qué lo creen y cómo lo justifican, así no se restringe sólo a la religión. Son organizados con ideas y sentimientos radicales; para hacerse escuchar utilizan dos recursos de esta época: las «marchas de protesta» en las calles con lemas y pancartas alusivas y contundentes; y los medios de comunicación, que hacen eco multiplicador de sus reivindicaciones. Cualesquiera fuese la forma que adopten -religiosa, étnica, nacionalista, política- es siempre un problema, porque contempla, entre sus métodos de respuesta, la violencia, y es enemigo de los valores de la tolerancia y el diálogo.

La filosofía del género incluye ideas de diferentes corrientes de pensamiento filosófico y psicológico armonizadas en una propuesta que busca destruir el concepto de familia tal como lo conocemos actualmente. Postula que la misma es fruto de la sociedad decadente de nuestros tiempos y del devenir histórico que asegura la desigualdad del hombre con la mujer. Afirman, que para lograr la igualdad definitiva entre hombre y mujer es necesario: cambiar todos los roles masculinos y femeninos existentes; considerar la familia actual como algo reprimido; estructurar un nuevo tipo de unión «familiar».

Niega la identidad biológica-psiquica-espiritual del «ser mujer» y del «ser hombre»; pretenden eliminar el lenguaje actual en lo referido a temas masculinos femeninos: cambiar todos los términos que excluyen a la mujer dentro del hombre; anular la proposición «de» en la determinación del nombre de casada de la mujer; androginizar el lenguaje, puesto que no existe forma de describir lo que no es masculino o femenino que deben tender a unirse. Por ello, la filosofía del género no busca la igualdad de derechos o de deberes entre hombre y mujer sino la destrucción de la familia normal de hoy para reconstruir un concepto de familia distinto y nuevo. Intenta desmaternizar a la mujer e indirectamente patrocinaría el matrimonio entre personas del mismo sexo.

De todo esto, los medios de comunicación han servido de plataforma para introducir «esos derechos» y salir del «closet» a tantos escondidos por la «sociedad represora».

Estos grupos son bastante activos y organizados y planifican bien sus estrategias y tácticas para conseguir sus propósitos reivindicativos. Perciben a la Iglesia Católica como enemiga y represora de sus formas de elección y vida.

2.6 La religiosidad popular

Las manifestaciones religiosas son importantes incluso cuando vienen mezcladas **PE 15**

[18] Cf. PABLO VI., Ex. Ap. *Evangelii Nuntiandi*, 18.

con supersticiones, sentimentalismos o ciertos desarreglos, sin embargo la piedad popular es un hilo conductor de la fe y una puerta de entrada para iniciar una evangelización. Además es una manifestación sencilla y rica de la fe que arrastra a seguirla y conlleva una mística accesible a todas las personas. No darle importancia o subestimarlas es perder un gran medio para la evangelización, pero hay que purificarlas de toda adherencia impropia y orientarla hacia una fe más comprometida haciendo de ella una experiencia de Cristo muerto y resucitado.
Entendemos que la religiosidad es una virtud que expresa la voluntad de mantener una relación personal con Dios. Todo lo que se manifiesta como honra debida a Dios pertenece a la religiosidad, que no es otra cosa que la virtud de la religión.
El Documento de Puebla decía que la fe popular está en una «situación de urgencia»[19] y que los grandes cambios culturales someten la religión del pueblo «a una crisis decisiva». Juan Pablo II habló de «cristianos en riesgo»[20]. El Documento de Puebla destaca que «descendió fuertemente en los últimos diez años el número de católicos»[21], muchos pasándose a otras comunidades o sectas. Al mismo tiempo, entre los que se reconocen católicos, se debilita la proporción de los que reciben el bautismo, el matrimonio y otros sacramentos[22]. Este proceso no se revertirá espontáneamente sin una nueva fuerza evangelizadora acorde a las circunstancias.

2.7 La defensa de la vida

- Algunas legislaciones en América Latina atentan contra la dignidad de las personas y de la vida desde la concepción. Nos toca enfrentar la legalización o despenalización del aborto; el uso masivo de anticonceptivos, como la «Píldora del día siguiente»; la manipulación del concepto de persona; la equiparación de las uniones homosexuales; entre otros. **PE 16**
- En los últimos 15 años las constituciones nacionales de América Latina han sido reformadas para permitir las aplicaciones de estas políticas impuestas por foros internacionales y que son aceptadas por las clases políticas, con una actitud carente de toda crítica.
- Los Obispos, nos comprometemos a brindar acompañamiento y guía, para la defensa de la vida, del bien común, y la verdad sobre el hombre y la familia, a través de acciones como concientización del problema, participación activa de los fieles, coordinación de estrategias y profesionalización, para afrontar estos problemas.

2.8 Divorcio entre la fe y la vida

Nuestros pueblos que han experimentado la fe recibida en el Bautismo sienten que esta gracia va quedando reducida a episodios y fragmentos de toda la existencia cristiana. A veces se cae en: **PE 17**

- ***El moralismo***, cuando la fe en Cristo queda reducida a determinadas reglas y

[19] CELAM, *Documento de Puebla*, 460.
[20] JUAN PABLO II., Carta Apost. Novo *Millenio Ineunte*, 34.
[21] CELAM, *Documento de Puebla*, 155.
[22] Cf. CELAM, *Documento de Puebla*, 156.

comportamientos morales.

- ***El ritualismo***, cuando el factor religioso se reduce a episódicos y a veces esporádicos gestos rituales y devocionales.
- ***El espiritualismo***, cuando el cristianismo se reduce a un vago sentimiento religioso.
- ***El pietismo***, cuando la piedad cristiana es amenazada por el subjetivismo, sin arraigo en la objetividad sacramental y magisterial de la Iglesia.
- ***La permisividad,*** cuando toda búsqueda religiosa se convierte en aceptación fácil para saciar las inquietudes espirituales sin mayor conciencia de pertenencia y responsabilidad ante un Dios que salva.

En estos casos, la fe católica profesada ha dejado de ser concebida y experimentada como acontecimiento de un encuentro sorprendente y fascinante con Cristo, que abraza y convierte toda la vida del bautizado. Sentimos que falta una «apropiación» personal del anuncio evangélico de modo que la fe crezca y sea cada vez más la experiencia y el significado totalizantes de la existencia.
Hay un divorcio entre la vida y la fe cuando se piensa que ésta se queda opacada en la vida pública y que el compromiso cristiano debe ser vivido en los límites de la vida privada.

2.9 La ruptura entre el Evangelio y la cultura

- Uno de los dramas de los tiempos actuales es la ruptura entre el Evangelio y la cultura, alimentado por el divorcio entre la fe y la vida. Parece ser que lo católico queda vedado de los ámbitos públicos, políticos, culturales y editoriales. **PE 18**
- La agresividad contra la Iglesia Católica se manifiesta no sólo a través de sistemáticas campañas de desprestigio sino, más radicalmente, en la tendencia a operar una reducción del acontecimiento cristiano que sea funcional al poder mundano.
- Intenta así imponer su propia «agenda» a los cristianos, homologándolos en las «opiniones comunes» que el mismo poder difunde por doquier y arrastrándolos hacia un espacio sincrético y arbitrario de creencias y comportamientos, resquebrajando su pertenencia fiel a la comunión de la Iglesia como lugar de donde procede su juicio sobre toda la realidad.
- Los actuales valores culturales parecen contradecir los valores tradicionales del cristianismo y en ocasiones aparece una tendencia a denunciarlos y a condenarlos.
- Conviene también elaborar guiones doctrinales de los sacramentos de la Eucaristía y la Confirmación, que son dos espacios tradicionales de acercamiento y preparación en la fe, con la finalidad de ofrecerles lo necesario y principal de la doctrina cristiana; sobre esta base las diferentes circunscripciones territoriales pueden diversificar metodologías, estrategias y técnicas de evangelización.
- Nada peor para el Perú y América Latina que confiarse al anacronismo de las

[23] GUZMÁN CARRIQUIRY, *Notas sobre la actualidad sudamericana*, (próxima publicación).

ideologías del mesianismo ateo que ya han demostrado sus miserias y fracasos, o difundir y acoger acríticamente esas tendencias culturales decadentes de las sociedades de la abundancia, estancadas en el conformismo y el tedio, cada vez más estériles de todo punto de vista, que se presentan bajo las máscaras de progreso de «sociedades avanzadas»[23].

2.10Preservar la ecología

- En cuanto a la defensa del medio ambiente, afirmamos que la persona humana es el centro de la creación y del desarrollo sostenible. Por ello la Iglesia, en fidelidad a la persona de Cristo muerto y resucitado, acompaña a la humanidad en sus «gozos y esperanzas, sus tristezas y angustias»[24]. **PE 19**
- Estamos convencidos que la responsabilidad de cuidar el medio ambiente, patrimonio común de la humanidad, se extiende no sólo a las exigencias del presente, sino también a las del futuro[25]. De allí la necesidad de preservar los recursos naturales creados por Dios para todos los hombres a fin de transmitirlos como herencia enriquecedora a las generaciones futuras. Sin embargo, se constata que la tala indiscriminada e incendios forestales provocados por la mano del hombre causan graves daños al ecosistema.
- Nos comprometemos a un mejor cuidado del agua a fin de preservar la vida de nuestros pueblos.

III – Respuestas

2. Discípulos y misioneros de Jesucristo

La identificación de cada cristiano con la misión encomendada por Dios será mayor en la medida que se consolide en la única identidad del cristiano. El «el seguimiento de Cristo tiene una forma propia, intransferible y personal para cada hombre y por eso el Espíritu Santo se ocupa de distribuir a cada uno su misión»[26]. **PE 20**
El desafío de mostrar y hacer gustar la íntima unidad que hay entre identidad personal, discipulado y misión quedará más entrelazada cuando se reconozca su participación de la función sacerdotal, profética y real de Cristo, y desempeñar, según la propia condición, la misión que Dios encomendó cumplir a la Iglesia en el mundo[27].

3.1 Personas y actores

A. Los laicos: identidad, formación y misión

- Los discípulos de Cristo, unidos íntimamente en su vida y en su trabajo con los hombres, esperan ofrecer el verdadero testimonio de Cristo y trabajar por su salvación, incluso donde no pueden anunciar a Cristo plenamente. Porque no buscan el progreso y la prosperidad meramente material de los hombres, sino que promueven su dignidad y unión fraterna, enseñando las verdades **PE 21**

---

[24] Cf. Concilio Vaticano II., *Gaudium et spes*, 1.
[25] Cf. Compendio de Doctrina Social de la Iglesia, 467.
[26] Cf. Von Balthasar, H.V. «*Persönlichkeit und Form*» en *Gloria Dei* 7/1 (1952) 12.
[27] Cf. CIC, can. 204 § 1. Cf. *Lumen Gentium*, 9-17.
[28] Pablo VI., Ex.Ap. «*Evangelii Nuntiandi*», 70.

religiosas y morales que Cristo esclareció con su luz y con ello preparan gradualmente un acceso más amplio hacia Dios. Con esto se ayuda a los hombres en la consecución de la salvación por el amor a Dios y al prójimo y empieza a esclarecerse el misterio de Cristo, en quien apareció el hombre nuevo, creado según Dios (Ef. 4, 24) y en quien se revela el amor divino.

- Pablo VI ponía el acento en esa «forma singular de evangelización» confiada a los laicos «en el corazón del mundo y al frente de las más variadas tareas temporales»[28], donde «secular» no quiere decir jamás separado de Cristo sino llamado a transformar y recapitular en Cristo todas las dimensiones de la persona y de la convivencia social. En efecto, el mundo es «el ámbito y el medio de la vocación de los cristianos laicos»[29].
- En este contexto, corresponde a los fieles laicos, «con la propia iniciativa y sin esperar consignas y directivas, penetrar de espíritu cristiano la mentalidad y las costumbres, las leyes y las estructuras de la comunidad en la que viven»[30].
- Fortalecer la formación integral de los laicos en los aspectos bíblicos, doctrinales, morales y sociales, dando énfasis a los ministerios laicales y a una metodología para la catequesis.
- Visitar más las comunidades motivándolas a una participación activa en la Iglesia y teniendo una mayor cercanía con los pobres.
- Formar discípulos y misioneros implica tener en cuenta los siguientes criterios:

  a) ***Revelación bíblica***, mostrando testimonios que desarrollan la centralidad de la persona en el mensaje de Jesús, así como aquellos que reflejan el contenido concreto del Reino de Dios.
  b) ***Reflexión patrística***, que ha alimentado el caminar de la Iglesia en Latinoamérica en su constante búsqueda de fidelidad a Jesucristo.
  c) ***Magisterio de la Iglesia***, siguiendo el espíritu del Concilio Vaticano II y de las encíclicas posteriores que aportan luces hacia una visión más objetiva y comunitaria del seguimiento, discipulado y evangelización.
  d) ***Espiritualidad de vida cristiana***, presentando a Cristo como modelo de vida siendo testigos del hombre nuevo en las tareas y espacios que le toca desempeñar.

- Hemos de ayudar a superar las visiones reductivas de las ideologías ayudando a comprender al hombre peruano su situación concreta y de allí vivir su presente y soñar su futuro. Nuestra propuesta es presentar al hombre redimido por Cristo, cuya identidad cristiana lo impulsa a ser testigo y misionero de Cristo en la realidad que le toca vivir.
- Somos conscientes que la nación peruana está ligada indisolublemente a la Iglesia Católica, con razón Juan Pablo II decía: «La raigambre cristiana del pueblo peruano ha fraguado su propia identidad, la que debe ser salvaguardada por ser un valor irrenunciable»[31].

---

[29] JUAN PABLO II, Ex. Ap. *Christifideles laici*, 17.
[30] Cf. CONCILIO VATICANO II., *Lumen Gentium*, 36; *Gaudium et spes*, 43.
[31] JUAN PABLO II, *Mensaje a los Obispos del Perú durante la Visita Ad limina*, 2002.

- Vivir la identidad y la misión de bautizado es una prioridad irrenunciable para el discípulo de Jesús. Ha de ser signo de su identidad y de su credibilidad como condición necesaria para recibir la herencia del Reino (Mt. 25, 31-46). Es necesario que el corazón compasivo y la caridad imaginativa del discípulo hagan suyos los gozos y las esperanzas, pero también las tristezas y angustias de millones de hombres y mujeres de nuestros pueblos, afectados por injusticias y marginaciones en sus propias sociedades.

B. La familia santuario de vida

- La familia ha sido siempre considerada como la estructura primordial, la célula base de la sociedad, ella es vista como un lugar donde la vida humana es esperada, acogida y cultivada, es célula fundamental, donde cada ser humano aprende a ser persona y a reconocer a los demás como personas. Sin embargo, se experimenta un deterioro en su estructura esencial, cuando los hijos crecen en hogares destruidos, cuando falta la mamá o el papá y en algunos casos faltan ambos, quedando los niños en la orfandad afectiva y el abandono moral. **PE 22**
- La pastoral familiar ha de tener en cuenta:
- Una sólida formación para el amor integral, una preparación para el matrimonio. Elaborar y difundir una espiritualidad matrimonial inculcando a los jóvenes la convicción de una paternidad responsable.
- Favorecer las relaciones entre padres e hijos, creando espacios de diálogo, escucha, confianza y presentando modelos de vida familiar.
- Hacer de la familia una verdadera comunidad de fe, de oración, de amor, de acción evangelizadora y escuela de catequesis[32].
- Formar en la generosa apertura hacia la sociedad, hacia el mundo y hacia la vida de la Iglesia.
- Es gratificante ver que muchos matrimonios se esfuerzan por vivir la santidad conyugal y realizan un apostolado familiar, a la vez otros, aceptan magnánimamente una prole numerosa par educarla dignamente[33].

C. Los jóvenes: presente y futuro de la Iglesia y la sociedad

- Temiendo en cuenta que la III Conferencia General del Episcopado Latinoamericano realizada en Puebla, hizo la opción preferencial por los jóvenes, junto con los pobres, seguimos acompañando a los adolescentes y jóvenes que son la mitad de la población de nuestra Iglesia. **PE 23**
- La Pastoral Juvenil va teniendo mayor conciencia de su identidad y misión. Va construyendo una propuesta para la evangelización de los jóvenes con un sentido, lenguaje y características propias.
- El sentido de la Pastoral Juvenil se sustenta en la misión de la Iglesia de anunciar a todos los jóvenes el Evangelio de Jesús como una buena noticia para sus vidas. En este sentido, se puede afirmar que la Pastoral Juvenil tiene una dimensión universal, pues no sólo se dedica a los jóvenes que participan

[32] Cf. CELAM, *Documento de Medellín*, 217.
[33] Cf. CONCILIO VATICANO II, *Gaudium et spes*, 50.

en la parroquia sino a todos los jóvenes. Estas orientaciones podemos encontrarlas en la misma práctica de Jesús que formó un grupo al que enseñó y con el cual compartió su vida, dejándoles la enorme tarea de continuar con su misión.

- Se propone dos grandes tareas:
- Acompañar en los jóvenes la experiencia de discipulado proponiendo acciones que ayuden a su formación para que vivan los valores de la civilización de amor, dando testimonio en el mundo de la fuerza del amor.
- Anunciar a todos los jóvenes la buena noticia de la salvación haciéndose presente en la vida de los jóvenes que no participan ni se acercan a la parroquia pero están ávidos de encontrarse con Dios y los hermanos.
- La Pastoral Juvenil pone énfasis en la dimensión vocacional y el sentido misionero teniendo en cuenta:

- **Una permanente mirada a la realidad juvenil**
  a) Según la etapa de vida de los adolescentes y jóvenes.
  b) Según su contexto geográfico: costa, sierra y selva.
  c) Según el ámbito: urbano o rural.
- **Una propuesta formativa integral**
  a) Con una concepción integral del ser humano.
  b) Que considere las etapas en el proceso de formación y educación en la fe.
- **La propuesta de vida comunitaria**
  a) El grupo juvenil como espacio de evangelización.
  b) Asumir criterios pedagógicos para su conformación.
  c) Un clima y estilo de vida grupal evangélico.
- **Opción por un método de evangelización**
  a) Que parta del encuentro con Jesucristo vivo.
  b) Que asuma la experiencia de los jóvenes.
- **Un estilo en la asesoría pastoral**
  a) Con la pedagogía y el estilo de Jesús.
  b) Asuma el acompañamiento personal y comunitario.
- Fortalecer y articular una Pastoral juvenil vocacional, misionera y comprometida en la construcción de la civilización del amor organizándola encarnada en su realidad.

D. Los ministros sagrados (Obispos, Sacerdotes y Diáconos)

Han de ser modelos de los discípulos por su fidelidad e identificación con Cristo, siendo responsables y guías de la recta doctrina cristiana. Además, de ser cercanos a los fieles, conocedores de sus problemas y dificultades, han de tener una preocupación especial por los más vulnerables tanto material como espiritualmente. **PE 24**

Por ello, deben, en primera persona, estar cerca de su pueblo y de las responsabilidades que les han sido confiadas.

Por otro lado, se percibe con preocupación un presbiterio menos ilustrado en las nuevas áreas de conocimiento, con dificultades en su relación con los laicos y para discernir de los profundos cambios culturales.

Ha pasado la época cuando, en la ciudad o en el campo, el sacerdote, junto con el médico y el maestro, eran el centro de referencia en la vida de las personas (ahora son: el psicoanalista, el empresario de éxito, el periodista de investigación). Han recibido una excelente formación filosófica y teológica, pero con patrones culturales que no responden a los nuevos problemas e interrogantes, y parece que han dejado de estar vigentes en ésta época. A los clérigos les cuesta asumir el cambio cultural, tecnológico, organizacional y personal.

Somos conscientes que los clérigos son el factor decisivo para estimular o frustrar el cambio, la adaptación y desarrollo de la Iglesia en el país. Por eso es crucial y medular formar equipos itinerantes de capacitación continua y permanente para sacerdotes con nuevos conocimientos para que puedan asumir éstas nuevas realidades con creatividad y energía. Planes continuos para fortalecer su vida espiritual y animar su misión con la nueva evangelización.

En los próximos años la formación sacerdotal continua cobrará una importancia decisiva para la vitalidad e influencia de las parroquias.

Es de vital importancia, para los clérigos, desarrollar la capacidad de integración y cooperación con otros clérigos y parroquias, para una mayor cobertura y efectividad de las actividades pastorales. A la vez, sin perder su identidad y la mística de su vocación sobrenatural, han de aprender a involucrarse en grupos organizados de la sociedad civil previéndose que en el futuro estos grupos cobrarán una gran importancia como organismos de intermediación ciudadana.

Como pastores nos esforzamos por mantener vivo el espíritu de colegialidad nacido de la experiencia conciliar.

E. Los consagrados (as) en la evangelización

Reconocemos que los consagrados no sólo han desempeñado en el pasado un papel de ayuda y de apoyo a la Iglesia, sino que este don precioso y necesario también se hace presente en la evangelización actual, porque pertenece íntimamente a la vida, la santidad y la misión de la Iglesia[34]. **PE 25**

Los consagrados están en nuestras comunidades acompañándolas en el crecimiento de su fe, les hablan de Dios, del espíritu, de otra meta, de otro estilo de vida, los interpelan, los motivan y los invitan a incorporar sus vidas en la experiencia de Cristo resucitado. Les dan algo de lo bueno que ellos tienen y viven.

Por otro lado, las realidades del mundo postmoderno exigen a los consagrados a no caer en la tentación de la insidia, de la mediocridad, del aburguesamiento y de la mentalidad consumista. Por eso, han de hacer decisiones valientes, tanto personales como comunes, que impliquen una nueva disciplina que las conduzcan a descubrir con más profundidad la dimensión totalizadora de la *«sequela Christi»*[35].

---

[34] Cf. JUAN PABLO II, Ex. Ap. *Vida consagrada*, 3.

[35] Cf. BENEDICTO XVI, Mensaje a los superiores y superioras generales de los Institutos de Vida Consagrada y las Sociedades de Vida Apostólica, Roma, 22 mayo 2006.

3.2 Campos y acciones

A. Llamada a la santidad y vida espiritual

- Favorecer más la vida de oración, la lectura de la Palabra de Dios y la participación en los sacramentos. **PE 26**
- Revalorar el sacramento del Bautismo como inicio de la vida cristiana e invitar a todos a acercarse a Cristo como modelo de vida.
- No pocas veces el Evangelio nos presenta paradojas «cuando alguien aparentemente lejos de la santidad, puede convertirse incluso en un modelo de acogida de la misericordia de Dios y dejar vislumbrar sus maravillosos efectos en su existencia»[36].
- Juan Pablo II decía que el Espíritu es el único que puede ayudar a las personas y a las comunidades a liberarse de los viejos y nuevos determinismos, guiándolos con la ley del espíritu que da la vida en Cristo Jesús[37].
- La vida espiritual encuentra su raíz en la experiencia de fe. De hecho, en el Bautismo, nos convertimos en hijos de Dios gracias precisamente al Espíritu que nos hace «caminar» por los caminos de justicia y salvación[38].
- En síntesis, toda la vida del cristiano, desde los orígenes hasta su última meta, está bajo la obra del Espíritu.
- Por otro lado, es necesario que la Iglesia esté presente en los grupos humanos y que los fieles manifiesten con el ejemplo de su vida y el testimonio de la Palabra la novedad del Bautismo y del Espíritu Santo, por quien han sido fortalecidos con la Confirmación.
- A la vez, la Eucaristía es una escuela eficaz de amor al prójimo. El culto eucarístico es el punto de encuentro entre lo personal y lo sacramental, entre lo sacramental y lo social, punto en el que también están ancladas tanto en la vida apostólica y espiritual de la Iglesia como en el ministerio sacerdotal.
- La fecundidad del apostolado, el ser discípulos y misioneros, está ante todo en la oración y en una vida sacramental intensa y constante. Este es el secreto de la santidad y del auténtico éxito de los santos.
- La devoción mariana permite el encuentro con Jesucristo vivo y el vínculo de pertenencia a la Iglesia, vivificando la vida litúrgica, la formación catequética, la vida comunitaria, la acción misionera y solidaria, la evangelización de la cultura, es decir, todas las dimensiones de la vida cristiana.

B. Nuevos movimientos eclesiales

La presencia de los nuevos Movimientos Eclesiales ha despertado gran expectativa en la vivencia cristiana. Es una realidad que destacaba Juan Pablo II, al sostener que es un «dato que caracteriza al actual momento histórico de la Iglesia», como expresión de un «nuevo Pentecostés» pedido por Juan XXIII y «primavera de la Iglesia» esperada por Pablo VI. También el actual Pontífice Benedicto XVI, siguiendo a sus predecesores, valora y alienta la presencia y apostolado de estos Movimientos. **PE 27**

Corresponde a los Obispos acompañar y ayudar a estos a nuevas experiencias

[36] Benedicto XVI, Catequesis de los miércoles, 30 agosto 2006.
[37] Cf. Juan Pablo II., *Audiencia general*, 13 septiembre 2000.
[38] Cf. Gálatas 5, 16.

eclesiales, para que ellas den abundantes frutos y sean ejemplo de comunión eclesial.
Frente al mundo secularizado que fomenta y propone modelos de vida sin Dios, donde la fe de tantos es puesta a dura prueba y no pocas veces sofocada y apagada, el Espíritu ha suscitado los movimientos y las nuevas comunidades eclesiales para que, desde su propia identidad cristiana y frente a este dramático desafío, anuncien a Cristo resucitado como modelo de vida.

C. La pastoral social

- La Iglesia en América Latina, dadas las condiciones de pobreza y de subdesarrollo del continente, experimenta la urgencia de traducir ese espíritu de pobreza en gestos, actitudes y normas que la hagan un signo más lúcido y auténtico del Señor. La pobreza de tantos hermanos clama justicia, solidaridad, testimonio, compromiso, esfuerzo y superación para el cumplimiento pleno de la misión salvífica encomendada por Cristo. **PE 28**
- La situación presente exige de obispos, sacerdotes, religiosos y laicos, el espíritu de pobreza que «rompiendo las ataduras de la posesión egoísta de los bienes temporales, estimula al cristiano a disponer orgánicamente la economía y el poder en beneficio de la comunidad»[39].
- Se vive una situación particularmente grave de la pobreza y la miseria de muchos campesinos, indígenas, afrodescendientes, desempleados, mendigos y niños de la calle, de ancianos, y de otros muchos que no tienen acceso al mínimo necesario para llevar una vida digna. «Éste es un ámbito que caracteriza la vida cristiana, el estilo eclesial y la programación pastoral»[40].
- Tenemos en cuenta que sólo repetir los grandes «principios» de la Doctrina Social de la Iglesia, termina reduciéndola a discurso, a ideología; es una forma de empantanarla y esterilizarla. No basta enunciar nuestros buenos propósitos como abstractas orientaciones, sino demostrar efectivamente que el cristianismo es la respuesta más radical, total y satisfactoria, a los deseos de verdad y libertad, de justicia y felicidad que constituyen el «corazón» del hombre y laten en la cultura de los pueblos. Debemos confirmar con las obras más que con las palabras que no hay verdadera solución a la cuestión social fuera del Evangelio.
- El discípulo se encuentra así urgido a vivir la auténtica solidaridad conforme a la Doctrina Social de la Iglesia, sin olvidarse de compartir con los pobres y abandonados la mayor riqueza: la Buena Noticia del Emmanuel.

D. La pastoral indígena y rural

- La emergencia de los pueblos indígenas es un fenómeno que actualmente alcanza cierta relevancia en el mundo social, político y religioso de América Latina en general y en particular en el Perú. **PE 29**
- El Perú, desde antes del imperio Inca, es un país pluriétnico y multicultural, con más de una sola identidad y sus raíces pluriétnicas son expresión de un país de todas las sangres.

---

[39] PABLO VI, *Alocución en la Misa del día del desarrollo*, Bogotá, 23 agosto 1968.
[40] JUAN PABLO II, *Novo Millennio Ineunte*, 49.

- Los defensores de la teología india encuentran alguna justificación doctrinal al citar el Documento de Medellín 6, estableciendo un paralelismo con el pueblo de Israel que experimentó la presencia salvífica de Dios cuando lo liberaba de la opresión de Egipto.
- La reflexión de la teología india se presenta como resistencia contra la intromisión foránea y el desprecio de sus valores humanos -lengua, religión y pensamiento- que constituyen su identidad. Consideran que, a fines del siglo XX, las marchas indígenas desde el interior de cada país hacia el centro de la conducción del poder político, económico y social, han demostrado que los pueblos indígenas poseen la fuerza moral para cuestionar las conciencias embotadas por la corrupción tanto de los gobiernos como de la sociedad entera[41].
- A la vez, sostienen que la post-modernidad avizora una sociedad mundial multicultural que reacciona frente a la globalización, suscitando el rebrote de los nacionalismos.
- Por otro lado, reconocen que la Iglesia Católica en América Latina mira esta realidad con ojos de fe, tal como lo expresan los obispos reunidos en la Conferencia General de Medellín (1968) cuando invitaban a asumir una ética cristiana para con el alma indígena, valorar las culturas indígenas, recoger el clamor del pueblo, acompañar su caminar y sobre todo hacer presente los valores del Reino. Este interés por los pueblos indígenas ha sido ratificado en Puebla y Santo Domingo y se espera que también lo haga esta V Conferencia. Es preciso reconocer la abierta simpatía de Juan Pablo II por nuestros pueblos indígenas y sus fuertes llamados a una evangelización inculturada.
- También se experimenta una pobreza extrema en la población rural y de la selva y la precariedad de recursos y metodologías pastorales, así como la penuria de sacerdotes.
- El racismo permite explicar el carácter excluyente de la construcción de la nación en el Perú porque inhibe la capacidad del peruano de elaborar una memoria, una historia común donde los peruanos puedan reconocerse como iguales en su diversidad. El racismo se muestra discreto o silencioso precisamente porque es institucional.
- El racismo también permite comprender el funcionamiento de muchas organizaciones tanto del Estado como de la sociedad civil. La mayoría de las organizaciones privadas y estatales, como las fuerzas armadas, el sistema educativo y los servicios de salud pública, también discriminan racialmente y contribuyen a reproducir las jerarquías raciales en la sociedad peruana.

E. La pastoral educativa

- Destacamos la importancia de la educación y la gran urgencia de asegurar una educación de calidad para todos, sin excepción, especialmente para los más pobres. Llamamos a cuantos, desde un sano pluralismo, ofrecen este servicio de bien público para que presten sus mejores esfuerzos. **PE 30**
- El deterioro del sistema educativo peruano no es un fenómeno reciente, sino

[41] Cf. LLANQUE CHANA, D., *Los signos de los tiempos y emergencia indígena.*

que data de varios años y de varios gobiernos, e involucra tanto al sector público como al privado. La gestión estatal en los programas educativos muestra la ineficiencia del Estado para asignar adecuadamente los recursos y para asegurar el acceso a la educación.

- La situación en la que la educación peruana llega al nuevo siglo es caótica y endeble. El principal problema es, y ha sido siempre, la baja calidad de la educación impartida.
- Por otro lado, el considerable esfuerzo que realizan las familias por conseguir que sus hijos accedan a la educación en todos sus niveles no está siendo correspondido por los resultados del sistema educativo peruano. Las pruebas nacionales e internacionales aplicadas a alumnos de primaria y secundaria en el Perú indican que existen serios problemas de equidad y de atraso entre aquellos que asisten a una escuela pública respecto de los que lo hacen en una escuela privada; y, dentro de los centros de gestión estatal, de los que se encuentran en zonas rurales y alejadas, respecto de los que residen en zonas urbanas.
- Las oficinas de Educación Católica tienen el entusiasmo y vocación de servicio al maestro, pero su poca capacidad y conocimiento organizacional, y administrativo les produce serios problemas con las Unidades de Gestión Educativas y con sus docentes. El afán apostólico les permite programar capacitaciones para los docentes, pero no cuentan con personal calificado para desarrollar capacitaciones de buen nivel académico y doctrinal, innovador y creativo, lo que no les permite un cambio real en las intervenciones educativas en el área de religión.
- Una gran cantidad de docentes que enseñan religión, padecen de serias dificultades para entender y explicar los diferentes contenidos de la fe; sus estrategias y técnicas no son adecuadas para los temas que desarrollan. Además, en algunos casos, muestran poca consistencia en su formación espiritual y práctica cristiana.

F. Los cristianos en la vida pública, la cultura y la política

- El cristiano como discípulo y misionero ha de comprometerse con coherencia de vida y de acción en la transformación de los sistemas políticos, económicos, laborales, culturales y sociales que mantienen en la miseria espiritual y material a millones en nuestro continente[42]. **PE 31**
- Especial atención merecen los grupos que animan y deciden la dirección que toman nuestros países en materias de educación, de economía, de trabajo, de arte, de comunicaciones y de política: los así llamados «constructores de la sociedad»[43]. Ellos están llamados a desechar estructuras marcadas por el pecado y a trabajar por un nuevo orden social más justo, equitativo e incluyente. Sin embargo, en muchos de ellos hay un fuerte divorcio entre las convicciones de fe cristiana que profesan y la puesta en práctica de los

[42] Cf. CELAM. *Documento de Particpación*, 154.
[43] JUAN PABLO II, Ex. Ap. *Ecclesia in America*, 44.
[44] Cf. G. CARRIQUIRY, *Una apuesta por América Latina*, 24.
[45] Cf.. JUAN PABLO II, Enc. *Veritatis Splendor*, 101; cfr. Enc. *Centesimus Annus*, 46.

respectivos valores evangélicos en los campos que gestionan.

- Sin embargo, nos interpela el hecho de que en un continente de sustrato católico, que reconoce su tradición cristiana como alma de sus pueblos y la cultura católica en la identidad original de América Latina, contando la Iglesia con tan hondo arraigo y credibilidad, se vivan situaciones dramáticas de atraso e injusticia, de marginación, violencia y miseria, que «contradicen los valores que el pueblo latinoamericano lleva en su corazón como imperativos recibidos del Evangelio»[44], el hecho que el 75 % de los políticos en América Latina proceden de colegios católicos confirma tal realidad.
- Somos conscientes por otro lado que la Iglesia es pueblo universal de Dios que vive en el seno de todos los pueblos, dentro de los más diversos Estados pero trascendiéndolos, asumiendo críticamente las diferentes culturas sin confundirse con ninguna de ellas.
- Ciertamente, la Iglesia aprecia la democracia en la medida que esta permite la participación ciudadana en elegir y controlar a sus autoridades, sin embargo, cierta universalización de la democracia, ha coincido con la crisis de sus mismos fundamentos. Ya Juan Pablo II advertía el riesgo de la alianza entre la democracia y el relativismo ético[45].
- Frente a esta situación, surge la interrogante: ¿Cómo puede ser que en pueblos de tradición católica ésta no encuentre mayor expresividad política en caminos de contribución coherente y original ante los enormes desafíos y problemas de las naciones?

G. Una nueva era bajo el signo de la esperanza

La vida y la esperanza se entrelazan íntimamente, a tal punto que no hay vida si no hay esperanza. Esta realidad nos impulsa a vivir y testimoniar la esperanzadora realidad de Cristo resucitado, el mismo ayer, hoy y siempre. Frente a las «esperanzas» que nos ofrece el mundo, anunciar y compartir la esperanza que no defrauda, Cristo resucitado. La Iglesia aparece como signo de esperanza, reconocida en su credibilidad y su testimonio de solidaridad con los más desfavorecidos. **PE 32**

La esperanza es parte de nuestra identidad, reconocida y vivida pacientemente. Ya desde la I Conferencia General de Río de Janeiro, con Pío XII, y las posteriores Conferencias Generales con Pablo VI y Juan Pablo II, han reconocido a nuestra Patria grande como el continente de la esperanza. Tal característica también se hace presente con el actual Sucesor de Pedro que desea reforzarla en América Latina y El Caribe.

El Papa Benedicto XVI ha dicho recientemente que vendrá a América Latina: «en el contexto de las vicisitudes que América del Sur está viviendo intensamente y para reforzar la esperanza que está viva en aquella región»[46]. Él viene a reforzar la esperanza que ya vivimos, que está viva y que a la vez exige ser reforzada a partir de un sereno y atento discernimiento del momento actual.

Una esperanza que se funda en Cristo porque Él es su centro y su culminación; que

[46] Entrevista a Benedicto XVI el 5 de agosto de 2006 en Castelgandolfo.
[47] Cf. ANDRÉS STANOVNIK, OFMCap., Obispo de Reconquista, Secretario General del CELAM.
[48] JUAN PABLO II, Ex. Ap. *Ecclesia in America*, 30.

se hace peregrina en la tierra, conmoviendo profundamente los corazones de los hombres y de las mujeres de nuestro tiempo para hacerla viva con sus dos hermanas: la fe y la caridad; una esperanza que no se curva nunca sobre sí misma, sin embargo tampoco se dispara alienada fuera del tiempo, desentendida del «contexto de las vicisitudes» que estamos viviendo en el continente. Esa esperanza de vida será profundamente evangélica y eclesial, en la medida que confiese con alegría su fe en Jesucristo y al mismo tiempo se decida para responder a los desafíos reales que amenazan hoy la vida de nuestros pueblos, con la convicción de que el cumplimiento de la promesa será en la plenitud de los tiempos, cuando Cristo sea todo en todos[47].

En este contexto, la pobreza de la Iglesia y de sus miembros en el Perú y América Latina debe ser signo de esperanza. Signo de valor inestimable del pobre a los ojos de Dios y compromiso de solidaridad con los que sufren. A esto se suma la experiencia espiritual de muchos hombres y mujeres en nuestro continente, rubricada con la entrega cotidiana y total de sus vidas al servicio de la liberación de los débiles, necesitados e insignificantes. «Por ello, imitar la santidad de Dios no es otra cosa que prolongar su amor en la historia, especialmente con los pobres, enfermos e indigentes (Lc. 10, 25ss) »[48].

Por otro lado, la esperanza de nuestros pueblos se siente fortalecida con el testimonio de los mártires que con valentía confesaron la fe en Jesucristo en tiempos de la subversión.

H. Integración latinoamericana desde la fe

La V Conferencia nos invita a ampliar la mirada y a abrir el corazón hacia nuevos horizontes para hacer crecer nuestro sentido de pertenencia a América Latina. En esta línea, el plural «pueblos» nos presenta el desafío de construir, desde la fe común, una mayor integración latinoamericana, teniendo en cuenta que hoy los países aislados están imposibilitados de lograr las regulaciones adecuadas para que todos puedan acceder a los beneficios de la globalización[49]. La Iglesia, maestra de intercambios, puede prestar un gran servicio en esta línea, favoreciendo la integración *cultural* entre nuestros pueblos y contrarrestando un «culto de lo global como *unidad en la identidad*, que propicia un universalismo reductor, integra por exclusión, absorción o violencia, y nivela confundiendo unidad con uniformidad»[50]. **PE 33**

IV - Compromisos

[49] Cf. Fernández V. M., «Propuestas para que la V Conferencia marque el inicio de una nueva etapa evangelizadora», 1.

[50] Galli, C., «El intercambio entre la Iglesia y los pueblos en el Mercosur», en VARIOS, *Alternativas frente a la globalización*, 176.

3. Líneas Pastorales: Para que nuestros pueblos en Él tengan vida

Proponemos las siguientes líneas pastorales como orientaciones para el compromiso y la praxis pastoral de cara al Tercer Milenio. Estas líneas proponen y emprenden un compromiso pastoral dentro del horizonte de esperanza en continuidad con el Concilio Vaticano II y los documentos latinoamericanos de Medellín, Puebla y Santo Domingo. **PE 34**

Por eso «Queremos ahora iluminar todo nuestro apremio pastoral con la luz de la verdad que nos hace libres. No es una verdad que poseamos como algo propio. Ella viene de Dios y ante su resplandor experimentamos nuestra pobreza»[51].

4.1 La centralidad en la persona de Jesucristo

Creemos que sólo Cristo sacia plenamente los anhelos del corazón humano. El Papa Benedicto XVI lanzó un enérgico llamado a la santidad y al anuncio audaz de la muerte y resurrección del Señor Jesús pues «sólo Cristo puede satisfacer plenamente los anhelos profundos del corazón humano y responder a los interrogantes más inquietantes de la existencia humana y sólo de Dios puede venir el cambio decisivo del mundo»[52]. **PE 35**

La centralidad de la persona de Jesucristo nos da la certeza que en un mundo que cambia, el Evangelio no cambia. La Buena Noticia sigue siendo la misma: ¡Cristo ha muerto y ha resucitado por nuestra salvación! De allí la necesidad de «Transmitir a todos en su nombre el anuncio de la conversión y del perdón de los pecados, pero sean ustedes los primeros en dar testimonio de una vida convertida y perdonada»[53]. Esto sólo es posible con la fuerza interior del Espíritu del Resucitado.

En Jesucristo encontramos una nueva comprensión teológica de la persona humana, del cosmos, de la historia, de la Iglesia, y por supuesto del mismo Dios que se hace cercano y accesible en su misterio[54].

4.2 La Palabra de Dios

En consonancia con la convocatoria que ha hecho el Papa Benedicto XVI a la 12ª Asamblea General Ordinaria del Sínodo de los Obispos, dedicada al tema «La palabra de Dios en la vida y en la misión de la Iglesia» a realizarse en el Vaticano del 5 al 26 de octubre de 2008, los obispos queremos reflexionar sobre la importancia de la Sagrada Escritura en la misión evangelizadora. Intentamos intercambiar mutuamente pareceres y compartir experiencias con el objetivo común de buscar soluciones pastorales que tengan validez y aplicación Universal y para nuestras Iglesias particulares. **PE 36**

La Palabra de Dios, es el alma de la evangelización, de allí que en nuestra misión pastoral confiamos ante todo en la fuerza de la Palabra de Dios[55]. Porque está contenida en la Biblia y en la Tradición viva de la Iglesia, expresada en los Símbolos de la fe y dogmas de la Iglesia.

---

[51] Celam. *Documento de Puebla.* Conclusiones, 165.
[52] Benedicto XVI, Roma, 20 octubre 2006.
[53] Benedicto XVI, Roma, 20 octubre 2006.
[54] Celam. *Documento de Participación,* 42.
[55] Cf. Celam. *Documento de Medellín,* 14.
[56] Cf. Celam. *Documento de Puebla,* 1904.

La Iglesia es consciente que necesita de agentes pastorales, dotados de un sólido conocimiento de la Biblia, que los capacite para leerla, a la luz de la Tradición y el Magisterio de la Iglesia, y para iluminar desde la Palabra de Dios su propia realidad personal, comunitaria y social[56].

4.3 La Iglesia misionera, pobre y pascual

La Iglesia es inseparable a Cristo porque El mismo la fundó[57] por un acto expreso de su voluntad, sobre los Doce cuya cabeza es Pedro (Mt. 16, 18) constituyéndola como sacramento universal y necesario de salvación. Jesucristo esta vivo, presente y actuante en su Iglesia y en la historia. **PE 37**

En las Asambleas Generales anteriores, concretamente en Puebla, la Iglesia aparece como llamada a ser un «sacramento de comunión» que aporta energías irremplazables para promover la reconciliación y la unidad solidaria[58], Mientras que en Santo Domingo aparece como «sacramento de comunión evangelizadora»[59]. Sacramento de salvación, signo eficaz de unión con Dios, portador de una Buena Nueva de filiación y fraternidad.

La Iglesia servidora que prolonga a través de los tiempos al Cristo-Siervo de Yahvé por los diversos ministerios y carismas. La Iglesia misionera anuncia gozosamente al hombre de hoy que es hijo de Dios en Cristo, y se inserta en la actividad apostólica de la Iglesia Universal, en íntima comunión con el sucesor de Pedro. Ser apóstol y misionero es condición del cristiano.

Teniendo la certeza que «sólo de Dios puede venir el cambio decisivo del mundo, a partir de la Resurrección se comprende la auténtica naturaleza de la Iglesia y de su testimonio». La presencia de Cristo resucitado nos asegura que ninguna fuerza adversa podrá destruir la Iglesia.

Los pueblos latinoamericanos, evangelizados e incorporados en la Iglesia, somos depositarios de una enorme riqueza que brota de la compenetración entre el Evangelio y la historia y las culturas de nuestros países. Para que esa variada riqueza pueda ser plenamente explotada, es necesario que seamos considerados como un sujeto adulto, capaz de configurar con libertad su propio rostro, su propio proyecto y su propio destino. Sin pretender un aislamiento cerrado y autosuficiente, no podremos terminar de ser nosotros mismos, ofreciendo nuestro aporte a la Iglesia universal. Pero no sólo esperar, sino como adultos, proponer respetuosa, generosa e insistentemente caminos audaces que resulten de una reflexión en diálogo[60].

Queremos reforzar la identidad de la Iglesia cultivando aspectos que le son propios:

- Amor profundo a la Sagrada Eucaristía, sacrificio y banquete pascual
- Comunión y obediencia al Romano Pontífice y a los Obispos
- La devoción a la Palabrada de Dios leída e interpretada en la Iglesia

---

[57] Cf. CONCILIO VATICANO II, *Lumen Gentium*, 5b, 8c.
[58] Cf. CELAM, *Documento de Puebla,* 1302.
[59] Cf. CELAM, *Documento de Santo Domingo,* 123.
[60] Cf. FERNÁNDEZ V. M., «Propuestas para que la V Conferencia marque el inicio de una nueva etapa evangelizadora», 6.

- Devoción a la Santísima Virgen, Madre de Cristo y Madre de la Iglesia.

Por otro lado, la Iglesia no pretende mezclarse de ninguna forma en el régimen de la comunidad terrena, sólo reivindica para sí la autoridad de servir, con el favor de Dios, a los hombres con amor y fidelidad, testimoniando la fuerza dinamizadora de la «nueva evangelización» de una Iglesia misionera, pobre y pascual.

4.4 Impulsar el ardor de la Nueva Evangelización

Desde aquí ha de plantearse y asumir los aspectos del compromiso de la Iglesia con los fieles cristianos, destacando el acento cristológico, mariano, reconciliador y solidario. **PE 38**

Ha de ser la principal preocupación del Pueblo de Dios, especialmente de los consagrados y ministros ordenados, superando las tensiones e incomprensiones del pasado cercano al interior de la comunidad cristiana.

En la misión evangelizadora, probablemente hemos descuidado la formación de los laicos para ordenar las realidades temporales según el querer del Señor. Por eso constatamos en incontables constructores de la sociedad influyentes y bautizados -sobre todo de políticos, economistas, empresarios, sindicalistas y comunicadores sociales- que sus convicciones éticas son débiles y no logran cumplir su responsabilidad en el mundo con coherencia cristiana. No se guían por la Doctrina Social de la Iglesia, ni la conocen. Tampoco están contribuyendo de manera determinante numerosos servidores públicos católicos a dar estabilidad política, económica y laboral a nuestros pueblos[61], por lo que resulta necesario impulsar el reto de la Nueva Evangelizacion.

El mismo Juan Pablo II formuló el objetivo general de la Nueva Evangelización: «construir una nueva América Latina, libre y fraterna, justa y pacífica, fiel a Cristo y al hombre latinoamericano». Este objetivo general se concreta en tres grandes objetivos:

a) ***Primer Objetivo:*** La profundización y fortalecimiento de la fe del pueblo latinoamericano. En América Latina las inmensas mayorías se proclaman cristianos e incluso con insistencia católica, pero los análisis de la realidad nos muestran que globalmente la fe es débil, poco formada y actualmente se encuentra acosada por las sectas y por el secularismo que se esconde en la cultura adveniente. A lo que Juan Pablo II decía: «vuestros pueblos, marcados en su íntimo por la fe católica, imploran la profundización y fortalecimiento de su fe, la instrucción religiosa, el don de los sacramentos, todas las formas de alimento para su hambre espiritual».

b) ***Segundo Objetivo***: La promoción de la cultura de la solidaridad. Este es el objetivo más específico de la Nueva Evangelización: la promoción en todas las culturas y, muy especialmente, en la cultura dominante y en la cultura o las culturas de la pobreza, de la solidaridad humana y evangélica, orientada por la transcultura de la solidaridad. Es decir, la solidaridad es la condición indispensable para que un pueblo aspira a liberarse.

---

[61] Cf. CELAM., *Documento de Participación*, 154.

[62] Cf. JUAN PABLO II, Enc. *Christifidelis laici,* 34. Tal desafío ya fue propuesto por Pablo VI en su Encíclica *Ecclesia Suam*, 8,9.

c) ***Tercer objetivo***: La promoción de una Iglesia evangelizadora y solidaria. Consiste en promocionar un nuevo modelo de Iglesia, formar comunidades eclesiales maduras, en las cuales la fe consiga liberar y realizar todo su originario significado de adhesión a la persona de Cristo y a su Evangelio de encuentro y comunión sacramental con El, de existencia vivida en la caridad y el servicio[62].

De lo que se trata es que la Iglesia en su modo de vivir sea un modelo testimonial del proyecto transcultural que propone el segundo objetivo.

4.5 El despertar misionero y la Gran Misión Continental

Se experimenta un interés misionero que requiere ser intensificado tanto en su contenido como en la formación de misioneros dando énfasis a la misión diocesana como también dinamizando la misión ad gentes (ad extra). **PE 39**

Nuestra Iglesia se siente misionera y desde su pobreza, en los últimos tiempos, ha ofrecido misioneros para la Iglesia universal.

La formación de los misioneros de Jesucristo, es una tarea irrenunciable de la Iglesia. Formar discípulos que compartan la presencia cercana y amorosa de Jesús, que no exigió ser tratado conforme a su condición divina, sino optó por tomar la condición de siervo (cf. Flp. 2, 5-8)[63]. El discípulo podrá ser misionero en la medida que, con el espíritu de pobreza, la confianza en la fuerza de Dios y no en la propia (cf. 2 Cor. 12, 9s) asuma la cruz y los encargos que Dios le confíe.

Se habla de misión continental, pero hay también la misión nacional y la misión en cada Iglesia particular. La misión comienza por dentro y se proyecta afuera. Que la Iglesia sienta que el Perú es territorio de misión, donde hay que fortalecer la evangelización.

La formación es necesaria para la misión. Para la Selva o la Amazonía, se necesita una formación específica, que exige el testimonio de vida, una vida austera, de oración y convicción interior.

La misión en la Amazonía presenta cuatro dimensiones:

a) ***Misioneros a la Amazonía desde el extranjero***, con verdadera inquietud misionera y de integración en la pastoral de conjunto de las jurisdicciones eclesiásticas, permaneciendo en ellas por un tiempo razonable.
b) ***Misioneros a la Amazonía desde las Jurisdicciones Eclesiásticas del Perú***. Al respecto los organismos como la CAAAP[64], pueden ayudar en esta formación. Se puede ofrecer el diezmo de Sacerdotes, donde las Jurisdicciones Eclesiásticas ofrezcan sacerdotes aquellas que menos tienen.
c) ***Misioneros de la Amazonía hacia la Amazonía***. Se trata de las vocaciones para el ministerio presbiteral de la Amazonía para la Amazonía.
d) ***Misioneros desde la Amazonía hacia afuera***. Esta vocación misionera nos impulsa a dar desde nuestra pobreza.

---

[63] Cf. CELAM. *Documento de Participación*, 84.

[64] CAAAP. El Centro Amazónico de Antropología y Aplicación Práctica, es una institución creada en 1974 por los 9 Obispos de la Amazonía Peruana para la promoción de la población marginada de la selva, especialmente de los indígenas amazónicos.

Tenemos la certeza que la V Conferencia General sea una instancia que contribuya a revitalizar nuestra labor misionera para que nuestros pueblos tengan vida en Él.

Propuestas para la Gran Misión Continental

Es necesario formar misioneros principalmente laicos quienes anunciaran los contenidos del kerigma a través de una metodología adecuada al tiempo y lugar. **PE 40**
Prepararlos para ir en búsqueda de las personas y de los grupos humanos; organizar las personas de la parroquia y de otras comunidades; formarlas para la misión y luego enviarlas.
Formarlos implica ofrecerles los elementos básicos mediante encuentros y ejercicios espirituales y después enviarlos para las visitas misioneras en las casas y en los ambientes.
Después profundizar el anuncio del kerigma y del método misionero, enviarlos para una nueva visita misionera y así sucesivamente profundizar su formación.

La visita misionera deberá constar de varias etapas:

- **Escuchar** a quien visitamos. La gente hoy necesita ser escuchada en sus sufrimientos, alegrías, aspiraciones, pobrezas y enfermedades, esto inspirará confianza en las personas.
- **Consolar** a las personas visitadas y orar junto a ellas.
- **Anunciar el Evangelio** mediante una lectura que facilitará el encuentro con Jesús y la necesidad de integrase a la familia cristiana.
- **Identificarse** con sus legítimas aspiraciones y ayudarles a superar sus dificultades espirituales y materiales.
- **Invitar a la persona** para integrase en la comunidad parroquial y acogerla con alegría y confianza.
- **Profundizar la evangelización**, acompañándolas en su camino de conversión y acercamiento a la comunidad parroquial o eclesial, integrándola en un grupo parroquial o diocesano.
- **Compartir esta experiencia** con los distintos estamentos de la sociedad: políticos, profesionales, autoridades, policías, militares y con los diversos grupos humanos: niños, jóvenes, adultos y ancianos.

La V Conferencia ha de proponer líneas bien definidas, que movilicen con fuerza una fervorosa actividad misionera, en conexión clara con los grandes desafíos de fondo y sin desligarse de las legítimas aspiraciones de los pueblos y de las búsquedas existenciales de las personas.

4.6 María: estrella de la Nueva Evangelización

La V Conferencia vive ya un espíritu profundamente mariano, no sólo porque se realizará en el contexto de dos fechas marianas (13 y 31 de mayo), ni tampoco **PE 41**

tener como sede el Santuario de Nuestra Señora de Aparecida, sino porque la devoción mariana pertenece a la identidad de los pueblos de América Latina.

El Pueblo de Dios mira la figura viviente de María, como madre, que despierta el corazón latente en cada persona. Ella nos motiva a vivir nuestro Bautismo por el cual fuimos hechos hijos de Dios, con su carisma maternal hace crecer en nosotros la fraternidad acrecentando la imagen de la Iglesia como familia.

Como buena madre, nos educa en la fe y cuida que el Evangelio se impregne en nuestras vidas, de este modo es la gran pedagoga del Evangelio en nuestros pueblos.

La piedad mariana en América Latina encuentra a María en la Iglesia Católica y la devoción en sus múltiples advocaciones pertenece a la intima «identidad propia de estos pueblos»[65], y en frecuentemente, ha sido un vínculo resistente que ha mantenido fieles a la Iglesia en sectores no atendidos con una adecuada pastoral.

La Virgen María es la discípula y misionera. Es como una pedagogía de la fe en Cristo impregnada de dulzura, del íntimo conocimiento de Jesús y de la naturaleza humana, así como de la propia y particularísima misión que ella tiene en el plan divino de salvación. Por ello, la Santísima Virgen, la que «ha creído» (cf. Lc 1, 45) y ha seguido con total entrega y fidelidad los pasos de su Hijo y de la incipiente Iglesia, ha sido llamada «Estrella de la Nueva Evangelización» por su capacidad de atraer, orientar y animar a cuantos desean conocer a Jesús y ser fieles discípulos suyos en la tarea de hacer crecer el Reino de Dios[66].

El pueblo creyente reconoce en ella su instinto evangélico como modelo del cristiano, imagen ideal de la Iglesia y sustento del anuncio del Evangelio.

V - Conclusión

Los nuevos desafíos nos exigen vivir con mayor coherencia los valores del Evangelio siendo fieles a la persona de Cristo y fortaleciendo el sentido pertenencia a la Iglesia. Es preciso reflexionar y analizar estas realidades a la luz de la fe, esclarecerla con la luz de la Palabra aplicando los criterios y normas del Magisterio de la Iglesia y asumir compromisos innovadores como el entender que: «Nuestra misión es humanizar la globalización y globalizar la solidaridad». **PE 42**

El primer signo de evangelización es nuestra conversión, el testimonio y la identificación con Cristo que vino a dar su vida para que nosotros tengamos vida en Él, es decir, proclamar el Evangelio mediante las obras y la coherencia de vida haciendo realidad la encarnación en la vida cotidiana de los hombres[67].

En este nuevo horizonte, hemos de asumir y vivir la rica perspectiva que el Espíritu ha señalado para los que peregrinamos en América Latina y el Caribe en los inicios del Tercer Milenio, testimoniando de este modo la esperanzadora realidad de Jesucristo, el mismo ayer, hoy y siempre que nos invita a ser discípulos y misioneros.

---

[65] Pablo VI, Ex. Ap. *Marialis Cultus*, 56.

[66] Cf. Bertone, T., *A los participantes del Encuentro Continental de Pastoral Mariana*, 26 septiembre 2006.

[67] Juan Pablo II, *Discurso inaugural*, Santo Domingo, 29.

PUERTO RICO

V CONFERENCIA GENERAL
DEL EPISCOPADO LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE

SÍNTESIS DE LA

CONFERENCIA EPISCOPAL PUERTORRIQUEÑA

AL

DOCUMENTO DE PARTICIPACIÓN PARA LA

V ASAMBLEA GENERAL DEL EPISCOPADO

LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE

APARECIDA, BRASIL – 2007

Documento de Participación para la
V Asamblea General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe
Aparecida, Brasil – 2007

Ficha 1: Anhelo de felicidad, un anhelo universal

1. ¿Cuáles son los anhelos más profundos de la vocación humana?

El anhelo más profundo de la vocación humana es ser feliz, lograr la libertad, el amor, la justicia, la felicidad, la verdad, la fraternidad y la paz. **PR 1**

2. ¿De qué manera Dios ha iluminado el camino de la realización de la vocación humana?

Por medio de su Palabra, de su Obra; pero más que nada, por medio de su Hijo que es Camino, Verdad y Vida. **PR 2**

3. ¿Por qué ser amigos de Jesucristo nos hace profundamente felices?

Porque Jesucristo responde a nuestra búsqueda de justicia, amor y paz, invitándonos a construir con su ayuda el Reino de Dios. Al incorporarnos a Él, compartimos la vida divina, somos semejantes a Él. Y el servir a otros nos hace felices, al darnos y dar. Él es el Amigo perfecto. **PR 3**

4. ¿Qué tenemos que hacer para vivir en profunda amistad con Jesús?

Debemos creerle, amarle y tener un encuentro con Él, para optar por su seguimiento, convertidos e identificados con su misión, anunciando la salvación de Jesucristo para su Iglesia, haciendo vida su Palabra. Esto nos llevará a una conversión constante, a vivir en una comunicación mediante la oración diaria, la vida sacramental, y el verle en cada acontecimiento y en cada ser humano. **PR 4**

5. ¿Qué podemos hacer para que nuestra sociedad camine hacia la felicidad?

Para que nuestra sociedad camine hacia la felicidad, debemos buscar la conversión en el encuentro personal con Cristo, ser apóstoles, testigos y colaboradores de Él, asumiendo nuestra identidad cristiana (abrazando la Cruz). Formando y transmitiendo nuestra fe, dando testimonio en el servicio al prójimo, anunciando que Cristo es Camino, Verdad y Vida. Sin olvidar el respeto a la dignidad humana, desde la concepción hasta la muerte natural. **PR 5**

Ficha 2: Gratitud por la Buena Noticia

1. ¿Considera que la obra evangelizadora desarrollada en su comunidad ha hecho posible conocer la verdad sobre Dios y sobre el hombre? ¿Qué nos ha dejado Jesucristo en su Evangelio al respecto?

Generalmente se puede decir que tratamos de lograr ese ideal, pero falta mucho. Hay comunidades que realizan muchos esfuerzos para dar a conocer la Palabra de Dios; otras muestran apatía y les falta compromiso. Jesucristo en su Evangelio nos envía a ir por el mundo y predicar la Buena Nueva. **PR 6**

2. ¿Cuál ha sido la presencia de María en nuestra Comunidad y qué valores podemos resaltar como fruto de su presencia?

María, para nuestras comunidades, es Madre y ejemplo vivo de la confianza, entrega y humildad para con sus hijos. Ella es motivo de salvación y ejemplo de discipulado misionero. Reconocemos que en el ámbito de la acción pastoral, a nivel parroquial y diocesano, se han debilitado las actividades marianas que ayudan a cultivar a María como modelo a seguir. **PR 7**

3. ¿Qué figuras evangelizadoras recuerda en su comunidad como modelo de vida cristiana a seguir? ¿Qué resaltarías de sus figuras? ¿Cómo hacer para que se vivan esas virtudes en tu comunidad?

Como figura evangelizadora y modelo de vida cristiana, podemos mencionar a Juan Pablo II, por su ejemplo de vida, amor y humildad. En Puerto Rico podemos destacar a los Hermanos Cheos, al Beato Carlos Manuel Rodríguez, al Siervo de Dios maestro Rafael Cordero y muchos catequistas que, desde el anonimato, han evangelizado. Para hacer que se vivan esas virtudes en la comunidad, es necesaria la formación, el que se reconozca el lugar y el papel del laico dentro de la Iglesia, por parte de la Jerarquía, y que el laicado acepte su rol y corresponsabilidad eclesial. **PR 8**

4. ¿Qué elementos de nuestro entorno contradicen el trato que merece la dignidad humana?

Los elementos que contradicen el trato que merece la dignidad humana son: la cultura de la muerte (aborto, eutanasia, suicidios, pena de muerte, violencia, maltrato a la mujer, niños y ancianos, drogas), materialismo, injusticia, egoísmo, falta de solidaridad y caridad, abuso sexual, hedonismo, xenofobia, racismo, pornografía y daño al medio ambiente. **PR 9**

5. ¿Qué elementos de renovación pastoral considera que fueron asumidos en su diócesis, parroquia, comunidad o movimiento, que favorecieron la vivencia gozosa y coherente de la Buena Noticia?

La apertura hacia el ecumenismo, el darle más participación a los laicos en el anuncio de la Buena Nueva, la manera de llevar y presentar el mensaje de salvación, la elaboración de un plan de Evangelización en algunas parroquias han favorecido la vivencia gozosa y coherente de la Buena Noticia. **PR 10**

Ficha 3: La Iglesia ha sido bendecida por muchos dones

1. ¿Cuáles son los signos de esperanza en su comunidad que prometen una Iglesia viva, fermentada por la experiencia de la gracia de Dios?

El signo de esperanza es el notable crecimiento de quienes se encuentran con Jesucristo y se comprometen con Él. La catequesis es la esperanza de formación y evangelización en nuestras comunidades. El esfuerzo por despertar y desarrollar en los laicos y laicas el espíritu de comunión, participación y corresponsabilidad en el autofinanciamiento de la Iglesia aportando los fieles talentos, bienes y tiempo para fortalecer la vida y la misión de la Iglesia en sus diferentes niveles. **PR 11**

2. ¿Cuáles son las principales iniciativas pastorales desarrolladas en su comunidad eclesial a favor de la evangelización y de la promoción humana?

Las principales iniciativas pastorales son la catequesis, los grupos apostólicos, los sistemas de formación y el llevar la Palabra a la comunidad. **PR 12**

3. ¿Cuál es el porcentaje de cristianos católicos en su comunidad? ¿Es una cifra que se mantiene o que disminuye?

No sabemos cuál es el porcentaje exacto de católicos en nuestra comunidad, pero sí notamos un aumento durante los tiempos litúrgicos fuertes como los son: Adviento, Navidad y Cuaresma. Según fuentes informales, la cifra ha disminuido relativamente desde el siglo XX. Los grupos protestantes y de otras religiones han aumentado, pero hay que considerar la multiplicación de parroquias e instituciones católicas y la pertenencia meramente nominal de muchos creyentes, en el pasado. **PR 13**

4. ¿Cuáles son las principales manifestaciones de piedad y de religiosidad popular en su comunidad? ¿Qué elementos evangelizadores y de fe encuentra en ellos? ¿Qué elementos se deben purificar?

Las principales manifestaciones de piedad y de religiosidad popular son: Vía Crucis, Semana Santa, las Fiestas de la Santa Cruz en mayo, el rezo del santo rosario en octubre y mayo, el amor a la Santa Virgen María, el amor al Santo Padre, Rosario de la Divina Misericordia, los Actos de Adoración al Santísimo. El elemento evangelizador y de fe es la participación de los fieles, las expresiones de fe y vida cristiana. Reconocemos que estos elementos son necesarios para el pueblo, pero deben ser complementados por la evangelización y catequesis. **PR 14**

5. En un gran número de comunidades crece el amor a la Palabra de Dios y la Eucaristía ocupa el lugar central ¿Cómo celebra la vida de fe su comunidad? ¿Qué elementos subrayarías de esas celebraciones? ¿Qué lugar ocupa la Eucaristía?

La comunidad celebra la fe con alegría, con una respuesta que ha crecido y sigue creciendo en autenticidad y apertura al Espíritu. Se expresa a través de un sin número de actividades: religiosidad popular, sacramentos, liturgia de la Palabra, etc. La Eucaristía ocupa un lugar privilegiado en la vida comunitaria. **PR 15**

6. ¿Cree que su comunidad eclesial se puede considerar casa y escuela de comunión? Señale algunos rasgos de la misma.

Nuestras comunidades eclesiales tienen algunos rasgos del concepto casa y escuela de comunión, como lo son: encuentro con Jesucristo vivo; unión con la Virgen María; espíritu misionero; la Eucaristía como fuente y cumbre de nuestra vida; unirse para celebrar los actos penitenciales y las distintas liturgias; unidos en la oración y la aspiración a la Santidad. **PR 16**

7. En la Iglesia existe una serie de estructuras pastorales para el servicio a las comunidades. Enumera algunas de ellas y explica qué es lo esencial en cada una de ellas.

La nueva evangelización ha hecho crecer el número de laicos y laicas en la edificación de la Iglesia y en su misión evangelizadora. Se incrementa el número de Ministros de la Palabra y catequistas, personas y familias misioneras que se empeñan en adquirir y entregar una buena formación. Existen estructuras pastorales para el servicio a las comunidades, tales como: Pastoral Social, que sirve a las necesidades de la comunidad; Pastoral Juvenil, estimula y agrupa a jóvenes en torno a la persona de Jesucristo como esperanza de auténtica vida; Pastoral Vocacional, orientada a despertar en los jóvenes la vocación misionera sacerdotal, de vida consagrada y laical; Pastoral Familiar, comprometida en el apoyo e integración de la familia; Pastoral de Enfermos y Envejecientes, atendida directamente por los Ministros Extraordinarios de la Comunión y otras personas. **PR 17**

8. Describa cuál es el papel de los laicos en su comunidad, su corresponsabilidad y participación en las tareas de evangelización y promoción humana. Los laicos, ¿han asumido un rol protagónico en la evangelización y en la promoción humana?

En nuestras comunidades, la responsabilidad de los laicos es evangelizar y atender a los enfermos y necesitados. El papel de laicos y laicas es muy importante en la Evangelización y hay muchos comprometidos, pero los sacerdotes no les dan la importancia y el espacio que merecen; no reciben la formación necesaria para que puedan asumir su papel protagónico. **PR 18**

9. En su Diócesis, ¿se ha promovido el diaconado permanente? Señale cuál es el servicio que ellos prestan a las comunidades.

En la Arquidiócesis se ha promovido mucho el diaconado permanente. Los diáconos ofrecen ayuda a los párrocos en sus tareas pastorales. **PR 19**

10. Su comunidad eclesial, ¿ha respondido al clamor de los más necesitados con programas y proyectos de promoción humana? Señale los más relevantes. ¿Cuáles cree que deben crearse?

En algunas comunidades e instituciones eclesiales sí se ha respondido al clamor de los más necesitados, con programas para deambulantes y ayudas a familias de escasos recursos. Reconocemos que hacen falta programas de salud mental, atención a pacientes VIH y la formación en derechos humanos y la Doctrina Social de la Iglesia. **PR 20**

11. ¿Conoce iniciativas de diálogo ecuménico e interreligioso en su comunidad eclesial? ¿Qué elementos destacaría de dicho diálogo? ¿Considera que las sectas obstaculizan el diálogo ecuménico? ¿Se podría hacer un acercamiento a ellas? ¿Cuáles serían los elementos para esto?

En las comunidades eclesiales no hay mucho diálogo ecuménico, pero a nivel jerárquico sí se lleva el mismo. **PR 21**

12. En su comunidad: ¿Cuáles han sido los principales elementos de fe que han permitido vivir el Evangelio y construir la comunidad?

Los elementos son: la catequesis, los movimientos apostólicos, la vivencia de la caridad, la participación en la vida litúrgica de la Iglesia, la piedad popular, la tradición católica y su cultura de familia, el don da acogida y amistad y la atención personal de los pastores. **PR 22**

Ficha 4: El encuentro con Jesucristo Vivo, discípulos y misioneros

1. ¿Cuáles son los lugares donde podemos encontrarnos con Jesucristo?

Podemos encontrarnos con Jesucristo a toda hora, en todo lugar y en cada persona. En específico: en la Iglesia, en la oración personal y comunitaria, en las Sagradas Escrituras, en la celebración de la Eucaristía, en los sacramentos, en la familia, en el sacerdocio, en el servicio al prójimo, especialmente los más necesitados y marginados, en la santificación del tiempo y del trabajo. **PR 23**

2. ¿Cuáles son esas dimensiones más profundas de la vida a la que nos introduce el encuentro vital con el Señor?

El encuentro vital con el Señor nos lleva a redefinir nuestra visión de nuestra propia vida, porque nos provee una nueva comprensión teológica de la persona humana, del cosmos, de la historia, de la Iglesia y del mismo Dios que se encarnó. Nos da también la dimensión de comunión y participación **PR 24**

del anuncio de la Buena Noticia del Reino de Dios y nos fundamenta en la dimensión de discípulos y misioneros del Señor. El encuentro con Jesús nos hace ver desde otra dimensión las dificultades de la vida, y asumimos con alegría la cruz de cada día. Nos ayuda a redefinir nuestras relaciones con el prójimo, a la luz de las exigencias del Evangelio y asumir posturas responsables y activas ante los temas de mayor trascendencia de la sociedad moderna (aborto, clonación, fertilización in-vitro, la eutanasia, la homosexualidad, el feminismo, métodos de control de natalidad y otros).

3. ¿Por qué decimos que el encuentro con Jesucristo nos permite saber quiénes somos, de dónde venimos y hacia dónde vamos?

En el encuentro personal con Jesucristo, el Camino, la Verdad y la Vida, encontramos la respuesta a esta interrogante, porque en Jesús se manifiesta la unidad entre Dios y la humanidad, entre el Creador y la criatura, que nos recuerda nuestro origen (¿De dónde vengo?); nos permite reflexionar en nuestra condición de pecadores, nos devuelve la dignidad de hijos de Dios, nos devuelve la libertad, nos hace tomar conciencia de nuestra realidad de eternidad, de los que nos rodean y nos permite reconocer nuestras debilidades y talentos (¿Quién soy?); nos clarifica la vocación personal (llamado), que cada uno de nosotros ha recibido y la meta final de nuestra vida, moviéndonos a la acción y haciéndonos discípulos de Él (¿Hacia dónde voy?); y nos hace comprender que somos fruto del amor de Dios. El encuentro con Cristo nos conmueve, nos transforma, nos fortalece y nos invita a vivir la fe plenamente en nuestra vida. Este encuentro personal nos permite saber quiénes somos, de dónde venimos, a dónde vamos y con quién vamos. **PR 25**

4. ¿Qué podemos hacer para revalorizar la iniciación cristiana y sus sacramentos: el Bautismo, la Confirmación y la Eucaristía?

Es necesario cambiar el enfoque de la catequesis: de una catequesis sacramental a una catequesis misionera; de una catequesis esporádica y seccionada a una catequesis orgánica, sistemática y permanente; de una catequesis individual a una catequesis familiar y comunitaria. Volver a reforzar los valores en nuestra sociedad, para que así nuestra iniciación cristiana en los sacramentos sea real, genuina y no una mera meta social. **PR 26**

5. ¿Por qué algunos bautizados abandonan desilusionados nuestras comunidades?

Algunos bautizados y bautizadas abandonan desilusionados nuestras comunidades porque: no se vive el sacramento, no se tiene el apoyo y el verdadero encuentro con Jesús, no les damos acogida en nuestras comunidades eclesiales, falta de formación e información, por la actitud de sacerdotes y laicos en la Iglesia y la comunidad, falta de unidad, falta de identificación de la Iglesia con los problemas sociales, desconocimiento de **PR 27**

los signos litúrgicos y su significado, por lo llamativo de la flexibilidad de sectas en los ministerios y celebraciones, falta de compromiso y testimonio de vida, desvinculación ente fe y vida, homilías desencarnadas, aburridas y no adaptadas a niños y jóvenes, grupos apostólicos cerrados dentro de la Iglesia, falta de evangelización por las comunidades, falta de seguimiento de los nuevos miembros, y en los colegios católicos la religión se presenta de forma teórica y no vivencial.

6. ¿Qué les ofrecen otros grupos religiosos que no encuentran entre nosotros?

Otros grupos religiosos ofrecen: amistad y calor humano, con mayor atención personal; ofrecen transportación gratuita para asistir al templo; hacen llamadas telefónicas de seguimiento a las personas que no asistieron; existe un mayor avivamiento y participación en los cultos; ofrecen apoyo moral y de formación a cada miembro según su madurez mental y espiritual; perciben solidaridad en situaciones de enfermedad o crisis familiares; se les da un sentido de pertenencia e identidad; accesibilidad del pastor en momentos de crisis, se mueven con seguridad y, con "labia", atraen a la gente. **PR 28**

7. ¿Qué hacer para contrarrestar ese éxodo?

El amor es silencioso; y del Espíritu Santo viene la doctrina semanal y dominical que nos instruye, pero en ocasiones es importante ser más dinámicos y brindar un ambiente más acogedor. Aumentar la catequesis para adultos, mayor atención a las capillas y visitar a los fieles en los diferentes lugares. Armonizar la celebración litúrgica a la luz de los tiempos, sin perder su esencia y significado; predicar con mayor ardor. Sería bueno regresar al concepto de Comunidades de Base y organizar misiones. Estar atentos a las necesidades y dificultades de los miembros de la comunidad, ser más solidarios, fomentar el espíritu de oración. La pastoral parroquial debe integrar a los fieles que no pertenecen a ningún grupo apostólico, preparar cursos para evangelizadores, facilitar la formación teologal de laicos con la creación de becas. Promover la presencia de sacerdotes en las comunidades, organizar miembros de acogida, organizar actividades para fomentar la unidad parroquial. Revisar el enfoque de la enseñanza de religión en los colegios católicos, ser rigurosos en la selección de maestros y maestras de religión. Evaluar periódicamente la labor pastoral. **PR 29**

Ficha 5: Ser y Formar Discípulos de Cristo

1. ¿Usted ya pasó por este proceso y se considera verdadero discípulo de Jesús? Si no, ¿qué falta?

No nos consideramos verdaderos discípulos de Jesús, pero estamos en el proceso de aprendizaje. Hemos sido llamados y hemos dado una respuesta, aceptando ese llamado. Todo en la vida es un proceso hacia la perfección del discipulado, y continuamos en ese crecimiento hacia la santidad. **PR 30**

Nos falta el deseo y la voluntad de ser discípulos de Cristo; es necesario someternos en obediencia sin límites a la voluntad del Padre. Necesitamos tener más compromiso con nuestra comunidad de fe, más entrega a la misión; nos hace falta crecer en el conocimiento de nuestra fe, formarnos teniendo como fuente la Sagrada Escritura, dedicar más tiempo a la oración personal y comunitaria, conocer la persona de Jesucristo e imitar a la Virgen María, quien es la perfecta modelo y ejemplo de vivir el discipulado conforme a la voluntad del Padre. **PR 31**

2. Los fieles en las parroquias, en los movimientos, en las pastorales, en las familias, después de haber pasado por la escuela de los discípulos de Jesús, ¿contagian a los demás por el ardor interior, por su testimonio, por su oración y por la sabiduría de sus palabras?

La formación en la Iglesia Católica no se ha encaminado abiertamente al desarrollo del discipulado, desde los movimientos o en las pastorales y quizá desde la familia. Los fieles sí son capaces de contagiar a los demás con el ardor interior de su fe y vida para dar testimonio según las enseñanzas del Maestro. **PR 32**

3. La Iglesia ¿cómo debería formar a sus fieles para hacerlos verdaderos discípulos de Jesús?

La Iglesia podría formar a sus fieles mediante una catequesis basada en los Evangelios y en la persona de Jesús y su misterio de salvación. No sólo formar con una catequesis sacramentalista, sino para formar el discipulado. Reconocemos que las Sagradas Escrituras, la Doctrina Social y el Catecismo de la Iglesia son fuentes para una escuela de discípulos y misioneros de Jesucristo en la realidad de cada pueblo. **PR 33**

4. ¿Qué hacer para que la Parroquia sea verdadera comunidad de discípulos?

Para ser verdadera comunidad de discípulos, en las parroquias se debe trabajar por la unidad, convivencia, disponibilidad y el conocimiento de los que integran la comunidad. Propiciar la unión entre los grupos parroquiales, para fomentar la paz, el amor y la hermandad entre todos, partiendo de una formación de vida comunitaria y misionera. El párroco es un instrumento importante para lograr una verdadera comunidad de discípulos y misioneros de Jesucristo en la parroquia. **PR 34**

5. El encuentro con el Maestro nos impulsa a vivir un proceso de formación y crecimiento como discípulos. ¿Cuál es ese proceso? ¿De qué manera estamos viviendo ese proceso?

El proceso de formación y crecimiento como discípulos de Jesús comienza con el encuentro con el Maestro que realiza la conversión, abriéndonos a la escucha, al agradecimiento, conocimiento y fascinación por el Maestro. Se le cree a Él, se confía y se deja transformar por Él. Asumiendo su misión, se le sigue. Este proceso desemboca en una comunión de vida y de misión con Jesucristo, de solidaridad con la humanidad celebrada en la Eucaristía, los sacramentos y la vida de participación eclesial. Este proceso nos exige aprender un nuevo estilo de vivir, trabajar, amar y servir, adoptando una nueva manera de pensar, sentir y actuar como Jesús. **PR 35**

6. El seguimiento incluye necesariamente el camino de la cruz. ¿Qué significan las palabras de Jesús: El que no carga con su cruz y viene detrás de mí, no puede ser mi discípulo? (Lc 14, 27)

Estas palabras significan que debemos seguir sin reservas a Jesús, entregarnos a Él por amor, seguir su estilo de vida y su proyecto de salvación de la humanidad. Quiere decir tener una actitud de humildad y aceptación del sufrimiento como precio de nuestra propia redención y de aquellos que Dios nos ha confiado. Ser un buen discípulo es aprender a llevar y aceptar la cruz, fortaleciéndonos y purificándonos en este proceso por el cual crecemos y nos identificamos con Jesús. **PR 36**

7. ¿Qué métodos conoces para formar discípulos de Jesús?

Los métodos que conocemos son: el encuentro personal con Cristo, la conversión plena y el testimonio de vida, el compromiso con la evangelización y misión, la formación desde una catequesis integral y de proceso, la vivencia de los sacramentos como fuente de gracia y celebración, la oración personal y comunitaria, la vida familiar y de comunidad, el fomentar la unidad y comunión, y la valorización de la cultura y sociedad. **PR 37**

8. ¿Qué elementos deberían estar presentes en esos métodos para una verdadera espiritualidad del discípulo?

Los elementos que deberían estar presentes son: una identificación completa con Jesucristo, un conocimiento profundo de la Palabra y del mensaje de Jesús, vida sacramental continua, espíritu de caridad y tolerancia, fidelidad, solidaridad, sinceridad, disponibilidad, comprensión, oración personal y comunitaria, el reconocer en uno mismo las virtudes y debilidades, sensibilidad social, dimensión misionera, formación permanente, signos visibles de la espiritualidad católica en el hogar, apertura a la Tradición y el Magisterio de la Iglesia. **PR 38**

Ficha 6: Discípulos y Misioneros en Comunión Eclesial

1. ¿Crece en mi comunidad la comunión que genera y une a los discípulos, y la participación en las tareas evangelizadoras?

En nuestras comunidades no crece visiblemente la comunión que genera y une a los discípulos, por la falta de formación e información en la transmisión de la fe y vida cristiana; y esto se refleja en una pobre vida comunitaria que genera poca iniciativa y entrega y una resistencia a los cambios **PR 39**

2. La Iglesia tiene una riqueza inmensa de carismas y ministerios, ¿crece mi comunidad como casa y escuela de comunión y misión que acoge interiormente, se enriquece y fomenta la colaboración entre los carismas y ministerios?

En principio, hay comunidades en que ambas realidades ocurren a la misma vez; por ende, crecen lentamente. Hay otras en la que se ve una polarización que afecta la comunión y misión. **PR 40**

3. ¿Cuáles son los principales servicios eclesiales que ejercen los laicos, religiosos, sacerdotes y obispos, que unen y enriquecen la comunión eclesial?

Los servicios eclesiales que ejercen: **PR 41**
Los laicos: evangelización, catequesis, ministros extraordinarios de la Comunión, ministerio de la Palabra, de la Música, servicio de acogida y en el altar, proyectos de asistencia social, tareas apostólicas parroquiales y de familia, vida de oración, educación, formación, etc.

La Vida Religiosa: agentes de pastoral, catequesis, evangelización, ministerios de la Palabra, proyectos de asistencia social, tareas apostólicas parroquiales y diocesanas, misiones, vida de oración, educación, formación, etc.

Los sacerdotes: servicio y administración parroquial, administración de los sacramentos, colaboradores de los obispos, responsables de la evangelización y catequesis, predicadores de la Palabra, etc.

Los obispos: Vicario de Cristo en la Iglesia, representante de la Iglesia local ante la sociedad y la Iglesia Universal, administración de sacramentos, enseñanza del Magisterio por medio de cartas pastorales y otros documentos, vínculo de unidad ecuménica, etc.

4. Los Obispos en comunión con el Papa, como cabeza del colegio Episcopal, son pastores-discípulos y pastores-misioneros que guían al Pueblo de Dios. ¿Qué servicios ejercen para la construcción de la comunidad eclesial como comunidad de discípulos y evangelizadores?

El servicio que se proyecta es desde la realidad de Pastores congregados en un grupo como lo es la Conferencia Episcopal Puertorriqueña. La labor de formación y evangelización es lo que se destaca por medio de Cartas **PR 42**

Pastorales y pronunciamientos de orden moral, social, cultural y religioso. En nuestra Iglesia particular una acción que nos lleva a buscar caminos eficaces hacia la evangelización y misión es la preparación y ejecución del I Sínodo Arquidiocesano, que se ha convertido en el instrumento de esperanza eclesial.

5. La vida consagrada es un camino de especial seguimiento de Cristo, para dedicarse a Él con corazón indiviso. ¿Qué consecuencias tiene para la comunión en la Iglesia ese dedicarse a Él con corazón indiviso? ¿Cómo se manifiesta esa dedicación en las personas consagradas?

Las consecuencias que tiene para la comunión de la Iglesia es esa respuesta de servicio de asistencia social en bien de grupos marginados: no tiene barreras en la acción evangelizadora y misionera en bien de la comunión en la Iglesia. Esta realidad tiene como consecuencia el que, en ocasiones, por desconocimiento del rol de la vida consagrada, no se acepta su aportación y participación en el hacer de la vida de comunidad eclesial. El estilo de vida, la cercanía al pueblo y el testimonio constituyen la forma de manifestar la dedicación de la vida consagrada. **PR 43**

6. ¿Perciben ustedes que los Movimientos, Nuevas Comunidades Eclesiales e Itinerarios Formativos fomentan entre ellos la comunión e incentivan a cuantos entran en contacto con ella, desde su propia identidad, a ser discípulos y misioneros en Cristo?

La percepción que se tiene de los Movimientos y demás grupos dentro de la Iglesia, es que se han convertido en grupos cerrados luchando por los ideales y objetivos de su grupo, y no necesariamente desde la identidad de ser discípulos y misioneros de Cristo en la Iglesia. **PR 44**

7. ¿Cuáles proyectos de formación son necesarios en su comunidad para fomentar la comunión eclesial y la identidad de discípulo y misionero en Cristo?

Uno de los proyectos de formación necesaria es establecer Escuelas de Evangelización y Discipulado, si es posible, desde las parroquias. Otro proyecto necesario es una nueva evangelización, catequesis y celebración de la vida cristiana de la liturgia en las comunidades parroquiales mediante: talleres, dinámicas, retiros, visitas a los hogares, proyectos de acogida. **PR 45**

Además, fomentar una amplia formación de las Sagradas Escrituras, desde el llamado a hacer discípulos y misioneros de Jesucristo. **PR 46**

8. Su comunidad ¿da pasos ecuménicos hacia el respeto mutuo, la colaboración y la unidad entre las confesiones cristianas?

Nuestras comunidades a veces han dado pasos hacia encuentros ecuménicos. Sin embargo la experiencia demuestra que, por la falta de identidad y sentido de pertenencia a la Iglesia Católica, con facilidad son influenciados y atraídos por otras iglesias. **PR 47**

9. A juicio de ustedes, ¿cuáles son los principales obstáculos que impiden que la comunidad realmente viva como comunión de discípulos y misioneros?

Los principales obstáculos que impiden son: **PR 48**

Espiritualidad cerrada
Falta de conciencia de bautizados
Poco celo pastoral por parte de algunos presbíteros
Falta de comunicación efectiva entre el sacerdote y la feligresía
Sobrecarga de algunos asuntos administrativos que tienen que llevar los sacerdotes
Elementos como individualismo, el sectarismo comunitario y las clases sociales dentro de la propia Iglesia
El materialismo rampante
Identificación con la figura del sacerdote en lugar de Cristo
Los celos, las envidias, la prepotencia, el egoísmo
Falta de iniciativa
Perpetuidad del sacerdote en la comunidad
Movilidad frecuente de los sacerdotes

Ficha 7: Ser y formar misioneros de Cristo

1. ¿Quiénes fueron en el pasado los misioneros de la Iglesia?

Cristo invita a sus apóstoles y discípulos a continuar su misión. Hoy tenemos a los santos, religiosos y religiosas que nos trajeron la fe cristiana a América. También los obispos, presbíteros y todos los laicos que se han dedicado a predicar con la palabra y el ejemplo de vida. Merece una mención especial, el Papa Juan Pablo II. **PR 49**

2. Nuestro mundo, especialmente nuestros jóvenes, ¿necesita misioneros, clama por misioneros que con su vida y sus palabras hablen de Jesús, esperanza y camino para las búsquedas de amor, paz y trascendencia?

Nuestro mundo, y en él, los jóvenes, sí necesita misioneros comprometidos que den testimonio de vida con sus acciones y palabra en torno al mensaje de Jesús. **PR 50**

3. ¿Qué personas, qué grupos humanos, qué ámbitos y qué actividades claman por el anuncio del Evangelio del Reino de los cielos? ¿Hay prioridades?

La familia, jóvenes y niños, los políticos y gobernantes, divorciados, enfermos, ancianos, confinados, drogadictos, los pobres y los ricos, las personas homosexuales, los medios de comunicación, los inmigrantes, la clase obrera y profesional claman por el anuncio del Evangelio del Reino de los Cielos. Los medios de comunicación, los niños y jóvenes, los que están en vicios y los pobres tienen que ser atendidos con mayor prioridad. **PR 51**

4. Si pensamos en la manera de predicar el Evangelio y de ganar para Cristo en otras confesiones cristianas: sin respeto humano y con mucha fe en la acción de la Palabra de Dios, ¿no deberíamos misionar así también nosotros con otros medios y otras formas?

Sí, debemos misionar con entusiasmo, con amor, bondad, misericordia y fidelidad, utilizando efectivamente la nueva tecnología para transmitir la Buena Nueva. **PR 52**

5. ¿Qué valor tienen la palabra, el testimonio y otros medios para misionar?

Es esencial: la palabra lleva el mensaje de la Buena Nueva de Jesús que da base al testimonio, y éste confiere congruencia a lo que se predica con la palabra y testifica el encuentro de Jesús con nuestra vida. Y los otros medios, como el uso de la tecnología, el arte, la naturaleza son medios efectivos y diversos para llevar el mensaje del Evangelio. **PR 53**

6. ¿Qué cualidades debe tener un misionero?

Las cualidades que debe tener un misionero son las siguientes: **PR 54**

Debe tener entrega, obediencia, disponibilidad, solidaridad, humildad, fe.
Dispuesto al cambio y a la adaptación, incultura do
Sensibilidad, compromiso, valentía, buena comunicación
Mantenerse en comunión con la Iglesia
Vivir lo que predica con su ejemplo
Alegre imitador de Cristo
Ser defensor férreo de la vida y buscar la unidad
Persona orante, que sepa escuchar, comprender y respetar a los demás
Ser buen líder

7. ¿Por qué motivo la Iglesia en América Latina no se volcó a las misiones en África y Asia? ¿Lo está haciendo ahora?, ¿Lo podríamos hacer?, ¿Cómo?

Porque en América Latina se tenían grandes problemas internos; éramos pobres, sufrimos guerras y epidemias. No teníamos suficientes misioneros preparados para misionar en África y Asia. Ahora hay más participación de laicos e institutos de vida religiosa deseosos de llevar la Palabra a lugares lejanos. Lo podremos seguir haciendo, en la medida en que preparemos y formemos más misioneros. **PR 55**

8. ¿De qué manera puede evangelizar en la sociedad un comunicador social, un profesor, un político, una enfermera, una secretaria, un minero, un matrimonio, un sacerdote?

La forma más conveniente de evangelizar en la sociedad es con el ejemplo diario, viviendo la vocación propia como verdaderos cristianos y cristianas, predicando el Evangelio, tratando a todos con amor y ayudando al necesitado, en compromiso de la Iglesia y la sociedad. **PR 56**

9. ¿Conoce usted experiencias en la Iglesia de fecundas misiones que se proponen visitar todas las casas y todos los ambientes, en búsqueda de los bautizados alejados y de todos los que no conocen a Jesucristo? ¿Qué métodos usan? ¿Qué podríamos hacer que resultara atrayente en ellos para que se unieran a nosotros?

En todos estos aspectos, se han hecho intentos, pero no se ha logrado el propósito. Para que los bautizados se sientan atraídos, debe haber en los evangelizadores congruencia entre predicación y testimonio, entre fe y vida. **PR 57**

Ficha 8: Cambio de época; luces y sombras

1. ¿Cómo constata en su medio la manipulación de las personas y de la vida?

El ser humano manipula la vida con los descubrimientos genéticos y quiere hacerse "dios"; quiere ser el centro del universo y manejarlo a su albedrío. Cotidianamente la manipulación de la vida y las personas se hace a través de los medios de comunicación masiva (radio, televisión, prensa escrita, Internet). Se manipulan los gustos, las actividades, actuaciones y el pensamiento de las personas con un bombardeo de información, opiniones, anuncios de productos diferentes que modifican nuestras creencias, costumbres, usos y patrones de vida. Diferentes sectas y religiones, cuyos integrantes pretenden tener la verdad, van promulgando su mensaje, van a la calle y tratan de convencer a la gente. **PR 58**

2. ¿Cómo ve actualmente en su medio la responsabilidad por lo ecológico: agua, alimento, medio ambiente, desechos, atmósfera?

El interés por lo ecológico se discute mucho. Todo se queda en anuncios y proyectos que luego no se culminan; no hay un interés genuino en responsabilizarse por lo ecológico. Nunca tuvimos la conciencia de la interrelación y la interdependencia entre los seres creados entre sí y la ecología; actualmente hay mucha contaminación por todas partes. Ni el gobierno, ni los ciudadanos, ni los grupos, ni las asociaciones toman las medidas necesarias y específicas para la protección del agua, los alimentos, el medio ambiente, los desechos y la atmósfera. Desde el ámbito de la Iglesia se tienen documentos que exhortan a la protección y revalorización de lo ecológico, que necesitamos llevarlos a la práctica. **PR 59**

3. ¿Cuáles son las principales amenazas hoy para la familia y la convivencia social?

Las principales amenazas hoy para la familia y la convivencia social son: **PR 60**

La falta de reconocimiento del valor imprescindible de la familia para los individuos y para la vida social y religiosa
Las nuevas ideas en contra del matrimonio
Individualismo
Liberación sexual
Relativismo
Libertinaje
Deshumanización (pobreza, males sociales, discriminación, falta de empleo y abandono social), violencia, drogadicción
Machismo y feminismo equivocado

Modernismo
Conformismo
Problemas afectivos
Intolerancia y falta de diálogo
Mal uso de la tecnología

4. Ha surgido una nueva conciencia contraria a toda discriminación, con cierta frecuencia, ajena a la verdad y el bien. ¿Qué opinión tiene y qué escucha sobre esta nueva conciencia? ¿Qué consecuencias tiene para las personas y para la sociedad este modo de pensar? ¿Y para la fe?

La sociedad ha abierto los ojos y a descubierto postergaciones, discriminaciones y amenazas reales que antes no las percibía; ha surgido una nueva conciencia y se ha propuesto una acción liberadora. Estas actitudes radicales y cambios extremos en cuanto a la racionalidad científica y otros temas, como por ejemplo, la eliminación de todo discrimen, el acceso a la tecnología y la informática han llevado a exigencias contrarias a la justicia que destruyen la noción misma de la institución de la familia, el matrimonio y el sentido comunitario. Estos procesos acelerados y extremos llevan al relativismo y producen el desasosiego humano-espiritual. Para la fe es bien difícil, porque esta nueva conciencia la ignora, conduce a la deshumanización asociada y de las instituciones sociales y políticas, consolidando las estructuras de pecado, y dirigiendo la comunicación mundial en forma instantánea y en tiempo real. **PR 61**

5. ¿Qué ofertas religiosas conoce que busquen sólo la tranquilidad y el bienestar personal y prescinden del compromiso transformador inherente a la verdad del Evangelio?

Existen muchas ofertas religiosas tales como: **PR 62**

Yoga
Nueva Era
Pensamiento científico
Súper fe
Budismo
Tibetanos
Santería
Lectura del Tarot y de la mano
Horóscopo
Gótico
Numerología
Astrología
Hinduismo

Todo esto se ha convertido en un sincretismo que presenta a un dios impersonal, ignorando a un Dios Trino; predicando a un Dios a medias; justificando lo inaceptable. Promueven ideas erróneas para buscar poder, riqueza y prosperidad; invitan al egocentrismo e individualismo; niegan el dolor y el sufrimiento. **PR 63**

Ficha 9: La Globalización, otro desafío para la Iglesia

Nuestras acciones concretas: **PR 64**

Fomentar la educación gratuita para así mejorar la economía y una adecuada distribución de bienes. Desarrollar una conciencia crítica para descubrir el valor subjetivo y objetivo de la persona y del entorno.

Fomentar la comunicación familiar, haciendo uso adecuado de la tecnología, buscando la unión y el crecimiento.

Promover programas que nos lleven a rescatar y vivir los valores culturales y religiosos. Crear una carta mundial de valores que globalice la esperanza de todas las naciones, defendiendo el respeto y valor de la vida, del matrimonio, la familia y los derechos del ser humano.

La Iglesia debe buscar los medios y estrategias adecuados, para hacer que el regalo de la salvación de Jesucristo llegue a los confines del mundo.

Fomentar la universalidad de la dimensión de ser discípulos y misioneros de Jesucristo, para que los pueblos vivifiquen su identidad humano-cristiana desde una comunidad de fe.

Globalizar la solidaridad, desarrollando la sensibilidad mundial a las realidades de los seres humanos, fomentando el diálogo efectivo y la negociación de los conflictos.

Establecer una campaña de motivación en nuestra Iglesia, para que se vea en la globalización la oportunidad de llegar a más personas tonel fin de llevar la Buena Nueva de Jesucristo.

Ficha 10: Sufrimientos y esperanzas de nuestros pueblos

A. ¿De qué manera se está cuidando o destruyendo el medio ambiente?

La manera en que se cuida el medio ambiente es con escasos proyectos de reciclaje y reforestación; grupos o entidades adoptan una carretera para mantenerla limpia; limpieza de playas y protección de animales. Los métodos de destrucción del ambiente que se usan son construcciones desmedidas, no reciclando, con vertederos clandestinos, playas sucias y el daño a las montañas. **PR 65**

B. ¿Qué signos de persistencia de la pobreza percibimos en nuestro país?

Los signos de persistencia de la pobreza en nuestro país tienen su raíz en: **PR 66**

La mala utilización del dinero por parte del gobierno y del pueblo.
Se rechazan en muchas ocasiones las prioridades de ayuda a las comunidades pobres.
Se está deshumanizando la atención a deambulantes, población médico-indigente; alto porcentaje de desempleo; abandono de ancianos; maltrato de niños; educación pública en crisis.

C. ¿En qué forma la globalización afecta la identidad de nuestros pueblos?

Va perdiendo su identidad. Nuestro pueblo ha sido baluarte del catolicismo, y se ha visto invadido por los efectos de la globalización con una gama de creencias y supersticiones foráneas que corrompen la idiosincrasia de los países. Ha sido afectada la familia que es la médula de la sociedad. La constante imitación de los patrones impuestos por las grandes potencias está asfixiando a nuestro pueblo. La mala utilización de los medios de comunicación, donde abunda el deterioro de valores, de la moral, de la buena educación y del sacrificio. La secularización rampante que ha sacado al Dios todopoderoso de nuestras vidas, para darle paso a un sinnúmero de dioses: el dinero, la fama, las modas, el libertinaje, la música negativa, cultos y ciencias ocultas, etc. **PR 67**

D. ¿En qué se nota que los países fuertes económicamente invaden los patrimonios culturales, los valores tradicionales y el estilo de vida de países más débiles?

Estos países influyen con su poder económico, desarrollando patrones de conductas, aprendidos de estos países, que nos llevan a la increencia y la desafiliación de los valores cristianos; la aprobación de leyes que van en **PR 68**

detrimento de la población local y su cultura; la sociedad de consumo, que crea un desequilibrio desmedido entre el consumo, la demanda y la verdadera necesidad; las campañas de publicidad, respaldadas por los grandes intereses económicos, establecen los parámetros de la vida del pueblo y los valores culturales; y los principios culturales son ignorados.

E. ¿Cómo se percibe la situación de mujeres, indígenas y afrodescendientes?

La situación de la mujer todavía sigue retrasada: en la fuerza laboral no hay equidad en los beneficios económicos; hay desempleo; no hay equidad económica en la remuneración de su trabajo. La mujer es menospreciada culturalmente y discriminada en la medida en que da pasos de superación. Cuando una mujer o un hombre cometen un delito, el hombre es favorecido ante la mujer; ésta es sometida a maltrato físico, psicológico y de género; gran por ciento de los jefes de familias son mujeres. **PR 69**

F. ¿Hay síntomas de ingobernabilidad en nuestro país?

Sí los hay. En este país se parte de la premisa de aquí todo el mundo roba. El pueblo ha perdido la confianza en el gobierno, por los casos de corrupción. Las instituciones no tienen credibilidad. Los intereses personales se anteponen a los intereses del pueblo. Los políticos se olvidan que fueron elegidos por el pueblo, para servir al pueblo y no para servirse del pueblo. El partidismo se ha convertido en una enfermedad. Muchos líderes no están capacitados, intelectual ni moralmente, para ejercer el puesto que ostentan. Vemos a figuras prominentes que evaden el pago de los impuestos. Da la impresión de que vivimos en una anarquía. **PR 70**

G. ¿Qué hace un católico ante el fenómeno de la violencia?

Hasta ahora hemos sido muy pasivos, muy tolerantes. Callamos por miedo a la reacción del otro. Nos acostumbramos a vivir dentro de la violencia. Reconocemos que los católicos debemos ser mensajeros de paz, ser profetas, proclamar la vida, dar ejemplo de nuestra vida en Cristo, para romper con el ciclo de la violencia. **PR 71**

H. ¿Cómo contribuir a la paz y a la solidaridad con nuestros gestos de religiosidad?

Prolongando la vivencia de la Eucaristía fuera del templo, con nuestro ejemplo, poniendo nuestro servicio y educando a la comunidad, formando a nuestros jóvenes y niños en el espíritu misionero de nuestra Iglesia, orando en familia, rezando el rosario en comunidad, en nuestra aportación para ayudar al necesitado y practicando las obras de misericordia: son algunos gestos de cómo nuestra religiosidad puede contribuir a la paz y a la solidaridad. **PR 72**

Ficha 11: Otros desafíos a la vida y misión de la Iglesia

A. ¿Qué importancia tienen la religiosidad y piedad populares como cauce para la apertura a Dios y la acción evangelizadora de la Iglesia?

Es la base del pueblo para acercarse a Dios. Ha establecido las bases fundamentales de la cultura y el pensamiento religioso de nuestro pueblo. Crea apertura a escuchar la Buena Noticia. Favorece el encuentro personal con Dios, con Jesús, Amor misericordioso, con María Santísima y los Santos. Tiene una fuerza transformadora que nos lleva hacia la evangelización y transmisión de la fe. Es un elemento unificador, vivificador y energizante para la apertura a Dios Trino y da sentido de pertenencia a la familia de Dios. **PR 73**

B. ¿Qué hacer para que la Misa ocupe el lugar central en el Día de Señor y la devoción eucarística sea una base desde la cual nuestros pueblos modelen su sentido de apertura?

Subrayar que el domingo es el Día del Señor y procurar celebrarlo con la solemnidad adecuada. **PR 74**
Educar e impartir conocimientos a los fieles sobre el contenido del sacramento de la Eucaristía como centro y cúlmen de vida cristiana.
Fomentar el conocimiento de la liturgia como base de la celebración del Misterio salvífico.
Mejorar el sentido de acogida y la participación de los fieles en la celebración eucarística.
Ofrecer homilías según las vivencias del pueblo, con vocabulario sencillo y más dinámicas.
Fomentar la participación de los fieles como parte necesaria de la comunidad eclesial.
Estrechar las relaciones entre el sacerdote y los fieles.
Establecer una catequesis evangelizadora, que de ardor, método y expresiones nuevas en la vivencia de la Eucaristía.
Integrar en las parroquias la Eucaristía para niños como un proceso de formación, identidad, pertenencia y vivencia comunitaria.

C. En numerosas comunidades se ha debilitado la recepción de los sacramentos, especialmente del matrimonio. Comparte las iniciativas que hay en tu comunidad para la preparación al sacramento del matrimonio y para la pastoral de los novios.

Se ha debilitado la recepción del sacramento de la reconciliación (la gente comulga y no confiesa). Para el sacramento del matrimonio se ofrece una orientación rápida para cumplir con normas eclesiales establecidas. Cuando en las parroquias se organizan retiros para matrimonios, generalmente la asistencia es pobre. No hay pastoral de novios en cada parroquia, aunque hay talleres para novios a nivel de diócesis o en algunas casas de retiros. **PR 75**

D. ¿Cuáles son los elementos atractivos del mensaje y la metodología que usan otras denominaciones religiosas para captar a los bautizados en la Iglesia Católica?

Son iglesias pequeñas de pocos miembros, donde todos se conocen y el contacto personal se da con mayor facilidad. Son insistentes, se hacen accesibles y están disponibles para ayudar en cualquier situación. Hacen visitas a los hogares, llamadas telefónicas, acercamiento afectivo, avivamiento, ayuda material (económica) y/o espiritual. Son solidarios en las crisis..., con atención especial a los enfermos y niños. Dan transportación desde su hogar a la iglesia y vice-versa. Utilizan la inclusión y aceptación inmediata a su grupo. En su predicación van al aspecto práctico del mensaje de la Palabra (vivencias). Otros dan un mensaje de prosperidad económica y material. Aunque no faltan las sectas que recurren a mensajes de miedo, de castigo y ofrecer la felicidad con la eliminación del sufrimiento ("Pare de sufrir"). Sus servicios son más animados e interactivos, imparten vitalidad y energía. Socializan y les dan seguimiento a sus miembros. **PR 76**

E. ¿Qué proyecto evangelizador propondría para atraer nuevamente a los bautizados que se han ido a las sectas u otras denominaciones religiosas?

Presentar proyectos de educación, formación, motivación, concienciación de una catequesis evangelizadora para los cristianos prácticos. **PR 77**
Estructurar las parroquias por zonas, para fomentar las pequeñas comunidades eclesiales que sirvan de base y fortalecimiento de la comunidad parroquial y la nueva evangelización.
Establecer una catequesis que esté centralizada en el estudio de las Sagradas Escrituras.
Organizar escuelas y seminarios de evangelización y discipulado, con énfasis en la dimensión misionera de la Iglesia.
Ofrecer ocasiones de encuentro personal con Cristo en la Eucaristía y la Palabra, fomentando la conversión, la comunión y solidaridad como testimonio de discípulos y misioneros de Jesucristo.
Visitas a los hogares, a los enfermos y a los alejados, para establecer un contacto más personal con ellos y poner atención especial en la evangelización de niños y jóvenes.
Que los movimientos y grupos parroquiales existentes reevalúen lo que están haciendo y lo que pueden hacer para la nueva evangelización.

F. ¿Cuáles son las áreas pastorales de mayor relevancia y acción en su comunidad?

PR 78

Pastoral de la catequesis
Pastoral juvenil
Pastoral de la salud
Pastoral carcelaria o penitenciaria

Pastoral de la liturgia (ministros extraordinarios de la Comunión, servidores del altar, proclamadores de la Palabra en la Eucaristía)

G. Comparta las iniciativas que hay en su comunidad para la formación de los laicos y el acompañamiento de los mismos en el campo cultural, político, social, económico y educativo.

Iniciativas para la formación de los laicos: **PR 79**

Educación cristiana integral:
Formación de los laicos, como familia extendida de órdenes y congregaciones religiosas
Formación por medio de seminarios, retiros, charlas, cursos y talleres desde los centros de evangelización y catequesis, las parroquias, los movimientos y agrupaciones religiosas y otros.
Formación como preparación para los tiempos litúrgicos y formación permanente.

En el campo cultural:
Misas de aguinaldos
Fiestas de Navidad y de Reyes
Rosarios cantados y rosarios de la cruz
Procesiones de Semana Santa

En el campo político:
Participación en actos ecuménicos de oración, marchas pro-defensa de la vida, del maltrato de los niños y envejecientes por la paz.
En el campo social:

Reuniones fraternas de grupos parroquiales: celebración de fiestas patronales, formación de superación personal integral
Orientación y participación en situaciones de crisis comunitaria por fenómenos atmosféricos.
Grupos de visitas misioneras a las comunidades pobres en solidaridad con sus necesidades.
Diferentes programas de asistencia a los pobres, tanto a nivel diocesano como parroquial.

Ficha 12: Los rostros de inhumana pobreza nos conmueven e interpelan

A. ¿Cuáles son en nuestro medio los signos de persistencia o de crecimiento de la pobreza y los rostros que los manifiestan?

Signos de crecimiento de la pobreza: **PR 80**

Egoísmo, falta de tolerancia, la desintegración familiar, las divisiones, el aborto, el divorcio, la pobre salud mental, la pobreza espiritual y material, la

prioridad por el trabajo, los embarazos en menores, la falta de virtudes y valores, falta de comunicación efectiva, la incidencia en la prostitución masculina y femenina y otros.

Los rostros que los manifiestan son: **PR 81**

Madres solteras y divorciadas a cargo de una familia y madres adolescentes
Niños abandonados, maltratados y abusados
Jóvenes sin educación y en consumo de drogas y alcohol
Ancianos marginados y abandonados
Pobres desamparados
Enfermos olvidados
Reambulantes

B. Los discípulos deben seguir al Maestro en su amor a los pobres, ¿dónde están las grandes fallas de nosotros, los católicos, en la práctica de la caridad, de la solidaridad y de la justicia social para con los pobres hoy? ¿Nuestras comunidades se caracterizan por el amor a los más afligidos y pobres?

La falla más grande es que no nos sentimos verdaderos discípulos del Señor y tememos asumir las consecuencias reales de la vivencia del Evangelio. Desconocimiento de las necesidades de nuestras comunidades y de la Doctrina Social de la Iglesia. Se delega a terceros y no se asumen responsabilidades. Falta de amor al prójimo y prejuicios. Aun cuando existen algunos esfuerzos, nuestras comunidades no se caracterizan por el amor a los más afligidos. **PR 82**

C. En nuestra cultura hay una tendencia a huir e ignorar todo lo que es sufrimiento, dolor y muerte. ¿Qué significa hoy aceptar la invitación de Jesús a tomar la cruz de cada día y seguirlo? ¿O qué quiere decir hoy Jesucristo con su advertencia de que si el grano de trigo no cae en tierra y muere, queda infecundo; pero si muere dará su fruto abundante?

Significa aceptar la voluntad del Padre con alegría y amor, confiando en el poder de Dios y no en la propia fuerza; porque Él nos dará la capacidad de llevar la cruz de cada día. El seguimiento a Jesús nos exige el desprendernos de las cosas a las que estamos aferrados; el no huir del dolor, del sufrimiento y de las pruebas; el dar testimonio de que Jesús está más cerca de nosotros en los momentos difíciles. **PR 83**

D. ¿Cómo vivir hoy en nuestras comunidades la bienaventuranza de la pobreza de espíritu?

Aceptando como nuestro el estilo de vida de Jesús, tomando nuestra cruz de cada día, trabajando por el bien del prójimo y siendo coherentes con el mensaje de Jesús. **PR 84**

F. ¿Qué responsabilidad tienen sobre todo los laicos para superar la creciente pobreza en nuestros países?

La pobreza tiene muchos rostros: la espiritual, la moral y la material. Los laicos tenemos la responsabilidad de superar la creciente pobreza en nuestros países, aportando con nuestros talentos, con nuestro tiempo y nuestro tesoro. No siendo indiferentes; siendo responsables y voluntarios en todas las entidades de acción social, dejando el fanatismo político; siendo tolerantes y educándonos; convirtiéndonos en entes de transformación social desde la realidad del amor de Jesús. **PR 85**

G. ¿Los tratados internacionales (como el TLC) tienen como uno de sus principales objetivos la equidad y la superación de la extrema pobreza?

En teoría estos tratados tienen como uno de sus principales objetivos la equidad y la superación de la pobreza, pero en la práctica no le dan la atención al asunto, ya que los países más poderosos son los que salen beneficiados en las negociaciones. **PR 86**

Ficha 13: La Vida de Nuestros Pueblos en Cristo

A. ¿Cuál es el camino que nos señala Jesús, para que nuestros pueblos en Él tengan vida?

Nos invita a un proceso individual, de un encuentro con Cristo para que halle una conversión. A una relación directa con Dios y cumplir su voluntad, a profundizar en la Palabra de Dios, a dar fruto, a guardar sus mandamientos, a tener un camino: de oración, de escuchar y actuar, de entrega y sacrificio, de buscar la verdad y actuar en el amor, de vivir de la Eucaristía, de buscar la felicidad, de practicar el perdón mutuo, vivir la misericordia, de testificar nuestra fe a los demás, de renunciar a lo material, de ser justos y buscar la paz, de vivir en comunión y participación, de vivir por el bautismo la misión de ser sacerdotes, profetas y reyes, de ser perseverantes, ser evangelizadores y misioneros, llevando a las personas al encuentro con Dios. **PR 87**

B. El discípulo ¿cómo se incorpora a la Pasión y Resurrección de Cristo para la vida de la comunidad?

El discípulo se incorpora a la Pasión y Resurrección de Cristo gracias al bautismo, que nos asocia a su muerte y resurrección, renovándose mediante nuestra participación en la Eucaristía. Por el bautismo somos llamados a ser sacerdotes, profetas y reyes; nos invita a cargar con nuestra cruz de cada día en una actitud de conversión. Ser fieles anunciadores de la vida de Cristo: para esto hay que llevar una vida de sacramentos con énfasis en la Eucaristía. Nos incorporamos de hecho, viviendo lo que profesamos, amando al prójimo, siendo misericordiosos con los demás, practicando el **PR 88**

perdón, con el compromiso en nuestros apostolados, siendo responsables con la Iglesia, ayudando al necesitado, orando en comunidad y viviendo nuestra vocación de bautizados.

C. Vivir es amar. ¿Qué cabida le damos a la espiritualidad de comunión en la vida personal y comunitaria? ¿Somos signos e instrumentos de comunión en el mundo?

En nuestras comunidades se experimenta poco el ser signo de comunión. Aunque se muestra un interés por la espiritualidad, no lo es desde el enfoque comunitario, ya que esto implica un compromiso mayor de parte de todos. No hay una relación estrecha entre vida personal y vida comunitaria. Por tanto, la espiritualidad comunitaria no se da. No somos signos e instrumentos de comunión en forma plena; estamos en proceso. Hace falta más acogida, ser más concientes de la vida de los demás, de sus inquietudes, sus alegrías, sus problemas, entre otras cosas. También carecemos de un sentido y espíritu misionero. Todavía esperamos que venga la gente cuando, se supone, vayamos nosotros a su encuentro. Se debe capacitar a los laicos en esta dimensión de vida comunitaria eclesial. **PR 89**

D. ¿Cómo fomentar la cultura de la vida, desde la Eucaristía, el sacramento de la Reconciliación, la vida familiar y la lectura orante de la Palabra de Dios en la comunidad?

Para fomentar esta cultura de la vida, es necesario establecer una catequesis evangelizadora a nivel de comunidades parroquiales, de modo que puedan celebrar y vivir la Eucaristía, la reconciliación, la Palabra de Dios, también con el sentido de ser familia de Dios y con el justo significado de cada uno. Así crecerá el fomentar agentes de pastoral, la formación permanente, la dimensión misionera en cada comunidad, dando testimonio y yendo a los demás. Habrá un conocimiento más cercano y personal de la persona de Jesucristo y su seguimiento. Podemos ser solidarios con los demás y generosos en el servicio, dando la milla extra. Podemos estar más cercanos al l clero y a los proyectos de la Iglesia particular. **PR 90**

Ficha 14: La Vida de nuestros Pueblos en Cristo, tarea de todos.

Primera Parte

1. Para encontrarnos personalmente con Jesucristo y aprender a ser discípulos suyos, ¿qué esperamos de quienes están más comprometidos con el quehacer de la Iglesia?

De nuestros obispos: que tengan una buena comunicación, un conocimiento en la vida de cada parroquia, que se muestren cercanos con la palabra y el ejemplo, que vivan su vocación con plenitud en Cristo, que estén cercanos a las necesidades de la gente. **PR 91.1**

De nuestros sacerdotes: que vivan en coherencia, entrega, vida de oración y discernimiento en la voluntad de Dios, en búsqueda y escucha de las necesidades de su comunidad parroquial y disponibilidad para resolverlas, que sean maestros de vida espiritual y que instruyan a los fieles en el conocimiento de la Palabra de Dios. Que no descuiden su formación permanente. **PR 91.2**

De los institutos de vida consagrada: que den un testimonio de verdaderos consagrados, que sean fieles a sus respectivos carismas y responsables en sus tareas y compromisos, que se integren a las comunidades parroquiales donde se han establecido, para que puedan aportar en beneficio de ellas. Que demuestren las características de entrega, servicio, vida espiritual y más servicio a los necesitados. **PR 91.3**

De los diáconos: que estén en comunicación constante con los sacerdotes con quienes laboran en las parroquias, que den testimonio mediante su vida espiritual y familiar, y del ejercicio de su ministerio, que sean hombres de una vida espiritual profunda, que no descuiden su formación permanente propia de su ministerio. **PR 91.4**

De los matrimonios más comprometidos con la fe: que sean matrimonios más comprometidos con la fe, que se abran a las necesidades de la comunidad, que sean creativos y disponibles a la evangelización desde el ejemplo de su propia vida, que irradien a nuestra sociedad la cultura de la vida. **PR 91.5**

De los catequistas y de todos los agentes pastorales: se espera que los catequistas sean agentes de transmisión de fe y vida cristiana, acompañantes en el descubrimiento y encuentro con la persona de Cristo y su seguimiento, que ayuden a vivir a los fieles la experiencia de Dios, que sean personas de oración y participen de la vida sacramental. Que demuestren una auténtica devoción a la Santísima Virgen, que sean fieles y obedientes a la Iglesia. **PR 91.6**

De nuestras comunidades: que vivan en unidad y den testimonio de su fe a través del servicio; han de envolverse en la solución de problemas comunitarios y crecer cada día en el compromiso con Cristo y su Iglesia. **PR 91.7**

Del testimonio y la palabra de los laicos: se espera que estén de acuerdo con el compromiso de vivir como bautizados, demostrar su compromiso con la Iglesia, demostrando en la sociedad que son sal de la tierra y luz del mundo **PR 91.8**

Segunda Parte

A. ¿Vive en nosotros la alegría de haber sido llamados y de pertenecer al Pueblo de la Nueva Alianza?

Muchos sí viven esta alegría; sin embargo, un gran número de bautizados no la viven o no la exteriorizan. **PR 92**

B. ¿Cultivamos la conciencia de ser familiares de Dios, con la Virgen María y los santos?

Culturalmente sí; sin embargo, hay que ayudar a la gente a entender que somos hijos de Dios, para que así puedan vivir esa dignidad. Para muchos cristianos, la santidad está muy lejana y no actuamos como familia de Dios; no buscamos en María y en la vida de los santos un modelo para llegar a serlo. **PR 93**

C. Nuestro mensaje cristiano y nuestro testimonio ¿es vivido y percibido por los demás como una buena noticia, un mensaje de esperanza para el mundo?

En síntesis, no. Nuestro testimonio se percibe como un testimonio incoherente. **PR 94**

D. ¿Centramos nuestra vida en el mandamiento del amor: de amar a Dios sobre todas las cosas, con toda el alma, con todo el corazón, con todas nuestras fuerzas, y al prójimo como a nosotros mismos, más aún, como Cristo nos ama?

Sí, pero es un proceso, ya que no siempre practicamos ese amor con los demás, ni con nosotros. **PR 95**

E. ¿Son nuestras comunidades esperanzadores signos e instrumentos de comunión, donde se cultiva una nueva imaginación de la caridad, se aprende a orar y se toma en serio nuestra vocación común a la santidad?

La mayoría no, con algunas excepciones. Hay mucho más que hacer para que nuestras comunidades sean signos de esperanza e instrumentos de comunión desde un compromiso, esfuerzo, creatividad y entrega. **PR 96**

F. ¿Se caracterizan por el amor a los más afligidos y pobres?

Sí, se opta por los pobres, aunque debe haber más participación de los laicos y más compromiso en esta opción por ellos. **PR 97**

G. Nuestros domingos ¿son realmente días del Señor, en los cuales compartimos su descanso, agradecemos por su resurrección, participamos en la Eucaristía, y cultivamos el amor familiar, reflejo del amor trinitario?

No, lamentablemente para muchos el domingo ha dejado de ser el día del Señor, porque ya no se encuentra fundamentado en la participación de la Eucaristía y como día de descanso y de vida familiar. **PR 98**

H. ¿La celebración de la Eucaristía es fuente y cumbre, gozo y sentido de nuestra vida cristiana?

En concepto la Eucaristía es fuente y cumbre, gozo, y es la que da sentido a nuestra vida cristiana, aunque, en la práctica, esto no se demuestra. **PR 99**

Tercera Parte

1. ¿Qué hacemos para que tanto la familia como la sociedad sean espacios que acojan la vida de todos, ya desde su concepción, como un don de Dios, y siempre la ayuden a desarrollarse y crecer?

Sobre este tema no hay un consenso exacto. Hay personas que entienden que sí se está haciendo por medio de la oración; en talleres; la Iglesia nos acoge mediante de los sacramentos, trabaja con nosotros desde nuestro nacimiento hasta la muerte. Hay otros que entienden que el esfuerzo es poco y que la pastoral familiar no se ajusta a nuestra realidad. **PR 100**

2. ¿Qué orientaciones esperamos de los pastores, y qué hacemos nosotros mismos para valorar la vida cuando está marcada por el sufrimiento, cuando se prepara a partir hacia la Patria definitiva?

De nuestros pastores esperamos: que nos guíen en el conocimiento y confianza plena en Dios y nos instruyan en su Palabra, que nos sirvan de ejemplo, que conserven y salvaguarden su imagen, esperamos su ayuda, apoyo y dirección en nuestro modo y estilo de vida, esperamos que nos consuelen y alivien nuestra carga en momentos de sufrimientos, que hagan presencia en momentos de sufrimiento de los fieles, especialmente ante la perdida de un familiar, esperamos que organicen una pastoral de consuelo y misericordia, que nos acompañen, nos preparen con los sacramentos y nos encomienden en sus oraciones en ese paso a la vida eterna. **PR 101**

3. ¿Compartimos los sentimientos de compasión del buen Samaritano, visitando a los enfermos y a los encarcelados, dando de comer al hambriento, etc.?

Sí, tratamos de hacerlo en la medida en que nuestras ocupaciones diarias nos lo permiten. La Iglesia cuenta con varios programas como son: Servicios Sociales Católicos, la Pastoral de Enfermos, la Pastoral Carcelaria, donde se presta servicio a estos necesitados. También en algunas parroquias existe la iniciativa de distribuir alimentos a los deambulantes, pero deberíamos tener más corazón de Samaritano, sensibilizando a la gente de cuán importante es la caridad en este tiempo de egoísmo. **PR 102**

4. ¿Tenemos conciencia de las injusticias y faltas de equidad que son persistentes en nuestras costumbres, en nuestras leyes, en los ordenamientos económicos, sociales y laborales?

Sí, somos conscientes, pero actuamos con indiferencia ante las injusticias. **PR 103**

5. ¿Qué hacemos para cambiar estas situaciones como discípulos de Cristo, conforme a sus enseñanzas y a la vocación fraterna que Él nos entregó, proclamando que su Padre es nuestro Padre común?

Algo se está haciendo, pero entendemos que: **PR 104**

Hace falta un proyecto común diocesano sobre la conciencia social del cristiano
Debemos fomentar la caridad y el compromiso fraterno
Debemos llevar el mensaje para crear conciencia de las injusticias
Los fieles necesitan más formación sobre la Doctrina Social de la Iglesia
Reconocer y apoyar a los jóvenes como los profetas del futuro
Necesitamos reconocer que cada cambio social es impulsado por un cambio de tipo personal.

6. Las familias, ¿cómo apoyan a sus hijos para que impulsen esta transformación?

Sólo algunas familias; generalmente no hay este apoyo, porque la educación en el hogar va enfocada hacia un bienestar temporal. **PR 105**

7. ¿Qué esperamos de la V Conferencia General como orientación de nuestros pastores en este ámbito?

Esperamos que se genere un documento que sea conocido por la base para retomar los objetivos e iniciativas, de manera que cada uno se sienta misionero en su propio hogar y en la comunidad parroquial. Que cada diócesis prepare un plan de pastoral que responda a las necesidades y características de la misma, convocando a una nueva animación misionera que encienda los corazones de los pastores y los laicos para que vivan felices, enamorados de Cristo, contagiando a su amor y entrega al mundo. Que vivan plenamente la vocación de ser misioneros y discípulos. **PR 106**

Cuarta Parte

1. La vida en Cristo para nuestros pueblos responde a los íntimos anhelos de nueva humanidad. ¿Cuál es el aporte específico de la Iglesia para que nuestros pueblos tengan vida en Cristo?

La Iglesia debe vivir realmente el Evangelio, con todos sus requisitos y exigencias. Será una Iglesia vivencial, que se enfrenta a los retos de este tiempo, pero siempre a la luz de la Palabra de Dios, usando la creatividad en el bien y en el amor hacia los otros y a hacia Dios. **PR 107**

2. ¿Nuestra vocación misionera está activa y se expresa con ardor?, ¿está despertando?, ¿está dormida?

Va despertando la conciencia de nuestra vocación misionera. Se están cosechando frutos. Hay mucho más por hacer. **PR 108**

3. ¿Qué debemos hacer para acrecentar nuestra vocación misionera y para formar misioneros?

Primero debemos crear conciencia de esta vocación misionera y convencer con nuestro testimonio. Debemos motivar a nuestras comunidades para que se preparen en esta dimensión misionera, necesitamos formarnos, crecer en la fe y en la acción misionera, debemos estudiar la Palabra y aplicarla a la realidad, conocer las necesidades de nuestras comunidades y hacernos solidarios con ellas, debemos orar por nuestras misiones y conocer las acciones de Jesús para imitarlo. **PR 109**

4. Las misiones parroquiales, diocesanas, familiares, universitarias ¿despiertan vocaciones al sacerdocio, a la vida consagrada, a la misión en otros países? ¿Se cultivan y alimentan estas vocaciones?

En nuestras comunidades es muy poca la promoción que se hace para despertar la inquietud por la vida sacerdotal, vida consagrada y misionera. **PR 110**

5. ¿Qué obstáculos encontramos en nosotros mismos y en nuestros ambientes para ser misioneros?

El obstáculo más grande que encontramos es el miedo a comprometernos, a prepararnos y a dejar nuestro lugar de origen. Además, la presión, la falta de apoyo de los religiosos y poca accesibilidad a los obispos. No le estamos dando la importancia necesaria, sentimos miedo a fallar. **PR 111**

6. Como voluntarios, ¿prestamos servicios misioneros en las peregrinaciones, en los hospitales, entre drogadictos y pordioseros, en las cárceles, en escuelas estatales, etc.?

Sí, pero desde una perspectiva más altruista que cristiana. Es decir, prevalece el enfoque de la filantropía humanitaria. **PR 112**

7. ¿Qué orientaciones y qué ejemplos quisiéramos recibir de los Obispos en esta hora del despertar misionero?

Que los obispos sean un ejemplo de cercanía con el pueblo a fin de promover misioneros. Que promuevan y den apoyo a las iniciativas de los sacerdotes, grupos de laicos comprometidos en proyectos misioneros. Que provean formación para lograr que los valores del Evangelio no caducan, que siempre estén vigentes en nosotros, por encima de nuestras preferencias de espiritualidad o política. **PR 113**

Ficha 17: El presbítero: discípulo y misionero de Jesucristo

1. La configuración con Cristo requiere un estilo de vida cuya raíz sea estar con Él. ¿Cómo cultivamos y manifestamos en concreto y en lo cotidiano en nuestra vida y ministerio ese "estar con Él"?

Me configura con Cristo: **PR 114**

- Vida profunda de oración (un encuentro con Cristo diario). Volver a nuestra identidad, que es Cristo.
- Estar presente en la parroquia y disponibles para la comunidad.
- Un servicio real, sin apariencias, auténtico.
- Testimonio de vida y trabajo generoso y entregado a la pastoral y la misión.

2. ¿Cuáles son las dimensiones fundamentales y las consecuencias prácticas de ese estar con Él para la vida litúrgica, la obediencia, la pobreza y la castidad del presbítero? ¿Para su espíritu de comunión? ¿Para la conducción pastoral?

- La Eucaristía nos hace fuertes frente a los retos actuales. **PR 115**
- Formación permanente, todo lo que fortalezca la vida sacerdotal.
- Nos falta el sacramento de la reconciliación, confesiones entre sacerdotes, al igual que el pueblo.
- Recuperar la identidad sacerdotal. Somos administradores y no testigos vivos. Fomentar la fraternidad sacerdotal, visitas, compartir más... ¿Por qué se es sacerdote? Ser hombre, cristiano, discípulo, testigo de Jesucristo, ser sacerdote.
- Formación para integrar su vida – ir al ser antes que al hacer.
- Estar con Jesús. Jesús debe ser el centro de todo. Obediencia es amor.
- No podemos separar el encuentro personal con Cristo, la relación con el obispo y los demás presbíteros y la caridad y solidaridad con la gente.

3. El Presbítero es el reflejo de la autoridad paterna de Dios. ¿Cómo se entiende y ejerce esa autoridad desde la condición de discípulo de Jesucristo? ¿Se prolonga y se perciben en ella los rasgos de la relación filial de Jesucristo con el Padre?

- Siendo pastores, estamos llamados a servir; el que no obedece no sabe mandar; estar siempre en comunicación con Cristo como los discípulos. **PR 116**
- Ser discípulo se entiende vivir en actitud de servicio, de entrega misericordiosa, sin distinción de personas; fuimos llamados para eso. Ser prolongación de Cristo siendo pastores, no administradores. Ser

pastor, amigo, maestro, no imponiendo sino sirviendo.

- La autoridad se prolonga en algunos aspectos. El pueblo sencillo, en general sí lo nota. Relaciona la disponibilidad del sacerdote con la relación de Cristo con el Padre.

4. ¿Qué consecuencias tiene ser discípulos y misioneros de Jesucristo, para el presbítero como colaborador del obispo, para la fraternidad sacerdotal y para la conducción pastoral?

- El ser discípulo de Jesucristo tiene una consecuencia directa en la fraternidad sacerdotal y la pastoral, ya que no se puede tener amor y unidad y, mucho menos, dar la vida por otro si no lo recibimos de lo alto. **PR 117**
- Ser capaces de meterse de lleno en la misión del Señor. Ser santos, buscar la santidad.
- No debemos tener actitud de señores o maestros, sino de discípulos.
- La formación continua debe dar espacios para el crecimiento en la fe y auxilio para las necesidades espirituales del clero. En el clero no se tiene todavía conciencia de la importancia de la formación, cuando en todas las demás profesiones se ponen al día y se reciclan constantemente. Se ha enfatizado tal vez demasiado en lo teológico, y a lo mejor se ha olvidado lo humano y espiritual. Se debe tocar la formación integral.
- Debemos darle al laico su espacio en la Iglesia y no ser obstáculo para el desarrollo de su misión, colaborando todos como parte de un solo cuerpo.

5. ¿Cómo ha de ser el trato y la conducta del presbítero como discípulo de Jesucristo en su relación con los consejos y otros organismos parroquiales? ¿Se expresa el hecho de ser maestros–discípulos; pastores guiados por Jesús; sacerdotes víctimas?

- El presbítero debe tener mucho tacto al relacionarse con el consejo parroquial y los diferentes grupos de la parroquia, actuar como líder, sin tomar decisiones arbitrarias. Manifestar respeto y reconocimiento de las ideas de la gente y sus propios aportes. **PR 118**
- Como humilde servidor que va sirviendo y no buscando ser servido.
- El presbítero tiene que ser capaz de ser guía y a la vez ser guiado.
- Amable, acogedor, paciente, que escuche, reconciliador, transmisor de paz, disponible, servidor, promover la participación-comunión, etc.
- Debe expresarse el hecho de que, como presbíteros, somos, ante todo, maestros-discípulos.

6. ¿Qué nos aporta ser discípulos de Jesucristo para poder ser maestros de la Palabra nomine Christi et nomime Ecclesiae; ministros de los sacramentos in persona Christi Capitis y guías de la comunidad para "encarnar y difundir la misericordia del Padre", en la práctica de nuestro ministerio sacerdotal?

- Es necesario ser discípulos de Jesucristo, ser conscientes de esta realidad y experiencia personal con Jesucristo. Las funciones de maestro de la palabra, ministro de los sacramentos y guía de la comunidad depende de ser discípulo de Jesucristo. **PR 119**
- Debemos mantener una actitud de conversión y de vivencia de experiencia de Dios y amor a la gente.
- Para ser discípulos de Jesucristo, tenemos que desinstalarnos de nuestras oficinas y administración, para ser auténticos evangelizadores del kerigma.
- Ser discípulo de Jesucristo nos aporta ser maestros en dar a Jesús, en el testimonio y en el servicio.
- Ser discípulos de Jesucristo nos aporta ser coherentes con la realidad que nos rodea desde sus vivencias y cultura, para dar a un Jesús vivo. La gente busca a Jesús, busca seguridades; entonces hay que dar compasión, ayuda, andar con la gente, no ser el "profesional de la religión", sino el seguidor de Jesucristo.

7. Si la caridad pastoral es el alma del ministerio del presbítero, y Cristo, el Buen Pastor, es el ejemplo de esa caridad, ¿qué exigencias se derivan de ello para el ejercicio de la caridad pastoral del presbítero con relación a los más alejados de la práctica religiosa, a los no creyentes, a los de otros credos religiosos, a los que sufren y a los pobres?

- A ejemplo de Cristo, Buen Pastor, el presbítero debe salir en busca de las ovejas fuera del redil; debe crearse un ambiente de apertura y acogida, pero sobre todo, salir al encuentro de estas personas que, regularmente no se acercan por sí mismos. **PR 120**
- Tomar conciencia de la misión compartida (es de todos y todos nos tenemos que responsabilizar). Adquirir conciencia de lo que es la Iglesia. Tomar sentido de corresponsabilidad.
- Dar tiempo y programar a nivel parroquial la atención a los que sufren, despertar la apostolicidad de los fieles.
- Convertirse primero, para llevar a otros a Jesús.

8. La elección y el llamado de Cristo tiene como fin la misión. ¿Tenemos conciencia de la necesidad y urgencia de un nuevo ardor misionero y de una proyección más vigorosa como misioneros?

- El nuevo ardor viene de una conversión particular y personal. Se nota una crisis de la identidad del presbítero. Por una falta de identidad cristiana, es decir, una falta de experiencia personal con **PR 121**

Cristo, como persona y como acontecimiento.

- La pérdida de una experiencia personal interior de Cristo creó la norma externa que, al cumplirse, se llenaba el requisito. Se ve el sacerdocio como ascenso social.
- El acompañamiento pastoral en la parroquia tiene que ser desde el punto de vista del mismo Jesús, como lo hizo Él. La identidad misionera del sacerdote, si no es parte del encuentro místico con Cristo, no tiene razón de ser; no se puede dar lo que no se tiene.
- La evangelización que hemos impartido ha sido sacramental. Necesitamos emprender una acción realmente evangelizadora, donde todos nos comprometamos y ofrezcamos lo mejor de nosotros mismos.
- No se tiene una conciencia de misión dentro de la parroquia.

9. ¿Qué significa, en concreto, la primacía de la gracia como principio esencial para la programación del ministerio pastoral y para despertar un nuevo ardor misionero en el pueblo de Dios?

- Ir a Dios primero para luego ir a los hombres. En el ministerio pastoral hay que dar prioridad a contar con Dios antes que con nuestras capacidades humanas (la oración). Es un supuesto del que no podemos prescindir. El estado individual de cada uno influye en el ministerio presbiteral. Lo espiritual, lo esencial, la unión con Dios, el amor, es la base de toda eficacia pastoral. La santidad personal, la gracia es lo esencial para llevar a cabo una función pastoral y misionera. Esta vida de gracia es la que comunica Cristo; Él es la fuente. **PR 122**
- Para desarrollar un programa en el ministerio pastoral y despertar un nuevo ardor misionero en el pueblo de Dios, hay que hacer un plan pastoral en donde se facilite el encuentro con la persona de Jesús. Hacer que conozcan a Jesús, para que luego puedan amarlo, quererlo y seguirlo.
- Es importante darnos cuenta de que todo es obra de Dios, que todo lo que hacemos es de Él y es para Él, que nosotros somos meros instrumentos; pero si somos fieles, Él nos guiará.
- Facilitar el encuentro con Cristo por la predicación de la Palabra y la administración de los sacramentos (santificar, enseñar) a los fieles, para que tengan la experiencia vital y personal con Cristo.
- Se espera de los pastores ese ardor misionero que contagia y entusiasma para conocer, amar y servir a Jesucristo.

10. ¿Qué nos exige a los presbíteros la promoción de la vida en Cristo en nuestro pueblo?

- Los fieles esperan del sacerdote: que vivan comprometidos y configurados con Jesucristo. Esta configuración es vital. Que vivan **PR 123**

la doble comunión con el obispo y con el pueblo. Esto se logra a través de una formación integral, humana, espiritual y teológica.
- El estar atentos a la Palabra de Dios y a los signos de los tiempos, para poder tener conocimiento de cómo responder a las necesidades del pueblo.
- Que como presbíteros, tengamos conciencia de nuestra vida sacerdotal.

11. ¿Qué pasos concretos deberían darse en nuestra Iglesia particular en vista de una gran Misión, cuya estrategia pastoral apunte a transformarse en una misión permanente?

- Una redistribución de funciones que se refiere a los presbíteros, obispos, diáconos y laicos. Para una participación del pueblo de Dios. **PR 124**
- Cómo formar discípulos.
- Una seguridad de continuación en el compromiso del Sínodo.
- Espiritualidad misionera, solidaridad como principio.
- Salir de las comunidades aisladas, ir al encuentro del hermano, comunión entre parroquias.
- Preparar a los laicos y oírlos.
- Incorporar los aportes del sínodo e incorporarlos a lo que venga de la Quinta Conferencia.
- Mejorar la proyección eclesial hacia afuera.
- Falta una buena comunicación con el pueblo santo y el pueblo secular.
- Tomar en cuenta las realidades particulares.
- Dar primacía a la misión como primer paso. No sacramentalización, sin antes predicar el kerigma.
- Aplicación concreta del sínodo arquidiocesano.
- Nueva tecnología y metodología para llevar a cabo la misión de la Iglesia.
- Se debe crear un plan pastoral en la arquidiócesis que fomente esa misión permanente y ponga en una misma sintonía a toda la diócesis.
- La celebración de la santa misa debe ser más comprometedora, participativa, viva. La escuela eucarística nos debe hacer a todos más sensibles a las necesidades de la gente y a la misión de la Iglesia.
- Tomar en cuenta la celebración de los 500 años de la erección de la Diócesis de San Juan de Puerto Rico en el 2011 y la llegada del primer obispo Alonso Manso en 2012.
- Recuperar la memoria histórica de nuestra Iglesia.
- Utilizar mejor los medios de comunicación social.
- Lograr y apoyar un proyecto de pastoral de conjunto. Proponernos impulsar un proyecto común de evangelización.
- Dar mayor participación al laico en la liturgia y pastoral de la Iglesia.

- Hacer procesos en el discipulado y en la pastoral, desde la entrega de tu vida, no es una charla, es la celebración de la vida, es la integración de una serie de elementos: comunidad que se evangeliza, se hace evangelizadora; reflexionar desde su realidad y llegar a más, según sus posibilidades.
- Que se lleven a cabo procesos serios de nueva evangelización, que influyan en la acción social, la atención a los enfermos, la liturgia, las distintas áreas de la sociedad y de sus estructuras. Hay que meterle tiempo, vida y bienes materiales a la evangelización. Es necesario evangelizar dentro de la misma parroquia, "lanzarse de pecho".
- La Iglesia debe dar espacios para la participación como parroquia. Las parroquias deben dar estos espacios de encuentro para vivir más su identidad con Cristo.
- Desmantelar el clericalismo. Potenciar todos los carismas, corresponsabilidad.
- Enamorarse de Cristo para ayudar a que otros se enamoren de Él. Orar.
- Fomentar la cercanía entre todos los discípulos. De la vivencia común, nace la misión común.
- Cultivar el trabajo de las pequeñas comunidades. Que la parroquia sea una comunidad de comunidades.
- Iniciar el proceso catecumenal.
- Serio análisis de la situación socio cultural y religiosa, con sinceridad y realismo.
- Aceptar los retos que esa realidad nos está presentando, para dar respuesta (un Puerto Rico protestante, una familia destruida y sin valores, una sociedad dividida políticamente, una criminalidad rampante que ha creado pánico a los fieles a salir de noche, la emigración, bienestar social prima sobre los valores espirituales, relativismo religioso y moral).
- Cambiar modelos, estructura y medios para evangelizar esta nueva realidad: métodos de catequesis, exigencias para recibir sacramentos, medios de formación para los fieles (a nivel parroquial, a nivel diocesano).
- Tener una buena pastoral de conjunto (que no se quede en papeles).

Diáconos Permanentes: Discípulos y Misioneros de Jesucristo

1. ¿Qué significa para nuestra misión, la persona de Jesucristo?

En Él, se define la misión del diácono, el encuentro con Cristo-Siervo, para ir gozosos anunciando a Jesús resucitado, vivo entre nosotros y presente en la Eucaristía. **PR 125**

En la persona de Jesucristo, la misión adquiere sentido, su dimensión, alcance y vivencia en la vida diaria del diácono y en todos los ambientes en que éste se desenvuelva. Toda la vida del diácono debe estar centrada en un continuo caminar con Cristo, que ha de manifestarse por vía de la oración diaria (liturgia de las horas, oración personal, participación de la Eucaristía). **PR 126**

2. ¿Qué nos exige a los diáconos permanentes la promoción de la vida en Cristo en nuestro pueblo?

Concienciarse que la promoción de la vida en Cristo adquirirá su máxima eficacia cuando podemos decir "ya no vivo yo, sino que Cristo vive en mí"1. A partir de ese momento, nuestros vecinos, hermanos en la fe y cualquier persona a nuestro alrededor, podrán ver la maravillosa transformación que hace Cristo en aquel que lo recibe. **PR 127**

Mirarse a sí mismo, en la vida de Jesús, para descubrir si está configurado con él, en él y para él, como testimonio vivo. Esto presupone un encuentro que, en algunos casos, puede ser dramáticamente radical. **PR 128**

Mencionamos algunos aspectos del testimonio visible desde la óptica diaconal de la vivencia propia: **PR 129**

- Persona de oración intensa: tanto privada como pública.
- Espiritualidad en crecimiento continuo y trasluciente.
- Amor al servicio
- Estilo de vida misericordioso

Fidelidad al sacramento del matrimonio

3. El diácono es el reflejo de la autoridad paterna de Dios.

El diácono, en su servicio, contribuye a que los feligreses sientan el amor filial del Padre. Somos servidores de Cristo y de la Iglesia al servicio de los fieles. **PR 130**

4. Una auténtica experiencia espiritual de discipulado, ¿Que consecuencias tiene para las relaciones interpersonales en nuestra vida como diáconos, sobre todo, con la esposa y la familia y con la comunidad que sirve, así como en la colaboración con el Obispo y los presbíteros, y en la fraternidad diaconal?

- Esposa – La calidad de las relaciones debe mejorar significativamente en áreas tales como: trato amoroso, comprensión, tolerancia, diálogo, perdón, ver a la esposa con la misma dignidad de ser hija de Dios. La relación debe crecer hasta tal nivel, que la **PR 131**

[1] Gal 2, 20

expresión más íntima de ambos cobre una dimensión de la expresión más profunda del amor de Dios hacia cada uno, y de ellos hacia Dios.

- Familia – El encuentro auténtico con Cristo, que transforma, abre avenidas de comunicación entre cada miembro. Esto producirá frutos tales como: respaldo de la familia al diácono, lo vean como siervo de Dios, puedan ver lo factible que es seguir a Jesús. A su vez, la familia, debe ser donde el diácono con su ejemplo, evangelice, les sirva y atienda sus necesidades.

- Comunidad – La familia diaconal, desde su vivencia y espiritualidad, será el faro que ilumine la relación que debe tener la comunidad con Dios.

  El diácono, de cara a una auténtica espiritualidad, optará por los pobres, marginados, personas solas, desempleados, de escasos recursos económicos, enfermos, confinados, con estados de vida contarios a la Iglesia y otros necesitados de la misericordia de Dios.

- Obispo – El diácono debe vivir una completa obediencia y colaboración con el Obispo y aquellas actividades diocesanas a las cuales es llamado a participar.

- Presbíteros – La colaboración con el presbítero debe ser en todo momento de fraternidad, servicio, apertura, docilidad, humildad, de tratarse mutuamente con alto sentido de respeto y ayuda recíproca.

  Esa colaboración debe darse, teniendo presente que el diácono es parte importante del equipo de trabajo que forman él y el sacerdote.

- Fraternidad diaconal – El diácono, cuando recibe el Sacramento del Orden, comienza a ser parte de la familia diaconal y se establece un vínculo de fraternidad en el ministerio. Éste, al transcurrir el tiempo, debe crecer hasta el extremo, que al igual que Cristo, estemos dispuesto a morir por el hermano.

  Esta relación fraternal debe llevar al diácono a una comunicación continua con el hermano diácono, a una respuesta inmediata ante su necesidad y a ser solidarios con él y su familia ante la adversidad.

5. ¿Cómo ha de ser el trato y la conducta del diácono como discípulo de Jesucristo?

El trato y la conducta del diácono ha de ser elegante, comprensivo, respetuoso, y amoroso. Ese trato debe reflejar siempre el que somos **PR 132**

conformes con Cristo, y que buscamos la identidad con Él, reflejando a la vez que somos maestros, pero también discípulos y pastores por Él.

El tiempo disponible del diácono es compartido, aunque en la medida de una auténtica espiritualidad en Cristo, el tiempo dedicado a la esposa y familia adquiere una mejor calidad y riqueza en el trato y compartir con la esposa y familia. Esta experiencia mejora la relación entre sus miembros, aun cuando hay sus excepciones. **PR 133**

6. Además, ¿cómo se expresa esto en el ejercicio del ministerio de la Palabra, de la Liturgia y de la Caridad?

El ministerio de la Palabra, en sí mismo, es transformador; éste permea e irradia a los que están alrededor del diácono, influyendo en su vida cristiana. A su vez, la vivencia de esa Palabra por parte del diácono, le sirve para comunicar el significado de esa Palabra, en un lenguaje entendible para aquel que la escucha. El mismo principio aplica para la liturgia y la realización de la caridad. **PR 134**

7. ¿Y con los más alejados de la práctica religiosa, los no creyentes, los de otros credos religiosos, los sufrientes y los pobres?

La misericordia a la que Jesús nos llama, exige una actitud de búsqueda, comprensión y acogida hacia aquellos que están marginados de la vivencia de la fe y la verdad. **PR 135**

Este ejercicio diaconal, da a muchos diáconos una dimensión humana de comprensión de las causas que mueven a una persona al alejamiento de la práctica religiosa o a no creer. Esto, a su vez, le facilita al diácono desarrollar estrategias para llevarlos al encuentro con Jesús. **PR 136**

8. Para una espiritualidad encarnada e inculturada: ¿Qué aspectos fundamentales nos aporta la experiencia de ser discípulos y misioneros de Jesucristo?

En la medida en que el diácono lleva a su persona la vida de Cristo y en especial, el discipulado y misión de Cristo siervo, se crea conciencia de la necesidad de, como buenos discípulos de Jesús, lanzarse a evangelizar. **PR 137**

9. ¿Tenemos conciencia de la necesidad y urgencia de un nuevo ardor misionero y por lo tanto de proyectarnos más vigorosamente como misioneros?

Es necesario crear conciencia de anunciar con vigor y ardor, la realidad personal del Cristo resucitado y vivo, que transforma, sana y libera. **PR 138**

Es necesario crear conciencia de vivir al Cristo resucitado y vivo, que está presente en la Eucaristía. Y a partir de esta experiencia de vida diaria, comunicarlo a los demás con vigor y ardor. **PR 139**

El ser discípulos y misioneros de Jesucristo se traduce en brindar un mejor servicio de mayor calidad y esmero a la parroquia y salir en búsqueda de las ovejas perdidas en los lugares no visitados donde haya menor presencia nuestra. En la fraternidad diaconal, nos estimulamos a ser mejores servidores y testigos. **PR 140**

10. ¿Qué significa para nuestras vidas, para el futuro de la Iglesia y para la evangelización latinoamericana, el habernos consagrado a Jesucristo como sus discípulos y misioneros?

Para nuestras vidas, significa la santidad. En el quehacer del discípulo y misionero, camineros por los senderos de la santidad, siguiendo los pasos, de aquel que realmente es santo. **PR 141**

En la medida en que el diácono viva en santidad, se estrechará la brecha entre los pocos obreros y la abundante mies. Esto nos permitirá ser antorchas incendiarias de amor como en Pentecostés. De este modo, Latinoamérica, será el modelo irresistible de una Iglesia, una nación, un pueblo, una comunidad, un hogar, una persona viviendo en alegría, paz y esperanza. **PR 142**

11. Desde la experiencia espiritual del discipulado de Jesucristo, ¿cuáles deberán ser los rasgos principales que diseñan la identidad del diaconado permanente?

El fundamento del diácono está en Cristo-Siervo. Su identidad diaconal, adquiere su definición a partir de Jesús que vino a servir. De Cristo-Siervo, se alimenta y se determina su funcionalidad propia y su alcance. **PR 143**

De la vivencia de Cristo-Siervo, mencionamos algunos de sus rasgos: servidor en su casa, trabajo, comunidad, al obispo; dócil al Espíritu Santo; testimonio con su vida de la Palabra, misionero del evangelio, discípulo constante de Jesús; humilde y obediente a Cristo y al obispo. **PR 144**

12. Para una espiritualidad de eclesial de comunidad, ¿qué luz aporta la experiencia evangélica de discipulado en orden a favorecer una nueva forma y modo de vivir la eclesialidad del diaconado permanente?

El evangelio de Juan nos provee el marco de referencia para la respuesta a la pregunta anterior: "Que todos sean uno: como tú, Padre, estás en mí y yo en ti, que también ellos estén en nosotros, para que el mundo crea que tú me enviaste." **PR 145**

La unidad en la diversidad de la Iglesia debe ser trabajada arduamente, para que la comunidad diaconal, la comunidad presbiteral y la comunidad episcopal, trabajemos como jerarquía fraternal en una sola dirección. Cada una de estas comunidades en sí mismas ofrezcan un modelo de ser humano que sigue a Cristo, con talentos y carismas propios, viviendo nuestro estado de vida con un profundo sentido de fraternidad, solidaridad, misericordia y amor. **PR 146**

Todos debemos ser uno, en la diversidad de ministerios, viviendo de cara a Cristo, para que los demás crean, se conviertan y vivan el evangelio durante toda su vida. **PR 147**

La Iglesia, viviendo esta unidad, tendrá la misma poderosa herramienta de Jesús; apóstoles distintos, pero con un solo sentido, una dirección, un estilo de vida: amar y vivir como Jesús y dejarse amar por Él. **PR 148**

13. "Evangelizar en estrecha colaboración con los obispos, sacerdotes y laicos, dando ejemplo de renovada comunión", fue un desafío lanzado por el Papa Juan Pablo II. ¿Cómo podemos estrechar esa colaboración?

En primer lugar cada uno, obispos, sacerdotes, diáconos y laicos, debemos tomar conciencia del llamado que nos hace Jesús. Debemos sintonizar nuestros intereses y aspiraciones a los de Jesús. Trabajar con determinación, para sacar las pajas y las vigas que tenemos en los ojos y el corazón, que opacan o anulan el testimonio y la manifestación del Cristo que vive en cada uno de nosotros. **PR 149**

Es de suma importancia estrechar los lazos de la jerarquía (obispos, sacerdotes y diáconos), para trabajar junto con los laicos, como la tripulación de una barca; que para llegar a puerto seguro, todos tienen que remar en la misma dirección. **PR 150**

14. ¿Cuáles son los principales obstáculos que estamos invitados a ir superando para alcanzar esa actitud y ese estilo y así vivir un compromiso más profundamente evangélico?

Se observa cómo la actitud y el compromiso evangélico se deterioran como resultado de algunas de las situaciones mencionadas a continuación. **PR 151**

- El gusto por el poder - Ejercer el ministerio jerárquico (obispos, presbíteros y diáconos) desde una postura de poder, es decir, aquí mando yo.
- El gusto por el dinero – Trabajar la pastoral como instrumento para aumentar los ingresos, en lugar de la salvación. Produce más dinero trabajar 15 horas de lunes a domingo, aunque falte a la Santa Misa.
- Autoestima diaconal deficiente – El compromiso evangélico de un

diácono se disminuye significativamente, cuando nuestra estima diaconal es maltratada. En muchas ocasiones es un obstáculo de grandes proporciones, muy difícil de superar.

- Obstáculos tales como: la comodidad, el individualismo, la vagancia, la indiferencia, el relativismo, el uso inadecuado del tiempo, prioridades invertidas, el consumismo y otros similares influyen marcadamente, a hora de alcanzar una actitud, estilo de vida y compromiso evangélicos.

15. ¿Qué pasos concretos deberían darse en la Iglesia particular donde ejercemos el ministerio diaconal, en vista de una gran Misión, cuya estrategia pastoral apunte a transformarse en una misión permanente?

- Establecer un equipo de trabajo. Este equipo debe tener claro su objetivo y la responsabilidad de desarrollar el plan de trabajo de la misión. Entre los miembros del mismo, debe haber sacerdotes, diáconos, religiosas, religiosos y laicos. **PR 152**
- Estudio de la realidad pastoral.
- Definir y crear una estructura de pastoral.
- Establecer estructuras de formación, espiritualidad, etc.

FICHA 18: El Obispo discípulo y misionero de Jesucristo

El Obispo debe tener una atención perfecta al Dios que habita en él. Esto lo lleva a irradiar en sus actuaciones litúrgicas, obediencia, perfección, etc. **PR 153**

El gozo de estar bajo el Espíritu del Señor, su autoridad como Obispo, se expresa en el amor perfecto de Cristo que es poder constitutivo de su quehacer episcopal. **PR 154**

La colegialidad se vive en la fraternidad como fruto del amor entre los hermanos. **PR 155**

REPÚBLICA DOMINICANA

CONSULTA V CONFERENCIA LATINOAMERICANA

PRIMERA CONSULTA:
EL ANHELO DE FELICIDAD, UN ANHELO UNIVERSAL

1. Los anhelos más profundos de nuestro pueblo son:

- El hombre expresa sus deseos más profundos en palabras y expresiones como unidad, amor, paz, respeto, solidaridad, entrega, servicio, porque son los sentimientos más profundos de búsqueda de realización personal. **RD 1**
- Búsqueda de felicidad expresada en el hambre de amor, justicia, verdad, sed de contemplación de belleza, de paz, de plenitud humana, ansias de hogar y fraternidad, deseos de vida.
- Mayor distribución de los bienes y fuentes de empleo de modo que todos tengan lo necesario para vivir y se logren las condiciones de vida con igualdad para todos y justicia social, con los servicios básicos necesarios, contar con un techo adecuado, la salud y a la sana diversión, así como a la educación y a la superación personal y social.
- Respeto de la dignidad humana de cada persona por ser imagen y semejanza de Dios e hijos e hijas de Dios. Que cada persona se sienta amada, tenida en cuenta, que se le valora, se le reconoce y se le respete su dignidad de persona.
- Vivir la paz en su plenitud, con seguridad social, libertad, desaparezcan las guerras, se alejen los males y haya concordia, armonía, libertad y respeto a los derechos humanos.
- Vivir en armonía con la creación.
- Respeto a la vida, deseo de ir creando una cultura donde se erradique la violencia y la muerte, seguridad ciudadana.
- Bienestar y unidad familiar, con familias sanas y estables, que viven el amor y ccomparten la Palabra de Dios; que son fermento de un mundo nuevo.
- Mayor participación de la mujer a todos los niveles, especialmente a nivel eclesial.
- Sed de conocer y de vivir en la fe y en la comunión con Dios, con un profundo conocimiento de Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo, llenos del amor de Dios derramado en nuestros corazones
- Encontrar el sentido de la vida
- Lograr una sociedad transformada donde se viva realmente el Evangelio, prime el bien común, atención prioritaria a los niños, a los ancianos y a los más necesitados, que se desarrolle una auténtica democracia.
- Tener gobiernos que establezcan la justicia y escuchen el grito de los pobres.
- Una Evangelización más encarnada en las culturas y múltiples

realidades de nuestros pueblos.

- Encontrar caminos de unidad y puntos de encuentro con las diferentes denominaciones cristianas y las otras confesiones religiosas.
- Una Iglesia más participativa.

2. La manera en que nuestro pueblo expresa su búsqueda de felicidad.

- En esa búsqueda de felicidad se notan dos tendencias, por parte de nuestro pueblo: Unos, con métodos concretos, se esfuerzan por vivir la comunión con Dios y con el prójimo, practicando la justicia, sirviendo a través de causas nobles, fomentando los valores éticos, morales y cristianos, compartiendo la fe y la oración. Al mismo tiempo busca la felicidad, formando grupos sociales y religiosos luchando por los derechos humanos a través de la educación, viviendo la verdad y mediante organizaciones comunitarias. **RD 2**

Otros, sin embargo persiguen la felicidad en la búsqueda desmedida del dinero, en el materialismo y en el secularismo, con sus consecuencias de individualismo, la competencia desmedida, las desigualdades sociales, la corrupción, la cultura de la muerte, el abandono de la fe e indiferencia religiosa.

- Muchos buscan felicidad en las drogas, sexualidad desenfrenada, la pornografía, la vida fácil.
- Esto lo expresan en negocios ilícitos y prostitución. También, crece el número que buscan su felicidad en prácticas religiosas alienantes, en hechicería, en sectas religiosas, en movimientos y grupos esotéricos, en grupos gnósticos y filosofías orientales.
- Se da así, el relativismo moral, la manipulación de la verdad, la divinización de la riqueza y la materia y el fundamentalismo religioso.

Nuestro pueblo relaciona a Dios y a la felicidad como lo expresa en esta sencilla frase: "Con Dios lo tenemos todo, sin Dios no hay nada". Dios es el centro, el origen y la fuente de la felicidad. Por eso, en todos los momentos de su vida invocan a Dios, para resolver sus dificultades y para gozar sus alegrías. **RD 3**

De ahí que la mayor parte de nuestro pueblo es consciente de que si se cumple la ley de Dios, sus diez mandamientos, se obtiene la felicidad. Si tenemos a Dios en el corazón y le seguimos de verdad seremos felices. **RD 4**

Existen expresiones de búsqueda individualista de Dios para alcanzar la felicidad, a veces, refugiándose en prácticas religiosas alienantes, buscando la felicidad en Dios sin pasar por el compromiso cristiano. Muchos temen a Dios para conseguir su favor y lo buscan.

Modernamente, hay quienes ven el plan de Dios como un obstáculo y limitante a su libertad personal. **RD 5**

Muchos son los que han encontrado su felicidad en su encuentro con el Señor; en la fe vivida en comunidad; acogiendo, testimoniando y proclamando el Evangelio; en las distintas expresiones prácticas de caridad y de justicia; compartiendo con los más débiles, en la vivencia de la verdad; y en la celebración de los sacramentos, especialmente, del sacramento de la Eucaristía. **RD 6**

Nuestra Evangelización ante estos anhelos más profundos de nuestro pueblo.

Nuestra evangelización da pasos muy concretos para responder a estos anhelos como se nota en el gran avance de la **proclamación de** la Palabra de Dios, la búsqueda del bienestar integral del hombre y los esfuerzos de evangelizar a través de los medios de comunicación social. El III Plan Pastoral en ciernes en la República Dominicana quiere ser una respuesta válida. **RD 7**

De hecho, aumenta el número de personas que después de un encuentro con Jesucristo Resucitado y la efusión de su Espíritu manifiestan con gozo su fe, convirtiéndose en **testigos y colaboradores de Cristo, que lo testimonian con su vida,** en las celebraciones litúrgicas, en la escucha y predicación de la Palabra, la oración, en el compartir sincero con los hermanos en las comunidades, en la acogida a los más pobres, y en la alegría de su vida transformada. **RD 8**

Crece el número apóstoles, testigos y colaboradores de Cristo, que lo testimonian con su vida, en las celebraciones litúrgicas, en la acogida a las personas, en la predicación de la Palabra y en el servicio a los más pobres. **RD 9**

Surgen cada vez más comunidades vivas y entusiastas que encarnan el Evangelio y los valores del Reino, celebran con gran alegría los misterios de la fe, se comprometen en la transformación de la realidad, con una evangelización más testimonial y que permea nuestra cultura, alimentando la esperanza de nuestro pueblo. Ellas, como "el pequeño resto" son luces para los demás y para si mismos con su testimonio público de la fe y en la entrega a la misión de la Iglesia. **RD 10**

En la Pastoral Social, se busca responder a las necesidades básicas de la liberación integral del hombre y de la mujer, en la promoción de la solidaridad, en el servicio a los demás, en la entrega al trabajo con alegría y responsabilidad. **RD 11**

Sin embargo, **reconocemos que esta respuesta de nuestra evangelización a estos anhelos se realiza en parte y de modo** **RD 12**

imperfecto, ya que no llega a todos los ambientes y sectores. A unos les llega, pero no se transforma su vida ni descubren la belleza de la fe; lo aceptan pero son minorías; algunos lo toman sin mayor compromiso y les da miedo recibirlo, por las exigencias y compromisos personales. Se nota incoherencia con la fe y la vida; la formación insuficiente y la inconstancia así como la facilidad de dejarse influenciar por las corrientes contrarias al Evangelio, igualándonos a los demás y ocultando el gozo de nuestra fe.

Muchas veces nuestra evangelización no **responde** a los anhelos del pueblo, porque muchas veces no damos seguimiento a los compromisos asumidos en el bautismo y en los otros sacramentos; se suelen dar respuestas esporádicas y superficiales. No es personalizada y directa, tendiéndose a la masificación; se muestra poca acogida de todos sus miembros. **RD 13**

En muchos casos la evangelización no está tocando las necesidades y raíces culturales de nuestros pueblos. En algunos casos suele colocarse al nivel de bálsamo y de paliativo en vez de ser fermento de cambio y de transformación. Se da un diálogo tímido con las culturas, a veces por miedo, inseguridad o por falta de preparación de los agentes de pastoral. **RD 14**

La Iglesia se nota más centrada en los sacramentos y en prácticas devocionales que en una evangelización sistemática e integral. En algunos casos, la Iglesia se muestra distante y no participa de los problemas del pueblo. A veces, se nota autoritarismo y centralismo en los agentes de pastoral que desencanta y distancia a los fieles. **RD 15**

Todavía, existe ausencia de cristianos convencidos en la política y en otras actividades públicas que hagan presentes los valores del Reino. No llegamos a empresas, clubes diversos, asociaciones, centros turísticos; y otros sectores humanos. Se carecen de estrategias de comunicación del mensaje. **RD 16**

No tenemos suficientes evangelizadores y su formación es deficiente . A la vez, se necesita mayor entrega, disponibilidad a dar la vida, decisión, autenticidad de vida y entusiasmo en la tarea evangelizadora. **RD 17**

Desafíos a nuestra evangelización:

Para que nuestra sociedad se encamine hacia la felicidad estamos llamados como cristianos a: **RD 18**

a) Ser testigos del amor infinito de Dios, viviendo las Bienaventuranzas y los Mandamientos, abrazando la cruz, viviendo con alegría y mostrando con obras la fe y el amor; acercarnos más a los necesitados, especialmente a los que sufren para mostrarles el amor de Dios con gestos de

solidaridad. Trabajar por la liberación integral y la transformación social.

b) Difundir el mensaje de salvación con amor y alegría como verdaderos discípulos del Señor. Predicar el Evangelio a todos, especialmente a las ovejas descarriadas, al estilo de Jesús. Explicar la Palabra de Dios con sencillez y claridad, transmitiendo gozo y paz a las personas. Llegar a los hermanos de manera directa y cercana con el Evangelio.

c) Promover la formación permanente de los cristianos en el amor de Jesús, como verdaderos discípulos. Renovar la catequesis para que niños y niñas asuman los valores que Jesús quiere que vivamos.

d) Formar comunidades, que vivan la unidad, celebren la Eucaristía, y cultiven y trabajen por el Reino de la verdad, la vida, la santidad y la gracia en comunión eclesial al estilo de los primeros cristianos (Hech 2,42-47).

e) Buscar estrategias evangelizadoras tales como campaña permanente de visita de casa en casa; propiciar el acercamiento entre vecinos; encuentros con jóvenes para que vivan la experiencia del Resucitado y se orienten por un buen camino; mayor esfuerzo de evangelización y catequesis a través de los grandes medios de comunicación social; campañas de oración.

Se trata de evangelizar y abordar las personas en su realidad cultural para que nuestro pueblo llegue al conocimiento pleno de la verdad que es Cristo, con gran entusiasmo y lleno de esperanza.

f) Fomentar más la participación y compromiso del pueblo en las tareas evangelizadoras de la Iglesia.

g) Para lograr esto, es necesario impulsar el Tercer Plan Pastoral que hemos iniciado en nuestro país.

V Conferencia:

La reflexión sobre este tema, se une al tema de la V Conferencia: "Discípulos y Misioneros de Jesucristo, para que nuestros pueblos en Él tengan vida". **RD 19**

La reflexión sobre este tema: anhelos de felicidad, anhelo universal es coherente con el tema de la V Conferencia, porque nos lleva a desarrollar un programa de evangelización que llegue a la mente, al corazón y a la cultura de nuestro pueblo y responda a sus anhelos de felicidad. con estas características: **RD 20**

- adaptado a los diferentes niveles académicos,
- difundido por equipos conformados por evangelizadores de la comunidad

- que lleve a descubrir que el anhelo de felicidad de todo ser humano llega a su plenitud con el encuentro con Jesucristo

Es necesario tratar este punto de cara al tema general de la V Conferencia: **RD 21**

para que nuestra evangelización responda a ese anhelo y a esa búsqueda de felicidad que hay en todas las personas y en los pueblos así como a las exigencias del Evangelio y a los retos que nos presenta la sociedad de hoy. Por otro lado, es una oportunidad de unificar criterios para los diversos programas de evangelización.

SEGUNDA CONSULTA:
GRATITUD POR LA BUENA NOTICIA

1.- **La obra evangelizadora desarrollada en nuestra comunidad ha hecho posible conocer la verdad sobre Dios y sobre el hombre, porque:**

- Se ha logrado llegar a nuevos sectores de las parroquias y ponerlos en movimiento. **RD 22**
- La gente no solo va a misa dominical, sino que se compromete en las actividades de la parroquia.
- La integración de nuevos grupos apostólicos y más personas entregadas al servicio del Evangelio: mayor número de ministros animadores de comunidad; ministros extraordinarios de la Sagrada Comunión; promoción de los laicos; surgimiento de vocaciones; y la formación integral.
- El Evangelio ha ido calando en nuestras comunidades y esta va paso a paso conquistando a las personas a través de los conocimientos de Dios y del hombre.
- asisten más personas a la Iglesia y se muestra que las personas asumen su compromiso de fe.
- Crecimiento de grupos que trabajan activamente en diferentes tareas religiosas y comunitarias.
- A pesar de la precariedad de sacerdotes y diáconos, la evangelización ha llegado a gran parte de las Diócesis no sólo con la palabra, sino también con hechos: testimonios, servicios, obras sociales y promoción humana.
- Las comunidades han crecido en fervor y en número.

Pero, aunque se ha hecho un gran trecho del camino falta mucho por evangelizar de modo que encarnemos más a Dios y sus valores en nuestra realidad y en nuestra cultura. Una gran mayoría no ha aceptado aún la verdad revelada y son indiferentes. Se ha dado a conocer más sobre la verdad de Dios que sobre la verdad del hombre. **RD 23**

Todavía es necesario salir a buscar a las personas; trabajar dentro y fuera de la Iglesia. Se requiere más evangelización, organizada y sistemática. **RD 24**

Aprovechar todos los momentos para evangelizar, como la misa, para catequizar a los fieles. Trabajar con los padres de familia para que sean evangelizadores en su hogar.

En cuanto a los evangelizadores deben ser más humildes y entregados. **RD 25**

2.- La presencia de María en nuestra Comunidad y los valores que podemos resaltar como fruto de su presencia:

María ha estado con nosotros desde el principio de la Evangelización; su presencia nos identifica como verdadera Iglesia de Cristo, nos motiva a vivir el Evangelio y nos ayuda a definir y defender nuestra fe. **RD 26**

Ella es vista como madre protectora, mediadora y consoladora de los más necesitados, sencilla y humilde. Se venera como madre espiritual y especial intercesora ante su hijo Jesucristo. **RD 27**

Ha sido la gran evangelizadora de nuestras familias y de la gran mayoría de nuestro pueblo a través de la práctica de las devociones dedicada a Ella como el rezo del Santo Rosario, las novenas, las velas o vigilias populares, procesiones, peregrinación a sus santuarios, la veneración de su imagen, presentación de los niños a la Virgen, la consagración de las vocaciones sacerdotales y religiosas ala Virgen, visitas domiciliarias y otras expresiones de la religiosidad popular. El amor a la Virgen ha llevado a la reconciliación de familias y a reavivar comunidades y parroquias. También ha despertado vocaciones a la vida consagrada y al sacerdocio. **RD 28**

Los Movimientos marianos, han ayudado a mantener esta presencia de María en nuestras jóvenes. Se destaca la Legión de María, por su espíritu misionero y perseverante. **RD 29**

Entre los valores que se resaltan como frutos de su presencia, se encuentran: sentido de madre, su abnegación, amor, ternura, paciencia, unidad, consagración, disponibilidad, acogida, fidelidad, entrega y acercamiento a Jesús; así también como los valores de compasión, respeto, sencillez y acompañamiento en los grandes momentos de vida de nuestros pueblos. **RD 30**

3.- Las figuras evangelizadoras que se recuerdan en su comunidad como modelo de vida cristiana a seguir.

Se destacaron otras figuras como: San Francisco de Asís, San Juan Bosco, San Antonio de Padua, Madre Teresa de Calcuta, Juan Pablo II, Mons. Arnulfo Romero **RD 31**

Obispos: **RD 31.1**

- **Mons. Francisco Panal**, fue Obispo de la Vega y se distinguió por su lucha contra la injusticia, la corrupción y la criminalidad, por su valentía, humildad, humanismo, por ser solidario, sencillo, gran catequista, formador de laicos, con gran espíritu de sacrificio, obediencia, entrega y oración
- Mons Hugo Eduardo Polanco Brito
- Mons. Tomás Reilly. En tiempos de Trujillo luchó por mantener la fe cristiana.
- Monseñor Ronaldo Connors,
- Mons Juan Félix Pepén

Sacerdotes y religiosos **RD 31.2**

- **Fray Antón de Montesinos,** Bartolomé de las Casas, P. Ramón Pané, por su defensa y amor a los indígenas, por su interés por la justicia y la verdad.
- **El P. Sebastián Cavalotto,** con su forma revolucionaria, evangelizaba en todo lugar con gran dinamismo.
- **El P. Juan Antonio Abreu** es el alma de la ciudad por su testimonio de vida y por su espiritualidad que le llevó a llamarse el Padre de la Ciudad de la Romana. Fundador de guarderías infantiles de escuelas y colegios.
- **El Padre Fantino,** por su testimonio de vida, su obra educativa y catequística.
- El P. Antonio Sánchez y el P. Bartolomé, sacerdotes jesuitas, en Azua
- El P. Camilo Boesman, cicm
- El P. Guillermo Hoffman, el P. Jerónimo, el P. Andrés
- El P. Julio Sillas, marcó la vida del pueblo con la Pastoral Juvenil, su predicación y su estilo de vida.
- El Padre Emiliano Tardif, msc
- P. José Quin, msc
- Padre Abel Aranda, lo recordamos con mucha alegría como modelo de humildad.
- Padre Alfredo Cuadrado que se entregó por entero a trabajar por la familia.
- Los primeros Misioneros del Sagrado Corazón implantaron la Hermandad del Corazón de Jesús.
- La Congregación de los Redentoristas, más de 60 años se servicios pastorales en el Sur.
- Los Franciscanos Capuchinos, con su presencia ayudaron a fortalecer la fe de la gente;
- Los Jesuitas, que dirigieron las misiones populares
- Los misioneros claretianos por sus enseñanzas y la formación de escuelas de evangelización
- Los Padres y Hermanas Salesianos por su amor a la juventud.
- Teofilo de la Cruz: ha sido un soporte en nuestra comunidad, tanto

como padre, como amigo.
- Ángel Marcelino: se centraba en los pobres y sus necesidades

Religiosas **RD 31.3**
- Las Hermanas Dominicas Pilar, María, Victoria por su manera radical seguir a Jesús.
- Hna. Teresita Vásquez, de la Congregación del Perpetuo Socorro por su espíritu misionero.
- Las Hermanas Misioneras de Calcuta dedicadas al cuidado de niños huérfanos, desnutridos, brindan amor, comprensión sin importar su condición humana.
- Las Capuchinas se entregan totalmente a la oración por las comunidades.
- Sor Amparo, por su colaboración, dinamismo, su entrega por los demás.

Laicos: **RD 31.4**
- Las primeras catequistas de nuestra comunidad. Como educadoras en la fe trabajaron para que las parejas se casen y los niños conozcan a Dios.
- Los Animadores de Asamblea los que llevan la comunión a los enfermos, las que realizan los novenarios.
- Altagracia de la Cruz, Francisca Roque, Francisca Peña, Rafael Tolentino, El P. Roque, Juan Rodríguez Duvergé (Niño).
- Francisco Muñoz (Francisquito); Francisco González; Cristina García, Seyda Fígaro, Carmen Hernández, Juana Bretón, Severo Pérez, Antonio Montesinos y Hermógenes Pérez por su servicio, sus enseñanzas, sus consejos, su valentía.
- Fausto Then y Then y Ramón Lopez, quienes por su gran servicio y devoción, nos animaron a rezar el rosario en familia.
- Cristina Vargas; su figura, servicio y entrega resaltan en la comunidad.
- Hnas. Mirabal, Mamá Tingó por su lucha por la libertad.
- En fin, una multitud de sacerdotes, misioneras, congregaciones, familias, que han sido modelo de entrega, devoción en sus comunidades a través de la participación y la evangelización.

Características que podemos resaltar:

Su disponibilidad, sencillez, dinamismo, disciplina, desprendimiento, servicialidad, su entrega, el compenetrarse con la gente, fidelidad, y testimonio de vida; su espíritu de trabajo, vida de oración, organización de la pastoral, amor por la Iglesia, sentido común, relaciones humanas, valor y gallardía para anunciar el Evangelio. Su amor apasionado por Jesús. **RD 32**

Nos enseñaron a ponernos al servicio de los demás, a trabajar en comunión. Su trabajo evangelizador **RD 33**

De las y los Catequistas resaltaríamos su dedicación, amor, entusiasmos y dinamismo al realizar su acción en la iglesia. Ellas son modelos a seguir. **RD 34**

De los Sacerdotes y Hermanas Religiosas resaltaríamos su apego a la misión la cual dan a sentir esta por encima de cualquier ataque y debilidad personal. **RD 35**

4.- Elementos de nuestro entorno que contradicen el trato que merece la dignidad humana:

- La violencia intrafamiliar, la violencia y violencia generalizada, el aumento de muertes injustificadas en los últimos tiempos, pleitos; **RD 36**
- la delincuencia: atracos, asaltos, secuestros, robos
- La marginación a la mujer en el hogar, el ama de casa se cree que no es nada. la desigualdad en la mujer.
- Tráfico de niños y mujeres con fines sexuales, abortos, delincuencia.
- Desigualdad con nuestro vecino país de Haití
- La Política, demagogia política, politiquería
- La corrupción económica y política
- Prostitución,
- El racismo, la discriminación
- Pobreza creciente: el bajo salario. el desempleo y subempleo; el abandono de los barrios marginados, arrabalización; las formas infrahumanas en que viven las personas; el Estado no le da vida a los más pobres; la falta de oportunidad de los pobres.
- Irresponsabilidad de los padres: abandono de los hijos, madres adolescentes, la ausencia de familias; irrespeto entre padres e hijos; desprecio de los ancianos.
- La inversión de valores que ha llevado a una manipulación política, social, cultural y religiosa. La música, novelas, comedias, programas radiales y televisivos esta afectando mucho debido a que transforma la mentalidad y el comportamiento tanto de los jóvenes como de la comunidad y esta degrada los valores humanos.
- El poco control que hay en los medios de comunicación para no promover anti-valores que llevan al desenfreno de las pasiones.
- Auge de actitudes negativas como: mentira, odio, envidia, calumnia, codicia.
- Vicios: las drogas, las bancas, la bebida alcohólica, los juegos de azar,
- Sexo desordenado; creciente promiscuidad que ha llevado al avance del Sida.

5.-Nuestra Iglesia ha contribuido con su evangelización a la construcción de una nueva sociedad en nuestro país:

- Creando estructuras y acciones evangelizadoras a través de los diferentes planes pastorales a nivel nacional y diocesano, que le han servido de base para llegar con el Evangelio a todas las clases sociales. **RD 37**

- Con su ejemplo y santidad de vida y el despego de lo material, denunciando las injusticias y la corrupción, con los Mensajes y las Cartas Pastorales de la Conferencia Episcopal y de cada Obispo en su Iglesia Local.

- Con sus Comisiones Pastorales y sus Movimientos Apostólicos y Comunidades ha hecho participar a toda clase de personas. La Iglesia se ha abierto con su evangelización a dar más participación a todos.

- La formación de la comunidad y de la capacitación permanente de sus agentes pastorales que ha permitido una mayor conciencia del papel de los laicos en los diferentes trabajos apostólicos y de su participación en la sociedad.

- A través de su anuncio del Reino y su denuncia de las injusticias y violación de los derechos humanos así como de sus diferentes obras de promoción humana.

- A través de la Pastoral Juvenil, integrando jóvenes y haciéndolo responsables del futuro de la Iglesia y la sociedad.

6.-Elementos de renovación pastoral que han sido asumidos en su diócesis, parroquia, comunidad o movimiento, que favorecen la vivencia gozosa y coherente de la Buena Noticia?

La Evangelización **RD 38**

- La evangelización casa por casa, que invita a que no solo se debe ir a la Iglesia, sino que la Iglesia debe ir a las casas.
- La celebración de los 500 años de Evangelización.
- La celebración del Jubileo
- Los lemas de cada año y ahora los lemas de cada mes.
- Los estudios bíblicos y catequesis a los fieles
- Los retiros y las convivencias en grupos.
- La nueva evangelización.
- Convivencias,
- La participación y encuentros ínter parroquiales de los jóvenes,
- Los campamentos,
- Las caminatas penitenciales, aguinaldos

Formación y participación de los agentes pastorales **RD 39**

- La apertura de los obispos, sacerdotes y religiosas
- La preparación de Diáconos permanentes y Animadores de Asambleas que hacen viva la fe en el Pueblo de Dios.
- La concientización al trabajo e importancia de los laicos que pueden hacer mucho en sus parroquias, dándole vida a la Iglesia, aún en los momentos de escasez de sacerdotes.

Comunidades **RD 40**

Organización de la Iglesia en comunidades eclesiales de base, asambleas, grupos, círculos bíblicos

Liturgia **RD 41**

- Celebraciones de la Eucaristía
- Celebraciones de la Palabra
- Los Coros de las diferentes parroquias.

La adoración al Santísimo.

Los movimientos apostólicos. **RD 42**

Los Cursillos de Cristiandad; la Renovación Carismática con sus retiros, seminarios de Vida en el Espíritu; Comunidades neocatecumenales, SINE, Comunidad de Siervos de Cristo Vivo, La Asociación de la Medalla Milagrosa, Tercera Orden Franciscana, Legión de María, las Escuelas de Evangelización nacional e internacional

Organización **RD 43**

- La organización diocesana, parroquial, distrital y comunitaria, la red de mensajeros
- Los consejos comunitarios
- La comunicación social televisiva y radial.
- Creación de nuevas parroquias,
- La Conferencia Episcopal Dominicana

Áreas de Pastoral **RD 44**

- Incorporación de nuevas áreas en el trabajo pastoral: Penitenciaria, Pastoral de la Mujer,
  Pastoral Haitiana, Pastoral Misionera.
- La renovación de la Pastoral Juvenil, de la Catequesis, de la Pastoral Familiar y la
  Pastoral de Comunidades.
- Dinamismo de la Pastoral Social. La lucha por la justicia y el esfuerzo por resolver las necesidades de los pobres; el acompañamiento de todos los sectores o barrios con catequesis, ayuda de salud y alimentación a los necesitados.
- Nuestros 8 Medios de Comunicación Católicos

Plan de Pastoral **RD 45**
Se han asumido los tres planes pastorales. Ahora con nuevo entusiasmo el Tercer Plan de Pastoral, como elemento de unidad e integración.

7.-En cuanto a la V Conferencia y este tema:

Al recordar la evangelización que realizaron los primeros evangelizadores nos motivará a realizar hoy con entusiasmo la obra evangelizadora que nos corresponde realizar con fidelidad a la vez que evaluamos el crecimiento en la fe y conocemos los nuevos retos de cara a la nueva evangelización. **RD 46**

Nos permite tomar conciencia sobre nuestra identidad católica, la autenticidad de nuestra vida cristiana, la intensidad de nuestro ardor misionero, retomar los puntos positivos del pasado y crear nuevas acciones que respondan a los grandes desconciertos y vacilaciones; expectativas y rechazos y saber discernir en todo esto la presencia de Dios. **RD 47**

Como Iglesia necesitamos revivir el mandato de Jesucristo "Vayan a todo el mundo, y háganlos mis discípulos", suscitando evangelizadores e impulsando a los jóvenes a la vida misionera, para que dentro de nuestra pobreza, ayudemos a otros (personas y naciones) a encontrar la salvación de Jesucristo. **RD 48**

Tal vez, debía centrarse el tema histórico en la manera concreta de vivir el discipulado destacando los aciertos y vacíos más que entrar en una historia sintetizada pero general de la Evangelización. Tal vez, puede distraer del Objetivo primero. **RD 49**

TERCERA CONSULTA:
LA IGLESIA HA SIDO BENDECIDA CON MUCHOS DONES

1.-Los signos de esperanza en su comunidad que prometen una Iglesia viva, fermentada por la experiencia de la gracia de Dios son:

a) La participación, compromiso y entusiasmo de los laicos en la obra evangelizadora. Destacamos el crecimiento del número de jóvenes comprometidos. Los Movimientos apostólicos y las nuevas comunidades han dado un gran impulso de los laicos. **RD 50**

b) La nueva metodología de la Evangelización que ha llevado al crecimiento del número de quienes se encuentran con Jesucristo y se comprometen con él.

c) Una evangelización integral muy unida a la pastoral social trabajando por una mejor condición de vida de las personas. Se trabaja por la autogestión comunitaria y se realizan obras de desarrollo educativo y social.

d) La formación de los laicos a nivel humano, religioso y social para que sean líderes comunitarios. Se nota un gran deseo de formación y de superación en los laicos y de las comunidades. La catequesis de los niños, de adultos, presacramental se ha renovado. Las escuelas de evangelización y de formación han crecido en número y calidad.

e) Han crecido las pequeñas comunidades eclesiales y los movimientos apostólicos. Se nota más unidad entre los que participan en las parroquias y comunidades.

f) La organización de la Iglesia se ha fortalecido: creación de los consejos parroquiales, distritales, comunitarios. Se va teniendo las infraestructuras diocesanas y parroquiales.

g) Entrega de los sacerdotes con humildad y sencillez. Crean cercanía.

h) Fortalecimiento de las Comisiones Pastorales de la Familia, Juvenil, Social.

i) La Liturgia es viva, activa y participativa. Crece el amor a la Eucaristía y a la Oración. Los Coros se destacan y se esmeran en su misión. Las homilías son más explicitas.

k) La Religiosidad Popular se ha fortalecido y purificado.

l) La implementación del Tercer Plan de Pastoral con su red de mensajeros, objetivos comunes y el itinerario de evangelización.

2.- **Las principales iniciativas pastorales desarrolladas en su comunidad eclesial a favor de la evangelización y de la promoción humana son:**

- La preparación de los laicos comprometidos, por medio de los documentos emitidos por la Iglesia universal (Catecismo, Carta Encíclica y Documentos conclusivos de las Conferencias Generales del Episcopado). Talleres y cursos por etapas de la catequesis. **RD 51**

- La formación de Animadores de Asamblea, Diáconos Permanentes, Ministros, catequistas y agentes de Pastoral de las diferentes áreas.

- Los encuentros comunitarios, las catequesis, las asambleas familiares y los servicios caritativos, los Grupos de Vida. La creación de nuevas comunidades y movimientos apostólicos.

- La labor realizada por las distintas Comisiones Pastorales tales como la Pastoral Comunitaria, de Multitudes, Penitenciaria, CEDAIL, Pastoral Familiar; las distintas escuelas y centros de evangelización, de estudio bíblico, de formación laical y grupos de catequesis van encaminada a que todos los fieles se integren de una manera o de otra a la promoción y la evangelización.

- Desarrollo de la Pastoral Social: concientización y organización de personas y comunidades; construcción de farmacias, viviendas, salones, letrinización, acueductos, caminos, microempresas; creación de microcréditos; reforestación; servicios educativos y de salud; proyectos de crianzas; organización y formación de peritos legales; declaraciones tardías,

- La organización de la diócesis por zonas pastorales, animadas por un vicario de pastoral y un coordinador; las parroquias en sectores y distritos, para facilitar el trabajo.

- Eucaristía en los barrios.

- Nuevas formas de evangelización: peregrinaciones, evangelización y celebraciones litúrgicas por barrios y casas, encuentros ínterparroquiales.
- se multiplican la formación de escuela para diáconos permanente.

- El Tercer Plan de Pastoral que involucra a todos y todas en la evangelización y el trabajo pastoral en la unidad y en la diversidad de los diferentes dones del Espíritu Santo.

3.-Porcentaje de cristianos católicos en nuestra comunidad.

Actualmente, el porcentaje de cristianos católicos en el País es de un 75%, y esta cifra va en aumento según manifiestan las últimas firmas encuestadoras. **RD 52**

4.-Las principales manifestaciones de piedad y de religiosidad popular en nuestra comunidad son:

- **Un gran amor a la Virgen con los títulos de la Altagracia y las Mercedes,** principalmente, que se manifiesta en el rezo del Santo Rosario, velaciones, noche de velas, peregrinaciones a Higuey, el Santo Cerro, Boyá, Paraíso, **RD 53**

- **El amor a la Eucaristía:** la Adoración al Santísimo,
- **El amor a los santos manifestado en** las Fiestas Patronales,
- Novenas, promesas, peregrinaciones, procesiones
- El culto a los difuntos expresado en los velorios, novenarios, hora santa, cabo de año.
- Devociones más populares: Vía Crucis, Vía Lucis, caminatas penitenciales,
- Su música: canto de salves, toque de palos o atabales
- Se aprecian mucho los ritos de Semana Santa como Adoración a la Cruz, la Vigilia Pascual y las devociones del Santo Entierro y del Vía Crucis
- **Valores que se cultivan:** El servicio, la caridad, el amor, la fe, la solidaridad, la oración; el sentido de familia, de grupo y de hermandad.
- **Nuevas formas:** misas donde se pide sanación; oraciones por sanación física e interior. En los rezos, novenas y novenarios de difuntos, se han introducido: lecturas bíblicas, oraciones, y mensajes cristianos. También se incluyen fogatas.

Los elementos que se deben purificar son: **RD 53.1**

- El tradicionalismo; las rutinas y falsas creencias.
- El superficialismo.
- Sustituir adoración de los santos por veneración.
- Erradicar las creencias de las brujas por parte de los cristianos.
- Ciertos altares,
- Exageración de bebidas alcohólicas en las noches de velas y los toques de palos
- Fiestas patronales paganizadas

Los elementos evangelizadores y de fe que se encuentra en ellos son: **RD 53.2**

- Sentido de Dios y de su acción en la vida personal, familiar y comunitario.
- Solidaridad en el dolor
- Espíritu de sacrificio para lograr sus objetivos
- Sentido de lo simbólico
- Sentido festivo
- Amor a la Virgen, a la Eucaristía y al Papa, Obispos y sacerdotes.
- Sus encuentros y celebraciones pueden ser un camino de evangelización.
- Perseverancia en su fe
- Sentido simbólico.

5.-Nuestra comunidad celebra la vida de fe de la siguiente manera:

En un gran número de comunidades crece el amor a la Palabra de Dios y la Eucaristía ocupa el lugar central. **RD 54**

Se vive la fe con una gran vivencia y entusiasmo donde se pone de manifiesto el sentido comunitario, con conciencia de ser verdadero pueblo de Dios. Es el lugar donde los hermanos encuentran la verdadera integración de la comunidad. Las celebraciones litúrgicas se hacen de forma dinámica y renovadora, en la que hay una significativa participación. **RD 55**

Hay un creciente amor por la Palabra. Las lecturas propuestas para las misas diarias están siendo cada vez más revalorizadas, favoreciendo la sensibilidad y la acogida al mensaje de salvación que nos propone. A todo esto, también están favoreciendo los talleres de Lectio Divina que se imparten en las Diócesis y Parroquias. **RD 56**

Esto se manifiesta en: el surgimiento de nuevas comunidades y nuevos ministerios; creación de nuevas parroquias y capillas y la celebración de la Palabra en comunidades donde el sacerdote no puede estar presente. **RD 57**

Entre los elementos que se pueden subrayar en las celebraciones, se encuentran: **RD 58**

La participación en los Sacramentos a partir de retiros, encuentros.
Las homilías más dinámicas y capaces de crear más atención de los feligreses.
Se han habilitado lugares dignos en las comunidades para las celebraciones litúrgicas.
La animación musical, donde se expresa todo el sentir de un pueblo que sufre y se alegra al mismo tiempo de los acontecimientos de la vida divina y que encuentra en la Celebración Eucarística, el lugar y el espacio donde expresa sus sentimientos.
Se manifiesta unidad, participación, fraternidad y compromiso personal.
La Eucaristía ocupa el centro de toda la vida de comunidad, donde se descubre a Jesucristo como "Pan de vida eterna"

6.- ¿Cree que su comunidad eclesial se puede considerar "casa y escuela de comunión"? Señale algunos rasgos de la misma.

Se avanza en esta vivencia de la Iglesia como casa y escuela de comunión, como lo manifiestan los siguientes elementos: **RD 59**

- A través de la predicación, la catequesis y la enseñanza se forma en la comunión fraterna.
- Los que están integrados y comprometidos la comunidad eclesial o el grupo apostólico es el lugar de encuentro de los hermanos donde expresan su fe, celebran la vida y encuentran el alimento espiritual para su caminar. Se vive un verdadero ambiente de confianza, comprensión, amor, oración y de solidaridad con los más necesitados. Se asumen compromisos en la comunidad para diferentes actividades en los que todos colaboran y participan.

- Existe mucha solidaridad con los enfermos y los necesitados. También, en casos difíciles o pruebas y en los momentos alegres se expresa la fraternidad de unos con otros.
- Se promueve la participación de las diferentes clases sociales en las diversas actividades eclesiales.
- Promoción de grupos comunitarios, juntas de vecinos, grupos de amas de casa, asociaciones campesinas
- La evangelización casa por casa.
- Los encuentros parroquiales, retiros, convivencias favorecen esta integración comunitaria.
- Los retiros espirituales.
- Se toman iniciativas para incentivar la acogida de todas las personas en las celebraciones, en los servicios y diferentes actividades pastorales.

Se han creado espacios de comunión y participación como los Consejos Diocesanos, Parroquiales, Comunitarios.

Sin embargo, todavía nos falta más para lograr casa y escuela de comunión para todos y todas los que forman nuestro pueblo. Se está haciendo un gran esfuerzo con nuestro Plan de Pastoral para brindar acogida y espacio a todos y a todas. Pero, todavía se nota indiferencia, apatía, incomprensión, dispersión y lucha de poderes entre comunidades y grupos apostólicos en las parroquias y Diócesis. **RD 60**

7.- **En la Iglesia existen una serie de estructuras pastorales para el servicio a las comunidades. Enumera algunas de ellas y explica qué es lo esencial en cada una de ellas.**

- El Consejo Diocesano de Pastoral, propone y evalúa las acciones pastorales a nivel diocesano. También, se encarga de hacer la programación diocesana para cada año. Está integrado por todos los coordinadores de áreas de vida eclesial y los movimientos apostólicos. **RD 61**
- Equipo Diocesano de Animación Pastoral: implementa la ejecución del Plan Diocesano; sirve de equipo técnico del Consejo Diocesano; vela por el funcionamiento pastoral de toda la Diócesis y de todos sus equipos pastorales.
- Consejo Presbiteral: Es el Senado del Obispo en el que se presentan ideas sobre nuevas iniciativas propuestas por el Obispo, los sacerdotes , laicos; se evalúa y da seguimiento al Plan Pastoral, se reflexiona sobre algún documento eclesial, circular del Obispo, o cualquier otro tema de interés con relación al ministerio sacerdotal y a la marcha de la Diócesis.
- Clero y responsables parroquiales: Es un encuentro más amplio, al que asisten los sacerdotes y las religiosas con sus equipos de pastoral de cada parroquia, informes, proyectos de evangelización, marcha del Plan Pastoral y proyectos de desarrollo.

- El Consejo Zonal de Pastoral, coordina las acciones pastorales de un conjunto de parroquias, junto con el Vicario Zonal de Pastoral, nombrado por el Obispo Diocesano.
- Asamblea Diocesana o Encuentro Diocesano de Pastoral: es un encuentro diocesano donde asisten los agentes de pastoral que coordinan las diferentes áreas de vida eclesial.
- Reuniones Zonales de sacerdotes, o de agentes de pastoral, laicos comprometidos, quienes coordinan las diferentes áreas de vida eclesial.
- Asambleas zonales: En las diferentes zonas de la Diócesis se realizan las reuniones con los encargados de áreas de cada parroquia que pertenecen a esa zona, más los coordinadores distritales para evaluar, planificar y desarrollar el Plan de Pastoral de acuerdo a la realidad de esas zonas.
- Vicaría de Pastoral: anima y coordina con el Obispo toda la pastoral de la Diócesis.
- El Consejo Parroquial de Pastoral, su misión es proponer, evaluar, elaborar y dar seguimiento a la programación pastoral parroquial.
- Equipo Parroquial de Animación Pastoral: implementa la ejecución del Plan Parroquial; sirve de equipo técnico del Consejo Parroquial; vela por el funcionamiento pastoral de toda la Parroquia y de todos sus equipos pastorales.
- Existen los niveles de acción pastoral:

1. **Pastoral Comunitaria, que incluye:** **RD 62**
   - **Pastoral de Multitudes:** con su red de mensajeros, equipos de sectores, carta mensual, acción significativa por sectores.
   - **Pastoral Comunitaria**: organización de las comunidades eclesiales de base y otras experiencias, las celebraciones comunitarias, producción de materiales.
   - **Pastoral Familiar**: Educación de las Parejas, educación de los hijos, la Educación en la Fe, atención a situaciones irregulares familiares. Se preocupa por las familias que tienen problemas. Llevan a cabo actividades de profundización de la espiritualidad matrimonial y familiar, por equipos zonales y diocesanos, parroquiales de acuerdo a los momentos que viven las parejas.

2. **Áreas de pastoral específicas:** **RD 63**
   - **Pastoral Adolescentes:** formar a los adolescentes humana y espiritualmente.
   - **Pastoral Juvenil**: Se encarga de atraer jóvenes a la iglesia y de llevarlos por el camino de Jesucristo. Promover y convocar

a los jóvenes hacia la civilización del amor. Educación para el amor, promoción del Liderazgo Juvenil. Preparación y celebración de Pascua Juvenil, campamento de verano y fiestas puntuales.

- **Pastoral vocacional**: orar por las vocaciones sacerdotales y religiosas, colecta del seminario, jornadas vocacionales, obra de socios y celadores de la obra vocacional.

3. **Servicios Pastorales:** **RD 64**

- **Pastoral Misionera**: Santa Misión, Infancia Misionera. Tiene a su cargo la atención y visita de motivación a los alejados de la Iglesia. Formar agentes de pastoral para crear conciencia de la animación misionera para misionar en otra diócesis.
- **Catequesis**: Fundamento de la Educación en la fe y el conocimiento de Dios de niños, jóvenes y adultos, para que conozcan a Dios y lo amen. Catequesis para niños en todas las etapas, formación cristiana para los adultos, la iniciación cristiana.

- **Pastoral Bíblica:** Hacer que la Palabra de Dios sea la fuente y el sustento de toda la Pastoral de la Iglesia, que ella sea el alma de toda la acción Pastoral.

- **Liturgia:** ayuda a los fieles a vivir su vida de fe en las celebraciones que se realizan: eucaristía, y los diferentes sacramentos, llevando a cabo sus organizaciones de manera que los fieles entienda y vivan la palabra de Dios, glorifiquen a Dios y se santifiquen. Coros Parroquiales: que animan las celebraciones y encuentros Litúrgicos. Anima y forma los Equipos de Liturgia que coordinan, iluminan y motivan a la asamblea en la participación activa a los sacramentos.

- **Pastoral Social**: Responde a las necesidades de nuestro pueblo y la opción preferencial por los pobres. Promoción Humana, Salud, Recursos Naturales, Caminos Vecinales, Los Derechos Humanos, Dignidad de la Persona, Pastoral de la Mujer, Doctrina Social de la Iglesia.

- **Pastoral de la Salud:** Dar asistencia, acompañamiento, alimentación, la palabra, medicación. Forma y coordina los Ministro extraordinario, de la comunión que llevan la comunión a aquellos enfermos que esperan la Eucaristía, pero que no pueden ir a la Iglesia.

- **Pastoral Penitenciaria:** Vivencia de la solidaridad y anuncio

de Cristo libertador, en su entrega y servicio desde la caridad, visitando y evangelizando a los internos y a todos los que componen el ámbito penitenciario.

- **Pastoral Haitiana:** atención pastoral a los inmigrantes haitianos.

- **CEDAIL:** Centro Dominicano de Asistencia e Investigación Legal que brinda servicios jurídicos a los más pobres, reflexiona e investiga sobre las leyes existentes y otras a proponer. Tiene extensiones en Mao, San Juan, Baní, Santiago, San Pedro de Macorís.

- **Cáritas:** Elaboración de proyectos, informes de los proyectos.

- **Fundaciones Sociales:** (FUNDASEP): Fundación para el desarrollo de Azua San Juan y Elías Piña: en la ejecución de obras de desarrollo comunitario en las tres provincias de esta región. FUNDASUR: Fundación para el Desarrollo del Sur de la Diócesis de Barahona. CEZOPAS: Centro Zonal de Pastoral Social, Monte Plata

4. **Pastoral Ministerial** **RD 65**

- **Pastoral presbiteral:** ayuda al Obispo a acompañar a los presbíteros en su espiritualidad, vida y misión; ayuda a los presbíteros en momentos críticos.

  Nota: En La Iglesia Dominicana existe el Instituto Nacional de Pastoral (INP), su misión es implementar a nivel nacional todas las acciones pastorales que emanen de la Conferencia del Episcopado Dominicano y ser ente de coordinación con todas las Diócesis del País; está presidido por un Obispo y lo coordina un Sacerdote, que es el director. Coordina la acción pastoral de las comisiones nacionales.

8.- El papel de los laicos en su comunidad, su corresponsabilidad y participación en las tareas de evangelización y promoción humana.

En nuestra Iglesia en la República Dominicana el papel de los laicos es fundamental y protagónico en toda las estructuras de la Iglesia. A través de los laicos se hace el enlace de las comunidades para descubrir las necesidades de nuestro pueblo en la vida cristiana. Han asumido un compromiso en la evangelización, en la promoción humana y en las diferentes áreas de pastoral. **RD 66**

Contamos con un laicado activo, entusiasta y con grandes deseos de **RD 67**

formarse y comprometerse. Los movimientos laicales han dado gran impulso a la evangelización y compromiso de los laicos. Casi la totalidad realiza su trabajo de modo voluntario y con gran generosidad.

Se destaca el servicio de Animadores de Asamblea, que son laicos que animan y coordinan la vida eclesial de una comunidad o sector parroquial por delegación del Obispo y bajo la dirección de su párroco. **RD 68**

Sin embargo, sigue siendo un reto su formación, su compromiso en la sociedad, la delegación de funciones **RD 69**

9.- **En su Diócesis, ¿se ha promovido el diaconado permanente? Señale cuál es el servicio que ellos prestan a las comunidades.**

En la casi totalidad de las Diócesis existen Diáconos Permanentes, dependiendo de su propia situación. **RD 70**

Sus funciones litúrgicas son: bautismos, bendición de matrimonios, asistir al Altar, comunión a los enfermos, presidir funerales; celebración de la Palabra. **RD 71**

Sus funciones pastorales son: coordinación de alguna Comisión Diocesana o Parroquial o de sectores; asesoran grupos; ayudan en la formación de los laicos **RD 72**

En nuestra experiencia, los diáconos son verdaderos colaboradores del Obispo y de los párrocos. Son de gran ayuda para la comunidad Parroquial y suplen en muchas comunidades la escasez de Sacerdotes. En general, son la mano derecha de los sacerdotes. **RD 73**

Para promover el Diaconado Permanente existe en varias Diócesis una Escuela de Diáconos Permanentes. Se ha promovido el diaconado con el apoyo de sus esposas e hijos. **RD 74**

10.- **Su comunidad eclesial, ¿ha respondido al clamor de los más necesitados con programas y proyectos de promoción humana? Señale los más relevantes. ¿Cuáles cree que deben crearse?**

Nuestra Iglesia en la República Dominicana siempre ha estado muy cercana a nuestro pueblo, en sus penas y alegrías. Todas las Diócesis cuentan con su Comisión de Pastoral Social y con centros especiales de Pastoral Social con un amplio abanico de acciones sociales. Además de la continua asistencia directa a personas necesitadas, **destacamos:** **RD 75**

a) A nivel de formación y educación: Alfabetización; Escuelas Radiofónicas; Escuela de manualidades; Escuelas, Colegios,

Politécnicos; Cursos de Doctrina Social de la Iglesia

b) A nivel de organización comunitaria: Asistencia a los Clubes de amas de casa, juntas de vecinos y grupos de agricultores.
c) A nivel de desarrollo comunitario: caminos vecinales, construcción de viviendas.
d) A nivel económico: promoción de cooperativas; experiencias de economía alternativa; proyectos de crianza de animales.
e) A nivel de la salud: Dispensarios Médicos; botiquines parroquiales; programas de nutrición; operativos médicos; letrinización, saneamiento básico; agua potable; programas de salud mental y de prevención del SIDA y asistencia a los que han contraído esta enfermedad.
f) A nivel ecológico: promoción de Consejos de Desarrollo Forestal; programas de conservación y respeto a la ecología.
g) A nivel de los Derechos Humanos: centros jurídicos, formación de promotores legales; Declaración Tardía de Nacimientos

Se debe crear: Pastoral carcelaria (penitenciaria), Pastoral de los ancianos. Fortalecer y darle seguimiento a las pastorales que ya están creadas. Programas de formación y capacitación.

- **Se necesita crear:** estructuras de programas alimenticios; mayor trabajo en la prevención del uso de Drogas y contra el SIDA, en programas de Salud Mental, con Niñas/os de la calle; implementación de fuentes de trabajo y proyectos económicos y de promoción de los jóvenes. Trabajar más en la creación de organizaciones comunitarias. Fortalecer la pastoral de la Movilidad Humana. Implementar comedores económicos. Programas de becas de estudios. **RD 76**

11.- **¿Conoce iniciativas de diálogo ecuménico e interreligioso en su comunidad eclesial? ¿Qué elementos destacaría de dicho diálogo? ¿Considera que las sectas obstaculizan el diálogo ecuménico? ¿Se podría hacer un acercamiento a ellas? ¿Cuáles serían los elementos para esto?**

En el diálogo ecuménico existen pocas iniciativas de diálogo ya que a excepción de la Iglesia Episcopal, lo que tenemos entre nosotros son muchos grupos independientes entre sí y que muestran mucha resistencia al ecumenismo, dado el alto grado de intolerancia y fanatismo, que manifiestan. Aunque hay dos federaciones de pastores, no es fácil la comunicación y el diálogo, porque la mayoría considera a la Iglesia Católica como a un enemigo que hay que vencer, hablan mal del Papa, la Virgen, y los consagrados en general. **RD 77**

En algunas Diócesis y Parroquias se hacen intentos de acercamiento y colaboración en obras sociales y en algunos actos ecuménicos. A nivel, de los laicos muchos se intercomunican y rezan juntos. Pero, se nota el peligro de que tiendan a conquistar a los que más se acercan a esos **RD 78**

grupos.

Los elementos para un acercamiento serían: la humildad, respeto, comprensión, servicio y sencillez, conciencia de que estamos llamados a ser uno en Cristo y la oración. Evitar un lenguaje y actitudes de confrontación y de ataques mutuos. Descubrir los puntos comunes de esos grupos y de nuestra Iglesia para desde ahí enfocar el ecumenismo. **RD 79**

11) a. ¿Qué elementos destacaría de dicho diálogo?

- La participación de pastores y sacerdotes en diferentes actividades sociales. **RD 80**
- Las verdades comunes de fe en Jesús que profesamos.

12.-En su comunidad: ¿Cuáles han sido los principales elementos de fe que han permitido vivir el Evangelio y construir la comunidad?

- El testimonio de fe de muchas personas **RD 81**
- El esfuerzo de la jerarquía de la Iglesia; sacerdotes que vinieron de otros países y la continuación de los nativos, animadores de comunidad
- protagonismo de los laicos
- Los movimientos apostólicos guiados por un catequista o sacerdote
- La Eucaristía, La Celebración de la Palabra, y el bautismo.
- La Oración, el Santo Rosario, devoción mariana
- Grupos de evangelización
- Evangelización intensa y permanente, proclamación de la Palabra, estudios bíblicos, catequesis de niños y adultos, retiros, encuentros
- La promoción humana.
- La apertura, objetivo común, surgimiento de nuevas vocaciones sacerdotales y religiosas, los consejos comunitarios y distritales.
- Las visitas de agentes de pastoral a las personas en su casa de puerta a puerta. Carta mensual al Pueblo de Dios
- Consejos comunitarios.
- La carta dirigida al pueblo de Dios cada mes.
- Religiosidad popular
- Misiones, evangelización en las calles.

13.-La reflexión sobre este tema, ¿Cómo se une al tema de la V Conferencia: "Discípulos y misioneros de Jesucristo, para que nuestros Pueblos en Él tengan vida"? ¿Por qué es necesario tratar este punto de cara al tema general de la V Conferencia?

En este tema conocemos cuál ha sido la presencia y acción del Espíritu Santo en cada persona, grupo y movimiento y así valorar el don de Dios, pero al mismo tiempo reconocer dónde hay cualidades para que a la luz de la V Conferencia se busquen alternativas para fortalecerlas. También, ayuda a tener una idea más clara y precisa sobre las debilidades, dificultades y necesidades, y así mejorar el servicio de evangelización y todos alcancemos vida en Jesús. **RD 82**

13) a. ¿Por qué es necesario tratar este punto de cara al tema general de la V conferencia?

Se relaciona porque los discípulos y misioneros de hoy día son fruto de los dones con que ha sido bendecida la Iglesia a través del tiempo. Es importante destacar los valores de las personas que han entregado su vida para el servicio del pueblo, porque fortalece nuestra fe católica, frente a los desafíos del mundo moderno. **RD 83**
Al descubrir las luces y sombras de nuestra Iglesia podemos potenciar lo positivo y superar las dificultades.

CUARTA CONSULTA:
EL ENCUENTRO CON JESUCRISTO VIVO, DISCÍPULOS Y MISIONEROS

El encuentro con Jesucristo es el fundamento del discipulado y de la misión. Por el encuentro con Él sabemos quiénes somos, de dónde venimos y hacia dónde vamos.

1.- ¿Cuáles son los lugares donde podemos encontrarnos con Jesucristo?

- **En la Palabra:** en la asamblea. **RD 85**
- **En los sacramentos:** En la Eucaristía y en el Sagrario, En el sacramento
- de la Reconciliación. En las celebraciones litúrgicas.
- **En los pobres y en los que sufren:** en los niños que están solos,
- inmigrantes, desesperados; En los enfermos y encarcelados, En los niños
- y ancianos, en la soledad, en el forastero, en el dolor.
- En el prójimo, en todo ser humano.
- En los grupos comunitarios y familias.
- **En la Iglesia,** En los agentes de pastoral, En los ministros consagrados de la Iglesia.
- En nuestro interior.
- **En la oración.**

- En cualquier lugar donde estemos y lo invoquemos con fe a través de la oración.
- A través de Maria.
- En la naturaleza.
- En el trabajo pastoral y cotidiano, en la lucha por la justicia, en la acción social y en la solidaridad.
- En la calle, en la casa, en la escuela, y en todos los lugares.
- En la religiosidad popular.
- En el templo.
- En cada momento de nuestras vidas, especialmente, en momentos difíciles y de fracaso o de triunfo.

2.- **¿Cuáles son esas "dimensiones más profundas de la vida" a la que nos introduce el encuentro vital con el Señor?**

En cuanto a la relación con El: crecemos en la oración y la contemplación. **RD 86**
Nos hacemos sus discípulos. Vivimos la espiritualidad a plenitud. Vida de gracia. En el leer y comprender la palabra que es vida y amor desbordante de nuestro Señor, que nos hace tener más calidad humana con nuestros semejantes, los cuales pasan a ser hermanos en el amor de Dios, cuando damos testimonio de vida, predicamos, servimos y hacemos obras de caridad.

En cuanto al testimonio de vida: Ejercemos la compasión, la tolerancia, el servicio; somos coherentes, y bondadosos, capaces de perdonar. Compartimos; nos preocupamos por los demás. **RD 87**

En cuanto a la misión: Nos convertimos en misioneros, en sus testigos, portavoces de su palabra, tanto en nuestros hogares como fuera de ellos. **RD 88**
Descubrimos nuestra vocación y reconocemos la de los demás. Nos comprometemos a combatir la pobreza y la injusticia. Nos solidarizamos con el dolor. Nos integramos a las actividades pastorales y obedecemos a los mandatos y envíos.

En cuanto al conocimiento: Conociéndonos a nosotros mismos. Somos capaces de entender el sufrimiento, la soledad. Sabemos discernir entre el bien y el mal. Promovemos y asistimos a los cursos de formación. Comprensión teológica de la persona humana, del cosmos, de la historia, de la Iglesia y del mismo Dios que se hace cercano y accesible en su misterio. Entender la verdad no como un concepto, sino como el fruto de una nueva relación con Dios. El es el "si" del padre, El es el camino, "El es nuestra paz". Preparándonos cada día con más empeño, para responder a las tareas. **RD 89**

En cuanto a la vida comunitaria: nos integramos a la vida comunitaria. Alimentamos nuestra fe. Vivimos la experiencia de comunión-participación. Con el amor desinteresado a los demás, una mayor aceptación del misterio divino, un mayor compromiso con la Iglesia. **RD 90**

Trabajo por la transformación familiar. Vivir el sentido de Iglesia. Formarnos y formar para la comunidad.

3.- ¿Por qué decimos que el encuentro con Jesucristo nos permite saber quiénes somos, de dónde venimos y hacia dónde vamos?

Al ser Jesucristo, camino, verdad y vida, nos hace conocer de dónde venimos y encontramos orientación a nuestra vida para saber hacia dónde vamos. El es la verdadera novedad que supera todas las expectativas de la humanidad. El nos enseña a conocernos a nosotros mismos, descubriéndonos el valor y el sentido de la persona humana. El, con sus enseñanzas nos enseña "quiénes somos": hijos de Dios; "de dónde venimos": de las manos amorosas de Dios; "hacia dónde vamos": a la casa del Padre. Nos identificamos con Jesucristo. Profundizamos nuestra fe. Nuestra esperanza tiene fundamento y el amor toma dimensión de eternidad. **RD 91**

Al encontrarnos con Jesucristo nos damos cuenta cómo somos, podemos saber lo pecadores que somos y también levantarnos del pecado. **RD 92**

Por eso, el mejor servicio que podemos hacer al mundo es dar testimonio de Él y anunciarlo vivo, resucitado y presente y que con su Espíritu dirige la historia hacia el cumplimiento de sus promesas. **RD 93**

4.- ¿Qué podemos hacer para revalorizar la iniciación cristiana y sus sacramentos: el Bautismo, la Confirmación y la Eucaristía?

Se descubren muchas debilidades en el proceso de iniciación cristiana, lo que nos lleva a proponer: **RD 94**

Anuncio del Kerigma.

Formación adecuada y profunda: no solamente del que va a recibir el sacramento, sino de sus familiares, que lleve a descubrir la importancia y significado que, en término de nuestra vida de fe, tiene cada uno de estos Sacramentos. Una catequesis completa por etapas de crecimiento. Motivación, orientación y educación del significado de los sacramentos. Concienciar mejor a los fieles de la grandeza del Misterio que se nos da en estos sacramentos. **RD 94.1**

Establecer y cumplir normas claras y precisas y unitarias, que involucre a todos: Obispo, presbíteros, religiosos y laicos. **RD 94.2**

Formación de comunidades cristianas con los iniciados, que lleve a integrarse en la vida de las Parroquias **RD 94.3**

Celebraciones Litúrgicas llenas de gozo **RD 94.4**

Unir testimonio de vida y sacramento: convertirnos a la vivencia de una fe verdadera. **RD 94.5**

Antes de conferir los sacramentos realizar **un discernimiento profundo en la calidad de vida de los iniciados**, su participación en celebraciones litúrgicas, su asimilación de la catequesis recibida, su vivencia comunitaria y su integración a la acción social. **RD 94.6**

Dar seguimiento a los adolescentes, jóvenes y adultos que se inician en la vida cristiana. **RD 94.7**
Apoyar más **la experiencia de las escuelas y colegios católicos** que inician los alumnos en estos sacramentos.

5.- **¿Por qué algunos bautizados abandonan desilusionados nuestras comunidades?**

Su encuentro con el Señor es débil: No le ponen interés a Dios. **RD 95**

Inmadurez en la fe. Porque no tienen su fe fundamentada en Jesucristo, cualquier acontecimiento negativo los aleja de la Iglesia. **RD 95.1**
Porque no han tenido un encuentro personal con Jesús. Su bautismo fue algo más cultural que una verdadera vivencia personal. No tienen agarre para actuar con certeza y orientar su vida cristianamente

Por una deficiente formación: En muchas comunidades no se vive la experiencia del kerigma, éste parece que no existe y sólo se limitan a la catequesis. Poca profundidad acerca del Bautismo y de los Sacramentos. Falta de conocimiento de la doctrina y de amor por la Iglesia. Confusiones. Dejan la Iglesia por engaño de fanáticos. Caen en errores graves por ignorancia, viven desorientados. **RD 95.2**

Por insuficiente seguimiento y apoyo de parte de la Iglesia. Falta de continuidad en el proceso sacramental de nuestros catecúmenos. **RD 95.3**
Poco acercamiento a ellos. Muchos se van a otra Iglesia donde se sienten acogidos y reciben orientaciones religiosas con más perseverancia que la que nosotros les ofrecemos. Tradición pasiva y de simple sacramentos.

Por mal testimonio de agentes de pastoral: debilidades, escándalos, Han perdido la fe y esperanza en la Iglesia. Falta de apoyo de la comunidad cristiana. **RD 95.4**

Poco dinamismo pastoral: Su fe muere porque quienes los guían están muy fríos. **RD 95.5**
Por el ambiente actual:

Por poco apoyo en la familia: se han perdido los valores en las familias. Ausencia de orientación familiar cristiana. No poseen una identidad de fe **RD 95.6**

cristiana arraigada en la familia. Ambiente secularizado y corrupto.

No asumen sus responsabilidades. Falta de compromiso. Indiferencia social y comunitaria. Falta de estímulos, baja auto-estima. **RD 95.7**

6.- **¿Qué les ofrecen otros grupos religiosos que no encuentran entre nosotros?**

Acogida: Le toman más en cuenta. Le ofrecen fraternidad. Más calor, cercanía como hermanos, solidaridad, entrega, más visitas. Refugio o compañía afectiva. Apoyo en los momentos difíciles, solidaridad y valor a su actuación. Se identifican con sus problemas. No ignoran la presencia de la persona en la comunidad. **RD 96**

Estudios Bíblicos sistemáticos: formación permanente. Seguimiento y continuidad. Ofrecen el kerigma. **RD 97**

Rápida participación: Les ofrecen tareas para que se sientan importantes. Son más prontos al servicio comunitario. Los comprometen en la evangelización a ser portavoces de lo que creen. Pueden llegar a ser predicadores y pastores sin mayores exigencias. **RD 98**

Mayor disciplina: son exigentes en el cumplimiento de la doctrina, en los estudios bíblicos, en los trabajos obligatorios. Prohíben totalmente el uso de bebidas alcohólicas, fumar, juegos de azar, entre otras cosas. **RD 99**

Motivación constante: Una prédica con más ardor, cargada de emotividad. Liturgias alegres y entusiastas para los jóvenes (música, canciones, etc.). Celebraciones que tocan el corazón, alegres y llenos de entusiasmo con mejores equipos técnicos de sonido. **RD 100**

Menos exigencia moral, ni estructuras, ni ritos, dogmas. **RD 101**

Uso frecuente de los M. C. S., sus pastores son más humildes, **RD 102**

Ayuda económica: ropa y cosas materiales; oportunidades de viajes **RD 103**

Nota: Algunos opinaron: Nada, al menos que no se trate de interpretaciones equivocadas de algunos textos bíblicos, tanto del Antiguo como del Nuevo testamento. Engaños. Le ofrecen una falsa santidad y una engañosa vivencia espiritual que luego de avanzar por esos caminos se dan cuenta que no es tal como se lo presentan. Miedo de Dios. **RD 104**

7.- **¿Qué hacer para contrarrestar ese éxodo?**

Acogida: Acoger con más humildad, alegría. Ser más solidario, ayudar en sus necesidades. **RD 105.1**

Dar más participación, hacerlo sentir importante, que se sientan como en su casa. Darle oportunidad a nuevas personas. **RD 105.2**

Fortalecer la evangelización intensa y dinámica: Ser más creativos y dinámicos en nuestra pastoral. Trabajar con nuevos métodos. Instruir líderes para que a su vez esos líderes sean evangelizadores de la Palabra de Dios a los fieles. Evangelizar más. Hablar más de Cristo (su misión). Invitar a la Iglesia. Evangelizar puerta a puerta, para comprometer más a las personas y estudiar la palabra en grupos. Trabajar con ardor misionero haciendo realidad los valores del reino. Planes de Pastoral que envuelvan toda la acción pastoral con proyección al futuro. **RD 105.3**

Promover y fortalecer las pequeñas comunidades: de vida y oración. Promover la fraternidad. **RD 105.4**

Fortalecer la acción social y comunitaria: escuchar y solidarizarnos con los más pobres y sufridos, apoyar siempre las causas justas. **RD 105.5**

Catequesis: Continuar la labor de catequesis. Facilitar documentos para que la gente se nutra en la fe. **Más formación.** Dar una buena formación catequética a niños y adultos. Dar continuidad a la formación. Preparar a los padres para que ellos comprometan a los niños. Crear escuelas de formación activas. **RD 105.6**

Las celebraciones litúrgicas más vividas, que nos lleven a una vivencia que nos dure los siguientes días. **RD 105.7**

Pastoral personalizada: Más afectividad. Más seguimiento y presencia a la persona. Dedicarles más tiempo. Acercarnos a ellos, darles más participación. **RD 105.8**

Testimonio de vida. Actuar todos con humildad. Ser coherentes con lo que predicamos. Ser auténticos y coherentes con nuestra identidad católica. **RD 105.9**

Mayor y mejor organización eclesial: sectorizar las parroquias. Dar muchos servicios. Aprovechamiento de nuestro Plan de Pastoral **RD 105.10**

Mayor y mejor uso de los medios de comunicación **RD 105.11**

8.- **La reflexión sobre este tema, ¿Cómo se une al tema de la V Conferencia: "Discípulos y misioneros de Jesucristo, para que nuestros Pueblos en Él tengan vida"? ¿Por qué es necesario tratar este punto de cara al tema general de la V Conferencia?**

Al ser el discipulado el tema de la V Conferencia este punto se une porque los discípulos y misioneros primero han de tener un encuentro personal con Cristo antes de proclamar su vida a otros. Es necesario porque hemos de tener claro que el encuentro con Cristo es el primer impulso del discípulo y del misionero. **RD 106**

Hay una relación porque precisamente estamos cuestionando en comunidad sobre la transformación de nuestra vida, sobre nuestra coherencia, identidad y autenticidad católica y aun más sobre nuestro ardor misionero; descubrir si en realidad damos testimonio de Aquel que es el camino, la verdad y la vida. Esta reflexión es fundamental para ayudarnos a buscar nuevas alternativas que nos permitan corregir los errores que hemos cometido y llenar los vacíos pastorales **RD 107**

QUINTA CONSULTA:
SER Y FORMAR DISCÍPULOS DE CRISTO

1.-¿Usted ya pasó por este proceso y se considera verdadero discípulo de Jesús? Si, no, ¿qué falta?

En cuanto a la vivencia del Evangelio: Mucho amor, comprensión, humildad, fe, desprendimiento, perseverancia. Sacrificio. Fidelidad. Romper las ataduras que nos tienen atados: la falsa religiosidad. Ser: 1) Cristológicos: asumir la vida de Cristo con todas sus consecuencias; 2) Marianos: ser imitadores de María en su silencio, obediencia y fidelidad; 3) Eucarísticos: sacramento que nos debe llevar a vivir el sacrificio, la comunión, la presencia y el envío de Jesús. **RD 108**

En cuanto a la formación: conocer más la persona de Cristo y así tomarla como nuestra y continuar su misión. El estudio de la palabra. Fomentar más en las comunidades y en las personas el compromiso que requiere cada uno de los sacramentos. **RD 109**

En cuanto a la espiritualidad: Tener un corazón mas liberado para que Dios pueda actuar. Dejarnos guiar por el espíritu de Dios en nuestra actuación. Más oración. Fortalecer el compromiso de santidad del discipulado. Superar nuestras debilidades con la práctica de los sacramentos y el ejemplo de María. Aceptar el dolor y el sufrimiento que conlleva ser discípulos de Jesús. **RD 110**

En cuanto a la misión: Tener clara nuestra misión. Compromiso, mansedumbre, humildad, praxis. Predicar menos religión y más relación. Mayor solidez en el compromiso y una mayor entrega. Disponibilidad. **RD 111**

2.-Los fieles en las parroquias, en los movimientos, en las pastorales, en las familias, después de haber pasado por la escuela de los discípulos de Jesús, ¿contagian a los demás por el ardor interior, por su testimonio, por su oración y por la sabiduría de sus palabras?

La respuesta es positiva, aunque en muchos casos hay la necesidad de despertar la chispa, el ardor interior para poder contagiar a los demás. **RD 112**

3.-La Iglesia ¿Cómo debería formar a sus fieles para hacerlos verdaderos discípulos de Jesús?

Testimonio de vida: Vivir al estilo de Jesús: anunciar y denunciar; servir y a trabajar por una verdadera comunidad. **RD 113**

Formación: Evangelizando, catequizando con celo y esmero, de tal forma que puedan adquirir una espiritualidad que les permita ser servidores y testigos de Cristo. Impartiendo estudios sobre los documentos de la Iglesia. madurando la enseñanza de la sagrada Escritura así como la participación en los sacramentos. **RD 114**

Una formación continúa a todos los niveles y medios actualizados. Dar una buena formación a los agentes de pastoral y catequistas con nuevas metodologías. Continuidad y seguimiento en la formación. Creando métodos sistemáticos para la formación de sus fieles; garantizar formadores capaces y comprometidos.
Valorando la catequesis y el seguimiento a las diferentes etapas de formación.

Organización: Desarrollando el Plan de Pastoral a todos los niveles. Creando centros que permitan estudiar los principales documentos de la Iglesia. Creando en cada parroquia una escuela de discipulado, que enfatice la vida espiritual e interior de la persona **RD 115**

Formando comunidades al estilo de la Iglesia Primitiva. Comunicando y celebrando como en las primeras comunidades el Misterio Pascual. **RD 116**

4.-¿Qué hacer para que la Parroquia sea verdadera comunidad de discípulos?

Evangelización: Acercarse más a aquellas personas que no conocen de Jesucristo. Evangelizar, impartiendo una catequesis que lleve a las personas a tomar conciencia de una vida sacramental. Formación sobre la vida y misión con Jesús. Dinamismo en la predicación del mensaje. **RD 117**
Promoción de pequeñas comunidades que vivan una espiritualidad de comunión. Solidaridad comunitaria. **RD 118**

Espíritu misionero: que los dirigentes de la Iglesia infundan con su **RD 119**

servicio y testimonio una vida misionera. Acercamiento del pastor a la gente. Para que la parroquia sea una verdadera comunidad de discípulos, se hace necesario tener maestros que sean verdaderos testigos de Jesús. Trabajar, vivir, amar, servir, y pensar al estilo de Jesús.

Participación: Desarrollar los dones y carismas en la parroquia. Vivir la espiritualidad de Comunión, donde cada persona se ponga al servicio de la comunidad. **RD 120**

Impulsar proyectos de evangelización tanto de jóvenes, adultos, ancianos y niños para que se desarrollen tanto personal como espiritual. Ofrecer a los fieles opciones de vida espiritual profunda. **RD 121**

La Conferencia Episcopal Latino Americana debe señalar el camino, los pasos precisos del discipulado en las parroquias que llevan a una verdadera vida cristiana en Cristo. **RD 122**

5.- **El encuentro con el Maestro nos impulsa a vivir un proceso de formación y crecimiento como discípulos. ¿Cuál es ese proceso? ¿De qué manera estamos viviendo ese proceso?**

El Proceso de formación y crecimiento como discípulos se inicia con un encuentro personal con Jesús, que nos mueve a través kerigma a la conversión, a la vivencia de los sacramentos y la comunión con los hermanos. **RD 123**

Este proceso implica: escucha atento del Evangelio, obediencia a la palabra, fidelidad al compromiso, testimonio de vida, vida comunitaria y litúrgica, poniendo por obra lo que creemos del Señor y convirtiéndose en testigos y misioneros del Señor. **RD 124**

Se realiza mediante un itinerario de iniciación cristiana con varias etapas esenciales: el anuncio de la palabra, la acogida del Evangelio que lleva a la conversión, la profesión de fe, el bautismo, la efusión del Espíritu Santo y el acceso a la comunión eucarística. **RD 125**

Hay varias experiencias de este proceso, con diferentes énfasis y estilos propios: **RD 126**

a) A partir de los tiempos litúrgicos.
b) En el compartir la comunidad eclesial de base.
c) Comunidades Neocatecumenales

Se está viviendo este proceso un poco lento con algunas ataduras que nos impiden responder con verdadera responsabilidad al compromiso bautismal. Hace falta más entrega, más disposición, más entusiasmo, hay dejadez en algunas áreas del servicio apostólico que debemos reforzar. Se **RD 127**

necesita una organización de este proceso con todo el Pueblo de Dios. El Plan de Pastoral busca desarrollar este itinerario espiritual del conjunto.

6.-El seguimiento incluye necesariamente el camino de la cruz. ¿Qué significan las palabras de Jesús: "El que no carga con su cruz y viene detrás de mí, no puede ser mi discípulo"? (Lc 14, 27).

Significa que ser discípulo de Jesús implica sacrificio, entrega, dedicación, disposición, obediencia y esperanza. Es asumir responsablemente las consecuencias de la vida cristiana, la cual es odiada y rechazada por el mundo. Aceptar las dificultades del diario vivir y seguir amando a nuestro prójimo. **RD 128**

Asumir nuestro compromiso con decisión y entrega. Cumplir con los compromisos pastorales. El discípulo sigue sin reserva a Jesucristo por amor asimilando a su estilo de vida y su proyecto, que conlleva sufrimientos y renuncia a sí mismo para cumplir el Plan de Dios y trabajar por el por el bien de los demás. **RD 129**

La vida cristiana tiene que ser perseverante constante y consciente de que no hay gloria sin cruz, es decir vivir cada momento con generosidad y fidelidad en las buenas y en las malas. **RD 130**

7.- ¿Qué métodos conoces para formar discípulos de Jesús?

a) El método de formar misioneros que anuncien el kerygma casa por casa y con predicaciones, pero que sea un apostolado permanente. **RD 131**
b) Catequesis para los sacramentos de la iniciación cristiana.
c) Talleres, retiros, convivencias.
d) El método carismático y el testimonio.
e) Catequesis, es decir, un proceso de acercamiento, conversión, la formación en la fe, acompañamiento espiritual y comunión cristiana.
f) Escuela de formación para catequistas. Escuelas de líderes.
g) Cursillo de cristiandad. Escuela de formación de dirigentes cursillistas.
h) Neocatecumenado.
i) Kerigma, formación-signo del Reino.
j) Ver, juzgar, actuar y celebrar de las comunidades eclesiales de base.
k) Sistema integral de la nueva evangelización.
l) Métodos de la oración profunda, estudio asiduo de la palabra de Dios, la formación permanente y la participación de una vida sacramental que se refuerza cada día en la Eucaristía.
m) No hay métodos en las parroquias para formar discípulos. Sí folletos y libros de movimientos apostólicos con indicaciones

para formar discípulos, pero no adaptables a las parroquias en general.

n) Las diferentes técnicas y métodos de los grupos y movimientos y apostolado seglar.

8.- **¿Qué elementos deberían estar presentes en esos métodos para una verdadera espiritualidad del discípulo?**

- El estudio de la Palabra. Claridad en lo que va a enseñar. Buena pedagogía. Catequesis integral. **RD 132**
- La Eucaristía y la vivencia de los sacramentos.
- Oración desde la palabra de Dios. Clima de unión con Dios
- Apostolado. entusiasmo en la misión
- La naturaleza del discípulo, su proceso de vida y su compromiso.
- Asumir la espiritualidad de comunión/participación.

9.- **La reflexión sobre este tema, ¿Cómo se une al tema de la V Conferencia: "Discípulos y misioneros de Jesucristo, para que nuestros Pueblos en Él tengan vida"? ¿Por qué es necesario tratar este punto de cara al tema general de la V Conferencia?**

Primero debemos ser y estar bien formados como discípulos para ser misioneros de Jesucristo. En la medida en que nos formamos nos hacemos multiplicadores. Es importante tratar este punto ya que se debe formar al discípulo desde su llamado y elección, formarlo íntegramente hasta llegar a ser un agente capaz de ser transformador de nuevos fieles con su propio testimonio, que se alimente de la Palabra de Dios y los sacramentos con el fin de que pueda ser su fuente de fortaleza. **RD 133**

Porque de esta manera fortalecemos los temas que se van a analizar allí, para la formación de discípulos y misioneros de Jesús, de cara a los desafíos del momento presente y enfrentar las dificultades que se presenten en la Iglesia, en su entorno y en la sociedad y resolverlas, apegados a los mandamientos y al amor que nos da nuestro Señor para que nuestra Iglesia realice su misión. **RD 134**

Este punto es central en la reflexión, ya que hacen falta verdaderos discípulos de Cristo en las parroquias. La Iglesia tiene que continuar la formación de los discípulos para enviarlo a la misión. **RD 135**

SEXTA CONSULTA:
DISCÍPULOS Y MISIONEROS EN COMUNIDAD ECLESIAL

1.- **¿Crece en mi comunidad la comunión que genera y une a los discípulos, y la participación en las tareas evangelizadoras?**

La gran mayoría percibe que ha crecido en base a las diferentes actividades evangelizadoras (creación de sectores, pequeñas comunidades, etc.). Se nota un crecimiento y mayor integración participación de las personas en la Iglesia a través de los diferentes grupos de pastoral. Se ha logrado una mayor participación de laicos en diferentes ministerios para el crecimiento de las comunidades. Existen espacios para los dones y carismas. Los agentes de pastoral se aman y conocen todos, se ayudan en sus tareas pastorales **RD 136**

La mejor idea es el Plan Pastoral, donde todos tenemos participación

Otros opinaron que no hay una verdadera comunión en nuestras parroquias; y no hay una verdadera participación en la tarea evangelizadora, porque "no queremos compromisos". Todavía no hay esa gran unidad entre los discípulos, por las diferencias o dificultades que existen en llevar una verdadera evangelización. No ha crecido también por la falta de servicios desinteresados. Nos falta mucho por caminar y aprender. **RD 137**

- **Somos conscientes que nos falta: desarrollar** un proyecto de evangelización común que nos una como discípulos en una comunión fraterna para la tarea de evangelización. Sentido de pertenencia.
- **Convertirnos. Mayor compromiso. Formación. La Evangelización sea de todos y no sólo de personas que quieran ser caciques; Los Párrocos deben ser más abiertos a los signos de los tiempos y permitir a los laicos ejercer su compromiso como discípulos.**

2.- **La Iglesia tiene una riqueza inmensa de carismas y ministerios, ¿crece mi comunidad como casa y escuela de comunión y misión que acoge interiormente, se enriquece y fomenta la colaboración entre los carismas y ministerios?**

Sí, se desarrollan diferentes carismas y ministerios y con la ayuda de nuestro III Plan de Pastoral se han abierto más puertas y más posibilidades de participación, pues se promueve que cada persona de la comunidad desarrolle libremente sus carismas. **RD 138**

Hay crecimiento real en las parroquias y en los grupos que funcionan en la Iglesia. Hay un gran interés de colaboración y los ministerios crecen a nivel de las mujeres; los hombres participan muy poco. **RD 139**

Se da acogida a los misioneros que vienen de otros lugares. Deseos de misionar a lo interno de las parroquias. **RD 140**

330

Estamos en camino hacia ese logro de ser casa y escuela de comunión y misión, ya que no existe una buena organización y seguimiento por parte de nuestros asesores de cada ministerio, ni personas que se quieran comprometer en esos trabajos. Hay personas que tienen carismas y no los ponen al servicio de los demás. Los mismos coordinadores deben motivar y dar seguimiento. **RD 141**

Algunas personas no han descubierto su carisma; o por timidez o porque le obstaculiza el deseo de poner a disposición de la Iglesia este carisma o don regalado por Dios. No se articulan y colaboran los carismas y ministerios entre sí. **RD 142**

3.- **¿Cuáles son los principales servicios eclesiales que ejercen los laicos, religiosos, sacerdotes y obispos, que unen y enriquecen la comunión eclesial?**

Ministerios litúrgicos: La Eucaristía, los sacramentos, oración, adoración eucarística, **RD 143**

Evangelización: cursillos, predicación de la Palabra, la catequesis.

Servicios: Visita a los enfermos y a los encarcelados, labor educativa, Dar limosnas y orar continuamente sin cesar, Pastoral familiar, Las áreas de vida eclesial

Organización de la comunidad: La formación de sectores, asambleas, comunidades

La promoción de la solidaridad: atención a los pobres, denuncias, promoción humana, asistencia caritativa, proyectos de desarrollo comunitario

Misión: Atención a los más alejados

4.- **Los Obispos en comunión con el Papa como cabeza del colegio Episcopal, son pastores-discípulos y pastores-misioneros que guían al Pueblo de Dios. ¿Qué servicios ejercen para la construcción de la comunidad eclesial como comunidad de discípulos y evangelizadores?**

Ministerio de la Palabra: Nos están instruyendo, para que, por medio de la Palabra cambiemos nuestras vidas y demos testimonio vivo de que el Espíritu del Señor llega los hermanos. Transmiten el mensaje con testimonio como guías de la Iglesia. **RD 144**

Ministerio pastoral: Símbolo de comunión en la Iglesia Particular. En unión con los sacerdotes planifican y trazan las líneas de acción pastoral. Organización de las comisiones y organismos de la diócesis. La administración de la diócesis. Canalización de recursos humanos: sacerdotes, religiosas, laicos. La visita pastoral del Obispo a cada parroquia, distrito y comunidades y el informe de la estadística anual de cada parroquia. Las reuniones de las diferentes estructuras para el funcionamiento. Los encuentros zonales y diocesanos para la animación pastoral. Se encargan de velar, desarrollar la comunidad y organizar la Iglesia para una mayor colaboración a los distritos de cada parroquia. **RD 145**

Ministerio litúrgico: congregan al pueblo de Dios; lo santifican y confirman en la fe. **RD 146**

5.- **La vida consagrada es "un camino de especial seguimiento de Cristo, para dedicarse a Él con corazón indiviso". ¿Qué consecuencias tiene para la comunión en la Iglesia ese dedicarse a Él con corazón indiviso? ¿Cómo se manifiesta esa dedicación en las personas consagradas?**

La vida consagrada tiene una misión insustituible; el camino de seguimiento a Cristo dejándolo todo por El, estar con El y ponerse como El al servicio de los demás. **RD 147**

Consecuencias de la dedicación de la vida consagrada para la comunión de la Iglesia: santidad desde el amor y el sacrificio. Una entrega más incondicional a lo que Dios quiere, sin ataduras, libremente dar una respuesta al llamado y elección que el Padre le ha hecho para que a través de su vocación puedan servir con todo el corazón a los hombres y a Dios. Hace crecer la comunión. Amor a la Iglesia. Amor a la misión. Refleja la unidad con Jesús. **RD 148**

Se manifiesta esta dedicación: **RD 149**
A través de su consagración y entrega total a la comunidad, con su testimonio de vida y trabajo continuo. Un apoyo eficiente a la comunidad en la formación y preparación educativa de sus jóvenes. En la negación de sí mismo, la fraternidad, la obediencia. En su opción de vida de consagrarse por entero a la causa del evangelio sin mirar atrás.

Muchas respuestas reconocen que fomentan entre ellos la comunión, motivando a otros a formar parte de la Iglesia. Mediante el trabajo, motivación, entrega, estas nuevas comunidades y movimientos animan a ser imitadores de Cristo y discípulos suyos; ya sea por medio a la catequesis, la Palabra de Dios y la acción evangelizadora. El amor entre sus integrantes es lo que las hace crecer. Surgen nuevos carismas y ministerios. Crece el liderazgo a lo interno de la Iglesia **RD 150**

Sin embargo, el problema se plantea a nivel de la interrelación entre las diferentes comunidades y movimientos apostólicos y en su relación con la comunidad eclesial en su conjunto. Se nota que falta mayor unidad entre los movimientos; su centro es estrecho, sólo se da en los que están en su comunidad o su grupo y se puede convertir en un sectarismo. Dificulta la comunión. Dentro de estos grupos no se nota mucho el compromiso hacia la comunidad eclesial. **RD 151**

Asumen el compromiso una minoría. El autoritarismo, la rivalidad y la centralización no lo dejan fomentar la comunión sino que se alejan unos de otros.

Con este nuevo plan de pastoral se han integrado muchas personas que antes estaban muy aisladas y han comprendido que tal como son pueden dar un servicio a la iglesia. **RD 152**

7.- **¿Cuáles proyectos de formación son necesarios en su comunidad para fomentar la comunión eclesial y la identidad de discípulo y misionero en Cristo?**

Proyectos de formación exigentes y diferenciados que ahonden en el misterio de comunión y misión para todos. **RD 153**

Los elementos que deben estar presentes en los métodos para una verdadera espiritualidad del discípulo son: la identificación del discípulo con Jesús, con los necesitados; vivir la entrega por amor; tener los mismos sentimientos de Cristo: humildad, caridad, obediencia, entrega, desprendimiento, oración e integración al apostolado, la fe y la razón. Ser fiel al mensaje de Cristo; dar testimonio de amor y de vida con palabras y ejemplos. También, tomar en cuenta la cultura del país donde se está aplicando el cristianismo. **RD 154**

Estos proyectos incluyan talleres y cursos bíblicos, retiros comunitarios, charlas culturales y sociales, capacitación de familias, formación catequística-misionera, cívica/ciudadana, litúrgica, bíblica, sacramental **RD 155**

8.- **Su comunidad ¿da pasos ecuménicos hacia el respeto mutuo, la colaboración y la unidad entre las confesiones cristianas?**

De hecho, se experimenta más respeto, tolerancia y colaboración entre las Iglesia y otros grupos no católicos. Se procura compartir sin llegar a discusiones mayores y aunamos esfuerzos para que se dé una colaboración mutua. **RD 156**

Los pasos aún son tímidos y lentos, aunque hay que resaltar que en situaciones de emergencias y desastre, es la que más ha fortalecido la unidad y el trabajo mancomunado. **RD 157**

Sin embargo, en muchos casos no existe respeto; existe incomunicación. Muchas veces, se nota rechazo por las sectas que atacan a la Iglesia Católica, sin razones fundamentales. Esto hace muy difícil la colaboración y la unidad. **RD 158**

9.- **A juicio de ustedes, ¿cuáles son los principales obstáculos que impiden que la comunidad realmente viva como comunión de discípulos y misioneros?**

A nivel de las relaciones interpersonales: el individualismo, orgullo, murmuración. **RD 159**

A nivel de los agentes de pastoral: antitestimonio. Poca chispa o dinamismo para atraer, activismo exagerado, deficiente formación.

A nivel de la misión: comodidad, desobediencia, inestabilidad, miedo, irresponsabilidad, ignorancia,

A nivel de organización: la centralización de funciones, no se sigue un proceso de evangelización; siempre se está iniciando, poco aprovechamiento de los recursos humanos, incomunicación ..

A nivel de grupos y comunidades: la desarticulación entre los movimientos. Individualismo y rivalidad grupal. La centralización de algunos movimientos y comunidades.

A nivel de la realidad social: la problemática social y económica, división de clases. División de clases sociales.

Es necesario que se trate este tema en la V Conferencia porque de ella pueden emanar las directrices que actualicen la formación y la motivación a que más laicos quieran convertirse en verdaderos discípulos de Jesucristo.

10.- **La reflexión sobre este tema, ¿Cómo se une al tema de la V Conferencia: "Discípulos y misioneros de Jesucristo, para que nuestros Pueblos en Él tengan vida"? ¿Por qué es necesario tratar este punto de cara al tema general de la V Conferencia?**

Es necesario, ya que trata el punto vital y esencial de la comunión y participación en la vida misión de la Iglesia. Es importante reconocer nuestras debilidades en la vivencia de la comunión para así fortalecerla. **RD 160**

Si no hay comunión entre los fieles y los pastores, no se puede hablar de un verdadero discipulado. Bajo la comunidad eclesial se crea una unidad que refuerza la unidad de todos los pueblos con el testimonio y es necesario crear la conciencia del discipulado que Cristo instituyó. **RD 161**

SEPTIMA CONSULTA:
SER Y FORMAR MISIONEROS DE CRISTO

1.-¿Quiénes fueron en el pasado los misioneros de la Iglesia?

Los Apóstoles y los discípulos de Jesucristo, quienes reciben de Él la misión que le es reiterada después de su resurrección, recibiendo todo el poder necesario para cumplirla. **RD 162**

Hombres y mujeres que dieron testimonio de la vida, pasión, muerte y resurrección de Jesús, que de generación en generación regaron la semilla por todas partes del mundo. **RD 163**

En América Latina fueron: los frailes dominicos, franciscanos, mercedarios, jerónimos, jesuitas, agustinos, diocesanos. Recordamos a: Fray Antón de Montesinos, Fray Ramón Pané, Fray Pedro de Córdoba, Fray Bartolomé de las Casas. **RD 164**

Otros misioneros más recientes fueron: Oscar Anulfo Romero, Padre Fantino, Misioneros del Sagrado Corazón, Padres Scarboro, nuestros catequistas y las familias que alimentaron y conservaron la fe de nuestro pueblo. **RD 165**

2.-Nuestro mundo, especialmente nuestros jóvenes. ¿Necesita misioneros, clama por misioneros que con su vida y sus palabras hablen de Jesús, esperanza y camino para las búsquedas de amor, paz y trascendencia?

Aunque la Iglesia siempre se ha preocupado por los jóvenes, su labor con ellos debe ser más eficaz, ya que, hoy, la sociedad, el mundo y de modo específico los jóvenes, necesitan de hombres y mujeres de fe, de misioneros/as que conozcan, tengan experiencias, sean testigos de Jesús Resucitado, de su esperanza, su paz, creadores de comunión, solidarios, amantes de la justicia y la paz, dispuestos a comprometerse con el proyecto de Jesús. **RD 166**

Necesitan orientación y enseñanza cristiana como punto básico para sus vidas **RD 167**

La Iglesia debe involucrar nuevos misioneros, principalmente jóvenes que hayan tenido una experiencia de conversión con la presencia gozosa de Cristo para ser un canal en la búsqueda de las riquezas de Jesús; en la construcción de un mundo donde se realice la plenitud del Reino de Dios. **RD 168**

Acompañar a los jóvenes en su realidad y momento marcado por ausencia de ideales y opciones, de oportunidades de vida y de avance, atracción de vicios que dañan sus vidas, indiferencia ante el llamado que se les hace. **RD 169**

Se hace fortalecerlos con los valores cristianos a través de un encuentro personal con Cristo, de momentos fuertes que le marquen la vida

Ellos necesitan que los agentes de pastoral: sacerdotes, religiosas y laicos sean para ellos modelos a seguir, que tengan tiempo y talento para compartir con ellos lo que buscan y necesitan y que cautiven su corazón. **RD 170**

3.-¿Qué personas, qué grupos humanos, qué ámbitos y qué actividades claman por el anuncio del Evangelio del Reino de los cielos? ¿Hay prioridades?

RD 171

a) La familia
b) Los jóvenes, adolescentes y niños
c) Los más pobres,
d) Los rechazados de la sociedad,
e) Los inmigrantes
f) Los grupos culturales, políticos, económicos y sociales, profesionales, los comunicadores, artistas fin de transformar el sistema de vida de los pueblos creando un nuevo orden más justo, equitativo e incluyente.
g) Los no creyentes, indiferentes y alejados.
h) Los cautivos por el pecado: alcohólicos, delincuentes, jóvenes descarriados, drogadictos
i) Los encarcelados
j) Los enfermos
k) Los ancianos
l) Los empresarios y obreros
m) Los campesinos
n) Los homosexuales
o) Las personas que tienen sed de Dios y no conocen su rostro.

4.-Si pensamos en la manera de predicar el Evangelio y de ganar para Cristo en otras confesiones cristianas: sin respeto humano y con mucha fe en la acción de la Palabra de Dios, ¿no deberíamos misionar así también nosotros con otros medios y otras formas?

Nuestra forma de predicar el evangelio de Cristo ha de ser, como señala la IV Conferencia; nueva en su ardor, métodos y expresión, identificándonos con la realidad de cada evangelizando, llevándolo a asumir la verdad del misterio de la cruz en su vida y aplicando como Iglesia el seguimiento continuo. **RD 172**

La Iglesia tiene ya su propio método, el de Jesucristo y los primeros discípulos; ahora, esta práctica debe ser recreada, ser más experienciar, creativa, mayor articulación fe - vida, más comprometida, formar, catequetizar para la misión. **RD 173**

La Iglesia Católica dispone de suficientes recursos para mostrar, anunciar lo que creemos vivimos. Lo que se necesita es desarrollar una metodología para la misión, utilizando otros medios y formas; confiar más en los laicos, en su papel evangelizador; usar más y mejor los MCS; aprovechar todas las ocasiones, velatorios y encuentros; superar la timidez; predicación bíblica y ferviente de Cristo vivo y Resucitado. **RD 174**

También, buscar un acercamiento con los demás cristianos, para hacer realidad la oración de Jesús: "que todos sean uno para que el mundo crea que Tú me has enviado". **RD 175**

5.-¿Qué valor tienen la palabra, el testimonio y otros medios para misionar?

El valor es incalculable. A través de la palabra damos a conocer el mensaje cristiano, mediante el testimonio fortalecemos la fe de todos lo que se encuentren cerca y lejos de nosotros además los otros medios nos sirven para ampliar nuestro radio de acción para expandir el evangelio. **RD 176**

El testimonio, nos identifica como verdadero misioneros de Cristo, hemos sido transformados por su gracia, dando gratis lo que recibimos gratis. El testimonio es algo fundamental para misionar, porque sin testimonio para palabra queda estéril o infecunda. **RD 177**

Otros medios: utilizar los Medios de Comunicación (Radio, T.V, revista, periódicos, Internet, teléfonos); explotar la dimensión musical con ritmo popular; Juegos recreativos (domino, baloncesto, volibol, etc.), convivencias, retiros, excursiones, campamentos, campeonatos deportivos, clubes de madres, promoción humana, centros educativos, **RD 178**

6.-¿Qué cualidades debe tener un misionero?

A nivel de fe: un encuentro con Jesús Resucitado y aceptarlo como su Señor y centro de todo; ser discípulo/a, ser fiel a su voluntad, amor y confianza en el Dios Trinidad. siendo testigo en todo momento y lugar, de oración y vida sacramental, confiado en la Palabra de Dios, amor por el Reino **RD 179**

A nivel de relaciones con los demás: solidario, cercano, humilde, transparente, sincero, con actitud de escucha, abierto y receptivo a los demás. Afable, alegre, comprensivo, entregado, generoso, bondadoso, confiable, discreto, **RD 180**

A nivel de la formación: de sólida formación, criterios del evangelio definidos, sabio, capaz de hacer un verdadero discernimiento. **RD 181**

A nivel de la misión: está convencido de ser enviado, compromiso, apertura, actitud de servicio, disponibilidad para la acción misionera de la **RD 182**

Iglesia, responsable, desinteresado, honesto, prudente, coherente, creativo. Agente de paz, lleno de amor a su gente, instrumento de comunión. Celo por la Palabra, se siente apóstol, vibra con lo que predica, valiente. Facilidad para acercarse a los grupos culturales y promover la unidad de los cristianos.

7.-¿Por qué motivo la Iglesia en América latina no se volcó a las misiones en África y Asia? ¿Lo está haciendo ahora?, ¿Lo podríamos hacer?, ¿Cómo?

La Iglesia de América Latina no se volcó hacia la misión en África y Asia porque es una Iglesia joven y la misión no estaba tan desarrollada que nos permitiera trascender en otras culturas. Antes América Latina necesitaba misioneros, pero ahora puede dar de su pobreza. **RD 183**

Actualmente, la Iglesia latinoamericana está realizando los primeros intentos de enviar misioneros a África y Asia. Se está despertando mucho interés y conciencia al respecto, se están algunas experiencias de congregaciones y Diócesis. **RD 184**

Podríamos ser misioneros con la oración, con la apertura al envío y con el apoyo y formación a los misioneros, recordando que el seguimiento a Cristo implica grandes retos. **RD 185**

Hay dificultades que se presentan: poca motivación misionera hacia esos lugares; los problemas económicos; las culturas e idiomas diferentes. Existe poca información sobre las experiencias existentes. No se ha motivado a los laicos. **RD 186**

8.-¿De qué manera puede evangelizar en la sociedad un comunicador social, un profesor, un político, una enfermera, una secretaria, un minero, un matrimonio, un sacerdote?

Todos tienen algo en común: Evangelizan primero por sus hechos de vida, luego con su mensaje. Con su testimonio de vida, reflejando a Dios en sus distintas áreas profesionales, haciéndolo su oficio con dignidad. Desmontar las estructuras marcadas por el pecado y trabajar por un nuevo orden social más justo, equitativo e incluyente y poniendo en práctica los respectivos valores en los campos que gestionan. **RD 187**

La entrega, a responsabilidad y la fidelidad a los principios de su carrera, será la prédica constante en su diario vivir. **RD 188**

Deben responder a las grandes esperanzas de las sociedades, que promueva los valores y que vayan encaminados al orden moral, que contribuyan eficazmente al bien común para el mejor progreso de toda la sociedad humana, en el área donde se desempeña dando testimonio de su vida. **RD 189**

Todo bautizado forma parte de la misión de la Iglesia. Cada persona desde su estilo de vida se convierte en misionera, testimoniando con palabra y hechos a un Cristo vivo. Todo misionero es ungido por el Espíritu Santo para la misión. **RD 190**

Desde todas las profesiones se puede evangelizar a través del testimonio de vida, edificando y enseñando con su palabra las verdades del evangelio. **RD 191**

Enfermera: No hacer ni contribuir al aborto. Ejerciendo su profesión como una vocación especial, salvando vida. Trabajando apegada a los principios cristianos, siguiendo el ejemplo de Jesús. Bautizar las personas en peligro de muerte, si no están bautizadas en caso de que no se encuentre un sacerdote **RD 192**

Comunicador social: Diciendo la verdad, promoviendo la justicia, ser honesto, difundir el mensaje y juzgar de acuerdo a los criterios del Evangelio, utilizar un lenguaje de esperanza, no venderse a los intereses de los poderosos, nunca dañar la moral de nadie, testimoniando su fe con su trabajo cotidiano. **RD 193**

El político: con su honestidad, servicio al bien común, administración transparente, cumplir las promesas de las campañas y defendiendo los derechos de los ciudadanos, especialmente, de los más pobres. **RD 194**

Un profesor o profesora: Ser testimonio en todos los sentidos para sus alumnos, cumplir con el horario de clase, forjar hombres y mujeres para la sociedad. Hablarle a los alumnos de Dios; invocar su nombre y transmitirle a los alumnos los valores del Evangelio. **RD 195**

Una secretaria: Realizando su quehacer cotidiano con sencillez, humildad, honestidad, responsabilidad y con temor de Dios. Sirviendo con cariño y dedicación a todos los que requieran su servicio, facilitar los servicios requeridos, representar bien la imprenta y dando buena información. **RD 196**

Un minero: realizando su trabajo con amor, fe y entrega. Trabajar lo justo, unirse a los otros para reclamar el respeto y justicia. **RD 197**

Un matrimonio: Viviendo la fidelidad, el amor la paz, el perdón, el diálogo, compartir, la oración, el trabajo, la educación de los hijos. Ser testimonio para las demás parejas. En la educación de sus hijos dando ejemplo con su vida, haciendo de su hogar una verdadera Iglesia doméstica. **RD 198**

Un sacerdote: con el testimonio de vida, con la predicación, con su amor a su pueblo y a toda la Iglesia, con su entrega, con su oración. **RD 199**

Realizando cada cual su tarea con responsabilidad y apegados a la ética de su profesión dando testimonio de vida cristiana en su ambiente. **RD 200**

9.-¿Conoce usted experiencias en la Iglesia de fecundas misiones que se proponen visitar todas las casas y todos los ambientes, en búsqueda de los bautizados alejados y de todos los que no conocen a Jesucristo? ¿Qué métodos usan? ¿Qué podríamos hacer que resultara atrayente en ellos para que se unieran a nosotros?

El Tercer Plan de Pastoral **RD 201**
Ya estamos dando los primeros pasos en República Dominicana, con el III Plan de Pastoral y su itinerario de evangelización. Incluye Pastoral de Multitudes con una red de mensajeros, carta mensual a las familias, acción significativa mensual, sectorización, promoción del valor del mes.

Misioneros servidores de la Palabra **RD 202**
Existen grupos de Misioneros Religiosos (Hnas. Misioneras servidoras de la Palabra) y laicos comprometidos que realizan un visiteo sistemático y continuado en sectores parroquiales y otras comunidades.

SINE **RD 203**
La misión evangelizadora, utiliza el método de visita a familia de dos en dos y formación de comunidades cristianas en los sectores evangelizados.

Misión de Octubre **RD 204**
La santa misión en el mes de octubre.

Programa Radial: Juntos aprendemos más **RD 205**
Los métodos utilizados: Se entrenan a los evangelizadores dándoles citas con los temas que van a tratar y se envían casa por casa.

Misiones populares, visitar casa por casa y formar a la gente de una forma clara y sencilla. la experiencia de algunos misioneros Jesuitas. Utilizaban el método de andar por las casas y por las calles con guaguas anunciadoras, misiones y de ahí surgían grandes conversiones. **RD 206**

Retiros dinámicos. Convivencias y vigilias. **RD 207**

10.-La reflexión sobre este tema, ¿Cómo se une al tema de la V Conferencia: "Discípulos y misioneros de Jesucristo, para que nuestros Pueblos en Él tengan vida"?

Este tema constituye la parte central del tema de la V Conferencia, ya que de la formación de misioneros depende la actividad de conocer, aceptar, vivir y predicar a Cristo como única manera de que el pueblo tenga vida en El. La Iglesia tiene que preparar sus agentes para la misión. **RD 208**

Todos los bautizados tienen que llegar a ser misioneros. Formar los misioneros es preparar la Iglesia para los nuevos tiempos, dispuestos a enfrentar los nuevos desafíos y retos. **RD 209**

Se une en la búsqueda y diseño de estrategias para formar verdaderos discípulos y discípulas de Jesús, para continuar su misión como realización de la voluntad del Padre. **RD 210**

Creo importante este tema por la profundidad o énfasis que pone en la unidad o comunión para la eficacia de la misión. **RD 211**

Queremos escuchar, comprender y responder la voz de Dios que llama a través de las circunstancias propias de nuestro tiempo, para hacernos responsables de la nueva Evangelización con el ardor interior que caracterizó a los santos. **RD 212**

11.-¿Por qué es necesario tratar este punto de cara al tema general de la V Conferencia?

Es necesario tratar este punto, porque es importante que nuestra Iglesia se preocupe por formar verdaderos discípulos misioneros que estén dispuestos a entregar su vida por la expansión del Evangelio. De la transformación en el discípulo surgirá el impulso misionero de dar a conocer a Cristo como camino, Verdad y Vida a todos los hombres. **RD 213**

Los obispos necesitan saber el parecer de las comunidades para discernir hacia donde tienen que dirigir y que métodos usar para la misión en esta época, de manera que se obtengan los mejores resultados en la Evangelización. **RD 214**

OCTAVA CONSULTA:
EL CAMBIO DE EPOCA, LUCES Y SOMBRAS

1.-¿Qué hechos de la nueva época que está surgiendo se dan en nuestro pueblo?

En esta época nuestro pueblo esta viviendo hechos de luces y sombras, como son: luchas ideológicas, raciales, religiosas, cambios profundos del ser humano con la naturaleza, consigo mismo, con la familia y con Dios. **RD 215**

A nivel tecnológico: **RD 216**
Luces: El Internet, la implementación de nuevas tecnologías.
Sombras: La tecnología: celulares, Internet, computadoras, etc., que se usa no como medio educativo, sino, como medio de perversión.

A nivel moral: **RD 217**
Luces: la defensa de la vida en todas sus manifestaciones,
Sombras: la pornografía, el consumo de drogas en los niveles más bajos, el Carnaval desenfrenado. Perdida de la moral y valores éticos. Inversión de valores. La corrupción. Pansexualismo. Homosexualidad pública.

A nivel de las relaciones sociales: **RD 218**
Luces: Mayor respeto e igualdad entre hombre y mujer a nivel religioso y social.
El incremento de personas preparadas, estudiando y esforzándose por lograr metas y llegar a una superación intelectual.
Sombras: El individualismo. Las emigraciones de las personas. Violencia. La delincuencia. La deshumanización e irrespeto a la dignidad humana. La discriminación a la mujer. Las violaciones de los derechos humanos. Pérdida de identidad. Las injusticias sociales.

A nivel familiar: **RD 219**
Sombras: la poca vigilancia familiar, el descuido de los padres por los hijos, la implementación de leyes para regir la familia contrario al plan de Dios, el aborto que lo han legalizado en muchos países. Pérdida del valor y desunión de la familia. Valorización del homosexualismo en detrimento del matrimonio fundado por Dios. La infidelidad. Aumento de la violencia intrafamiliar

A nivel filosófico: **RD 220**
Luces: la búsqueda de libertad, el esfuerzo por encontrar la felicidad y el bien.
Sombras: Distorsión de la verdad. Desvalorización y Desconocimiento del ser humano en sí mismo. Influencia de las ideas y estilo de vida del modernismo y del postmodernismo. También se da el relativismo aunque no tan pronunciado como en Europa.

A nivel religioso: **RD 221**
Sombras: actitud secularista. Huída de la fe y de la Iglesia. Indiferencia religiosa, el materialismo. Religiosidad intimista. Sacrilegio. Propagación de sectas satánicas, los signos de la
Nueva Era, la corrupción estatal.

A nivel de la relación con la naturaleza: **RD 222**
Luces: Mayor conciencia del valor del cuidado de la ecología
Sombras: Poco respeto a la ecología, debido a la deforestación.

A nivel económico: ambición desmedida para enriquecerse asumiendo modelos económicos que contradicen la moral. Este materialismo es cada vez más profundo, afectando a nuestra niñez y adolescencia repercutiendo en los vicios, modas, violencia y bandas. Comercialización de estupefacientes. **RD 223**

2.-¿Cómo constata en su medio la manipulación de las personas y de la vida?

Manipulación de la mujer: Maltrato de las mujeres. Muchas, con falta inmensa de conocimiento y otras con miedo a protestas, realizan labores poco dignas de un ser humano. Una gran mayoría de las cuales son jóvenes, se dedican a la prostitución, porque son engañadas con la promesa de progreso. **RD 224**

Manipulación de los niños: Cada día son más los menores que son forzados a trabajar. Algunos lo hacen por necesidad, pero otros son obligados por mayores, que de forma irresponsable los traen al mundo y luego quieren beneficiarse de ellos. y de mujeres. **RD 225**

Manipulación de los extranjeros ilegales en nuestro país: Haitianos, muchos son contratados en trabajos pesados y les pagan mano de obra barata, se aprovechan de su condición de indocumentados y de que aceptan lo que sea con tal de poder trabajar y ser aceptados en nuestro país. **RD 226**

Manipulación de viajes ilegales: La trata de blancos, o sea, la organización de los viajes ilegales a otros países. **RD 227**

Manipulación de la vida humana: comenzando desde la pareja que se casa y evita los hijos por medio de métodos artificiales, pasando por los que practican abortos. Se niega el derecho del enfermo de entregar su dolor por una causa justa. Violencia, delincuencia **RD 228**

Manipulación a través de los Medios de Comunicación: publicidad materialista y consumista. Promueven los intereses de los poderosos, ofreciendo cosas inalcanzables para las personas, con mensajes subliminales, va aumentando la visión de las personas como un medio de producción más. **RD 229**

Manipulación de los pobres: no le reconocen sus derechos ni su dignidad, la discriminación social, política y económica **RD 230**

Manipulación de la conciencia espiritual: compra de votos. Grupos religiosos manipulan a las personas con mensajes religiosos. Además tenemos los políticos que manipulan a los pobres con dádivas que no resuelven su situación real mínima y con promesas engañosas. **RD 231**

Manipulación de los norteamericanos: en la política, la economía, valores culturales revestidos de buenas acciones, ayudas y proyectos. **RD 232**

Manipulación económica: bancas, casinos y juegos de azar a través del engaño ofreciéndoles muchos beneficios, ya que existe en nuestra gente el **RD 233**

afán desmedido de nuestras personas por obtener dinero. Los terratenientes y empresarios manipulan a los desposeídos, pagándoles salarios miserables.

3.-¿Cómo ve actualmente en su medio la responsabilidad por lo ecológico: agua, alimento, medio ambiente, desechos, atmósfera?

Se ha avanzado a nivel de conciencia y de trabajo de grupos e instituciones concretas, pero a nivel de la conciencia y de la práctica común falta mucho. Estos hechos lo evidencian: el medio ambiente, es contaminado por las industrias, inversores, plantas, vehículos, etc. No hay responsabilidad ni respeto por el Medio ambiente que está siendo explotado de manera irracional. Hay deficiencia en las autoridades competentes. **RD 234**

El medio ambiente esta muy afectado por la quema de los árboles las personas lavan los vehículos dentro de los ríos. **RD 235**

No existen planes que contribuyan con el uso racional de los recursos naturales. Se observan basureros improvisados por todas partes, vierten basuras a los ríos y mares. **RD 236**

En el medio ambiente impera el desorden, ya que cada uno hace lo quiere; hay una ley de medio ambiente, pero no se aplica. **RD 237**

4.-¿Cuáles son las principales amenazas hoy para la familia y la convivencia social?

Entre las amenazas más vigentes que tenemos están: **RD 238**

En cuanto a la relación de las parejas: La unión pasajera sin compromisos definitivos, infidelidad, orgullo, irrespeto, incomunicación, poco tiempo en el hogar, el divorcio

En cuanto a la relación familiar: violencia intra-familiar, desintegración familiar, irrespeto, desobediencia, incomunicación, descuido general. La familia es la que se enfrenta de forma más directa con la inversión de valores. En esta época, en la que mayormente ambos padres trabajan y permanecen mucho tiempo fuera del hogar, es un tanto difícil que sepan qué ideas absorben sus hijos en su ausencia.

En cuanto a la sexualidad: Sexualidad desligadas del compromiso de la fidelidad y de la procreación. Homosexualidad, sexo desordenado. Desorientación sobre el tema de la sexualidad, la cual sigue siendo vista en la actualidad como un tema intocable, principalmente entre padres e hijos.

En cuanto a la natalidad: la paternidad irresponsable, negarse a la vida, contraceptivos, abortos.

En cuanto a lo económico: ambición por el dinero, emigración de uno de los padres, desempleo, la imposición de lo material sobre lo moral. El consumismo. Marginación y pobreza

En cuanto a la relación con Dios: la falta de fe en Dios, pérdida de valores cristianos. El enfoque de los hechos de la naturaleza y de la vida humana fuera del creador

En cuanto al entorno social: corrupción, alcoholismo, las drogas, el crimen, la injusticia. La transculturación.

En cuanto a los MCS: Medios de comunicación social sin filtro y la falta de control de espectáculos públicos, programas de televisión dañinos, la música degenerada. También en un mundo globalizado, con el auge del Internet, es inmensa la oferta de aquellos contenidos malévolos que opacan los que verdaderamente son necesarios.

En cuanto a la educación: la falta de una educación en valores y conservación de los valores culturales.La falta de programas educativos que tiendan a mantener nuestros valores culturales en los estudiantes. Falta de formación cristiana en la familia

5.-Ha surgido una nueva conciencia contraria a toda discriminación, con cierta frecuencia, ajena a la verdad y el bien. ¿Qué opinión tiene y qué escucha sobre esta nueva conciencia? ¿Qué consecuencias tiene para las personas y para la sociedad este modo de pensar? ¿Y para la fe?

Se busca quitar a Dios y poner en ello el consumismo, el materialismo, el ateísmo. Pérdida de la conciencia de pecado, justificando el mal. El liberalismo es causa de este fenómeno. **RD 239**

Hay una tendencia también de endiosar la naturaleza, poniéndola por encima del hombre, que es el rey de la naturaleza. **RD 240**

La tendencia homosexual va destruyendo el valor del matrimonio y la familia; El flujo del turismo hace perder muchos valores de nuestra cultura. **RD 241**

Consecuencias para las personas y la sociedad: Pesimismo, relativismo religioso, permisividad. Cada quien actúa como quiere sin importarle la condición de los demás. Ambición desmedida; negocios ilícitos y dañinos. **RD 242**

Las diferentes formas de pensar crean división y confusión Existe una conciencia discriminatoria. Individualismo. Una sociedad pobre en amor y fe, una sociedad mediocre alejada del camino divino, mutilada, llena de conflictos, desavenencias, corrupción, destrucción de la persona tanto física como emocionalmente. Elaboración de leyes injustas y contrarias al plan de Dios. Aumento de la discriminación, de la desigualdad social y de la inseguridad ciudadana. **RD 243**

Consecuencias para la fe **RD 244**
La fe se vuelve subjetiva, sin criterio y permanece siempre primaria. Acomodación de los criterios cristianos y éticos. Relativismo moral. Pérdida de la fe. El satanismo.

6.-¿Qué ofertas religiosas conoce que busquen sólo la tranquilidad y el bienestar personal y prescinden del compromiso transformador inherente a la verdad del Evangelio?

Existe en nuestro país muchas ofertas religiosas, que se promueven a través de programas de televisión religiosos que son fundamentalistas, que aprovechan para llevar a la gente a no aceptar el sufrimiento y a vivir en un ambiente de aparente tranquilidad. **RD 245**

Entre nosotros existen: grupos protestantes fundamentalistas, la secta Iglesia Universal, con su lema "pare de sufrir". Grupos gnósticos, iluministas, religiones orientales. Meditación **(RD 247)** Yoga, hipnosis, los Rosacruces, Mita, Nueva Era. Gérmenes de grupos satánicos. Surgen muchos grupos independientes y espontáneos en la clase media. **RD 246**

Dentro de la misma Iglesia Católica aparecen grupos que adormecen y no tienen compromiso con la transformación del mundo. El Movimiento Carismático, tiene cierta tendencia a esa práctica. Muchos cursos y talleres espirituales centrados en la propia realización sin importar los demás y que no llevan a tener una profunda experiencia con Dios. **RD 248**

7.-La reflexión sobre este tema, ¿Cómo se une al tema de la V Conferencia: "Discípulos y misioneros de Jesucristo, para que nuestros Pueblos en Él tengan vida"?

Los cambios exigen crecimiento en la fe y compromiso. Para evangelizar es necesario conocer la realidad, leer los signos de los tiempos y partir de ella para predicar el mensaje cristiano. Vemos una sociedad cada día más corrompida y alejada de Dios. Debemos formar nuevos predicadores y evangelizadores de la Palabra para lograr transformar la sociedad. **RD 249**

Es necesario buscar nuevas propuestas que nos lleven a la implementación de programas con objetivos claros sobre los valores basados en la fe. **RD 250**

Se une en la medida en que asumamos un compromiso para promover el cambio irradiando luz en la sombra para acercarnos más a Dios **RD 251**

La primera parte: "Discípulos y misioneros de Jesucristo", es un llamado a cada discípulo a salir a realizar su misión en medio de un mundo que se encuentra desordenado, alborotado, debido al inicio de una nueva época, donde lo que impera es el manejo de la información. La segunda parte: "Para que nuestros pueblos en Él tengan vida", es como la cosecha que se va a obtener del trabajo misionero. **RD 252**

NOVENA CONSULTA:
LA GLOBALIZACIÓN, OTRO DESAFIO PARA LA IGLESIA

1.-Cuáles son las consecuencias positivas y negativas de la globalización en nuestra realidad?

Dentro de las **consecuencias positivas**, tenemos: **RD 253**

La integración entre pueblos y países del mundo, mayores oportunidades, mejores conocimientos, más bienes para todos. Aumenta la solidaridad, la posibilidad de mayor acercamiento entre poblaciones lejanas

Intercambio comerciales internacionales, avanza el mercado libre

Avances tecnológicos de los medios de comunicación, la informática, la educación. Desarrollo del conocimiento y la ciencia.

Intercambios culturales, comunicación abierta a nivel mundial **en forma instantánea y en tiempo real.**

Importantes cambios en el plano económico, político y jurídico se producen para beneficiar grandemente a la población, siempre y cuando se trabaje con honestidad, responsabilidad y perseverancia. Generación de nuevos paradigmas.

Permite que el evangelio llegue a más personas. Mejor comprensión de la visión cristiana universal. Nos mantiene informados y familiarizados con los pueblos del mundo, haciendo más fuerte la voz cristiana en medio de las situaciones que vivimos

Consecuencias Negativas: **RD 254**

A nivel económico: Quiebra de medianas y pequeñas empresas, desempleo, marginaciones, pobrezas, corrupción. Ampliación de brecha

entre ricos y pobres, desigualdades e injusticias sociales. Los países en vía de desarrollo no pueden competir. La expansión comercial no es justa (grandes monopolios).
Los países grandes esta yendo por encima de los más pequeños.

Aumenta la riqueza, pero crecen los pobres. El conocimiento solo es para unos pocos, los valores

A nivel cultural: Transculturación de valores o estilos de vida negativos. imposición de cultura y costumbres extranjeras (música, vestimenta, tatuajes, etc.), penetración de antivalores morales, la promoción de creencias anticristianas, promoción de la violencia y drogadicción. Perdida de la identidad

A nivel moral: Todo está hecho en función del dinero. Culto al yo, al dinero, al poder. Es una imposición de un modelo económico, que no está regido por una escala de valores que garantice la justicia. Grandes índices de criminalidad generada por la presencia de los aspectos negativos de la transculturación. Los medios de comunicación promueven información negativa y dañina de nuestra integridad cristiana y social. Excluye a las personas que no están capacitadas para entrar en este círculo.

Desigualdad de los países pobres ante el nuevo modelo: No estamos preparados en el sector educativo. Resistencia al cambio. Pocos recursos económicos y tecnológicos para producir cambios necesarios y así, poder competir en el libre comercio. Contaminación ambiental.

A nivel de la fe: poca o ninguna fe; desconocimiento de los valores religiosos.

2.-Cuáles son las alternativas para humanizar la globalización? Las alternativas que hemos recogido, son las siguientes:

Aprovechar las oportunidades que ofrecen para el bien del hombre y evitar sus desventajas, (humanizar la globalización y globalizar la solidaridad). **RD 255**

Promover y crear un ambiente de solidaridad entre los pueblos del mundo desde el destino universal de los bienes y la opción evangélica por los pobres. Respeto hacia los más débiles. Respeto de los Derechos Humanos. **RD 256**

Promover la importancia de los valores culturales. Defensa de la identidad cultural, **RD 257**

Promover la vida, fortalecer los derechos humanos, respetar a los más débiles y a los diferentes grupos étnicos. **RD 258**

Usar los medios de comunicación de masa a gran escala para la evangelización; educar la población en el sentido positivo de la globalización. Marcar parámetros para seleccionar recursos tecnológicos adecuados (televisión, Internet, otros). **RD 259**

Defensa de la naturaleza: poner a la persona por encima de los intereses **RD 260**

Promover la educación a todos los niveles posibles. La promoción de valores. **RD 261**

Promover la conciencia crítica ante la globalización: Formar una conciencia recta. Llevar el evangelio sobre aquellos que tienen el poder. **RD 262**

Organización comunitaria: Luchar por las formaciones de grupos organizadores por la comunidad y que estos grupos mantengan una lucha constante y firme en la participación de los diferentes programas de las altas autoridades y que tengan la suficiente capacitación de expresar las necesidades de su comunidad. **RD 263**

Economía alternativa: para que los más débiles económicamente puedan insertarse en el proceso de competencia equilibrada. Producir lo que estamos en capacidad de producir. **RD 264**

Evangelización: Proyectar a Cristo, aprovechando lo que nos ofrece la globalización. Llevar el mensaje de salvación a todo el mundo. Que la Iglesia haga más vida en los medios de comunicación de una manera más atractiva y que se adapte de cierta manera a la realidad de los jóvenes, en especial. Que la Iglesia denuncie los antivalores que corrompen nuestras sociedades y que difunden en los medios de comunicación. **RD 265**

3.-¿Qué oportunidades le ofrece a la Iglesia esta globalización?

Una de las oportunidades que ofrece son los valores positivos, como son: la comunicación, los avances tecnológicos, intercambio de conocimientos, poder llegar a más personas, la defensa de los derechos humanos, el enriquecimiento del saber. **RD 266**

La oportunidad de universalizar el evangelio o la misión misionera, teniendo siempre como centro la dignidad humana y motivando la vocación a la comunión y a la solidaridad cristiana. **RD 267**

Usar la tecnología para llevar el Evangelio a lugares distantes de difícil acceso. Llegar más fácilmente a las personas. **RD 268**

Concienciar en torno a la globalización. Tomar conciencia de la migración como un fenómeno histórico **RD 269**

4.-¿Qué acciones concretas estamos llamados a realizar ante la globalización?

Existen muchas acciones concretas, entre ellas: **RD 270**
Una evangelización permanente, formación y concientización hacia las personas. Fomentar los valores morales y cristianos como fundamento de nuestro accionar.

Concienciar sobre el reto de la globalización

Hacer uso de los instrumentos de la globalización para realizar su tarea evangelizadora. Se emplee el medio de comunicación más utilizado por los jóvenes: Internet, para documentar acerca de todo lo concerniente a la Iglesia y su evangelización con los pueblos.

Luchar ante las injusticias y desigualdades sociales. Unirnos para enfrentar los problemas que nos presenta la globalización.

Realizar propuestas alternativas a lo que ofrece la globalización. Crear extensas redes de defensa de derechos humanos, de producción, consumo, intercambio, financiamiento, en otros.

Acciones solidarias con los más pobres. **RD 271**

Defensa de la identidad cultural, de la naturaleza, de las organizaciones y los grupos humanos, que se sienten amenazados.

Educación y capacitación: la capacitación de los recursos humanos para poder adaptarse al proceso de globalización. Fortalecimiento de los valores para que la globalización no nos empobrezca espiritualmente.
Enseñar en nuestras comunidades el valor de la vida y la dignidad de la persona humana.

5.-La reflexión sobre este tema, ¿Cómo se une al tema de la V Conferencia: "Discípulos y misioneros de Jesucristo, para que nuestros Pueblos en Él tengan vida"?

Se une de manera directa, ya que es importante que los discípulos y misioneros de Jesucristo, conozcan sobre las consecuencias positivas y negativas que trae consigo la globalización y se preparen para llevar el mensaje a todos los sectores sociales de nuestra América Latina; resaltando las ventajas y desventajas que tiene este proceso en nuestra vida, preparándolos para poder enfrentar el gran reto. **RD 272**

También se ve la globalización como un desafío para la Iglesia, porque esta proporciona anti-valores que nosotros como discípulos y misionero debemos de contrarrestar por ejemplo: el culto al propio yo y al dinero. **RD 273**

Porque todos somos responsables de buscarle salida al mal y entrada al bien para que los pueblos tengan una sana regulación internacional.

Para que nuestro pueblo tenga vida en Jesús es necesario que el proceso de la globalización penetre de manera positiva desde los criterios fundamentales de la vida humana. **RD 274**

6.-¿Por qué es necesario tratar este punto de cara al tema general de la V Conferencia?

Porque la globalización incide en todo cuanto hacemos y también va a influir en lo que vamos a plantear en la V Conferencia, estando la Iglesia llamada a anunciar y denunciar, debe afrontar todo lo concerniente a la globalización. Aceptar los valores positivos de la globalización. **RD 275**

Autocriticarse para descubrir las debilidades y corregirlas. Es importante porque ocasiona cambios que afectan a todos y que llegan hasta el interior de las personas: hasta su sentir, su pensar y sus costumbres. En otra palabra afecta al mundo. **RD 276**

América Latina es un continente donde hay una pobreza extrema, por lo tanto la globalización le afecta en un gran porcentaje; como la Iglesia estará siempre del lado de los pobres es necesario concientizar, ayudar y formar a nuestros pueblos. **RD 277**

Es necesario, ya que la globalización es un fenómeno que nos afecta a todos y es de vital importancia en nuestros días. La globalización está con nosotros y no podemos evitarla, nos queda a nosotros de buscar la forma de que esa globalización sea para el bienestar de todos, sobre todo, de los más necesitados. **RD 278**

Este punto es importante ya que también la globalización es un signo de los tiempos que se debe evangelizar. Porque en todos sus aspectos toca la dignidad del hombre ya que tienden a alterar la identidad cultural de casi todos los pueblos. **RD 279**

DECIMA CONSULTA:
SUFRIMIENTOS Y ESPERANZAS DE NUESTROS PUEBLOS

1.-De estos sufrimientos ¿cuáles sufre nuestro pueblo?

Nuestro pueblo esta viviendo infinidad de sufrimientos, entre los más visibles tenemos: **RD 280**

A nivel familiar: La desintegración familiar, embarazos de adolescentes, tráficos de mujeres. Se propicia la inclusión de factores contrarios a la vida, a la familia y a una sana sexualidad, la prostitución.

A nivel económico: pobreza, miseria, desempleo. Mala administración de los recursos del Estado. Lavado de dinero. Desigualdad en la distribución de los bienes.

A nivel político: la incredulidad en los políticos, centralización de la política, chantajes políticos, el incumplimiento de las autoridades públicas, clientelismo, caudillismo político. El Estado no puede cumplir con los compromisos que le compiten económicamente, por las presiones que recibe de los sectores nacionales e internacionales. Falta de autoridad con espíritu de servicio.

A nivel social: deficiente educación, la droga, la corrupción, delincuencia juvenil e infantil, vicios. Narcotráfico. Violencia intrafamiliar y abuso infantil. Injusticia. Inseguridad ciudadana. Indocumentación. Falta de credibilidad en las instituciones como el poder judicial y organizaciones comunitarias. Debilidad de las instituciones del país. Influencia nociva de los medios de comunicación. Injusticia social y judicial.

A nivel cultural: pérdida de nuestra identidad y con ello se pierde la autoestima. Mal uso de los medios de comunicación. La pérdida de los valores culturales, sociales, religiosos, familiares, etc.

A nivel religioso: indiferencia religiosa, increencia.

2.-¿Cuáles son las grandes esperanzas de nuestro pueblo?

A nivel familiar: Que se unan para luchar contra la violencia intrafamiliar, el abuso infantil. Educar a nuestros hijos con mira a vivir dignamente. **RD 281**

A nivel económico: vencer la pobreza. Mayor empleo y que los bienes económicos se distribuyan equitativamente. Que la Iglesia sea más activa y dinámica en la formación de la conciencia política cristiana de los laicos y laicas. Organización institucional que conlleve al diálogo y la concertación para la búsqueda de las soluciones. Todos los presidentes de los países latinoamericanos luchen por la unidad e identidad de los pueblos. Luchar por un justo orden económico. **RD 282**

A nivel político: Descentralización de la política partidista. Que la sociedad civil se una a buscar alternativas y soluciones para los problemas que afectan nuestra sociedad. Que las instituciones públicas y privadas asuman el rol que le corresponde. Unión de los pueblos subdesarrollados se unan para luchar contra los efectos negativos de la globalización para crear políticas económicas, defensa del medio ambiente, grupos sociales, culturales, etc. **RD 283**
Que los políticos tomen conciencia de sus deberes con el pueblo.
Buscar un punto de equilibrio en este fenómeno de la globalización. Que

el fin del progreso sea la dignidad humana y no el progreso por el progreso, sin tener en cuenta a los seres humanos.

A nivel social: la solidaridad y la unión. El deseo de superación, la esperanza de un mundo mejor. La justicia. Mayor responsabilidad en los centros educativos y las instituciones. La educación prepare profesionales competitivos. La fraternidad, la solidaridad y la paz se logren en nuestros pueblos. Seguridad ciudadana. Comunidades solidarias con los más necesitados. Reforma educacional que tienda a la formación integral del individuo, tanto a nivel familiar como a nivel social. **RD 284**

A nivel cultural: rescatar nuestros valores morales, cristianos y sociales. La búsqueda de identidad. Aprovechar la cobertura de los MCS para promover los valores, la moral y la ética en los gobiernos, escuelas, universidades, agrupaciones, movimientos, partidos, iglesias, etc. **RD 285**

A nivel religioso: fortalecer la fe, que nuestro pueblo no pierda la fe. Que la Iglesia siempre tenga la opción preferencial por los pobres **RD 286**

¿3.-¿De qué manera se está cuidando o destruyendo el medio ambiente?

Se está cuidando: existen instituciones y personas que están haciendo un esfuerzo por cuidar el medio ambiente. Recogida de basura. Se está reforestando. Campañas para proteger el medio ambiente, Ej. "Aire limpio, vida sana" difundida por la Diócesis de San Francisco de Macorís. **RD 287**

Existe una ley forestal, una Secretaría del Medio Ambiente, la Pastoral Ecológica. Se han creado instituciones y personal especializado. Hay ecologistas, defensores y protectores de los recursos naturales; se ha incrementado el uso de los recursos forestales con medidas y responsabilidad con proyectos madereros. **RD 288**

Se está destruyendo: la poca conciencia ciudadana a la hora de contaminar el medio ambiente. El cultivo de la tierra se hace con químicos. La ambición al dinero nos ha convertido en depredadores de la naturaleza. **RD 289**

Contaminación: por el humo de los vehículos, de los ríos, los ruidos sin control, del aire por el uso indebido de los vehículos que van en decadencia. Basura sin procesamiento, vertedero a cielo abierto.

Uso de aerosoles. La utilización del país como zafacón de grandes desechos tóxicos.

Deforestación: quema y tala de árboles, construcción de hoteles, zonas francas e industrias sin control ambiental.

4.-¿Qué signos de persistencia de la pobreza percibimos en nuestro país?

A nivel económico: el desempleo, el alto costo de la vida. Mala remuneración. **RD 290**

Emigración como medio para solucionar su nivel de economía. Campesinos obligados a abandonar sus tierras por no encontrar ahí las condiciones para su desarrollo personal y familiar. Trabajadores inmigrantes haitianos, humillados y golpeados en su dignidad. Mala política de la distribución de los terrenos para la producción. Viviendas en mal estado. Deficiencia de los servicios básicos.
Consumismo. La quiebra de las grandes, medianas y pequeñas empresas. El problema energético, que no se ve el interés de solucionar. Incremento de niños y adolescentes trabajando.
Creciente brecha entre ricos y pobres. Pocas leyes a favor de los pobres.

A nivel educativo: deficiencia en la educación; pobreza en la educación y en los recursos que se utilizan para la misma. Analfabetismo, deserción escolar. **RD 291**

A nivel de la salud y nutrición: La desnutrición, insalubridad, falta de higiene, enfermedades que no se pueden tratar por falta de recursos. **RD 292**

A nivel social: vicios, la delincuencia. Desorganización comunitaria. Poca unión de fuerzas para luchar juntos. Compra de conciencias. Búsqueda de paternalismo. La corrupción institucionalizada. Prostitución. Divisiones en la familia. Exclusión social. **RD 293**

A nivel cultural: Desintegración de la cultura. La copia de patrones o modelos culturales. El mal uso de los MCS. **RD 294**

5.-¿En qué forma la globalización afecta la identidad de nuestros pueblos?

De muchas formas es afectada la identidad de nuestro pueblo debido a la globalización, a través de los tratados con países más avanzados que el nuestro y la incursión de otras culturas. Se obliga a los pueblos a aceptar los productos y modelos económicos y políticos de los pises más poderosos. Se da una política excluyente con la que se identifica la globalización. La venta de las empresas nacionales a los organismos internacionales. **RD 295**

Se da una transculturación que conlleva desvalorización de la propia cultura; la forma de vestir, en el gusto musical, en la inversión de valores, los aretes en el varón. Se dejan atrás nuestras raíces. Se olvidan los símbolos patrios y de la historia de nuestros pueblos. **RD 296**

6.-¿En qué se nota que los países fuertes económicamente invaden los patrimonios culturales, los valores tradicionales y el estilo de vida de países más débiles?

Nos imponen reglas y normas que nos dificultan cumplir y nos restan fuerza en la competencia, y nos imponen su cultura y estilo de vida. **RD 297**

En el estilo de vida: **RD 298**
Los países débiles van tomando cultura de los países fuertes y nuestras costumbres se van perdiendo. Un ejemplo de esto es la fiesta de Halloween o noche de brujas.

Difusión de antivalores y de ideas anticristianas contrarios a la vida, a la familia, al espíritu religioso. La juventud quiere estar al último grito de la moda, quiere adquirir los aparatos más modernos como celulares, computadoras y otros.

Influencia nociva de los medios de comunicación.

En la economía: Todo se concibe en función de la producción, la competitividad y el mercado. Extracción de recursos en países pobres por los países más fuertes, se está dejando de lado el campo, se abandona la autóctono por lo extranjero. En el manejo de la economía; en la política educativa, económica y social. Se nota en la cantidad de productos extranjeros que consume la población, se aprecia más lo que se trae que lo que tenemos. También en en las modas, música, electrodomésticos. **RD 299**

En la vida en familia: ruptura familiar. **RD 300**

En la tecnología: en las grandes máquinas que sustituyen la mano de obra. **RD 301**

En la división religiosa de los pueblos, a través de dádivas y de promoción de grupos protestantes. **RD 302**

En la emigración hacia los países más desarrollados. **RD 303**

7.-¿Cómo se percibe la situación de mujeres, indígenas y afro descendientes?

En nuestro país no hay mujeres indígenas. Somos un pueblo con una gran mayoría mulata. En cuanto a las mujeres, gracias a los diferentes movimientos pro-mujer, se han obtenido grandes logros y ésta ha podido ir escalando paso a paso en puestos que le corresponde en cuanto a lo laboral, social y hasta en lo político. En lo económico es un ente de gran importancia aunque muchas han caído en un falso feminismo. **RD 304**

Sin embargo, persiste la subordinación familiar de la mujer. Ellas sufren todas las consecuencias de la pobreza. Por eso, la mujer dominicana que **RD 305**

es obligada a emigrar a otros lugares de mejores oportunidades de vida. En un alto por ciento la mujer que emigra a otros países es considerada como un objeto sexual.

8.-¿Hay síntomas de ingobernabilidad en nuestro país?

La función del Estado está siendo gravemente afectada por las dificultades en realizar el bien común, por las condiciones en el ejercicio de sus responsabilidades sociales. Reciben presiones frecuentemente en sus funciones. No hay aprecio por la democracia formal. No hay respeto ni transparencia en los procesos electorales. La gente está cansada de las debilidades y el abuso de poder de sus gobernantes. El poco o no conocimiento ni adquisición de fe cristiana por parte de las autoridades. La pérdida de credibilidad por parte de los ciudadanos en la autoridad, muchas veces por las injusticias cometidas. El exceso de corrupción, tanto en los sectores públicos como en los privados. La decadencia de valores y de inseguridad que produce el narcotráfico, entre otros muchos aspectos. **RD 306**

Al Gobierno se le escapan de las manos muchos problemas como la delincuencia y las drogas. No controla todos los estamentos del Estado. Por ejemplo: el comercio, la industria, etc.
Ha deficiencias en la administración de la justicia. La corrupción política queda impune. **RD 307**

Poco empeño del bien común en las clases poderosas y en el mismo pueblo pobre existen muchas pugnas, división, pleitos entre los partidos y sus militares con el Gobierno de turno. **RD 308**

Irresponsabilidad en las autoridades, falta de competitividad, mal manejo de los recursos, la ingerencia política en las instituciones públicas, el descuido en las instituciones del Estado, debilitamiento de algunas instituciones. **RD 309**

Si los programas de Gobierno no satisfacen las necesidades de los más débiles, llegará el día en que la injusticia social hará que se produzcan estallidos sociales. **RD 310**

9.-¿Qué hace un católico ante el fenómeno de la violencia?

Ante la violencia se trabaja con la evangelización, especialmente de la familia y formación de hogares con valores cristianos. Fomenta una cultura de paz, inculcando valores de paz. Con el testimonio de vida. Integrándose en los trabajos sociales. Es siempre un consejero para que haya paz. Se siente indignado, conmovido por los hechos y con el deseo de ayudar y cooperar. Actúa como mediador en los actos que se producen en su entorno. Ora Dios. A través de la Pastoral Social promueve los derechos humanos, denuncia lo que está mal. Sin embargo, se nota una **RD 311**

acción tímida, miedo y poca solidaridad. Ha ce falta más diligencia. Muchas veces se le rechaza y no se hace nada más.

Concientizar a las comunidades, trabajo, debemos perder el miedo y ser más solidarios para enfrentar la violencia y promover la paz. **RD 312**

10.-¿Cómo contribuir a la paz y a la solidaridad con nuestros gestos de religiosidad?

Primero, tomando nosotros conciencia de que tenemos que ser cristianos auténticos, a través de la oración y la comunión; ya con una base sólida estaremos preparados para llegar a los demás mediante la evangelización, la solidaridad, la fraternidad y la educación. **RD 313**

Contribuir a la formación de los individuos utilizando los buenos hábitos de conducta. Educando en valores. Llevando mensaje de paz y esperanza. **RD 314**

La aceptación de cada uno y el respeto a los demás. Viviendo el momento de la paz con nuestros hijos en las casas y las calles, uniéndonos en espíritu y verdad. **RD 315**

Buscando la unidad, el amor, la comprensión, el diálogo, siendo capaces de desprendernos de algo para el bien de los demás. Ayuda a los más necesitados **RD 316**

Realizando campañas de oración para la paz mundial. **RD 317**

11.-La reflexión sobre este tema, ¿Cómo se une al tema de la V Conferencia: "Discípulos y misioneros de Jesucristo, para que nuestros Pueblos en Él tengan vida"?

Esta reflexión debe unirse al tema ya que el papel de las autoridades eclesiales y los laicos es trabajar con entusiasmo, interés y entrega para mejorar la calidad de vida de hombre, mujeres y niños de nuestra sociedad y así trabajar por el bien común ya que es el mandato de nuestro Señor Jesús. Estamos llamados a ser discípulos activos. **RD 318**

De esta manera se motiva a la Iglesia en general al dinamismo y al compromiso en relación con estos temas. **RD 319**

De esta manera se motiva a la Iglesia en general al dinamismo y al compromiso en relación con estos temas. **RD 320**

12.-¿Por qué es necesario tratar este punto de cara al tema general de la V Conferencia?

Porque a medida que lo tratamos damos pistas para la realización de esta V Conferencia, además tendrá más facilidad para la elaboración **RD 321**

de futuros planes pastorales. También es importante que no solo se quede en papeles y apuntes, sino que se tenga en cuenta los sufrimientos y las esperanzas de nuestros pueblos y se lleva a la realización, a la practica, de esa forma cumplimos con el mandato de nuestro Señor: "Vayan por el mundo y proclamen la Buena Nueva".

Porque es una realidad que estamos viviendo. Este es uno de los puntos de los cuales están más necesitados nuestros países de América Latina y el Caribe para buscarles soluciones importantes. **RD 322**

Para que los obispos escuchen y reconozcan el clamor y la situación que están viviendo los fieles. Porque a la conferencia episcopal latinoamericana le interesa tener una visión real de la situación en la que esta viviendo nuestro pueblo. La Iglesia no puede ser ajena a los sufrimientos y dificultades de los pueblos. **RD 323**

Es necesario por que no se puede ejecutar el plan sin hacer esto antes, para establecer las metas que son necesarias en nuestras comunidades, para alimentar la esperanza de nuestro pueblo que sufre con su situación económica. **RD 324**

Para que los integrantes de la V Conferencia sepan visualizar el sentir de cada uno de los grupos que conforman nuestras diócesis. **RD 325**

Es necesario por que en la medida que reconocemos nuestro papel como cristianos y asistimos a los más débiles, llevamos un mensaje de paz trabajando a la luz de lo que Dios quiere; además como discípulo y misionero con responsabilidad estamos llamados a buscar soluciones a los problemas que afectan nuestra sociedad. **RD 326**

Porque conociendo la enfermedad se pone remedio al mal y además es ahora que se nos ofrece la oportunidad de opinar sobre estos temas. **RD 327**

Es necesario tocar este punto porque, es algo que está al tapete de nuestra realidad y que a partir de este fenómeno pueden nacer ideas fundamentales, para una buena pastoral misionera en los pueblos, que mejore la situación de vida y de fe de una comunidad o de nuestro continente. **RD 328**

UNDECIMA CONSULTA:
OTROS DESAFIOS A LA VIDA Y MISIÓN DE LA IGLESIA

1.-¿Cuáles de estas situaciones se dan entre nosotros?

A nivel de evangelización: antitestimonio. Más valentía para traspasar fronteras y salir del templo en busca de almas que no conocen a Dios. Ej. **RD 329**

Entrar a lugares de prostitución a evangelizarlos, las cárceles, hospitales, los jóvenes en las esquinas fumando drogas, etc. Énfasis en la sacramentalización más que en la evangelización. Pocos medios para la evangelización. No se ha logrado adaptar la evangelización a la nueva cultura y realidad de hoy.

A nivel de sacramentos: Menos matrimonios por la Iglesia y bautismos. Poca presencia en las misas **RD 330**

A nivel comunitario: Poca participación y acogida, familias desintegradas, no incorporación vivamente a las parroquias y a las comunidades, falta de conciencia y compromiso ante el llamado de la Iglesia. Disminución de la fe y debilidad en el compromiso con la Iglesia **RD 331**

A nivel de acción social: no se dejan guiar por la doctrina social de la Iglesia, ni la conocen. Presencia de inmigrantes, refugiados y desplazado **RD 332**

A nivel de la formación: Falta de conocimiento y de preparación de los fieles. Bajos niveles de formación de laicos, debilitan la fe **RD 333**

A nivel de pertenencia eclesial: Presencia cada vez más numerosa de las sectas religiosas. Indiferencia frente a las cosas religiosas. Abandono de católicos. Se van a otras religiones. Confusión en lo religioso. Sectarismo **RD 334**

2.-¿Qué importancia tiene la religiosidad y piedad populares como cauce para la apertura a Dios y la acción evangelizadora de la Iglesia?

Apoyarse en la fe natural que las personas manifiestan (celebraciones, palos etc.) es un punto de partida hacia la catequesis. Esas prácticas de religiosidad plantean un deseo de profundizar el conocimiento de Dios. **RD 335**

La religiosidad tiene un gran valor en nuestra cultura por eso hay que respetar esas manifestaciones de nuestro pueblo; por lo que se deben articular esas manifestaciones al encuentro con Jesucristo. Valorar las expresiones de fe de nuestro pueblo y aprovechar esto para una buena evangelización. **RD 336**

La religiosidad popular es una base sobre la cual se puede edificar el acercamiento a Dios. Muestra una apertura a Dios **RD 337**

Tiene muchísima importancia, porque es una savia católica que fortalece cultural y religiosamente a la Iglesia. Esto caracteriza a nuestro continente y al Caribe, la Nueva Evangelización y las pequeñas comunidades eclesiales parten esa experiencia de ella, pues da el fundamento a su vida. **RD 338**

Su importancia radica en que como está fundamentada en la fe y la cultura de los pueblos puede llevar la acción evangelizadora de la iglesia a la mayor cantidad de personas. **RD 339**

3.-¿Qué hacer para que la Misa dominical ocupe el lugar central en el día del Señor y la devoción eucarística sea una base desde la cual nuestros pueblos modelen su sentido de apertura a Dios?

Para que la Misa dominical ocupe el lugar que se merece es importante que haya lo siguiente: integración de las familias, formación catequética más amplia y profunda y la necesidad de no suponer ni en la predicación, ni textos de catequesis, verdades esenciales: divinidad de Cristo, vida eterna, realidad del mal y de la culpa. **RD 340**

Una presencia más vigorosa de los sacerdotes en esta tarea, lograr procesos orgánicos más acorde con la maduración de la fe, de las personas y de las comunidades. **RD 341**

Incentivar a la feligresía, concienciar a los fieles y dar a conocer al pueblo de Dios el verdadero sentido de lo que es el día del Señor, para que así acuda con amor a las celebraciones eucarísticas. **RD 342**

Preparar bien las celebraciones con motivación y esfuerzo: Buena acogida a las personas, buena ambientación, dar participación a los presentes para que no sean pasivos, crear los boletines parroquiales que contengan las lecturas. Preocuparse para que las celebraciones dominicales sean dinámicas, atractivas, amenas, fomentando así la creatividad **RD 343**

Formar los sacerdotes en el sentido espiritual de la liturgia, pues muchos se limitan a las normas y no transmiten nada. **RD 344**

Trabajar con las familias para que valoren y participen en la misa del domingo. **RD 345**

Organizar campañas de concientización a los fieles. **RD 346**

Renovar la formación catequética de los catequistas, presencia más vigorosa de los sacerdotes en la comunidad, lograr procesos orgánicos más acordes con la maduración de la fe de las personas, fomentar el sacramento del matrimonio como fundamento de la familia, volver a las celebraciones de prácticas religiosas que sirvan de base y han disminuido que daban significado al día del Señor. **RD 347**

4.-En numerosas comunidades se ha debilitado la recepción de los sacramentos, especialmente del matrimonio. Comparte las iniciativas que hay en tu comunidad para la preparación al sacramento del matrimonio y para la pastoral de los novios.

345

Se organiza: promoción matrimonial, retiros para parejas, cursillos pre-matrimoniales y charlas, dándole a conocer la importancia de la integración familiar. Equipos de pastoral matrimonial visitan a parejas no casadas para que lo hagan **RD 348**

Debilidades: Hay una pobre preparación al matrimonio. Las parejas que deciden ir al matrimonio no son muy abundantes. Esta pastoral está muy débil con pocos matrimonios comprometido y no se ha logrado mucho. No se le da un seguimiento de acompañamiento a las parejas. **RD 349**

La Pastoral con los novios no es muy común entre nosotros. **RD 350**

5.-¿Cuáles son los elementos atractivos "del mensaje y la metodología" que usan otras denominaciones religiosas para captar a los bautizados en la Iglesia Católica?

A nivel de predicación: Mayormente utiliza una presión sicológica atemorizante, sobre situaciones específicas de las personas. **RD 351**
Una persuasión y un agresivo ataque contra la iglesia católica aprovechan noticias cercanas y lejanas, verdaderas o falsas, sobre ministerios importantes de la iglesia, que socavan la credibilidad y la confianza. Ofertando la teología de la "prosperidad".
La predica de la condenación, el pecado y del final de los tiempos.
Expresan testimonios entre ellos. Prédica continua en la calle. Sobre que el mensaje esta en que la salvación esta en su Iglesia, todo fuera de ella las personas están perdidas.
Regalo de libros, música. Expresiones religiosas populistas.

A nivel de relaciones humanas: Acogida, apoyo moral y personal, Preparación alegre acogida a las personas. Los visitan y acompañan en su fe constantemente, ofreciéndoles literatura y estudio de la Biblia. **RD 352**

A nivel de integración: los obligan sutilmente a una vida de compromiso. Dan seguimiento y atención personal. La experiencia comunitaria, afectiva, efectiva y la cercanía, el trato personal, el contacto directo. Oportunidad de protagonismo o liderazgo en la comunidad, porque son menos y menos exigencias. **RD 353**

A nivel de metodología: estudios bíblicos. Tienen una metodología subjetiva más que emotiva preparándole así a un liderazgo y protagonismo, dan a conocer sus "valores y enriquecimiento" de su Iglesia enseñándole así a valorarla y defenderla. Salir a evangelizar casa **RD 354**

por casa y darle seguimiento a la evangelización le ofrecen ayuda a enseñar a leer la Biblia los invitan a su iglesia y le dan buena acogida.

Usan lo material para atraer a las personas, dándoles facilidades de vivienda, educación (becas escolares) y regalos diferentes y viajes a otra parte del mundo. **RD 355**
Oferta de regalos a los niños (practicas asistencialitas)

6.-¿Qué proyecto evangelizador propondrían para atraer nuevamente a los bautizados que se han ido a las sectas u otras denominaciones religiosas?

Sectorización de las parroquias con centro de culto propio, **RD 356**
Crear pequeñas comunidades de oración, estudio bíblico, y de ayuda social.

Tercer Plan de Pastoral: Llegar a todos los bautizados a través de nuestro tercer Plan Pastoral. **RD 357**

Asumir el Tercer Plan de Pastoral con más fortaleza, salir a evangelizar, anunciar a Jesucristo a través del testimonio, seguimiento, ayuda mutua y muchos valores que hemos perdido. Unificación de los que trabajan para la Iglesia con el pueblo.

Proyecto campaña evangelizadora que involucre a las comunidades cristianas en cada una de las comunidades y sectores para que estas lleven la palabra a las demás personas de las comunidades. Proyecto que incluya que no excluya a nadie.

Las cartas en el Plan Pastoral, que lleguen a esas personas que se han ido

Formación: Renovar las catequesis y formación, crear conciencia de su compromiso de bautizados. Educar, formar a cada uno de los fieles para poder conocer lo que somos y lo que tenemos. Crear centros de formación integral inclinados a esta área específica de la misionología. **RD 358**

Acogida y relaciones fraternas: dándoles acogida y acompañamiento, oración, pastoral bíblica, vivencias comunitarias que les acojan en su totalidad, conduciéndoles a un encuentro personal con Jesús, transmitiéndoles esa experiencia de la comunión que la Iglesia debiera y quisiera ofrecer y que va más allá de lo acostumbrado. Hacer sentir importante a los fieles. **RD 359**

Mayor calor humano de los sacerdotes a los fieles ofreciéndoles apoyo, cultivar nuestros tesoros sacramentales, doctrinales, espirituales y pastorales. **RD 360**
Dar luz verde a los laicos, claro está, siempre guiados y acompañados por la Iglesia.

346

Catequesis por familia: Involucrar los miembros de la familia y, de alguna manera, a las áreas pastorales y todo el quehacer general de la Iglesia. **RD 361**

Movimientos apostólicos: Ofrecer los movimientos católicos para promover nuevos espacios en nuestra Iglesia. **RD 362**

Metodología: Usar el diálogo con los que se han ido, orar por ellos y el testimonio de vida **RD 363**
Evangelización directa a las personas, llevándoles mensajes bíblicos y las verdades de nuestra Iglesia. Tratando de evangelizar con nuestro ejemplo cristiano. Proponer nuestra fe con más insistencia, con razones fundamentadas en la Biblia. Visitas constantes a los hogares.

7.-¿Cuáles son las áreas pastorales de mayor relevancia y acción en su comunidad?

Catequesis **RD 364**
Evangelización
Pastoral comunitaria: grupos , comunidades
Pastoral familiar
Pastoral Juvenil
Pastoral de los enfermos
Pastoral Social
Pastoral Educativa
Pastoral Penitenciaria
Grupos de oración
Pastoral Litúrgica
Pastoral Misionera.
Pastoral de los trabajadores
Pastoral Ministerial

8.-Comparta las iniciativas que hay en su comunidad para la formación de los laicos y el acompañamiento de los mismos en el campo cultural, político, social, económico, y educativo.

Campo cultural: Expresión artística, musical. A nivel de cultura se trabaja durante días de fiestas patronales tanto en la parroquia como en los sectores, que tienen capillas con el patrón propio **RD 365**

Campo social: Trabajo pastoral por los que sufre diferentes formas de pobreza, servicio por la acción social de la Iglesia en la educación, salud, atención carcelaria. Talleres liderazgo, orientadores Legales, orientadores esporádicos de orientación política, sociales y otros. Cursos de doctrina social. **RD 366**

Campo educativo: Charlas, retiros, convivencias, talleres culturales, **RD 367**

actividades recreativas, talleres de formación humana. Trabajo en equipo, dinámica de grupo. Escuelas de formación. Alfabetización en comunidades y radiales. Curso de Formación Cristiana. Formación Bíblica. La formación catequética. En general, la formación que se ofrece es más de formación religiosa.

9.-La reflexión sobre este tema, ¿Cómo se une al tema de la V Conferencia: "Discípulos y misioneros de Jesucristo, para que nuestros Pueblos en Él tengan vida"?

Conocer nuestra realidad, lo que somos, lo que tenemos y hacia donde queremos ir. Se une en la preocupación que debe tener la Iglesia a los grandes desafíos de los nuevos tiempos, para poder superar las dificultades encontradas. **RD 368**

10.-¿Por qué es necesario tratar este punto de cara al tema general de la V Conferencia?

Para tener conciencia de que no podemos seguir perdiendo a nuestros bautizados y no bautizados, dándose a conocer una dinámica más agresiva para atraerlos al seno de nuestra Iglesia madre. **RD 369**

Para fortalecer la Iglesia, tenemos que enfrentar nuevos desafíos **RD 370**

El mundo cambia, la Iglesia es dinámica. El mensaje necesita adecuarse empleando nuevos métodos. Es necesario porque en esta conferencia se propondrá cambios y nuevas metodologías para el logro de una Iglesia más humana y cercana a la realidad de cada pueblo. Es necesario porque la Iglesia del continente y del Caribe ha sido muy débil en el discipulado y su misión. **RD 371**

DUODECIMA CONSULTA:
LOS ROSTROS DE INHUMANA POBREZA NOS CONMUEVEN E INTERPELAN

1.-Signos de persistencia o de crecimiento de la pobreza en nuestro medio y los rostros que lo manifiestan.

Estos signos lo vemos manifestados en los rostros de los pobres, niños huérfanos y desnutridos, niños de la calle, madres solteras, enfermos, presos, jóvenes analfabetos sin oportunidades, en los marginados, drogadictos, desempleados, mujeres maltratadas, envejecientes, entre otros. **RD 372**

Las grandes fallas están en que no vemos el rostro de Jesús en los demás. No practicamos la justicia social para con los pobres, especialmente en nuestras comunidades. Falta de dedicación y de coherencia entre fe y vida, no vamos al encuentro de los pobres, no queremos compartir lo poco que tenemos. Nos falta amor hacia los pobres. El compromiso asumido por algunos no se traduce en obras. **RD 373** 347

Nuestras comunidades frente a los más pobres y afligidos: **RD 374**

Hay comunidades que no se caracterizan por el amor a los afligidos y los pobres, se quedan acomodadas e indiferentes en sus ambientes. Otras comunidades se preocupan por buscar a los alejados siguiendo el plan de pastoral, trabajan por la declaración de nacimiento de sus miembros o derecho al nombre y a la nacionalidad, los alfabetizan, visitan las familias para que todos los niños vayan a la escuela, tienen programas de nutrición infantil, botiquines comunitarios, programas de economía solidaria, huertos familiares, trabajan en reparación y construcción de sus caminos, distribuyen a bajo costo filtros familiares construyen el acueducto de su propia comunidad para lograr agua potable en las casas; construcciones de sanitarios para lograr la salud, la higiene y la dignidad de los miembros de las familias. **RD 375**

3.-En nuestra cultura hay una tendencia a huir e ignorar todo lo que es sufrimiento, dolor y muerte. Veamos lo significa hoy aceptar la invitación de Jesús a tomar la cruz de cada día y seguirlo. Y lo que quiere decir hoy Jesucristo con su advertencia de que si el grano de trigo no cae en tierra y muere, queda infecundo; pero si muere dará fruto abundante. (Jn 12, 24; cf. Mc 8, 34s).

Aceptar la invitación de Jesús a tomar la cruz significa, asumir nuestro compromiso diario como cristianos bautizados y llamados con responsabilidad frente a la realidad, no huir o ignorar todo lo que es sufrimiento, dolor, etc. Tenemos que aprender a morir a nosotros mismos para poder seguir a Jesús y llegar a ser sus discípulos. Dejar de lado nuestros intereses individuales para poder responder. Cargar con las necesidades de los más pobres y sacrificarnos por ellos. **RD 376**

Con respecto a si el grano de trigo ... lo que nos quiere decir es que no hay muerte sin resurrección, significa, que necesitamos darnos por entero, sin pasar de largo, ni cuidarnos tanto para poder sacrificarnos por la causa de los más pobres a sabiendas de las consecuencias. **RD 377**

4.-Nuestras comunidades vivirán hoy la bienaventuranza de la pobreza de espíritu:

Aumentando la solidaridad, sufriendo con los que sufren, sintiendo nuestro el dolor ajeno, teniendo entre nosotros la comunión de bienes **RD 378**

materiales y espirituales. Aprendiendo a vivir con dignidad y humildad, sin importar la pobreza, trabajando siempre y confiando en el Señor, ayudando a concienciar a las personas sobre el uso de lo que tenemos y queremos, priorizando las necesidades.

Revisar las estructuras y métodos pastorales con la finalidad de tener una mayor cercanía con los más pobres. Ser menos teóricos, hablar menos y actuar más. Asumir el Evangelio desde su realidad en la sociedad. **RD 379**

Formar grupos sociales (junta de vecinos, clubes de madres). Organizarse, buscando alternativas de desarrollo. Asumir el compromiso a nivel comunitario, con la Iglesia, etc. **RD 380**

Promover la participación social del estado, estableciendo leyes que defiendan el derecho de los pobres. **RD 381**

Promover educación de calidad para todos los niveles. Educar y evangelizar a los jóvenes. Poner sus conocimientos al servicio de la comunidad, para poder promover a los demás. Ser abiertos a la superación y a la formación. **RD 382**

6.-¿Los tratados internacionales (como el TLC) tienen como uno de sus principales objetivos la equidad y la superación de la extrema pobreza?

No, porque su teoría de equidad y superación de la pobreza es solo eso, teoría, mientras que la realidad es muy diferente y afecta siempre a los más pobres. Al desaparecer las pequeñas empresas y otras fuentes de empleos, por la incapacidad de estas para competir y producir con otros países que participan en el Tratado, el pobre tendrá menos oportunidades. **RD 383**

7.-Pensemos en los grupos más marginados de la sociedad, en los que tienen menos oportunidades, en los más afligidos, cuya vida no corresponde a la dignidad de los hijos de Dios. ¿Qué haríamos por ellos?

Políticos: Legislar y trabajar por el desarrollo y bienestar de los pobres, dejando de hacerles promesas. Crear más fuentes de empleo, crear puestos de salud y acrecentar la educación. Crearíamos instituciones y un programa de vida que genere hombres y mujeres con fundamentos cristianos, capaces de trabajar en el desarrollo socio-económico, cultural, político-religioso. **RD 384**

Como Educadores: Fomentar la educación, abriendo centros de alfabetización, creando talleres y politécnicos, crear conciencia en los educandos, porque si valoro lo que soy, actúo como tal; elaboración de proyectos de desarrollo que eleven su dignidad, fomentando la autoestima **RD 385**

y atención personal. Fortalecer la responsabilidad de los padres con la educación de sus hijos, haciendo que ellos sean los sujetos de la educación.

Como Comunicadores sociales: Crear programas infantiles, juveniles, familiares, donde se promuevan los valores, orientando, educando y promoviendo el bienestar de todos. Fomentar la música sana. Anunciar y denunciar los males que afectan la las comunidades. Dar a conocer la realidad y ofrecer alternativas. Ofrecer espacios. **RD 386**

Como Empresarios: Mejorar la calidad de vida de los trabajadores y acrecentar los sueldos. **RD 387**
Aumentar la empleomanía de las empresas. Crear pequeñas micro-empresas, donde los pobres puedan conseguir el sustento de la vida cotidiana. Ejecutaríamos planes de asistencias permanentes en alimentación, educación y salud. Crear una fundación benéfica, centros de promoción ciudadana y programas de solidaridad.

Como Sacerdotes, diáconos, religiosas o consagrados laicos: Formar más personas cristianas, aumentar el número de catequistas y elaborar un plan de pastoral que llegue a la gente, que las personas puedan ver en nosotros la imagen del Buen Pastor que vela por sus ovejas. Llevarle la Buena Nueva de Jesucristo y acompañarle en sus sufrimientos, dándoles consuelo y esperanza. Implementar un plan socio-religioso para revalorizar los valores perdidos en los jóvenes. **RD 388**
Organizar la parroquia en comunidades, responsabilizándonos como laicos en la construcción de una sociedad nueva.

Como Empleados de una fábrica o de una empresa: Arrastraríamos a nuestros compañeros para que formen parte de la ayuda a los más pobres. Hablar a los jefes de las necesidades de nuestra comunidad. Organizarse, aportando ideas y tiempo para elaborar y ejecutar proyectos participativos que saquen a caminos a los pobres. Siendo más honestos en el uso de los recursos para que lleguen con equidad. Ser solidario; compartir con los demás y fomentar la unidad. **RD 389**

Como Trabajadores independientes: Enseñar nuestro oficio a otros. Crear una cooperativa. **RD 390**
Estimular la formación de pequeñas empresas.

Como Obreros: Organizarnos, formando asociaciones de obreros y estimularlos a que continúen trabajando. Implementar proyectos a través de los cuales se le brinde la oportunidad que necesiten para que salgan de su situación. Llevar talleres de capacitación que le faciliten el desarrollo de sus capacidades. Motivar a los diferentes sectores para sensibilizarlos ante la situación que viven estos grupos. Crear mayor fuente de empleos, promover el ahorro, evitando el despilfarro, los juegos y las bebidas, **RD 391**

fomentando los parques de recreo y la diversión sana. Canalizar los medios con los diferentes sectores de la sociedad para ofrecerles servicios. Poner al servicio los conocimientos que tengo.

8.-En fin, desde nuestra propia situación, como personas y como comunidad, para que ellos tengan vida en abundancia, nos proponemos:

Trazar un plan serio y aportar todo lo que podamos todos los meses; que podría ser: dinero, tiempo, asistencia médica gratis, asistencia legal, apoyo familiar, crearíamos pequeñas comunidades. **RD 392**

Tratar de mantenernos en contacto llevando la Palabra de Dios y los sacramentos. Prepararnos mejor espiritualmente y transmitir esa preparación, que llegue a todos y dar mucho fruto. **RD 393**

Promover las personas, incentivando en ellas el espíritu de superación para que vivan con dignidad. **RD 394**

Garantizarle una educación cristiana más sólida a través de la selección y formación de mejores servidores. **RD 395**

Dándole ejemplo de convivencia con los demás y guiándolos hacia comprender el camino que Dios quiere, camino de verdad, comunión, fraternidad y compasión por los demás. **RD 396**

Como Diócesis, crear o fortalecer las estructuras necesarias para apoyar las parroquias y comunidades en la lucha por su superación humana y espiritual. **RD 397**

9.-Lo que esperamos de la V Conferencia General como inspiración y orientación de nuestros pastores en este ámbito.

Que no sea un documento más, sino una luz que nos ayude a llevar a la práctica lo que sabemos. **RD 398**

Que se pronuncie sobre los medios de comunicación, ya que están degradando la dignidad humana y a la Iglesia. **RD 399**

Que dé respuestas a nivel mundial a todos nuestros problemas. **RD 400**

Que se tracen líneas de acción que den respuesta a tantas necesidades. **RD 401**

Que todos como Iglesia en América apoyemos y pongamos en práctica dichas orientaciones y que surja un proyecto de promoción humana y evangelización. **RD 402**

10.-El tema de la V Conferencia: "Discípulos y misioneros de Jesucristo,para que nuestros Pueblos en Él tengan vida" ilumina nuestra acción para luchar contra la inhumana pobreza:

Porque Jesucristo tuvo preferencia por los más pobres y desamparados; y nosotros, para ser discípulos y misioneros tenemos que saber a qué Jesús nos llama y cuál fue su misión. **RD 403**
Porque es necesario profundizar y analizar cuales son las verdaderas causas de la pobreza y cómo buscar una mejor salida o solución al problema

11.- Es necesario tratar este punto de cara al tema general de la V Conferencia:

Porque los rostros de inhumana pobreza nos conmueven e interpelan y no podemos ser indiferentes, sino seguir las huellas de Jesús que siempre tuvo un amor preferencial por los más pobres y necesitados. América Latina tiene el reto de dar testimonio como lo hacían los primeros cristianos, que no había entre ellos ningún necesitado, creando hombres nuevos para una sociedad nueva. De lo que se trate aquí depende el desarrollo de la Iglesia en Latinoamérica y el Caribe. **RD 404**

DECIMO TERCERA CONSULTA:
LA VIDA DE NUESTROS PUEBLOS EN CRISTO

1.-Camino que nos señala Jesús, para que nuestros pueblos en Él tengan vida.

Jesús nos enseña: El camino del amor, la fe y la esperanza. El camino del amor al prójimo y la unidad de todos los pueblos venciendo el racismo, la indiferencia y la exclusión social. **RD 405**

Las normas de nuestro Padre Dios: "Los Mandamientos", que nos conducen a la vida y la felicidad y que debemos, como discípulos, testimoniar la vida de Jesús **RD 406**

Vivir como hijos del Padre, confiados en su providencia, responsabilizándose por su naturaleza, creación suya; colaborando con Él para el bien de los hombres. **RD 407**

A ser solidarios y justos y practicar lo que profesamos. **RD 408**
Producir los frutos que él nos enseña.

2.-El discípulo se incorpora a la Pasión y Resurrección de Cristo para la vida de la comunidad:

Por medio del bautismo y los demás sacramentos, reconociendo a Cristo primogénito y cabeza de toda comunidad. **RD 409**

Anunciando a un Jesucristo vivo como acción liberadora de la esclavitud del pecado y la muerte. **RD 410**

Asumiendo con entusiasmo la misión de proclamar su mensaje de salvación, siendo luz del mundo y sal de la tierra, siendo instrumento de su justicia, de su misericordia y de su paz, comprometiéndose a regenerar con El la vida y a defenderla en el mundo y en la historia. Dándose por entero al servicio de la comunidad. Reconociendo a Jesús en el que sufre. **RD 411**

3.-Para encontrarnos personalmente con Jesucristo y aprender a ser discípulos suyos, de quienes están más comprometidos con el quehacer de la Iglesia, esperamos:

Sinceridad, autenticidad, entrega total a todos y todas sin distinción y seguir el ejemplo de Jesús. **RD 412**

Obispos: Que sean santos, más cercanos al pueblo, a la gente, y a las comunidades; que no sean tan distantes y que faciliten más apoyo a los sacerdotes y a la evangelización. **RD 413**
Que sean imitadores de Jesucristo; justos y piadosos; luchen por la seguridad de las ovejas; reconozcan a Cristo en el que sufre.
Animarse más a trabajar por la sociedad, conociendo profundamente sus respectivas diócesis. Que hagan de las visitas pastorales un verdadero encuentro de realidades.
Que cumplan fielmente con la tarea que les ha sido encomendada: ser pastores y guías de la Iglesia y prolongar en la historia la misión de Cristo, nuestro salvador.

Sacerdotes: **RD 414**
Que sean santos y vivan su promesa de consagración, principalmente de celibato, vivan con transparencia y sinceridad su vocación, se acerquen más a las comunidades.
Fidelidad en lo que el Señor le ha encomendado. Que no discriminen a los demás. Mayor acogida a los fieles de su parroquia. Que se adentren a su gente viviendo en comunión. Que den ejemplos, testimonios de vida a manera de Jesús, con paciencia, pobreza y castidad. Que incorporen a la vida la pasión y la resurrección de Cristo.

Diáconos: **RD 415**
El Señor les dé la sabiduría para que desde su misión puedan seguir trabajando a favor de todo el pueblo de Dios junto con el Sacerdote.

Mayor compromiso con el ministerio asumido.
Que sean padres de familia ejemplares y que, con testimonio de vida, sean fermento en la masa.

350

Institutos de Vida Consagrada: Que vivan y den a conocer sus carismas. Que difundan la Palabra de Dios a todos los pueblos. Que conserven sus principios de integridad y castidad. **RD 416**

Que cumplan con el mandato que el Señor nos dejó, siendo solidarios con sus semejantes, especialmente con los más débiles. Que colaboren más con la formación de los laicos. **RD 417**

Matrimonio: Que den testimonio de amor y fidelidad, primero a Dios, a su esposa (o) y a sus hijos y a toda la comunidad y trabajar más a favor y unidad de la familia. Mayor coherencia entre lo que viven y lo que predican. Que sus hogares y sus familias sean ejemplo de verdaderas Iglesia domesticas. **RD 418**

Catequistas y demás agentes de pastoral: Entrega sincera y total al trabajo apostólico. **RD 419**

Que testifiquen con su vida que son discípulos de Cristo. Mayor comprensión y mejor preparación para guiar a los demás. Predicar todo desde la realidad de la vida. Buscar formas innovadoras para llevar el mensaje de salvación.

Comunidad: Que tengan más compromiso y más entrega y que sean fieles al llamado que Dios les ha hecho, especialmente a la santidad. Mantener la fraternidad y la unidad al estilo de las primeras comunidades cristianas. Viviendo la realidad de la palabra de Dios. Brindando apoyo a los agentes de pastoral **RD 420**

Testimonio/palabras/Laicos: Esperamos una persona entregada a Dios. Que armonice lo que es fe y vida. Hacer vida el Evangelio. Practicar en nuestras comunidades y ambientes lo que se predica. Ser humildes, sinceros y sobre todo obedientes. Que se integren cada día a las diferentes actividades que realiza la Iglesia y abran sus corazones para que el mensaje penetre y puedan manifestar la verdadera transformación que este hace en su vida. **RD 421**

4.-Al haber sido llamados y pertenecer al Pueblo de la Nueva Alianza, vive en nosotros la alegría:

Porque el discípulo renueva su alianza de amor en Cristo, con el Padre y con los hermanos en cada celebración eucarística. Porque al recibir el bautismo nos hacemos hijos de Dios, nos incorporamos a la vida de la Iglesia. Porque la felicidad más grande es sentirnos discípulos y apóstoles **RD 422**

de Cristo y miembros de su cuerpo que es la Iglesia. Porque en la Nueva Alianza, aun con nuestras limitaciones y defectos, mantenemos la esperanza en una nueva vida y en un mundo mejor.

5.-Cultivamos la conciencia de ser familiares de Dios, con la Virgen María y los santos:

Porque creemos en Dios y en su madre y en la devoción a los Santos. Estamos conscientes de que por la comunión con la Iglesia estamos unidos a la Virgen María que es Nuestra Madre y a los santos por medio de la unidad que se manifiesta en la oración y los milagros recibidos por intercesión de ellos. Propagando nuestros testimonios de la presencia e intercesión de Maria y los santos en nuestras vidas. **RD 423**

6.- Nuestro mensaje cristiano y nuestro testimonio es vivido y percibido por los demás de la siguiente manera:

Este mensaje es vivido parcialmente porque como cristianos somos flojos, nuestra fe es débil. **RD 424**

La gente nos percibe como buena noticia momentáneamente si le resolvemos problemas o si somos soluciones para demandas muy concretas. **RD 425**

Actualmente la sociedad, aunque no en su totalidad, percibe el mensaje cristiano como una contrariedad a sus ideas, no aceptándolo como tal. **RD 426**

7.- Forma en que centramos nuestra vida en el mandamiento del amor: de amar a Dios sobre todas las cosas, con toda el alma, con todo el corazón, con todas nuestras fuerzas, y al prójimo como a nosotros mismos, más aún, como Cristo nos ama.

Centramos parcialmente nuestras vidas en el mandamiento del amor, no como Jesús lo exige. Jesús exige de nosotros una entrega total, sin condiciones ni ataduras. Nos falta testimonio de vida. Amamos a Dios pero a nuestra manera y a nuestros hermanos no los amamos como a nosotros mismos, porque el individualismo y la despersonalización han penetrado en el corazón humano haciéndolo egoísta y encerrado. **RD 427**

Por otro lado, contamos con personas que se han encontrado con Cristo y han optado por abrirle un espacio en sus vidas y en sus proyectos del Evangelio. Dios elige y envía para ser luz del mundo y sal de la tierra, siendo instrumentos de justicia y de paz. **RD 428**

8.- Nuestras comunidades como signos esperanzadores e instrumentos de comunión, donde se cultiva una nueva imaginación de la caridad, se aprende a orar y se toma en serio nuestra vocación común a la santidad.

Hay algunas comunidades que, con su colaboración y entrega, hacen que personas comiencen a buscar de Dios. Están llenas de esperanza en el Señor, en el amor de Dios. Oran con el corazón, con el alma. Dan hasta de lo que no tienen, cuando saben que el otro necesita. Se cultiva el compartir y el crecimiento espiritual. **RD 429**

9.- Forma en que vivimos nuestros domingos: días del Señor, en los cuales compartimos su descanso, agradecemos por su resurrección, participamos en la Eucaristía, y cultivamos el amor familiar, reflejo del amor trinitario.

Los cristianos tenemos conciencia de que el domingo es el día del Señor, pero no lo vivimos como se requiere. No en su totalidad, hace falta más vivencia del misterio pascual de nuestro Señor Jesucristo para alabarlo y darle gracias. Algunas personas solo van a la misa. **RD 430**

Hay que crear conciencia en las comunidades de que el domingo es el día del Señor.La conciencia que existe en la gente es que el domingo es un día de descanso laboral y no de compromiso religioso. Hay actividades familiares que se pueden hacer los domingos, pero, la televisión, la computadora, el Internet, nos han robado el humanismo, el amor de familia. Los jóvenes prefieren compartir con los amigos a compartir con la familia, porque no se les ha educado a convivir y a divertirse en familia. **RD 431**

10.- La celebración de la Eucaristía es fuente y cumbre, gozo y sentido de nuestra vida cristiana:

La Iglesia nace de la Eucaristía y se siente impulsada a ser sacramento de comunión, teniendo el encargo de este don y ministerio de eternidad, con el trabajo por la justicia, la solidaridad y la paz. **RD 432**

En la Eucaristía está nuestra fortaleza espiritual, porque cuando la recibimos estamos recibiendo el Pan que Cristo nos da para la vida eterna. Nos impulsa en momentos de encuentros de las comunidades con el Señor y encuentros entre si. **RD 433**

La Eucaristía es el fundamento de la vida del cristiano y en ella nuestra vida de fe toma sentido. Es el motivo de nuestra existencia. **RD 434**

11.- Vivir es amar. Cabida que le damos a la "espiritualidad de comunión" en la vida personal y comunitaria. ¿Somos signos e instrumentos de comunión en el mundo?

Siempre en nuestros trabajos comunitarios llevamos el mensaje de paz y amor a los demás en procura de crecimiento espiritual y comunitario. Así somos signos de comunión en la familia, en la comunidad y en el mundo. **RD 435**

Crecimos en la espiritualidad de comunión y ensanchamos su corazón, para abrirnos a los excluidos marginados de nuestro continente.

La espiritualidad de comunión y la personal se manifiesta en la comunitaria mediante las devociones de las comunidades y el respeto a la religiosidad. **RD 436**

12.- Maneras de fomentar la cultura de la vida, desde la Eucaristía, el sacramento de la Reconciliación, la vida familiar y la lectura orante de la Palabra de Dios en la comunidad.

Con una educación integral con los valores religiosos, morales, humanos. Propagando el mensaje cristiano. Ayudando a los demás a reconocer en la Eucaristía a un Cristo vivo, que da vida; ayudando a los demás a entender que el otro es nuestro hermano, nuestro prójimo, aprender a perdonar, rompiendo ataduras. **RD 437**

Hacerla más vivencial, partiendo de la realidad de la vida. Si no se hace así será muy difícil en razón de que hay que concienciar a las comunidades. **RD 438**

Acogiendo la palabra de vida eterna y alimentándonos por el pan bajado del cielo, queriendo vivir la plenitud del amor entre todos. **RD 439**

13. Es necesario tratar este punto de cara al tema general de la V Conferencia:

Porque tendremos nuevas orientaciones generales para unificar criterios. **RD 440**

Porque nuestros pueblos necesitan ser orientados y atendidos con nuevas líneas pastorales que vayan en consonancia con los nuevos tiempos. **RD 441**

15.- Lo que esperamos de la V Conferencia General como orientación de nuestros pastores en este ámbito.

Que los Obispos aporten soluciones a los problemas sociales y religiosos, que haya una revisión a lo interno de la iglesia, que nos traigan mensajes de paz y armonía. **RD 442**

Que este documento ya acabado, llegue a la mano de todos los cristianos de América Latina y que sea estudiado y meditado **RD 443**

Que surjan nuevas ideas y orientaciones para despertar el espíritu misionero y formar más y mejores seguidores de Cristo que manifiesten la alegría de ser testigos y que sepan y quieran cumplir con coherencia y con ardor su misión. **RD 444**

Que las resoluciones tomadas en la Conferencia ayuden a levantar el brío apostólico y espiritual de los fieles. **RD 445**

DECIMO CUARTA CONSULTA:
LA VIDA DE NUESTROS PUEBLOS EN CRISTO: TAREA DE TODOS

1.-Si recorremos las diferentes profesiones, oficios, y trabajos, ¿qué acompañamiento y qué orientaciones a favor de ellas esperamos de los obispos, para que quienes las ejercen sean en su mundo auténticos discípulos de Jesús, sal de la tierra y luz del mundo?

Que nos orienten a trabajar en grupo para que todos unidos seamos discípulos de Cristo, y no como ovejas solas y descarriadas, para fomentar la luz en el mundo. **RD 446**

El obispo, cabeza de la Iglesia particular, debe dar un acompañamiento sistemático a los laicos dentro del concepto laboral en el que se desenvuelvan mediante documentos pastorales elaborados para grupo en específico, en coherencia con su realidad laboral. También puede acompañarlos mediante conferencias en torno las profesiones u oficios de sus fieles con una visión catequética. **RD 447**

2.-Iniciativas debemos tomar los católicos, desde las distintas profesiones y oficios, para contribuir decididamente con nuestro trabajo al desarrollo integral de los países y de sus habitantes, y así colaborar a que la vida esté cimentada en Cristo.

Los católicos, como testigos de la resurrección de Cristo debemos primero vivir el Evangelio de vida y luego impregnar el medio social en que nos desenvolvemos con las enseñanzas de Jesús presentadas creativamente de manera que todos capten el contenido desde su realidad. **RD 448**

Los católicos desde las distintas profesiones u oficios, debemos identificarnos, organizarnos y programarnos con acciones tendentes a mejorar o superar las actuales situaciones de nuestros pueblos y comunidades. RD 449

Motivarnos a participar en las distintas actividades que se realizan en la Iglesia. **RD 450**

Debemos ser personas de equilibrio de la comunidad. Crear conciencia para que lleguemos a una auténtica promoción, asumiendo el compromiso de un cambio real de vida, manifestando el amor, conociendo a Jesucristo, evangelizando para proyectar a Jesús vivo. **RD 451**

3.- ¿Qué hacemos para que tanto la familia como la sociedad sean espacios que acojan la vida de todos, ya desde su concepción, como un don de Dios, y siempre la ayuden a desarrollarse y crecer?

Fomentar en la familia los valores morales y cristianos respetando la vida en todas sus manifestaciones como regalo de Dios, y crear conciencia de vivir la vida de gracia para prepararnos hacia el encuentro con Jesús en la eternidad. **RD 452**

Tratar de formar Iglesias domésticas, acogedoras, en ella todas las personas puedan crecer y desarrollarse física, espiritual y mentalmente. **RD 453**

Formar los niños y adolescentes y darle seguimiento a las parejas en procura de despertar el ardor de cada uno y colaborar con la misión de la Iglesia con el conocimiento de Cristo. **RD 454**

4.- Orientaciones que esperamos de los pastores, y lo que hacemos nosotros mismos para valorar la vida cuando está marcada por el sufrimiento; cuando se prepara a partir hacia la Patria definitiva:

Un mensaje de esperanza y de amor llevando la palabra de Cristo e integrándonos a obras de misericordia siempre bajo la luz del Espíritu Santo. **RD 455**

Aliento y palabras de resignación para aceptar la voluntad del Padre. Que los pastores nos lleven a un encuentro vivo con Cristo, para vivir la fe, ver la muerte como la nueva vida y vivir con alegría ese seguimiento de Cristo. **RD 456**

Una auténtica catequesis del don de la vida, regalo de Dios, presentado no de forma filosófica ni científica, sino de manera sencilla y vivencial. Nosotros para valorar la vida recurrimos a Dios como creador y a la vida de Jesús para desde ahí ver que los sufrimientos de la vida presente son parte del lenguaje con que Dios nos habla. Esperamos una orientación de aliento y motivación que nos enseñe a valorarnos como criaturas de Dios y a valorar la vida eterna que Cristo nos ofrece en su presencia. **RD 457**

5.- Compartimos los sentimientos de compasión del buen Samaritano, con los enfermos, los encarcelados, los que sufren, etc.:

Visitándolos y solidarizándonos con sus necesidades físicas y espirituales. **RD 458**

Siendo parte de ese sufrimiento, estando disponible a acompañar a la persona en su necesidad o sufrimiento, ayudando a buscar alternativas de solución a sus problemas, compartiendo la Palabra de Dios y nuestro pan con ellos, para que salgan de la oscuridad a la luz. **RD 459**

6.- Conciencia o no sobre las injusticias y falta de equidad que son persistentes en nuestras costumbres, en nuestras leyes, en los ordenamientos económicos, sociales y laborales:

Estamos concientes de las injusticias y la falta de equidad a la que son sometidos los seres humanos en el mundo; pero algunas veces nos hacemos indiferentes frente a todos esos males. Otras veces, sufrimos las injusticias, nos sentimos impotentes ante la desigualdad, frente al no cumplimiento de las leyes, a las marginaciones de las autoridades de la sociedad que valoran a las personas por lo que tienen, y más nos duele cuando estas situaciones se dan dentro de la Iglesia; pero nos cuesta tomar decisiones fuertes para cambiar esta realidad. **RD 460**

Otros no tienen conciencia de las injusticias y de las desigualdades que predominan en nuestras sociedades, y por consiguiente, tenemos un pueblo acomodado a la situación de la injusticia y a la injusta distribución de los bienes. Muchas veces, conocemos alguna forma de injusticia o falta de equidad cuando somos tocado personal o directamente por ella. **RD 461**

7.- Lo que debemos hacer para cambiar estas situaciones como discípulos de Cristo, conforme a sus enseñanzas y a la vocación fraterna que Él nos entregó, proclamando que su Padre es nuestro Padre común:

Cambiar primero nosotros y luego tratar de cambiar la familia, la sociedad y los demás, como seguidores de Cristo que somos, con alegría de ser sus testigos, educando y teniendo práctica de equidad y de justicia en todo lo que hacemos y reconociendo a Dios como nuestro Padre. **RD 462**

Denunciar las injusticias, cuidar de no caer nosotros en estas situaciones y aportar para que haya un cambio y una proclamación de que Dios es Padre de todos. Combatir el mal con los medios que estén a nuestro alcance llevando de nuestro lado las enseñanzas del Evangelio. **RD 463**

Hacer talleres de orientación que ayuden a tomar en cuenta el valor de la vida, el amor y la fe de Cristo y que hagan reconocer a la persona, la dignidad que posee, y por consiguiente, los derechos naturales que le corresponden. **RD 464**

8.- Forma en que las familias deben apoyar a sus hijos para que impulsen esta transformación.

Educándolos sobre la base cristiana para que tomen conciencia sobre la responsabilidad y justicia, además de orientarlos en sus decisiones y proyectos, siempre que estos respondan al plan de Dios **RD 465**

Llevándolos a diferentes grupos sociales, que tomen conciencia de que pueden hacer las cosas teniendo a Dios como centro de su vida. Dando la gracia de recibir los sacramentos de iniciación cristianas a través de la catequesis y llevándolos a la Iglesia y fomentar los valores en ellos. **RD 466**

Que tanto la madre como el padre den el ejemplo a sus hijos, enseñándole el amor de Dios, promoviendo los valores cristianos, haciéndole tomar conciencia de los males de nuestra sociedad que muchas veces son aceptados como valores. **RD 467**

9.- Lo que esperamos de la V Conferencia General como orientación de nuestros pastores en este ámbito.

Que verdaderamente seamos orientados a llevar un mensaje de esperanza con actitud de participación activa frente a las necesidades humanas. Que nuestros pastores puedan ayudar a transformar la sociedad con su aporte, a cultivar la fe y los valores y denunciar las injusticias. **RD 468**

Que asuman el rol de Jesucristo, orientando la liberación plena de los hombres, conduciendo al pueblo de Dios a la formación de nuevos ideales. Esperamos que nos den herramientas claves para que nos sirvan de instrumentos para trabajar por la justicia y por la inclusión de todos. **RD 469**

Que nos den nuevos impulsos de vida cristiana, más entusiasmo. Que nos den líneas de acción que nos lleven a superar y podamos darnos y que se ubiquen en cada realidad en la que vivimos. **RD 470**

10.- La vida en Cristo para nuestros pueblos responde a los íntimos anhelos de nueva humanidad. Aporte específico de la Iglesia para que nuestros pueblos tengan vida en Cristo:

La Iglesia debe anunciar el kerygma para que el pueblo tenga un encuentro personal con Cristo y que de ella salgan líderes llenos del Espíritu Santo para la colaboración del Reino de Dios. **RD 471**

Debe ser una iglesia viva, dinámica, activa, que de testimonio de su fe, que sea coherente con lo que decimos y hacemos, recordando y viviendo la Iglesia fraterna de las primeras comunidades. **RD 472**

El papel de la iglesia siempre ha sido y será procurar la moralidad del mundo y es un aporte evidente en nuestros días. Otro aporte es su defensa a la vida en todos los sentidos. **RD 473**

DECIMO QUINTA CONSULTA:
UNA GRAN MISIÓN CONTINENTAL

1.- ¿Nuestra vocación misionera está activa y se expresa con ardor?, ¿está despertando?, ¿está dormida?

En pocas Diócesis de nuestro País, la vocación misionera es activa y se expresa con ardor. En otras, se encuentra activa, pero hay que expresarla con más ardor. **RD 474**

En gran parte de la Iglesia, la vocación misionera está despertando ahora con el Tercer Plan de Pastoral, ya que éste ha venido a integrar de una forma u otra a muchas personas dormidas de nuestras comunidades. **RD 475**

2.- Lo que debemos hacer para acrecentar nuestra vocación misionera y para formar misioneros:

Lo primero es valerse de esa ayuda que Dios Padre nos ha dejado, que es su palabra, la Biblia, en donde encontramos sobre todo las experiencias de los apóstoles para encontrar nuestra misión y poder formar misiones. **RD 476**

Acercarnos más a la gente, ser luces con el testimonio y motivar y dar participación a los que van llegando, propiciando en la formación personal y comunitaria. **RD 477**

Reiniciar un nuevo proceso de evangelización en su expresión, en su ardor y en su método. Tales como encuentros intercomunitarios, convivencias, etc. Fomentar más las misiones intraparroquiales, interparroquiales, interdiocesanas, en los diferentes centros educativos. **RD 478**

Concientizar a cada bautizado de su misión de cristiano y de la misión de la Iglesia. **RD 479**

Debemos despertar de forma comprometida y decidida para formar los futuros misioneros e implementar mecanismos eficientes que se adapten a los nuevos tiempos en que viven las gentes. Elaborar y poner en marcha programas de formación continua de misioneros.

Debemos mantenernos firmes en la fe, participando y valorando los actos litúrgicos de la Iglesia, convenciéndonos de que ellos son parte del Reino de Dios. Él nos ha regalado distintos carismas y cualidades que debemos de ponerlo al servicio de los demás, para la salvación de todos. **RD 480**

Tener más disponibilidad y tomar con más responsabilidad nuestra misión y motivar en los grupos y apostolados a los jóvenes y adolescentes que se incorporen a los trabajos. **RD 481**

3.- Las misiones parroquiales, diocesanas, familiares, universitarias ¿despiertan vocaciones al sacerdocio, a la vida consagrada, a la misión en otros países? ¿Se cultivan y alimentan estas vocaciones?

Se despiertan vocaciones al sacerdocio, a la vida consagrada y a las misiones, a través de grupos de motivación y de ayuda. **RD 482**

En las familias, pocas motivan a sus hijos e hijas para la vocación sacerdotal y religiosa. En las parroquias, hace falta más vivencia y motivación por parte de los sacerdotes. **RD 483**

4.- ¿Qué obstáculos encontramos en nosotros mismos y en nuestros ambientes para ser misioneros?

Los valores cristianos en la familia se han ido perdiendo; hay una corrupción casi generalizada. **RD 484**

En nuestros ambientes, las barreras son muchas: incredibilidad, falta de cooperación, la prioridad por las cosas materiales, la propaganda del sexo, falta de compromiso y poco recurso económico. **RD 485**

Nuestro principales obstáculos son: la pereza, negatividad, falta de fe, inconstancia, dejadez, falta de iniciativa, comodidad, materialismo, temor al compromiso, haraganería, falta de formación religiosa y de orientación familiar, timidez al rechazo, falta de decisión y de tiempo. **RD 486**

5.- Como voluntarios, ¿prestamos servicios misioneros en las peregrinaciones, en los hospitales, entre drogadictos y pordioseros, en las cárceles, en escuelas estatales, etc.?

Estamos dando algunos pasos, hay grupos de hermanos de la caridad y otros grupos apostólicos que llevan la palabra de Dios a estos centros y personas; pero no estamos haciendo lo que realmente necesita la sociedad. Somos un poco haraganes, no lo realizamos plenamente, no sacrificamos nuestro tiempo. Muchas veces nos falta decisión y otras, no prestamos el servicio, debido a las limitaciones. **RD 487**

6.- ¿Qué orientaciones y qué ejemplos quisiéramos recibir de los Obispos en esta hora del despertar misionero?

Que se acerquen más a la gente, sobre todo a los más necesitados, que sean voz de los sin voz, que no sean ejecutivos, que no se presenten con demagogia, que no se conformen solo con una homilía solo en el altar y que lo que prediquen lo demuestren con hechos. **RD 488**

Que la visita del Obispo sea más frecuente en nuestras comunidades, en nuestras Parroquias. Que sean ejemplo de vida, comprensión y sencillez. Que supervisen que los trabajos o misiones se estén desarrollando realmente en todas las comunidades. **RD 489**

Que orienten a los grupos con su calor humano y motivación, apoyo a los trabajos diocesanos, parroquiales y de distritos. Esperamos verlo encabezar las visitas a los hospitales y cárceles de las diócesis. Que realicen denuncias explicitas sobre situaciones que se presenten. **RD 490**

Más orientaciones sobre nuestra Iglesia y Jesucristo, para estar más concientes de nuestro rol como cristianos y de nuestro compromiso. **RD 491**

Que tengan un solo esquema de trabajo para todas las parroquias que componen la diócesis. Que las normas de la iglesia, respecto de los sacramentos se cumplan en todas las parroquias y las diócesis. **RD 492**

7.- Lo que pensamos del proyecto de los Obispos manifestado en la Asamblea del CELAM, en Lima, de promover una Gran Misión, compartida en toda Latinoamérica y El Caribe:

Es un proyecto muy bueno, porque así podemos congregarnos en un solo pueblo, en un mismo pensar y llevar la misma misión que es extender el Reino. **RD 493**

La misión sería más rica, porque compartiría los testimonios de nuevos estilos de misiones y sobretodo por que los latinoamericanos y caribeños tenemos mucho en común, especialmente la necesidad de conocer a Jesús y tener en Él una experiencia de vida. **RD 494**

Seria un despertar que podría contribuir a aumentar la fe de los bautizados pasivos e indiferentes. Sería una manera de renovación y de avivación católica. Sería un proyecto de evangelización compartido, donde intercambiaríamos vivencias y experiencias propias. **RD 495**

Por todo esto, urge que este proyecto se lleve a la práctica, que no se quede en papeles, que se haga propaganda por los medios de comunicación para que la gente conozca ese documento; que se hagan pequeñas misiones. **RD 496**

8.- Nos parece que esta misión es urgente y fundamental, visto el éxodo de católicos y los muchos que no conocen el verdadero rostro de Jesucristo:

Es primordial y muy urgente que se lleve el mensaje y que se le dé seguimiento. Porque, con estos ataques que esta teniendo la Iglesia y los nuevos desafíos, deben los guías de la Iglesia prepararse y preparar a los fieles. **RD 497**

Nosotros tenemos una gran responsabilidad de que el evangelio y la buena nueva lleguen a todo el mundo, y que los católicos vivamos nuestra fe, permaneciendo con ella, para que los que no la conocen lleguen a conocerla **RD 498**

9.- La gran Misión, debiera considerar como destinatarios también a algunos grupos especiales:

Deberían tomar en cuenta a los artistas, a los obreros, a los que trabajan en los medios de comunicación, a las madres solteras, a los adolescentes, jóvenes, profesionales, a los poderosos, políticos, migrantes, a los **RD 499**

encarcelados, prostitutas, drogadictos y envejecientes. También a los catecúmenos, a los distintos grupos de religiosas, sacerdotes, a las familias, a los indiferentes a la fe, a los católicos no practicantes, a los bautizados no activos

10.- Experiencias misioneras que hemos tenido, lo que produjeron en nosotros, en nuestra comunidad y en los destinatarios:

Anuncio del evangelio casa por casa, visita a los campos y lugares necesitados para compartir con ellos y detectar sus necesidades en compañía del párroco y obispo. Campañas misioneras a través de retiros, homilías encarnadas en la realidad. Hemos tenido misión interparroquial en todas sus comunidades y sectores. **RD 500**

Desde que surgió el Tercer Plan de Pastoral se ha mantenido la red de mensajeros, la cual lleva un mensaje mensual a cada familia. **RD 501**

Hemos trabajado en la evangelización y en los movimientos cursillos y renovación dando charlas y enseñanzas, los cuales nos hicieron crecer en la fe y a vivir con más ardor nuestro compromiso. **RD 502**

Nuestros grupos han tenido una experiencia viva de Jesucristo resucitado. En nosotros se ha producido un encuentro más cercano con Jesús; hemos conocido más a Cristo, más de su doctrina y de sus enseñanzas. Esto se refleja en las comunidades y en los destinatarios por el acercamiento más a la Iglesia, participando de ella. **RD 503**

Todo esto ha producido en nosotros el deseo de seguir evangelizando, alegría, interés por prepararnos mejor humana y espiritualmente, más fervor por las cosas de Dios, más compromisos, más interés por participar en la Eucaristía, catequesis, más disponibilidad. **RD 504**

11.- Sugerencias para realizar concretamente esta misión:

Lo primero que debe hacerse es una revaloración de lo que se tiene y de lo que se necesita, luego, preparar los objetivos y metas a corto y largo plazo, y definir una metodología con elementos nuevos que faciliten la realización de la misión. **RD 505**

Formar Comisiones, donde se involucren las religiosas y los sacerdotes en los medios de comunicación con participación activa de los laicos. **RD 506**

Que se hagan estas misiones con más frecuencia, organizadas, que lleguen a todas las comunidades, hasta lograr la conversión. Intercambiar misioneros, los de un país deben ir al otro para que la misión sea impactante, para que se sienta. **RD 507**

Definir estrategias más abiertas para relacionarse con los demás para que la misión resulte un éxito. Que se integren nuevos candidatos para prepararlos y formarlos para la misión. **RD 508**

Oración, disponibilidad en el sacrificio; integrarse a los grupos que hacen vida eclesial, más estudio sobre la Iglesia, sobre la Biblia, sobre las espiritualidades extrañas y sobre los sectas. **RD 509**

Que esta misión primero se realice a nivel parroquial, en las diócesis, luego interdiocesana, y después a nivel continental, no importa el tiempo que lleve. **RD 510**

12.- Estamos dispuestos a participar en la organización y dinámica de esta gran Misión:

Con la ayuda de Dios, todos estamos dispuestos a trabajar en la organización de esta gran misión, aportando ideas que contribuyan a su realización. Se deben considerar todos los equipos pastorales para que estos puedan aportar desde sus propios testimonios. **RD 511**

13.- Podemos animar a nuestra comunidad hacia esta actividad misionera. Para eso proponemos los siguientes elementos:

Que la gente conozca bien el objetivo, los contenidos y motivaciones de la misión. **RD 512**

Organizarse por equipos, donde haya: unidad, equidad, solidaridad, fe, oración, perseverancia, confianza, sinceridad, servicio, esperanza, humanidad, humildad, sencillez, confraternidad, amor y dedicación. **RD 513**

Formación y entrenamiento para el desarrollo de la misión mediante un estudio serio y práctico de la Palabra y de la vida de la Iglesia. **RD 514**

DECIMO SEXTA CONSULTA:
VIDA CONSAGRADA: DISCÍPULOS Y MISIONEROS DE JESUSCRISTO

1.-Esta presentación de la Vida Religiosa ¿qué elementos se deberían enfatizar o completar?

En cuanto al estilo de vida: el espíritu de oración, contemplación y comunión; centrar nuestra vida en Cristo, conversión, alegría de ser llamado, testimonio, libertad, oración-contemplación, **RD 515**
Tomar a la Virgen María como modelo de vida consagrada, presentación de Jesucristo joven.

Dejarse evangelizar y convertir por el Señor, encontrarse con El y reconocerlo en la fracción del pan. "Estar con el y ponerse como El al servicio de Dios y de los hombres

En cuanto a la vida comunitaria: comunión con Dios y con los hermanos, vida comunitaria y apostólica, **RD 516**

En cuanto a la misión: El amor a los más necesitados y el celo misionero, anunciar con gozo el Evangelio, dejándonos evangelizar y convertir por el Señor, comulgar al Señor para encontrarnos con los hermanos y llevarlos a Cristo. Presencia profética, servicio, dinamismo, entrega, sentido de Iglesia, actualización de los carismas, radicalidad, **RD 517**

En cuanto a la formación: Continuar una formación humana, espiritual, pastoral, social y cristiana cada vez más sólida en lo que se refiere a la identidad de cada candidato, sobre todo en cuanto al lesbianismo y al homosexualismo. Los votos de pobreza, castidad y obediencia. La comunión eclesial entre las diversas comunidades religiosas y el clero diocesano. Dar facilidad para realizar estudios de Post-grado, Maestría y Doctorado. **RD 518**

Aportes al documento: Enfatizamos el recorrido misionero de la vida religiosa en América Latina. Complementar el aspecto o experiencia profética de la vida religiosa en el continente. Insistir en la caridad como elemento indispensable en el proceso de evangelización, que se ha de manifestar de forma vertical (amor a Dios) y horizontal (amor a los hombres). **RD 519**

2.- Desde la experiencia espiritual del discipulado de Jesucristo, ¿cuáles deberán ser los rasgos principales que diseñan la identidad femenina y la identidad masculina de la vida religiosa?

El testimonio de lo que creemos y vivimos, la coherencia de vida, la alegría y el gozo de ser del Señor, el servicio desinteresado, la bondad y amabilidad, el espíritu de misericordia con el más pobre, la cercanía humana, sincera, solidaria hacia las personas que se codean con nosotros (as). **RD 520**

Entrega radical y gozosa de la misión a evangelizar, actitud profética en medio del pueblo pobre "acompañar", identificación con la clase más desposeída, esfuerzo constante por refundar el carisma, celo apostólico, espíritu de oración, capacidad de servicio, de entrega, misericordia, sacrificio. **RD 521**

Rasgos Femeninos: Pasión por Jesús y su Reino y por la humanidad. Sencillez. Sentido de maternidad espiritual. Acogida. Cercanía. Delicadeza y ternura. Abnegación y entrega. Sensibilidad, estética al servicio de la evangelización. Amor por los pobres. **RD 522**

Rasgos Masculinos: Sentido de autoridad como servicio. Disponibilidad para ir de misión a lugares de frontera. Sencillez del Buen Pastor. **RD 523**

Ambos deberán tener los siguientes rasgos: fraternidad, honestidad, entrega, comunión. **RD 524**

Que tanto los sacerdotes como los religiosos y religiosas vistan debidamente; que den buen ejemplo al comportarse al hablar....

Que sirvan más a la comunidad y busquen menos dinero. Más inserción en la comunidad, en el pueblo. Que se acentúe la dimensión misionera de la iglesia, la unidad, que los candidatos entiendan que primero se es buen cristiano y luego religioso, sacerdote o religiosa, que su primera identidad sea con Cristo y luego con el fundador.

Seguir como modelo a María, con la fuerza del corazón, ser coherente, vivir su vida de fe, siendo la mujer pura y honesta, comprometida y siendo fiel a Dios y a la Iglesia. El hombre debe llevar con mucho amor su apostolado.

La apertura de su vivencia religiosa y misión propia para enriquecer más a la Iglesia y a las comunidades donde sirven. El elemento misionero, en estrecha colaboración con la Iglesia Particular, el obispo, el clero, los agentes de pastoral, etc.

3.- Para una espiritualidad eclesial de comunión, ¿qué luz aporta la experiencia evangélica de discipulado en orden a favorecer una nueva forma y modo de vivir la eclesialidad de la vida religiosa?

Aunque estamos lejos de ser un reflejo de unidad debemos procurar ser testimonio de comunión en nuestro entorno, pues consideramos la "comunión" como el grito que interpela nuestras comunidades de consagradas y consagrados. Hacemos esfuerzo por realizar en común experiencias de evangelización. Y desde la misma vida consagrada ya somos o debemos ser un signo creíble dentro de la Iglesia. **RD 525**

Aporta luz el itinerario que trazó el Papa Juan Pablo II en su Carta a los Religiosos de América Latina, especialmente donde enfatiza evangelizar en estrecha colaboración con los Obispos, sacerdotes y laicos a la luz de cada carisma, dando ejemplo de renovada comunión, dispuesta a responder a la necesidad de evangelizar más allá de nuestras fronteras. Está llamada a ser un reflejo de unidad, comunión y fraternidad para lograr una nueva y auténtica evangelización que sea fermento en el mundo. **RD 526**

Sabernos ser parte de la Iglesia. Poniendo a disposición de la Iglesia la variedad del carisma. **RD 527**

Recuperar el sentido profundo del servicio como actitud de vida. Recuperar la experiencia profética y misionera del discipulado. Más integración entre las comunidades religiosas y con el clero diocesano. **RD 528**

Que tanto en las comunidades religiosas como diocesana se respeten y valoren las virtudes de cada persona. **RD 529**

Abrirse a un nuevo dinamismo en las comunidades y los grupos. Que abran sus cofres y den de las riquezas espirituales que viven las congregaciones para enriquecer más las experiencias de los demás hermanos en su camino de discipulado **RD 530**

4.- "Evangelizar en estrecha colaboración con los obispos, sacerdotes y laicos, dando ejemplo de renovada comunión", fue uno de los desafíos que lanzó el Papa Juan Pablo II a la vida religiosa en América Latina (cf. Santo Domingo, 91). ¿Cómo podemos estrechar esa colaboración?

Ayudando a la Iglesia a construirse como casa y escuela de comunión, siendo testimonios auténticos de la nueva evangelización. Evangelizar partiendo de una profunda experiencia de Dios, vivir y actuar desde nuestro carisma. **RD 531**

Conocer y realizar las directrices de nuestros obispos, párrocos, dando ejemplo de verdadera comunión. Expresar, desde nuestra misión, que la espiritualidad de comunión es fuerza que regenera el espíritu de familia y nos permite participar del amor misericordioso y acogedor de Dios que humaniza nuestra vida relacional. **RD 532**

Podemos evangelizar en estrecha relación con los obispos, sacerdotes y laicos viviendo nuestra vocación cristiana y de laicas consagradas, siendo fiel a nuestro bautismo y al carisma fundacional, participando humildemente con la Pastoral Diocesana y Parroquial, siendo testimonio con la vida y la forma de trabajar en la comunidad donde estamos ubicados. **RD 533**

Trabajando por una Iglesia más abierta, dando más participación activa a los feligreses, comprometiendo los miembros de las comunidades y hablando un mismo lenguaje, con cercanía y trato afable. **RD 534**

Conocernos, respetar y valorar la identidad y carisma de cada uno. Dando ejemplo de renovada comunión y apertura, estar abiertos a los servicios según el carisma. Participando y asumiendo los planes pastorales. Implicando a los laicos y sosteniendo su compromiso. **RD 535**

Algunos de las tantas formas pueden ser: **RD 536**
Fomentando un clima de confianza y amistad entre sacerdote, laicos y

obispos, practicando la obediencia en libertad. Que se trabaje de forma imparcial, sin favoritismo, mi preferencia en ninguno de los servicios de la iglesia, sino atendiendo al carisma de cada persona. Que se trabaje más en la transformación del corazón del hombre y después con las estructuras. Intercambiando estilo y programa de trabajo, poniendo al servicio de los otros el carisma que se tenga, no solo a mi comunidad o mi grupo.

Haciéndonos solidarios con las congregaciones y sus carismas. Las Iglesias diocesanas deben abrir más sus puertas a las congregaciones para enriquecer la tarea evangelizadora con los elementos que ellas tienen y que pueden aportar.

El religioso debe también abrirse a la vida y actividad diocesana, sabiendo que su misión ha de favorecer a la diócesis donde es enviado; debe por tanto unirse al plan diocesano, ya que este es más amplio, abarcador y prioritario que el plan personal o de la pequeña comunidad a la que representa. Claro, sin menoscabar lo propio de su carisma religioso.

5.- Ser discípulo y misionero de Jesucristo nos convoca a asumir con renovado impulso la opción preferencial por los pobres, el acompañamiento a los jóvenes, los derechos humanos, y tantos otros. Son opciones que interpelan nuestro estilo de vida. ¿Cuáles son los principales obstáculos que nos impiden vivir en la vida consagrada un compromiso más evangélicamente radical y coherente con esas opciones? Refiérase a cada uno de ellos.

El no entender ni asumir con responsabilidad una presencia profética con nuestra dedicación a la misión siendo verdadero testimonio de que seguimos a Cristo con corazón indiviso, que hemos dejado todo por el Reino. **RD 537**

Acompañamiento a los niños, jóvenes y envejecientes. Inestabilidad del personal religioso y de los jóvenes en sí, falta de preparación en Pastoral Juvenil, se carece en la mayoría de las cosas de un proyecto de Pastoral Juvenil, no se siente la necesidad de dedicar un/a integrante a esta misión. Adaptarnos y comprender a los jóvenes de hoy amenazados por diversas formas de desvío y riesgo que les ofrece la sociedad donde se desenvuelven. **RD 538**

Notamos falta de apoyo a las iniciativas y creatividad de propuestas en la evangelización para el crecimiento en la fe y en la vida cristiana. **RD 539**

Hay que crear un fondo que se destine para los proyectos evangelizadores de la Diócesis. La economía porque muchas veces tenemos que agarrar trabajos u oficios que impiden vivir una vida compartida en la iglesia. **RD 540**

Llegar más a las personas y conocer sus necesidades prioritarias: materiales, espirituales para ofrecerles soluciones válidas y concretas a dichas urgencias. **RD 541**

A la gente le gusta que se le llame por su nombre, se les ayude en sus grandes problemas, que se entable una efectiva interrelación de persona a persona.

Generalmente los superiores no toman en cuenta el carisma personal, sino la obra o necesidad de la congregación. Escasez de personal. No contar con una economía subsidiaria. **RD 542**

Miedo al riesgo y a la inseguridad de no poseer lo necesario. Desconfianza en la Divina Providencia. **RD 543**

La estructura machista, androcéntrica y cerrada de la jerarquía de la Iglesia. **RD 544**

El principal obstáculo es que muchos religiosos, religiosas o sacerdotes, reciben la consagración sin estar verdaderamente convertidos y, por eso son infieles, en algunas ocasiones a Cristo y a la Iglesia. **RD 545**

Pocas vocaciones y obstáculos para conseguir vocaciones. La forma tan cerrada de muchas congregaciones hace que muchos jóvenes teman el integrarse a ellas. Hay muchos prejuicios por falta de información y formación. **RD 546**

El reto de salir de los esquemas de evangelización y promoción humana, para adaptar e integrar a las situaciones concretas su acción social, compromiso con los jóvenes, los indigentes, etc. **RD 547**

6.- ¿Qué pasos concretos deberían darse en la Iglesia particular donde está inserta su comunidad, en vista de una gran Misión, cuya estrategia pastoral apunte a transformase en una misión permanente?

Facilitar los medios necesarios para que los misioneros y evangelizadores puedan realizar su misión de manera eficaz y no sientan tanto el peso de la carestía y falta de apoyo de sus animadores. Crear un presupuesto para los gastos pastorales. **RD 548**

Hay que formar hombres y mujeres que puedan colaborar en la misión evangelizadora de los diversos sectores pastorales de cada parroquial. Esto URGE. Hay que priorizar este renglón pastoral. **RD 549**

En la Iglesia local, en vista a una gran misión: **RD 550**

- Continuar trabajando el III Plan de Pastoral paso a paso, sin prisa y sin pausa.

- Reorganizar las Pastorales (Familiar, Juvenil, Infantil, Educativa, Social) y darle seguimiento estricto, con entereza, amor y dedicación.
- Preparar cursos y talleres de Liturgia, que dinamicen nuestras celebraciones, preparar lectores. Retiros para cada grupo de vida en la comunidad cristiana.
- La comunión entre obispos, sacerdotes, religiosos y laicos. Conformar equipos ínter diocesanos e ínter parroquiales.
- Un equipo capaz de dar seguimiento a este trabajo.
- Buscar y formar nuevos evangelizadores. Vincular a todos los que deseen.
- Ofrecer nuestra conocimientos profesionales y pastorales cuando se nos solicita
- Integración de los proyectos sociales en defensa de la vida humana.
- Espacios de reflexión zonales para responder a las necesidades reales.
- Poner chispa y dinamismo en las actividades.

Pasos concretos, en la iglesia particular, en vista a una gran misión y que esta se transforme en una misión permanente. Apertura y acogida a la Pastoral de Conjunto, de forma que se impulse el plan diocesano en vista a la conformación de la gran comunidad diocesana y al desarrollo de su misión evangelizadora. **RD 551**

7.- ¿Cómo podría integrarse su Comunidad de Vida Consagrada en el proceso evangelizador de su Iglesia local desde sus respectivos carismas y ministerios?

Nuestra Comunidad de Vida Consagrada puede integrarse al proceso evangelizador de la Parroquia. Primero porque somos parte de los fieles que conformamos esta Iglesia. Segundo porque trabajamos en las Pastorales Educativa y Social y con un grupo abarcador, bastante numeroso y heterogéneo: Familiar, Juvenil, Adolescente, Infantil, Profesional, Obrero, Comunidad circundante, Carcelaria, Catequesis "Iniciación cristiana", Enfermos, acompañamiento a personas afligidas, Equipo Parroquial. **RD 552**

Participando en los diferentes equipos de pastoral según el carisma. **RD 553**
Participando en las comunidades eclesiales de base.
Catequizando y evangelizando. Colaborando con los grupos en su formación.
Inserción e inculturación en la Iglesia Local.

Preparando y organizando junto con mis hermanos eventos que fortifiquen la fe y la unidad, como también la comunión que se debe vivir en cada comunidad. **RD 554**

Con un plan que valorice la unidad en la diversidad. Diversidad de carismas, pero unidad en el Espíritu y en la misión. **RD 555**

8.- ¿Cómo se podría aportar a todo el Pueblo de Dios el carisma propio de su comunidad?

Con el trabajo educativo, dando protagonismo a los que trabajan con nosotras y fomentando la corresponsabilidad y sensibilidad educativa-pastoral entre los miembros de la comunidad educativa. **RD 556**

En resumen, viviendo con honestidad nuestro carisma, opción preferencial por los pobres desde la Iglesia y con la Iglesia, en apertura al Obispo y al Párroco, para que juntos programemos y nos apoyemos como Iglesia Local y Diocesana. Aportando desde su carisma o ministerio al plan pastoral de la diócesis y de las parroquias. **RD 557**

Apoyando a los mas pobres para que sean mas independiente en termino materiales y para que busquen la salvación en Jesucristo.
Llevando la palabra de Dios, solidarizándose con los demás y concientizando sobre los valores y el amor a los demás. **RD 558**

Mediante su presencia en las iglesias particulares y locales, en los centros educativos de diversas índoles, por su presencia en los diversos centros de salud con un fin evangelizador de palabra y de obra, por su presencia en la formación política de la comunidad humana, por su presencia en los medios de comunicación social. **RD 559**

DECIMO SÉPTIMA CONSULTA:
EL PRESBITERO: DISCÍPULO Y MISIONERO DE JESUSCRISTO

1.- La configuración con Cristo requiere un estilo de vida cuya raíz sea estar con Él ¿Cómo cultivamos y manifestamos en concreto y en lo cotidiano en nuestra vida y ministerio ese "estar con El"?

Mediante la oración continua, el Sacramento de la Eucaristía: todo lo que sea celebración sacramental. Resaltando la vivencia eucarística. En nuestra visita diaria al Santísimo. En el rezo diario de la Liturgia de las Horas. Cultivar y mantener un buen hábito de oración (Lectio divina del Evangelio del día), conocer bien a Jesucristo y lo que verdaderamente significa para mi. **RD 560**

Con el testimonio de servicio, pobreza y obediencia, castidad. Lo cultivamos siendo sus testigos con nuestra propia vida y propagando la presencia de Dios en medio de los hombres. **RD 561**

Se demuestra en el convivir de uno con otros y con los obispos, en estrecha colaboración y seguimiento de su vida presbiteral, para brindarse mutuo apoyo. En nuestra convivencia con los compañeros. **RD 562**

Viviendo con alegría la misión encomendada. Compartir con los fieles el amor y la unidad para vivir nuestro ministerio sacerdotal a plenitud. Hacer presente este encuentro de comunión con la visita a los enfermos como vivencia de la caridad. **RD 563**

2.- ¿Cuáles son las dimensiones fundamentales y las consecuencias prácticas de ese estar con Él para la vida litúrgica, la obediencia, la pobreza y la castidad del presbítero? ¿Para su espíritu de comunión? ¿Para la conducción pastoral?

Las dimensiones son: la humana y la espiritual, por lo que debe profundizar constantemente en el camino espiritual, como discípulo y misionero de Jesucristo, fortaleciéndose y sensibilizándose para estar atento a los desafíos del mundo actual y a las angustias de sus gentes. **RD 564**

Una visión eclesial de ser Iglesia, cargar la cruz de cada día, la responsabilidad asumida, el trabajo pastoral, identificarnos con lo que somos. **RD 565**

Los encuentros sacerdotales mensuales ayudan al espíritu de comunión, los encuentros de formación permanente, retiros anuales, convivencias. **RD 566**

Esta configuración con Cristo Maestro y Pastor lo manifestamos en la disponibilidad pastoral, buen trato a los fieles y el amor a la Iglesia. En la dimensión celebrativa, expresar y manifestar la oración, vivencia en los sacramentos, especialmente en la Eucaristía. **RD 567**

Consecuencias prácticas del "estar con Jesús": fecundidad en el Apostolado, testimonio de vida. Mayor compromiso apostólico, que lleva a superar la pereza. La entrega generosa y alegre y la gente se siente más en confianza. Disponibilidad al plan de Dios. Alegría de vivir la pobreza, la castidad y obediencia. Fidelidad al llamado. Más vida de oración. Vivencia de la comunión fraterna. La comunión y la promoción fraterna con el presbiterio. Estar en comunión con la Iglesia Local y Universal. Tiene como centro de nuestra espiritualidad sacerdotal la Eucaristía, vivida en los votos evangélicos de obediencia, pobreza y castidad. Sacar espacio para el silencio y la meditación **RD 568**

3.- El Presbítero es el reflejo de la autoridad paterna de Dios ¿Cómo se entiende y ejerce esa autoridad desde la condición de discípulo de Jesucristo? ¿Se prolonga y se perciben en ella los rasgos de la relación filial de Jesucristo con el Padre?

Como presbítero debe acompañar a sus feligreses en sus desesperanzas, en su dolor, en sus problemas personales y espirituales, siendo un amigo en toda ocasión y siendo guía humana y espiritualmente del rebaño que el Señor le ha confiado. **RD 569**

Se entiende en el servicio, la humildad, la obediencia, la igualdad, la entrega, en la escucha. La ejecución de la autoridad en la mayoría de casos es mal lograda porque nos centramos mucho en nuestras propias opiniones. **RD 570**

La autoridad la ejercemos en la convicción; autoridad discreta en el servicio, el testimonio, la humildad. En definitiva, el abajamiento al estilo de Jesús. **RD 571**

Esa autoridad se entiende cuando se puede predicar con la frente en alto; es decir, en el ejemplo. Nuestra autoridad depende de Cristo. Hay una dependencia que se nos comunica "Cristo".por eso no se trata de ser protagonista, sino ser guía para que otros crezcan. **RD 572**
En algunos casos no se perciben esos rasgos, ya que se miente y el presbítero hace que se le escape la autoridad por su estilo de vida y hacer las cosas.

En resumen: Prudencia, humildad, discreción y viviendo la comunión con los demás hermanos, el clero y los fieles. Con ello se percibe el rasgo o los rasgos mismos de Jesús Hijo: obediencia". **RD 573**

Consecuencias prácticas: creatividad, dinamismo, interacción con sus fieles, sencillez y humildad; fundamenta su pastoral en la colaboración, corresponsabilidad, trabajo de equipo; ama a sus fieles con pureza de corazón. **RD 574**

4.- ¿Qué consecuencias tiene ser discípulos y misioneros de Jesucristo, para el presbítero como colaborador del obispo, para la fraternidad sacerdotal y para la conducción pastoral?

Estar dispuesto constantemente a acatar la voluntad de Dios, para colaborar con sus obispos y para vivir la fraternidad y conducir su grey hasta el encuentro definitivo con Dios. **RD 575**

La disponibilidad pastoral y "efectividad" en el ministerio y servicio sacramental y pastoral. **RD 576**
La conciencia de ser enviado, mantendrá la articulación con los planes de la Diócesis (la Iglesia) y petición del Obispo. Esto llevará a la misma paternidad sacerdotal con los demás hermanos.

La renuncia y la obediencia para salvaguardar la fraternidad. **RD 577**
Más armonía en el trabajo-más fruto de caridad con el compañero-con el Obispo-que se traduce en fecundidad pastoral. Humildad y sencillez en el servicio pastoral. Sentido de pertenencia a su clero-a la comunidad-a la Iglesia.

Disponibilidad misionera y conciencia de catolicidad y apostolicidad a través del servicio atento y desinteresado para todas las personas como **RD 578**

cumplimiento de la voluntad de Dios. La visita frecuente y cordial a las comunidades cristianas.

Ser consciente de la autoridad de la que Dios le hace partícipe. Pues la viña es del Señor; por lo tanto, será capaz de leer los signos de la fe en el caminar fe su pueblo; a partir de la escucha del Padre para orientar a los fieles con humildad según la voluntad de Dios. **RD 579**

5.-¿Cómo ha de ser el trato y la conducta del presbítero como discípulo de Jesucristo en su relación con los consejos y otros organismos parroquiales? ¿Se expresa el hecho de ser maestros-discípulos; pastores guiados por Jesús; sacerdotes víctimas?

El presbítero, como discípulo de Jesucristo, debe de tener un trato cordial, afectuoso y de respeto a los demás, teniendo siempre presente que es un pastor guiado por Jesucristo. El trato ha de ser de mucha paciencia, guía, maestros, consejero, amigo, mediador. **RD 580**

Ha de ser al estilo de Jesús, abierto, sin reservas, con igualdad. Como cabeza y pastor: "Guía y colaborador". Acompañamiento y apertura. **RD 581**

Relación del presbítero con los organismos parroquiales: Una actitud de escucha y apertura. **RD 582**
Tomar en cuenta a los grupos. Líderes y maestros. Servidores y guías.

6.- ¿Qué nos aporta ser discípulos de Jesucristo para poder ser maestros de la Palabra nomine Christi et nomine Ecclesiae; ministros de los sacramentos in persona Christi Capitis y guías de la comunidad para "encarnar y difundir la misericordia del Padre", en la práctica de nuestro ministerio sacerdotal?

Un don incomparable de Dios, y la hermosa misión de ser un representante de Jesucristo en la tierra. Nos aporta la autoridad del enviado, el no caer en el error de predicar en nombre propio, la gracia del Maestro, la confianza de estar en el camino recto, etc. **RD 583**

Recibo el Espíritu que se traduce en gracia, paz y la fuerza que es alegría, entusiasmo y motivación. Capacidad de discernimiento. La autoridad para ejercer nuestro ministerio. **RD 584**
Energía-consecuencia de ser instrumento para realizar la obra de Dios. Reconocimiento de nuestra propia debilidad. Mucha humildad en el apostolado.

Trato familiar y fraterno, respetuoso, acoger y compartir las opiniones y sugerencias pastorales. Animar la unidad en la fe y facilitar la participación y la responsabilidad misionera para valorar la vocación y ministerio de cada uno. Ser una persona equilibrada y madura en sus

acciones y expresiones. Ser hombres de Dios. Trabajo con su consejo abiertamente, dialogando para amar la vida parroquial. Como maestro habrá de enseñar, no imponer.

7.-Si la caridad pastoral es el alma del ministerio del Presbítero, y Cristo, el Buen Pastor, es el ejemplo de esa caridad, ¿qué exigencias se derivan de ello para el ejercicio de la caridad pastoral del presbítero con relación a los más alejados de la práctica religiosa, a los no creyentes, a los de otros credos religiosos, a los que sufren y a los pobres?

Nos exige una apertura hacia los demás, romper con los prejuicios personales, una aceptación de la presencia divina en los demás, humildad, apertura al don no sólo es el ejercicio en la caridad pastoral porque practicamos el ser más que el hacer. Acoger a todos, extendiendo sus manos a todos aquellos seres humanos, sin tomar en cuenta su credo, ni status social. **RD 586**

La tolerancia, comprensión, misericordia, salir al encuentro de los hermanos, de los "alejados". La solidaridad, sensibilidad frente a la situación concreta del otro. Cercanía, haciéndonos amigos de la gente. **RD 587**

El estilo pastoral de Jesucristo y el de la Iglesia. Aprender e integrar los valores, actitudes y sentimientos de pedagogía de Jesús. Configurarme con El siendo Cabeza, Maestro y Buen Pastor. Ser compasivo con los más pobres, extraviados y rechazados. **RD 588**

Nos llevan a realizar todo lo que decimos, dando testimonio. A orar mucho y vivir una vida en el espíritu y dejarse guiar por El. Elaborar estrategias que le permitan acercarse a los más alejados a los de otros credos religiosos y favorecer a los más pobres. **RD 589**

8.- La elección y el llamado de Cristo tiene como fin la misión. ¿Tenemos conciencia de la necesidad y urgencia de un nuevo ardor misionero y de una proyección más vigorosa como misioneros?

Hay consecuencia, pero se necesitan acciones más vigorosas y más colectivas. **RD 590**

Somos concientes de que necesitamos misionar (Tercer Plan de Pastoral, Colaboración pastoral con otras diócesis).Está surgiendo con el Tercer Plan de Pastoral la conciencia de nuestra tarea misionera. **RD 591**
Estamos conscientes de la necesidad del nuevo ardor, pero talvez no tenemos las herramientas – y hace falta un poco de identidad y entrega por esta tarea.

A pesar de que el ardor está un poco flojo, frío. No se ve una pasión y entusiasmo por la urgencia de ese Reino. Hay idea de buen sentimiento **RD 592**

para el trabajo, pero nos falta conciencia de los que nos toca, por eso nos falta adherirnos a nuestra tarea y salir del letargo en que estamos y ponerle pasión a lo que hacemos.

Descubrimos que hay poca conciencia de ser misioneros en nuestros propios lugares y al contrario hay más en el caso de la misión "Ad gentes", es decir, hacia fuera. **RD 593**

Despertar mayor interés y salir a buscar a los alejados, acercamiento con un diálogo respetuoso, unirnos en acciones y gestos de solidaridad y rezar por ellos. Comprender y evangelizar pacientemente este mundo pluralista, hedonista y de ideas múltiples. **RD 594**

Exigencias: delegar funciones a los laicos / as y distintos grupos de la parroquia. Organizar equipos de evangelizadores, de catequesis, pastoral de los enfermos y pastoral juvenil. **RD 595**
Cercanía a los fieles y constancia en la misma. Testimonio de vida. Capacidad de compartir, de dialogar. Entrega y respeto.

9.- ¿Qué significa, en concreto, la primacía de la gracia como principio esencial para la programación del ministerio pastoral y para despertar un nuevo ardor misionero en el pueblo de Dios?

Desde que el presbítero dice "Si", es porque la gracia de Dios lo ha empujado, y por lo tanto debe confiar siempre en la misericordia de Dios, la asistencia del Espíritu Santo, que le darán siempre nuevo ardor misionero en el pueblo de Dios. **RD 596**

Dar apertura a la gracia que nos da Dios, ej. El Sembrador. Sin la gracia es infecundo el ministerio: "Sin mí no pueden hacer nada" (Jn 15). La gracia es la llama que enciende. Es la que nos impulsa, nos anima, nos ayuda a realizar nuestro compromiso. **RD 597**

El alma de la misión es el Espíritu Santo. La gracia es el motor que impulsa la acción. Es el Espíritu Santo que toma la persona del evangelizador, lo inunda y lo impulsa a proclamar entre aquellos y en los ambientes que él mismo ya ha preparado. (Semillas del Verbo). **RD 598**

Implica la oración, el discernimiento y el abandono continuo en las manos de Dios. **RD 599**

10.-¿Que nos exige a los presbíteros la promoción de la vida en Cristo en nuestro pueblo?

Nos exige: **RD 600**
Testimonio, transparencia, coherencia de fe y vida, renuncia, austeridad, promover el estilo de vida de Jesús, la alegría.

Conocer más a Cristo – la vida en Cristo – El enamoramiento por Cristo – Apasionarse. Vida espiritual a prueba de fuego. Mayor preparación

Ser presbíteros entregados a su ministerio a tiempo y a destiempo. Promover el don de la vida, conducir a sus fieles a que tengan un encuentro día tras día con el Señor. Descubrir la acción de Dios en cada persona. **RD 601**

Una pastoral integral y global. Conciencia de que es Dios que se vale de nosotros para manifestar su amor misericordioso a la gente. Ser testigos de que El vive. Acercarnos a la gente de nuestras comunidades y a sus necesidades concretas, siendo solidarios y coherentes. Se nos exige amor incondicional por pueblo de Dios. **RD 602**

11.- ¿Qué pasos concretos deberían darse en nuestra Iglesia particular en vista de una gran misión, cuya estrategia pastoral apunte a transformarse en una misión permanente?

Asumir el Plan de Pastoral con todos sus componentes. **RD 603**
Aprovechar los momentos litúrgicos fuertes para enfatizar la misión.
Integrar a todos / as las parroquias y comunidades.
Aprovechar las tecnologías y los medios de comunicación social. Integrar al pueblo a las actividades religiosas a través de afiches, cartas, Visitas cara a cara.
Detectar agentes y prepararlos. Constantemente buscar nuevos agentes.
Actividades donde haya una acción activa-participativa, realizar actividades a nivel familiar y comunitaria donde se refleje el amor, la unidad y fraternidad, haciendo presente a Cristo en todas las áreas de nuestra vida como guía y maestro.
Formación continua de todos los feligreses, integrando a todos a las parroquias. Cada Parroquia debería tener su propia escuela de formación.
Trabajo por sectores. Formar grupos juveniles. Fortalecer los grupos pastorales.
Invertir tiempo y recursos económicos Reorganizar la catequesis para que sea sistemática y progresiva.

DECIMO OCTAVA CONSULTA:
EL OBISPO DISCÍPULO Y MISIONERO DE JESUSCRISTO

Los obispos estamos llamados a un encuentro cada vez más hondo con Jesucristo vivo y a ser los primeros en dejarnos transformar por ese encuentro en verdaderos discípulos y misioneros suyos. **RD 604**

1.- ¿Cómo cultivamos y manifestamos en concreto y en lo cotidiano en nuestra vida y ministerio "Estar con El"?:

Cultivamos una profunda relación con el Señor a través de la oración que nos lleva al servicio y al testimonio. La oración nos ilumina cómo tenemos que ser verdaderos discípulos. **RD 605**

Imitando a Jesús en su estilo de vida, en su misión, su obra, haciendo la voluntad del Padre, siendo buen pastor ~~de ser Buen Pastor~~ pendiente del sufrimiento de los demás. **RD 606**

Es la primera vivencia de la propia vocación de ser Pastor. No solamente se ha encontrado con Cristo vivo, sino que ha sido llamado a estar con El en todos los momentos de la vida privada y pública en medio del Pueblo de Dios. **RD 607**

Dios se revela a los hombres y se da a conocer. El obispo desde su condición de pastor se hace cercano a su pueblo y vela por él y camina junto a él. **RD 608**

2.- ¿Cuáles son las dimensiones fundamentales y las consecuencias prácticas de ese estar con Él para la vida litúrgica, la obediencia, la pobreza y la castidad del obispo? ¿Para su espíritu de comunión? ¿Para la conducción pastoral?

En la liturgia: Viviendo lo que celebra, oye la voz de la Iglesia, se hace dócil a la voz del espíritu y manifiesta la amistad que existe entre Cristo y él. **RD 609**

En la pobreza: Debe ser desprendido no solamente de los bienes materiales, sino también de los bienes espirituales, los que debe compartir, hasta que Cristo lo esté llenando todo. Amar a sus sacerdotes como hijos propios, ser solidario con ellos, imitando y viviendo la vida de Jesús. Desprenderse de su tiempo, animar y organizar el compartir entre todos, privilegiando el bien común y disminuyendo la pobreza de los más empobrecidos. **RD 610**

En la castidad: Haciendo renuncia a la paternidad humana, para entregarse por entero a la vida del Reino, convirtiéndose en un signo escatológico, en un mundo dominado por los placeres. **RD 611**

En la comunión: Solidario y amigo, y convertirse en un ente de unión en su diócesis con sus compañeros obispos y sacerdotes, creando comunión en su rebaño, abierto a una comunión universal con el Santo Padre, el colegio episcopal, la Iglesia Universal y la Iglesia Particular que le ha sido confiada. **RD 612**

En la conducción pastoral: Hace crecer el espíritu apostólico en su diócesis, con una autoridad de servicio, siguiendo siempre el ejemplo de los apóstoles, preocupándose de que la evangelización llegue a todos en su Diócesis, la que dirige tomando a Jesús como modelo y pastor. **RD 613**

5.- El Obispo es el reflejo de la autoridad paterna de Dios ¿Cómo se entiende y ejerce esa autoridad desde la condición de discípulo de Jesucristo? ¿Se prolonga y se perciben en ella los rasgos de la relación filial de Jesucristo con el Padre?

Debe reflejar la paternidad de Dios, siendo un padre amoroso, compasivo, tierno y misericordioso con sus sacerdotes. **RD 614**
Un trato de apertura y cercanía, de ayuda y fraternidad entre el obispo y sus presbíteros.
Hace ejercicio de su autoridad compartida, no tomando decisiones unipersonales. Procura siempre hacer la voluntad de Jesús.

Naturalmente, que la misma función episcopal subraya un servicio de autoridad, en cuanto representa la autoridad paterna de Dios. Como discípulo del único y supremo Pastor, Jesucristo, esta autoridad lo convierte en el servidor de todos y no ve ni siente a ninguna persona excluida, porque todos estamos llamados a la salvación, y quiere que cada persona, y toda la persona, se salve en el tiempo y en la eternidad. **RD 615**

6.- ¿Qué consecuencias tiene esto para el ejercicio de la "communio episcoporum", la "Colegialidad afectiva" y la "Colegialidad efectiva"? ¿La vivimos como comunión en Jesús, como discípulos y misioneros suyos?

Cuando Jesús nos llama a ser discípulos nos une a él como las ramas al tronco. En la unión de los obispos entre sí de una manera afectiva, sintiendo y expresando nuestra amistad y cariño a sus hermanos, los obispos, y unidos entre sí de una manera efectiva, con un trabajo planificado, podemos dar la imagen de lo que es la Iglesia: Una, Santa, Católica y Apostólica. **RD 616**

Pero lo primero es la comunión con Jesús, que nos lleva a realzar a los otros, a vencernos a nosotros mismos y hasta a renunciar a nuestros propios proyectos para realizar un proyecto común. **RD 617**

7.- ¿Cómo ha de ser el trato y la conducta del obispo como discípulo de Jesucristo en su relación con los presbíteros, los consejos y otros organismos diocesanos? ¿Se expresa el hecho de ser maestros-discípulos; pastores guiados por Jesús; sacerdotes víctimas?

Manteniendo una relación de amistad con sus presbíteros, amándolos, siendo compasivos con ellos, porque al igual que Jesús les enseña lo que aprendió del Padre. Una relación abierta de confianza, espontánea; siendo exigente, pero con amor. **RD 618**

Con los consejos y organizaciones diocesanas, debe primar una relación de escucha, otorgándole confianza a esos equipos para el buen desarrollo de los trabajos de las diferentes pastorales, manteniendo siempre su autoridad y velar por la preparación de los mismos. **RD 619**

La conciencia de una Iglesia – comunión en la que todos estamos llamados a colaborar y aportar según los diversos carismas a manera de un árbol y de un cuerpo, en el que se da una visible armazón, los presbíteros, diáconos, consejos y todos los diferentes organismos, como Padre-Pastor necesita contar con ellos de una manera afectuosa, cercana y agradecida. **RD 620**

Es la vivencia gozosa de un presbiterio en torno a su Obispo y del Obispo en torno a su presbiterio y a los otros organismos de participación pastoral. **RD 621**

El obispo debe asimilar que lo primero es ser discípulo para luego ser maestro, pues debemos enseñar de lo asimilado y vivido para no ser un fariseo hipócrita. Cuando la Iglesia nos entregó el Santo Evangelio nos dijo: "...convierte en fe viva lo que lees, y lo que has hecho fe viva enséñalo, y cumple aquello que has enseñado" **RD 622**

Al aceptar la misión de ser maestro y guía amoroso de su pueblo el obispo sabe que se vuelve víctima. En la donación total de sí mismo en obispo enseñara no sólo con palabras sino con su vida lo que es ser discípulo del Señor. **RD 623**

El obispo debe ser el punto de unidad y comunión que propicie el ecumenismo. **RD 624**

8.- ¿Qué nos aporta ser discípulos de Jesucristo para poder ser verdaderamente padres, hermanos y amigos en la práctica de nuestro ministerio episcopal?

Precisamente, el discipulado de Jesucristo es la fuente de la paternidad pastoral, de la fraternidad y de la amistad práctica con todos. **RD 625**

9.- Si la caridad pastoral es el alma del ministerio del obispo, y Cristo, el Buen Pastor, es el ejemplo de esa caridad, ¿qué exigencias se derivan de ello para el ejercicio de la caridad pastoral del obispo con relación a los más alejados de la práctica religiosa, a los no creyentes, a los de otros credos religiosos, a los que sufren y a los pobres?

Aceptar la encarnación de un Dios que se encarna, que asume todo lo humano que hay en el ser humano, supone también el compromiso de hacer caminar junto lo humano y lo divino, lo espiritual y lo material, lo temporal y lo eterno. Por eso se siente cercano a todos, independientemente de su credo religioso, político y social. Su obligación es amar y aportar a la salvación de todos; ni siquiera hace falta que los alejados lo acepten, lo importante es que él los acepte a ellos y que, como discípulo, Padre y Pastor en su práctica pastoral, esté convencido de que la salvación es también para ellos. Todo esto se aplica con más énfasis a los que sufren y a todos los enfermos. **RD 626**

Buscando los medios para que el evangelio llegue a todos sin excepción; ya sea por medio de los sistemas de comunicación de radio, televisión, o preparando los agentes de pastoral para que estos se trasladen a los lugares apartados y ambientes alejados a llevar la Buena Noticia del Evangelio de Jesucristo. **RD 627**

Que el Obispo con su presbiterio logre hacer un plan de evangelización para llegar a todos, los más alejados, organizando la diócesis, la parroquia, los sectores grandes y los sectores pequeños, las comunidades y todos los servicios y ministerios que la Iglesia necesite para no dejar a nadie sin la buena nueva. **RD 628**

10.- La elección y la institución de los Doce como Apóstoles tiene como fin la misión. ¿Tenemos conciencia de la necesidad y urgencia de un nuevo ardor misionero y de una proyección más vigorosa como misioneros?

Este ardor misionero tiene que ser permanente en la Iglesia, precisamente porque la misión es permanente, nosotros los agentes somos por un tiempo. Constantemente se necesita vivir y promover este ardor misionero. Así lo puede hacer en el aquí y ahora de cada Iglesia Local que se abre a un mañana que camina hacia la plenitud del Reino. Todo lo que se haga a favor de este ardor es poco, porque este ardor participa de la infinitud del Reino. **RD 629**

La promoción de la vida es oponerse a toda cultura de muerte que hay en nuestra sociedad como aborto, eutanasia, ruleta, pobreza entre otros, y sostener que Jesucristo es el dueño y dador de la vida **RD 630**

11.- ¿Qué significa, en concreto, la primacía de la gracia como principio esencial para la programación del ministerio pastoral y para despertar un nuevo ardor misionero en el pueblo de Dios?

Toda la Iglesia, con su acción Pastoral, es animada por el Espíritu Santo. A El le atribuye la Iglesia toda la eficacia de la acción Pastoral. Y esta confianza en la acción del Espíritu Santo en nosotros es necesaria en todos los agentes de pastoral. Necesito hacer crecer este ardor del Espíritu que es el que convierte a uno en misionero. **RD 631**

12.- ¿Que nos exige a los obispos la promoción de la vida en Cristo en nuestro pueblo?

Hacer crecer la vida en Cristo de nuestro pueblo, supone una clara y abierta programación pastoral que abarque e incluya a todo el pueblo de Dios. En este sentido, el Obispo es como si fuera un gran gerente del Espíritu, para que este Espíritu de Dios llegue a todos, porque Dios quiere que todos los seres humanos se salven. **RD 632**

13.- ¿Qué pasos concretos deberían darse en nuestra Iglesia particular en vista de una gran misión, cuya estrategia pastoral apunte a transformarse en una misión permanente?

El primer paso es dar la importancia práctica que da la liturgia en particular y toda la pastoral en general, a los tiempos fuertes, como son: el Adviento, la Navidad, la Cuaresma, el tiempo Pascual y el tiempo ordinario. La organización activa de estos tiempos litúrgicos ya dinamizan ellos mismos toda la Iglesia Local y parroquial, si van acompañados de una evangelización permanente, que no solo profundice el encuentro con Cristo viva en la preparación (adviento), nacimiento, vida, muerte y resurrección, sino que se programe la manera de hacerlo extensivo a todos y a toda la persona. **RD 633**

Las fiestas patronales pueden ser aprovechas para una gran misión, proponiendo por años una temática a nivel latinoamericano. Unas fiestas patronales bien organizadas, suponen por lo menos seis meses de trabajo activo de todos los grupos y organismos parroquiales. **RD 634**

URUGUAY

Síntesis del aporte de la
Conferencia Episcopal de Uruguay a la
V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe

INTRODUCCIÓN

1. Respondiendo a lo sugerido por el CELAM, en noviembre de 2005 la Conferencia Episcopal Uruguaya constituyó la Comisión Nacional responsable de promover la participación de las Iglesias del Uruguay en la preparación de la V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe.

2. Esta Comisión Nacional, presidida por el Secretario General de la CEU y por el Coordinador Nacional de la Pastoral de Conjunto, estuvo integrada por tres Vicarios Pastorales, tres representantes de los Departamentos y Comisiones de la CEU y dos integrantes de la Secretaría General de la CEU.

3. A partir de diciembre de 2005, esta Comisión Nacional se fijó tres metas de trabajo:
   - editar el Documento de Participación junto con las Fichas de Trabajo elaborados por el CELAM, para que lleguen a los agentes pastorales de todas las Diócesis;
   - impulsar un camino de sensibilización hacia la V Conferencia General a través de un Afiche motivador;
   - reelaborar las Fichas de Trabajo para adaptarlas a nuestra realidad y favorecer así la mayor participación posible.

4. La Comisión realizó varias reuniones de trabajo y en el mes de abril de 2006 entregó a las Diócesis y a los Departamentos y Comisiones de la CEU 15 Fichas reelaboradas, sugiriendo como metodología de trabajo el VER-JUZGAR-ACTUAR.

5. Todas las Diócesis trabajaron las Fichas. En este trabajo se involucraron las comunidades parroquiales, sus consejos pastorales y los organismos de coordinación diocesana.

6. En el mes de septiembre los aportes recibidos de las Diócesis fueron distribuidos entre los integrantes de la Comisión Nacional para realizar la síntesis a nivel nacional.

7. Una subcomisión redactó el documento final, como síntesis de todos los aportes recibidos. Este documento se compone de dos partes: la primera es la síntesis de los aportes recibidos de las Diócesis; y la segunda es la síntesis de los aportes recibidos de los Departamentos de la CEU y otras Instituciones.

8. El proceso de síntesis de los aportes de nuestras comunidades ha recorrido así cuatro etapas: síntesis parroquial, síntesis diocesana, síntesis nacional y redacción final.

FICHA 1 **UR1**

Reconocemos en la persona humana un ansia o deseo de felicidad.
Sólo en Jesús Resucitado encontramos la plenitud de la felicidad.
Él sigue llamando por medio de la comunidad a ser sus discípulos y misioneros según el estilo de vida que dan las bienaventuranzas.
En la Eucaristía nos enseña a ser pan partiéndose para todos, viviendo nuestra vocación de entrega.
Jesús Vivo actúa en nosotros para identificarnos con Él y nos convierte personal, eclesial y pastoralmente para responder al llamado de Dios en los signos de los tiempos y llega a la transformación de la sociedad.

FICHA 2 **UR2**

- Subrayamos que somos una comunidad abierta que sale de los límites del templo.
- María es modelo de discípula y misionera, viviendo el gozo de saberse llamada por el Padre.
- Nuestra Iglesia se ha visto enriquecida por múltiples testigos cuya historia es necesario recoger y proponer.
- Vivir más auténticamente lo que el Evangelio nos propone. Ser más osados en la manera de vivirlo y sobre todo de expresarlo y comunicarlo a la comunidad toda.
- Es necesario acompañar procesos de catequesis de adolescentes, jóvenes y adultos, incluyendo a las familias, formándolos humana y cristianamente.

FICHA 3 **UR3**

La comunidad eclesial uruguaya reconoce como signos de esperanza la sensibilidad a diversas realidades y necesidades del país, la capacidad y creatividad en las respuestas, así como una organización que posibilita la participación. Estos signos de esperanza manifiestan como debilidad el individualismo, la visión fragmentada, y la dificultad para hacer una nueva lectura de la realidad de la familia, los jóvenes y los constructores de la sociedad.
Proponemos un cambio de mentalidad que nos de la posibilidad de reflexionar y discernir el perfil de nuestras estructuras y distribución de recursos como canales de la gracia: "vino nuevo, odres nuevos".

FICHA 4 **UR4**

En medio de riquezas y carencias, los cristianos del Uruguay sentimos que el Encuentro con Cristo cambia totalmente la vida, le da esperanza, orientación y significado verdadero.

Nos impulsa al testimonio coherente significativo y valiente.
Es imprescindible que se revitalice el anuncio kerigmático previo a cualquier proceso catecumenal.

FICHA 5 **UR5**
En una sociedad laicista y fracturada, los cristianos seguimos afirmando que llegar a ser discípulos es un CAMINO, un proceso de aprendizaje hasta el último día de la vida. Este proceso necesita de testigos que lo alienten.
Para formar discípulos es necesario construir espacios de experiencia de Jesucristo (Palabra, servicio de caridad, comunión fraterna).

FICHA 6 **UR6**
En medio de muchas dificultades para vivir la comunión eclesial, los católicos del Uruguay nos sentimos llamados a vivir la unidad, aunque esto nos cueste, ya que sólo desde la experiencia de unidad se hace creíble la evangelización.

FICHA 7 **UR7**
Como ciudadanos de una cultura laicista, los católicos uruguayos hemos sido empobrecidos en el desarrollo de la dimensión misionera de nuestra fe, inhibidos de explicitar nuestra fe públicamente y de asumir nuestro compromiso misionero.

FICHA 8 **UR8**
Frente a un cambio de época con sus luces y sus sombras, la Iglesia debe preguntarse cómo ubicarse dentro de estos cambios, qué instrumentos implementar para acompañar, corregir y promover.
También en ésta época se manifiesta el actuar de Dios.

FICHA 9 **UR9**
La globalización constituye otro desafío para la Iglesia.
Tiene beneficiarios y víctimas.
En América Latina nos parece evidente que la Iglesia debe jugarse y comprometerse por los que son víctimas.

FICHA 10 **UR10**
En este cambio de época, ante la oscuridad del sentido de la vida y la falta de identidad, compartimos la problemática continental y destacamos de nuestro país el aumento de suicidios, desintegración familiar, aumento de la droga y deterioro de la educación.
También se comprueba que crece el trabajo en redes que involucran

múltiples iniciativas sociales.
Proponemos a Cristo, camino, espacio y meta de la realización de la felicidad auténtica.
Vemos necesario potenciar la pastoral y política familiar, participar en redes de solidaridad desde nuestra identidad bien entendida y el acompañamiento desde las comunidades eclesiales de base.

FICHA 11 **UR11**

Nuestro país es un anticipo histórico de lo que viene a nuestro continente.
Algunos indicadores son:

- El laicismo incorporado a nuestra cultura.
- La Iglesia ha dejado espacios vacíos dando lugar a las sectas.

Esto nos presenta algunos desafíos:

- Profundizar este tema (laicismo).
- Tener en cuenta los valores humanos como punto de partida para la evangelización.
- Pensar una metodología de evangelización.
- Profundizar la relación fe – cultura.
- Releer E.N. porque una religión que no se haga cultura no llega al corazón del hombre.

FICHA 12

Detrás de los rostros de la pobreza, descubrimos los desafíos: promover una "cultura de la honestidad" y sensibilidad ante dichos rostros, capacitación desde la Doctrina Social de la Iglesia. **UR12**

FICHA 13

Desde nuestra identidad debemos participar e incidir en todos los ámbitos en los que está en juego la vida. **UR13**

FICHA 14

La vida de nuestros pueblos en Cristo es tarea de todos. Éstos, partiendo desde su experiencia y conciencia eclesial, aportan desde su vocación y carisma específicos, al enriquecimiento de la tarea común. **UR14**

FICHA 15

Hay necesidad de clarificar qué se entiende por misión. Nos inclinamos por hablar de una Iglesia en estado de misión, más que de una gran misión continental. **UR15**

INTRODUCCIÓN

1. Respondiendo a lo sugerido por el CELAM, en noviembre de 2005 la Conferencia Episcopal Uruguaya constituyó la Comisión Nacional responsable de promover la participación de las Iglesias del Uruguay en la preparación de la V Conferencia General del Episcopado Latinoamericano y del Caribe.

2. Esta Comisión Nacional, presidida por el Secretario General de la CEU y por el Coordinador Nacional de la Pastoral de Conjunto, estuvo integrada por tres Vicarios Pastorales, tres representantes de los Departamentos y Comisiones de la CEU y dos integrantes de la Secretaría General de la CEU.

3. A partir de diciembre de 2005, esta Comisión Nacional se fijó tres metas de trabajo:
   - editar el Documento de Participación junto con las Fichas de Trabajo elaborados por el CELAM, para que lleguen a los agentes pastorales de todas las Diócesis;
   - impulsar un camino de sensibilización hacia la V Conferencia General a través de un Afiche motivador;
   - reelaborar las Fichas de Trabajo para adaptarlas a nuestra realidad y favorecer así la mayor participación posible.

4. La Comisión realizó varias reuniones de trabajo y en el mes de abril de 2006 entregó a las Diócesis y a los Departamentos y Comisiones de la CEU 15 Fichas reelaboradas, sugiriendo como metodología de trabajo el VER-JUZGAR-ACTUAR.

5. Todas las Diócesis trabajaron las Fichas. En este trabajo se involucraron las comunidades parroquiales, sus consejos pastorales y los organismos de coordinación diocesana.

6. En el mes de septiembre los aportes recibidos de las Diócesis fueron distribuidos entre los integrantes de la Comisión Nacional para realizar la síntesis a nivel nacional.

7. Una subcomisión redactó el documento final, como síntesis de todos los aportes recibidos. Este documento se compone de dos partes: la primera es la síntesis de los aportes recibidos de las Diócesis; y la segunda es la síntesis de los aportes recibidos de los Departamentos de la CEU y otras Instituciones.

8. El proceso de síntesis de los aportes de nuestras comunidades ha recorrido así cuatro etapas: síntesis parroquial, síntesis diocesana, síntesis nacional y redacción final.

Ficha 1

EL ANHELO DE FELICIDAD, UN ANHELO UNIVERSAL

1. Visión pastoral de la realidad uruguaya

1. ¿Cuáles son las felicidades más anheladas por nuestro pueblo?

Se señalan diferentes orientaciones en la búsqueda de la felicidad.

a) La satisfacción de necesidades básicas, que hacen a la conservación de la vida y la salud. Junto a ello, el trabajo digno, la vivienda. Superar la inseguridad. **URanI-1**

b) La búsqueda de confort, el acceso a bienes de consumo no indispensables. Hay quienes buscan su felicidad en el dinero, el bienestar material, el confort, la comodidad. La felicidad supone el valor de la austeridad. No son sólo las cosas las que nos hacen felices. La felicidad plena se identifica con la felicidad de todos. **URanI-2**

c) La realización personal: la vocación profesional, la formación, el cumplimiento de metas: terminar estudios, lograr una profesión, que se te cumplan todas tus metas. Saber afrontar situaciones. Salir adelante en el mundo que nos tocó vivir. **URanI-3**
Esos anhelos aparecen en los jóvenes y en sus padres, que lo desean para sus hijos. Que le vaya bien a tus hijos. Que los jóvenes tengan futuro, puedan lograr integrarse a la sociedad, puedan acceder al estudio y al trabajo.

d) La familia y los amigos tienen un lugar importante. La felicidad siempre va acompañada. Parte de la felicidad es perpetuarse, dejar descendencia. **URanI-4**
Esto, dentro de una familia completa, unida. Estar bien con la familia. Una familia donde la libertad y la fraternidad se vivan como regalo de Dios. Donde los ancianos no estén solos.
La familia y los amigos configuran un mundo de afectos, donde poder amar y ser amado, vivir en la unión, encontrar la fraternidad, el respeto, la solidaridad, la tolerancia, la aceptación incondicional de los demás.

e) Hay también un mundo de valores relacionados con la felicidad: **URanI-5**
La buena educación que nos haga seres pensantes, mejores

personas, personas concientes de la propia dignidad, firmes en las convicciones personales, ricas en valores que se pongan en práctica en la familia, en la sociedad. Que se eduque para la paz. Que la tolerancia no signifique la masificación. Que se valore la vida y se la defienda. Solidaridad. Libertad.

Se trata de encontrar la vocación, cumplir una misión. Dejar una huella en el mundo, en la historia. Trabajar en la construcción de un mundo más justo y habitable.

El anhelo de vivir en paz y armonía es un anhelo colectivo de nuestro pueblo.

También está presente el deseo de la justicia y de la promoción de los más necesitados.

f) La experiencia de la dimensión religiosa: **URanI-6**

a. La búsqueda de lo religioso está muy vinculada con la felicidad, en cuanto superación o liberación de lo que condiciona a la persona. Vivimos en una sociedad poblada de divinidades. El desafío está en descubrir cuál es el Dios verdadero y tener quien lo dé a conocer.

b. Todo ser anhela la felicidad porque somos hijos de Dios, "creados a imagen y semejanza". La felicidad es un estado de ánimo más o menos permanente logrado a través de la autoconciencia de vivir coherentemente con los propios ideales y con la vocación que viene de Dios. Un sinónimo es "paz interior"; no es "tranquilidad" ni falta de problemas y pasa también por la valoración de las "pequeñas cosas".

2. ¿Qué cosas impiden la felicidad?

a) Marginación y pobreza **URanI-7**

   a. Pobreza material y espiritual.
   b. Marginación, discriminación social.
   c. Injusticia social causada por el capitalismo salvaje.
   d. Inestabilidad laboral.
   e. Búsqueda infructuosa de trabajo. Falta de recursos materiales y de apoyo a veces no deja lograr lo que se quiere.
   f. Falta de medios para acceder a centros educativos. Entre tener que desplazarse a estudiar en la capital o quedarse a trabajar en su lugar, los jóvenes caen en la desesperanza.

b) Problemas familiares **URanI-8**

   a. Desintegración familiar. Soledad.
   b. Desorientación de los jóvenes. No encuentran espacios

de diálogo ni comprensión. Falta de apoyo en las familias. Familias divididas.

c. No hay estabilidad en nada, ni amigos, ni noviazgos. Se desconfía de las estructuras e instituciones (matrimonio, familia, iglesia, etc.).
d. La falta de criterios para asumir la enfermedad o la muerte de un ser querido.
e. Discriminación por parte de los mayores ("porque la juventud de ahora...").

c) Crisis y pérdida de valores **URanI-9**
   a. Corrupción, injusticias. Ética de la deshonestidad.
   b. Individualismo, egoísmo, competencia, envidia.
   c. Se constata un cambio de valores que empobrece a la persona y las lleva a la mediocridad.
   d. Pérdida del sentido de la vida.
   e. Materialismo favorecido por los medios de comunicación social. Es la cultura imperante. Vivimos en una sociedad en que se identifica el ser importante con el valor adquisitivo ("tanto tenés, tanto valés").

d) Adicciones **URanI-10**
   a. Búsqueda de felicidad por caminos errados: droga, consumismo, evasión.

e) Problemas religiosos **URanI-11**
   a. Pérdida de fe, confusión y sincretismo religioso. Influencia del laicismo: produce un hombre "sin referente".

f) Otros **URanI-12**
   a. Expectativas insatisfechas. Falta de motivación, falta de voluntad. Miedos existenciales.
   b. Pérdida de la propia identidad cultural por propuestas foráneas. Seguir lo que hacen los demás y no ser uno mismo.

2. Discernimiento eclesial

1)¿De qué manera Dios ha iluminado el camino de la realización de la vocación humana?

a) Se plantea ante todo un interrogante ¿Se anuncia a Jesucristo como el camino de la felicidad auténtica? Quizás se lo presenta más como un legislador que como anunciador de una buena noticia que ilumina y transforma la vida del ser humano. **URanI-13**

b) Dios camina junto a nosotros. Es necesario reconocerlo en las personas y los acontecimientos. A través de la historia de la humanidad, siempre se ha hecho presente acompañando y señalando un camino para la felicidad verdadera. **URanI-14**

c) Jesús es el camino que el Padre nos ofrece para que seamos felices, porque somos sus hijos y podemos vivir como hermanos. Las Bienaventuranzas son la carta magna para ser felices según el Evangelio. **URanI-15**

2) ¿Por qué ser amigos de Jesucristo nos hace profundamente felices?

a) Nuestra felicidad tiene que ver con la voluntad de Dios para nosotros. Empezar a buscar la felicidad ya es de Dios. **URanI-16**

b) Fe y felicidad van de la mano. La fe da esperanza, da fuerza para sobrellevar los problemas. Te hace valorar a las personas que te apoyan. Vivir desde la fe es un estilo de vida. Da una manera distinta de ver la vida, nos da sentido. **URanI-17**

c) El camino de la felicidad en un cristiano requiere esfuerzo, construcción, no te la dan en la mano. Siempre hay piedras en el camino que te fortalecen y hacen reflexionar y valorar la vida. **URanI-18**

d) Ser amigos de Jesucristo nos hace felices porque Él nos ama y se entregó por nosotros. Él es el camino, la verdad y la vida, es el verdadero Amor que nos conduce a la felicidad. En Él vivimos libres. Aprendemos a valorar las cosas sencillas. **URanI-19**

e) Nos enseña un estilo de vida que nos lleva a la plena realización como personas. Seguir su ejemplo de vida nos lleva a la felicidad y da sentido a la vida. **URanI-20**

f) Nos compromete a construir el Reino cada día. A vivir en fraternidad, solidaridad, respeto y unión. **URanI-21**

g) La Eucaristía nos enseña a ser pan partiéndose para todos, vivir nuestra vocación de entrega. Sólo siendo solidarios, perdonando y brindando lo mejor de nosotros como Él lo hizo, seremos felices **URanI-22**

3. Opciones y propuestas
   1) ¿Qué tenemos que hacer para vivir en profunda amistad con Jesús?
      a) Tener fe y confiar en Su Palabra. **URanI-23**
      b) Leer nuestra realidad con los ojos de la Fe. **URanI-24**
      c) Asumir nuestra vida como proyecto buscando la voluntad del Padre. **URanI-25**
      d) Vivir la reconciliación en común-unión. **URanI-26**
      e) Alimentarnos continuamente de la oración, la Palabra de Dios y los Sacramentos, sobre todo de la Eucaristía. **URanI-27**

   2) ¿Qué podemos hacer para que nuestra sociedad camine hacia la felicidad?
      a) Necesitamos conversión personal, pastoral y eclesial, para responder al llamado de Dios que descubrimos en los signos de los tiempos. Debemos interpretar los signos de los tiempos y hacer un discernimiento de la voluntad de Dios para llegar a la transformación de la sociedad. **URanI-28**

      b) Que las comunidades eclesiales sean fieles y coherentes con el Evangelio para que sean signo de que otro mundo es posible. **URanI-29**

      c) Compromiso y participación en la búsqueda de una sociedad que viva la felicidad auténtica (la de ser persona, ser hermano y responsable de los otros y de la naturaleza). **URanI-30**

      d) Que los cristianos vivamos la cercanía y la felicidad que brota del ayudar a los que sufren. **URanI-31**

      e) Reafirmar los valores de la familia. Promover el diálogo desde la familia y en todos los niveles de la sociedad. **URanI-32**

      f) Educar en valores que dignifiquen a la persona. **URanI-33**

      g) Promover en la sociedad el respeto a la dimensión espiritual de las personas y a su enriquecimiento interior. **URanI-34**

      h) Promover el compromiso laical en el mundo del trabajo, de la cultura, de los Medios de Comunicación Social, de la política. **URanI-35**

      i) Los jóvenes: **URanI-36**
         a. Que sean evangelizadores de otros jóvenes y adolescentes.
         b. Que sean más abiertos para dar testimonio en medio de los jóvenes de que se puede ser feliz sin drogas y alcohol.

c. Que tengan un espacio para la participación responsable y creativa.
d. Ofrecerles acompañamiento, orientación vocacional y formación.

j) Promover la dignificación de la mujer como persona, como esposa, como madre y como constructora de una sociedad más humana. **URanI-37**

Ficha 2

GRATITUD POR LA BUENA NOTICIA

1. Visión pastoral de la realidad uruguaya
   1) ¿Qué experiencias, compromisos, actitudes de nuestra comunidad colaboran en la difusión de la Buena Noticia de Jesucristo?
      a) La Catequesis con niños, adolescentes y adultos. Preparación para los Sacramentos: gran puerta de acercamiento de los alejados, que en nuestro país son mayoría. **URanI-38**
      b) La Pastoral de Adolescentes y la Pastoral Juvenil: desafío prioritario para nuestra acción evangelizadora. **URanI-39**
      c) Pastoral Familiar. **URanI-40**
      d) Pastoral Vocacional. **URanI-41**
      e) Experiencias misioneras en las parroquias y Diócesis. **URanI-42**
      f) Pastoral Social. Campañas solidarias. **URanI-43**
      g) Espacios eclesiales: Comunidades Eclesiales de Base, grupos de oración y reflexión bíblica. **URanI-44**
      h) Movimientos laicales. **URanI-45**
      i) Ministerios Laicales, al servicio del anuncio, de la celebración y de la transformación de la realidad. **URanI-46**
      j) La evangelización desde la liturgia y la religiosidad popular. **URanI-47**
      k) Presencia en los Medios de Comunicación Social. **URanI-48**

   2) ¿Qué elementos de nuestro entorno contradicen el trato que merece la dignidad humana?
      a) Falta de respeto a la dignidad de la persona. Desconocimiento de la propia dignidad y discriminación por parte de los demás. **URanI-49**
      b) Situaciones de indigencia que generan marginación. **URanI-50**
      c) La violencia contra los más débiles y desprotegidos. **URanI-51**

   3) ¿Qué figuras evangelizadoras recuerda en su comunidad como modelo de vida cristiana a seguir?
      a) En todas las Parroquias se recuerdan figuras de obispos, **URanI-52**

sacerdotes, diáconos permanentes, religiosas y laicos que han sido referentes y dejaron huellas profundas en sus comunidades.

b) Los llamados "curas artiguistas", en la génesis de nuestra patria, fueron hombres muy comprometidos con la causa de la libertad. **URanI-53**

c) Algunos de los rasgos que se señalan de las figuras recordadas: **URanI-54**
   a. Grandes misioneros rurales y evangelizadores incansables en la ciudad.
   b. Promotores de la cultura y de emprendimientos sociales importantes: Sindicatos Cristianos, Cajas Populares, planes de vivienda, centros de capacitación para los jóvenes, escuelas agrarias, talleres, etc.
   c. Obispos y sacerdotes que acompañaron al pueblo y supieron denunciar las injusticias aún en medio de la dictadura.

4) ¿Cuál ha sido la presencia de María en nuestra comunidad? **URanI-55**

a) Sobresale la figura de María en la campaña libertadora que llevó a que el pueblo le adjudicara el nombre de: Virgen de los Treinta y Tres. **URanI-56**

b) Nuestro pueblo es muy sensible a la devoción mariana. En todas las comunidades hay una fuerte presencia de María. **URanI-57**

c) La presencia de María se celebra bajo diversas advocaciones: en la Diócesis de Florida, Virgen de los Treinta y Tres, patrona del Uruguay; en la Diócesis de Minas, la Virgen del Verdún, devoción popular más arraigada en el Uruguay; peregrinaciones a la Gruta de la Virgen de Lourdes y María Auxiliadora en muchos puntos del país. **URanI-58**

2. Discernimiento eclesial

1) ¿Qué resaltarías de las figuras de evangelizadores?

a) Sobresale que fueron sencillos, humildes, abiertos y muy queridos por el pueblo. **URanI-59**

b) Se aprecia su entrega, solidaridad, disponibilidad, amor, servicio a los más necesitados dejando de lado sus propios sufrimientos y necesidades. **URanI-60**

c) Fieles a Dios, auténticos. De probada fidelidad a la Iglesia. **URanI-61**

2) ¿Qué valores podemos resaltar como fruto de la presencia de María?

a) El espíritu de familia y hermandad. **URanI-62**

b) Apertura a la voluntad del Padre **URanI-63**

c) Disponibilidad para servir a Dios y a los hermanos. **URanI-64**

d) Fidelidad para permanecer (junto a Isabel, junto a la Cruz, **URanI-65**

junto a la Iglesia).
e) Coherencia. **URanI-66**
f) Capacidad de aguante. **URanI-67**

3. Opciones y propuestas
   1) ¿Cómo hacer para que se vivan en tu comunidad las virtudes de los evangelizadores?
      a) Vivir la fe como don y tarea: no es un bien privado. **URanI-68**
      b) Transmitir y desarrollar las tres dimensiones esenciales de la fe: cristiana, comunitaria y comprometida.

   2) Definir qué deberíamos hacer hoy para anunciar la Buena Noticia que nos compromete a establecer una sociedad más justa y fraterna.
      a) Las figuras que marcaron la evangelización en nuestra región fueron siempre obispos, sacerdotes, religiosas y laicos que se caracterizaron por su apertura y participación en la vida de la sociedad. El desafío que enfrenta nuestra Iglesia es el de recuperar un perfil más abierto a la realidad, más comprometido a participar en la transformación del mundo. Hay motivos para la gratitud, pero también hay exigencias de plantearnos qué estamos haciendo hoy para que otros un día puedan dar gracias por nosotros. **URanI-69**
      b) Potenciar los pilares de toda acción pastoral: la integración, la formación y la misión. **URanI-70**

   3) ¿Qué compromisos, actitudes, opciones, habría que mejorar?
      a) Recuperar el entusiasmo contagioso para vivir y anunciar la fe. **URanI-71**
      b) Sentido de pertenencia a la comunidad. **URanI-72**
      c) Renovación de las estructuras pastorales. **URanI-73**
      d) Que los laicos recuperemos la dimensión secular de nuestra vocación. **URanI-74**
      e) Que los pastores sean servidores. **URanI-75**

Ficha 3

LA IGLESIA HA SIDO BENDECIDA CON MUCHOS DONES

1. Visión pastoral de la realidad uruguaya

   1) Signos de esperanza en nuestras Comunidades:

a) Elaboración participativa de Planes Pastorales Diocesano; la existencia y afianzamiento de organismos estables de participación (Consejo de Presbiterio, Consejo Pastoral Diocesano, Vicaría Pastoral, Asambleas, Consejos Pastorales Parroquiales, Coordinadoras de las diversas pastorales y Secretariados Diocesanos). **URanI-76**

b) Incremento de la Pastoral Bíblica. **URanI-77**

c) Promoción de los Ministerios Laicales y del Diaconado Permanente. **URanI-78**

d) Fortalecimiento de las Comunidades Eclesiales de Base. **URanI-79**

e) Aumento de las experiencias misioneras y fortalecimiento de la Pastoral Social, así como participación en organizaciones sociales y/o culturales. La Iglesia es sensible y ha respondido al clamor de los más necesitados con infinidad de proyectos de promoción humana y asistencia hacia los más carenciados. **URanI-80**

f) Afianzamiento de la integración regional, a través de los Encuentros anuales de las Diócesis de Frontera. **URanI-81**

2) Los signos de debilidad son:

a) Estancamiento en los organismos de coordinación y animación pastoral. **URanI-82**

b) Falta de coherencia entre la fe y la vida. **URanI-83**
La existencia de los organismos es positiva, pero implica un cambio de mentalidad que no se logra de un día para otro. Las estructuras pastorales deben ser adecuadas a las necesidades de los Planes Pastorales ("a vino nuevos, odres nuevos"). Se necesita hacer una reflexión pastoral seria y creatividad para discernir el perfil de nuestras estructuras y también la distribución de los recursos humanos

c) Ausencia de comunión y de unidad entre los cristianos (individualismo y mentalidades sectarias). **URanI-84**

d) Dificultad para responder a los desafíos provocados por las nuevas situaciones que se dan en las familias, falta de lenguaje y de propuestas adecuadas a los jóvenes y adolescentes de hoy. **URanI-85**

e) Ausencia de acompañamiento a los laicos comprometidos en lo temporal. **URanI-86**

f) Pastoral de mantenimiento. **URanI-87**

g) Tensión entre la pastoral orgánica (plan pastoral) y la pastoral ordinaria. **URanI-88**

h) Espacios pastorales desatendidos: la familia, los jóvenes y los constructores de la sociedad (políticos, **URanI-89**

empresarios, productores, sindicalistas, etc.)

2. Discernimiento eclesial

a) La existencia de los organismos es positiva, pero implica un cambio de mentalidad que no se logra de un día para otro. **URanI-90**

b) Las estructuras pastorales deben ser adecuadas a las necesidades de los Planes Pastorales ("a vino nuevos, odres nuevos"). **URanI-91**

c) Se necesita hacer una reflexión pastoral seria y creatividad para discernir el perfil de nuestras estructuras y también la distribución de los recursos humanos **URanI-92**

3. Opciones y propuestas

a) El testimonio de laicos y de religiosos y de pastores nos compromete a una participación más activa en la acción evangelizadora y en la renovación de las estructuras y métodos pastorales. **URanI-93**

b) Promover la dimensión misionera de la Iglesia: anunciar a Jesucristo. **URanI-94**

c) Promover la dignidad humana, ser signo de esperanza; promover Comunidades Eclesiales de Base que impulsen a asumir compromisos temporales. **URanI-95**

d) Programar la aplicación de las prioridades de los planes pastorales diocesanos. Priorizar la formación de agentes y animadores pastorales a todos los niveles. **URanI-96**

Ficha 4

ENCUENTRO CON JESUCRISTO VIVO: DISCÍPULOS Y MISIONEROS SUYOS

1. Visión pastoral de la realidad uruguaya

Describimos las riquezas y las carencias del ardor misionero de los cristianos uruguayos.

1) En la Fe testimoniada por los católicos:

a) Sobresale aún un rostro "utilitarista" de la fe (buscar a Dios para solucionar problemas). **URanI-97**

b) Hay quienes buscan a Dios para conocer sus sueños y comprometerse con sus proyectos. **URanI-98**

c) Nos faltan caminos para hacer llegar la propuesta de Jesús a los alejados (que son mayoría). **URanI-99**

d) La Iglesia aparece a menudo como la que "hace actividades" pero no como la que "ofrece una vida para vivir". **URanI-100**

2) En el estilo de vida de algunas de nuestras comunidades eclesiales:
   a) En general, no hay en ellas una acogida cálida y fraterna. Nos falta alegría. **URanI-101**
   b) Prevalecen las actitudes cerradas (qué bien estamos aquí...). **URanI-102**
   c) En muchas de nuestras comunidades echamos de menos a la gente joven, su entusiasmo y alegría por el Evangelio. No es frecuente su acompañamiento por animadores que los estimulen con el testimonio de su fe. No creaos espacios para los jóvenes. **URanI-103**

3) En la actitud de los sacerdotes:
   a) Se percibe la pérdida de entusiasmo y creatividad en los sacerdotes. Algunos se refugian asumiendo roles para los que no se requeriría el sacramento del orden. **URanI-104**
   b) Las noticias de escándalos causan desconcierto y descreimiento. Las situaciones de "doble vida" son un ejemplo de esto. **URanI-105**
   c) A muchos católicos les molesta el excesivo clericalismo que impera en algunas comunidades. **URanI-106**
   d) A menudo, nos resistimos a los cambios y sentimos dificultad para iniciarlos, mantenerlos y aceptarlos **URanI-107**

4) En la Iglesia en general:
   a) Algunos católicos no comprenden determinadas actitudes adoptadas por la Iglesia, como por ejemplo su postura con la situación con los divorciados vueltos a casar. **URanI-108**
   b) Prevalecen actitudes de discriminación. **URanI-109**
   c) No siempre hay comprensión, humildad, coherencia, autenticidad. Humildad en la fe. **URanI-110**
   d) Nuestro lenguaje es, a veces, intelectualizado, abstracto, sobre todo en la liturgia. **URanI-111**
   e) Algunos sienten que la Iglesia no trata los problemas cotidianos de la gente. **URanI-112**
   f) Hay una cierta desconfianza en la Institución Iglesia. **URanI-113**

5) Muchos abandonan la Iglesia:
   a) No siempre encontraron una comunidad o no pudieron integrarse en ella. **URanI-114**
   b) Hay pobres y marginados que sienten que la Iglesia no es para ellos. **URanI-115**
   c) Fe individualista: creyentes sin Iglesia. **URanI-116**

d) Fe utilitarista: se va de iglesia en iglesia. **URanI-117**

6) Otros grupos religiosos ofrecen a los católicos: **URanI-118**
   a) Respuestas a sus necesidades concretas e inmediatas. Certezas y seguridades rápidas sin sufrimiento. Contestan lo que la gente se pregunta. **URanI-119**
   b) Una organización segura y firme que exige una contribución económica con la que se participa en ella. **URanI-120**
   c) Ofrecen sanación, curación, bienestar económico, parar de sufrir. **URanI-121**
   d) Sienten en esos grupos acogida, cariño, amabilidad, acompañamiento, contención. Se sienten personas y no un mero número. No sienten que su situación personal sea juzgada, sino que experimentan respeto a sus afectos y sentimientos religiosos. Sienten que forman parte de algo. **URanI-122**
   e) Se cuida la vecindad con el animador religioso, el pastor, el ministro. Sin embargo, la Iglesia católica no siempre está presente, ellos sí. Tienen una gran tenacidad. **URanI-123**
   f) Proponen una relación vertical con Dios, sin mediación de los hermanos. **URanI-124**
   g) En estos grupos no hay tanta jerarquía ni estructura. **URanI-125**
   h) Usan un lenguaje más llano, más sencillo. **URanI-126**

2. Discernimiento eclesial
   Profundizamos en la importancia del encuentro con Jesucristo Vivo, fundamento del discipulado y de la misión.

   1) El encuentro con Cristo nos cambia:

      a) Da un sentido nuevo a la vida **URanI-127**

         a. El encuentro con Cristo cambia totalmente la vida. Da esperanza, orientación, significado verdadero de nuestra vida. Nada queda igual después del encuentro con el Señor. Es una experiencia que nos convoca a una vida más plena y a un compromiso mayor con el prójimo. Un compromiso asumido en libertad. A partir de él, iniciamos un proceso de conversión; las prioridades de la vida cambian. Nos transforma, nos da apertura de mente y de corazón. Nos impulsa a ser más solidarios y a asumir un mayor compromiso social.

         b. Nos reconciliamos con nuestra propia vida y nuestra propia historia. Nos libera del "bajón", de la depresión, la desilusión. Nos hace pasar de una actitud negativa a una positiva. Confiamos más en los otros, logramos salir del "yo" y encontrarnos con el "otro". Tomamos

conciencia de nuestras actitudes negativas.

b) Nos incluye en el proyecto salvador de Dios **URanI-128**

a. Descubrimos que formamos parte de un Proyecto de Amor. Sentimos la alegría de sabernos amados por Dios. Dios ya no es un juez sino alguien que nos mira con amor.
b. Asumimos un proyecto de vida diferente. Cristo enseña a vivir de otra manera, facilita la vida, la hace más linda. Una vida sobre nuevos valores que ayudan a superar la fragmentación cultural. Un proyecto de vida también concreto: focalizar el camino en ser buen vecino, buena persona, buenos padres... Mejoran las relaciones familiares: unidad, diálogo, serenidad. Nos vuelve más humanos. Somos más tolerantes con nosotros mismos y con los que nos rodean. Nos ha permitido acompañar, desde la misma experiencia de ser acompañados.

c) Inaugura una relación de comunión y amistad con Él y con los hermanos **URanI-129**

a. Sentimos la necesidad de estar con Él y de comprometernos más con la comunidad, que nos conduce a crecer en el sentido de pertenencia a la misma familia: la Iglesia.
b. Necesitamos reunirnos con quienes comulgamos con sus valores nos hace bien. No nos sentimos solos aunque vivamos solos.
c. Si la Iglesia no ofrece y facilita el encuentro con Cristo, no ofrece nada que valga la pena, no es la Iglesia de Jesús.
d. Descubrimos que el cristiano es testigo y misionero
e. Genera un real acercamiento a los pobres. Llevó a ser mas generoso con el tiempo personal. Amor desinteresado

2) Lugares del encuentro con Cristo

a) En la comunidad eclesial **URanI-130**

a. En la experiencia de Iglesia bien vivida como comunidad de creyentes, que celebran su fe.
b. En la vida de la comunidad parroquial. En los Retiros que propone, los Encuentros parroquiales, paseos, campamentos.

c. En la vida de la CEBs y las pequeñas comunidades.
d. En la amistad. En el encuentro y el diálogo con los hermanos para una comprensión mutua, descubriendo la riqueza que Dios regala a cada uno. En el encuentro orante con ellos, porque "donde dos o tres se reúnan en mi nombre, allí estaré Yo" (Mt 18,20).

b) En los Sacramentos **URanI-131**

a. En los Sacramentos. En la Eucaristía y en la Palabra.

c) En la oración **URanI-132**

a. Una oración que parte de la vida cotidiana y vuelve a ella, con sus desvelos y esperanzas. Una oración que nos permite descubrir que el Señor peregrina con nosotros y da respuesta y sostenimiento a los múltiples desafíos que cada jornada plantea.
b. En la Lectura Orante de la Biblia.

d) En los acontecimientos de la vida y en el encuentro con los demás **URanI-133**

a. En los acontecimientos de la vida diaria, tristes o alegres. En la familia. En el barrio. En el trabajo. En los amigos. En el estudio. En la realidad que nos toca vivir, en relación con sus dificultades, tristezas y alegrías, poniéndolo todo en Sus manos, porque su amor es tan grande como su misericordia. Lo podemos encontrar en tantas experiencias positivas de logros y conquistas.
b. En los enfermos y desvalidos. En los que sufren. En los pobres. En los niños y ancianos. En los presos.

3. Opciones y propuestas

Concretamos qué posibilidades nos ofrece la V Conferencia General para favorecer nuestro compromiso personal y comunitario con Jesucristo.

1) Fortalecer nuestro testimonio cristiano, mediante: **URanI-134**

a. La redefinición de la identidad del cristiano: pasar de cristiano "creyente" a cristiano "discípulo".

2) Renovar la acción evangelizadora de la Iglesia **URanI-135**

a. Otro modo de ser Iglesia, ¿es posible?

b. Tomar en serio la opción por las Comunidades Eclesiales de Base como un nivel de Iglesia insustituible.

3) Cuidar la familia **URanI-136**

a. Priorizar la Pastoral Familiar.

4) Mejorar nuestras celebraciones litúrgicas **URanI-137**

a. Lograr que sean celebraciones ricas y alegres; festivas, vivas, motivadas.
b. Que sean celebraciones que tengan en cuenta la vida: que la celebren e iluminen.

5) Sacerdotes más pastores **URanI-138**

a. Mejorar el pastoreo: que los guías y pastores sean más comprometidos en el seguimiento de sus "ovejas".
b. Acompañar los procesos de fe (niños, adolescentes, jóvenes y adultos); pasar de una pastoral de eventos a una pastoral generadora de procesos.

6) Revalorizando los Sacramentos de Iniciación

a) Con sentido de comunidad eclesial **URanI-139**

a. Formar a la comunidad, para que descubra el significado de estos Sacramentos y pueda compartirlo en cualquier lugar (familia, trabajo, sociedad, etc.).
b. Volver a las primitivas formas de evangelizar: primero recorrer un camino de conversión y luego recibir el sacramento.
c. Insistir en el acompañamiento de la comunidad, afirmando y confirmando el aspecto comunitario de ellos.
d. Catequesis presacramental para todos los que piden celebrar estos sacramentos.
e. Formación de los responsables de la educación cristiana
f. Respetar y promover procesos de Fe- Catecumenado

b) Involucrando a la familia **URanI-140**

a. Incorporar a las familias, en la preparación para estos Sacramentos.
b. Seguimiento a las familias y personas que los han

celebrado.
c. Catequesis Familiar. Invitar a los padres y padrinos de charlas de bautismo a formar grupos.

c) Otras iniciativas **URanI-141**

a. Que los encuentros de estos sacramentos sean tan profundos como alegres, fraternos y que la gente esté comunicada de lo que recibe con compromiso.
b. Utilizar medios de difusión masiva como la radio.
c. Profundizar el conocimiento de la realidad, del problema, de la situación.

Ficha 5

SER Y FORMAR DISCÍPULOS DE CRISTO

1. Visión pastoral de la realidad uruguaya
En esta ficha los integrantes del grupo cuentan la historia de cómo cada uno de ellos es discípulo de Cristo, y de cómo fue formado para serlo. Asimismo, narran cómo cristianos de su comunidad eclesial, de sus familias, amistades, barrios y compañeros de trabajo son y fueron formados como Discípulos de Cristo. Destacan los aspectos positivos y negativos.

1) Todos los aportes diocesanos señalan la conciencia de que ser cristianos es estar en camino:

a) Estamos en camino de búsqueda y aprendizaje del mensaje de Jesús, para así transmitirlo como Él pide que lo hagamos: "El es camino, verdad y vida". **URanI-142**
b) Ese camino es un proceso de cambio, tratando de ser fieles y estar atentos a lo que el Señor nos quiere decir en nuestro andar perseverante. **URanI-143**
c) Respetar los tiempos: búsqueda, encuentro, iniciación. **URanI-144**

2) Aspectos positivos, lo que ha ayudado:

a) Provenir de familias que son de formación católica o tener a alguien que nos guió en el camino de la fe. **URanI-145**
b) La gracia del sacramento del Bautismo **URanI-146**
c) Habernos educado en centros católicos, compartir una misma identidad. **URanI-147**
d) Se destacan los procesos que han generado algunos movimientos. **URanI-148**
e) La perseverancia, el continuar creciendo en la vocación **URanI-149**

cristiana, insertos en una comunidad, que se alimenta de la Palabra (esto se señala repetidas veces) y de los sacramentos, para dar testimonio de fe y vida en los lugares en que desarrollamos nuestra actividad.

f) El servicio que alimenta y hace crecer la opción de fe y la vocación cristiana. **URanI-150**

3) Aspectos negativos, lo que ha impedido:

a) Se constata en general en la Iglesia una escasa conciencia de ser discípulos. En el fondo lo que falta es encuentro profundo con Jesucristo **URanI-151**

b) La situación de la familia: no es verdaderamente transmisoras de la fe a sus hijos. Esta tarea se delega. **URanI-152**

c) El testimonio de la fe a veces es pobre y débil, contagia y entusiasma poco. **URanI-153**

d) Falta de compromiso de fe en los cristianos. Tener otras prioridades: trabajo, familia, falta de interés. **URanI-154**

e) Al haber pocos discípulos, hay también pocos que se transforman en apóstoles, servidores de la comunidad: agentes pastorales, catequistas, sacerdotes, religiosos y la "estructura" de la Iglesia es difícil de sostener. **URanI-155**

f) Nuevos desafíos que nos llevan a un replanteo constante. **URanI-156**

g) Poco acompañamiento y presencia de la Iglesia. **URanI-157**

h) Falta espíritu, parece que nos avergüenza ser cristianos. **URanI-158**

2. Discernimiento eclesial **URanI-159**

Tomamos conciencia del llamado que Jesús nos hace a ser discípulos suyos, y de los dones y compromisos que ello encierra.

1) En cuanto a qué significa esta conciencia del llamado a ser verdaderos discípulos, las respuestas son: **URanI-160**

a) Conocer más al Maestro, sentir el llamado, creer en Él.

b) Significa también responder generosamente a la voluntad de seguirlo. Compromiso, fervor, fidelidad y confianza.

c) Ser fuertes en una sociedad llena de dificultades. Ser signos de ardor en nuestra cultura. Buscar la forma de ardor propia como Iglesia uruguaya. Reflexionar desde nosotros, aprovechando nuestra matriz básica.

d) Hay un paso que dar: de cristianos del montón al de cristianos con conciencia de "discípulos", capaces de encarar la vida como lo hizo Jesús (Lc. 14, 25-27).

2) En cuanto a la existencia de esta conciencia o no, la respuesta es que varía en cada cristiano y en cada comunidad, así lo **URanI-161**

expresan los aportes: mientras unos dicen que no existe porque somos mediocres, cerrados y nos falta ardor; otros dicen que a nivel personal y comunitario existe efectivamente esta conciencia, se está de cara a la evangelización, contagiando vida cristiana.

3. Opciones y propuestas

Qué hacer para despertar la voluntad, y crecer en el deseo de seguirlo siempre y estar dispuestos a formarnos siempre como discípulos y misioneros de Jesucristo.

1) Es imprescindible para ello tener espacios de fuerte experiencia de un Jesús Vivo. La identificación con Él a través de una comunión de vida y de misión que refleje el pensar, sentir y actuar al estilo de Jesús. "Es Cristo quien vive en mí". Intensificar nuestro encuentro con Jesús que nos llevará a un conocimiento más profundo de Él. (especialmente en la oración, fraternidad y servicio al pobre). **URanI-162** **URanI-163**
2) Comunión en la Iglesia. Modelo de las primeras comunidades. Unión, tener más disposición, ser más tolerantes y abiertos. Permanecer unidos a través de la oración y la eucaristía. Una comunidad que escucha su palabra y se alimenta de Él, sabe vivir al estilo de las primeras comunidades; anunciándolo y alerta a las necesidades espirituales y materiales de los hermanos. Tratar de trabajar más unidos, buscando consolidar la comunicación (escucha y diálogo). Modelo de las primeras comunidades. Se debe fomentar la unión, el trabajo en grupos, la oración, actividades y celebraciones en común. Primero con todos los grupos de nuestra comunidad y después lograremos esta unidad con otros grupos de ésta y otras parroquias. Solo así lograremos una Comunidad abierta, contagiante y dinámica.
3) Conversión a la Fe comunitaria y al testimonio comunitario. Conversión que es también pastoral, poniendo los talentos y carismas al servicio de la comunidad. En la Comunidad de Discípulos todos somos: SERVIDORES (laicado y jerarquía) no hay amos y señores. Asumir la Nueva Evangelización, nueva en su ardor y en sus métodos. **URanI-164**
4) Escucha de la Palabra. Fortaleciéndonos a través de su Palabra. Para que las Parroquias y las Comunidades Eclesiales de Base sean comunidades de discípulos es necesario promover la escucha de la Palabra, que favorezca el encuentro con Jesús y su propuesta que nos lleva a comprometernos con nuestros hermanos y ser signos y factor de la transformación de nuestra sociedad. **URanI-165**
5) Formación y capacitación para la vida comunitaria. **URanI-166**

6) Oración. Pedir a Dios ser cada día mejor. Buscando nuevos caminos de oración que favorezcan nuestra comunión con Cristo. **URanI-167**

7) Servicio de caridad. Especialmente con el pobre. Practicar la caridad humana en todos los sentidos y tratar de hacer que se cumpla; estar dispuestos a cargar la cruz con nuestro compromiso eclesial y social., venciendo dificultades, poniendo nuestra fe en Jesucristo. Aceptar la cruz y la voluntad de Dios. **URanI-168**

8) Rescatar testimonios verdaderos de personas que fueron y siguen siendo referentes. **URanI-169**

9) Con una frecuente participación en los sacramentos (Eucaristía y Reconciliación). Vivencia sacramental que permita sentir y vivenciar que Jesús vive en mí. **URanI-170**

Ficha 6

DISCIPULOS Y MISIONEROS EN COMUNIÓN ECLESIAL

1. Visión pastoral de la realidad uruguaya

   1) Comunidad, comunión, y participación

      a) Se está haciendo un camino en el crecimiento de la comunión y la participación en las tareas evangelizadoras. Se busca la participación y se dan espacios para lograrla. Se ha crecido en el sentido de la tarea en común, y buscamos más lo que nos une que lo que nos separa. **URanI-171**

      b) Hay participación de un grupo interesante de personas; aunque los más, sólo vienen a la liturgia (los que vienen) y no mantienen ningún otro vínculo con la comunidad parroquial. No quita que sean buenos laicos en sus lugares de trabajo, en la familia... Los que más se comprometen son quienes participan en las estructuras ordinarias de toda parroquia (catequesis, legión de María, CEBs, pastoral social, grupo de adolescentes, etc.). **URanI-172**

      c) Podemos hablar de "crecimiento" en cuanto que han vuelto a tener vigencia los "ministerios laicales" y la participación de varios miembros de la comunidad cuando se sale a visitar los barrios, hay CEBs con una cierta incidencia en el barrio, y actividades pastorales que han comprometido a laicos en su ambiente. Es una tarea que exige permanentemente una evaluación. La comunión es fuerte en los miembros que se reúnen en torno a una capilla, pero resulta más diluida cuando la referimos a la

comunidad toda de la parroquia.

d) En nuestras CEBs se vive en comunión. Encontramos en ellas apoyo, comprensión, afecto y por sobre todo sentimos que nuestra fe se enriquece, con los testimonios de los demás integrantes. **URanI-173**

e) Están integradas a otras actividades evangelizadoras: pastoral carcelaria, centro juvenil, catequesis, oratorios, equipo de bautismo, etc. **URanI-174**

2) Comunidad casa y escuela de comunión y misión que fomenta la colaboración entre los carismas y lo ministerios

a) Algunos opinan que la Iglesia es realmente una comunión de comunidades, donde se fomenta la colaboración entre los carismas y ministerios. **URanI-175**

b) Hay unidad entre las comunidades y compartimos una misma preocupación por la tarea pastoral. La experiencia de ministerios va teniendo sus frutos, pero hay que dejar madurar para que los mismos lleven a comprometer a más. **URanI-176**

c) La iglesia en el Uruguay no crece en forma evidente. Hay opiniones de que nuestra iglesia es aun demasiado rígida, le falta entusiasmo y alegría. **URanI-177**

d) Otros opinan que en la Iglesia no crece el sentido de comunión. **URanI-178**

3) Servicios eclesiales que ejercen los laicos, religiosos, sacerdotes y obispos, que unen y enriquecen la comunión eclesial

a) Laicos, religiosos, sacerdotes y Obispos, cada uno a su medida, dedican su vida al anuncio de la Palabra que se ejerce de manera particular en ambientes múltiples y que está movido por una mayor conciencia de la vocación para la misión. **URanI-179**

b) Otro servicio es el manifestar el amor de Dios que llega a cada situación humana, en especial para aquellos que viven en situación de pobreza, de sufrimiento, de desaliento... En Mateo 25 vemos que estas situaciones nos comprometen como "Buenos samaritanos" a encontrar en ellos el "sacramento de Cristo" y a servirlos como tarea esencial dejada por el mismo Señor. **URanI-180**

c) Los laicos han logrado un fuerte protagonismo en este tiempo en tareas como la catequesis, trabajo en pastoral juvenil, elaboración y ejecución de proyectos de formación básica, liturgia, ministerios; en la participación de la celebración eucarística, visita a enfermos, ministerio **URanI-181**

de la esperanza, comunidades de base, pastoral carcelaria, consejos pastorales y equipos económicos; comedores, cooperativas.

d) Los religiosos tienen una especial presencia en los barrios. Participan en general en las propuestas diocesanas, acompañando y apoyando a las parroquias (sobre todo aquellas que no tienen párroco). **URanI-182**

e) Los sacerdotes y los obispos guían, celebran, acompañan, y animan de forma personalizada a los fieles. **URanI-183**

4) Los Movimientos y las Comunidades Eclesiales de Base ¿fomentan entre ellos la comunión?

a) Sí; se percibe que, con el paso del tiempo, se van superando dificultades y resquemores. La elaboración y ejecución de los planes pastorales nos compromete mucho más entre todos. **URanI-184**

b) La unidad y el compartir tareas juntos van ganando espacios. La ansiedad del pastor y de algunos laicos sienten que el "miren como se aman" de las primeras comunidades sigue siendo un desafío ya que la intensidad de esta unidad no es aún signo que anime a otros a compartir esas presencias y a participar de sus asambleas. **URanI-185**

c) En los movimientos se percibe unidad entre ellos. Sin embargo, algunos de los movimientos, no impulsan a la integración y participación en la vida y misión de las comunidades parroquiales. Son islas. **URanI-186**

5) Quienes participan en los Movimientos ¿son impulsados a participar en la vida y misión de la comunidad parroquial? **URanI-187**

a) Quienes participan en los Movimientos podrán ser motivados, pero aún tienen mucho camino por recorrer. **URanI-188**

b) Se reconoce que les cuesta inmensamente la integración. **URanI-189**

c) En algunos lugares no responden, se cierran y forman grupos aparte (actitudes sectarias). **URanI-190**

2. Discernimiento eclesial

No se puede comprender la vivencia de la fe y la vida en comunidad, sino desde la unidad como don y tarea.

1) Jesús nos llama a vivir en comunidad, aunque esto cueste, ya que solo desde la experiencia de unidad se hace creíble la evangelización. La fe es comunitaria o no es cristiana. **URanI-191**

2) Esta unidad esta inspirada en la unidad entre Jesús y su Padre en el Espíritu que dinamiza esa relación de amor. **URanI-192**

3) Jesús es el enviado del Padre que vino a unirnos como comunidad mediante su entrega y sacrificio. Construir la unidad dentro de la propia Iglesia también es cruz y sacrificio, y ante los fracasos, estamos siempre bajo la tentación del desaliento. **URanI-193**

4) María es testigo de la unidad de la Iglesia. Jesús le confía desde la cruz el cuidado de su Iglesia y a la Iglesia ser hijos – hermanos como Él. **URanI-194**

3. Opciones y propuestas

1) Realizar acciones que conduzcan a una pedagogía de participación. **URanI-195**

2) Realizar un discernimiento sereno sobre los carismas y movimientos eclesiales en las diócesis y las parroquias, para determinar criterios y orientaciones pastorales precisas, que salvaguarden la unidad y la comunión, respetando la pluralidad. **URanI-196**

3) Revalorizar la participación de todos los grupos y sectores de la parroquia en la liturgia dominical. **URanI-197**

Ficha 7

SER Y FORMAR MISIONEROS DE CRISTO

1. Visión pastoral de la realidad uruguaya

1) Las personas, sectores y ámbitos más necesitados del anuncio en nuestro país son: los jóvenes, la familia, los profesionales, los pobres y excluidos, los alejados, los indiferentes. **URanI-198**

2) Los católicos uruguayos, ciudadanos en una cultura laicista, pluralista y tolerante se ven muchas veces inhibidos de explicitar su fe y obstaculizados en su compromiso misionero. Fe identificada o reducida a lo religioso. **URanI-199**

3) Cuando interiorizamos la Palabra de Dios y crecemos en formación, adquirimos elementos para vivir la fe como tarea misionera. En los laicos hay mayor conciencia de su compromiso misionero, aunque es largo el camino para caracterizarse como cristianos misioneros. **URanI-200**

4) Todavía es pobre el desarrollo de la dimensión misionera en nuestras comunidades. Y aún mayor la carencia de una programación de misiones que genere procesos de fe (formular itinerarios y no solo eventos). **URanI-201**

2. Discernimiento eclesial

1) Un misionero debe poseer estas cualidades: ser pobre de espíritu, abierto a la Palabra, celebrar y vivir en comunidad, trabajar por la paz y la liberación integral del ser humano y estar unidos en un mismo proyecto. **URanI-202**

2) Abierto y cercano a la realidad, conocedor de los ambientes, con capacidad de discernimiento para leer los signos de los tiempos y descubrir el actuar de Dios en el mundo. Al Dios Vivo se le encuentra en la vida. **URanI-203**

3. Opciones y propuestas

1) Siendo testigos creíbles, coherentes, comprometidos con lo que espera, viviendo con alegría su fe dando razón siempre de su fe y de su esperanza, explicitando el anuncio de Cristo, con los ojos y los oídos muy abiertos a la realidad y a la Palabra que nos compromete a vivir su fe como vocación y misión (Lc 10: "ve y haz tú lo mismo"). **URanI-204**

2) Abierto a una formación que capacite para ser una lectura creyente de la realidad, en y desde la comunidad, para asumir el compromiso misionero y evangelizador. **URanI-205**

Ficha 8

EL CAMBIO DE ÉPOCA, LUCES Y SOMBRAS

1. Visión pastoral de la realidad uruguaya **URanI-206**

Tomamos conciencia de las luces y sombras del cambio de época en que vivimos y de qué efectos causan en las personas, familias y sociedad uruguayas:

1) Sombras:

a) A nivel personal: **URanI-207**
   a. Para los uruguayos, el respeto por el valor de la tolerancia (tan propio de nuestro país) desemboca generalmente en un "vale todo". Carencia de sentido crítico ante lo que no está bien.
   b. Confusión y desorientación ante la caída de los paradigmas y los cambios de valores.
   c. Paso de la euforia a la disforia ante expectativas de cambios no satisfechas.

d. El individualismo lleva a la soledad, sensación de aislamiento e incomprensión.

b) A nivel familiar: **URanI-208**

a. Cambio de la imagen tradicional de la familia.
b. Falta de sentido crítico ante una sexualidad desvinculada de la responsabilidad, del amor y del compromiso con el servicio a la vida.
c. Proyecto de despenalización del aborto (algunos sostienen que en caso de ser plebiscitado probablemente contaría con el apoyo mayoritario del pueblo).
d. Búsqueda de sexo seguro y placentero, como puerta de acceso al uso de métodos anticonceptivos (la mayoría sin conciencia de lo que implican).
e. La familia se ve amenazada por la tecnología (Internet, televisión, etc.) que absorbe los tiempos y excluye el diálogo y la convivencia.
f. Incidencia de la ausencia de los padres en el hogar por causas de trabajo, Hijos "huérfanos" aún teniendo padres.
g. El consumismo, el culto al dinero y al confort.
h. La infidelidad admitida como normal.

c) A nivel religioso: **URanI-209**

a. Surgen nuevas sectas que se establecen entre nosotros y seductoras ofertas religiosas que manipulan a quienes les siguen.
b. Incidencia de películas que divulgan documentos sobre la Iglesia, el Evangelio y la vida de Jesús, que generan confusión.
c. Hay escasa formación cristiana y mucho descreimiento y búsqueda de soluciones mágicas.
d. Los cambios éticos, religiosos, y en general culturales, marcan dolores de parto de una nueva época, que afecta profundamente a las personas, sus costumbres, sentimientos, instituciones y leyes, e impactan particularmente en la familia, la mujer y la vida.

d) A nivel social: **URanI-210**

a. El consumismo trae aparejada una falsa felicidad, que hace de la persona un consumidor.
b. La pérdida de valores morales, familiares, sociales, y el surgimiento de otros "valores" como la violencia, la inseguridad, la corrupción. Y como respuesta al aumento de la inseguridad, hay un crecimiento de las conductas defensivas.
c. El relativismo en las conductas, en las actitudes y valores es, sin duda, una tendencia muy generalizada que ha

generado mucha incertidumbre e inestabilidad. Esta nueva propuesta de "todo vale mientras te haga feliz", lo menos que hace es acercarnos a la felicidad.

d. Formamos niños competitivos para la vida, pero no le dejamos tiempo ni para ser niños, ni para conocer a Dios, ni para tener sus tiempos con la familia.
e. Existen cada vez más asentamientos; crece la segmentación social y la segregación residencial.
f. Aún persiste la emigración.

e) A nivel laboral: **URanI-211**

a. Hay incertidumbre laboral.
b. La eficacia en la producción da origen al abuso de algunos "dueños de las empresas"; sus empleados tienen que rendir, producir y no importa la persona.
c. Lo más importante para el mercado es, a menudo, la eficacia y la ganancia a cualquier precio, y las personas -que constituyen el patrimonio más valioso- son humillados y ofendidos en su dignidad.
d. Las múltiples ocupaciones nos quitan el tiempo para el diálogo formador de valores y afectos: empobrecimiento de la comunicación.
e. Cada vez son más las personas excluidas del campo laboral por la edad: o son muy jóvenes y sin experiencia, o son muy viejos y con poca formación para competir.

f) A nivel de educación: **URanI-212**

a. Se constata un número creciente de repetición escolar, y el rezago y abandono de estudiantes en secundaria.
b. Existe inequidad en el acceso a la información.
c. Cada vez son más los adolescentes que abandonan las instituciones educacionales, y que tampoco trabajan. La falta de trabajo y enseñanza dignos los predisponen al vicio, la delincuencia y la violencia.
d. Desconfianza por parte de los partidos tradicionales frente al Debate Educativo que se inició como camino hacia una nueva ley de Educación con la participación de las bases.

g) A nivel político y económico: **URanI-213**

a. Dificultad para pasar de una democracia "representativa" a una democracia "participativa" (que no excluye a la primera).
b. Persiste la crisis económica que crea vulnerabilidad, dejando sin salidas posibles a muchas personas.
c. Unos luchan por mantener el bienestar y otros por sobrevivir.
d. Un país que sobresalía por gozar de una mayor igualdad

social, ve crecer día a día la brecha entre pobres y ricos. Aumenta la infantilización de la pobreza y desaparece la clase media.

h) A nivel tecnológico y científico: **URanI-214**

a. Los adelantos tecnológicos y científicos mal usados resultan armas peligrosas, fomentan el egoísmo y el individualismo.
b. Hay ambigüedad de los avances de la ciencia (manipulación de la vida).
c. Se manipula la vida humana: aborto, congelación de embriones y cuerpos, etc.

i) A nivel del cuidado de la naturaleza: **URanI-215**

Falta conciencia ecológica: los desechos no son eliminados adecuadamente.

2) Luces:

a) A nivel personal: **URanI-216**

a. Se debe destacar el rol de la mujer en la sociedad y la familia, siendo madre, esposa y vecina.
b. Son muchas las personas comprometidas (jóvenes, adolescentes y/o adultos) que dan su tiempo para ayudar a descubrir el verdadero rostro de Dios.

b) A nivel familiar: **URanI-217**

a. Muchas familias se mantienen unidas, responden al plan de Dios y educan a los hijos en el bien.
b. Crecen las adopciones.
c. Surgen los hogares alternativos y grupos de apoyo para situaciones de violencia: VIDES, Comisaría de la mujer, Línea azul.
d. La necesidad de construir otra familia.
e. A pesar de las campañas abortistas, la mujer sigue mayoritariamente asumiendo su maternidad y responsabilidad por la vida.
f. Tantas mujeres que, ante las rupturas familiares, se transforman con valentía en jefas del hogar.

c) A nivel religioso: **URanI-218**

a. La formación ha logrado cuadros de laicos comprometidos.
b. Existen muchas obras sociales de la Iglesia.
c. Existe preocupación pastoral por evangelizar la religiosidad popular.
d. Lo que verdaderamente satisface las necesidades del

hombre es compartir con la familia, en la catequesis y/o en el trabajo, momentos de diálogo, evangelizando con la fuerza del Espíritu Santo.

e. A pesar de los obstáculos, la gente tiene fe; hay un redescubrimiento del valor de la fe del cristiano que se acerca a la Iglesia.
f. Existe la inquietud de querer construir, entre todos, el mundo que Cristo eligió para nosotros.
g. Existe esperanza en la Palabra de Dios y en Jesús, su Hijo, como camino, verdad y vida.
h. Hay realidades en que se dan experiencias ecuménicas, en celebraciones y/o acciones sociales.

d) A nivel social: **URanI-219**

a. Hay mayor protagonismo de la mujer en la sociedad, en la política y en la economía. La mujer es más auténtica, desafiante, sin miedos, y participa activa y responsablemente.
b. Hay un sentimiento de solidaridad por parte de la sociedad en general, visible en la respuesta que se brinda a las campañas de solidaridad que se promueven en diferentes niveles.
c. Han surgido muchas fundaciones para atender niños abandonados y con discapacidades.
d. Los cambios sociales han generado, respecto a las raíces de la existencia humana, seguridad, autoestima e identidad cultural.
e. Hay mayor conciencia de la dignidad humana y de los derechos humanos.
f. Plan Nacional de Emergencia Social y de "Rutas de Salida" al servicio de los sectores más carenciados.

e) A nivel laboral: **URanI-220**

a. Han surgido movimientos y oficinas en pro de la justicia laboral.
b. Existen empresas que respetan y dignifican al trabajador.
c. A través de los gremios, los trabajadores acceden a conocer y defender sus derechos laborales.
d. Se valora el trabajo como forma de vida digna.
e. Han surgido nuevos sindicatos: empleados rurales; la Policía; servicio doméstico.

f) A nivel de educación **URanI-221**

a. Crece el interés por la formación.
b. Convocatoria a participar en el Debate Educativo para una nueva Ley de Educación: asambleas regionales y congresos de educación.

g) A nivel político y económico **URanI-222**
   a. Cambios políticos históricos: fin de la hegemonía de los partidos tradicionales en el gobierno nacional. La izquierda es gobierno nacional y ejerce ocho gobiernos departamentales en diecinueve.
   b. Avances en la agenda política:
      - tema inserción internacional: MERCOSUR o TLC;
      - tema ambiental: modelo de desarrollo del país y cuidado del medio ambiente;
      - tema DERECHOS HUMANOS: interpretando la Ley de Caducidad; militares juzgados, hallazgos de restos de detenidos – desaparecidos;
      - lo que cambia la izquierda: relaciones laborales (Consejos de Salarios. Creación del ministerio de Desarrollo Social).
   c. Uruguay está en continuo crecimiento económico:
      - buenos precios internacionales para las materias primas;
      - estabilidad monetaria;
      - pago de deuda externa;
      - aumento real de salarios e ingresos;

h) A nivel tecnológico y científico **URanI-223**
   a. Los avances de la ciencia y la comunicación que apuntan a la dignidad y la esperanza, y permiten mejorar la calidad de vida: vacunas, donación de órganos y ADN, cura de enfermedades, etc.
   b. Hay mayor acceso a información global.

i) A nivel del cuidado de la naturaleza **URanI-224**
   a. Existe mayor defensa de la ecología y el medio ambiente.
   b. Surgen muchos grupos preocupados por los temas ecológicos.

2. Discernimiento eclesial

1) Discernir la voz de Dios en los signos de los tiempos
   a) Los cambios son una realidad ambigua que exige discernimiento crítico. **URanI-225**
   b) Descubriendo la verdad en los cambios y siendo testigos de ella, sin discriminar ni juzgar a nadie. **URanI-226**
   c) Amando como Dios nos ama: todo ser humano tiene necesidad de Dios. **URanI-227**
   d) La Iglesia está llamada a dar testimonio de Jesús humilde, caritativo, generoso, creíble por su sencillez y respeto. La premisa de estos tiempos es "subirse al carro" como Jesús lo hizo, con humildad. Es necesario que, comenzando por la jerarquía eclesial, adoptemos **URanI-228**

lo que dijo el precursor Juan el Bautista: "es necesario que yo disminuya para que Él crezca".

e) La frase de Juan Pablo II "Remar mar adentro" implica involucrarse para que los cambios sean positivos para todos y especialmente para los postergados. También en los cambios actúa Dios. **URanI-229**

3. Opciones y propuestas

1) A nivel personal:
   a) Discernir los criterios para ubicarse ante los cambios, desde la fe. **URanI-230**
   b) Educar para el discernimiento crítico más que para el sometimiento a las normas. **URanI-231**

2) A nivel familiar:
   Defender los valores esenciales de la familia a la luz del Evangelio.

3) A nivel religioso:
   a) Promover la buena formación de los cristianos para crecer y saber dar razón de su fe (formación bíblica, documentos, Doctrina Social de la Iglesia, catequesis). **URanI-232**
   b) Revisar la catequesis que hacemos para descubrir si responde a la realidad de hoy. **URanI-233**
   c) Los seminaristas deben formarse en la práctica parroquial para mantener el contacto con los jóvenes y la comunidad, llegando a un sacerdocio más cercano a la realidad. **URanI-234**
   d) Laicos que se cuestionen por qué no se plantea en la Iglesia la posibilidad de la ordenación de hombres casados. **URanI-235**

4) A nivel social:
   a) Denunciar las injusticias. Buscar la justicia social. **URanI-236**
   b) Ser profetas, solidarios, honestos. **URanI-237**
   c) Trasmitir los derechos a los demás. **URanI-238**
   d) Al tomar conciencia de los errores de la sociedad, debemos no caer nosotros en los mismos errores. **URanI-239** **URanI-240**
   e) Revertir el consumismo y el relativismo de acuerdo a los criterios del Evangelio. Opción por la pobreza evangélica. Educar para la austeridad. **URanI-241**

5) A nivel político y económico:
   a) Hacer un llamado de atención a los políticos para que busquen soluciones de fondo. **URanI-242**

b) Tomar conciencia de la realidad y hacer lo que prometemos hacer. **URanI-243**
c) No manipular a la gente por conveniencias personales. **URanI-244**
d) Que lo político y económico no prevalezca sobre lo humano (Juan Pablo II). **URanI-245**

Ficha 9

LA GLOBALIZACIÓN, OTRO DESAFÍO PARA LA IGLESIA

1. Visión pastoral de la realidad uruguaya

Analizamos nuestra realidad y constatamos los siguientes efectos positivos y negativos de la globalización en nuestro País. **URanI-246**

1) Efectos positivos:

a) A nivel cultural: **URanI-247**
   a. Mayor conocimiento de las diversas culturas, religiones, tecnologías.
   b. Más capacidad de acopio de la cultura general que favorece el desarrollo de la propia cultura.
   c. El mundo se achica por los medios de comunicación y la movilidad humana y nos sentimos más cercanos.
   d. Mayor intercambio entre los pueblos.
   e. Se incentivan los deportes y se los conoce mejor.

b) A nivel de información y comunicación: **URanI-248**
   a. Socialización de la información: estar enterados de todo lo que pasa en el mundo en el mismo momento en que suceden las cosas a través de los MCS.
   b. Mayor integración y comunicación con el resto del mundo, lo que promueve el crecimiento.
   c. Más acceso a la formación e información.
   d. Los que viven en lugares aislados reciben el mundo en su casa.
   e. Gracias al uso de Internet, los lazos familiares de aquellos que han debido emigrar, pueden cultivarse y perdurar de alguna manera.
   f. Aumenta el conocimiento de las necesidades globales y se favorece ofrecer las respuestas solidarias entre las personas (catástrofes, etc.).

c) A nivel educativo: **URanI-249**
   a. Educación al alcance de todos: cursos gratuitos, acceso

a Internet, cursos para adultos.
b. Favorece el desarrollo de conocimientos.
c. Los descubrimientos científicos, tecnológicos, culturales nos llegan al instante.

d) A nivel económico: **URanI-250**
a. La economía de la región y del mundo repercute también en nuestro País.
b. Apertura de mercados. MERCOSUR.

e) A nivel político: **URanI-251**
a. Ayuda a ser miembros activos de la sociedad, participando en lo social, político, religioso, etc.

f) A nivel de la promoción y defensa de los Derechos Humanos **URanI-252**
a. Se hace más fácil luchar por los derechos humanos, al estar informados de sus atropellos.
b. Los discapacitados son incorporados a la sociedad.
c. Se facilita la no discriminación del diferente. Hay igualdad de oportunidades para todos.
d. Promueven los derechos de la mujer. Muestran su participación en la vida pública.

g) A nivel eclesial: **URanI-253**
a. Mayores posibilidades y medios para evangelizar. Puede ayudar a crecer en sentido de catolicidad.

2) Efectos negativos:

a) A nivel cultural **URanI-254**
a. Se corre el riesgo de favorecer la aculturación. Puede facilitar la pérdida de la identidad cultural y de los valores como sociedad y familia, ya que la influencia de otras culturas "dominantes" lleva a copiar e imitar.
b. Estamos siendo invadidos por costumbres y standards de vida procedentes de otras culturas, que poco o nada tienen que ver con nuestras tradiciones. Podría sintetizarse diciendo que estamos ante una nueva forma de colonización que bien puede ser tecnológica, psicológica, etc.
c. En el mundo globalizado estos avances no benefician a todos por igual. No podemos perder de vista los valores que gestan al ser humano como tal, ya que solamente respetando al ser humano desde su esencia (que trasciende países, culturas y religiones), podremos pensar en una globalización humanizada a

la que aún no hemos llegado.

d. Desinterés por el otro, incomprensión. Manipulación y explotación del hombre (por la propaganda consumista, ideologías, promoción de antivalores).
e. La sociedad de consumo invade; se piensa en tener, en la apariencia y en la acumulación de poder y de dinero.
f. La vulnerabilidad de la identidad cultural; vemos el deseo creciente de grandes potencias de imponer sus políticas, costumbres y criterios de qué son importantes en la vida de cada individuo.

b) A nivel de información y de comunicación **URanI-255**

a. Un aislamiento que lleva al individualismo y la soledad por exceso de uso de los medios informáticos.
b. Los contactos personales son reemplazados muchas veces por los mensajes o llamadas telefónicas, aún cuando las distancias sean cortas.
c. La información es parcial. Con frecuencia, nos informan de lo que quieren.

c) A nivel educativo **URanI-256**

a. La televisión actúa negativamente en el seno de las familias, por el mal uso que de ella se hace: exceso de horas prendida, quitando espacio al diálogo familiar y al intercambio de experiencias vividas.
b. La sexualidad es cultura del "vale todo". Los medios masivos de comunicación producen información preventiva, que estimula acciones negativas, en contra de la formación de la persona.
c. Nuevos modelos de dioses (Poder, Dinero, Prestigio) que incentivan lo material, el consumismo desmedido con la pérdida en la espiritualidad del ser humano.
d. La alteración de los valores deshumaniza al hombre, crea conflictos, genera angustia y temor.
e. El culto al Yo, al dinero y al placer, genera sentimientos frívolos, individualistas y egoístas que ponen de manifiesto la crisis de valores que vivimos.
f. Las influencias ideológicas coartan libertades, dividen cada vez más y sectorizan las comunidades.

d) A nivel económico **URanI-257**

a. Las exigencias que marcan las potencias dominantes nos condicionan en nuestra economía pues, al dar ayuda financiera, nos marcan la manera en que debemos realizar las inversiones. Nuestra economía se sigue entonces resintiendo en lo que necesita nuestro

pueblo, como la salud, la educación, el trabajo digno y la calidad de vida. Inversiones que neutralizan la producción nacional.

b. El intercambio de conocimientos y bienes ha generado en América Latina una gran brecha entre pobres y ricos, con la marginación que ello conlleva: aumento del desempleo, de la pobreza, la marginación social, cultural y económica, más explotación de los ricos y poderosos (multinacionales y estados desarrollados) sobre los más pobres e indefensos.
c. La globalización tiene un costo social: aumenta la pobreza, genera desigualdad y exclusión.
d. Nuevas tecnologías son puestas muchas veces al servicio de "unos pocos", generando mayor desigualdad en los países pobres.
e. Más dependencia económica, política, social (a nivel de estados y personas).
f. La distribución desigual de la riqueza en Latinoamérica, margina, empobrece y daña la dignidad humana.
g. Indigencia, desempleo, aumento de la deuda externa, hacen que la credibilidad y la esperanza de un mundo más humano disminuya, generando frustraciones en las personas.

e) A nivel político **URanI-258**

a. Como país pequeño, sufrimos la influencia de países limítrofes más grandes y poderosos, como Argentina y Brasil, que nos causan problemas como el de las papeleras.

f) A nivel de promoción y defensa de los Derechos Humanos **URanI-259**

a. Existe y se muestra el maltrato a niños, ancianos y mujeres, visible en la explotación al menor y el fomento de la prostitución infantil.
b. Cárceles superpobladas. Situaciones inhumanas.
c. Delincuencia juvenil. Violencia. Justicia irresponsable.
d. Derecho y deberes del niño cuestionados.
e. Padres desautorizados por las leyes.
f. Desprotección a la Tercera edad.
g. Padres fuera del hogar.

g) A nivel eclesial **URanI-260**

a. La pertenencia a Movimientos Eclesiales internacionales, no siempre generan sentido de pertenencia a la Iglesia local y compromiso con sus

proyectos pastorales.

b. Los valores cristianos se ven amenazados: no se cultivan los afectos, cada vez nos mostramos más insensibles ante el dolor ajeno. Nuestro compromiso cristiano lo asumimos cada vez con menos responsabilidad y escasa solidaridad.

2. Discernimiento eclesial

¿Cómo leemos esta realidad?

1) La globalización es un hecho que no se puede ignorar. Ya está instalada, como lo está la energía eléctrica o la computación. A partir de esa comprobación nosotros, como Iglesia, tenemos que actuar, sabiendo que hay riesgos, más o menos grandes, pero que también hay oportunidades. Entre los riesgos se destaca el hecho de que el avance de la tecnología -por su velocidad cada vez mayor- no le da tiempo al hombre para adaptarse a los cambios. También está el riesgo de pérdida de valores y de sensibilizarse de distinta manera ante situaciones similares, por el solo hecho de que los medios traten las mismas situaciones con distinto énfasis (por ejemplo de tragedias en España y en la India, como consecuencia de atentados terroristas). **URanI-261**

   Otro riesgo para la Iglesia es el manejo periodístico de los temas, en que los grandes medios obtienen exitosos resultados destacando los errores que puedan cometer distintos integrantes de la Iglesia. En un mundo en el que poner límites está mal visto, porque se proclama el derecho a hacer lo que cada cual quiera hacer, la Iglesia molesta poniendo límites y recordándole al mundo que "no todo está bien".

2) Los más indefensos son siempre los más expuestos a los riesgos y aspectos más negativos del avance tecnológico. **URanI-262**

3) El progreso se nos fue de las manos. **URanI-263**

4) Cambio de vida en las familias, las costumbres, hábitos alimenticios, formas de divertirse, no al cultivo de la tierra. **URanI-264**

5) Falta de valores, individualismo, egoísmo. **URanI-265**

6) Muy conectados pero incomunicados. **URanI-266**

7) Se agudiza la necesidad de desarrollar una conciencia crítica dado que hay una desproporción muy grande entre lo que se puede hacer y lo que efectivamente se hace. **URanI-267**

8) Se marca una contradicción: por un lado se dice que la gente, y sobre todo los jóvenes, se apartan de la Iglesia y, por otro, se observa que las máximas concentraciones de multitudes -tanto en el exterior como en nuestro país - se promueven alrededor del Papa. En este punto es necesario distinguir que la **URanI-268**

disponibilidad para participar en grandes eventos, no siempre va acompañada por la misma disponibilidad para seguir y acompañar el camino de la Iglesia diocesana y parroquial. **URanI-269**

9) La globalización es una explosión de la universalidad de la creación. La sociedad se siente empujada por fuerzas culturales que proceden de otros lados y se instalan en ella usos y costumbres que pueden resultar positivos o negativos. Se mencionan como ejemplo el uso abusivo de drogas o la incorporación de las comidas chatarras a la dieta diaria.

3. Opciones y propuestas

1) Humanizar, dignificar y promover nuevas relaciones desde los gobiernos hacia los pueblos. Desde las instituciones que tengan más presencia en la toma de decisiones. **URanI-270**

2) Es realmente un desafío, ya que se debe aceptar y promover todo aquello que vaya a favor de la vida y dignidad humana, la salud y los derechos de las personas y a la vez presentar una firme oposición a todo aquello que en nombre de los adelantos científicos y tecnológicos pasare por encima de lo creado y ordenado por Dios. **URanI-271**

3) Crear proyectos alternativos que apuesten al desarrollo de una vida plena, como por ejemplo los proyectos de economía solidaria. **URanI-272**

4) Promover una cultura de valores, los que Jesús nos enseñó, basados en el respeto, la solidaridad, la justicia y la libertad. Para ello es necesario que los cristianos (tanto laicos, como sacerdotes y obispos) sean más abiertos, más comunicativos y marquen más presencia en todos los ámbitos: políticos, profesionales, culturales, dando a conocer y defendiendo los principios y valores de la Iglesia. **URanI-273**

5) Asumir la globalización desde los principios de la dignidad humana buscando que las brechas ente pueblos y personas pobres y marginales y la injusticia social se vean disminuidas. **URanI-274**

6) Promover los valores de nuestra cultura (criolla, mezcla de razas y pueblos) y no dejarnos invadir por costumbres ajenas a nuestra idiosincrasia. **URanI-275**

7) Fomentar y educar al amor y a la solidaridad entre los seres humanos, respetando los derechos de los más débiles, no permitiendo y combatiendo todo tipo de discriminación, ya sea social, racial o religiosa. **URanI-276**

8) Globalizar la solidaridad ya que la integración e interdependencia de los pueblos permite la comunicación instantánea de todas las personas y pueblos. **URanI-277**

9) Promover y defender la vida para que todos los avances científicos en materia de genética sean aprovechados en bien de la humanidad. **URanI-278**

10) Fortalecer los derechos humanos porque la globalización **URanI-279**

valora la producción, el consumo, las finanzas, postergando derechos humanos esenciales.

11) Privilegiar los momentos del diálogo familiar. **URanI-280**

12) Valorar la familia como fruto del matrimonio y del amor personalizante, responsable, fiel y comprometido. **URanI-281**

13) Humanizar la globalización desde principios de la dignidad humana y de los criterios del Evangelio. **URanI-282**

14) Valorar la naturaleza como creación de Dios confiada a nuestra responsabilidad. **URanI-283**

15) Acciones desde la Iglesia: **URanI-284**

a) Promover la integración del pueblo de Dios a todos los niveles.
b) Promover las Comunidades Eclesiales de Base.
c) Promover una catequesis desde y para la familia.
d) Buscar nuevas estrategias que permitan una comunicación más fluida en la comunidad iglesia (parroquia).
e) Utilizar los medios de comunicación masiva, poniéndolos al servicio de la Iglesia en la propagación del Evangelio, para que esté al alcance de todos.
f) Es la hora de vivir la opción preferencial por los pobres que sólo son víctimas en este mundo globalizado. Estar de parte de las víctimas y no de los victimarios.

Ficha 10

SUFRIMIENTOS Y ESPERANZAS DE NUESTRO PUEBLO

1. Visión pastoral de la realidad uruguaya

En el encuentro pastoral con nuestro pueblo reconocemos rostros sufrientes y, otros, que reflejan esperanza. Estos rostros revelan con nítida transparencia la vida atribulada o esperanzada de nuestras gentes.

1) Rostros sufrientes

a) A causa de la marginación y la pobreza **URanI-285**

a. Ciudades empobrecidas económica y moralmente. Trabajo informal, bajos salarios, trabajo "en negro", pérdida de la cultura del trabajo. Comercios que abren y cierran en poco tiempo.
b. Vagancia, endeudamiento, delincuencia y violencia.
c. Desempleo, trabajo mal remunerado.
d. Brecha mayor entre ricos y pobres.
e. Desigualdad social, política y económica.
f. Emigración interna (campo-ciudad) y externa.
g. Desajuste entre los gastos y el no aumento de los sueldos.

h. Jubilados, cuyos hijos los explotan viviendo de su jubilación.
i. Hospitales abarrotados sin la necesaria estructura técnica para atender a los pobres.
j. Mala atención a la salud mental.
k. La injusticia social.

b) A causa de la crisis de valores y de la difícil búsqueda del sentido de la vida **URanI-286**

a. Pérdida de los valores.
b. El sexo como mercancía.
c. La droga, alcohol, porros, pasta base y otras adiciones que provocan el deterioro físico y emocional. El narcotráfico.
d. Gente descreída y desilusionada de todo.
e. Corrupción.
f. Sin sentido de la vida y pérdida de los valores espirituales.
g. Decepción y frustración de expectativas.
h. Pérdida del sentido de la vida, estados depresivos y alarmante aumento de suicidios.
i. Soledad, desengaños y desconfianzas.
j. Hedonismo.
k. El consumismo exagerado.
l. El descuido del medio ambiente.

c) A causa de la crisis familiar **URanI-287**

a. Aumento de los divorcios: en Uruguay ya son más los divorcios que los matrimonios en el año.
b. Violencia en los hogares.
c. Desorden en la vida sexual.
d. Abortos y eutanasia.
e. Desintegración de la familia y de la vida familiar.
f. Prostitución.

d) A causa del descuido de la niñez y la desorientación de la juventud **URanI-288**

a. Los "niños de la calle", niños abandonados, falta de nutrición.
b. Impunidad de los menores.
c. Trabajo infantil.
d. Adolescente y jóvenes que, a pesar de su costa edad, se dedican a la delincuencia.
e. Maltrato a los niños.
f. El deterioro de los niveles educativos.

e) A causa de los efectos negativos de la globalización **URanI-289**

a. La división entre países hermanos.
b. La tecnología ha reemplazado al hombre.
c. La desinformación y el mal manejo de la información, y la manipulación de las conciencias mediante los medios de información.
d. La invasión de cultura extranjera por medio de la televisión e Internet.

f) A causa de deficiencias en la estructuras de Gobierno **URanI-290**
a. Condicionamientos internacionales que impiden el desarrollo de los países más pobres.

g) A causa de deficiencias de la Iglesia **URanI-291**
a. Falta de liderazgo de la Iglesia.
b. Iglesia cerrada sobre sí misma.

2) Rostros esperanzados a causa de:
a) La vivencia de la dimensión social de la fe y de la evangelización **URanI-292**
a. Iniciativas en la evangelización, tales como: proyectos de promoción integral con jóvenes, mujeres y niños de la calle.
b. Trabajo comunitario en las parroquias (policlínicas, merenderos, comisiones barriales, comisiones de capillas). compartir locales de la iglesia para fines educativos y sociales, grupos de autoayuda (AA, NA, Al-Anon, etc), las academias y servicios, los roperos comunitarios, recreación (juegos, deportes, grupos de tercera edad, etc.).

b) Iniciativas socio – políticas **URanI-293**
a. Las Madres de la Plaza, los juicios actuales: no la impunidad.
b. La promoción de viviendas dignas en el medio rural (MEVIR: núcleo habitacional en el mismo predio).
c. La recuperación del valor de la tierra y de su producción.
d. Los espacios de participación que se han creado (Debate Educativo y otros).
e. La apertura de nuevos mercados para el país.
f. La recuperación de la imagen internacional del país.
g. Solidaridad y voluntariado.
h. La exigencia a los presos de trabajar para mantener su sustento.
i. El rescate de muchas organizaciones que intentan con los drogadictos por medio de ejemplos y contención,
j. Juventud estudiosa que gana importantes premios de

los cuales la prensa apenas habla.
k. Apoyo a pequeños productores y artesanos.
l. Bonos estudiantiles, pasajes, becas y hogares estudiantiles.
m. Cursos móviles (cursos adaptados al medio).
n. Se está poniendo término a la corrupción.
o. El florecimiento de O.N.G. (Organizaciones no gubernamentales).

c) Testimonios de fe **URanI-294**
a. Hay cristianos que son referentes en la sociedad.
b. Observamos también a personas que están alegres, viven la amistad y tienen esperanza a través de la Palabra e Dios. también los jóvenes que muestran el esfuerzo de su trabajo.

2. Elementos para el discernimiento
1) El sufrimiento es también surco donde germina la vida, lo nuevo. **URanI-295**
2) Es desafío a vivir las actitudes del Buen Samaritano: ver, compadecerse y ayudar. **URanI-296**
3) En la opción por el pobre, se juega nuestra fidelidad a Cristo. **URanI-297**
4) ¿Estamos los cristianos participando, desde nuestra condición de creyentes, en la construcción de una sociedad que busque el mejor bien para todos? Una Iglesia que implementa sus obras sociales ¿pero puede ser considerada como factor de cambio? La dimensión social de la fe ¿forma parte de nuestros itinerarios pastorales? **URanI-298**
5) Elementos de discernimiento a partir de Mt. 25,44. **URanI-299**
Señor: ¿Cuándo te vimos hambriento, sediento, desnudo o forastero, enfermo o encarcelado y no te ayudamos? (Mt 25, 44)

Te vimos hambriento:

Cada vez que instituciones del Estado no te ayudaron con créditos solidarios que te permitieran solucionar problemas urgentes.
Cada vez que las fuentes de trabajo surgen con mayor dificultad frente a los ya magros sueldos, logrando así una ventajosa competitividad
Cada vez que aumenta el deseo de obtener cosas (sin importar el precio) y así desencadenar un consumismo cada día más irracional.

Te vimos sediento:

Cada vez que tuviste sed de justicia e hicimos oídos sordos a tus reclamos.
Sed de una palabra de aliento, que nunca te llegó.

Sed de presencia de un hermano, en aquel lugar donde te encontrabas y nos resultó tan difícil llegar por nuestro orgullo, vanidad e individualismo.
Sed por conservar nuestra identidad, más allá del bombardeo de otras costumbres, otras realidades que nos llegan a través de Internet, TV, diarios revistas, como expresión viva de lo que es globalización.

Te vimos desnudo:
De una vivienda digna donde cobijar tu familia.
Desnudo de un control sanitario responsable y permanente, que pueda llegar a todos, y les enseñe a mantener una vida saludable, en especial a niños y ancianos, que son los más desvalidos.
Desnudo frente al mal cuidado del medio ambiente, permitiendo que personas hagan uso de aguas insalubres, tan peligrosas para su salud y bienestar.

Te vimos forastero:
Cuando recibimos personas de otros países, los que llegan en busca de trabajo y los marginamos, por sus costumbres, por su idioma, por su religión.
Cuando hacemos caso omiso, frente a la emigración de tantos jóvenes uruguayos, permitiéndoles que puedan llegar a sentirse forasteros, ya que no existen medios legales que garanticen su integración.
Cuando el campesino que emigra a la ciudad, en busca de un trabajo digno y al no hallarlo, pasa a engrosar las ya abultadas zonas marginales.

Te vimos enfermo:
Enfermo de soledad, en un hospital, en la cárcel, en un psiquiátrico, en un hogar de ancianos, en un prostíbulo.
Enfermo por el total desamparo de niños en situación de calle, haciendo tareas que no les corresponde cuando deberían estar en una escuela y al amparo de una familia.
Enfermo por el desmembramiento que sufren muchas familias, básicamente por la falta de trabajo o un trabajo que no alcanza a cubrir las necesidades mínimas, provocando todo esto, el abandono de los hijos, los que no siempre llegan a manos responsables, sino todo lo contrario, generando así: mal trato, violaciones, prostitución, explotación del trabajo infantil, todo esto con las consecuencias irreversibles de alteraciones síquicas en muy temprana edad.
Enfermo por adicciones (drogas, alcohol, tabaco, desvíos sexuales) llevándolos a serios problemas no sólo físicos, sino también sociales, morales y económicos.

Te vimos encarcelado:

Encarcelado, por la pobreza que individuos corruptos generan cuando se quedan con el dinero de otras personas, y que sabemos, que estas grandes fortunas son obtenidas por la explotación de jornaleros, narcotráfico, lavado de dinero, terrorismo de estado y en donde la justicia no siempre procede con el rigor que debería hacerlo.

Encarcelado al flagelo de la violencia, tanto física como sicológica, ejercida hacia los más desprotegidos, como lo son: niños, mujeres, ancianos, pobres y enfermos.

Encarcelado, por no tener la posibilidad de un acercamiento a la Palabra de Dios que les permita conocer cuánto Él los ama y cómo le agradaría ayudarlos a descubrirse como personas cada vez más libres.

Y no te ayudamos...

Pero frente a estas respuestas tan llenas de dolor e injusticia, tenemos como Comunidad un mensaje esperanzador.

Sabernos amados por Cristo, y en este ámbito que es la Iglesia, saber que es donde se revitalizan los valores cristianos del laico comprometido con la Fe. El que siente, debe actuar cada vez con mayor responsabilidad y de manera organizada, en lo que a nuestra misión corresponde la búsqueda del bien común.

De esta manera, podremos ir convirtiéndonos en "pueblo-de-hermanos" en una "tierra-sin-males".

3. Propuestas de acción

1) Proponer caminos, para: **URanI-300**

   a. Para recuperar valores, evangelizar familias.
   b. Tomar conciencia del compromiso de todos los laicos y ser verdaderos misioneros.
   c. Aumentar y dinamizar la presencia de la Iglesia en los medios de comunicación. Presentar los valores de Jesús.
   d. Orar comunitariamente al Espíritu Santo para que surjan en las familias y en los barrios comunidades eclesiales de base (CEBs). Son la Iglesia misma. Expresión más popular y celular donde se da un máximo de vivencia de la fe. Por un lado, se reproduce y actualiza la vivencia de las primeras comunidades y por otro lado, se da respuesta a los problemas socio-económicos de acuerdo a los signos de los tiempos, descubriendo el paso del Libertador en los acontecimientos de cada día.
   e. Por primera vez en la historia de nuestro país se nos consulta para crear la "Nueva ley de Educación". No permanecer indiferentes, la paz, la educación, etc., se construye con el compromiso de todos: pastores,

sacerdotes, religiosos(as), diáconos, laicos; hacer sentir nuestra opinión en éstos temas.

f. Ayudar al más desposeído con amor, con celo de hermano y sacarlos del pozo.

g. Evangelizar en los barrios, en la campaña constantemente por intermedio de bibliotecas católicas.

2) La acción pastoral de la Iglesia debe explicitar con mayor fuerza y claridad el compromiso con la dimensión social de la fe, especialmente en el sector laical, y entre ellos en los empresarios, educadores y los políticos. **URanI-301**

3) Revalorizar la opción por las Comunidades Eclesiales de Base como camino para ser una Iglesia más cercana y servidora, sin reducirlas a la categoría de "pequeñas comunidades", que las identifica por lo cuantitativo, excluyendo su auténtica dimensión cualitativa: ser un nivel de la Iglesia en la base y base de la Iglesia. **URanI-302**

Ficha 11

OTROS DESAFÍOS A LA VIDA Y MISIÓN DE LA IGLESIA

1. Visión pastoral de la realidad uruguaya

1) Uruguay, país laico

a) El Uruguay se ha caracterizado como el país "más laico", "más secularizado" de América Latina, con el menor índice de práctica religiosa. Se lo describe como el "país de los alejados". Más que un país de ateos es un país de indiferentes. Sin embargo su cultura es portadora del llamado "sustrato católico"; continúa siendo un país construido sobre los valores cristianos: solidaridad, preocupación por los más pobres, respeto y tolerancia hacia el que piensa distinto, libertad para expresar los sentimientos religiosos, etc. A pesar de eso, en Uruguay se logró excluir lo religioso de la vida pública; se lo redujo al ámbito de lo privado. La mayoría de las instituciones u organizaciones populares tienen en sus estatutos la cláusula de ser "apolíticas" y "irreligiosas". Esto llevó también a que después de la época de las confrontaciones (finales del siglo XIX) se viviera en este país un catolicismo tímido, con reducidas manifestaciones públicas. **URanI-303**

b) La renovación conciliar y la promoción de la Pastoral de Conjunto, en el Uruguay, ha marcado significativamente **URanI-304**

el rostro de la Iglesia y de sus comunidades; las han hecho más cercanas y atractivas. La religiosidad popular se ha ido transformando en un espacio evangelizador, a pesar de que se constatan signos de involución, en este campo (religiosidad por religiosidad). Se percibe una creciente búsqueda de lo religioso que no coincide siempre con una apertura a la fe (religión utilitarista). Quizás esto explica el crecimiento de las sectas y nuevos grupos religiosos, en detrimento de la participación e integración en la Iglesia Católica y en las Iglesias Evangélicas históricas.

2) A pesar de su "laicidad", en Uruguay hay manifestaciones de religiosidad popular.
He aquí algunas de sus manifestaciones:
   a) Existe un sustrato católico que se manifiesta en los momentos de crisis existenciales, enfermedades, angustias, soledad. **URanI-305**
   b) En situaciones puntuales pero no esenciales. **URanI-306**
   c) Se da una cultura cristiana como status. **URanI-307**
   d) En la defensa de los Derechos Humanos, sociales. Sindicalistas con connotaciones éticas sólidas. **URanI-308**
   e) Las expresiones de religiosidad popular se han disociado de la Iglesia. Tenemos un pueblo básicamente cristiano pero al que hemos dejado de acompañar. La iglesia católica ha dejado espacios vacíos, no ha acompañado suficientemente. **URanI-309**
   f) Culto más cercano al sincretismo. **URanI-310**
   g) Pocos jóvenes van a Misa dominical o forman parte de un grupo eclesial. **URanI-311**
   h) La religiosidad y piedad populares. Vemos una búsqueda de lo religioso en las manifestaciones populares: misas campales, procesiones. **URanI-312**
   i) Es fuerte es el culto a la Virgen (de los Treinta y Tres, del Verdún, de Lourdes), de los Santos, (San Cayetano, San Judas Tadeo, San Pancracio, San Expedito), son devociones muy fuertes en el pueblo. Son cultos especiales que se muestran en la vida de la Iglesia. **URanI-313**

3) El abandono de la Iglesia católica y la ida a las sectas
Es un hecho en nuestra Iglesia la ida de católicos a sectas diversas. Los medios que éstas utilizan para favorecer esta huída son, entre otros:
   a) Medios de comunicación costosos (T.V). **URanI-314**
   b) Recorrer puerta por puerta repartiendo libros y revistas. **URanI-315**
   c) Su oferta religiosa es una promesa "milagrera", curativa de bienestar y prosperidad. "Liberadora" del diablo, sin un compromiso de vida exigente. **URanI-316**

d) Promueven liberarse de las angustias cotidianas. **URanI-317**
e) Nuestras comunidades no han logrado un contacto directo y real con el mundo de los excluidos. Nuestros innumerables "requisitos" parecen ser un lujo de pocos. **URanI-318**

4) La escasa participación en la Eucaristía dominical **URanI-319**
Las diócesis -en sus aportes- no hacen hincapié explícitamente en este asunto. No obstante, lo dan por supuesto ya que ofrecen propuestas para remediar la escasa participación de los fieles en la Eucaristía dominical. Se identifica con un 3,7 % el número de practicantes.

5) Áreas pastorales de mayor relevancia en algunas diócesis
a) Catequesis. **URanI-320**
b) Pastoral Social. **URanI-321**
c) Pastoral Juvenil y de adolescentes. **URanI-322**
d) Pastoral Bíblica. **URanI-323**
e) CEBs. **URanI-324**

2. Elementos para el discernimiento
1) Cómo ser católicos en un país laico
Es importante atender a la experiencia uruguaya. Es decir, el analizar lo vivido en este país como un anticipo de lo que seguramente va a acontecer o ya está aconteciendo en otros países de América Latina. La experiencia uruguaya debería ser muy tenida en cuenta y analizada, tanto dentro como fuera de sus fronteras, como un referente. **URanI-325**
¿Qué ha significado ser Iglesia, ser católicos, ser laicos, sacerdotes u obispos en un país como el Uruguay?

2) Por qué el crecimiento y afianzamiento de las sectas
a) También es consecuencia de un enfoque pastoral más de "conservación" que de "misión". **URanI-326**
b) En la Iglesia nos falta dar afecto, sentimiento de hermanos, somos individualistas, nos falta hermandad, buen recibimiento. **URanI-327**
c) Se adhieren a otros grupos buscando: sanación corporal, espiritual, económica, efectiva. **URanI-328**
d) Buscan sentirse entre iguales, reconocidos, ser reconocidos como personas, llamadas por su nombre. **URanI-329**
e) Se han sentido defraudados por la falta de calidez y de atención a situaciones concretas. **URanI-330**
f) Falta de formación religiosa. **URanI-331**
g) El momento de ambigüedad religiosa en que vive la sociedad. **URanI-332**
h) La búsqueda de autoestima. **URanI-333**
i) La búsqueda de lo esotérico. **URanI-334**

3. Propuestas de acción

1) En una cultura fermentada por el laicismo

a) La Iglesia en el Uruguay enfrenta el doble desafío: el de valorizar las expresiones de religiosidad popular (Virgen del Verdún, Mes de María, Fiestas Patronales, devoción a los Santos, etc.); y al mismo tiempo el de implementar propuestas evangelizadoras que logren transformar esas expresiones de religiosidad en camino hacia una fe cristiana, comunitaria y comprometida. **URanI-335**

b) La Pastoral Litúrgica tiene que ser revisada y pensada, teniéndose en cuenta las condiciones religiosas de nuestro pueblo, para que sean más accesibles y al mismo tiempo evangelizadoras. Que la Liturgia deje de ser la cenicienta de la pastoral. La Liturgia es el principal rostro visible de la Iglesia. **URanI-336**

c) La evangelización de los alejados implica hacer un auténtico esfuerzo de apertura y de cercanía, por parte de la Iglesia y de sus agentes pastorales (dimensión misionera). En el Uruguay es necesario cuidar mucho la "calidad" de la propuesta evangelizadora y sobre todo de los medios que la expresan. **URanI-337**

d) En una sociedad materialista: ser testigos de la trascendencia. **URanI-338**

e) En una sociedad individualista: testimoniar el valor de lo comunitario. **URanI-339**

f) En una sociedad egoísta: promover el valor de la solidaridad. **URanI-340**

2) Para evangelizar a partir de las manifestaciones de religiosidad popular de nuestra gente

a) Valorizar las expresiones de religiosidad popular, inundándolas con la luz del Evangelio, respetando a la persona y ayudándola a crecer. **URanI-341**

b) Lo que se asume no se redime (San Irineo). **URanI-342**

c) Aprovechando los momentos fuertes del año litúrgico (Adviento, Cuaresma, Pascua, Pentecostés, Navidad) **URanI-343**

d) Aprovechando las fiestas patronales de las parroquias y capillas. **URanI-344**

e) Facilitando materiales de formación y de oración (desafío a la creatividad). **URanI-345**

3) Para atraer a los bautizados que se han ido a las sectas o a otras denominaciones religiosas

a) Ser una comunidad autocrítica, que atrae y contagia, que acompaña y anima. **URanI-346**

b) Necesitamos sacerdotes, diáconos y agentes pastorales que **URanI-347**

vivan la cercanía.

c) Aprovechar mejor los medios de comunicación. **URanI-348**

d) Ser y aparecer más unidos ante la sociedad. **URanI-349**

e) Qué la misa sea realmente UNA FIESTA CON JESÚS, alegre, con cantos alegres, palmas, etc., la liturgia breve pero que llegue al corazón del bautizado. **URanI-350**

f) Que se encargue la comunidad del hermano que se fue o le informe al sacerdote. **URanI-351**

g) Que los Obispos traten de conocer mejor a su pueblo. **URanI-352**

h) Que los Obispos se esfuercen por vivir siempre la cercanía al pueblo y a los más pobres. Para ser pastores creíbles han de predicar con su ejemplo. **URanI-353**

i) Revitalizar las parroquias, llenándolas de calor humano, y abiertas a la gente, como signo de la iglesia, donde se valoriza los carismas y se crea comunión entre todos, donde se pone en práctica la participación real de los laicos. **URanI-354**

j) Consolidar y profundizar la Pastoral Bíblica favoreciendo y promoviendo la escucha de la Palabra y la formación de equipos bíblicos en cada Parroquia, difundiendo la Biblia en las familias para "ser servidores de la Palabra" alentando la lectura diaria en el seno de las familias. **URanI-355**

k) Acrecentar actividades comunes con otras Iglesias y con no creyentes, favoreciendo el diálogo y la valoración mutua. **URanI-356**

4) Para lograr que la Eucaristía dominical ocupe un lugar central en la vida de las comunidades

a) Recuperar el domingo como día del Señor y de la Iglesia, en la escucha de la Palabra de Dios, en la celebración de la Eucaristía, donde tenga resonancia la interacción u fraternidad de los cristianos entre si y con el medio. **URanI-357**

b) Profundizar la catequesis sobre la misa, su valor y su significado. **URanI-358**

c) Que las personas que no vienen siempre o que recién llegan por primera vez, se sientan más cerca de los laicos asiduos a las misas y a los sacerdotes. **URanI-359**

d) Desde la catequesis inicial, poner énfasis en el valor de la participación en la Misa y cuando se realiza la preparación para la primera comunión que los catequistas asistan todos los domingos acompañando a los niños en clima festivo. **URanI-360**

e) No imitar a otros grupos en gritos y movimientos, somos diferentes, mostrarnos como somos: sencillos, alegres pero no eufóricos, sin exhibicionismos, ser equilibrados. **URanI-361**

f) Reafirmar la centralidad del "Día del Señor" y de la Eucaristía dominical en las comunidades también para los **URanI-362**

movimientos (MND 23).

g) Destacar dignidad de las celebraciones, con música y cantos apropiados. **URanI-363**

h) Potenciar la catequesis sobre la Eucaristía. **URanI-364**

i) Inculturación de la Liturgia: promover la creatividad. **URanI-365**

j) Que la homilía logre relacionar la vida con el mensaje de la palabra y la celebración. **URanI-366**

5) Iniciativas para la formación de los laicos y para concretar la opción preferencial por los pobres

a) Reflexión a partir de la vida y a la luz del Evangelio. **URanI-367**

b) Promover una fe comprometida con el proyecto de Dios. **URanI-368**

6) Para preparar la misión continental

a) Definir qué Misión, para qué y cómo. **URanI-369**

b) Poner a las parroquias en un estado de misión. **URanI-370**

c) Promover y animar la dimensión misionera de la fe para que las comunidades eclesiales sean más evangélicas y estén integradas por auténticos discípulos y misioneros de Jesucristo. **URanI-371**

d) Que la Misión no sea un "evento", sino un "proceso". **URanI-372**

e) Que la Misión sea manifestación de nuestro ser Iglesia, comunidad alegre y abierta, cercana y comprometida, misionera y servicial. **URanI-373**

Ficha 12

LOS ROSTROS DE LA INHUMANA POBREZA NOS CONMUEVEN E INTERPELAN

1. Visión pastoral de la realidad uruguaya

1) Reconocemos en nuestra realidad los siguientes rostros:

a) Rostros de niños golpeados por la pobreza, algunos hasta antes de nacer, bajo peso, desnutrición. Niños y niñas que no completan la escolaridad y pasan mucho tiempo en la calle. **URanI-374**

b) Rostros de adolescentes embarazadas. **URanI-375**

c) Rostros de jóvenes desorientados, descreídos y desposeídos de los medios para subsistir. Rostros de jóvenes que abandonan sus estudios (1 de cada 3 jóvenes no estudia, no trabaja ni lo está buscando). **URanI-376**

d) Rostros de habitantes de los pueblos y zonas rurales, que emigran a las ciudades generando los asentamientos. **URanI-377**

e) Rostros de ancianos solos, marginados por la familia y la sociedad. **URanI-378**

f) Rostros marcados por la pobreza y la marginación: **URanI-379**
   a. Maestros que forman al hombre del mañana con sueldos míseros.
   b. Rostros desilusionados por las promesas no cumplidas.
   c. Rostros aterrorizados por la violencia diaria.
   d. Rostro del que cayó entre rejas.
   e. Rostros del hambre.
   f. Rostros de alcohólicos, drogadictos (vicios, adicciones).
   g. Rostros de desempleados, de obreros mal pagos, desánimo (marginación por la edad).
   h. Rostros de tristeza de familias que se van del país (500.000 uruguayos fuera del país).
   i. Rostros de los que han perdido la esperanza y la fe en la vida.

g) Mujeres humilladas y postergadas; marginadas y golpeadas; mujeres jefas de hogar abandonadas, con hijos a su cargo, sin trabajo ni sustento. **URanI-380**

h) Rostros de los enfermos de SIDA. **URanI-381**

i) Rostros de la desunión de la familia. Los padres no educan a sus hijos, no ponen límites. **URanI-382**

j) Rostros de la pobreza de valores; buscan dinero fácil. **URanI-383**

k) Rostros de la prostitución, tanto en mujeres como en varones. Abuso sexual doméstico y social. **URanI-384**

l) Rostros de personas enfermas que no son atendidas a tiempo. **URanI-385**

m) Rostros de enojo de personas acostumbradas a recibir sin dar nada a cambio. **URanI-386**

n) Rostros de personas que se dejan arrastrar por el consumismo. **URanI-387**

o) Rostros de personas con secuelas de la dictadura: familiares de detenidos desaparecidos; gente que quedó psíquica y físicamente mal. **URanI-388**

2. Discernimiento eclesial

A la luz de las exigencias del Espíritu, expresado en el Evangelio -actualizado por el Magisterio de la Iglesia-, podemos afirmar que la fe de nuestras comunidades aún es pobre en su compromiso con la dimensión social y con la transformación de la realidad.

1) ¿Qué tipo de relación establecemos con los pobres? ¿Cómo los vemos?
   a) En los cristianos hay sensibilidad frente a estos rostros, pero reducida muchas veces a lo emotivo, sin mayor **URanI-389**

compromiso. A veces nos quedamos sólo en el análisis y la crítica.

b) La comunidad es solidaria y ayuda cuando se solicita su colaboración, asiste pero no logra "promover". No se ha asumido plenamente la dimensión social de la fe. Aunque hay señales de una toma de conciencia para organizarse y participar en emprendimientos de promoción humana. **URanI-390**

c) Se acepta como normal la ausencia de los más pobres en la Iglesia. **URanI-391**

d) La Iglesia cuenta con muchas obras sociales pero las mismas no siempre son consideradas y atendidas por la comunidad como suyas y que dependen de su responsabilidad. Esto denuncia la llamada compartimentación pastoral, cada uno está en lo suyo. **URanI-392**

2) ¿Cómo nos ven?

a) Los pobres nos ven como fuente de asistencia, de solución inmediata. **URanI-393**

b) Aceptan y agradecen la ayuda pero muchas veces no se sienten integrados con quien la da. **URanI-394**

c) No vivimos en su ambiente, no estamos en medio de ellos, nos falta presencia y cercanía. **URanI-395**

d) Algunos ven que luchamos por conseguir dignamente lo que podemos para ayudarlos, otros creen que tenemos la obligación de alcanzar los recursos. **URanI-396**

3. Opciones y propuestas

1) Como comunidad cristiana:

a) Es imprescindible promover la formación en las comunidades con el fin de desarrollar la dimensión social de la fe (en este aspecto juega un rol importante las CEBs). **URanI-397**

b) Impulsar iniciativas que promuevan la integración y participación organizada de toda la comunidad. **URanI-398**

c) Continuar potenciando los espacios de participación conjunta con todas las personas e instituciones de la sociedad civil en la transformación social desde nuestra propia identidad y con una actitud de respeto a la pluralidad. **URanI-399**

d) Salir al encuentro de nuestros hermanos más pobres generando vínculos más fuertes, que nos comprometan mutuamente en el proceso de desarrollo integral, en la gratuidad del amor. **URanI-400**

e) Potenciar el binomio comunidad – ministerios, en una relación de complementariedad en la diversidad. **URanI-401**

f) Que la Iglesia acompañe y valore a los laicos **URanI-402**

comprometidos en la actividad pública.

2) Como laicos comprometidos en el mundo:
   a) Formación en la Doctrina Social de la Iglesia. Mejorar y organizar redes de formación, participación e integración de las fuerzas sociales existentes en la Iglesia y en la sociedad. Recuperar el carácter secular de la vocación laical. **URanI-403**
   b) Defender y promover los valores de la familia, célula base de la sociedad. Primer comunidad de apoyo a los rostros de pobreza. **URanI-404**
   c) Continuar promulgando leyes que ayuden al bienestar y la justicia social. **URanI-405**
   d) Los laicos y los sacerdotes debemos anunciar y denunciar (situaciones de corrupción, explotación y violación de los derechos humanos). **URanI-406**
   e) Ser promotores de fuentes de trabajo. **URanI-407**
   f) Capacitarse para dar respuesta a cada rostro de pobreza, buscando integrar equipos técnicos multidisciplinarios. **URanI-408**
   g) Que los medios de comunicación sean utilizados para la educación y formación. **URanI-409**

Ficha 13

LA VIDA DE NUESTROS PUEBLOS EN CRISTO

1. Visión pastoral de la realidad uruguaya

Nos preguntamos: ¿Qué situaciones de muerte y de vida encontramos en nuestro pueblo?
¿Cuáles son sus causas y consecuencias?

1) Signos de muerte:
   a) Aborto, suicidio, eutanasia. **URanI-410**
   b) Violencia: en todos los niveles sociales y medios de comuni **URanI-411**
   c) Extrema pobreza (desocupación, indigencia, migración inter **URanI-412**
   d) Vicios (alcohol, droga). **URanI-413**
   e) Sexo seguro y placentero desvinculado del amor **URanI-414** responsabilidad y la vida.
   f) Falta de comunicación en las familias y entre los miem **URanI-415** comunidad.
   g) Ruptura de la familia, uniones libres, infidelidad conyugal. **URanI-416**
   h) Depresión, desesperanza, egoísmo. Nuevas enfermedades. **URanI-417**
   i) Cerrarse a los problemas de la realidad. Indiferencia, corrup **URanI-418**
   j) Laicismo y pérdida de fe. Alejamiento de Dios y de la Iglesi **URanI-419**

Sus causas y consecuencias, son:

a) Relativismo ético
b) Liberalismo
c) Materialismo y consumismo
d) Hedonismo (hacer lo que me gusta y sirve)
e) Falta de sentido de la vida y deterioro de valores
f) Inseguridad, impotencia y miedos.
g) Hay mucha religiosidad pero poca Fe que transforma
h) Faltan modelos creíbles en la sociedad y en la Iglesia
i) Utilización de los medios de comunicación
j) Cultura de la deshonestidad.

2) Signos de vida:

a) Compromiso social. Crecimiento de la solidaridad. **URanI-420**
b) Adelantos científicos en beneficio de la salud, la educació **URanI-421**
mejor.
c) Democratización de la información. **URanI-422**
d) Familias sencillas, bien constituidas y ricas en valores. **URanI-423**
Sirven a la vida con amor responsable y generoso.
e) Trabajo, estudio. **URanI-424**
f) Fe, valores morales y religiosos. La honestidad. **URanI-425**
g) La evangelización y promoción humana de la Iglesia. **URanI-426**
h) Emprendimientos comunitarios en red para superar injustici **URanI-427**
i) Las pequeñas cosas cotidianas: el saludo, la sonrisa, etc. **URanI-428**

Sus causas y consecuencias:

a) Conciencia de un cambio socio-político necesario.
b) Aumento del clima de esperanza.
c) Sentido de dependencia mutua.
d) Aspectos positivos de la globalización.
e) La evangelización.

2. Discernimiento eclesial

¿Cuál es el camino que nos señala Jesús para que nuestro pueblo en él tenga vida?

1) Jesús se presenta como Camino para obtener la Vida. Él ha venido para que todos tengan Vida. **URanI-429**
La Vida en Cristo es superación del egoísmo, es comunión, es entrega de toda la persona al servicio del proyecto del Padre, al servicio de los demás.
2) Elementos presentes en la Iglesia que fortalecen la vida en Cristo de nuestro Pueblo:
a) La escucha y el anuncio de la Palabra, la catequesis de adultos, jóvenes y niños. **URanI-430**
b) La oración y los sacramentos de la vida cristiana. **URanI-431**

c) Cultivar los distintos niveles de comunidad (famili **URanI-432**
parroquias, etc.).

d) El servicio, siendo testigos de la Palabra, con un compror **URanI-433**
hacia la vida.

e) La misión, respetando las culturas y promoviendo lo buei **URanI-434**
existe.

3. Opciones y propuestas

¿Como fomentar la cultura de la vida y superar la cultura de la mue
Buscando la voluntad de Dios, en una constante conversión personal, comunitaria y pastoral. Tener en claro la escala de valores y saber transmitirla asumiendo la cruz cotidiana. Esto se concretiza en los siguientes ámbitos:

1) En lo personal

a) Alimentar nuestra fe, diariamente desde los cinco aspectos vistos en el juzgar (nos llevará a vivir plenamente nuestro encuentro personal con Dios y con la comunidad). **URanI-435**

b) Mantener el entusiasmo contagioso y la voluntad; la alegría y la esperanza. **URanI-436**

2) En lo familiar:

a) Aprender a escucharnos, respetando los tiempos de cada uno, con paciencia y tolerancia. **URanI-437**

b) Nuestro norte debe ser ayudar a gestar familias que vivan la cultura de la vida; a plasmar condiciones sociales y legislativas que la defiendan. Ser fieles en el compromiso con la vida. **URanI-438**

3) En la Comunidad

a) Acompañar y promover el crecimiento de cada uno dentro de la comunidad. Sentir que estamos unidos en un mismo Espíritu, que caminamos juntos. **URanI-439**

b) Aceptándonos tal cual somos, respetándonos en las diferencias. **URanI-440**

c) Tener presente y darle más importancia a los Sacramentos de la Iglesia, especialmente mayor participación en la Eucaristía. **URanI-441**

d) El discípulo del Señor nace por el bautismo, renace por la reconciliación y se fortalece con la Eucaristía. La Iglesia que nace de la Eucaristía, tiene el encargo de unir la Eucaristía con el trabajo por la justicia, la solidaridad y la paz. Los que comemos del Pan de Vida nos abrimos a los más necesitados. La vida nueva florece en el don de sí a los otros, según la vocación de cada uno, compartiendo **URanI-442**

los dones recibidos con los pobres. Debemos comprometernos en la construcción del Reino, defendiendo la vida contra la amenaza de la muerte.

4) En lo social
   a) Acercarse más a los hogares del lugar donde vivimos, para dar testimonio de Jesús Resucitado, vivo y presente en la Iglesia, y transmitir la Buena Noticia. **URanI-443**
   b) Como cristianos participar de todos aquellos emprendimientos que busquen el bien común. **URanI-444**
   c) La Iglesia reconoce que tiene miembros que no la sirven como discípulos desde sus responsabilidades gubernamentales, legislativas o económicas. La Iglesia quiere contribuir a formar personas capaces de gobernar y comprometerse con el bien común. **URanI-445**
   d) Nos duele la indolencia de responsables de medios de comunicación social que prescinden en su trabajo de la fe y los valores cristianos. La Iglesia busca cultivar la utilización de los medios de comunicación en favor de la vida. **URanI-446**

Ficha 14

LA VIDA DE NUESTROS PUEBLOS EN CRISTO: TAREA DE TODOS

1. Visión pastoral de la realidad uruguaya
   Tenemos conciencia de que vivimos nuestra vida cristiana en una sociedad laicista que nos brinda como posibilidad la libertad de elegir, la fuerte experiencia de diversidad y de pluralismo. Hoy en nuestra sociedad hay una búsqueda de lo trascendente.

   1) En medio de esta realidad constatamos con alegría:
      a) Que el compartir nuestra vida y nuestro ser cristiano en espacios propios de encuentros, jornadas, comunidades de base, grupos bíblicos, etc. nos ayuda a conocernos más, a profundizar, a discernir, y a ser más fieles a nuestro compromiso de bautizados /as, con coherencia y autenticidad la fe (testimonio) **URanI-447**
      b) Tenemos la oportunidad de trabajar en políticas sociales y aún más, en esferas del poder político. Cada vez más se nos reconoce como creíbles, dignos de confianza y gente seria, solidaridad y sensibilidad social **URanI-448**
      c) Reconocemos en la sociedad la necesidad de Dios, la apertura a la Palabra y participación en la Liturgia **URanI-449**

d) El asumir responsabilidades y ministerios (catequesis, diversas pastorales, etc.) nos habla de participación en la construcción de la comunidad **URanI-450**

2) Aspectos que nos dificultan:
   a) Poca estima personal y comunitaria. Otras veces nos quedamos fijados en el éxito tendiendo a sobrevalorarnos. **URanI-451**
   b) Búsqueda de protagonismos: se hace muy costoso el trabajar juntos, en equipo. Clericalismo en curas y laicos. **URanI-452**
   c) Cristianos poco comprometidos, que hace que otros estén desbordados en sus compromisos. **URanI-453**
   d) Los laicos seguimos siendo ciudadanos de segunda categoría, con una gran dependencia eclesial. **URanI-454**
   e) La burocracia de la Iglesia para celebrar, reunirse, para integrar gente es tal que lleva a la pérdida del ardor por el Reino. **URanI-455**
   f) Somos individualistas. **URanI-456**
   g) Pacto con la sociedad de consumo. **URanI-457**

2. Discernimiento eclesial

1) En una sociedad materialista: desarrollar la dimensión espiritual de la persona, siendo testigos de la interioridad y de la trascendencia. **URanI-458**
2) Frente a la mentalidad individualista imperante: reafirmar el valor de lo comunitario. **URanI-459**
3) Ante la masificación: promover la personalización en las relaciones humanas. **URanI-460**
4) En un mundo dominado por el egoísmo: testimoniar y promover la solidaridad. **URanI-461**
5) Detrás de cada uno de estos desafíos están los valores del Evangelio que identifican nuestra condición de discípulos y misioneros de Jesucristo, para la vida de nuestro pueblo. **URanI-462**

3. Opciones y propuestas **URanI-463**

Creemos que en el Pueblo de Dios cada persona en el Encuentro con Jesús Maestro se va haciendo discípulo, aprende de El sus actitudes, palabras y gestos. Encuentro personal y comunitario en permanente diálogo con la realidad. En este andar como Pueblo cada uno /a va descubriendo su llamada a seguir a Jesús en las distintas modalidades de ser discípulo. Nuestro camino será el de "Andar como conviene a la vocación a la que cada uno ha sido llamado".

Desde aquí que respondemos a esta pregunta de qué se espera de cada una de las vocaciones y servicios. **URanI-464**

1) Para todos y todas:
   a) En este camino esperamos crecer en el apoyo mutuo de unos con otros para animar e impulsar el vivir en fidelidad cada vocación. Que la Eucaristía sea celebración de nuestra fe, escucha de la Palabra. Fiesta del compartir el pan que nos compromete a ser pan para la vida de nuestros pueblos. **URanI-465**
   b) Esperamos vivir en comunicación- comunión – participación, queriendo ser como aquellas primeras comunidades cristianas. Que la cercanía sea expresión de ese apoyo que necesitamos, que nos encontremos en profundidad para crecer en esa participación de los mismos sentimientos de Jesús. Que sean esos sentimientos los que nos permitan construir pro-activamente la comunidad y desde allí nos vivamos enviados a la transformación de la realidad. **URanI-466**
   c) Que cada uno y cada una viva su vocación con alegría, que nos dejemos interpelar con el amor de hermanos para crecer en coherencia. De esta manera ser testimonios del amor de Dios. Esperamos vivir la fraternidad y que cada uno /a desde su vocación viva la disponibilidad como rasgo propio de la respuesta al llamado de Jesús a su Proyecto **URanI-467**

2) Para cada una de las vocaciones

   a) Obispos: **URanI-468**
      a. Que sean, ante todo, Pastores, al estilo de Jesús.
      b. Que sus vidas sean Palabra y su mensaje brinde criterios para iluminar y discernir respuestas al presente, la realidad en la que viven nuestros pueblos.
      c. Que conduzcan la comunidad reconociendo la diversidad de carismas, de manera de vivir la unidad en la diversidad de la diócesis, con líneas de acción: Plan Pastoral, que sea concreto y evaluable. Que anuncien con ardor el Evangelio. Que alienten la utopía del Reino y caminen con nosotros, que vayan delante del rebaño (Jn 10) y den ejemplo que anime a seguirlo (Jn 13).
      d. Humildad y amor a Dios y a los hermanos para llegar a un mayor acercamiento y comprensión.
      e. Que den prioridad a su formación y misión pastoral.
      f. Que cuiden la transparencia de la administración de los bienes económicos.
      g. Que den testimonio de colegio episcopal.

   b) Sacerdotes: **URanI-469**
      a. Volver a las raíces de su vocación de ser pastores que

animen a las comunidades

b. Que puedan formarse para gestionar la vida de una comunidad que quiere vivir en permanente estado de misión arraigada en Jesús y desplegando sus energías a favor del Reino: capacidad de escuchar a la comunidad y a la realidad, de dialogar, de generar participación, de delegar, de articular los carismas y posibilidades. Que acompañen proceso de crecimiento y madurez en la fe atendiendo a los procesos humanos y grupales. Que animen a todas las generaciones a vivir y comprometerse desde su ser joven , adulto o mayor.
c. Que le den espacio a la oración y se los reconozca en su ser personas de Dios. Que continúen su proceso de formación permanente (humana, teológica, espiritual y pastoral).
d. Que no les falte el apoyo necesario para procesar sus frustraciones, sus desilusiones y las oposiciones o rechazos sufridos.
e. Que puedan delegar la tarea administrativa a favor del pastoreo
f. Que animen en la comunidad una Pastoral de Conjunto con objetivos claros y realizables. **URanI-470**
g. Atender al envejecimiento y falta de vocaciones.

c) Religiosos y Religiosas:
a. Alegría, radicalidad de su compromiso en el seguimiento de Jesucristo, pobre, casto y obediente. Que sean comunidades proféticas, contestatarias, en medio de una sociedad materialista y desigual.
b. Servicio a las comunidades (religiosa, eclesial, política).
c. Abiertos a la realidad, inculturándose, sin imponer sus creencias y culturas en caso de extranjeros.
d. Abiertos a las necesidades de las comunidades locales.
e. Sean modelos creíbles de vida de fe y animadores de la esperanza
f. Que no se queden en el pasado, sino que actualicen el carisma al servicio de la Iglesia de hoy. **URanI-471**

d) Diáconos:
a. Testimonio, equilibrio entre vida matrimonial y su ministerio.
b. Servidores fieles, no sólo liturgos sino también animadores de las pequeñas comunidades y de la misión social de la Iglesia.
c. Que trabajen en unión con el Obispo y los sacerdotes.
d. Que ayuden a las comunidades en el servicio de la

Palabra, de los sacramentos (bautismo y matrimonio) y de la caridad. **URanI-472**

e. Que sean personas elegidas por la comunidad, teniendo en cuenta su vida en la comunidad y en la vida civil
f. Que se den a conocer más a las comunidades

e) Matrimonios cristianos:
   a. Que participen de la vida de las comunidades y de los sacramentos.
   b. Que sean fieles, abiertos a la vida, responsables de la fe en la familia y de la educación en valores, coherencia y testimonio, que eduquen en la capacidad para discernir (sentido crítico), que promuevan un estilo de familia - comunidad.
   c. Que desempeñen actividades pastorales y ministerios dentro de la comunidad. **URanI-473**
   d. Que acompañen a otros matrimonios, especialmente los alejados.
   e. Que sean testigos en medio de la sociedad de que el amor existe y se puede vivir plenamente.

f) Catequistas y Agentes pastorales:
   a. Que sean evangelizadores, creíbles, que trabajen y cultiven la espiritualidad, que realicen procesos de formación permanente, responsables y animados.
   b. Que comuniquen con su vida el seguimiento de Cristo. **URanI-474**
   c. Que celebren la fe en la comunidad cercana.
   d. Que en la acción catequética transmitan el mensaje de la Buena Nueva de Jesús a la luz de la esperanza, sin olvidar vivenciar las tres dimensiones de la fe: el anuncio, el servicio y la celebración.

g) Comunidades:
   a. Esperamos que cada persona viva en comunidad su vocación y que en ella encuentre el espacio para compartir la fe, vivir el amor fraterno y sentirse enviado a construir el Reino en la vida cotidiana. **URanI-475**
   b. Desde Uruguay hay un aporte que es necesario rescatar ya que propone que se piense primero cómo han de ser nuestras comunidades para que se conviertan en verdaderos espacios de comunión, de participación y del surgimiento de vocaciones laicales.

h) Testimonio de los Laicos:
   a. Nuestra palabra hoy como laicos es hacer ver la urgencia de volver al Concilio Vaticano II para que

podamos vivir esta vocación de eclesialidad y compromiso con la sociedad civil como un don que necesita ser acompañado e integrado en la comunidad.

b. Ser laicos es una vocación, un auténtico y original llamado de Dios, que acogemos con inmenso gozo y gratitud. Revalorizar el Bautismo como sacramento que nos consagra Profetas, Sacerdotes y Señores y nos incorpora a la comunidad.
c. Ser laicos es una gran responsabilidad pues implica una misión que asumimos ante Dios, en la Iglesia y para servir al mundo.
d. Ser laicos, simultáneamente, no es una pesada carga que nos agobia, pues la vivimos sostenidos en la gratuidad y en la confianza, fiados de la fidelidad de Aquél que nos ha elegido y que nos sostiene.
e. Que se revalorice el compromiso bautismal: por el que estamos consagrados, por eso tenemos la misión de anunciar con nuestra vida y actitudes la presencia del Señor entre los hombres siendo sal, luz y fermento.
f. La invitación de Jesús –llamado que es don- supone nuestra disponibilidad, por lo tanto a lo largo de la vida, como profetas debemos dar testimonio de lo que anunciamos y debemos denunciar lo que está en discrepancia con los valores del Reino
g. Nuestra respuesta a esta llamada de Jesús la queremos vivir con coherencia de vida. Vida que se nutre en el encuentro profundo con el Señor en la comunidad y nos envía a los diferentes lugares donde vivimos nuestro compromiso de construcción del Reino en la vida cotidiana.
h. Deseamos que tengan actitud de servicio y humildad, responsabilidad en las pequeñas y grandes tareas que cada uno realiza; dedicarse a conciencia y con un sentido de universalidad en los sentimientos. Ser "promotor" del hermano y rescatar la esencia divina de cada ser humano, que hace a su dignidad de hijo de Dios.
i. Deseamos que sean auténticos, creíbles, coherentes; que estén integrados a la comunidad.
j. Reconocimiento de su misión y aceptación de su papel dentro de la Iglesia.
k. Laicos, "con la mente y el corazón en el momento presente". Que vivamos nuestro la realidad como lugar de vida y de encuentro con el Señor.
l. Corresponsables de las respuestas que es preciso aportar para que el mundo sea más humano, y ofrezca mejores posibilidades de vida para todos.

m. Que trabajen por la justicia siendo servidores del Reino.

n. Formados en todas las ciencias, las del espíritu y las humanas, porque es a través del trabajo de todo tipo que ponemos nuestras capacidades al servicio de un proyecto humano, justo y humanizador.

o. Capaces de unir fuerzas que articulen el Evangelio y la transformación social. **URanI-476**

p. Reconocer los espacios que ocupan los laicos en el mundo, para respetar, valorar y acompañar su acción (Puebla 823). **URanI-477**

URanI-478

4. ¿Qué esperamos de la V Conferencia? **URanI-479**

a) Que entremos todos /as en un proceso de conversión, que nos abra al Espíritu y nos lance a vivir un nuevo Pentecostés.

b) Que reconozcamos que lo que nos mueve y nos impulsa es la construcción del Reino en el día a día. Que Cristo es el camino para quienes profesamos esta fe. **URanI-480** **URanI-481**

c) Que nos anime al diálogo entre diferentes.

d) Esperamos conclusiones viables, que se concreticen, que no queden en un reiterado enunciado de diagnósticos ya conocidos, retomar caminos iniciados en Medellín y Puebla.

e) Que los documentos sean sencillos, claros y aplicables.

f) Opciones claras y precisas, pasar de "el lamentar y condenar" a valorar y trasmitir lo que tenemos para dar en esta hora de nuestros pueblos, que anime a nuestras comunidades y las aliente en su esperanza, que la realidad sea criterio de renovación para la Iglesia, que de mayor impulso a la dimensión misionera; que reafirme la validez y la urgencia de la auténtica opción por los pobres, sin más aclaraciones. **URanI-482** **URanI-483**

g) Que se reafirme el ser comunidades en misión y nos reconozcamos mutuamente en que el hacer cotidiano construye el Reino. **URanI-484**

h) Que se inicien caminos de profundización en los temas familia-familias, casados vueltos a casar, discernimiento en cuanto a los modelos de pastoral y la integración de los diversos movimientos y asociaciones laicales en la pastoral desde su carisma.

i) Que muestre a una Iglesia renovada en su audacia y fidelidad.

URanI-485

Ficha 15

LA GRAN MISIÓN CONTINENTAL

En la información recabada en torno a la consulta sobre la

conveniencia de la realización de Una Gran Misión Continental, se pueden distinguir en dos grandes tendencias, que sin ser opuestas marcan distintas orientaciones pastorales: La Gran Misión continental como un acontecimiento puntual y el Fortalecimiento de la misión como vocación bautismal permanente. Esta última es la propuesta por el Departamento de Laicos de la CEU que -por no ser un aporte de las diócesis- se recoge en un documento aparte. **URanI-486**

La Gran Misión continental como un acontecimiento puntual. **URanI-487**

Casi todas las diócesis, que enviaron respuestas a la consulta, consideran necesario la realización de una misión continental, de acuerdo a la propuesta **URanI-488**

URanI-489

1) Los motivos para llevar adelante dicha misión serían: **URanI-490**
   a) El desconocimiento que existe del Evangelio y los avances de las distintas sectas.
   b) La confusión reinante sobre el verdadero mensaje de Cristo. Se percibe una búsqueda ansiosa y desorientada de Dios. **URanI-491** **URanI-492**
   c) La proclamación de nuestra fe.
   d) Que la Iglesia recobre su fuerza y ardor evangelizador para llegar a la gente más alejada o distanciada geográficamente. **URanI-493**
   e) La falta de mística, audacia y profetismo en la acción evangelizadora.
   f) Es una buena instancia para redimensionar la Pastoral misionera y, de este modo, revitalizar la pastoral de conjunto. **URanI-494**
   g) Es una buena oportunidad para revisar y actualizar la práctica de los sacramentos y, consecuentemente, para que Cristo viva en nuestros pueblos. **URanI-495** **URanI-496**

2) Las formas para llevar adelante la misión: **URanI-497**
   a) Partir de una mirada común de la realidad que vivimos, y rescatar toda la historia amerindia que Dios nos regaló.
   b) Que esté centrada en la vida de Cristo, no tanto en las verdades sobre Él. **URanI-498**
   c) Dejarnos encontrar por Jesús en la Palabra, y en el Pan que obra el milagro. **URanI-499**
   d) No puede ser fruto de una imposición masiva, o del voluntarismo, sino resultado de una fuerte experiencia de discipulado. **URanI-500** **URanI-501**
   e) Con las siguientes etapas: sensibilizar, formar a la comunidad; ir al encuentro de los vecinos; promover la formación de CEBs. **URanI-502**
   f) Vivirla con alegría. **URanI-503**
   g) Desde una experiencia de mucha oración y creatividad.

h) Preparación emocional, espiritual y pastoral con una buena programación, con una agenda común y un discurso transparente que nos involucre desde su comienzo. **URanI-504** **URanI-505**

i) Necesitamos equipos multidisciplinarios preparados para formar verdaderos discípulos. **URanI-506**

j) Salir de nuestras parcelas al encuentro de los pueblos que no conocen a Cristo. **URanI-507** **URanI-508**

3) Los destinatarios de la misión serían:
   a) Todas la personas sin distinción. **URanI-509**
   b) Las familias a fin revitalizar los valores perdidos, fundamentados en el amor de Cristo. **URanI-510** **URanI-511**
   c) Los más pobres de nuestros barrios. **URanI-512**
   d) Madres adolescentes y miembros de las distintas "tribus" humanas (sub-culturas) y marginados (homosexuales, drogadictos etc.). **URanI-513**
   e) Discapacitados, presos y enfermos. **URanI-514**
   f) Los miembros de las CEBs. **URanI-515**
   g) Los pobladores de zonas rurales.
   h) Los integrantes de la misma comunidad.

4) Para la preparación se debería tener en cuenta:
   a) Realizar una difusión previa en todos los niveles.
   b) Aprender el anuncio del kerygma.
   c) Promover el desarrollo de procesos de integración de toda la comunidad que fortalezca la comunión de los que van a participar de la misión; y, además, procesos de preparación y planificación y lanzamiento involucrando a nuevos misioneros.

Ficha 16

VIDA CONSAGRADA
DISCÍPULOS Y MISIONEROS DE JESUCRISTO

URanI-517

El aporte ha sido elaborado por la Conferencia de Religiosos del Uruguay.

1. Ser discípulos/as de Cristo desde la mística y la profecía, ¿a qué nos desafía en este momento?

1) Mirada desde nuestros carismas.

a) Estar abiertos, cercanos e insertos en el medio. Acompañar, ser para los hermanos la presencia de la ternura y la misericordia de Dios. Que encuentren en nosotros acogida, comprensión, amor. Que sepamos darles **URanI-518**

la fuerza espiritual que necesitan, particularmente en los momentos más difíciles. Ser esa presencia que les hable de cuánto los ama Dios que es Padre. Actitud de escucha, sentir con el otro. **URanI-519**

URanI-520

b) Que sepamos acompañar valorando las personas por lo que cada una es y vale como tal, en comunión y como comunidad. **URanI-521** **URanI-522**

c) Ayudarlos a tomar conciencia de su dignidad como personas y darles elementos para que sepan defender sus derechos como tales. **URanI-523** **URanI-524**

d) Una oración que nos comprometa en el servicio al hermano, que invite a seguir a Jesús. **URanI-525**

e) Que se haga visible en nosotros "que todos sean uno". **URanI-526**

f) Una vida religiosa inserta, cercana y creíble.

g) Mayor apertura a los laicos.

h) Aspecto estructural: la casa en la que vivimos que condiciona el "modo de estar" de la comunidad. **URanI-527**

i) Tener en cuenta que el testimonio se da como comunidad y no como miembros aislados. **URanI-528**

j) Aportar al resto de la congregación esta experiencia de reflexión de la vida religiosa de América Latina. **URanI-529**

2) Mirada desde nuestros/as Fundadores/as.

a) Oración comprometida, abarcadora (holística). **URanI-530**

b) La Eucaristía como fuente, motor, empuje de esa vida interior que nos tiene que dinamizar.

c) Mística que nos impulse a darnos a todos, especialmente a los más necesitados: familias desintegradas, jóvenes desorientados, niños y ancianos abandonados, etc., conforme a nuestras posibilidades.

d) En nuestra fundadora no pueden separarse mística y profecía. Retomar con fuerza las dimensiones de oración y de discipulado. En el último Capítulo General tomamos como ícono a María Magdalena. Y afirmamos también, en el núcleo 1: "Ponemos de relieve en nuestras vidas la primacía de Dios, testimoniando que Cristo es el Señor y lo hemos tomado como el Absoluto de nuestra vida" (XII Cap. General /2004). **URanI-531** **URanI-532** **URanI-533** **URanI-534** **URanI-535**

e) Estar con los pobres.

f) Evangelización explícita, catequesis, misión, formación de catequistas y agentes de pastoral. **URanI-536**

g) Mayor libertad y agilidad para ir a los lugares de frontera.

h) Estilo de vida simple, y cercano al pueblo.

i) Hacer de la Iglesia casa y escuela de comunión. Trabajar por la unidad. Trabajar por las CEBs y pequeñas comunidades, que fomente un mayor compromiso de los

laicos.

j) Teniendo en cuenta los rasgos místicos y proféticos de nuestros Fundadores, consideramos imprescindible "Reavivar" su preocupación por la promoción de la persona en su desarrollo integral; por eso nos comprometemos a realizar encuentros entre la comunidad religiosa y nuestro personal docente, para unificar criterios y encarnar juntos el Objetivo Evangelizador como Colegio Cristiano. **URanI-537** **URanI-538** **URanI-539**

k) Instancias de Formación para que juntos vayamos construyendo una verdadera Comunidad Educativa-Evangelizadora. **URanI-540**

l) Revitalizar la experiencia de Dios personal y comunitariamente; escuchar a la Palabra y al Espíritu Santo.

m) Vivencia del Sistema preventivo de Don Bosco – presencia más paciente, con rostro más alegre y acogedor. Potenciar el Anuncio en lo cotidiano, "palabrita al oído". **URanI-541**

n) Fortalecer el impulso misionero en la Catequesis, y en lo posible buscar la forma de favorecer alguna fuente de trabajo (aunque no se ven posibilidades tan concretas y cercanas). **URanI-542** **URanI-543**

o) Dar fuerza a la espiritualidad sacramental y mariana, vivir más en la presencia de Dios que nos regala serenidad y alegría. **URanI-544**

p) Mayor confianza en la Providencia y estar dispuestas a correr riesgos para iniciar experiencias inéditas, nuevos escenarios en la misión.

q) Un compromiso siempre renovado por la Educación y evangelización. **URanI-545**

r) El reto que nos desafía como profetas "hoy" es el vivir con mayor autenticidad:
   - la experiencia de comunión en comunidad,
   - la calidez del encuentro y comunicación con la gente, **URanI-546**
   - el don del discernimiento a través de la Palabra, para leer la realidad que nos rodea.

s) Creemos que podemos ser comunidades proféticas, acompañando una nueva educación de la mujer y a la mujer más pobre y a los jóvenes, para que crezcan en la motivación por la vida. **URanI-547**

t) Nos comprometemos a crear espacios de oración con los jóvenes de nuestra parroquia. Intentaremos dar un rostro más comunitario y no tanto personalismo.

URanI-548

3) Mirada desde la historia de América Latina.

a) Hoy, atentas a las necesidades del lugar, queremos entregarnos para todo lo que está a nuestro alcance,

impulsadas por el amor a Aquel que nos ha llamado. No nos tienen que amedrentar las dificultades ni las incomprensiones; ejemplos tenemos. **URanI-549**

b) Saber que en la oración, el sacrificio, la renuncia está nuestra fuerza, es otra forma de misionar. Nada nos tiene que detener para que el Reino crezca, imitando el testimonio de fidelidad de estos que nos precedieron en su vida mística y profética. **URanI-550** **URanI-551**

c) Ser más valientes, no tener miedo. Esfuerzo por ser más coherentes, jugarnos por la Verdad.

d) Asumir más la vivencia de la pobreza, no exigir, contentarnos con todo lo que tenemos y ser agradecidas por ello, evitar las quejas. **URanI-552**

e) Enraizarnos en la mística y manifestarnos en la profecía.

f) Queremos ir viendo qué seguir cuidando y cómo purificar nuestra vida de Misioneras Franciscanas del Verbo Encarnado que está por esa causa. Cuidar y amar la vida: los adolescentes, los niños, las mujeres, en fin, siempre estamos donde la vida está amenazada. **URanI-553**

g) Nos proponemos una vez más la radicalidad de nuestro compromiso, que no es sólo anuncio sino también denuncia. Esto nos cuesta en las pequeñas cosas cotidianas. Es más fácil decir que está todo bien. **URanI-554**

4) Mirada desde la tradición afro.

a) ¿Cómo dar cabida a esta realidad en nuestras comunidades? **URanI-555**

b) En nuestra comunidad tenemos la riqueza de una presencia indígena y nos gustaría poder aprovechar más la riqueza de las cosas de su cultura, aprender en el diálogo, en la forma de celebrar, pero no como un folklore, sino integrando la profundidad de la relación con Dios que es ancestral. **URanI-556**

c) En nuestra Conferencia se ha ido formando un grupo inter-congregacional de reflexión sobre nuestras raíces indígenas y afro. Ha tomado como nombre "Resurgir desde la raíz" y está formado por vari@s herman@s, entre ell@s indo y afro-descendientes. Han realizado durante el año diversos encuentros y actividades. **URanI-557**

d) El compromiso firme es dar continuidad y profundidad a la reflexión y la búsqueda.

5) Mirada desde el poder

a) ¿"Cómo podemos implementar en nuestros corazones y relaciones…?

- Descubrir los valores de cada una/o, Intentar dialogar.
- Preguntarnos todos y cada uno "¿qué podemos?".

- Que cada uno pueda ser valorado y pueda expresar lo que puede dar.
- Dejarse ayudar. Si te abres permites que los otros te ayuden.
- Compartir sencillamente la vida, en un ambiente de familia. No es sano que tengan que estar adivinando lo que me pasa. Apertura y flexibilidad. **URanI-558**
- Crecer en libertad interior. Saber aceptar que el otro es distinto de mi.
- Descalzarme frente al misterio de Dios y de mis hermanas.

b) ¿Qué debemos transformar en nuestras estructuras…?
- Derribar la omnipotencia, que es una enfermedad del poder. Para eso hace falta un trabajo personal y comunitario.
- Intensificar la vida de oración y dejarnos transformar por el Señor.
- Releer el servicio de poder: no encontramos el equilibrio, hay cierta confusión. Buscar una nueva vivencia de lo que necesitamos que sea el poder.
- El poder no es sólo un rol, todas tenemos poder. Si el poder es sólo un rol, somos una funcionaria más. Redescubrir la corresponsabilidad. **URanI-559**
- Potenciar el poder positivo que hay en cada una de nosotras.
- Replanteo de estructuras, ser más flexibles. – "Deslegalizar" nuestra vida comunitaria, tener más en cuenta lo humano.

c) ¿Cómo estamos contribuyendo, con todos los dones que se nos han dado, a la vivencia de una comunidad más humana y solidaria, que se proyecta en actitudes de servicio y amor a la gente?
- Apoyándonos unas a otras en la misión que cada una realiza, como también lo que se asume como comunidad.
- Teniendo actitudes de escucha hacia quienes se nos acercan y nos necesitan.
- Mostrando un corazón misericordioso hacia todos, especialmente hacia los más pobres y necesitados. **URanI-560**
- Poniendo a disposición de quienes lo necesitan, lo que poseemos con una actitud humilde y de servicio.
- Reconocer los dones que el Señor nos regaló y ponerlos al servicio con un corazón humilde y fraterno.

d) ¿Cómo podemos implementar en nuestros corazones y relaciones una mística-profética del poder?
- Reconociendo los dones del Señor, haciéndolos

visibles en gestos, actitudes, palabras, comportamientos y acciones que invite a otros en el seguimiento de Jesús. **URanI-561**

- Denunciar las injusticias y siendo nosotras muy justas.
- Tener un comportamiento misericordioso y comprensivo para todos, sin exclusiones.

e) ¿Qué debemos transformar en nuestras estructuras de poder comunitarias y congregacionales para que sean mediaciones del Espíritu? ¿Cómo?

- Ser amables, pacientes. No exigir al otro lo que yo no hago.
- Dejar de lado nuestras formas de pensar a veces, egoístas, para dejar que actúe el Espíritu. Despojarnos para que Dios pueda hacer su Obra en nosotras.
- Que seamos receptivas, abiertas y fraternas. – Sensibles a la realidad del mundo y de nuestro medio.

Debemos transformar:

- Nuestras palabras: que nazcan de un corazón que vive y siente al otro como hermano/na.
- Nuestros gestos: que inviten, animen y entusiasmen en el seguimiento del Señor.
- Nuestras actitudes: que expresen el amor que nace de nuestra profunda unión con Dios. **URanI-562**
- Nuestra vida toda: para que sea testimonio vivo de Jesús a quien seguimos.

f) ¿Cómo estamos contribuyendo, con todos los dones que se nos han dado, a la vivencia…?

- Colaborando en los centros educativos: formal y no formal de la Provincia.
- Involucrando a los laicos en responsabilidades.
- Descubriendo, que el poder es parte de la historia y que al haber sido numerosas hay que asumir ahora, empequeñecerse.
- Descubriendo que los conflictos son oportunidades para el crecimiento personal y comunitario.
- Hacemos lo posible por poner los dones que hemos recibido al servicio de la gente, nos esforzamos por ser solidarias, y humanitarias, lo demostramos en actitudes de servicio. **URanI-563**

g) ¿Cómo podemos implementar en nuestros corazones y relaciones, una mística profética del poder?

- Tomando conciencia de que lo haremos desde la oración, el espíritu de fe, acompañado de un testimonio auténtico, humilde y silencioso.
- Alimentándonos de la Eucaristía y la Reconciliación.
- Compartiendo sueños nuevos y creer en otro poder, que nace en el crisol del amor y de la Cruz.

- Se constata que es necesario dar el salto y crecer en la aceptación de las diferencias porque son una riqueza. El proceso del perdón, de la reconciliación es indispensable realizarlo para el camino de Comunión.
- Esforzarnos en tener relaciones y actitudes de servicio con todos y pasar al hecho de que nuestras posibilidades se potencian en la medida en que nos hacemos más disponibles.
- Recuperando el sentido de familia, donde cada uno pueda dar sus opiniones, sentir confianza, estima y afecto, dar su aporte.

h) ¿Qué debemos transformar de nuestras estructuras de poder comunitarias...? **URanI-564**
- Hacer una relectura del servicio de animación en todos los niveles, pues el poder a veces va fortaleciendo el individualismo y las relaciones no positivas, dificultando la fraternidad, el diálogo y la vida en la Comunidad.
- Convencernos de que la Comunidad no la forma ni el saber ni el poder ni la jerarquía, sino la igualdad que viene del ser hermanas.
- Tenemos el poder de intercesión... en la oración pedirle a Dios y rezar por toda la humanidad.
- Continuar con el anhelo de reconstrucción de una historia diferente, descubriendo la manifestación del amor de Dios, "saber que se puede, querer que se puede..."
- Potenciar el poder positivo que hay en cada una y descubrir otros poderes para acrecentar las nuevas relaciones. Todas tenemos poder, ¿cómo lo usamos?

Subrayamos especialmente:
- El poder vivido como servicio, es anunciador del Evangelio y de la esperanza.
- Crecer en libertad interior y corresponsabilidad.
- Animar a Hermanas que están en situación de "bajón" para dar paso al reconocimiento positivo de cuánto el Señor les ha permitido vivir.
- Aprender a hacer discernimiento comunitario y provincial para ser mediación del Espíritu y dar respuesta a las necesidades de la gente hoy.

i) ¿Cómo estamos contribuyendo, con todos los dones que se nos han dado, a la vivencia de una comunidad más humana y solidaria, que se proyecta en actitudes de servicio y amor a la gente? **URanI-565**
- Es verdad que el poder mal entendido como exaltación versus inhibición (sumisión, dependencia, exclusión), ya sea de personas, pueblos o culturas está muy

enraizado en nuestras mentes.

Nos cuestionamos:

- El no trasladar a la vida comunitaria tantas experiencias, de las más diversas, que hemos tenido cada una en nuestra familia, pueblo, nación, se nos hace muchas veces difícil.
- Cuando hablamos de "tener" algo propio, desde el poder y la autoridad de decidir.
- Aquí vuelve el tema de la seguridad, de sentirnos importantes, de sentirnos queridos, necesitados, valorados y buscamos "apoderarnos" para lograr esa seguridad.

j) ¿Cómo podemos implementar en nuestros corazones y relaciones una mística-profética del poder?

- Continuar teniendo ámbitos donde los religiosos podamos confrontar, discutir, rezar a la Luz de la Palabra aquellos problemas que más se generan en torno al poder. Tener confianza de que la Luz se manifiesta en la comunidad, que nos invita a soñar, a buscar y a encontrar en cada uno el Amor que nos lleva a obrar, a actuar y a ser transmitido a nuestros hermanos. **URanI-566**
- Devolverle poder a la gente.
- Oración de los salmos que nos saca del individualismo (no rezo porque yo estoy alegre o triste).
- Ir a los otros/as como vacías, sin preconceptos. Salir de nosotras.
- Dialogar en comunidad, qué hay detrás del poder que tengo y dejarme corregir.
- Dialogar sobre las cosas materiales, el uso y las posibilidades.
- Ser dueña y no ser es difícil, es una situación inédita. Cuidar y no apropiarnos. Si lo hacemos en la comunidad, es más fácil hacerlo con otros/as. Por todo esto pasa, creemos, nuestro sentido y opción de obediencia.
- Tampoco volvernos a un comunitarismo que nos asfixie.

k) ¿Qué debemos transformar en nuestras estructuras de poder comunitarias y congregacionales para que sean mediaciones del Espíritu? ¿Cómo?

- La participación, el anuncio, como también la denuncia por parte de todos los miembros de la comunidad. **URanI-567**
- El saber detenernos a evaluar periódicamente, sin ansiedades por resultados eficientes y eficaces, saber esperar, tener paciencia.

- Y, a pesar del correr diario, saber valorar lo importante que son los momentos más sencillos vividos en fraternidad, el clima de familia donde también allí el Espíritu va actuando.

6) Mirada en relación con nuestra Vida Comunitaria.
   a) Rezar unas por otras.
   b) No descuidar la dimensión contemplativa de nuestra vida consagrada.
   c) Orar junto con la Palabra, y ante el sagrario.
   d) Creer en la acción de Dios en las hermanas.
   e) Que las comunidades sean creativas.
   f) Que sean también soporte de la consagración y de lo apostólico. **URanI-568** **URanI-569**
   g) Valorizar las actitudes y riquezas de todas.
   h) Buscar momentos comunitarios en la comunidad y entre las comunidades. **URanI-570** **URanI-571**
   i) Pensar siempre bien del otro. **URanI-572**
   j) Ayudarnos mediante la entrega y la abnegación, el testimonio de unas hacia las otras. **URanI-573**
   k) Poner el acento en lo fundamental que nos une y no en lo superficial que nos diferencia. **URanI-574** **URanI-575**
   l) En las reuniones de comunidad no compartir sólo la vida sino también la fe y la propia consagración. **URanI-576**
   m) Fomentar el discernimiento como actitud de vida. **URanI-577**
   n) Los Hermanos somos más realistas y aceptamos más los límites. **URanI-578**
   o) Hemos ido aprendiendo a ver los aspectos positivos de nuestros Hermanos. **URanI-579**
   p) Hemos bajado de las utopías a comunidades más reales.
   q) En este momento nos sentimos mejor (comunidades más pequeñas) frente a las tensiones que se daban antes, las comunidades numerosas sin participación, las preocupaciones. Ahora hay más preocupación por los Hermanos. Participamos más de las situaciones. **URanI-580** **URanI-581** **URanI-582**
   r) ¿Estamos mejor o estamos indiferentes? **URanI-583**
   s) Ser personas de oración profunda, abiertas al Espíritu para que Él obre en nosotras.
   t) Contemplar a cada hermana que es imagen y semejanza de Dios, con sus potencias y sus limitaciones, aceptándola como es. Saber valorar lo que nos comparte con su vida.
   u) Ser personas y comunidad al servicio de las hermanas, abiertas, acogedoras. **URanI-584** **URanI-585**
   v) Vivir una espiritualidad holística, que integre todo nuestro ser y lo que nos rodea. **URanI-586**
   w) Ser personas de esperanza, de paz, de amor.
   x) Hacer periódicamente una revisión comunitaria para ver

cómo damos nuestra respuesta como consagradas. **URanI-587**

y) Hemos crecido en la sabiduría de la convivencia aceptando al otro como es. **URanI-588**

z) Ser más familia, esperar al otro cuando viene tarde, compartir la vida. Hoy se hace más difícil el compartir. **URanI-589**

aa) No podemos quedarnos en el pasado sin ver los signos de Reino que se dan hoy. **URanI-590**

bb) Experiencia de lo lúdico (jugar a las cartas, paseos comunitarios, momentos gratuitos...). **URanI-591**

cc) La mirada de los que están a nuestro alrededor es como un test que nos muestra lo que somos y vivimos. **URanI-592**

- Tensión entre contemplación y acción.
  a. Riesgo de ser una organización.
  b. De encontrar lo místico y lo profético en el cotidiano, en el otro/a.
  c. De comprender que es Dios quien regala y sustenta el don de la Vida Religiosa.
  d. De encontrar lo profético en las cosas pequeñas. **URanI-593**
  e. Sentirme mirado por Dios en el cotidiano.
  f. Cultivar la humildad de que no tenemos respuesta para todo, reconocer nuestra impotencia y seguir a Jesús desde ahí.
  g. Que lo que hacemos no se haga rutina.
  h. Hay algo más: desde lo humano que vivimos, mostrar lo trascendente, en la cultura uruguaya.
  i. Desafío: Como presentar la Palabra, vivir la vulnerabilidad para poder compartir el misterio, ver el rostro de Dios en el otro.
- Claves:
  a. Seguir apostando en Él.
  b. Adorar a Dios en la ausencia.
  c. Tener actitudes de búsqueda de Dios.
  d. Vida Religiosa uruguaya: reconocer que somos vulnerables y saber que somos parte de esta sociedad, y vivir en ella como un don de Dios. **URanI-594**
- Espacios para compartir, donde la vida aflore con naturalidad, entre lo serio y lo lúdico.
- Sensibilidad y confianza, sinceridad. Desarme de agresividades, pasividades, silencios hostiles.
- Fomento del diálogo espiritual profundo, comunión de afectos y corresponsabilidad mutua. Que el compartir toque corazones y estructuras. **URanI-595**

7) Mirada desde la afectividad.
   a) Ante los fenómenos que pueden afectar mi libertad afectiva, confiarlos a alguien que me pueda ayudar a superarlos.

b) Con quienes me ayudan a crecer debo tener una actitud abierta, alegre, acogedora y de confianza, dialogal y sincera.

c) Hacer un camino juntas/os, reconociendo las propias debilidades para superarlas y los valores para agradecerlos y cultivarlos. **URanI-596**

d) Para vivir una consagración alegre y jovial es necesario estar en un camino de Formación Permanente que nos lleve a renovar constantemente el gozo de nuestra entrega a Él y que se tiene que concretar en la alegría de la misión diaria: comunitaria y en el medio donde estamos. Conocer el medio y las inquietudes de la persona de hoy, para desde allí acompañar, evangelizar. **URanI-597** **URanI-598** **URanI-599**

e) Animarnos y ayudarnos mutuamente.

f) Ser sencillas, fraternas, serviciales, constantes, humildes.

g) Realimentarnos diariamente con la Palabra de Dios, y tener momentos de encuentro para compartir esa Palabra.

h) Evangelizar desde la vida.

- ¿Qué puedo hacer para identificar los fenómenos que están afectando mi libertad afectiva? **URanI-600**
  - Detenerme. Mirar, observar donde está mi corazón. Estar atenta a .... dejarme confrontar, acompañar. **URanI-601** **URanI-602**
  - Observar si transmito alegría y entusiasmo en mi entrega, o por el contrario, estoy arrastrando la opción ya hecha.... **URanI-603**
  - Pero muy por encima de todo, ponerme tu a tu con Jesús, y ahí en la intimidad salen los obstáculos. **URanI-604**
- ¿Cómo me siento para establecer relaciones con las demás personas que me ayudan a crecer como hombre o mujer?
  - Libres, pero concientes de nuestras debilidades o fragilidades. Reconocemos que necesitamos apoyos, sostenes...
- ¿Qué actitudes, acciones y ayudas debo buscar para vivir una consagración alegre y jovial?
  - Centrarme y no descentrarme en mi relación con Jesús. Él mismo es el que me envía a los demás para amarlos mas en gratuidad y libertad. Estar atenta y dejarme sentir, para orientar lo sentido y no 'reprimirlo'. **URanI-605**
  - Buscar de gozar con lo que hago, pero aprendiendo a poner límites. Dejar un espacio para 'disfrutar gratuitamente' con los amigos, con la familia y por encima de todo con la propia comunidad. **URanI-606**

8) Nuevas Mística y Profecía

a) El esteticismo, la holística, la psicología, la importancia del cuerpo "que nos habla", la valoración de lo humano, de la expresión... nos recuerdan cosas buenas, el desafío

es integrarlas más. Actitud de saber ver, de valorar lo que tienen de bueno, conversar de estas cosas, entre nosotras y con la gente.

b) En la evangelización, proponer otras cosas como punto de partida. Incluir lo narrativo, lo simbólico, para lo cual la gente está mucho más sensible. **URanI-607**

c) Para enriquecer y actualizar el carisma y la misión, necesitamos:
   - Caminar junto al pueblo sabiendo escuchar, valorar y respetar sus expresiones de religiosidad, para poder leer la historia de salvación que pasa por allí y acompañar, discernir, buscar juntos/as. **URanI-608**
   - Compartir el carisma con los laicos, porque el carisma es un bien dado a la Iglesia. **URanI-609**
   - "Ser signos creíbles", que nuestra vida hable de lo que enseñamos, decimos; ser coherentes.
     - Ir hacia los hermanos con una actitud humilde, abierta, cercana, sencilla. "Tener los mismos sentimientos que Cristo", quien acogía a todos.
     - Tener un corazón sensible, especialmente hacia los más pobres, comprenderlos, acogerlos. Esto sólo es posible vivirlo si somos "personas de oración".

d) Sentíamos que era imprescindible una actitud de apertura real frente a la realidad histórica que estamos viviendo y no caer en prejuicios, según nuestros parámetros, sino con actitud de discernimiento, ejercitarnos en ver lo positivo, lo negativo, o lo relativo de cada situación.

e) Situarnos frente a tantas dificultades que vive la gente y que la sentimos que están en búsqueda y necesitadas de tantas respuestas y nos planteábamos: "el desafío de ser instrumentos de escucha, de esperanza, armonía y positivismo. Tratar de vivir alegres y libres, personal y comunitariamente". **URanI-610**

f) Por último, a partir de una profunda interioridad, ir compenetrándonos más y más de los sentimientos de Jesús, para ser respuesta significativa a la gente en el hoy. **URanI-611**

g) Nos resulta difícil pensar otras cosas diferentes, más que tratar de darle calidad a lo de todos los días... Sabemos que también es un riesgo, porque puede ser que hablemos y hablemos, pero seguimos siempre igual. **URanI-612**

h) Actitudes que pueden favorecernos para un acercamiento crítico a estas nuevas sensibilidades religiosas: **URanI-613**
   - Apertura a lo nuevo.
   - Discernimiento comunitario.
   - Escucha atenta y respetuosa.
   - Deseo de formarse, informarse, de confrontar y dialogar con lo distinto. **URanI-614**

9) Una mirada desde la ecología.
   a) Como personas, no sentirnos dueñas de la naturaleza. Respetarla y hacerla respetar como regalo y don recibido gratuitamente, uniéndonos a los que luchan por la conservación del medio ambiente, para lograr un mundo mejor.
   b) La mística y la profecía nos llevan no sólo a oír los gemidos de la ecología; nos piden respetarla porque todo es obra de Dios y expresión de su amor. **URanI-615**
   c) Como el Pan Eucarístico, Jesús se hace presente en los frutos de la tierra, debemos aceptar nuestras limitaciones, humilde y sencillamente y en actitudes de servicio al hermano, sintiéndolo igual a nosotros y caminando a su lado, como Jesús, juntos agradecer y alabar al Señor en su creación, con la certeza de que en Él todo se hace nuevo. **URanI-616**

URanI-617

Desde la experiencia espiritual del discipulado de Jesucristo, ¿cuáles deberán ser los rasgos principales que diseñan la identidad femenina y la identidad masculina de la Vida Religiosa?

a) En nuestra vida
- No perder la feminidad en nuestro trato.
- Tomar conciencia de nuestras prácticas y relaciones influenciadas por el machismo.
- Valorarnos como mujeres y cultivarnos como tales.

b) Participación, corresponsabilidad.
- Circularidad (sobre todo en instancias de participación con el sexo masculino). **URanI-618**

c) Educación: gestos pequeños, concretos, humanos de educación específica hacia cada sexo.

d) Escucha y acompañamiento a las mujeres que se encuentran en situaciones de marginación. **URanI-619**

¿Qué pasos concretos deberían darse en la Iglesia particular donde está inserta su comunidad, en vista de una gran misión, cuya estrategia pastoral apunte a transformarse en una misión permanente? **URanI-620**

URanI-621

- Toda nuestra vida es oración. Ver nuestro ser misionero; crecer en nuestra intercongregacional.
- Un mundo nuevo es posible. **URanI-622**
- Ser misionera como Iglesia.
- Crear espacios donde podemos compartir nuestra experiencia de fe en nuestros lugares de trabajos y nuestras búsquedas.
- Como crear comunidad cristiana.
- Salir, integrarnos nosotros, ir hacia la gente.
- Conocer la cultura, meternos en la realidad y quererla.
- Nuestra Iglesia Uruguaya esta rodeada de pobres, y no tiene

acceso a la Iglesia. LA iglesia no tiene cercanía con esa realidad. Hay mucho miedo de anunciar a Jesucristo. Crear espacios desde lo cotidiano anunciando a Jesucristo.
- Como llegar a la gente. Es muy difícil trabajar con ellos. Hoy, compartir la experiencia de fe.
- Buscar el protagonismo de los laicos en las comunidades.
- Una Iglesia ministerial que el laico tenga mas protagonismo.

Que gritos escuchamos:
- Como llegar a la gente.
- Donde están los jóvenes en una comunidad cristiana y adolescentes.
- Como crear una Iglesia más Clerical.
- Que les anuncie un Jesús cercano a esa realidad y no a un Jesús doctrinal. **URanI-623**
- Iglesia presente a esa realidad.

Con mucho Conflicto.
- Vivir nuestro ser religiosa en la oración.
- Transmitir lo que tenemos, ese anuncio no guardarlo

Te encontramos precisamente donde te buscamos:
- En los gestos de solidaridad de las mismas personas que están necesitadas. **URanI-624**
- En el encuentro con el otro, en la atención de cada uno como persona.
- En los pobres, en los nuevos pobres (adictos, los que conviven con el V.I.H-Sida-, etc.). **URanI-625**
- En la comunidad religiosa, en la serenidad de las hermanas mayores y en la actitud de servicio de las mas jóvenes.
- En la Palabra y en la Eucaristía.
- En el compartir las ganas de vivir y la esperanza humana.
- Cuando nuestro corazón arde y se siente inquieto ante la búsqueda de nuestra gente por una alternativa nueva para su vida.
- En mi misma, y cada vez que me acerco a un pobre en el cual encuentro la palabra de Jesús: " Quieres estar conmigo? Aquí estoy!"

Volver a lo fundamental.
- Crecer en el diálogo fraterno – Ser personas de comunión.
- Vivir la certeza de que es necesaria la total adhesión a Cristo, que nos llamó para trabajar en su viña, renovar cada día esa adhesión y el compromiso de nuestro "Sí" a Él.
- Que la alegría y el entusiasmo primiciales crezcan y nos dinamicen e impulsen cada día con renovado ardor, a darlo todo por Él. **URanI-626**

- Como consagradas, ser profetas de esperanza. Prestar más atención y tener el coraje de denunciar las injusticias, el abuso de poder y todo lo que destruye al ser humano: droga, alcoholismo, laicismo, abuso infantil, prostitución, indiferencia, permisivismo, falta de ética y moral…
- Tener la certeza que nuestro carisma se fortalece, en la medida que lo vivimos y lo entregamos para que el Reino crezca.
- Después de leer con ojos creyentes esta realidad, alentadas por la invitación de Dios y la vida de tantos testigos de hoy nos comprometemos a:
    - Continuar cultivando la actitud de discernimiento frente a esta realidad o a las situaciones que vamos viviendo, tratando de tener una mirada más amplia, que vaya más allá de nuestras dificultades internas como V. R.
    - Mirar más hacia fuera y con la Palabra de Dios en la mano.
    - Mostrar con nuestros gestos "el rostro humano del evangelio", que se acerca y compadece de todas las necesidades de las personas y los grupos.
    - Vivir más en dimensión comunitaria, luchando contra el individualismo.
- Lectura creyente de la realidad; discernimiento.
- Vivir y promover en nosotras, con la CEP, con la Provincia, la Diócesis, la Parroquia y otras organizaciones del lugar, una espiritualidad de Comunión, con el compromiso y la entrega que esto conlleva.

Lo que hoy más nos preocupa de la vida religiosa en el Uruguay es:

- Formación inicial, firmeza para mantener los valores esenciales de la vida religiosa. Falta de apertura, acogida y apoyo en algunas parroquias, por parte del párroco y los laicos, para el trabajo de los religiosos, una cierta competitividad. Decadencia de las vocaciones, la falta de respuesta de los llamados, perseverancia y fidelidad de quién ya optó por Cristo y después deja con facilidad. El empobrecimiento de la Iglesia por falta de consagrados. El activismo, los medios de comunicaciones, la falta de oración y cultivo espiritual que nos impide de vivir radicalmente nuestra entrega a Dios y el compromiso con los hermanos. Nuestros contra testimonios, que a veces desmotivan los jóvenes vocacionados, el contra testimonio de los religiosos vacíos y frustrados. **URanI-627**
- El testimonio que a veces damos los religiosos.
- El estancamiento, la incapacidad de convocatoria y la falta de gente joven.

- El sentido de fidelidad al proyecto de Dios, la coherencia que vemos en algunas religiosas y religiosos, la dedicación, la entrega... La búsqueda de caminos nuevos, la apertura del mundo...
- La poca presencia en la vida social, la falta de vocaciones.
- El desaliento que a veces se ve, el que cada uno se va por su lado (se hace rancho aparte) y la fragilidad e inconsistencia que se nota (no sólo en los jóvenes).
- Si está respondiendo al Pueblo con el anuncio explícito del Evangelio.
- Que nos preocupamos más por el hacer que por el ser.
- Muchos trabajos y pocos ideales.
- El activismo, pocas vocaciones y salidas cada vez en mayor número, cómo responde la V.R. hoy a los desafíos que se nos presentan en esta realidad actual, conflictos que se dan en las relaciones interpersonales en la vida comunitaria.
- La escasez de vocaciones.
- El desaliento por falta de vocaciones.
- Falta de vocaciones y la forma de vivirlas (todavía arcaica y tradicionalista).
- Falta de vocaciones, de presencia de religiosos/as en determinados acontecimientos de la Iglesia y la sociedad. El estancamiento de muchos religiosos.
- El poco entusiasmo que se vive.
- EL FUTURO, como motivar y hacer ver que es una propuesta válida para mujeres y varones que quieren algo más profundo, que desean darse plenamente a Dios. Por eso no quiero sobrevivir y cargar con el peso de estructuras obsoletas, de legalismos anacrónicos, de preocupaciones económicas asfixiantes, de situaciones sin resolver que heredamos del hoy.
- Recuperar la autenticidad evangélica, la simplicidad.
- La apertura a los nuevos desafíos.
- Su falta de lucidez a la hora de tomar las decisiones que son necesarias para asegurar una presencia significativa en el futuro.
- Que nos entibiemos en nuestro celo Apostólico...
- "El ritmo y las exigencias comunitarias, y lo pastoral" vale decir animación.
- Como hacer participar a las hermanas mayores de las nuevas formas de oración, de trabajo.
- La incidencia testimonial y la valiente propuesta vocacional.
- El espíritu profético.
- Que no sea significativa.
- Que a las jóvenes ya los jóvenes (laicos) les seamos extraños y nuestro testimonio no atrayente para seguir a Cristo como consagrados.

Ficha 17

EL PREBÍTERO, DISCÍPULO Y MISIONERO DE JESUCRISTO

1. Visión pastoral de la realidad uruguaya

   1) La configuración con Cristo requiere un estilo de vida cuya raíz es estar con Él. ¿Cómo cultivamos y manifestamos en concreto y en lo cotidiano en nuestra vida y ministerio ese "estar con Él?.
      a) No solo estar con él, sino estar en él. Llevar una vida íntima con el que nos abre a los demás y culmina en la eucaristía.
      b) Por la Palabra de Dios. Celebración Eucaristía. Adoración. Estar con la gente. Por la cruz de cada día. Conversión cotidiana.
      c) Unión con Cristo. Oración. Contemplación ante el Santísimo. Liturgia de las horas. Hasta el mismo rosario. Todo por él y para él. **URanI-628**
      d) Eucaristía y sacramentos. Oración. Estar con la gente. Comunidad que aglutina y es el referente.
      e) Los sacramentos. Celebración. Sobre todo la Eucaristía. A veces un poco tiempo para estar con él. Adoración eucarística. A veces actuamos como profesionales. **URanI-629**
      f) Es indispensable una gran vida interior para una verdadera misión. **URanI-630**
      g) Hay que ser buenos discípulos para ser verdaderos misioneros. **URanI-631**
      h) Se logra esto con una fuerte vida de oración: Misa meditación, oración... **URanI-632**
      i) Lograr la cercanía a Dios para una gran cercanía al Hombre. **URanI-633**

   2) ¿Cuáles son las dimensiones fundamentales y las consecuencias prácticas de ese estar con Él para la vida litúrgica, la obediencia, la pobreza y la castidad del presbítero? ¿Para su espíritu de comunión? ¿Para la conducción pastoral? **URanI-634** **URanI-635**
      a) El seguimiento de Cristo tanto a nivel personal como público. Todo depende del "como" se da el seguimiento de Cristo. La conducta y la vida deben ser claras. **URanI-636**
      b) Está en relación con la primera. Teniendo una buena y profunda relación con Cristo redunda en el quehacer de la pastoral. **URanI-637**

c) Detectar las propias debilidades. Ponerse en lugar del otro.
d) Apertura. Fraternidad. Paciencia.
e) Saber darse al otro. Saber compartir. **URanI-638**
f) Descanso. Orden personal. Trabajo en equipo. Prioridad de lo importante.
g) El Espíritu Santo crea un estilo de comunión que permite reflejar en lo concreto el estar con él y hacerlo descubrir a los demás (Coherencia). **URanI-639**
h) Por la sinceridad, coherencia, convicción... voy descubriendo la obediencia, pobreza, castidad en comunión y ágil discernimiento. **URanI-640** **URanI-641** **URanI-642**
i) En el presbiterio la comunión vivida con espíritu de fe. **URanI-643**

3) El presbítero es el reflejo de la autoridad paterna de Dios. ¿Cómo se entiende y ejerce esa autoridad desde la condición de discípulo de Jesucristo?. Se prolonga y se perciben en ella los rasgos de la relación filial de Jesucristo con el Padre? **URanI-644** **URanI-645**
a) Es indispensable lograrlo con una clara fidelidad a la verdad y al evangelio y en el respeto de todos. La autoridad es servicio: "lavar los pies..." **URanI-646**
b) Escuchar. Mensaje de misericordia. Lo que digo me lo digo a mi.
c) Servicio
d) Tratando de no caer en los dos extremos: autoritarismo y permisivismo
e) Más padre que paternalista **URanI-647**
f) Saber escuchar como actitud de discípulo. Conociendo más a los otros. Darse de lleno.
g) Atención permanente a los más humildes, especialmente niños adolescentes y jóvenes. **URanI-648**
h) Corazón de pastor como testimonio de la paternidad de Dios. **URanI-649** **URanI-650**
i) Apertura. **URanI-651**

4) ¿Qué consecuencias tiene ser discípulos misioneros de Jesucristo como colaborador del obispo, para la fraternidad sacerdotal y para la conducción pastoral? **URanI-652** **URanI-653**
a) Ser y manifestar la unidad sacramental que a su vez se vuelve sacramento de la Iglesia, comunidad de diálogo y de humildad sincera **URanI-654**
b) Ser "corresponsable" más que colaborador. **URanI-655**
c) La "fraternidad sacerdotal" vivida realmente Nos falla el sentido de pertenencia.
d) Crecer en fraternidad y comunión.
e) Renuncia al individualismo. Dialogar.
f) Vivir el aquí y el ahora. **URanI-656**
g) Apertura al sufrimiento. Tomar la cruz y seguirlo.

h) Planificar, decidir y evaluar juntos.
i) Organización diocesana creativa. **URanI-657**
j) El Espíritu Santo nos abre el oído par vivir estas tres dimensiones, dándonos espíritu de discípulos. **URanI-658**
k) Plena comunión. **URanI-659**
l) Desafíos en la relación fraterna por la desilusión. **URanI-660**
URanI-661

2. Discernimiento eclesial **URanI-662**
URanI-663

1) ¿Cómo ha de ser el trato y la conducta del presbítero como discípulo de Jesucristo en su relación con los consejos y otros organismos parroquiales? Se expresa el hecho de ser maestro – discípulos; pastores guiados por Jesús; sacerdotes – victimas? **URanI-664** **URanI-665** **URanI-666** **URanI-667**

a) Vivir el discipulado permanente. Ser acompañantes que se dejen acompañar. Vivir una verdadera comunión profunda y humilde.
b) De proponer y no imponer.
c) Trato fraterno sin perder la misma dignidad por el bautismo.
d) Tensión discípulo- Maestro
e) Cuidando lo esencial ser discípulo, atender lo ministerial que es ser servidor. **URanI-668**
f) Guiando con naturalidad.
g) Reconocer errores.
h) Estoy para acompañar la comunidad. Comprometernos todos en la comunidad. **URanI-669** **URanI-670**
i) Trabajar con el Consejo: respetar lo que se decide.
j) Ilusión, entusiasmo y alegría.} **URanI-671**
k) Crecer en el servicio y ser animador. **URanI-672**
l) Estar juntos.
m) Motivo de corresponsabilidad. **URanI-673**
URanI-674

2) ¿Qué nos aporta ser discípulos de Jesucristo para poder ser maestros de la Palabra nomine Christi et nomine Ecclesiae: ministros de los sacramentos in persona Christi Capitis y guías de la comunidad para "encarnar y difundir la misericordia del Padre", en la práctica de nuestro ministerio sacerdotal? **URanI-675** **URanI-676** **URanI-677** **URanI-678** **URanI-679**

a) Un estilo de servicio en comunión con Cristo en su Pasión y Resurrección. **URanI-680**
b) Vivir la dimensión de la Iglesia, de la Palabra. Potenciar lo que son los sacramentos.
c) Fidelidad a la Palabra, docilidad, entrega, solidaridad.
d) Es un estilo de ejercer el ministerio.
e) Haber tenido la experiencia personal del maestro como discípulo para aquel que hoy es maestro.

URanI-681

3) Si la caridad pastoral es el alma del ministerio del Presbítero, y Cristo, el Buen Pastor, es el ejemplo de esa caridad: ¿qué URanI-682
experiencias se derivan de ello para el ejercicio de la caridad pastoral del presbítero con relación a los más alejados de la URanI-683
práctica religiosa, a los no creyentes, a los de otros credos URanI-684
religiosos, a los que sufren y a los pobres? URanI-685

   a) Configuración con Cristo para la misión. En una actitud de apertura a ese mundo tan variado sin perder nuestra identidad.
   b) Trabajar en y con los medios de comunicación social para la evangelización de la cultura. Ingresar en el mundo del periodismo. Aprovechar de toda ocasión

URanI-686

Ficha 18

EL OBISPO, DISCÍPULO Y MISIONERO DE JESUCRISTO URanI-687

1. Visión de la realidad uruguaya

   a) Todos los Obispos comparten que en sus vidas la oración ocupa un lugar destacado. Sobresale la centralidad de la liturgia en sus vidas. Hoy se ven más discípulos.
   b) La dificultad mayor para desarrollar el ministerio como "discípulos" es el activismo: vivimos en función de hacer; muy condicionados por la agenda. "Somos más Marta que María" decía un Obispo.
   c) El estilo de vida del obispo uruguayo se caracteriza por la sencillez y la cercanía a la gente. Se lo encuentra fácilmente. URanI-688
   El obispo conoce el nombre de muchos de los integrantes de su comunidad diocesana.
   d) El laicismo imperante en el Uruguay hizo del clero figuras un URanI-689
   tanto marginadas de la vida pública. El obispo no es una personalidad; fácilmente no es tenido en cuenta. Pero no deja de ser un referente importante y es consultado generalmente
   sobre los temas que preocupan a la gente. Pero a esta URanI-690
   situación padecida, como consecuencia del laicismo, se suma una actitud de aparente autocensura que a veces lleva al obispo al silencio frente a la realidad. Hay situaciones y
   hechos que reclaman la opinión, la palabra, la presencia del URanI-691
   obispo.
   e) Otro aspecto a tener en cuenta es el de la "colegialidad afectiva" y la "colegialidad efectiva". La pregunta que deberíamos hacernos es: ¿cambiaría en algo nuestro

ministerio si no existieran las Asambleas, las reuniones? Constatamos que estamos unidos y que existe amistad entre los obispos; pero en los hechos predomina el aislamiento y la soledad.

f) Nuestros sacerdotes y también los laicos no siempre perciben que tengamos un proyecto de vida que nos anime y entusiasme. El pastor, líder al estilo de Jesús, es el que puede decir "yo les he dado el ejemplo" (Jn 13). **URanI-692**

g) La existencia de estructuras de participación (Consejos, Presbiterios, Asambleas, Vicarías Pastorales, etc.) favorece al obispo ser hombre de escucha, ser paterno y fraterno, vivir la cercanía y promover la participación.

URanI-693

2. Discernimiento eclesial

Los aportes del Sínodo sobre los Obispos y del Directorio para el Ministerio Pastoral de los Obispos, ofrecen elementos muy valiosos para orientar una reflexión sobre la persona y el ministerio del obispo: como maestro de la fe, como dispensador de los misterios cristianos; como padre y pastor de la diócesis. En América Latina los obispos debemos reflexionar y revisar aquellos sectores pastorales que más reclaman nuestra atención y cercanía: la familia; los adolescentes y los jóvenes; los obreros y habitantes del medio rural; los que sufren. **URanI-694** **URanI-695**

3. Opciones y propuestas

a) Promover la revitalización de los instrumentos que favorezcan la colegialidad afectiva y efectiva entre los obispos.

b) ¿La V Conferencia promoverá y admitirá la posibilidad de hacer una reflexión teológica y pastoral, serena y profunda, sobre la Iglesia Local (Diócesis) y asumir las consecuencias de esa reflexión, superando la identificación entre unidad y uniformidad?

URanI-696

URanI-697

Aportes para la V Conferencia General del Episcopado latinoamericano

La Iglesia vivió con el Concilio Vaticano II, con Medellín, un momento fermental, de entusiasmo, de ánimo. Ese ánimo ha decaído en los últimos años. Nuestra sal no da gusto, nuestra luz no ilumina... Hay una crisis del corazón, del alma. **URanII-1**

Frente a un cambio de época, se necesita cambios significativos en la pastoral de la Iglesia; una conversión pastoral, ya planteada en Santo Domingo, para una presencia mayor y realmente significativa de la Iglesia. **URanII-2**

Es importante recuperar la metodología que parte de la comunidad que mira la realidad, la situación; que ilumina esa realidad con la Palabra, y bajo esa luz, trabaja en la transformación de la realidad. **URanII-3**

Es central promover el encuentro con Jesucristo vivo, no como una forma reductiva de piedad, sino como vivencia fundamental del cristiano que anime toda su vida de fe y su compromiso en la transformación del mundo. **URanII-4**

Para una presencia significativa de la Iglesia se debe de tener en cuenta la ministerialidad de toda la Iglesia. Para eso: **URanII-5**

- Promover con mayor fuerza el diaconado permanente en todas nuestras diócesis
- Cumplir con los repetidos deseos de la Iglesia de promover los Ministerios Laicales (NMI 46). La existencia de un buen número de Ministros Laicos podrá hacer más presente a la Iglesia entre enfermos, ancianos, personas en duelo, pobres, asentamientos, grupos marginados, organizaciones sociales, comisiones barriales.

Para contar con laicos que puedan realizar su vocación específica, habría que encontrar formas de organización similares o al estilo de lo que fue la Acción Católica ambiental, a fin de que sean de verdad sal y fermento en sus respectivos ambientes. **URanII-6**

Para que la propuesta de la Iglesia sobre la Misa Dominical sea posible, hay que favorecer la presencia de más presbíteros, eligiendo otras formas de elegirlos o de formarlos: **URanII-7**

- que se elijan algunos laicos viudos, que tengan probada vida cristiana y a los que se les proporcione una adecuada y breve formación para asumir el ministerio presbiteral.

Permitir que aquellos sacerdotes que abandonaron el ministerio sacerdotal por razón del celibato, pero que siguen vinculados a las comunidades cristianas, y que a juicio de sus respectivos obispos reúnan las debidas condiciones, puedan ejercer plenamente su sacerdocio, presidiendo la Eucaristía. **URanII-8**

APORTE DE LA COMISIÓN NACIONAL DE PASTORAL BÍBLICA
para la
PREPARACIÓN A PARTICIPAR EN LA V° CONFERENCIA DEL EPISCOPADO LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE que tiene como lema DISCÍPULOS Y MISIONEROS DE JESUCRISTO PARA QUE NUESTROS PUEBLOS EN ÉL TENGAN VIDA.
"YO SOY EL CAMINO, LA VERDAD Y LA VIDA" (Jn 14, 6)

Cómo lo puedo entender si nadie me hace de guía (Hch 8, 26-40)

1. "Dime, por favor, ¿de quién dice esto el profeta?" Ver

El eunuco etíope, "ministro del tesoro y alto funcionario de Candace" va de regreso a su patria "por un camino desierto" leyendo la Escritura: "Como oveja fue llevado al matadero... no abrió la boca, humillado le fue negada la justicia..." **UR-anIII-1**

Este funcionario aunque lee el texto no lo entiende, tal como nos pasa a nosotros con la lectura de nuestra realidad actual. Por un lado constatamos signos favorables: vemos como detrás de un ambiente laicista hay una búsqueda de lo trascendente, a veces expresada en una religiosidad popular. Hay participación de la gente, movilizaciones, nuevos gremios... hay reivindicaciones sociales y de los derechos humanos. Por otro lado también vemos signos desfavorables: frustraciones de ciertas expectativas provocadas por el cambio de gobierno (lentitud en las realizaciones que contrastan con las urgencias a resolver). A veces las cosas van tomando otro rumbo del esperado. Si bien la macroeconomía aparece en auge, sin embargo la pobreza se ha instalando definitivamente en los niños y jóvenes. La violencia, es un ingrediente en lo familiar, el barrio, los lugares públicos... protestamos por la "inseguridad" frente a la policía desbordada y una justicia inoperante... Los medios de comunicación muchas veces se manifiestan de manera agresiva. **UR-anIII-2**

Nuestras comunidades "leen la Escritura" igual que el etíope a veces sin entender "a quién se refiere" y por tanto el texto bíblico sigue cerrado y la gente sin comprender su propia vida, sin mucha esperanza y poca alegría. **UR-anIII-3**

2. "¿Entiendes lo que vas leyendo?" Juzgar

En este proceso es tan importante experimentar desde donde vamos como tener claro hacia donde vamos. **UR-anIII-4**

El Espíritu toma la iniciativa: "Acércate y camina al lado de ese carro". La pastoral bíblica intenta también acercarse a la gente como Felipe (con un corazón dócil al Espíritu), superando barreras de pobreza, inseguridad, "situaciones irregulares" de personas que no tienen "prácticas religiosas" que se acercan a la Comunidades Eclesiales de Base o grupos bíblicos, en donde podemos hacerles la

pregunta inicial (el punto de partida): "¿Entiendes? ... ¿cómo lo voy a entender si nadie me lo explica?".

Como el Peregrino de Emaús, Felipe escucha las dudas del etíope, lo atiende personalmente acelerando el paso a la velocidad del carro. Luego es invitado a subir y sentarse a su lado: "entonces Felipe tomó la palabra y comenzado por este texto le anunció la Buena Noticia de Jesús". Nuestra lectura popular siempre empieza "leyendo" la vida de las personas, de la sociedad, despertando las inquietudes, abasteciendo las búsquedas, valorando lo que la gente está haciendo. **UR-anIII-5**

Esta práctica eclesial es una acción del Espíritu por medio de la cual nuestra gente recibe el anuncio de la Palabra que da vida a su esperanza y reconstruye su alegría. Lo más difícil de entender es la vida de todos los días, no el texto bíblico. Al conocer la experiencia histórica de Jesús, por la Palabra, nuestra propia historia cobra el verdadero sentido. Los primeros cristianos vieron en Isaías los sufrimientos de Jesús de Nazareth, el Resucitado. La lectura popular produce en la gente este cambio, leyendo la Palabra en el carro de la vida, nada impide "ser bautizado". **UR-anIII-6**

3. "¿Qué impide que me bautice?" Actuar

La lectura eclesial en las CEBs, LOBs o grupos bíblicos es "un nivel" de iglesia que devuelve la alegría a la gente que ve reflejada su vida en el texto sagrado. Como el etíope que "no ve más a Felipe" pero sigue su camino "lleno de alegría", la vida sigue con sus problemas pero el corazón está ardiendo de esperanza como en el camino de Emaús. **UR-anIII-7**

4. Sugerencias para el hacer pastoral.

- Actitud de atención y respeto al proceso en la fe. Asumir la piedad popular sólo como punto de partida, al que hay que purificar y evangelizar (P 457). **UR-anIII-8**

- El anuncio está antes del sacramento. Rever después de 40 años las charlas para bautismo. **UR-anIII-9**

- La Palabra "convoca" para crear comunidad eclesial. **UR-anIII-10**

- Revisar la práctica misionera: buscar el estilo de Jesús manifestado en Felipe, Pedro, en los Hechos. **UR-anIII-11**

- Dóciles al Espíritu, partir de la vida: "entiendes lo que vas leyendo". **UR-anIII-12**

- La animación bíblica tiene como objeto impulsar toda acción pastoral. La pastoral orgánica no tiene vida si le falta la Palabra de Dios. Cualquier actividad pastoral no es tal si no tiene la alegría del Resucitado. **UR-anIII-13**

INTRODUCCIÓN

El siguiente aporte surge de las reflexiones aportadas por grupos de laicos de distintas diócesis, movimientos y asociaciones laicales, que fueron retomados y profundizados en el XXXI Encuentro Nacional de Laicos que se llevó a cabo en la diócesis de Florida, los días 17 y 18 de junio pasado. En este Encuentro Nacional se consideró que la dimensión misionera de la vocación laical, es la que va construyendo el ser discípulos personal y comunitariamente, por lo que se optó por reflexionar la Ficha Nº 15 con anterioridad a la Ficha Nº 14.

Los laicos y laicas reunidos en el XXXI Encuentro Nacional, representaban a las diócesis de Tacuarembó, Florida, Melo, Maldonado, Canelones y Montevideo, y los movimientos y asociaciones: Vida Ascendente, Fraternidad Carlos de Foucauld, Institución Teresiana, Movimiento de Profesionales Católicos, Orden Franciscana Seglar, Fraternidad Cristiana de Enfermos y Discapacitados, Focolares, Movimientos Salesianos y Asociación María de América.

En esos días se identificaron límites personales, comunitarios y de nuestra sociedad, para vivir nuestro ser cristiano discípulo/a en misión permanente, así como las oportunidades en las mismas dimensiones.

LÍMITES PERSONALES, COMUNITARIOS Y DE NUESTRA SOCIEDAD PARA VIVIR NUESTRO SER CRISTIANO, DISCÍPULO/A.

Nos reconocemos criaturas de Dios, hechos a su imagen y semejanza; que crecemos y nos vamos haciendo valiosos por lo que Dios va haciendo en nosotros, en el encuentro con los otros. Sin embargo, adolecemos de poca estima personal y comunitaria. Otras veces nos quedamos fijados en el éxito tendiendo a sobrevalorarnos, o creando ídolos. Esta realidad hace que muchas veces las personas no despleguemos nuestros dones personales. URanIV-1

La necesidad de ser valorados, nos lleva a buscar protagonismos, a hacer por nuestras propias fuerzas, dejando de lado lo que viene de Dios. Se hace muy costoso el trabajar juntos, en equipo, donde cada uno/a ponga de sí lo mejor, y sienta que se confía en sus cualidades, en su manera de hacer. Falta de reconocimiento de otros de sus dones, y de generosidad para ponerlos al servicio de los demás, lo que provoca que otros cristianos estén desbordados en sus compromisos. URanIV-2

El activismo personal y comunitario (laboral y social) va sumando acciones, actividades que llevan a la pérdida del sentido primero que es la construcción del Reino. Se pierde espacio para el encuentro personal, comunitario y con Dios. No hay lugar para discernir las llamadas y posibles respuestas. URanIV-3

El vivir en una sociedad de consumo, nos lleva a pactar con ella, instalarnos en posturas de satisfacción personal de necesidades creadas, comodidad, exacerbando el individualismo, cada uno en la búsqueda de preservar su privacidad. La vorágine en la que vivimos, nos lleva a perder el sentido de nuestras opciones, por medio de la imagen asimilamos distintas propuestas que están en tensión con los valores cristianos. Falta consistencia en nuestro mensaje. URanIV-4

A pesar de haber vivido ya 40 años del Concilio Vaticano II, los laicos seguimos siendo ciudadanos de segunda categoría, con una gran dependencia eclesial. La burocracia de la Iglesia para celebrar, reunirse, para integrar gente es tal que lleva a la pérdida del ardor por el Reino. El diálogo sincero y de intercambio tiene carencias y bloquea la posibilidad de respuestas al mundo de hoy. Hay personas que se sienten quemadas en su caminar como Iglesia, desalentados. URanIV-5

La riqueza de la Iglesia en diversidad de carismas es una dificultad, ya que no se encuentra manera de integrarla en las iglesias locales. En general, la población juvenil no se integra, la propuesta carece de convocatoria, ya que el lenguaje no dialoga con esta nueva cultura.
Nuestra sociedad no acepta, algunas veces, propuestas humanizadoras, solidarias, defensoras de la vida. URanIV-6

En nuestra sociedad aún hay discriminación hacia los cristianos católicos, por lo que se refiere al concepto de familia, en una sociedad en que ha cambiado el modo de ser y concebir la familia, la fidelidad en el matrimonio, para los católicos es indisoluble por ser un Sacramento. Es difícil acceder a los medios de comunicación para la difusión de las actividades positivas y la reflexión de la Palabra, como también para ofrecer elementos de discernimiento individual y comunitario. URanIV-7

OPORTUNIDADES PERSONALES, COMUNITARIAS Y DE NUESTRA SOCIEDAD PARA VIVIR NUESTRO SER CRISTIANO, DISCÍPULO/A. URanIV-8

Personales:

Valoración de la dimensión trascendente de la cultura actual, del encuentro con el otro. Allí anida una gran oportunidad.

Compartir nuestra vida y nuestro ser cristiano en encuentros como éste, nos ayuda a conocernos más, a profundizar el discernimiento, y a ser más fieles a nuestro compromiso de bautizados/as. En esa línea se encuentran los cursos y grupos de reflexión que frecuentemente se imparten en la comunidad. URanIV-9

Valoramos mucho cada momento de encuentro, porque significa una oportunidad más para crecer y cada oportunidad es una posibilidad de retroalimentarnos. URanIV-10

Las experiencias de dolor, enfermedad, falta de trabajo, desarraigos y pérdidas, si bien son negativas para quién las vive, son también ocasión de fortalecimiento. URanIV-11

Concluimos reconociendo que el ser cristiano/a es la gran oportunidad.

Comunitarias:
Valoramos la oportunidad que tuvimos como Iglesia, de ser consultados/as en nuestra opinión para aportar a la V Conferencia, partiendo de la rica experiencia de nuestra propia vida y desde nuestros trabajos: en parroquias, ONGs, Comisiones barriales, sociales y/o eclesiales. URanIV-12
La formación espiritual permanente nos ayuda a descubrirnos discípulos/as de Jesús, cuyo testimonio es insustituible.

Sociales: URanIV-13
Indudablemente reconocemos en la sociedad la necesidad de Dios.
Tenemos la oportunidad de trabajar en políticas sociales y aún más, en esferas del poder político. Cada vez más se nos reconoce como creíbles, dignos de confianza y gente seria.
El momento histórico que vivimos a nivel nacional y latinoamericano, nos permite trabajar junto a otras personas en las diferentes estructuras económicas, sociales, políticas y educativas.

Vemos necesario generar apertura para que los jóvenes puedan integrarse junto a otras generaciones, especialmente con los adultos mayores que también reclaman su lugar y el reconocimiento de su dignidad en la sociedad. URanIV-14

FICHA Nº 14

LA VIDA DE NUESTROS PUEBLOS EN CRISTO: TAREA DE TODOS. URanIV-15

PRIMERA PARTE: Llamados a encontrarnos con Jesucristo y a ser discípulos suyos.

Para encontrarnos personalmente con Jesucristo y aprender a ser discípulos suyos, ¿qué esperamos de quienes están más comprometidos con el quehacer de la Iglesia?

DE NUESTROS OBISPOS:

Que nuestros pastores alienten con más fuerza toda la acción que la Iglesia y otras organizaciones sociales realizan a favor de todas aquellas personas que sufren. Es importante defender la vida, condenando y denunciando las injusticias, la pobreza y la discriminación. Esperamos mayor cercanía y presencia de los pastores. Por ejemplo, que el Obispo conozca las diferentes realidades que su pueblo tiene y vive, para poder acompañarlo y animarlo pastoralmente. URanIV-16

Que desde ese lugar, como pastores, busquen despertar la conciencia para que se conozca la Doctrina Social de la Iglesia.
Que busquen la unidad en la diversidad de la diócesis, con líneas de acción: Plan Pastoral, que sea concreto y evaluable. Que anuncien con ardor el Evangelio. Que prediquen con el ejemplo. Esperamos apertura y cercanía a todas las comunidades, y que conozcan las necesidades del pueblo, que estén empapados de sus realidades para llegar a ellas. URanIV-17

Más integración, comprensión, cercanía y testimonio de vida.
Esperamos que nos ayuden a iluminar el presente, la realidad en la cual está sumida América, desde la fe, nos den fuerzas para pelear, esperanzas para caminar unidos, alimenten la utopía del Reino y caminen con nosotros, no adelante nuestro.
Humildad y amor a Dios y a los hermanos para llegar a un mayor acercamiento y comprensión. URanIV-18

Que acompañen e impulsen una pastoral más plural y adaptada a nuestra realidad, a las necesidades del mundo de hoy. Que tenga en cuenta las necesidades familiares, económicas, culturales, las diferencias sociales que se van profundizando. Una pastoral que tienda a hacer desaparecer la brecha entre pobres y ricos y que atienda sus particularidades. Que nos haga crecer como personas con una misma dignidad. Necesitamos sentirlos cercanos, coherentes entre sus discursos y sus obras. Que impulsen el compromiso de los laicos y se comprometan sin miedo. Es necesario que junto a todos los miembros de la Iglesia manifiesten su fe con humildad y presten el servicio al cual han sido llamados.
Desearíamos que reconozcan el trabajo de los laicos mayores, impulsando una pastoral del adulto mayor. URanIV-19

DE NUESTROS SACERDOTES: URanIV-20

Más unidad entre ellos, comunicación, disponibilidad, más que tarea administrativa.
Coherencia con sus aptitudes físicas y sus tareas; que sepan delegar.

Esperamos que sean fraternos, cercanos, comprensivos, disponibles, que manifiesten la alegría del servicio para dar testimonio de que Jesús está con ellos. URanIV-21

Que sean fieles a su compromiso sacerdotal y con la Iglesia. Para ello creemos que deben ser humildes, perseverantes y comprometidos. URanIV-22

Nos da pena cuando percibimos la falta de comunicación de quiénes viven en comunidad y no son testimonio de fraternidad. URanIV-23
Creemos que es una virtud importante que debería ejercitar el sacerdote: saber delegar, ayudar a crecer a los que están a su lado.
Esperamos acogida cálida, sin preferencias personales ni grupales.

DE NUESTROS RELIGIOSOS/AS:

Podemos decir que muchos de las aspiraciones que las asociaciones y Diócesis tienen en relación a nuestros religiosos/as, son los mismos que para los sacerdotes: cercanía, apertura, inculturación, fraternidad, solidaridad, presencia, participación en la Pastoral Diocesana, inserción. URanIV-24

DE LOS DIÁCONOS:

El diácono debe de ser un servidor de la comunidad, y como tal deseamos que dé testimonio estando disponible, siempre que esto no vaya en desmedro de sus responsabilidades familiares y laborales. URanIV-25

Las cualidades que esperamos de los sacerdotes en cuanto a fidelidad, testimonio, coherencia, integración a la comunidad, además de buen esposo y padre, trabajador y vecino.
Que en su trabajo remunerado sean "luz y sal" y que vayan preparándose a aceptar su propio envejecimiento como don de Dios.

DE LOS MATRIMONIOS CRISTIANOS:

Deseamos que den testimonio del Sacramento del Matrimonio, siendo coherentes en su vida familiar que tiene que ser de entrega y búsqueda de fidelidad a Dios y al cónyuge. URanIV-26

Sería importante que testimonien a los jóvenes el amor que puede ser para siempre, pasando por todas las etapas, reconociendo en la otra persona un ser distinto, valioso e hijo de Dios. URanIV-27

La familia como base de la sociedad tiene una importancia y un protagonismo indiscutido, deseamos que encuentren en la oración y en el apoyo de la comunidad la fuerza necesaria para vivir la plenitud del Sacramento. URanIV-28

Sugieren que se integren a la Pastoral Familiar. Y que actúen en ella activamente; como asimismo a la Pastoral de los Adultos Mayores sin recelos ni prejuicios. URanIV-29

Que cultiven la vida familiar sin olvidar a los abuelos, integrándolos. URanIV-30
Es su misión generar vida, que la protejan, la amparen y se comprometan en su seguridad.

DE LOS CATEQUISTAS Y DEMÁS AGENTES PASTORALES:

Esperamos que sean personas de fe, que transmitan con su vida lo que anuncian. URanIV-31
Que en la acción catequética transmitan el mensaje de la Buena Nueva de Jesús a la luz de la esperanza, sin olvidar vivenciar las tres dimensiones de la fe: el anuncio, el servicio y la celebración.

Esperamos que sean personas que estén dispuestas a entrar en un proceso de formación permanente. URanIV-32
Esperamos que acompañen a los catecúmenos con amor, respeto, desarrollando su capacidad de comunicación, atendiendo las particularidades de cada uno: situación familiar, características psicológicas y espirituales. Tienen el gran desafío de acompañar el proceso de esa vivencia que es particular en cada uno: descubrir al Dios de la Vida.

Adecuar la catequesis a "nuevo ardor", (más Jesús y más actitud de oración), "nuevas formas de expresión y nuevos métodos", según Pablo II, para anunciar la Buena Nueva. URanIV-33
El servicio de la catequesis es una vocación y una misión a la que se responde gratuitamente. El tiempo presente nos lleva por otros rumbos, por eso estamos viviendo hoy la débil respuesta a este llamado del Señor.

Aspiramos a que mantengan con amor, humildad y responsabilidad el carisma que Dios les ha dado para brindarse a los demás.

DE NUESTRAS COMUNIDADES:

Esperamos que sean comunidades abiertas, serviciales, atentas, centradas en Cristo, que tengan espíritu de unidad, de fraternidad, que den posibilidades a la integración de nuevos miembros, que no busquen censurar sino concensuar. URanIV-34

Esperamos que en nuestras comunidades se viva cada día el encuentro con Jesucristo, que quiere hacerse carne en cada uno de nosotros, para que movidos por el espíritu de Jesús, nos abramos a la novedad de vida que Dios nos regala en su Hijo. URanIV-35

Que sean ejemplo de unión, creciendo en amistad y espíritu de familia. URanIV-36
Esperamos que vivan una Vida cristiana unida a la Pastoral de los mayores.

Que sean espacio de crecimiento, discernimiento y renovación de nuestra fe.

DEL TESTIMONIO DE LOS LAICOS:

Deseamos que vivan con coherencia lo que experimentan en la comunidad, en los diferentes lugares donde se mueven. URanIV-37
Deseamos que tengan actitud de servicio y humildad, responsabilidad en las pequeñas y grandes tareas que cada uno realiza; dedicarse a conciencia y con un sentido de universalidad en los sentimientos. Ser "promotor" del hermano y rescatar la esencia divina de cada ser humano, que hace a su dignidad de hijo de Dios.

Deseamos que sean auténticos, creíbles, coherentes, primero con ellos mismos; que estén integrados a la comunidad. URanIV-38

Deseamos que descubran su compromiso bautismal: por el Bautismo los cristianos estamos consagrados, por eso tenemos la misión de anunciar con nuestra vida y actitudes la presencia del Señor entre los hombres siendo sal, luz y fermento.

La invitación de Jesús –llamado que es don- supone nuestra disponibilidad, por lo tanto a lo largo de la vida, como profetas debemos dar testimonio de lo que anunciamos y debemos denunciar lo que está en discrepancia con los valores del Reino. URanIV-39
Reconocimiento de su misión y aceptación de su papel dentro de la Iglesia.

Laicos, como nos diría San Pedro Poveda, "con la mente y el corazón en el momento presente", nuestro lugar de vida es la realidad que a cada uno, cada una nos toca vivir y es aquí y ahora que hemos de vivir conscientes de las necesidades, de los problemas, de los desafíos. Corresponsables de las respuestas que es preciso aportar para que el mundo sea más humano, y ofrezca mejores posibilidades de vida para todos. Laicos sensibles para actuar como luz, como sal o levadura, trabajando por la justicia, siendo servidores del Reino con espíritu y ciencia. Formados en todas las ciencias, las del espíritu y las humanas, porque es a través del trabajo de todo tipo que ponemos nuestras capacidades al servicio de un proyecto humano, justo y humanizador. Capaces de unir fuerzas que articulen el Evangelio y la transformación social. URanIV-40

Motivar, alentar y facilitar la participación de todos. Que la reflexión honesta sobre las propias limitaciones, ayude a tomar conciencia de los desafíos que implica vivir hoy y aquí el Evangelio. URanIV-41
Crear fraternidad como signo de vida cristiana en el mundo, sin invadir la vida sacerdotal.

Si recorremos las diferentes profesiones, oficios, actividades y trabajos, ¿qué acompañamiento y qué animación pastoral esperamos de los Obispos para que los cristianos comprometidos en esas tareas sean auténticos discípulos de Jesús, sal de la tierra y luz del mundo? URanIV-42

Los aportes hechos anteriormente en relación a los obispos son válidas para contestar esta pregunta, sin embargo podemos decir que:
Necesitamos sentir a los obispos más cercanos, conocedores de la realidad de su pueblo, animadores comprometidos, coherentes entre la fe que proclaman y la vida. URanIV-43

Necesitamos que impulsen el compromiso de los laicos, que junto a todos los miembros de la Iglesia, manifiesten su fe con humildad y presten el servicio al cual han sido llamados.
Deberían fomentar, promover, incentivar espacios de discernimiento de la vida cotidiana del laico en el mundo a la luz de la fe. URanIV-44

El obispo como todo cristiano, está llamado a ser discípulo y como tal, seguidor de los pasos del Maestro. Por eso deberían hacer el camino, compartiendo su estilo de vida como servidores. URanIV-45

Deberían hacer un acompañamiento complementario, de orientación moral y cristiana que impulse el desarrollo del bien común e inste a conocer la Doctrina Social de la Iglesia. URanIV-46

¿Qué iniciativa debemos tomar los católicos, desde las distintas profesiones y oficios, para contribuir responsablemente con nuestro trabajo a la construcción de una sociedad más justa, en la que todos tengan una vida digna? URanIV-47

Debemos: URanIV-48
"Identificarnos fielmente con la propuesta de Jesús; animándonos a seguirlo sin miedo, y transmitir la alegría de ser cristianos.

Vivir la corresponsabilidad en la marcha de la comunidad, fomentando así el diálogo y la escucha.

Recrear nuestra comunidad para que, respetando la singularidad, incluya la diversidad en una convivencia fraterna. URanIV-49
Buscar una mayor coherencia de vida, siguiendo a Jesús y transformando los obstáculos en posibilidades.
Seguir creciendo en caridad como cristianos y en apertura al mundo, teniendo como herramientas, la formación permanente y el testimonio de la fe.

Vivir nuestra vocación laical con alegría y responsabilidad, que contagie y anime a otros en el seguimiento de Jesús. URanIV-50

Formarnos e informarnos sobre la situación política. Generar espacios de debate sobre el aborto desde una ética que defiende la vida. Promover instancias locales y nacionales de diálogo sobre aspectos de la realidad política. Presentar la Doctrina Social de la Iglesia a los actores políticos.

Trabajar por la dignidad del ser humano despertando la conciencia de la solidaridad y la justicia desde nuestra misión de laicos. URanIV-51

Dar testimonio de respeto a la diversidad de opciones y de carismas, a través del diálogo, el encuentro y la escucha.
Educarnos en la comunicación para vivir la comunión.
Provocar, como mujeres, el cambio de culturas y de valores porque si cambia la mujer, cambia el mundo.

Vivir y celebrar la Eucaristía como fiesta de acción de gracias, con alegría y participación comunitaria, haciendo visible el amor como en las primeras comunidades cristianas. URanIV-52

Más apertura y sensibilidad, recordando que existe un vínculo histórico entre la comunidad cristiana y los presos. Jesús estuvo encarcelado; la mayor parte de los apóstoles pasaron por la cárcel y fueron visitados por los cristianos de las primeras comunidades. URanIV-53

Convocar a cristianos para un mayor compromiso en el trabajo pastoral en las cárceles. URanIV-54
Aceptar y acompañar el proceso de envejecimiento como algo natural, como un privilegio de estos tiempos, como una realidad comunitaria que hay que transmitir con amor y respeto a las demás generaciones hacia una cultura inclusiva. Los adultos mayores estamos llamados a transmitir las propias vivencias a la Iglesia y a la familia.

Dar lugar a los jóvenes, que se sientan constructores de la comunidad eclesial. Que puedan aportar su mirada, sus cuestionamientos, sus búsquedas. Que puedan sentirse respaldados, representados y reflejados en nuestra Iglesia. URanIV-55

Que los valores de Cristo tengan un lugar en nuestra vida. Que podamos vivir su humildad, su valentía, su sensibilidad, su capacidad de leer la realidad de la gente, y de aceptarla sin condiciones. URanIV-56
Que estos desafíos nos impulsen, nos animen e iluminen nuestras decisiones". ([1])

---

[1]) Tomado de *"Desafío de hoy. Así queremos construir la historia"*. Revista "Un lugar en el mundo", N° 11, noviembre de 2005.

Pensemos en los grupos marginados de nuestra sociedad, en los que tienes menos oportunidades, en los más afligidos, cuya vida no corresponde a la dignidad de los hijos de Dios, si fuéramos políticos, educadores, etc., en fin, desde nuestra propia situación, como personas y como comunidad, ¿qué nos proponemos hacer por ellos, para que tengan vida en abundancia? URanIV-57

Todos somos bautizados y todos somos responsables de la construcción del Reino. Esperamos más apertura y participación en todos los ámbitos estando atentos a las necesidades. Jesús no estaba en todos los conflictos, nosotros tenemos que ver donde podemos incidir. No somos iluminados, no tenemos la solución a todos los problemas. Tenemos que seguir el ejemplo de Jesús que se hizo hombre y no escatimó el desafío de incluir a todos. Hacer posible esta inclusión, aportando ideas, recursos, tiempos, derribando prejuicios, acortando distancias, incluyendo en nuestros propios vínculos cotidianos lazos de apertura y sostén. Ser solidarios, organizados y abiertos a trabajar junto a otros. No tener miedo a comprometernos en política, en los gremios, en las comisiones barriales, en las asociaciones, en organizaciones de la sociedad civil en general. Respetar los derechos humanos y luchas para que realmente la vida digna sea una realidad. Considerar los derechos de los trabajadores y actuar con justicia para que todos tengamos oportunidades de desarrollar un proyecto de vida personal y social. URanIV-58

Cuando dice el documento: "pensemos en los grupos marginados..."; nos gustaría más preguntarnos qué haríamos por ellos y que podríamos hacer juntos. Rechazando el paternalismo, queremos ver que podemos hacer juntos en la búsqueda de la justicia, la solidaridad más allá de las diferencias materiales, sociales y culturales. URanIV-59

¿Qué esperamos de la V CG como inspiración y orientación motivadora de nuestros Pastores? URanIV-60

Que esta reflexión, así como la de otras comunidades, sea atendida.
Que nos dé los lineamientos necesarios para que la Iglesia latinoamericana sea una Iglesia inculturizada.
Esperamos entrar en una dinámica de cambios "juntos" de conversión de todos/as. Que reconozcamos que lo que nos mueve y nos impulsa es la construcción del Reino en el día a día. Que Cristo es el camino para quienes profesamos esta fe. Que nos anime al diálogo entre diferentes.

Cristo es nuestra verdad. Conociendo a Cristo conocemos la verdad. Encarnar la verdad y hacerla surgir en medio de las culturas y a través de ellas. Si el hombre queda fuera de la Verdad, entonces quedará dominado por todo aquello que es coyuntural y arbitrario. Esperamos URanIV-61

[2] Revista "Un lugar en el mundo" Nº 11 año 2005 Patricio Rodé

que nos oriente en el crecimiento de una comprensión dinámica y comunicativa de la verdad. Esperamos conclusiones viables, que se concreticen, que no queden en un reiterado enunciado de diagnósticos ya conocidos, retomar caminos iniciados en Medellín y Puebla.
Que los documentos sean muy difundidos y se impulse la puesta en práctica.

SEGUNDA PARTE: La Vida Cristiana

¿Existe en nosotros la conciencia que somos Hijos de Dios? ¿En qué se manifiesta? URanIV-62

Somos en general conscientes de que somos hijos de Dios, el compromiso de tantos hermanos y hermanas defendiendo la dignidad de hijos de Dios cuando ésta es avasallada por las diferentes situaciones de violencia. El esfuerzo también en muchos miembros de nuestra comunidad por formarse y profundizar en le Fe.

Somos hijos de Dios, lo que se manifiesta en la esperanza de lo que vivimos o cuando nos sentimos sostenidos, protegidos por Él. En los momentos de cargar nuestra cruz personal y en cómo lo hacemos. URanIV-63

Nos manifestamos hijos de Dios a través de nuestro estilo de vida, en nuestro compartir, en la fraternidad, cuando reconocemos al otro como hermano. URanIV-64
"Obras son amores y no buenas razones".
En ser testigos de esperanza.
En tratar de vivir una vida con el sentido de ser hijo de Dios.

Las manifestaciones de la religiosidad popular (promesas, el culto a determinados santos, etc.) ¿qué imagen de Dios y qué imagen de cristiano muestran? URanIV-65

En algunas formas de religiosidad popular, Dios queda en una situación confusa, marginal, donde lo central es el santo y su relación interesada con el creyente. No se considera al santo como mediador. Esta forma nos muestra un cristiano sin compromiso con la Iglesia y también en muchos casos con la sociedad. URanIV-66

Es un campo que presenta un gran desafío para la misión de la Iglesia. URanIV-67
En mucha gente existe una religiosidad popular más coherente y madura, donde Dios ocupa el lugar central como el Padre a quién se acude individual y comunitariamente rogándole por nuestras necesidades y agradeciéndole. Muchas veces a través de santos o de alguna devoción mariana. Estamos ante un cristiano más comprometido, que lo tocó fuerte la vida de algún santo.

Manifestaciones: imagen pagana, fanática, tradicionalista, relación con Dios de intercambio.

La religiosidad popular no es muy fuerte en nuestro país. Todos tenemos necesidades y cada uno busca a través de los diferentes santos soluciones inmediatas, seguridades. Ven a un Jesús doliente que soluciona cosas y no ven a un Dios liberador de esa realidad, paciente, cercano. Tenemos que crecer en la imagen de un Cristo liberador y resucitado. URanIV-68

Nuestra manera de vivir la fe, ¿la manifiestan como un mensaje de esperanza y de vida para nuestro pueblo? URanIV-69

No siempre. Las dificultades de la vida muchas veces llevan a querer un dios "milagrero", sin valorar que el dolor, los sufrimientos, así como las alegrías, son los mejores caminos para hacer nacer nuestra esperanza en un Dios siempre presente en nuestro pueblo y entre nosotros.

En el mensaje nos falta entusiasmo, valentía, fuego del espíritu.

El laicismo que caracteriza nuestra cultura uruguaya, ¿cómo ha incidido en nuestra forma de ser cristiano? ¿Qué encontramos de positivo y de negativo en esta realidad? URanIV-70

En general somos poco expresivos de nuestro sentir religioso, tendemos a esconder nuestra fe. La incidencia ha sido algo negativa porque ha tendido a arrinconar lo religioso, pero como positivo hay que destacar el respeto y la libertad por las diversas formas de pensar.

La prohibición de la enseñanza religiosa en las escuelas donde cuesta ver una educación en valores cristianos. URanIV-71

Tenemos que distinguir entre laicidad y laicismo. Son cosas distintas. Todas las palabras terminadas en "ismo" en castellano denotan una doctrina o una ideología. Las ideologías son pensamientos o doctrinas congeladas o vitrificadas. La realidad se ve a través de sus parámetros. La ideología no se adapta a la realidad sino que ésta debe ser modificada para "entrar" en la ideología. El laicismo es una ideología o doctrina que organiza el modo de pensar de acuerdo a un especial denominador común. Genera la actitud del " no te metás" pues no hay nada digno de ser aceptado como definitivamente valioso. Es una transacción social por el mínimo aceptable. José Pedro Varela nunca habló de laicismo, siempre se refirió a la laicidad.

La laicidad es una metodología pedagógica que busca potenciar el espíritu crítico de las personas para hacerlas aptas para el desarrollo y URanIV-72

desempeño de su libertad, como don más preciado de los hombres y mujeres. Si este criterio es compatible se observa la incoherencia que significa decir que el laicismo nos deja como signo positivo la libertad y la laicidad nos hace indiferentes.

El laicismo genera "adeptos", la laicidad genera hombres y mujeres libres con capacidad de elección. URanIV-73
En nuestro país podemos sacar mucho provecho los cristianos por vivir en un país de tradición laica y eso da una impronta específica a nuestro modo de vivir la fe, en cambio del laicismo no podemos capitalizar riquezas ni crecimientos pues es una ideología y una de las formas más de la "confesionalidad". Esta "confesionalidad" es la que tuvo más arraigo entre nosotros y neutralizó la riqueza de una verdadera laicidad. El laicismo siempre "sesga" el pensamiento y la acción, no así la laicidad que debería permitir que se abra al conocimiento todo el espectro de posibilidades de lo "pensable" y practicable.

Considerando que el laicismo nos deja como signo positivo la libertad, el mal uso de la laicidad nos hace indiferentes, sin manifestaciones de ser auténticos en nuestro creer. URanIV-74
Tenemos un laicismo tolerante al que piensa diferente.
Es un rasgo positivo en nuestra formación, pues cuando uno vive en un estado laico, tiene
que dar razones de su fe, lo cual ayuda a crecer, ante los cuestionamientos que advienen por las etapas vitales y en la aceptación de las diferentes posturas de quienes nos rodean.

En una sociedad materialista, en la que se vive sólo para el presente, para lo inmediato, ¿cómo somos los cristianos testigos de la trascendencia, de que solo Dios es Dios y que la fe ocupa un lugar determinante en nuestra vida? URanIV-75

La filosofía neoliberal ha incidido negativamente y tiene mucho peso en la forma de vivir y actuar de muchos cristianos, que tienen un modo de vida muy superfluo, materialista y egoísta. Dios no ocupa el primer lugar.

Testigos: dando testimonio solidario y contrario a las corrientes consumistas, aunque reconociendo que estamos inmersos en esa corriente. URanIV-76
Como cristianos, testigos de la trascendencia en una sociedad materialista, tenemos que estar en una constante tensión entre los valores del Reino y los del mundo. Estar vigilantes a lo que Dios nos va pidiendo. Ser coherentes entre la fe y la vida.

¿Son nuestras comunidades un espacio donde se vive el mandamiento del amor: de amar a Dios y de amar al prójimo? ¿Qué señales de esto URanIV-77

(positivas y/o negativas) podemos señalar?

Hay comunidades más coherentes que otras, pero cuesta aterrizar en lo concreto el mandamiento del amor. Decimos amar a Dios, pero ¿al hermano?...

Se intenta vivir el mandamiento del Amor sobre todo a partir de las pequeñas comunidades donde se crea un espacio para vivirlo y tratar de hacerlo posible tratando de superar nuestras carencias, ej: ansia de protagonistas, egoísmo mediocridad...etc., etc. URanIV-78

Tenemos que tratar de vivir al estilo de los primeros cristianos, amándonos y compartiendo lo que tenemos. Señales positivas son cuando compartimos nuestro tiempo y nuestros bienes materiales. URanIV-79

Necesitamos reconocer a Jesús a nuestro lado, su cercanía y presencia en todo momento de nuestra vida. Creemos que es tiempo de una profunda revisión al interior de nuestra propia Iglesia con total humildad para que nos reconozcamos por lo que vivimos y somos antes que por lo que decimos o teorizamos.
Que se diga de nosotros: "¡cuánto se aman!, su Dios vale la pena". URanIV-80

Nuestras celebraciones dominicales, ¿nos muestran como una comunidad de fe, con rostro pascual, participativa, solidaria; y nos ayudan a vivir con ojos, oídos, manos y corazón de buen samaritano en nuestra realidad? URanIV-81

En general son participativas, con rostro pascual y solidario, pero lamentablemente no dejan de existir actitudes individualistas, egoístas e indiferentes frente a las necesidades del hermano.

En general son celebraciones apagadas, tristes, de homilías que no llegan a tocar la vida de la gente. URanIV-82
No siempre tienen un rostro pascual nuestras celebraciones dominicales. Necesitamos liberarnos de algunos esquemas y tener celebraciones vivas donde celebremos con sencillez y acojamos a los otros con naturalidad. Se necesitan homilías más encarnadas y espacios físicos más acogedores. Necesitamos los laicos tener más participación en la celebración misma. Que nuestras comunidades vibren con el Partir del Pan y sea éste un pan partido para la vida del mundo.

¿Qué esperamos de la V CG como orientación de nuestros pastores, en este aspecto? URanIV-83

Que sean exigentes en que debemos ser individual y comunitariamente

testigos del Evangelio, amándonos y comprometiéndonos a favor de los más desvalidos.
Que las orientaciones sean reflejo del sentir de las diferentes comunidades.
Que siempre seamos apoyados en nuestra misión.
Que tengamos una liturgia inculturizada y que los pastores sean formados para fomentar esa inculturación.

TERCERA PARTE: Para que tengan Vida.

¿Qué atropellos y ultrajes a la vida descubrimos en nuestro entorno y cómo nos ubicamos ante ellos y puntualmente ante la mentalidad antinatalista que impera en nuestro país, que incide en la pobreza trágica de falta de población? URanIV-84

Los atropellos a la vida son muchos, comenzando por la pobreza extrema en que viven muchos hermanos uruguayos. Se nota en la indigencia de tantos niños y madres solas, sin ganas de luchar y ancianos abandonados por sus familias. URanIV-85

La violencia a todo nivel y el desprecio por la vida. La falta de oportunidades laborales incide negativamente.
Hay muchos cristianos que junto a otras organizaciones luchan para transformar esta realidad, pero en general hay poco compromiso de nuestras comunidades. URanIV-86

El primer atropello es la miseria, el hambre, la injusticia social que es lo que da un falso fundamento para promover leyes antinatalistas, abortivas. URanIV-87

Nos preocupa que el futuro de nuestro país está en las generaciones venideras y la gran mayoría de los niños y adolescentes están por debajo de los niveles de pobreza (pasta base, alcoholismo, etc.). URanIV-88

La pobreza aumenta en proporción geométrica. Por eso es imprescindible participar con otros en políticas sociales y en espacios de promoción humana que apuntan a mejorar la calidad de vida desde su concepción. URanIV-89

¿Qué orientaciones esperamos de los Pastores, y qué hacemos nosotros mismos para valorar la vida cuando está marcada por sufrimiento? URanIV-90

Que nuestros pastores alienten con más fuerza toda la acción que la Iglesia y otras organizaciones sociales realizan a favor de todas aquellas personas que sufren. Es importante defender la vida condenando y denunciando las injusticias, la pobreza y la discriminación.

Mayor sensibilidad y compasión con lo que ellos mismos proclaman, y presencia al lado del que sufre. URanIV-91
Creando conciencia, allanando caminos de diálogo, dando testimonio de apoyo efectivo a los más débiles.
Que nos ayuden a iluminar el presente, nos den fuerzas y esperanzas para caminar juntos, alimenten la utopía del Reino, que caminen con nosotros y no delante de nosotros.

¿Compartimos los sentimientos de compasión del buen samaritano, visitando a los enfermos y a los encarcelados; participamos en emprendimientos e instituciones al servicio de la promoción humana? URanIV-92

Gracias a Dios son muchas las personas que lo hacen, pero muchas veces no son apoyadas por la comunidad, como corresponde y no se estimula al compromiso del los demás miembros de la Iglesia.
Nos aferramos a nuestra fe para superar nuestro sufrimiento y compartir el de los demás.

¿Qué situaciones de injusticia reconocemos en nuestra realidad social, económica y laboral? ¿y cómo expresamos ante esto nuestro compromiso de discípulos de Cristo? URanIV-93

Reconocemos en nuestro país como injusticia:
La falta de oportunidades en lo laboral, educativo, salud, etc.; en todas las edades y en ambos géneros.
Discriminación de la mujer, empobrecimiento de ellas, malas condiciones de vida por falta de vivienda digna, de acceso a la salud, etc.

Desestructuración de la familia que genera falta de continente de los niños. URanIV-94
Falta de recursos a nivel institucional (MSP, ANEP, MIDES, etc.) para cumplir con sus objetivos.
Individualismo, competitividad, hedonismo.
Frente a ello tratamos de tener presencia en los espacios de incidencia en lo educativo y en las políticas sociales. Procuramos tener una actitud de inclusión.
Tratamos de aportar en el diálogo sobre el valor de la propia vida y la del hermano y en descubrir su ser persona.
Tratamos de aportar valores que impliquen inclusión, solidaridad, fraternidad, capacidad de construir espacios de grupo: familia, amigos, comunidades abiertas.

¿Qué esperamos de la V CG como orientación de nuestros Pastores en este aspecto? URanIV-95

Que ayuden a despertar conciencia y que se conozca la Doctrina Social de la Iglesia.
Que den testimonio con su vida y sus obras de ser seguidores de Cristo Resucitado.

CUARTA PARTE: Vayan y hagan discípulos míos…

¿Existe en nuestra comunidad conciencia de la dimensión misionera de la fe?, ¿cómo se expresa? URanIV-96
¿Hemos participado en alguna actividad misionera, a nivel parroquial, diocesano?,¿qué ha significado para nosotros y para nuestra comunidad?
¿Qué dificultades encontramos en nosotros mismos y en nuestros ambientes para ser misioneros?
¿Qué orientaciones y qué ejemplos quisiéramos recibir de nuestros Pastores en esta hora del desafío misionero?

Hoy nos encontramos con las dificultades del individualismo, la indiferencia, la competitividad, la falta de sentido, la inmediatez, el hedonismo, las seguridades materiales. URanIV-97
Necesitamos impulsarnos a la llamada universal a la santidad,
No es necesaria una estrategia masiva para anunciar al Dios de la vida. Sí es necesario y urgente que nos impliquemos en las políticas de nuestro Continente, cada cual y cada comunidad en lo que le es propio pero con un horizonte común: el Reino.

Queremos que nuestros pastores recojan el sentir de esta IGLESIA PEREGRINA en América Latina de hoy, que puedan discernir lo esencial para las diversas culturas y que encuentren caminos para vivir hoy, el profetismo y el ser místico. URanIV-98
Las mujeres en la Iglesia sienten que aún no se les ha permitido desarrollar en plenitud el discipulado de iguales tal como lo planteó Jesús. Esta equidad no la reclaman en perjuicio del varón, ni en orden al poder, sino en sintonía con el Maestro, exclaman su grito profético: DÉJENNOS HACER, DÉJENNOS SER DISCÍPULAS DE JESÚS.

El compromiso de los pueblos latinoamericanos a partir de la II Conferencia en Medellín, asume el método del Ver, Juzgar y Actuar para sembrar la Buena Noticia del Reino. En este momento vemos con dolor que este método no está explicitado como la forma más adecuada de transmisión, en estas fichas. URanIV-99

FICHA Nº 15

LA MISIÓN CONTINENTAL

Los delegados diocesanos, de movimientos y asociaciones laicales, reunidos en Florida, el 17 y 18 de junio de 2006, donde preparamos las respuestas a la consulta hacia la V Conferencia del Episcopado latinoamericano decimos: URanIV-100

Desde la realidad uruguaya, donde la laicidad es un rasgo cultural, no vemos ni urgente, ni fundamental el realizar una misión continental para devolver al seno de la institución Iglesia, a todos/as aquellos/as que han optado por integrarse a otro credo religioso o participan de otros movimientos religiosos. URanIV-101

Nos alegra constatar la búsqueda de nuestra gente de la dimensión trascendente que aporta sentido a sus vidas. URanIV-102

Consideramos sí urgente y fundamental:

1. Trabajar la memoria de nuestra comunidad eclesial, partiendo de la primera evangelización para reconocer los aciertos y desaciertos, luces y sombras, de los tiempos llamados de colonización, donde nuestras culturas originarias sufrieron la invasión y arrebato de sus creencias, cultos, ritos, etc. Trabajar la memoria para aprender de las luces y de los errores. Es momento de que como Iglesia, al igual que las ciencias humanas, reconozcamos el error como oportunidad de aprendizaje y pidamos perdón por los atropellos cometidos.
Es momento de que pasemos por la mente y el corazón este tramo de nuestra historia, para asumirla, mirar el presente con actitud crítica y lanzarnos al futuro, con la libertad que nos da el reconocer los errores con humildad y sencillez.

2. Recordar y volver a afirmar el cambio de concepto y contenido que propulsó el Concilio Vaticano II con respecto al tema "MISION". Es un cambio bastante profundo en la forma de comprender el procedimiento de Jesús. El decreto "Ad Gentes" cambia profundamente el concepto de misión. Allí se expresa, recordando la historia que las misiones, eran actividades específicas de algunos cristianos especializados a esos efectos que se movían un poco en las fronteras de la Iglesia, esas personas iban a lugares donde no se conocía a Jesús y buscaban transformar esa realidad. El misionero era el que tenía que llegar a un lugar, para que lo que sucedía en ese lugar fuera transformado. Pero no se concebía que lo que ese misionero aprendía en ese lugar y descubría, vivía y sufría, tuviera que afectar necesariamente al resto de la Iglesia. El objetivo de esa tarea de los misioneros era la expansión cuantitativa URanIV-103

de la Iglesia. Llegar a más gente, a nuevas culturas, pero con la misma Iglesia, el mismo lenguaje, la misma metodología, la misma liturgia que existía en la Iglesia ya consolidada.

La misión siempre es importante, pero hay que revisar qué filosofía y qué antropología subyace en su intento. Que la actitud y el método sean parte integrante de la intención evangelizadora y estén inspirados en el contenido del Amor que va a proclamar. URanIV-104
Si queremos hablar de misión tenemos que hacerlo desde una perspectiva de respeto a la alteridad y viendo en el otro un interlocutor válido, un compañero de búsquedas, un hermano con el que en el intercambio me enriquezco también.

De la misión como tarea de algunos con el objetivo de expansión, se pasa a la Iglesia como comunidad en permanente estado de misión. URanIV-105

"La Iglesia peregrinante es misionera por su naturaleza, puesto que procede de la misión del Hijo y de la misión del Espíritu Santo, según el designio de Dios Padre" (cap. 1 "Ad Gentes", 2 a.) URanIV-106
"Por lo tanto, el tiempo de la actividad misionera discurre entre la primera y la segunda venida del Señor, en que la Iglesia, como la mies, será recogida de los cuatro vientos para el Reino de Dios (772). Luego es necesario predicar el Evangelio a todas las gentes, antes de que venga el Señor. (cf. Mc. 13, 10). (" Ad Gentes", nº 9)
3. Fortalecer la certeza de que la Iglesia no tiene el monopolio de la verdad, ni la salvación empieza cuando llega la Iglesia. Esta es la experiencia que nos trasmiten los Hechos de los Apóstoles en el capítulo 10, 44-48. Pedro reconoce la presencia del Espíritu en un grupo de gente donde aún no había llegado el anuncio. Esto cambia la relación de la Iglesia con el mundo. No es ya el lugar, el espacio donde se va para expandir y salvar, sino el lugar donde se vive, se madura, se crece, se celebra y se reconoce la presencia de Dios. Es lugar de la epifanía de Dios. URanIV-107
Recordar que el Espíritu de Dios está derramado sobre toda la creación. Dar espacio a la acción del Espíritu, hacer silencio, escuchar a Dios y a los hermanos y hermanas. La gratuidad de Dios, el amor gratuito de Dios es lo importante, no el éxito cuantificable.
Lo que evangeliza en primer lugar no es el contenido aislado, sino un modo de relación, allí surge y se vive la Buena Noticia, tal como Jesús lo vivió en su relación con mujeres, enfermos, publicanos, etc.

4. Tomar conciencia que la V Conferencia del CELAM es un espacio y un tiempo que forma parte de una historia, de nuestro ser Iglesia Peregrina. Que es momento de dar gracias por el camino recorrido como Pueblo de Dios, de tomar en nuestras manos las resistencias y obstáculos que hemos puesto personal y comunitariamente para el desarrollo de esa gracia, y diseñar un horizonte común donde todos/as URanIV-108

tengan lugar, no por ser "conquistados", sino porque nos identificamos con el proyecto de Jesús y nos comprometemos a seguirlo.

5. Renovar la experiencia de Cristo en nosotros, ir configurándonos discípulos/as en el encuentro con el Maestro que nos fascina con su propuesta y tomamos la decisión cotidiana de seguirle en las realidades de nuestro mundo siendo sal y luz, fermento en la masa. Pasar de una cultura del "hacer" permanente, para dar lugar al encuentro gratuito con el otro que es valioso no por lo que hace y vive, sino porque es don, regalo de la presencia de Dios. URanIV-109

En esta V Conferencia deseamos y proponemos:

Que nos reconozcamos Iglesia en camino, Iglesia Pueblo de Dios que quiere crecer en la fe y el compromiso, que dialoga con la diversidad y lo hace desde el reconocerse humana, condición donde convive la fragilidad y la fortaleza, la gracia y el pecado. Que amamos y vivimos con pasión nuestro ser seguidores de Jesús, pero hoy hay muchos/as otros/as que aman y viven con pasión otras verdades. El diálogo no será de conquista y de oposición, sino de ofrecer con humildad nuestra fe, reconociendo que es en vasos de barro donde está ese tesoro. La creación "sufre dolores de parto" y nuestra misión será encontrar puntos en común con otros para construir una realidad nueva, que será nueva en la medida que nos abramos a los demás para descubrir el tesoro de sus vidas. URanIV-110

Que el objetivo del vivir en estado permanente de misión sea humanizar las relaciones, partiendo de que el mismo Dios se hizo humano y desde allí compartió con su cultura el anuncio del amor del Padre. Asumió nuestra condición, comunicándonos la fragilidad, el dolor, la soledad, el temor... URanIV-111

"La actividad misionera tiene también una conexión íntima con la misma naturaleza humana y con sus aspiraciones. Porque, manifestando a Cristo, la Iglesia descubre a los hombres la verdad genuina de su condición y de su vocación total; porque Cristo es el principio y el modelo de esta humanidad renovada, llena de fraternal amor, de sinceridad y de espíritu pacífico, a la que todos aspiran. Cristo y la Iglesia, que da testimonio de Él por la predicación evangélica, trascienden toda particularidad de raza o de nación; y, por lo tanto, ante nadie ni en ninguna parte pueden ser tenidos como extraños". (Ad Gentes, 11) URanIV-112

Que vivir el ser Iglesia misionera pase por vivir en el cotidiano con conciencia de que formamos parte de la realidad junto con nuestros contemporáneos. Que "el otro" no es destinatario de mi acción, sino que es interlocutor, con quien en el encuentro me construyo y nos URanIV-113

construimos, y juntos interpretamos la realidad y actuamos en ella. Ese otro con quien me encuentro es criatura, presencia del Dios Vivo y es con ese Dios en el otro/a que nos encontramos. Es don, es regalo, es gratuidad. Movernos al encuentro con el otro/a es abrirnos a esa novedad de Dios, es mirar y acoger la diversidad de su presencia. Juntos construimos la historia y a la vez somos construidos/as por ella.

Que iniciemos un proceso de conversión volviendo los ojos al Maestro cuya vida fue ir al encuentro del otro/a. Ver, escuchar, tocar la fragilidad y el dolor humano, fue todo su recorrido y a partir del grito de dolor que pide ser calmado, curado, anuncia el amor del Padre (Mc.1, 29-31; 1, 32-34; 1, 40-45; 2, 1-5). Aprender de Él, sus gestos y palabras, de su vida, que no fue otra cosa que encontrarse con la belleza y la fragilidad humana y sacar de cada uno lo mejor. Así podremos ir al encuentro de los otros, de la realidad, con capacidad para escuchar con el corazón, viviendo relaciones nuevas, más libres, cercanas, dejando a cada uno ser tal cual es para que se expanda lo más original de las personas y de la realidad. URanIV-114

Que hagamos un camino de salida de nosotros mismos, un éxodo de nuestra realidad personal para construir el nosotros comunitario, ya que somos en ese encuentro, nos constituimos Iglesia en la marcha cotidiana, no sólo en un acto cargado de fórmulas. Ya que los actos, los ritos, las fórmulas son una de las expresiones de ese camino, de esa marcha, son expresión que va consolidando lo que vivimos, celebramos y sufrimos. Así es que el enfoque de misión será un proceso de humanización de las relaciones en la vida cotidiana, de construcción, de conversión. URanIV-115

¿CÓMO SER DISCÍPULOS/AS MISIONEROS/AS?

El TESTIMONIO es uno de los elementos de estilo que hemos definido para esta misión que nos convoca en nuestro ser cristianos.
Nos sentimos llamados a comunicar con nuestra vida el amor de Dios. Amor que se va construyendo y desplegando en el encuentro con la Palabra, con el Señor, con los hermanos y la realidad.
Ser testimonio es transmitir una experiencia desde la propia pobreza, que sea coherente con el contenido que se anuncia. Si nuestro anuncio es el amor de Dios, nuestros gestos, actos, palabras serán comunicación de ese amor que tendrá actitudes de solidaridad, de cercanía, de apoyo, de interpelación fraterna. Un anuncio que integre la fragilidad de nuestro testimonio. URanIV-116

"Porque todos los fieles cristianos, doquier que vivan, están obligados a manifestar, con el ejemplo de su vida y el testimonio de su palabra, el hombre nuevo del que por el Bautismo se revistieron, y la virtud del Espíritu Santo, por quien han sido fortalecidos mediante la URanIV-117

Confirmación; de tal modo que, todos los demás, al contemplar sus buenas obras, glorifiquen al Padre (cf. Mat. 5, 16) y perciban en su plenitud el sentido auténtico de la vida y el vínculo universal de la unión de los hombres. Para que los mismos fieles puedan dar fructuosamente este testimonio de Cristo, reúnanse con aquellos hombres por el aprecio y la caridad, reconózcanse como miembros del grupo de hombre entre los que viven, y tomen parte en la vida cultural y social mediante las diversas relaciones y negocios de la vida humana: procuren familiarizarse con sus tradiciones nacionales y religiosas; descubran con gozo y respeto las semillas de la Palabra que en aquéllas están latentes; pero sigan atentamente la profunda transformación que se realiza en medio de los pueblos y trabajen para que los hombres de nuestro tiempo, al entregarse, en demasía, a la ciencia y a la tecnología del mundo moderno, no se alejen de las cosas divinas, sino que más bien se despierten a un deseo más intenso de la verdad y de la caridad revelada por Dios. Así como el mismo Cristo penetró en el corazón de los hombres, con un diálogo verdaderamente humano los llevó a la luz divina, así sus discípulos, inundados profundamente por el Espíritu de Cristo, deben conocer a los hombres entre los que viven, y tratar con ellos, para advertir en su diálogo sincero y paciente las riquezas que Dios generoso ha distribuido a las gentes; y, al mismo tiempo, procuren iluminar estas riquezas con la luz del Evangelio, liberarlas y reducirlas al dominio de Dios Salvador." (Ad gentes. 11)

"La presencia de los fieles cristianos, en los grupos humanos, ha de estar animada por la caridad con que Dios nos ama, que quiere que también nosotros nos amemos unos a otros con la misma caridad (cf. 1 Jn. 4, 11). En efecto; la caridad cristiana se extiende a todos sin distinción de raza, de condición social o de religión; no espera lucro o agradecimiento alguno. Porque como Dios nos amó con amor gratuito, así los fieles han de vivir preocupados por el hombre mismo, amándole con el mismo impulso con que Dios buscó al hombre. Porque así como Cristo recorría las ciudades y las aldeas curando todos los males y enfermedades en prueba de la llegada del Reino de Dios (cf. Mat. 9, 18 y ss.; Act. 10, 38), así la Iglesia se une, por medio de sus hijos, a los hombres de cualquier condición, pero especialmente con los pobres, y los afligidos, y a ellos se consagra gozosa". URanIV-118

En el diálogo con el otro desde la conciencia de nuestras debilidades. URanIV-119
En estos tiempos frente a certezas, algunas verdades, necesitamos desarrollar la capacidad de dialogar con otros enfoques, otras posturas y construir maneras de actuar, de responder. Desde lo humano, ese es el lugar de partida.
En este diálogo de diversidades vivir "vigilantes" será la actitud a cultivar, para que esa fe que profesamos no nos coloque en un lugar de poder, que ella sea el sentido de nuestra vida, del actuar, del pensar, y

así dará fruto, no para nosotros mismos, sino para otros.
"No como permanente sospecha de los otros sino como una actitud de vigilia con uno mismo". Edgar Morin

Apertura de mente y corazón con conciencia de realidad y esperanza para mirar el mundo en el que vivimos como lugar de la epifanía de Dios que elige lo pequeño, lo más despreciado para comunicar su estar entre nosotros. Apertura para reconocer como parte de este mundo, de esta América los múltiples rostros presentes, ya reconocidos en Puebla, a los que agregamos: familias, diversidad sexual, SIDA, adultos mayores y sus potencialidades así como las soledades que este sistema ha generado, mujeres en sus múltiples situaciones de marginación y atropello a su dignidad, complejidad de la vida social, política y económica, nuevas tecnologías y la configuración de nuevas mentalidades que nos pide salir de los cánones racionales para entrar en la dinámica digital, cultura postmoderna con el cultivo de la vida sensible, necesidades nuevas, manera de dialogar con la realidad, formas de vivir el tiempo, la relación entre lo absoluto y lo relativo...
Esta apertura nos implica en una actitud de escucha profunda al otro/a para compartir nuestras diversidades que son riquezas, que no estarán exentas de conflicto, pero que tenemos que asumir para llegar a acuerdos comunes. URanIV-120

Coherencia entre la fe que profesamos y la vida que vivimos. URanIV-121
Nuestra coherencia será poner en armonía lo que creemos, pensamos, sentimos con nuestras actitudes y obras. Nuestra vida comunicará la vida que viene de Dios, transparentará, irradiará al Jesús de los Evangelios.
"No será subir a un banquito y gritar Jesús Resucitó. Hay que decir Jesús Resucitó y vive, pero desde las consecuencias prácticas que eso trae en la vida cotidiana de cada uno" ([2])

Revisión de las estructuras de la Iglesia. URanIV-122
Proponemos revisar las estructuras de nuestra Iglesia para que ellas sean espacios donde se desarrolle la vida. Sirvan para que en estos tiempos de incertidumbres se haga cercana la Palabra, el mensaje de Jesús. Más que lugares de multitudes, que sean de pequeños grupos donde cada uno/a tenga su lugar, su tarea, su responsabilidad, así como se den las posibilidades de escucha y acompañamiento mutuo.
Queremos traer a la memoria el papel de tantas mujeres que integran nuestras comunidades como catequistas, coordinadoras de grupos, miembros de pequeñas comunidades, participantes de nuestras celebraciones diarias y dominicales, recordar que tenemos un lugar, como discípulas privilegiadas, ya que las mujeres fueron fieles discípulas de Jesús, reconocidas por Él (Marta, María, María Magdalena, la samaritana, etc.) y a quienes se les manifestó resucitado.

Volver a la opción por los pobres proclamada en Medellín, que tiene larga historia en nuestra América. URanIV-123

Los pobres, que cada día crecen en esta tierra y se multiplican sus rostros, son lugar privilegiado en el que, Dios se hace presente en la vida de la humanidad. La opción por los pobres ha sido descubierta como una opción que viene de Dios y que tiene que ver con esa conciencia de ser nosotros también, queridos gratuitamente. Tiene que ver con sentirnos deudores insolventes para siempre de un amor que es gratuito. No depende ni del grado de instrucción, ni del grado de solvencia económica.

Dios ha querido elegir esos espacios donde se sufre la pobreza, para que sólo desde ahí haya dimensiones de su gracia que puedan ser vividas, descubiertas, anunciadas y celebradas. URanIV-124

Para los cristianos latinoamericanos, a partir de Medellín, no hay posible crecimiento ni misión cristiana que no incluya esta perspectiva, que después la Iglesia asumió como propia en muchos documentos.

Si de algo los cristianos latinoamericanos debemos sentirnos responsables, es de ese carisma, de ese don, que le ha regalado –a veces al precio del martirio- a muchas de nuestras Iglesias latinoamericanas.

En la Conferencia de Puebla se dirá que si la Iglesia latinoamericana quiere ser misionera, puede serlo desde su pobreza. Sólo el que da desde la pobreza, no oprime a otros. Sólo el que da desde su propia debilidad, no establece una relación que al final es vertical, que no ayuda al otro a valorarse a sí mismo. Cuando alguien habla desde su debilidad, ayuda a enfrentar la del otro. URanIV-125

Por eso hay un misterio de Dios que sólo se revela desde la pobreza, y desde los pobres luchando contra la pobreza injusta.

La Conferencia de Santo Domingo agrega otro ingrediente fundamental: que esa opción no es sólo a nivel personal, sino de culturas. Habrá misión si hay inculturación.

"Es necesario que volvamos a vivir un espíritu impregnado de la mística de las Bienaventuranzas. Realizar un esfuerzo desde lo más profundo de cada uno, luchar contra el consumismo, el poder, la desigualdad, la avaricia, el cinismo. Ser capaces de recuperar en nuestra vida, y para la humanidad, una mirada compasiva y misericordiosa de los que sufren. No habrá misión evangelizadora posible, sin una opción clara y comprometida con los más pobres. Todo ritual, toda proclamación, serán vanas y vacías sin este compromiso". (Beatriz Baltasar) URanIV-126

Formación: apertura a aprender. URanIV-127

Formarnos y formar para ser aprendices y protagonistas desde nuestra propia vida, para el diálogo y la construcción común, para descubrir al Dios presente en la vida.

Formarnos y formar para hacer permanentemente una lectura de la

realidad que nos coloque en la dinámica de tomar iniciativas lúcidas, coherentes para actuar en dirección del Reino junto con otros/as.
Aprendemos en un proceso de construcción para el cual es imprescindible reconstruir primero con otros. Aprendemos a partir de nuestros propios errores, reconociéndolos para asumir los desafíos que se nos plantean sin dejar de tener en cuenta el diálogo intergeneracional.

Comunidades vivas que compartan la vida en la sencillez y profundidad del encuentro que viven, celebren el perdón y la Eucaristía y se acompañen en los gozos y sufrimientos desde la fuerte vivencia del anuncio de Jesús muerto y resucitado. URanIV-128
Comunidades que miren y escuchen la realidad para encontrar y agradecer al Dios encarnado presente entre nosotros.
Comunidades que disciernan y puedan dialogar con otras posturas presentes en medio de la sociedad.

Queremos anunciar que : URanIV-129

- somos criaturas amadas por Dios,
- en Jesús somos hijos y hermanos
- en cada uno/a somos lugar, habitación del Espíritu
- somos valiosos
- la misericordia, el amor y la bondad de Señor son estables y para siempre,
- juntos podemos construir una sociedad nueva que integre la diferencia, dialogue con ella y no la juzgue,
- el mundo de los pobres es lugar de la Palabra y de la manifestación de Dios,
- es posible la construcción del Reino.

¿A quiénes?
A todos y todas los hombres y mujeres de nuestro continente.

Para finalizar queremos compartimos una oración de Don Helder Camara que encierra el sentido de la misión que hemos trabajado: URanIV-130

Misión es partir, caminar, dejar todo, salir de sí,
quebrar la costra del egoísmo que nos cierra en nuestro yo.
Es dejar de dar vueltas alrededor de nosotros mismos,
como si fuéramos el centro del mundo y de la vida.
Es no dejarse bloquear por los problemas del pequeño mundo al que pertenecemos.
La humanidad es mucho más grande.
Misión es siempre partir, pero no devorar kilómetros.
Es sobre todo abrirse a los otros y otras, como hermanos y hermanas.
Descubrirlos y encontrarlos.
Y si para encontrarlos y amarlos es preciso atravesar los mares y volar por los cielos,
entonces misión es partir hasta los confines del mundo.

Aportes del Departamento de Pastoral Social /Cáritas Uruguaya
Para la 5ª. Conferencia General del Episcopado Latinoamericano

Presentación

El anuncio de la celebración de la 5ª. Conferencia General del Episcopado Latinoamericano en el Santuario de Nuestra Señora Aparecida, nos encontró a los integrantes del Secretariado Nacional de Cáritas /Pastoral Social en un proceso de profunda reflexión sobre nuestra propia identidad y misión en este momento de la Iglesia y la sociedad uruguayas.

Con entusiasmo percibimos que esa reflexión podía ser nuestra contribución a la Conferencia Episcopal Uruguaya para aportar a la 5ª Conferencia General.

En sucesivas etapas elaboramos las siguientes reflexiones. Comenzamos por una amplia consulta a todas las personas involucradas en el quehacer de la pastoral social en todo el país, cuyas respuestas se sistematizaron y se profundizaron en la última reunión ampliada del Secretariado Nacional. Una comisión redactora se encargó de esta presentación final.

Así, pues, ponemos en manos de nuestros Pastores un sencillo documento en tres partes: la primera es el "ver", en la cual sintetizamos las situaciones que en este momento más nos preocupan; en la segunda, el "juzgar", procuramos discernir cómo y desde dónde nos interpela Dios. Finalmente, la tercera parte no corresponde al clásico "actuar", porque aún no hemos llegado todos juntos al momento de definir las líneas de acción: preferimos en cambio presentar lo que desde el conjunto de las personas consultadas surge como lo más importante que queremos decirles a nuestros Obispos.

I. Ver

1. Situación económica **URanV-19**

- La situación económica tiñe diferentes actitudes frente a la vida: desde desesperanza y desánimo, hasta respuestas solidarias ante situaciones límites.
- Se mantienen condiciones de inequidad en el acceso y distribución del ingreso, lo cual profundiza la pobreza, aún reconociendo los esfuerzos y programas de inclusión social por parte del estado, la Iglesia y organizaciones de la sociedad civil.
- Hay amplios sectores de la población desprotegidos en algunas áreas: educación, trabajo, salud.
- A pesar de todo, seguimos conservando la confianza en las transformaciones económicas.

2. Educación **URanV-2**
   - Cuando hablamos de educación, no focalizamos exclusivamente en el sistema formal: valoramos también todas las formas de educación alternativas (ONG.s, etc.) que promueven la persona desde una perspectiva integra.
   - La educación formal reproduce el modelo dominante, que es competitivo e individualista. Tiende a generar exclusión social.
   - Los medios masivos de comunicación también responden al modelo dominante
   - Faltan propuestas para niños.
   - Faltan propuestas para los jóvenes que no se sienten motivados a formarse para el trabajo.
   - Falta educación en valores. Es deficiente la educación para la vida comunitaria.

3. Trabajo **URanV-3**
   - Los cambios de la economía y de la organización del trabajo nos exigen respuestas para las que no estamos preparados. Seguimos haciendo propuestas basadas en realidades anteriores.
   - Los problemas del trabajo son múltiples: falta de fuentes laborales, desocupación, subempleo, multiempleo, inestabilidad, precariedad, discriminación; en una palabra: es difícil acceder y permanecer en un trabajo estable y digno. Esta situación amenaza seriamente la cultura del trabajo.

4. Consumo **URanV-4**
   - Prácticamente un tercio de la población uruguaya (y más de la mitad de los niños que nacen) no tiene plenamente satisfechas sus necesidades básicas en relación a la vivienda, la alimentación, la salud, la educación, el trabajo, etc.
   - Al mismo tiempo, se estimula fuertemente el deseo de acceder a bienes de consumo, muchas veces superfluos, que aparentan estar al alcance de la mano; esto provoca frustraciones y, en el caso de los jóvenes, aumenta su desorientación.

5. Fragmentación social **URanV-5**
   - Aumenta la brecha entre ricos y pobres; se profundizan los mecanismos de exclusión; crece la incomunicación social.
   - La fragmentación se manifiesta también entre distintas generaciones, distintos barrios, etc.
   - Hay mayor agresividad en las relaciones, que puede llevar incluso a la violencia física.

II. Juzgar

Desde la fe, ¿qué interpretamos de esta realidad social? ¿Cómo y desde dónde nos interpela Dios hoy?

1. Situación económica **URanV-6**

- Podemos generar condiciones diferentes a partir de otras experiencias asociativas y de ayuda mutua (cooperativas de vivienda – emprendimientos solidarios – etc.)
- Asumimos nuestra cuota de co-responsabilidad por la realidad social existente.
- Somos invitados a continuar con la construcción del Reino, a actuar.
- Hacernos cargo de la responsabilidad que nos toca dentro de nuestras posibilidades, cuidando la tensión de no descuidar la vida familiar (del agente pastoral).
- La falta de preparación y diferencias de formación nos bloquean los acuerdos para implementar soluciones.

2. Educación **URanV-7**

Dios nos interpela desde

- los problemas sociales (realidad que nos rodea y somos parte)
- la desesperanza en los estudiantes.
- nuestra identidad de Iglesia, abrirse y trabajar con otras instituciones.
- Desde lo que tenemos, usar los medios, desde lo que la gente necesita.

La educación tiene que ser esperanzadora.

Es necesario rescatar los distintos saberes y facilitar su intercambio para el enriquecimiento personal y colectivo.

3. Trabajo **URanV-8**

- Desafíos: No perder la oportunidad de comprometernos y crecer con los conflictos.

Que no se destruya la cultura de trabajo.

Ser voz y denuncia de esas injusticias.

Buscar alternativas y apoyos en experiencias solidarias (emprendimientos solidarios – emprendimientos cristianos)

- Necesidad de acción con esperanza, compromiso, humildad, tolerancia.
- Dios nos interpela desde nuestros corazones. Interpelación individual, comunitaria, como Iglesia porque todos somos responsables de esta realidad.

4. Consumo (Necesidades Básicas) **URanV-9**

- Las necesidades básicas de los seres humanos se transforman en derechos humanos.

- Su insatisfacción manifiesta con claridad la exclusión y la fragmentación social.
- En esta realidad coexisten el bien, las señales de esperanza de un futuro diferente, y lo negativo como barreras, desafíos a superar, a trascender
- Nos interpela desde nuestros hermanos que necesitan, desde sus sufrimientos, sus necesidades, sus desesperanzas, desde sus soledades, depresiones y abandono.
- Sentimos que Dios nos urge dar a conocer a Jesús como salvador, como liberador, como centro de nuestras vidas y de la Historia de la Salvación. Es por amor que permanece siempre con nosotros y nos salva.

5. Fragmentación social **URanV-10**
   - A pesar de no haber una igualdad social, vivimos con la esperanza de lograr una sociedad más justa y fraterna.
   - Dios nos llama a embarrarnos en este tramo de la "historia" que vivimos.

6. Inseguridad **URanV-11**
   - Vemos una pérdida de valores, de fe, de proyecto, sobre todo en los jóvenes.
   - Dios tuvo una predilección por los pobres y los que sufren, sólo nos queda hacer a nosotros lo mismo.
   - Nos interpela desde los niños pobres y en situación de exclusión, que cada vez son más, y la sociedad no los está protegiendo. Si nos los atiende, habrá más delincuencia e inseguridad.
   - También desde las cárceles, que están abarrotadas, sobre todo de gente joven.
   - Nos interpela desde el desmembramiento familiar, que también puede ser causa de conflictividad y delincuencia.

III. Les decimos a nuestros Obispos... **URanV-12**

1. Cercanía. En primer lugar, queremos decirles que necesitamos sentirlos más cerca aún. Y no sólo nosotros, los cristianos, sino todo el pueblo en general, especialmente los más pobres, los más débiles, los más vulnerados. Que se "embarren" acercándose a situaciones conflictivas que son corrientes en la vida de los laicos, para anunciar la Buena Noticia, denunciar el pecado social, dar testimonio de que el Reino está ya presente como semilla.

2. Espíritu profético. Necesitamos ver siempre en nuestros pastores el espíritu de servicio que ama a todos por igual, y que denuncia proféticamente las injusticias y antivalores que denigran al ser humano. **URanV-13**

3. Promoción y evangelización. Como Iglesia debemos involucrarnos en la promoción real de las personas y las familias, enfocando nuestro servicio en los más vulnerados, sin perder de vista el conjunto de la sociedad; trabajando por rescatar los derechos más elementales, y también remarcando los deberes que debemos de cumplir. **URanV-14**
   Debemos prestar especial atención a los niños y juventud y rescatar el rol del anciano como referente.
   Debemos adecuarnos a las nuevas realidades familiares y restablecer esas "nuevas familias" como ámbitos de realización de las personas.
   Y no olvidar nunca que la evangelización va unida a la promoción humana.

4. Perfil de Iglesia. La Iglesia toda debe ser aún más abierta, más pobre y más humilde, más visible. **URanV-15**
   Es necesario trabajar en mayor comunión interna (laicos, religiosos, sacerdotes, obispos) y darle más participación al laico en la toma de decisiones.
   Debemos trabajar por una Iglesia con espíritu de servicio y con actitud profética y de denuncia, estimulando y sobre todo acompañando adecuadamente el compromiso del laico en el mundo.
   Nuestras comunidades parroquiales son los ámbitos naturales donde el Espíritu de Jesús nos educa como discípulos, nos reúne para celebrar su presencia, y desde donde nos envía para anunciar lo que vivimos y para servir a los hermanos más vulnerados.

5. Trabajar con otros. No estamos solos en nuestra sociedad: hay que promover decididamente el trabajo en red, e impulsar el diálogo con las organizaciones de la sociedad civil, con las otras iglesias cristianas, con el estado, a fin de concretar proyectos para la solución de los graves problemas que enfrentamos. **URanV-16**

6. Como agentes de Cáritas / Pastoral Social, conocemos nuestras debilidades: somos pocos, necesitamos más formación, a veces quedamos perplejos ante la complejidad de los problemas que, por otra parte, también nosotros sufrimos en carne propia. **URanV-17**
   Sin embargo, conocemos también nuestras fortalezas: hemos recibido la fe y la vivimos en nuestras comunidades eclesiales; hay entre nosotros innumerables laicos, sacerdotes y religiosas; tenemos un buen vínculo con destinatarios de las acciones; la Iglesia goza de alta credibilidad.

7. Cáritas / Pastoral social. La Iglesia Uruguaya tiene en Cáritas un instrumento válido para expresar institucional y organizadamente la caridad, como dice el Papa Benedicto XVI en su encíclica Deus est caritas. **URanV-18**
   Pedimos a nuestros obispos que apoyen y acompañen a Cáritas en sus diócesis, como herramienta adecuada para la organización de la

Pastoral Social, para el trabajo en red, para el diálogo con otras organizaciones que también buscan la promoción humana.

8. Otros instrumentos. Pero hay también otros medios que vemos que son muy válidos: **URanV-19**
   - Las visitas pastorales son un instrumento privilegiado de contacto con las comunidades, escuchando las necesidades, dificultades y logros... Es una manera de cultivar la cercanía y el diálogo con ellas
   - Las múltiples obras sociales que surgen de todas las comunidades parroquiales; es necesario que se canalicen más recursos hacia ellas.
   - Los medios de comunicación que, no obstante del mayor uso de instrumentos como los que brinda Internet, aún no los aprovechamos al cien por ciento; hay que tener mayor presencia en ellos.
   - Nos parece imprescindible la formación de líderes cristianos en los ámbitos barriales, zonales y comunitarios para que sean nexo entre una Iglesia que se preocupa por la promoción real de las personas más vulneradas en sus derechos más elementales, y la sociedad.

Conferencia Episcopal del Uruguay
Comisión Nacional del Diaconado Permanente

Aportes a la V Conferencia del CELAM

Introducción

Los diáconos del Uruguay en nuestro Encuentro Anual 2006, realizado en la Casa de Jesucristo Buen Pastor, en la Diócesis de Florida, buscamos juntos algunos aportes sobre la experiencia Diaconal para la consulta de elaboración del documento preparatorio a la V Conferencia del Episcopado Latinoamericano y del Caribe a realizarse en Aparecida, Brasil, en mayo del próximo año.

Lo que sigue a continuación son algunos puntos surgidos de nuestra reunión que estimamos conveniente señalar. Sabemos que son algunos puntos que nos parecieron importante marcar, desde nuestra experiencia. No es un listado completo, convencidos que el aporte de las demás experiencias latinoamericanas complementará y enriquecerá lo que podamos brindar a nuestros Obispos para su trabajo en Aparecida.

Para una mejor comprensión realizamos un detalle de la experiencia de estos años (Puntos 1-7); las características de nuestra Iglesia (puntos 8-14); la experiencia de las Tres Mesas (puntos 15-18) y consideraciones desde la praxis actual (puntos 19 a 36).

Desde nuestra experiencia **URanVI-1**

La experiencia del Diaconado Permanente en nuestro Uruguay comienza a fines de la década de los 60 y se afirma con las primeras cuatro ordenaciones el 17 de noviembre del año 1973.

Esta experiencia fue creciendo y extendiéndose a lo largo de estos años en las distintas diócesis de nuestro país y los propios Obispos en el año 2000 publican un documento en el que fijan Orientaciones y Criterios para el afianzamiento del Diaconado Permanente, donde se señala que la restauración del Diaconado Permanente ha constituido un acontecimiento privilegiado, un don muy particular, regalo de la Santísima Trinidad, que en el transcurso del tiempo vamos valorando cada día más, **URanVI-2**

En el mismo documento la Conferencia Episcopal del Uruguay, se preguntó: ¿qué ministros queremos? ¿para qué Iglesia? ¿qué Iglesia, para que mundo? **URanVI-3**

Nuestro campo de acción es la sociedad particular, en la compleja red de relaciones personales, históricas, culturales, sociales, religiosas, económicas, etc. En ella como Iglesia estamos insertos en la sociedad civil, al tiempo que somos distintos de ella, porque el Espíritu nos reúne en Cristo Vivo a través de la fe y de los sacramentos. **URanVI-4**

En esa sociedad de comienzos de siglo y siguiendo el diagnóstico de "Ecclesia in America", experimentamos sus alegrías, sus dolores y esperanzas.

Y los obispos se preguntan cuáles son los rasgos fundamentales de la Iglesia que Jesús quiere que subrayemos? Parecerse a Jesús es reproducir la estructura de su vida. Significa encarnarse en la historia real, llevar a cabo su misión, anunciar la Buena Noticia del Reino de Dios, iniciarlo con signos de todo tipo y denunciar la realidad del anti-reino, morir y resucitar, teniendo y dando a los demás vida, esperanza y gozo. **URanVI-5**

Y así los Obispos propusieron que la condición de vida del ministerio diaconal, hace de estos ministros intérpretes de las necesidades y deseos de las comunidades cristianas, inspiradores del servicio, o sea de la diaconía de la Iglesia ante las comunidades cristianas, signo e instrumento del mismo Jesucristo que "no vino a ser servido sino a servir" (Ad Pascendum). **URanVI-6**

Las características de nuestras Iglesias **URanVI-7**

En su ministerio se presentan los perfiles de la Iglesia:
Una Iglesia en estado de Misión, una misión que se expresa como urgencia. Urgencia del amor de Cristo, pero también es cercanía, diálogo, salir al encuentro del otro en especial del más pobre y necesitado, es hablar su lenguaje, es caminar con ellos. Y por su inserción el Diácono, que vive un espacio de frontera, está a la vanguardia misionera y en la construcción de la Iglesia a través de las comunidades (Hch 8,4 y Hch 7)

Una Iglesia Evangelizadora, como Jesús, la Iglesia debe ser sensible a las necesidades de la gente y desde ellas anunciar el Reino. Por ello en el ministerio diaconal se busca que la Buena Noticia del Reino, llegue hasta donde es menos conocida, hacia los más alejados y excluidos, al corazón mismo de nuestra sociedad secularizada y laicista. **URanVI-8**

Una Iglesia más comunitaria, allí se ve al diácono, como animador de las comunidades eclesiales de base. Inmenso es el potencial del diácono, en orden a la creación, animación de redes de estas comunidades eclesiales, en el campo y en la ciudad. La experiencia de la fraternidad y de la solidaridad, la vivencia de sentirse en ellas, acogidos y aceptados como personas, el ser llamados por su "nombre" hace a sus integrantes más abiertos para reconocer la Paternidad de Dios. Y son respuestas de alternativa evangélica al tratamiento masificante de las personas, al individualismo y consumismo reinante. Esas comunidades son escuelas permanentes, donde se educa y se aprende un compartir fraterno de los bienes espirituales y también de los materiales. El diaconado promueve **URanVI-9**

esa dimensión comunitaria de la Iglesia con especial énfasis a lo que atañe a las pequeñas comunidades, parroquiales, rurales, urbanas, interfamiliares o sectoriales.

Una Iglesia solidaria. Iglesia que está en el "otro", que se pone en lugar del "otro", que asume sus gozos, alegrías, angustias y tristezas. Una Iglesia más solidaria en las respuestas a las necesidades de la gente. El diaconado aporta su carisma de servicio, para hacer de la Iglesia una Iglesia mucho más "samaritana" que sin rodeos cómodos, procura recuperar la dignidad humana profanada en los rostros de Cristo Crucificado. **URanVI-10**

Una Iglesia corresponsable y ministerial. Los laicos son corresponsables en la marcha de la sociedad y de la Iglesia y así surgen ministerios laicales. El diácono hace tomar conciencia de la vocación y misión del laico en el mundo y en la Iglesia. De modo que cada uno con sus dones recibidos se pongan al servicio de los demás. (1 Pedro 4,10). **URanVI-11**
Es en estas líneas de trabajo que nuestro ministerio diaconal se ha ido afirmando en la vida de nuestras Iglesias particulares.

Al servicio de las Tres Mesas

URanVI-12

En esta línea de acción, en el Año de la Eucaristía reflexionábamos sobre el servicio a las Tres Mesas: La Mesa de la Palabra, la Mesa de la Eucaristía y la Mesa del Pobre.

La Mesa de la Palabra: El diácono está llamado a leer la Palabra desde la vida y en la vida para devolver la Biblia al pueblo desde la invitación sencilla.-.Ser vehículos de su profundo sentido profético tanto en el anuncio – denuncia en la sociedad y en la Iglesia, como en la corrección fraterna. Así animarnos a ir purificando lo que queremos vivir. La pequeña comunidad es el lugar privilegiado donde se fortalece la actitud de escucha que dará frutos en todas las relaciones. Estamos llamados a empapar la vida cotidiana con Cristo, profundizando la sensibilidad para captar el Espíritu que se está manifestando dentro y fuera de la Iglesia, y que es Palabra Encarnada. **URanVI-13**

La Mesa de la Eucaristía: Como los discípulos de Emaús, iluminados por la Palabra, los signos hablan. Hemos profundizado en la necesidad de definir acciones concretas que nos ayuden a vivir en mayor plenitud el don de la Eucaristía. Así la acogida que expresa el sentido de invitación al banquete que se ofrece a todos, así como la ayuda para descubrir el sentido de los gestos y palabras de la liturgia pasando de los signos al misterio centrando en él toda la vida. mesa del íntimo encuentro con Cristo que vuelve a ofrecerse resucitado mostrando las huellas de su pasión y nos proyecta con esperanzas a su definitiva venida. "Pero la especial intimidad que se da en la "comunión" **URanVI-14**

eucarística no puede comprenderse adecuadamente ni experimentarse plenamente fuera de la comunión eclesial"(MND 20) En este sentido, es exigencia vivir la comunión con todo prójimo, siendo adecuado que aún la Eucaristía que llega a los enfermos se retire en la celebración de la comunidad.

Mesa del Pobre: Se trata de encarnar el proyecto eucarístico en la vida cotidiana, como se trabaja y se vive. Hemos visto la urgencia eucarística de la participación diaconal en todos los problemas de una comunidad, no solo en lo eclesial. Que los menos atendidos sean privilegiados en la acogida cuando se acercan, promoviendo comunidades integradoras. Hacernos concientes de la distancia entre la Mesa dela Eucaristía y la Mesa del Pobre, poniéndonos en su lugar, mirando el mundo desde su realidad para aprender de ellos. La Mesa de la familia es lugar de celebración de la solidaridad vivida en el compartir de lo poco que se tiene. "Estar", aún sin hacer nada, vale la pena; y las acciones surgirán, en la medida de cada situación. Valorar y dar gracias por lo que ya estamos haciendo, orando en todo tiempo, ser auténticos servidores para gloria de Dios. **URanVI-15**

Animadores de las Pequeñas Comunidades o Cebs **URanVI-16**

Desde nuestra experiencia reafirmamos la opción, no exclusiva ni excluyente, pero si prioritaria de impulsarnos en la animación de los integrantes de las Pequeñas Comunidades o Comunidades Eclesiales de Base que buscan su fidelidad al Señor en un camino de constante conversión y renovación para ser mejores testigos de Jesús Resucitado en medio de los hombres y de este modo con sus vidas transformarse en anunciadores de la Buena Noticia de Salvación.

En estas comunidades la función del diácono promueve la nucleación de los vecinos y la creación de las Cebs en los barrios y pueblos. El diácono como ministro y pastor de la Iglesia, anima, apoya y acompaña este camino de los cristianos buscando ayudar a vivir este proceso evangelizador para sus miembros, así como apuntalar el proceso de crecimiento y maduración de los mismos y su compromiso en los lugares propios según sus carismas y actividades. **URanVI-17**

Otra tarea, complementaria, que impulsa es la atención a los Animadores de estas pequeñas comunidades para ayudarles a revisar su compromiso y mejorar el servicio que prestan, para ello se vale de la realización de jornadas, encuentros, retiros y cursos de formación. **URanVI-18**

También dentro de la experiencia realizada se busca que el diácono apoye y acompañe las redes de Cebs, a nivel local, de diócesis y de país, estimulando la realización de Encuentros y jornadas de todos los miembros de las comunidades. **URanVI-19**

Existe también el acompañamiento de otras comunidades, capillas o sectores de la pastoral que llevan adelante nuestros diáconos, especialmente en las ciudades del interior del país. **URanVI-20**

Desarrollar la vocación y misión del laico **URanVI-21**

Tienen los laicos por misión: ser luz y sal, fermento en la masa para ser testigos y evangelizadores, buscando así encarnar los valores evangélicos. Viven así la vocación cristiana en las condiciones ordinarias de la vida.

Para cumplir esta misión, los laicos, además de la Eucaristía dominical, tienen la necesidad de un lugar donde crecer y animarse en sus compromisos y reflexionar si sus vidas están de acuerdo a lo que Jesús espera de ellos. **URanVI-22**

A través de su propia experiencia, el diácono colabora en las parroquias y diócesis en fomentar la maduración de la misión propia y específica de los laicos en sus tareas en el mundo y en la misma Iglesia. **URanVI-23**

Profundizar en la visualización del diácono en su ministerio **URanVI-24**

La experiencia de estos años ha permitido afianzar la práctica del ministerio diaconal en las comunidades en que los diáconos desarrollan sus actividades. En las mismas se constata que son reconocidos y puntos de referencia. Pero se hace necesario que se generen mecanismos para que los sacerdotes, seminaristas, religiosos y laicos de las demás comunidades vayan visualizando y aceptando esta experiencia en el resto de las comunidades.

El diácono en la Pastoral de Conjunto y en organismos de corresponsabilidad **URanVI-25**

El diácono lo encontramos inmerso en un proyecto pastoral orgánico de la diócesis y comprometido a su nivel en la realización del mismo.
Su presencia es activa y dinamizadora en los organismos de comunión y participación de la Iglesia local, de acuerdo a lo que le corresponda en las tareas asignadas y unido a los demás miembros del Pueblo de Dios.

Dentro de este camino se resalta la pertenencia al Diaconerio Diocesano, donde revisa sus compromisos con sus pares y constituye una fuente de apoyo a su vida espiritual y de aliento a la perseverancia. **URanVI-26**

La formación permanente **URanVI-27**

La formación permanente es una exigencia que surge ya en el momento de la ordenación pero que además cumple una función de integración, de

custodia y de profundización. No busca una actualización de conocimientos sino que tiende a facilitar una progresiva integración que una y armonice todas las dimensiones de la vida y del ministerio, por lo que tenemos que completarla en diversas dimensiones: humana, espiritual, intelectual, psicológica, pastoral. Este camino se va logrando en la medida que los Diaconerios Diocesanos crecen y maduran como un equipo de apoyo y sostén al ministerio.

Espiritualidad Diaconal **URanVI-28**

La espiritualidad de los diáconos tiene su estilo propio en la fidelidad a su doble sacramentalidad: matrimonial y ministerial.

De él se espera que la oración, la participación en la eucaristía, la práctica de la caridad, desapego de sí mismo y renuncia, lo ayuden a vivir ese ser signo de Cristo en medio de la comunidad.

Esta dimensión se desarrolla en su vida de familia, en su compromiso en el trabajo, en el barrio o pueblo, en los diversos ambientes, en la comunidad parroquial.

La economía del diácono **URanVI-29**

Nuestra experiencia ha mostrado las ventajas de que el Diácono Permanente no reciba remuneración alguna por el ejercicio de su ministerio y que él mismo deba encargarse del sustento de su familia.
No obstante ello, se ve necesario educar a las comunidades para que ellas retribuyan los gastos de desplazamiento por el ejercicio pastoral, cuando éste debe trasladarse desde su lugar de residencia a otras localidades.

Otras pistas de trabajo **URanVI-30**

Si bien seguimos visualizando la experiencia, ministerial del diácono en la animación de las Cebs o pequeñas comunidades, viene surgiendo en los últimos tiempos algunas experiencias complementarias del ejercicio del ministerio, como ser el ministerio de acogida o llamada a los alejados, las comunidades en sus trabajos, y en las áreas de la caridad, de la salud, de la pastoral carcelaria, del ecumenismo, etc.

URanVI-31 En esta línea y siguiendo las normas sobre este ministerio venidas de Roma, en base a la experiencia de estos años y a las Directivas que los mismos Obispos elaboraran en el año 2000, estamos elaborando un proyecto de Normas Básicas para la Formación, Vida y Ministerios del Diaconado Permanente en Uruguay, cuyo cronograma prevé que pueda ser elevado a consideración de la CEU en su reunión plenaria de noviembre, para dar más solidez al camino iniciado.

Julio 2006

A nuestros pastores, los Obispos del Uruguay.

Los días 1 y 2 de julio los Agentes de Pastoral Penitenciaria de todo el país nos reunimos en Casa Nazaret (Montevideo) en el marco de nuestro Encuentro Nacional.

Somos concientes que realizamos una acción pastoral que trata de cumplir el mandato de Dios en la Persona de su Hijo Jesús cuando dice "Vengan los bendecidos por mi Padre!...porque estuve en la cárcel y me fueron a ver... En verdad les digo que, cuando lo hicieron con alguno de estos más pequeños, que son mis hermanos, lo hicieron conmigo" (Mt. 25,34.36.40).

Queremos presentarles algunos de los frutos de este intercambio y así hacer llegar nuestros aportes de cara a la próxima Conferencia General Latinoamericana, a realizarse en Nuestra Señora de Aparecida en Brasil.

Por tal motivo queremos decir:

Nuestra tarea como Agentes de Pastoral Penitenciaria nos pone en estrecho contacto con las personas privadas de libertad y nos permite percibir las inhumanas condiciones en que viven. Ante esto, tenemos la responsabilidad de hacer llegar a la jerarquía de la Iglesia los ecos de estas situaciones para que con fundamento hagan sentir su voz; por un lado, ante la sociedad, con el fin de denunciar la situación de injusticia (violación de derechos) que se vive; y por otro, para ayudar a la comunidad cristiana a tomar conciencia de ella. **URanVII-1**

Como Agentes de Pastoral Penitenciaria somos enviados por la comunidad cristiana en la que estamos insertos y de la que formamos parte. Vemos la necesidad de que esta Pastoral sea incluida con mayor evidencia en los planes pastorales diocesanos y su temática sea expresamente tomada en cuenta en los Consejos Pastorales Diocesanos, en las celebraciones litúrgicas, en la catequesis, etc.
Esperamos de nuestros Pastores un compromiso activo para que esto se vaya realizando en cada Iglesia particular **URanVII-2**

Anhelamos profundizar un proceso evangelizador de tal modo que en el futuro las mismas personas privadas de libertad sean verdaderos protagonistas de la acción pastoral en el mundo de la cárcel. **URanVII-3**

Pastoral Penitenciaria del Uruguay

VENEZUELA

433

Conferencia Episcopal Venezolana

APORTES Y SUGERENCIAS PARA LA V CONFERENCIA GENERAL DEL EPISCOPADO LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE.

Noviembre, 2006

APORTES Y SUGERENCIAS AL DOCUMENTO DE PARTICIPACIÓN DE LA V CONFERENCIA GENERAL DEL EPISCOPADO LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE

1. SOBRE LA METODOLOGÍA

Cambio de metodología en el documento de participación

El documento de participación cambia la metodología de las anteriores conferencias. Ya no se parte de la realidad, para que iluminada por la reflexión bíblica y teológica, se puedan encontrar los retos, desafíos y compromisos. Se abandona la metodología VE R-JUZGAR-ACTUAR que en Medellín y Puebla se hizo latinoamericana. **VE 1**

El documento parte de una reflexión antropológica muy general (los anhelos profundos del hombre), de una visión histórica del proceso de evangelización en América Latina y el Caribe, de una enumeración de los aspectos positivos de la Iglesia, para entrar a la reflexión teológica sobre el discipulado, sólo posteriormente toca la realidad (en el cuarto capítulo!!!) y finalmente señala los desafíos para los católicos. **VE 2**

Método deductivo

La lógica de la argumentación es ésta: se parte de la sed de sentido del hombre; se va a Jesucristo, que es la respuesta a los anhelos del hombre de la cual la Iglesia es depositaria; de la experiencia de Jesucristo nace el discipulado y la misión para la Iglesia; misión a ser llevada a cabo en un mundo en gran medida opuesto a la Iglesia, por medio de una gran misión continental. **VE 3**

Se trata de un *procedimiento deductivo e inferencial* en la medida en que la realidad sólo se trata en el capítulo cuarto, y aparece como punto de llegada de la misión, no como su punto de partida para la transformación en la línea del Evangelio. **VE 4**

Punto de partida a priori

Al parecer, el punto de partida del documento de participación es el ser humano sediento de felicidad, que hallamos en el primer capítulo. Sin embargo, ese ser humano no tiene rostro concreto. Es tomado como *categoría a priori – universal.* De aquí que el verdadero punto de partida es la *búsqueda de felicidad.* Pero no una felicidad concreta: sino genérica. De hecho no se toma en cuenta el hambre del amor y justicia, de libertad y sus implicaciones integrales en los ámbitos cultural, social, económico y político. **VE 5**

Jesucristo es visto en cuanto respuesta a los anhelos a priori del hombre, que encuentran respuesta en la Iglesia. Estamos ante una *teología apriórica* que prescinde de la situación como punto de partida y que se proponga transformarla. **VE 6**

Teología correlativa y trascendental

Se podría decir que la teología subyacente es más bien la llamada *teología correlativa.* Hay dos correlatos intrínsecos: los anhelos de felicidad, verdad, fraternidad y paz, por una parte; y por la otra, Cristo como respuesta universal, complementaria, necesaria. Una teología muy al estilo de Karl Rahner y Paul Tillich que toma en cuenta al *sujeto trascendental*, es decir, el sujeto ideal que hace abstracción de las condiciones concretas y que, por consiguiente, prescinde de la situación, de la historia, de las mediaciones, del contexto, de la cultura. Una teología válida en todo tiempo y lugar, pero que dice poco para nuestra situación concreta que vivimos hoy en América Latina y del Caribe. **VE 7**

Ruptura metodológica

En general, hay una tendencia en el Documento de Participación a partir de cero, desconociendo la tradición teológico-pastoral y eclesial de Medellín, Puebla y Santo Domingo. **VE 8**

No se realiza una evaluación de las metas logradas a partir de esas conferencias. Esta conferencia es la Quinta. No es un evento puntual, no es un meteorito, sino que está y debe estar en continuidad con las conferencias anteriores. **VE 9**

Sería muy conveniente evaluar los pasos dados, el camino andado, el proceso recorrido. Analizar las causas de los logros y las fallas. Ver en qué ha incidido y medir el impacto de las conferencias anteriores. **VE 10**

Reafirmar lo específico de nuestras Iglesias en América Latina, y no sólo aplicar principios generales sobre el ser discípulos y misioneros. **VE 11**

2. APORTES Y SUGERENCIAS A LOS CAPÍTULOS DEL DOCUMENTO DE PARTICIPACIÓN

Siguiendo las indicaciones del Cardenal Errázuriz en la presentación del documento de participación, presentamos lo que consideramos límites, silencios o vacíos, con el objetivo de dar aportes y sugerencias para la elaboración del documento de síntesis preparatorio **VE 12**

2.1. Capítulo I: El anhelo de felicidad, verdad, fraternidad y paz (nn. 1-20).

El capítulo parte de un anhelo bastante general y abstracto de felicidad. Este anhelo no ha podido ser alcanzado por la humanidad, en ayuda de la cual viene Dios con su revelación que ilumina estos anhelos. Describe la historia de salvación. Terminando con el mandato de Cristo: "Vayan y hagan que todos los pueblos sean mis discípulos". **VE 13**

2.1.1. La antropología propuesta

a) Un sujeto trascendental que busca la felicidad

El *Documento de Participación* asume como punto de partida al *"hombre-sin sentido" o "en búsqueda de la felicidad"* (n. 1). La felicidad es realmente una cuestión importante para el ser humano actual. Pero el problema no se plantea de la misma manera en contextos de abundancia y de pobreza. De hecho, es muy diferente el concepto de felicidad para un rico y un pobre. Da la impresión que el ser humano del Documento es un sujeto rico, cansado y vacío, absorbido por la tecnología y el consumismo, en crisis de sentido, en crisis existencial (n. 2), y precisamente por ello busca la felicidad. Para los pobres, en cambio, la crisis es de sobrevivencia o supervivencia, no de existencia. Parece que *toma en cuenta al sujeto sin sentido del primer mundo*, y no a la mayoría de las personas de nuestras comunidades eclesiales: los empobrecidos. **VE 14**

b) Un sujeto sin rostro

Puebla describió el ser humano latinoamericano con rostros muy concretos, en particular los rostros de pobres (Puebla 31-39). El Documento de Participación habla de *un ser humano sin rostro,* como si fuese una categoría, una esencia, más allá de la contingencia de una historia que hace lo cotidiano de la vida. **VE 15**

Sería más evangélico asumir al hombre no como el sujeto ideal de la filosofía trascendental, y *describir los rostros de la pobreza*, que desde la desnudez del rostro, desde su indigencia e inmediatez, interpelan ser acogidos o rechazados. **VE 16**

El ser humano del Documento, debería describir los rostros concretos de indígena, negro, mujer, trabajador, desempleado, sin tierra y sin techo, joven, niño/a, etc., y su deseo de felicidad, expresado en cosas concretas como pan, casa, educación, trabajo, salud, acogida, en una palabra, una vida humana digna. **VE 17**

c) Un sujeto fuera de la comunidad, de la historia, de la situación

El peligro de la antropología asumida en el Documento de Participación es referirse a *un sujeto individual, fuera del tejido de relaciones sociales* que lo forman y conforman. *Un sujeto descontextualizado*, fuera de la comunidad, de su situación, de la historia. Un sujeto ahistórico, igual en todas las partes y momentos del mundo. Éste no es el hombre que Dios vino a salvar: sino que en su encarnación, asumió la cultura de un pueblo, haciéndose semejante al hombre en todo menos en el pecado. **VE 18**

d) Sugerencias

Asumir como punto de partida al hombre concreto, inserto en su contexto, en su cultura de la que tanto habló Santo Domingo. Sólo si se parte de las situaciones concretas, y no de las ideales, se podrán transformar en la línea del Evangelio: Evangelización de la Cultura e Inculturación del Evangelio. **VE 19**

Realizar un análisis de los rasgos más sobresalientes *de la antropología del latinoamericano y del caribeño*. Un análisis de la situación que tenga sabor a nuestra gente, que la describan, que la tomen en cuenta. **VE 20**

Si la antropología es deficitaria, serán deficitarias las propuestas pastorales. "Lo que no se asume, no se redime" (San Ireneo). **VE 21**

2.1.2. La cristología subyacente

a) Una cristología descendiente.

En el documento de participación está implícita una cristología descendiente, ontológica. Aparece la figura de Cristo, pero no se fundamenta en su historia. Hay una cristología que no toma en cuenta suficientemente a la historia, *un cristocentrismo sin referencia al Reino de Dios*. Estamos ante una cristología débil, en cuanto no se funda en el misterio total de Jesucristo: Dios y hombre verdadero. **VE 22**

Siguiendo el dinamismo del misterio de la Encarnación, no se puede dejar de relacionar a Cristo con Jesús que prolonga su pasión en la historia, estampada en tantos rostros desfigurados, y que por su resurrección anuncia la victoria de la vida sobre la muerte **VE 23**

El *Evangelio contextualizado* en nuestra realidad es Buena Noticia de un Jesús profeta en favor de la justicia y la fraternidad, que vivió la solidaridad con las víctimas hasta el fin y cuya consecuencia será la muerte en cruz. **VE 24**

b) Sugerencias

Referirse más al acontecimiento de la unión profunda, inseparable, sustancial en la persona de Cristo de la divinidad y de la humanidad. **VE 25**

Enfocar el *Cristo total: Jesús de la historia y Cristo de la fe.*

Subrayar el *Reino de Dios* y sus implicaciones. Situar la obra salvadora de Jesús en el hoy de nuestra realidad latinoamericana y caribeña, relacionar su mensaje con nuestra situación; denunciar las contradicciones que vivimos en nuestro contexto con el mensaje de Jesús, anunciar la Buena Noticia a los pobres y no simplemente afirmar la salvación en sí misma. **VE 26**

2.2. Capítulo II: Una visión eclesiocéntrica de la Iglesia.

El Documento reconoce la presencia de 'semillas del Verbo' en la vida de los pueblos indígenas precolombinos como preparación evangélica (n. 2), realiza un recorrido breve por la historia de la evangelización de AL y el Caribe (nn. 21-30), comparte el dolor por los abusos de los conquistadores, reconoce y reitera el pedido de perdón hecho por Juan Pablo II por las sombras que hubo durante el proceso de evangelización (n. 27). **VE 27**

a) Punto de partida: la Iglesia antes del mundo, fuera de su situación

¿Dónde está la Iglesia? Aparece en el segundo capítulo, por consiguiente antes de la realidad social, que es presentada en el cuarto. Esto lleva, por un lado, a ver al mundo desde la Iglesia, privándolo de su autonomía y especificidad propias, objeto de las ciencias sociales; y, por otro, pone a la Iglesia fuera del mundo, o mejor dicho, sobre él y no dentro de él y formando parte de él, como lo hace el Concilio Vaticano II (GS 40). Si así se hace, se corre el riesgo de ver el triunfalismo de la Iglesia y no del Reino de Dios, porque no se propone a quien sirve la Iglesia en el marco de la realidad histórica. **VE 28**

b) No hay una fuerte referencia al Reino de Dios

Un gran vacío *eclesiológico* del Documento consiste en la poca referencia concedida al Reino de Dios. *No aparece citado en este segundo capítulo dedicado a la Iglesia.* Aparece ocho veces en el texto (nn. 11, 14, 81, 84, 85, 96, 166 y 176): **VE 29**

En cuatro de estas ocasiones se cita la expresión de Mateo: "Reino de los Cielos", que acentúa más lo escatológico que la actualidad y presencia contenida en la expresión "Reino de Dios". En estas ocasiones la referencia es a la escatología (a "el todavía no" y no al "ya"). **VE 30**

Una vez se cita una expresión del prefacio de la fiesta de Cristo Rey **VE 31**

Sólo en una ocasión se trata de la urgencia de su predicación (n. 14). **VE 32**

En tres ocasiones se trata del compromiso por construirlo (introducción, nn. 96 y 176). **VE 33**

Una Iglesia sin Reino de Dios es una Iglesia fuera y sobre el mundo, centrada en sí misma, propietaria de los medios para la salvación. La Iglesia existe para ser signo e instrumento del Reino de Dios en el mundo, ella existe para evangelizar, es su dicha y vocación (EN 14). **VE 34**

c) Luces y fortalezas de la Iglesia, y no sus sombras y debilidades

En el literal "b" del segundo capítulo, **Una Iglesia viva, fermentada por la experiencia de la gracia de Dios**, se enumeran los aspectos positivos de la Iglesia, y considerándolos "signos de esperanza" (nn. 31-35). **VE 35**

Llama la atención que no se mencionen de entrada las sombras actuales de nuestra Iglesia, sus debilidades... **VE 36**

Se podría decir que de fondo *hay una cierta visión triunfalista.* Es bueno reconocer lo positivo, pero *¿por qué no reconocer también aquí los límites* que nos acompañan y que debemos superar? **VE 37**

d) Silencios en los signos de esperanza

El documento de participación entre lo signos de esperanza no hace referencia: **VE 38**

Al rico magisterio de las anteriores cuatro conferencias generales del episcopado latinoamericano (Río, Medellín, Puebla, Santo Domingo); al camino recorrido, los logros alcanzados; al impacto que han tenido en el caminar de nuestra Iglesia; a las propuestas teológicas y pastorales del CELAM; **VE 38.1**

al fortalecimiento de la Colegialidad de los Obispos a través de las respectivas conferencias episcopales nacionales y de sus orientaciones magisteriales; **VE 38.2**

al testimonio de la vida consagrada; **VE 38.3**

a los movimientos apostólicos laicales (cf. n. 34g); **VE 38.4**

a la pastoral bíblica; **VE 38.5**

a la pastoral entre los indígenas, a la inculturación del Evangelio en sus pueblos, al surgimiento de iglesias indígenas con una pastoral y liturgia propias; **VE 38.6**

a la obra pastoral de las mujeres en cuanto agentes protagonistas de la pastoral y no meras receptoras; **VE 38.7**

a los mártires de la segunda mitad del s. XX (cf. n. 28): las crisis, persecuciones y amarguras no fueron sólo hasta principios del siglo XX. Hay un silencio de las persecuciones posteriores y hasta actuales, que tantos mártires han causado. **VE 38.8**

e) Sugerencias

Anteponer al capítulo sobre la Iglesia (el actual número II), *el capítulo III que trata sobre la situación mundial y latinoamericana* (actual número IV, al menos los literales a, b, c). Razón: La Iglesia no está fuera del mundo o sobre él. Por eso antes de tratar la situación de la Iglesia, es más conveniente trazar la situación en la que ésta está inserta: en un mundo en transición (que vive los dolores de parto de una nueva época); en un fuerte proceso de globalización, con esperanzas y tristezas. **VE 39**

A los "signos de esperanza", es decir a los aspectos positivos, *añadir también los aspectos negativos de la Iglesia,* "sombras o debilidades", que aparecen en el literal d, del cuarto capítulo. **VE 40**

Dar mayor importancia al tema del Reino de Dios, como misión de predicación, anuncio y denuncia, compromiso por su construcción. **VE 41**

Incluir, entre los aspectos positivos, aquellos que fueron indicados más arriba. **VE 42**

2.2.3. Capítulo III: Discípulos y misioneros de Jesucristo

El tercer capítulo, "Discípulos y misioneros de Jesucristo", constituye el núcleo y el capítulo central del documento. Se presenta una buena reflexión teológica sobre el discipulado y la misión. **VE 43**

El punto de partida es **el encuentro con Jesucristo vivo,** que es el fundamento del discipulado y la misión. Al mismo tiempo es la razón de ser de la vida de la Iglesia, su raíz y fuente, el punto de partida de toda acción evangelizadora y pastoral (nn. 39-43). **VE 44**

En el segundo punto, **Discípulos de Jesucristo** (nn. 44-65), se presenta una reflexión teológica sobre el discípulo. "Discípulo" es alguien que ha recibido al Señor. Cristo llama, el discípulo responde, se asemeja a él, se vincula a una comunidad de fieles en la que discierne cuál es su misión en la Iglesia y en el mundo. Como Buen Pastor, Jesús precede a sus discípulos y los incorpora a su camino. María es presentada como la primera y más perfecta discípula. **VE 45**

En el tercer punto, **Discípulos en comunión eclesial** (nn. 66-77), se trata de la incorporación del discípulo en la comunidad eclesial, que siendo "casa y escuela de comunión" es condición indispensable para la formación del discípulo. Al tratar de la comunión en la diversidad y de la colaboración de todos los carismas, ministerios y servicios, se presentan especialmente los desafíos del discipulado para los sacerdotes (n. 74) y para la vida consagrada (n. 75). No se hacen explícitos los desafíos para los laicos. **VE 46**

En el cuarto punto, **Discípulos para la misión** (nn. 78-93), se presentan las exigencias del discípulo en relación a la edificación y misión de la Iglesia. Se parte del carácter misionero de todo discípulo y se tocan varios aspectos de la misión: Pobreza de espíritu, respeto a los diversos grupos culturales: inculturación, amor misericordioso y preferencial por los pobres, la construcción de una nueva sociedad. **VE 47**

El discipulado es una condición fundamental en el cristiano; el capítulo insiste en el hecho de la formación permanente del creyente en su diversidad de vocaciones, de la apertura constante a la gracia a Dios, del deseo profundo de seguir sus huellas en el mundo, de la confianza de poner en Dios nuestra vida, en definitiva, estar siempre a la escucha del Maestro que ha de indicarnos como proceder en estos tiempos arduos; de vivir integrados a la comunidad eclesial donde se desarrolla la respuesta y misión del fiel. **VE 48**

El Señor sigue con nosotros, de modo que aún se reproduce hoy, y místicamente, la huellas del Maestro que llamó a los doce para que estuvieran con Él, para enviarlos a predicar la Buena Nueva y expulsar demonios, de modo, que no ha cesado de enseñarnos con su Espíritu Santo a continuar su obra salvífica en el mundo. **VE 49**

Discípulo y misión (donde se interpreta la "Y" como una necesidad ontológica) son dos cosas integradas en una misma realidad: el fiel cristiano según su vocación y ministerio. No puede haber discípulo si no se desea la misión y no puede haber misión si antes no se es un buen discípulo. El discípulo representa la potencia y la misión es el acto; el primero es el deseo y discernimiento de servir según la voluntad de Dios y el segundo el servicio deseado por Dios. Ambas realidades tienen un dispositivo común: La Llamada, que consiste en la invitación personal que hace Jesús a seguirle. Del discípulo nace la voluntad de seguirle vinculándose a la comunidad cristiana y sobre el discernimiento de su misión en la Iglesia y en la sociedad (Cfr. DP 46). **VE 50**

Todo este marco nos dice claramente que la Iglesia de Latinoamérica y del Caribe entra en un camino de reflexión sobre su identidad y el quehacer apostólico. Toda esta inquietud peregrina parte de la necesidad de estar concientes de que lejos de Dios no podemos hacer nada en lo absoluto. Por **VE 51**

muy hermosos y aparentemente efectivos proyectos y programas, sin la compañía y enseñanza del Espíritu de Jesús no podemos realmente hacer que ellos logren enrumbarnos en la construcción de un Reino verdaderamente de Justicia y Paz en A.L. Si no tenemos presente que el discípulo entra en comunión de vida y misión con Jesucristo y La meta del discípulo es identificarse con Cristo, es decir, Vivir en Santidad de Vida, por algún lado dichos proyectos y programas estarían desnivelándose ante las arremetidas de un mundo extremadamente secularizado y adverso a la Iglesia, que pretende arrumarla, anquilosarla, a fin de que no cumpla su misión profética. Caminamos para encontrarnos con Dios, ser sus discípulos y sentirnos renovados y enviados sin vacilaciones a un mundo aún por transformar en sus estructuras y cimientos.

El documento quiere colocarnos en actitud de Misión, a fin de asumir la edificación de la Iglesia en la que no puede haber excluidos o estigmatizados, sino incluidos y aceptados por encima de las deficiencias humanas. La Misión del discípulo se centra, por tanto, en una actitud de comunión con Dios y los seres humanos, que nace de la experiencia de la conversión y cercanía con Jesucristo y del deseo de que Él sea conocido y amado por otros, en especial, por aquellos que no lo conocen. Para lograr una misión con este estilo habría que señalar tres cosas: ser pobres de espíritu y colocar toda nuestra confianza en Dios; Vivir en actitud de misericordia y preferencialmente por los pobres, y proponer siempre el camino de la verdad, la justicia, la paz, la libertad y la dignidad humana. Sin estas realidades, cualquier Misión sería una proyección injusta de lo que es realmente y está llamada a practicar la Iglesia. **VE 52**

Este apartado lo podemos resumir esencialmente en las siguientes líneas: 1-. Encuentro Vital con el Señor. Encuentro transformante y que produce una respuesta amorosa a Dios, que supone la integración en la comunidad y la misión.; 2-. El discípulo entra en comunión de vida y misión con Jesucristo; 3-. La meta del discípulo es identificarse con Cristo. Vivir en Santidad de Vida; 4-. Participación activa en la comunidad (animación, coordinación y conducción pastoral) y en la celebración dominical; 5-. Proyectos de formación exigentes y diferenciados (fieles laicos, sacerdotes, obispos, diáconos, religiosos y religiosas) que ahonden en el misterio de comunión y misión de la Iglesia; 6-. Urgencia y necesidad de la Misión en Iglesia hoy. **VE 53**

a) Hacia una gran misión continental

La reflexión que se realiza en el Documento de Participación sobre el ser discípulos confluye hacia la misión con la propuesta de "*una gran misión continental*" (n. 173). **VE 54**

Esta intencionalidad resulta muy positiva y necesaria. El número 44 afirma que mientras se mantienen "las grandes metas de las Conferencias **VE 55**

Generales anteriores con relación a la Nueva Evangelización" es "necesario dar un paso más y llegar con profundidad a la persona que se encuentra con el Señor, llegar al sujeto que responderá a los grandes desafíos de nuestro tiempo". Se reconoce que para que la Nueva Evangelización se haga realidad es *imprescindible llegar a la "persona"*, esto significa pasar a un plan de acompañamiento pastoral a las personas y *comunidades*

b) Misión y Evangelización

Puebla habló, en consonancia con la "Evangelii Nuntiandi", de Evangelización. Santo Domingo insistió, siguiendo a Juan Pablo II, en la expresión "Nueva Evangelización". Ahora se prefiere hablar de *misión* en lugar de *evangelización*, y cuando esta es mencionada, aparece como "nueva evangelización" en gran medida entendida como *proclamación del kerigma.* **VE 56**

Esta proclamación además de ser kerygmática *es profética*. El profeta anuncia y denuncia. Se hace, desde Dios, voz crítica frente a las injusticias y contradicciones al plan de Dios. Una evangelización que no tome debidamente en cuenta sus implicaciones históricas, no es tal. Es decir, no es anuncio de salvación. **VE 57**

c) Misión y Reino de Dios

El Documento de participación presenta al discípulo en relación con Cristo, pero sin alusión a la causa del Reino de Dios, sin necesidad de convertirse. Se insiste mucho en la vivencia sacramental como individuo, en el itinerario de iniciación cristiana (nn. 58-63). No se insiste suficientemente en la *íntima vinculación entre fe y vida,* la incidencia de la fe en la vida, el compromiso social y comunitario. **VE 58**

No se puede entender el discipulado como *seguimiento de Jesús* sin un serio *compromiso con el Reino de Dios*. La ausencia de mediaciones históricas que adolece la cristología del documento de participación, conlleva también una ausencia de mediaciones históricas para el discípulo: está en el aire, no tiene su fundamento en la historia de Jesús, en el Reino de Dios. **VE 59**

d) La relación entre Iglesia – Mundo y sus consecuencias para la Misión

También aquí nos encontramos con un fuerte eclesiocentrismo. Da la impresión de *una misión de la Iglesia en un mundo en transformación*, pero *no de una misión para la transformación del mundo y de la Iglesia.* Parecería que es el mundo el que tiene que cambiar, pero no la Iglesia. **VE 60**

De hecho, "la misión de la Iglesia" aparece antes de ver la realidad del mundo y después de tratar la Iglesia. Por un lado, está el riesgo de ser respuesta a preguntas que nadie hace; y por otro, de confundir la misión con la incorporación a la Iglesia, en lugar de llevar a conectar con el Reino de Dios que va más allá de la Iglesia y de quien ella es señal e instrumento. **VE 61**

Sería un gran equívoco concebir la misión como "traer de vuelta a la Iglesia a los que se fueron o se alejaron". El fin de la misión es ante todo renovar la fe de los creyentes en Jesucristo, renovar nuestra calidad de vida (ante todo de los que estamos adentro), realizar una verdadera conversión espiritual, moral, pastoral, organizativa de nuestro ser Iglesia. Sólo así será plausible nuestra fe, dará un testimonio creíble, atraerá a aquellos que se fueron porque no encontraron respuestas en nuestra casa. **VE 62**

La finalidad de la misión no puede ser un retorno de los que se fueron, sino una conversión radical de nuestra Iglesia. En pocas palabras, no perseguimos una permanencia inerte y sin sentido de muchos creyentes que no tienen razones para seguir estando, sino *una renovación de nuestra fe y nuestra comunidad*, de modo que todos sintamos el gozo de ser y formar Iglesia. **VE 63**

e) Sugerencias

- Profundizar el tema del *discipulado en relación al Reino de Dios y sus compromisos históricos*: ser discípulos no en general, sino en el propio contexto y momento histórico: en el aquí y ahora. **VE 64**

Definir mejor los contenidos y fines de la misión. **VE 65**

Presuponer una relación positiva con el mundo en la línea de la "Gaudium et Spes": La Iglesia en el mundo asumiendo su sana autonomía, sus valores positivos y no como en un antagonismo. **VE 66**

Profundizar en la *dimensión profética de la misión:* Una misión que anuncia y denuncia. **VE 67**

Retomar el tema de la Cultura tan presente en Santo Domingo: "Evangelización de la Cultura" e "Inculturación del evangelio", evaluando el camino seguido, los logros y los desafíos. **VE 68**

Sistematizar *un plan de evangelización y acompañamiento pastoral* que apunte al fortalecimiento de la vivencia personal y comunitaria de la fe. **VE 69**

Crear canales de participación para que los laicos sean y se sientan protagonistas en la proclamación del Evangelio y en las celebraciones litúrgicas. De hecho, no se presentan los desafíos para los laicos como discípulos y misioneros. **VE 70**

2.4. Capítulo IV: Al inicio del tercer milenio.

Habría que señalar una realidad incuestionable, la globalización es un dato de hecho, un fenómeno irreversible a causa de varios factores como el desarrollo telecomunicacional y tecnológico, y que debe ser considerado un fenómeno natural. Ciertamente es un factor influyente en el comportamiento social y en la forma individual de ver y apreciar la vida. Incluso, en este fenómeno podemos descubrir la vocación de la humanidad a constituir una única familia. **VE 71**

La globalización es un fenómeno propio de la evolución histórica, y hay que orientarla sobre principios básicos contenidos en la Doctrina Social de la Iglesia: Dignidad de la Persona Humana, La Solidaridad y el principio de la Subsidiaridad. Sobre estos principios básicos lograremos aquello que tanto pedía Juan Pablo II a los hombres poderosos del planeta: globalizar la solidaridad, de modo que el hombre no esté al servicio del mercado o la política, sino al servicio de la persona humana y de la familia humana, que pasa por la solución de los graves problemas de la humanidad, especialmente la pobreza. **VE 72**

El Documento de participación parte de un análisis de dos fenómenos de la realidad mundial: el cambio epocal y la globalización. Al primer problema se le dedica el primer punto **Vivimos en medio de los dolores de parto de una nueva época** (nn. 94-111). Habla de los cambios culturales y sociales, y la transición hacia una nueva época esbozada en sus tendencias principales. Al la **Globalización,** considerada un desafío para la Iglesia (nn. 112-123), se le dedica un amplia espacio, señalando sus aspectos positivos y negativos. Del proceso económico se pasa al comunicacional y cultural. **VE 73**

En el tercer punto se tocan **Las esperanzas y las tristezas de nuestros pueblos** como una interpelación (nn. 124-139). Nuestros países están enmarcados en los procesos anteriormente descritos, pues no son una isla. Se presentan los cambios que se están dando, la persistencia de la pobreza, la corrupción generalizada, la crisis de las instituciones civiles, la situación política, la producción y tráfico de droga, la violencia de grupos guerrilleros y terroristas. **VE 74**

En el cuarto punto, **Los católicos y la Iglesia, también ante otros desafíos** (nn. 140-158), se presenta la situación religiosa y los retos que nos desafían como católicos. En lo religioso: Mentalidad que en la práctica prescinde de Dios, el laicismo militante y agresivo contra la Iglesia, el relativismo el mercado de lo religioso, la disminución de los católicos (10%), A nivel de la presencia de la Iglesia, se destaca el poco compromiso con la configuración del mundo (n. 149), el descuido de la formación de los laicos, la ida hacia los grupos pentecostales. En lo social: El trabajo con los pobres, la formación de la ciudadanía y los derechos humanos, la violación a los derechos de los migrantes. **VE 75**

a) El mundo como mero escenario de una misión

El Documento de Participación no ve a la Iglesia dentro del mundo, inserta en él. El mundo es presentado después de haber visto a la Iglesia, como punto de llegada, *escenario de una misión preconcebida.* Igualmente no es visto como lugar teológico, lugar de interpelaciones de Dios (signos de los tiempos), fuente creadora de ideas, sino escenario de una salvación meta-histórica. **VE 76**

b) Se parte del Mundo como totalidad y luego se llega a Latinoamérica

Se parte en el Documento de la presentación de dos aspectos mundiales, globales, que marcan la lectura de la realidad del mundo de hoy: la transición hacia una nueva época (nn. 94-111) y el fenómeno de la globalización (nn. 112-123). Hay una buena reflexión sobre estos fenómenos, pero no se sacan las consecuencias para la misión. Ellos no inciden sobre la misión. Es esta la que deberá incidir sobre ellos. **VE 77**

El mundo aparece sólo como lugar neutro de la misión. Para las empresas trasnacionales, que tienen como misión vender sus productos, no es importante el territorio donde se venden, mejorar la realidad del territorio, transformarla... La misión del Evangelio nos pide en cambio asumir la realidad y luego transformarla. **VE 78**

Se tiene la impresión *que el documento trata más a fondo los fenómenos mundiales:* transición y globalización, *que la situación latinoamericana. O bien puede tratar esos dos aspectos, pero referidos a nuestro marco histórico, porque de lo que se trata es de ser discípulos y misioneros en medio de una realidad concreta.* **VE 79**

c) Visión negativa del mundo: una amenaza.

En cuanto a la transición de época y la globalización, tienden a ser vistos como una amenaza para la Iglesia (cf. n. 147). Se puede descubrir una postura hostil, apologética, sobre todo frente a la mentalidad laicista y relativista. El laicismo precisa ser erradicado (n. 146). La globalización puede ser mejorada (n. 114). **VE 80**

Se mira con preocupación el avance del relativismo ético, que lleva hacia una sociedad poscristiana. Se ve poco margen para el dialogo, la interacción, el servicio, la búsqueda con todas las personas de buena voluntad de nuevas respuestas a los nuevos problemas. **VE 81**

Se puede decir que en el documento subyace *una visión muy negativa del mundo moderno y globalizado.* Estamos a las antípodas de la actitud de la "Gaudium et Spes": apertura y reconocimiento del mundo para su **VE 82**

transformación. Pareciera que la Iglesia poseyera todas las respuestas y que pudiera, sola, transformar ese mundo en el sentido de hacerlo cristiano. Ante todo hay que hacerlo humano, justo, bueno. Esto no está mal que se desee, pero la misión, en esta perspectiva, corre el riesgo de concebir la salvación como un "separar del mundo" en lugar de insertarse en él y transformarlo desde adentro, siguiendo el misterio de la Encarnación.

c) Los desafíos para los católicos

No se entiende el porqué de este punto en este capítulo. El número 140, que abre el cuarto punto, reconoce que "el Señor nos ha regalado una Iglesia de gran vitalidad pastoral" (y para ello se remite al segundo capítulo, literal b), y promete constatar "nuestras propias debilidades y los síntomas que las reflejan, como también las amenazas que enfrenta la fe y la vida de millones de bautizados, y las causas de éstas". Pero luego la exposición defrauda esta intención: *se habla más de las amenazas del exterior, y no se reconocen las propias debilidades y sus síntomas.* **VE 83**

No es conveniente omitir las fallas de la Iglesia, y colocar lo malo sólo fuera de ella. A la enumeración de las luces de la Iglesia del capítulo II, debería seguir un elenco de las sombras o debilidades. Sólo así podremos transformar nuestra Iglesia: el reconocer las fallas es el primer paso de la conversión. **VE 84**

e) Sugerencias

Considerar el mundo como lugar de encarnación y de salvación. Esto es asumir el mundo con sus valores positivos, y no sólo los negativos (principio encarnacional) y anunciar la salvación. *Se pide una visión menos negativa del mundo.* **VE 85.1**

Trasladar *este capítulo que trata sobre la situación mundial y latinoamericana* (actual número IV, al menos los literales a, b, c), antes del capítulo *sobre la Iglesia* (el actual número II). Razón: La Iglesia no está fuera del mundo o sobre él. Por eso antes de tratar la situación de la Iglesia, es más conveniente trazar la situación en la que ésta está inserta: en un mundo en transición (que vive los dolores de parto de una nueva época); en un fuerte proceso de globalización, con esperanzas y tristezas. **VE 85.2**

Enumerar *los aspectos negativos de la Iglesia,* "sombras o debilidades", y no sólo las amenazas exteriores. Superar por tanto una cierta visión maniquea que ve lo externo (mundo) como malo, y no es capaz de reconocer el pecado en la propia persona. **VE 85.3**

- A los "signos de esperanza" de la Iglesia, es decir a los aspectos positivos, *añadir también los signos de preocupación.* **VE 85.4**

Tratar más a fondo la situación latinoamericana y del caribe. **VE 85.5**

Separar mejor la descripción de la situación mundial y latinoamericana, de la presencia y acción de la Iglesia en ella. **VE 85.6**

2.5. Capítulo V: Para que en él, nuestros pueblos en Él tengan vida (159-174).

a) Motivaciones y fines de la gran misión continental

Ante las problemáticas descritas, se propone como respuesta promover una "gran misión continental" (n. 173), incorporar a Cristo, promover una cultura de la vida. Entre las motivaciones existe la preocupación por el decrecimiento del número de católicos, que pasaron a grupos pentecostales, sectas, otros movimientos religiosos (n. 157). Como se ha dicho más arriba, la preocupación fundamental no debe ser para "que vuelvan a la Iglesia católica", sino por la calidad del testimonio de la vida de fe de las personas y comunidades cristianas. Hay que revisar a fondo el concepto de misión, y precisar sus fines. **VE 86**

Se afirma que "en la Iglesia se puede encontrar todo lo que estos bautizados han buscado en otras agrupaciones religiosas, y, además, un tesoro sacramental, doctrinal, espiritual y pastoral aún mayor" (n. 158). No es suficiente esta afirmación, porque si se fueron de nuestras comunidades eclesiales es que no encontraron lo que buscaban. No basta como afirma el documento en el mismo número una reflexión "sobre aquello que tenemos y no cultivamos ni ofrecemos", es necesario revisar nuestras fallas (cosa que no hace el documento), ir a sus múltiples causas reales, que incluyen también la organización estructural y pastoral de nuestra Iglesia. **VE 87**

b) Concepto integral de vida

La gran misión está orientada a 'que todos nuestros pueblos tengan vida en Él', vale a decir, en Jesucristo. Pero, *¿qué se entiende por 'vida'*?. Hay en el Documento un concepto restrictivo de 'Vida', muy "ad intra", eclesiocentrado. Este concepto, por lo demás tan diciente hoy en día, necesita ser ampliado. Es necesario un concepto integral de vida, que se articule con conceptos como historia, nueva sociedad, promoción humana, realidades terrestres, sociedad, política, economía, cultura. **VE 88**

c) Sugerencias

Definir mejor los contenidos y fines de la misión, específicamente una misión para nuestra realidad latinoamericana y caribeña. **VE 89**

Precisar el concepto integral de Vida. No sólo espiritual, sino vida en plenitud, superación de la muerte, del pecado, de la violencia, de la **VE 90**

pobreza, de todas las situaciones inhumanas que atentan contra el plan de Dios. Hay que asumir la intención de V Conferencia: Para que nuestros pueblos tengan vida, y ésta en abundancia. (Jn 10,10).

3.- CONCLUSIONES: ¿QUÉ PEDIMOS A LA V CONFERENCIA?

1. *Evaluar el camino recorrido desde Río, Medellín, Puebla, Santo Domingo*. Es insuficiente la afirmación "mantenemos las grandes metas de las Conferencias Generales anteriores" (n. 44). Hace falta una mayor reafirmación del magisterio teológico y pastoral de nuestra Tradición eclesial latinoamericana. En un evento que pasa a ser un kairós, no se puede presuponer nada, es necesario explicitarlo y asumirlo. **VE 90.1**

2. *Sabemos que hay muchos métodos y el que quiere usar el documento es el prospectivo, pero pensamos que la realidad de nuestro continente es bastante compleja y, sobre todo, se ha visto afectada por el incremento de la pobreza y de las consecuencias del fenómeno de la globalización, así como de las malas prácticas políticas; por tanto, en esta hora es necesario asumir el método del VE R, JUZGAR Y ACTUAR*, por ser más inductivo, por partir de la realidad y querer transformarla desde el Evangelio. Este método fue el que aplicamos en el Concilio Plenario de Venezuela y nos ayudó a comprender nuestra situación y dar las líneas pastorales necesarias después de discernir qué es lo que Dios quiere para con nuestro pueblo. **VE 90.2**

Optar por una teología más encarnada y contextualizada, superando el modelo deductivo – inferencial que subyace en el método adoptado. Nuestro pueblo es lugar teológico, es un pueblo que ha sido empobrecido, por ende, es un pueblo donde la presencia de Dios se hace realidad, no como algo temático, sino como experiencia de vida y de vida de fe. **VE 90.3**

Colocar la realidad como punto de partida y no como punto de llegada. Sin ella estamos apuntando a elementos distantes de la vivencia de nuestros pueblos que con su cultura e idiosincrasia tratan de superar las brechas injustas que se les ha impuesto. **VE 90.4**

Tratar los anhelos reales del pueblo de América Latina y el Caribe. Anhelos de justicia, de igualdad, de trabajo, de respeto a los derechos humanos, de combate a la pobreza, de una vida humana digna. Creemos que esta consulta es una gran oportunidad para que surjan estos anhelos reales. **VE 90.5**

Referirse más al Jesús histórico, cuyo centro es el Reino de Dios y que invita a hombres y mujeres a colaborar en la construcción de ese Reino desde aquí en la historia con la fuerza del Espíritu del Resucitado. **VE 90.6**

Explicitar la relación intrínseca de la fe con la historia y con el mundo, para que la religión no relegada a la esfera privada de una espiritualidad intimista. Reflexionar sobre la relación del Reino, el mundo y la Iglesia, de tal forma que se respete la autonomía de las realidades sociales (temporales). **VE 90.7**

Testimoniar una fe viva, lo que implica *una Iglesia profética* comprometida con la liberación y la transformación de la realidad. **VE 90.8**

Reavivar la opción preferencial por los pobres, en un contexto de globalización neoliberal, en el que la pobreza sigue creciendo creando exclusión, desesperanza y el surgimiento de mesianismos caudillistas. **VE 90.9**

Profundizar en la propuesta de *un discipulado más profético y martirial, que sea un vivo testimonio de la entrega generosa de Jesús en la Cruz.* **VE 90.10**

PROPUESTAS EN LINEAS DE ACCIÓN PASTORAL

HACIA LA V CONFERENCIA DEL EPISCOPADO LATINOAMERICANO Y DEL CARIBE, DESDE LAS RESPUESTAS A LAS FICHAS Y LA EXPERIENCIA DEL CONCILIO PLENARIO DE VE NEZUELA.

I. ENCUENTRO CON JESUCRISTO. EL ANUNCIO DEL EVANGELIO.

El mensaje primero y fundamental que la renovación de la vida y misión de la Iglesia en Latinoamérica y el Caribe parte del encuentro gozoso con Jesucristo Salvador. Está llamada a vivir en profundidad ese encuentro y a proclamar, con el testimonio de la vida y con la palabra, su muerte y resurrección, y a denunciar cuanto nos aleje de El. La vivencia de esta vocación le exige la proclamación decidida y profética de la Buena Noticia de la Salvación, mayor sintonía y comunicación con la historia actual, y la actitud misionera de acercarse y evangelizar a los que viven alejados de la fe y a quienes aún no les ha llegado el anuncio de Jesucristo. **VE 91**

Jesucristo es camino de "conversión personal", "comunión eclesial" y "solidaridad fraterna, especialmente con los pobres", y la Iglesia se compromete a trabajar para hacerlo realidad. Para ello debe *encontrarse* con El y hacer posible este *encuentro* a todos cumpliendo la misión de anunciarlo a "todas las naciones". (Mt 28, 19) De ahí este primer llamado que orienta la renovación de la Iglesia: **VE 92**

1. Proclamar con decisión y coherencia el Mensaje de Salvación

La Iglesia debe proclamar con claridad y valentía el Evangelio, dar prioridad al anuncio del núcleo central de la evangelización (al Kerigma), **VE 93**

anunciar con el testimonio personal y comunitario, la Buena Noticia de Jesucristo, su muerte y resurrección, a un pueblo que necesita la experiencia del encuentro con su Salvador. Hacer una proclamación vigorosa de Jesucristo, que se ofrece a cada uno como amigo y compañero en la vida.

Proponer en toda nuestra labor pastoral el mensaje del Evangelio como camino de realización personal y como base insustituible y previa a la propuesta de una profundización en el conocimiento de las verdades de la fe. **VE 94**

2. Despertar la conciencia misionera de los cristianos

Anunciar el Evangelio, con la palabra y con el ejemplo, es un deber de todo bautizado. Por ello es necesario introducir en la pastoral de cada día este espíritu misionero; renovar la dimensión misionera de la fe, prestando una atención especial a los bautizados que viven como si no conocieran a Cristo (evangelización de los alejados); y despertar y reforzar la vocación misionera de llevar el Evangelio a aquellas personas y pueblos que todavía no conocen a Cristo (misión "ad gentes"). **VE 95**

Impulsar una tarea evangelizadora que dé prioridad al anuncio del Evangelio por encima de una pastoral centrada en la administración masiva de sacramentos, o en la dedicación a asuntos administrativos (en curias, parroquias y colegios), particularmente por parte de los obispos, sacerdotes y religiosos. **VE 96**

Renovar el compromiso y la corresponsabilidad de los Obispos, de los ministros ordenados, de la vida consagrada, de los fieles laicos, en particular el servicio evangelizador de la mujer, en la obra evangelizadora de la Iglesia y en la promoción de una sociedad más humana y digna. **VE 97**

La Iglesia debe ser hoy experta en humanidad desde las diversas tareas que se realizan; y debe proclamar y defender, como buena noticia de los discípulos de Jesús, los principios y valores fundamentales de inspiración cristiana que influyen en las estructuras sociales: defensa de la vida, destino universal de los bienes, justicia y solidaridad, entre otros. **VE 98**

3. Evangelizar las culturas y la religiosidad popular

Al proclamar el Evangelio la Iglesia debe tener en cuenta la multiplicidad de culturas y la nueva cultura emergente; debe hacerse promotora de la evangelización de la cultura de su tiempo y lugar, para lograr una mayor sintonía y comunicación con todas las personas y como contribución a la civilización del amor. **VE 99**

La misión de evangelizar le lleva a la Iglesia a atender, con criterio pastoral, las manifestaciones de piedad y religiosidad populares, reconociendo los valores del Reino de Dios que en ellas están presentes y dejándose interpelar por ellos. En especial debe cuidar la pastoral de la piedad y religiosidad populares en los ambientes del campesinado y los sectores marginales de las ciudades; propiciar la integración de la religiosidad popular y la vivencia litúrgica; aprovechar las fiestas patronales y otras manifestaciones de la religiosidad popular, recuperando el valor pastoral e integrando lo cultural y lo litúrgico, lo civil y lo religioso; garantizar la tarea de la inculturación de la fe mediante la catequesis en el Directorio para la Catequesis en Venezuela. **VE 100**

Promover la participación de los laicos indígenas, afrodescendientes e inmigrantes, para que desde sus culturas sean fermento del Reino de Dios en sus comunidades. Será una tarea primordial la formación de agentes, tanto clérigos como laicos, para la inculturación y la evangelización, de modo que luego se favorezca estas manifestaciones, su purificación y evangelización. **VE 101**

Dar prioridad a la proclamación del Reino de Dios en nuestra realidad histórica. Hacer de la Biblia la base fundamental de la predicación y reflexión. Intensificar una auténtica campaña de "difusión de la Biblia" a todos los sectores de la población, promover cursos bíblicos y multiplicar publicaciones que estimulen y faciliten su lectura de forma intensa y pedagógica. Favorecer el uso de la Biblia para la oración (lectura orante de la Biblia). Ofrecer medios para el encuentro y experiencia de Dios, desde la lectura orante de la Palabra y de la vida. Todos los miembros del Pueblo de Dios favorezcan la lectura orante de la Palabra de Dios. **VE 102**

Establecer en cada diócesis y parroquia el tiempo necesario para el primer anuncio misionero o kerigma, que tiene como finalidad la llamada a la fe y a la conversión., antes de la catequesis propiamente dicha, a modo de "precatecumenado", y el catecumenado prebautismal como requisito indispensable para la iniciación cristiana de los adultos. **VE 103**

Elaborar un Proyecto Misionero que de cohesión, a nivel nacional y diocesano, a las diferentes actividades orientadas a despertar el espíritu misionero, a organizar la solidaridad con los indígenas y con las misiones ad gentes y al fomento de las vocaciones misioneras "ad gentes" dentro y fuera del país. Multiplicar proyectos y programas que despierten la conciencia misionera en las diferentes instancias organizativas de la Iglesia-Pueblo de Dios (diócesis, parroquias, comisiones, movimientos de apostolado, laicos, congregaciones, colegios, obras sociales y servicios). **VE 104**

II. VIVIR SEGÚN EL ESPÍRITU. RENOVACIÓN DE LA ESPIRITUALIDAD. CONVE RSIÓN PERSONAL

El encuentro con Jesús se hace camino de conversión personal. Es el Espíritu Santo, que procede del Padre y del Hijo, quien motiva y sostiene la vida de los fieles cristianos. En Latinoamérica y el Caribe se debe vivir una espiritualidad como: **VE 105**

1. Signo del amor y presencia de Dios.

Espiritualidad de comunión que se fundamenta en el Misterio Trinitario y descubre a Dios como Amor y su providencial presencia en los acontecimientos de la vida diaria; hacer del mandamiento nuevo la base de la vida cristiana, reconociendo a Cristo en cada hermano. Para lo cual es necesario alimentar la vida interior, la intimidad con Dios, la oración y contemplación. **VE 106**

Una espiritualidad al servicio del plan salvífico y liberador de Dios, que trasciende lo meramente individual y lleva a acoger y valorar al hermano como un regalo de Dios y a asumir una responsabilidad, cada vez mayor, por las personas, en particular por los más pobres y necesitados. Impulsar la espiritualidad de Comunión y Misión como principio fundante de la vida de la Iglesia en Venezuela, y como principio educativo en todos los lugares donde se forma el hombre y el cristiano y se construyen las familias y las comunidades. **VE 107**

Centrada en Cristo.

Vivir en profundidad el encuentro con Jesucristo, al que hay que conocer, amar e imitar, dar primacía, en todo tiempo y lugar, al amor recíproco y a la unidad, para ser testimonios de Cristo. Se nos pide actuar como El en la propia realidad, en la familia, en el trabajo, en las diversiones, en las dificultades, en el dolor, en todo momento. Se nos invita a ser dóciles a su Espíritu, que es fuente de comunión fraterna, y hacer de la persona de María el ejemplo inspirador de seguimiento de Cristo, figura de la Iglesia y modelo de vida por sus virtudes, por su fidelidad a la voluntad de Dios, su servicio y su disponibilidad. **VE 108**

Que se expresa en un proceso permanente de conversión

Es necesario proclamar la propuesta de vida cristiana, con todas las exigencias de Cruz que implica el seguimiento y discipulado de Jesús, y dar el testimonio de una vida coherente con el Evangelio. Ser una Iglesia siempre más evangelizada, que mantiene una coherencia de vida entre la fe que se profesa y un compromiso real en la construcción del Reino de Dios **VE 109**

y la promoción humana. Admitir nuestras fallas en la vivencia del Evangelio, reconociendo nuestros pecados como miembros de la Iglesia, vivir un proceso de conversión permanente, asumir una actitud de conversión profunda al amor y de reconciliación fraterna. Incentivar el proceso de conversión que permita comprender y reconocer a toda la Iglesia como servidora de la humanidad. Dejarse evangelizar por aquellos a quienes tienen que servir: los pobres, los enfermos, los laicos. Profundizar en el proceso de una renovación espiritual, moral, intelectual y organizativa de la Iglesia.

Encarnada y solidaria

Hacer presente a la Iglesia como servidora de la humanidad, pues está llamada a hacer del mandamiento nuevo la base de la vida cristiana, reconociendo a Cristo en cada hermano y a fomentar una vivencia más intensa de la caridad y la solidaridad en orden al logro del bien común. **VE 110**

Crecer en el respeto a los Derechos Humanos dentro del seno de la Iglesia, y en la vivencia personal y comunitaria de la pobreza evangélica asumida y vivida, evitando la tentación del abuso del poder, de la riqueza y del prestigio. **VE 111**

2. Con los matices propios de cada estado de vida.

Los Ministros ordenados cultivarán una profunda experiencia de Dios que los lleve a un encuentro vivo con Jesucristo, camino de conversión personal y solidaridad fraterna, viendo lo positivo en el otro como regalo de Dios, ayudándose a llevar mutuamente las cargas y compartiendo los bienes materiales y espirituales. **VE 112**

Cultivarán los Ministros ordenados su experiencia de Dios a través de la celebración gozosa de la Eucaristía; recurriendo al sacramento de la Reconciliación como medio de purificación y profundización de la vida espiritual y apostólica; santificando el tiempo con la oración de la liturgia de las horas, en nombre de la Iglesia; buscando un equilibrio entre los tiempos dedicados al servicio pastoral y a la lectura orante de la Palabra de Dios. Cultivarán la devoción a la Santísima Virgen María, madre y compañera de todos los sacerdotes, y, como Ella, acogerán en su corazón la Palabra, la vivirán y la transmitirán a todos. Hacer de los candidatos al sacerdocio discípulos de Cristo que acogen a María como a su Madre. La siempre Virgen será para ellos la Madre que conduce a Cristo, a la vez que los hace amar auténticamente a su Iglesia. **VE 113**

Los consagrados y consagradas deben fomentar y ofrecer una espiritualidad que sea signo de amor y presencia de Dios; ser testigos que en su ser y hacer den razón de la esperanza cristiana; ser memoria, en cada **VE 114**

situación histórica, de Dios sumamente amado, de una Iglesia servidora siempre en camino, y de la posibilidad de una humanidad mejor; en un mundo que tiende a construirse al margen de Dios, urge mantener cuanto se hace y, a la vez, crear nuevos espacios que sean escuela y taller de la vida con Dios, que muevan a adorarlo en "espíritu y verdad".

Tienen la misión de profundizar en una actitud que sepa ir a la raíz de los problemas, allí donde Dios se hace encuentro y respuesta. "Solo Dios basta". Ser hombres y mujeres expertos en Dios ante el pragmatismo y el activismo dominantes en nuestra sociedad; seguir clarificando y acompañando la formación de los/as candidatos/as a la vida consagrada para una vida de donación radical, en el seguimiento de Jesús, ante la tendencia mundial de valorar poco el compromiso apostólico, la fidelidad para siempre y la radicalidad; dar a conocer la vida contemplativa como signo, luz y esperanza, al hombre ahogado en una sociedad consumista y hedonista, ofreciéndoles al Dios de la vida que libera de toda esclavitud y opresión, y que retorna la alegría y la esperanza en la vida. **VE 115**

Incentivar en los institutos y congregaciones de vida consagrada espacios para fomentar la comunión humana y eclesial, donde se viva la opción preferencial por los pobres, desde los distintos servicios que realizan en las comunidades. Las comunidades deben ser lugar desde el que hagan creíble el evangelio y la comprobación de que es posible una nueva humanidad por ser un espacio de crecimiento de la persona y la vocación, de la experiencia de Dios y del mundo y de la inserción en la vida desde la causa de Jesús. **VE 116**

Los fieles laicos están llamados a santificarse en sus propias realidades. Su compromiso bautismal y su índole secular los impulsan a realizar su misión de transformación de las realidades temporales mediante la animación e inculturación de los valores del Evangelio en las áreas económica, social, política y cultural. **VE 117**

Respondiendo a su misión de evangelizar las realidades temporales, deben conocer a Dios (escuchando la Palabra), familiarizarse con Él (con la oración y la Eucaristía), identificarse con Él (siguiendo con María los misterios de su vida), incorporarse más plenamente a Él (como miembro activo de Su Cuerpo, en unidad con toda la Iglesia y nutriéndose de Sus Sacramentos), dando primacía a la gracia, y dándolo a conocer (testimoniándolo con la vida y con la Palabra). **VE 118**

Favorecer experiencias de oración que alimenten la relación con Dios y el encuentro con Jesucristo multiplicando actividades (encuentros, talleres, retiros, lectura diaria de la Palabra de Dios, momentos especiales de oración, etc.) que estimulen la vivencia de los valores del Evangelio. Todas las instancias eclesiales realicen retiros que expresamente les lleven a la conversión que exige la espiritualidad de comunión y misión. **VE 119**

Dar una importancia especial a la celebración de la Eucaristía y alentar una vida sacramental enriquecedora, tanto en las celebraciones comunitarias generales (parroquias) como en pequeños grupos; y favorecer la devoción a la Virgen, Madre y modelo de todos. **VE 120**

Promover la utilización de estilos y símbolos comprensibles para el pueblo, que desarrollen el sentir y gustar a Dios, de manera que se acompañe al pueblo para que no pierda su capacidad contemplativa de Dios en el encuentro con el mundo moderno. **VE 121**

III. COMUNIÓN Y FRATERNIDAD. ORGANIZACIÓN

La **comunión eclesial** y la **fraternidad** constituyen una vivencia primordial para los seguidores de Jesucristo. **VE 122**

1. Vivir como auténtico Pueblo de Dios en comunión y fraternidad

Es tarea prioritaria de toda la Iglesia hacer realidad lo que significa ser Pueblo de Dios e impulsar la fraternidad humana y cristiana entre sus miembros y entre todas las personas. Subraya el sentido de dignidad e igualdad entre todos, por su identidad cristiana, y la necesidad de encontrar juntos y valorar el espacio, la misión y hasta los contornos de la identidad de los ministros, consagrados y laicos. Anima a expresar y promover el respeto mutuo entre los pastores y las comunidades, y entre los miembros de cada comunidad, sin distinción de ninguna especie. **VE 123**

Estimular a que, partiendo del anuncio del kerigma, lleguemos a una auténtica vivencia cristiana, cuya expresión sea la comunión, la solidaridad y la corresponsabilidad en la fraternidad; se hace necesaria una comunicación afectiva y efectiva, así como un verdadero intercambio de ideas y de experiencias entre los diversos ministerios e instituciones eclesiales, que favorezcan la comunión y el fortalecimiento de las tareas pastorales mediante un estilo abierto, dialogante y solidario para vivir un ambiente de reciprocidad que supere el aislamiento. **VE 124**

Reconocer la urgencia de favorecer el conocimiento y la colaboración recíproca entre las distintas realidades, a nivel parroquial, diocesano y nacional, en vista a construir instancias de comunión en las que participen el clero diocesano, los religiosos y religiosas y los laicos; y a hacer crecer la unidad entre ellas y potenciarse mutuamente en su común acción evangelizadora fomentando experiencias de trabajo conjunto que reflejen la vivencia concreta de la espiritualidad de comunión y misión. **VE 125**

2. Renovar la acción de los obispos, presbíteros, consagrados y laicos dentro del Pueblo de Dios.

Se pide a los Obispos que sean conscientes de que son personas públicas que representa al Buen Pastor, y que su tarea principal es la generación de **VE 126**

comunión en todos los ámbitos, sin excluir a nadie; su ámbito no son sólo sus feligreses, sino todos los habitantes de su diócesis.

Se recuerda especialmente la atención prioritaria del Obispo al presbiterio que le ha sido encomendado, teniendo en cuenta que son los sacerdotes sus más estrechos cooperadores. Promoverá en ellos la fraternidad sacramental, la espiritualidad nacida de la caridad pastoral y la formación permanente. Les animará, junto con los diáconos, en su ministerio pastoral, siendo para ellos padres, hermanos y verdaderos pastores; organizando una pastoral de acompañamiento de ellos; apoyándolos a todos, pero especialmente a quienes se encuentren en ambientes y situaciones difíciles, aislados, ancianos, enfermos y a quienes, por su juventud, poseen poca experiencia pastoral. **VE 127**

En este servicio a los ministros ordenados y a los laicos de su Diócesis, se comportará no tanto en su función jerárquica, sino como hermano y servidor en la unidad y comunión, desde la fraternidad cristiana y su solicitud al servicio del Evangelio para la esperanza del mundo. **VE 128**

A los sacerdotes se les recuerda la necesidad de vivir y fomentar la fraternidad sacerdotal, poniendo la riqueza de la diversidad al servicio de la comunión eclesial. Tanto a ellos como a los diáconos permanentes deben fortalecer la cercanía a su Obispo, su corresponsabilidad en la misión pastoral, su disponibilidad a colaborar donde más los necesiten fieles a la obediencia prometida en espíritu de corresponsabilidad y diálogo. **VE 129**

Con relación a los consagrados se hace hincapié en que, desde su ser cristiano, compartan con los ministros ordenados y los laicos la misión, la corresponsabilidad y el mutuo acompañamiento. Se reafirma el aporte de los carismas a la construcción del Reino y el llamado a abrirse a las realidades de la Iglesia y la importancia de que se den pasos en una relación de mayor conocimiento y colaboración entre obispos, clero diocesano y vida consagrada. **VE 130**

Se pide a la vida consagrada a mantener vivo el testimonio de la comunidad, a seguir recordando que la dimensión comunitaria no es algo opcional para el cristiano, sino de su esencia y a retomar la utopía divina de la fraternidad y confianza mutua, trabajando por la restauración de las relaciones entre todos. **VE 131**

Los laicos están llamados a vivir cada vez con mayor compromiso y ardor su vocación en comunión con los demás miembros de la Iglesia. Es urgente fomentar el sentido de pertenencia eclesial del laico y favorecer, a través de la parroquia "comunidad de comunidades", su integración a su comunidad eclesial, para que se sienta miembro vivo de la Iglesia local y universal; es necesario crear canales de participación para que sean y se sientan sujetos protagonistas en la proclamación del Evangelio y contribuyan a que la Iglesia sea casa y escuela de comunión. **VE 132**

Discernir y promover los carismas, dones y ministerios en los fieles laicos para que, con participación y corresponsabilidad, contribuyan a la animación de la vida de fe en la comunidad y a un compromiso humanizador; y facilitar el desempeño de los diferentes servicios que les son específicos, dentro de las comunidades eclesiales y en los diversos niveles de la Iglesia, con verdadero espíritu de unidad con los ministros ordenados, sin actitudes clericales y en espíritu de servicio a la comunidad. **VE 133**

IV. SOLIDARIDAD. CONSTRUCCIÓN DE UNA NUEVA SOCIEDAD. OPCIÓN PREFERENCIAL POR LOS POBRES.

El encuentro con Cristo exige a cada cristiano y a la Iglesia vivir un sentido de solidaridad, contribuir a la construcción de una nueva sociedad, Civilización del Amor, y a expresar con hechos su opción preferencial por los pobres. **VE 134**

Es necesario anunciar la nueva sociedad y el nuevo país que hay que construir fomentando la sensibilidad y solidaridad de los cristianos; sugiriendo respuestas e iniciando gestos que anticipen el mundo al que Dios nos llama. La Vida Consagrada recordará a la Iglesia y al mundo las exigencias radicales de la vida cristiana. **VE 135**

1. La contribución de la Iglesia a la construcción de una nueva sociedad

A todos los miembros de la Iglesia, llamados a ser "sal de la tierra" (Mt 5,13) y "luz para el mundo" (Mt 5,14), se les pide trabajar fuertemente para humanizar nuestra sociedad, denunciando todo lo que atenta contra la dignidad de las personas y lo que relativiza la conciencia moral; evitando las divisiones, los odios y la violencia; y comprometiéndose en la construcción de un país que refleje los grandes valores que proclama el evangelio: igualdad, solidaridad, justicia, paz **VE 136**

Hay que insistir en la grave responsabilidad de todos los miembros del Pueblo de Dios, especialmente los fieles laicos, de llevar los valores humano-cristianos a los ambientes decisorios (política, economía, medios de comunicación social, cultura), y de participar activamente en ellos de manera valiente. La influencia del laico en la transformación de la sociedad ha de partir de su testimonio de auténtica vida cristiana, personal y comunitaria, como bautizado y teniendo presente que el primer modo de evangelización es el testimonio del amor recíproco en la comunidad cristiana. Debe concretar la vocación laical de santificar el mundo en los campos que requieren una presencia más activa y transformadora de los creyentes; promover servicios que lleven a la dignificación de la persona, a la valoración de la vida humana y de la naturaleza, al perdón y a la reconciliación, a la construcción de la paz, a la toma de conciencia de la responsabilidad pública de cada uno. **VE 137**

Es indiscutiblemente necesaria la participación política de los laicos como una opción de servicio y compromiso en la construcción de nuevos modelos de sociedad y como búsqueda del bien común y concertación de los grandes intereses de todos los pueblos. Es necesario sentirse corresponsales con los demás en los procesos que provocan los cambios positivos. **VE 138**

2. Renovar la opción por los pobres

La opción por los pobres constituye uno de los desafíos más importantes y exige asumir la causa de los excluidos haciendo oír la voz profética de la Iglesia en su defensa, y proponiendo caminos que sean respuesta ante la situación de extrema pobreza en la que viven millones de personas: las grandes desigualdades y exclusiones que padece la mayoría del pueblo y a los extremos de abandono en que vive gran parte de la gente; la marginación de los pueblos indígenas; el terrible escándalo que constituye la multitud de mujeres y niños abandonados; y la juventud en situación de peligro. **VE 139**

La razón de esta opción preferencial parte de nuestra fe, del ejemplo de Nuestro Señor y del mandato de anunciar la Buena Noticia a los pobres; y debe concretarse en el esfuerzo por crear condiciones para que *todas las dimensiones de cada persona* y *todas las personas* puedan desarrollarse plenamente. Todos los agentes de pastoral, especialmente los ministros ordenados y los miembros de institutos de vida consagrada, traduzcan en gestos, actitudes y estilo de vida, su desprendimiento hacia los bienes materiales, y la cercanía y preferencia de la Iglesia por los pobres. **VE 140**

La Iglesia debe asumir un mayor compromiso afectivo, desinteresado y efectivo, por la promoción humana, la implantación de la justicia social y la respuesta solidaria con el mundo de la marginalidad para su necesaria transformación; debe poner todo su esfuerzo por incluir en todas las instancias eclesiales del país a los excluidos, de modo que se supere el escándalo de un país de mayorías cristianas que marginan a la mayor parte de sus habitantes; favorecer actividades y proyectos en que los excluidos se constituyan, personal y comunitariamente, en sujetos sociales, culturales y eclesiales; y alertar sobre los fenómenos religiosos alienantes que intentan adormecer las conciencias y sustituir la fe cristiana en el corazón de la gente. **VE 141**

Debe continuar la inserción y presencia entre los últimos de la sociedad, allí donde se sufre o se muere, allí donde los derechos humanos son violados, en las fronteras de la vida, y donde sea necesario ofrecer una mano amiga que aporte humanidad, destacando personas a este fin y promoviendo su educación, salud, fe y cercanía. **VE 142**

Debe saber colaborar con otras instituciones que comparten estas opciones en la solidaridad, fruto del respeto al ser humano y de la apertura a la promoción de vínculos ecuménicos; y ser una señal profética por el estilo de entrega; una fuente inspiradora de respuestas y un medio de provocar preguntas sobre la fe y la fraternidad. **VE 143**

3. Algunas tareas urgentes

La Iglesia fomentará la organización de la sociedad civil (para generar una mayor participación libre y consciente en las opciones políticas, sindicales, grupales y vecinales,) a fin de que las personas, y especialmente los pobres, sean sujetos sociales de su propia superación y desarrollo humano y de la solución de sus problemas. Desde las parroquias se favorecerá cualquier iniciativa que lleve a propiciar un mayor desarrollo local mediante el mejoramiento del entorno y el trabajo conjunto con organizaciones vecinales. **VE 144**

Insistirá, con la participación activa de las comunidades, en la responsabilidad del Estado y del sector privado en la generación de fuentes de empleo y en una adecuada retribución del trabajo. Estimulará la producción y la economía solidaria, participando en ellas en la medida de sus posibilidades, promoviendo cooperativas, microempresas u otras alternativas. **VE 145**

Cada Iglesia particular, el Obispo con su Presbiterio, los institutos de vida consagrada y las asociaciones de laicos, en la distribución de esfuerzos y personal apostólico, deben dar preferencia a los sectores más pobres y necesitados, como respuesta al particular mandato del Señor de "evangelizar a los pobres". **VE 146**

Crear, o reforzar donde las hubiera, Vicarías, Oficinas y Comisiones de Derechos Humanos y Departamentos o Secretariados de Pastoral Social - Caritas en todas las instancias de la Iglesia (parroquial, diocesana, nacional); fortalecer un fondo nacional en Cáritas que le permita socorrer a los más necesitados en situaciones de emergencia. **VE 147**

V. RENOVAR LA ACCIÓN PASTORAL DE LA IGLESIA

El Concilio ha repetido constantemente que su orientación fundamental es *pastoral*, más que *doctrinal*. La misión de anunciar el Evangelio, de generar fraternidad y de dar aportes para la construcción de un mundo nuevo, se expresa en las acciones a través de las cuales la Iglesia lleva adelante la misión que le ha sido confiada. Y es necesario que esas acciones respondan a las necesidades y obedezcan a un plan organizado. Por eso en un proceso de organización se hace necesario hablar de "planes pastorales", de "pastoral orgánica", de "pastoral de conjunto", de "trabajo **VE 148**

pastoral en conjunto"...; en diferentes niveles, nacional, diocesano y parroquial; ofrecer criterios y orientaciones, y subrayar la participación responsable de todos los estados de vida.

Al sintetizar los aportes de los diferentes temas sobre esta temática, recopilamos, un primer momento, lo que debe caracterizar la acción pastoral, en general, de la Iglesia, y sus estructuras organizativas. **VE 149**

1. Desarrollar una Pastoral Orgánica como expresión de comunión y misión

La Iglesia debe favorecer una pastoral orgánica, planificada y participativa, que valore la multiplicidad de carismas y espiritualidades, de modo que consolide la unidad en lo que es esencial, estimule la participación en proyectos comunes y procurar que en la planificación pastoral estén presentes la dimensión contemplativa y la santidad. En ese trabajo pastoral en conjunto se impulsará la participación de todos los miembros del pueblo de Dios para que sea un auténtico signo de comunión y corresponsabilidad en la Iglesia y se integren adecuadamente las necesidades pastorales de la diócesis con la vivencia de los carismas particulares. **VE 150**

Hay que dar vida al plan pastoral diocesano. El Consejo Diocesano de Pastoral elabore, con la participación de todos los organismos e instancias de la Iglesia particular, un plan de pastoral que incluya las líneas nacionales, y trabaje para que todos los miembros del Pueblo de Dios lo hagan suyo y colaboren en su desarrollo. Lograr que los miembros de los institutos de vida consagrada y de las sociedades de vida apostólica integren sus proyectos pastorales en el conjunto de la programación y estructuras pastorales de la diócesis y de las parroquias, en las que tienen sus obras. **VE 151**

Es necesario elaborar planes pastorales parroquiales que puedan responder a las necesidades de cada localidad. Los Consejos Parroquiales de Pastoral deben abocarse a esta tarea, contando con la amplia participación de todos los miembros de la comunidad, y tomando en cuenta las líneas del plan diocesano **VE 152**

3. Renovación de las parroquias

En este conjunto de orientaciones, el Concilio, que pone como referencia fundamental de la acción pastoral la Iglesia Particular (la diócesis), destaca la importancia de la renovación de la parroquia como punto estratégico de renovación para llevar a todos la Buena Noticia, ya que ella (la parroquia) está llamada a ser el ámbito en el que resuenen las esperanzas y los problemas de la comunidad humana en la que está ubicada. **VE 153**

Parroquia, comunidad de comunidades

Para que logremos la renovación de la pastoral hay que lograr que cada parroquia se transforme en "Comunidad de comunidades y movimientos". Hay que crear y acompañar comunidades cristianas y comunidades eclesiales de base en las que se anuncie el Evangelio de forma más personalizada, se promueva mejor la comunión entre sus miembros y con las otras instancias eclesiales, y se favorezca la corresponsabilidad, y que estén estrechamente integradas a la parroquia. **VE 154**

Las pequeñas comunidades cristianas busquen formas de organización comunitaria y creen consejos o equipos de animación y coordinación sean lugares de acogida y solidaridad con los excluidos, al favorecer la cercanía a las angustias y esperanzas de la gente y al mundo de los más necesitados y generen servicios pastorales que garanticen su crecimiento y su incidencia en el entorno, en comunión con la parroquia. **VE 155**

La dimensión misionera de la parroquia

Es indispensable favorecer la sectorialización del territorio, como estrategia pastoral de acercamiento y respuesta evangelizadora a los alejados. Hay que promover la evangelización casa por casa con el fin de atraer o convocar al cristiano alejado para que se incorpore a ella. Propiciar y apoyar presencias y proyectos pastorales de desplazamiento e inserción en sectores populares (barrios, campesinos, indígenas, frontera). **VE 156**

Los responsables de la acción pastoral de la parroquia deben adecuar los organismos de comunión y participación pastoral a la realidad social, cultural, económica de la comunidad humana en que se desenvuelven (urbana, rural, campesina, indígena) y facilitar la inserción de los agentes de pastoral en la vida del pueblo, lo que exige compartir sus angustias y esperanzas, su forma de vivir la providencia, la comunidad, la fiesta, la vida, la muerte. "Lo que no se asume no se redime". **VE 157**

Forma parte también de esta renovación el hacerse presentes con creatividad en zonas urbanas populosas (grandes edificios) y en grupos diferenciados (universidades, dirigentes...); el promover la creación de Diaconías y Vicarías en distintas zonas territoriales de la Diócesis; y el fortalecimiento de asociaciones y movimientos de apostolado que se integren a la labor evangelizadora de la Diócesis y parroquias. **VE 158**

Hay que crear y acompañar equipos de evangelizadores que entren en un diálogo cristiano, sereno y franco con aquellos hermanos que por diferentes causas han abandonado la Iglesia Católica para buscar respuestas a sus inquietudes religiosas en otras religiones o sectas. **VE 159**

La parroquia, escuela y oportunidad de participación

Hay que multiplicar las formas de participación en las organizaciones eclesiales, de acuerdo a los carismas de cada persona o movimiento o intereses específicos (preparación de la liturgia, participación en el área socio-política y en el mundo de la comunicación, consejos parroquiales, atención a los enfermos, apoyo a formas de cooperación, visitas domiciliarias, mensajeros, comunicaciones, carta a los cristianos, ministerios varios, etc.) y promover la participación y los ministerios confiados a laicos, para que cada vez sea mayor el número de los que asumen alguna responsabilidad **VE 160**

La Iglesia en Venezuela definirá, con mayor claridad y unidad de criterios, los campos que quiere confiar a los diáconos permanentes. Cada Iglesia particular dará organicidad al cuerpo diaconal a través de programas adecuados y con proyectos concretos de inserción dentro del conjunto de la actividad pastoral diocesana. Las diócesis crearán los espacios necesarios para que los diáconos colaboren en la animación de los servicios. **VE 161**

Estimular en los ámbitos diocesano, local o parroquial, equipos que estén integrados por miembros de las diferentes pastorales (catequesis, liturgia, familia, juventud, orientación vocacional, social...) para que multipliquen iniciativas en las diferentes áreas y propiciar, alentar y acompañar, instituciones y grupos que trabajen en el vasto campo de la acción social, de la solidaridad, de la promoción y defensa de los derechos humanos, y en el fomento de la conciencia del cumplimiento de los propios deberes. **VE 162**

Comprometerse en la formación de agentes pastorales indígenas (catequistas, animadores de la Palabra, ministros, diáconos, sacerdotes, religiosos...), de modo que se hagan evangelizadores de sus pueblos y puedan realizar una auténtica evangelización de sus culturas. **VE 163**

VI. FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN

Se hacen necesarias orientaciones que se refieren a la formación y capacitación. Van desde la consideración del crecimiento humano como base necesaria de formación de todo cristiano, sea cual fuere su estado de vida, hasta la evaluación de la formación permanente de todos en áreas específicas. **VE 164**

1. Formación en valores.

La Iglesia debe dar la debida importancia a la educación en virtudes y valores para lograr vidas más felices, impulsar el crecimiento personal en **VE 165**

los valores humanos y el conocimiento y la práctica de las virtudes personales y sociales, y contribuir a ordenar mejor la sociedad humana. El objeto de toda formación es lograr una coherencia de vida que compagine la moral y la ética cristiana con las distintas actuaciones en lo cotidiano. Hay que desarrollar iniciativas para la formación cristiana de líderes pertenecientes a todos los niveles socio-económicos, a través de la educación en valores y virtudes.

A la Iglesia se le pide promover, especialmente entre sus miembros, la práctica de la honestidad y continuar denunciando la corrupción como un gravísimo pecado y como una perversión del ejercicio de cualquier actividad pública. A los ministros ordenados, fomentar medios para crecer en madurez humana y psico-afectiva; capacitarse para tomar decisiones y guiar la comunidad; asumir la autoridad como servicio y no como dominio, aceptando las críticas, promoviendo la comunión y viviendo el celibato como testimonio de amor y entrega a Dios. Hay que fomentar los valores presentes en nuestros jóvenes formandos, ante la exigencia que pone nuestro mundo en unos rasgos determinados de la valía personal. **VE 166**

2. Formación permanente y capacitación pastoral

Se expresa una grave preocupación por el tema de la formación permanente y la capacitación pastoral, en todos los niveles. Se pide el desarrollo de programas permanentes de formación de todos los miembros del Pueblo de Dios, para poder asumir los desafíos que las nuevas circunstancias del cambio de época presentan a la acción evangelizadora de la Iglesia. **VE 167**

A los ministros ordenados les pide asumir, como primeros responsables, su propia formación permanente, interesándose en participar en las actividades organizadas; esforzarse, conscientes de su responsabilidad personal en la predicación de la Palabra, en la preparación de las homilías; y favorecer una reflexión continua sobre su acción pastoral realizada como elemento formativo. Los Obispos deben promover cursos de actualización y formación de confesores y directores espirituales. **VE 168**

3. Areas de actualización y capacitación

Promover la actualización de obispos, sacerdotes, diáconos, religiosos, religiosas y especialmente laicos en la Doctrina Social de la Iglesia. Se pide el conocimiento de la realidad sociopolítica y de los ejes estructuradores de esta nueva época y proyectar el país deseable. **VE 169**

Se pide reforzar el conocimiento del humanismo cristiano; reflexionar y ofrecer cursos sobre temas relativos a la educación, culturas juveniles, **VE 170**

problemática social, la educación para el amor y la sexualidad, y otras áreas que tienen que ver con la misión pastoral de la Iglesia de modo que la concepción del ser humano que se ofrece esté en coherencia con lo propuesto por Jesús en su Evangelio

Se exige estimular la conciencia de la ética profesional y la búsqueda de la verdad desde una perspectiva cristiana y en sintonía con los signos de los tiempos; ofrecer a los docentes una buena y seria formación inicial y permanente, de acuerdo con las necesidades del país y con una visión católica del educador; privilegiar la formación docente y el crecimiento espiritual de los actores del Programa de Educación Religiosa Escolar y buscar formas de profesionalización del personal educativo dedicado a esta área. **VE 171**

Hay que estimular y acompañar la formación de los laicos que sientan el llamado a trabajar en las tareas políticas, para que las realicen siguiendo los criterios del Evangelio; formar para la participación en la vida pública, profesional, empresarial, comercial, social, cultural, educacional, científica, artística, comunicacional, mundo del trabajo, así como en la formación ética. **VE 172**

Animar a incentivar el conocimiento de las diferentes culturas presentes en Venezuela por medio de una investigación sistemática y reforzar la formación específica de agentes pastorales en las diversas comunidades (indígenas, afro-venezolanas, campesinas, urbanas, suburbanas) para que, desde su experiencia, su vivencia interior de oración, su formación doctrinal y su entrega misionera, vayan fraguando la inculturación del Evangelio en los propios ambientes. Cada Iglesia con poblaciones indígenas formulará un plan de formación para el diaconado permanente adaptado a sus culturas. **VE 173**

VIII. La Cultura.

La inculturación del Evangelio y la evangelización de las culturas es la perspectiva desde la que se aborda, principalmente, este tema complejo de la realidad. **VE 174**

Importancia de tener en cuenta la multiplicidad de culturas

La Iglesia debe proclamar el Evangelio, teniendo en cuenta la multiplicidad de culturas y la nueva cultura emergente, para lograr una mayor sintonía y comunicación con todas las personas. Y debe reforzar la evangelización de las diversas expresiones culturales de los pueblos, promoviendo con urgencia un nuevo humanismo cristiano. **VE 175**

Es necesario que desde la Iglesia se impulse un diálogo fraterno entre las personas inmersas en diversas culturas y situaciones del país, y el entendimiento entre todos los sectores de la sociedad. Hay que prestar una atención especial a la cultura emergente, con sus constantes y rápidos cambios, y a su influencia avasalladora e impulsar planes y programas que fortalezcan el diálogo educativo con ella; animar a los fieles a participar en la gestación de los nuevos movimientos culturales y en la consolidación de los ya existentes, tanto a nivel local como nacional. **VE 176**

Es necesario crear conciencia en los pastores y fieles a fin de que valoricen las manifestaciones étnicas y culturales propias del pueblo, y renovar en ellos actitudes de acercamiento, comprensión y empatía en vistas a crear posibilidades de entendimiento e intercambio con la nueva realidad cultural. **VE 177**

Asumir el contexto sociocultural de las diferentes regiones del país, los valores y tradiciones locales, así como las nuevas expresiones de la cultura adveniente; acercarse a grupos particulares: estudiantes, obreros, universitarios, intelectuales, comunicacionales, artísticos...; o de ambientes específicos: rural, gente del mar, indígena, urbano, suburbano..., para que tengan una vivencia cristiana (en la catequesis y en la liturgia) desde su experiencia y ambiente. Particular atención merece la religiosidad popular, como expresión de la fe del pueblo. Y se pone un énfasis especial ante aquellos jóvenes que se encuentran en situaciones críticas (droga, alcohol, prostitución, prisión, abandono, "niños de la calle"), pues se debe tener en cuenta sus características culturales específicas y asumir sus aspiraciones e inquietudes. **VE 178**